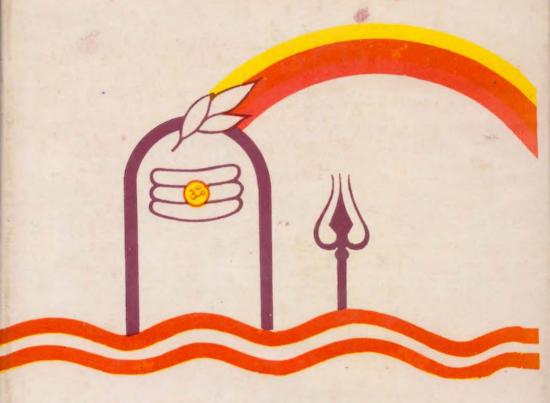
महामाहेश्वरशीमद्भिनवगुप्तपादाचार्यविरचितः

# श्रीतन्त्रालोकः

व्याख्याद्वयोपेतः

[ चतुर्थो भागः ]

कुलपतेः डॉ. मण्डनमिश्रस्य प्रस्तावनया समलङ्कृतः



हिन्दीभाष्यकार:सम्पादकश्च

डॉ. परमहंसमिश्रः 'हंसः'

सम्पूर्णानन्द संस्कृतविश्वविद्यालयः

वाराणसी

योगतन्त्र—प्रत्यमाला [१७]

महामाहेश्वरक्षोमदभिनवगुष्तपादाचार्यविरचितः

## श्रीतन्त्रालोकः

च्याल्यात् योपेतः

[ चतुर्थी भागः ]

कुलपतेः डॉ॰ मण्डनियभस्य प्रस्तावनया समलङ्कतः

सम्पदनः डॉ० परमहंसमित्रः 'हंशः'



सम्पूर्णानःवसंस्कृतविश्वविद्यालयः

## YOGATANTRA-GRANTHAMĀLĀ [ Vol. 17 ]

## ŚRĪTANTRĀLOKA

OF

MAHÃMÃHEŚVARA ŚRĨ ABHINAVAGUPTAPÃDÃCÃRYA

[PART FOUR]

With Two Commentaries

'VIVEKA'

BY ÄCĀRYA ŚRĪ JAYARATHA

#### 'NIRAKSIRAVIVEKA'

BY

DR. PARAMHANS MISHRA 'HANS'

FOREWORD BY

DR, MANDAN MISHRA
VICE-CHANCELLOR

EDITED BY

DR. PARAMHANS MISHRA 'HANS'



VARANASI

1996

Research Publication Supervisor—
Director, Research Institute,
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi.

Published by—
Dr. Harish Chandra Mani Tripathi
Publication Officer,
Sampurananand Sanskrit University
Varanasi-221 002.

Available at—
Sales Department,
Sampurnanand Sanskrit University
Varanasi-221 002.

First Edition, 1000 Copies Price Rs. 180.00

0

Printed by— VIJAYA PRESS, Sarasauli, Bhojubeer Varanasi.

#### योगतन्त्र-ग्रन्थमाला

[ 29]

महामाहेश्वरश्रोमदभिनवगुप्तपादाचार्यविरचितः

## श्रीतन्त्रालोकः

[ चतुर्थो भागः ]

श्रीमदाचार्यजयरथकृतया

'विवेक'व्याख्यया

डॉ॰ परमहंसमिश्रकृतेन

'नीरक्षीरविवेक'-हिन्दीभाष्येण

कुलपतेः डॉ॰ मण्डनिमश्रस्य प्रस्तावनया च समलङ्कृतः

सम्पादकः

डाँ० परमहंसिमश्रः 'हंसः'



वाराणस्याम्

अनुसन्धानप्रकाशनपर्यवेक्षकः — निवेशकः, अनुसन्धान-संस्थानस्य सम्पूर्णानन्द-संस्कृत-विश्वविद्यालये वाराणसी ।

D

प्रकाशकः — डॉ० हरिश्चन्द्रमणि त्रिपाठी प्रकाशनाधिकारी, सम्पूर्णानन्द-संस्कृत-विश्वविद्यालयस्य वाराणसी–२२१ ००२.

0

प्राप्तिस्थानम्— विक्रय-विभागः, सम्पूर्णानन्द-संस्कृत-विश्वविद्यालयस्य वाराणसी–२२१ ००२

0

प्रथमं संस्करणम्, १००० प्रतिरूपाणि मूल्यम्—१८०=०० रूप्यकाणि

मुद्रक:— विजय-प्रेस, सरसौली, भोजूबीर, वाराणसी।

#### प्रस्तावना

सर्वोपनिषदां सारभूतः पद्मनाभवदनारिवन्दमकरन्दरूपं यथा गीताशास्त्रं तथैव सिद्धान्त-वाम-दक्ष-शैव-कारुक-कुल-कौलमत-क्रममतवादानां निदर्शनम् अशेषागमोपनिषदां प्रमाणरूपं तन्त्रवाङ्मयविश्वकोषेति विश्रुतं शिवशक्त्यु-भययामलविसर्गमयानुत्तरामृतकुलकलापकमनीयस्य महामाहेश्वराचार्यस्याभि-नवगुप्तपादाचार्यस्य प्रातिभपरामर्शपरिसृतं श्रीतन्त्रालोकशास्त्रम् ।

तन्त्रवाङ्मयविश्वकोषेऽस्मिन् वैक्रमदशमशताब्दे दर्शनपरिवेषप्रवर्ति-तानां शैवसंविदद्वयवाद-बिम्बप्रतिबिम्बवाद-स्वातन्त्र्यवाद-सार्वात्म्यवाद-चिदानन्दवादादिवादानां रहस्यं समीक्षयताऽस्मिन्नेव क्रमे यथासन्दर्भ-मात्मख्याति-असत्ख्याति-अन्यदाख्याति-अनिर्वचनीयख्याति-सत्ख्यातिवादिनां सिद्धान्तं निरसता भगवताऽभिनवेन ज्ञानाज्ञानरहस्यं च स्फारयता गुरुमतसम्मत-पूर्णताख्यातिवाद एव समिथतः।

तन्त्रदृष्ट्या सर्वभावानां प्रकाशरूपः स्वभाव एव परमोपादेयः। प्रकाश एव संवित्। सा चार्थप्रकाशरूपैवेति। सर्वतन्त्रस्वतन्त्रा स्वातन्त्र्यशक्तिश्च शिवस्यैवेति। शक्तिशिवसामरस्यसमुल्लासिवलासः स्वातन्त्र्ये समुन्मिष्यमाणः शाश्वतं समुज्जृम्भते। तत्र प्रकाशरूप एव शिवः, शक्तिश्च प्रकाशरूप एवेति सर्ववादिसम्मतः सिद्धान्तः। सर्वाकारिनराकारस्वभावस्य सर्वव्यापकस्य शिवस्य प्रकाशरूपा चिच्छत्तः, स्वातन्त्र्यम् आनन्दशक्तिः, तच्चमत्काररूपेच्छा-शक्तः, आमर्शात्मकता ज्ञानशक्तिः, सर्वाकारयोगित्वं क्रियाशक्तिरिति सर्वे-रागिमकौर्मनीषिभिरामनायते।

एवं चिदानन्देच्छाज्ञानिक्रयाशक्तिसमिन्वतो विश्वमयः प्रकाशपरमार्थतया च विश्वोत्तीर्णो निजानन्दिवश्रान्तः शिव एव स्वातन्त्र्यात् स्वात्मानं सङ्कृचित-मवभासयन् आणवकार्ममायीयमलावृतः संसारी अणुः पशुः पुद्गल इति परामृहयते।

आशिवात् क्षित्यन्तं षट्त्रिशत्तत्त्वप्रतिपादके तन्त्रेऽस्मिन् द्वौ क्रमौ सृष्टिसहाररूपौ स्वीकृतौ। सृष्टिकमे क्षितिरेवान्तिमं तत्त्वम् । संहारक्रमे साधकः पूर्वपूर्वं तत्त्वजातमृत्तरोत्तरेषु तत्त्वेषु विलापयन् पशुत्वं परिष्कृत्य पशुपतित्वमाप्नोति। पुद्गलः क्रमशः प्रलयाकलत्वं विज्ञानकलत्वं समुत्तीर्यं शुद्धविद्यया सम्पृक्तः क्रमशो मन्त्रमन्त्रेश्वरमन्त्रमहेश्वरदशामिषकृत्य सदाशिवत्वं लभते। ततश्च शक्तिशिवसामरस्यमवाप्य निष्कलशिवत्वे समुल्लसित।

षडधंशैवशास्त्रशिक्षयाऽभ्यासेन दीक्षया च स्वात्मपरिष्कारः सम्पद्यते । पराचीनितचेतसा दैशिकेन योग्याय शिष्याय चिन्तारत्नं समुपाह्रियते, अयोग्यादपाह्रियते च । श्रोतन्त्रालोकः समेषामेषां रहस्यानां निकषरूपं शास्त्रम् । पशुभावमपाकृत्य वैराज्यविभूषितत्वं वितर्नतं वितन्वन्तं चैनमन्त्रायतो निभालनेनान्तज्योतींषि प्रस्फुरन्ति प्रस्फुटन्ति च । आन्तरालोकेन च मोक्षलक्ष्म्या अक्षयं वैलक्षण्यमवाप्यत इति नास्त्यत्र संशीतिलेशः । शास्त्रस्यास्य प्रथमो भागः १९९२ ख्रैस्ताब्दे, द्वितीयो भागः १९९३ ख्रैस्ताब्दे, तृतीयो भागःच १९९४ ख्रैस्ताब्दे सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालयत एव प्राकाश्यमानीताः । ऐषमो वर्षे चतुर्थ एष भागः प्रकाश्यत इति संस्कृताध्येत् गां कृते परमामोदसन्दोहस्य विषयः ।

श्रीतन्त्रालोकस्य चतुर्थोऽयं भागस्तत्रभवतामस्य सम्पादकानां डॉ॰प्रमहंसिमश्रमहोदयानां साधनायाः प्रतिफलम् । श्रीमिश्रमहोदया गूढतमिममं शास्त्रं स्वकीयहिन्दीव्याख्यया समलङ्कृत्य महान्तं लोकोपकारं कृतवन्तः । विद्यायाः साधनायाश्च प्रकाशस्तेषां विकसिते मुखारविन्देऽस्यामध्यवस्थायां सुस्पष्टमवलोकयितुं शक्यते । ते हि साहित्यसेवया, स्वकीयेन तपःपूतेन जीवनेन सम्प्रत्यिप वाराणसीं संशोभयन्तोति महतो हर्षस्य विषयः ।

एतादृशानां विदुषां समवाय एव वस्तुतः काश्याः काशीत्वं नाम । अहमस्य ग्रन्थस्य प्रकाशनप्रसङ्गे डाँ० परमहंसिमश्रमहोदयेभ्यः कृतज्ञताञ्जलिम्, प्रकाशनाधिकारिणे डाँ० हरिश्चन्द्रमणित्रिपाठिने, ग्रन्थस्यास्य मुद्रकाय विजय-मुद्रणालयसञ्चालकाय श्रीगिरीशचन्द्राय च शुभाशंसनं समुपाहरन् ग्रन्थिममं तन्त्रशास्त्रमनीषिभ्यः समुपहरामि । आशासे च श्रीपरमहंसिमश्राणामध्यवसायेन ग्रन्थस्याविशिष्टभागानामिप प्रकाशनं शीघ्रमेव सम्पत्स्यत इति ।

वाराणसी गुरुवूगिमा, वि० सं० २०५३ (३०-७-१९९६ खेस्साब्दः) मण्डनमिश्रः

कुलपतिः

सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविष्वविद्यालयस्य

#### शुभाशंसा

भाष्यसंवित्तस्य तन्त्रालोकस्य चतुर्थखण्डः स्फुरत्तां यातीति मोमुद्यते मदीयं मानसम् । श्रीमन्महामाहेश्वराचार्याभिनवगुष्तपादोन्मीलितस्तन्त्रालोकस्त्रिक-दर्शनस्यापिश्चमोपन्यासः शास्त्रस्य परमं रहस्यमिवकलं स्फोरयित । इदं गहनं शास्त्रमनुशीलनाभ्यासवशात्तीक्ष्णयुक्तिषु योग्यतां समाधिलाभञ्चापेक्षतेऽत एव विशेषतः साधनद्वयव्यपेक्षं प्रस्तुतं तन्त्रम् ।

'येन केनाप्युपायेन गुरुमाराध्य भिक्ततः'। 'तमाराध्य ततस्तुष्टाद्दीक्षामासाय शाङ्करीम्'॥ 'यस्मान्महेश्वरः साक्षात्कृत्वा मानुषिवग्रहम्। कृपया गुरुरूपेण मग्नाः प्रोद्धरित प्रजाः'॥

इत्यादिवचनानि महता संरम्भेण गुरोमंहिमानमुदौरयन्ति । अत्र किल्पता-किल्पतगुरोरिप पारमाथिकप्रमेयरूपे वस्तुनि बोधप्रवृत्तिः । यद्यपि तन्त्रालोक-शास्त्रं नितान्तं गूढम्, परन्तु साधनया महेशितुरनुप्रहेण च सवं रहस्यमुन्मील्यते । डाँ० मिश्रमहाशयस्य साधनायामेतद् यथाक्रममाविरभूदिति तज्ज्ञा विभावयन्ति । प्रकृते भाष्यकारस्य साधनैव साधनान्तराण्यितिशेत इत्यन्तरङ्गपरीक्षणाद् विभाति । आर्जववैदुष्यसमुपलालितानुभावेन शैवाचार्येण श्रीमिश्रवर्येण तन्त्रा-लोकस्य खण्डचतुष्ट्यस्य व्याख्यानं सम्प्रदायानुरोधतः प्रकटीकृतम् । ध्वन्या-लोकलोचने सरस्वत्याः कित्सहृदयाख्यं तत्त्वद्वयमाम्नातम् । तदत्र भाष्यकारे विलसित । फलञ्चात्र प्रकृतस्य तन्त्रस्य गभीरस्य गूढार्थोन्मुद्रणरूपस्य व्याख्यानस्य प्रथनम् ।

यथा तन्त्रालोकस्य खण्डत्रयस्य प्रकाशितानि व्याख्यानानि परिणतप्रज्ञैः समादृतानि, तथैव खण्डस्यास्य व्याख्यानमपि प्रख्यामिन्निष्यतीति मदीयः प्रत्ययः। डाँ० मिश्रमहाभागस्य महाप्रमाणमग्रयन्च चरितिमदं विश्वस्मिन् पाण्डित्यपरम्परां स्थापियष्यिति। पथिकृतः सन्त इति नीरक्षीरिविवेकिनं 'हंसं' सभाजयित—

डॉ॰ अमरनाथपाण्डेयः

बारागसी गुरुपूर्णमा, वि० सं० २०५३ आचार्योऽज्यक्षदव, संस्कृतिवभागे महात्मागाँधीकाशीविद्यापीठम् वाराणसी



#### स्वात्मविमर्श

श्रीतन्त्रालोक तन्त्रवाङ्मय का विश्वकोष है। मत, कुल, कम, कौल, श्रेव, वोर और सिद्ध आदि समस्त मतवादों के साथ त्रिक विज्ञान का विश्वद विवेचन इसमें है। वैष्णव, आहंत, सोगत, मैद्धान्तिक और श्रोत आदि मतवादों के सन्दर्भ में लोक, अध्यात्म, अतिमार्ग, कर्म, ज्ञान और भक्तियोग के औपासितक आयामों का मन्यन कर यह सिद्ध करने का इसमें सफल प्रयास किया गया है कि संबोध के उत्कर्ष की दृष्टि हो महत्त्वपूर्ण है। आतपनात् मोटकान्त अपने गुष्कम के गौरवपूर्ण वारम्भरिक स्वस्प को चर्चा स्वयं श्रीमदिमनवगुष्त ने को है और यह स्पष्ट कर दिया है कि, त्रिकार्थ विज्ञान सदृश सुधांश को सुधा के प्रति समृत्मुक नारद आदि देविष भी अपनी विचिकित्साओं का समाधान पाकर और इस उद्धिशास्त्र की धवल धारा में अभिष्कि होकर धन्य हो चृके हैं।

ऐसे अनुत्तर जाम्त्र की पूर्णार्थी-प्रक्रिया का प्रवर्त्तन श्रीमदिभावगुष्त ने इस तत्त्रवाङ्मय के विश्वकोष में किया है। उन्होंने ग्रन्थ के संग्रवत के आदिम सन्दर्भ में हो यह अधोष्ट अभिलाषा व्यक्त कर दो है कि 'यह मेरा अनुत्तर न्वात्मचमकारमात्र परमार्थ का शक्ति-सूत्र हृदय, परमानन्द-पंगप्य-विषणी वैन्दवी परमा कला के आकलन में समर्थ हो सके। एतदर्थ यह श्रांतन्त्रालोक विश्वालाक प्रसारक के रूप में स्कृरित हों। माता-मान और मेयांश रूपों में प्रव्यक्त परा, अपरा और परापरा-प्रिया, शूलाम्बुजास्पदा परादेवी चित्प्रतिभा की आभा की यह भव्य भास्कर विभा है, जो तत्त्रालोक के रूप में लोकालोक को स्वात्मालोक से आलोकित कर रही है। भाद्र-कादिम्बनो की यह वह कांध है, जो क्षणप्रभा को भास्वरता के विपरात बाङ्मय-विद्युल्लेखा-विद्यासिनों वनकर विश्व को मुक्तहस्त बाह्यत प्रकाण प्रदान करने बाला कियाशाक्ति का उल्लास बन गयो है। ऐसा हो भो क्यों नहों? क्योंकि श्रीमद-भिनवगुष्त ने स्वयं बोध से उज्ज्वल होकर हो इस महान् ग्रन्थ को रचना की थारे।

१. श्रीत० १३।३४४-३४८;

२. श्रीत• १।१५; 3. श्रीत• १।१६।

त्रिक विज्ञान का अप्रतिम महत्त्व है। सर्वेश्वर शिव को उपानना के मेद-प्रभेद को दृष्टि से सारा शिव से संबन्धित शासन तन्त्र १०, १८ ऑर ६४ भेदों वाला माना जाता है। सभी का सार त्रिक-तन्त्र में आ गया है। इसो लिये त्रिकशास्त्र सर्वोत्कृष्ट शास्त्र माना जाता है। मालिनोविज्ञयोत्तर-तन्त्र का भो सार माना जाता है।

त्रिक विज्ञान धरा से लेकर शिव पर्यन्त । ३६ तस्वों की तास्विकता का विश्वद विवेचन करता है। इस शास्त्र का उद्देश्य भोक्ष की लक्ष्मी का साक्षास्त्रार है। मोक्ष स्वात्म की पहचान मात्र है। मोक्ष को उपलब्ध हाने की बात त्रिक-तन्त्र नहीं करता है। वह आप की पूर्णता को प्रकाशमान बनाने का विधियों का निर्देश करता है। यह व्यक्ति के 'अहम्' को अनावृत करने वाला शास्त्र है। जैसे वस्त्र से आवृत व्यक्ति को हम नहीं देख पाते, उसी तरह अपने को धेर कर बैठे आवरणों से हम आवृत हैं। हम अपनी पूर्णता में रहते हुए भो अपूर्ण बने बैठे हैं। इसके लिये केवल विधि में उत्तरने की आवश्यकता है।

विधि में उतरने का निर्देश शास्त्रकार यथा सन्दर्भ देते रहते है। सबसे सरल विधि इस शास्त्र के स्वाध्याय को है। शास्त्रकार कहते हैं कि,

'यह चित्त चित्ररथ के उद्यान के सदृश है। उद्यान में खेल-खेल में ही प्रवेश करना वड़ा सरल है। भीतर प्रवेश कर जाने पर सब कुछ प्रत्यक्ष हो जाता है। प्रवेष्टा इस उद्यान के भूत भाव को भाँप लेता है। भुवन भाव को भव्यता को पहचान लेता है और साथ ही इसके तत्व भाव में स्वात्म की विभुता को पा लेता है। 'स्व' के सार्वात्म्य की अनुभृति उसे हो जानो है। उसे यह अनुभृति हो जाती है कि सभी भावों में 'मैं' ही स्थित हूँ।

चित्त का यह चित्र-विचित्र चित्ररथोद्यान क्या है ? तन्त्र कहता है कि चिति शक्ति जब चैतन भाव ये नीचे की बोर उत्तर आती है, तो उसका सम्पर्क चैत्यवस्तुओं से होने लगता है। उसमें संकोच की अचेतनता का समावेश हो जाता है। तब वह चित्त बन जाती है,

चिति की इस दशा को चेत्यसंकोचिनी कहते हैं। संकोच का कपड़ा फाड़कर अलग कर दिया जाय और चिति का वास्तविक स्वरूप प्रत्यक्ष कर

१. श्रीत० १०।२२९;

२. श्रीत ११।१०२।

लिया जाय तो बूसरा कुछ करने को शेष नहीं रहता। हमारी पूर्णता का तत्क्षण साक्षात्कार हो जाता है। उस समय प्रकाश को ज्वालामालिनो जल उठतो है। 'स्व' में हो अल्लेष्ड मद्भाव सर्वेश्वर का शिवत्व उल्लेसित होने लगता है। यह कोई उपलब्धि नहीं होतो, वरन् स्वास्म का अनावरण होता है। हम बाब्बत रूप से वही थे। अब हम अपने शुद्ध 'अहम्' को अहन्ता से अलङ्कृत हो जाते हैं। अज्ञान का जावरण गम्न हो जाता है। ज्ञान का प्रकाश निल् उठता है। यह निद्वत सन्त्र है कि अज्ञान हो बन्धन है और ज्ञान हो मुक्ति है।

इस ज्ञान का हम प्रत्यभिज्ञान कहते हैं। माया के प्रताप आत्मा के बीन्मुख्य में हो अपनी पहचान हो पाती है। यही मुक्ति है। साथक सचमुच जीवन्मक हो जाता है। जोवन्मुक्तता में तन्त्र का उद्देश्य चरिनार्थ हो जाता है। इसीलिये त्रिक मार्ग को प्रत्यभिज्ञा दर्शन कहते हैं।

बस्तुतः 'दर्शन' शब्द वैदिक देशना को तपस्यामयो दृष्टि को उन् लिखयों, अनुभूतियों और चमरकृतियों के अर्थ में प्रयुक्त होना है। मन्त्रों के दर्शन ऋषियों ने किये थे। 'ऋषयो मन्त्रद्रश्टारः' की उक्ति में मन्त्रदर्शन को बात सुनकर शिष्य ने पूछा था कि मन्त्रदर्शन और ऋषित्र के रहस्य क्या हैं? धतपय में इसका उत्तर है कि 'तास्या में संज्यन ऋषियों का स्वयं ब्रह्म ने सम्प्रानवंग किया और इनका ऋषित्व पिद्ध हो गरा। अम्प्रानवंग कः प्रक्रिया ये पश्यन्तो भूमि पर परावाक् की प्रकाशकाणिकायं वर्ग इस से विनर्श का विषय बन गयों थों। इस तरह ऋषियों ने मन्त्रों के दर्गन किये थे। तब ने विशिष्ट अनुभृतियों के आमर्ग को 'दर्शन' कहने का प्रवठा हो गया है।

इस दृष्टि से तन्त्र विज्ञान दर्शन कहा जा सकना है। तन्त्र से स्वास्म साक्षात्कार का रहस्य उद्वादित होना है। रहस्य के उद्वादन के बाद साथक में आमूलन्त्र परिवर्तन आ जाता है। अब वह वह नहीं रह जाता, जो पहले था। अब अणु का विराद् इन नवंज्यायों बनकर अपना पूर्णता में उन्हर्भत हो जाता है। जहाँ तक अन्य दर्शनों का प्रश्न है, वे स्वात्मताक्षात्कार नहीं करा पाते। उनके स्वाद्याय के लिये मन और मिष्तिक के मंकत्य-विकत्य आर तर्क-वितर्क की पृष्ठभूमि पर्याप्त है। तन्त्र मन और मिष्तिक के स्तर का विषय नहीं है। इसमें स्वात्मसंभूति का समग्रता को अनुभृति आवश्यक है। अन्य

१. अज्ञानं समृतेहें नुर्जानं मोक्षीककारणम् । (श्रीत० १।२२)

दर्शन खिण्डत सद्भाव की तरङ्गों के समान हैं। तन्त्र अखण्ड सद्भाव का महा-समुद्र है। इसके स्वाध्याय से साथक की सम्पूर्णता का साक्षात्कार हो जाता है। इससे यह सिद्ध होता है कि, तन्त्र दर्शन नहीं वरन् स्वात्म साक्षात्कार साधन का संविधान है। शेव महाभाव को भव्यता का संवाहक शास्त्र है। इसमे अनुशासन, समयाचार, दीक्षा, शक्तिपात को एक परिनिष्ठित परम्परा है। तन्त्र में वर्णमयो बोजात्मकता से पदमन्त्रमयी वृक्षात्मकता की विस्तारमयी विश्वयात्रा का विश्लेषण है। दर्शन मतवादों को मस्तिष्क के स्तर पर गड़ने की कीम्भकारी प्रक्रिया है। तन्त्र कीम्भकारी कळना का मूलमन्त्र है। अतः यह कहा जा सकता है कि तन्त्र को देशना हो समस्त दार्शनिकता का उत्स है।

तन्त्र शिव का स्वात्म विमर्श है। स्वभाव के अवभासन को ही विमर्श कहते हैं। कमाक्रमकथातीत संवित्तस्व के तादात्म्य को तन्त्र सबसे वही पूजा मानता हैं। परामर्श हो संवित् तत्त्व का स्वभाव है। इस परामर्श के रहस्वात्मक ध्वित को हो तन्त्र की भाषा में हृदय कहते हैं। हृदयस्थित स्वरसोदिता प्रत्यवमर्शात्मका परावाक् के स्वातन्त्र्य को ही विमर्श कहते हैं। बोध-पर्याय इस हृदय के इस विमर्श से हो अशेष विश्व का उल्लास होता है। इस दूसरे शब्दों में स्पन्द भो कहते हैं। विबोध समुद्र की इस ऊमि का विस्तार हा ब्रह्माण्ड है। 'ॐ' 'तत्' सत्' ये तीन ब्रह्म वाचक जब्द है। ॐ कार मातृका का त्रयोदश धाम है। 'तत्' तनोति, तन्यत आदि विग्रहों के आधार पर परमिश्च का पर्याय हो माना जाता है। 'सत्' विमर्श ब्रह्म हैं । इसा ने इच्छा, ज्ञान और किया के किसलय निकलते हैं। मृद्धि, सत्ता, नद्भाव, नपार्यात और 'स्व'-भाव का उल्लास सत् के हो विस्तार हैं।

हमारा अपना भो 'स्व'भाव ह। इस 'स्व'भाव के अवभासन का विभशं सोभाग्य का विषय माना जाता है। यह व्यक्तित्व और इसमें उल्लिशित अस्तित्व हमारे लिये शाश्वत विमृध्य हैं। हमारा अस्तित्व इस शरोर तक हा सोमिन नहीं है। शरोर, प्राण, मन, बुद्धि और करणेश्वरा देवियों को मिला कर निर्मित हाता है। शरोर पाञ्चभौतिक तर्नों का पिण्ड है। बुद्धि परा चेतना के चेतन्य का दर्पण है। मन संकल्पों और विकल्पों से विभान्त वह

१. श्री० त० प्र० भाग, पृ० १५३; ई० प्र० १५।११ ; २. श्री० त० १।१८१।

रे. थां० त० १।१८९-१९०।

चेतना है, जो चेतन पद से नीचे उतर कर संकोच से ग्रस्त है। प्राण आध्या-रिमक स्तर पर अनुत्तर तस्व से, आधिदैविक स्तर पर सूर्य से और अधिभ्त स्तर पर श्वास से संबद्ध है। प्राण संवित् नस्व है, जो पहले प्राण रूप में परिणत हुआ। कहा गया है कि 'प्राक् संवित् प्राणे परिणता।' यह प्राण हो अनुत्तर रूप सूर्य है, सहस्रांशु रूप सूर्य है और श्वास में प्राण रूप सूर्य है। तोनों का तादारम्य इसमें है। अधिदेश सूर्य ही न रहे, तो प्राणियों के प्राण-पखेरू तुरत उड़ जाँय।

इस दृष्टि से विचार करने पर हमारा व्यक्तिन्व कितना विराट् रुगता है। हमारे अस्तित्व में सारे तस्व समाहित हैं, यह सिद्ध हो जाता है। बरोर पाधिव माना जाता है। पृथ्वी तस्व को बरोर में प्रधानता है। पृथ्वी धारिका शक्ति से सम्पन्त है। धृति इसका प्रधान गुण है। "यत्र यत्र धृतित्वं तत्र तत्र पृथ्वीत्वम्" की निरुक्ति के अनुसार पृथ्वी भी ब्रह्ममयो सिद्ध हो जाती है। पृथ्वो की सोमा संवित् तस्व तक जा पहुँवतो है। इस तरह हमारा अस्तित्व कितना व्यापक बन जाता है। ये विचार भी स्वात्मविमर्श रूप ही हैं।

श्रीतन्त्रालोक साधना की पराकाष्ठा को प्राप्त प्रज्ञापुरुपों को मनीषा का मानदण्ड है। इसके परिवेश में प्रदेश करने के लिये स्वाध्यायशोल पुरुष को सर्वप्रथम अपने को निरखने-पर्याने को आवश्यकता पड़तो है। पारमेश्वर महाभाव में भव्य इच्छा, ज्ञान और क्रिया शक्तियों को प्रतोक संविध्ति को 'सीमा' चतुर्दिक् प्रज्वलित 'ज्यालामालिनो' को जातवेदनी 'लक्ष्मण रेखा' के वैद्युतिक ऊर्जामयो आलाक से आलोकित है। इसमें प्रवेश पाने का अभिलापों कोई लक्ष्मण के वैलक्षण्य मे विभूषित रामानुज हो होना चाहिये, जिमें गुरु में चतुर्दश धाम को धारणा का अधिकार मिल गया हो। लक्ष्मण चौदह वर्षों तक जागृति का मूल मन्त्र जपता रहा था। उमने सर्वभूतमयो निशा में संयमी का जागरूक जीवन जिया था।

जागरूकता, संबन्धों की नानधानता, बोध की परिधि के पुरोधा को स्तरीयता, होश में रहकर स्वात्म की अनन्त ऊर्जाओं का आकलन करना, स्वात्म स्मृति में चिति की चिरन्तन चेतना का उपचार पा लेना आदि चतुर्दश धाम की साधना के अंग हैं। यहो साधना तन्त्र की साधना है। जागृति के मूल मन्त्रों द्वारा माङ्गलिक माहेश्वरामृत के मन्यन से ही मोक्ष का आवरण भगन

हो सकता है, इसी साधना से विकल्प का 'रावण' सपरिवार परास्त हो जाता है, और संवित्ति की सोता का साक्षात्कार हो जाता है। सविकल्पात्मकता के परिवेश से कमपूर्वक अथवा अकम ( छलांग, हिरणप्लुति ) दोनों प्रकारों से पार पाया जा सकता है। कमिक साधना समयाचार की साधना मानी जाती है। इसमें परिनिष्ठित हो जाने पर अकम शक्तिपात की सुवा को वर्षा भी हो जाती है।

श्रीतन्त्रालोक शास्त्र के प्रणेता का यह स्पष्ट निर्दश है कि, 'पारमेश्वर 'स्व'भाव में प्रवेश के लिये सबसे पहले विकल्पों की संस्क्रिया में प्रवृत्त होना चाहिय। संस्कृत विकल्प ही क्रमिक रूप से विकास परम्परा के सापानों का पार कर निविकल्प सीवद् स्वारूप्य प्राप्त कर पाते हैं।

लक्ष्मण रेखा में प्रवेश को तरह हो अध्यातम में प्रवेश पाना भी कठिन है। हमारा सारा जोवन भोतिकता को भूमि पर हो विलुण्ठित हो जाता है। हम स्थूल में जड़ बनकर जो रहे हैं। स्थूल पर हो हम विश्वास करते हैं। एक अन्तहोंन इन्द्रजाल के आडम्बर का ही हम सत्य मानकर मुग्ध हो रहे हैं। पञ्चतत्त्वमय यह विलक्षण यक्ष हमें समक्ष हो प्रत्यक्ष परिलक्षित हो रहा है। इसके अतिरिक्त इन पदार्थों का एक असंलक्ष्य सूक्ष्मरूप भी है आर वह अपनी सूक्ष्म अवस्था में लोन होकर भो उल्लिस्त हो रहा है, यह जानकर हमें आइचर्य होता है। जो इन्द्रियगोचर नहीं, उसका अस्तित्व कैसे स्वीकार करें— यह बड़ो समस्या है।

यह समस्या स्वाभाविक है। जो है, उसे लिक्षत या विभावित होना चाहिये। जो विभावित है, उसे होना ही चाहिये। होना और विभावित होना अन्योन्याश्रित है। यह तर्क के स्तर का ऊहापोह है। इसके विपरीत सूक्ष्म को सत्ता में अनुप्रवेश कठिन होता है। इसीलिये अध्यात्म कठिन लगता है। जव भगवान् श्रोकृष्ण कहते हैं कि हे अर्जुन! तुम मुझे देख सकते हो, जान सकते हो और तात्त्विक रूप से मुझमे प्रवेश कर सकते हो, तो अर्जुन को देखने और जानने के अतिरिक्त तत्त्व रूप से अनुप्रवेश की बात समझ में नहीं आती है। इसे समझना चाहिये।

१. श्रीत० ४।२६।

तन्त्र का एक उद्घोष है—'सर्वं सर्वात्मकम्' अर्थात् सब कुछ सर्वात्मक है। वह आगमिक दृष्टिकोण विमर्श के निकष पर खरा उतरता है। हमारे सरोर में मर्वात्मकता का यह गृण 'स्व'भाव में हो स्वभावतः विद्यमान है। हमारा जांवन इस विश्व से, इस प्रकृति से ओर इन सद्भावसंभूति से सबन रूप से जुड़ा हुआ है। भूमि, जल, वायु, अग्नि, आकाश, सूर्य, तारक, ग्रह-मण्डल, कि बहुना, इस सारे अस्तित्व का यह प्रताक है। इनके विना हमारा अस्तित्व वन नहीं मकता। आकाश का अनन्त सोभा है। सारा ब्रह्माण्ड हमारा 'स्व'ख्य है। इसी 'स्व'भाव का अवभासन विमर्श वन जाता है। इसीलिये हम यह मानते हैं कि शिव का स्वात्मविमर्श हो यह विश्व है। इस विमर्श के उच्च स्तर पर विश्व हमसे हो उत्पन्न होने वाला इन्द्रजाल वन जाता है। हममें ही विलोन होने वाला स्वात्मभाव वन जाता है और शाश्वत रूप से हमसे अभिन्न तत्त्व सिद्ध हो जाता है।

श्रोतन्त्रालोक के दाब्दार्थ में ये सारा दृष्टियाँ समाहित हैं। इसीलिये हम तन्त्रालोक को परावाक् का उन्मिपित मेयभूमि पर प्रमाता को प्रमाणमयो परनादगर्भ प्रमा का परावर्ध मानते हैं। श्रोमदिश्वनवगुष्त इस पाधिव सृष्टि को अपाधिव प्रमा के प्रतांक प्रकाशवपुष् साक्षात् शिव थे, जिनके विमर्श ने श्रोतन्त्रालोक रूप कलित कलेवर अपना लिया और तन्त्रवाङ्मय का विश्वकोष आलोकित हो उठा।

श्रोमदिभनवनुष्तपादाचार्य ने तारकालिक समी मतवादी, मिठकाओं और परम्पराओं का सूक्ष्म दृष्टि से अनुश्रीलन कर अपनी विशिष्ट दौली के माध्यम से उन्हें व्यक्त किया। जयरथ ने इस शास्त्र को व्यापकता का आकलन किया और समस्त शास्त्रीय रहस्यों को उद्घाटित कर दिया। तन्त्रवाङ्मय इन प्रज्ञा-पूर्वों का सदैव ऋणी रहेगा और सम्बद्ध अभिनन्दन करेगा।

श्रीतन्त्रालोक को कारिकाओं के वैचारिक परिवेश में उतरने वाले स्वाध्यायशोल अनुसन्धाता और साधक धन्य हैं। उन्हें अपने अस्तित्व को तन्त्रालोक के निकष पर निकषायित करने का अप्रतिम अवसर प्राप्त होता है। विनर्श की सामरस्यमयी तुला पर स्वयं स्वात्म की अनवरत तोलत रहने का अधिकार मिल जाता है। ऐसे लोगों की अपूर्णता का पारिमिस्य जनै: शनै: शिचिल होने लगता है। वे सोच भी नहीं पाते अपने अश्वान्त समुन्मिष्यमाण अभिनव अप्रतिम परिष्कृत अस्तित्व को, किन्तु यह अनुभूत सत्य है कि, वह एक प्रज्ञा-पुरुष बन गया होता है। उसका हृदय-पद्मकोष वोधसुधा के अमृत मकरन्द से भरा हुआ तन्त्रालोक को आलोक-ललित रिश्मयों से पूरी तरह खिल गया होता है।

इन पित्तयों के रहस्यार्थ का साक्षो यह अकिंचन अणु भी है। इसे चिरन्तन को अचिन्त्य चेतना को चिन्मयता का 'चिन्तारत्न' मिल गया है। एक रत्न तुलसोदास को भी मिला था—''पायड राम नाम चिन्तामिन, उर कर ते न खसैहीं। अब लीं नसानी अब ना नसेहीं''। यह उनका आनन्द-उद्गार है। नीर-क्षीर-विवेक हिन्दी भाष्य लिखने वाले इस माध्यम का राशि नाम भी तुलसोदास है। 'श्रावण शुक्ला सप्तमी, तुलसो धर्यो द्यारा की उक्ति, इस पर भी अन्वर्थतः चरितार्थ होती है। तुलसीदास को राम नाम का चिन्तामिन मिला था। उन्हें भय था—उसके खिसक जाने का। वे सावधान थे। रत्न खिसकता कैसे? करके साथ 'उर' का भी उसका सम्बन्ध हो गया था।

वही दशा इस तुलसीदास को भी है। इसे जो रतन मिला है, उसका नाम 'चिन्तारतन' हैं। इसके 'उर कर' से खिसकने की चिन्ता इसे नहीं है। यह रतन ता इसके अस्तित्व के साथ ही इसके प्राणापानवाह में उल्लिमत है। 'हंस' अन्वर्थत: 'परमहंस' हो रहा है। परमहंस की प्राणमयी ऊर्जा के आलोक में चिन्सय चिन्तारतन का आलोक मिश्रित हो गया है। इसिलये इसका 'मिश्र' भी अन्वर्थ हो गया है। श्रीतन्त्रालोक का नोर-क्षोर-विवेक-भाष्य उसी चिन्तारतन की रोचिष्णुता का प्रकाश है। यह स्वयं प्रकाश भाष्य है। 'हंस' माध्यम मात्र है। इसके वर्ण-वर्ण-साधना के सुमन हैं। हृदय के उर्वर-मालवाल में विकसित अनुकल पुलकायमान कुसुमों के स्तवक ही इसकी कारिकार्य हैं। पाटलिम प्रभाव से प्रद्योतमान पल्लवों का लालित्य और कुसुमों के सौरभ जयरथ के विवेक भाष्य में अवभासित हैं। जयरथ का विवेक भाष्य ही हिन्दी का नीर-क्षोर-विवेक भाष्य हो गया है। नीर और क्षीर का विवेक 'हंस' करता है—यह साहित्य जगत् की प्रसिद्धि है।

श्रावण सुबल सप्तमी, विशाखा द्वितीय चरण १९७७ वैक्रमाद्ध, तदनुसार २० अगस्त, १९२० जन्मतिथि।

२. श्रीत॰ १३।१५०— 'मांसिद्धिकं यद्विज्ञानं तिच्चिन्तारत्नमुच्यते' ।

श्रीतन्त्रालोक के संस्कृत व्याख्याकार आचार्य जयरथ श्री अभिनवगुष्तपादाचार्य के सम्प्रदाय-सिद्ध साधक हैं—ऐसा प्रतीत होता है। श्रीतन्त्रालोक की कारिकाओं के प्रतिपाद्य विषयों पर अन्यशास्त्राय उद्धरणों को जो सामग्रो दी गयी है, उनके स्वाध्याय से यह अनुमान होता है कि भाष्य करते समय जयरथ वहीं अपने शास्त्रकार के सान्निध्य में बैठे हुए हैं। रह-रह कर उनसे पूछ ही लेते हैं कि आचार्यश्री, यह तथ्य कहाँ से समिथत हो रहा है? आचार्य निर्देश देते हैं और उसी के अनुसार उद्धरणों को विवेकपूर्ण ढङ्ग से सजाकर जयरथ ने विवेक भाष्य लिखा है। यों जयरथ के आध्यात्निक गुरु श्रीमान् कल्याण हैं । अन्य अधर शास्त्रों का अध्ययन उन्होंने आचार्य सङ्ख्यर ने किया था। यह तथ्य उन्होंने स्वयं विवेक भाष्य के अन्तर्गन व्यक्त किया है। वे लिखते हैं कि "यहाँ तो में हो उदाहरण हूँ। विजिञ्च ज्ञान की अभिलाषा और लालसा लिये में लोकात्तर दौवादि शास्त्रों के प्रस्थान, श्रीयःमाधना को दृष्टि से परमसिद्ध, विश्वविश्वत, मनीषी, पूर्ण विज्ञानवान् श्रीमान् कल्याण के पास गया और उनसे हो दीक्षा ली। पदवाक्य-प्रमाण आदि का ज्ञान नैने आचार्य 'यङ्ख्यर' से प्राप्त किया था"।

शास्त्रकार श्रोमदिभागव स्वयं स्वीकार करते है कि 'मैंने स्वय अधः शास्त्रीय सिद्धानतों को जानकारों के लिये नाकिक, बौद्ध, श्रौत, आहंत और वैष्णवादि गुरुओं से उन-उन शास्त्रों का अध्ययन किया है । इसलिये अनेक गुरुओं से ज्ञान लेने में कोई हुई नहीं है ।

ऐसे विश्वकोष की मकरन्द-मुबा-माधुरी का आस्वाद सीभाग्य का विषय है। तित्य स्वाध्यातव्य और अनुशोलनीय ज्ञास्त्र श्रातन्त्रालोक का यह चतुर्ध भाग आपके करकमलों में जाभा प्राप्त कर रहा है। विश्वमय परमेश्वर शिव का यह वाङ्मय रूप कमिक रूप से अनवरत विकसमान है। प्रथम भाग १९९२, द्वितोय भाग १९९३, तृतीय भाग १९९४ में प्रकाशित हो चुके हैं। यह चतुर्थ भाग १९९६ में प्रकाशित हा रहा है। १९९५ को यह सीभाग्य न मिल सका। इस महान् प्रकाशन के लिये यह छाटा सा व्यवधान मात्र समय का शैथिल्य ही माना जा सकता है।

१. श्रीतः १३।१४४ तथा प्रयम भाग, पृ० २८७।

२. श्रीत० १३।३४२ , ३. श्रीत० १३।३४५ ; ४. श्रीत० १३ ४५ ।

सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसो के प्रकाशन अधिकारी डां॰ दुरिश्चन्द्रमणि त्रिपाठो को अप्रतिम प्रकाशन सिक्यता का साक्षी सारा संस्कृत जगत् है। विश्व के किसो विश्वविद्यालय से इतने महत्त्वपूर्ण प्रकाशन नहीं हुए हैं, जितने महत्त्वपूर्ण प्रन्थों के प्रकाशन इस विश्वविद्यालय से हुए हैं। इनमें सभी शास्त्रों और दार्शनिक प्रन्थों के प्रकाशन के साथ ही साथ दुलंभ आगम और तन्त्र प्रन्थ भी सिम्मिलित हैं। इस दृष्टि से श्री मणि प्रकाशकि शिरोमणि हैं। इन्होंने शायक प्रकाशकों के शायण साम्राज्य को ध्वस्त कर एक एतिहासिक कार्य किया है। इनको बदम्य इच्छाशक्ति, अश्वान्त सिक्रयता और विश्वविद्यालय के माध्यम से संस्कृतवाद्भय के उत्कर्ण की आकांक्षा की में सराहना करता हूँ, इनके यशःशरीर की समुज्ज्वला का आशोर्वाद देता हूँ और इनके नुस्वास्थ्य को कामना करता हूं। मुद्रक श्रीगरोशचन्द्र सचमुच वन्द्र हैं। इनकी श्यामलता ने इनको सुधावर्षी उज्ज्वलता को ही उजागर किया है। चनकी श्यामलता ने इनको सुधावर्षी उज्ज्वलता को ही उजागर किया है। मुद्रणकला के वे पारखो हैं। विनम्न और मृदुभाषी हैं। संस्कृत सेवा में निरन्तर लगे रहने वाले अध्यवसायी हैं। इनको भूरिशः आशोर्वाद।

श्रा पण्डित बटुकनाथ बास्त्री एक सिद्ध तन्त्रदाशंनिक हैं। सदेव मेरा उत्पाहबर्द्धन करते हैं। ये कहते हैं —मैं आपको कितनी प्रशंसा करूं। तन्त्रालोक माष्य से वे अतीय प्रसन्न हैं। प्रो॰ रामजी मालवीय अध्यक्ष, योगतन्त्र विभाग, नं० मं० वि० वि० एवं डां० अमरनाथ पाण्डेय अध्यक्ष संस्कृत विभाग, महात्ना गाँधी काशीविद्यापाठ का मैं आभारी हूँ। इनके प्रोत्साहन से मुझे गर्देव बल मिलना है। यहाँ मैं एक ऐसे उद्भट विद्वान् और आदर्श पुरुष का उल्लेख करना अपना परम कर्तव्य मानता हूँ, जिनका मेरे जीवन के उन्कप में पूरा हाय या। वे थे, वैयाकरणशिरीमणि स्वर्णपदकप्राप्त आचार्य-पाण्टाचार्वोपाचि-पुरस्कृत श्रो पं० गारखनाथ शुक्ल। श्रो पं० वालकृष्ण शास्त्री उन्हीं की कृपा से मुझे अभिन्न मित्र के रूप में मिले थे। वे आज दिल्ली में सपरिवार बस गये हैं। मुझे नीर-क्षीर-विवेक भाष्य लेखन के प्रति सदा सजग और सावधान किया करते हैं। मैं उनका भा आभार मानता हूँ। प्रिय डां० शांतला प्रसाद उपाध्याय प्राध्यापक, योगतन्त्र-विभाग, सं० सं० वि० वि० मेरे अभिन्त आत्मोग विद्यानुरागो साधक हैं। अपने अन्य ग्रन्थों के सम्पादन में व्यापृत रहते हुए भी पुस्तकों आदि द्वारा मेरे भाष्य लेखन में सीविध्य प्रदान करते हैं। इन्हें भूरिशः आशोर्वाद।

सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय के कुलपित डॉ॰ मण्डन मिश्र विद्यावती विश्रुत विद्वान् हैं। विश्वविद्यालय के उत्कर्प को आकांक्षा के ये प्रतीक हैं। इन्होंने यह अनुभव किया है कि इस विश्वविद्यालय के उत्कर्प के लिये जितना किया जाना चाहिये था, उतना नहीं हुआ है। सर्वप्रथम महामिह्म राष्ट्रपित का ध्यान इन्होंने विश्वविद्यालय की सर्वविध समुन्नित के लिये आकृष्ट किया है। कुलाधिपित को प्रकाशनोद्घाटन के प्रयोक्ता पद पर प्रतिष्ठित किया है एवं राष्ट्रनेत्रों सुधी गिरिजा ब्यास को वरिष्ठता को प्रतिष्ठा दो है। मैं इनके भविष्यत् उत्कर्ष की मङ्गल कामना करता हूँ।

अन्त में समसामयिक सभो विद्यावरेण्य विद्वहर्ग, समस्त शास्त्रचिन्तक, वेम्पा-भिद्ध दार्शनिक वृन्द प्रज्ञापरिवृद्ध पुरुषों का अभिनन्दन करता हूँ। गूर्वन्तरों और गुरुजनों का विनम्र अभिवादन करता हूँ और अपने इण्ट के अदृश्य पदों में स्वास्म कुसुम का अपंण करता हूँ। परम शिव के अस्तित्व में एस कृति को समाहित करते हुए विवेक व्याख्याकार जयरथ के एक क्लोक का आश्रय छे रहा हूँ—

अत्र महागद्यक्तापि यत् सुम्पट्टं प्रकाशिता । तत्पारमेश्वरं श्रोमन्महानन्दविज्मितस् ॥ इति ।

ज्येष्ठजूनलाण्डमा }

डॉ॰ परमहंस मिश्र 'हंस' ए ३६ वादशाहवान, वाराणसा

#### दशम आह्निक: सार निष्कर्ष

श्रीतन्त्रालोक के चतुर्थ भाग में दशम, एकादश, द्वादश और त्रयोदश चार आह्निक प्रकाशित हैं। इनमें दशम आह्निक तत्त्रभेदान्मक रहम्य का प्रकाशन करता है। त्रिकशास्त्र ( मालिनोविजयोत्तर-तन्त्र ) के दिनोय अधिकार में तत्त्वों की भेदात्मकता पर प्रकाश डाला गया है। श्री तन्त्रालोक के इस दशम आह्निक में भी तत्त्वों के भेद-प्रभेद के सम्बन्ध में चर्चा की गर्या है।

त्रिक शास्त्र में पृथ्वीपर्यन्त ३६ तस्त्व माने जाते हैं। धरा तस्त्व अन्तिम तस्त्व है। श्रिव सर्वात्मक आधार तस्त्व है। इसमें ही शाक्त उल्लास होता है। शाक्त उल्लास को बाद हो विश्व का उन्मीलन होता है। शिव के ३ स्थ— १. प्रमाता २. प्रमाण और ३. प्रमेय भेद ने उपकल्पित हैं। प्रमातृ रूप पर अंश माना जाता है। मान अंश परापर अंश और मेय रूप अपर अंश माना जाता है। मान अंश परापर अंश और मेय रूप अपर अंश माना जाता है। इसे शिवात्मक, शक्त्यात्मक और नरात्मक रूपों में भो आकल्पित करते हैं।

शिव के 'शिव', 'मन्त्रमहेश्वर', 'मन्त्रेश्वर', 'मन्त्र', 'विज्ञानाकल', 'प्रलयाकल' और 'सकल' ये सात शक्तिमन्त रूप होते हैं। इनका 'चित्', 'आनन्द', 'इच्छा', 'ज्ञान', 'क्रिया', 'महामाया' और 'माया' ये सात शक्तियां मानी जानी हैं। इस प्रकार शक्तिमन्त और शक्ति भेद से इन १४ ख्वों का आकलन शास्त्रकार करते हैं। उनके अतिरिक्त तत्त्वों के 'स्व' अर्थान् गृद्धमेव रूप का पृथक् परिकल्पन भी करते हैं। जैसे पृथ्वी का 'पृथ्वीत्व' यह उनका 'न्व' रूप है, मेय रूप है। पृथ्वो के इस 'स्व' रूप की विश्वान्ति में शक्ति-शक्ति मान् एक हो जाते हैं। पृथ्वीत्व का यह पन्द्रहवाँ रूप माना जाता है। इस मेदवाद को पाञ्चदश्य सिद्धान्त भी कहते हैं।

१. पूर्णता-प्रत्यभिज्ञा-३६०-३६१।

### इसे इस प्रकार सरलतापूर्वक समझा जा सकता है —

कि नं किस तत्त्वपर्यन्त शक्तिमन्त शक्ति मेय 'स्व'ह्प कुल ह्प १. सकलपर्यन्त ७ + ७ = १४+१ घरा का 'स्व'ह्प = १५ २. प्रल्याकल ६ + ६ = १२+१ सकल का 'स्व'ह्प=१३ ३. विज्ञानाकल पर्यन्त ५ + ५ = १०+१ प्रल्याकल का 'स्व'ह्प=११ ४. मन्त्रपर्यन्त ४ + ४ = ८+१ विज्ञानाकलका 'स्व'ह्प = ९ ५. मन्त्रेश्वर तक ३ + ३ = ६+१ मन्त्र का 'स्व'ह्प = ७ ६. मन्त्रमहेश्वर तक २ + २ = ४+१ मन्त्रेश्वर का 'स्व'ह्प = ५ ७. शिवशक्ति सामरस्य १ + १ = मन्त्रमहेश्वर का 'स्व'ह्प=१ ८. शिवशक्ति सामरस्य १ + १ = मन्त्रमहेश्वर का 'स्व'ह्प=१ ८. शिवशक्ति सामरस्य १ + १ = मन्त्रमहेश्वर का 'स्व'ह्प=१ ८. शिव स्वयं अभेद एक शाब्वत सर्वाधार तत्त्व

भेद के इस आकलन के सन्दर्भ में शक्तिमन्त प्राधान्य की दृष्टि से ही दिव से सकल तक के सात भेद उल्लिसत होते हैं। जब उनके शक्तिस्बरूप का उल्लास होता है, तो चमत्कार घटित होने लगता है बौर ३, ५, ७, ९, ११, १३ और १५ भेदों का यह विभाग विचार सरणी में उभर आता है।

इन सातों प्रमाताओं के अस्तित्वगत स्वरूप पर व्यान देने से कुछ विशेष तथ्य सामने आते हैं। जैसे—

- १. सकल प्रमाता में आणव, कार्म और गायीय ये तीन मल होते हैं। प्रमात्रंश में सकल का यही इत्य स्पब्ट होता है। प्रमाणांश के उल्लास से अशुद्ध विद्या कला का सामान्य इत्य भी स्वतः उल्लिसत हो जाता है। विद्या से आनेन्द्रियों और कला के प्रभाव से कर्मेन्द्रियों का उत्पत्ति हो जाती है। ज्ञान के सामान्य स्तर पर हो अशुद्ध विद्या करण का काम करती है। किया के सामान्य स्तर पर कला करण होती है।
- ् प्रलयाकल प्रमाता मायीय और आणव दो मलों से ग्रस्त होता है। इसका यह प्रमात्रंश रूप है। प्रमाणांश रूप में इसे भी अशुद्धविद्या और कला कल्चुक प्रभावित करते हैं। सोई सिंपणों के समान यहाँ स्फुटता परिलक्षित होतों है, पर जड़ता की नींद इसे दवाकर ही रखतों है। सकल प्रमाणांश में यह स्फुटता भी नहीं होती।

३ विज्ञानाकल प्रमाता में विज्ञान को लपटें उठा करती हैं। वह सोचने लग जाता है, मैं कोन हूँ ? कहाँ से आया हूँ ? इन तरङ्गों के थपेड़े खाकर अशुद्धविद्या विगलित-सी होता रहती है। संकोच देने वाली कला को विनाशोन्मुखता भी विचार का विषय बन जाती है। यह शुद्धविद्या से नीचे का और महामाया ने ऊनर का प्रमाता नाना जाता है। अतः इसका कार्ममल मर जाता है।

४. मन्त्र स्वर के प्रमाता में गुढ़ विद्या अभी प्रयद्ध नहीं हीतो। यह प्रबुभुत्य प्रमाता होता है। इस स्तर पर प्रबुभुत्युता के संस्कार के कारण शृद्ध-विद्या हो 'करण' बनती है।

 मन्त्रेक्वर प्रमाना में जुद्धविद्या प्रबुद्ध हो जाती है। बाध का जीन्म्ब्य इसमें संस्कारतः उल्लेसित हो जाता है। पूर्णबोध नहीं होता।

६. मन्त्रलहेञ्बर में बभुत्या आदि के संस्कार पूर्णतः समाप्त हा जाते हैं। जुद्धविद्या पूर्णक्य ने प्रकादामान हो जाता है।

७. शिवप्रमाता सर्वोचन स्तर का प्रमाना माना जाता है। इसमें इच्छा शक्तिकरण बनतो है। जिब का वेतृत्व और कर्तृत्व आश्वत प्रतिब्ठित रहता है।

यह ज्यान देने की बात है कि जब प्रमातंत्र का प्राथान्य होता है तो ये जिल्लमन्त न्यग्भूता शक्ति बाले और मानांश प्राधान्य में उद्विक्त शक्ति बाले होते हैं। उद्विक्त शक्तिमान के इस भेद-प्रभेद से वेद्य में भेद की एक परम्परा जन्म लेती हैं। इधर प्रमातृगत भेद और उधर वेद्यगत भेद! यहाँ बड़ी गड़बड़ी की सम्भावना होती हैं। प्रमातृगत इस भेद के कारण प्रमाताओं के अनेक होने पर एक की वेद्यता सब को कैते हो सकेगो ? अनेक के लिये एक वेद्य की गाहकता व्यावहारिक स्तर पर कैसे उतारी जा सकतो है—यह एक संवेदनशील प्रदन है। क्या अनेक के लिये नील अनेक हो जाता है ? क्या प्रमाताओं के अनेक रहने पर भो नील में या नील के नीलत्व में कोई अन्तर या कोई विशेष परिलक्षित होता है ? नोल यदि वेद्य है, तो इसकी वेद्यता का स्वरूप क्या है ?

नील वस्तु है। वस्तु वेद्य होता है, मेय होता है। वस्तु का एक धर्म होता है, जिसे हम वस्तु धर्म कहते हैं। वस्तु धर्म अर्थात् वेद्यता प्रमाता द्वारा ही वेद्य होती है। क्या वह वस्तु (वेद्य) में रहती है? यदि हम यह मानकर चल कि वेद्यता भाव का अपना ही शरीर है। भाव का अपना धर्म ही वेद्यता है, तो इस मान्यता को कसौटी पर कसना चाहिये। नील का ज्ञान जिस समय होता है, उस समय नोल ज्यों का त्यों रहता है। हाँ जानने वाले में जरूर विशेषता दीख पड़ती है। पहले वेना में अज्ञता थो। नोल देखने पर उसमें जरूव को उत्पत्ति हो जाती है। ऐसी दशा में भाव (वस्तु) का धर्म वेद्यता मानो जाय या वेदक (वेत्ता) में जरूव अज्ञत्व क्य जो भाव है, उसका धम ही वेद्यता है—यह माना जाय ? वस्तु यदि प्रत्यक्ष है या पराक्ष है—वह वही रहती है। हाँ वेत्ता प्रमाता की जानकारों की विशेषता जक्रर लगतो है। इसिलिये वेद्यता को वस्तु का धर्म कैसे स्वीकार करें ? यह प्रश्न ज्यों का त्यों बना हो रहता है।

इस आह्निक के क्लोक १९ की प्रथम अवली में यह उल्लेख है कि.

'तया हि वेद्यता नाम भावस्यैव निजं वपुः'। इसकी सिद्धान्तवादिता की छैकर पूरा जास्त्राय विवृत्तेषण प्रत्य नें क्लोक १५० तक किया गया है। इसी सन्दर्भ में कौमारिल को अर्थगता प्रकटता, प्रभाकर की प्रमातृगता संवित् और वैद्येषिक दर्शन के सत्ता समवाय के सिद्धान्तों को दृष्टिगत रक्कर इस विषय का सर्वोङ्ग विवेचन किया गया है। इसमे वेद्यता के भावधर्म होने को पुष्टि हो जाती है।

ये सारे प्रका उन समय उठ खड़े होते हैं, जब प्रमाता वर्ग में न्यरभूत शिक्त के रहते हो रहने उद्भिक्त शिक्त का अंश उल्लिसत होता है। जब बिक्त का उद्भेक होगा तो माता में मानांश का उदित होना स्वाभाविक हो जाता है। मान के बाद मेयांश का नगत्मक उद्भेक भी सृब्धि का सर्वमान्य सिद्धान्त है। शिवात्मक, शक्त्यात्मक और नरात्मक उल्लास का यही अर्थ है। मेयवस्तु वेद्य है। वेद्य में वेद्यता होना चाहिये। यह वेद्यता धर्म का ही बास्त्रार्थ है। वेत्ता में वेद्यता है या वेद्य में है। सत्ता क्या है ? प्रकटता क्या है और प्रमातृगता संवित् क्या है ? इन विवयों पर पूरा प्रकाश डाला गया है। इसे ग्रन्थ से समझना चाहिये।

इसी प्रसङ्ग में यह विचार आता है कि वस्तु वेद्य है। उसकी सत्ता है। वह प्रकाश्चित है। अतः वेद्य है। यही विचार सस्य है। यह वस्तु वेद्य है। अतः प्रकाशमान है। यह उल्टा विचार है। जो भात है, प्रकाशित है, अतः वेद्य है, वेद्यत्व के कारण भासित है, यह नहीं कहना चाहिये। इसका अर्थ यह हुआ कि वस्तु का एक शुद्ध 'स्व'रूप पृथक् होता है। उस पर प्रकाश पड़ता है। तब प्रकाशित होता है। मेय सृष्टि की सभी वस्तुओं का एक पृथक् 'स्व'रूप है।

पृथ्वी बन्तिम भेय तत्त्व है। इससे लेकर कलापर्यन्त तत्त्वों मे सम-न्वित पुरुष सकल पुरुप माने जाते हैं। सकल प्रमाता पुरुष तो होता है पर इसमें देहादि वेद्य वस्तुओं का प्राधान्य कञ्चुकों के उद्रेक के कारण होता है। अर्थान् उद्भूत-कञ्चुक पुरुष सकल प्रमाता माना जाता है।

सकल प्रमाता तक ७ बक्तिमन्त और उनकी ७ बक्तियों के योग से १४ बक्ति-बक्तिमन्तों का चानुर्वश्य वाद सिद्ध होने पर अब्बक्त से धरापर्यन्त २४ तत्त्वों में २४ बारणाओं को दृष्टि ने तीन भेद मान्य हैं —१. बुद्धि परिवेश, २. प्राण परिवेश और ३. देह परिवेश। बुद्धि परिवेश में ४ तत्त्व—१. अब्बक्त, २. अहंकार, ३. बुद्धितत्त्व और ४. मन । दूसरे प्राण परिवेश में ५ इन्द्रियां और देह परिवेश में महाभूत आते हैं। ये भी १४ ही होते हैं। धरा से अब्बक्तपर्यन्त २४ तत्त्वों का एक आधार धरा भी है। धरा के स्वरूप को लक्षर यह पाञ्चदश्य विज्ञान आकलित किया जाता है। धारणा में भी स्थिर और कम्पात्मक दो भेद होते हैं। दोनों को साधना के अलग प्रकार होते हैं।

यह ध्यान देने को बात है कि, शिब में मात्र प्रमातृत्व है, मेयत्व नहीं होता। मेय केवल वही होता है, जो परप्रकाश्य होता है। स्वप्रकाश शिव में मेयता नहीं हो सकता है। यह सारा विश्व संविद् प्रकाश से प्रकाशमान है: अतः पर-प्रकाश्य होता है। स्वप्रकाश तत्त्व केवल शिव है। यह परप्रमाता है। यह प्रमाणांश का भो प्राण है। स्वयम् उसमें मानांश का परिकल्पन भी नहीं किया जा सकता। गुरु के द्वारा उपदेश देने को दशा में यद्यपि उसमें उपदेश्य भाव प्रतीत होता है और वद्यपि वह भो वेद्यत्व हो है किन्तु इने हम परमेश्वर का स्वातन्त्र्य मानते हैं। स्वातन्त्र्य के प्रभाव से संविदेकात्म्यवाद के सिद्धान्त की स्थिति में भी सकलान्त पुरुष भेद, धरान्त बुद्धि, प्रज्ञा और देहगत त्रैपुर भेद भी दृष्टिगोचर होते हैं, फिर भी शिवता सर्वत्र अनुस्यूत है—यह सर्वमान्य तथ्य है।

१. मा० वि० १६।१७।

जहाँ तक सात पुढ़वों और इनको सात शक्तियों का प्रश्न है इनके एक-दूसरे से गुणा करने पर ४९ भेद हो जाते हैं। इस दर्शन की यह मान्यता है कि 'सब कुछ सर्वात्मक है'। इस दृष्टिर में मकल में सभी प्रमाताओं और शक्तियों की तत्त्वतः सम्भावना से इनकार नहां किया जा सकता। इन प्रभेदों के अन्योन्य के संगुणन करने पर ४८ ४९ = २४०१ भेदों को कलना की जा सकतो है।

भेद-प्रभेदों को इस अनन्त आकलना के सम्बन्ध में विचार करते समय यह तथ्य भी सामने आता है कि, धरादि तस्वों के अनन्त भेदों की दशा की तरह एक घटाख्या दशा में भी अनेकानेक भेदवादिता दृष्टिगोचर होती है। घट आदि सभी पदार्थ वेद्यवस्तु वर्ग में परिगणित हैं। 'वेद्यता' ही इसमें कारण बनतो है। वस्तुतः प्रमाता वर्ग में उद्रिक्त धिक्त-भाव और न्यग्भूत शक्ति-भाव से जो भेद होते हैं, उनको भेदावस्था के सन्दर्भ ने ही घट आदि पदार्थों से सम्बन्ध जुटता है। उनका ऐन्द्रिक्ति प्रत्यक्ष होता है। वेद्यता उत्पन्न होती है। यह सब क्या है? गहराई से सोचने पर यह जान पड़ता है कि, यह बेदक (प्रमाता) वर्ग के साथ तादात्म्य का ही चमत्कार है। यहो वेद्यता का मर्म है। इसो से घट आदि पदार्थ सकलवेद्य हो जाते हैं। घट भो सकल ही हो जाता है।

प्रमाना की अनुभृतियों के बाति गय्य से वेद्यों में आनन्त्य की परम्परा विकासन हाती है। बद्य के विषय में हम यह कह सकते हैं कि 'जो जिस प्रमाता से बद्य है, वह उसी प्रमाता का क्य है। यह अन्वित दृष्टि है। इस अनुभृति दशा में बदक और बद्य दोनों का बाब एकात्मक ही होता है। वेदक नहीं होंगे, तो बेद्य का अर्थ हा क्या हा सकता है। घरा एक तत्त्व है। यह भी वेद्य है। घरा में अनन्त बेद्य वग को उत्पत्ति होती है। घड़ा घरा का व्यक्त कृप होता है। धरा का समस्त क्य भुवनाध्या में दृष्टिगोचर होता है। घट आदि और भुवन आदि समस्त ब्यस्त क्यों में घरा का एकत्व उल्लिसत है। यह घरा का 'स्व'-कृप है। इसमें पाञ्चदश्य मिद्धान्त को रहस्यात्मकता का बोध हाता है।

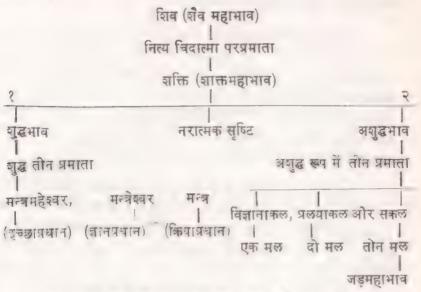
शिव से लेकर घरापर्यन्त जो प्रकाशमान है, यह सब शिव का नेजक्ष्य है, स्वान्मप्रकाशात्मक शरोर है। शिव शाश्वत और सनातन तत्व है। उसी की प्रकाशक्ष्या पृथ्वो भी सनातन ब्रह्ममयी चमत्कृति है। शिव तत्व का तना हुआ रूप है। इसिलये पृथ्वी भी तत्त्व है। मन्त्रमहेश्वर प्रेयमाण मन्त्रेश्वरों की धरातत्त्वगत सिद्धियों की ओर प्रेरित करते हैं। प्रेरणा का यह कम सकल प्रमाता तक चलता है। सकल अन्तिम पुरुष प्रमाता है, जो धरा से पूर्णतया सम्पृक्त है, पार्थिव कहलाता है और पुद्गल माना जाता है।

अब तक शिव से सकल पुरुष तक के शक्तिमन्तों के भेद-प्रभेद, इनकें 'स्व' ह्नप, इनको न्यग्भूत शक्तियों और उद्विक्त शक्तियों के माध्यम से होने वालें भेदों तथा माता, मान और मेय के सन्दर्भ में मेय और माता के सम्बन्धों पर प्रकाश डाला गया। मेय वेद्य होता है। वेद्य में वेद्यता भी होनी चाहियं। इसे ध्यान में रखकर वेद्यता का विशद संक्षिप्त स्वरूप और साथ ही सक्ता-समवाय स्त्प वेशेषिक, मोमांसा आदि शास्त्रों के दृष्टिकोण का सार निष्कर्ष प्रस्तुत किया गया।

यहाँ यह स्पष्ट करने की चेष्टा की जा रही है कि, अच्युत चिद्रूप परमेश्वर में स्वातन्त्र्य चिद्रूपता और स्वातन्त्र्य कि आनन्दर्शक्त का बाश्वत सामरस्य उल्लिसत रहता है। इसी स्वातन्त्र्य शक्ति के प्रभाव से ग्राहक भाव की ग्रहीत्राकारता उत्पन्न हो जातो है। इनकी इस ग्रहीत्राकारता में तीन ऐसी शक्तियों का कल्पन होने लगता है, जो उदासीनवत् स्थित प्रतीत होती हैं।

ग्रहीत्राकारता के प्रभाव से ग्राह्याकारता का उपराग हो जाता है। इसका प्रभाव यह होता है कि, जो शक्तियाँ उदासीनवत् स्थित घों, वे अब ग्राह्य विषय में भी उपरक्त हो जातो हैं। उदासीन भाव में मन्त्रमहेश्वर में इच्छा, मन्त्रेश्वर में ज्ञान और मन्त्र में किया शक्ति के रूप में ईपदुल्लासमयी शक्तियां अवस्थित रहती हैं। वहाँ ग्राह्याकारोपराग को अवस्था में विज्ञानाकल, प्रलयाकल और सकल में इच्छा, ज्ञान और किया शक्तियाँ भी उद्वेलित होने लगती हैं।

यह सकलान्त शक्ति का उल्लास है। इसके अतिरिक्त एक ऐसी पृथक् शक्ति भी उल्लिसत होती हुई साक्षात् उपस्थित दीख पड़ती है, जो सबको एक साथ धारण कर उल्लिसत है। यह धरणी तत्त्व है। इसमें स्तम्भिका, धारिका, काठिन्य और गरिमा आदि का प्रत्यक्ष साक्षात्कार होता है। यह शिवशक्ति की धारिका शक्ति है। सब कुछ सहने वाली यह सबैसहा है और क्षमा-शक्ति है। शक्ति उल्लास के कम का यही स्वरूप है। इसे इस तरह समझा जा सकता है।



इस प्रकार शिवदाक्तिनरात्मक सृष्टि कम और नरशक्ति शिवात्मक संहार कम का प्रकल्पन पूरा होता है। विश्व सृष्टि के उल्लास के कम में सर्वाधिक महत्त्व जीवनी शक्ति का है। पहले कहा जा चुका है कि बुद्धि, प्राण और देह रूप पूर्वष्टक के तोन विशिष्ट भाग हैं। इनमें देह से विश्व शरीर का तात्पर्य व्यक्त होता है। बुद्धि-शक्ति चेतना को प्रतोक है और प्राण-शक्ति सामान्य जीवन का आधार है। इसे प्राणचार कम, उच्चारकम, प्राणापानवाह कम और अमावस्य-पौर्णमास केन्द्रों को समायोजिका शक्ति का कम भी कहते हैं। प्राण और अपान को गति ७२ अंगुल में सोमित है। ३६-३६ अगुल की दूरी दो बार पार करने पर १ प्राणचार पूरा होता है। मातृकेन्द्र (नाभि) से निकलकर अमा केन्द्र तक प्राण ३६ अंगुलों की दूरी पारकर चितिकेन्द्र में हों समाहित होता है। चितिकेन्द्र हो जोवन का मूल उत्स है। वह शिव का बोडशनम थाम है। उससे निकलकर प्राण सोमतत्त्व के साथ पौर्णमास केन्द्र में पहुँचता है और प्राणों को अपने पोयूष से प्राणवान् बनाता रहता है। ३६ अंगुल के चार में २६ अंगुल को नुटियों के प्रभाव से १६ नुटियाँ मानी जातो

हैं। आखतुट्यात्मक काल-स्पन्द जिस समय अनुन्मिषित रहता है, उस समय वह निविभाग भाव से परमानन्द रसान्वित रहता है।

जब दूसरे कालक्षण में प्राण प्रवेस करता है, वही प्रतिपदा की पहली तिथि मानी जातो है। ये पहले और दूसरे क्षण शिव और शिक्त रूप होते हैं। तीमरे-चौथे क्षण को मन्त्रमहेश्वर, पाँचवं-छठँ क्षणों को मन्त्रेश्वर सातवं-आठवं को मन्त्र, नवं-दशवं को विज्ञानाकल, ग्यारहवं-बारहवं को प्रलयाकल और तेरहवं-चौदहवं क्षणों को सकल पुरुषों के कालक्षण मानते हैं। पन्द्रहवां क्षण आन्तर वेद्यता में विलोन होने को तैयार पूनम क्षण होता है और अन्तिम सोलहवां शैव अन्त्य स्वरूपीभाव को प्राप्त क्षण होता है।

यह ज्यान देने को बात है कि दो तुटियाँ चितिकेन्द्र और दो नुटियाँ मातृकेन्द्र की निकाल देने पर बीच की १२ तुटियाँ बचती हैं। तीसरी में लेकर आठबीं नुटियों तक ६ तुटियाँ परात्मक होती हैं। इनमें होकर प्राणापान रख आगे बहना है और परापरात्मक कहलाने लगता है। यह प्राण-प्रक्रिया धरा-तत्त्व से प्रकृतिपर्यन्त तक हो सीमित होनी है। यह सब गुरु परम्परागन उच्चार विज्ञान है। इसकी गणना आणव समावेश की साथना में सर्वप्रथम को जाती है। यह ध्यान देने की बात है कि उच्चार को नुटियों में भी मात पुरुषों की तरह स्वरूपो भाव से ऊपर की ओर उठने पर कमी बातो-जाती है और इस साधना के परिपक्व हो जाने पर उच्चाररहित दशा की सिद्धि भी हो जाती है। इस तरह आणव भाव से शाक्त भाव में प्रवेश हो जाना है। इस सम्बन्धों पर भी सावधानीपूर्वक ध्यान देने को आवश्यकता होता है। पूर्णता को स्थित में सिर्फ शिवशक्ति रूप दो तुटियाँ ही प्राणकार में रह जाती है। आचार्य कल्लट इसे 'तुटिपात' कहते हैं।

इवास की प्रक्रिया को पूर्ण कर साधक जाग्रत्स्वप्त और मुपुष्ति, तुर्य और तुर्यातीन नामक पदों को बास्तिबिकता पर भो ध्यान दे, इतका निर्देश ग्रन्थकार करते हैं। इन्हों पदों के विष्ठेषण से सम्बन्धित रूप, रूपस्थ, रूपातीत और विण्डस्थ आदि भेद भो आह्निक के अन्त तक विणत हैं।

#### एकादश आह्निक

#### सार-निष्कर्ष

इस आल्लिक में कलाध्वा के सन्दर्भ को शांभव सिद्धान्तों के अनुसार विणत किया गया है। सर्वप्रयम कला को परिभाषा पर विचार करते हुए शास्त्रकार ने अध्येता का ब्यान तस्त्र का गंजा को ओर आकृष्ट किया है। भुवन वर्णन के प्रसङ्घ में गणों और वर्गों के अनुसार परस्पर भिन्न प्रतात होने वाले पदार्थों के अलग-अलग नाम रखे गये हैं। उन तस्त्रों में भी कुछ गुण कुछ में इस तरह उल्लिस्त प्रतीत होते हैं कि, उन्हें दूसरे वर्गों से अलग भो करते हैं। ऐसे जा अनुगमात्मक गण है, व कला को मंजा से विभूषित किये जाते हैं।

इसके विपरोत कुछ छोग तत्त्वां को आन्तरिक सुसूक्ष्मिका शक्ति को कछा कहते हैं। जैसे धरणो में धारिका शक्ति। धारिका शिक्ति हो धरणो की कछा है। स्वयम् अछित रहती हुई धारण करने का काम करती-कराती रहती है। इसमें परवर्ग ने व्यावर्तन की शक्ति रहती हो है।

कला के पांच भेद माने गये हैं-

१. निवृत्ति कला, २. प्रतिष्ठा कला, ३. विद्या कला, ४. शान्ता कला और ५. शान्तातीता कला।

#### १. निवृत्ति कला—

सारा विस्वात्मक प्रपञ्च जो बाहुर अभिब्यक्त है, जब अपनी चरम सीमा को पार कर जहां से निवृत्त होता हुआ आकिलत होता है, अथवा जिस शक्ति से स्वयं पराकाष्ठा प्राप्त कर यह प्रपञ्च स्वयं निवर्तमान हो रहा है, ऐसा प्रनात होता है, वहा शक्ति निवृत्ति कला मानी जाती है।

#### २. प्रतिष्ठा कला—

पृथ्वी की धारिका शक्ति को तरह हा अप् तस्व से प्रकृतिपर्यन्त २४ तस्वों में भेद का व्यवहार दृष्टिगाचर होता है। यह भेद शास्वत रूप से

प्रतिष्ठित है। इस प्रतिष्ठा का स्वयम् आकलन करने वाली कला प्रतिष्ठा कला कहलाती है।

#### ३. विद्या कला—

विश्व के मूल तत्त्व के सङ्कोच और विकास तथा अन्य कलाओं के साथ सम्बन्ध का संवेदन करने वाली कला विद्या कला कहलाती है।

#### ४. शान्ता कला-

साधक के मायोय पद का उपशमन करने वालो शक्ति को शान्ता कला कहते हैं।

#### ५. शान्तातीता—

मायीय पद-परिवेश को अतिकान्त कर संवित्तादात्म्य का आकलन करने वाली शक्ति को शान्तातीता कला कहते हैं।

पहले बरणों को धारिका जाक्ति की चर्चा की गयी है। इसे कला कहा गया है। कला स्ववर्ग में अनुगमात्मक होती है, इसका भी उल्लेख है। परवर्ग से व्यावर्त्तन की वृष्टि भी कला के आकलन में कारण बनती है। जैसे अरबादि से गोन्य का व्यावर्त्तन स्वाभाविक है। कुल लोगों ने छने परिकल्पमान सक्ति के रूप में सिद्ध किया है; क्योंकि यह स्वयम् अलक्ष्य रहती है बीर कार्यान्यथा-नुष्पित्त के कारण परिकल्प्यमान हाती है। इस तरह यहाँ अनुगमात्मकता और परिकल्पमानात्मकता के दो पक्ष प्रस्तुत हो जाते हैं।

प्रथम पक्ष के विषय में नैयायिक का दृष्टिकोण है कि अनुगम सामान्या-रमक होता है। सामान्य परत्व और अपरत्य दो प्रकार का माना जाता है। अधिकदेशवृत्तित्व परत्व और न्यूनवेशवृत्तित्व अपरत्य सामान्य है।

इस दृष्टि से कला को न्यायणास्त्रीय निकष पर निकषायित किया गया है। कुछ लोग दीक्षा के सन्दर्भ में कला की परीक्षा भी करते हैं। इनके अनुसार दीक्षा में 'समय' सम्बन्धो अनुशासन का बड़ा महत्त्व है। उसी 'समय' पर आश्रित शिवकित्पत वर्ग को ही कला कहते हैं। यहाँ 'समय' के सम्बन्ध में सोचना आवश्यक है। १—समय का आनुशासनिक महत्व है।

२—यह शिव द्वारा निर्धारित है। अतः अपारमाधिक नहीं होता। अतएव असत्य नहीं होता।

३—दोक्षा में समयान्तर की अपेक्षा नहीं होती।

उन नियमों के ऊहापाह के उपरान्त यह निश्चित करना पड़ता है कि कला वह तत्त्व है, जा तत्त्वों में अनुगत हा और मुखपूर्वक संग्रहणारिमका हो। जैसे निवृत्ति कला पृथ्वों में अनुगत है और मुखसंगृहीत भी है। अतः यह कला है। यह नानते हैं। इसी तरह प्रतिष्ठा प्रकृतियों में, विद्या मायीय वृत्ति में, शान्ता शक्तिपर्यन्तता में और शान्तातीता शिवतत्त्वानुगत कला है। यह निश्चय हो जाता है।

निवृत्ति पाधिवाण्ड में, प्रतिष्ठा प्राकृताण्ड में, विद्या मायाण्ड में और कान्ता शाक्ताण्ड में व्याप्त रहतो है। शान्तातोता शैव तत्त्व में हो उल्लिख होते हैं। शान्तातोता शैव तत्त्व में हो उल्लिख होते हैं। होनो है पाधिव, प्राकृत, मायोय और शाक्त, ये चार अण्ड या पिण्ड होते हैं। शैव परिवेश एक बलग विण्ड माना जाता है। इन पाँचों पिण्डों का एक मन्त्रराज 'प्रचिप्तिका के हलाता है। पराश्रोशिका में इसका विशद विवेचन किया गया है जिब वस्तुत: कलातोत तत्त्व माने जाते हैं।

प्रश्न कर सकते हु कि क्या शिवतत्त्व में कला का सगित सम्भव है। इसका समाधान शास्त्रकार ने किया है। जैसे गुर-जिब्ब में बोध्य-बोधक सम्बन्ध होता है। उसी तरह जपने स्वातन्त्र्य के प्रभाव से शिवबोध का विषय वनता है। गुरु के शिवतत्त्वापदेश के अनन्तर शिव के पर्परामर्श के अध्यवसाय में दत्तावधान होकर शिव के गध्यभाव का शेव साक्षात्कार करके शिव में कला की मंगित को शास्त्र सिद्ध कर देता है। यह अनुभूत सन्य भी है कि सर्वज्ञ और स्वतन्त्र शिव अपने अझेंय रूप का जेयत्व से उल्लियत करता रहता है।

ज्यर जितनो बातें कही गयी हैं, उन पर एक विहंगम दृष्टि डालने पर निम्न तथ्य सामने आते हैं —

१—पृथ्वो, जल, अग्नि, वायु और आकाश प्रत्यक्ष तत्त्व हैं, पञ्च-महाभूत, भूत सर्ग का आधार है। २—यह पाणिव अण्ड में आते हैं और 'प्रतिघ' तत्त्व माने जाते हैं। प्रकृति, माया और शक्ति 'अप्रतिघ' तत्त्व हैं।

३—पाँच महाभूतों की व्याप्ति का विशाल परिवेश शिद तक जाता है।

४—ये सभी मेय अतएव वेद्य हैं। इनके स्थूल और सूक्ष्म दो भेद होते हैं। अतः ये १० प्रकार के माने जाते हैं।

५—ज्ञानेन्द्रियों के ज्ञानांश से ये प्रमाणित होते हैं। ज्ञानेन्द्रियां प्रमाण भी कहुलाती हैं। मेय का दर्शन या प्रत्यक्षीकरण प्रमाण द्वारा ही होता है।

६—पञ्चमहाभृतों से सारा जगत् व्याप्त है। यह सत्य है और श्रीमत्कालोत्तर आदि शास्त्र भी स्वोकार करते हैं।

७—सद्योजात पृथ्वी तत्त्व है । वामदेव जल तत्त्व है । अघोर तेजग्त-त्त्व हैं । वायु तत्पुरुष और आकाश ईश्वर तत्त्व (ईशान) है ।

८—पार्थिव, प्राकृत, मायीय और शाक्त ये चारों अण्ड आवरणों से आवृत हैं। अर्थात् किसी न किसी रूप में कंचुकांश की आकर्षणमयो लहिरकार्ये इन्हें प्रभावित करती ही हैं। इसीलिये आगम कहता है कि शक्त्यन्त आवरण की संभावना है।

९—जहाँ तक शिवतस्व का प्रश्न है, यह सर्वसम्मत निरावरण तस्व है। अतएव यह शून्यातिशून्य तस्व माना जाता है। इमीलिये शिवनस्व को अनाश्रित निरावरण तस्व भी कहते हैं। यह निश्चय है कि आवरण की सम्भावना शक्तिपर्यन्त ही है। शक्ति का वातावरण और सारा परिवेश शाक्त महाभाव अर्थात् व्यापिनीपर्यन्त भाव संस्कारों से संवलित होता है। इनसे ऊपर अर्थात् ३६वाँ तस्व होने के कारण शिव में भाव संस्कार भी नहीं होते हैं।

कुछ लोग 'परमिशव' के नाम से सैंतीसवें तत्त्व का भी परिगणन करते हैं । वे कहते हैं कि शिव को विश्वोत्तीण और विश्वमय इन दो विशेषणों से विशिष्ट तत्त्व मानने में विप्रतिपत्ति हैं। जो विश्वोत्तीण है, वह विश्वमय नहीं हो सकता । ये दोनों विश्व धर्म हैं । अतएव एक शिव में इन्हें स्वीकार नहीं किया जा सकता । अतएब एक सैंतीसवाँ 'परमिशव' तत्त्व मानना चाहिये, ऐसा वे कहते हैं । विश्वधमाध्यास ही भेद में हेतु होता है । इस मान्यता के अनुसार यदि सैतीसवें तत्व को वेद्य मानने लगें तो एक नया प्रवन यह उठ खड़ा होता है कि इसका वेदक प्रमाता कीन होगा, तब एक अड़तासवें तत्त्व का परिकल्पना कर डालते हैं। इसके वेदक आर उसक वदक क प्रश्नों से अनवस्था दोष का उत्पत्ति के कारण २६वें तत्त्व का ही अन्तिम तत्त्व मानना उचित है—ऐसा शास्त्रकार भा चाहते और मानन है। शिवतत्त्व का अण्ड नहीं मानत। पर पञ्चादण्डनाय मे शिवतत्त्व म भा अण्ड और पिण्ड संज्ञाओं का प्रयाग किया गया है।

ागव ३६वां तस्व ह । इसके वेदक के लिये परमिशव ३७वां तस्व और उसक वेदक के लिये ३८वां तस्व आकांक्त किया गया । इसका वेदक कान हो सकता है ? यदि ३६वं तस्व को ही वेदक मान लें तो तानों प्रकल्पित रूपों में वेदक भाव और एक-दूसरे के द्वारा मेय हो जाने के कारण शिव में मेयमातृ भाव (वेद्यवेदक भाव) के प्रकल्पन से पट्चकत्व का एक नया रूप शिवभाव में दृष्टिगत होने लग जाता है । इस कल्पना पर आधारित तर्कवाद के रहते हुए भी विकशास्त्र ३६ तस्य हो मानता है ।

इस प्रकार शिव, शक्ति, सदाशिव, ईश्वर, सिंद्रिया के स्तरों को शिव मन्त्रमहेश्वर, मन्त्रेश्वर, मन्त्र, विज्ञानाकल, प्रलयाकल और पुद्गल नामों ने भो जाना जाता है। इसके बाद माया के कञ्चुकों को मिलाकर छः तत्त्व उन्लीसत होते हैं। विश्व को कलायें निवृत्ति, प्रतिष्ठा, विद्या और शान्ता शक्तियों के शान्त मण्डल में बाँट देतो हैं। शान्तातोता कला शिवतत्त्व में समाहित रहती है। कञ्चुक वर्ग के साथ हो सितेतर सृष्टि का निर्माण मायाशिक के तत्त्वावधान में भगवान् अनन्तेश्वर करते हैं और धरान्त सृष्टि का कम उन्लिसत हो जाता है।

इस कलादि धरान्त सृष्टि में पुरुष, प्रक्वित (प्रधान या मूल) अन्तःकरण ज्ञान-कर्म सम्बन्धो इन्द्रियाँ, तन्मात्रायँ और पञ्चमहाभूत परिकलित किये जाते हैं। इस सम्बन्ध में यह ध्यान देना आवश्यक है कि आणव समावेश का 'स्थान प्रकल्पन' (भुवनाध्या) पाण्यिव सृष्टि है। यह सारा प्रपञ्च जो स्थूल की नंजा से संज्ञापित होता है, यह धरा तत्त्व का ही उल्लास है। धरा में धृति, गरिमा, काठिन्य आदि गुण शाश्वत विद्यमान हैं पर इसका मूल उत्म गन्ध है। इसो तरह प्रकृतिपर्यन्त 'रस' तत्व और मायातत्व पर्यन्त का

व्याप्ति मानी जाती है। जहाँ तक 'स्पशं' का प्रश्न है, यह शक्तित्त्वपर्यन्त अपनी सूक्ष्म सत्ता में उल्लिसत रहता है। महाभूतों की व्याप्ति यह आगमिक दृष्टिकोण है। 'यत्र यत्र धृतित्वं तत्र तत्र धरात्वं' इस अन्वय दृष्टि से ता धरा का धृतित्व ब्रह्म तक व्याप्त माना जा सकता है; क्योंकि विश्व की धृति ब्रह्म द्वारा हो होती है किन्तु साधना के उच्च सोपानों पर 'स्पर्शं' ही आनन्दवाद का वितरण करता है। 'स्पर्शं' के लिये योगी लोग तरसते रहते हैं। 'स्पर्शं अपने दिव्यकृप में लोकोत्तर आनन्दवाद का सृजन करता है।

इस 'स्पर्शानुभूति' में योगियों की स्पृहा बनो रहती है। इस आनन्द-दायक स्पर्श के अनन्तर शुद्ध चिद्व्योमक्षिणी संवित्त का सम्यक् उल्लास होने लगता है। उसमें धारणा बना लेने पर साधक को स्वप्रकाशात्मिका परावस्था की उपल्टिब्ब हो जाती है। स्पर्श अनुभूति की सूक्ष्मातिसूक्ष्म सुख स्थिति में आकृढ़ होने से साधक को उसके शरीर को चारों ओर से घेरकर बैठने वाली 'त्वक्' इन्द्रिय पुलकित होतो रहती है, मानो उसमें चेतना का चोंटी का चंचल चरण-चाप संचरित हो रहा हो—ऐसा अनुभूत होता है। इस 'स्पर्श' को परम उपय मानते हैं। इस तरह सूक्ष्मता की पराकाव्या में तन्मात्रायें व्याप्त रहती हैं। पाध्ववतापर्यन्त 'गन्ध' प्रकृत्यात्मकतापर्यन्त 'रस' और मायान्त कप की व्याप्त होतो है। इन सबके अन्त में सारे भाववर्ग का एक प्रकार से अन्त हो होने की स्थित प्राप्त होती है। उसी समय शुद्ध ज्ञानकृषिणी व्योममयी 'संवित्ति' में सूक्ष्मानिसूक्ष्म स्पर्शानन्द उल्लिसत होता है। इसा स्पर्श को अनुभृति के लिये योगी लोग लालायित रहते हैं।

इस सम्बन्ध में कुछ लोग यह पूछ सकते हैं कि ह्नप, रस और गन्ध को छोड़कर इस 'स्पशं' स्पृहा का क्या कारण हो सकता है ? आनन्द तो सब में निहित है। इसका समाधान स्वाध्यायशील व्यक्ति स्वयं कर सकता है। साधना के स्तर पर आगे बढ़ते हुए हम पाने हैं कि आज्ञा-चक्र-भेदन के उपरान्त बिन्दु-अर्थचन्द्र और निरोधिनों को पार कर नाद का बानन्दवाद विकस्ति होना है, पर इस प्रक्रिया में स्पर्शत्मकना का आनन्द नहीं रहता। हम कह सकते हैं कि बिन्दु से शुरू कर जब नाद को यात्रा आरम्भ होतो है, तो उसमें एक प्रकार का बोभात्मक स्पन्द होता है। जहाँ तक 'स्वर्ण' को स्पन्दात्मकता का प्रश्न है। इसमें यह क्षोभात्मक स्पन्दता नहीं रहतो। इस तरह इसका महत्त्व बढ़ जाता है।

इस प्रसङ्ग में घरा में गन्ध के साथ धारिका शक्ति, प्रकृत्यन्त अप्तत्व की रमात्मक आप्यायनी शक्ति, अग्नि की बोध्री शक्ति, वायु की स्पर्श द्वारा उपलब्ध पवित्री शक्ति और आकाश की अवकाशदा शक्तियों की व्याप्ति का आकलन भी आवश्यक माना जाता है। निवृत्ति आदि कलाओं में भी इनका अनुदर्शन किया जा सकता है।

जगर का यह सारा कथन 'पञ्चतत्त्व' के विश्लेषण में चिरतार्थ होता है। त्रितत्त्व की दृष्टि से आत्मतत्त्व (नरभाव) विज्ञानाकलपर्यन्त, विद्यातत्त्व (ग्राक्तिभाव) 'ईश्वर'पर्यन्त एवं शिवतत्त्व (शिवभाव) सार्वत्रिक माना जाता है। एक तत्त्व की दृष्टि से सम्पूर्ण सर्जन सत्त्व शिवमय हो है—यह माना जाता है। नवनत्त्व विधि में प्रकृति, पुष्प, नियति, काल, माया, विद्या, ईश्व, सदाशिव और शिव इन नव तत्त्वों को व्याप्ति पर ध्यान देना चाहिये। अठारह तत्त्व विधि में तत्मात्राओं और अन्तःकरण की गणना भी नवतत्त्वों के साथ हो की जाती है। इस प्रकार ३६ तत्त्वों को सारी तत्त्वात्मिकता पर संक्षिप्त दृष्टि से यहा नक विचार किया गया है। ३६ भेदों का यह भेदात्मक उत्सर्जन शिव को स्वच्छन्द शक्ति का चमत्कार मात्र है। स्वयं भगवान् शिव इस समग्र भेद-वाद में शाश्वत उल्लिसत हैं।

जध्वा के पुर, तस्व और कला रूप को मेय-भागांश माना जाता है। यह स्थल, नूक्ष्म और परात्मक भेदों के साथ शास्त्रत रूप से सनातन सुब्टि के सन्दर्भों में व्यक्त रहते हैं। इसी प्रकार प्रमातृ-भागांश रूप से पद, मन्त्र और वर्ण रूपों में अध्वा व्यक्त है। इनके भी स्थल, सूक्ष्म और परात्मक भेद हाते हैं।

दनमें वर्ण ही परात्मक नाने जाते हैं क्यांकि स्थूल और सूक्ष्म रूप पद और मन्त्रों में भो वर्ण व्याप्त हो रहते हैं। 'अ' ये लेकर 'क्ष' पर्यन्त ५० वर्णों में १६ स्वर और ३४ व्यञ्जन हाते हैं। य से लेकर क्ष तक को यह प्रसार-सरणी सृष्टि कम को प्रतीक है। विसर्ग में अनुस्वार को ओर बढ़कर चतुर्दश धाम में प्रवेश कर अनुत्तर को ओर की वर्णसरणी संहार कम का निर्देश देती हैं। एक बात यहाँ अपने मन मस्तिष्क में बिठा लेनी चाहिये कि अविभाग-मय परिपूर्ण संविद्वपुष् परमेश्वर में यह अध्वमेद मात्र स्वातन्त्र्य शक्ति के परिस्पन्द होते हैं, वास्तिवक भेद नहीं।

### १ निवृत्ति कला—

उक्त सन्दर्भों को कलाओं को दृष्टि से भी समझता आवश्यक है।
पहुला व्यञ्जन वर्ण 'क्' और अन्तिम व्यञ्जन वर्ण 'ख्' मिलकर 'झ्' वर्ण बनता
है। यह व्यञ्जन वर्णों का प्रत्याहार अक्षर है। इसमें २४ अक्षर आते है। यह
चक्रेश्वर वर्ण भी माना जाता है। यह व्यञ्जनों का एकमात्र प्रतिनिध्य है।
कालाग्निष्द्र भुवन से वारभद्रपर्यन्त १६ भुवन माने जाते हैं। इसा तरह धरा
तत्त्व अन्तिम तत्त्व है। ये तीनों सृष्टि के ऐसे पड़ाव हैं, जहां मे शक्ति का
परिस्थन्द निवृत्त हो जाता है। इसलिये इन तोनों को जा कला अपने परिवेश
में लिये रहती है, उसे निवृत्ति कला कहते हैं।

### २. प्रतिष्ठा कला-

अप तस्व धरा के ऊपर का अर्थात् उत्स तस्व है। इसको लेकर बव्यक्त तस्वपर्यन्त २३ तस्व आते हैं। मालिनी वर्ण क्रम में ह से लेकर क् पर्यन्त २२ वर्ण आते हैं। ये २३ वर्ण और ५६ भुवन, २ मन्त्र और तौन पद मिलाकर प्रतिष्ठा कला के परिवेदा में परिगणित हैं। अप तस्व आप्यायन करता है। अतः इसे आप्यायनो कला भी कहते हैं। इससे एक प्रकार को स्थित का आकलन होता है। अतः इसे प्रतिष्ठा कला भी कहते हैं।

#### ३ विद्या कला-

माया से पुरुष पर्यन्त ७ तत्त्व इस कला के अन्तर्गत आते हैं। ज में घ तक के ७ वर्ण, २८ भुवन २ पद और २ मन्त्र इस कला के क्षेत्र को नुष्पंभित करते हैं। इसमें उद्बोध का आम्त्रण होता है। अतः इसे बोद्यो या बाधिनी भो कहते हैं। इसी आधार पर यह विद्या कला कहो आती है।

#### ४. शान्ता कला-

यह कला शुद्धता का सन्देश देतो है। अतः एमे पावनी या उत्पूषिनी भी कहते हैं। यही तृषी कला है। इसमें केवल 'ग', 'ख' और 'क' ये जीन वर्ण ही परिगणित हैं। विद्या, ईब्वर और सदाशिव तीन तस्व इसके अन्तर्गत आते हैं। इस तरह ३ वर्ण, तोन तस्व, १ मन्त्र, १ पद और १८ मुद्दन भी इसी के परिवेश में उल्लिस्त हैं। ५. ज्ञान्त्यतीता (तुर्यातीता)—

सभी स्वर वर्ण १ पद, दो मन्त्र इसमें परिगणित हैं। इसमें भुवन विभाग नहीं होता। यह सारा कला विभाग भी उसी स्वतन्त्र परमेश्वर का स्वातन्त्र्य शक्ति का ही स्वतन्त्र विलासमात्र है।

अध्वा और कला की दृष्टि से वर्णों, पदों, मन्त्रों, तस्वों और भुवनों का यह किमक उल्लास इस तरह स्पट्ट हो जाता है। इस शास्त्र में यह स्पट्ट रूप से समझाया गया है। यह सब संवित्ति की कीडा है। वही संविद् शिव के ज्ञान और किया के वशीभूत मनन और त्राण में तत्पर होती हुई, जब प्रमाणमयता से पृथक् अपना रूप निर्धारित करती है, तो मन्त्राध्वा के रूप में उल्लिसत हो जाती है। प्रमाणरूपता में वही पदाध्वा कहलाती है। पद स्वानुरूप अर्थों से समन्वित वर्ण संघट्ट ही होते हैं। इनमें विकल्पात्मक सञ्जल्पात्मकता होती है।

प्रमाणस्पता का परित्याग न कर मेयभाग के योग का आकलन करने के कारण संबिद् कलाध्या में आकलित की जाती है। ये सारे भेद प्रमाता, प्रमाण और प्रमेय के सन्दर्भों को व्यक्त करते हैं। केवल वर्णाध्वा हो प्रमा के सन्दर्भ की व्यक्त करता है। वर्णाध्वा प्रमाता, प्रमाण और प्रमेय वर्ग का विश्वान्तिधाम माना जाता है। वर्ण सृष्टि प्रमाष्ट्रपा पारमार्थिको संविद् को भिन्त और पोषित करतो है। असीम आमर्श परामर्शों को यहां आधार- हिला है।

पश्यन्तो दशा में कोई वर्णविभाग नहीं होता। उस दशा में वर्ण स्पादात्मक विमर्श में विश्वान्त रहते हैं। पश्यन्ती में ही अभेद भाव से सभी तस्व विलोन रहते हैं। वर्ण सृष्टि से वाच्य दशा का समुच्छलन होता है। वर्ण राश्चि को वर्णींघ कहते हैं। यह संकेत-निरपेक्ष होती है। वर्णों से मन्त्रों और पदों का उल्लास होता है। व्यवहार में संविद्धिमर्श हो मूलत: उल्लिसत होता रहता है। वाक्यों, पदों, शब्दों से उच्छिलत अर्थराशि को अतिकान्त कर जो माधक वर्णों की अमायीय स्थिति का आकलन कर लेने में समर्थ होता है, उमे संवित्साक्षात्कार को उत्कर्षमयी सोपान परम्परा का अनुभव होने लगता है। इमीलिये वाक्सिद्ध के लिये वर्णमयी उपासना में भी तन्त्रशास्त्र प्रवृत्त करता है। यह मत्य है कि वर्ण परमार्थमारसिद्धिपद चिन्मय धाम रूप हो होते हैं।

प्रमाता, प्रमाण, प्रमेय और प्रमा इन चारों के प्रामिङ्गिक प्रभाव से कला, तत्त्व, मुवन, पद, मन्त्र और वर्ण नामक छहों अध्वा अवभासित होते हैं। जो साधक अपने दारोर को शोधन विधि द्वारा परिष्कृत कर शुद्ध कर लेते हैं, उनके सभी अध्वा भी शुद्ध हा जाते हैं। अध्व दीक्षा के सन्दर्भ में गृह को यह निर्धारित कर लेना चाहिये कि, साधक शिष्प की शुद्ध किस अध्वा के स्तर की है। उसी अध्वा के बीज की दीक्षा उसे मिलना चाहिये। अध्वा का शोधन भी आवश्यक कर्तंब्य माना जाता है।

शोधन का लक्ष्य दक्षिय के संस्कार को अपेक्षाकृत शुद्ध कर उसके स्तर का संवर्धन करना नाना जाता है। शोधन की छ: स्तरोयता मानी जाती है—

१— भोगप्राप्ति को एकतानता बाले भोगेच्छ द्वाद्य की भोग के प्रति कितनो क्लान जेप है? कितना गंचित कर्म इसका अवदेष है? गरु यह सब जान जाता है। भोग का लगाब रागवृत्ति के द्वारा ज्ञात होता है। राग से ही एकतानता ज्ञात होती है।

२—कर्मविपाक—भोगाधिपत्य-भोग उसे भोगने ही पड़ते हैं। भीग में भोगेच्छु का अधिकार होता है।

३—त्याग-भोग का त्याग वैराग्य से और भोग को भाग छेने पर कर्म-फल समाप्त हो जाने पर हाता है। उनके बाद दोक्ष्य दोझा के योग्य हो जाता है।

४—अणुस्व के आवरण के भग्न हो जाने पर दोक्ष्य में शिवत्व की स्वात्मानुभृति जागृन हो जानो है। परिणामतः उसका उद्धार हो जाना है।

५ — तल्लीनता भोग प्रवृत्ति की प्रग्राहता हो उसमें लीनता मानी जाती है। सुख-दु:ख किसी भो दशा में रहे, उसे तो बस भोग-विलास में हुबकी लगाने को उसकी इच्छा समान रूप से बनी रहती है।

६—भोगभावना की समाप्ति हो निरास होने की स्थिति है। भोग का भावात्मक विच्छेद है।

७—इन सभी स्थितियों का आकलन करने के बाद गुरु इनके शांधन का उपाय करता है और अन्त में शिष्य के पूर्ण उद्धार का प्रयत्न करता है। यह शोधन-प्रक्रिया समन्त्रक होगी या अमन्त्रक, यह निर्णय गुरु करता है। बीच-बीच में हवन कार्य भी सम्पन्न करने का पूरा प्रवन्ध कर लेना आव-श्यक है। जिन मन्त्रों का इस कार्य में प्रयोग होता है, वे शोधक मन्त्र कह-लाते हैं। पर, अपर और परापर मन्त्रों को व्यवस्थित और उनके विनियोग का सर्वाधिकारी गुरु ही होता है। परापर मन्त्र में प्रयुक्त पदों में प्रक्रिया का कूट रूप भरा हुआ है, जिसका उद्धार यहाँ अभीष्ट नहीं है।

भेदवाद का यह सारा आकलन सर्वेश्वर शिव के शाश्वितक उल्लास को प्रत्यक्ष दीख पड़ने वालो सृष्टि को सत्ता पर आधारित है। साथ ही न दीख पड़ने वाले अस्तित्व की अनुभूनि पर भी निर्भर है। वास्तिविकता इसके अतिरिक्त यह सोचने पर बाध्व करती है कि, यह सब केवल सर्वेश्वर के स्वातन्त्र्य समुद्र को समुच्छिलत हाने वालो लहरों का मात्र उतार-चढ़ाव है। यह सृष्टि और मंहार मात्र ज्वार और भाटा हैं, जो संवित्त के स्पन्द में हो समाहित हैं। उसो परभैरव का यह प्रतिबिम्ब हैं। इसों को देखकर मनीषी आमर्शकों ने विश्व के शाश्वत अस्तित्व का आविष्कार किया है। उनका कहना है कि यह बाह्य उल्लास अतिरिक्तवन् भासित होते हुए भा संविद्वपुष् परमेश्वर के अनितिरक्त ही है। चिति के दर्पण में झाँकता हुआ चैतन्य का यह चमत्कार है। चिताकाशमय स्वात्म में स्वात्म भित्ति पर स्वात्मन्तिका से उरेहा हुआ एक चिन्मय चित्ताकर्पक चित्र है।

यदि सांसारिक अणु पुरुष को रस्सी देखकर सर्प की बुद्धि उदित हो जाय, जब पानी में तैरती है, तो वह लहर भी लगने लगती है, कभी वर्तु छ दोख पड़ने पर मालिका की भाँति झलक दे जाती है, तो यह रज्जु-भुजग-स्नक्-भावानु-भूति किस तथ्य की ओर संकेन करती है? इस पर सोचने की बात शास्त्र कहता है। विश्व यरोर का यह इदन्तामय उल्लास, पतकर और वसन्त, अपने अणु शरोर का मुकुमार शिश्च रूप, आकर्षक कैशोर, छलकती जवानो, दुलकतो शिथल वयस्कता, जोर्ण-शोर्ण जर्जरता और मृत शव की निष्प्राण जड़ीभूत स्तव्यता सत्य के किस पक्ष की आर संकेत करते जान पड़ते हैं। यह हमें सोचना चाहिये—यह शास्त्रकार कहते हैं।

र. श्रीत० ११।९५।

स्वप्त और शालग्राम शिलाओं पर चित्रित चक्रादि विचित्र चित्र, उनकी आकृतियों का वैचित्र्य यह सब चिति की स्वतन्त्रता का समुल्लास मात्र है। नगर, समृद्र, पर्वत, हिमानो और अरण्याना सब कुछ निर्मित की नक्काशी का नम्ना है। इनसे चार बातों की ओर ध्यान अवस्य आकृष्ट होता है—

१. ये स्वयं सत् नही हैं। २. ये स्वयम् असत् नहीं हैं। ३. ये कारणा-कारणाश्मक नहीं हैं। ४. ये चिद्धिमर्श के उल्लाममात्र हैं। एक चिन्मात्र भैरवाभेदभाव का अनामर्श हो भेदभावमण्डल का भेदक है।

वोज और अङ्कर, मिट्टी और घड़ा और कुम्भार की स्वतन्त्र निर्मित का विचार इन तीनों सन्दर्भों के ऊहापीह अनन्त वैचित्र्य विधायक विभ की संप्रभूता की ओर ही संकेत करते हैं। जो व्यक्ति या साधक यह समझ लेता है और जिसके चिन में यह बात दुड़रूप में बैठ जाती है कि, चित्त के नित्राकार पूरोद्यान में मैं स्वयम् विचरण करने वाला चित्रकार है, वह भौतिक रूप से भावात्मकता के साथ तत्त्ववेता वन जाता है और समस्त भवन संस्थान के बिराट्रूप का साक्षान्कार कर छेता है। उसे गोता के नित्य अजत्व का चिछान्त समझ में आ जाता है। स्वयं संविद् में देश और काल की कलना नहीं की जा सकती । यह बाह्य आकलन उसी का लीला-बिलास मात्र है। सर्ग के मारे सम्धन्य, ये आधारायेय भाव, यह जन्व और क्रियाकन् न्व भाव सब कुछ मंबिद् पर हो आधृत हैं। वही धारिणी शक्ति है। वही आधारिका शक्तितत्त्व है। उसी आधार शक्ति में यह सारा विश्व विश्वान्त है। 'देश और काल के परिवेश में हो सुष्टि का उल्लास है'—यह कथन भी सामञ्जस्य के विषयोन है। देश और काल तो स्वयं सुब्टि के हो अंश हैं। मंबिदुल्लास के अतिरिक्त इन्हें नहीं माना जा सकता। देश और काल के कोई नियम नहीं हैं। जागृति ने कुछ, स्वप्न में कुछ ऐसे विचित्र अवभास होते हैं, जो इनके किसी स्थिर स्वरूप को कलना में बाधक हैं। इसी तरह क्षण के सम्बन्ध में भी कोई नियासक तत्त्व नहीं है। उनके मूल में सर्वेश्वर शिव ही ऐसे तत्त्व हैं, जो सतु को असत् और असत् को मत् करने में समर्थ हैं। इसोलिये परमेश्वर जिब 'विद्वस्प' कहलाते हैं। शास्त्रकार एतद्विषयक विवेचन करने हुए अन्त में यहो भाव व्यक्त करते हैं कि बाह्यार्थ के वैभिन्न्य की मान्यता दुकिन सान्यता है। बस्तुतः अतिरिक्तवत् भासित सत्र कुछ उस मर्वेश्वर से बतिरिक्त नहों हैं।

# द्वादश आह्निक: सारनिष्कर्ष

इस विधि-विज्ञान दर्शन का नाम ही पडध्व दर्शन है। पडध्व अर्थात् ६ प्रकार के अध्वा के उपयोग के विज्ञान को जानकर, किया के परिवेश में उतर कर, जीवन को उसी प्रकार जोने की कला से किलत साधक मुक्त हो जाता है, यही इसका लक्ष्य है। यह सारा अध्व-मण्डल संविद् में ही उल्लिस्त है। संविद् शक्ति के माध्यम से हो यह शून्य, बृद्धि, प्राण, नाडीचक और बाह्य देह लिज्ज, मूर्ति और स्थिण्डल आदि में भो समस्त व्यस्तभाव से अव-स्थित है। साधक इस तथ्य का अनुभव करता है कि कहाँ यह सामस्त्य भाव से और कहाँ शोध्य रूप से कलादि एकल रूपों में उल्लिस्त षडध्व वर्ग ? इस अनुभूत सत्य के आकलन के साथ-साथ साधक का यह कर्तव्य होता है कि वह यह समझने का निरन्तर प्रयत्न करे कि इस प्रकार अध्वा के इन्द्रजाल में मेरी सत्ता का क्या स्वरूप है, मेरा क्या स्वरूप है, मेरी क्या स्थिति है ? मेरा जो विराट् स्वरूप है, उसकी यह संकुचित परिणित कैसे निरस्त की जा सकती है ? मैं अपने शेव महाभाव को कैसे उपलब्ध हो सकता हूँ ? संकोच के कारण प्राप्त होने बाली कोई भो अवच्छेदबादिता साधक के लिये सर्वथा असहा है।

सर्वप्रथम साधना के प्रारम्भ में ही वह अपने देह पर विचार करे।
यह अनुभव करे कि अपने घारोर की तरह ही विद्य घारोर भी है। सारे
अध्यवर्ग से विभूषित और काल की कलाओं से कीलित जन्म लेने, बढ़ने,
यौवन से जूझने, अधेड़ होने, जरा जजर होने और मर जाने सदृग व्यापारों से
प्रभावित इस जीवन के मकड़जाल में फँसा जीव बनकर प्राणी कैमें जो रहा
है? इस जागतिक सन्दर्भ में देश-काल को चक्को से पिसने वाला और अनन्त
स्पन्दनों का सद्म यह घारीर कितना आकर्षक है और साधना का यही सर्वोलक्ष्य आधार भी है। इस प्रकार के विमर्श-परामर्श का सतत प्रयन्न साधक
को सूक्ष्मदर्शी बना देता है। वह आन्तरिक दिव्य अनुभृतियों से भर जाता
है। वह ध्येय का व्याता, परमपूज्य का पूजक, परम तर्ध्य का नर्षक और इस
प्रकार के आवेश से आविष्ट रहकर रहस्य का उद्घाटन कर लेता है। इस

तरह वह जो कुछ भी देखता है, उसको देखकर स्वातम-दर्शन पर उतर आता है। घट, पट, लिङ्क, स्विण्डल, पुस्तक, जल अधवा जो कुछ भी उसके दृष्टि-पथ से गुजरता है, वह उसे कुछ दूसरा ही दीख पड़ता है। वह उसी मैं इब जाता है। कुछ स्थितियाँ ऐसी होती हैं कि,

- १. उस अवस्था में अपंण अभेदात्मक अर्चन बन जाता है।
- सम्पूर्ण रूपता का अनुसन्धान हो ध्यान हो जाता है।
- ३. इस अकम्प अनुसन्धान के क्रम में दृहता का भाव जब जनतर्जन्य का रूप ले लेता है, तो वह जप बन जाता है।

४. भावों के अपंण में अभेद अद्वय भाव को पुष्टि सप आग ने हीत भाव की बाहुति में जो प्रकाश की किरणों उठती हैं—वे ही यज्ञ बन जाती हैं।

निद्धिखाशास्त्र कहता है कि, इसो प्रकार की बहुय साधना में निरत साधक सबको सगभाव से देखने का अधिकारी हो जाता है। उसे निष्कम्पता की सिद्धि हो जाती है। उसका शुद्ध साम्य ब्रत उसे संविद् ब्रत-निष्ठ बना देता है।

समता के व्रत का निष्ठापूर्वक निर्वाह करने वाला साथक सर्वश्रेष्ठ व्रता माना जाता है। वस्तुतः वहीं संन्यासी होता है। कोई कषाय वस्त्र पहन लेने मात्र से संन्यासी नहीं हो सकता। मौन ग्रहण कर लेने मात्र से कोई संयमी नहीं वन सकता। वास्तविक नंयमी वह साम्य व्रती हो हो सकता है। व्रतनिष्ठ साधक का यह परम कर्ताव्य है कि, जब तक सर्वव्याप्त सर्वेश्वर पूर्णतया जान नहीं लिया जाता, तब तक वह अनवरत साधना में तत्परता-पूर्वक लगा रहे।

ऊपर कहे गये अर्चन, जप, ह्वन, ध्यान, होम और साम्यत्रत के विधिकम से सम्पादन से एक अनुपम अर्छीकिक स्थिति प्राप्त हो जाती है। गुरुवर्ग इसे हो समाधि कहता है। नेत्रतन्त्र में भो लिखा है कि,

कोई अपना आत्मीय हो, या कोई अन्य प्राणी हो, इस संसरणशील विश्व में समान बुद्धि से सबको अपना हो जानना चाहिये। जिस साधक की ऐसी साम्यात्मक समझ हो, सबके साथ समान व्यवहार करता हो और वह स्वयं शिवमय अद्वयभाव में अनवरत स्थित हो—ऐसे साधक की यह समता की स्थित ही समाधि मानी जाती है।

इससे यह सिद्ध होता है कि, जप और पूजा एवं याग आदि में अन्तस् और वाह्य को दो प्रकार से सम बना लेने वाले के लिये विधि-नियेध को कोई प्रतिबद्धता नहीं होती। ऐसे ब्रतनिष्ठ पुरुष के लिये किसो प्रकार को काल्पनिक शुद्धि या सन्ध्या आदि का कोई महत्त्व नहीं। कहीं कहीं बाह्य चर्या का बिशेष महत्त्व प्रतिपादित किया गया है। वहाँ यहाँ तक कहा गया है कि बाह्यचर्या के बिना कोलिको स्थित की सिद्धि नहीं होती। अले ही उसे प्रशासिक का अनवरत प्रसाद प्राप्त हो गया हो। इस शास्त्र की यह मान्यता है जि जब भी, जैमे भा, जिस साधन में स्वात्मसंबित्ति का उत्कर्ष प्रकर्ष हो, एवं स्वात्म संबित्ति देवता का प्रसाद प्राप्त हा, उस समय, बेसे हो उसी साधन से बहु संपन्न करना चाहिये। बही उसकी बिधि है। इम दृष्टि से लोकिक किसी प्रकार के विनियोजन द्वारा स्वात्म-साक्षात्कार को सिद्धि करने से शास्त्र नहीं रोकता।

अपने बेक्कल्पिक रूप का परिष्कार कर निर्विकल्प में समाहित होने का अभ्याम करते-करते अपने ज्वभावगत मंस्कार में श्रेंव भाव का उन्लिसत कर लेना चाहिये। अतः सभी शङ्काओं को दूर करने वाले इस माहेश्वर मार्ग का सदा स्वाध्याय करते रहना चाहिये। जिस किसी तरह किसी भी उपाय से अपनी विचिकित्सा का विगलन हो जाय, ऐसा प्रयत्न करना चाहिये। बृद्धि एक देवी है। दिव्यशक्ति है। इसो तरह किया भी एक शक्ति तत्व हो है। हमारी ये इन्द्रियाँ तो करणेश्वरो देवी हो कहलातो हैं। ये देवियाँ तो मनुष्य को परमान्मा से मिलाने के काम के लिये ही शरीर में निवास करती हैं। इनको तृप्त कर वोरव्रत का पालन करते हुए जावन को आनन्दबाद में ओत-प्रांत कर लेना हो जीवन का लक्ष्य है। इसलिये शङ्का, मालिन्य, ग्लानि, मंकोच आदि दोषों से सदा दूर रहना चाहिये। ये शरीर और मोक्ष दोनों को ड द्धे को चोट पर लूट लेते हैं।

# तेरहवाँ आह्निक : सार निष्कर्ष

शास्त्र यह निर्देश करता है कि समस्त उपायों का एकमात्र फल अनुत्तर पद की प्राप्ति मात्र है। अतः अनेक उपायों की जगह यदि एक ही उपाय हाथ लग जाय तो इससे अच्छा क्या हा सकता है। इसी उद्देश्य की सिद्धि के लिये 'शांक्तगत' नामक सर्वोत्तम कम का कथन शास्त्र में किया गया है। 'शांक्तगत' ऐसा विषय है, जिस पर विभिन्न शास्त्रकारों, विचारकों और मनीषियों ने विचार प्रकट किये हैं। इस आह्निक में इस विषय का विशद विवेचन किया गया है। यह स्वाभाविक है कि, एकमत के समर्थन करने पर अन्य मतवादों का खण्डन भी हो जाता है और नये विचारों के आयाम, नये कम में प्रस्तुत होते हैं। नये परामशों के द्वार खुलते हैं। इस विषय के विवेचन के प्रसङ्ग में भी ये सारी संगतियाँ-विसंगतियाँ खुलकर सामने आयी हैं।

जेस किसो शिष्य ने मुक्तिबिपयक प्रश्न सांख्यशास्त्र-मर्मंज्ञ गुरु के सामने रखा। गुरु ने कहा—बत्स ! प्रकृति-पृष्य-विवेक ज्ञान से मुक्ति निश्चित है। वैराग्य आदि उसक कारण होते हैं। उसने कहा—गुरुदेव मैं तो एक शैव विचारक से मिला था। वह कह रहा था—मुक्ति कुछ नहीं—स्वात्मबोध हो मुक्ति है। एक बात उसने और कही कि सर्वेक्ष्य शिब के अनुग्रह से ही माक्ष सम्भव है। यह 'शक्तिपात' से अनायास उपलब्ध हो जाता है। गुरुवर! कहां यह विवेक जागरण और वैराग्य का प्रत्यक्ष उदाहरण! ओर कहां इस अबुध्द कितिपात की परिकल्पना? इस प्रसङ्ग में यह स्पष्ट हो जाता है कि यहाँ वैचारिक विसंगित है। इस सम्बन्ध में अध्येता का ममाधान होना आवश्यक है।

सत्त्व, रजम् और तमस् इन तीनों की साम्यावस्था की प्रकृति कहते है। किन्तु दृश्यमान महत् से लेकर जितिपर्यन्त सभी तत्त्व विषम हैं। यह वैषम्य ही सात्त्विक, राजस और तामस अहंकार आि के मूल में वैठा हैं म रहा है जिससे, अध्येता का विवेक भी विषम हा रहा है। सांस्य कहता है कि वैषम्य साम्य विश्वान्त होता है। यह साम्य नित्य है, एक है और अकारणपूर्व है। इससे बढ़कर कोई विवेक नहीं। मुन्ति इसी विवेक से सम्भव है।

यहाँ दो बातें मन में आतो हैं—१. प्रकृति के आगे का सारा तत्त्वबाद एक नहीं अनेक है। २. प्रकृति स्वयम् अचेतन है। साथ ही प्रकृति 'कार्य' है—ऐसा भी जान पड़ता ै, जो अचेतन होता है और अनेकात्म होता है, वह कार्य होता है। जैसे घड़ा कार्य का कोई कारण होता है। सांख्य अचेतन प्रकृति को ही कारण मानता है। कार्य नहीं। जिकदर्शन प्रकृति का कारण माया है—ऐसा मानता है।

माया भी जड़ मानी जाती है। प्रकृति को अचेतन (जड़) स्वयं सांस्य हो चोषित करता है। माया भेदावभाम की जननी मानी जाती है। कला से पृथ्वीपर्यन्त सभी कार्य उसमें पहले से हो विद्यमान हैं। इसे ही 'मत्कार्यवाद' कहते हैं। माया ईश्वरेच्छा से या क्षोभरूप प्रसव योग्यता से ही भेदम्बर कार्यों की परम्परा को जन्म देती है।

कार्य का कारण होता है। माया कार्य है, तो इनका कारण भी है। सांख्य प्रकृति को कार्य भी मानता है, पर इनका कारण क्या है? इसका उत्तर देने में आनाकानी करता है। त्रिकदर्यन माया को हो प्रकृति का कारण मानता है। प्रकृति कार्य है। माया कारण है। ईश्वर इसमें क्षोभ उत्पन्न करता है। फलतः माया से कला, कला से अशुद्ध विद्या, इससे राग, राग से काल और नियति-पृद्व-प्रकृति और धरापर्यन्त कार्य परम्परा उत्पन्न होतो है। उत्तर तत्त्वों के पूर्व-पूर्व तत्त्व कारण माने जाते हैं।

ऐसी स्थित में सांस्य संमत प्रकृति-पुरुष-विवेक ज्ञान से मुक्ति होती है—इस मान्यता में अन्तिविरोध-ता उत्पन्न हो जाता है। माया ईश्वरेच्छा से विश्व भेदावभास उत्पन्न करती है। यह ईश्वरेच्छा हो एक तरह को शक्ति-पात मानी जाती है। इसिलये मोक्ष ईश्वरेच्छा पर निर्भर है—शक्तिपात से मुक्ति होती है—यह बात मन में वैठती है।

माया क्षोभ की बाधार है। क्षोभ के आधार को योनि कहते हैं। माया भी योनि है। योनि से प्रसव होता है। माया पुरुष प्रतीकों के प्रति भोग्य (कलादिक्षितिपर्यंन्त) वस्तु जगन् का प्रसव करती है। पुरुष वर्ग भो अणु और मक्ताणु दो भागों में विभक्त होता है। अणु पुरुष हो इस भोगवाद का आनन्द भोगता है। मुक्ताणुओं में कर्मसंस्कार नहीं रह जाते। क्रम-अक्रम प्राप्त भोगों को भोगना ही अणु पुरुष को नियति है। कर्म फल सम्बन्धो विचिक्तिसा का समायान भो बड़ा दुरूह लगता है। डाल में फूल आते हैं। फिर वृत्त पर फल एक साथ आकार ग्रहण करता है। यह पूरा का पूरा फल होता है। यह नहीं कि साथा आवाड़ में फले और आधा उसके छः माह बाद फले। एक ही फल बढ़ता और पकता है। साथ ही ज्ञान का आग से जल जाने वाले कर्मफलों में भोगना कुछ बचता ही नहीं। कर्मवाद बड़ा जटिल बिषय है। ज्ञान से कर्मफल जल जाते है। इस ज्ञान के निमित्त के विषय में बड़ा जास्त्रार्थ है। कोई कहता है—छः पदार्था के पिरकोलन से ज्ञान होता है। कोई १६ पदार्थों की बात करता है। दार्जनिक जगत् को अपनी डकला अपना राग है। वैशेषिक न्याय और सांख्य एक मत हो नहां सकते। युगों का यह विवाद तन्त्र विज्ञान क समक्ष बिखर जाता है।

ज्ञानपूर्वक ही कमं नम्पादित हो। हैं। जैमें 'न्वर्ग को इच्छा करने बाला यज्ञ करें' इस वावय में सकामता का ज्ञान अम्निहोत्री को है। स्वर्ग उसके कमं का फल है। यह फल, ज्ञान से जल जाता है। यहाँ ज्ञान दो प्रकार के हैं। एक ज्ञान से अणु पृष्य काम करता है। फल जागता है। एक ज्ञान कमं को हा जला डालता है। क्या दोनों ज्ञान है ? नहां। कमं कराने वाला ज्ञान अज्ञान है। अम्निहोशी सकाम सिक्स्यता में गलग्न है। जनएवं अज्ञान में आवृत अणु मात्र है।

यह अज्ञान बया है ? बया अपूर्ण ज्ञान ही अज्ञान है ? आत्मा पूर्ण है। उसमे पूर्णता है। उस पर जब माने का जायरण पड़ जाता है, तो वह अपूर्णा को ओढ़ छेता है। तब मलायून बात्मा अपूर्ण ज्ञानधान हो जामा है। ऐसे अपूर्ण ज्ञान को ही अज्ञान कहते हैं। न्यायशास्त्र के विश्वज्ञ अज्ञान को आनाभाव मानते हैं।

हम आत्मवीय को (ज्ञान को ही) मुक्ति का हेनु मानते हैं। अज्ञान ढेलें में है। अज्ञान से आवागमन का वन्धन मिलता है। बया ढेला भी आवागमन के बन्धन से बँघ जाता है? ढेले में बया है? अपूर्ण ज्ञान है कि ज्ञानाभाव है। क्या ज्ञानाभाववान् पुष्ठव का आवागमन नहीं होता? नैयायिकों के मन से मूर्बों को बड़ा लाभ होगा। वे मुक्त हो जार्येंगे।

जरा अभाव पर विचार करें। ज्ञान का अभाव हो अज्ञान है। न्याय का यही मत है। यह ४ प्रकार का होता है—१. प्रागभाव, २. प्रध्वंसाभाव, ३. अत्यन्ताभाव और ४. बन्योन्याभाव। न्यायविद् प्रागभाव को अनादि और सान्त मानते हैं। घड़े का कुम्भकार बनाता है। बरने के पहले उसका अभाव था। घड़ा, बनने के पहले नहीं था। कभी वह फूट गया तो प्रागमाव सान्त हो गया। ज्ञान पर इसे पटावँ। ज्ञान प्रकाशका होता है। इसे संविद् भी कहते हैं। ज्ञानका संविद् का अभाव कभो हो ही नहीं सकता। इस तरह प्रागभाव का अनादित्व खाण्डत हो जाता है। ज्ञानाभाव, विज्ञानाभाव सर्वसंविदभाव आदि, ये सभी बिन्दु व्यथं के ऊहापोह के आधार हैं।

वास्तविकता यह है कि शिशु को मांसारिक विषयों के सम्पर्क को हम उसका ज्ञान मानते हैं। यह मानना ठीक नहीं। न ज्ञान का उदय होता है और न अन्त ! वह अणु स्तरोय ज्ञान का होना बास्तविक ज्ञान नहीं। यह अज्ञान ही है। इसी अज्ञान के प्रकाश में परिणत होने की प्रक्रिया ही प्रत्य-भिज्ञा प्रक्रिया माना जातो है। साचने पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि, विना सर्ग के पुष्व को बन्धन नहीं मिलता। सृष्टि का प्रवत्तन बस्तुतः बन्ध को मोक्ष में परिणत करने का रंगमंच है। अणु पुष्प यदि सावधान हो जाय, होश में आ जाय तो मुक्ति का बकाश उसे तुरत उपक्रव हो जाता है।

मांह्य के अनुसार सर्ग का कम पुरुष-प्रकृति, सात प्रकृति-विकृतियाँ, एकाददा इन्द्रियाँ और पञ्चमहाभूत मिलकर २५ तत्त्वों में पूर्ण होता है। इसमें सांक्यं और वैविक्त्य दो प्रकार की प्रक्रियां ने वात्त्विक विमर्थ होने पर विशुद्ध तत्त्वज्ञान होता है और मिल्त हो जातो है। नाचने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि सांस्य जिस तत्त्वज्ञान को बान करना है, वह बुद्धि में चित्रांक्त की छावा मात्र का प्रभाव है। मुक्ति नहीं। सांस्य के अनुसार विशुद्ध केवल ज्ञान वाले पृष्ण के सामने प्रकृति निवृत्तप्रसवा हो जाती है। 'मैं देख ली गयी, यह समझ लेने पर यह लजा उठती है और उपरत हो जाती है। प्रकृति अचेतन होता है। इसमें ये सब भाव पंगु और अन्धे के सम्बन्ध को तरह उत्पन्न होते हैं। पृष्ण के दर्शनार्थ प्रधान को ओर कैवल्यार्थ पृष्ण को एक-इसरे को अपेक्षा रहती है। प्रकृति का अदर्शन भी एक धर्म है। इस धर्म के कारण पृष्ण का बन्ध और मोक्ष कैसे सम्भव होगा? यह पज्ज और बन्ध सम्बन्ध का प्रकृत्यन तो बन्चों के खिलवाड़ जैसी बात है। बहु देख ली जाती है, तो लजा उठती है। विवेक से निवृत्त-प्रसवा हो जाती है। यह सब एकपक्षीय और जो इन्छा हुई लिख दिया की तरह की बात लगती है।

वन्ध में भोग और विवेक से मोक्ष की बात तो ठोक है पर भोग-मोक्ष के समय और इनकी अबिध का कोई विभाजक कालक्षण नहीं हो सकता। भोग और मोक्ष ये दोनों प्रकृति में घटित और पुरुष में उपचरित होते हैं। ये दोनों अज्ञान के विना नहीं हो सकते। नानाश्रया प्रकृति हो बढ़ और मुक्त होती है। पुरुष अगुण और अपरिणामी होता है। इन स्थितियों पर विचार करने से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि, ईश्वर में बन्ध और मोक्ष नहीं होते। माया, मायाजन्य कर्म, अणु और ईश्वरेच्छा का सद्भाव इन सभी विन्दुओं पर विचार करने से वन्ध और मोक्ष सम्बन्धो वन्द कपाट खुल जाते हैं। अज्ञान और आवरण का अन्तर प्रतीत हो जाता है। बन्ध अज्ञान से नहीं, चिदंश पर आवरण से है। ईश्वर में अज्ञान को कल्पना भी नहीं की जा सकती। ज्यों ही आवरण हटा त्यों ही प्रकाश राश्चिका अभ्युदय हुआ। यह मोक्ष है। ये आवरण और आस्मा के योगायोग भी दार्शनिक तर्क-वितर्क को ही जन्म देने वाले तत्त्व सिद्ध होते हैं। स्फटिक और उस पर पड़ी धूल का योग तथा सूर्य एवं सूर्यकान्त मिण का रिष्मयोग ये दो ऐसे उदाहरण हैं. जो ऊपर के ऊहापोह को शान्त कर सकते हैं।

पारमेश्वर प्रकाश की पावन रिश्मयों का शान्त सुकुमार स्पर्श साथक को थन्य बना देता है। इसे हम शक्तिपात मान सकते हैं। शक्तिपात में ही मोक्ष होता है। साथक थरातल पर अपने मन्त्रपूत आसन पर विराजमान है। उसके ऊपर शैव शक्तिपात को अमृतरिश्मयों की वर्षा शुरू हुई। मध्य में मल की रोध्रो शक्ति। इन तीनों स्थितियों का आकलन करें। रिश्मयों को आग (ओजमयी ऊर्जा) से रोध्रो शक्ति शिथल और विगलित होने की विनाशोन्मुखता की ओर बढ़ रही है। उस समय साधक का जैसा स्तर होगा, उसी स्तर की शक्तिपात-विचित्रता की उसे अनुभृति भी होगी। इसमें अनन्त वैचित्रय-चारुता साथकवर्ग को चमत्कृत और कृतार्थ करती है। माया की रोध्री शक्ति जब राख हो जातो है, तभो शक्तिपात को रिश्मयाँ पूरी तरह साधक को थन्य बना पाती हैं। मलों के नष्ट होने से नैर्मल्य आता है, नैर्मल्य में हो दर्गणवत् विश्व प्रतिविम्बत होता है।

मल के नाश में कमं और ईश्वरेच्छा दोनों हेतु माने जाते हैं। सच्ची बात तो यह है कि मल आस्मा का कुछ नहीं बिगाड़ सकते। उनसे केवल आस्मा के ज्ञत्व और कर्तृंस्व का आवरण हो जाता है। ऐसा आवृत आत्मा अणु और वद्ध कहुलाता है। आत्मा स्वयं में वद्ध नहीं होता। वैशेषिक दर्शन में धर्मधर्मी में भेद मानते हैं। इस दृष्टि से ज्ञत्व और कर्तृंस्व का आश्रय आत्मा माना जाता है। त्रिक दृष्टि से आग की दाहिका और पाचिका दाक्तियाँ उससे अलग नहीं होतीं। उसी तरह ज्ञत्व और कर्तृंस्व आत्मा से अलग नहीं माने जा सकते। मल ज्ञान को यद्यपि आवृत करने का बीड़ा उठाता है पर स्वयं ज्ञान द्वारा जान लिये जाने पर मल की नानी मर जाती है।

साथक को रोध्नी शक्ति का प्रतिबन्धक यह ज्ञान ही होता है। कुछ लोग ईश्वर को कृषा की प्रतिबन्धक मानते हैं। कर्म ज्ञान से दग्ध हो जाते हैं। कर्म हो जाति और आयु के कारण माने जाते हैं। इसी में एक कर्मसाम्य का भी सिद्धान्त उपस्थित किया जाता है। कर्मसाम्य दो कर्मों के फलावरोध क्षण को कहते हैं। महाकाल उस क्षण को देखता, जानता और फलरोध करता है। ये तीन क्रियायें यहाँ घटित हुईं। ये सारो कल्पनायें मनीषियों के मन मस्तिक में ऊहापोह को स्थिति पैदा करती हैं।

वणु पुरुष के जीवन में भोगों का बड़ा आकर्षण होता है। यह 'भोग-लोलिका' है। इससे कियमाण कमें बागे बढ़ते हैं। मंचित और प्रारब्ध होते हैं। यही कमें मंस्कार है। इसमें नियति और राग के कञ्चुक कला और अधुद्ध विद्या के अहंकार को बढ़ावा देने हैं। यही माया की ब्वाप्रियता मानी जाती है। कमें हुए तो कार्म मल उत्पन्न हुए। इसको प्रवृत्ति से आण्यमल और माया के प्रभाव से मायोय ये तोन मल उत्पन्न होते हैं। कुछ लोग कर्म को भो नहीं मानते। इसे अनादि वैचित्र्य मानते हैं। कर्म, कर्म के विविध रूप और कर्मसाम्य ये तीनों इसी वैचित्र्य के चमत्कार हैं।

कर्मसाम्य, ईश्वरेच्छा, शक्तिपात का तारतम्य और स्थिति और संहार के वैषम्य के तिरोधान होने लगने को साधनावस्था सम्बन्धो विभिन्न प्रकार के नर्ब-कुतकों से स्वाध्याय-शील व्यक्तियों के मन में भ्रान्ति के विष की विभीषिका से उत्पन्न आवेश को जहरीलो लहरें उठती हैं और एकान्त निर्णय के अभाव में ये शास्त्र और उनकी मान्यतायें ही उन्हें ले डूबती हैं। इस मूच्छा को एक मात्र महौषधि त्रिकदर्शन को यह मान्यता है कि, स्वभावतः शाश्वत प्रकाशनान सर्वेश्वर चिद्रूप एक मात्र ऐसे देव हैं, जो स्वातन्त्र्य के प्रभाव से स्वात्म रूप के प्रच्छादन का खेल स्वात्मसंविद् के विशाल पटल पर स्वयं खेलते हैं। परिणामतः अनन्त अणुवर्ग का उल्लास हो उठता है। वही स्वयम् अनन्त आकारों का प्रकल्पन करते हैं। वही विकल्पात्मक कर्म प्रवाह में स्वयं बहुने का आनन्द लेते हैं। वही भीतिक आनन्द के उद्देश्य से स्वयं को बाँध भी लेते हैं।

अणुता का आलिङ्गन करने वाला वह विराट् प्रत्यावृत्ति कम से अपने अप्रकर्मनीय निविकत्य स्वात्मस्वरूप के स्पर्ण की साधना करता है और स्वयं को पाकर प्रमन्न हो उठता है। शिव-दृष्टि का यहाँ अनुदर्शन है। परमेश्वर की तिरोधित्सा आणव माव का कारण वन जाता है। इस तरह यह अनादि स्वातन्त्र्य. अनादि निरोधित्मा और अनादि आणव मल का प्रवित्तित कर देता है। इसे परमेश्वर को स्वरूपाश्च्याति किहुये, कोई आपत्ति नहीं। स्वरूपाश्च्याति से कम प्रवृत्ति और इससे कार्म-मल, अभिलाध-वृत्ति से आणवमल और मायात्तिमका शक्ति के प्रभाव से मायाय मल इन तोनों मलों के चक्कर में यह जोवन-चक आजीवन अणु क शिर पर चकरियन्ता की तरह धूमता रहता है। इस चक मा कारण और कोई नहीं। इसका एक मात्र हेनु नवंदाक्तिमान् सर्वेश्वर शिव हो हैं और कोई नहीं।

बहो समस्त भोग्य संभार का एकणात्र भोक्ता है। वही सब कुछ जानने वाला सर्वज है। भुक्ति मृक्ति का वहा साक्षो है। स्वयं संबिद् सक्ति है और स्वयं क्षित है। वही परा विद्या है। वही आग में गर्भी है। जल का दौत्व है। सूर्य, अग्नि, चन्द्रतारक सब में वहो उन्छिस्ति है। स्वातन्त्र्य उसका सर्व-प्रकाशक धर्म है।

श्रोमित्ववाटन-शास्त्र तो यहाँ तक कहता है कि मिथ्या से प्रभावित भ्रान्त और बुद्धिविहोन लोग हो मल और नाया के चक्कर में पड़े रहते हैं। स्फिटिक के ऊपर पड़ा रेणु उसका क्या बिगाइ नकता है? आकाश की नीलिमा से आकाश नील नहीं होता। यह अबोध ही बोल सकता है कि नभस्वान् नीला होता है।

जहाँ तक शक्तिपान के तारतम्य का प्रश्न है, यह मुख्यतया तोत्र, मध्य और मन्द्र तीन प्रकार का ही हाता है किन्तु प्रत्येक के पुनः तीन-तीन भेद करने पर यह ९ प्रकार का हो जाता है। जैसे तोज़—१. तीज़-तीज़, २. तीज़मध्य और ३. तीज़मन्द } मध्य—१. मध्य तीज़, २. मध्य-मध्य और ३. मध्यमन्द } ३ + ३ + ३ = ९ मन्द—१. मन्दतीज़, २. मन्द-मध्य और मन्द-मन्द

व्यवधान, चिर और क्षिप्रभेद से यह २७ प्रकार का हो जाता है।

तीव्रतीय—देहपात के उपरान्त तुरन्त निश्चित मोक्षप्रद होता है।

तीव्रमध्य —तीव्रमध्य शक्तिपात होने पर अज्ञान की पूर्ण निवृत्ति हो

जाती है। इसे स्वतः ज्ञान उपलब्ध हो जाता है। गुरुशास्त्र निरपेक्ष ज्ञानवान् हो जाता है। इसे दीक्षा की
आवश्यकता नहीं होती । इसका ज्ञान सांसिद्धिक और
चिन्तारत्न स्प होता है। इसकी प्रतिभा सर्वकामदुषा

मानी जाती है। इसके ज्ञान को प्रांतिभ ज्ञान कहते हैं।

यह हेयोपादेय-तस्वज्ञ होता है।

नीत्रमन्द—संकाच क निवृत्त होने पर स्वात्मभाव का प्रकासन हो जाता है। कवित्व सर्वशास्त्रार्थ-वेतृत्व और बोधभाव से यह परिपूर्ण होता है तथा इसमें यियासा होती है।

मध्यतीव न्यात्म ने यैव महाबोधानुभृति और मर्गोपरान्त मुक्ति इससे सहज संभाव्य है।

मध्य-मध्य—इसमें घिन्नत्व के प्रति औसुक्य का उल्लास होता है।
मध्य-मन्द—देहान्त के उपरान्त भी भोग-क्षय होने पर ही शिव की
न्वलव्य का अधिकारी होता है। इन तीनों में भी
तारतम्य का चमत्कार सम्भव है।

मन्दतीत्र — इसमें भोगवाद का आकषण रहने पर भी विज्ञतापित की आकाज्या और प्रजृतिमयी निष्ति के लक्षण पाये जाते हैं। सद्गुरु की इसे प्राप्ति हो जाती है।

१. श्रीत० १३।२०३;

२. श्रीत० १३।१३२।

३. श्रोत० १३।१४२;

४. श्रोत० १३।१५६!

मन्द-मध्य और मन्द-मन्द शिवतपात के लक्षणों में मुख्य रूप से शैव गुरुजनों की भक्ति और उनसे कुछ पा जाने का लालसा इस उद्देश्य से होती है कि इससे हमारे जीवन में सुखोपयोग के अवसर बढ़ जायेंगे।

इस प्रकार नो प्रकार के शक्तिपात के लक्षण और महत्त्व वर्णन का विस्तार ही १३ वें आह्तिक में प्रदक्षित है। इसकी मुख्य बात तो यह है कि ईश्वर की कृरापूर्ण इच्छा से हो शक्तिपात संभव है। परमेश्वर की इच्छा, ज्ञान और किया शक्तियाँ शाश्वत ह्वय से साधकों का प्रथा प्रशस्त करती हैं।

सारी सिद्धियों का मूल मन्त्र है—अविच्छित्र रूप से स्वात्म-संविद्धि-ज्ञान का उल्लास ? शिवोलिब्ध हो अक्षय महालक्ष्मी रूप सिद्धि मानो जाती है। अणु पुरुष अपनी साधना से आगे वढ़ता है। वहो प्रलयाकल, विज्ञानाकल भाव को प्राप्त कर शक्तिपात के बल से मन्त्र, मन्त्रेश्वर और मन्त्रमहेश्वर दशा को प्राप्त कर सकता है। इसलिये शास्त्रकार यह स्पष्ट रूप से उल्लेख करते हैं कि, शक्तिपात का उद्देश्य शिवतापित्त मात्र है। संविद्ध तवाद रूपी विज्ञान-शास्त्र में भेदवादियों का कभी प्रवेश भी नहीं हो पाता। यदि कोई वैष्णव आदि भेदवादी शैवज्ञान के लिये कभी उन्मुख हो तो , उसका दूना मंस्कार करना चाहिये। वैष्णवों और शैवों की भक्ति सिद्धान्तवादिता एवं व्यवहार में बड़ा अन्तर है। वैष्णव शक्तिपात रूपी भक्ति में रागद्धेष भी है। जो भक्ति करे, वही कृतार्थ है, अन्यथा नहीं। शैव शक्तिपात निरपेक्ष तादात्म्य बोध के क्षण में ही हो जाता है। समयी, पूत्रक और आचार्य सभी इस शक्तिपात के निरपेक्ष पात्र हो सकते हैं। कृमिक और अक्रम दोनों प्रकार से यह सम्भव होता है। शक्तिपात और पुराणों का भक्तिभावात्मक प्रमादवाद वहुत कुछ मिलता-जलता है। परासिद्धि हो वस्तुतः भक्ति का प्राण है:।

सिद्धान्त, वामक, दक्ष, मत, कुल, कौल मबमें कमिक और त्रिक में अक्रम शक्तिपात को मान्यता है। इमिलये सिद्धान्त से कील तक के सभी मत-वाद अघर मतवाद माने जाते हैं। तथा त्रिक उद्यंशास्त्र माना जाता है। उद्यंमार्ग के अनुसत्ता को कभी अधर मार्ग का अनुसरण नहीं करना चाहिये। अधर मे कोई उद्यं को ओर प्रवृत्त हो, तो उसके लिये भो द्विगुण संस्कार

१. श्रीत॰ १३।२८१-२८३;

अपेक्षित माने जाते हैं। अधर शास्त्रीय गुरु और ऊर्घ्वं मागंस्य गुरुजनों का रहस्य समझे बिना दीक्षा नहीं लेनी चाहिये।

कभी ऐसा भी होता है कि, छद्मभाव से षडधंरहस्यों का अनुशीलन भी कुछ लोग कर लेते हैं। यह अच्छा नहीं माना जाता। उसे स्वयं और यदि वह शिष्य बनता है, तो शिष्य को भी प्रायश्चित्त करना चाहिये। इस तरह परम्पराओं के लुप्त होने का भय बना रहता है। शिक्तपात का बरदान ऐसे लोगों को नहीं मिल पाता। यह एक प्रकार को चोरो हो है। राजा चोरो का धन चोर से छोन कर जव्त कर लेता है। उसो तरह अनिधकारी व्यक्ति से प्राप्त ज्ञान को लोटा कर ज्ञानबान गुरु से ज्ञान प्राप्त करना चाहिये। विशुद्ध ज्ञान देने वालों के भी दो मेद होते हैं—

१. योगी और २. स्वभ्यस्त ज्ञानी। इनमें योगी सम्प्राप्त, घटमान, सिद्धयोग और सुसिद्ध भेद से चार प्रकार का माना जाता है। इनमें कोई भी मोचक नहीं माना जाता। इसिलये जब भी दोक्षा की इच्छा हो, उसे स्वभ्यस्त ज्ञानी का हो अन्वेषण करना चाहिये। यह मोचक (मोक्षप्रद) होता है ।

ज्ञान प्राप्ति के लिये किसी गुरु के प्रति अश्रद्धा, अनादर और उपेक्षा नहीं बरतनी चाहिये। ज्ञान सबसे लिया जा सकता है। जैसे "आमोदार्थी मधुप मधु के लिये एक फूल से दूसरे फूल की यात्रा करता है। उसी तरह विज्ञानार्थी शिष्य एक गुरु से अन्य गुरुओं से ज्ञान ग्रहण करे" यह शास्त्र का कथन है। स्वयं जयरथ ने मोक्ष-दोक्षा श्रेयःसिद्ध 'कल्याण' नामक गुरु से और भौतिक (अश्रर) शास्त्रों की शिक्षा 'शङ्ख्यर' नामक आचार्य से ली थीरे।

स्वयं शास्त्रकार ने भी कौतूहलवश तार्किक, श्रीत, बौद्ध, आईत और वैष्णवों से भी उनके शास्त्रों का ज्ञान प्राप्त किया था । इस तरह कुछ सोच-विचार कर ही दीक्षा मे प्रवृत्त होना चाहिये और यह निर्णय लेना चाहिये कि

१. श्रीत० १३।३३२;

२. श्रीत० १३।३४२।

३. श्रीत० १३।३४५-३४६;

मोक्षप्रद गृह ऊर्ध्व मार्ग का और स्वभ्यस्तज्ञानवान् हो हो। ऐसा गृह त्रिक मार्ग का हो होता है। वैष्णव आदि भी जब कभी सौभाग्यवश रहस्य की ओर उन्मख होते हैं, तो वे त्रिक मार्ग को हो दोक्षा लेते हैं। स्वयं नारद हो इसमें प्रमाण हैं।

जा जिस जास्त्र का अधिकृत बिद्वान् होता है, बही उस जास्त्र मार्ग का गृष्ट होता है। अन्य लीग जो जान देते हैं. उन्हें गुर्धन्तर कहते हैं।

वहीं धन्य साधक होता है, जो ऊर्ध्व ज्ञान-मार्ग प्राप्त करने का अभिलापी होता है। इसिलये वैष्णव आदि अधर मार्ग का सदा परित्याग कर श्रेप:सिद्धि की लक्ष्य-सिद्धि में संलग्न हो जाना चाहिये।

१. श्रीत० १३।३४७-३४८।

# विषयानुक्रमः

क्रमाङ्क विषयवस्तु	पृष्ठसंस्याः
१. स्वात्मविमर्श	8-88
दशमम् आह्निकम् [ तत्त्वाध्वप्रकाशन ]	
<ol> <li>राजानक जयरथ कृत मङ्गलस्तुति</li> <li>तत्त्वभेद प्रकाशन को प्रतिज्ञा, श्रामालिनोविजयोत्तरतन् त्रिकशास्त्र संज्ञा, त्रिकशास्त्र का रहस्य</li> </ol>	१ न्त्र की २
३. पाञ्चद्य सिद्धान्त विवेचन—	₹-१६
पृथिवी मे प्रधानपर्यन्त शक्ति शक्तिमान् एवं पृथिवी का ए भेद मिटाकर १५, सकल तक १३, प्रलयाकल तक ११, तक ९, मन्य ७, मन्त्रव्वर ५, मन्त्रमहेश्वर तक ३ व शिव सर्वथा भेद रहित तत्त्व	विज्ञानाकल
४. देव शिव, मातृमानमेयात्मक त्रैक्प्य, पर, परापर और व अंश, शक्तिमान्, शक्ति और 'स्व'क्ष्प कुछ मिलकर सात नर, शक्ति और शिवात्मक रूप, पृथियो का उपाधियों स्वरूप	मेद, मूलतः
<ul> <li>५. शिव से सकलायंन्त ७ भेद (खादुस्तानिक) उद्नूत आ जितत ७ भेद, कुल १४ भेद</li> <li>६. शिक्तमन्ता के मान (करण, प्रमाणांश) का विश्लेषण</li> </ul>	क्ति से वेद्यता- ११ १२-१६
७. वेद्यता विङ्लेषण—	१७-१२०
(अ) ज्ञान का अर्थप्रकाशकत्व, सामानाधिकरण्य, समुच्चय सम्बन्ध की दृष्टियों से ज्ञान और अर्थ प्रकाश पर विच चेतन सम्बन्धों में ण्यर्थ की मुख्यता और जड़ में और विचार, अग्नि-माणवक दृष्टान्त, निष्कर्षतः प्रकाश स्वता	ार, जड़ और ग्वारिकता पर

- (आ) नील की नीलता की तरह बेच में वेचता धर्म, ५२ भावांश और प्रकाशांश की पृष्ठभूमि, वेचता के सम्बन्ध में कीमारिल एवं प्रभाकर के मत, ५२-५३ चोर एवं कामुक के दृष्टान्त, ५४ ज्ञान और संवित्ति, स्वप्रकाशिवत्व अर्थात् शैवस्वातन्त्र्यवाद का सन्दर्भ, ५७ नीलो घटः का दृष्टान्त, ५८ विज्ञातृवेचत्व का सिद्धान्त, ६३ वैशेषिक सत्तासम-वाय का सन्दर्भ, ६४ सत्ता और वेचता
  - (इ) संविद्विश्रान्तिक्षा वेद्यता ७१, भाव-धर्मक्ष्य से भासमान वेद्यता, विशिष्टार्थ कियाकारी वेद्यत्व, वेद्यता के अनाभासयोग-स्वरूप ८०, घटं जानामि वाक्य में प्रमात्रन्तरवेद्यता का विमर्श ८२, वेद्यता के आधार पर पाखदश्यकमकल्पना की प्रामाणिकता ८६ पाखदश्य विज्ञान विश्लेषण ९६
  - (ई) शिव-प्रमाता के मेयत्व का निरास, मेय की परिभाषा, शिव स्वप्नकाशतत्त्व, अप्रकाश से प्रकाश की कल्पना से अनवस्था दोष का दुरुत्तरत्व
    ९,3, वेद्यत्व को दृष्टि से उपदेशोपदेष्टा व्यवहार का विश्लेषण १००,
    वेद्यताविशिष्ट मन्त्र-महेश्वर दशा, वेद्यस्वभावसपन्त पदार्थराशि का
    शैव सर्वमयता से अपार्थक्य, तृणपणीदि उद्धरण से इस तथ्य का समथंन, इसी सन्दर्भ में पाञ्चदश्य में अधिक संख्या का निरास १०३-११२
    वोध मिंगेग्यता और वेद्यता, धरा आदि मे वेद्यता की सम्भावना,
    अभिसारिका और गाढनिद्रिप्रय का दृष्टान्त, ग्राह्मग्राहक्ष्य युगल
    रचना का शैवपरामर्झ, प्रलमाकल अवस्था में स्वास्म योग्यता से ही
    वेद्यता ख्प भावधर्म १३-११५ भोक्तृता और भोग्य भाव, कान्तालिङ्गितविग्रह कान्त का दृष्टान्त, कुलवध्विषयक उत्प्रेक्षा का दृष्टान्त,
    तत्त्व-भेद वैचित्रय

# ८. भुवनादि विधि का उपक्रम-

१२०

155

शक्तिमान् के भेद के आधार पर अनन्त भेदों की कल्पना, अन्तहीन भेदोपभेदजन्य विस्तार-जन्य उहापोह, मालिनीविजयोत्तर-तन्त्र के अनुसार भुवनमाला विस्तार, पाणिव होने पर भो रुद्र और वैष्णव लोकों की असमानता

8.	७ शक्तियों और ७ शक्तिमन्तों के चीदह भेदों के अतिरिक्त ७	मातृ-
(	शक्तियों के अन्योन्य मेद से ४९ मेदों का प्रकल्पन, सर्व सर्वातम	कं का
ē	दृष्टिकोण, ७ शक्तिमन्तों के अन्योन्य भेद से ४९ और	१२२
0.	४९ शक्तियों के संगुणन से २४०१ भेद	१२३
? ? .	तत्वों भीर तत्वान्तरों के अनन्त भेद	१२४
??.	सकलों, लयाकलों, विद्याओं, कलाओं के भेदों के प्रकल्पन	के भी
	अप्रकल्प्य मौर अतम्यंभेद	१२५
₹₹.	वेद्यता के १. आवेशमयी, २. निमज्जनमयी, ३. विकास मर्य	ो और
	४ विघूणंनमयी रूप ४ भेद	१२६
<b>१</b> ४.	वेद्यताओं के वेदकों के भावात्मक उत्कर्ष और अपकर्ष, बीणा	वादक
	दृष्टि का दृष्टान्त	१२७
24.	धरादिगत दशाओं के भो अनन्त भेद । जैसे धरा की एक दशा	घट,
	घट के भी अनन्त प्रकार	१२७
१६.	जल में भी सीकर, विन्दु, पत्वल, नदी, समुद्र आदि अनन्त भेद	१२८-१२९
	वेद्यता और वेदक को अनुभूतियों का तादास्म्य, घट का	
	सकलबोध, घटबोधका सकलत्व, पाञ्चदश्यका समर्थम	१२९-१३०
26.	धरातत्त्वका सामस्त्य, धरा को तत्त्व मानने का	
	मूल आधार जोर उसकी सिद्धिके वितरक मन्त्रहेरवर	<b>१३१</b>
१९	धरा से मन्त्रेश, मन्त्र, विज्ञानाकल, प्रलयाकल और सकल के	
	सम्बन्ध	१३१-१३७
₹0.	शिव का अच्युत रूप, उनकी इच्छा, ज्ञान और किया शक्तियों	
	के तीन ग्रह्गोता १. मन्त्रमहेश्वर, २. मन्त्रेश्वर और ३. मन्त्र।	
	इनके भी प्रहोता १. विज्ञानाकल, २. प्रलयाकल और सकल,	
		१३८-१४१
38.	शुद्ध, जड़ और तस्स्वरूप त्रिधा विध्व	181-185

8

२२. श्रीपूर्वशास्त्र के अनुसार और अभिन्न शिव के आन्तर सूक्ष्मबोध के अनुसार किया शिक्त प्रधान जागरा, ज्ञान शिक्त प्रधान स्वप्न और ज्ञान किया रिष्ठत इच्छा प्रधान सुवृत्ति, एवणीयता की पूर्ति में आनन्द प्रधाना तुर्या और निरानन्दतापूर्वंक सर्वसर्वास्मकिवश्रान्तिमयो चिस्प्रधाना तुर्यातीत दशा नामक बाह्य पञ्चावस्थामयी शिव की १४२-१४४ अवस्थित
वरणान बन्दाह्वा में आन्तर पाञ्चेदश्य की निष्यप
२४. निविकल्प संवित्साक्षात्कार से संसार द्वीप का प्रशमन, विरुद्ध-१५५
२५. साधना की सर्वोत्तम विधि (१. विकल्पनिह्नास, २. परमाथ सत्य पर्मा साक्षात्कार, ३. संवित्साक्षात्कार और बोध में अवधान) सम्बन्धे १५७
र जिल्ला में तो तियों का समावेश
२७. शिवावेश में अवहित योगी का महत्त्व, श्रामान् कल्लट के वृष्टिनान
२८. द्वितीया तुटि में प्रतिभा के पीयूष की सपात एवं सपरात्प नि
सिद्धि २९. तीसरी तुटि से इवास चक्र के प्राणापानवाह कम में पहले मन्त्र- महेरवर, मन्त्रेश्वर, मन्त्र। शक्ति में अवधान की तरह इन तीनों में भी १६२
भवधान का महत्व
३०. दूरी और मेदाधिक्य के कारण दिक्कालजन्य अन्तराल और क्षकार्थं- पन्निकर्षं जन्य साक्षात्कार में अन्तराल का ओपम्य १६३ ३१. त्रिक संप्रदाय के वरेण्य आम्नाय-क्रम का निष्कर्ष १६४-१६५
३२. भाज्यमान निष्ठा भावना, घटवेदन और मुखवेदन का अन्तर, निर्दूप- तोन्मेष (आन्तर) बाह्यचिन्निमेष, चिद्रूपता का निर्मेष बाह्य विसर्ग। १६५-१६७
३३. स्वात्मपरामशंशून्यता महापराध, बीज से फल की दूरो का बोध, किम्मिकता और काल विश्रकर्ष, शिव-बीज में विश्व-विलय, एतिहिषयक
विमर्श से चिच्चकेष्वरत्व

३४. एक ही अवस्थाता के क्रमिक परिवेष में पाँच पदों जाग्रत्, स्वप्न, सुपुप्ति, तुर्य और तुर्यातीत की अवस्थिति का उल्लास

३५. धरा से शिवान्त तत्त्वपद्धित में पाँचों के उल्लास का स्पष्टीकरण, इसी प्रसङ्ग में पिण्ड, बुद्ध, अबुद्ध, प्रबुद्ध, सुप्रबुद्ध का समन्वित विवेचन

३६. पाञ्चदश्य परिवेश में तत्त्वों के साथ उक्त पाँचों पद एवं उनके व्यापार, आधिपत्य के अनुद्रेक, प्रेरकत्व और इच्छानिवृत्ति रूप पञ्चधा शिवत्व के समन्वय का विस्तारपूर्वक विश्लेषण

# एकावशमाह्निकम

१. जयरथ फूत मङ्गल श्लोक

२. कलाध्वा प्रतिपादन को प्रतिज्ञा

३. कला को परिभाषा, निवृत्ति और प्रतिष्ठादि कलायेँ २४२-२४३ ४. वरणी में धारिका शक्ति का दुब्दान्त २४३-२४४

388

५. थरणा से वारिका शक्ति का दृब्दान्त २४३-२४४ ५. थारिका-शक्ति-पक्ष और धरणो में धृति के अनुगमात्मकपक्ष के प्रसङ्ग में इष्ट अनुगामि सामान्य का न्यायशास्त्रीय विवेचन २४४-२४५

६ मुन्नमंग्रहणार्थं समयाश्रित शिव प्रकल्पित वर्गं हो कला है, इस परि-भाषा रूप पक्षान्तर का निरूपण २४५-२४६

 पृथ्वी तत्त्व में अण्ड चतुष्टय (श्रीत०१६।१४९) का अनुगत और सुखसंगृहीत रूप
 २४६-२४७

८. ज्ञान्तातीता कला, कलातीत शिव २४७-२४८

९ शिवतत्त्व में कला संगति २४९-२५०

१०. अण्ड को परिभाषा, अण्ड का आवरणत्व, शक्त्यन्त आवरण की मान्यता, शिवतत्त्व और भुवनपद्धति, अप्रतिष शिव तत्त्व में और वहाँ स्थित व्यापिनो में आवृति (आवरण-जडत्व) का अभाव २५१

११ प्रतिघात मूर्त्तथमं, पृथ्वी में ही मूर्तत्व के कारण अण्डत्व की अन्यत्र-मंभवनीयता का निरास, श्रीमत्कालोत्तरशास्त्र की उक्ति, पाँच तत्त्वीं की जगत् व्याप्ति २५२-२५५

\ '	
१२. सद्य पृथ्वी, वामदेव जल, अघोर तेज, वायु तत्पुरुष, आकाश	ईशान
ह्य पंचमहाभूतो म पाच मन्त्रातमक पर्च	मन्वय, २५६
श्रीपरशास्त्र का कथन	२५७-२५८
१३. परमिश्चव सैंतीसवां तत्त्व १४. इसके वेद्य भाव की दशा में अनविच्छित्न बोधमात्र शिव अर	
तत्त्व १५. अनवस्या दोष की दृष्टि से ३६ वाँ तत्त्व ही शिव, अड़तीसवें व	तत्त्व का
वेदक सँतोसवाँ तत्व और मैलसिव की वदक छत्तात्वमा स्था	नत्व। २६०-२७५
यही अन्तिम तत्व १६. तन्मात्राओं की पञ्चमहाभूतों में व्याप्ति और स्पर्श का वैशिष्टः	च २७६-२७९
१७. धारिका, आप्यायनी, बोझी, पांचत्री आर अवकाराया सा	क्तयों का २८०-२८१
सन्दर्भ १८. पञ्चतत्त्वविधि, त्रितत्त्वविधि के सन्दर्भ में तत्त्वाध्वा के वि पड्डव सिद्धान्त का अक्षयत्त्व	
१९. अध्वदीक्षा की दृष्टि से एकतत्त्वविधि का विवेचन, सुप्र	
२०. स्वन्छन्द शक्ति से भेदमयता का विस्तार कर भगवान् क	
२१. पुर, तत्त्व और कलाश्मक तत्त्वाध्वा के मेयभागगत वर्णः मातृभाग गत त्रिधा (पद-मन्त्र और वर्ण) रूप के वर्णन की प्र	
व की पान की परिभाषा, पद मनत्र का अभिनन रूपत्य	70.0 ( ) ,
को होकार सहिष्णता, १६ ल्वर व	वर्ण २९१-२९३
२४. निवृत्ति, प्रतिष्ठा, विद्या, शान्ता आर शान्ताताता	26.8-566
२५. भेरवाभेदवृत्तिमान् समस्त अध्वावर्गः, पूर्णं प्रकाशाभिन् भी उनका पारमेश्वर-स्वातन्त्र्य के कारण अतिरि वाद्यावभास	न हाने पर क्तायमानवत् २९९-३००

- २६. मातृरूपस्य मन्त्राध्वा का परामर्श, क्षुब्ध और अक्षुब्ध संवित्परि-स्फुरण में अक्षुब्ध प्रमातृ सत्ता में मन्त्राध्वा और क्षुब्ध प्रमाण दशा में पदाध्वा ३००-३०४
- २७. प्रमाण रूपता के अपरित्यागपूर्वक मेयता को उपलब्ध कलना से युक्त अध्या कलाध्या ३०४-३०५
- २८. शुद्ध प्रमेयता योग की सूक्ष्मता में तत्त्वाध्वा और स्थूळता में भुव-नाध्वा (मेयभागो अध्वा का स्थूळ रूप भुवनाध्वा, सूक्ष्म तत्त्वाध्वा और पर रूप कलाध्वा ) वर्णाध्वा में प्रमाता, प्रमाण और प्रमेयात्मक-सभोरूप प्रमात्मक, संकेत बृत्तिता और अशंकेतवृत्तित्ता, संकेत जीवित शब्द, अनन्त अमायीय वर्णग्राम ३०५-३/३
- २९ अमायीयवर्णग्राम और प्रमा. प्रमा के अभाव में विश्वके के मूक और विधर होने का भय, प्रमा और वाध मे कृतिमता को अतिकान्त करने पर चमत्कारातिशय, अनविच्छन्त महज परामर्थमयी प्रमा में उत्तरोत्तर पूर्वपूर्वांशनिमज्जन, प्रतिभा का उल्लास ३१४-३१९
- ३० बाक्सिद्धि के लिये वर्णीपासना ३२०-३२२
- ३१. मायीय वर्ण, लिपिबद्धवर्ण, सिद्ध योगीश्वरो मत के अनुसार गोपित वर्ण
- ३२. प्रमा, प्रमाना, प्रमाण और प्रमेय से अवभासमान अध्वा को गुद्धि का विधान, दीक्षा में अध्वा गुद्धि का विचार, वर्ण शरीर के साथ दीक्ष्य शरार का शोधन, भोगप्राष्ट्येकतानता, तदाधिपत्य, तत्त्याग, तिच्छवात्मवेदन, तल्छीनता, तिन्तरास और क्रमाकम दृष्टि का विवेचन
- ३३. शाधक चित्रस्य मन्त्र, सिद्धान्त, वाम, दक्ष आदि और अनुत्तरिक मान्यताओं के अनुसार मन्त्रों के क्रम और अक्रम शोधकत्व, परापरादि मन्त्रों का श्रीपूर्वशास्त्रानुसार शोधकत्व, द्वार, वास्तु आधार और लोकपास्त्र विधि के अतिरिक्त सभी मन्त्रों का शोधकत्व ३३२-२३६

३४. शोडय-अडव और शोधक मन्त्र, इन दोनों का शिव स्वातन्त्र्य	में प्रति-
विम्बित रूप	३३६-३३७
३५. शैव चिद्वधोम में परछाइँ की तरह देहादि की प्रतीति, प्राग्दे	हु मरण
सिद्धान्त, देहसंभूति तत्त्व	332-380
३६. स्वप्न में विशेषका प्रतिभास, शालग्राम शिला और स्वप्न में	चित्रा-
कृतियों में दर्शन	386-388
३७. नगर, अर्णव, शैल आदि को अवस्थिति में परा इच्छा क	ा हेतुत्व,
चिद्वचोमभैरव का स्वतन्त्र मद्भाव	४४६-३४६
३८. भावमण्डल के भेदक, स्वसिद्ध संविद्, चित्त का चित्रपुरोद्यानत्व	ग ३४४-३४७
३९, श्रीमद्भगवद्गीता के अजन्म अमृति सिद्धान्त की अनुभूति, इहरोकता की मूल परेह संविद्, संविद् में देश और व अनिस्तत्व, मूर्त और चित्मयत्व में अन्तर, विश्व का संवि आधाराधेय भाव में संविद् का ही नवेद्यत्व, संविद् ही विश्व और धर्शी शक्ति, अपना आधार शक्ति में ही विश्वविश्वान्ति	पर <b>को</b> र काल का वन्मयस्व, की कर्त्री वस्व की ३४७ <b>–३</b> ५२
	३५३
हेतुत्व	न दवादि
४१. नित्य अनुदित और अनस्तमित संवित्मात्रसार तस्व में घ	ा उत्पत्ति
ह्न पदार्थ समुदाय के प्रकल्पन का दृष्टिकोण, उनकी	३५ इ
और विनाश सम्बन्धी प्रश्न का सोदाहरण समन्वय	
४२. देश और काल को वास्तविकता, जागृति में भी नियत परिम	
देश आर प्रहरात्मक काल मं देश काल सम्बन्धी विभिन्न	स्वप्ना क
दर्शन, बौद्धादि मान्य क्षणवाद का अनस्तित्व, सत् और अ	सत्, असत्
और सत् रूप से स्फुरित करने में सर्वेद्वर शिव का स्वातन्त्र	व ३५४-३५।
४३. शिव की विश्व रूपता, इसमे भिन्न तत्व प्रकल्पन अनुपपनन	ा, गोना म
प्रतिपादित इस सिद्धान्त का संकेत, कलादि अध्वा का उपसं	हार ३५

### द्वावशमाह्निकम्

8.	अच्चा	के	उपयोग	का	उपक्रम
----	-------	----	-------	----	--------

349

- २. अध्वा की समस्त व्यस्त भाव से चिन्मात्र में प्रतिष्ठा, क्रमाकम भाव से शून्य, धो, प्राण, नाडीचक, शरीर, लिङ्क, मूर्ति, अग्नि, स्यण्डिल आदि में अवस्थान, वाह्य प्रसार से संवित् तत्त्व पर्यन्त व्यवस्थित अध्वा का स्वविमशं, स्व की असंकुचित रूपता का आभास ३६०-३६२
- ३. सब सबंध का सिद्धान्त, भेदभाव असह्य, अपने घारीर को विराट् रूप में देखने का निर्देश, विश्वान्तर्देवतामय साधक का महत्व, विश्वावेश और विमुक्ति, दृश्य अदृश्य जगत् में शैवतादात्म्य की महाभाषानु-भूति
- ४. अर्चन, ध्यान, जप, यज्ञ की त्रिकानुमत दृष्टि

३६५-३६६

- ५. निन्दिशिखाशास्त्रोक्त साम्य का सिद्धान्त, अर्चन, ध्यान आदि से क्रमशः समाधि का संविधान, पूजा और ध्यान आदि में बाह्य और आन्तर द्रव्योघ की अनुपयोगिता, न विधि न प्रतिषेध, स्वात्मसाक्षात्कार रूप परासिद्धि में काल्पनिक शुद्धि और सन्ध्यादि का अनुपयोग, विधिज्ञ और अविधिज्ञ आदि के त्रिकसूत्र सम्बन्धो दृष्टिकोण ३६६-३६९
- ६. यदा (जब) यथा (जैमें) येन (जिससे) यत्र वा (या जहाँ) मंबित्ति के प्रसाद का उल्लास हा वही विधि, लौकिक अलौकिक सव कुछ मंबित्ति देवी के प्रसाद के लिये ही विनियोज्य ३६९-३७०
- ७. विचिकित्सा को विगलित करने का निर्देश, बुद्धि और कर्मेन्द्रियों की करणेश्वरी देवियाँ निषिद्ध कर्मों से भी प्रसन्न, वीरव्रताचरण सम्बन्धी भगंशिखाशास्त्र का दृष्टिकोण, ३७०-३७१
- ८. शङ्का, मालिन्य, ग्लानि, संकोच सभी संसार रूपी कारागार की काल कोठरी की कूर मृत्यु-घटाओं के प्रतीक
- वर्ण स्वभाववान् मन्त्रों, पाञ्च-भौतिक द्रव्यों और चिदात्मक प्राणिवर्ग में सांकर्य का खण्डन, शङ्का और सांकर्य, शङ्का की उपेक्षा आवश्यक, श्रीसर्वाचार, बीराली, निशाटन और कमदर्शनों की दृष्टि ३७?-३७६

१०. श्रीमदिभनवगुप्त के गुरुदेव श्रीमदुत्पलदेव का सर्व शङ्काओं पर बज्ज रूप माहेश्वर मार्ग का दृष्टिकोण ११. अनुत्तर पद को प्राप्ति के लिये अभ्युपाय के अभिधान के प्रति बुधजनों का ध्यानाकर्पण	
११. अनुत्तर पद को प्राप्ति के लिये अभ्युपाय के अभिधान के प्रति बुधजना	
का ध्यानाकर्षण	
त्रयोदशमाह्निमम्	
१. श्रीमद्राजानक जयरथ का मञ्जल क्लोक	
२. संविद् में फल भेद प्रकल्पन के निषेध के संदर्भ में अधिकार	
मेद के उपदेश के बाद शक्तिपात कम का विवेचन ३८०	•
३. सांख्य मत के शक्तिपात संबन्धो मत को निरम्त कर अपने	
सिद्धान्त के प्रतिपादन की प्रतिज्ञा	
४. बच्यक्त और निशा (माया) में कार्यकारण भाव के कारण मूल	
सांख्यमत पर ही प्रहार	4
५. माया का जडत्व, जाड्य के कारण प्रसव में असमर्थता, पार-	
मेहबर क्षोभ से विश्वप्रसव योग्यता, पुरुष के प्रांत भाग्यभाव-	
प्रसव ३८५-३८	U
६ कर्म संस्कारों के अभाव के कारण, भोग्यप्रसव का अभाव ३८७-३८	٩
क कर्म संस्कार के अभाव का कारण, भोग से कर्मक्षय का सिद्धान्त,	
का और अलग दोनों दिख्यों से भाग के क्षय का असमावना,	
क्रीयां मेठवरमीमांसा वैशेषिक और अन्य दाशानक मतेबादा	
का खण्डन कर स्वमत का समर्थन	
८. ज्ञान से कर्मक्षय के सन्दर्भ का ऊहापोह	3
• कर्म से कर्मान्तर का प्रवर्तन, प्रथम कर्म ही कर्मान्तर का निमित्त,	
क्रमन्तर होने पर भी प्राच्य कर्मराणि की सत्ता, ज्ञान आर	
कर्मान्तर, फलस्वाविशेष स्थिति, कर्मफलस्व की सामान्य दशा	
Triffic ()	
में भी ईश्वरेच्छा से ज्ञान द्वारा कर्मान्तर दाहकत्त्व, ईश्वर में इस प्रकार की अभिसन्धि का अभाव ३९२-३	

१०. अज्ञान सहकारी स्वर्गीद फल, ज्ञान से अज्ञान का विनाश, फल	
प्रतिरोधककर्म, कर्म जाल का दाहक ज्ञान	३९४-३९५
११. कर्मवादी मीमांसकों के नमक्ष प्रश्नचिह्न, कर्म के निष्फलीकरण	
में कमंज्ञान की स्थिति	३९५-३९६
१२. ज्ञानाभाव ही अज्ञान रूप नैयायिक दृष्टि का रहस्य और सर्व-	
मंबिदभाव के प्राच्य पक्ष का असंभवत्व, प्रागभाव, प्रध्वसाभाव,	
अत्यन्ताभाव और अन्योन्याभाव के तर्क	३९६-३९८
१३ अस्ति विह्न में अनुस्तिन्त्रज्ञानवान अण की उत्पत्ति की अनुपप-	
न्नता, अनादि होने के कारण किसी अन्वय-क्रम का अभाव	३९८-३९९
१४. सर्व मंबिदभाव पक्ष के बाद एकतर (बद्ध अणु और मुक्ताणु दोनो	
में से एक) ज्ञानाभाव पक्ष का प्रतिक्षेप, मुक्ताणु में ज्ञान क	ſ
वृत्ताभाग वस	437-800
का तस्या में भावनानाभाव का निमित्त, प्रागभाव में संविद् क	t
दिव्यता का उल्लास, अज्ञान ज्ञान का प्रागमाव-पक्ष निरस्त	805-205
१६ वहरांमाभाव वस का प्रतिक्षेप	४०२-४०३
११० अज्ञात की कर्म-साचिव्यदष्टि, मिध्याज्ञान और फलोत्पत्ति	ন
समय आकस्मिक फलांत्पादकता-विभृषित स्वरूपसत् पक्षों क	1
वर्णन और इनका खण्डन	805-800
१८. ज्ञानियों के क्रियमाण कर्म भी अज्ञान, साहचर्य के ही परिणाम	₹,
ज्ञानवान् के कर्म दग्धबोजवत् निष्फल	806
१९. प्रस्त्रयकाल में अणुओं के चित्स्वभावत्व योग से उत्पन्त जा	न,
मिथ्या ज्ञानोत्पत्ति की असंभाव्यता, ज्ञान में अनर्यात्मक मिथ्य	41-
त्वप्रकल्पन	805
२०. सांख्यसंमतानुसार संकीणं और वैविक्त्य योग के अनुसार प्रध	न
प्रकृति में परिणाम, सांकर्य में भाग और बावेबस्य में अप	411
को मान्यता, सांकर्य और वैविवश्य का विदलेषण	880-860
२१ वहत और मल के धर्म, अदर्शन की दुष्टि अज्ञानात्मक अत	एव
वन्धारमक, अदर्शन धर्म या विकल्प, पुचम, प्रकृतिधम या उन	14-
धर्मात्मक तीनों दृष्टियों में सदोषता का दिग्दर्शन	8:0-8:6

- २२. भोग की अवधि विवेक, विवेकोदय में निष्मल विश्वसूतिद्दि, सामान्य या विशेष ? सर्वसामान्य विवेक का अभाव, भविष्यत् असंस्य सूति आदि की दृष्टि से सांस्यमत की अमान्यता ४१८-४१९
- २३. विशेषमूर्ति के आनन्त्य के बावजूद कितपय विशेषों से युगपद् विवेकोदय-दृष्टि का दुष्परिणाम, सांख्योक्त अज्ञान और ज्ञान के दृष्टिकोण तत्त्वज्ञान के विरुद्ध ४२०-४२२
- २४. भोगापवर्गं की उपादेयता, विवेक का विचार न कर अज्ञान विषयक विमर्श की उपयोगिता, अज्ञान और वन्ध-मोक्ष की व्यवन्था, माया, मायाजन्यकर्म, अणु और देवेच्छा के सद्भाव में बन्ध और मोक्ष को स्थिति
  ४२३-४२४
- २५. अणुवर्ग के ज्ञस्य ओर कर्तृत्व, प्रतिवन्धक अज्ञान का चिदणु आवरणत्व, आवरण का परिभाषा, अखण्ड अभेदवान् अज्ञान का आवारकत्व, आवरण की सूति, माया, मुक्ताणुवर्ग की असंपृक्ति, आवरण का अनादित्व और नित्यत्व विमर्श, वस्तु-अवस्तुत्व विमर्श, संसारङ्क्रर कारणत्व ४२४-४३१
- २६. आवरणनित्यत्व मे अनिर्मोक्षत्व की आशङ्का, साधना में साधक का अवस्थान, सूर्यकान्त मणि और सूर्य का संस्पर्शात्मक प्रभाव, स्वात्मसंवित्ति की अभिव्यक्ति ४३१-४३५
- २७. शक्तिपात और आचार्य खेटपाल आदि के परकीय दृष्टिकोण और उनके मत का विश्लेषण (मलपाक, मलनाश और मल-शक्ति प्रतिबन्ध, रोध्नी शक्ति, मल सन्निधान, मल और आव-रण, आवरण और अदृश्यत्व, मल का कार्य आवरण, पट द्वारा घट का आवरण, मूर्त से मूर्त का आवरण, ज्ञान का अनावृतत्व, ज्ञान और आवरण में तास्कम्यं सम्बन्ध
- २८. कर्ममाम्य का सिद्धान्त और विश्लेषण (स्वात्म संवित्ति से परिलक्षित कालांशक का कालिनयन्ता द्वारा देखना, जानना और फलावरोधक रूप तीन कियाओं का आकलन ) शुद्ध, अशुद्ध और ज्यामिश्चित कर्म, इनके भोग के समय और फल दोनों में

कमिकता के कारण अन्योत्य फलरोद्घृता रूप व्यापार की प्रकल्पना की अवास्तविकता, जात्यायुष्य फलप्रद कर्म, कर्मरोध से जाति और आयु के अवरोध रूप अनर्थ को संभावना ४४८-४५३

२९. कमसाम्यानुभूति और भक्तिरसावेश की अवस्थाओं का असामञ्जस्य ४५३-४५४

- ३०. कालमहुत्त्व की दृष्टि से परमेश्वर द्वारा मलशक्ति के अवरोध का पक्ष, कालविषयक ऊहापोह, फल भोग, कर्म और भोक्ता, पुद्गल को तीनों स्थितियां और भागपर्यायकाल, कर्मसाम्य का वैकल्पिकता का पारस्परिक मिश्रण, कर्मपरम्परा के वैचित्र्य और अणुकर्म को दृक्कियात्मता एकक्ष्पता का वैषम्य ४५५-४५९
- ३१. भोगलालिका, अनादि कम संस्कार दृष्टि में नियति और राग की महिमा की अप्रासंगिकता, ईश्वरेच्छा की दृष्टि का खण्डन ४५७-४६१
- ३२. कर्मोत्पत्ति, पुद्गल में माया का व्यापार, कर्म की वृत्ति, मितता, आणव और कार्म मल, याया का कार्य ही कर्म, कर्म के अना-दिख की व्यर्थ कल्पना का तिरस्कार ४६१-४६२
  - ३३. मल के अनस्तित्व की कल्पना, भोगापवर्ग की कल्पना की अनु-पयोगिता, बन्ध और मोक्ष की कमकल्पना का अनावश्यकत्व, शंवशक्तिपात और अकाण्ड कुष्माण्ड न्याय की दृष्टि, कमन्तिर की अवस्त्रता की परिन्थिति, वेह्पात पर ही मोक्षलक्ष्मी का सौभाग्य, शक्तिपात व्यर्थ
  - ३४. इद्ध कमों से कर्मान्तर का भी अवरोध, कर्मान्तर के उत्तर काल में फलप्रद होने की संभावना, उत्तरकाल जो फलित हो सकता है, उसके तत्काल फलप्रद न होने का नियतनिमित्त अनुक्त, प्रतिबन्धरहित इद्ध कभी के फलन के प्रति प्रतिबन्ध वर्जन हेतु का अभाव
    - ३५. कर्मसाम्य और पारमेश्वर शक्तिपात, कर्मसाम्य में तारतम्य का अभाव, शिवेच्छा कारण, शक्तिपात कार्य, शक्तिपात में तारतम्य की अनिवार्यता अमान्य ४६८-४६९

३६. तिरोभाव और कर्मसाम्य पक्ष, यत्तस्थापित शास्त्रव्यवस्था के	
विसंस्थलस्व की आशङ्का	४६९-४७०
३७. ईइवरेच्छा शक्तिपात आदि की नित्यहेतु, अनित्य हेतु अथवा	
निरपेक्ष हेतु सम्बन्धी कहापोह	१७४=००४
	४७१-४७४
३९. आगम महोषधि का उपक्रम, स्वभावतः प्रकाशात्म चिद्रप स्वतन्त्र सर्वेश्वर शिव को रूपप्रच्छादिका कीडा और उससे	
अनन्ताणुजननकम समुल्लास	४७५
४०. सर्वेश्वर शिव के स्वातन्त्र्य का परिणाम, विकल्पात्मक कर्मी क वन्धन, अणुत्वोपरान्त परिशुद्ध स्वात्मचिद्र्य का शाश्वत संस्पर्श पारमेश्वर स्वातन्त्र्यवाद का सत्तर्क युक्त विश्लेषण	, , , , , , ,
४१. शिवदृष्टि के रचियता परमेष्ठी गुरुदेव सोमानन्दनाथ की पञ्चकृत्य एवं छन्तरूपतावभास में फलभोग स्वातन्त्र्य अदिकी दृष्टि ४२. ईश्वर की स्वात्म तिरोधित्सा का प्रभाव और महेश्वर का सर्व	893-835
हेतुस्व	
४३. मल का अन्तर्गंडुख और इनकी अनुपयोगिना, विश्वमर्ग	+1 -7*
ईश्वरेच्छा की निभिन्ता, सृष्टि, स्थिति और संहार रूप ती	71
कार्यों के लिये ईश्वरेच्छा को मल, कर्म और माया की अपेट	४८२-४८३
का सिद्धान्त	\$28
४४. तिरोधान और अनुप्रह में निरपेक्ष ईश्वरेच्छा का प्रतिपादन	
४५. अर्धजरतीय न्याय के आधार पर परमेश्वरेच्छा की सापेक्ष	863-864
और निरपेक्षता की समीक्षा	
४६. शुद्ध अध्वा में परमेश्वर नैमिस्व और स्वानन्त्रव में तारत	
का प्रकाशन, शिव में अनन्य भक्ति, अनुग्रह और शक्तिया फलाथिता युक्त भक्ति में कर्मादि की अपेक्षा, फल भेद, अपवर	त, है ४८५-४८६
४७. भक्त की अवित्रक भिक्त में भृक्ति को सापेक्षना और मिन	में
निरपेक्षता को समीक्षा	869-86
४८. तिरोभाव स्वरूप निर्वचन—श्रोसार शास्त्र को मान्यता अ	मीर
सिद्धान्त समीक्षा	866-88

४९. निशाकुल शास्त्रीय निर्वचन, प्रमाणस्तुति दर्शन को दृष्टि ४९३-४९६ ५०. शक्तिपात, तारतम्य के क्रम में तीव्र-तीव्र और मध्य-तोव्र की विशेषता का वर्णन

५१. मध्य तीत्र शक्तिपात के पात्र साधक में स्वयं प्रातिभ समुल्लास, प्राणिमात्र इस प्रभाव से भावित, दाढर्च और कम्प्रता रूप वैस्रक्षण्य में तारतम्य दर्शन ५०१–५०४

५२. प्रातिभ समुल्लास में परापेक्षातानव का सुपरिणाम, कल्पित गुरु के अकल्पित रूप का निमित्त, प्रातिभवत्मी प्रज्ञा-पुरुष समस्त समस्त समयादिमयदिवाओं का प्रतीक ५०४-५०७

५३. प्रातिभ पुरुष करणेश्वरी देवियों से ही दीक्षित, गुरु से संस्कार को अपेक्षा, वाजसनेय शास्त्र का प्रमाण, सर्ववोर और ब्रह्मयामल में भा एतिद्वषयक निरूपण, पातञ्जलसूत्रोक्त प्रमाण ५०७-५११

५४. प्रातिभविज्ञान के सर्वसंपत्तिहेतुस्व में विप्रतिपत्ति, सामग्रां जन्यता पद्धित का असत् पक्षत्व, श्रीं सोमानन्द, कल्याण, भवभूति और त्राशिकाकास्त्र क प्रमाणों के आधार पर प्रातिभविज्ञानवाद की श्रेष्ठता का प्रतिपादन

५५. सांसिद्धिक विज्ञान के चिन्तारत्नस्व का निरूपण ५१३-५

५६. अज्ञानियों के लिये दोक्षादि किया को ज्ञानोपायता, सर्वकामदुघा
प्रतिभा के समक्ष गुरु और वास्त्रादि उपायों की महत्त्वहीनता का
प्रतिपादन
५१५-५१६

५७. तीनों आणव, शाक्त और शाम्भव उपायों से अनुपाय विज्ञान की श्रेष्ठता का निरूपण, अकल्पित रूप गुरुका अन्यतः संस्कारो- पल्टिश्य सं भैरवीभाव, खद्यात, रतन, तारकमण्डल, इन्दु और सूर्य के समान प्रतिभादय का तारतम्य, श्रीतन्त्रालोक के अभ्यासो साधक की स्वयं प्रातिभसंवित्ति से विभूषित गुरुत्व का प्रतिपादन ५१७-५२१

५८. कोई जन्तु प्रतिभारिक्त नहीं, इस दृष्टि से परापजीव्यस्ववाद और राक्तिपात की मन्दता का विवेचन, गुरुत:, शास्त्रतः और स्वतः रूप किरणागम की उक्ति का उदाहरण ५२१-५२२

९९. श्रीमन्निविशिखा शास्त्रोक्ति का निरूपण, दीक्षा और प्राति विज्ञान दोनों से भुक्ति का प्रतिपादन, गुर्वीयत्ता दीक्षा प्रातिभ विज्ञान की उत्कृष्टता का समर्थन	
६०. देवी के प्रक्त, गुरुतः, जास्त्रतः और स्वतः समुत्पन्न विज्ञान शिव द्वारा क्रिमिक विवेचन, भस्म और वीज के दृष्टान्त प्रातिभोत्कर्ष का समर्थन	
६१. गृविम्नायगत प्रातिभजान और पात्रोपकृत स्वाभाविक ज्ञान सन्दर्भ में विवेक का स्वरूप निरूपण	क ५३४ <b>-५३</b> ९
६२. हेयोपादेय विज्ञान को तत्त्वज्ञता का उल्लास, परप्रत्ययकारण ह सिद्धियों की उपादेयता, जीवन्मुक्तता, साधक की स्वयं मुक्त और मोचकता	हता ५३ <b>९-५</b> ४२
६३. प्रतिभा का चिदैक्य दाक्यं में कारणस्व ६४. मेन्द्रिय और अतीन्द्रिय ज्ञान के सन्दर्भ में स्वान्त, घो जाड्य व शिवोद्धास का स्वरूप निरूपण	५४२–५४३ और <b>५</b> ४४–५४५
६५. जाड्य संस्कार, मन, बुद्धि को वासनात्मकता और विवोकोव परता को समाप्ति, मन और बुद्धि के विना ज्ञानाधिगम	दय, को
असंभाव्यता, विवेक का महत्त्व ६६. 'अज्ञविषया दोक्षा' का निरूपण	५४६–५४९ ५४९–५५१
६७. विकल्पाणंबतारक ज्ञान के सन्दर्भ में मालिनी मत की अ तारणा, गुरु, शास्त्र और स्वप्रत्यय ज्ञान में स्वप्रत्यय ज्ञान महत्त्व प्रतिपादन, सद्गुरु के प्रति जिगमिषा का निमित्त, साम में योग्यताधर्म की उत्पत्ति से शिवत्त्व	का
६८. योग्यता को परिभाषा, अन्तः स्पर्शात्मक कालक्षण और व महाभावात्मक परप्रकास के उल्कर्ष का विश्लेषण, शैवस्वातन के प्रकाशावभास में ही किसी कालशक्ति की विजुम्भा प्रकल्पन संभव	- उय
प्रकल्पन समय ६९. शैवी महाशक्ति और आत्मवर्ग के शाश्वत सम्बन्ध के र प्रकाशावरणविगमनोपरान्त हो बोध प्रकाश, शान्ताशक्ति	रहते

90.	क्षोभ और प्रशम	149-450
७१.	शान्ता शक्ति से स्वरूपोपलिंध	५६०-५६१
<b>७</b> २.	स्वरूपोपलव्यि में तारतम्य, देहपातानन्तर शिवस्व और देह- स्थिति में विदेहत्वरूप काष्ठादितुल्यता का वर्णन	५६१
ওই.	काष्ठादितुल्यतारूप आक्षपादिक दृष्टि का निरास, पराचीनित- चेतन चिदेवयप्रतिपत्ति-प्रौड प्रज्ञापुरुष का तीव्र तोब्र शक्तिपात- चैलक्षण्य, ग्रन्थान्तरों में प्रतिपादित शक्तिपात, मध्यतीव्रांशसूचक-	
		५६१-५६३
98.	संकोच का विनिवर्तन और स्वभाव प्रकाशन के लक्षण	५६४-५६७
७५.	तीन्नमन्द द्यक्तिपात और यियासा, लक्षण और श्रीपूर्व शास्त्रीय	
	दृष्टिकोण का विशव विदलेषण	486-402
७६.	देह सम्बद्धता की शिवतामयी दृष्टि का समर्थन - निर्विकल्प	
	प्रकाशन और जीवन का यन्त्र रूप विशेष दर्शन	५७२-५७५
	देहादि की यन्त्रप्रायता में सुखदु:खानुभूति सम्बन्धी जिज्ञासा का शमन और श्रीगम शास्त्रीय दृष्टि, कलेवरबन्धन का अभिशाप अबिद्या का परिणाम, अविद्या के उन्मूलन से शिवतोपलब्धि का समर्थन, जाति, आयु और भोग प्रद कर्मचक, मायाधिष्ठित देह और सुखदु:खानुभूति	। । ५७६– <b>५</b> ७७
.96.	अभ्यास, युक्ति, संक्रान्ति, वेध, घट्टन, रोध, हुति, मन्त्र सामध्ये और पाशच्छेद-प्रयोग रूप प्रक्रिया से दीक्षा की विधि, सद्यः निर्वाण-दायिनी दोक्षा का सद्यः प्राण वियोजक वैशिष्टच — आसन्त सरणक्षण में ही वियेयत्व, अन्यथा प्रारच्यककर्मभोग के अवशिष्ट रहजाने का दोष, फलभोगहेतु जन्मान्तर ग्रहण करने की संभावना, मरण क्षण को जानकारी के विना प्राणहरी दोक्षा	
	निषिद्ध	406-468
७९.	. तीव तीव, तीव मध्य व तीव-मन्द के विश्लेषण के बाद मध्य	
	तोव, मध्य-मध्य और मध्य-मन्द वर्णन का उपक्रम, मध्यतीव	
	शक्तिपात से प्रतिभोदय, गुरु के प्रति वियासा, सिद्धिसाध्यता की	
	निन्दिशिखातन्त्र की दृष्टि	468-488

८०. मन्द्र तीव्र का ( इलोक २०३ में वर्णन रूप उल्लेख पर्यन्त )	
शिवता-प्रद अपर शक्तिपात, पर या अपर शक्तिपात के लक्षण	
और परिवेश	441-443
८१. शुद्धात्माओं का निरपेक्ष भैरवीभाव	५९३-५९४
८२. कर्म सापेक्ष और निरपेक्ष सिद्धि, पूजादि प्रवृत्ति	484
८३, कर्मसाम्य, वैराग्य और कर्मविपाक के परिप्रेक्ष्य में ईश्वरेच्छा	
का वैलक्षण्य, जप मादि परमेश्वर की क्रियाशक्ति के अवान्त	τ
का वलक्षण्य, जप जाद परनप्य का व्याप्य काला ह्वातन्त्र	1
रूप, तिरोभाव, बन्ध भोगीत्मुक्य, और स्वारमप्रकाश स्वातन्त्रय	५९६-५९७
के परिणाम	
८४. कर्म को शक्तिस्फारता का निरास, सामान्यतया क्रियाशित	n ≽-
वन्धयित्री और पशुवत्तिनी शक्ति, किया परिणाम रूप कर्म व	1.00 5.0
ज्ञात होने पर सद्यः सिद्धि	444-401
८५. सिद्धि की परिभाषा (भोगमोक्षस्वातन्त्र्य रूपा अक्षया मह	Ţ-
लक्ष्मी) माया और पर्यन्त में शिवताप्रदश्व	६०२
८६. राजा का दृष्टान्त, ईश्वर शक्तिपात और मायान्तरालि	<b></b>
शक्तिपात, प्रकृतिपुरुपविवेक	६०३-६०४
८७. कला और ज्ञानाकल, माया से निम्न स्तर का साधक बी	ार
८७, कला आर जानाकल, नाया त गर्मा राज्य और शिवाद्यमाव	हा
उसका परिणाम, ज्ञानाकल का स्तर और शिवाद्वयभाव	६०५-६०७
परामर्श	
८८. पारमेश्वर शक्तिपात का शिवभावप्रकाशकस्य, स्वच्छन्दशास्त्री	६०७-६०८
दृष्टि	
८९ शिवतापत्तिपर्यन्त शक्तिपात, वैष्णवादिकों के अधिकार	का
निवेध शिवोन्मखता में द्विगुणसंस्कार	६०५-६१०
९०. घटाधिवास का दृष्टान्त, निरपेक्ष शक्तिपात का उपसंहार, मत	膏
व किरणशास्त्रीय दृष्टि	६१०-६१२
९१. प्रसाद ही भक्ति की पौराणिक दृष्टि, प्रसाद की परिभा	बा,
परिणाम, शिवीभाव की महासिद्धि और वैष्णव भक्ति	का
अविच्छन्न संकोच सापेक्ष रूप	६१२-६१
९२ परमगुरु श्रीमानुत्पल देव का दृष्टिकाण, श्रीमान् सनिरुद्ध	
९२. परमगुर श्रामानुत्पल वर्ष या श्राण्डाताम, श्रामान् वात्रस्य	६१५-६१८
मतङ्ग शास्त्रीय उक्ति	100 000

	शक्तिपात और तारतम्यादिभेद वैचित्र्य	
48.	बाममार्गाभिषिक गृह और भैरवतन्त्र में उसका दाक्षा क	
	निर्देश, शैव, वैभल, सेद्धान्तिक, आर्हत और काइकों के पाशव भाव का प्रतिपादन	६२१-६२४
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
94.	कुलकालो परम्परानुयायो, वैष्णव, भास्मिक भी शैवभक्तियो	
	के अयोग्य, स्वच्छन्दशास्त्रीयदृष्टि एवं दूसरे शास्त्रीयमार्गानु	
	यायियों की अयोग्यता का उल्लेख	६२५-६२६
	छदानरण मे जान प्राप्त में प्रायश्चित, छद्मसिद्धों की नार	
	कीयता, दीर्भाग्ययोजितां को भक्ति का निषेध	
80	कदाचारी को प्रदत्त विज्ञान का उपाहरण, नौर्य सम्पत्ति क	
	राजा द्वारा उपाहरण का दृष्टान्त, माया विषयक स्वच्छन्दोक्ति	
26	. शास्त्रमेलन से उभयभ्रष्टता	६३२–६३४
33	. श्रीमद्गह्वरशास्त्रीय शिबोक्ति, अधःस्य और ऊर्ध्वस्य गुर	
	ऊर्घ्यस्य को थेरठता, अधःस्य को ऊर्घ्यदिशा में प्रेरित करने क	17
	उपक्रम, अधिकार सम्बन्धी दृष्टान्त	= ३४-६३८
80	<ul> <li>शास्त्रलङ्घी का निग्रह्भाजनत्व</li> </ul>	६३९
80	१. शक्तिपात का बल, श्रांत, चिन्तामय और भावनामय त्रिवि	ध
	ज्ञान और इनका तारतम्य	६४०-६४१
80	२. भावनामयज्ञान का महत्त्व, ज्ञानी और यागी के मोक्षप्रदस्व	市
	सन्दर्भ में भावनामय स्वभ्यस्तज्ञानी की हो श्रेष्ठता व	
	समर्थन	६४१-६४२
20	३. योगी की योगजा सिद्धि, धन और दारा के समान साक्षा	ात्
	मोचकरव के कर्तृस्व का योगी में अभाव, चतुर्विध जानिय	
	का विश्लेपण	६४२-६४५
१०	४. मालिनीविजयोत्त रतन्त्र का मत, स्वभ्यस्तविज्ञानता का महत्त्	व,
	भगवान् शंभुनाथ का निदेश, स्वभ्यस्तवेदन गुरु की स्वीकायंत	T ६४५-६४७
90	०५. बामोदार्थी भृङ्गवत् विज्ञानार्थी जिष्य से व्यवहार को अपेक्ष	
,	बक्तिहोन गुरु, उत्तरोत्तर उत्कर्षळक्षमो-लक्ष्य-सिद्धि-दक्ष गुरु	
	समाश्रयण का निर्देश	६४७-६४९

7. 7 111NH	४९–६५१
्रिया का अनुमान,	
१०७. पूर्णावज्ञानवान् गुर्वताम व स्थित कानार्णव अमृत मे विशेषा- अपने अधूरे ज्ञान की पूर्ति के लिये ज्ञानार्णव अमृत मे विशेषा-	
भिषेक का ओचित्य	५१–६५२
१०८. आतपनमाटकान्त गुरु परम्परा का उन्हेंस सक्छ हो उक्ति	
कर मध्यर्भ साम्बद्धार द्वारा अनेक ग्रेश्वना स जात लग नग	
व्यक्ति की वर्षात्म वर्षात्म काला काला काला काला काला काला काला काल	
मार्ग, कर्म और योग आदि की दृष्टियों ने गुरु का विभावन,	
नारद के उदाहरण म त्रिकाथावज्ञान प्राप्त करन का जाला	,५२–६५५
१०९ सह और गर्वत्तर को परिभाषा और अधिकार, मण्डलाधिपति	
का दृष्टान्त, उत्तरोत्तर विज्ञानार्थो द्वारा ऊद्यों ध्वं गुरु का	
समाश्रयण	६५६–६५७
११०. श्रीमदानन्दवास्त्र को उक्ति और उसका विश्लेषण	६५७-६५८
१९० ज्यामा में अग्रेसर जिल्यदारा अधर गरूजनों के परित्याग	
का समर्थंन, अस्मद्र्शनोक्त संस्कारविशेष, अत्यत्र अधर	
शास्त्रीय मान्यताओं से पतन का संभावना और त्रिकशास्त्र	
शास्त्राय भागवताचा राज्या	६५८-६५९
से कब्बे गति का निर्चय	
११२ लिङ्गोद्धार विधि का त्रिकदर्शन के अतिरिक्त अन्यत्र अनिर्देश,	
वैडणव गुरुजनों का वैवर्य, मत्य के संस्थरां में अक्षम बुद्धि बाले	
मतवादियों की तरह वैष्णवादिकों द्वारा भी उसी प्रकार का	
भाचरण	द्द्रद्द्
११३ हास्त्रिपात का उपसंहार	६६१
११४. श्रीमद्राजानक जयरथ द्वारा विवेक व्याख्याकर्तृत्व का उन्लेख	इइइ
११५. मूल और उद्धरण इलोक	इ६३७०६
	इंग-ए०ए
११६. विशिष्ट शब्द	,
११७. विशिष्टोन्तियाँ, गुरु और ग्रत्यकार, उद्भृत ग्रत्य, त्याय प्रयोग	७३४७५
संकेतग्रह और अपमुद्रण संशोधन	

श्रोमन्ममाहेच्वराचार्यंवर्यश्रोमदिभनवगुप्तपादाचार्यविरिचतः श्रीराजानकजयरथाचार्यंकृतविवेकच्यास्यया विभूषितः डाँ० परमहंसिमश्रकृत-नीर-क्षीर-विवेक-हिन्दीभाष्यसंबिलतः

# श्रीतन्त्रालोकः

[ चतुर्थो भागः ]



### श्रीतन्त्रालोकस्य

श्रीमन्महामाहेश्वराचार्यवर्याभिनवगुप्तपादविरचितस्य श्रोमदाचार्यजयरथकृतविवेकाख्यव्याख्योपेतस्य डॉ॰ परमहंसमिश्रकृत-नोर-क्षोर-विवेक-हिन्दीभाष्यसंविकतस्य

## दशममाहिकम्

तत्तत्तत्त्वविभेदनसमुद्यतोद्द्योतिनिशितयूलकरः । जयति परं जयसूर्तिः संसारपराजयस्फूर्तिः ॥

इदानोमेषामेव तत्त्वानां द्वितीयार्धेन पाञ्चदश्यादिभेदमभिधातुं प्रतिजानीते ।

> श्रीमन्महामाहेश्वराचार्याभिनवगुप्तविरचित श्रोराजानकजयरथकृतविवेकव्याख्योपेत डॉ० परमहंसमिश्रकृतनीरक्षीरविवेक-

> > हिन्दीभाष्य-संवलित

#### श्रीतन्त्रालोक

का

[चतुर्थ भाग]

## दशम आह्रिक

सकल तत्त्व विभेद तत्वर, तोक्ष्णतम नव शूलकर शिव। जय पराजय हेतु शास्त्रत स्फुरित जय जयमूर्ति परिशव॥

नंसार के शास्त्रनिर्दिष्ट तस्वों के अनन्त भेद होते हैं। कुछ विद्वान् भेद-पाच्चदश्य अर्थात् १५ भेदों पर हा बल देते हैं। उनका कहना है कि प्रमुख और मीलिक भेद इतने ही है। इन भेदों के प्रकाशन के सन्दर्भ में अन्य अनन्त भेदों का दिग्दर्शन, उनका विमर्श और विस्लेषण आचार्य करना चाहते हैं। इसके उच्यते त्रिकशास्त्रेकरहस्यं तत्त्वभेदनम् ॥ १ ॥ तदेवाह तेषाममीषां तत्त्वानां स्ववगेष्वनुगामिनाम् । भेदान्तरमपि प्रोक्तं शास्त्रेऽत्र श्रीत्रिकाभिधे ॥ २ ॥

भेदान्तरमि पाज्जदश्यादिलक्षणमि —इति पूर्विक्षया। 'श्रीत्रिकाभिधे द्यास्त्रे' इति श्रीमालिनीविजयोत्तरे। तदुक्तं तत्र

'अथैषामेव तत्त्वानां धरादीनामनुक्रमात् । प्रपञ्च: कथ्यते लेशात् .... .... .... ॥' ( मा० वि० २।१ )

इत्यादि

'शिवः साक्षान्त भिद्यते ।' (मा० वि० २।७)

इस्यन्तम् ॥ २॥

लिए यहाँ दशम आह्निक के आरम्भ में द्वितीय अर्धाली को अवतारणा को गयो है। संचयरीलों के अनुसार नवें आह्निक के अन्त में प्रथम अर्धालो प्रयुक्त हो चुकी है।

त्रिक-दर्शन रहस्य शास्त्र है। इसके तत्त्वों के विविध भेदोपभेदों की भेद भरी वातों में गम्भीर दार्शनिक रहस्य भरे हुए हैं। उनका उद्घाटन आवश्यक है। आचार्य उन्हों के प्रकाशन की प्रतिज्ञा कर रहे हैं॥ १॥

त्रिक-शास्त्र कं अनुमार पृथ्वी पर्यन्त ३६ तस्त्र माने जाते हैं। आचार्य इन तस्त्रों को स्ववगीनुयायी मानते हैं। मालिनीविजयोत्तर तन्त्र के द्वितीय अधिकार में घरादि तस्त्रों के ऋमानुमार भेद विणत हैं। वहाँ यह भो स्पष्ट कर विद्या गया है कि "अनन्त विस्तार न भरे हुए भेदों का यह लेशमात्र कथन हैं"। मालिनीविजयोत्तरतन्त्र भी त्रिक-शास्त्र है। उसमें घरा के सर्वगत अपने विलक्षण अस्तित्व को एक भेद, सान शक्तिमन्त और सान शक्तियों को मिला कर कुल मात्र १५ भेद हो मान गये हैं। वहां यह भी उन्लेख है कि 'साक्षान् शिव में कोई भेद नहीं होता'। उसी शास्त्रीय तथ्य का प्रवर्त्तन, परामर्शन और विश्लेषण यहाँ हो रहा है॥ २॥

तदेवाह

शक्तिमच्छिक्तिभेदेन धराद्यं मूलपश्चिमम् । भिद्यते पञ्चदशया स्वरूपेण सहानरात् ॥ ३ ॥ कलान्तं भेदयुग्धीनं रुद्रवत्प्रलयाकलः । तद्वन्माया च नवधा ज्ञाकलाः सप्तधा पुनः ॥ ४ ॥ मन्त्रास्तदीशाः पाञ्चध्ये मन्त्रेशपतयस्त्रिधा । शिवो न भिद्यते स्वैकप्रकाशधनचिन्मयः ॥ ५ ॥

'शिक्तमच्छिक्तिभेदेन' इति शिक्तमतां शक्तीनां च वक्ष्यमाणस्वरूपाणां शि वादीनामिच्छादीनां च भेदेन प्रत्येकं सप्तधात्वे चतुर्दशात्मना प्रकारेणेत्यर्थः। मूळगिश्चमिति प्रधानान्तं तत्त्वचतुर्विशकमित्यर्थः। स्वरूपेणेति स्वं रूपं मातृ-मानाद्यनुपरक्तं बहीक्ष्यतया परिदृश्यमानजडस्वभावं यथा पृथिव्या गन्धादि-गुणोत्कटम्। यद्वक्ष्यति

शक्ति और शक्तिमान् में यद्यपि सिद्धान्त रूप से अद्वयभाव ही स्वीकार करते हैं पर भेद की दृष्टि से देखने पर उसका प्रभाव समस्त तत्त्व समुदाय पर पड़ना है। भेदवाद का भूधर आकाश छ्ता प्रतीत होता है। जहाँ तक धरा तत्त्व का प्रश्न है, यहाँ भी शक्ति शक्तिमान् का भेद अपना काम करता है और पुंस्तत्त्व महित धरा से मूळतत्त्व पर्यन्त तत्त्वों को १५ भागों में विभक्त कर देना है। अ शक्तिमान् अ शक्ति और एक धरा का स्वरूपसन् चिन्मय तत्त्व मिला कर १५ भेद स्पष्ट प्रतीत होते हैं।

पुंस्तत्व में कला पर्यन्त छः तत्त्व हैं। इसी तरह शिव, मन्त्र महेश्वर, मन्त्र, विज्ञानाकल और प्रलयाकल ये छः तत्त्व हैं। इनमें पहला त्रिक एक मल, और दूसरा त्रिक दो मल बाला माना जाता है। इनसे शक्ति-शक्तिमान् भेद में १२ भेद और सकल को मिलाकर १३ भेद होते हैं।

इसी क्रम में प्रलयाकल को भेदयुग्म रहित मानने पर ११ भेद (छ्ट्रअन्) ही रह जाते है। विज्ञानाकल ९ प्रकार के होंगे क्योंकि शक्ति-शक्तिमान् भेद से शिव, मन्त्र महेश, मन्त्रेश और मन्त्र के ८ आठ भेद तथा विज्ञानाकल मिलकर

## 'तत्र स्वरूपं भूमेर्यत्पृथग्जडमवस्थितम् । मातृमानाद्युपाधिभिरसंजातोपरागकम् ॥'

(श्रोत० १०।९-१०) इति।

आनरादिति पुंस्तत्त्वादारभ्य कलान्तं तत्त्वपट्किमत्यर्थः । भेदयुग्घोन-मिति भेदयुग्मरितं त्रयोदशिवधिमिति यावत् । इह यद्यपि सर्वं सर्वात्मकिमिति सर्वत्र पञ्चदशात्मकत्वभेव न्याय्यं, तयाप्यधराधरतत्त्वकोडोकारेण प्रतितत्त्वं प्राक् पूर्णेन रूपेण परसंवित्समृल्लसेत्, येनोत्तरोत्तरत्र पूर्वपूर्वस्थितिर्व्यभिचारेण भवेत्, अन्यथा हि

नी भेद ही हो सकते हैं। सात प्रकार के मन्त्र, मन्त्रेश ५ प्रकार के तथा मन्त्रमहेस्वर तोन प्रकार के होते हैं। अन्तिम उत्तर तत्व शिव कभी भो भिन्न नहीं होता। वह एक प्रकाशघन और चिन्मय तत्त्व है।

शक्तिमान् और शक्ति (इच्छा, ज्ञान और किया) के प्रत्येक के ७-७ भेद होते हैं। दोनों मिलकर चौदह भेद कैसे होते हैं—इसका विश्लेषण आगे प्रसङ्गानुसार किया गया है। मूल प्रधान तत्त्व को कहते हैं। पश्चिम शब्द अन्त अर्थ में प्रयुक्त है। प्रधान तत्त्व से घरा तक २४ तत्त्व होते हैं। नर तत्त्व अर्थ में प्रयुक्त है। प्रधान तत्त्व से घरा तक २४ तत्त्व होते हैं। नर तत्त्व प्रसत्त्व कहलाता है। नर, शक्ति और शिव ये सभी मेय मान और प्रमाता भाव से प्रभावित होते हैं। शिव हो मेय में किया, मान में ज्ञान और प्रमाता भाव मे इच्छा रूप से परिदृश्यमान होते हैं। श्रीत० १०१९-१० के अनुसार पृथ्वी के 'स्व'रूपवर्णन प्रसङ्ग में कहा गया है कि,

"पृथ्वी का स्वरूप वह है, जो बाह्य रूप से परिदृश्यमान है, जड़ स्वभाव वाला है तथा भाता, मान और मेय भावों से उपरक्त नहीं है।"

सिद्धान्ततः यह बात स्वोकार की जातो है कि सारा का सारा अस्तित्व सर्वान्मक है। इस दृष्टि से जो पहले पत्व्रह भेडों को चर्चा भो की गयी है, वहीं उचित है। इस दृष्टि भेद से अन्य भेड भी राभावतः बीच पड़ने लगते हैं। जसे उचित है। दृष्टि भेद से अन्य भेड भी राभावतः बीच पड़ने लगते हैं। जसे पुरुष तत्त्व से कला पर्यन्त ६ तत्त्व हैं। इन्हें जिन्ति-ज्ञानितमान् भेद से १२ प्रकार पुरुष तत्त्व से कला पर्यन्त ६ तथा इस युग्मभेद दृष्टि के अलावे 'स्व' कप जोड़ने पर १३ भेद होते जान पड़ते हैं।

'यत्तत्र निह विश्वान्तं तन्नभःकुसुमायते ।' (श्री० तं० ८१३) इत्याद्युक्तयुक्त्या धरादेस्तत्त्वजातस्य सत्तैव न स्फुरेत् । उत्तरोत्तरं पुनस्तत्त्व-जातं पूर्वपूर्विस्मन् रूपे विलीनं सत् क्रमेण संविद्येव विश्वाम्येत्, यथायथं तस्या एवोद्रेकात्, अत एव नंविद्विश्वान्तत्वान्न तत्पृथग्भोगं दातुमलम्—इति तदीयं भेदद्वयं न्यूनतामियात्, येनात्र सद्यक्तिकस्य प्रलयाकलादेः पट्कस्य प्रमानृत्वात् सकलस्य च मशक्तिकस्य स्वरूपोभूतत्वात्त्रयोदश्विधत्वमेव स्यात्। यदुक्तम्

यह जगत् का वैशिष्ट्य है कि नोचे नीचे के सभी तत्व ऊपर ऊपर के के तत्त्वों के गर्भ में अपने अस्तित्व रूप से उल्लिसित रहते हैं। सारे तत्त्वों से पहले पूर्ण परासंवित् तत्त्व शाश्यत प्रकाशमान रहता है। श्रीत० ८।३ में कहा गया है कि,

"जो उसमें विश्रान्त नहीं है, उसे मात्र आकाश-कुसुम हो कह सकते हैं।"

यदि पूर्ण संवित् सत्ता को स्वोकार नहीं करेंगे तो किसी धरान्त तत्त्व को सत्ता का कोई प्रश्न हीं नहीं उठ सकता है। सारा का सारा तत्त्व समुदाय उत्तरोत्तर विलोन होता हुआ उसी परा संविद् में समाविष्ट हो जाता है। वहो एकमात्र सर्वाश्यय तत्त्व है। उसी से सबका उद्देक भी होता है। 'स्व'ष्ट्प में ममाविष्ट संविद् में हो विश्वान्त हो जाता है। इसलिये वह पृथक् भोगफल नहीं दे सकता, जैसे सकल पुरुष। परिणामतः इसके दो भेद नहीं हो पाते।

इसिलये प्रलयाकल तक के शक्ति समन्वित ६ तत्त्वों के दो दो भेद के कारण ६ × २ = १२ भेद होते हैं। सकल भो यद्यपि सशक्तिक होता है पर फलभेद प्रदान करने में अक्षमता के कारण और स्वरूपमात्रावस्थान के फलस्वरूप एक भेद वाला ही माना जाता है। इस तरह १२ + १ = १३ भेद ही स्वोकृत किये जाते हैं। कहा गया है कि,

'विश्वात्मके हि विश्वस्मिन् या संविदवलोकयेत्।
निजवीर्यमहास्फारं समवष्टम्भयोगतः ॥
विशिष्टकार्यसंपत्त्ये प्राक्तत्रोदेति सा हठात्।
अधराधरतत्त्वेषु स्थिता पूर्वस्थितिर्यतः॥
अन्यथा स्थितिरेवैषां न भवेत्पूर्वहानितः।
पूर्वस्वरूषे त्वधरं विलीनं तत्त्वजालकम्॥
भोगाय नालमित्येवं न्यूनत्वं तत्र भेदगम्।' इति।

सशक्तिकश्च सकलः स्वरूपीभूतः सन् स्वरूपभेव न तथा भिन्द्यान्। भेदो हि प्रतियोगिनमधिकृत्य परत्र भेदसंकलनां विदध्यात्, यथेदं मेयम्, इदं मानम्, अयं माना—इति । मेयस्य पुनर्मेयता स्वान्मिन न कश्चिद्भेदः । एवं स्वरूपस्य स्वात्मिन भेदाभावाद् युक्तमुक्तं अभेण भेदद्वयह्नाम इति । यदुक्तम्

"सम्पूर्ण विद्य में सर्वात्मक संविद् का अनुदर्शन योगो लोग करते हैं। उसमें दो प्रकार की शिवत-संभूति भरो होती है। पहली दशा में सारी शिवत का स्तम्भन उसमें स्वभावतः अनुभूत होता है। दूसरी दशा बड़ी हो महत्त्वपूर्ण होती है। इसमें संविद् शिवत का महास्फार स्फुरित हो जाता है। विशिष्ट कार्यों को अभिव्यक्ति और उत्पत्ति के उद्देश्य ने आग्रहपूर्वंक वह उल्लिमत हो उठती है। इसमें अभिव्यक्ति को उत्तर और पूर्व पूर्व को एक परम्परा का विकास स्वाभाविक रूप ने घटित होता है अन्यथा पूर्व की हानि और उत्तर के निराधार होने में यह अवस्थान होन बृष्टिगन होता।

सारा अधरस्थित तत्त्ववर्ग पूर्व पूर्व में विळीन रहता है। उन्हीं का प्रमाता वर्ग भोग करता है। यदि यह भेद-भिन्नता न होतो तो मुक्ति की प्रक्रिया ही असम्भव हो जाती।"

जहाँ तक सकल का प्रश्न है, सशक्तिक होने पर वह शक्तिस्कार से बिच रह जाता है। स्वरूपावष्टम्भ के कारण स्वरूप का भेद वहाँ हो हो नहीं पाता !

'भेवा हि न स्वरूपं भिन्दन्त्यिप तु भेदसंकलनाम्। अन्यत्र प्रतियोगिनि विद्यति हि परत्र तेन तदभावात्॥ निजगतभेदिद्वतयोनिरास उक्तः क्रमेणेह। परिपूर्णे क्षिवतत्त्वे भेदाभावादभेद्यता तेन॥'इति।

रुद्रविदित रुद्रशब्देन लिखतामेकादशसंख्यामहंतीति बत्यन्तम्। प्रलया-कल इत्यर्थात्स्वरूपाभूतः। एवमुत्तरत्र विज्ञानाकलादावि ज्ञेयम्। अत एवात्र विज्ञानाकलादोनां पञ्चानामेव प्रमातृत्वं येनेकादशिवधत्वम्। मायेति तात्स्थ्याद्-द्वितीयोऽपवेद्यः प्रलयाकल उच्यते, तेन सोऽप्येकादशिवध एवेत्यर्थः। नवधेति सशक्तोनां चतुर्णां मन्त्रादीनां प्रमातृत्वात्। सप्तयेति सशक्तिकस्य मन्त्रेश्वरिद्यव्यारेव सस्य प्रमातृत्वात्। तदीशाः मन्त्रेश्वराः। पाञ्चध्ये इति मन्त्रमहेश्वरिशवयोरेव सशक्तिकयोः प्रमातृत्वात्। त्रियेति शिवस्यैव सशक्तिकस्य प्रमातृत्वात्। शिवस्य भेदाभावे हेतुः 'स्वप्रकाशधनचिन्मय' इति। भेदो हि प्रतियोग्यपेक्षः, न च परं प्रकाशमपेक्ष्य अन्यः किश्चित्योगो संभवेदिति समनन्तरमेवोक्त-मित्यास्तामेतत्। उक्तं च

भेद में हमेशा प्रतियोगों की दृष्टि होती है। इससे विलगाव की अन्यत्र अभिन्यक्ति मिलती है। यह मेय है। यह गान है और यह प्रमाता है, यह भेदबाद का उल्लास है। मेय और मेयता में अन्तर नहीं होता। यहाँ प्रतियोगों नहीं होता। स्वात्म स्थिति हो होती है। किर भेद किस आधार पर हों? इसलिये स्वरूप का स्वात्म से भेद क अभाव के कारण यह कहता सर्वथा उचित है कि द्वैध भेदबादिता का स्नास होता है। इसे हो कारिका में भेदयुगमता का राहित्य कहा गया है। कहा गया है कि,

"भेद स्वयम् अपने स्वरूप का भेद नहीं करते। अपितु बन्यत्र प्रतियोगी में भेद को कलना को आधार प्रदान करते हैं। इसलिए स्वरूप विश्वान्त हो जाते हैं। अपने से पृथक् द्वितीयादि भेदराहिन्य हो जाता है। यही कारण है कि परिपूर्ण शिवतत्त्व में किसो प्रकार का कोई भेद नहीं होता। वह शाश्वत अभिन्न तत्त्व है।" क्लोक ४ में रुद्रवत् शब्द का प्रयोग है। जैसे रुद्र के एकादश भेद होते हैं, उसो तरह प्रलयाकल में भी भेद को कल्पना होतो है। प्रलयाकल जब स्वरूप में अवस्थित होता है तो ऊपर के ५ शक्तिमन्त और ५ शक्तियाँ तथा प्रलयाकल स्वरूपनिष्ठ १ भेद मिलकर ग्यारह होते हैं।

'शक्तिमच्छक्तिभेदेन घरातत्त्वं विभिद्यते। स्वरूपसिहतं तच्च विज्ञेयं दशपञ्चधा।। ( मा० वि० २।२ ) इति।

'एवं जलादिमूलान्तं तत्त्ववातिमदं महत्। पृथग्भेदैरिमैभिन्नं विज्ञेयं तत्फलेष्सुभिः॥ अनेनैव विधानेन पुंस्तत्त्वात्तत्कलान्तकम्। त्रयोदशिवधं ज्ञेयं रुद्रवत्प्रलयाकलः॥ तद्वन्मायापि विज्ञेया नवधा ज्ञानकेवलाः। मन्त्राः सप्तविधास्तद्वत्पञ्चधा मन्त्रनायकाः॥ त्रिधा मन्त्रेश्वरेशानाः शिवः साक्षान्न भिद्यते।

(मा० वि० २।४.७) इति च ॥ ३-५॥

ननु के ते 'शक्तिमच्छक्तिभेदेन' इत्यासूत्रिताः शक्तयः शक्तिमन्तश्च येन भुवः पञ्चदशात्मकत्वं स्यादित्याशङ्क्ष्याह्

यह प्रक्रिया सर्वत्र लागू होती है। इसी आधार पर माया, विज्ञानाकल, मन्त्र-मन्त्रेश्वर और मन्त्रमहेश्वर प्रमाताओं वी क्रमणः ९, ७. ५ और ३ की भेदवादिता की बात ऊरर कही गयी है। शिव तत्त्व स्वप्रकाशवन चिन्मय तत्त्व है। अत एव नित्य एक अद्वय और अखण्ड होता है।

"मा॰ वि॰ २।२ के अनुसार यह निश्चित है कि, शक्तिमान् और शक्ति भेद से घरा तत्त्व तक १५ भेद होते हैं। क्योंकि घरा तो 'स्व'रूप स्थिता है। अतः एक हो है।'' और भी कहा गया है कि,

जल से लेकर प्रधान तस्व तक यह सारा विस्तृत तस्व वर्ग अपने-अपने प्रतियोगी को दृष्टि से भिन्न दृष्टिगोचर होता है। इसोलिये पुरुष तस्व से कला पर्यन्त १३ भेद हाते हैं। प्रलयाकल तक ग्यारह, विज्ञानाकल तक ९, मन्त्र तक ७, मन्त्रेश्वर तक ५, मन्त्रमहेश्वर तक ३ और शिव मात्र स्वयम् एक अभेद रूप से उल्लिसत हैं।" आदि और अन्तिम तस्व दोनों स्वरूपावस्थान के कारण अभिन्न ही रहते हैं॥ ३-५॥

यहाँ उन शक्तियों और शक्तिमन्तों की कलना कर रहे हैं, जिनसे आसूत्रित होने के कारण पृथ्वी पर्यन्त पाञ्चदश्य का प्रवर्त्तन होता है — शिवो मन्त्रमहेशेशमन्त्रा अकलयुक्कली। शक्तिमन्तः सप्त तथा शक्तियस्तच्चतुर्दश॥६॥ स्वं स्वरूपं पश्चदशं तद्भूः पश्चदशात्मिका।

ईशा मन्त्रेश्वराः अकलयुग्विज्ञानाकलप्रलयाकलो, कलो सकलः, शक्त्रय इत्यर्थात् शिवादिसंबन्धिन्य इच्छाद्याः सप्त । तदुक्तम्

> 'शिवादिसकलात्मान्ताः शक्तिमन्तः प्रकीतिताः। तच्छक्तपश्च विज्ञेयास्तद्वदेव विचक्षणेः॥

(मा० वि० २।३) इति।

स्वं स्वरूपमिति अर्थात्पृथिव्यादेः ॥ ६ ॥

नन्वस्मद्द्यंने नरशक्तिशिवात्मकमेव विश्वमिति सर्वत्रोद्घोष्यते, तन्कथ-मिह सिद्धान्तदर्शनादिसमुचितं प्रमातृभेदमवलम्ब्येतदुक्तमित्याशङ्कां गर्भोकृत्ये-तदुपपादयति

शिव, मन्त्र महेश्वर, मन्त्रेश्वर, मन्त्र, विज्ञानाकल और प्रलयाकर तथा सकल ये सात शक्तिमन्त तत्त्व हैं।

इनको शक्तियाँ भी यथाकम सात हो होती हैं। चित्, आनन्द. इच्छा, ज्ञान, िकया, महामाया , माया और कला ही सात शक्तिमन्तों की शक्तियाँ हैं। मा० वि० २१३ से यह बात प्रमाणित भी है। सब मिलाकर १४ भेद होते हैं। मन्त्रमहेदवर को 'अघोरेश' भो कहते हैं। इसी को अनन्त भट्टारक भी कहा जाता है। इस चौदहवें तत्त्व के अतिरिक्त तत्त्वों का एक पन्द्रहवां रूप भी होता है। यह रूप केवल उसका स्वरूप होता है। जैसे पृथ्वो का पृथ्वोन्व समन्वित रूप। इससे आगे भेद नहीं होता है। क्योंकि स्वरूप विश्वान्ति में शक्ति-शक्तिमान एक हो जाते हैं॥ ६॥

वास्तविकता यह है कि हमारे त्रिकदर्शन में विश्व को तोन भेदों में विभक्त कर आकलन करने को प्रथा है। पहला नरात्मकत्व, दूसरा शक्त्यात्म-कत्व और तीसरा भेद शिवात्मकत्व होता है। नर-शक्ति-शिव रूप ऊपर जो भेद

१. पू० प्र० प्र० वि० ३६०।

२. ,, ३६१

तथाहि तिस्रो देवस्य शक्तयो वर्णिताः पुरा ॥ ७ ॥ ता एव मातृमानमेयत्रैरूप्येण व्यवस्थिताः ।

त्रैरूप्यमेव वर्णयति

परांशो मात्ररूपोऽत्र प्रमाणांशः परापरः ॥ ८॥ मेयोऽपरः शक्तिमांश्च शक्तिः स्वं रूपमित्यदः ।

अद इति वाक्यार्थपरामर्शः, तेन मातृष्ट्पः परांशः शक्तिमान् प्रमाणरूपः परापराशः शक्तिमेय् प्रपापराशः स्वरूपिति । यत्पुनः शक्तिमतां शक्तीनां च सप्तिविधन्त्रमुक्तं तदवान्तरप्रकारप्रायमित्यत्र मौलं नरशक्तिशिवात्मकत्वमेव स्थितिमिति न कश्चिद्दोषः ॥ ७-८ ॥

एवमेषां शक्तिमदादोनां मध्यात्म्बरूपं तावत्प्रथमं ठक्षयति तत्र स्वरूपं भूमेर्यत्पृथग्जडमवस्थितम् ॥ ६ ॥ मातृमानाद्युपाधिभिरसंजातोपरागकम् ।

प्रदिश्तित किये गये हैं, वे सिद्धान्त दर्शनानुरूप भेद कहे जा सकते हैं। क्या वस्तुत: ये सारे भेद प्रमाता के आधार पर हो किये जाते हैं। इस पर अपने विचार व्यक्त कर रहे हैं—

पहले देवदेवेश (परम शिव) की तीन शिवनयों का वर्गन किया जा नुका है। वहीं मातृ, मान और मैय भेद ने तीन भेदों में भिन्त दीख पहते हैं। यह उनकी अपनी व्यवस्थिति है। पर अंश ही प्रमाता रूप है। परापर अंश हो प्रमाण रूप है और अपर अंश मेय कहलाता है। इसमें अपर अंश ही उसका 'स्व'रूप अर्थात् मेय होता है।

नात भेदों के आकलन को समझने का यह एक प्रकार मात्र है। मूलतः नर, शक्ति—शिवात्मकता का आकलन ही हमारे दर्शन के अनुस्य है॥ ७-८॥

इन तत्त्वों में साक्षात् स्वरूप पृथ्वी का ही दृष्टिगत होता है। पृथ्वी का जड मेय और माता मान आदि उपाधियों से अनुपरक्त रूप पृथक् भासित असंजातोपरागकमिनि, तदुपरक्तत्वे हि निक्तमदादिरूपत्वमेव स्यादि-त्याशयः ॥ ९ ॥

एवमस्यैकध्येऽपि अवान्तरचनुर्दशभिन्नन्वे शक्तिमन्तः शक्तय**श्च** निमित्तमित्याह

सकलादिशिवान्तेस्तु मातृभिर्वेद्यतास्य या ॥ १०॥ शक्तिमद्भिरनुद्भूतशक्तिभिः सप्त तद्भिदः । सकलादिशिवान्तानां शक्तिषूद्रेचितात्मसु ॥ ११॥ वेद्यताजनिताः सप्त भेदा इति चतुर्दश ।

अनुद्भूतशक्तिभिरित्यनेनात्र शक्तिमतां प्राधान्यं कटाक्षितम् । उद्रे-चिनात्मस्वित्यनेन तु शक्तीनाम् । वस्तुतो हि शक्तितद्वतोः परस्परमवियोग एव, किन्तु प्राधान्यमेव प्रयोजकोक्तत्य तथा व्यपदेशो यदयं शक्तिमान् इयं शक्तिरिति ॥ १०-११॥

है। इसमें माता-मान भेद आरूपित नहीं रहते। मातृ-मान से उपरक्त रहने पर इसमें भो शक्ति-शक्तिमान् वाली भेद-कल्पना का अलग आकलन सम्भव होता है॥ ९॥

मेय का यह एकल रूप होता है। अवान्तर १४ भेदों के शक्तिमान् और शक्ति ही कारण हैं। यही कह रहे हैं —

ित्र से मकल तक या सकल से दिव तक के प्रमाताओं से इसकी जो वेद्यता होतो है, वह जिस्तमानों की प्रधानता का पक्ष होता है। इसमें यदितका अभी अनुद्भूत होता है। अभी उत्पन्न ही नहीं हुआ रहना है। अनः उनके सात भेद ही स्वाभाविक रूप से व्यक्त होते हैं।

जब नकल शिवान्त शक्तिमन्तों में शक्ति भाष का उद्रेक होता है, ता एक प्रकार को अलग विद्यमान वेदनीयता की अनुभृति होते लगती है। वास्तविकता तो यह है कि शक्तिमान् और शक्ति में अद्रय भाय हो होता है; किन्तु प्राधान्य की दृष्टि के उदित होते ही एक चमन्कार हो जाता है और शक्ति प्राधान्य वाले सात भेद और भी स्वत: आकलित होंने लगते हैं। इस ननु सकलादिप्रमातृसप्तकं सर्वत्र प्रसिद्धमित्यास्तां को दोषः, तच्छक्तयस्तु न क्वचिदिष परिपठिताः, इति कास्ताः—इत्यादाङ्क्ष्याह

सकलस्य प्रमाणांशो योऽसौ विद्याकलात्मकः ॥ १२ ॥
सामान्यात्मा स शक्तित्वे गणितो न तु तिद्भुदः ।
लयाकलस्य मानांशः स एव परमस्फुटः ॥ १३ ॥
ज्ञानाकलस्य मानं तु गलद्विद्याकलावृति ।
अशुद्धविद्याकलनाध्वंससंस्कारसंगता ॥ १४ ॥
प्रबुभुत्सुः शुद्धविद्या मन्त्राणां करणं भवेत् ।
प्रबुद्धा शुद्धविद्या तु तत्संस्कारेण संगता ॥ १५ ॥
मानं मन्त्रेश्वराणां स्यात्तत्संस्कारिवर्वाजता ।
मानं मन्त्रमहेशानां करणं शक्तिरुच्यते ॥ १६ ॥
स्वातन्त्र्यमात्रसद्भावा या त्विच्छाशक्तिरैश्वरो ।
शिवस्य सैव करणं तया वेत्ति करोति च ॥ १७ ॥

सामान्यात्मेति विद्याकलाभ्यामेव वृद्धिकर्मेन्द्रियलक्षणस्य विशेषात्मनः प्रमरस्य संग्रहात्, अत एवोक्तं 'न तु तिद्भिदः' इति । एवं हि तत्तद्ववापारभेदा-दनन्ताः शक्तयो भवेयुरिति भावः । उक्तं च प्राक्

तरह यह शक्तिमान् है और यह शक्ति है—इस प्रकार का आकलन स्वाभाविक हो जाता है। उसी आधार पर चौदह भेदों की कलना की जाती है॥१०-११॥

शक्तिमन्तों के विषय में ये सान प्रमाता होते हैं, यह चर्चा तो मुख्य रूप से होती है, पर इनकी शक्तियाँ कौन हैं ? इस जिज्ञासा का उत्तर प्रस्तुत कर रहे हैं—

सकल में आणव, कार्म और मायीय तीनों मल होते हैं। यह प्रमात्रंश का प्रतीक है। इसका प्रमाणांश विद्याकलात्मक होता है। यह सामान्य होता है। इसके विशेष स्तर पर विद्याकला से जानेन्द्रियों और कर्मेन्द्रियों की उत्पत्ति होती है। यहो कारण है कि इसके सामान्यात्मक स्तर पर इसमें कोई अवान्तर

'तेनाशुद्धैव विद्यास्य सामान्यं करणं पुरा। जप्नौ कृतौ तु सामान्यं कला करणमुच्यते॥' (तं॰ ९।२४४) इति।

स एवेति विद्याकलात्मकः, परमस्फुट इति, इयान्विशेष, स हि प्रसुतभुजगप्राय इत्यभिप्रायः । गलदिति गलन्थौ विवाशान्मुखे इत्यथः । प्रबुभुत्स्रिति न तु प्रबद्धा, एवं ह्यशुद्धविद्याकलाध्वंससंस्कार्यगमोऽस्या न स्यात् । प्रबृद्धत्वे हि अशुद्धविद्याकलाध्वंससंस्कारस्यापि नश्यद्यस्थान्मना

भेद नहीं होते । विद्या और कला के विशेष स्तर पर अवान्तर व्यापारों की प्रक्रिया-दशा में अन्यान्य अनन्त भेदों को कल्पना में इन्कार भी नहीं किया जा सकता । यहाँ सामान्यस्तर सम्बन्धो प्रमाण श्रीत० ९।२४४ प्रस्तुत कर रहे हैं —

"सकल के ज्ञान-सामान्य स्तर पर अशृद्ध विद्या ही सामान्य करण होती है; किन्तु किया के सामान्य स्तर पर कला करण मानी जातो है।"

लयाकल कार्म मल से मुक्त होता है। मायीय और आणव दो मल इसमें रहते हैं। इस प्रमाता का प्रमाणांश भी विद्याकलात्मक ही होता है। विशेषता यह होती है कि विद्याकलात्मक मानांश इस स्तर पर परम स्कुट रूप से भासित रहता है। लयाकलता की प्रतीक सोई सिंपणो होती है। सिंपणी तो स्फुट है पर सोई हुई है। यही अन्तर होता है, अर्थात् रहते हुए भी विद्या और कला दोनों सोई ही रहती हैं। तीन मल रहने पर भी सकल इससे अच्छा होता है।

विज्ञानाकल प्रमाता का मानांश विद्या और कला के विगलत का पूर्वरूप होता है। मैं कीन हूँ—कहाँ से आया हूँ—इस जिज्ञासा के फलस्वरूप अशुद्ध विद्या और गंकोचदायिनो कला दोनों विनाशोत्मुख हो जाती हैं। प्रत्यिभज्ञा के उदय को यह पूर्व भूमिका होतो है। विज्ञानाकल शुद्धविद्या से नोचे का और माथा से जगर का मध्य प्रमाता होता है। इसमें अशुद्ध विद्या और कला की ध्वंसोन्मुखता का गंस्कार जाग्रत रहता है। साधक उच्च अवस्था को अनुभूतियों के कारण कार्म मल से मुक्त हो जाता है। माया का प्रभाव भी मिटा-मिटा सा होता हो है। अब उसमें ज्ञान का अंकुर जमने लगता है। इच्छा होता है कि आगे बहूँ। इसलिए इन संस्कारों से संस्कृत बना रहता है।

संस्कारेणास्याः संगमो भवेत्। अत उक्तं 'तत्संस्कारेण संगता' इति। त्रसंस्कारिवर्वाजतेति, तेन नश्यदवस्थारमनापि संस्कारेण विवर्णिता प्रनष्ट-तत्संस्कारेग्वर्याद्यं:। निह् इदानोमशुद्धविद्यादेर्गन्धमात्रमपि संभवेदिति भावः। तत्संस्कारेन्यर्थः। निह् इदानोमशुद्धविद्यादेर्गन्धमात्रमपि संभवेदिति भावः। मानिमत्यर्थाच्छुद्धविद्या, मानमेव च करणमिति शिक्तिरिति च तत्र तत्र मानिमत्यर्थाच्छुद्धविद्या, मानमेव च करणमिति शिक्तिरिति च तत्र तत्र व्यपदिश्यते—इत्युक्तं 'करणं शक्तिरुच्यते' इति। स्वातन्त्र्यमात्रसद्भावेति, तदुक्तं प्राक्

विज्ञानाकल से ऊर मन्त्र, मन्त्रेश्वर, मन्त्रमहेश्वर और शिव प्रमाताओं का स्तर होता है। मन्त्रस्तर के साधक में शुद्ध विद्या प्रयुद्ध शुद्धविद्या नहीं होती। क्योंकि वह प्रबुभुत्सु होता है। परिणामस्वरूप अशुद्ध विद्या और कला के ध्यंस के संस्कार का संगम भी इनमें नहीं हाता। मन्त्र की करण प्रबुभुत्सु शुद्धविद्या है।

शुद्धविद्या जब प्रबुद्ध हो जाती है ता साधक इस मंस्कार से सम्पन्न हो जाता है कि अशुद्धविद्या और कला का ध्वंस हो चुका है। यहाँ शुद्ध विद्या के दो स्तरों की चर्चा पर साधकों को बिशेष ध्यान देना है। पहलो प्रवृभुत्मु स्तर को है। इसमें भी संस्कार होता है पर अभी बोध का औन्मुख्य हो स्तर को है। इसमें भी संस्कार होता है पर अभी बोध का औन्मुख्य हो उल्लिस्त रहता है। दूसरो दशा प्रबुद्ध शुद्धविद्या के स्तर को है। इसमें भी संस्कार होता है। यही स्तर मन्त्रेश्वर का है। प्रवृभुत्सु स्तर मन्त्र का है।

साधक की स्तरीय उच्चता में वे मंस्कार भो समाप्त हो जाते हैं कि कभी मेरे उत्तर अशुद्धविद्या और कला हावो थे, जिनसे हमें अल्पज्ञता और अणुता किलो थी। उस उच्च दशा में साधक मन्त्रमहेश्वर पदवी प्राप्त कर छेता है। इसका मानांश उन संस्कारों से रहित शुद्धविद्या शक्ति होतो है।

मन्त्रमहेश्वर से उच्चदशा 'शिव' स्तर को होती है। शिवसङ्गाव में एश्वरी इच्छा शक्ति हो करण होतो है। यह शक्ति स्वातन्त्र्यमयी होतो है। स्वातन्त्र्य के उल्लास से वह शाश्वत प्रतिष्ठित रहतो है। उसी की प्रेरणा से शिव के वेत्तृत्व और कर्तृत्व दोनों सम्पन्त होते हैं।

मान शब्ध प्रमाण वाचक है। मन्त्रमहेश्वर स्तरोय मान शुद्धविद्या है। मान हो करण भी होता है। इमोलिये प्रसङ्गवश यह प्रयोग भी किया जाता है कि 'करण ही शक्ति है।' यहां मान, करण और शक्ति इन शब्दों के मंकुवित और व्यापक दोनों दृष्टिकोणों से अर्थ को परिकल्पना करनी चाहिये।

#### 'एक एवास्य घर्मोऽसौ सर्वाक्षेपेण वर्तते। तेन स्वातन्त्र्यशक्त्यैव युक्त इत्याञ्जसो विधिः॥'

( श्रोत० १।६७ ) इति ।

श्रोत० १।६७ के अनुसार शिव के एक विशिष्ट धर्म की ओर भी संकेत किया गया है। "वह धर्म विभुता है। इलोक १।५१ से ६७ तक के जितने विश्लेषण हैं, उनमें अर्थात् विभुता, नित्यता, सर्वव्यापकता और सर्वाकाररूपता आदि में विभुता से कोई अन्तर नहीं होता। शिव को विभुता हो उसकी न्वानन्त्रय शक्ति है। इसे आञ्जस अर्थात् तात्त्वक विधि मानते हैं"। सकल में लेकर शिव तक के सभी प्रमाता इसो स्वातन्त्रय शक्ति के द्वारा ज्ञातृत्व और कर्न त्व का निर्वाह करते हैं।

इस मात प्रमातृ गत सन्दर्भ में अध्येता को बहुत सावधाना ने सातों प्रमाताओं को स्थितियों और उनके स्तरों का विचार करना चाहिये। मूळतः गुद्ध अध्वा और अशुद्ध अध्वा का ध्यान रखना है। शुद्ध अध्वा की ऊर्ध्व सरणी शुद्धविद्या से गुरू होतो है। शुद्ध विद्या के नीचे अशुद्धविद्या के परिवेश में पहले माया आतो है। माया से ऊपर और शुद्ध विद्या से नोचे बाच में विज्ञानाकल स्तर होता है।

विज्ञानाकल के स्तर पर जरा विचार करें। ग्रन्थकार कहने हैं कि ज्ञानाकल का मान विद्याकला की विनाशोन्मुखता है। अर्थात् उस स्तर वर उसमें बोधात्मक विज्ञान का प्रकाल उदित हो रहा होता होगा। अशुद्ध विद्या विनाशोन्मुख है। मानो ब्राह्म मृहूर्स हो। क्षपा क्षयोन्मुख हो और भास्वान् अपनो प्रभा के प्रकाश का पीयूब उड़ेल देने को आकुल हो रहा हो। इसी पावन स्तर पर विज्ञानाकल साधक विराजमान रहता है। यह ऊपर नहीं उठ पाता। क्योंकि अभी उसमें एक मल का दुष्प्रभाव भरा हुआ है। उसमें बोध का विज्ञान तो है पर स्वातन्थ्य की हानि रहती है। बोध स्वातन्थ्य का अभाव हो आणव मल कहलाता है। इसमें रहने पर स्वातन्थ्यका अर्ह विमर्श का अभाव रहता है।

जहाँ तक प्रलयाकल का प्रश्न है, इसमें अधुद्ध विद्या और कला दोनों का सामान्य प्रभाव होता है। अजुद्धविद्या से ज्ञानेन्द्रियों और प्रत्येक ज्ञानेन्द्रिय से कर्मेन्द्रियों को उल्लिस होती है। ज्ञानेन्द्रियों वास्तविक बोध से दूर अनात्म- अत एवेश्वरीत्युक्तं तया वेत्ति करोति चेति सर्वशेष:, यत्सकलोऽपि अशुद्धविद्याकलात्मिकयेव शक्त्या वेत्ति करोति चेति, एवमन्यज्ज्ञेयम् ॥ १२-१७॥

एवं प्रसङ्गात्सकलादिशक्तीनां स्वरूपमभिधाय प्रकृतमेवाह आ शिवात्सकलान्तं ये मातरः सप्त ते द्विधा । न्यग्भूतोद्रिक्तशक्तित्वात्तद्भेदो वेद्यभेदकः ॥ १८ ॥

विषय का बोध देतो हैं और कर्मेन्द्रियाँ तदनुरूप जागतिक किया कलाप में व्यापृत करता हैं। ये दोनों आणब और मायोयमलप्रदा हैं। इनके सबेद्य, अपवेच ना भेद होने हैं। जब इनमें धर्माधर्म मस्कार रूप कार्म मल का उदय अपवेच ना भेद होने हैं। जब इनमें धर्माधर्म मस्कार रूप कार्म मल का उदय नहीं होता. ये इसो अवस्था में पड़े रहते हैं। सबेद्य भाव में भी अबोध और अपवच्च भाव म घार सुप्ति! दोनों अवस्थाओं में इनको ज्ञान शक्ति प्रलयमयी अपवच्च भाव म घार सुप्ति! दोनों अवस्थाओं में इनको ज्ञान शक्ति प्रलयमयी वनी रहती हैं। जिनमें ये कोई कलना स्वतन्त्ररूप में करने में असमर्थ होते हैं। मन्त्र भो गायोय और आणव दो मलों में युक्त होता है पर लयाकल और विज्ञानाकल से श्रेष्ठ होता है।

नकल पुरुष आणव, कार्म और मायीय तीनों मलों से युक्त होता है। इन्हें ही पशु कहते हैं। यह भी ध्यान देने की बात है कि माया अपनी प्यार-भरी पाइक अमृत कुहार मन्त्र से मन्त्रमहेश्वर तक तोन प्रमाताओं पर छोड़ती रहती है। इसलिये वे भी एक मायीय मल से युक्त रहने के कारण शुद्ध स्वातन्त्र्य निर्मुक्त होने हैं। मलों के बुर प्रभाव निश्चित हैं। इसके फलस्वरूप इनमें स्तरीय मेद लक्षित होता है॥ १२-१७॥

इस तरह शिव से सकल तक सात प्रमाता माने जाते हैं। ये प्रत्येक दो प्रकार के हों। हैं। पहली अवस्था न्यग्भूत शक्तिमयी और दूसरी उद्विक्त शक्तिमयी होतो है। विद्या, कला, माया, प्रबुभुन्सु-प्रबुद्धा, शुद्धविद्या और शक्तिमयी होतो है। विद्या, कला, माया, प्रबुभुन्सु-प्रबुद्धा, शुद्धविद्या और शक्तिमयी हो। इनकी शक्तिया है। इन्हीं में संबंखित ये शक्तिमन्त सात इमाता माने जाते हैं। एकाद्या कारिका में इन्हें अनुद्भूतशक्ति की संज्ञा प्रमाता माने जाते हैं। एकाद्या कारिका में इन्हें अनुद्भूतशक्ति की संज्ञा प्रमाता है। उद्विक्त शक्ति की अवस्था में सात वेद्यता जनित भेदों को मिलाकर १४ मेदों का उल्लेख वहाँ किया गया है।

ननु प्रमातृभेदाद्यदि वेद्यस्यापि भेदो भवेत् तदनेकेषु प्रमातृषु एकमेव नोलं विदितं न स्यादिषितु भिन्नभिन्नं, न चैवमस्ति न हि तत्तदेशकालावस्था-प्रमातृभेदेऽपि नीलस्य स्वात्मिन कश्चिद्विशेषः गंलक्ष्यते, इत्याशङ्कां गर्भीकृत्यैत-देवोपपादयति

#### तथा हि बेद्यता नाम भावस्यैव निजं वपुः।

अनेन चानुजोद्देशोद्दिष्टस्य बस्तुधमस्यिस्य प्रमयस्यासूत्रणं कृतम् ॥ नन्वनिद्धेयं प्रतिज्ञा न हि नीलज्ञाने नीलस्य कांश्चाह्योपः, अपि तु प्रमान्तुस्तस्य पूर्वमज्ञत्वेऽनन्तरं ज्ञत्वोत्पत्तेः, यदपि

बारह्वी कारिका की पहली अभीकी में प्रयुक्त वह 'संचता जितत' सब्द कुछ विशेष संकेत करता है। विद्या करण से वेस्तृत्व उत्सन्त होता है। प्रमाता को बेना भी कहते हैं। हम प्रयोग करते हैं कि 'जिनः वेसि'—शिब जानता है। प्रश्न करें कि नेगा जानता है ? तो उत्तर होगा—अपने को जानता है, अपनी जानता है। यहाँ जिन से जनित का भेद प्रतात होगा है। यह भेद बेचताजनित भेद है। जिन्न यहा वेस हो जाती है।

यहां एक नई जिज्ञासा होती । यदा बेता और बेच में भेद जी होता है ? यह बेच-भेदक अक्ति-अक्तिमान् भेद बास्तव में होता नहीं। अक्तिमान् से अस्ति अलग नहीं होता। 'जिबः बेति' में बेचता को जिब से अलग नहीं किया आ सकता। अग्नि में उण्यता और पकाने की अक्ति को अलग नहीं किया जा सकता।

जयरथाचार्य इसी जिज्ञाना को सामने उपस्थित करते हैं कि प्रमातृ भेद से यदि बेद्य का भी भेद होने लगे तो अनेक प्रमाताओं में एक ही नील बस्तु विदित नहीं होगी अपितृ भिन्न-भिन्न विदित होने लगेगी। पर ऐसा होता नहीं है। देदा, काल और प्रमाताओं के भेद होने पर भी नील के स्वात्म रूप में कोई भेद नहीं दीख पड़ता।

्रमिलिये वेद्यता को वेत्ता के भाव के अतिरिक्त नहीं माना जा सकता। ग्रन्थकार का यही मन्तव्य है। ग्रन्थकार के सामने विषय ने यह विषय प्रस्तुत किया था। समाधान में गृहरेन ने यह देवना की कि वेद्यता नाय को अपनी ही कलामयी कामा है। निज जरीर तो निज का ही होता है। वेद्यता

श्री० त०--२

#### 'प्रत्यक्षतां परोक्षोऽिष प्रत्यक्षोऽिष परोक्षताम् । देशकालादिभेदेन विषयः प्रतिपद्यते ॥'

इत्यासुक्त्या विषयस्य प्रत्यक्षन्वं पराक्षन्वं वा धर्म उच्यते तदिष प्रमायानेज्ञया-भिप्रायमेवेत्याशङ्कृ्यात्रेव हेतुमाचण्टे

चैत्रेण वेद्यं वेद्योति किं ह्यत्र प्रतिभासताम् ॥ १९ ॥

ऐसी हो है। निज से निजत्व की तरह भाव से उसकी निज शरीर ख्यी वेद्यता अलग नहीं की जा सकती। श्रोत० श्लोक १।२८६ में कहे गये अनुजाद्देश के कम में श्लोक १।२९५ के वस्तु धर्म खप प्रमेय के चिन्तन का अथवा भेद कथन का कमिकता का आसूत्रण यहाँ किया गया है। आगे के सन्दर्भ में इसी दिशा का दिख्दर्शन है। १८॥

बाद्धा होतो है कि 'स्वकं वपु:' रूप प्रतिज्ञा तो अभिद्ध लग नहां है; क्योंकि यदि वेद्यता भाव को शरीर भी मान लो जाय तो भी वेद्यता में भाव से कुछ पार्थक्य का, कुछ विशेष का अवगम-मा तो होता हो है। जबिक वास्तिविकता यह है कि प्रमाता को नील ज्ञान होने पर भी नील में कोई विशेष बात नहीं होती। हाँ यह अवश्य प्रतीत होता है कि इसके पहले प्रमाता को इस नोल वस्तु का ज्ञान नहीं था, अब हो गया है।

इस सन्दर्भ में एक बात और विचारणीय हैं। "देश-काल के भेद में विषय कभी परोक्ष से प्रत्यक्ष और कभी प्रत्यक्ष से परोक्ष अवश्य हो जाया करते हैं।" फलस्वरूप यदि कोई यह कहे कि विषय की प्रत्यक्षता और परोक्षता ये दोनों उसके धर्म हैं तो उसे यह समझाया जा सकता है कि भाई यह तो प्रमाता की अनुभूति का ही एक आतिशय्य है। वस्तु तो चाहे प्रत्यक्ष हो या परोक्ष इसमें कोई अन्तर नहीं पड़ता।

इन उक्त वातों को ध्यान में रखकर ग्रन्थकार स्वयम् उत्तरात्मक प्रश्न उपस्थित कर रहे हैं। वे पूछते हैं कि एक प्रमाता कहता है कि 'मैं नील को जानता हूँ' तथा दूसरा कहता है कि 'मैं चैत्र नामक पुरुष से वेद्य नील को जानता हूँ इन दोनों उक्तियों से क्या प्रतिभासित होता है ? जवरथ इसका स्फोरण कर रहे हैं—'नील को जानता हूँ' इस प्रयोग में नील शब्द से नील का प्रथन हो रहा है। इस नील की प्रथा में वेद्यता है, पर क्या यह वेद्यता विषय का धर्म नीलं वेद्यी गत्र केवलनील प्रयायां वेद्यताया विषयधर्मस्वं मा विज्ञापि, चैत्रेण वेद्यं नील वेद्योत्यस्यां तु प्रयायां कि नील मात्रं प्रथते, किमृत चैत्रवेद्यता-विशिष्टं नील मिति । तत्राद्ये नीलं वेद्ये चौत्रवेद्यं नीलं वेद्यीत्यन गोः प्रतीस्त्रोर-विशेषः स्यात्, न चैत्रमनुभवविरोधात् । द्वितीये तु चैत्रवेद्यता नीलस्य कि स्वगता विशेषणमुत प्रमातृगता, न तावत्त्रमातृगता व्यधिकरणयोभिन्नकक्ष्यत्वेन विशेषणिवशेष्यभावायोगात् स्वगतत्वे तु सिद्ध प्रतिज्ञार्थी 'वेद्यता भावस्य निजं वपुः' इति ॥ १९ ॥

ननु व्यधिकरणस्वेऽपि ज्ञाताऽर्थ इति तथा प्रतोतेरस्तु विजेषणविद्येष्य-भावः, चैत्रेण वेद्यं नोलं वेद्योत्यस्यां हि प्रथायां चैत्रेण ज्ञातमर्थं जानामीत्युक्तं भवेत्, ज्ञानं च प्रमानुरेवातिणयां न प्रमेयस्येन्युक्तप्रायं तदाह

है ? ऐसा तो प्रतीत नहों होता। जब चैत्र नामक पुरुष से वेद्य नोल का प्रयोग होता है, तो इस प्रयोग में भी नील प्रतीति-प्रया में नील हो प्रथित हो रहा है। हाँ यह अश्वय जान पड़ता है कि यह नील चैत्र की वेद्यता से विशिष्ट है। इन दोनों प्रकार की प्रतीतियों में कोई विशेष अन्तर तो नहीं प्रतोत होता। तो क्या माना जाय ? क्या अनुभव इस स्वीकार करता है ?

इस पर वास्त्रकारों के अनुभव की बात सोचनी चाहिये। अनुभव कहता है कि दूसरे प्रयोग में चैत्रवेद्यता है। आप सोचें—यह चैत्रवेद्यता नोल के निजस्व की विशेषण है या यह वेद्यता प्रमानृगता विशेषता है ? पहले दूसरे पक्ष को लें। प्रयोग है—चैत्रेण वेद्यं नीलं वेद्यि। इसमें चैत्र प्रमाता है—वेत्ता है। वेत्ता में तृतीया विभक्ति है और वेद्यं में प्रथमा। यहाँ मामानाधिकरण्य नहीं अपिनु वैयधिकरण्य है। व्यधिकरण में विशेष्ट-विशेषण भाव नहीं होता।

वहीं वेद्यं और नीलं प्रयोग में एक अधिकरण को विभक्तियों का प्रयोग है। अतः सामानाधिकरण्य है। सामानाधिकरण्य में हो विशेष्य-विशेषण भाव होता है। इसी दृष्टिकोण को प्रश्रय देकर ग्रन्थकर्ता आचार्य ने घोषित किया है कि 'वेद्यता भाव को निज की शरीर है' यह निश्चित तथ्य है कि प्रमातृ भेद से भाव (वस्तु-नोल आदि) में कोई भेद नहीं होता। नील का नीलस्व ज्यों का त्यों शाश्वत समुल्लमित रहता है॥ १९॥

प्रश्न करते हैं कि व्यधिकरण दशा में भी 'अर्थ: ज्ञातः' इस प्रकार की अतीति तो हो ही रही होनी है। चैत्र के द्वारा अर्थ ज्ञात है। उस ज्ञात अर्थ को

# ननु चैत्रीयविज्ञानमात्रमत्र प्रकाशते । वेद्यतास्यस्तु नो धर्मो भाति भावस्य नीलबत् ॥ २०॥

अत्रेति नीलादौ विषये ॥ २०॥ ननु ज्ञानं नाम क्रिया, सा च फलानुमेया, फलं च प्रकटताण्यं विषयधर्मः सैव च वेद्यतेति कोमारिलं मतमानाद्वच प्रतिक्षिपति

वेद्यता च स्वभावेन धर्मी भावस्य चेत्ततः । सर्वान्प्रत्येव वेद्यः स्वाद्घटनीलादिधर्मवत् ॥ २१ ॥

मैं जानता हूँ। इसमें यह स्पष्ट है कि ज्ञान प्रसाता और वेसा का थर्म होता है। वस्तु का धर्म ज्ञान नहीं होता। इनका भी प्रस्तात्मक उत्तर वे यो हैं कि,

वसा चैत्र द्वारा ज्ञान अर्थ को जानता हूं। एन प्रमोग में चेत्र का नोकादि विषयक विद्यान मात्र हो प्रवाधित हो रहा है? नया यहा भाव का वेदाता नप धर्म नहीं प्रकाशित हो रहा है? जैसे नो स्वाब्य भाव के प्रकादन में कोई धर्म नहीं प्रकाशित हो यह की नेश के द्वारा 'वेद्य नील वेद्या' कहता है—एन स्वयं 'भोल वेद्या' कहता है या नेश के द्वारा 'वेद्य नील प्रतिभासित होता है, दोनों प्रयोगों से क्या यह ज्ञान नहीं होता कि जैसे नोल प्रतिभासित होता है, उसी तरह नील में जो वेद्यता धर्म है, यह भी प्रकाशित हो रहा है? यह एक रहस्यात्मक सन्दर्भ है ॥ २० ॥

वस्तुतः ज्ञान है बया? यदि यह गोचा जाय तो यह पता चलेगा कि यह भी एक किया है। इसे विविक्रिया कहते हैं। यह फल से अनुमित होती है। सामने नीला घड़ा है—ज्ञान को बेदना किया हुई और दर्शक ने नीला घड़ा देखा—इसका फल विषय-दर्शन है। इस दर्शन से यह अनुमान हुआ कि पदार्थ घड़ा नील है और ज्ञान से यह दर्शन हुआ है। कुमारिल के अनुयायी यह कहते घड़ा नील है और ज्ञान से यह दर्शन हुआ है। कुमारिल के अनुयायी यह सहते हैं कि यह प्रकटता नामक जो विषय का अमें है यहो वेद्यता है। यह सोच की नियो दिशा है। कुमारिल के अनुपायी प्रकटना को ही विद्यता मानते हैं। इस सम्बन्ध में अपना विचार प्रस्तुत कर रहे हैं कि,

यदि बेहता स्वभाषतः भाव ही धर्म होगो तो यह सहके हारा वेध होनी। जैने नीका बड़ा है। इस नाका में घड़ा भाव है। इसमें घटका धर्म का सिन्नवेग है आर नीलस्य उतका क्ष है। देखने पर नीलस्पन्यविशिष्ट घट घटनीलादोति भावप्रधानो निर्देशः। एवं हि भावस्य घटत्वं संनिवेशो नीलस्वं रूपम्, आदिग्रहणात्कार्यस्वकारणत्वादीस्येवमादयो धर्मा यथा सर्वान्प्रस्य-विशिष्टास्तया वेद्यताख्यो धर्मा भवेदिस्यन्धाद्यभावः प्रसच्येत सर्वे च सर्वज्ञाः स्युः॥ २१॥

ननु नियतप्रमानृबुद्धिजन्यत्वात्किञ्चिदेव प्रति वेद्यत्वं स्यात्, न सर्वान्प्रिति इति चेनमैवम्, एवमपि हि यथा कुविन्दजन्यः पटो न तमेव प्रति सर्वाविशेषात् तथा वेद्यतापि सर्वाविशेषेणैव भवेत्, न तु येन जन्यते तं प्रत्येवेति नियमो युक्तस्तदाह

अथ वेदकसंवित्तिबलाद्वेद्यत्वधर्मभाक् भावस्तवापि दोषोऽसौ कुविन्दकृतवस्त्रवत् ॥ २२ ॥

पदार्थ है यह प्रतीत, होता है। पर यदि वेचता को स्वाभाविक धर्म मानेंगे तो यह सब का वेद्य होती चाहिये। ऐसा होता नहीं। अन्धे व्यक्ति को छूने पर घड़ा वस्तु तो जान पड़ती है पर गीलस्व का ज्ञान नहीं होता। वेद्यता यदि स्वाभाविक होती तो अन्धे को भी यह प्रतीति अवस्य होती।

कार्य-कारण भाव तो मामान्यतया सबको प्रतीत हो जाते हैं। पर बेचता सामान्यतया नवको प्रतीत नहीं होती ॥ २१ ॥

वेदाता के नर्बवेद्य होने का प्रदन बड़ा उठका हुआ और अनेक मतवादों सं ग्रस्त है। यह कहा जा सकता है कि नियन प्रमाता की बृद्धि के अनुमार ही वेदात्व सन्तर है; क्यांकि वेदात्व बृद्धि जन्म होता है। बृद्धि सब में अलग-अलग स्तर को होती है। उसलिये वेदात्व सामान्य नहीं हो सकता। पर इस तर्क में भी कोई बल नहीं दोख पड़ता।

एक वृतकर है। बरच बृतता है। यह वृधिन्दजन्य हाता है। वह केवल कृषिन्द को ता वेच नहीं होता। बरच सबके प्रति सामान्यतः व्यक्त होता है। उसी तरह वेच्या भी पदि भाग की अपनी ही काया है तो सबके प्रति समान इप ने वेच होनी वाहिये। स कि जिसमें जन्म लेवी है, उसी के प्रति वेद्य हो ! इस सम्बन्ध में अपना मत व्यक्त कर रहे हैं कि,

बेशक को निवित्ति के बस पर वेद्य-वधर्म-नंबस्ति भाव पदार्थ होता है, यह निवित्त है। यह ध्वान देने की विधेष बात है कि वेद्य और वेदक दोनों

दोषोऽसाविति सर्वान्प्रति तथा स्यादिति

ननु दित्वादिवत् कथं नात्र नियतप्रभात्रपेक्षाबृद्धिजन्यत्वे वेद्यत्वरयेक वेदकत्वस्यापि तथाभावो भवेत्, वेद्यवेदकयार्ग्यापेक्षत्वात्, न चैतदस्ति, वेदकस्येव वेद्यस्याचैतन्येन बुद्धचयोगात्। अतश्च स्थूलतया दित्वादिवदपेक्षा- बुद्धजन्यत्वमनाशाङ्क्ष्य भङ्गचन्तरेण तत्प्रतिसमाहितम् । यदि च नाम भाषस्य नीलत्वादिवद्वेद्यतास्योऽपि धर्मां भवेत् तत्किमसौ वेद्यो न वा अवेद्यत्वे न किचित्स्यात्, न हि संविदमनारूढं वस्तु वस्तुत्वं लभते—इत्युवतमन्यत्र बहुदाः, अथ वेद्यस्तु तस्यापि नीलत्वादिवद्वेद्यत्वेन भाव्यमन्यथा ह्यविदित एक

यद्यपि सापेक्ष और अन्योन्याश्रित हैं फिर भी बेच जड़ होता है। उसमें चैतन्य नहीं होता। परिणामतः बुद्धि का योग उसमें नहीं हो सकता। वहीं बेदक प्रमाता है। इसमें चैतन्य है। परिणामतः बुद्धि का उसमें योग होता है।

कुविन्द ने वस्त्र बुनकर तैयार कर दिया। वह वं वल कुविन्द के प्रति ही वेदा नहीं रह सकता। सामान्य रूप से बिना विद्येषता के वह सबके प्रति वेद्य होता है। वेदक की निवित्त का ही यह महत्त्व है कि वेदकता सर्वमामान्य नहीं हो सकतो।

•याकरणशास्त्र के नियमानुसार वर्णों का द्वित्य हो जाता है। यह द्वित्व सापेक्ष होता है। पर कुबिन्द और बस्त्र को तरह सापेक्ष नहीं होता। इस सापेक्षता में बुद्धि का चमत्कार अन्तर्निहित होता है। एक में बेदकता होती है। दूसरे में बेचता। द्वित्य में दोनों में बेचता मात्र है।

एक पदार्थ है। बहु नील है। नील बेद्य है। नील में नीवल भाव है। नोलक बेद्य है। क्या भाव बेदाना नहीं माना जा सकता? इसमें बेदाना है या नहीं? यदि बेदाता है तो बोनों समान ही हुए। बस्तुनः अवेदाना में तो कोई सत्ता ही नहीं रह सकती।

एक नियम है। संविद् शक्ति ने असम्पृक्त और संविद् अनाह्न वस्तु बस्तु मानो ही नहीं जा नकतो। उसमें वस्तुत्व को उपलब्धि हो ही नहीं सकतो। यही दशा वेद्य को है। नील वेद्य है। नील की तरह कोई वद्य संवेदन का विषय है तो वेद्य है। अन्यथा अवेद्य हो हाकर रह जायेगा। वंद्यता ना वेद्यता ही है। चाहे वह स्ववेद्य में बैठी हो या चैत्र से वेद्य वस्तु में बैठी हो, कोई स्यात्; एवं च तत्राप्यन्यद्वेद्यत्वं तत्राप्यन्यदिति मूलक्षतिकारिणी व्यक्तमनवस्था स्यात्, येन कस्यचिदप्यर्थस्य वेद्यता न घटेतेनि मूर्छितप्रायं विश्वं पर्यवस्येत्। तदाह

वेद्यताख्यस्तु यो धर्मः सोऽवेद्यइचेत्खपुष्पवत् । वेद्यइचेदस्ति तत्रापि वेद्यतेत्यनवस्थितिः ॥ २३ ।। ततो न किचिद्वेद्यं स्यान्मूछितं तु जगद्भवेत् ।

ननु तत्तिश्चयतोपाधिवशाद्यथा ज्ञानस्य तत्तदर्थप्रकाशकं रूपं येन 'इदं नीलज्ञानिमदं पीतज्ञानम्' इति प्रतिकमं नियमः स्यात्, तथा भावस्यापि प्रति-नियतप्रमात्रुपाध्युपस्कृतमेव रूपमुच्यतां येन संबन्धिनियमः सिद्धवेत्, अयं चैत्रस्येव वेद्योऽयं मैत्रस्य चेति । तदाह

अन्तर नहीं पड़ता। अन्तर को मान्यता देने पर मूल भावना का ही मूलोच्छेद होने लगेगा और अनवस्था दोष को सृष्टि हाने लगेगी। फिर एक व्यर्थ की आडम्बर-विडम्बना बढ़ चलेगी और वैद्यता तमाशा वनकर समाप्त हो जायेगी? जगत् जड़ का जड़ बना रह जायेगा॥ २२॥

इन्हीं वंचारिक ऊहापोहों को हुदय में रखकर ग्रन्थकार कहते हैं कि वेद्यता नामक जो धम है, उसका आकाश-कुमुम की तरह अवेद्य नहीं कहा जा सकता। वेद्य और वेद्यता का प्रश्न भी ऐमा ही है। वेद्य है। तो वेद्य में वेद्यता है। इस अनवस्थादीपग्रस्त वेद्यता से क्या लाभ ? किर वेद्यता के झगड़े में वेद्य क्या रह जायेगा ? यह जगत् हो मूच्छीग्रस्त होकर रह जायेगा।

वस का बेदक प्रमाता अनिवायंतः स्वाभाविक है। यद्यपि उसी को संवित्ति क अंशमात्र से उपस्कृत बेद्य होता है पर यह सर्ववेद्य होता है। इसमें चैत्र वंद्य और मेत्र बेद्य का फर्क नहीं किया जा सकता। बेदक अनन्त हो सकते हैं, पर बेद्य नोल सर्ववेद्य नील हैं, जो सामान्यतः नीलत्वावच्छेदकतावच्छिन्न हैं और नीलत्वविद्याष्ट है। ज्ञानियों में भेद से बेद्य में भद नहीं हो सकता। भाव पदार्थ का प्रकाशन ज्ञानपूर्वक हाता है पर नोलज्ञान पीतज्ञान नहीं हो सकता।

## ननु विज्ञात्रुपाध्यंशोपस्कृतं वपुरुच्यताम् ॥ २४ ॥ भावस्यार्थप्रकाशात्म यथा ज्ञानमिदं त्वसत् ।

उपाध्यंद्यति विज्ञातृणामानैक्यात्, न चैतद्युक्तम्; एवं हि बाह्यस्यार्थस्य तत्तिव्यतोपाध्युपस्कृतरूपत्वात् ज्ञानवद्भेदः प्रसज्येत, चैत्रवेद्योऽन्यश्च मैत्रवेद्योऽश्चं इति । न हि तदेव नील्ज्ञानं भृत्वा पोतज्ञानं भवितुमहीति, न चैतदिष्टं वः नर्वस्यार्थस्य बहिरेकत्वेनैव सत्त्वाभ्युपगमात् । एवं च किमय-भेकप्रमातृवेद्यतोपरक्त उत नर्वप्रमातृवेद्यतोपरक्तः । तत्रीकप्रमातृवेद्यतोपरक्तत्वे-नान्यस्य प्रमातुरमाववेद्यः स्वात्, अनेकप्रमातृवेद्यत्वापरक्तत्वेऽि ऐकैक्थ्येन न कस्यचिदपीनि मर्वान्यना मूल्तिनमेव जगद्भवेत् ॥ २४॥

एक और बात नामने जाती है। बाहर अर्थप्रकाशन हा रहा है। सभी पदार्थ सामग्रा भाव से एक रूपता से रूपिय होकर हा प्रकाशित हो रहे हैं। प्रश्न यह है कि यह समग्र अर्थनम् पाय एक प्रभाता की वेशता से उपरक्त है या सभी दर्भक प्रभाताओं की वेशता य उपरक्त है शावि ये सारे प्रश्न जी बाहर सामग्रो भाव से हो प्रकाशित हो रहे हैं, एक प्रभाता को वेशता से उपरक्त होंगे या माने जागेंगे, तो किनाई यह होगो कि द्सरे प्रभाता अर्थ से पे कैसे वेश माने जागेंगे? अर्थान् एक प्रमातृ वेशवापरक्त मानने पर सारे बाहर प्रकाशमान पदार्थ दूसरे प्रमाताओं । अर्थेश्व हो रह आर्थेंगे।

द्गरे विकल्प के अनुसार यदि वे सारे परार्थ अनेक प्रमानाओं को वेद्यता में उपरक्त माने जानेंगे तो सामग्री भाव में वे सारे प्रश्य एक-एक पदार्थ रूप में किसी के द्वारा वेद्य नहीं हा गकीं और इस मान्यता के अनुसार सारा बाह्यार्थ प्रकाश बाधित हो जावेगा। वहां काई सा यह कह सकता है कि ये सभी वदार्थ प्रकाशित होते हुए भी प्रकाशित नहीं हो रहे हैं। अतः न ये एक प्रमाता में वेद्य माने जा सकते हैं, न सर्थ प्रमातु बेद्य पहले पक्ष की मान्यता में दूसरे प्रमाता में वेद्य नहीं हो सकते और दूसरे पक्ष को मान्यता में एक-एक कर पृथक्-पृथक् वेद्य वस्तु समुदाय का भान नहीं हो सकता। अतः भाव का अर्थ प्रकाशत्मक ज्ञान संवित्तिजन्य है। वही वेद्यता है, यही मानना उचित है। २३-२४॥

तदाह
एकविज्ञातृवेद्यत्वे न ज्ञात्रन्तरवेद्यता ॥ २५ ॥
समस्तज्ञातृवेद्यत्वे नैकविज्ञातृवेद्यता ।
अतो न वेद्यत्वं नाम भावस्य किञ्चिद्यत्याह
तस्मान्न वेद्यता नाम भावधमेर्डिस्त कञ्चन ॥ २६ ॥
नव वर्वेद्यं तर्वि प्रावः क्यं विविक्तार्याक्याहरूमा

ननु यद्येवं तर्हि नावः कयं विदिक्तिमाकर्मनामियादित्वागङ्कचाह भावस्य वेद्यता सेव संविदो यः समुद्भवः ।

नन्वन्या संविद्यस्थार्थस्तत्कथमन्यस्य समृद्भवेऽन्यस्य वेद्यताख्योऽति-सयः, न हि घटन्योदये पटस्य किचित्स्यात्, संविच्यात्मनामविश्चिष्टा—इति तत्ममृद्भयः सर्वेवामध्यविद्योषेणैव भवेदिनि संवित्यितियमोऽपि न सिद्धवेदि-त्याशङ्क्ष्याह

यदि एक विज्ञाता से नील येश है, तो द्सरे वेत्ता में वह अवेश नहीं होता। विज्ञाता वर्ग का तमय सम शय यदि वेश को वेश अनुभृत करता है तो यह कभी नहीं हो वकता कि कोई एक प्रमाना यह कह दे कि यह वस्तु मुझसे ज्ञात नहीं है या वह भाव पदार्थ एक वेशिता से हो वेश नहीं रह जाता। वेशिता की ये दशार्थ यह सिद्ध करती हैं कि वेशता भाव का धर्म नहीं है। किन्तु ब्लोक १९ में वेशता को भाव का धर्म माना गया है।

प्रश्न यह उपस्थित होता है कि गदि वेद्यता भाव का धर्म नहीं है. तो यह भाव बिद् किया का कम कैमें हो सकता है ? जब चैत्र कहना है कि में नील को जानता हूं, तो नील, जानने की किया का कम बनना है। उसमें यह प्रतीत होता है कि उनमें बेद्यता है। अनः बेद्यता भाव का धर्म है। पर ऐपी बात बस्तुतः है नहीं। बेत्ता भाव पदार्थ को वेषता है। उसे यह जान पड़ना है कि यह नोल बस्तु है। नव यह नोल बेद्य हो जाना है। उस समय बेना को संबित्त का उदय होता है। उसो संबित्त से नील पदार्थ को जानकारो होती है। अतः यही सिद्ध होता है कि बेद्यता बेदिता में हो है, भाव पदार्थ में नहीं॥ २५-२६॥

## अर्थग्रहणरूपं हि यत्र विज्ञानमात्मिन ॥ २७ ॥ समवैति प्रकाश्योऽर्थस्तं प्रत्येषैव वेद्यता ।

इह खलु ज्ञानस्यार्थजन्यन्वादर्थविषयत्वं जनकत्वस्य चक्षुरादिभिरविद्ये-वेऽपि वस्तुरवभाव्याद्विषयत्विनयमो येन 'इदं नोलग्रहणमिदं पीतग्रहणम्' इति स्यात्, तच्चैवंविधं दृष्टादृष्टात्मविशिष्टसामग्रीवलाद् यत्र प्रत्यगात्मिन अपृथक् करणीय अयुत्तसिद्धतया वर्तते तमेव प्रति सोऽर्थः प्रकाश्यमानो भवेत्, एपैव चार्थस्य वेद्यतोच्यत इति न कश्चिद्दोषः ॥ २७ ॥

यहां एक नई समस्या उत्पन्न होतो है। वस्तुतः वेत्ता को संविद् अलग अस्तित्व रखती है। वस्तु भी पृथक् है। उस संविद् से अलग एक दूसरी चीज है। वस्तु जब वेद्य होता है तो संविद् रूप दूसरे असंबद्ध वस्तु में वेद्यता कैसे मानी जा सकती है? घड़ को उपस्थिति में कपड़े से क्या लेना-देना? जहाँ तक संवित् का प्रश्न है, यह प्रत्यात्म सामान्य है। इसका समुद्भव तो मब में सामान्य रूप से होता ही है। वेद्यता के सम्बन्ध में सम्बन्ध जन्य कोई नियम लागू नहीं हो सकता। इसलिये बेदिना में वेद्यता का बात कैसे मानो जा सकती है?

इस तकं को दृष्टि में रखकर आचार्यवर्य एक व्यवस्था प्रदान कर रहे हैं कि अपने मन मे ही बेत्ता को यह विज्ञान अंकुरित होता हुआ अनुभूत होता है कि मुल अर्थ-ग्रहण हो रहा है। इसी विज्ञान के बाद उन्द्रियार्थ सिन्तकर्व होता है। चध्य इन्द्रिय कहती है कि 'यह पदार्थ नीका है', 'यह पीला है', यहाँ इन्द्रिय द्वारा वृष्टाबृष्टिविधिष्ट सामग्रीधर्म के प्रभाव से अर्थग्रहण स्वाभाविक रूप से होता है। अर्थग्रहणक्प विज्ञान, बेदिता में अयुत-सिद्ध रूप से उदित होता है और बस्तु का प्रकाशन हो जाता है। बेदिता के लिये अर्थ प्रकाश्य हो जाता है। यह व्यान देने की बात है कि प्रत्यगात्मा में अन्तिनिहत बृद्धि विज्ञान के प्रति ही वह अर्थ प्रकाश्य होता है। अर्थ के बृद्धि द्वारा प्रकाशन का विज्ञान ही अर्थ की वेद्यता है। इस मान्यता में कोई दोष नहीं। वेद्य की वेद्यता वेदिता के उपर ही निर्भर है।। २७।। एतदेव प्रतिविधते

## अत्र ब्रूमः पदार्थानां न धर्मो यदि वेद्यता ॥ २८ ॥ अवेद्या एव ते संस्युज्ञानि सत्यपि वाणिते ।

अर्थग्रहणरूपेऽप्यात्मसमवेते ज्ञाने सतीत्यर्थः । एवमपि ह्यर्थस्य न किंचित्, न हि ज्ञानार्थयोरेकरूपत्वमेकाधिकरणत्वं वा ग्राह्यग्राहकात्मतयानयोः स्वरूपमेदात्, ज्ञानस्य चार्थग्रहणात्मकत्वेऽपि ज्ञातृसमवेतत्वात्, यदभिप्रायमेव च

#### ' परावस्था हि भासनम्।'

इस पर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त कर रहे हैं—वर में अन्यकार है। पदार्थ दीख नहीं पड़ते। उसी समय दीपक जलाया गया। परिणामतः अर्थ प्रकाशन हुआ। सारे पदार्थ पृथक्-पृथक् प्रतीत होने लगे। 'अर्थ: प्रकाशितः' प्रयोग है। यहाँ अर्थ और प्रकाश में १-क्या सामानाधिकरण्य माना जाय? २-क्या समुच्चय माना जाय या ३--परस्पर सम्बन्ध माना जाय?

इस सिद्धान्त का प्रतिवाद करते हुए कह रहे हैं कि यदि वेद्यता पदार्थों की धर्म नहीं है, तो यह निश्चित है कि वे अयेद्य हो हैं। भले ही उनका ज्ञान हो रहा हो ? यह एक विचित्र समस्या आ खड़ी हो रही है। अर्थ ग्रहण हो रहा है। ज्ञान भी अध्मसमयेत भाव में हो रहा है। इस स्थिति में भी अर्थ में वेद्यता के न रहने ने अर्थ अवेद्य हो रहना चाहिये। न तो ज्ञान में और न अर्थ म एक इनता है। नामानां विकरण भी नहीं है। यह स्पष्ट है कि एक ग्राह्य है और एक ग्राहक है। दोनों में स्वद्भगन भेद स्पष्ट दृष्टिगोचर हा रहा है।

यद्यपि ज्ञान अर्थ ग्रहण करने में समर्थ है फिर भी वह ज्ञाता से नमवाय सम्बन्ध से जुड़ा हुआ है। इसी अभिष्ठाय से एक जगह कहा गया है कि,

' भासन एक परा अवस्था है।'

ज्ञान द्वारा अर्थ ग्रहण होने पर ज्ञाता में एक प्रकार का अतिशय तो सम्भाव्य है, पर उससे अलग अर्थ में किसी प्रकार के अतिशय की कल्पना भी नहीं की जा सकतो।

इत्याद्यन्येह्तम् । न चान्यस्यातिशयेऽन्यस्य किंचित्स्यात्, अथार्थजन्यस्यात् ज्ञानमर्थस्य प्रकाश इति चेन्नैतत्, न हि यो यज्जन्यः स तस्य प्रकाशो भवति बह्नेरिव थूमः स परं तद्गतो लिङ्गं भवेत् । यद्यविनाभावो निश्चोयेत, न चेह तिन्नश्चयोऽन्ति विनाप्यर्थं भ्रान्त्यादौ तत्प्रकाशान्मनो ज्ञानस्योदयात्, अतश्च युक्तमुक्तम् अवेद्या एव पदार्थाः स्युः' इति ॥ २८ ॥

एतदेव दृष्टान्तोपदर्शनद्वारेण द्रढयति

# यथा हि पृथुबुब्नादिरूपे कुम्नस्य सत्यिष ॥ २९ ॥ अतदातमा पटो नैति पृथुबुब्नादिरूपताम् ।

यह नहीं कहा जा सकता है कि अर्थ जन्य होने के कारण ज्ञान तो अर्थ का ही प्रकासमात्र है; क्योंकि जो जिसमें उत्तत्न होता है, वह उसका प्रकाश होता है। उदाहरण रूप में धूम को लिया जा नकता है। भून धाम में उत्पत्न होता है।

फिर भी बहु उसका प्रकाशनहीं होता। हो बहु मात्र इस अनुमान का हेतु होता है कि यहा आग बी-उसमें यह भूम उसका हुआ है। इसे तद्गत-

लिङ्गत्व कह सकते हैं, अर्थप्रकाशक नहीं।

यहा एक वृत्तरी बात भी सानने आती है। जिसके बिना जो पदार्थ उत्पानन नहीं होता, नहां अबिनामाल सम्बन्ध होता है। जैसे आग और धूम में यह सम्बन्ध हैं; बारोंकि बिना आग के धूम उत्पत्त हो नहीं हो सकता। आग और धूम के दृष्टान्त में यह निश्चय होता है।

प्रस्तृत तत्वर्थ में तो पह निज्यय भी नहीं हो सकता। यह देखने मं आता है कि आन्ति आर सलेह में अर्थ के बिना भी उसके प्रकालक ज्ञान का उदय होता हो है। एसा स्थित में प्रत्यकार का यह कहना निवानत सत्य है कि 'पदार्थ अवेदा ही रह जायेंगे'।। २८॥

युष्टाता के गाध्यन में उसी मान्यता ा न्यापना कर रहे हैं कि,

घड़े का एक लप है। बहु पृषुळ है। साथ ही टेड़ा भी है। कही गर्दन पत्तकी, पेट गणरपर की समना भी उद्यन और पेंड़ी की अस्थिरकारिणों बनावट। इस रूप में घड़ा बड़ा गर्च करता हुआ अपने अस्तिस्व का बोध कराने और करने को बाध्य करता है। घड़ा एक पदार्थ है। कपड़ा भी एक पदार्थ है। क्या

#### तथा सत्यपि विज्ञाने विज्ञातृसमवायिनि ॥ ३०॥ अवद्यधर्मका भावाः कथं वेद्यत्वमाप्नुयुः।

यथा चन्ध् घटस्य पृथुबुध्नोदराकारत्वमस्ति इत्यातानिवतानवस्त्वात् अपृथुब्ध्नोदराकारः पटस्ताद्र्ष्यं न यायात्, तथा ज्ञातृसमवायिन्यर्थ-प्रकाशात्मकेऽपि जाने स्वयमप्रकाशरूपा भावा नेन प्रकाशमाना भवेयुरिति बाक्यार्थः॥ ३०॥

एवं न केनलं भवन्मतेऽथ एव न प्रकाशते यावन्न किनिद्य<mark>ीति</mark> महद्दृपणान्तरमप्यापतेदित्याह

अनर्थः सुमहाश्चेच दृश्यतां वस्तु यत्स्वयम् ॥ ३१ ॥ प्रकाशात्म न तत्संविच्चाप्रकाशा तदाश्रयः । अप्रकाशो मनोदीपचक्षुरादि तश्रैव तत् ॥ ३२ ॥ किं तत्प्रकाशतां नाम सुप्ते जगति सर्वतः ।

इह बात्रा निमित्तकारणं बन्तु ताबदप्रकानात्मकमिति नास्ति विवादः, एनद्विपयं कार्यं ज्ञानमध्यप्रकानात्मक्रमेव विषयप्रकाशकार्ये तत्प्रकाशस्या-

घडे की सब्धाता के लिये कपड़ा भी ऐसा हो जाता है ? नहीं। वह न पृथु होता है, न बृध्न । वह अतदात्मा हा रहता है । उतका वर्म तो आतान-वितानवृत्ति हो है । वह पृथु-बृध्नोदराकार नहीं हो सकता ।

उसी तरह जाता में समवाय सम्बन्ध ने रहने वाले अर्धप्रकाशक ज्ञान के रहने पर भो स्वयम् अप्रकाशकप नावपदार्थ जो अवेश्यधर्मक हैं—वेश्चत्व की प्राप्ति नहीं कर सकते। वे प्रकाशमान नहीं हो सकते। इसमे यह स्पष्ट परिलक्षित होता है कि जाता में अर्थप्रकाशक ज्ञान है। अर्थ अवेश धर्म वाले हैं। उनमें वेश्चता नहीं रह सकती॥ २९-३०॥

इसने एक बड़े अनर्थ की सम्भावना स्वाभाविक है। अर्थ जो दोख पड़ता है वह नो अवेधधर्मक होने के कारण अप्रकाशास्त्र कप से जड़ का जड़ बना हो रह जायेगा। सबसे बड़ी बात तो यह होगा कि जो आन है, उसको भा अप्रकाशक मानने के लिए बाध्य होना पड़िया। यह अनर्थ बस्तु और संवित् दोनों को अपनी चपेट में एक साथ ही ले रहा है। त्रकाशनात् । न हि विषयग्रहणकाले तज्ज्ञानस्य ग्रहणमस्ति ज्ञानार्थवोर्युगपद-प्रतिभासात् । तदाहुः

> 'न वै युगपदाकारद्वितयं प्रतिभासते। इदं ज्ञानमयं चार्थं इति भेदानुपग्रहात्॥ इति।

तदाश्रयश्च समवायिकारणमान्मा विषयवन्तिमित्तकारणतया विविक्षितं सहकारिभूतं मनश्चक्षुराद्यन्तःकरणचक्रमि अप्रकाशास्मकमेव निन्वपरोक्षन्वात्, द्वीपश्च निम्निकारणभ्तो यद्यपि भवन्मते परस्येव स्वस्यापि प्रकाशस्तयाप्य-विदित एवामी तथा न भवेत्, वेद्यत्वमेव च विचारियतुमुक्कान्तिमित्वर्थवद्यस्यापि वार्तेत्वेवमुक्तम् । अतश्वार्थप्रकाशने समग्रव सामग्रीयमप्रकाशकृपैवेति

वस्तु हमेशा बाह्य होता है। वस्तु के निमित्त कारण भी बाह्य होते हैं। ये सभी जड़ हैं। अतः अप्रकाशास्म होते हैं। इनको जानकारी एक किया है। जानने की किया का कार्य ज्ञान है। यह ज्ञान भी अप्रकाशास्म ही होगा। जिस समय विषय का प्रकाश होता है, उस समय ज्ञान का प्रकाश हो ही नहीं सकता। जिस समय विषय ग्रहण होता है, उस समय उसके ज्ञान का ग्रहण नहीं होता। ज्ञान और विषय का एक साथ ग्रहण व्यवहार में नहीं आता। कहा गया है कि,

"एक साथ आकारद्वय का प्रतिभासन नहीं होता। यह ज्ञान है और यह अर्थ है—इस प्रकार का भेदसंविलत प्रतिभासन एक साथ असम्भव है"।

ज्ञान का आश्रय समवायी कारण आत्मा है। विषय की तरह निमित्त कारण की तरह विवक्षित होने पर सहकारी रूप मन, दीप बीर आँखें आदि अन्तः करण चक्र भी अप्रकाशात्म ही रह जायेंगे; क्योंकि ये नित्य परोक्ष हैं। दीपक भी निमित्त कारण होता है। पर इसमें एक विशेषता हाती है। यह विषय की प्रकाशित करने के साथ ही स्वयं को भी प्रकाशित करता है। इतना होने पर भी विषय प्रकाश के क्षण में वह अप्रकाशात्म रहेगा। भले ही बाद में उसका प्रकाशन हो, उस समय वह अविदित ही रह जाता है। वेच के विचार करने की वेला में एक ही वेच, बुद्धि का विषय हो सकता है।

इसिलिए अर्थ के प्रकाशन में सारी ये सामग्रियाँ अप्रकाशरूपा ही रह जाती हैं। कुछ प्रकाशित होने की स्थिति नहीं रह जातो है। सारे जगन् के न किचिदपि प्रकाशेतेति सर्वमिदमन्धं स्यात् । आत्ममनसोश्च पारोक्ष्यात् तत्संगोऽि असमवायिकारगत्रकाश एवेति गतार्थत्वात् पृथगत्र नोक्तः ॥

ननु प्रदोपम्येव ज्ञानस्यार्थप्रकाशकत्वमेव रूपं तत्कस्येदं चोद्यम्, 'अर्थ-प्रकाशात्मकं ज्ञाने सत्यपि नार्थः प्रकाशते' इति, अपर्यनुयोज्यो हि भावानां स्वभावः। तदाह

### ज्ञानस्यार्थप्रकाशस्वं ननु रूपं प्रदीपवत् ॥ ३३ ॥

टह चैत्रो जोवति इति यथा चैत्रस्येव जीवनास्योऽतिशयो न परन्य तथा 'अर्थः प्रकाशते' इत्यर्थस्यैव कश्चिदितशयो न ज्ञानस्येत्याशयेनैतदेवोपहासगुरःसरं सदसदनेकपक्षोट्टङ्कृनक्रमेण समाधत्ते

अपूर्वमत्र विदितं नरीनृत्यामहे ततः। अर्थप्रकाशो ज्ञानस्य यद्रूपं तन्निरूप्यताम्।। ३४।।

अप्रकाशित होने की स्थिति पैदा हो जाती है। आत्मा और मन तो शास्वत परोक्ष हैं। उनका संयोग भी समवायी कारण नहीं हो सकता । ये सारी बातें अर्थप्रकाशन के व्यापक सन्दर्भ को रूपायित करती हैं॥ ३१-३२॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि दोपक जैसे अर्थ का प्रकाशक होता है, उसी तरह ज्ञान भी अर्थ का प्रकाशक होता है। ऐसी अवस्था में 'अर्थप्रकाशात्मक ज्ञान के होते हुए भी अर्थ प्रकाशित नहां होता' यह कथन किसका हो सकता है ? और ऐसी बात कहने वाले की मनीषा क्या है ? वस्तुतः 'भाव'रूपी अर्थ (वस्तु) का स्वभाव किसी के शङ्का-समावान का विषय नहीं बनावा जा 'सकता। वही कह रहे हैं कि,

ज्ञान की अथंप्रकाशात्मकता का वही रूप है, जो प्रदीप का है। इस सन्दर्भ को दृष्टान्त द्वारा समझा जा सकता है। जब हम वाक्य में 'चैत्र: जोवित' यह प्रयोग करते हैं तो हमें सर्वप्रथम यह जान पड़ता है कि चैत्र नामक व्यक्ति विशेष के जीवन का यह वैशिष्ट्य है कि वह श्वसन किया समर्थ रहते हुए जीवन के समस्त व्यापारों का सम्पादन कर रहा है। चैत्र के अतिरिक्त किसी दूसरे पुरुष के जीवन से कोई लेना-देना नहीं होता।

## अर्थप्रकाशस्वेद्रपमर्थो वा ज्ञानमेव वा। अथार्थस्य प्रकाशो यस्तद्रपमिति भण्यते॥ ३५॥

वन्नामेदम्च्यते ज्ञानस्यार्थप्रकाशो रूपमिनि तत्र कोऽर्थ इति विचार्यताम्, किमर्थश्चातो प्रकाशकोति सामानाधिकरण्यम्, अधार्थश्च प्रकायकोति समुक्तय आहोस्विदर्थस्य प्रकाश इति संबन्धमात्रम् ॥ ३५ ॥

हुन लग्ह जब हुम प्रयोग करने हैं कि अब (वर्ग प्रकाणित हो रहा है' तो उन प्रयोग में अर्थ (पदार्थ) का हो प्रकाणन कर अतिराय प्रकट होता है। जान का अनियय यहाँ प्रकट नहीं होता। इस अभिप्राय में नानवों का प्रयोग होता है। इस प्रमृद्ध में जिसने भी बुन्हान आये हैं—उनमें नगहां और असराज योगों का पहुन्द्धन हुआ है। अध्येता बयता के जिन्हा स्वामें का बिमर्ज करने में नजम हा नका है। पानिविधन परामर्थ में उटने बाकी बैधारिक सम-स्याओं के समाधान का पृष्टिन, नई कारिकाओं का अवतरण कर रहे हैं, जिनमें नये उद्भ ने नवे-नये जिना सें, पाद्धा समाधानों और प्रवनान सें को निरोया गया है—

कभी किसी बात को छे र , किसी के गुक्त उन्हे पुट्टे विवासे को सुनकर बहुतों को हुँसी आ जाती है। कुछ प्रश्ना में कोस हुँसने हँसने छोट-पोट हो जाते हैं और कभी मन-मयूर नान भी उठता है। यही दगा यहा भी आ उप-स्थित हुई है।

अर्थ प्रकाश और ज्ञान प्रकाश के तर्क-वितर्कों को नुनकर ग्रन्थकार भी अपना हँसी नहीं राक पा रहे हैं। उनके सामने पक्ष-विपक्ष के हेरों तर्क हैं और समाधान भी। जब उनको यह मुनने को मिला कि 'अर्थ प्रकाश' तो ज्ञान का भाषान भी। जब उनको यह मुनने को मिला कि 'अर्थ प्रकाश तो वे चिकत में रह गये। उन्होंने कुछ प्रका सामने रणे। 'अर्थ-भी व्यव्ह के आधार पर तान बात उमर कर मामने आतो है—१- दोनों प्रकाश शब्द के आधार पर तान बात उमर कर मामने आतो है—१- दोनों प्रकाश का समानाबिकरण, २- अर्थ आर प्रकाश का समुख्या और ३- पष्ठों समात पर आधारित सम्बन्ध। इन तानों पर कृष्टि जाना स्वामाविक है। स्वयं समात पर आधारित सम्बन्ध। इन तानों म निर्णित सत्य पक्ष कान है ? इनके सम्बन्ध में ग्रन्थकार की दृष्टि का भी अपन्यक्रन करें॥ ३१-३५॥

तत्र संभवमात्रेणाशिङ्कृतमप्याद्यं पक्षद्वयं परस्यानिभन्नेतिमत्यप्रतिक्षिष्य तृतीयमेव पक्षं प्रतिक्षेप्तुं विभजति

विष्ठी कर्तिर चेदुक्तो दोष एव दुरुद्धरः। अथ कर्मणि विष्ठचेषा ण्यर्थस्तत्र हृदि स्थितः॥ ३६॥

यदि नामार्थस्य प्रकाशनिकयायां कर्तृत्वं तत्कथं ज्ञानस्यैवमितशयः, न ह्यन्यस्वातिशयेऽन्यस्य किचिदित्युक्तं बटुशः। तद् यथा हि 'पृथुबुध्नादिरूपे कुम्भस्य सत्यिप' (१०।२९ दछो०) इत्यादिनोक्तः परस्य पररूपोपग्रहात्मा

इन मतों में पहले दो पक्ष सम्भावना के स्तर पर ही शङ्का के विषय बन सकते हैं। सम्भवतः वे विपक्ष को अभिन्नेत भी नहीं हैं। अतः अविशिष्ट तीसरे पक्ष को ही समीक्षा का लक्ष्य बनाकर कह रहे हैं कि अर्थ प्रकाश को आप ज्ञान का रूप कह रहे हैं। यहाँ अर्थ प्रकाश को समझें। 'अर्थ का प्रकाश' इस वाक्यांश में कर्त्ता में पच्छो विभिन्नत है। अगर अर्थ को प्रकाशन क्रिया का कर्त्ता मानते हैं, तो यहाँ एक दुख्द र दोष यह रह जाता है कि यहाँ ज्ञान की कोई आवश्य-कता ही नहीं रहतो है। विना ज्ञान के किसी पदार्थ का प्रकाशन हो ही नहीं सकता। यदि यहाँ कर्म पच्छो मानो जाय, तो निश्चित ही प्यर्थ का प्राधान्य होगा।

अर्थ को प्रकाशन किया का कर्ता मानने पर इसे ज्ञान का रूप कैसे कह सकते हैं। यह नियम है कि दूसरे में यदि कोई अतिशय हो तो वह उसके अति-रिक्त किसो में नहीं होता। कर्ता में पण्ठी पक्ष में अर्थ का प्रकाश अर्थ का अतिशय है। ज्ञान अर्थ के अतिरिक्त है। उसका अतिशय प्रकाश कैसे माना जायेगा? ब्लोक १०।२९ में कुम्भ की पृथुबुध्नोदरता अतदात्मा पट में नहीं आ सकती-यह विजत है। अर्थ प्रकाश को ज्ञान का अतिशय मानने पर पररूपेप-ग्रह रूप यह महान् दोष ज्यों का त्यों बना रह जाता है।

प्रकाशन किया में अर्थ को कर्म मानने पर नई समस्या उत्पन्न होती है। अर्थ प्रकाश में प्रकाशन किया अकर्मक है। यहां णिच् प्रत्यय का प्रयोग नहीं है। ज्वन्त प्रयोग करने पर अकर्मक किया सकर्मक हो जायेगी। ज्वन्त प्रयोग बनेगा—"ज्ञानम् अर्थं प्रकाशयित"।

श्रीत०-३

दुरुद्धरो दोषः प्रसज्येत । अय प्रकाशनिकवायामथंस्य कर्मत्वं तह्यंणावकर्मकस्य णी कर्मोत्वत्तेः 'ज्ञानमर्थं प्रकाशयित' इति सिद्धः प्रेयगाध्येषगादिविलक्षणस्त-समस्यावरगन्नकाः प्रयोज्यप्रयोजकव्यापारभावः ॥ ३६ ॥

यहाँ प्यन्त की अवस्था पर विचार करना आवश्यक है। किया के दो प्रकार के कर्ता होते हैं। एक स्वतन्त्र होना है। उमे प्रयोक्ता कहना चाहना है। दूसरा प्रयोजक कर्ता होता है। उसे हेतु भो कहते हैं। प्रयोजक कर्ता जब व्यापार में हेतु बनता है तो वहाँ धानु में णिच् प्रत्यय होता है और पहला कर्ता प्रयोज्य कर्ता हो जाना है। मूल धानु का अर्थ तो रहता हो है, उसमें णिच् के प्रयोग में प्रेरकत्व अर्थ अधिक हो जाता है। जैसे 'दूत: ग्रामं गच्छित' इसमें गमन किया में स्वतन्त्रतापूर्वक विविधत कर्ता दूत है। जब दूत को राजा जाने के लिए प्रेरित करेगा तो कह सकते हैं कि 'कि तेन दूतेन, राजा दूत ग्रामं गम-यित'। यहा राजा प्रयोजक कर्ता है और दूत प्रयोज्य कर्ता है। इसमें कर्मत्व को उत्पत्ति हो गयी है।

प्रस्तुत सन्दर्भ में अर्थ प्रकाश में कर्म में पच्छो मानने पर हृदय में ण्यन्त का अर्थ उल्लिसित रहता ही है। प्रयोग होगा—स्वतन्त्र कर्त्ता का वाक्य-अर्थः प्रकाशते। प्रयोजक वाक्य होगा 'कि तेन अर्थेन, ज्ञानम् अर्थ प्रकाशयति।' ज्ञान प्रयोजक होगा। अर्थ प्रयोज्य होगा। क्रिया सकर्मक होगी। प्रेषण और अध्येषण आदि व्यापार विशिष्ट सामर्थ्य सम्पन्न प्रयोज्य-प्रयोजक व्यापार का भाव यहाँ उल्लिसित होने लगेगा।

यहाँ प्रयोज्य व्यापार अर्थ का प्रकाश है। इसी पर प्रयोजक व्यापार आश्रित है। अतः प्रकाशमान अर्थ ज्ञान द्वारा प्रकाशित हो रहा है। यह अर्थ मानित होने लगेगा। पर यह प्रतीति एकदम गलत होगी। जब अर्थ व्यायं प्रकाशमान है तो उसे प्रयाजक व्यापार को क्या व्यपेक्षा होगी? यहाँ ज्ञान का प्रयोग एकदम व्यर्थ हो जायेगा।

यदि आप यह कहें कि अप्रकाशमान अर्थ ही आकाश-कुमुम की विलक्षणता में संबंदित होकर वैवारिक स्तर पर प्रकाशमान है, यह मानकर उसे संव्यापार और प्रयोज्य कर्त्ता स्वीकार कर लिया जायेगाः किन्तु यह भी एक नई अयुक्तता के प्रवर्त्तन के समान ही होगा। उदाहरण ने उसे समझें। एक अस्वेत प्रासाद है। एवं च प्रयोजकञ्यापारस्य प्रयोज्यञ्यापारिनिष्ठः चात् प्रकाशमान एवार्थो ज्ञानेन प्रकाशते इति, तच्च न युक्तं स्वयं प्रकाशमानस्यार्थस्य प्रयोजकञ्यापारान्येभ्यो ज्ञानोपयोगवैयर्थ्यात् । अथाप्रकाशमान एवार्थः खपुष्पादिवैरुक्षण्येन योग्यतया प्रकाशमान इति सञ्यापार इति प्रयोज्य इति चोच्यते, तद्य्ययुक्तमेव, स्वयमप्रकाशमानस्याश्वेतप्रामादस्याश्वेतनवन्परोपयोगेऽपि प्रकाशनासामर्थ्यात् । योग्यता च प्रकाशप्रकाशस्यक्षतया निरूप्यमाणा पुनर्ष्यमामर्थ्यवैयर्थे नाति-क्रामतीत्यर्थस्य प्रकाशो ज्ञानस्य रूपिमत्येतदसमोचीनम्। तदाह

तथा चेदं दर्शयामः कि प्रकाशः प्रकाशते। अप्रकाशोऽपि नैवासो तथापि च न किंचन ॥ ३७॥

वह स्वयम् अप्रकाशमान है। उसको सफेदी की योग्यता से भरपूर मानकर यदि कोई प्रयोग करे कि कितना सुन्दर हिमधवल ज्योत्स्नाक्ष्वेत वह महल है तो इस वर्णन मात्र से वह क्वेत और हिमधवल नहीं हो जाता। उसमें ऐने प्रकाशन के सामर्थ्य का सर्वथा अभाव होता है। प्रकाशन की योग्यता उसमें नहीं होती।

यहाँ वस्तुतः योग्यता है क्या ? प्रकाश और अप्रकाश दोनों रूपों से निरूप्यमाण होना एक वस्तु के लिए असम्भव है। वह प्रकाशमान हो सकती है या अप्रकाशमान। अर्थ प्रकाशमान है तो उसमें प्रकाश सम्बन्धी असामर्थ्य नहीं आना चाहिए, या उपयोग-वैयर्थ्य नहीं आना चाहिए। इसलिए यह कहना नितान्त असमोचीन है कि अर्थ का प्रकाश ही ज्ञान का रूप है। इस कथन में भाषा अपने भाव को व्यक्त करने में अममर्थ हो जाती है।। ३६॥

इस सम्बन्ध में यह तथ्य भी बिचारणीय है कि क्या प्रकाश प्रकाशित होता है ? क्या यह सार्थक वाक्य है ? प्रकाश है । उसका अस्तित्व हो प्रकाशमय है । उसके सम्बन्ध में यह कहना कि प्रकाश प्रकाशित होता है —यह व्यर्थ प्रयोग है । अप्रकाश के सम्बन्ध में यह कहना कि यह प्रकाशित होता है —िनतान्त असमर्थ प्रयोग है । अप्रकाश प्रकाशित हो हो नहीं सकता । बाह्य प्रयार्थ समुदाय तो शास्त्रत प्रकाश्य है । अप्रकाश है । इस तरह यह समस्या उत्पन्त हो जाती है कि वह फिर प्रकाशित हो हो कैसे सकता है ? ज्ञान प्रकाशक होते हुए भी कुछ तत्र प्रकाशः कि प्रकाशते वैयर्थ्यान्न प्रकाशते इत्यर्थः, अप्रकाशोऽप्य-सावसामर्थ्यान्नेव प्रकाशते इति सम्बन्धः। एवं सित प्रकाश्यो बाह्याऽर्थः प्रकाशकं च ज्ञानं न किंचित्स्यादित्युक्तं 'तथापि च न किंचन' इति ॥ ३७॥

ननु यद्येवं तत्कथं लोकेऽपि देवदत्तरचैत्रं ग्रामं नयतात्यादी प्रसिद्धः प्रयोज्यप्रयोजकभावो घटत इत्याह

## तर्हि लोके कथं ण्यर्थः

ग्च्छत्यगच्छति वा प्रयोज्ये प्रयोजकव्यापारेण न किचिद्भवेदिति भावः॥

अत्रैवोत्तरयति

# उच्यते चेतनस्थितौ । मुख्यो ण्यर्थस्य विषयो जडेषु त्वोपचारिकः ॥ ३८ ॥

नहीं कर पायेगा ? प्रयोजक और प्रयोज्य व्यापारों के सन्दर्भ में यह आ हो गया है कि प्रकाशमान अर्थ ही ज्ञान से प्रकाशित होता है। इस अवस्था में ज्ञान को क्या उपयोगिता रह जातो है ? इसलिए यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रकाश्य अर्थ और प्रकाशक ज्ञान भी कुछ नहीं रह जाते ॥ ३७॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि लोक में देवदत्त चैत्र को गाँव ले जाता है, ऐसा प्रयोज्य प्रयोजक भाव मंबलित प्रयोग चलता है। यह कैसे सम्भव है? ऐसा प्रयोज्य प्रयोजक भाव मंबलित प्रयोग चलता है। यह कहा जा सकता है कि लोक में प्रयुक्त इस प्यथं प्रयोग के सम्बन्ध में भी यह कहा जा सकता है कि प्रयोज्य जाता हा या न जाता हो, इसमें प्रयोजक को क्या ? चैत्र गाँव जाता है। प्रयोज्य जाता हा या न जाता हो, इसमें प्रयोजक को क्या ? चैत्र गाँव जाता है। जाने दोजिए उसे। देवदत्त को क्या पड़ी है उसे प्रेरित करने की ? जैसे 'अर्थः जाने दोजिए उसे। देवदत्त को क्यां पड़ी जान प्रयोजक वनता है। तब प्रयोग बनता है—जानम् अर्थ प्रकाशयित। यहाँ वैयर्थ्य और असामर्थ्य दोष के चलते अर्थवोध है—जानम् अर्थ प्रकाशयित। यहाँ वैयर्थ्य और असामर्थ्य दोष के चलते अर्थवोध की योग्यता का अभाव हो जाता है। उसी तरह स्वयं ग्राम-गमन सामर्थ्ययुक्त की योग्यता का अभाव हो जाता है। उसी तरह स्वयं ग्राम-गमन सामर्थ्ययुक्त चैत्र को देवदत्त का प्रेरणास्व प्रयोजक व्यापार अनपेक्षित हो जाता है। अतएव प्रयोग-वैयर्थ्य दोष आपितत हो जाता है।

इस प्रक्न पर नये सिरे में सोचकर उत्तर दे रहे हैं कि, व्यवहार जगत् में दो स्तर काम करते हैं। १- चेतन व्यवहार स्तर और २- जड़ व्यवहार स्तर।

इह प्रेयंप्रेरकोभयाभिप्रायपरमाथंस्तावत् ष्यथंः, तत्र प्रेयंस्य स्वातन्त्र्येण प्रवृत्तिक्रयत्वेऽिष पारतन्त्र्यपरामर्शलक्षणः, प्रेरकस्य च स्वतन्त्रेऽिष प्रेयं समिध-गततत्पारतन्त्र्यस्य स्वात्मित अपेक्षणोयतापरामर्शलक्षणोऽभिप्रायः, येनोभया-भिप्रायमेलनारूषः प्रयोज्यप्रयोजकभावात्मा मुख्यः सम्बन्धः समुल्लसित । यत्र पुनः प्रयोज्यस्य प्रयोजकस्योभयस्य वा जडत्वादनुसंधिप्राणितोऽभिप्रायो न सम्भवति तत्रासी नास्त्येय, लक्षणया तु तत्र तत्र तथा व्यवहर्तव्यो यथा—शरं गमयित कारोषोऽध्यापयित वायुरिद्वं पातयतोति ॥ ३८॥

चेतन व्यवहार में प्रयं को मुख्यता होती है और जडोय स्तर पर औपचारिक। प्यर्थ में प्रेयं और प्रेरक दोनों पारमाधिक रूप से अभिप्रेत होते हैं। तभी प्यथं की चिरतार्थता होती है। प्रेयं स्वतन्त्रतापूर्वक कार्य में प्रवृत्त होता है। वह स्वातन्त्र्यपूर्वक विवक्षित होता है। किर भी पिरिस्थितिवश पारतन्त्र्य-परामर्श प्रभावित हो जाता है। वहाँ प्रेरक यह देखता है कि प्रेयं के स्वातन्त्र्य में एक ऐसा पारतन्त्र्य है जिसको पूर्ति के लिये मेरी अपेक्षा प्रतीत हो रही है। यहाँ दोनों के अभिप्रायों का मेलन हो जाता है। इसे प्रयोज्य-प्रयोजक भाव रूप मुख्य सम्बन्ध मानते हैं।

जहाँ प्रयोज्य और प्रयोजक दोनों जड़ होते हैं। वहाँ अनुसन्धि प्रेरित अभिप्राय की सम्भावना नहीं होती। ऐसे स्थलों पर प्रयोज्य-प्रयोजक भाव रूप मुख्य सम्बन्ध नहीं रहते। हाँ लक्षणा व्यापार द्वारा कल्पना पर आधृत जीपचारिक व्यवहार कियान्वित कर लिया जाता है। जैसे 'छात्रः पठित' प्रयोग में छात्र स्वतन्त्र विवक्षित कर्ता है, पर गृष्ठ सोचता है कि यह अपने से ठोक पढ़ाई नहीं कर सकता। इसके लिये मेरी अपक्षा है। छात्र भी इसे स्वीकार करता है। छात्र की अल्प बृद्धि रूप पारतन्त्र्य परामर्श में गृष्ठ का स्वातन्त्र्य परामर्श अपेक्षित होता है। अतः 'गृष्ठः छात्रं ग्रन्थं पाठवित' प्रयोग में प्रयोज्य-प्रयोजक भाव रूप मुख्य प्यर्थ चरितार्थ होता है। 'गरं गमयित' में लक्षणा से अर्थ लगाते हैं। कारीष भी लाक्षणिक प्रयोग है। कारीष क्या पढ़ायेगा पर उपचार से अध्यापन अर्थ मान लेते हैं। आंधी के थपेड़े पहाड़ को क्या गिरायेंगे? कालिदास ने शिलोच्च्य सन्दर्भ में यह कह दिया है। पर पहाड़ के शिलाखण्डों के गिरने के समय आंधी के चलने पर यह औपचारिक प्रयोग हो जाता है कि हवा पहाड़ को ही गिरने को विवश कर रही है। ये सभी पक्ष प्रसङ्गतः विचारणीय हैं॥ ३८॥

तदाह

तथा हि गन्तुं शक्तोऽपि चैत्रोऽन्यायत्ततां गतेः ।

मन्वान एव वक्त्यस्मि गमितः स्वामिनेति हि ॥ ३९ ॥

स्वाम्यप्यस्य गतो शक्ति बुद्धा स्वाधीनतां स्फुटम् ।

पश्यन्निवृत्तिभाशंक्य गमयामीति भाषते । ४० ॥

प्रेयंप्रेरकयोरेवं मौलिकी ष्यथसंगतिः ।

तदभिप्रायतोऽन्योऽपि लोके व्यवहरेत्तथा । ४१ ॥

शरं गमयतोत्यत्र पुनर्वेगाव्यसंस्क्रियाम् ।

विद्धत्प्रेरकम्मन्य उपचारेण जायते । ४२ ॥

वायुर्राद्र पात्यतीत्यत्र हावपि तो जहो ।

द्रष्टृभिः प्रेरकप्रेर्यवपुषा परिकत्वितता ॥ ४३ ॥

उक्त अर्थों और तथ्यों का ही उपवृहण कर रहे हैं—चैत्र स्वय जाने में समर्थ है। फिर भी वह यह अनुभव करता है कि गित में अन्यायत्तता है। अत- एव वह बोल पड़ता है कि मैं स्वामी के द्वारा ही वहां पहुँचाया गया। स्वामी भी इस चैत्र की गितशीलता में अपनी शक्ति का प्रयोग आवश्यक जानकर अपने स्वातन्त्र्य का उपयोग करता है कि कहीं यह बीच में ही अटक के न रह जाय। और कहता है कि मैं इसकी गाँव के प्रति गमनशील करने की प्रेरणा देता हूँ। यहाँ दोनों प्रयोगों में प्रेर्य-प्रेरक भाव है। वह मीलिक ण्यर्थ संगति मानी जाती है। उभयाभित्रायभावित तटस्थ लोक भी ण्यन्त का प्रयोग करता है।

जहाँ तक 'शरं गमयित' प्रयोग का प्रश्न है, चतुर शिक्षक बाण के वेग को संस्कार सम्पन्न बनाने के लिए प्रेरक बनता है। यह प्रयोग देखकर आपचारिक प्रयोग कर लिया करता है। बाण तो छूटता ही है पर उसमें तेजी लाने की प्रेरकता ऐसे प्रयोग में कारण बनतो है। वायु और पर्वत दोनों जड़ हैं। तटस्थ द्रष्टा उपचारवश उनमें प्रेयं-प्रेरक भाव का आरोप कर लिया करते हैं।

प्रेयंप्रेरकयोरिति झरं गमयतोति वायुर्द्धि पातयतीति च । निवृत्ति-माझङ्क्क्ष्येति, गन्तुं सक्तस्वेऽिष औदासोन्यादिना कदाचिन्न गच्छेदित्यर्थः । अत्रश्च गच्छस्यिष प्रयाज्ये प्रयोजकव्यापारेगावश्यभाव्यमिति भावः । एवमिति, प्रयोज्य-प्रयोजकयोरिभप्रायमेळनयेत्यर्थः । तदिभप्रायत इति मुख्यण्यर्थक्ष्पतामनुमंधा-येत्यर्थः । अन्योऽिष लोक इति, प्रयोज्यप्रयोजकाभ्यामपरस्तटस्थोऽगीति यावत् । तथेति प्रयोज्यप्रयोजकभावेन, वेगास्यमंस्क्रियां विद्यदिति, आकर्षणमोक्षणादा-विच्छाप्रयत्नादिमान् धानुष्कः । आकृष्टयनुषा हि तस्य सरमुमुझानन्तरप्रयत्ना-पेक्षात्माङ्गुलिसंयोगजमङ्गुलिकमं, तस्माज्ज्याङ्गुलिविभागः, ततः संयोगविनाशे धनुःस्थिस्यतस्यापकलक्षणमंस्कारापेक्षा धनुज्यसियोगात् ज्यायां कमं उत्पद्यते, तेन स्वकारणापेक्षं ज्यायां वेगास्यं संस्कारमादत्तं, तमपेक्षमाणः शरज्यासंयोगे नोदनं भवति तस्मादिषावाद्यं गत्यात्मकं कमं तन्नोदनापेक्षमिणौ वेगास्वमेव संस्कारमारभते यस्मादापतनादिषोष्ट्यरकर्मारम्भः । प्रेरकं मन्यते इति स्वयम् ।

गर का प्रयोग वेगपूर्वक लक्ष्यवेध के लिये किया जाता है। धनुष धारण करने वाले व्यक्ति में धनुष की प्रत्यंचा को कानों तक खींचकर वाण को छोड़कर लक्ष्यवेध करने का प्रवल उत्साह होता है। पहले तो वह हाथ में धनुष ग्रहण की गीन्नता करता है। उसके हृदय में वाण छोड़ने की इच्छा उत्पन्न होती है। प्रयत्न के लिये मन में स्पन्दन, मन और अंगुलियों का मेल, अंगुलिजन्य कर्म की आकुंचन-प्रसारणादि किया, अंगुलियों की प्रत्यंचा से छेड़छाड़, संयोग और विभाग, धनुष पर वाण का प्रतिष्ठा का सापेक्ष संस्कार, धनुष को दवाकर प्रत्यंचा को चढ़ाना, प्रत्यंचा को जंकार, उसमें तनाव! इतनी क्रिया करने के वाद ही प्रत्यंचा में वेग की शक्ति का संचार हो गया होता है। अब वाण के मूल को प्रत्यंचा पर रखने से एक प्रकार का नोदन व्यापार प्रारम्भ होता है। उसो को अपेक्षा से वाण और ज्या के संयोग में वाण में सर्वप्रथम गत्यात्मक कर्म को प्रेरणा होतो है। इसो प्रेरक व्यापार से बाण में वेग नामक किया का संस्कार प्रारम्भ होता है। अब धानुष्क अपना लक्ष्यवेध सम्पन्न करता है। वाण छट जाना है। वेगपूर्वक उत्तरोत्तर वह लक्ष्यवेध सम्पन्न करता है। वाण

इसमें धानुष्क स्वयं को प्रेरक मानता है। यह प्रेरकंमन्यभाव उपचार का बीज है। इसी के फलस्वरूप सामान्य लोग भी उसे प्रेरक और बाण को एतदेवात्रोपचारबोजं, प्रेरकम्मन्यत्वादेव हि असावुपचाराल्लोकेन प्रेरक उच्यते । वस्तुतो हि प्रेयंप्रेरकयोः परस्परापेक्षं रूपं तत् । यत्र प्रेयंस्य जडत्वात्पारतन्त्र्यानु-संधानात्मकं प्रेयंत्वमेव नास्ति, तत्रानुसंधिभाजोऽप प्रेरकस्य तदपेक्षं मुख्यं प्रेरकत्वं कथं स्यात्, अतः प्रेरकम्मन्यत्वात्तस्य प्रेरकत्वमुपचाराल्लोके व्यवहरे-दित्युक्तम् 'उपचारेण जायते' इति । कारोपोऽध्यापयतीत्यादौ प्रेरकस्य जाड्यान्मुख्यप्रेयंत्वासंभवेऽपि प्रेयंम्मन्यतानिमित्तादुपचारादध्येतुः प्रेयंताव्यवहारः । परिकल्पितावित्युपचरिताविति यावत् । तत्र च बीजं वायुप्रभवमवयविभाग-जनकं कर्मं ॥ ३९-४३ ॥

एतदेवोपसंहरति

इत्थं जडेन संबन्धे न मुख्या ण्यर्थसंगतिः। आस्तामन्यत्र विततमेतद्विस्तरतो मया।। ४४।।

प्रेयं मानने छगते हैं। प्रेयं और प्रेरक में परस्पर सापेक्षता अनिवार्य होती है। 'शरं गमयित' में वही व्यक्त होती है। यहाँ यह भी विचार करना चाहिये कि बाण तो जड़ है। इसमें पारतन्त्र्यानुसन्धानात्मक प्रेयंत्व हो ही नहीं सकता।

प्रेर्य की इस अवस्था के साथ प्रेरक की वास्तविकता का विचार करें तो यह स्पष्ट हो जाता है कि जिस जड़ प्रेर्य के साथ प्रेरक की अनुसन्धि हो रही है, उसकी अपेक्षा से इसमें मुख्यतया प्रेरकत्व की कल्पना कैसे की जा सकती है। जड़ को कोई प्रेरित भी कैसे कर सकता है? किन्तु धानुष्क अपने को प्रेरक मानता है। प्रेरकम्मन्यता के इस अहंकार के कारण ही ब्यवहार में लोग उसे औपचारिक दृष्टि से प्रेरक मानने लगते हैं।

यही बात 'कारीप अध्यापन करता है' इस प्रयोग में भी आती है। कारीप स्वयं जाड्य-संवित्त है। इसमें मुख्य प्रेयंत्व भी असम्भव है। प्रेयंम्मन्यता के कारण यहाँ भी औपचारिक व्यवहारवश पढ़ने वाले में प्रेयंता का व्यवहार लोग करते हैं। इसी भाव को लेकर कारिका में प्रेरक-प्रयं रूप औपचारिकता की परिकल्पना की गयी है। अद्विपातन में वायु से उत्पन्न पर्वत के शिलारूप अवयव का अलगाव एक किया है। टूट कर गिरना कमें है। यह कमें उसका बीज है। इसी के आधार पर वायु और अद्वि में प्रेरक-प्रेयं-भाव परिकल्पित है।। ३९-४३॥

संबन्ध इति अजडस्य जडान्तरस्य वा। एवमपि तत्समर्थाचरणलक्षणे ज्यर्थे कि प्रवृत्तिकयविषयत्वमाहोस्विदप्रवृत्तिकयविषयत्विमत्यादि बहु वक्तव्य-मिति नेह वितानितिमत्याह—आस्तामित्यादि। अन्यत्रेति प्रकोणंकविवरणादौ ॥ ४४॥

# अर्थे प्रकाशना सेयमुपचारस्ततो भवेत्।

'ततः' इति, समनन्तरोक्ताज्जडेनाजडस्य जडान्तरस्य वा संवन्धे ण्यर्थस्य मुख्यत्वाभावाद् हेतोः । 'उपचारः' इति यथा जाड्यादद्वेर्वायोश्च पात्यपात- यितृत्वे प्रयोज्यप्रयोजकभावो न मुख्यः, तथा ज्ञानमर्थं प्रकाशयतोत्यत्र ज्ञानार्थयोः प्रकाश्यप्रकाशकभावेऽगीति । नैयायिकानां हि ज्ञानमपि अचेतनमेवापद्यते ज्ञेय- त्वादर्थवत्, तद्योगात् पुनरात्मा चेतनः । यदाहुः

#### 'स चेतनश्चिता योगात् """।' इति ।

शास्त्रार्थ का उपमंहार करते हुए कह रहे हैं कि इस प्रकार जड़ में सम्बन्ध होने पर ण्यर्थ का संगति मुख्य नहीं रह जाती। संक्षेप में यहाँ विषय का सिहावलोकन मात्र किया गया है। इस विषय की विस्तारपूर्वक विवेचना प्रकीर्णक-विवरण आदि प्रसङ्कों में यथावसर की गयी है।। ४४।।

इस ऊहापोह के अनन्तर निष्कर्ष यह निकलता है कि व्यवहार में जड़ से अजड़ का (चेतन का) अथवा जड़ान्तरीय सम्बन्धों के जितने प्रसङ्ग आते हैं, वहाँ ण्यर्थ की मुस्यता नहीं होती। उमलिये उपचार आवश्यक हो जाता है। अर्थों की वेद्यता के सम्बन्ध में भी यह बात लागू होती है। जैसे 'वायु पर्वत को पातित करता है' इस उदाहरण में दो जड़ों की अनुसन्धि हो रही है। वायु पातियता लग रहा है और अद्रि 'पात्य'। इस पात्यपातियतृत्व सम्बन्ध में प्रेर्य-प्रेरकत्व भाव या प्रयोज्य-प्रयोजकत्व भाव मुख्य नहीं रह जाते। इसी प्रकार 'ज्ञान अर्थ को प्रकाश्वित करता है' इस प्रयोग में ज्ञान और अर्थ इन दोनों के प्रकाश्य-प्रकाशक भाव में भी प्रयोज्य-प्रयोजक भाव मुख्य नहीं रह जाता। न्यायशास्त्र की दृष्टि से ज्ञान भी अचेतन ही माना जाता है। चूंकि अर्थ के समान ज्ञान भी जेय है। बतः अचेतन है। ज्ञान योग से आत्मा का चेतन्य प्रमाणित है। कहा गया है कि,

एतच्चादूर एव व्यक्तोभविष्यति — ऐति नेहायस्तम् । एतदभ्युपगमे च यया प्रयोज्यस्याद्रेः स्वव्यापारः पतनं तात्त्विकसिद्धमेवमिह प्रयोज्यस्यार्थस्य प्रकाशनमभ्युपगन्तव्यम् ।

तदाह

अस्तु चेद्भासते तर्हि स एव पतदद्रिवत् ॥ ४५ ॥

एतच्वाभ्युपगम्य मोपचारमुक्तं, वन्तुतस्तु सोऽपीह न संभवति निमित्ता-भावात्, न हि निनिमित्तमुपचरणं न्याय्यमित्याह

उपचारे निमित्तेन केनापि किल भूयते। केनापोति यत्र यथा विवक्षितेन॥ एतदेव दर्शयति

वायुः पातयतीत्यत्र निमित्तं तत्कृता क्रिया ॥ ४६ ॥ गिरौ येनैष संयोगनाज्ञाद् भ्रंशं प्रपद्यते । इह तु ज्ञानमर्थस्य न किंचित्करमेव तत् ॥ ४७ ॥ उपचारः कथं नाम भवेत्सोऽपि ह्यवस्तु सन् ।

<sup>&</sup>quot;चिति के संयोग से वह चेतन है.....।"

प्रसङ्गानुसार इस विषय का आगे भी स्पष्टीकरण किया गया है। यहां यह कहना आवश्यक है कि जैसे प्रयोज्य पर्यंत का अपना व्यापार पतन स्वयं सिद्ध है। उसी प्रकार यहाँ 'ज्ञानम् अर्थं प्रकाशयित' में प्रयोज्य अर्थ (पदार्थ) का प्रकाशन भी तात्त्विक रूप में सिद्ध है। कारिका द्वारा इसी तथ्य को अभिव्यक्त कर रहे हैं कि,

<sup>&#</sup>x27;पदार्थ भासित होता है' यह प्रयोग भो गिरते हुए पर्वत के समान उप-चारात्मक हो है। कोई ऐसा निमित्त नहीं जिससे अद्रि गिरता हो। मास्त शिलोच्चय में स्वयं मूच्छित होता है। वह क्या निमित्त बन सकता है? यह नियम है कि

<sup>&#</sup>x27;निर्निमित्त उपचार नहीं होता है'।

तत्कृतेति वेगवद्द्रव्यात्मवायुसंयोगजनितत्यर्थः। क्रियेति अवयवविभाग-जनकं कर्मेति यायत्। संयोगाद्धि कर्मः, तत्मादवयवविभागस्ततः संयोगनाश-स्ततः पतनम्, अतश्चात्र सनिमित्तकत्वात्पतनस्य तास्विकत्वम्। इह पुनः

'अर्थातिशयपक्षे च सर्वसर्वज्ञता भवेत्।'

इत्याचुक्तयुक्तया ज्ञानेनार्थम्य न किचित्कियते, इति निमित्तानायादुपचारः कथं-कारं न तिष्ठेत्तज्ज्ञानीदयेऽपि कथमर्थः प्रकाशते, इति स्यात् । यद्वा निर्निमित्त-मप्युपचारोऽस्तु किमनेन सेत्स्यतीत्याह् 'भवेत्सोऽपि ह्यवस्तु सन्' इति । न हि उपचारे विषयस्य विपित्रणा तादूष्यं वस्तुतो घटते येनाप्रकाशोऽप्यर्थः प्रकाश-त्योपचारात् तथाभावभियात्, न ह्यग्न्युपचारात्माणवकाऽग्निरेव भयेद् येन दाहादिलक्षणां तदर्थकियामपि कुर्यात् ॥ ८५-८७॥

कारिका कहनी है कि औपचारिक प्रयाग का कोई न कोई निमित्त हाना हा चाहिये। अर्थात् जिसको विवक्षा हो, वहाँ उसी प्रकार का निमित्त होना चाहिये। 'वायु पर्वत को पातित करता है', इस प्रयोग में निमित्त वायु को मिक्कवता है। पतन किया है। उसमें वायु निमित्त बनता है। अतः वायुक्तत किया हो यहाँ निमित्त हो जाती है। इसी सिक्कयता के फडस्बरूप शिला-पर्वत संयोग का नाश होना है। विलगाव प्रारम्भ होता है। पर्वत टूटना है। भ्रांश उपस्थित हो जाता है।

प्रकृत है कि प्रस्तुत प्रसङ्घ में ज्ञान अर्थ का निमित्त कैसे बन सकता है ? वह नो पदार्थ का कुछ नहीं करता। यहाँ उपचार की सम्भावना भी नहीं मानी जा सकती। एक उक्ति है कि,

'अर्थ के अतिशय पक्ष में सब की सर्वज्ञता होने लगेगी'।

उस नियम के सन्दर्भ में देखना यह है कि ज्ञान पदार्थ का क्या करता है। यान्तव में जान के द्वारा पदार्थ में कुछ भी अतिश्चर नहीं होता। उसका बह कुछ नहां करता। पदार्थ के किसी अतिशय का निमित्त नहीं बनता। अतः यहाँ निमित्त का अभाव है। पहले यह कहा गया है कि निर्निमित्त उपचार उचित नहीं है। यहाँ आचार्य जयरथ पूछ रहे हैं कि अर्थातिशय तो है भले हो ज्ञान अर्थ का निमित्त नहीं है तो निमित्त के अभाव में उपचार क्यों नहीं सम्भव है? उसके ज्ञान के उदय हो जाने पर भी अर्थ क्यों प्रकाशित नहीं होगा? इस पर कह रहे हैं कि, ऐसा हाने पर सर्वसर्वज्ञता रूप दोष सर्वव्यापक हो जायेगा। तदाह

अप्रकाशित एवार्थः प्रकाशत्वोपचारतः ।। ४८ ॥ तादृगेव शिशुः कि हि दहत्यग्न्युपचारतः ।

अप्रकाशित इत्यसंजातप्रकाशताख्यधर्मक इति यावत् । तादृगित्यप्रच्युत-प्राच्यरूपोऽप्रकाशित एवेत्यर्थः ॥ ४८ ॥

ननूपचारः सर्वात्मना चेदवस्तुसंस्तत्कथं माणवकोऽन्निरित्यादिस्तद्वयव-हारः सर्वत्रैवाविगानेन प्रसिद्धः, अय तत्रोपचर्यमाणसहचारितैक्ष्ण्यादिगुणसदृश-गुणयोगो नाम वास्तवमस्ति निमित्तं यद्वशादेवमादिष्ठाचारः समुल्छसेदिति चेत्, नैतत्, एवमिप ह्यत्र कि वास्तवं निमित्तं येनार्थस्य प्रकाशस्त्रमुग्चरेम, तस्माद-पारमायिक एवात्रोपचार इत्याह

एक अन्य विकल्प प्रस्तुत कर रहे हैं कि मान लीजिये यदि निर्निमत्तक उपचार होने ही लगे तो उमसे क्या फरु सिद्ध होगा ? इस विकल्प को हो दृष्टि में रखकर कारिका में दिया गया है कि वह हो भो तो भी अवस्तु होकर ही उपचार रूप से हो हो सकता है।

उपचार में विषय का विषयी से कभी ताद्रूप्य घटित नहीं हाता। जिससे अप्रकाश अर्थ भी प्रकाश के उपचार से प्रकाशस्व प्राप्त कर ले। अग्नि के उपचार से माणवक अग्नि नहीं हो जाता। दाह, पाक, उज्यता आदि अर्थ-कियाकारी नहीं वन जाते। इसी तथ्य को कारिका व्यक्त कर रही है कि प्रकाशस्व के उपचार से भी अर्थ अप्रकाशित हो रहता है। उसमें प्रकाशता नामक धर्म की उत्पत्ति नहीं होती। वरन् वह अप्रचपुत प्राच्य रूप अर्थात् अप्रकाशित हो रहता है। जैसे शिशु अग्नि के उपचार से भी दाह आदि धर्म विशिष्ट नहीं हो जाता॥ ४५-४८॥

प्रश्न यह उपस्थित होता है कि यदि उपचार सर्वथा अवस्तु हो रहता है, तो 'शिशु अग्नि रून है' (माणवकोऽग्निरिति) यह व्यवहार क्यों किया जाता है ? यह वाक्य तो प्रतिष्ठापरक है और सर्वत्र व्यवहृत होता है। इस प्रयोग में उपचर्यमाण भाव तीक्ष्ण प्रतिभा, कुशाग्र बुद्धिमत्ता और तेजस्विता जैसे सह-चारी भाव होते हैं। ये महचारी भाव ही इसके निमित्त बनते हैं कि उसमें अग्नि का उपचार होने का अवसर उपलब्ध हो जाता है।

### शिशों बह्नचुपचारे यद्बीजं तैक्ष्ण्यादि तच्च सत्।। ४९।। प्रकाशत्वोपचारे तु किं बीजं यत्र सत्यता।

सदिति, विद्धगततैक्षण्यादिमदृशस्य नैक्षण्यादेः शिशो बास्तवस्वात् । किं बीजिमिति, न किंचिदित्यर्थः ॥ ४९ ॥

ननु किमनया सदसित्तिमित्तादिपर्येषणया यावता हि जानान एव विषय-विषयिणोविविक्तं स्वरूपं प्रयोजनपरतया चेतनः पुरुष एवैवं व्यवहरित माणव-कोऽग्निरिति, तथैव तत्तद्व्यवहरणयोग्यतास्यं प्रयोजनमुद्दिश्याप्रकाशरूपेऽध्यर्थं प्रकाशोऽयमर्थं इति व्यवहरेदित्याशङ्क्ष्याह

यह तर्क भो यहाँ काम नहीं कर सकता; क्योंकि अर्थ की प्रकाशमानता के उपचार के लिये कोई ऐसा सहचारी निमित्त यहाँ उपलब्ध नहीं। इसलिये अर्थ प्रकाश में उपचार सर्वथा उपचारात्मक है। कारिका से इसी तथ्य का समर्थन कर रहे हैं कि,

शियु में अग्नि का उपचार सत्य पर आधारित है। शिशु में तेजस्विता के बीज विद्यमान हैं; किन्तु अर्थ-प्रकासकता के उपचार के लिये कोई बीज यहाँ विद्यमान नहीं हैं जिसमें सत्यता का आधान हो॥ ४९॥

विचारक वर्ग इस सत्य-असत्य के पचड़े से परेशान नहीं होता। माणवक में उपचार सत्य पर आधारित है; किन्तु पदार्थ में असत्य पर आधारित है, इन बातों से व्यवहार में कोई अन्तर नहीं आता। उपचार सत्य या असत्य पर आधारित हो व्यवहर्त्ता अपना व्यवहार चला लेता है। ज्ञाना पुरुष यह जानता है कि विषय क्या है और विषयी कौन है। इनका विविक्त स्वरूप स्पष्ट है। प्रयोजन-परक चेतन पुरुष यह जानते हुए व्यवहार करता है। जब वह 'माणवक अग्नि है' यह व्यवहार करता है तो उसका प्रयोजन उसके मन में स्पष्ट होता है। समझने वाला भी उस शिशु के तेजस स्वरूप से अवगत हो जाता है।

उसी प्रकार विविध व्यवहार के सन्दर्भों में व्यवहरण की योग्यता सामने रखनी पड़ती है। व्यवहरण की इस योग्यता का नाम ही प्रयोजन है। इस प्रयोजन की सिद्धि के उद्देश्य से ही अप्रकाशरूप अर्थ में प्रकाशमान का व्यवहार करते हैं; किन्तु यह सादृश्य समीचीन नहीं है। कारिका कहती हैकि, सिद्धे हि चेतने युक्त उपचारः स हि स्कुटम् ॥ ५०॥ अध्यारोपात्मकः सोऽपि प्रतिसंधानजीवितः । न चाद्यापि किमप्यस्ति चेतनं ज्ञानमप्यदः ॥ ५१॥ अप्रकाशं तदन्येन तत्प्रकाशेऽप्ययं विधिः ।

सोऽपोत्यध्यारोपः। भवन्मते च प्रतिसंघाता कश्चिन्नास्ति स हि चैतनो वा स्वाद् आत्मा, चैतन्यं वा ज्ञानं, न तावदद्यापि चेतन आत्मा सिद्धन्तस्य स्वतोऽचेतनस्य ज्ञानयोगे तथात्वोपगमात्, ज्ञानयोगश्च नमवायेन यथात्मतस्तथा जन्मतयार्थन्द्रियादेरेकार्थसमवायेन च सुखादेरिय नंभवतोत्यर्थादयश्चेतनाः स्युः।

सिद्ध चेतन में उपचार उचित है। इस उपचार में स्फुटता का सिम्नवेश होता है। यह ध्यान देने की बात है कि यह उपचार भी अध्यारोपात्मक ही होता है। इस अध्यारोपात्मक उपचार का प्राण प्रतिसन्धाता का प्रतिसन्धान ही होता है; किन्तु नैयायिक के मत में तो कोई प्रतिसन्धाता होता हो नहीं। भले ही चेतन आकर हो या चैतन्य रूप ज्ञान हा क्यों न हो ? चेतन आत्मा तो एक प्रकार से असिद्ध हो है। स्वतः वह अचेतन है। ज्ञान योग से वह चेतन होता है। विषय के प्रतिभास के समय उसका प्रतिभास तो होता हो नहीं। इसीलिए उसे अप्रकाश हो मानते हैं। उसी तरह पदार्थ के दूसरे के ज्ञान से प्रकाशित होने पर प्रयोज्य-प्रयोजक भाव प्रसक्त हो जाता है। ज्ञान के ज्ञानान्तर वेद्यत्व में यही विधि लागू होती है।

ज्ञान के योग से आत्मा के चेतन होने की न्यायशास्त्रीय पद्धति समझने के योग्य है। आत्मा से समबाय सम्बन्ध मे ज्ञान योग होने पर चैतन्य उल्लिस्त होता है। जब अर्थ और इन्द्रियों का एकार्य समबाय हाता है तो मुख आदि की उपलब्ध का ज्ञान होता है। प्रकृत होता है कि जैसे ज्ञान योग में आत्मा में चैतन्य जन्य होता है क्या उसी तरह पदार्थ भी चेतन हो जाता है? लगता नो यही है कि हो जाता है।

इस सम्बन्ध में कोई नियामक सिद्धान्त तत्त्व नहीं है। नियम किया के निमित्त होते हैं। यहाँ ऐसी कोई बात नहीं। समवाय सम्बन्ध से चैतन्य की तरह एकार्थ समवाय में चैतन्य का कोई भी नियम नहीं है। सामान्य सम्बन्धों में भी बस्तु का स्वभाव ही चैतन्य का निमित्त हो सकता है - यह कथन भी

न चात्र नियतनिमित्तम्स्पश्यामा येन समवायाच्चेतनस्वं नैकार्थसमवायादेरिति । यत्रुनः संबन्धाविशेषेऽिष वस्तुस्वभावकृत एवायं विशेषः—इत्युच्यते तत्पलायन-प्रकारासूत्रणम् । तदाह 'न चाद्यापि किमप्यस्ति चेतनम्' इति । नापि चैतन्यरूपे ज्ञान एव चेनन इति व्यवहारस्तस्य धमंद्यत्वेन धमिव्यपदेशायोगात्, तदि च ज्ञानं यदि स्वयंप्रकाशरूपं भवेत् तदैनद्युज्येत, न चेविमत्याह ज्ञानमप्येतद-प्रकाशिमिति । अप्रकाशिमिति, विषयप्रतिभासकाले नदप्रतिभासाभ्युपगमात् । नन्वप्रतिभासमानमिति ज्ञानं न शावराणामिवास्माकं परोक्षं नित्यानुमयमित तु विषयप्रहणानन्तरमात्ममनःसंयोगजेन ज्ञानान्तरेण ज्ञायत एवेति कथमस्या-प्रकाशकृत्यदं येन चेतनव्यपदेशो न स्यात्, तदाह 'तदन्येन तत्प्रकाशेऽप्ययं विधिः'

किसी प्रकार प्रतिष्ठाप्य नहीं है। कारिका तो यह उद्घोषित करती है कि आज कुछ भी चेतन नहीं है। ज्ञान भी चेतन नहीं है। ज्ञान तो धर्म होता है। उसे धर्मी कह नहीं सकते। धर्मी ही चेतन हो सकता है। फिर भी ज्ञान यदि स्वप्रकाश रूप होता तो यह कथन युक्तिसंगत भी होता। ऐसा न होने के कारण हो ज्ञान को भी अप्रकाशक ही मान लिया जाता है।

प्रक्रन होता है कि अप्रतिभासमान ज्ञान भी शायरवत् हमारे जैसे लोगों के लिए परोक्ष और नित्यानुमेय नहीं प्रतोत होता; अपितु विषय ग्रहण के अनन्तर आत्मा और मन के संयोग से उत्पन्न ज्ञान से जान लिया जाता है। तो इसे अप्रकाश रूप क्यों मानते हैं, जिसके फलस्वरूप उसे चेतन नहीं कह सकते ? इस पर कह रहे हैं कि उसके अतिरिक्त दूसरे द्वारा प्रकाशित होने पर यह विधि अवश्य काम करती है।

जहां पदार्थ का दूसरे ज्ञान के द्वारा प्रकाशत्व िमद्ध होता है, वहाँ प्रयोज्य-प्रयोजक भाव प्रसक्त होता है। विचार यह करना है कि क्या वह भाव मुख्य होता है या गीण ? अनुभव कहता है कि यह प्रयोज्य-प्रयोजक भाव न तो मुख्य होता है, न गीण। यह सामान्य बात है कि जो मुख्य नहीं होता, वह गीण हा जाना है पर यहाँ यह बात लागू नहीं होती; क्योंकि ज्ञान स्वयं नहीं, केवल प्रयोजकता के आधार पर हुआ है। प्रयोज्य में यह प्रकाश स्वयं का नहीं होता अपिनु प्रेरित होता है। यहाँ मुख्यता और गीणता की स्थित नहीं बनती। अतः ज्ञान का प्रकाश परिपूर्ण नहीं माना जा सकता। कुछ विद्वान् ऐसे ज्ञान को असिद्ध ज्ञान हो मानते हैं। इति । अयं विधिरित्ययंप्रकाशीयप्रकार इत्ययंः । यथा ह्यथंस्यान्येन ज्ञानेन प्रकाशत्वे प्रयोज्यप्रयोजकभावः प्रसक्तः स च न मुख्यो गौणो वा कथंचन व्यव- तिष्ठते, इत्यर्थस्य प्रकाशनमेवासिद्धम्, एवं ज्ञानस्य ज्ञानान्तरवेद्यत्वेऽिष मुख्य- व्यर्थसंगत्यभावात् प्रकाशनमेव न सिद्धचेत्, न चाप्रकाशात्मनां जडस्य प्रति- संधातृत्वं युज्यते प्रतिसंधानाभावे तज्जीविताध्यारोपानुपपत्तावुपचारः कथं- कारमत्र व्यवतिष्ठेतेत्यलं वहुना ॥ ५०-५१ ॥

ननु परप्रकाश[श्य]त्वेऽपि दोपो यथार्थस्य प्रकाशस्तवा ज्ञानमपि भवेत् तत्कथमेवमुक्तं यज्ज्ञानान्तरज्ञेयत्वादप्रकाशरूपं ज्ञानं नार्थं प्रकाशयेदितीत्याह

ननु प्रदीपो रूपस्य प्रकाशः कथमोदृशम् ॥ ५२ ॥ नन्वत्रापि प्रागुक्तं समग्रमेव दूषणजातमुपनिपतेदित्याह अत्रापि न वहन्त्येताः किं नु युक्तिविकल्पनाः ।

इस प्रकार ज्ञान के ज्ञानान्तरवेद्यत्व की दशा में भी मुख्य ण्यथं की संगति के अभाव में प्रकाशन सिद्ध कीमें हो सकता है। यह भी सत्य है कि जो अप्रकाशात्मक है, वह तो जड़ ही कहा जा सकता है, उसमें प्रतिसन्धान का वैशिष्ट्य कैसे उत्पन्न हो सकता है? प्रतिसन्धान के अभाव में उसमें जोवनी श्विष्ट्य कैसे उत्पन्न हो सकता है? प्रतिसन्धान के अभाव में उपमें जोवनी श्विष्ट्य कैसे उत्पन्न हो सकता है श्विष्ट्य हो जायेगा। इन बातों के विश्लेषण प्रयोग भी असमर्थ प्रयोग की तरह व्यर्थ हो जायेगा। इन बातों के विश्लेषण से यह सिद्ध होता है कि १—प्रयोज्य-प्रयोजक भाव वैद्यान्तर प्रकाश में न मुख्य होता है, न गीण। २—भाव-प्रकाशन असिद्ध होता है और उपचार भी यहाँ व्यर्थ है ॥ ५०-५१॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि परप्रकाश्यता में भी जैसे दीप से पदार्थ का प्रकाश होता है, उसी तरह ज्ञान भो पदार्थ का प्रकाश करता ही है। ऐसी स्थिति में यह क्यों कहा गया है कि ज्ञानान्तर से ज्ञेय ज्ञान अप्रकाशका ही है, वह अर्थ का प्रकाश नहीं कर सकता है ? इस पर कह रहे हैं कि,

प्रदीप रूप का ही प्रकाशक है। इस उदाहरण में भी प्रयोज्य-प्रयोजक रूप सिद्धान्त नहीं चलेगा। यहां भी उक्त मुख्यामुख्यमूलक ण्यर्थ-प्रयोग और उपस्थितिविषयक वहो दोष आपितत होंगे॥ ५२॥

'एता युक्तिविकल्पना' इति समनन्तरोक्ता मुख्यामुख्यण्यर्थमूला उपपत्ति-प्रकारा इत्यर्थः ॥

अत्र न केवलमेवं युक्तिपराहतत्वं यावद्वेषम्यमपीत्याह

यादृशा स्वेन रूपेण दीपो रूपं प्रकाशयेत् ॥ ५३ ॥ तादृशा स्वयमप्येष भाति ज्ञानं तु नो तथा ।

नो तथेति स्वयमप्रकाशस्यत्वात्, अत एव तुशक्दा व्यतिरेके, तेनार्थ-प्रकाशनावसरे दोपस्य स्वयमपि प्रकाशो न तु ज्ञानस्येति, अतश्च 'तदिसद्धं यदिसद्धेन साध्यते' इति न्यायेन स्वयमप्रकाशमानं ज्ञानं कथं परं प्रकाशयेदि-त्याशयः ॥ ५३ ॥

वैपम्यमेव प्रकारान्तरेणापि द्रहयति

प्रदीपश्चैव भावानां प्रकाशत्वं ददा[धा]त्यलम् ॥ ५४ ॥ अन्यथा न प्रकाशेरन्नभेदे चेदृशो विधिः।

इस दृष्टान्त में केवल युक्तिवाद से ही इसकी अयोग्यता नहीं सिद्ध होती; अपित इसमें विषमता भी जड़ जमाकर बैठी हुई है। वही कह रहे हैं कि,

जिस अपने रूप से दोप पदार्थ के रूप को प्रकाशित करता है, उसी से वह स्वयं भासित होता है। ज्ञान ऐसा नहीं है। यही वैषम्य यहाँ है। ज्ञान स्वयम् अप्रकाश रूप ही है। अर्थ के प्रकाशन के अवसर पर दोप का स्वयं का भी प्रकाश रहता है। ज्ञान का नहीं। ज्ञान केवल पदार्थ का प्रकाश करता है। इसिलए 'वह भी असिद्ध ही होता है, जो असिद्ध से सिद्ध किया जाता है।' इस न्याय के अनुसार स्वयम् अप्रकाशमान ज्ञान दूसरे का प्रकाशन क्या कर सकता है॥ ५३॥

वैषम्य को प्रकारान्तर से दृड़ता प्रदान करते हुए कह रहे हैं कि,

दीप पदार्थी का प्रकाशक बनकर वहाँ स्वयं भी प्रकाशमान हो रहा है। दीप न रहता तो पदार्थ प्रकाशित कैंसे हो सकते ? यहाँ एक न्याय चरितार्थ होता है। इसे प्रदीप न्याय कहते हैं। इसे अभैद विधि भो कहते हैं। अभेद में प्रदीपन्याय विधि प्रवृत्त होता है।

श्रो० त०-४

'प्रकाशत्वं ददाति' इति स्वप्नभाच्छुरणया भास्वरतामाद[ध]त्त इत्यर्थः । येन नीलेऽपि पटे रक्तपटभ्रमः, इति प्रवादुकानां प्रवादः । एवं भारस्वरताधान-मन्तरेण चार्यानां प्रकाश एव न स्यादित्युक्तम्—'अन्यथा न प्रकाशेरन्' इति । अत एव मन्दप्राये प्रदीपे न किचिदपि प्रकाशेतत्युक्तम् अलिमिति प्रकाशेन पर्यातः समर्थं इति यावत् । ज्ञानं पुनर्थस्य न किचिदप्यतिशयमाधत्ते इत्युक्तं बहुशः । यदि च किचित्करमपि ज्ञानमर्थस्य प्रदीप इव प्रकाशत्वं दध्यात्तेन तस्याभेदो वाच्यः, दीपो हि स्वप्रभाच्छुरणात्मनायान्तर्य्यापारेणार्थं प्रकाशत्वं दधाति, ज्ञानस्य तु न किथ्यद्वान्तर्य्यापारोऽत्र संभवति । अथ च प्रकाशयत्वर्थमिति नैतदभेद-मन्तरेण कथंचिद्घटते इत्युक्तम्—'अभेदे चेदृशो विधिः' इति । ईदृशो विधिरिति प्रदीपन्यायेनार्थे प्रकाशत्वप्रधा[दा]नसामर्थ्यप्रकार इत्यर्थः, अतश्च प्रकाश एव स्वशक्तिविस्फारसारतत्तदर्थवपुषा परिस्फुरतीति सिद्धम् ॥ ५४॥

दीपक प्रकाशत्व प्रदान करता है अर्थान् अपनी प्रभा के प्रमार में भास्वर बनकर पदार्थ को भी भासमान करता है। परिणामनः नील वस्त्र भी प्रदीप प्रभा से प्रभावित होकर लालिमा लिलत प्रतूलवत् प्रभास्वर प्रतीत होने लगता है। इस प्रकार भास्वरता का आधान करने से ही पदार्थों का प्रकाश होता है। इसके विना ऐसा होना निश्चित रूप से सम्भव नहीं है।

यही कारण है कि मन्दप्राय प्रदीप प्रभा में कुछ भी दीख नहीं पड़ता। यह कार्य प्रकाश के माध्यम से समर्थतया सिद्ध होता है। जहाँ तक ज्ञान का प्रश्न है वह अर्थवस्नु में किसी प्रकार के अतिशय का आधान नहीं करता। यदि वह थोड़ा-थोड़ा भी कुछ-कुछ भी पदार्थ में उस प्रकार का अतिशय उत्पन्न करता, जैसा प्रदीप करता है, तब तो ज्ञान और प्रदीप में अभेद ही सिद्ध हो जाता है। दीपक प्रकाशत्व का आधान करता है। यही काम ज्ञान भी कर सकता है, पर ऐसा होता नहीं।

दीपक अपनी प्रभा के प्रसारात्मक अवान्तर व्यापार से पदार्थ में प्रकाशता का आधान करता है। ऐसा कोई अवान्तर व्यापार ज्ञान में सम्भव नहीं है और वह स्पष्ट है कि 'पदार्थ को प्रकाशित करते हैं' यह प्रयोग तभी सम्भव है, जब दोप और ज्ञान में अभेद सम्बन्ध होगा। ऐसा नहीं है। अर्थात् अभेद नहीं है। दोनों में बहुत अन्तर है। एक से प्रकाश का आधान पदार्थ में होता है और दूसरे से पदार्थ में कोई अतिशय नहीं होता। कारिका में 'अभेद में

तदाह

तस्मात्प्रकाश एवायं पूर्वोक्तः परमः शिवः ॥ ५५ ॥ यथा यथा प्रकाशेत तत्तद्भाववपुः स्फुटम् ।

'पूर्वोक्त' इति प्रथमाह्मिकादौ । यदुक्तम्

'ज्ञेवस्य च परं तत्त्वं यः प्रकाशात्मकः शिवः ।' (तं० १।५२)

इत्याद्यनन्तप्रकारम् । यथाययेति येन येन नोलाद्यात्मनेत्यर्थः । यदा च प्रागुक्तः युक्तरा प्रकाशार्थयोरभेद एव तदा नोलत्विमव नोलस्य प्रकाशमानःवमिष स्वस्था-गत एव धर्म इति युक्तमृक्तं १०।१९ वेद्यता भावस्य निजं वपुरिति ॥ ५५ ॥

ही यह विधि प्रवृत्त हैं' यह वाक्य इसो सन्दर्भ को अभिव्यक्त करता है। इसी व्यवहार में प्रदोपप्रभान्याय का प्रयोग करते हैं। प्रकाश हो शक्ति का विस्फार कर उन उन पदार्थों में मानो स्कुरित सा हो जाता है।। ५४।।

इसिलिए प्रकाश को हो 'परम शिव' मानने का सिद्धान्त प्रत्यिभिज्ञादर्शन प्रतिष्ठापिन करता है। जैसे-जैसे प्रकाश अपनो प्रकाशमानता में प्रस्फुरित होता है, वैसे-वैसे हो भाव का आकार घन होकर साकारत्व प्राप्त कर लेता है। श्रीतं १ १५२ में कहा गया है कि,

''ज्ञेय पदार्थ का पारमाथिक तत्त्व वही है, जिसे हम परम शिव कहते हैं।''

यही कारण है भाव अनन्त होते हैं। उनका आनन्त्य और अनन्त आकार-प्रकार प्रकाश के अनन्त रूपों में परिस्फुरण के परिमाण मात्र है। वही नील पोन रक्त आदि अनन्त रूपों, वणों, अङ्कों और आकृतियों में व्यक्त हो रहा है। वस्तुनः वह प्रकाश हो है या यह कह लीजिये कि परम शिव का यह परिस्फूर्त शरीर ही है। इस तरह प्रकाश और पदार्थ का अभेद सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। बन यह सिद्ध हो जाता है कि नीलत्य की तरह नीलत्व में प्रकाश-मानत्व पदार्थ का स्वरूपन धर्म है। यह भी स्पष्ट हो जाता है कि प्रकाश और अर्थ का अभेद सम्बन्ध है। नील में नीलत्व धर्म है। साथ ही नीलत्व की तरह प्रकाशमानत्व भी धर्म है। ५५॥

अत आह

## एवं च नीलता नाम यथा काचित्प्रकाशते ॥ ५६ ॥ तद्वच्चकास्ति वेद्यत्वं तच्च भावांशपृष्ठगम् ।

नन्वभिन्निमदमर्थप्रकाशात्मकमखण्डं स्वलक्षणं, तत्र वेद्यत्वं नाम धर्मः किमर्थाशे निपतित आहोस्वित्प्रकाशांशे इत्याशङ्क्र्योक्तं 'तच्च भावांशपृष्ठगम्' इति ॥ ५६ ॥

अत एव शावरमतोदितस्य द्विविधस्यापि प्रमाणवलस्यानेन संग्रहः क्रिय-माणो नापसिद्धान्ततां पुष्णातीत्याह

फलं प्रकटतार्थस्य संविद्वेति द्वयं ततः ॥ ५७ ॥ विपक्षतो रक्षितं च संधानं चापि तन्मिथः ।

प्रकटतार्थगतेति कौमारिलाः। संवित्प्रमातृगतेति प्राभाकराः। तत इति समनन्तरोक्तादर्थप्रकाशयोरभेदलक्षणाद्धेतोः। विपक्षत इति, प्रकटतया अर्थ-धर्मत्वे सर्वोन्प्रत्येवार्थः प्रकटो भवेदिति सर्वे सर्वज्ञा भवेयुः। संवित्तेश्च प्रमातृ-

इसिलये हम यह स्वोकार करते हैं कि नील में नोलता नाम का जैसा कुछ (धर्म) प्रकाशित हो रहा है, वैसा ही (धर्म) वेद्य में वेद्यता नामक धर्म भी प्रकाशित हो रहा है। अर्थ-प्रकाशात्मक यह अखण्ड स्वात्म-लक्षण अभिन्न धर्म वेद्यत्व है। यह अर्थाश में स्फुरित है या प्रकाशांश में परिस्फुरित है ? इस प्रश्न के उत्तर में ग्रन्थकार का निर्णय है कि यह भावांश प्रकाशांश पृष्ठगत हो है। भावांश पृष्टगत होने का यही तात्पर्य है।। ५६।।

वेद्यता के सम्बन्ध में कुमारिल का मत है कि प्रकटता अर्थगता होती है। वहीं प्रभाकर कहते हैं कि यह संवित् प्रमानृगता शक्ति (धर्म) है। ये दो पक्ष हैं। अभी अभी प्रतिपादित प्रत्यभिज्ञावादी मतानुसार इसमें मीमांसा प्रतिपादित दोनों मतों का संग्रह है। कहीं यह सिद्धान्त अपसिद्धान्त बनकर तो नहीं रह जायेगा? इस पर अपने विचार व्यक्त कर रहे हैं कि,

प्रकटता अर्थगत धर्म है और प्रकटता संवित् है तथा प्रमातृगत धर्म है- ये दो मत हैं। पहले मत के पक्षधर 'कुमारिल' नामक आचार्य हैं और धर्मत्वेऽधंस्य न किचिदित्यसी परोक्ष एव स्यादित्येवमादिक्पात्। रिक्षतिमिति। न हि इदानीमर्थस्य प्रकटता सर्वाविशेषेण युज्यते वक्तं प्रमातुरेकत्वात् सर्वार्थं-स्यैवाभावात्, मायागदे च यद्यपि भिन्नाः प्रमातारस्तयापि प्रकाशमानोऽधंः प्रमातृगतत्वेन तक्तत्व्यमातृभेदेन सुखादियदेकैकशो नियत एव, संवित्तिश्च प्रमातृथमोऽपि नार्थमंबन्धं जहाति प्रमातृथारत्वादर्थस्येति मर्वसर्वज्ञस्यार्थं-पारोक्ष्यस्य न किच्चदक्षाद्यः। तत एव च तयोः परस्वरेणापि संधानं, प्रकटता-

दुसरे मत के प्रतिपादक 'प्रभाकर' नामक विद्वान् हैं। इन दोनों मतों के संग्रह विकमत में हैं। उकत विपक्ष रक्षित मत के सम्बन्ध में कहना है कि यदि प्रकटता अर्थ का धर्म है, तब तो यह सबके प्रति प्रकट होने लगेगी। परिणामनः सभी सर्वज्ञ हो जायेंगे। दूसरे मत के सम्बन्ध में कहना है कि यदि संवित्त प्रमाता का धर्म है, तो अर्थ से कुछ लेना-देना ही नहीं रह जायेगा। वह परोक्ष हो रह जायेगा। इन दोनों तकों से उक्त त्रिक प्रतिपादित मान्यता मुरक्षित है। अर्थात् ये दोनों बातें उक्त मत में हैं। इन दोनों का पारस्परिक सन्धान भी स्वाभाविक है। प्रकटता और संवित्ति दोनों में वास्तविक कोई भेद भी नहीं। अतः इससे यह सिद्ध हो जाता है कि नोछतादि धर्मों की तरह वेद्यता भी भाव का ही धर्म है।

यह ध्यान देने को बात है कि, कुमारिल को मान्यता के अनुसार पदार्थ की प्रकटता सर्वसामान्य नहीं कही जा सकती है; क्योंकि प्रमाना की एकात्मता के आधार पर सर्वार्थीत्मकता का अभाव सिद्ध ही जाता है। अर्थान् एक प्रमाता के प्रति प्रकटता होने पर सबके लिये प्रकटता कहीं रहेगी? मायापद पर बद्यपि प्रमाताओं की अनन्तता स्वीकृत है, किर भी प्रकाशमान अर्थ प्रमातृगत होने के कारण प्रमातृ भेद होने पर सुख आदि गुणों की तरह एक-एक प्रमाता द्वारा नियत अनुभ्त होने के कारण प्रतिप्रमातृ नियत अर्थ प्रतीत होंगे, यह मानना पड़ेगा।

जहाँ तक संवित्ति का प्रश्न है, यद्यपि यह प्रमान्-गत धर्म है, फिर भी अर्थ-मम्बन्ध का प्राव्वत योग इससे रहता है। संवित्ति और अर्थ का सम्बन्ध कभी नहीं टूटना; क्योंकि अर्थ तो प्रमान्धारक विजिब्ह हो होता है। अर्थात् प्रमाता को संवित्ति पर निभंर करता है। अर्थ का प्रमाता के अतिरिक्त अपना अन्य कोई अस्तित्व नहीं है। अतः प्रथम मतानुसार सर्वनवंज्ञता और दूसरे मतानुसार अर्थपारोक्ष्य जैसे दोषों के छिए तिक मत में कोई अवकाश

संवित्तिपक्षयोरन्योन्यं नास्ति किव्वद्भेद इत्यर्थः । इत्यमियता नीलतादिवद्वेद्यर्त्वं भावधर्म एवेति निर्वाहितम् ॥ ५७॥

एतदेव दृष्टान्तदृशा दर्शयित
तथा हि निभृतश्चौरवचैत्रवेद्यमिति स्फुटम् ॥ ५८ ॥
बुद्ध्वा नादत्त एवाशु परीप्साविवशोऽपि सन् ।
सेयं पश्यित मां नेत्रत्रिभागेनेति सादरम् ॥ ५९ ॥
स्वं देहममृतेनेव सिक्तं पश्यित कामुकः ।

यथा चाजु तारतम्याविचारेणैव तत्तदर्थजिघृक्षापरोऽपि भवंदचौरहचैत्रेणैतद्विदितमिति स्फुटं निश्चितं ज्ञात्वा परमोपादेयमपि भावजातं नैवादत्ते —
इति तदुपादात्ं हातुं वा न समर्थः, इति किंकतंत्र्यतामूहतया दुःचितप्रायत्वानिमृतिश्चित्रितिवित इवास्ते इत्यर्थः। कामुकव्च 'येथं मनोरथजनैर्ध्यप्राप्या
प्रियतमा सादरं न तु वेदयाबद्वञ्जनामात्रेण नेत्रित्रभागेन न तु तटस्थवत्सृष्टेन

ही नहीं। इसी भूमि पर इनका अभेदनन्थान अर्थान् वेद्यता का भावधर्मस्य भी सिद्ध हो जाता है। कुमारिल बीर प्रभाकर के प्रकटता पक्ष एवं संवित्ति पक्ष दोनों में कोई भेद त्रिकमतानुसार नहीं रह जाता ॥ ५७॥

दृष्टान्त से इस तथ्य का समर्थन कर रहे हैं। पहला दृष्टान्त एक चोर का है। दूसरा दृष्टान्त एक कामुक पुरुष का है। दोनों से यही सिद्ध करना है कि वेद्यता भाव धर्म है और अर्थवेदन प्रमाता की प्रेरक संवित्ति ?—

चोर चुपत्ताप चोरी करने चल पड़ा। लिपते-छिपते वह अपहरणीय पदार्थ तक पहुँच गया है। उसे यह आश्रङ्का हो गयी कि मैं चैत्र द्वारा देख लिया गया हूँ। उसे काटो तो खून नहीं की स्थित का अनुभव होने लगा है। इस विश्वास-बोध के बाद पदार्थ ग्रहण को ललकभरी लोलपता होने पर भी पदार्थ का स्पर्श तक करने से कस्पित-मा होकर वह किकर्त्तव्य-विमूढ़ हो जाता है।

यही दशा कामुक की है। वह सोचता है—नायिका को अपाङ्ग लीला का मैं ही प्रिय-पात्र बन रहा हूँ। वह मुझे ही कटाक्ष का लक्ष्य बना रही है। कामुक को लगता है—उसका सारा शरीर अमृत से सिक्त हो रहा है। नेत्रेण मां पश्यति क्षणमिष मद्दर्गनान्न विरमिति' इति स्वं देहममृतेनेव सिक्तं पश्यिति, स्वात्मिन परं सुखातिशयमववुद्धयत इत्यर्थः । तद्यद्यप्वेदनं प्रमातुर्धमः स्यात्तत्कथं चीरवचैत्रविदितत्वादर्थं नादद्यात्, कामुकश्च प्रियावलोकनादमृता-सिक्तमिव स्वं देहं जानीयादिति युक्तमुक्तं वेद्यता भावधमं इति । अर्थविनि-वेद्यानश्च वेद्यत्वस्यार्थिकयाभेदोपदर्यानार्थमुदाहरणद्वयोपादानं यत्पूर्वत्र दुःखकारित्वमुक्तरत्र सुखकारित्वमिति ॥ ५८-५९ ॥

ननु संविन्मयश्चेदर्थस्तिहि तस्य वेद्यत्विमिति संविदेवोक्ता भवेत्, न च संविदर्थस्य धर्मस्तित्किमिदं वेद्यत्वं भावधर्म इति—इत्याशङ्कृत्वाह

न चैतज्ज्ञानसंवित्तिमात्रं भावांशपृष्ठगम् ॥ ६०॥ अर्थक्रियाकरं तच्चेन्न धर्मः को न्वसौ भवेत्।

न चेदं वेद्यत्वं ज्ञानात्मकं संविन्मात्रमेव यतो भावां ज्ञपृष्ठगमिति । अत एव तत्संविन्मात्रानिरिक्तत्वेनार्थाः द्वावां ज्ञधर्मस्तथात्वे चास्य कि निबन्धन-मित्युक्तमर्थं क्रियाकरमिति । सा चार्थं क्रिया समनन्तरमेव दिशता । धर्मश्चे-

इनमें पहले उदाहरण से यह सिद्ध करने की चेण्टा की गयी है कि चोर पदार्थ को जिघृक्षा से भरपूर है। पहले किसे उठाऊँ आदि तारतम्य की बातेंं सोचे बिना ही वह सब कुछ चुरा लेना चाहता है पर उसे यह भय हो गया है कि मुझे चैत्र ने देख लिया है। परिणामतः परम उपादेय जान पड़ने वालें पदार्थों का भी अपहरण नहीं करता। चाहत हुए भी चौर-कर्म-विरत हो जाता है। यदि अर्थवेदन प्रमाता का धर्म हाता ता चैत्र द्वारा विदित होने पर भी अर्थ के ग्रहण से विरत नहीं होता।

इसी तरह कामुक भी प्रिया के अवलोकन से अमृत सिक्त होने की अनुभृति से प्रभावित न होता क्योंकि वेद्यता प्रमाता को धर्म की महत्ता होती। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि वेद्यता भावधर्म हो है ॥ ५८-५९ ॥

एक नयो समस्या की ओर संकेत करते हुए कह रहे हैं कि यदि अर्थ संवित्तिमय होता तो अर्थ का वेद्यत्व भी संवित्मय माना जाता । किन्तु संवित् अर्थ का धर्म नहीं होती। संवित् को अर्थ का धर्म मानने पर तो 'वेद्यता भावधर्म हैं, इस मान्यता की धज्जी ही उड़ जायेगी। इस आशब्द्धा का उत्तर दे रहे हैं कि, न्नेष्यते तन्नीलादिरिष कश्चिद्धर्मः स्यादित्युक्तं 'न चेत्को न्वसी भवेत्' इति । मात्र-ग्रहणेन च वेद्यत्वस्य ज्ञानसंवित्तेराधिकग्रं ध्वनितम् । अधिकश्च भावो वा स्यात् तद्धर्मो वा, न तावद्देद्यत्वं न तु वेद्यत्वमेव सः, अतश्च तद्धमं एवेति युक्तमुक्तं 'वेद्यत्वं भावधर्म' इति ॥ ६० ॥

नन्वत्रोक्त एव दोषो यहेचताधर्मा भावः सर्वान्त्रति स्यादिति । नैवमेत-दित्याह

## यच्चोक्तं वेदताधर्मा भावः सर्वानिष प्रति ॥ ६१ ॥ स्यादित्येतत्स्वपक्षघ्नं दुष्प्रयोगास्त्रवत्तव ।

भवत एवायं व्यामोहो यदयुध्यमानं वासुदेवं प्रति प्रेरणात्मकाद्दुष्प्रयो-गाद् यथा वारुणी गदा प्रयोक्तारमेव श्रुतायुधं जवान तथा मत्पक्षं प्रति प्रयुक्तं

वेद्यता ज्ञानात्मक संवित्ति मात्र नहीं है। यह भावांदा पृष्टग भी होती है; क्योंकि यह अर्थिक्वयाकारिणी होती है। संवित्मात्र के अतिरिक्त यह भावांदा-धर्मत्व सम्पन्न भी होती है। नील वस्तु है। उसके नोलत्व धर्म में वेद्यता हो अभिव्यक्त है। धर्म वस्तुतः वेद्यता है। नील की अभिव्यक्ति वेद्यता से हो सम्पन्न होती है। वेद्यता में ज्ञानसंवित्ति की अधिकता का ध्वनन स्वाभाविक रूप से होता है। वह भाव भी है और धर्म भी है। यह ध्यान रखना चाहिए कि वेद्यत्व हो भाव नहीं है; अपितु भाव को वेद्यता होती है। इसलिए वेद्यता भाव का हो धर्म है, इसो का प्रतिपादन कारिका की 'वेद्यत्वं भावधर्मः' इस उक्ति में किया गया है।। ६०॥

शङ्का होती है कि भाव को यदि वेद्यताधर्मक माना जाय तो पुनः वही दोष उपस्थित हो जायेगा कि यह सब के प्रति होने लगेगी। इसका समाधान करते हुए कह रहे हैं कि,

जो यह कहते हैं कि वेद्यता भाव का धर्म नहीं है। तथा वेद्यता को भाव का धर्म मानने पर यह सर्ववेद्य होने लगेगी—उन्हें तिनक अपने पक्ष पर पुनः सिवशेष विमर्श करना चाहिए। महाभारत के प्रसङ्ग की चर्चा करते हुए आचार्य जयरथ ग्रन्थकार की इस उक्ति का समर्थन कर रहे हैं कि दुष्प्रयोगा-स्त्रवत् उक्त शङ्का विषक्ष के पक्ष का ही शातन कर रही है। दूषणं म[त्व]त्पक्षमेव हत्यात्, तथा च ज्ञानेनानतिशयितोऽपि अर्थस्त्वन्मते यदि वेद्यतामासादयेत् तदितिशयितत्वाविशेषात्सर्वान्प्रत्येवासी वेद्यः स्यादिति ॥ ६१ ॥

अस्मत्पक्षे पुनः परप्रकाशात्मा स्वतन्त्रः शिव एवास्तीति तदपेक्षया नान्यः किर्चिदिति सर्वार्थस्यैवाभावात् कं प्रति चकास्यादिन्याह

### अस्माकं तु स्वप्नकाशिवतामात्रवादिनाम् ॥ ६२ ॥ अन्यं प्रति चकास्तीति वच एव न विद्यते ।

मायापदे तु प्रमातृभेदेऽपि तत्तन्मातृमयस्वादर्थः सुखादिवत्प्रत्येकं नियत एवेत्युक्तं प्राक् ॥ ६२ ॥

हुआ यह था कि भगवान् वासुदेव महाभारत में केवल सारिथन्त्र का निर्वाह करते थे। अस्त्र-शस्त्र प्रयोग न करने की प्रतिज्ञा उन्होंने ले रखी थी। श्रुतायुध नामक रथी ने उन पर वारुणी गटा का दुष्प्रयोग किया और वहीं गदा उसके प्राणान्त का कारण बन गयी थी।

उक्तवत् मेरे पक्ष को दूषित करने के लिए जिस शङ्का रूप कुतर्क का अस्व विपक्ष के विद्वान् चला रहे हैं, कही वही उनके पक्ष का क्षपण न कर रहा हो—इस पर भी विचार कर लेना चाहिये।

ज्ञान से अर्थ में कोई अतिशय तो होता नहीं। अतएव ज्ञान से किसी प्रकार के अतिशय से रहित अर्थ यदि वेद्यता प्राप्त कर छे तो यह एक प्रकार का अतिशयितत्व ही होगा। इससे भी वह सबके प्रति वेद्य हो ही जायेगा ॥६१॥

प्रत्यिभज्ञा पक्ष में तो यही मान्यता है कि परप्रकाशात्मा परम शिव स्वतन्त्र शक्तिमन्त तत्त्व है। उसकी अपेक्षा किमी अन्य की सत्ता का कोई प्रश्न ही नहीं होता। इस प्रकार समस्त अर्थ तत्त्व के अभाव के कारण वही एक परम तत्त्व है। वह सबके प्रति प्रकाशमान हो रहा है, यही कह रहे हैं—

हम लोग स्वप्रकाश परम शिव के हो एकमात्र अस्तित्व को स्वोकार करने वाले गैवस्वातन्त्र्यमतवादी हैं। वह स्वप्रकाश है और स्वयं के प्रति प्रकाशित है, यहो स्वीकार करते हैं। किसी अन्य के प्रति वह प्रकाशमान है, ऐसी कल्पना भी नहीं करते। माया पद में प्रमातृगत भेदवाद में भी उन-उन प्रमाताओं के तन्मयत्व को ही हम मान्यता देते हैं। जैसे सुखानुभृति सर्वसामान्य और नियत है, उसी तरह वह सर्वमय और स्वतः प्रकाशमान है॥ ६२॥ न केवलमेकप्रमातृसतत्त्ववस्तुवादेनेवं युज्यते यावस्त्रमातृप्रमेययोस्तत्त्वतो भेदेऽपीत्याह

सर्वान्प्रति च तन्नोलं स घटश्चेति यद्वचः ॥ ६३ ॥ तदप्यविदितप्रायं गृहीतं मुग्धबुद्धिभिः ।

अविदितप्रायमिति । किमिह वयं वेद्यतायाः सर्वाविशेष प्रसञ्जयितुं नीलतां निदर्शयामः किमु तामेव वेद्यतामित्यविविच्यैवोपनतिमत्यर्थः ॥ ६३ ॥ एतदेव सयुक्तिकं दर्शयति

न हि कालाग्निरुद्रीयकायावगतनीलिमा ।। ६४ ।। तव नीलः किं नु पीतो मैबं भून्न तु नीलकः । न कंचित्प्रति नोलोऽसौ नीलो वा यं प्रति स्थितः ।। ६५ ॥ तं प्रत्येव स वेद्यः स्यात्संकल्पद्वारकोऽन्ततः ।

यह बात न केवल एक प्रमातृसतत्त्व वस्तुवाद के सिद्धान्तानुसार ही चिरतार्थ है वरन् प्रमाता-प्रमेयगत तात्त्विक भेदवाद में भो वह बात लागृ होतो है। यहो कह रहे हैं कि,

व्यवहार में यह नील है और यह कुम्भ है — इस तरह के जो बाक्य प्रयोग किये जाते हैं — ये वाक्य भी तात्त्विक रूप में प्रायः अविदित वाक्य ही होते हैं। इनका प्रयोग ऐसे लोग करते हैं जो स्वयं बुद्धि की दृष्टि से मुग्ध ही होते हैं। उन्हें यह नहीं मालूम रहता कि बेंग्रता और नीलता के सम्बन्धों का निदर्शन कैसे किया जा सकता है। अविवेकपूर्वक ही ऐसे वाक्यों का प्रयोग वे करते हैं। ६३।।

इस तथ्य का युक्तियुक्त समर्थन कर रहे हैं कि क्या कालाग्निरुद्रीय शरीर को स्वाभाविक नीलिमा का उल्लास ही अपने मूल रूप में चैत्र आदि को नीलिमा में अभिव्यक्त है ? अथवा वह नीलिमा चेत्र रूपगत नीलिमा नहीं है। नियम है कि, 'धर्म्यन्तरगत धर्म से दूसरे धर्मों में उसी प्रकार के धर्म को सम्भावना नहीं होती। अतः किसी का पीतत्व किसी दूसरे पीले पदार्थ से प्रभावित होता है यह नहीं कहा जा सकता। किसी का पीत किसी का नीला या किसी का नील किसी का पीत नहीं हो सकता। जिसके प्रति वह कालाग्निरुद्रस्य देहे मंबिदितो यो नोलिमास्यो गुणः स न चैत्रस्य भिवतुमहंति, न हि धर्म्यन्तरगतेन धर्मण धर्म्यन्तरं तद्वत्तया सुवचम् । अत्यन्त-संभवनीयतां परधर्मस्य परत्र दर्शयतुं कालाग्निरुद्रीयकायेत्युक्तम् । ननु यद्यन्यगतो नीलिमा नान्यं प्रति स्थात् किमसौ तं प्रति पीतो भवेदित्याशङ्कते 'कि नु पीतः' इति । परिहरति 'मैवं भून्न तु नोलक' इति । न हि पीतो नेति नीलो भिवतुमहंति, न हि घटलौहित्यमेव पटस्य मालिन्यमित्येव (लौहित्यमिति) युज्यते, ततश्च यथा नीलं सर्वान् प्रति—इति निदर्शनस्य कोऽभिन्नायः—इति न

नील है, उसी के प्रति वह वेच हो सकता है। वस्तृतः यह संकल्पद्वारक धर्म है, यही कहा जा सकता है।

परधर्म की आत्यन्तिक असंभवनीयता दूसरे स्थान पर प्रदर्शित करने के लिये ही दूसरे छोक में उल्लिसत कालाग्निरद्रीय उदाहरण दिया गया है। प्रश्न है कि यदि अन्यगत नीलिमा दूसरे के प्रति प्रभावी नहीं हो सकती तो क्या वह दूसरे के प्रति नील हो सकती है ? नहीं। ऐसा नहीं हो सकता। न तो पीत नील हो सकता है और न नील ही पीत रूप में परिवर्तित हो सकता है। घड़े को लिटिमा को कपड़े की मिलिनता नहीं मान नकते।

नोल नील हो रहना है। सभी प्रमाता उसे नील रूप में देखते हैं, नील अनुभव करते हैं और नील मानते हैं। पर 'नील सबके प्रति नील हैं' इस वाक्य ने क्या निदर्शन करना चाहते हैं —यह समझने की बात है। यदि बेद्यता के फलस्वरूप सर्वसामान्यानुभूत नोल है, यह निदर्शन करना चाहते हैं, तो यह तो अपने ही मत का एक तरह से खण्डन करने के समान होगा। दाष्टीन्तिक को दृष्टान्त की तरह प्रयुक्त करना होगा। जो लोग ऐसा करते हैं उन्हें क्या कहा जा सकता है ? मुग्धवृद्धि शब्द ऐसे लोगों के स्तर का ही निदर्शक है।

हमारी मान्यता के अनुसार परप्रमाता का अवेद्या पृथक् प्रमाता-प्रमेय का अवभास ही अमान्य है। पर-प्रमाता किसी के प्रति पार्थक्यप्रथा से प्रथित नहीं होता ? वह किसी के प्रति नील आदि नहीं होता। नोल पीत का अवभास भी तो भेदबुद्धि का ही बिलास है। परप्रकाश परमेश्वर इस स्तर से उत्तीर्ण है। इसीलिए उसे विश्वोत्तीर्ण कहते हैं। ऐसी अवस्था में नील किसके प्रति नील होगा ? जानीमः। यदि तु वेद्यतया नीलं सर्वाविशिष्टमिति निदर्शनार्थस्तदिदं दाष्टीन्तिक-मेव दृष्टान्तीकृतं स्वमतिवरुद्धं चाभिहितं येनोक्तं मुग्धबुद्धिभिरिति । इह पुनर-स्मन्मते परप्रमात्रपेक्षया पृथक् प्रमातृप्रमेथयोरवभास एव नास्तोति कि कस्य चकास्यादित्याह 'न कंचित्प्रति नीलोऽसी' इति । अपरप्रमात्रपेक्षया तु स्फुटेऽपि प्रमातृप्रमेयविभागे प्रमातृमयत्वादर्थस्य पूर्वोक्तयुक्त्या यं प्रति नीलं नीलं तं प्रति वेद्यमेव स्यादित्याह—'नीलो वा' इत्यादि । एवकारा भिन्नक्रमः । ननु नीलं वेद्य-मेवेति नियमनिमित्तं न किंचिद्यत्पश्यामो देशकालादिभेदेन पारोक्ष्यस्यापि संभवादित्यादाङ्कथाह 'संकल्पद्वारकोऽन्ततः' इति । यस्तु मंकल्पादिना वेद्यो न भवित नासी तं प्रति नोलोऽपि स्यात्, न हि नीलतया वेदनं मुक्त्वा नोलो नाम कश्चित् प्रकाद्यमानतैव सत्तेत्युक्तत्वात् ॥ ६४-६५॥

अपर प्रमाताओं की अपेक्षा तो प्रमातृ-प्रमेय विभाग के स्फुट भेद भिन्नता की दशा में भी अर्थ के प्रमातृमय होने के कारण नील जिसके प्रति नील है, उसके प्रति वह वेश ही कहा जा सकता है अथवा एव प्रयोग की दृष्टि से नील मात्र ही माना जा सकता है। नील वेश ही है यह कोई नियामक निदेशना नहीं है। स्थितियों के अनुसार कभी देशभिन्नता और कभी कालभिन्नता अथवा एक साथ ही देशकाल-भिन्नता की अवस्था में परोक्षता के प्रभाव का परिणाम दोख पड़ता है।

आप अपने देश में बाहर विश्व-भ्रमण पर निकल पड़े हैं। अथवा अपने देश में ही 'कश्मीर से कन्याकुमारी जा पहुँचे हैं। वहाँ आप को कश्मीर की केशर की क्यारियों की किशश एवं उनका पीत परिवेश और पहलगांव को बादियों के दृश्य संकल्प द्वारा हो वेश होंगे। उनके प्रत्यक्ष दर्शन वहाँ नहीं हो सकते। उनकी संकल्पद्वारक अनुभूतियों का आनन्द आप ले सकते हैं। बाधा अमरनाथ का हिममण्डित विग्रह आजीवन आपको आप्यायित करता है। वह वेश ही रहता है। जो जिसके प्रति मंकल्पादि से भी वेश नहीं होता, वह उसके प्रति नील भी नहीं रह सकता। नील का नीलतामय संवेदन ही उसकी नोल प्रकाशमानता है। इस नीलतामय संवेदन को छोड़कर या इसके अतिरिक्त नीलता की कोई सत्ता स्थीकार नहीं की जा सकती। ६४-६५।

भवन्मते परोक्षस्य धर्मस्य परत्वाविशेषेऽपि परत्र तथा नियमो दृष्टस्तद्वदिह कि नेष्यते—इत्याह

### यथा चार्थप्रकाशात्मज्ञानं संगीर्यते त्वया ॥ ६६ ॥ तथा तज्ज्ञातृवेद्यत्वं भावीयं रूपमुच्यताम् ।

भवता हि सामान्येनाथंप्रकाद्यात्मकत्वं ज्ञानस्य रूपमुक्तं तत्सर्वाथंप्रकाद्यात्वाविज्ञेपेऽपि युगपत्तथा सामनन्त्यायागात् इदं नीलज्ञानमिदं पोतज्ञानमिति नियताथंप्रकाद्यात्मकमेव ज्ञानमभ्युगयते, एवमस्मत्पञ्जेऽपि वेद्यताख्यो भावीयो धर्मः प्रतिनियतप्रमातृनंबन्धो वाभिधोयतां, कोऽयमस्थानेऽभिनिवेदो यदेकस्य प्रमातुर्वेद्यः परस्यापि तथा स्यादिति । अथ तत्र जनकत्वादिनिबन्धरूपान्तरमाश्रीयते, तदिहापि नमानं, भवति हि मायापदे प्रमातृजन्यं वेद्यत्वमित्यभिमानः । अत एव नैयायिकप्रक्रियंत्र मायापदे व्यवहारिनबन्धनमिति चिरन्तनानामामनायः ॥ ६६ ॥

परोक्ष धर्म पर (अन्य) के प्रति अविशिष्ट अर्थात् सामान्य ही रहता है। परत्र-परत्र दर्शन की अत्यन्त सम्भवनीयता का उदाहरण पहले कालाग्निरुद्रीय नीलिमा के प्रसङ्ग में दिया गया है। इसी तरह का नियम वैद्यत्व के सन्दर्भ में संभव है या नहीं। यह तर्क प्रस्तुत करते हुए कह रहे हैं कि,

अर्थप्रकाशात्मकता ज्ञान का सर्वसामान्यानुभूत रूप है। अर्थात् प्रकाशात्मकता में कोई विशेष बात नहीं होती। प्रकाश है, यह समान स्तर पर पदार्थ के प्रकाश के आधार पर समझा जा सकता है। इस मत के अनुसार ज्ञान अर्थप्रकाशात्मक मान लिया गया है। प्रायः इसका यह अर्थ लगाया जा सकता है कि ज्ञान में अर्थ-प्रकाशन हुआ, अर्थात् वेद्य अर्थ का प्रकाश ज्ञान से हुआ।

इस कथन से अच्छा तो यह कथन लग रहा है कि ज्ञातृवेद्यत्व हो भावीय रूप है। त्रिकदर्शन पक्ष तो उद्घीषित ही करता है कि वेद्यता नामक धर्म भावीय धर्म है। यह एकमात्र दुराग्रह का ही द्योतन करने वाली बात है कि एक प्रमाता वेद्य दूसरे प्रमाता ने भी सामान्यतया वेद्य है। ज्ञान को पदार्थ का जनक मानकर ही अर्थप्रकाशास्मक ज्ञान की सत्ता मानते हैं। नैयायिक

### न चास्य पर्यनुयोगस्यावकाशलेशमपि पश्यामः—इस्याह न च ज्ञातात्र नियतः कश्चिज्ज्ञाने यथा तव ॥ ६७ ॥ अर्थे ज्ञाता यदा यो यस्तद्वेद्यं वपुरुच्यताम् ।

न हि यथा भवतो ज्ञानाद्वयतिरिक्तः स्वतन्त्र एवार्थः संभवति तयेहार्थः प्रकाशव्यतिरिक्तो ज्ञाता नाम येनैकस्य प्रमानुः प्रकाशमानोऽर्थः प्रमानन्तरस्वापि तथा कि न स्यादिति चोद्येत, अस्मद्शंने हि परस्परानुक्ष्पग्राह्मग्राह्कयुगल- निर्माणभ ह्राचा यो यदर्थावभासनंभिन्नमंबिदात्मकः स तस्य प्रमाता, यस्तु न तथा म न तस्य प्रमातेत्र भवेदिति तं प्रति कथंकारं प्रकाशतामिति सिद्धं नियतप्रमातृवेद्यत्वम् ॥ ६७॥

मतवाद के अनुसार मायापद में भी प्रमातृजन्य वेद्यत्व होता है। यही चिरन्तन शैव आम्नाय है। यही स्वीकरणीय है॥ ६६॥

इस वेदक-वेद्य-भेद के लिये यहाँ अवकाश भी नहीं है। ऐसा त्रिक-दर्शन कहता है। इसके अनुसार जो केवल अर्थप्रकाश या अर्थावभास का ग्राह्य-ग्राहक-योगपद्य-संवित्तिसम्पन्न है, बही प्रमाता होता है। पूर्वपक्ष ज्ञान के अतिरिक्त अर्थ की सत्ता स्वीकार करता है। अथ-प्रकाशात्म ज्ञान, उसका कोई नियत ज्ञाता और ज्ञेय के वैभिन्न्य का सिद्धान्त केवल विनण्डावाद का प्रवर्त्तन करता है। बही परम पुरुष वेता है। बही अर्थ वेद्य है एवं अर्थ का वही भावीय रूप है, यह कहना हो युक्तिमंगत है। जिसका तिद्वप्यक ज्ञान नहीं हुआ, स्पष्ट है कि वह उसका प्रमाता नहीं हो सकता। उसके प्रति अय क्यों प्रकाशित हो?

जब अर्थं स्वतन्त्र सत्तावान् होगा तो अर्थप्रकाश का एक अतिरिक्त स्वतन्त्र प्रमाता भी होगा। परिणामनः एक उस प्रमाता से प्रकाशमान अर्थ किसी अन्य प्रमाता से प्रकाशमान होगा या नहीं ? यह सोचना चाहिये। ज्ञान के अतिरिक्त अर्थ की स्वतन्त्र सत्ता की मान्यता के अनुसार नियत प्रमाता को यह नोळ ज्ञान है और यह पीत ज्ञान है, इस प्रकार का नियतार्थ प्रकाशात्मक ज्ञान होगा। जिस प्रकार का नियतत्व यहाँ स्वीकार्य है उससे अच्छा ता यही मानना है कि जिस अर्थ के अत्रभास की संवित्ति से जो सम्पन्न है, वही उसका सिद्ध नियत प्रमाता है।। ६७॥ तदेतदस्माभिः पुनः पुनरुच्यमानं श्रुत्वाप्यनवधारयन्नवहास्यतामेव यास्यतीत्याह

तत्तद्विज्ञातृवेद्यत्वं सर्वान्प्रत्येव भासताम् ॥ ६८ ॥ इत्येवं चोदयन्मन्ये व्रजेद्बिधरधुर्यताम् । न ह्यन्यं प्रति वै कंचिद्भाति सा वेद्यता तथा ॥ ६९ ॥

बिधरधुर्यतामिति। विधिरो हि न शृणोत्येव, अयं पुनः शृणवन्निप न शृणोतीति तमप्यतिशेते, इत्वेवमुक्तम्। यतस्तदर्यावभासम्भिन्नसंविद्रूपमन्यं कंचित्प्रति तथैकात्म्येन सा वेश्यता नैव भाति तं प्रति भावो वेश्यतामेव न यायादित्यर्थः॥ ६८-६९॥

यह विज्ञातृबेश्चत्व का सिद्धान्त सर्वमान्य है। एक पदार्थ है। आप उसे अलग मानते हैं। अलग प्रमाता मानते हैं। उसकी अलग प्रमा और संवित्ति मानते हैं। उसके ज्ञान से अर्थ प्रकाश स्वीकार करते हैं। इसे स्पष्ट करने के लिये वेश्च का भावांय रूप उसका वेश रूप, उसकी भावांश पृष्ठगात्मक स्थिति, कुमारिल की प्रकटता और प्रभाकर की प्रमातृ गत मंवित्तसंबद्धता के सम्बन्ध का ममं आदि समझना आवश्यक है। इसके अनुसार यही मानना उचित है कि प्रत्येक अर्थ की विज्ञातृबेश्चता सामञ्जस्यमयी है। वेश्चता नामक धर्म भावीय धर्म है। यह प्रत्येक अर्थ के विज्ञाता से सम्बन्धित होता है। अतः इसे प्रतिनियतप्रमातृसम्बन्धी माना या कहा जा सकता है।

एक प्रमाता से वेद्य अर्थ दूसरे प्रमाता से वेद्य होगा ही, इस मान्यता के प्रित किसी अभिनिवेद्य की आवश्यकता नहीं। यदि सभी प्रमाताओं को ये अर्थ भासित होने लगें तो हों। आवश्यक है कि तत्तद्विज्ञातृवेद्यत्व का मर्म समझा जाय। इसमें दुराग्रह व्पर्थ है। कोई बिघर है, नहीं सुनता। उसकी कर्णेन्द्रिय काम नहीं करती। उसे लोग बहरा कहते हैं। जो सुनकर भी न सुनने के समान आवरण करता है—समझने की चेव्टा नहीं करता, वह बिधर-धूर्य कहलाने योग्य होता है। शास्त्रार्थ की परम्परा में उत्तरपक्ष पूर्वपक्ष के लिये बिघर-धूर्यता का उपहार देता है। ऐसे प्रसङ्गों में ग्रन्थकार इस शैलों को अपनाने में सङ्गोच नहीं करते। अन्त में अपनी बात पुन: प्रस्थापित करते हैं। वे कहते कि 'सा वेद्यता अन्य कंचिद प्रति न वै माति' अर्थात् वह वेद्यता उस प्रकार ऐकात्म्य भाव से

'अतरच वेद्यता नाम भावस्येव निजं वपुः' इत्युक्ते किमिति निकारण-भियत्कुप्यते—इत्याह

भावस्य रूपमित्युक्ते केयमस्यानवैधुरी।

ननु भावधमंवेद्यतापक्षे नीलतादेरिव वेद्यताया अपि स्वव्यतिरिक्तस्वरूपा-वेशिवेद्यतायोगादनवस्थापतेदित्युक्तं तत्कथं परिहर्तव्यमित्याह

अनेन नीतिमार्गेण निर्मूलमपसारिता ॥ ७० ॥ अनवस्था

अनेन नीतिमार्गेणीत । यथैकप्रमातृबेद्यताया न प्रमात्रन्तरसंबन्धो युक्तस्त-थैव समानन्यायत्वाद्वेद्यतान्यतरसंबन्धोऽपीत्यथः ॥ ७० ॥ एतदेवोपपादयति

तथा ह्यन्येर्नीलाद्येः सदृशी न सा । वेद्यता किंतु धर्मोऽसौ यद्योगात्सर्वधर्मवान् ॥ ७१ ॥ धर्मो वेद्यत्वमभ्येति स सत्तासमवायवत् ।

उस अर्थावभासिमिश्रित संवेत्ता को नहीं भासित हो सकती। उसके प्रति भाव, वेद्यता का स्पर्श भी नहीं करा सकता। इसिलये 'वेद्यता भाव की अपनी शरीर है' इस मान्यता में कोई विप्रतिपत्ति नहीं॥ ६८-६९॥

इस मान्यता के प्रति निष्कारण कोप की आवश्यकता नहीं है। शान्तिपूर्वक भाव के वास्तिवक रूप को ध्यान में रखना उचित है। अस्थानवैधुरी
(मुहावरा) का प्रदर्शन नहीं होना चाहिए। यहा यह निश्चित कर लेना चाहिए
कि जैसे एक प्रमातृ वेद्यता का दूसरे प्रमाता से कोई सम्बन्ध नहीं, उसी तरह
वेद्यतान्तर सम्बन्ध भी नहीं माना जा सकता। इससे नीलता आदि की तरह
वेद्यता का अपने से पृथक् आवश्यमयी किसी वेद्यता से सम्बन्ध नहीं हो सकगा।
फलतः किसी प्रकार के अनवस्था दोष के लिये भी अवकाश नहीं रह
जायेगा॥ ७०॥

इसी का विश्लेषण करते हुए कह रहे हैं कि वेद्यता अन्य नीलादि पदार्थी के सदृश नहीं है। इसे केवल धर्म मानते हैं। इसी कारण इसका वेद्यता नामक ननु भवन्मते वेद्यता नाम कि धर्ममात्रमुत ज्ञानरूपतया गुणपदार्थान्तरतेति। तत्र धर्ममात्रत्वे न भवेदेवास्या वेद्यताख्यधर्मान्तरयोगः, ज्ञानगुणरूपत्वे व 'निर्गुणा गुगाः' इति नीन्या कथमस्या वेद्यतास्तरं सजातीयो धर्मः स्यात्। तद्यथा वैज्ञात्येन नोलताया वेद्यताख्यो धर्मो भवेत्, नैवं तस्या वेद्यतान्तरमित्यस्या नीलादिधर्मान्तर्येलक्षण्यम्; अपि तु असी वेद्यताधर्मः समवायवृत्या स्वाश्रयस्य वेद्यव्यवहारहेतुर्यं विना सकलधर्मकल्मापितवपुषोऽपि तस्य धर्मिणः स्वयं वेद्यावेद्यवितरहिणो वेद्यमिति व्यपदेशोऽपि दुर्घटः स्यात्। ननु वेद्यताख्यो धर्मोऽपि स्वयमवेद्यवेदसिद्ध एवासाविति कथिमव स्वसंबन्धेन धर्मिणं व्यवहारयेदित्या- शङ्कां परिहरिष्यन् दृष्टान्तयित 'स सत्तासमवायवत्' इति। अनेन गुणकर्मविशेषा अप्युपलिक्षताः।। ७१।।

धर्मान्तर से योग परिलक्षित होता है। धर्मों वेद्यत्व को प्राप्त करता है; क्योंकि वेद्यत्व सत्ता-समवाय-संपन्न होता है।

इस सन्दर्भ का विश्लेषण अभो अपेक्षित है। यह पूछा जा सकता है कि, वेद्यता क्या धर्म मात्र है? अथवा ज्ञान रूप होने के कारण अलग गुण पदार्थ है? यदि इसे धर्ममात्र माना जायेगा तो इसमें वेद्यता नामक धर्मान्तर योग नहीं होगा। ज्ञान और गुण दोनों रूपों में यदि वेद्यता को स्वीकार किया जायेगा तो 'निर्गुण गुण' न्याय के अनुसार वेद्यता की दूसरी वेद्यता सजातीय धर्म नहीं मानी जा सकती। जैसे ऑण्ण्य गुण के साथ शैत्य नहीं रह सकता; किन्तु नील में नोलता नामक एक धर्म के रहते वेद्यता नाम दूसरा विजातीय धर्म तो समवाय वृत्ति से रहता हो है। यहा इसका नीलादि धर्मान्तर वैलक्षण्य है।

यह वेद्यता रूप धर्म, समवाय वृत्ति से अपने आश्रय वस्तु के वेद्य व्यव-हार का हेतु होता है। इसके विना सारे धर्मों से कल्मापित (मिश्रित + चित्र-विचित्र) वेद्यावेद्यविरही धर्मी को वेद्य कहना भो दुष्कर हो जायेगा । यह वेद्यता नामक धर्म यदि स्वयम् अवेद्य हो जाये तो उसे असिद्ध मानने को विवत्र होना पड़ेगा। ऐसी अवस्था में धर्मी का धर्म अपने बल पर धर्मी को व्यवहार का विषय बनाने में कैसे सहायक हो सकता है? इसी तथ्य को सामने रसकर ग्रन्थकार ने स्पष्ट किया है कि धर्म वेद्यत्व को व्यवहृत करता है;

वेद्य न वेद्य है न अवेद्य । वेद्यना सम्बन्ध से ही वेद्य होता है । श्रीत०—५

एतदेव व्यनक्ति

बूषे यथा हि कुरुते सत्ता सत्यसतः सतः ॥ ७२ ॥
समवायोऽिष संदिलब्दः दिलब्दानिहलब्दतानुषः ।
अन्त्यो विशेषो व्यावृत्तिरूपा व्यावृत्तिर्वाजतान् ॥ ७३ ॥
व्यावृत्तान् श्वेतिमा शुक्लमशुक्लं गमनं तथा ।
तद्वश्लीलादिधर्माशयुक्तो धर्मी स्वयं स्थितः ॥ ७४ ॥
अवेद्यो वेद्यतारूपाद्धर्माद्वैद्यत्वमागतः ।

क्योंकि वह सत्ता-समवायवान् होता है। फलस्वरूप अनेक गुण-कर्मों ने उपलक्षित धर्मी भी अपने धर्म को (वेद्यत्व को) व्यवहारसक्षम बनाने में समर्थ होता है।। ७१।।

वस्तु स्वयं न सत् है न असत् । सत्ता नम्बन्ध से ही सत्ता, स्वरूप से असत् वस्तू को सत् रूप से हो व्यवहार में व्यवहृत करने का आधार बनती है। समवाय भी संहिलब्ट रहते हुए अहिलब्टता से युक्त द्रव्यों को संहिलब्ट करता है। अन्त-राव्दबाच्य नित्य द्रव्यों में स्थित अन्त्य, जो उत्पत्ति और विनाश इन दोनों के अन्त में अवस्थित रहता है, वह अपने वैशिष्ट्य के आधार पर अपने आश्रय में रहता हुआ विशेष होने के कारण सर्वसामान्य से भेद उत्पन्न करता है। अतएव व्यावृत्ति रूप माना जाता है। यह व्यावृत्ति-वर्जित द्रव्यों को व्यावृत्त करता है। इवेतिमा स्वाभिसम्बन्ध से अशुक्ल को शुक्ल करती है। गमन आगन्ता को गन्ता करने की क्रिया का सम्पादन करना है। नीलादि धर्माशयक्त वर्मी भाव स्वयं न तो वेद्य हो होता है न अवेद्य। यह बेद्यता सम्बन्ध से वेद्य होता है। ग्रन्थकार पूर्वपक्ष से इन बातों का समर्थन करा रहे हैं। इसीलिये कहते हैं कि 'त्वं ब्रुपे' अर्थात् जैसे आपके कथनानुसार पट न स्वयं व्येत है न अर्थेत । इवेतिमा धर्म के अभिसम्बन्ध से इवेत होता है। उसी तरह धर्मी न अवेद्य होता है न वेद्य। वेद्यता धर्माभिसम्बन्ध से वेद्य होता है। यही वेद्यता का वैशिष्टच है। यहां यह पूछना अनावश्यक है कि वेद्यता स्वयम् अवेद्य है या वेदा ? क्योंकि वेद्यता का अर्थ ही हाता है-स्वतः स्वात्म भाव से ही वेद्य होते रहने वाला धमं।

'कुम्तं' इति प्रतिवानयार्थमनुषज्यते । सतीति स्वरूपेण । 'संदिलष्ट' इति स्वयं वृत्तिरूप इत्यथं: । 'अन्त्यः' इति अन्तेपूत्राद्दविनानयोरन्तेऽवस्थितस्यादन्त- शब्दवाच्येपु नित्यद्रव्येषु भवः स्थित इति यावत् । 'विजेषः' इति स्वाश्यस्य सर्वता विजेषक्त्वाद्भोदक इत्यथं: । इवेतिमेति स्वयं द्वेतरूपोऽशुक्लं जुक्लं करांतात्पर्थः । तथेति अगन्तारं गन्तारं कुर्वादिति तान्पर्यम् । वेद्यन्वमागतः सन् स्थित इति योजनोयम् । किलेदं भवद्गंनं —यदुत परसामान्यरूपा द्विवधा सत्ता स्वरूपसता समवायिना चेति । तत्र समवायिनी द्रव्यगुणकर्मस्येव भवति, स्वरूपसता तु सामान्यविशेषसमवायेषु । यदुक्तम्

पूर्व क्लोक में 'वेद्यता' के सन्दर्भ में 'सत्ता' की चर्चा की गयी है। वेद्यता थम-समवाय वृत्ति से स्वाश्रय के व्यवहार को हेनु होतो है। यदि वेद्यता धर्म हो अवेद्य रहेगा तो असिद्ध हो जायेगा। इस अवस्था में स्वात्मसम्बन्ध से धर्मी के प्रति व्यवहार का कारण नहीं बन सकेगा। वेद्यता को धर्म-समवाय वृत्ति को समझने के ठिये हमें सत्ता-समवाय का मिद्धान्त निरखना परखना पड़ेगा। सत्ता-समवाय वैशेषिक दर्शन का एक मुख्य प्रतिपाद्य विषय है।

सत्ता दो प्रकार को मानी जातो है—?. स्वरूपसत्ता और २. सम-बायिनी सत्ता । पहलो परा सत्ता होतो है और दूसरी सामान्य सत्ता होतो है । यह द्रव्य, गुण और कर्म में होती है । वैशेषिक दर्शन में छः पदार्थ माने जाते हैं—?. द्रव्य, २. गुण और ३. कर्म, ४. सामान्य, ५. विशेष और ६. समबाय । कुछ (प्रवास्तपाद) अभाव को भी पदार्थ मानते हैं । तब पदार्थों को संख्या सात हो जाती है ।

इन पदार्थों में पहले तीन अर्थात् द्रव्य, गुण और कर्म में समवायिनी सत्ता होता है। ये तीनों स्वरूप से न सत् हैं और न असत्। सत्ता-समवाय सम्बन्ध से सत् रूप में व्यवहुत होते हैं। सत्ता स्वात्म रूप में सत्तामयो होती हो है। यदि कोई यह पूछता है कि इसमें क्या प्रमाण है कि सत्ता सत् है या असत्? तो इसने यह पता चलता है कि प्रश्तकर्त्ता स्तरीय प्रश्न नहीं कर रहा है। सत्ता सत् का भाव होतो है। पदार्थ का स्वरूप है ता सत्ता भो स्वरूप सत् होगी—यह निश्चय है। पदार्थ के स्वरूप के हो न रहने पर सत्ता कहाँ रहेगी? उस अवस्था में यह असत् हो सकती है।

तत्र यथैव द्रव्यादयस्त्रयः स्वरूपेण न सन्तो नासन्तः सत्तासमवायात्तु सन्तः, सत्ता तु स्वरूपेणैव सत्वान्न सत्यसती वेति पर्यनुयोगपात्रम् । अनेनापरमपि सामान्यमुपलक्षितम् । यतो गौः स्वरूपेण न गौर्नागौगौत्वाभिसंबन्धान् गौः, गोत्वं तु स्वत एव तथात्वान्न जात्यन्तरयोगमावहति । यथा च कार्यं वा कारणे सामान्यं वा विद्येषे स्वयमवृत्तिरूपं समवायवृत्त्या वर्तते, समवायश्च स्वाश्रये वर्तमानः स्वयमेव वृत्तिरूपत्वान्न समवायादिवृत्यन्तरमपेक्षते । यथा च भावानामनुवृत्तिप्रत्ययहेतुसामान्ययोगद्वारकमंदायप्रतिपक्षतया गुणकमदिया धर्मा

जैसे गाय के विषय में हम विचार करेंगे तो पता चलेगा कि गाय न सत् है न असत्, गोत्व के अभिसम्बन्ध से यह सत् बनती है। वह न गी है न अगी। गोत्व का स्वरूप उसमें गोत्व के सम्पर्क से आता है। तब वह गाय बनती है। गोत्व का जात्यन्तर योग नहीं हो सकता।

कार्य पर विचार करें। यह कारण द्वारा सम्पन्न होता है। सत्कार्यवादी उसे कारण में मानते ही हैं। कार्य सामान्य और विशेष दोनों में रहता है। कार्य कारण में एवं सामान्य विशेष में अवृत्ति रूप से रहते हैं। व्यवहार में समवाय-वृत्ति से ही स्वीकार किये जाते हैं। समवाय अपने आश्रय में वर्त्तमान रहता है। स्वयं वृत्ति रूप होने के कारण किसी अन्य समवाय आदि वृत्यन्तर की आवश्यकता इसे नहीं होती।

समवाय सम्बन्ध का तात्पर्य नित्य सम्बन्ध से है। यह कभी भी भिन्न नहीं होता, द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य और विशेष इन पाँचों का समवाय सम्बन्ध होता है। द्रव्य अपने अवयवों में समवेत रहना है। गुणों और कर्मों का समवाय सम्बन्ध भी द्रव्य के साथ रहता है। गुणों और कर्मों से युक्त होना या रहना ही द्रव्य-सामान्य का लक्ष्यण है। सामान्य का अर्थ है जाति। इतने विश्लेषण से यह स्पष्ट हो जाता है कि द्रव्य, गुण और कर्म इन तोनों में सामान्य का समवाय सम्बन्ध है। विशेष नित्य द्रव्य में समवेत रहते हैं। अवयवहीन परमाणु और आकाश समवेत नहीं रहते, किर भी नित्य द्रव्यों में ये समवेत हैं।

समयायिषयक इतना विचार करने के बाद वृत्ति पर भी एक दृष्टि डालनी आवश्यक है। पदाशों में अनुवृत्ति-प्रत्यय नितान्त आवश्यक है। इस अनुवृत्ति का कारण सामान्य होता है। द्रव्य व्यवहार में है, तो अनुवृत्ति प्रत्यय- व्यावृत्तिबुद्धिहेतवो विशेषा इह, तेषामिष तथैव सामान्ययोगेन संशयवोजभूतत्वे प्रलये वा नित्यद्रव्येषु सजातोयिवजातोयवैलक्षण्याधायिनोऽत्यन्तव्यावृत्तिबुद्धि-हेतवो मादृशामन्ययानुपपत्त्वा योगिनां तु प्रत्यक्षेण सिद्धा अन्त्या विशेषा उप-गम्यन्ते । भावाश्च स्वक्ष्पेण न व्यावृत्ता नाष्यव्यावृत्ता व्यावृत्तियोगात्तु व्यावृत्ता इति भङ्ग्या विशेषैरेव व्यावृत्त्यन्ते विशेषास्तु स्वयं व्यावृत्तिक्षपत्वान्न व्यावृत्ता अव्यावृत्ता वेति विकत्यनीयाः । यथा च पटः स्वक्ष्पान्न स्वेतो नाष्यस्वेतः, स्वेतगुणसंबन्धात्तु स्वेतः, स्वेतगुणस्तु स्वेतक्ष्पत्वादेव न स्वसमवायिस्वेतान्तर-मुपयाचते । यथा च गन्ता न स्वयं गन्ता नाष्यगन्ता गमनिक्रयायोगात्तु गन्ता,

सामान्य है। साधारणतया अवृत्ति रूप सामान्य समवाय रूप द्रव्यों में अवस्थित रहता है। वृत्तियाँ अनन्त हैं। मेरे सदृश लोगों को वृत्यन्तर की अपेक्षा होती है। योगियों को नहीं होती। जब समवाय अपने अपने आश्रय द्रव्य में दर्तमान है तो यह स्वयं वृत्ति रूप हो माना जाता है। जो स्वयं वृत्ति रूप समवाय है, उसे दूसरी समवाय आदि वृत्ति की अपेक्षा नहीं रह जाती है।

जैसे गाय में पजुस्त है। यह सामान्य है। पजुता को दृष्टि से गाय की पह्चान स्पट्ट नहीं होतो फिर भी यह गाय में सामान्य सम्बन्ध से समवेत है। जब गाय में और अन्य पजुओं में अन्तर की बात सामने आयेगी तो 'सास्ना' पर ध्यान जायेगा। सास्नादिमत्य गात्व विशेष रूप से अन्य पज्जों से इसे व्यावृत्त करता है। इस तरह विशेष में गुण-कर्म आदि धर्म व्यावृत्ति बुद्धि के कारण बन जाने हैं। परिजामतः अन्य पदार्थों से विशेष पदार्थों का व्यवच्छेद हो जाता है। सामान्य यहाँ अवृत्ति रूप से वर्त्तमान है; क्योंकि पजुता तो उसमें समवेत सम्बन्ध से वर्त्तमान है। इस तरह वृत्ति, अनुवृत्ति और व्यावृत्ति आदि अबद व्यवहार के सन्दर्भों को हो व्यक्त करने वाले सिद्ध होने हैं।

उक्त बिश्लेषण में सत्ता और वेद्यता की स्थितियों का आकलन मरल हो जाता है। वेद्यता, धर्म-समवाय वृत्ति में अपने आश्रय के व्यवहार का कारण बनतों है। सत्ता भी द्रव्य, गुग और कर्म में समवायिनी सत्ता के क्य में रहती हैं। सत्ता नमवाय सम्बन्ध में है। अतः नभी द्रव्य सत् रूप से व्यवहृत होते हैं। इसे थोड़ा और स्पष्ट करना है। द्रव्य धर्मी होता है। उसके धर्म का ज्ञान बाद में होता है। द्रव्यत्व सामान्य का आधार द्रव्य है। गुण और कर्म का भी साक्षात् आधार द्रव्य है। गुण को जाति गुणत्व और कर्म की जाति कर्मत्व है। इन दोनों के लिये द्रव्य को गुण और कर्म का सहारा लेना आवस्यक गमनिकया तु गमनात्मकत्वादेव न त्वात्मनि गमनमन्यदर्थयते । एवं सकल्धर्म-युक्तोऽपि भावः स्वयं न वेद्यो नावेद्यो वेद्यतासम्बन्धात् वेद्यः, वेद्यता पुनः स्वात्मनेव वेद्यत्वान्नावेद्या वेद्या वेत्यनुयोवतं युक्तेत्युपरम्यते ॥ ७२-७४॥

नन् यथा [ सत्ता ]स्वरूपेण सती तथा वेद्यतापि स्वरूपेणैव वेद्येत्युक्ते स्वरूपस्येव वेद्यत्वं वेदकत्वं च हितीयं प्राप्तुयात्, तच्च न युक्तं विरोधादित्या-शङ्क्य स्वयंवद्यतां स्वप्रकाशतायामेव विश्वमयति

वेद्यता भासमाना च स्वयं नीलादिधर्मवत् ॥ ७५ ॥ अप्रकाशा स्वप्रकाशाद्धमदिति प्रकाशतान्।

वेद्यता च यदा स्वयमवभासते तदासी नीलादिवज्ज डोचितेन रूपेणा-प्रकाशमानापि स्वप्रकाशतास्यास्त्वरूपादेव प्रकाशतामेति स्वयमेव प्रकाशते, न तु स्वापेक्षया कर्मभावं लभत इत्यर्थः ॥ ७५ ॥

है। गुणों की पहुँच को ही 'वृत्ति' कहते हैं। गुण आकारा, काल, दिक् और आत्मा तक अपनी पहुँच बना लेते हैं। कर्म में ये गुण नहीं हैं। इस तरह द्रव्य, ग्ण और कर्म में सत्ता सामान्यतया वर्त्तमान है। घड़े में मिट्टी है। इस वाक्य में घड़े का समवायिकारण द्रव्यक्ष्या मृद् है। अतः घट समवायिकारण-समवेत माना जाता है। उक्त विवेचन के आधार पर यह स्पष्ट हो जाता है कि व्यावृत्त भाव, विशेष, पट, गन्ता और वेद्य भी क्रमशः व्यावृत्ति, विशेषता, इवेतिमा, गमनिक्रया और वेद्यता धर्माभिसम्बन्ध से व्यावृत्त, विद्युष्ट, इवेत, गुन्ता और वेद्य माने जाते हैं। अवेद्य भी वेद्यता धर्माभिसम्बन्ध से ही देद्य हो जात हैं।। ७२-७४॥

प्रश्नकत्ती पूछता है कि सत्ता स्वरूप से स्वरूप में अवस्थित रहती हुई सत्ता कहलाती है, उसी तरह बेद्यता भी स्वरूप से ही वेद्यता कही जा सकती है। ऐसा मानने में क्या दोप है ? स्वरूप का ही वेद्यस्व वेदकस्व भाव को प्राप्त कर लेगा। इस जिज्ञासा का समाधान करने के लिये कारिका की

अवतारणा करते हुए कह रहे हैं कि,

वेद्यता जब स्वयं नीलादि धर्मवत् भासमान होती है, उस समय वह नीलादि जड़ों की तरह हो जड़ोचित अप्रकाशमानता से समन्वित रहेगी। फिर भी वह स्वप्रकाशता नामक स्वात्म धर्म से स्वयं प्रकाशता को प्राप्त कर लेती है। स्वयं ही प्रकाशित होती है। स्वात्म की अपेक्षा कर्म भाव को यह कभी नहीं प्राप्त होती है। वेद्यता वेद्यता को प्रकाशित करती है, इस कर्म भाव को बेचता कभो भी किसो अवस्था में भी प्राप्त नहीं करती है ॥ ७५ ॥

अतश्च न वेद्यता वेद्या भवितुमहंतीत्याह

प्रकाशे खल विश्वान्ति विश्वं श्रयति चेत्ततः ॥ ७६ ॥ नान्या काचिदपेक्षास्य कृतकृत्यस्य सर्वतः।

वैद्यस्य हि जडतया पारतन्त्रये संविदि विश्वान्तिर्नाम वेद्यता, विश्वान्तेस्तु किमन्यदपेक्षणीयं येन वेद्यतायामपि वेद्यता भवेदित्युक्तं 'नान्या काचिदपेक्षा' इति, 'कृतकृत्यस्य' इति च ॥ ७६॥

नन् यदि प्रकाशविधान्तिसनत्त्वैव वेद्यता तत्कथमस्या भावधर्मत्व-मित्याशङ्ख्याह

यथा च ज्ञिवनाथेन स्वातन्त्रयाद्भास्यते भिदा ॥ ७७ ॥ नीलादिवत्तयैवायं वेद्यता धर्म उच्यते। धर्म इत्यर्थाद्भावस्य ॥ ७७ ॥

इमिलये बेचता कभी बेचाबेच होने के योग्य नहीं मानो जा सकती । यही कह रहे हैं-

वेद्य हमेशा जड़ होता है। जड़ वस्तू सदा परतन्त्र होती है। इसिलये वेद्य में जदत्व का अभिसम्बन्ध रहता है। जहाँ तक वेद्यता का प्रश्न है— यह प्रकाश में स्वयं विश्वान्त है। प्रकाश संविद्रुप होता है। वेद्यता भी स्वयं संविद्विश्रान्त है। संविद्विश्रान्ति ही वेद्यता है। हमारी मान्यता के अनुसार यह विश्वात्मक उल्लास हो मंविद्विश्वान्त है। वेद्यता को संविद्विश्वान्ति हो कहना उचित है। जो स्वयं संविद् में विश्वान्त है, उसे अन्य किसी की अपेक्षा नहीं हो सकती । वह तो सब तरह स्वात्मतृष्त और सर्वथा सम्पूर्ण होती है ॥ ७६॥

पुन: इस विषय में जिज्ञासा होती है कि यदि वेद्यता प्रकाशविश्रान्ति-सतत्वा हो है तो इसे भावधर्म क्यों कहते हैं ? इसका उत्तर दे रहे हैं कि,

जैसे परमेश्वर शिव स्वात्मस्वातन्त्र्य के कारण रूपं रूपं प्रतिरूपं की तरह भेदभावपूर्ण वैभिन्न्य में भासमान होते हैं। उसी तरह संविद्विश्रान्त वेद्यता भावधर्म रूप से भी भासमान होती है। जैसे नीलत्वादिधमिभसम्बन्ध से नीलस्व धमं भासित है, उसी तरह वेद्यता को भी भावधमं कह लेने में व्यवहार हो प्रतिफलित होता है ॥ ७७ ॥

ननु भवतु नाम वेद्यता नाम भावधर्मः का नो विचिकित्सा, इदं पुनः कथं यदनेकेषु प्रमातृषु तथानैक्यमिति, न हि प्रमातृभेदेऽपि नीलस्य स्वात्मिति कश्चिद्विशेषो येनैवं स्यादित्याशङ्कः चाह

एवं सिद्धं हि वेद्यत्वं भावधर्मोऽस्तु का घृणा ॥ ७८ ॥ इदं तु चिन्त्यं सकलपर्यन्तोक्तप्रमातृभिः । वेद्यत्वमेकरूपं स्याच्चातुर्दश्यमतः कुतः ॥ ७९ ॥

एतदेव प्रतिविधत्ते

उच्यते परिपूर्णं चेद्भावीयं रूपमुच्यते।
तिह्नभुभरवो देवो भगवानेव भण्यते।। ८०॥

अथ तन्निजमाहात्म्यकित्पतोंऽशांशिकाक्रमः । सह्यते किं कृतं तर्हि प्रोक्तकल्पनयाऽनया ।। ८१ ।।

एवंविधं हि भावानां रूपं पूर्णमपूर्णं च, तत्र पूर्णरूपत्वे स्वप्नकावाः पर एव प्रकाशस्त्रथाज्जुम्भते इति को नाम भावार्थः, अपूर्णं च रूपं धर्मधम्बीदि-

अच्छी बात है। इसी तरह इसे भाव-धर्म भी मान लेते हैं। इसमें कोई विप्रतिपत्ति या विचिकित्सा नहीं, पर यह कैसे कहा जा सकता है कि अनेक प्रमाताओं में वेद्यता ज्यों की त्यों एक हो नहीं रहती है। उसमें एक ख़्यता नहीं रहती है। प्रमातृ भेद से वेद्यता में भी भेदाभास की उपमा नीलादिधर्म में नहीं घटित होती। प्रमातृ भेद रहने पर भी नोल पदार्थ के स्वात्म में कोई विदोष उल्लास नहीं होता। इसी जिज्ञासा को कारिका स्वयं व्यक्त कर रही है कि,

वैद्यत्व को भाव-धर्म कहते या मानने में कोई घृणा या विचिकित्सा नहीं। यह अवश्य हो चिन्त्य है कि ऐसा न मानने पर सकल पर्यन्त प्रमाताओं में यह वैद्यत्व एक रूप ही होने लगेगा। फिर चातुर्दश्य के सिद्धान्त का क्या होगा ? इसी प्रश्न को प्रतिचिहित कर रहे हैं—

समग्र भावों का भावोय परिपूर्ण रूप भगवान् भैरव के विभुत्व का हो विभव है। स्वप्रकाश परमेश्वर का पूर्ण रूप हो वहाँ रूपायित होता है। जहाँ भाव अपूर्ण रूप में ही अंशांशिकतया प्रतिभासित हैं—वहाँ भी धर्म-धर्मी आदि

रूपतया पारमेश्वर्या स्वातन्त्र्यशक्तश्चेव तथा किल्पितिमिति भेदानुप्राणितः समग्र एवायं व्यवहारः सोडव्य इति किमनया पाश्चदश्यादिक्रमकल्पनयापराद्धं यदेव-मस्याः प्रद्वेषः ॥ ७८-८१ ॥

तदेवमेकमेव नीलं तत्तदंशांशिकाक्रमेणावभासमानं तथा तथा भिद्यत एवेत्याह

अत एव यदा येन वपुषा भाति यद्यथा। तदा तथा तत्तद्रूपिन्दियेषोपनिषत्परा॥ ८२॥

येन वपुषेति उद्रिक्तानुद्रिक्तसकलादिशिवान्तप्रमातृवेद्येनेत्यर्थः । तद्र्य-मिति सकलवेद्यं प्रलयाकलवेद्यमित्यादि ॥ ८२ ॥

ननु यदि तत्तत्सकलादिमातृवेद्यता प्रमातृभेदादेव कथंचन भेदमुपनीता तथाप्येकरूपैवासावर्थकियाया भेदेनाकरणात् तद्वेद्यमप्येकरूपमेवेति पुनरिप

भेद-कल्पन में परामेश्वर स्वातन्त्र्य ही अभिव्यक्त है। इसिल समग्र भावों के समग्र स्वों में परमेश्वर के अवभास की दृष्टि के समक्ष यह नया भावार्थ प्रकल्पन कोई अर्थ नहीं रखता। भेदानुप्राणित यह सारा विश्वव्यवहार उसी कोडा-नायक का निज का माहात्म्य मात्र है। पूर्वप्रतिपादित चानुर्दश्य अथवा पांचदश्य (१०१६-७) सिद्धान्त को इस कसौटी पर कमना नितान्त अनपेक्षित है। इसिल कारिका १०१८ द्वारा प्रतिपादित भाव का निज का शरीर हो वैद्यता है, यह मानना सर्वथा संगत है, यह सिद्ध हो जाता है।। ७८-८१।।

इसी तरह एक नील भी अंशांशिका क्रम से विभिन्न-विभिन्न रूपों में भासित होता है। इसलिए सिद्धान्त को स्थापना करते हुए कह रहे हैं कि,

जो 'जिस समय, जिस बरीर में, जैसे भासित हो रहा है, वह उसी समय उसी बरीर में वही हैं। वह कभी सकल वेच हो सकता है और कभी प्रलयाकल, विज्ञानाकल आदि का भी वेच वन जाता है। यही पर-जिक-उपनिषत् की मान्यता है। उद्रिक्त, अनुद्रिक्त, सकल में शिव पर्यन्त सभी प्रमातृ-वेचवपुष् भेदवाद में एक ही सर्वभाव आभासित है॥ ८२॥

पूर्वपक्ष अपनी बात प्रस्तुत करते हुए कह रहा है कि, यद्यपि सकल आदि प्रमाताओं से सम्बन्धित वेद्यता प्रमातृ भेद से किसी तरह भेद को प्राप्त

पाञ्चदश्यादिक्रमकल्पना कल्पनैवेत्याशङ्कव वेद्यनाभेदसमर्थनार्थमर्थिकयाभेदं प्रतिजानीते

चैत्रेण वेद्यं जानामि हाभ्यां बहुभिर्प्यथ । मन्त्रेण तन्महेशेन शिबेनोद्रिक्तशक्तिना ॥ ८३ ।।

अन्यादृशेन वेत्येयं भावो भाति यथा तथा। अर्थक्रियादिवेचित्र्यमभ्येत्यपरिसंस्यया ॥ ८४॥

यथैव भावो भाति तथार्थिकयाः
अन्यादृशेनेति अनुद्रिक्तशिकना । इत्येविमिति चैत्रेणः
॥८३-८४॥

कर रही है, तो भा वह वस्तुतः एकरूपा ही होती हैं; क्योंकि अर्थिकया में भेदक व्यापार नहीं होता। परिणामतः वेद्य भी एक रूप ही होना चाहिये। इसके विपरीत पाञ्चदश्य सिद्धान्त की कल्पना क्यों? क्या यह प्रकल्पन वास्तविक आधार पर आधारित है वा निराधार कल्पना मात्र हो है?

इसका समाधान प्रस्तुत करने के लिए वंद्यता भेद का समर्थन आवश्यक है। वेद्यता भेद का समर्थन अर्थ-क्रिया के भेद के कारण होता है। यहां उसा का विश्लेषण कर रहे हैं—

चैत्र एक व्यक्ति है। वह नोल पदार्थ को जानता है। उसने मैंत्र से इसे बताया। मैत्र किसो के पूलने पर कहता है कि मैं चैत्र द्वारा वेच नोल वस्तु को जानता हूँ। किन्हीं दो पुरुषों अथवा बहुत से पुरुषों द्वारा वेचों का संवेदन होता हो है।

मन्त्र एक प्रमाता है। इसी तरह मन्त्र महेश्बर, ईशान, सदाशिव भी हैं। इनमें मन्त्र और मन्त्रेश्वर-प्रमाताओं का विशेष उल्लेख पहले स्थील्य अभिव्यक्ति क लिए किया गया है। इनमें शक्ति का उद्रेक यथासमय होता रहता है। चाहे शक्ति का उद्रेक हो या नहीं, सभी अवस्थाओं में भावों का आभाम होता हो रहता है। परिणामतः भावगत अर्थ-क्रियादि भेदवैचित्र्य से अनन्त भेद स्वभावतः सम्भव हैं। जैसे-जैसे भाव भासित होते हैं, उसी तरह अर्थ किया भी आभासित होती है। इसमें किसी आशङ्का के लिए कोई स्थान नहीं।। ८३-८४।।

तदेव दिङ्मात्रेणोपपादयन् व्यनक्ति

तथा ह्येकाग्रसकलसामाजिकजनः खलु। नृतं गीतं सुधासारसागरत्वेन मन्यते॥ ८५॥

इह खलु प्रेक्षावतां सामाजिकानां मध्यादेवैकः प्रमाता पदे ............तेन दाक्व्यदिव मयेति [ न्यते ] नृत्तगीतादेर्बहुवेद्यताख्यमतिवयं मन्वानस्तत्स्वानुभ-वैकगोचर चरमचमत्कारसारतया परामृशेदित्यर्थः । एकैकप्रमातृबेद्याद्धि नृतादे-रनेकप्रमातृबेद्यस्यास्यास्त्येव सर्वमंचेत्योऽतिवयो येन तावत्यंशे प्रमात्रैक्यं स्यात् ॥ ८५॥

उक्त तथ्य को ध्यान में रखते हुए यह आवश्यक है कि उसका पुनः समर्थन किया जाय और उसकी स्थिति का दिग्दर्शन करते हुए शास्त्रीय मान्यता को व्यक्त किया जाय। प्रस्तुत कारिका के माध्यम से यही कह रहे हैं—

नाटकों और रूपकों के दर्शक अभिनेयता के चरम उत्कर्ष के समय ऐसी एकाग्रता की अनुभूति ने भर जाते हैं कि उन्हें स्व-पर भेदवादिता को विस्मृति हो जातो है। उनके चिति के आवरण भग्न हो जाते हैं। अभिनेताओं से जैसे सामाजिकों का तादात्म्य-मा हो जाता है। परिणामतः सारा सामाजिक वर्ग उस समय सम्पन्न हो रहे नृत्त और गीतों के स्वारस्य में इतना तल्लीन हो जाता है कि रस-सुधा के सारभूत द्रव में सराबार मागर सानन्द लहराने सा लगता है।

प्रेक्षागृह रस-समुद्र बन जाता है। सामाजिक वर्ग रिसकता के चरमो-त्कर्प में खो जाता है। वहां सम्पन्न अभिनय नृत्त और गीत जो बहुवेद्य थे— उनमें एक आतिचय्य का उद्रेक हो जाता है। उस आनन्द बोध को दर्शक स्वात्म-अनुभवैकगोचर चरम-चमत्कार-सार रूप से परामर्श करने लगता है। एक-एक प्रेक्षक से संवेद्य नृत्त, गीत और अभिनयादि में एक सर्वं नंचेत्व चमत्कारा-तिशय का हो उल्लास हो जाता है। रसानुभव के उन क्षणों में प्रमातृभेद नहीं रहता बरन् प्रमात्रेक्य घटित हो जाता है। यह अर्थिक्या की उद्रिक्त शक्ति का एक स्वरूप है। ८५॥ तदाह

तत एवोच्यते मल्लनटप्रेक्षोपदेशने।

सर्वप्रमातृतादात्म्यं पूर्णरूपानुभावकम् ॥ ८६ ॥

तत इति । बहुप्रमातृबेद्यत्वलक्षणाद्धेतोः । उच्यते इति सर्वैः । यच्छ्रोप्रत्य-भिज्ञायां

> 'तं तं घटादिमर्थमेकदेशन्यवस्थिताः प्रमातारः। समं संवेद्यमानास्तावत्यंशे तदेक्यमुपयान्ति॥' इति ।

पूर्णरूपेति इयदेव हि पूर्णं रूपं यद्विगिलतवेद्यान्तरतया तत्रैवानन्या-काङ्क्षत्वेन परामर्शनं नामेति ॥ ८६ ॥

नन्वेकैकस्य पृथक्-पृथक् नृनादिगंवित्तिरेवमवस्थितेनि किमनेकप्रमातृ-वेद्यत्वेनेत्याह

मल्लों, नटों और अभिनेताओं के सारे अभिनय अनेक प्रमातृ-संवेद्य होते हैं। फिर भी सभी विचारक यह स्वीकार करते हैं कि वहाँ सर्वप्रमातृ-तादात्म्य स्वभावतः सम्पन्न होता है। वेद्यान्तर के विगलन के फलस्वरूप अनन्याकांक्ष परामर्श होने लगता है। राम के वियोग में वह स्वयं भरत बन-कर करुणाप्लावित भावविभोर होकर स्वयं रोने को विवश हो जाता है। यह पूर्णरूपानुभावक तादात्म्य है।

श्रोप्रत्यभिज्ञा में कहा गया है कि ''सभी सामाजिक प्रमाता अलग-अलग स्थानों पर अवस्थित रहते हुए भो उन घटादि अभिनय प्रयोज्य द्रव्यों में संवेदन के बल से उतने अंशों में तादात्म्य का अनुभव करते हैं। यह पूर्णक्षानु-भाव को सर्वप्रमातृतादात्म्य दशा है॥ ८६॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि नृत्तवादनादि व्यापार के दर्शक और श्रोता-समुदाय के सहूदय रसज्ञ लोग पृथक्-पृथक् एक-एक कर सभी उसका मंत्रेदन करते हैं। इसे अर्थसंवित्ति कहते हैं। इससे सवको समान रूप से आनन्द-बोध होता ही है।

सामाजिकों की पृथक्-पृथक् नृत्त-गीतादि संवित्ति ही इस समग्र आति-श्राय्य को आश्यानत्व प्रदान करतो है। इस अवस्था को अनेक प्रमातृवेद्यत्व की सर्वसंवेदना से जोड़ने का क्या तुक है ? इस जिज्ञासा के सम्बन्ध में अपने विचार व्यक्त कर रहे हैं—

## तावन्मात्रार्थसंवित्तितृष्टा प्रत्येकशो यदि । कः संभूय गुणस्तेषां प्रमात्रैक्यं भवेच्च किम् ॥ ८७ ॥

एवं हि सामाजिकानामनेकप्रमातृबेद्यता, संमीलनयातः को गुणो ? न किर्चन्स्वानुभवसाक्षिकस्यापि चमत्कारातिशयस्य निह्नव एव कृतः स्यादि-त्यर्थः। ननु तावत्यंगे प्रमात्रैक्यादेवैवं चमत्कारानुभवो भवेदित्याशङ्क्ष्रचाह 'प्रमात्रेक्यं भवेच्च किम्' इति । एकस्मिन् हि वस्तुन्यनेकवेद्यतावभास एव स्वात्मविश्रान्तिमयपरामशीपाराहक्षमेण विगलितभेदतया प्रमातृगामैक्योपगमे बीजं यत एवंविधानन्दसन्दोहपात्रतापि भवेत् ॥ ८७॥

यदा तु तत्तद्वेद्यत्वधर्मसंदर्भगभितम्। तद्वस्तु शुष्कात्प्राग्रूपादन्यद्यक्तमिदं तदा।। ८८।।

यदि उसी अर्थसंवित्ति से अनेक प्रमातृबेद्यता सामाजिकों में प्रत्येक में घटित होतो है और इसी से वे सन्तुब्ट होते हैं, तो यहाँ हमें उस 'बोज' की परिकल्पना करनो चाहिये. जिससे सब तरह से कुछ मिळाकर किसी गुणवत्ता की अभिव्यक्ति होतो हैं। शास्त्रकार शिष्य को यह जानने के छिये प्रेरित करते हुए पूछते हैं कि वह संभूयगुणवत्ता क्या है ? प्रमात्रैक्य क्या है ?

वस्तुतः प्रमातृगत अनुभवसाक्षिक चमन्कार का कारण अर्थसंवित्ति है। एक वस्तु में अनेक वेद्यतावभास एक वास्तविकता है। इस अवस्था में प्रमात्रेक्य में चमन्कार नहीं अपितु यह अवभास ही स्वात्मविश्वान्ति के विमर्द्यान्ति सक संस्कार को आधार प्रदान करता है। यहाँ भेदवादिता विगलित हो जाती है। लगता है प्रमात्रेक्य का उल्लास हो गया है। अवभास हो ग्रीज का काम करता है और प्रमाता में सामाजिक रमनिष्पत्ति का अमन्द आनन्दसन्दांह आन्दोलित हो उठता है। भाव-प्रवाह रस-समुद्र बनकर उमड़ पड़ता है। ८७॥

इसोलिये कहते हैं कि,

जब उन-उन विभिन्न इकाइयों में पार्श्वक्य प्रथा से प्रथित दर्शकों और श्रोताओं को अर्थसंवित्ति होतो है, तो वह एक तरह से नीरस हो होती है। पृथक्-पृथक् अपनी स्तरीय अनुभूतियों से प्रभावित कैसे आनन्दबोध कर युष्कात्प्रायूपाविति एकैकप्रमातृसंवेद्यान्नीरसप्रायादिति यावत् । अन्य-दिति निरतिशयसमत्कारकारिरूपान्तराविष्टमित्यर्थः । अत्र हेतुः—तत्तद्वेद्य-त्वधर्मसंदर्भगभितमिति प्रमात्रैक्यम् ॥ ८८ ॥

न केवलं लाके सकलप्रमात्रपेक्षया वेद्यत्वमेवं विचित्रार्थकियाकारि, यावच्छास्त्रेऽपि प्रमात्रन्तरापेक्षयेत्याह

शास्त्रेऽपि तत्तहेयत्वं विशिष्टार्थक्रियाकरम् । भूयसैव तथा च श्रीमालिनोविजयांत्तरे ॥ ८९ ॥ तथा पड्विधमध्वानमनेनाधिष्ठितं स्मरेत् । अधिष्ठानं हि देवेन यहिश्वस्य प्रवेदनम् ॥ ६० ॥ तदोशवेद्यत्वेनेत्थं ज्ञानं प्रकृतकार्यकृत् ।

सकते होंगे, यह नहीं कहा जा सकता। उसे ही शास्त्रकार नोरस और शुक्क स्वीकार करते हैं। यहाँ दो अवस्थार्ये विचारणीय हैं—?. एकैंक प्रमातृ संवेद्यता और २. प्रमात्रेक्य संवेद्यता। इसमें पहली अवस्था शुक्कता को दशा है। दूसरी दशा मर्ववेद्यत्वधर्म-सन्दर्भ-गिमता दशा है। इसमें वेद्यान्तर के विगलन से निरित्शय चमत्कारसारह्मता का उल्लास सहजतापूर्वक हो जाता है।। ८८॥

सकल प्रमातृ वर्ग की अपेक्षा वेद्यत्व अन्यत्र भी विचित्र अर्थिक्रयाकारो होता है। वेद्यत्व की यह स्थिति केवल लोक-परिवेश में ही नहीं घटित होती; अपितु शास्त्रीय क्षेत्र में भी प्रमातावर्ग की अपेक्षा से शास्त्रकारों द्वारा इस वैचित्र्य का अनुदर्शन होता है। वहीं कह रहे हैं—

यास्त्रों में भी विश्वमय भेदावभास में व्याप्त भिन्त-भिन्न वेद्यत्व का जहाँ जैमा जिस तरह का प्रकरण उपस्थित होता है, उसके अनुसार वेद्यत्व में अर्थीक्रयाकारित्व का उल्लेख मिलता है। 'भूयमा' के प्रयोग से यह प्रतीत होता है कि प्राय: सर्वत्र ही यह बात देखो जाती है। यह तथ्य श्रीमालिनोविजयोत्तर-तन्त्र से भी प्रमाणित होता है।

छः प्रकार के अध्वा शास्त्रसम्मत हैं। अर्थिकियाकारो वेद्यत्व से अधिष्ठित षडध्व का स्मरण विधि के अन्तर्गत आता है। साधक को कभी-कभी भूयसैवेत्यविगानेन सर्वत्रैवेत्यर्थः। एतदेवोदाहरति तथा चेत्यादिना। एतच्च स्ववमेव व्याख्याय प्रकृते योजयति अधिष्ठानिमत्यादिना। न हि भेद-वादिनामिवास्माकं भिन्नं विश्वमस्ति येन तदुक्तवद्धिष्ठात्रधिष्ठियभावो भवे-दित्युक्तं देवेन विश्वस्याधिष्ठानं प्रवेदनिमिति। संविन्मयो हि सः संविदश्च संवेद्य एव विषय इत्याधार इत्यधिष्ठिय इति चोच्यते, ततश्चेत्यमनेकवेद्यताप्रकारेण शिववेद्यत्वेन ज्ञातं सत् पडच्चलक्षणं विश्वं प्रकृतं दीक्षाकर्मादिकार्यं करोत्येवं-विधार्थक्रियाध्यममित्यर्थः। एवं मन्त्रमहेश्वरादिवेद्यत्वेनापि नियततक्तक्त्वावाप्तिः स्यादित्यपरिसंख्येयमत्रार्थक्रियाद्यम् ॥ ८९-९०।।

पडध्व के भेदवाद से विभूषित विश्व का यह नग्न अनुदर्शन अद्वय-साधना में वाधक बनता है। अतः यह ध्यान रखना चाहिये कि यह भेदावभास वेद्यत्व से विभूषित है। वेद्यत्व से अधिष्ठित कहने का यही तात्पर्य है।

सोचना यह है कि यह अधिष्ठान क्या है ? शास्त्रकार कहते हैं कि परम शिव द्वारा विश्व का प्रवेदन ही वेद्यत्व का अधिष्ठान है। पृथक् पृथक् पार्थक्यप्रथा-प्रथित इस भेदानन्त्य को ऐशवेद्यत्व के एकल तादात्म्य में देखना ही वास्त्रविक दर्शन है। आचार्य राजानक जयरथ इसे और भी स्पष्ट करते हुए कह रहे हैं कि,

वह तो संविन्मय ही है। संविद् का विषय, सवेद्य ही होता है। यही अधिष्ठेय है। यहो आधार भी है। सामान्यतया भेदवादियों की तरह षड्य संपूरित ज्ञात विश्व अधिष्ठाता-अधिष्ठेय भाव भिन्न नहीं; अपितु त्रिक दृष्टि के अनुसार यह साधक को शिववेद्यत्व से विभूषित ज्ञात होने लगता है। वेद्यत्व की इस अनुभूति से सम्पन्न शिष्य वेद्यत्व की विशिष्ट अर्थिकियाशीलता का आकलन कर लेता है। उसकी दीक्षा में वैलक्षण्य आ जाता है। गुरु प्रमन्न हो जाता है।

वेद्यत्व के भी स्तर होते हैं। दीववेद्यत्व सर्वोत्कृष्ट महाभाव है। किसी को मन्त्रवेद्यत्व, किसी को मन्त्रेश्वरवेद्यत्व और उन्ततस्तरीय साधक को मन्त्रमहेश्वरव्वदेद्यत्व की अनुभूति होती है। इससे भी आगे ईश्वराधिष्ठिति और सदाशिवाधिष्ठिति की परम्परा की क्रमिकता में शेववेद्यत्व का उच्चतम स्तर आता है। इस नियततत्त्वावाधिपरम्परा के सन्दर्भ को अनुभूति का विषय बनाना चाहिये। यहाँ साधना की पराकाष्ठा होती है। दीक्षा यहाँ सकल हो जाती है। ८९-९०॥

एतदुपसंहरन्नन्यदवतारयित

एवं सिद्धं वेद्यताख्यो धर्मो भावस्य भासते ॥ ६१ ॥

तदनाभासयोगं तु स्वरूपिमिति भण्यते ।

तदनाभासयोगे इति तस्य वद्यतास्यस्य धर्मस्यापरामर्शं सतोत्यर्थः। तेनाभासान्तरसमूर्छनाविरहितो नोलिमित्येव विमृश्यमानः सामान्यात्मक एकक एवाभासः पञ्चदशं स्वरूपिमत्युक्तम् ॥ ९१ ॥

ननु नीलिमत्यिप स्वरूपेग विमृष्यमानमन्तःकृतनिखिलधर्मात्मकमेव विमृष्टं स्यादिति प्रमात्रन्तरवेद्यतोपरागो दुरपह्नव एवेत्याशाङ्कवाह

उपाधियोगिताश द्वामपहस्तयतोऽस्फुटम् ॥ ६२ ॥ स्वात्मनो येन वपुषा भात्यर्थस्तत्स्वकं वपुः ।

एवं-सिद्ध वेद्यता नामक धर्म, भाव का ही भासमान धर्म है। भाव में इस प्रकार का आभास एक प्रकार की दिव्यता का आधान करता है। जहाँ सामान्य रूप से इस प्रकार की आभासवादिता का योग नहीं होता, वहाँ पदार्थ का अपना एक 'स्व'रूप होता है। आभासान्तर की स्पन्दमानता का उल्लास यहाँ नहीं रहता। वहाँ सामान्यात्मक एक एकल आभास होता है। जैसे नील में नील मात्र का सामान्यात्मक विमर्श । ऐसा विमृश्यमान एकल आभास पदार्थ का पन्द्रहवाँ रूप माना जाता है। इलोक १०१६-७ में यह स्पष्ट उल्लेख है कि, स्वस्वरूपवती धरा पन्द्रहवें तात्त्विक प्रकल्पन की प्रतीक है। यहाँ तक इस विषय का उपवृंहण कर आचार्यद्वय ने शास्त्रीय अर्थक्रियाकारिता के चामत्कारिक रूप का चित्रण किया है॥ ९१॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि नील वस्तु में 'नील है' यह उसका स्वरूपा-त्मक विमर्श है। यह एक पक्ष है। दूसरा प्रमाता कहता है कि नील उसके भीतरी समग्र धर्मों का हो रूप होता है। वस्तुतः स्वरूप से विमृश्यमान विमृष्टधर्मात्मक रूप ही नोल है। इस विमर्श के स्तर पर इस प्रमात्र-त्तर वेद्यता के उपराग रूप दो विमर्शों का ग्रहण कैमे रोका जा सकता है? इस पर अपना मन्तव्य प्रकट कर रहे हैं— जपाधियोगिताशङ्कामित्याशङ्कितमाभासान्तरमित्यर्थः। अस्फुटमिति। वस्तुनो हि देशकालाभाससंमूच्छंनया स्वालक्षण्यापत्तौ स्फुटता भवेदिति भावः। स्वात्मन इति प्रमातुः, येन वपुषेति सामान्यात्मना, स्वकं वपुरिति स्वरूपम्। इह हि मायापदे विकल्पदशामधिशयाना विमर्शः समारोपितधर्मान्तरप्रतिक्षेपाय प्रवर्तमानः स्वालक्षण्यादविभिन्नमिप आभासान्तरं व्यवच्छिन्दन् सामान्यात्मकं नीलमात्रमेव विमृशति, न तु स्वरूपाविनाभाविनीं सत्तामिप स्पृशतीति कथं नीलमात्रपरामर्श्वदशायां वेद्यतास्वयधर्मान्तरोपरागसंभावनापीति तान्पर्यार्थः॥९२॥

उपाधियोगिता सृष्टि का एक वैचित्र्य है। पदार्थ का आभासान्तर संयोग एक प्रकार का ग्रहण ही है। पदार्थवोध की दिशा में प्रवृत्त प्रकाश-पियक उसका अपहस्तन करता है। पदार्थ में देश-काल आदि का प्रभाव पड़ता ही है। इस प्रभाव की संमूच्छंना से छुटकारा पाने पर पदार्थ में स्वात्मस्वरूप की स्फुटता आती है। जहां-जहाँ उपाधि का प्रभाव रहेगा, वहां-वहाँ पदार्थ के 'स्य'रूप की अस्फुटता बनी रहेगा। श्रीतरु ३।११७-११८ में 'उपाधिवैचित्र्य' का बड़ा सजीव चित्रण है।

प्रमाता प्रमेय पर आपितत उपाधियों के अपहस्तन के बाद जिस सामान्य शरीर में प्रमेय का अनुदर्शन करता है और उसे जिस प्रमेय का भान हो जाता है, वहा प्रमेय (पदार्थ का स्वीय शरीर है-'स्व'स्व है।

यह सारा विमर्श मायात्मक परिवेश में उल्लिसत होता है। यह विकल्प दशा में अधिशयान विमर्श, पदार्थ पर समारोपित धर्मान्तर के प्रतिक्षेप में प्रवृत्त होता है। उस समय प्रमेय में अधिभिन्न रूप से भी वर्त्तमान आभासान्तर का उसे अपहस्तन करना अनिवार्य हो जाता है। अब उसमें में जो रूप उभर कर सामने आता है—बही पदार्थ का सामान्य विमर्श कहलाता है। नीलता में नील विमर्श, पीतता में पीत विमर्श और इसी तरह के सामान्य स्वरूपविमर्श वहाँ होते हैं।

यहाँ एक बात बड़े ध्यान देते को रह जाती है। आचार्य भाष्यकार ने अध्येता को सावधान करते हुए जिल्ला है कि पदार्थ को स्वरूपिवनाभाविती एक अबस्था, जिसे 'नना' कहते हैं—उतका उस सामास्थात्मक स्वरूपिवमर्श दशा में सार्ग जो नहीं हो जाता। यह और भी ध्यातका है कि इस नीड मात्र

श्रात०—६

ननु धर्मान्तरं व्यवच्छेत्स्यता विकल्पेन प्रमात्रन्तरवेद्यता व्यवच्छिद्यतां न हि तामन्तरेण स्वरूपमेव न स्यात्, तत्प्रमातृवेद्यता तु कथंकारं तिरोधीयेत, इत्याशङ्क्ष्याह

जानामि घटमित्यत्र वेद्यतानुपरागवान् ॥ ९३ ॥ घट एव स्वरूपेण भात इत्युपदिश्यते ।

नन्वत्र जानामीति ज्ञानिक्रयाकर्मतया स्वयंवेद्यता तावदस्ति, प्रमात्रन्तर-वेद्यता चावश्यंभाविनी अस्मदाद्यगोचरत्वेऽन्ततः कृमिसर्वज्ञादेरिप वेद्यो भवेदित्युक्तत्वात्; तत्कथमुक्तं वेद्यानुपरागवान् स्वकृपेण घटो भात इति, तदाह

परामर्श को दशा में 'वेद्यता' नामक धर्मान्तर के उपराग की सम्भावना भी नहीं होती। इस प्रकार अध्येता को स्वरूपियमर्श, सत्तात्मकियमर्श और वेद्यतात्मकिवमर्श के अन्तर को सदा ध्यान में रखना बाहिए॥ ९२॥

जिज्ञासु इन विचारों में खो जाता है। उमे एक नई बान सूझ पड़तों है। वह सोचता है कि किसी विकल्प से जहां धर्मान्तर व्यवच्छेर होता है, वहाँ यदि प्रमात्रन्तर वेद्यता का व्यवच्छेर होता हो तो हो, उसमें क्या विप्रतिपत्ति हो सकती है? उसके विना तो अर्थ के 'स्व'क्ष्म की जानकारों ही नहीं हो सकती। उस बिन्दु पर प्रमाता का चिद्यपिणी वेद्यता का उपराग ना टाला ही नहीं जा सकता। जास्त्रकार जिज्ञासा की इसा पृति को विमर्श का विषय बना रहे हैं—सर्वप्रथम एक उदाहरण पर इसे निकणायित कर रहे हैं। उदाहरण है—'बट जानामि' वाक्य। इस बाक्य में जानने रूपी किया का कम बट ब्यक्त है। इस कम के माध्यम से यहाँ स्वयंवेद्यताधर्म स्पष्ट उल्लित है। घटकमंता में प्रमात्रन्तरवंद्यता भी अनिवार्यतः स्वाभाविक है।

मान छीजिये वह प्रमात्रन्तर बद्यता हमें और आपको यदि अगोचर भो ता इसमें क्या फर्क पड़ता है ? बहाँ स्थित घट एक श्रुद्र कीट से लेकर सर्वज्ञ तक के लिये ही बद्य है। वास्तविकता तो यही है; किन्तु यहां तो ऊपर कुछ दूसरा हा प्रतिपादित है। कहा जा रहा है कि बेद्यता से अनुपरक्त रहता हुआ घट स्वरूप से भासित हो रहा है।

#### ननु तत्र स्वयंवेद्यभावो मन्त्राद्यपेक्षया ॥ ९४ ॥

तदिदमनवधारितास्मदिभाषायस्य चोद्यम्, न ह्यस्माभिषंटः स्वरूपेण वैद्यतानुपरागवानित्युक्तं, किन्तु वेद्यतानुपरागवान् भात इति ॥ ९३-९४॥

न च घटं जानामीत्यत्र स्ववेद्यतां सर्वज्ञादिवेद्यतां च जानामीत्यनुमंधि-रस्ति, जानामीति चास्मदर्थविश्रान्तो ज्ञानपरामशं एवायमित्याह

### अपि चास्त्येव नन्वस्तु न तु सन्प्रतिभासते।

न च स्वरूपपरामर्शनान्तरोयकतया सर्वत्रैव स्वात्मवेद्यतापि स्यादित्याह

इस कारिका की अन्तिम पंक्ति में यही रहस्य शास्त्रकार उद्घाटित कर रहे हैं। समझ को और तिनक तीक्ष्म बनाने की आवश्यकता है। प्रमाताओं के भी तो स्तर होते हैं। अणु-प्रमाता, प्रलयाकल और विज्ञानाकल-प्रमाता, ये तोनों मन्त्र-प्रमाता को अपेक्षा निम्नस्तरीय प्रमाता हैं। इनके स्तरीय सोचों में बड़ा अन्तर होता है। शास्त्रकार की मन्त्रस्तरीय विमर्श-दृष्टि को न समझकर कुछ का कुछ कहना ठोक नहीं। स्वयं वेश्वभाव में यह अपेक्षा-दृष्टि चाहिये। 'घट स्वस्त्र में वेश्वतानुपरागवान् है'—यह बात तो कही नहीं गयी है। हाँ यह अवश्य कहा गया है कि 'घट का भान वेश्वतानुपरागवान् है'॥ ९३-९४॥

'मैं घट को जानता हूँ' इस वाक्य में स्वसंवेद्यता और सर्वज्ञादिवेद्यता में कोई अनुमन्धि नहीं है। यहाँ 'जानता हूँ' इस किया का इनना हो अर्थ उल्लिसत है कि जिस द्रव्य को मैं देख रहा हूँ, हमारा ज्ञान परामर्थतः उसो पर आधारित है। इसी तथ्य को 'अपि चास्ति, नन्वस्तु' शब्दों के माध्यम से व्यक्त कर स्पष्ट कर दिया गया है कि 'न तु सन् प्रतिभासते'। यहाँ 'सन्' शब्द के और 'प्रतिभास' शब्द के थात्वर्थ में उल्लिसत स्वष्ट्य-विमर्श, सत्तात्मक-विमर्श और वेद्यता-विमर्श का परस्पर निर्पेक्ष स्थितियों का सूक्ष्मत्या पर्यवेक्षण अनेक्षित है।

स्वरूपनरामर्शनान्तरीयकता शब्द के माध्यम से राजानक जयस्य शास्त्रकार के मन्तव्य का स्वष्ट कर रहे हैं। सूत्रों से वस्त्र का निर्माण होता है। सूत्र उनादान हैं, वस्त्र कार्य है। इनमें नान्तरीयकता सम्बन्ध है। न अन्तर को नान्तर कहते हैं। सूत्र हो वस्त्र बन गये हैं। सूत्र के विना वस्त्र नहीं बन सकता। इसे अविनाभाव नम्बन्य कहते हैं। नान्तर हो नान्तरीयक भी कहलाता

# अवेद्यमेव कालाग्निवपुर्मेरोः परा दिशः॥ ९५॥ ममेति संविदि परं शुद्धं वस्तु प्रकाशते।

शुद्धमिति स्वपरवेद्यतासंभेदपरामशंरहितमित्वर्षः॥ ९५॥

ननु शुद्धं वस्तु प्रकाशते चेत्सिद्धमस्य वेद्यत्वम्, अवेद्यं च प्रकाशते चेति विप्रतिपेधः। सत्यं किन्तु प्रकाशमानत्वाद्वेद्यं न तु वेद्यत्वेन प्रकाशमानिमत्याह

भातत्वाह्रेद्यमपि तन्न वेद्यत्वेन भासनात् ॥ ९६ ॥

है। नान्तरीयक की भाव दशा नान्तरीयकता होता है। अविनाभाव दशा भी यही है।

अब स्वरूप-परामर्शं को लें। स्वरूप-परामर्शं के विना भी स्वात्मवेद्यता का उल्लास होता है। इसमें नान्तरीयकता सम्बन्ध का आकलन अनावश्यक होता है। इसी तथ्य को शास्त्रकार दृष्टान्त के माध्यम से व्यक्त कर रहे हैं। कालाग्नि-प्रमाता कालाग्नि-भुवन के अविष्ठाता हैं। मेरु से इनको दिशा का प्रकल्पन 'स्व'रूप'-परामर्श का तरह सामान्य जन को नहीं हो सकता। यहाँ कालाग्न के 'स्व'रूप-परामर्श के विना भी संविद् में स्वात्मवेद्यता का शुद्ध परामर्श होता है। इसिलये यह कहा जा सकता है कि स्वरूप-परामर्श के विना भी संविद् में शुद्ध वस्तु का स्वात्मवेद्यत्व उल्लिसत होता रहता है। यह योगियों की अनुभूति का विषय है।। ९५।।

यह विचारणीय बात है कि जब शुद्ध पदार्थ प्रकाशित हो रहा है तो उसका वेद्यत्व भी उसके साथ सिद्ध माना जाता है। कोई वस्तु अवेद्य है और प्रकाशित भी हो रहो है, यह कथन वास्तविकता के विपरीत है। वस्तु की सत्ता है। वह प्रकाशमान है। इसलिये उमे हम वेद्य कहते हैं। वह वस्तु वेद्य है। इसलिये प्रकाशमान है, ऐसा नहीं माना जाता। इसी तथ्य को शास्त्रकार इन शब्दों में व्यक्त कर रहे हैं—

जो भात है, प्रकाशित है। इसोलिये वह वेश्व है। वेश्वत्व के कारण भामित है — यह बात नहीं कही जा नगती। यदि वस्तु अवेश्व है तो उसका भान कैये हो सकता है? घट वेश्व है। वेश्व पट प्रकानमान है। क्या वहाँ वेश्वता अप्रकाशित है ? यह प्रका किससे किया जाय ?

## अवेद्यमेव भानं हि तथा कमनुयुज्जमहे।

तदिति स्वरूपमात्ररूपं शुद्धं वस्तु । अवेद्यमिति वेद्यत्वाभासान्तरा-संमूर्िच्छतमित्यर्थः । अत्र हेतुः—न वेद्यत्वेन भासनादिति ।

नन्

#### 'अत्रत्यक्षोपलम्भस्य नार्थदृष्टिः प्रसिद्धचित ।' इति ।

भङ्गचा वेद्यतायामनाभासमानायां कथमिव स्वरूपेण वेद्यं भातं भवे-दित्याशङ्क्षचाह—भानं हीत्यादि । भानं हि प्रकाशः, स च विमशंजीवित इत्युक्तम् । स च घटं जनामीत्यत्र घट इव वेद्यतायां न संभवित वेद्यमित्यनवसायात् प्रत्युत कालाग्न्यादाववेद्यतापरामशां दिशतः, तत्कस्यायं पर्यनुयोगो वेद्ये प्रकाशमाने कथं वेद्यताया अप्रकाशनमिति ॥ ९६॥

यहाँ कुछ बातें विशेषतः विचारणीय हैं। जब भी वस्तु की चर्चा की जाय, मन में यह अवधारणा होनी ही चाहिये कि वह वस्तु स्वरूप मात्र रूप से सिद्ध गुद्ध रूप से वस्तु है। वही वस्तु प्रकाशित होती है। अतः उसे वेद्य कहते हैं। दूसरी बात अवेद्यता की है। अवेद्य में ही अवेद्यता रह सकती है। अवेद्य शब्द में स्थित-प्रयुक्त नत्र का अकार क्या कहता है? वह स्पष्ट घोषित करता है कि वेद्यत्व के आभास के विना वह असत् है। इस असत् के संमूच्छित होने का कारण है—कि वह वस्तु वेद्यत्वरूप से भासित नहीं है।

तोसरी बात भी ध्यान में यह रखनी चाहिये कि, यदि वस्तु प्रत्यक्ष नहीं है, उसका उपलम्भ अप्रत्यक्ष है तो उसमें अर्थंदृष्टि सिद्ध होती है या नहीं ? वस्तु के अप्रत्यक्ष रहने पर वेद्यता अनाभासमान रहती है—यह ध्रुव सत्य है। ऐसी स्थिति में वस्तु 'स्व'रूप से भात ही कैसे हो सकतो है ? इसी आशङ्का का उत्तर कारिका में 'भानं हि' यञ्च सन्दृब्ध करता है। भान का अर्थ प्रकाश होता है। प्रकाश का प्राण विमर्श होता है। 'मैं घट को जानता हूँ' इस प्रयोग में विमर्श की बात सोचनी है। विमर्श में घट का ज्ञान प्रकाशमान है। जैसे प्रत्यक्ष घट को वेद्यता है —अप्रत्यक्ष वस्तु की ऐसो वेद्यता असम्भव है। पर यह विमर्श सामान्य स्तरीय है। योगियों को कालाग्नि आदि की वेद्यता का विमर्श स्वाभाविक रूप से होता ही है॥ ६६॥

एवं च पाश्चदश्यादिकमकल्पना वास्तव्येवेत्याह

एवं पञ्चदशात्मेयं धरा तद्वज्जलादयः ॥ ९७॥

अव्यक्तान्ता यतोऽस्त्येषां सकलं प्रति वेद्यता ।

अनेन वस्तुधर्मास्यप्रमेयान्तर्येणानुजोहेशोहिष्टस्य तत्त्विविवेरप्यासूत्रणं कृतम् ॥ ९७ ॥

ननु

'इत्यनेन कलाद्येन धरान्तेन समन्विताः।
पुमांसः सकला ज्ञेया .... ... ।।' (मा० वि० १।३५)
इत्युक्तया कलान्तं सकलस्यायस्थानं तत्कथमव्यक्तान्तमस्य प्रमातृत्वमुक्तः
मित्याशङ्कयाह

इतना विवेचन करने के उपरान्त पूर्वप्रतिपादित पाश्चद्य्य के सिद्धान्त की वास्तविकता की ओर अध्येता का ध्यान आकृष्ट कर रहे हैं। उक्त प्रतिपादन से यह सिद्ध हो गया है कि,

धरा पन्द्रह्याँ तात्त्विक रूप हैं। सात द्यक्तिमन्त तत्त्व, सात उनकी द्यक्तियाँ और एक 'स्व'रूप में रूपावित तत्त्व। जैसे धरा स्वरूप में उल्लीसत हैं। उसी तरह जल आदि भो अपने रूप में उल्लीसत हैं। यही प्रक्रिया अव्यक्त पर्यन्त परिदृश्यमान है। इनमें वर्त्तमान वेचतावर्ग सकल प्रमाताओं को वंद्य रूप भे भासित होता है। यहाँ यह तथ्य ध्यान देन योग्य है कि वस्तुधमंयुक्त प्रमेय के अव्यवहितात्तर अनुओदेशो।इष्ट तत्त्विधि (श्रीत० १।२९.५) का भी आसूत्रण यहाँ कर दिया गया है॥ ९७॥

मालिनोविजयोत्तरतन्त्र १।३५ में यह स्वब्ट लिखा गया है कि,

"कला से लेकर घरापर्यन्त समन्वित पुरुष सकल पुरुष कहलाते हैं" प्रश्न उपस्थित होता है कि इस उक्ति के अनुसार घरा से कलापर्यन्त के प्रमाता ही सकल प्रमाता है। कारिका-संख्या ९७ में अव्यक्तान्ता वेद्यता का प्रमातृत्व सकल के प्रति लिखा गया है। ऐसा क्यों ? इस आशङ्का का समाधान कर रहे हैं कि,

## यत्तूच्यते कलाद्येन घरान्तेन समन्विताः ॥ ९८ ॥ सकला इति तत्कोशषट्कोद्रेकोपलक्षणम् ।

न ह्यनेन वाक्येन पुंसः कलान्तमवस्थानमुक्तं, तथात्वे हि 'पुरुषः प्रध-विश्वकः' इत्यादिश्रुतिविरोधः स्यात्; किन्तु उद्रिक्तमस्य मायादिकञ्चुकषट्कमिति। तद्धि प्रलयाकलस्यानुद्रिक्तं, विज्ञानाकलस्य ध्वस्तमिति ॥ ९८ ॥

तदाह
उद्भूताशुद्धचिद्रागकलादिरसकञ्चुकाः ॥ ९९ ॥
सकलालयसंज्ञास्तु न्यग्भूताखिलकञ्चुकाः ।
ज्ञानाकलास्तु ध्वस्तैतत्कञ्चुका इति निर्णयः॥ १०० ॥
रसेति पट् ॥ १०० ॥

मालिनीविजयोत्तरतन्त्र में 'कलादिधरान्त प्रमातृतासम्पन्न सकल होते हैं, इस कथन का उसका दूसरा लक्ष्य है। वहाँ इस पर विद्येष ध्यान दिया

गया है कि मायादि छः कञ्चुकों के उद्रेक की क्या स्थिति है ?

उक्त कथन का यह तात्पर्य नहीं है कि पुरुष का अवस्थान कलान्त में है। ऐसा कहने पर पर्च्चासवां तस्व पुरुष तस्व है, इस श्रुति का विरोध होने रुगेगा। वस्तुतः यहाँ तीन प्रमाताओं में कोशोद्रेक-दशा का आकलन कर लेना चाहिये। सकल प्रमाताओं में मायादि छः कञ्चुकों का उद्रेक स्वाभाविक है। प्रलयाकल-प्रमाताओं में ये अनुद्रिक्त अथवा न्यग्गृत होते हैं। यहीं विज्ञाना-कल-प्रमाता में ये ध्वस्त हा जाते हैं। इस विश्लेषण से यह स्पष्ट हो जाता है कि, अव्यक्तान्ता वेद्यता की उन्ति और मालिनीविजयोत्तरतन्त्र की उक्ति में किसी प्रकार के तात्वयं-विरोध का दृष्टि नहीं है॥ ९८॥

इन्हीं तथ्यों को यहा व्यक्त कर रहे हैं और सकल तथा अन्य प्रमाताओं

के अन्तर को भी स्पष्ट कर रहे हैं-

सकलालय उन प्रमाताओं की संज्ञा है, जिनमें अगुद्ध चिति के कारण संसरण के प्रति राग और भोगौनमुख्य का आकर्षण है। परिणामतः छहों कञ्चुकों का उद्रेक इनमें स्वभावतः होता है। वहीं विज्ञानाकल-प्रमाता के स्तर पर सभी कुञ्चुक ध्वस्त हो जाते हैं। यही निर्णय अन्तिम है। यही शास्त्र का निष्कर्ष है। ४९-१००॥

ननु देहादिवेद्यांशप्राधान्यान्मुख्यतया सकलः प्रमातैव न भवतीति कुतस्त्यं पाखदश्यमित्याशङ्क्ष्याह

तेन प्रधाने वेद्येऽपि पुमानुद्भूतकञ्चुकः । प्रमातास्त्येव सकलः पाञ्चदश्यमतः स्थितम् ।। १०१ ।।

यद्यपि सकले देहाद्यात्मनो वेद्यस्यैव प्राधान्यं तथापि ज्ञानकलो-[क्रियो] त्तेजककलाविद्यादिकञ्चुकोद्रेकादस्त्येव प्रमातृत्वमित्यनवद्यं पाञ्चदश्यम् ॥१०१॥

ननु वैद्यांशप्राधान्याद्धरादिवत्प्ंम्यपि पाज्यदश्यमेव न्याय्यं तत्कथं 'आनराद्भेदयुग्धीनम्' इत्याद्युक्तमित्याशङ्कयाह

पाञ्चदश्यं धराद्यन्तर्निविष्टे सकलेऽपि च । सकलान्तरमस्त्येव प्रमेयेऽत्रापि मातृ हि ॥ १०२ ॥

प्रकन उपस्थित होता है कि जहाँ देहादि वेद्यांश को प्रधानता होती है, वहाँ प्रमातृत्व की सम्भावना भी नहीं होती। सकल में देहादि वेद्यता का प्राधान्य स्पब्ट है। इसे प्रमाता कैसे कह सकते हैं? इसका समाधान कर रहे हैं कि,

यद्यपि इसमें वेद्यता प्रधान है, फिर भी उद्भूत-कञ्चुक पुरुष सकल-प्रमाता ही माना जाता है। इसी आधार पर इसका पाञ्चदश्य भी स्वतः सिद्ध हो जाता है। यद्यपि वेद्य के प्राधान्य में प्रमेयत्विवभूषित प्रमेय की प्रमेय संज्ञा होनी चाहिये, पर यहाँ कुछ दूसरी ही स्थिति है। ज्ञान और क्रिया के अथवा ज्ञानांश के उत्तेजक कला और विद्या आदि कञ्चुकों का उद्रेक इस सकल पुरुष में हो चुका होता है। अतः सकल में प्रमातृत्व के सम्बन्ध में किसी प्रकार की आशक्द्वा के लिये अवकाश नहीं है। अतः सकल का प्रमातृत्व और पाजदश्य भो अनवद्य रूप से विद्योतित है। १०१॥

त्रिकदृष्टि से समिथित यही पाञ्चदश्य सिद्धान्त है। इसमें वैद्यांश का प्राधान्य निहित होता है। ऊपर की व्याख्या को व्यान में रखकर यह प्रश्न स्वाभाविक खप से उठता है कि जैसे धरा आदि में वेद्यांश के प्राधान्य से पाञ्चदश्य स्वीकार्य है, उसी तरह पुरुष में भी वेद्यांश के प्राधान्य से पाञ्चदश्य की मान्यता उचित है। ऐसी अवस्था में का॰ ३-४ में क्यों लिखा गया है कि नर से कलापर्यन्त भेदयुग्मता का राहित्य होता है? अर्थात् स्वरूप-दशा में शक्तिमान् भेद नहीं होता है? इस प्रश्न का समाधान कर रहे हैं—

धराद्यन्तर्गिविष्टे इत्यनेनास्य वेद्यांशप्राधान्यमेवोपोद्वलितम् । अत एवोक्तं प्रमेय इति । प्रमात्रैकरूपत्वे हि कथमेवं संगच्छतामित्याशयः। सकलान्तरमिति, यदा त्वत्र प्रलयाकलः प्रमाता तदा त्रायोदश्यमेवेति सर्वे स्वस्यम् ॥ १०२॥

ननु किमनेनैवमुपदिण्टेन पाचदश्येनेत्याराङ्क्याह

स्थूलावृतादिसंकोचतदन्यव्याप्तृताजुषः ।

पीताद्याः स्थिरकम्प्रत्वाच्चतुर्दश धरादिषु ॥ १०३ ॥

स्वरूपीभूतजडताः प्राणदेहपथे ततः।

प्रमातृताजुदः प्रोक्ता धारणा विजयोत्तरे ॥ १०४ ॥

पाचदश्य धरादि में अन्तर्निहित है। यहाँ वेद्यांश का ही प्राधान्य है। [मातृ-मान आदि उपाधि से अनुपरक्त रहने पर नर से सकलपर्यन्त 'स्व'ख्प का परिकल्पन करना पड़ता है। कारिका ९-१० में भी इसका स्पष्टोकरण है। शक्तिमान् माता रूप परांश, शक्तिप्रमाणरूप परापरांश और मेय रूप अपर अंश'स्व'रूप होता है। यही नर, शक्ति-शिवात्मक रूप मूल भेद होता है।] नर रूप सकल में भी पांचदश्य प्रमेय भाव में अनिवार्य है। सकल के 'स्व'रूप में आने पर प्रलयाकल-प्रमाता में त्रायोदश्य ही होता है।। १०२॥

पाञ्चदश्य पर इतना बल देने और इसकी देशना का उद्देश्य क्या है ?

इस जिज्ञासा का समाधान कर रहे हैं-

स्थूल, आवृत, आदि, संकोच, विकास और व्याप्तृता शब्दों के प्रयोग के माध्यम से शास्त्रकार ने प्रमाताओं की धारणा का उल्लेख किया है। इन धारणाओं को धारण करने वाले धरा से अव्यक्त पर्यंन्त १४ तत्व हैं। इनके स्थूल पीत आदि रूपों में स्थिर, शक्तिमान् और कम्प्र (शक्ति) आदि भेदों से युक्त योग-प्रक्रिया का परिचालन प्राण, देह और वृद्धि प्रमाता के पथ पर आरूढ होकर ही सम्पन्न होता है।

१४ धारणाओं को ये सारो बातें साधना की अवान्तर कियायें हैं। साधक इन्हें साधना-सोपान के रूप में पार करता हुआ आगे बढ़ता है। यह सारा रहस्य श्रीपूर्व नामक मालिनीविजयोत्तरतन्त्र में पूर्ववर्णित है। उसी का आधार लेकर राजानक जयरथ ने इसे विश्लिष्ट किया है। वह इस प्रकार है—

एतदेव ह्यिषकृत्य श्रोमालिनोविजयोत्तरे धरादिष्वव्यक्तान्तेषु चतु-विश्वतो तत्त्वेषु प्रतितत्त्वं जडात्मकस्वरूपधारणया सह चतुर्दश धारणाः प्रोक्ता इति संबन्धः । तत्र सकलस्य स्थूलमाणवादि मलत्रयं, प्रलयाकलस्यावरणमावृत-मिति व्युत्पत्त्यावृतं मलद्वयं, विज्ञानकलस्यादि प्राथमिकमाणवं मलं, मन्त्राणां प्रलयाकलोपादानत्वादावृतत्या संकोचः,मन्त्रेश्वराणां सकलोपादानत्वात् स्थूलात्मा तच्छव्दिनिदिष्टः संकोचः, मन्त्रमहेश्वराणामन्यः संकोचस्य यथायथं विगलनाद् विकासः । शिवस्य व्याप्तृता देशकालाद्यवच्छेदशून्यत्वाद् व्यापकत्त्वं, वा जुपन्ते सेवन्ते तदालम्बना इत्यर्थः । नन्त्वेवं सप्त धारणा भवेयुः, न

१. स्थूल—आणव, कार्म और मायोय तीन मल हैं। यह सकल पुरुष का अभिज्ञाप है कि इसे ये तीनों मल स्थूलता की परिधि में पाशबद्ध बना देते हैं।

२. आवरण—प्रथम प्रक्रिया है। भूतकालवाचक दूसरो प्रक्रिया आवृत होतो है। इससे ताल्पर्यतः दो मलों से आवृत का भावार्थ निकलता है। दो मलों से आवृत प्रलयाकल कहलाता है।

३. आदि —आदि अर्थात् आणव मल । केवल एक आणव मल विज्ञाना-कल में होता है ।

४. संकोच—संकोच दो प्रकार का होता है। एक तो आवृत होने का संकोच। 'प्रलयाकल' ही मन्त्र-प्रमाता का उपादान होता है। अतः मन्त्र में आवृतात्मक संकोच हो रहता है।

५. तत् —दूसरे प्रकार का गंकोच स्थुलात्मक हाता है। 'सकल' प्रमाता 'मन्त्रेश्वर' का उपादान माना जाता है। सकल स्थूल गंकोचग्रस्त होता है। वहीं स्थूलात्मक संकाच तत् शब्द द्वारा ब्यक्त किया गया है।

६. अन्य — संकोच का दूसरा पहलु विकास होता है। यह संकोच से अन्य है। अतः कारिका में अन्य शब्द से व्ययदिष्ट है। विकास 'मन्त्रमहेश्वर' प्रमाता में होता है। संकोच के क्रिमक ह्रास और जैसे-जैसे संकोच लगता है उस उन्नत अवस्था को ही विकास मानते हैं।

७. व्याप्तृता—देश, काल अयवा अन्य किसी के व्यवच्छेद से शून्य तत्त्व ही व्यापक तत्त्व है। वही शिव तत्त्व है। इसकी व्याप्तृता अनुभूति का विषय है। ये सात स्थितियाँ हैं। प्रत्येक साधक को इस तथ्य की जानकारी

चतुर्दश इत्याशङ्क्र्योक्तं स्थिरकम्प्रत्वादिति । स्थिरं स्वात्मविश्रान्त्या निव्यीपारं यक्तिमदूर्पं, कम्प्रं स्पन्दारमकं सव्यापारं वक्तिरूपम् । अत एवात्र सकलतच्छक्त्य-धिकारेण

> 'तद्वदेव स्मरेद्देहं किं तु व्यापारवर्जितम्।' (मा० वि॰ १२।२९) इति। 'सव्यापारं स्मरेद्देहं ... ... ... ॥' (मा० वि० १२।२६) इति।

चोक्तम् । ताश्च यथायथं भेदविगलनाद् देहप्राणबुद्धवादिप्रमातृदशाधिशायिन्यः, इत्यक्तं 'प्राणदेहपथे' इति प्रमातृताजुपश्चेति तत्र स्वरूपसकलशक्तिमच्छक्ति-धारणाधिकारेणोक्ताः । तद्कतं तत्र

होनो चाहिये। इन्हें धारणा भी कहते हैं। इन धारणाओं में जीवन-यापन करने वाले क्रमिक रूप से साधना के पथ पर अग्रसर होते हुए शिवत्व के व्यापक आयाम को पा सकते हैं, इसमें कोई सन्देह नहीं।

उक्त सान प्रकार की धारणाओं की दो वास्तिनकतार्ये होती हैं। पहलो स्थिरा धारणा है। यहां महत्त्वपूर्ण है। इसमें स्वातमविश्वान्ति सम्भव हे। स्वातम-विश्वान्ति निर्व्यापार होती है। दुसरी कम्ब्राह्मिका धारणा मानी जातो है। इसमें स्पन्दमानना का प्राधान्य होता है। यह सन्प्रापारात्मिका होती है। पहली अवन्या राक्तिमान् धारणा है और दूसरी शक्तिमती धारणा कहलातो है।

मालिनीविजयोत्तरतन्त्र के बारहवें अधिकार के क्लोक २१ से ३० तक इनका सांकेतिक निर्वेश है। स्पन्दनात्मक गव्यापार यांगाभ्यास विधि के सन्दर्भ में देह पथ के विषय में भगवान् शिव ने पार्वती से कहा है कि,

"देवि ! इसी अभ्यास-क्रम में इस देह का स्मरण करे। यह स्मरण व्यापारवर्जित देह भाव का होना चाहिये। यह निव्यापार स्मरण 'स्थिर' अभ्यास है।" (मा० वि० १२।२९)

सव्यापार स्मरण में कम्प्र-क्रियावान् शरीर में शक्तिप्राधान्य-संबिखत सकल-प्रमाता "सव्यापार देह का स्मरण करे।" यह मा० वि०१२।२६ में कहा गया है।

'स्वदेहं हेमसंकाशं तुर्याश्रं वज्रलाञ्चितम् ।' (मा० वि० १२।२२) इत्यादि ।

प्राणादौ तु प्रलयाकलविज्ञानाकलादिधारणाः । यदुक्तम् 'चतुर्थे हृद्गतं ध्यायेद् द्वादज्ञाङ्गलमायतम् ।' (मा० वि० १२।३०) इत्यादि ।

'पीताद्या' इत्याद्यशब्दाज्जलतत्त्यादी शुक्लादीनां ग्रहणम् । एतच्य सर्व

ये धारणायें जैमे-जैसे अभ्यास द्वारा परिपुष्ट होतो जाती हैं, साधक की निष्ठा बढ़तो जाती है। भेदबाद का विगलन होने लगता है। देह भाव से ऊपर प्राणापानवाह कम को सिद्ध कर साधक बुद्धि-प्रमातृत्व को सिद्ध कर आगे बढता जाता है।

यदि इसे हम सकल-प्रमाता के सन्दर्भ में लें, तो यह पायेंगे कि नर शक्ति शिवात्मकता का चमत्कार यहाँ भी चिरतार्थं होता है। नर रूप में 'स्व'-रूप सकल है, जो देह प्रमाता भाव में होता है। शिक्तिमान् योगाभ्यास दशा में निर्व्यापार स्मरण होता है और सन्वापार स्मरण शिक्तिदशाधिशायो अभ्यास है। इसमें प्राणापानवाह कम का अभ्यास भी बाता है। वहीं स्वरूप की दृष्टि से छठें और नवम सोपान में अपने शरीर की स्मृति में सोने सदृश पीलेपन की प्रकल्पना की जाती है। भगवान् शंकर कहते हैं कि, ''देवि! अपने शरीर को स्वर्ण के समान तेजस्तत्वात्मक, चतुष्कोणीय प्रभामण्डल में भव्यता से विभूषित तथा वज्य चिह्न युक्त विष्णुवत् स्मरण करना चाहिये।'' [१२।२२]

ऊतर विजित यह प्रक्रिया भूमिका-विजय-साधना की श्रेणी में आती है। सम्यगाविष्ट देह साधना में मानो धरा का गुरुव आ जाता है। सात-आठ दिन की साधना में जड़ता के लक्षण दिखाई पड़ने लगते हैं। कारिका १०३ के 'धरादिषु स्वरूपीभूतजडता' शब्द में यही सन्दर्भ स्पष्ट है।

प्रलयाकल दशा का साधक जब शुद्ध पाधियी धारणा में वैठता है, तो उसमें कई सोपान आते हैं। यहाँ केवल चौथी धारणा की चर्चा कर रहे हैं कि,

"चौथे सोपान में हृदय में १२ अंगुल आयत प्राण का ध्यान करना चाहिये।" (मा० वि० १२।३०)

इस तरह पृथ्वी तत्त्व में १५ प्रकार की धारणायें मा॰ वि॰ तन्त्र के अनुसार मान्य हैं। पर यहाँ चौदह का ही उल्लेख है। 'यः पुनर्गुरुणैवादौ कृतावेशिविधिक्रमः । स वासनानुभावेन भूमिकाजयमारभेत् ।।' (मा० वि० १२।२१) इत्यादिना ।

'चतुर्विशत्यमी प्रोक्ताः प्रत्येकं दशपञ्चधा। धारणाः क्ष्मादितस्वानां समासाद्योगिनां हिताः ॥' (मा०वि०१६।१७)

इत्यन्तेन श्रीपूर्वशास्त्र एव सप्रपञ्चमुक्तमिति तत एवावधार्यम्, इह तु ग्रन्थ-विस्तरभयान्न प्रातिपद्येन संवादितम् ॥ १०३-१०४ ॥

एवं पाञ्चदस्यं निरूप्य त्रायोदस्याद्यपि निरूपयति

यदा तु मेयता पुंसः कलान्तस्य प्रकरूप्यते । तदुद्भूतः कञ्चुकांज्ञो मेयो नास्य प्रमातृता ॥ १०५ ॥

कारिका १०३ में धरादिषु में धरा की धारणा के अतिरिक्त जल तत्त्व आदि की धारणाओं के संकत हैं। इसी तरह पोताद्याः शब्द में जैसे धरा में पीत धारणा का उल्लेख है, उसी तरह जल आदि में शुक्ल आदि की धारणायें परिगणित हैं। यह आद्या शब्द द्वारा संकेतित है।

इन सारो विधियों का निर्देश मालिनीविजयोत्तरतन्त्र में है। उसी को यहाँ अपनाया गया है। यह प्रकरण वहाँ अधिकार १२ के ११ क्लोक से परिलक्षित है। वहाँ कहा गया है कि,

"जो साथक अपने पूज्य गुरुदेव से तत्त्वावेश की विधि के क्रम का वेत्ता वन गया है—वह इसे सदा करता रहे। विजय यात्रा आरम्भ कर दे" यहाँ से लेकर,

"ये २४ धारणायें हैं। ये सभी पृथक्-पृथक् १५ प्रकार की होती हैं। ये सभी तत्त्वों की धारणाओं की सर्वाङ्गीण विधियाँ हैं। संक्षेप में कहा जाय तो यह निश्चित रूप से घोषित किया जा सकता है कि ये योगियों के हित की साधिकार्ये हैं।" यहाँ तक अर्थान् मा० वि० १६।१७ तक ये सभी विणत हैं। मालिनीविजयान रतन्त्र को ही श्रोपुर्वणास्त्र कहते हैं। वहाँ इन विधियों का क्रमिक वर्णन है। बिना गुरु-क्रम के इनके अभ्यास ये नोरसता, उन और अनास्त्रा उत्पन्न होने का भय बना रह्ना है। गुरु-क्रम से इनके अभ्यास से मुक्ति हस्तामलकवन् हो जाती है।। १०३-१०४।।

[ क्लो० १०६-१०८

अतः सकलसंज्ञस्य प्रमातृत्वं न विद्यते। त्रयोदशत्वं तच्छक्तिशक्तिमद्द्वयवर्जनात् ॥ १०६॥ न्यग्भूतकञ्चुको माता युक्तस्तत्र लयाकलः। मायानिविद्यो विज्ञानाकलाद्याः प्राग्वदेव तु ॥ १०७॥ मायातत्त्वे ज्ञेयरूपे कञ्चुकन्यग्भवोऽपि यः। सोऽपि मेयः कञ्चुकैक्यं यतो माया मुसूक्ष्मिका ॥ १०८॥

पाचरश्य 'स्व'रूप विज्ञान का अन्तिम सोपान है। यह प्रमेयांश प्राधान्य की दृष्टि से आकलित होता है। चातुर्दश्य की चर्चा कारिका १०३ में है। यहाँ ऊपर-ऊपर सोपान परम्परा पार करते हुए त्रायोदश्य आदि उन्कर्पपूर्ण साधनावस्थाओं का वर्णन करने जा रहे हैं—

केवल सकल पुरुष के ही नहीं कलान्त तक के छः तत्त्वों के मेय-प्रकल्पन में हम देखते हैं कि उनकी कंचुकांश दशा के उद्भव में उनकी प्रमातृता नहीं रह जाती। जब उनका प्रमातृत्व नहीं रहेगा, तो अब सकल का स्थान तेरहर्यों ही रह जायेगा; क्योंकि अब वह स्वरूप मात्र विश्वान्त होगा। नर शक्तिश्वान्त ता की दृष्टि से अब उसमें शक्तिश्वोभय तत्त्ववादिता का अभाव हो जायेगा। इसी तरह न्यग्भूत कंचुकावस्था और स्वरूप सन्तियेश के फलस्वरूप प्रलयाकल में एकादशत्व, विज्ञानाकल में नवमत्व, मन्त्र में सप्तत्व, मन्त्रेश्वर में पबत्व, मन्त्रमहेश्वरत्व में त्रैत्व स्वाभाविक रूप से होता जायेगा। इसके बाद स्वप्रकाश पर शिव की अखण्ड सद्भाव सम्पन्न प्रमाता की अनुभूति साधक को हो जाती है। अपने तादात्म्य से समस्त वेद्य को भासित करने वाला यही शिव प्रमाता तत्त्व आन्तर अनुभूति का महत्त्वपूर्ण विषय वन जाता है। इसका कम इस प्रकार दिशत किया गया है—

सकल—प्रमातृता के अभाव में स्वरूपावस्थान की मेय दशा में ऊपर के ६ पृंस्तत्त्वों के शक्तिमान् ×शक्तिभेद ६ ×२ = १२ + १ स्वरूपावस्थित सकल = १३ त्रयोदशत्व ।

प्रलयाकल—न्यग्भूतकंचुक दशा में प्रलयाकलता के मेय हो जाने पर ऊपर के ५ पुंस्तत्व +५ शक्तिभाव +१ =ग्यारहवीं गिनती में आने पर प्रलयाकल का एकादशत्व होता है। विज्ञानाकल एवात्र ततो मातापकञ्चुकः ।
मायानिविष्टेऽप्यकले तथेत्येकादशात्मता ॥ १०९ ॥
विज्ञानकेवले वेद्ये कञ्चुकध्वंससुस्थिते ।
उद्बुभूषुप्रबोधानां मन्त्राणामेव मातृता ॥ ११० ॥
तेऽिष मन्त्रा यदा मेयास्तदा माता तदीश्वरः ।
स ह्युद्भूवात्पूर्णबोधस्तस्मिन्प्राप्ते तु मेयताम् ॥ १११ ॥
उद्भूतपूर्णक्षेपेऽसौ माता मन्त्रमहेश्वरः ।
तिस्मिन्विज्ञेयतां प्राप्ते स्वप्रकाशः परः शिवः ॥ ११२ ॥
प्रमाता स्वकतादात्म्यभासितािखलवेद्यकः ।

पुसः कलान्तस्येति पस्तत्त्वादारभ्य कलान्तस्य तत्त्वपट्कस्येत्यर्थः। अस्येत्युद्भृतस्य कञ्चुकपट्कस्य मेयत्वात्। त्रयोदशत्विमिति सकलस्य तच्छक्तेश्च प्रमेयतया स्वरूपीभृतत्वात्। नन्वत्र सकलस्य प्रमेयत्वं प्रलयाकलस्य च प्रमातृत्विमित्युक्तं विज्ञानाकलादोनां पुनः का व्यवस्था इत्याशाङ्क्रयोक्तं विज्ञानाकलाद्याः। प्राग्यदेवेति। सकलेऽपि प्रमातिर तथैपां प्रमातृत्वं तथैवेत्यर्थः।

विज्ञानाकल—एक मल का यह पुंस्तत्त्व है। माया का प्रभाव यहाँ होता है। माया ज्ञेय तत्त्व है। कंचुक है। कंचुकत्व के न्यग्भाव में यह भी मेय रह जाता है; क्योंकि माया और कंचुकों का ऐक्य एक वस्तुसत्य है। मेय रह जाने पर ऊनर के ४ शक्ति +४ शक्तिमान +१ स्वरूपसत् विज्ञानाकल कुल नवमो स्थिति हो वनती है।

मन्त्र—विज्ञानकेवलता के वेद्य हो जाने पर कंचुक-ध्वंस की प्रक्रिया में उस्कर्ष की पहलो स्पन्दमानता होतो है। उस समय मन्त्र में उद्बुभूषु भाव उत्पन्न होता है। अब तक प्रमातृ भाव मन्त्र में रहता है। जब यह मय हो जाता है तो प्रमातृ भाव कैसे रहेगा? उस समय इसका भी स्वरूपावस्थान स्वभाविक होता है।

मन्त्रेश्वर—इसमें पूर्णबोधता के उद्भव का अवकाश होता है। इसके स्वरूपावस्थान की अवस्था में इसमें पञ्चमत्व आकलित होता है।

ननु मायातत्वे ज्ञेये कञ्चुकन्यग्भावोऽपि कस्माज्ज्ञेय इत्याशङ्क्र्योक्तं कञ्चुकैक्यं यतो मायेति । अत्रापि हेतुः सुसूक्ष्मिकेति, अनुद्भिन्नविभागा हि कारण-द्योत्याशयः । 'तत' इति न्यग्भूतकञ्चुकस्य प्रलयाकलस्यापि स्वरूपीभूतत्वात् । मन्त्राणामेवेति, न तु विज्ञानाकलस्यापि येनात्र नवधात्वम् । तदीश्वर इति मन्त्रेश्वरः । स्वकतादात्म्येति, न तु मन्त्रमन्त्रेश्वरादिवद्भेदादिरूपतयेत्यभिप्रायः । एतञ्चाह्मिकारम्भ एव निर्णीतप्रायमिति नेह पुनरायस्तम् ॥ ११२ ॥

नन् तस्मिन्नपि विज्ञेयतां प्राप्ते कः प्रमातेत्याशङ्खवाह

# शिवः प्रमाता नो मेयो ह्यन्याधीनप्रकाशता ॥ ११३ ॥ मेयता सा न तत्रास्ति स्वप्रकाशा ह्यसौ प्रभुः ।

परप्रकाशत्वं नाम मेयत्वं तच्चास्य स्वप्रकाशत्वान्न विद्यते, इति कथं शिवस्यापि प्रमात्रन्तरवन्मेयता भवेदित्यर्थः ॥ ११३ ॥

मन्त्रमहेश्वर—बोध को उत्कर्षपूर्ण अवस्था इसमें होता है; किन्तु इसके विज्ञेय हो जाने पर यहाँ त्रैत्वभाव हो आकलित होता है। जब यह विज्ञेय भाव में जाता है, पूर्ववत् यह मेय हो जाता है।

शिव—मन्त्रमहेश्वर के मेय हो जाने पर शिव ही स्वप्रकाश पर तत्त्व रूप में भासित होता है। अखिल वेद्यतादात्म्य भाव से एकमात्र वेदिता प्रमाता शिव सबको आत्मसात् करता है। इसी आह्निक के आरम्भ में क्लोक ३ से ११ तक प्रायः इसकी चर्चा आ गयी है। इस सन्दर्भ में भी देखना आवश्यक है॥ १०५-११२॥

यहाँ यह सन्देह किया जा सकता है कि यदि वह भी विज्ञेय हो जाय तो कौन प्रमाता रह जायेगा ? इसका उत्तर दे रहे हैं—

शिव प्रमाता कभी मेय नहीं होता । मेय वही होता है, जो परप्रकाच्य होता है । उसकी प्रकाशता दूसरे के अथोन हो जाती है । प्रकाशाधीनता ही मेयता होती है । यह मेयता जिथ पत्रिवेश में नहीं होती । वह स्वयंप्रकाश तस्य केवल शिव होता है । स्वप्रकाश होते के कारण प्रस्काशमता को वहां अवकाश नहीं मिलता । अतः दूसरे प्रमाताओं का तरह इसमे मेयता नहीं आ सकतो ॥ ११३ ॥ ननु परप्रकाशत्वेनेव सर्वेषां प्रकाशः सिद्धचेदिति कि स्वप्रकाशत्वेनाष्य-भ्युपगतेनेत्याशङ्कचाह

स्वप्रकाशेऽत्र कस्मिश्चिदनभ्युपगते सित ॥ ११४ ॥ अप्रकाशात्प्रकाशत्वे ह्यनवस्था दुरुत्तरा । ततश्च सुप्तं विश्वं स्यान्न चैवं भासते हि तत् ॥ ११५ ॥

अप्रकाशादेव प्रकाशेऽभ्युपगम्यमाने प्रमायन्तरकल्पना न विरमेदिति मूलक्षितिकारिणो व्यक्तमनवस्था पतेत् येन न किंचिदिष प्रकाशेतेति मूच्छितप्रायमेव विश्वं स्यात्, प्रसङ्क्षविपर्ययपर्यवसायितामेव चास्य प्रसङ्क्षस्य प्रतिपादयित न चैविमत्यादिना ॥ ११५ ॥

ननु भासते चेद्विश्वं तर्हि

'प्रथमस्य तथाभावे प्रद्वेषः किनिबन्धनः।' इति।

जिज्ञामु यह पूछता है कि यहाँ तो यही दोख पड़ता है कि सभी पदार्थ परप्रकाद्य हैं। इस स्वप्रकादाता के अभ्युपगम से क्या छाभ ? इसका समाधान कर रहे हैं—

यदि यहाँ स्वप्रकाशता का अभ्युपगम न हो तो यह एक बड़ी ही अस-माधेय समस्या का रूप ग्रहण कर लेगा। अप्रकाशमान असत् वस्तु से प्रकाश-मानता की बात मात्र अपनो बुद्धि को धोखा देने के समान है। तब तो यह सारा विश्व सुप्त ही है —यह मानना पड़ेगा। विना किसो प्रकाश के यह विश्व भासित ही नहीं हो सकता।

यह भो सोचने को बात है कि अप्रकाश से ही यदि प्रकाश अभ्युपगम्यमान होने लगे तो इसका ज्ञाता प्रमाता कीन होगा? यह सारा विश्व हो सुपुप्तवत् हो जायेगा। इस दशा को प्रसङ्ग-विपर्ययपर्यवसायिता की संज्ञा दा जा सकती है। कारिका यही सत्य उद्घाटित करतो है। अप्रकाश से प्रकाशन की बात मानने पर दुस्तरा अनवस्था जन्म लेगी। यह सारा विश्व जड़ का जड़ हो रह जायेगा। वास्तविकता यह है कि, यह इस तरह भासित होता ही नहीं॥ ११४-११५॥

अप्रकाश की समस्या के सम्बन्ध में जिज्ञासु कहता है कि गुरुवर ! जगत् के आन्ध्य की बात तो केवल तर्क पर आधारित है। सत्य तो यही है कि विश्व भासित हो रहा है। इस सम्बन्ध में एक उक्ति भी है कि,

श्रोत०-७

# भङ्गचा तस्यैव स्वप्रकाशत्वमस्तु किमवान्तरेणेत्वा शङ्कचाह अन्याधीनप्रकाशं हि तद्भात्यन्यस्त्वसौ शिवः।

अन्यमेव हि प्रमातारमपेक्ष्य विश्वं प्रकाशते न तु स्वत इति तदधीन एवास्य प्रकाशः, अन्यश्च प्रमाता शिव एवेत्युपपादितं प्राग्बहुशः । स एव च स्वप्रकाश इत्यभ्युपेतमन्यथा हि न किनिच्नकास्यात् ॥

तदादिसिद्धत्वादस्य न साधकन प्रमाणेन किचिन्कृतनित्याह

इत्यस्य स्वप्रकाशत्वे किमन्येर्युक्तिडम्बरैः ॥ ११६॥ मानानां हि परो जीवः स एवत्युक्तमादितः ।

प्रत्युत प्रमाणानां तदयोना निद्धिरित्यादिनः प्रथमाह्निक एवोषपादित-मित्यर्थः। तदुक्तं तत्र

"प्रथमतः विद्य के इसी प्रकार भासित होते में किसी के तिद्विपयक विद्वेष की क्या वजह हो सकता है, अर्थात् उसको इस अवस्था के प्रति विपरीत भाव अनावश्यक है।"

इस नीति के अनुसार बिश्व का स्वप्नकाशस्य स्वीकार कर छेने में क्या हानि है ? किसी अवान्तर प्रकल्पन की यहाँ कोई आवश्यकता नहीं। इसी सम्बन्ध में अपना पक्ष प्रस्तुत कर रहे हैं—

वस्तुतः विश्व का प्रकाशन विश्व के अधीन नहीं है। अन्याशन है। वह अन्य और कोई नहीं, अपिनु मात्र शिव ही हैं। शिव के प्रकाश से ही विश्व प्रकाशित होता है। विश्व स्वतः प्रकाशमान नहीं है। शिव एकमात्र स्वप्रकाश तत्त्व है। इसिल्ये निराधार प्रकल्पन व्यर्थ है। वह आदिसिद्ध परमेश्वर सबको प्रकाशित करता है। उसे सिद्ध करने के लिये किसी प्रकार के साधक प्रमाण को कोई सामर्थ्य नहीं। उसके स्वयं प्रकाशक होने के कारण किसी युक्ति की आडम्बर-विडम्बना व्यर्थ हो कही जा सकता है। यह बात बहुशः व्यक्त को गयी है कि वह समस्त प्रमाणों का मूलभूत प्रमाण है, प्रमाणों का प्राण है। सत्य तो यह है कि सारे प्रमाणों की सिद्धि उसी के अधीन है। यह तथ्य पहले इस प्रकार व्यक्त किया गया है—

'प्रकाशो नाम यश्चायं सर्वत्रैव प्रकाशते । अनपह्नवनीयत्वात्कि तस्मिन्मानकत्पनैः ॥ प्रमाणान्यपि वस्तूनां जीवितं यानि तन्वते । तेषामपि परो जीवः स एव परमेश्वरः ॥' १।५५ इति ॥ ११६ ॥

ननु 'मकृद्विभातोऽयमात्मा' इत्याचुपदेशान्यथानुपपत्त्या स्वप्रकाशेऽपि यिवे वैद्यन्यमस्ति, इति कथमुक्तं 'न मेयः शिवः' इतीत्याशङ्क्रचाह

नन्वस्ति स्वप्नकाशेऽपि शिवे वेद्यत्वमीदृशः ॥ ११७॥ उपदेशो[इयो]पदेष्टृत्वच्यवहारोऽन्यथा कथम् । ईदृश इति मकललोकसाक्षिकश्चिरतरिनक्ड इत्यर्थः॥ ११७॥

"जो यह प्रकाश है, यह सर्गत्र प्रकाशमान है। इसका अपह्नव नहीं किया जा सकता है। यह कभी अनिधगत भी नहीं होता कि इसे सिद्ध करने के लिये किसी प्रमाण का प्रकल्पन किया जाय। इसमें क्या लाभ ? प्रमाण वस्तु सत्ता को प्रमाणित करते हैं। यह पर-प्रमाता शिव तो उन प्रमाणों का भी आधार है। यही सर्वाधार तस्व शिव तत्त्व है।"

इस तरह यह स्पष्ट हो जाता है कि सारा तत्त्ववाद स्वप्रकाशात्मक शिव में ही समाहित है ॥ ११६॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि प्रमाण से सिद्ध वस्तु ही प्रमेय कहलाती है। जो प्रमेय है, उसे प्रमाण से सिद्ध भी करना पड़ता है। ऊनर कहा गया है कि वह स्वप्रकाशतत्त्व है। का० ११३ में यह भी लिखा है कि वह मेय नहीं है; किन्तु उसमें वेद्यत्व है, मेयत्व है—यह बात 'सक्विद्धभातोऽयमात्मा' इस उपदेश से ही अन्यथानुपपत्ति के आधार से ज्ञात हो रही है। ऐसी दशा में वदतो व्याघात की स्थिति उत्पन्न हो रही है। इस पर कह रहे हैं कि,

यह निश्चित सत्य तथ्य है कि स्वप्रकाश शिव में इस प्रकार का सकल-लोकसाक्षिक चिरिनिस्टड़ वेद्यत्व है, इसमें सन्देह नहीं।

यहाँ यह सोचने की बात है कि जब कोई आत्मा के सम्बन्ध में बात करेगा, विचार-विमर्श होगा या किसी शिष्य को बतलाया जायेगा, तो

१. श्रीत० प्रयमभाग आ० १।५४-५५, पृ० १०२-१०३।

एतदेवाभ्युपगम्य विशेषयति

सत्यं स तु तथा सृष्टः परमेशेन वेद्यताम् ॥ ११८ ॥ नीतो मन्त्रमहेशादिकक्ष्यां समधिशाय्यते ।

एवमेतत् किन्तु

.... ··· वध्नात्यात्मानमात्मना ।' इति,

भङ्गचा स्वस्वातन्त्र्यात्परमेश्वरेण स शिवस्तयोपदेश्यत्वेन सृष्टत्वाहे यतां नीतः सन्मन्त्रमहेश्वरादिदशाधिशायी संपाद्यते इत्यर्थः ॥ ११८ ॥

नन्वेवं शिवस्वरूपमेव प्रत्यवमृष्टं न स्यादिति तत्र क्रियमाणमिप भाव-नादि व्यथंमेवेत्याशङ्क्रवाह

तथाभूतश्च वेद्योऽसौ नानविच्छन्नसंविदः ॥ ११९ ॥ पूर्णस्य वेद्यता युक्ता परस्परविरोधतः ।

वहां उपदेश भी अनिवायं होता है। उपदेष्टा भी होता है। उपदेश्य भी होता है। वनता, श्रोता के मध्य वाक्तत्त्व का संवाद भी होता है। इसे किसी तरह टाला भी नहीं जा सकता और यही शिव का वेद्यत्व है। इसमें किसी को आपित भी क्यों होनी चाहिये? अतः पारमेश्वर वेद्यत्व का उद्देश्य उपदेश्योपदेष्टा भाव का व्यवहार भी है। अन्यथा यह व्यवहार कैसे सिद्ध होता? किसी तर्क के पहले इसका ध्यान रहना चाहिये॥ ११७॥

इसे हम यों कह सकते हैं कि स्वात्मसंवित्-स्वातन्त्र्य से परमेश्वर ने शिवतत्त्व को उसी भाव से भावित कर विशिष्ट रूप से वेद्यता से विभूषित कर मन्त्रमहेश्वरादि श्रेणी में अधिशयित कर दिया है। एक स्थान पर कहा भी गया है कि,

''परमेश्वर शिव स्वयं से स्वयं को बन्धन में डालता है।'' उसके स्वातन्त्र्य का यह एक रूप है। इसका सदा आकलन करना चाहिये॥ ११८॥

जिज्ञासु कहता है कि यदि यह तथ्य स्वीकार कर लिया जाय, तो सबसे बड़ा दोष यह होगा कि, शिव का वास्तविक रूप क्या है—इसका प्रत्यवमर्श किसो तरह नहीं हो सकता है? उसके सम्बन्ध में किसो प्रकार की भावना भी ब्यर्थ ही होगी? इस सम्बन्ध में कह रहे हैं कि,

एवं मन्त्रमहेश्वरादिदशाधिशायित्वादसौ शिवो वेद्योऽपि तथाभूतोऽन-विच्छिन्नपूर्णसंविदात्मकः शिव एवेत्यर्थः । न ह्येवंविधेऽस्मिन्वेद्यत्वं न्याय्यं जाड्याजाड्ययोरेकत्र विरोधात् ॥ ११९ ॥

ननु यद्येवं वेद्यरूपो शिव एव तत्कथं तथाभावाविशेषात्तृणपणीदाविप शिवभावना न फलेदित्याशङ्कवाह

तथा वेद्यस्वभावेऽपि वस्तुतो न शिवात्मताम् ॥ १२० ॥ कोऽपि भावः प्रोज्झतीति सत्यं तद्भावना फलेत्।

कोऽपीति तृणपर्णपाणाविरपीत्यर्थः । यदभिप्रायेणैव

तृणात्पर्णाच्च पाषाणात्काष्ठात्कुड्यात्स्थलाज्जलात् । उद्गच्छ गच्छ मे त्राणं विभो क्व नु न ते स्थितिः॥

इत्याद्याचार्येरुक्तम् ॥ १२०॥

ऐसा होने पर भी अर्थात् मन्त्रमहेस्वरादिवशाधिशायी होने और वेद्यता को प्राप्त होने पर भी उसमें किसी प्रकार की सांविद्य परिच्छिन्नता की विकृति नहीं आती। अनवच्छिन्न संविद् वपुष् परमेश्वर की पूर्णता में कोई अन्तर नहीं आता। यह सत्य है कि एक हो अधिकरण में जाड्य और अजाड्य दोनों की एक समय में कभी अवकाश नहीं होता। इसे परस्पर विरोध को दशा कहते हैं। उसमें वेद्यता युक्ति-युक्त नहीं है पर मन्त्रमहेश दशा में वह युक्त भी है ॥११९॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि यदि इस तरह वेद्य रूप में शिव ही सर्वत्र मान्य होगा तो फिर शैववेद्यत्व विभूषित सामान्यतः तृर्णपर्ण (खर-पतवार) में भी शिव भावना फडवनी होनी चाहिये ही ? इस पर कह रहे हैं कि,

इस प्रकार वेद्यस्वभाव-सम्पन्न कोई भी भाव पदार्थ शिवात्मता की सर्वमयता से अलग नहीं होता । यह ध्रुव सत्य है कि किसी भाव में शिव भावना उसी प्रकार फलवती होने में समर्थ है; क्योंकि वहाँ भी शिवत्व है। इसी भाव से भावित होकर यह प्रार्थना आचार्यों द्वारा की गयी है कि,

"तृण से, पत्ते से, पाषाण से, काष्ठ से, भित्ति से, स्थल और जल से सर्वत्र समभाव से विद्यमान हे परमेश्वर ! तुम तुरत उद्भूत हो जाओ और मेरी रक्षा में सन्तद्ध हो जाओ; क्योंकि हे ईश ! वह कौन सा स्थान है, जहाँ तुम स्वयं नहीं हो।"

न चैतदागमेष्विप असिद्धतयैवोक्तमिप तु अत एव न्यायादित्याह

श्रीपूर्वशास्त्रे तेनोक्तं शिवः साक्षान्न भिद्यते ॥ १२१॥ नन्वत्र 'शिवो न भिद्यते' इति भेदनिषेध एवोक्तो न तु तस्येव भूमिकान्तर-

प्राप्त्या भेद इत्याशङ्क्रचाह

साक्षात्पदेनायमर्थः समस्तः प्रस्कुटोकृतः।

एवं न्यूनसंख्यानिरासेन पाजवस्याद्युपदिष्टम् । इदानों तदेव यथासंभव-माशङ्कापुरःसरमधिकनंख्यानिरासेन द्रहिवतुमाह

इस आस्थामयो उक्ति न परमेश्वर की भावना के तृगपर्ण आदि में भी फलवती होने की मान्यता को ही बल मिलता है ॥ १२०॥

जहाँ तक अन्य आगमों का प्रश्न हैं, वहाँ भी असिद्ध रूप से नहीं, वरन् इसो न्याय के अनुसार ज़िव के अहुन जिन्न भाव का ही समर्थन किया गया है। वहीं कह रहे हैं—

श्रीपूर्वशास्त्र अर्थात् मालिनीथिजयोत्तरतन्त्र मे भा स्पष्ट गर्भावत है कि शिव साक्षात् स्वयं कभी मिन्न नहीं होते । यहां यह ध्यान देने को बात है कि 'श्रिव भिन्न नहीं होते' इस वाश्य में भेद का निपंध हो उक्त है, उसके भूमिकान्तर की प्राप्ति में भेद हाने का निपंध नहीं किया गया है—इसमें किसी वितर्भ का निराकरण करते हुए स्पष्ट कर रहे हैं कि,

ब्लोक में साझात् बन्द का व्यत्ययं मारो बानों को स्वय्ट का में व्यक्त कर रहा है। श्रीपूर्वधास्त्र में शिव से माल्लपर्यन्त नात पुरुषतस्तों के मेद सन्दर्भ में यह स्पष्ट हो गया है कि गूमिकान्तरपाप्ति में भा गेदमपता के बावजूद शिव साधात् बद्धयसन्द्रावभूषित ही रहते हैं। उनो अधिकार में शिव के सम्बन्ध में कहा गया है कि—शिव तिष्प्रपद्ध, निराभास, शुद्ध स्थानमायस्थित, सर्वातीत तस्त्र है। इस उक्ति से भी शिव के साक्षात् भिन्न न होने का ही समर्थन होता है।। १२१॥

यहां तक शास्त्र में पाजदश्य का उपदेश और अद्वय शिव भाव का समर्थन किया गया है। इससे कम भेद की बात करने वालों का इससे निरास

र. श्रीमास्त्रिनोविजयोत्तरतन्त्र, अधिकार २।७।

२. वही, अ० २।४२।

नन्वेकरूपतायुक्तः शिवस्तद्वशतो भवेत् ॥ १२२ ॥
त्रिवेदतामन्त्रमहानाथे कात्र विवादिता ।
क्वान्यत्र विवादिता, इत्याशङ्कृषाह
महेश्वरेशमन्त्राणां तथा केविलनोर्द्वयोः ॥ १२३ ॥
अनन्तभेदतैकैकं स्थिता सकलवित्कल ।
सकलविदित तस्य देहादेरारभ्य मर्वं भिन्नं येन मंतानभेदः ॥ १२३ ॥
अत एवाह
ततो लयाकले मेये प्रमातास्ति लयाकलः ॥ १२४ ॥
अतस्त्रयोदशत्वं स्यादित्थं नैकादशात्मता ।
विज्ञानाकलवेद्यत्वेऽप्यन्यो ज्ञानाकलो भवेत् ॥ १२५ ॥

भी कर दिया गया है। इससे अधिक नंख्या का निरास भी यहां अपेक्षित था। प्रस्तृत प्रसङ्ख इसी उद्देश्य के लिए अबतरित किया गया है।

स्वामानिक ह कि एक स्पतायुक्त गंविद् वपुप् परमेश्वर शिव के स्वातन्त्र्य के माहात्म्य में मन्त्रमहेश्वर में त्रिवेदता हो जाती है। इसमें किसी प्रकार का विवाद नहीं है। श्रापुर्वशास्त्र २।७ में अनन्त भेद की बात सांकेतिक रूप से कही गयी है। यहां शास्त्रकार भी कह रहे हैं कि मन्त्रमहेश्वर, मन्त्रेश्वर, मन्त्र, विज्ञानकेवलों और प्रलयकेवली पृष्पों के एक-एक के अनन्त भेद सम्भव हैं। जैसे सकल पृष्पों में भी गन्तान परम्परा का प्रचलन है।। १२३॥

नवसे पहले लयाकल को लें। लयाकल के मेय हो जाने पर लयाकला-त्तर वेद्यन्य की दशा में अन्य लयाकल के प्रमाना होने पर इसका त्रायोदशस्य स्वयं सिद्ध हो जाता है। इसकी एकादशात्मकता नहीं होती।

इसी तरह विज्ञानाकल के वेद्य हो जाने पर अर्थात् स्वरूपी भाव में आ जाने पर अन्य विज्ञानाकल प्रमाता के प्रकत्पन में एकादशता सुरक्षित रहती है। यहाँ इसकी नवात्मता स्वतः निराकृत हो जाती है। माता तदेकादशता स्यान्तैव तु नवात्मता। एवं मन्त्रतदीशानां मन्त्रेशान्तरसंभवे॥ १२६॥ वेद्यत्वान्नव सप्त स्युः सप्त पञ्च तु ते कथम्।

इत्यं लयाकलादोनामानन्त्यात् । मन्त्रेशेतिशब्देन मन्त्रेश्वराः, तेन मन्त्रान्तराणामीशान्तराणां च संभव इति । तत्र सकलस्य सकलान्तरवेद्यत्वे मौलस्य सशक्तिकस्य प्रमातुसप्तकस्येत्र भावात्पाञ्चदश्यमेव, सकलस्य च स्वरूपोभावे लयाकलादेः सशक्तिकस्य प्रमातृपट्कस्य भावात् त्रायोदश्यमेवेति नास्ति विवादः । लयाकलस्य तु लयाकलान्तर्वद्यव्ये प्रमातृणां तादवस्थ्यात् त्रायोदश्यमेव स्यात्, विज्ञानाकलादेश्च विज्ञानाकलान्तरादिवेद्यत्वेऽपि अनेनेव न्यायेन प्रतिप्रमातृ भेदद्वयमधिकीभवेदिति कथमुक्तं

तद्वन्मायापि विज्ञेषा नवधा ज्ञानकेवलाः ॥ मन्त्राः सप्तविधास्तद्वत्पञ्चधा मन्त्रनायकाः'। (मा० वि० २।६) इति ॥ १२६ ॥

एतन्नाभ्युपगम्य प्रतिविधते उच्यते सत्यमस्त्येषा कलना किंतु सुस्फुटः ॥ १२७ ॥ यथात्र सकले भेदो न तथा त्वकलादिके।

इसी तरह मन्त्रों और मन्त्रेश्वरों की भी भेदमयता की गित है। अन्य मन्त्र और मन्त्रेश्वर को संभूति में वे नव और सात हो होंगे। इनके सात और पाँच भेद नहीं कहे जा सकते। इस तरह स्वरूप, ऊगर के शिक्तमन्त और शिक्तयों के द्विक की गणना ही सारे भेदों के मूल में होती है। १५, १३, ११, ९, ७, ५ और तीन भेद ही शास्त्रसम्मत हैं।

"तरह प्रकार के प्रलयाकल रुद्रवत् होते हैं। इसी तरह माया के भेद भी प्रलयाकल से ही सम्बन्धित हैं। ज्ञानकेवलो ९ मन्त्रेश्वर ५ और मन्त्रों के सात भेद होते हैं।" इस उक्ति में ९, ७ और ७, ५ भेद के सम्बन्ध में विरोध स्पष्ट व्यक्त है। १२४-१२६।।

ऊपर के विश्लेषण से सातों पुंस्तत्त्व, उनको शक्तियों और उनके 'स्व'-रूपावस्थान का अभ्युपगम हो जाता है। इसके प्रति शास्त्रकार की दृष्टि का स्निनव बिन्दु क्या है—इस कारिका में देखना है—

१. श्री मा० वि० २।६।

ननु कोऽसी सुस्फुटः सकले भेदो यः प्रलयाकलादौ नास्तोत्याशङ्कचाह अनन्तावान्तरेदृक्षयोनिभेदवतः स्फुटम् ॥ १२८ ॥ चतर्दशिवधस्यास्य सकलस्यास्ति भेदिता ।

ईदृक्षेति प्रत्यक्षोपलक्ष्यमाणा मेदितेति देवमनुष्यादिभेदवत्त्वमित्यर्थः ॥ १२८ ॥

ननु प्रबद्धसंस्काराः प्रलयाकला एव तथा तथा सकलोभवन्तीति सर्वत्रै-बोक्तं, तत्तेषामेव यो भेदो नास्ति स कथं सकलानामिष स्यादित्यासङ्क्ष्याह

लयाकले तु संस्कारमात्रात्सत्यप्यसौ भिदा ॥ १२९ ॥ अकलेन विशेषाय सकलस्यैव युज्यते ।

वे कहते हैं कि यह आकलन सत्य है; किन्तु इसमें सकल पुरुष में जैसा सुस्फुट भेद दृष्टिगोचर होता है, बैसो स्फुटता अकल आदि पृंस्तत्त्व में नहीं अनुभृत होती। इस स्फटता का स्पष्ट उन्लेख करते हैं कि,

अनन्त अवान्तर ऐसी योनियों के भेद सकल पुस्तस्वों में हैं, जिनका प्रत्यक्ष एवं अन्य साधनों द्वारा स्पष्ट अनुभव होता है। जीसे मानव वर्ग इसका प्रत्यक्ष उदाहरण है। देव वर्ग में भी भृत-प्रेतादि वर्ग का अनुभव होता है। ये सभी सकल श्रेणी के जीव हैं। इन सबकी अलग-अलग योनियाँ हैं। वैज्ञानिकों ने इनके चित्र भी उतारे हैं। इसके आधार पर कहा जा सकता है कि १४ प्रकार के शिक्त-शक्तिमद् भेदों में सकल को भेदवादिता ही स्पष्ट है।। १२७-१२८।।

सकल भेदवादिता के सन्दर्भ में यह जानना आवश्यक है कि प्रबुद्ध-संस्कार प्रलयाकल हो संस्कारानुसार सकल पुरुष श्रेणी में आते हैं। प्रलयाकल के ही भेद स्पष्ट नहीं हैं, फिर सकल में कैमे ये भेद हो जाते हैं ? इस आशङ्का की पृष्ठभूमि में कहते हैं कि,

संस्कार मात्र से अकल में भेद की विद्यमानता रहने पर भी इसमें अकलस्व के कारण विशेषत: सकल में ही स्पष्ट आकलन होता है। अकल एक विशेषण शब्द है। इसमें संस्कार का अस्पष्ट भान होता है। इसलिए सकल में ये विशेष भेद स्पष्ट हो जाते हैं।

संस्कारमात्रेण सतोऽपि भेदस्य विशेषायोगे विशेषणद्वारेणाकलस्य हेतुः, प्रलयाकलस्य हि न किंचिच्चेतितवानहिमिति अपवेद्यत्ये, सुखमहमस्वाप्समिति सवेद्यत्वेऽपि यत्र बाह्यार्थवेदनमिप नास्ति तत्र का वार्ता प्रमात्रन्तरवेदने येन त्रायोदश्यं स्यात् ॥ १२९॥

विज्ञानाकलादीनां पुनः संस्कारमात्रख्योऽपि भेदो नास्तीत्याह विज्ञानकेवलादीनां तावत्यपि न वै भिदा ।। १३० ।। शिवस्वाच्छन्द्यमात्रं तु भेदायैषां विजृम्भते ।

तेषां हि गुद्धबोधाद्येकरूपत्वेऽपि परभेश्वरस्वातन्त्र्यविजृम्भामात्ररूप एव पारस्परिको भद इन्युक्तं 'शिवस्वाच्छन्द्यमात्रं तु भेदायैषां विजृम्भते।' इति यदुक्तम्

'बोधादिलक्षणैक्येऽपि येपामन्योन्यभिन्नता। तथेरवरेच्छाभेदेन ते च विज्ञानकेवलाः॥'

(ई० प्र० ३।२।७) इति।

आचार्य जयरथ इसको और भा व्याख्यायित कर रहे हैं। उनका कहना है कि अपवेद्यत्व और सवेद्यत्व की दृष्टि से इस पर विचार करना चाहिये। इसके वे दो उदाहरण भी दे रहे हैं—

१—न किंचित् चेतितवात् अहम् और २—मुझम् अहम् अस्वाप्सम् । इनमें पहले उदाहरण में अपनेद्यत्व और दूसरे उदाहरण में सबेद्यत्व है। इससे यह स्पष्ट हा जाता है कि जहां बाह्यार्थवेदन का हो अभाव है, वहाँ प्रमाजन्तरवेदन की बना बात का जा सकती हु॥१२९॥

प्रख्याकल में तो संस्कारमात्र में भेदबाद की विद्यमानता होती है; किन्तु विज्ञान केवल आदि पुस्तत्त्वों में इस तरह के भेद नहीं होते। इनमें परस्पर जो भेद दृष्टिगत होते हैं—वे शिवस्वातन्त्र्य के उज्जृम्भण के ही प्रतोक हैं। ये शुद्ध-बोध रूप हैं। अतः इस दृष्टि से इनमें एकरूपता है। इस स्थिति में भो इनका पारस्परिक भेद जैव स्वातन्त्र्य का विलासमात्र है, जो इन रूपों में उल्लिसत हो रहा है।

ईश्वरप्रत्यभिज्ञा ३।२।७ में यह स्पष्ट उल्लिखित है। उससे इस सिद्धान्त का समर्थन होता है। वहाँ लिखा गया है कि, अतश्च शुद्धबोधाद्येकरूपत्वाद् विज्ञानाकलादीनां यत्रैवं भेदो नास्ति तत्र का वार्ता यथोत्तरं पूर्णदृक्कियायोगिनां मन्त्रमन्त्रेश्वरमन्त्रमहेश्वराणामित्येतत्स्व-कण्ठेन नोक्तम् । अतश्च सकलात्प्रलयाकलादीनामेवं विशेषः—इति नात्र प्रलयाकलादेः प्रलयाकलान्तरादिवेद्यत्वमस्तीति न संख्यायामेवमाधिक्यं भगवानु-पादिशत् ॥ १३०॥

तदाह

इत्याशयेन संपश्यन्विशेषं सकलादिह ॥ १३१ ॥ लयाकलादौ नोवाच त्रायोदश्यादिकं विभुः ।

इयता भावधर्मवेद्यतामूलं पाखदस्याद्युपपादितम् ॥ १३१ ॥ अधुना तु तदेव घटिवतुं प्रलयाकलिक्जानाकलापेक्षया तन्मूलभता वेद्यतैव नास्तीत्याशङ्कृते

नन्वस्तु वेद्यता भावधर्मः किन्तु लयाकलो ॥ १३२ ॥ मन्वाते नेह वै किञ्चित्तदपेका त्वसौ कषम् ।

''बोध आदि के लक्षणों का एकता में भी जिनमें ऐसा परस्तर भिन्तता है, वह मात्र दिस्वर की आफांटा के भैद-विज्यम्बय ने हो है। विज्ञान केवल प्रमाता भी इसी के प्रतीक हैं।''

अतः उक्त आधार पर वह कहा जा सकता है कि शुद्धबोध को दृष्टि से ये एक हैं। विज्ञान केवल में हो बाह्यार्थवेदन के अभाव में अब अस्य भेद नहीं होते तो अन्य मन्त्र आदि प्रधाताओं म तो भेद की बात सोचनी ही नहीं चाहिए। ये तो पूर्ण दृक्-किया-गोगेव्वर हा हैं। अतः सक्त से प्रलयाक्त आदि में यह विज्ञेष है कि. न तो इनमें अवान्तरवेद्यल है और न गंद्या को गणना में हो कोई आधिवय है।। १३०॥

इसिटिए सकल पुरुष में इस तरह का विशेष देखते हुए (श्रीपूर्वशास्त्र में) विभु परमेश्वर ने इनके त्रायोदश्यादि भेद का कथन ही नहीं किया है। यहाँ तक पाञ्चदश्य आदि का जो उपपादन किया गया है, वह सभी भावधर्म को वेद्यता पर ही आधारित है।। १३१।। प्रलवाकलविज्ञानाकली हि प्रसुप्तभुजगश्न्यसमाधिस्थयोगिप्रायत्वान्न किचिज्जानीतः—इति तयोर्वेदितृत्वमेव नास्तीत्याश्चर्यं तदपेक्षयापि कथंकारं विद्यता भावधर्मः स्यात् ॥ १३२॥

एतदेव प्रतिविधत्ते

श्रूयतां संविदेकात्म्यतत्त्वेऽस्मिन्संव्यवस्थिते । १३३ ॥ जडेऽपि चितिरस्त्येव भोत्स्यमाने तु का कथा। स्वबोधावसरे तावद्भोत्स्यते लयकेवली ॥ १३४ ॥ द्विविधश्च प्रबोधोऽस्य मन्त्रत्वाय भवाय च ।

संविदद्वैतपरमार्थे हि अस्मिन्दर्शने यत्र नीलमुखादिजंडोऽपि चेतनस्तत्र प्रबुभुत्सी प्रलयाकलादौ प्रमातिर का वार्तेति प्रलयाकलविज्ञानाकलयोरस्त्येव वेदितृत्वं येन वेद्यतापि भावधर्मी भवेत् ॥ १३४॥

प्रश्न का विषय वेद्यता के भाव-धर्म से सम्बन्धित है। प्रलयाकल और विज्ञानाकल को स्थितियाँ शास्त्र के अनुसार सोये हुए सर्ग और जून्य समाधिस्थ योगी की होती हैं। इन स्थितियों में वे कुछ जान सकने में प्रवृत्त ही कैंमे हो सकते हैं। अतः कुछ भी नहीं जानते। उनमें वेदिता का भाव होता ही नहीं। जब यही स्थिति है तब यह पूछा जा सकता है कि उनकी अवेदिता की दृष्टि से वेद्यता को भावधर्म कैसे माना जाय ?॥ १३२॥

शास्त्रकार कह रहे हैं कि सुनिये! यह तो सुनिश्चित है कि संविदेका-त्म्यतत्त्ववादिता का दृष्टिकोण हमें मान्य है। यह शास्त्र की मान्यता सम्बन्धी व्यवस्थिति है। इस तरह जड में भी हम चिति की सत्ता स्वीकार करते हैं। भोत्स्यमान (बुध (छट्) + शानच्) ज्ञान होने पर प्रख्याकलादि प्रमाताओं में चिति की क्या स्थिति होगो—यह स्वयं समझने की बात है। इसके सम्बन्ध में क्या कहा जाय?

स्ववोध के अवसर पर प्रलयाकल और विज्ञानाकल इन दोनों में वोध की वृत्ति अर्थात् वेदितृभाव अनिवार्यन: रहना चाहिये। यहाँ प्रलयाकल में दो प्रकार का प्रवोध परिलक्षित होता है—

 <sup>&#</sup>x27;विति: स्वतन्त्रा विश्वसिद्धिहेतु:', प्र० हु० सू० १ ।
 'चितिरूपेण या कृत्स्नमेतद्ब्याप्य स्थिता जगत्', श्रीदु० स० ।

ननु यद्येवं तत्कदा कस्य वोध इत्याशङ्कचाह
भावनादिबलादन्यवैष्णवादिनयोदितात् ॥ १३५ ॥
यथास्वमाधरौत्तर्यविचित्रात्संस्कृतस्तथा ।
लीनः प्रबुद्धो मन्त्रत्वं तदोशत्वमथैति वा ॥ १३६ ॥
स्वातन्त्र्यविजता ये तु बलान्मोहवशीकृताः ।
लयाकलात्स्वसंस्कारात्प्रबुद्धचन्ते भवाय ते ॥ १३७ ॥

तथिति यथास्वमाधरीत्तर्येणैवेत्यर्थः । वैष्णवादिनयानां च यथास्वमा-धरौत्तयं पूर्वमेव वितत्य निर्णीतमिति नेहायस्तम् । तदुक्तं प्राक्

> 'ये पुनः कर्मसंस्कारहान्ये प्रारब्धभावनाः। भावनापरिनिष्पत्तिमप्राप्य प्रलयं गताः॥

१—वह संस्कार सम्पन्न होकर मन्त्रत्व की ओर अग्रसर होता है। और २—दूसरी अवस्था में क्षीण संस्कार होने पर सांसारिक संसृति के अभिशाप से अमिशप्त हो जाता है॥ १३३-१३४॥

पुंस्तत्त्व में स्ववोध के उल्लास का क्या कोई समय होता है ? या अनायास ही यह होता है ? इस सम्बन्ध में शास्त्रकार का मत है कि,

भावना भादि के बल से त्रिक साधना के अनिरिक्त वैष्णवादि उपासना में लगे लोगों में उनकी उपासना से भावोदय होना है। उनकी योग्यता के अनुसार उत्तम या अधम श्रेणों के वैचित्र्य से संस्कृत होने पर ही सकल पुरुष का पद होता है। यही दशा अन्य लयाकल (लीन) विज्ञानाकल (प्रबुद्ध) की भी होती है। इन श्रेणियों में अधर और उत्तर भाव रूप स्तर की विचित्रता के अनुसार ये मन्त्र, मन्त्रेश्वर स्तर को प्राप्त कर पाते हैं।

कुछ पुरुष स्वातन्त्र्य की शक्तिमत्ता से रहित हो जाते हैं। कुछ वल-पूर्वक मोह के वशीभूत किये गये होते हैं। ऐसे अधम श्रेणी के साधक लयाकल दशा से नीचे आ जाते हैं। ये अपने संस्कारों के फलस्वरूप 'भव' की जागतिक-वृत्तियों के लिये पहले से भी नीच या होन वृत्ति में हो जग पाते हैं। यह प्रलया-कल जानकारी का द्विधा वोध है। महान्तं ते तथान्तःस्थभावनापाकसीष्ठवात्।
मन्त्रत्वं प्रतिपद्यन्ते चित्राच्चित्रं च कर्मतः॥' (९११४९) इति ।
स्वातत्र्यविज्ञता इति वैष्णवादिनयान्तरोदितभावनाद्यनुष्ठानशक्तिश्रून्या
इत्यर्थः। अत एयोक्तं 'वलान्मोहवणीक्तता' इति ॥ १३५-१३७॥
न केवलं प्रल्याकल एव द्विधा बुद्धयते याविद्वज्ञानाकलोऽभीत्याह
ज्ञानाकलोऽपि मन्त्रेशमहेज्ञात्वाय बुध्यते।
मन्त्रादित्वाय वा जातु जातु संसृतयेऽपि वा ॥ १३८॥
मन्त्रादित्वाय वा जातु जातु संसृतयेऽपि वा ॥ १३८॥
यति । ईशा मन्त्रेश्वराः॥ १३८॥

श्रीत बार्व ११४०-१४१ में पहले ही बर्यात् इस ग्रन्थ के तृतीय भाग में ही स्पष्ट कर दिया गया है कि,

"कमं संस्कार के विनाश के लिये प्रयानरत, उपानना प्रारम्भ कर अपनी भावना को उत्कर्ष की दिशा में मोड़ देने वाले भी कभी-कभी भावना की परिनिष्पत्ति से वंचित रह जाते हैं। परिणामनः उन्हें प्रलोनता ही हाथ लगती है। यह आधर्य कम है। औत्तर्य में हृदय के अमृतपूर बालवाल में लहलहाती लता के समान यदि उनकी भावनावल्ली परिपाक को पावनता को पा ले तो क्या पूछना। मन्त्रत्व का उनमें फल लग जाता है। ये साधना के अनुभूत चित्र हैं। कमं संस्कार के वैचित्र्य को सीष्ठव कहते हैं। यह एक जन्म से दूसरे जन्मों तक चलता रहता है।"

इस विश्लेषण से यह स्पष्ट हो जाता है कि कर्म संस्कार के वैचित्र्य से उत्पन्न आधरीत्तर्य श्रेणी के बोध के फलस्वरूप प्रलोनत्व एवं मन्त्रत्व आदि प्राप्त होते हैं ॥ १३५-१३७॥

इस प्रकार का द्विधाबोध केवल प्रलयाकल में ही नहीं; अपितु विज्ञाना-कल में भी होता है। यही कह रहे हैं—

ज्ञानाकल में यदि स्वबोध प्रवृद्ध हो जाता है, तो वह मन्त्रमहेश्वरत्व के लिये उपयुक्त हो जाता है। इसमें भी उत्कर्षापकषंख्य आधरीत्तर्य काम करता है। उत्कर्ष की दिशा में तो वह मन्त्र, मन्त्रेश्वर और मन्त्रमहेश्वर पदवी का

ननु विज्ञानाकलस्य

'निष्कर्मा हि स्थिते मूलमलेऽप्यज्ञाननामनि ।
वैचित्र्यकारणाभावान्नोघ्वं सरित नाप्यधः ।।
केवलं पारिमित्येन शिवाभेदमसंस्पृशन् ।

विज्ञानकेवली प्रोक्तः गुद्धविज्ञानसंस्थितः॥

स पुनः शाम्भवेच्छातः शिवाभेदं परामृशन् । क्रमान्मन्त्रेशतन्नेतृरूपो याति शिवात्मताम् ॥' (९।९३)

इत्यादिप्रागुक्तयुक्त्या मन्त्रमन्त्रेश्वरमन्त्रमहेश्वरत्वायाभिधीयतां प्रबोधः, कथं पुनः संसृतयेऽपि जातु बुद्धवते, इत्युक्तमित्यादाङ्कवाह

# अवतारो हि विज्ञानियोगिभावेऽस्य भिद्यते।

विज्ञानाकलस्य हि अस्मदृर्शनानुसारं विज्ञानित्वेन योगित्वेन चावतारा-न्नेतरवत्संसृतिरित्युक्तम् 'अवतारोऽस्य भिद्यते' इति ॥

अधिकार प्राप्त कर लेता है। अधर दिशा में नंसृति के आवागमन का अभिशाप प्राप्त करने के लिये भी विवश हो जाता है॥ १३८॥

विज्ञानाकल के पिछले सन्दर्भ आ० ९।९०-९३ भाग तीन, पृष्ठ ४०२-४०४ में यह कहा गया है कि "विज्ञानाकल में केवल आणव मल ही बोप रह जाता है। इसमें निष्कर्मत्व के कारण और संस्कार वैचित्र्य के अभाव के कारण कध्वं की ओर जाने की गतिशोलता नहीं रह जाती है। एक आणवमल के कारण वह माया के निम्न क्षेत्र का स्पर्श नहीं कर पाता है, अर्थात् नीचे नहीं आ पाता। ऐसे पुरुष को विज्ञानकेवली कहते हैं। यह शुद्ध विज्ञान के परिवेश में अवस्थित होता है। कभी उत्कर्ष के बिन्दु की ओर बढ़ाने की परमेश्वर की इच्छा हुई और उसमें शिवाभेद परामर्श पुलकित हुआ, तो वह कमशः मन्त्र, मन्त्रेश्वर और मन्त्र-महेश्वर की सोपान परम्परा को पार करता हुआ श्रीवाह्य भाव की उपलब्धि कर लेता है।"

इस उक्ति के आधार पर मन्त्र दशा से शिव भाव प्रबोध और प्राप्ति को बात तो युक्तियुक्त है, यह संसृति की ओर प्रत्यावर्तन की बात कैसे मानी जा सकती है ? इस पर कह रहे हैं कि, एवमस्योपपादितं प्रबोधं संवादयति

उक्तं च बोधयामास स सिसृक्षुर्जगत्प्रभुः ॥ १३६ ॥ विज्ञानकेवलानष्टाविति श्रीपूर्वज्ञासने ।

तदुक्तं तत्र

'स सिमृक्षुजंगत्सृष्टेरादावेव निजेच्छया। विज्ञानकेवलानष्टौ बोधयामास पुद्गलान्॥'

(मा० वि० १।१९) इति ॥ १३९॥

नन्वप्रबुद्धयोस्तावल्लयाकलयोर्वेदितृत्य नास्तोत्यविवादः, प्रबुद्धौ च तौ सकलमन्त्रादिरूपतां प्राप्नुतः—इति तदपेक्षयेव तदा वेद्यता भावधर्मः स्यान्न लयाकलापेक्षयेत्येवमपि पाञ्चदश्यादिक्रमो विवटेतेत्याश ङ्क्ष्याह

अतः प्रभोत्स्यमानत्वे यानयोर्बोधयोग्यता ॥ १४० ॥ तद्बलाद्वेद्यतायोग्यभावेनैवात्र वेद्यता ।

विज्ञानाकलपदाधिष्ठित पुंस्तत्त्व इतर सकल जीवों को तरह संसृति नहीं प्राप्त करते। हाँ, इनका दो भावों में भवावतरण सम्भव होता है— १. विज्ञानी भाव से और २. योगी भाव से। यहाँ इसे इनका अवतार कहा गया है। श्रीमद्भगवद्गीता में इसे अभिजन्म की संज्ञा दी गयो है।

श्रीपूर्वशास्त्र में हेयोपादेय विज्ञान विज्ञता की सिद्धि के सन्दर्भ में विद्यात्मिसमृक्षा की चर्चा की गयी है। वहां कहा गया है कि "सर्वकर्तृ त्वसम्पन्न सर्वज्ञ प्रभु ने सृष्टि के आदि में स्वेच्छा से ही अघोर, परमघोर, घोररूप, घोररूप, भीम, भीषण, वमन और पिवन नामक आठ पुद्गल विज्ञानकेवित्यों को घोरमुख, भीम, धवंस और अनुग्रह के लिये प्रवृद्ध किया।" इससे इनके प्रवोध सृष्टि की रक्षा, ध्वंस और अनुग्रह के लिये प्रवृद्ध किया।" इससे इनके प्रवोध का सन्दर्भ ही प्रमाणित होता है।। १३९॥

यह तथ्य है कि जब तक प्रबुद्ध नहीं होते, तब तक प्रलयाकल और विज्ञानाकल इन दोनों पुरुषों में वेदितृभाव नहीं होता । इसमें किसी प्रकार का विज्ञानाकल इन दोनों पुरुषों में वेदितृभाव नहीं होता । इसमें किसी प्रकार का विवाद नहीं है । प्रबुद्ध होने पर आधर्य में सकल और ओत्तर्य में मन्त्र आदि विवाद नहीं है । प्रबुद्ध होने पर आधर्य में सकल और ओत्तर्य में उस समय इनमें प्रवोध जागृत होता है, उस समय को इनमें वेदितृ भाव आ ही जाता है । इसी परिवेश में उसकी अपेक्षा से यह

१. श्रीमद्भगवद्गीता १६।३।

अतः समनन्तरोक्तान्न्यायादनयोः प्रलयाकलिवज्ञानाकलयोः प्रभास्यमानत्वे प्रवुभुत्मुद्रशायां समनन्तरमेव वेदितृत्वस्यावश्यमभिन्यक्ते वोधे योग्यतापात्रत्वं तदपेक्षया च योग्यतारूपनैव वेद्यतापि धरादौ संभवतीति को नामात्र विघटनावकाशः ॥ १४० ॥

एतदेव निदर्शयति

तथा हि गाढनिद्रोऽिप प्रियेऽनाशिङ्कतागताम् ॥ १४१ ॥ मां द्रक्ष्यतीति नाङ्गेषु स्वेषु मात्यभिसारिका ।

माना जा सकता है कि वेद्यता भाव धर्म है। अप्रवृद्ध लयाकल की अपेक्षा नहीं। इस मान्यता में भी पाञ्चदश्य आदि का प्रकल्पन विघटिन नहीं होता अपि तु घटित ही होता है। इसी तथ्य का स्पष्टीकरण कर रहे हैं—

इनको प्रभोत्स्वमान (भाविज्ञान) अवस्था में अर्थात् अभ्वास और साधना-उनासना में आगामी अवसरों में जब इनमें प्रबुभुत्सुभाव के बाद बोध के उद्बुद्ध हो जाने को पूरो सम्भावना दृढ़तया संस्कारबद्ध हो जाती है, तो इनमें बोध की योग्यना का समावेश हो जाता है। उसी के बल में बेचता के योग्य भावना उन्पन्न होती है। यही वेचता है। यह बेचता घरा आदि भाव का धर्म बन जाती है। अतः पाञ्चदस्य आदि मान्यता के विघटन का कोई प्रश्न हो नहीं उत्पन्न होता ॥ १४०॥

इस आध्यात्मिक अनुभूति के चित्र को चयकिम की चारुता में चरितार्थं कर रहे हैं—

प्रियतम गाढ़ निद्रा में है। वह मुषुप्ति के अमृत से ओत-प्रोत है। समय-संकेतानुसार अभिसारिका नायिका वहाँ आ उपस्थित हुई। उसे आना ही था। इसमें किसो प्रकार की आशङ्का नहीं थी। सो वह वहाँ आ ही पहुँची है। वह सोच रही है—मेरे प्रिय मुझे देखेंगे, प्रसन्न हो उठेंगे और अमन्द आनन्द के उद्रेक में आलिङ्कान-परिरम्भ का नंरम्भ हम दोनों को समाहित कर लेगा। इस तरह सोचकर वह अपने आपे में समा नहीं पा रही है।

यहाँ सोचना यह है कि भविष्यत् में उदित होने वाली प्रियवेद्यता को अभिसारिका स्वात्म में संभावित करती है। उसे अतिशय हर्ष है। प्रियतम श्रीत•—८

प्रियस्य गाढनिद्रामूदृत्वाःद्राविनोमिष स्वात्मिन तद्वेद्यतां नभाव्याभि-सारिकाया एवं नमदातिबय इत्यस्य निद्रितत्वेऽषि भावबोधनंबन्धनिवन्ध-नात्मिकया याग्यतया वेदिनृत्वमस्ति येनैवमुक्तम् ॥ ४४॥

एतदेव प्रकृते योजयति

एवं शिवाऽपि मनुते एतस्यैतत्प्रवेद्यताम् ॥ १४२ ॥

यास्यतीति सृजामीति तदानीं योग्यतैव सा ।

वेद्यता तस्य भावस्य भोक्तृता तावती च सा ॥ १४३ ॥

लयाकलस्य चित्रो हि भोगः केन विकल्प्यते।

यद्यपि साया हुआ है। फिर भो भावबोध-सम्बन्ध-निबन्धनान्मिका योग्यता के कारण प्रियतम के वेदितृत्व को कल्पना करती है। इसी के फलस्वरूप उसमें हुएं का सागर हिलोरें लेता है। इससे वेदितृत्व और वेद्यता के आकलन में मदद मिलती है॥ १४१॥

इसी प्रकार शिव में भी विमर्श का स्पन्द होता है। वह अन्तर्नादगर्भ परामर्श में यह परामृष्ट करना है कि इन लयाकल आदि प्रमाताओं का यह भाव इनके स्वबोध के अवसर में प्रकर्पतया वेद्यता को प्राप्त करेगा। मैं इनका सृजन कर रहा हूँ। यह परामर्श भा शिव में होता है। उस समय उनकी उतनी हो तदानींतनी भावयोग्यता होती है, जैसी उनकी उच्चता होती है। लयाकल आदि के विचित्र भागों में विकल्पों की प्रकल्पना अनुपयोगी एवं व्यर्थ है।

इस सन्दर्भ में कुछ विशिष्ट बातों को ओर संकेत किया गया है। सृष्टि रचना का यह आदिम किन्तु ज्ञाञ्चत सन्दर्भ बड़ा ही महत्त्वपूर्ण एवं विज्ञजतों हारा गम्भीरतापूर्वक विचार करने योग्य है। पहली बात 'शिवोऽिष मनुते' की है। मनु का वैयाकरण अर्थ अवबोध है। ज्ञान और अवबोध में बड़ा अन्तर है। अपने स्तर से नीचे उत्तरना 'अव' उपसर्ग का अर्थ है। बोध जिय का 'स्वंकृष है। बोध प्रकाश या स्वात्मज्ञान होता है। ज्ञाव में विमर्श का शास्वत स्पन्द (अहमात्मक विमर्श) होता रहता है। इसमें स्वात्मसंविद् समुल्लास रहता है। यही शिव को शक्ति है। यह शिव का स्वात्म विमर्श है। यही बोध है, ह्वस्य है, स्पन्द है और स्वातन्त्र्य है।

एतस्य लयाकलादेरेतद्भावजातं स्वबोधावसरे प्रकर्षण न त्विदानोमिव योग्यतामात्रेण वेद्यतां यास्यतीति, अतो हेतोप्रीह्यग्राहकरूपतया परस्परानुरूपं युगलिवदं निर्मिगोमि इत्येवं भगवान् शिवोऽपि परामृशतीति, तदानीं प्रल्या-कलाद्यवस्थायां योग्यतयेव वेद्यता भावधर्म इत्यर्थः । ननु वेद्यता भावस्यौप-चारिको मुख्या वा, योग्यतामात्रेण भवतु नाम वेदितृता, कथमेवं भवेत् सा हि भावतृता भोगश्च मुखदुःखाद्यनुभवः, इति तदभावे लयाकलादौ वेदितृता तदपेशा च वेद्यतापि कथं तिष्ठेतामित्याशङ्क्र्याह—भोवतृतेत्यादि । तावतोतिसुखदुःखाद्य-नुभवक्ष्यप्ररोहादस्थाविलक्षणयोग्यतामात्रक्षपैवेत्यर्थः।

नतु किमिदमपूर्वं परिभाष्यते भाविभोगगंवन्यनिबन्धना भोक्तृतेति, न हि भावनास्थविरभावेन वालोऽपि स्थविर इत्यनुपचरितं युज्यते वक्तृमिन्याशङ्क्र्याह—

प्रस्तुत सन्दर्भ में स्वात्मविमर्श नहीं है । सृष्टि का विमर्श है । उसका प्रलयाकल-लयाकल विषयक अपने से हटकर अन्य विषयक मनन है । यही 'अवपूर्वक' बोध है । लयाकल आदि के ये भाव विशेषतः वेद्यता को प्राप्त होंगे, जब उनमें प्रवोध होगा । यह पहला अवबोध है ।

दूसरा अवबोध 'सृजािम' शब्द से व्यक्त होता है। उत्तम पुरुष को इस किया में भी ग्राह्मग्राहकरूपतानुरूप युगल के सृजन का अवबोध है। इन दोनों अवस्थाओं का शेव परामर्श ही 'मनु' का अन्वर्थ धात्वर्थ है।

जहाँ तक वेद्यता का प्रश्न है—सास्त्रकार उनको तदानोन्तन योग्यता को हो वेद्यता स्वोकार करते हैं। यहाँ प्रश्न उठता है कि वेद्यता भाव को अीपचारिको वेद्यता होती है या मुख्या ? योग्यता से तो वेदितृता हो सकतो है। वेद्यता कैसे हो गयी ? भोक्नृता भो उसे कह सकते हैं। सुखदु:ख के अनुभव का नाम भोग है। इस प्रकार के अनुभव के अभाव में छवाकछ आदि में न वेदितृता और न हो उसो को अनेक्षा से होने वाछी वेद्यता भी कैसे ठहर सकतो है ?

इस प्रश्न के समाधान के सन्दर्भ में भोक्तृता को परिभाषा भी दे रहे हैं। भोक्नृता में मुख और दुःख के अनुभव होते हैं। इस अनुभूति में एक प्रकार का प्ररोह होता है। उसो अनुभूत्यात्मक प्ररोह को अवस्था में एक विलक्षण स्वात्म योग्यतारूपा भावना ही भोक्तृता कहुलाती है। चित्रो हीत्यादि । भोगो हि देशकालावस्थास्वालक्षण्यादिवैचित्र्येण नानाविधो भोक्तृणां व्यवतिष्ठते, यथा स्फुट एव सुखदुःखाद्यनुभवो भोग इति न नियन्तु- मुचितमस्फुटेऽपि तथाभावात् । एवं भावितायामस्फुटतरेऽपि योग्यतामात्रेण भवेदेव भोगव्यवहारस्ततः द्भोक्त्रोचित्येन तथा तथा भोगोपपतः ॥ १४३॥

तदेव दशंयति

यथा यथा हि संवित्तिः स हि भोगः स्फुटोऽस्फुटः ॥ १४४ ॥ स्मृतियोग्योऽप्यन्यथा वा भोग्यभावं न तुज्झति ।

यथा यथेति स्फुटत्वेनास्फुटत्वेन वा अन्यथा वापोति अपिभिन्नक्रमः। अन्यथेति स्फुटत्वान् मार्गगमनादाविषमृष्टदृष्टतृणशकंरादिवत् स्मर्गमयोग्य इत्यर्थः॥ १४४॥

इस परिभाषा में कोई अपूर्व बात नहों है। यह प्रसिद्ध है कि भाविभोग-सम्बन्धनिबन्धना योग्यता ही भोग्यता कहलाती है। भावना के स्थिवर हो जाने पर बालक में जो योग्यता होतो है, उससे हम बालक को स्थिवर नहीं कहते। भात्ताओं में भोग को योग्यता भाग के देश-काल आदि बैलक्षण्य और बैचिच्य से अनेक प्रकार की होतो है। मुख और दुःख आदि के अनुभयों से यह स्पष्ट जान पड़ता है। इसमें स्फुटता और अस्फुटता दोनों के पुट हो सकते हैं। भविष्यत् भोग तो और भो अस्फुट होता है। वहाँ तो योग्यता नितान्त अपेक्षित है। उसी के आधार पर भोगवादिता निर्भर है॥ १४२-१४३॥

यह सब कुछ संवित्ति पर ही निर्भर है। संवित्ति पर हो योग्यता भोक्नृता और भाविभोगवैचित्र्य भो निर्भर है। जैसी संवित्ति होगी, उसी प्रकार का स्फुट और अस्फुट यहाँ तक कि अस्फुटतर भोग में सुख-दुःख आदि के अनुभव होंगे। बालक भी जब बुद्धिमान् होगा, तो उसका सारा अनुभव उसकी योग्यता के आधार पर होगा।

कभी-कभी तो यह भी देखा जाता है कि भोग अत्यन्त सुखावह होने क कारण स्मृति में पूरी तरह अंकित हो जाता है। महत्त्वहान रहने पर स्मृति के योग्य भी नहीं रहता, फिर भी भोग्यभाव का वहां परित्याग नहीं होता। हम अपनी राह चल रहे हैं। मार्ग में तरह-तरह की ऐसी चीजों से सम्पर्क होता है, जो अत्यन्त महत्त्वहीन होतो हैं। जैसे तिनके, धूलि और हाथ या शरीर

अत्रैव दुष्टान्तयति गाढनिद्राविमढोऽपि कान्तालिङ्कितविग्रहः ॥ १४५ ॥ भोक्तेव भण्यते सोऽपि मनुते भोक्तृतां पुरा।

भण्यते इति लोकै:। सोऽप्यर्थात्प्रबुद्धः। पुरेति गाहमूहदशायामपोत्यर्थः॥१४५॥ न केवलं मुहदशायामेव योग्यतामात्रेण भोक्तुभोग्यभावो भवेद्यावद-मुद्धशायामपीत्याह

उत्प्रेक्षामात्रहीनोऽपि कांचित्कुलवधूं पुरः ॥ १४६ ॥ संभोक्ष्यमाणां दृष्ट्वेव रभसाद् याति संमदम्।

उत्प्रेक्षेति कुछवध्विषयः संकल्पः । संभोक्ष्यमाणामित्यद्द्ववशात्करिष्य-माणगंभोगामित्वर्थः । अत एव रभमादवलांकनसमनन्तरमेव आवेगताभिलापेण

में छु गये पत्ते और अन्य वस्तु आदि । इनका कभो स्मरण भी नहीं होता पर उनका भोग तो किया ही जा चुका होता है ॥ १४४ ॥

चर्याक्रम के दुष्टान्त द्वारा उस स्थिति को और भी स्पष्ट कर रहे हैं -

दम्पति एकान्त शयनकक्ष में सो गये हैं। आलिज्जन में आपाद-मस्तक आबद्ध है। इस स्थिति में अर्थात् कान्ता से आलि ङ्गनबद्ध कान्त भोक्ता ही कहलाता है। कान्त अपनी उस भोक्तृता का विमर्श करता है। गाढ़-निद्रा मे जब वह जागृत अवस्था में अपने आनन्दवाद की मुखान्मकता का स्मरण करता है, तो उसे मोचकर भा सुखी होता है। आनन्दांपभोग और भोक्तत्व दोनों संवित्तियों से वह सन्तृष्ट होता है ॥ १४५ ॥

इसे तनिक और भी सोचँ। निद्रा में भो आलिङ्गन का आनन्द ! और जागृति में तो पूछना ही क्या ? जागृति में उत्प्रेक्षा मात्र में आनन्दबोध ! एक दूमरी स्थिति का लें। रसिक हृदय व्यक्ति कहीं बैठा है, जा रहा है, ट्रेन में यात्रा कर रहा है। सामने एक आकर्षक श्रृङ्गारसिज्जन सुन्दरी आ गयी। उसे उसने देखा, उस अनिन्दा सीन्दर्य का उपभोग तभी से प्रारम्भ हा गया।

लब्धलाभ इव संमदं संभोगसमुचितामानन्दमयतामियाद्येनास्य भोक्तृभावो भवेत् ॥ १४६ ॥

ननु संभुज्यमानापि कुलवधूर्यदि योग्यतामात्रेण कंचित्प्रति भोग्या तद-विशेषात्सर्वान्प्रत्येवास्तु— इत्याशङ्क्ष्याह

तामेव दृष्ट्वा च तदा समानाशयभागिप ॥ १४७ ॥ अन्यस्तथा न संवित्ते कमत्रोपलभामहे।

तदेत्येकतरसंमदावसरे इत्यर्थः । समानाशयभागपीति तेनैव भोक्ता सदृशरागादिवासनोऽपीत्यर्थः॥ १४७॥

ननु कारणाविशेषेऽपि कार्यं क्वचिदेव नान्यत्रेति निर्ह्तुककार्यनियमवादिन एवोपालभ्याः, इत्याशङ्कव दृष्टान्तदृशोपपादयनि

संयोग और अदृष्टवश ऐसा समय भो आया, जिसमे यह निश्चय हो गया कि वह शय्या-सहगामिनी भी हो सकती है। ऐसी कामाध्यवसायमयी वेला में रिसक के उद्धेग-संवेग की सीमा नहीं रहती। भोगपूर्व वेला की यह सुखानुभूति रिसक के भोक्तृत्व को भुक्तवत् आनन्दिवभोर करता है। यह सारा चित्र भोक्तृता, वेद्यता और भावधर्म को पूर्णतया व्यक्त करता है। १४६॥

एक दूसरा चित्र इससे भी विलक्षण है। वहो मर्वाङ्ग-सौन्दर्यसमिन्वता परम रमणीया रमणी उसी तरह की आकषण की कन्द्र बिन्दु है। एक दूसरा दर्शक पूर्वभोक्ता के सदृश हो रागादि वामना मंबलित भी है। उस कामुकता के कुण्ड में काम मंगल से मिण्डत श्रेय का अनुदर्शन वह करता है और पूर्व भोक्ता पुरुष को तरह विचलित, उत्तेजित नहीं होता। उसकी तरह उसकी संवित्त नहीं होती। यहाँ 'संवित्ते' किया प्रयोग भी बड़ा महत्त्वपूर्ण है। विद् परस्मैपद धातु है। उपसर्ग योग में आत्मनेपद का प्रयोग व्याकरण के अनुकूल और तान्त्रिक प्रक्रिया में चरितार्थ है। भोक्ता स्वात्मविमर्श से ही रागानुरंजन के विपरीत स्वात्मिनिष्ठ रह सकता है। यहाँ कारण विशेष के रहने पर भी कार्य-निष्पत्ति नहीं हो सकी है। ऐसे स्वात्मिनिष्ठ योगी को प्रशंसा का विषय ही मानना चाहिये॥ १४७॥

# लोके रूढिमदं दृष्टिरस्मिन्कारणमन्तरा ॥ १४८ ॥ प्रसीदतीव मग्नेव निर्वातोवेतिवादिनि ।

दृष्टिरित्यादिवादिनि लोके इदं रूडिमिति समन्वयः, इदिमिति कारणा-विशेषेऽपि क्विचद्य कार्यमिति, कारणमन्तरेति प्रसिद्धकारणाभावेनेत्यथंः, तेन दृष्टकारणमामग्रव्यविशेषेऽपि अदृष्टवशात्वविचदेव दृष्टिप्रसादादिलक्षणा भोगो भवेदित्यमूडद्यायामपि योग्यतया भोक्तृभोग्यभावदर्शनाल्लयाकलादोनामपि तथाभावोपपत्तेः सिद्धः पाखदस्यादिभेद इति ॥ १४८ ॥

कारण सामान्य के रहने पर कार्य का होना क्वाचित्क ही दृष्टिगत होता है। निहें तुक कार्यनिष्पत्ति के मानने वाले भी कुछ लोग हैं। उक्त श्लोक के 'कम् अत्र उपलभामहें' के अनुसार ऐसे लोग ही उपालभ्य हैं—यह बात कहों जा सकती है। इन्हों विषयों को यह कारिका स्पष्ट कर रही है—

लोक में यह दृष्टि (अदृष्ट) इन्ह है कि कारण की अविशेषता में कार्य क्वाचित्क हो होता है। कार्य के लिये प्रसिद्ध कारण की उपस्थित अनिवार्य मानी जातो है। जैमें घट के लिये उपादानरूपा मृद् । स्वणंघट के लिये स्वणं। मिट्टी की प्रताक पृथ्वा सामान्य तथा सर्वत्र है। पर घट योग्य दोमट के लोंदे से ही घटरूप कार्य होता है। प्रसिद्ध कारण से ही घट बना, सामान्य पृथ्वी से नहीं।

यहाँ के सन्दर्भ पर विचार करें। उक्त दृष्टान्त में दो दशायें दृष्टि-गोचर हो रहा हैं। एक स्थान पर प्रियतम गांढ नींद में है। दूसरे चित्र में एक दूसरा अमूड़ भी रागानुरंजन से प्रभावित है। यहाँ तीसरी बात है। सारे सन्दर्भ के रहते हुए भी समानाशय संबल्धित रहने पर भी वह प्रभावित नहीं होता। इन्हों दशाओं को 'प्रसोदतीय', 'मग्ना इव' और 'निर्वात इव' इन तीन उपमाओं में शास्त्रकार ने सजाया है।

सिद्धान्त निष्पन्न होता है कि दृष्ट कारण-सामग्रो की सामान्य स्थिति में अदृष्टकारणवश्च दृष्टि-प्रसादरूप भोग उपलब्ध होते हैं। इसी तरह अमूढ़ता की दूसरो स्थिति में भी योग्यतावश्च भोक्तृभोग्यभाव के दर्शन होते हैं। जहाँ तक लयाकल आदि का प्रश्न है, उनमें भी भोक्तभाव की योग्यता

उपसंहरति

इत्थं विस्तरतस्तत्त्वभेदोऽयं समुदाहृतः ॥ १४९ ॥

नन्वेकैव घरा सकलादिभिरैकैकध्येन द्विकत्रिकादिकमात्साहित्येन वा वेद्यत इति कथं पाखद्यादेर्प्याधिक्यं न स्यादित्याशङ्ख्याह

शक्तिशक्तिमतां भेदादन्योन्यं तत्कृतेष्विषि । भेदेष्वन्योन्यतो भेदात्तथा तत्त्वान्तरैः सह ॥ १५०॥ भेदोपभेदगणनां कुर्वतो नार्विधः क्वचित् । एवं च भुवनादेरिष वैचित्र्यमवितष्ठते—इत्याह

तत एव विचित्रोऽयं भुवनादिविधिः स्थितः ॥ १५१ ॥

हप वैद्यता का संवेदन हाता है—इस तरह पाञ्चदस्य सिद्धान्त व्यवहार को कसीटी पर भी खरा उतर रहा है—यह सिद्ध हो जाता है ॥ १४८॥

प्स्तत्त्वों के भेद-प्रभेद को विस्तारपूर्वक चर्चा यहाँ तक को गयी।
दृष्टान्त की कसीटी पर कस कर उन्हें निरखा-परखा गया। अब यह समझना
है कि धरातत्त्व स्वरूप में एक है। स्वरूप में ( मेय रूप ) में आ जाने पर सकल
आदि प्रमाताओं के साथ एक-एक कर इसका वेदन होगा या है ध और त्रेध
साहित्यपूर्वक घरा वेद्य होगी। इनमें साहित्य से एक-एक या दो-तीन के साथ
वेद्य होने पर समस्या यह उठ खड़ी होगी कि पांचदस्य की मान्यता विखर
जायगी। इस पर कह रहे हैं कि,

शक्ति और शक्तिमान् का भेव तो स्पष्ट है। इसके बाद इनमें उत्पन्न अन्य भेदों और तत्त्वों के बाद तत्त्वान्तर भेदों के साथ भी अन्य भेदोप-भेदों की कल्पना करने पर कहीं इसका अन्त होगा यह, नहीं कहा जा सकता। इसिंख्ये असीमता के अनन्त विस्तारजन्य उत्हापोह को छोड़कर पाज्यदश्य की सिद्धान्तवादिता पर ही जोए दिया गया है।

यही तथ्य भुवन-विभाग के सम्बन्ध में भी है। वैचित्र्यपूर्ण भुवन आदि की विधि का निर्देश भी मुख्यता पर आधृत है। इसके सम्बन्ध में आगम-प्रामाण्य उपस्थित कर रहे हैं— तदुक्तम्

'भेदः प्रकथितो लेशादनन्तो विस्तरादयम् । एवं भुवनमालापि भिन्ना भेदैरिमैः स्फुटम् ॥'

(मा० वि० २।८) इति ॥ १५१॥

वैचित्र्यमेवात दर्शयति पार्थिवत्वेऽपि नो साम्यं हद्रवैष्णबलोकयोः । का कथान्यत्र तु भवेद् भोगो वापि स्वरूपके ।। १५२ ।।

वत्र समानेऽपि पाथिवत्वे रौद्रे वैष्णवे च लोके भोगस्वकायोर्वे चिच्यमस्ति, ततोऽन्यत्र पाथिवाद्यात्मिन भुवनादौ तयोः का वार्तेन्युक्तं 'का कथान्यत्र तु भवेत्' इति ॥ १५२ ॥

"ये सारे भेद अनन्त विस्तार वाले हैं। यहाँ ये लेश दृष्टि के माध्यम से ही व्यक्त किये गये हैं। इसो तरह यह भुवनमाला (लोकावस्थान) भी अस्फुट भेदों को छोड़कर स्फुट भेदों में हो भिन्न रूपों में विणित है।"

यह उद्धरण मालिनीविजयोत्तरतन्त्र २।८ से लिया गया है । इस वर्णन में लेश-वृद्धि अपनायी गयो है, यह सिद्ध हो जाता है ॥ १४९-१५१ ॥

जहाँ तक लोक-वैचित्र्य का प्रश्न है—यह स्पष्ट है कि सभी भुवनों में पाथिवत्व के सामान्य रूप में रहते हुए भी बड़ा अन्तर है। रुद्र और वैष्णव लोकों से इन पाथिव लोकों का कोई साम्य नहीं। अन्यान्य लोकों में भी साम्य की कोई बात ही नहीं। चाहे भोग की दृष्टि से विचार करें या स्वरूप साम्य की दृष्टि में —कहीं समानता का कोई प्रश्न ही नहीं उपस्थित होता।

पार्थिवत्व की सामान्य स्थिति में भी भोग और स्वरूप दोनों दृष्टियां से सर्वत्र वैचित्र्य उल्लिसित है। अन्य पार्थिव और आप्य आदि भुवनों के वैचित्र्य के सम्बन्ध में शास्त्र कहते हैं कि इनके भेद-विस्तार का अन्त नहीं है॥ १५२॥ नन्च्यतां विस्तारो येन भुवनादावेवं वैचित्र्यमित्याशङ्कृ याह

# स च नो विस्तरः साक्षाच्छक्यो यद्यपि भासितुम् । तथापि मार्गमात्रेण कथ्यमानो विविच्यताम् ॥ १५३ ॥

एवमत्र शक्तिशक्तिमतां भेदादित्यादिना ग्रहणवाक्येनासूत्रितो भेदोप-भेदात्मा विस्तरस्तावहिङ्मात्रेणाभिधायते ॥ १५३ ॥

तत्र शक्तिशक्तिमतां मौलश्चतुर्दशविधः समनन्तरमेवोक्तोऽन्योन्यं च तेषां भेदादवान्तरमपि भेदजातं भवेदित्याह

### सप्तानां मातृशक्तीनामन्योऽन्यं भेदने सति । रूपमेकान्नपश्चाशत्स्वरूपं चाधिकं ततः ॥ १५४॥

एकान्नपञ्चाशदिति, सप्तानां सकलादिप्रमातृशक्तोनां ताभिरेव सप्तिभ-र्गुणनात् ॥ १५४ ॥

नन्वन्यसंबन्धिना शक्तिः कथमन्यं भिन्द्यात्, न हि पटस्यातानवितान-वत्त्वेन घटस्तथा स्यादित्याशङ्क्र्याह

यह कहने पर कि विस्तारपूर्वक भुवन-वैचित्र्य का यह इन्द्रजाल उल्लेसित है, जिज्ञासु प्रार्थना करता है कि गुरुवर ! उसका कथन करने को कृपा करें— शास्त्रकार कहते हैं कि प्रिय शिष्य !

यद्यपि इस विस्तार को साक्षात् रूप से कहना शक्य नहीं है फिर भी दिङ्मात्र निर्देश किया जा रहा है। मेरे द्वारा कथ्यमान शक्ति-शक्तिमन्तों के इस भंदवाद का विवेचन और चिन्तन अनिवार्य रूप से करना चाहिये॥१५३॥

शक्ति-शक्तिमन्तों के १४ मौलिक भेद पहले बताये ही गये हैं। इनके एक-दूसरे के सामञ्जस्य से अवान्तर भेद भी हो सकते हैं। उन्हीं का कथन यहाँ किया जा रहा है —

सात मातृशक्तियों के अन्योन्य सम्पर्क से भेद करने पर मुख्य रूप से ४९ भेद होते हैं। सात सकल आदि प्रमाताओं और सात उनकी शक्तियों से गुणन करने पर ७ × ७ = ४९ भेद हो सम्भव हैं। इनके अतिरिक्त 'स्व'रूपगत भेद के आकलन करने पर इनसे अधिक भेद भो हो सकते हैं।। १५४।।

सर्वं सर्वात्मकं यस्मात्तत्मात्सकलमातिर ।
लयाकलादिशक्तीनां संभवोऽस्त्येव तत्त्वतः ॥ १५५ ॥
नन्त्रेवं वस्तुनः संभवेत् किंतु न तथा संलक्ष्यत इत्याशङ्कृत्वाह
स त्वस्फटोऽस्तु भेदांशं दातुं तावत्प्रभुभेवेत् ।
वस्तुवृत्तमधिकृत्य हि भेदोपदर्शं । विशंपकान्तमित्याशयः ॥ १५५ ॥
एवं शक्तिमनामन्योन्यं भेदते सति एकोनपञ्चाशदात्मनामपि भेदानां
तत्कृतेष्विष्यि भेदेष्वन्यात्वातो भेदादित्यासू त्रित्मनेकप्रकारत्वं भवेदित्याह

तेवामिप च भेदानामन्योन्यं बहुभेदता ॥ १५६॥

अन्योन्यमित्यर्थाद्भेदने मति. बहुभेदतेति एकोनपञ्चायत एकोनपञ्चा-यता गुणनादेकोत्तरचन्थिशतिशतप्रकारेत्यर्थः॥ १५६॥

एक समस्या यहाँ उठ खड़ा होती है। दूसरे से सम्बन्धित शक्ति दूसरे का भेद नहीं कर सकती। यह नियम है। जैसे कपड़े की आतान-वितान प्रक्रिया से घड़े में भेद नहीं हो सकता। उसी तरह यहां अन्य शक्तियों के माध्यम में अन्य में भेद-प्रभेद नहीं हो सकते। इस पर कह रहे हैं कि.

विकदर्शन सर्व को सर्वात्मक मानता है। इसलिये सकल प्रमाता में लयाकलादि शक्तियों को तात्त्विक सत्ता मूलत विद्यमान है, यह सिद्ध होता है। इसा आधार पर भद-प्रभेद भो स्वाभाविक हैं। यहाँ घट-पट का दृष्टान्त लागू नहीं होता॥ १५५॥

एसा होने पर भा अर्थात् सर्वत्र सर्वात्मकता का स्थिति में भो ऐसा अभेद मंलक्षित क्यां नहीं होता ? इस आशङ्का का निराकरण कर रहे हैं कि,

यह सत्य है कि यह सर्वात्मकता की स्थित उतनी स्पष्ट नहीं है फिर भी उममें इतना सामर्थ्य है कि भेदांशों की अवनारणा वहाँ हो जाती है। इस तरह शिक्त और शिक्तमन्तों का अन्योन्य भेदन सम्भव हो जाता है। यहाँ ४९ भेद आकिलन होते हैं। इनमें भा अन्योन्य के सम्पर्क से अवान्तर भेदों की कल्पना को जा सकतो है। इसी तथ्य का शास्त्रकार 'बहुभेदता' शब्द से निरूपिन करते हैं। इन भेदों के भा परस्पर संगुगन से ४९ × ४९ – २४०१ भेद हो सकते हैं। १५६॥

तत्त्वान्तरैः सहेत्युक्तं विभजति

मुख्यानां भेदभेदानां जलाद्यैभेंदने सित । मुख्यभेदप्रकारेण विधेरानन्त्यमुच्यते ॥ १५७॥

मुख्यानां भेदभेदानामित्येकोनपञ्चाशद्रूपाणामुपभेदानामित्यर्थः । अमु-ख्यानां पुनरेषामेवं ग्णने भेदिवियेरानन्त्ये का वार्ता इत्युक्त स्यात् । भेदने सतीति एकद्वित्रादिकमेग । मुख्यभेदप्रकारेणेति मुख्यस्य चतुर्दशिवधस्य भेदस्य प्रकारेण तद्वदित्यर्थः । अनेन मुख्यभेदानामि धरादेरेकद्वित्रादिकमेण भेदने भेदिवियेरानन्त्यमपि भवेदित्यनुवादाद्विद्यः ॥ १५७ ॥

न केवलमेषां वीचिश्यं यावत्प्रकारान्तरेणापोत्याह

सकलस्य समुद्भूताइचक्षुरादिस्वशक्तयः । न्यग्भूताइच प्रतन्वन्ति भेदान्तरमपि स्फुटम् ॥ १५८ ॥

इलोक १५० में तत्वान्तरों के साथ भेदोपभेद की गणना का प्रसङ्ग आया हैं। उसके सम्बन्ध में यहाँ कह रहे हैं कि,

मुख्य भेदों और उनसे उत्पन्न उपभेदों को धरा के अतिरिक्त जल आदि से अन्योन्य भेद करने पर पुन: मुख्य भेद और उनके पुन: भेद से अनन्त भेदों की सम्भावना से इनकार नहीं किया जा सकता।

मुख्य भेद तो ४९ थे। ४९ का पुनः ४९ मेद करने पर और भेद होते ही हैं। मुख्य भेद में पहले शक्ति-शक्तिमन्त के योग से १४ चीदह ही हुए। इन चीदहों में भी एक द्वित्रि कम मे भेदों को सम्भावना समाप्त नहीं होती। इसिलिये इस आनन्त्य के प्रपञ्च मे बचकर मुख्य भेदों को कलना हा उचित है।।१५ अ।

केवल सकल आदि के ही इस प्रकार के भेद-वैचित्र्य नहीं होते, अपिनु इनके प्रकारान्तर से भी भेदों का उपकल्यन होता है। वही कह रहे हैं कि,

सकल आदि में करणेश्वरो देवियों का स्थूल प्रतीक दृष्टिगत होता है। कभी ये समुद्भूत होतो हैं। कभी न्यग्भृत होतो हैं। इस तरह भेदान्तर का पल्लवन करती हैं।

यद्यपि

'सकलस्य प्रमाणांशो योऽसौ विद्याकलात्मकः। सामान्यात्मा स शक्तित्वे गणितो न तु तिद्भुदः ॥' १०।१२) इति,

प्रागुक्तं, तथापि सामान्यस्य विशेषाविनाभावित्वाच्चक्षुरादिशक्तीना-मप्यत्रावश्यभावी सम्भव उत्पुक्तं सकलस्य चक्षुरादिशक्तयः समृद्भूता न्यग्भूतास्च भेदान्तराधानं कुर्वन्तीति ॥ १५८ ॥

एतदेव लयाकलादोनामप्यतिदिशति

एवं लयाकलादोनां तत्संस्कारपदोदितात् । पाटवात्प्रक्षयाद्वापि भेदान्तरमुदीर्यते ॥ १५९॥

तत्संकारेति तामां चलुरादिशक्तोना मस्कारा वासनेत्यर्थः, लयाकल-स्यापि नकलबद्विशाकलात्मिकेव शक्तिः, किंनु संस्काररूपतया तस्यास्तथा न स्फुटत्वम् । यदुक्तम्

पहले हो आ० १०।१२ में कहा गया है कि,

"सकल का प्रमाणांश विद्याकलात्मक शक्ति स्वरूप सामान्यात्मक ही होता है। इनको गणना इनके भेद रूप में नहीं की जातो।"

किर भो सामान्य का विशेष से अविनाभाव सम्बन्ध होने के कारण चक्षु आदि शक्तियों की यहाँ अनिवार्यतः उद्भृति होतो हैं। इसी से भेदान्तर का प्रतन्वन हाता है।। १५८॥

लयाकलादि प्रमाताओं में इस तरह को अवान्तर भेदोत्पत्ति प्रक्रिया के सम्बन्ध में कह रहे हैं कि,

लयाकल आदि प्रमाताओं को स्थिति उन्नत श्रेणी की होती है। वहाँ स्थूलता नहीं होतो किन्तु उन चक्षु आदि शक्तियों के संस्कार तो होते ही हैं। इस संस्कार से ही उपपादित पाटव का भाव और कभी प्रक्षय भाव का उदय इनमें होता रहता है। इस दृष्टि से अवान्तर भेद गुरुजनों द्वारा स्वीकार किये जाते हैं। यहाँ-संस्कार का अर्थ वासना से लिया गया है। लयाकल की शक्ति भी विद्याकलात्मिका ही होतो है। संस्कार रूप रहने से विद्याकलादि में 'लयाकलस्य मानांशः स एव परमस्फुटः ।' (१०११३) इति ॥१५९॥ ननु चक्षुरादिशक्तोनां यद्यद्भवतिरोभावौ तद्वेद्यतायाः किमायानं येनैवं भेदान्तरोदयः स्यादित्याशङ्कृशाह

न्यक्कृतां शक्तिमास्थायाप्युदासीनतया स्थितिम् । अनाविश्येव यद्वेत्ति तत्रान्या वेद्यता खलु ॥ १६०॥ आविश्येव निमज्येव विकास्येव विघूण्यं च । विदतो वेद्यतान्येव भेदोऽत्रार्थिक्रयोचितः ॥ १६१॥ अनाविश्येव नृणगर्करादिन्यायेन उत्तानतयेत्वर्थः । आविश्येव इत्यादी

मकलबत् स्फुटता नहीं आता। इस सम्बन्ध में पहले हो आ० १०।१३ में कहा गया है कि,

''लयाकल का प्रमाणांश वहीं है। सिंगणों जैसे स्फुट रहनी है पर सोई रहती है। उसी तरह लयाकलता की स्फुटता प्रसुप्त भुजगाकार ही मानी जातो है''॥१५९॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि चक्षु आदिशक्तियों में समुद्भूत और न्यग्भूत भाव की किया होती है, यह लिखा गया है। यहां इस चर्चा का क्या आशय है ? इस प्रक्रिया से वेद्यता का क्या लेना देना ? इस पर और कह रहे हैं कि,

शक्ति जब न्यक्कृत होतो है, तो एक प्रकार की उदासीनता उत्पन्न होती है। उस समय का वेदन भी आवेश रहित वेदन ही होता है। यह एक प्रकार की दूसरी ही वेद्यता होती है। वास्तिविक वेद्यता के चार प्रकार होते हैं—आवेदा-मयी, निमज्जनमयी, विकासमयी और विधूर्णनमयी। इन स्थितियों की वेद्यता औचित्यपूर्ण अर्थ किया के लिये अनिवार्य होती है।

इन स्थितियों को समझना है। इसके लिये आवेश, निमञ्जन, विकास

और विघूर्णन शब्दों पर विशेष घ्यान देना है।

१ — आवेश — तन्मयोभाव की तादात्म्य स्थिति को आवेश कहते हैं। २ — निमज्जन — इसका स्वरूप आसङ्गात्मक होता है। इसमें विषय में अन्तः प्रवेश तो होता है पर तन्मयीभाव नहीं होता। यथोत्तरमपकषः । आवेशो हि तन्मयोभावः, निमज्जनमासङ्गात्मा तदन्तः-प्रवेशः, विकासस्तदौत्मुक्येन प्रनरणं, विघूर्णनं तदौन्मुख्येनोच्छलनात्मकं स्पन्दनं, विदत्त इति उदिवनस्वशक्तेरित्यर्थः । ननु फलाविशेषाद्वचनमात्र-सारेणामुना भेदेन कोऽर्थ इत्याशङ्क्रयोक्तं 'भेदोऽत्रार्थकियोचितः' इति । अनुद्भृतशक्तिकस्य हि दृष्टमप्यदृष्टमिय न तथा निर्वृति पुष्येत्, उद्भृतशक्तेः पुनरासज्य विषयं पश्यतः परश्चमत्कारातिशयो भवेदित्यर्थकियाकृत एवागं भेदः किमुच्यते वचनमात्रसार इति ॥ १६१ ॥

तदेवान्वयव्यतिरेकगभं दृष्टान्तद्वारेण द्रढयति

अन्यशक्तितिरोभावे कस्याश्चित्सुस्फुटोदये । भेदान्तरमपि ज्ञेयं वीजावादकदृष्टिवत् ॥ १६२ ॥ वीणावादकस्य हि दुगादिशक्तिस्यम्भावे श्रोत्रशक्तेरेवो.द्ववः ॥ १६२ ॥

३ — विकास — इस दशा में विषय की ओर उन्मुखता होती है। वृत्ति का प्रसार होता है।

४—विघूर्णन—उसकी ओर उन्मुखता के साथ हो एक प्रकार वृत्यात्मक और उच्छलनात्मक स्पन्दन को ही विघूर्णन कहते हैं।

इन चारों दशाओं में वेद्यता का उत्तरोत्तर अपकर्ष ही परिलक्षित होता है। इनके माध्यम से शक्ति के उद्रेक की दशा और अपकर्ष की दशा का आकलन होता है। इस प्रकार के आकलियता या वेदिता की जो वेद्यता होती है, उसका कुछ विचित्र रूप ही परिलक्षित होता है।

जिज्ञासु कहता है—गुरुदेव ! यह तो मात्र कहने की बात है। इसके कुछ फल भी सामने हों तो सन्दर्भ समझ में आये ! उसी जिज्ञासा की जान्ति के लिये शास्त्रकार ने कारिका में ही यह स्पष्ट किया कि शक्ति समुद्भव की दशा में शक्ति का बल बढ़ जाता है। उस समय बही विषय चमत्कारातिशय के उल्लास का माध्यम बन जाता है, जब कि अनुद्भत शक्ति दशा में प्रमाता द्वारा देखी वस्तु अनदेखी के समान ही रह जाती है। अतः समृद्भृत शक्ति के परिवेश की वेद्यता का भेद अर्थिकया के लिये सचमुच बड़ा उपयुक्त है। यह केवल वचन मात्र नहीं अपितु अनुभृति का विषय है।। १६०-१६१॥

शक्तेश्व तिरोभावोद्भवौ विभजति

तिरोभावोद्भवौ शक्तेः स्वशक्त्यन्तरतोऽन्यतः।

चेत्यमानादचेत्याद्वा तन्वाते बहुभेदताम् ॥ १६३॥

क्वचिद्धि चक्षुरादिशक्तेः स्वयम्वधानानवधानाभ्यामुद्भवतिरोभावी, क्वचिच्च वीणावादकस्यव श्रोत्रादिशक्त्यन्तरात्, क्वचिच्चान्यती मन्त्रीपथादेः, सर्वं चैतच्चेत्यमानमचेत्यमानं वेति भेदानामानन्त्यम् ॥ १६३ ॥

इसे अन्वय व्यतिरेक युक्त दृष्टान्त द्वारा उपपादित करते हुए कह

रहे हैं कि, किसी दूसरे की शक्ति के तिरोभाव की दशा में किसी दूसरो शक्ति के स्फुटब्रप से उदित हो जाने पर नये भेदान्तर का आकलन भी अनिवार्य रूप से होता है। दृष्टान्त के रूप में वीणावादक को लिया जा सकता है। वीणावादक को वादन देखने की आवश्यकता नहीं होती। वह तो प्रायः रसाविण्ट रह कर आंगें मूदे ही बादन किया में निमग्न रहता है। उस समय उसकी श्रोत्रर्शाक्त हो समुद्भूत रहतो है। यहाँ दृक् शक्ति का तिरोभाव और श्रोत्र शक्ति का समुद्भव स्पष्ट है।। १६२।।

शक्ति का तिरोभाव और उसका उद्भव दोनों अनुभूति के विषय हैं। इनमें कोई विभाजन रेखा जैसी नहीं खीचों जा सकती है। फिर भी यहाँ

दोनों के भेदका निर्देश कर रहे हैं कि,

शक्ति के तिरोभाव और उद्भव मुख्य रूप से दो प्रकार से होते हैं। पहलो अवस्था में पुरुष अचेत्यमान रहता है। तभी तिराभाव होता है। दूसरी दशा में चेत्यमान रहता है दूसरे शब्दों में अनवधान और अवधान को संज्ञा दी जा नकती है। इस के तीन स्तर निम्नवत् हैं—

मुख्यतया इसको तोन तरह से समझा जा सकता है। १—अपनी ही शक्ति में अन्तर आ जाय, प्रमाद बार लापरवाही हो जाय तो शक्ति का तिराभाव अनिवार्य हा जायेगा। जहां सजगता रहेगी, वहां स्वात्म में शक्ति-समुद्भव का स्वाभाविक अनुभूति होती है।

दूसरी अवस्था में वाणावादक की दत्ता की उपमा दे सकते हैं। श्रोत्र का शक्त्वन्तरजागरण और चधु शक्ति का तिरोभाव एक साथ हो घटित होता

रहता है।

एतच्च भेदजातं धरादिगतैकैकभावादिप्रकारेणापि प्रथमं तावद्योज्य-मित्याह

एवमेतद्धरादीनां तत्त्वानां यावती दशा। काचिदस्ति घटाख्यापि तत्र संदर्शिता भिदः ॥ १६४॥

तत्रेति एकघटास्यदशायाम्, एवमनेकदशावित तत्त्वे पुनः कियन्तो भेदा इति को नाम वक्तुं शक्नुयादित्याशयः॥ १६४॥

ननु यन्नामेदं शक्तेरुद्भवितरोभावाद्युक्तं तत्प्रमानुरितशयो नान्यस्येति कयमेवं भेदभिन्नत्वं घटादेर्वेद्यस्यार्थस्य स्यादित्याशङ्कवाह

अत्रापि वेद्यता नाम तादात्म्यं वेदकीः सह । ततः सकलवेद्योऽसौ घटः सकल एव हि ॥ १६५ ॥

तीसरा कम-मन्त्र और ओषध आदि के प्रयोग के बल पर भी ज्ञाबत्यन्तर की सम्भावना रहती है। इससे भेद में आनन्त्य अनिवार्यतः आ जाता है। ये सारे स्तर साधक पुरुष में स्वाभाविक रूप से मिलते हैं।। १६३।।

भेद का यह प्रपञ्च धरादि को एक-एक भावदशा का आश्रय लेकर भी चलता है। फलतः भेदभाव की परम्परा आगे बढ़ती जाती है। एक दशा में जैसे घट दशा में अथवा अनेकानेक पट रूप बस्त्वात्मक रूपान्तरणों में यह सम्भव है। इस प्रकार भेद के आनन्त्य के विषय भी अनिर्वचनीय हो जाते हैं॥ १६४॥

वेद्यता के सम्बन्ध में वेदक की अनुभूतियों पर विचार करना भी अनिवायं होता है। जिज्ञासु यही जानना भी चाहता है कि शक्ति का उद्भव और तिरोभाव भी प्रमाता की शक्ति का ही उद्भव और तिरोभाव है। उसी का व्यापारातिशय है। घट आदि वेद्य अर्थ में भेदिभिन्नत्व का रहस्य क्या है? इसका स्पष्टीकरण कर रहे हैं कि,

धरा आदि सभी तत्त्वों के समुद्भव में प्रमाता का आतिशय्य स्पष्ट है। वेद्यों के आनन्त्य की परम्परा इसी आतिशय्य का परिणाम है। पर समुद्भव के पहले का रहस्य मात्र तादारम्य है। वेदकों के साथ तादारम्य को ही वेद्यता

श्रोत०-९

## याविच्छवैकवेद्योऽसो शिव एवावभासते । तावदेकशरीरो हि बोधो भात्येव यावता ॥ १६६॥

तत इति वेद्यवेदकयोस्तादात्म्यात्तेन यो यत्प्रमातृवेद्योऽर्थः स तत्प्रमातृष्ट्प एवेति सिद्धम् । अर्थो हि तत्तत्प्रमातृमय एवेत्युपपादितं प्राग् बहुशः । बोधो हि यावता वेद्यवेदकात्मना रूपेण परिस्फुरेत् तावता तत्तत्तादात्म्यमय एवाखण्डपर-प्रकाशात्मक इति यावत् । तदुक्तम्

> 'यायम्न वेदका एते तावद्वेद्याः कथं प्रिये। वेदकं वेद्यमेकं तु तत्त्वं नास्त्यशुचि ततः॥' इति॥ १६६॥

एवं धरादी भावभुवनादिगतन्वेन व्यस्तसमस्ततया पाञ्चदश्यमुप्पाद्य, तत्त्वाश्रयतयागमगभँ सामस्त्येनैवाभिधत्ते

अधुनात्र समस्तस्य धरातत्त्वस्य दर्श्यते । सामस्त्य एवाभिहितं पाश्चदश्यं पुरोदितम् ॥ १६७ ॥

कहते हैं। इसी आधार पर घट सकल वेश वनता है। घट भी सकल हो जाता है. बोध भी सकल हो जाता है।

जहाँ तक धिबैक वेद्य अर्थ हाता है, वह धिवस्त हो अवभासित होता है। यही वेद्य-वेदक का तादात्म्य-भाव है। अन्वय दृष्टि से यह कहते हैं कि जो जिस प्रमाता से वेद्य है, वह उसी प्रमाता का रूप है। तादात्म्य का यह चमत्कार है। इस अवस्था में बोध एकशरीरात्मक हो होता है। जब तक वेद्य वेदक रूप से प्रकाशमान हाना है, तबतक वेदकवेद्यतादात्म्य का हो प्रकाशन होता है। इसे अखण्ड परप्रकाशात्मक बोध कह सकते हैं। एक स्थान पर कहा गया है कि,

ं हे प्रिये पार्वित ! अब तक ये वेदक नहीं होंगे, वेयों का अस्तिस्व कैसे रह सकेगा ? वेदक और वेच तत्व एक ही हैं। इनमें न कोई पृथक् तत्व ही है और न ही इनमें काई विकृति या अशुचिता है" ॥ १६५-१६६॥

परा तत्त्व एक है। बास्त रूप से इयमे घट आदि मेग रूपों का समुद्भव होता है। समस्त रूप भुवनों का है। भावों और भुवनों के ब्यस्त समस्त-रूपों के विवेचन से पाञ्चदश्य गिद्धान्त की पुष्टि हो जाती है। यहाँ केवल सामस्त्य घरातत्त्वाविभेदेन यः प्रकाशः प्रकाशते। स एव शिवनाथोऽत्र पृथिवी बह्य तन्मतम्॥१६८॥ घरातत्त्वगताः सिद्धीवितरीतुं समुद्यतान्। प्रोरयन्ति शिवेच्छातो ये ते मन्त्रमहेश्वराः॥१६९॥

अधुना प्राप्तावसरं समस्तस्य धरातत्त्रस्य पुरोदितं व्यस्तसमस्तभेदभिननं पाञ्चदश्यं सामस्त्य एवावान्तरप्रकारद्वारकवैयस्त्यपरिहारेण दश्यंते, यतस्तत्तथैव प्रकान्ते श्रीपूर्वशास्त्रोऽभिहितम् । तत्र तन्मूलभूतं प्रमातृनप्तकं ताविन्निर्दिश्चति धरेत्यादिना । ननु शिवो नाम निखलतत्त्ववृंहणाद्व्रह्मोत्यु-च्यते तत्कथं नैयत्येन व्यवितिष्ठताभिन्याशङ्क्ष्योक्तं पृथिवी ब्रह्मोति । यच्छ्रुतिः

सम्बन्धो भागमिक रहस्य को प्रकाशित करने की तत्त्वाश्रित प्रक्रिया पर एक दृष्टि डाल रहे हैं—

पाञ्चदश्य सिद्धान्त पर पर्याप्त विवेचन शास्त्र में अब तक किया जा चुका है। समस्त धरा तत्त्व के सामस्त्य पर भी विचार करना आवश्यक है। धरा सृष्टि का अन्तिम तत्व है। तनोति इति तत्, इस विग्रह् के अनुसार तत् का अर्थ शिव होता है। शिव ब्ल 'तत्' का भाव हो तत्त्व कहलाता है। जब हम किसी को तत्त्व की नंज्ञा प्रदान करते हैं तो उससे यह आगमिक अर्थ भी निकलता है कि वह शिव का ही प्रकाश है, जो इस ब्ल में प्रकाशित है। धरा को भी जब हम तत्त्व कहते हैं तो यह मान कर कहते हैं कि यह उसी परम शिव का अविभाग प्रकाश धरा के ब्ल में प्रकाशमान हो रहा है। यह भी ब्रह्म है। निख्लिल तत्त्वों को बृंहित करने वाला धरातत्त्व ब्रह्म है। तद्ब्ल शिव हो सर्वसम्मत मूल रहस्य है। धरा तत्त्व की आन्तरिक सिद्धियों को व्यक्त करने के लिये समुद्यत शिकानत्त्व को शिव स्वातन्त्र्य-विमर्श-वशीभूत होकर जो प्रेरित करते हैं, उनको मन्त्रमहेश्वर कहते हैं।

यहाँ एक प्रश्न उनस्थित होता है कि ब्रह्म तो ब्यापक तत्त्व है। इसको नियति-नियन्त्रित घरा के नाम से पुकारने से आगमिक मन्तव्य का हनन होने छगेगा। अतः इसका समाधान करने के लिये औपनियदिक प्रमाण प्रस्तुत कर रहे हैं। उपनियद कहती है कि,

### 'पृथिक्येवेवं ब्रह्म' इति ।

शिवेच्छात इति तेषामिष ह्यत्र शिवः प्रेरक इत्यभिप्रायः ॥१६९ ॥ के पुनः प्रेयी इत्याशङ्कृशाह

प्रेयंमाणास्तु मन्त्रेशा मन्त्रास्तद्वाचकाः स्फुटम् । धरातत्त्वगतं योगमभ्यस्य शिवविद्यया ॥ १७० ॥

न तु पाञवसांख्यीयवैष्णवादिद्वितादृशा । अप्राप्तध्रुवधामानो विज्ञानाकलताजुषः ॥ १७१ ॥ तावत्तत्त्वोपभोगेन ये कल्पान्ते लयं गताः ।

सौषुप्तावस्थयोपेतास्तेऽत्र प्रलयकेवलाः ॥ १७२ ॥

"पृथिवी ही यह ब्रह्म है"।

दूसरी बात विशेषतः विचारणीय है कि प्रेरकता भी शिव की इच्छा पर निर्भर है। अर्थात् मन्त्रमहेश्वरों के प्रेरक भी शिव ही हैं॥१६७-१६९॥

किन शक्तिमन्तों को शिवेच्छा से ये प्रेरित करते हैं ? वे हैं कीन ? उन्हें क्या क्या कहते हैं ? इन प्रश्नों का उत्तर दे रहे हैं कि,

प्रेयंमाण मन्त्रेश कहलाते हैं। मन्त्रमहेश्वर मन्त्रेश्वर शक्तिमन्त को प्रेरित करते हैं। प्रेरक मन्त्रमहेश्वर और प्रेयं मन्त्रेश्वर होते हैं। मन्त्रेश्वरों के वाचक मन्त्र कहलाते हैं। धरातत्त्वगत योग का शैवविधि से अभ्यास करके भी जो ध्रुव धाम को प्राप्त करने में अभी समर्थं नहीं हो सके हैं, ऐसे शक्तिमन्त ही विज्ञानाकल कहलाते हैं। जो पाशव-दृष्टिकोण-समर्थक सांख्य, वैष्णव आदि द्वैध-दृष्टि-पोषक शास्त्रों का अभ्यास करते हैं, वे 'विज्ञानाकल' नहीं कहे जा सकते।

योगाभ्यासरत कुछ ऐसे जीव, जो तत्त्वोपभोग के लिये कल्पान्त-लीन सीपुप्त दशा को प्राप्त अधिकारी हैं, उन्हें 'प्रलयकेवल' कहते हैं। मन्त्रेशा इति तत्तन्मन्त्रवाच्याः शतस्त्राद्याः । तदुक्तम्

'श्रेर्यंमाणास्तु वाच्यांशभूमि शक्त्या निवेशिताः । मन्त्रेशाः शतरुद्रादिविरिद्धान्ततया स्थिताः ॥ शिवस्य नादशक्त्यन्तर्थरासंक्षोभसंभवाः ।

मन्त्रास्तद्वाचकास्तत्तत्फलदानसमुद्यताः ॥' इति

द्वितादृशेति भेददृष्ट्या, अप्राप्तध्रुवधामान इति भावनानिष्पत्ति-मप्राप्यान्तरा विलयात्, ताबदिनि धरादेः, लयं गता इत्यर्थादप्तत्त्वादौ, प्रलयादौ

#### इस विवरण में कुछ स्थल पुनर्विचारणीय हैं--

१—जैसे 'मन्त्रेश्वर', शक्तिमन्त । ये प्रेयं होते ही हैं । इनके विषय में आगम कहता है कि ये जन-जन विशिष्ट मन्त्रों द्वारा वाच्य होते हैं । इन्हें शतरुद्र आदि मंज्ञाओं से भी विभिषत करते हैं । कहा गया है कि,

"जो प्रेयंमाण होते हैं वे शक्ति द्वारा वाच्यांश भूमि में निविष्ट होते हैं। ऐसे ये मन्त्रेश्वर शतस्त्रों से ब्रह्मा तक के शक्तिमन्त हैं। अन्तर्नादात्मक धरा तत्त्व के संक्षोभ से समुत्पन्न मन्त्रों के ये वाचक शिव होते हैं। उनको धरातत्त्वगत सिद्धियों को प्रदान करने में ये सर्वदा समुद्यत रहने हैं।"

२—द्वितादृश-एक अद्वय भाव के अतिरिक्त अस्तित्व के मानने का भाव, द्विता हो द्वेत भाव है। द्वन्द्व, द्वेशो भाव, भेद दृष्टि सब द्विता है। द्विता को दृष्टि से विश्व को देखने वाले शक्तिमन्त द्वितादृश कहलाते हैं।

३—अप्राप्तश्रुवधामानः — श्रुवधाम वह धाम है, जहाँ नियति का नियन्त्रण नहीं होता। ऐसा शिव ब्रह्म धाम ही श्रुव धाम कहलाता है। नैयत्य के आनन्त्य में निवास के अभिशाप से जो मृक्त होते हैं, वे ही इस अद्वय श्रुवधाम में प्रवेश पाते हैं। जो इसे अभी नहीं पा सके हैं – वे ही अप्राप्त श्रुवधाम होते हैं। इन्हें विज्ञानाकल भी कहते हैं।

४—कल्पान्ते लयं गता:—धरा आदि तस्त्रों के उपभोग में ये इतने लीन रहते हैं कि इन्हें यह भी ध्यान नहीं रह पाता कि कल्पान्त आ गया। भोगवाद में लोनना और कल्पान्त को लोनता में अन्तर है। धरा का भोग करते-करते कल्पान्त में वे धरातिरिक्त 'अप' तस्त्र आदि में लीन होने को विवश हो जाते हैं। प्रलयकेवलियों के विषय में यह लिखा गया है कि प्रलय आदि के समय इनको पूर्व-पूर्व को अपका उध्वं-ऊध्वं में अवस्थान मिलता है। लीनता के हि प्रलयकेवित्नामूर्ध्वोध्वं तत्त्वेष्ववस्थानमित्युक्तं प्राक् । सीपुप्तावस्थयोपेता इति सुपुप्तावस्थिता इत्यर्थः ॥ १७२ ॥

ननु प्रलयाकलानां तत्तत्त्वलीनत्वं रूपं, तच्च देहादिप्रमातृसंस्कार-संभवमात्रात्मिन सीपुप्ते न संभवेदिति कथंकारमेषां तदवस्योपेतत्विमत्या-राङ्क्र्याह

सौषुप्ते तत्त्वलीनत्वं स्फुटमेव हि लक्ष्यते । अन्यथा नियतस्वप्नसंदृष्टिर्जायते कुतः ॥ १७३ ॥

अन्यथेति तत्तत्त्वलयाभावे इत्यर्थः । इह किल जाग्रत इव स्वप्न-सुपुप्तयोः, स्वप्नस्यापि सुपुप्तादानन्तयं नियतमुपलभ्यते, न ह्यन्तःकरण-विद्युक्तरणविश्रान्तिमयमिदमनधिक्षयानः स्वप्नपदमास्वन्दतीति स्वप्नावस्थाया

संस्कार के कारण ये सुप्त के समान अर्थात् सुपुष्तावस्था मे रहते हैं। मानो इन्हें केवल ही प्यारा हो गया हो, 'इसोलिये इन्हें प्रलयकेवल शक्तिमन्त मानते हैं॥ १७०-१७२॥

प्रलयकेवली की उक्त विवेचना से यह सिद्ध होता है कि उन तत्वों में लीन होना ही उनका स्वरूप है। जहाँ तक मुपुष्ति का प्रश्न है, यह तो देह-प्रमाता के संस्कार से उत्पन्न एक अवस्था है। इसमें रहने पर तत्त्वलीनता को बात कैसे मानी जा सकती है? इस पर कह रहे हैं कि,

सौपुप्त अवस्था में तत्त्वलीनता स्पष्ट प्रतीत होती है। अन्यथा नियत स्वप्न संदृष्ट कैसे होते ? यहां ध्यान देने की बात है कि अवस्थायें तो तीन हीं होती हैं—१. जागृति, २. स्वप्न और ३. सुपुप्ति । जाग्रत अवस्था के बाद ही स्वप्न और सुपुप्ति, सुपुप्ति के बाद स्वप्न का कम स्वाभाविक है। सुपुप्ति पहले होती है। स्वप्न की अवस्था बाद में आती है। सुपुप्ति में अन्तःकरण (मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार) और वहिष्करण (धीकमेंन्द्रियादि १०) दोनों की विश्रान्ति होती है। विना इस अवस्था में गये व्यक्ति स्वप्न में जा ही नहीं सकता। इसलिये यह माना जाता है कि स्वप्नावस्था का मौलिक कारण सुपुप्ति है।

नियतपूर्वभावि सौषुप्तं कारणं, कारणानुरूप्येण च कार्योत्पत्त्या भवितव्यं तद्यत्तत्त्वविलयसारं सौषुप्तं तत्तत्त्वोचितभावभुवनादिमयी स्वप्नसृष्टि-विभाव्यते, यथा धरालीनस्य पर्वतादिरोहणमबादिलीनस्य चोदन्वसर-णादि ॥ १७३ ॥

ननु यदि सीयुप्नेऽपि निखिलवेद्यविलयातमा तत्त्वविलयस्तन्नियतवेद्यान्-भवसंस्कारलब्धजन्मनः स्मृतेस्तदा प्रवृद्धस्य कोऽवसर इत्याशङ्कवाह

# सौषुप्तमिष चित्रं च स्वच्छास्वच्छादि भासते । अस्वाप्सं सुखमित्यादिसमृतिवैचित्र्यदर्शनात् ॥ १७४ ॥

चित्रमिति गुणत्रयमयत्वात्, अत एवोक्तं स्वच्छास्वच्छादोति । तत्र स्वच्छे सत्त्वप्रधाने 'सुन्वमहमस्वाप्सम्' इति । अस्वच्छे तमःप्रधाने 'न किचिच्चेतितवानहुम्' इति । आदिग्रहणात् स्वच्छास्वच्छे रजःप्रधाने 'दुः बन्महमस्वाप्सम्' इति स्मृतेर्वेचित्रवम् । तदेतदन्यथानुपपत्त्या नायं नियमः,

यह नियम है कि कारण के अनुरूप ही कार्य होता है। जिस तस्व-विलय न्यित वाला सौपुप्त होगा, उसी तस्व के अनुरूप भाव-भुवनात्मिका स्वप्न मृष्टि भी होगी। जैसे धरालीन मुपुप्ति में पर्वतारोहण रूप स्वप्न होता है और अप्तस्व में लीन को समृद्र सन्तरण आदि के स्वप्न होते हैं। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि सौपुप्त प्रलयकेवली के लिये तस्वलीनता को व्यक्त करने वाली अवस्था है॥ १७३॥

सौपुप्त में जो सबसे मुख्य बात है, वह यह है कि निखिल वेद्य का विलय हो जाता है। जागृति में नियत वेद्य वस्तु के अनुभव का संस्कार बनता है, जिसे हम स्मृति कहते हैं। वेद्यविलय के बाद इस स्मृति के लिये कहाँ अवकाश रहेगा ? इस पर अपना विचार प्रस्तुत कर रहे हैं कि,

यह सौषुष्त दशा भी बड़ी विचित्र होती है। कभी यह स्वच्छ होती है, कभी अस्वच्छ आदि कई स्वीं में भासित होती है। इसे सात्त्विक, राजस और तामस सुपृष्ति कह सकते हैं। स्वच्छ सौपुष्त की समाप्ति के अवसर पर जागृत व्यक्ति अपने सोने का अनुभव वतलाता है। वह कहता है कि 'आज तो बड़ी मीठी नींद बाई।' यह सात्त्विक सुपृप्ति का उद्गार माना जाता है। अस्वच्छ

'सोषुप्ते निखलवेद्यविलयः' इति, येन प्रबुद्धस्य स्मृतिर्विरुद्धचेते-त्याशयः ॥ १७४ ॥

न चेदं वाच्यं यत्त्रव्ययनसुखादिस्पर्शानुभवसमुत्थेयं स्मृतिरितीत्याह यदेव स क्षणं सूक्ष्मं निद्रायेव प्रबुद्धचते । तदेव स्मृतिरेषेति नार्थजज्ञानजा स्मृतिः ॥ १७५ ॥

तदा हि स्यादेतदेवं यदा प्रथमं प्रवोधस्ततः मुखाद्यनुभवन्ततस्तदाहित-संस्कारजाप्रवोधोपनिपाते स्मृतिरिति । न चात्रैवं प्रवोधस्मृत्योरेकक्षण-भावित्वात् । तदाह यदेव प्रबुद्ध्यत इति नदेव स्मृतिरिति च ॥ १७५॥

अत एवात्र स्थिरप्रबोधाभावेऽप्यन्तरान्तरा प्रयुद्धस्य विद्युदुन्मिषिनन्यायेन तथानुभवान्समृतिरित्यादि वदन्त उन्त्रेक्षिनव्या —इन्याह

अर्थात् तमः प्रधान मृपृप्ति में व्यक्ति कहना है—मुझे तो कुछ भी याद नहीं है। इसी तरह रजः प्रधान स्वच्छा स्वच्छ मृपृप्ति में 'आज मैं अच्छो तरह मो नहीं सका'। यह कहता है। ये उक्तियाँ स्मृति के वैचिच्य को प्रमाण हैं। अत्यथानृपत्ति के आधार पर हम यह कह सकते हैं कि मीपृप्त में निम्बल वेद्य का विलय होना कोई अनिवार्य नियम नहीं है। इमिलिए जागृति में विषद्ध स्मृतियों के लिये अवकाश स्वाभाविक है।। १७४॥

यह नहीं कहा जा नकता कि यह स्मृति सुपृप्ति की नहीं अपिनु नस्ण सुकुमार तूल या फोम आदि के शयन के मुखानुभव और स्पार्श सुख की स्मृति है। इसमें और नींद की स्मृतियों में अन्तर के विषय में कह रहे हैं कि,

उस क्षण की कल्पना करें जब नींद खुलती है, बहा ही सूक्ष्म होता है वह क्षण ! नींद खुली, सोया पुरुष जगा ! और तत्क्षण यह यथावृत्ति स्वच्छादि स्मृति ! किसी भी दशा में इसे तूल-फोमादिजन्या अर्थज ज्ञानजा स्मृति नहीं कह सकते ॥ १७५ ॥

स्मृति के सम्बन्ध में यह स्पष्ट कर दिया गया है कि 'जिस समय जागता है, उसी समय स्मृति हो जाती है।' पर कुछ लोग स्मृति के विषय में कुछ दूसरी ही बात करते हैं। वे विद्युत्-उन्मेष न्याय का प्रयोग करते हैं। विजली का प्रकाश स्थिर नहीं होता। वह रह-रह कर कौंधतो है। उसो तरह तेन मूढैर्यंदुच्येत प्रबुद्धस्यान्तरान्तरा । तूलिकादिसुखस्पर्शस्मृतिरेषेति तत्कुतः ॥ १७६ ॥ तत्कुत इति निर्हेतुकमेवेत्यर्थः ॥ १७६ ॥

मायाकर्मसमुल्लाससंमिश्चितमलाविलाः । धराधिरोहिणो ज्ञेयाः सकला इह पुद्गलाः ॥ १७७ ॥ मायेत्यादिनैषां त्रिमलबद्धत्वमुक्तम् ॥ १७७॥ एवं प्रमातृसप्तकं निर्दिश्य, सामान्येन तच्छिक्तमप्तकं निर्देष्टुमाह अस्यैव सप्तकस्य स्वस्वव्यापारप्रकल्पने । प्रक्षोभो यस्तदेवोक्तं शुक्तीनां सप्तकं स्फुटम् ॥ १७८ ॥

स्थिर प्रबोध के अभाव में अन्तरा-अन्तरा प्रबुद्धता को ही ये स्मृति मानने हैं। शास्त्रकार उनके ऊपर आक्षेपात्मक कटाक्ष कर रहे हैं। उनका कहना है कि,

जागृति में रह-रह कर विद्युत् कींध को तरह स्मृति की बात करने वालों को एक अच्छा-मा विद्योषण देना चाहिए। उनकी म्मृति में मूढ चट्ट ही कींध उठा। ऐसे लोगों को यह विशेषण देते हुए वे एक बार उनसे पूछ लेते हैं कि, भई! यह त्लिकादि सुख स्पर्श निद्रा विषयक स्मृति कैंसे हो गयी। त्लिकादि सुख म्पर्श आदि को निद्रा में कारण माना जा सकता है, नींद को स्मृति नहीं॥ १७६॥

जहाँ तक सकल का प्रश्न है, यह माया एवं कर्म के समुल्लान से संमिश्रित हो जाने वाले मलों से आविल होना है। धरा की ओर ही इनका अधिराह हो पाता है। ऐसे जीव सकल हैं। इन्हें 'पुद्गल' भी कहते हैं।

आणव मल तो सकल में पहले से हो रहता है। अब मायीय और कार्म मलों के मिश्रण से इसमें तीन मलों का सामञ्जम्य हो जाता है। इसलिये सकल को त्रिमलबद्ध शक्तिमन्त कहते हैं। यहाँ तक ७ (सात) शक्तिमन्त होते हैं॥१७७॥ शिवो ह्यच्युतिचद्रूपस्तिस्रस्तच्छक्तयस्तु याः ।
ताः स्वातन्त्र्यवशोपात्तग्रहीत्राकारतावशात् ॥ १७९ ॥
त्रिधा मन्त्रावसानाः स्युरुदासोना इव स्थिताः ।
ग्राह्याकारोपरागात् ग्रहीत्राकारतावशात् ॥ १८० ॥
सकलान्तास्तु तास्तिस्र इच्छाज्ञानिक्रया मताः ।

शक्तिमन्तों की शक्तियों के सम्बन्ध में शास्त्रकार नयी कारिका का अवतरण कर रहे हैं। उनका कहना है कि इसी शक्तिमन्त सप्तक की उनके अपने अपने व्यापार प्रकल्पन में जो क्षोभ होता है, वही क्षोभ इनकी शक्तियों के प्रतीक हैं। परमशिव तत्त्व अच्युतिचद्रूप माना जाता है। यह नित्य चिदात्मा परम पुरुष तत्त्व है। उसको तीन शक्तियाँ मानी जातो हैं—१. इच्छा, २. ज्ञान और ३. किया। स्वातन्त्र्यवश तीन ग्रहोताओं के आकार धारण कर ये उल्लिमत होती हैं। ये तोनों—१. मन्त्रमहेश्वर, २. मन्त्रश्वर और ३. मन्त्र हैं। 'मन्त्रावसानाः' शब्द के माध्यम से यहो भाव व्यक्त किया गया है ] इस स्तर पर ये उदासीनवत् होती हैं।

यहीं तोनों शक्तियां ग्राह्म आकार से उपरक्त रहतो हुई ग्रहीता के आकार में उल्लिसित होती हैं, तो विज्ञानाकल, प्रलयाकल और सकल रूपों में रूपायित हो जाती हैं। आगम इसी तथ्य को निम्नवत् व्यक्त करता है—

''इसी सन्दर्भ में हमें यह भी सोचना है कि शक्ति का ऐसा विलक्षण रूप प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर हो रहा है, जो समस्त स्थूल तत्त्व को धारण करता है। इस पृथक् शक्ति का अनवरन अवभास हो रहा है। हम इसे घरणी की संज्ञा प्रदान करते हैं। इसमें स्तम्भिका, धृति, काठिन्य और गरिमा आदि शक्तियों का साक्षात्कार होता है। यही भू तत्त्व है।

इसमें जितनी शक्तियों का साक्षात्कार हो रहा है, उन्हें हम धारिका शिवशिक की संज्ञा दे सकते हैं। पृथ्वों में यही शिवशिक्त इन कई रूपों में अभिव्यक्त है। यही सृष्टि, स्थिति, संहार, तिरोधान और अनुग्रह शक्तियों का विधान करती है। इसिलिये इसे हम विविध स्थितियों वाली क्षमा शक्ति मानते हैं। स्वस्वव्यापारेति, स्वस्य स्वस्य स्तम्भादेः सृष्ट्यादेश्च व्यापारस्य कियायाः इत्यर्थः । एतच्चानेनैवान्यत्र विशेषेणोक्तम् । तद्यया

'तत्रैव घरणीनाम्नि भिन्नाभासिनि या पृथक् ।
स्तम्भादिकावलोक्येत शिवशक्तिरसी भुवि ॥
अत्रैव सृष्टिविलयस्थित्यनुग्रहसहृतोः ।
सकलादिशिवान्तेयं विष्यते विविष्यस्थितः ॥
सेह मन्त्रमहेशानशक्तिस्तत्त्वाधिकारिणी ।
तत्तत्त्वमन्त्रवृन्देषु हठादेव हि पुद्गलान् ॥
या प्रेरयति माहेशी शक्तिः सा बोधभूमिगा ।
यया वुद्धचेत भृतत्त्वसद्भावं पीतलादिकम् ॥
त्रायते तिद्वपक्षाच्च मन्त्रशक्तिरसौ मता ।
सत्तत्त्वभोगाभोगे या सम्यगौतसुक्यदायिनी ॥
तावन्मात्रमलावस्था शक्तिवै ज्ञानकेवली ।
प्रबुद्धस्फारतत्तत्त्वगतकमिभमुख्यतः ॥

यहाँ यही जिक्त मन्त्र, मन्त्रेश्वर, मन्त्रमहेश्वर और शक्ति इन सबके अधिकार को आत्मसान् कर अधिष्ठित है। यही उन तत्त्व रूप मन्त्र-वृत्दों में पुद्गल पुरुषों को बलपूर्वक नियोजित करती है। प्रवृत्तियों के अनुसार प्रयों की अभोष्ट पूर्ति हेतु पुद्गलमात्र को प्रेरित करती है। बोध-भूमि पर भासित यही माहेशी शक्ति है। इसी के द्वारा भूत तत्त्वादिसद्भाव बोधगम्य होता है। भूतल के पीतवणं के विज्ञान को जानकारी होती है। पीतल आदि धातुओं के अम्तित्व का बोध होता है। इसो से बोध-विपक्ष रूप जाडच से रक्षा भी होती है। एक तरफ मनन रूप बोध और दूसरी ओर त्राण, इन दोनों कारणों से इसे मन्त्र-शक्ति भी कहते हैं।

यह शक्ति उन-उन तत्त्वों के उपभोग के लिये और विराग के लिये भी सम्यक् रूप से औत्सुक्य प्रदान करती है। जहाँ तक औत्सुक्य का प्रश्न है—यह प्रवृत्ति का पूर्वरूप है। उत्सुकता में आकर्षण तो रहता है पर अभी क्रिया प्रक्रिया का प्रारम्भ नहीं हुआ रहता है। उत्सुकता रूप आवरण के कारण वह आणव मलावस्था आनुभविक एकमलावस्था को शक्ति है। यह शक्ति दशा ज्ञानकेवलो पुरुष शक्तिमन्त की होती है।

तद्भोगोन्मुखता शक्तिः प्रलयाकलगामिनी। मायाकर्ममलन्यक्तिसमावेशे तु या स्थितिः॥ बाह्यान्तरेन्द्रियकृता नानावस्थानुयायिनी। भोगसाधनशक्तिः सा सकलाणसमाश्रया॥' इति ।

नन्वस्मद्र्शने नरस्राक्तिश्विवात्मकमेव विश्वमिति तत्र तत्रोद्बोष्यते तदिह् कथमपूर्वतयेदमुच्यते, इत्याशङ्क्ष्वाह—शिव इत्यादि । तत्र शिवस्ताविन्नत्य-चिदात्मा परप्रमाता—इति नास्ति विवादः । तच्छक्तिश्चेच्छाज्ञानिकियात्मिका प्रस्फुरन्ती शुद्धाशुद्धरूपतया प्रमातृषट्कमुल्लासयति । तत्र मन्त्रमहेश्वरादेस्त्रयस्य ग्राह्याद्याचेक्षणाच्छुद्धं ग्रहोतृत्वम् । विज्ञानाककादेस्तु त्रयस्य ग्राह्याद्यपेक्षणादः

मलानुगत बोध के स्फार से तत्वगत कर्माभिमुखता उत्पन्न होती है। कर्म के प्रति औन्मुख्य से स्वाभाविक रूप से उसके भोग में भी औन्मुख्य होता है। ऐसी शक्ति प्रलय-केवलो शक्ति कहलाती है। इसे प्रलयाकल-गामिनी शक्ति भी कहते हैं। आणव, कार्म और मायीय मलों में आवेश प्राप्त पुरुष में विलक्षण सिक्रयता का उल्लास होने लगता है। उसके अन्तः और बाह्य करणों को यह शक्ति इस प्रकार प्रेरित करती है, जिससे भोग का ही सकल पुरुष साध्य मान लेता है। भोग के साधन में प्रवृत्त करने वाली सकल अणु पुरुषों को समाश्रित कर समुल्लसित होने वाली यह शक्ति सकलगामिनी मानी जाती है।"

प्रश्न उपस्थित होता है कि हमारे दर्शन को मान्यता के अनुसार यह विश्व नर-शक्ति-शिवात्मक माना जाता है। इस मान्यता के रहते हुए भी यह चतुर्दश रूपता और इसके साथ विभिन्न विलक्षण शक्ति, शक्तिमन्त अवस्थाओं का उल्लेख क्या सिद्ध करता है ? इस पर कह रहे हैं कि,

जहाँ तक 'शिव' का प्रश्न यह है अच्युनिचद्र्य तत्त्व है। इसमें मन्देह नहीं। इसो को इच्छा, ज्ञान और क्रिया ये तीन शक्तियां शाश्वत स्फुरित हैं। यही तीनों 'शुद्ध और अशुद्ध रूपों के प्रभाव में ६ प्रमाताओं को उल्लिखन करती हैं। ग्राह्म को अपेक्षा से राहित्य के कारण मन्त्र, मन्त्रेश और मन्त्रमहेश हो तीन शुद्ध प्रमाता माने जाते हैं। ग्राह्म को अपेक्षा के कारण विज्ञानाकल, प्रलयाकल और सकल अशुद्ध प्रमाता माने जाते हैं। यही छ शुद्धाशुद्ध प्रमाता नर रूप हैं। इस तरह नर-शक्ति-शिवात्मक विश्व की मान्यता में कोई अन्तर नहीं आता।

शुद्धं ग्रहोतृत्वम् । अत एवोक्तं स्वातन्त्र्यवद्योपात्तेति, ग्राह्माकारोपरागात्त्वितः च । 'त्रिधा मन्त्रावसाना' इति मन्त्रमहेश्वर-मन्त्रेश्वर-मन्त्रश्वर-मन्त्रश्वरः । उदा-सीना इवेत्यक्षुब्धाः, क्षुब्धत्वे ह्येषां शक्तित्वं भवेदिति भावः ॥ १७९-१८० ॥

एतदेवोपसंहरति

सप्तधेत्थं प्रमातृत्वं तत्क्षोभो मानता तथा ॥ १८१ ॥

मानतेति शक्तिरूपतयेत्यर्थः १८१॥

नन्वेवं चातुर्दश्यमेवाभिहितं स्याच्छिवशक्त्यात्मकं द्विकं वेत्याशङ्क्र्याह

यत्तु ग्रहोतृतारूपसंवित्संस्पर्शविजतम् । शुद्धं जडं तत्स्वरूपमित्थं विश्वं त्रिकात्मकम् ॥ १८२ ॥

संविन्संस्पर्शवर्जनादेव शुद्धम्, अत एव जडं वेद्यतायाः प्राधान्यान्नरा-त्मकमित्यर्थः । यदुक्तम्

यहाँ कारिका १८० में प्रयुक्त उदासीन शब्द विशेषतः विचारणोय है। यह शब्द बहुवचन में प्रयुक्त है और मन्त्रावसानाः का विशेषण है। मन्त्र, मन्त्रेश्वर और मन्त्रमहेश्वर ही उदासीन अर्थात् शुद्ध-अवस्था के तीन प्रमाता हैं। ये जब क्षुब्धता को दशा में आ जाते हैं, तो उन्हें उनको शक्तियों का बोध होता है। शक्तिमन्त और शक्ति की इस अवस्था का सदा-सर्वदा ध्यान रखना इस तन्त्रशास्त्र के अध्येता के छिए अनिवार्य है॥ १८०॥

ऊपर के विश्लेषण से यह सिद्ध हो जाता है कि सात प्रकार के प्रमातृत्व के ही अनुरूप सात प्रकार की प्रमाण सत्ता भी शास्त्र-सम्मत है। 'मानता' का अर्थ प्रमाण सत्ता है और प्रमाण सत्ता हो शक्तिरूपता भी है। नर, शक्ति, और शिव इन तोन रूपों का यह एक दूसरा रूप है॥ १८१॥

गृहोतृता रूप संवित्यंस्पर्झ से वर्जित शुद्धरूप ही शिव तत्त्व है। वेद्यता के प्राधान्य से संवित्य स्वरूप ही उसका जड अर्थात् नरात्मक तत्त्व है। इस तरह पाञ्चदय्य विज्ञान के परिवेश में विश्व की नरशक्तिशिवात्मकता का त्रिक सम्बन्धी दृष्टिकोण यथावत् मान्य है। इस विशिष्ट दृष्टिकोण के नरात्मक रूप के विषय में कहा गया है कि,

#### 'यदा तु ग्राहकावेशविस्मृतेर्जंडता स्फुटम् । पारतन्त्र्यात्तदोदेति तत्स्वरूपं नरात्मकम् ॥' इति ।

तदेवं पाञ्चदश्यादिक्रमेऽपि त्रिकपरमार्थतैवेत्युक्तम्, 'इत्यं विश्वं त्रिकात्म-कम्' इति ॥ १८२ ॥

एतदेवान्यत्राप्यतिदिशति

#### एवं जलाद्यपि वदेद्भेदैभिन्नं महामितः।

ननु 'शिवशक्तो तावदिवच्युतिचद्र्ये' इति न कस्यचिद् विमितः । शक्ति-रेव चैच्छाज्ञानिकयात्मा प्रस्फुरन्तो प्रमातृषट्कतयावभासते इत्युक्तम्, तच्छक्तेः सर्वत्राविशेषान्मन्त्रमहेश्वरान्तमिष पाञ्चदश्यमेव संभवेदिति त्रायोदश्याद्यपहाय तदेव कस्मान्न निरूपितिमित्याशङ्क्ष्याह

अनया तु दिशा प्रायः सर्वभेदेषु विद्यते ॥ १८३ ॥

"ग्राहक आवेश को विस्मृति के कारण स्फुट रूप से जड़ता का प्रबल संस्कार जाग्रत हो जाता है। उस समय स्वातन्त्र्य का स्थान परतन्त्रता ले लेती है। परिणामतः नरात्मक जड रूप का उदय हो जाता है।"

पाञ्चदश्य सिद्धान्त में जिसे हम स्वरूपसद्भाव कहते हैं, वही नर स्वरूप है। पाञ्चदश्य में पार्थक्य प्रथा का आकलन अनुजोहेशोहिष्ट क्रम है, पर परमार्थ रूप से त्रिकात्मकता को ध्यान में रखकर हो कारिका में 'इत्यं विश्वं त्रिकात्मकम्' का उद्घोष किया गया है।। १८२॥

यही परमार्थ दृष्टि अन्यत्र भी होनी चाहिये। जैसे पृथ्वी तत्त्व के उत्तर अप तत्त्व की स्थिति है। अप आदि तत्त्वों में तात्त्विक भेदवादिता का यही स्वरूप होना चाहिये। शिव और शिवत के विषय में यह कथन सर्वथा उपयुक्त है कि 'इन दोनों में चिद्रपता का प्रच्याव नहीं होता'। शिवत ही इच्छा, ज्ञान और किया रूपों में प्रस्फुरित होती है। यही छः प्रमाताओं के रूप में भी अवभासित होती है। शिवत तो सर्वत्र सामान्यतः व्याप्त ही है। ऐसी स्थिति में मन्त्रमहेश्वरपर्यन्त पाञ्चदश्य आदि दृष्टि की हो सम्भावना के कारण त्रायोदश्य आदि दृष्टि को अपनाने की कोई आश्यककता नहीं। इस तर्क के सम्बन्ध में कह रहे हैं कि,

भेदो मन्त्रमहेशान्तेष्वेष पश्चदशात्मकः । तथापि स्फुटताभावात्सन्नप्येष न र्चीचतः ॥ १८४ ॥

मन्त्रमहेशान्तेषु सर्वभेदेष्वित्यर्थात्त्रलयाकलादिषु, अतश्चोक्तं न्याय-विरुद्धं त्रायोदश्यादीत्याशयः। सत्यमेवं किन्त्वेतत्त्रायोदश्यादिवन्न स्फुटमितीह् नोक्तम्॥ १८४॥

नन्वधराधररूपं पूर्वस्मिन्पूर्वस्मिन् रूपे निलीनं सत्स्वरूपमेव जह्यादिति, तत्रास्य निरवकाशैव पाञ्चदश्यादिशङ्केत्याशङ्क्र्याह

एतच्च सूत्रितं धात्रा श्रीपूर्वे यद्व्रवीति हि । सन्यापाराधिपत्वेनेत्यादिना जाग्रदादिताम् ॥ १८५ ॥

श्रीपूर्वशास्त्रे ह्यभिन्नेऽपि शिवे जाग्रदादिरूपतामभिदधता भगवतैतत्सू-चितं यज्जाग्रदादिवत्पाञ्चदश्याद्यपुपर्युपरि गंभवेदिति । तथा च

अभिन्नेऽपि शिवेऽन्तःस्थसूक्ष्मबोधानुसारतः।

'सच्यापाराधिपत्वेन तद्धोनप्रेरकत्वतः । इच्छानिवृत्तेः स्वस्थत्वादभिन्नमपि पञ्चघा ॥' (मा० वि० २।३५)

अवश्य ही पाच्चदश्य की यह दृष्टि मन्त्रमहेश्वरपर्यन्त सत्य पर ही आधारित है, तथापि स्फुटता के अभाव में होते हुए भी इसकी चर्चा नहीं की गयी है। त्रायोदश्यवाद में थोड़ी स्फुटता होती है। यही कारण है कि उसका कथन ही किया गया है।। १८४॥

प्रश्न यह उपस्थित होता है कि अधर-अधररूप अपने पूर्व-पूर्व रूपों में विलीन होता हुआ 'स्व'रूप को छोड़ता जाता है। ऐसी दशा में पुनः कहाँ रहा पाञ्चदश्य का आधार ? इस सम्बन्ध में आगम-प्रामाण्य की चर्चा करते हुए सिद्धान्त की प्रस्थापना कर रहे हैं कि,

श्रीपूर्व शास्त्र में भगवान् शिव ने इस दृष्टि का आसृत्रण किया है। वे कहते हैं कि शिव यद्यपि अभिन्न हैं, फिर भी इनमें जाग्रत् आदि अवस्थाओं का स्वरूप-सद्भाव होता है। जाग्रत् आदि की तरह पाश्चदश्य भी ऊपर-ऊपर सम्भव है। मा० वि• (२।३५) में कहा गया है कि, इत्यत्र शिवस्य सव्यापारत्वेन क्रियाशक्तिप्रधाना जागरा । अधिपत्वेन स्वस्वातन्त्र्यादसाधारणतत्तत्सृष्टिमयो ज्ञानशक्तिप्रधानः स्वप्नः । ज्ञानिक्रयाभ्यां हीनेनौदासोन्यप्रच्यावात्मना प्रेरकत्वेनेच्छाप्रधानं तुर्यम् । निरानन्दतया सर्वसर्वात्मकपरिपूर्णस्वरूपविश्वान्तेश्चिच्छक्तिप्रधानं तुर्यातीतिमिति पञ्चावस्थात्मकत्व-मित्यर्थः । 'अन्तःस्यसूक्ष्मवोधानुसारतः' इति प्रमात्रेकरूपसूक्ष्मबोधाश्रयेणेत्यर्थः । बोधस्य हि बोधरूपतयान्तः सर्वं संभवेदिति भावः ॥ १८५ ॥

इह

'अध्वा समस्त एवायं षड्विघोऽप्यतिचिस्तृतः । यो वक्ष्यते स एकत्र प्राणे तावत्प्रतिष्ठितः ॥ (तं० ६।५)

इत्याद्युक्त्या बहिरिवान्तरिप प्राणे तत्त्वाध्वास्तीति तद्गतन्वेनापि पाञ्चदश्या-द्यभिधातुमुपक्रमते

''सव्यापारा [क्रियाशक्तिप्रधाना ] जागरा, अधिप भाव से अर्थात् स्वात्मस्वातत्त्र्य के कारण असाधारण मृष्टिमय ज्ञानशक्तिप्रधान स्वप्न और ज्ञान-क्रिया व्यापाररहित औदासोन्य प्रच्याव रूप प्रेरकतापूर्ण इच्छा-प्रधान सुपुप्ति, इच्छा की निवृत्ति अर्थात् एषणीयता के पूर्ण हो जाने पर आनन्द-प्रधान तुर्य दशा और निरानन्द स्थिति में 'सर्वं सर्वात्मकम्' न्याय के अनुसार पूर्वरूप में विश्रान्ति के कारण चित्-शक्तिप्रधान तुर्यातीत दशायें शिव मे भी होती हैं"।

यही पज्ञावस्थात्मकता है। इनके होने पर शिव अभिन्न माने जाते हैं। इसे और भी स्पष्ट करने के लिए कहते हैं कि अन्तःस्थ सूक्ष्मबोध के अनुसार यह पज्ञात्मकता शाश्वत उल्लिसित रहती है। आचार्य जयरथ इसे और भी स्पष्ट करते हुए कह रहे हैं कि, बोध के बोधरूप होने से ही भीतरी सब कुछ स्फुरित होता रहता है।। १८५॥

कहा गया है कि ''यह सारा अध्वा छः प्रकार का होने पर भी अत्यन्त विस्तारपूर्ण है। फिर भी यह एकत्र प्राण में हो प्रतिष्ठित है''। (श्री त० ६।५)

इस उक्ति के आधार पर बाह्य की तरह आन्तरिक रूप से भी प्राण में तत्त्वाध्वा का उल्लास है। वहाँ भी पाखदश्य की यह दृष्टि चरितार्थ है। उसी को व्यक्त करने का उपक्रम कर रहे हैं— अधुना प्राणशक्तिस्थे तत्त्वजाले विविच्यते ॥ १८६ ॥ भेदोऽयं पाश्चदश्यादिर्यथा श्रीशंभुरादिशत् ।

श्रीशंभुरादिशदित्यनेन गुरुपरम्परागतत्वादिवगीतप्रसिद्धिनिबन्धनत्वमस्य ध्वनितम् ॥ १८६ ॥

तदेवाह

समस्तेऽर्थेऽत्र निर्पाह्ये तुटयः षोडश क्षणाः ॥ १८७ ॥ पर्दात्रशाङ्गुले चारे सांशहचङ्गुलकत्पिताः ।

ममस्तेऽर्थे निग्नीह्ये इति तत्त्वभावभुवनाद्यान्मनि वेद्यवस्तुनीत्यर्थः। क्षणशब्दश्चात्र

'मानुबाक्षिनिमेबस्याष्टमोंडशः क्षणः स्मृतः ।' (स्व० ११।१९९) इति उद्यातकाणद्वयात्मिन काउविशेषे वर्तते । यदुक्तम् क्षणद्वयं तुटिर्सेयाःःःःः। (स्व० ११।१९९) इति ।

सांशिति सचतुर्भागित्यर्थः। यद्क्तम्

अब प्राणशक्ति में अबस्थित तत्त्व समदाय की सत्ता का विवेचन किया जा रहा है। वहाँ जैसे पाजदब्य आदि भेद की वास्तविक स्थिति है और जैसा कि – भगवान् दाम्भु ने इसे पहले कहा है। गृष्परग्परा से समधित होने के कारण इसकी श्रेष्ठता सर्वोपिर महत्त्व रखतो है॥१८६॥

वहो कह रहे हैं-

विश्व में जितने भी निर्धात अर्थ अर्थात् वेद्य वन्तु है, उनमें १६ तुटियों का गणितीय प्रकल्पन है। ३६ अंगृल का प्राणकार होता है। इस ३६ अंगृल की प्राण-वाका में १६ का भाग देने पर २५ अंगृल आता ह। यह सवा दी अंगृल का काल और दिक् सवा दो अञ्चल का धणात्मक काल होता ह। धान, सुटि और अञ्चल से माप नम्बन्ध को परिभाषाचें चाहनों में दो वर्ग हैं। तत्न-सार प्रथम वण्ड पृष्ठ १९४ पर उनका विश्वद विष्ठेपच एउ पारिभाणिक आकलन है। संक्षेप में ये निम्नवत् हैं—

श्रीत०-१०

'तुटिः सपादाङ्गुलयुक्प्रायः ""।' (तं० ६।६४)

इति ॥ १८७॥

एतदेव विभनति

तत्राद्यः परमाद्वैतो निर्विभागरसात्मकः ॥ १८८ ॥

क्षण—मनुष्य के पलकनिपात का आठवाँ भाग (स्व० ११।१९९), तुटि—दो क्षण = १ तुटि (स्व० ११।१९९) श्रोत० ६।६४ के अनुसार अंगुल-माप से २क्वे अंगुल की होती है ॥ १८७॥

उक्त विवरण में १६ तुटियों का उल्लेख है। तुटियों के काल-क्षण कलना-शक्त के त्रमत्कार के प्रतीक हैं। ३६ अंगुल के प्राणचार में २६ अंगुल की तुटि से ३६ अंगुल का प्राणचार निश्चित है। इनकी उसभूमि चितिकेन्द्र है। इसे अमाकेन्द्र बाह्य द्वादशान्त भी कहते हैं। चिति के अमृत में शाञ्चत परिपूर्ण यह केन्द्र जीवन का उत्स माना जाता है।

निर्मित को नेतत्वाहन काम्यानस्या में भावा गुटि का स्पन्दनीदर सान्दर्य कान्यनातील अगस्या के प्रभाग है। प्रतीक है। वह अनुभूति का विषय है। अग्र स्वयं काम का बाग्र निकार कर एक निःश्वासरित साम्य निर्वात भूमि का अनु भ करें और महीचान में अने भूग भी मान्यान रहकर देखते का प्रवास करें, वहाँ जिल पिन्तु पर स्थान का जान कन्द होता है। साधारणत्या उमें देखते भवा सनम्भन व्यक्ति प्रवास करेंगा। योगाभ्यानरन नाधक उस अकृष्य अग्र स्थान का मान्य प्रकटन करता है। बीज की उच्छूनता का प्रथम स्पन्द ऐसा ही होता है।

गर्क नर उसी वस्तान काले वस्तान की क्यी वारो हुए उसके विशेषण सन्ती का अनेता का किन्द्र में का विशेषण उन्हें हैं— . आद्यः, 2. परमादेशः नर योगसा विशेषत :— इ. जिल्लामन्स्यायः :

(, पायः — काट्यां का चान्य के अन्तरस्य ताता है। एक तिव्याण सन्तिता अनुसार कि आन्या व्यापा । तो समय व्याप्तिः सारो हिन्ता कुछ पुर अन्ति। । । । सामर हा रही हो एक प्राणयन्ता अंकुरित होते को तमा । । । । साम क्ट्यारपार काल-स्पन्द होता है। द्वितोयो ग्राहकोल्लासरूपः प्रतिविभाव्यते । अन्त्यस्तु ग्राह्यतादात्म्यात्स्वरूपीभावमागतः ॥ १८९ ॥

प्रविभाव्यो न हि पृथगुपान्त्यो ग्राहकः क्षणः।

आद्य इति तुट्यात्मा कालक्षणः। निर्विभागेति, यदुक्तम् ' ......... शिवः साक्षान्त्र भिद्यते।' (मा० वि० २।७) इति।

२. परमाद्वैतः — चूँकि वह काल-अग अनुन्मिषित होता है। इमिलिये उसमें द्विता नहीं है। द्विता के सर्वथा अभाव के कारण उसे अद्वैत कहते हैं। अद्वैत होने पर भी इसमें अवेद्य भाव होने से इसे परम कहते हैं। परम स्तर अनुत्तर स्तर होता है। उसके पहले कोई स्पन्द नहीं होता। इसिलिये उसे परमाद्वैत कहते हैं।

३. निविधायरसात्यकः — हमने पर्छे ही कहा है कि चितिकेन्द्र चैतन्यामृत से मराबोर (भरा) रहता है। बढ़ी अमृत जीवन का अमृत रस है। उसी से
बारोर को जावन का बरहान मिला। है। अभी वह अनुन्मिलित है। अतः निभाग
असम्भव है। सनन्द्र भूमि होते से वह रसात्मक होता है। इस प्रकार उसका
बह तामरा विशेषण मा भागार्थ का में हो बहितार्थ होता है। इस तरह आदिस्थात्मक का उन्धाय के निक्यम के समर्थन में आगम-प्रामाण्य प्रस्तुत कर रहे
है। हा आहिजा। तरहार (राज के मिलार, ''''''''ं विश्व स्थान स्थान

ता स्वाहित होते वा हिन्द्र सह हमास का न क्यांचित होने वा स्वाहित होने स्वाहित क्या । अब उपका इस्ताह स्वाह स्व

ग्नाहकोल्लासरूप इति शक्तरेव हि पण्णां प्रमातॄणामुल्लास इत्युक्तप्रायम् । अन्त्य इति पोडशतुट्यात्मा कालक्षणः । ग्राह्यतादात्म्यादिति यथायथं ग्राह्यत्वस्यैवोद्रेकात् । ननु शिवशक्तित्वेन स्वरूपत्वेन च तुटित्रयमत्र विनियुक्तिम्त्यविशिष्टवक्ष्यमाणप्रमातृतच्छिक्तिद्वादशकापेक्षया एक तुटिरिवकीभवेत्, तिकम्मसौ स्वरूपेऽन्तर्भवित उत्त प्रमातृपक्षे निक्षिप्यते ? इत्याशाङ्ग्य चरमव्याख्येयमपि अवशिष्टमुपान्त्यक्षणमन्त्यक्षणप्रसङ्गागतमनागतावेक्षणन्यायेन प्रागेव निर्णयति

- १. प्रथम कालक्षण शिवरूप परमाद्वेत प्रमाता है।
  - २. दूसरा कालक्षण शक्तिप्रमाता रूप है।
- ३. तोसरे से चीदहवें कालक्षणों में बारह क्षण आते हैं। इनमें छः क्षणों में ३ शुद्ध शक्तिमन्त और उनकी शक्तिया हैं तथा शेष छः क्षणों में ३ अशुद्ध शक्तिमन्त और उनकी शक्तियाँ हैं।
- ४. उपान्त्य क्षण अप्रविभाव्य । यह पन्त्रहवाँ क्षण होता है । आन्तर उच्छूनता के कारण यह भी प्रमातृत्वशून्य मेयात्मक होने से उद्भावना में आने के अयोग्य हो जाता है ।
- ५. अन्त्य क्षण स्वरूपीभाव को प्राप्त कर ग्राह्यरूप में ही उल्लस्ति होता है।

इसी विभाग के आधार पर आचार्य जयरथ ने पूर्वपक्ष की बाद्धा प्रस्तुत की थी। शिक्का यह थी कि ३६ अंगुल के प्रागचार म २१ अंगुल विभाग से १६ तुट्यात्मक कालक्षण होते हैं। उनमें से दी क्षण तो शिव-शक्त्यात्मक और १ अंतिम क्षण स्वरूपीभावप्राप्त को लेकर तोन कालक्षण होते हैं। शेष १३ क्षण बचते हैं। १३ में से १२ कालक्षण ६ प्रमाताओं आर ६ उनकी शक्तियों के लिए ले लेने पर १ कालक्षण, जिमे पर्यापी क्षण मानते हैं, उसका क्या होता है ? इसी शब्दा का उत्तर १९० कारिका भी पहला पंक्ति में दिया गया है।

उपात्त्य का अर्थ हाता है — अन्त्य के समीप। अन्य काल गण सोलहुनाँ है। इसलिए उपात्त्य शहून को हृदयङ्गम कर पहले हो इसका उत्तर लिल दिया है कि,

इस विश्लेषण के अनुसार कारिका में पूर्ण विवरण की स्थिति इस प्रकार है—

प्रविभाव्यो न होति । पृथिगित्यर्थादन्त्यात्क्षणात् । उपान्त्य इति अन्त्यसमीपस्यः पञ्चदश्चतुट्यात्मा क्षणस्तत्र ह्यन्तरोच्छूनतामासाद्यान्ते प्राह्यतैव साक्षादुल्लसे-दित्याशयः ॥ १८९॥

एवमविशिष्टं तुटिद्वादशकं मन्त्रमहेश्वरतच्छक्त्यादिरूपतया विभजित तृतीयं क्षणमारभ्य क्षणपट्कं तु यित्स्थतम् ॥ १९० । तिर्झिवकल्पं प्रोद्गच्छिद्विकल्पाच्छादनात्मकम् । तृतीयमिति प्रथमद्वितीयापेक्षया । क्षणपट्किमिति शक्तिमच्छिक्ति- स्वम् ॥ १९० ॥

ननु कथमत्रोद्गच्छनां विकल्पानामाच्छादनं स्यादित्याशङ्क्र्याह तदेव शिवरूपं हि परशक्त्यात्मकं विदः ॥ १९१॥

उपान्त्य क्षण यद्यपि ग्राहक क्षण की श्रेणी में ही आता है, पर इसमें एक न्याय प्रयुक्त होता है। उसे कहते हैं—अनागतावेक्षण न्याय। प्रसङ्गवदा आने वाली स्थित का आकलन प्रत्युत्तन्त मित वाले पुरुष कर लेते हैं। इसी के अनुमार उपान्त्य कालक्षण के विषय में यह स्पष्ट कर दिया गया है कि आन्तरिक कारणवद्य वह प्रविभाज्य नहीं होता अपिनु ग्राह्यता ही उल्लिसत होतो है।। १८८-१८९।।

उन बोच में आने बाको ( मध्यावस्थित ) १२ तुटियों के सम्बन्ध में यहाँ कहा जा रहा है कि,

तृतीय क्षण से लेकर आठवें तक के जो छः क्षण हैं, जिनसे निविकल्प-कता का प्रोत्सारण क्रमणः होने लगता है और विकल्पात्मकता अपना विनान उन पर डालने की प्रक्रिया में व्यापृत हो गयो रहती है। निविकल्पात्मकता क्षीणता की ओर उन्मुख होती रहती है और सिवकल्पात्मकता का झीना वितान उन पर तनने सा लगता है। इसी परिवर्तन की प्रक्रिया में प्रमातृ-प्रमेयात्मक विकास का जकट आगे बढ़ता चला जाता है।। १९०॥

यह एक चामत्कारिक सत्य है। केवल अनुभूति के स्तर पर ही इसे समझा जा सकता है। कोई वस्तु एकाएक रूपान्तरित नहीं होतो। शिव का अमातृ-सद्भाव परशक्त्यात्मकता के विकसित मान-मेय भाव के अतिरिक्त नहीं तद्धि क्षणपट्कं शुद्धविद्यामयत्वात् शक्तिमच्छक्त्यपेक्षया क्रमेण शिव-रूपमेव परशक्त्यात्मकमेव चेत्याम्नायः ॥ १९१॥

एवमेकं क्षणपट्कं व्याख्याय, परमप्याचष्टे

## द्वितीयं मध्यमं षट्कं परापरपदात्मकम् । विकल्परूढिरप्येषा क्रमात्प्रस्फुटतां गता ॥ १९२ ॥

मध्यममिति प्रथमषट्कोपान्त्यान्तरालर्वातत्वात्, अत एव प्रथमषट्कस्य परत्वादन्त्योपान्त्यात्मनः स्वरूपस्य चापरत्वात्परापरपदात्मकत्वमित्युक्तम्। विकल्परूढिरिति मायोयत्वात्। क्रमादिति यथायथिमदन्ताया उद्रेकात्।। १९२।।

ननु शिवस्याभिन्नरूपत्वातत्र तत्र विभागे शक्तिरव बीजम्, तस्याश्चे-च्हाज्ञानिक्रयात्मना त्रिधेव प्रसर इति षट्कनिरूपणे कोऽवसरः—इत्याशङ्कचाह

होता । तन्त्राम्नाय को यह मान्यता है कि प्रथम पट्क में शक्तिमन्त और दाक्ति का उत्तरोत्तर संकाच की दिशा में विकसित कन गुड़िबियात्मकता के स्तर पर भी ज्ञिवरूप और परशक्त्यात्मक ही होना है ॥ १९४ ॥

जहाँ तक दूसरे पट्क की बात है, यह प्रथम पट्क का हो विकसित कर है। ज्ञिब हमेशा अद्वयसद्भाव में अधिभाज्य एप ने नारवत उल्लिसित है: किन्तु विभाग भी परिदृश्यमान एवम् अनुभूयनान १। यह परागर पदात्मक होता है। क्रमशः इसमें विकल्प एड होता हुआ प्रस्फुटना को प्राप्त कर लेता है।

परापर रूप कहने का कारण है। परात्मक प्रथम पर्क में आठवें विन्दु रूप उपान्त्य काल क्षण के बीच में ही द्वितीय पर्क जन्म लेता है, इस पर्क के उपान्त्यपर्यन्त छः कालक्षण अपर माने जाते हैं। परात्मकता के प्रभाव में पिरपोपित यह रूप अपर रूप ही हाता है। इसमें विकल्प-रूष्ट्रि के कारण अणुता का प्रभाव आणव भाव की ओर अग्रसर करता है। फलस्वरूप इदन्ता के उद्रेक में आणव, कार्म और मायीय मलों के आवरण प्रमाताओं को क्रमिक रूप से आच्छादित कर लेते हैं। विज्ञानाकल, प्रलयाकल और सकल रूपों का यही रहस्य है।। १९२॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि इस विभाजन का वीज क्या है ? शिष्य कहता है कि शिव तो नित्य अभिन्न हैं। इसके बाद शक्ति ही रह जाती है। इसे षट्केऽत्र प्रथमे देन्यस्तिस्नः प्रोन्मेषवृत्तिताम् । निमेषवृत्तितां चाशु स्पृशन्त्यः षट्कतां गताः ॥ १९३ ॥

प्रोन्मेषवृत्तितामिस्नेयन च शक्तिरूपत्वम्, निमेषवृत्तितामिस्यनेन च शक्तिमद्रपत्वम् ॥ १९३॥

एतदेवान्यत्र योजयति

एवं द्वितीयपट्केऽपि किं त्वत्र ग्राह्यवर्त्मना । उपरागपदं प्राप्य परापरतया स्थिताः ॥ १९४॥

आद्येऽत्र पट्के ता देव्यः स्वातन्त्र्योल्लासमात्रतः । जिघुक्षितेऽप्युपाधौ स्युः पररूपादविच्युताः ॥ १९५ ॥

ननु षट्कद्वयेऽपि यद्येवमुन्मेपनिमेषवृत्या तिस्र एव देव्यः स्थितास्तर्ह्योकमेव षट्कमस्तु को द्वितीयार्थं इत्यादाच्ययाह—कि स्वित्यादि ॥ १९५ ॥

ही विभाजन का बीज मान लिया जाय। ऐसा मानने पर भी यह देखना है कि शक्ति के प्रसर का स्वरूप क्या है। जिज्य कहता है कि शक्ति का प्रसर इच्छा, ज्ञान और किया क्यों में ही होता है। मूल प्रश्न यहीं से उदित है कि इस दिख के आधार पर विभाग भी विधा ही होने चाहिये। ये पट्क रूप विभाग कैसे और किस आधार पर किये जाते है ? इसी का समाधान कर रहे हैं कि,

प्रथम पट्क मे प्रान्मेववृत्तिता अर्थात् शक्तिः त्रित्व का प्राधान्य है। वही देवियां जब निमेपवृत्तिता अर्थात् शक्तिमत्प्राभान्य का स्पर्श करती हैं, तो स्वाभाविक रूप से इस पट्क का उल्लास हो जाता है।। १९३॥

किन्तु इस द्वितीय पट्क के विकास का मार्ग भी ग्राह्य की ओर ही विकसित होता है। यहाँ उन्मेष से निमेष का उपराग होता है। प्रोन्मेष-वृत्तिता के प्रभाव से उपरक्त यह निमेषवृत्तिता का प्रतीक दूसरा पट्क परापर रूप माना जाता है।

पहले षट्क में देवियों का स्वातन्त्र्य उल्लिसित रहता है। द्वितीय पट्क में उपाधिभाव ग्रहण करने की इच्छा से वे प्रभावित हो जातो हैं। क्या इस जिघृक्षित अवस्था में उनका पररूप से प्रच्याव हो जाता है? इसका उत्तर ननु यदोच्छा ज्ञानं किया चेति पृथगेतानि पदानि, तदिच्छाहितो ज्ञाने तदुभयाहितश्च क्रियायामितशयो नास्तीति

> 'अधराधरतत्त्वेषु स्थिता पूर्वस्थितिर्यतः। अन्यथा स्थितिरेवैषां न भवेत्पूर्वहानितः॥'

इत्याद्यक्तं विहन्येतेत्याशङ्क्ष्याह

अस्ति चातिशयः किश्चतासामप्युत्तरोत्तरम् । यो विवेकधनैधीरैः स्फुस्टीकृत्यापि दर्श्यते ॥ १९६ ॥ अत्रैव द्विधा मतान्तरं दर्शयित केचित्त्वेकां तुर्दि ग्राह्ये चैकामिप ग्रहोतिरि ।

तादात्म्येन विनिक्षिप्य सप्तकं सप्तकं विदुः ॥ १९७ ॥

देते हुए शास्त्रकार कह रहे हैं कि नहीं, वे अपने पर रूप से अविच्युत ही रहती हैं। उनमें किसी प्रकार का विकार नहीं आता ॥ १९४–१९५ ॥

इच्छा, ज्ञान और किया रूप त्रिधा रूप में शक्तितत्त्व का विस्तार अपने पृथक् स्वरूप में भो उल्लिसित रहने पर भी मूल शक्तितत्त्व एक ही है। त्रिधा-पदता में भी कोई विशेष अतिशय नहीं होता। ज्ञान इच्छा से ही आहित होता है। इच्छा हो ज्ञान को धारण करती है। ज्ञान इच्छा से अनुभूत, सत्कृत और सम्पन्न होता है। इस दृष्टि से ज्ञान में क्या आतिशय्य है? कोई नहीं। इसी तरह इच्छा और ज्ञान दोनों से किया में कोई आतिशय्य नहीं है। एक स्थान पर कहा गया है कि,

"विकास-प्रक्रिया के क्रम में अधर-अधर जितने तत्त्व बनते और विकसित होते जाते हैं, उनमें पूर्व-पूर्व को मत्ता बनो रहती है। पूर्व की हानि

हो जाने पर इनकी सत्ता का यह म्बस्प रह नहीं सकता"।

यहाँ जिज्ञासा यह होती है कि यदि अतिशय न होता तो उत्तर को स्थिति ही नहीं बनतो, न पृथक् सद्भाव हो दोख पड़ता। इस पर कह रहे हैं कि,

कोई अतिशय तो यहाँ अवश्य है। इस एकत्व में भी पृथक्त का उत्तरोत्तर अवभास इसी अतिशय को सिद्ध करता है। इस आतिशय्य का दर्शन विवेकधनी धीर पुरुष ही करते हैं॥ १९६॥

तत्र केचिदेकां पञ्चदशीमुपान्त्वां तुटिमन्त्वतुट्यात्मिन ग्राह्ये स्वरूपे तादारम्येन विनिक्षिप्यास्मदुक्तवदन्त्योपान्त्यतुटिद्वयैकीकारेण स्वरूपमिश्राय, परिशिष्टतुटिचतुर्दशकाद्यं तुटिसप्तकं प्रमातृसप्तकत्वेनान्यत्तच्छिक्तसप्तकत्वेनामिदयुरित्येकीयमतम् । अपिशव्दात्केचिदित्यस्य सम्च्चयः । तेन केचिच्चैकां तुर्टि गृहीतृपक्षे विनिक्षिप्यार्थादन्त्यां स्वरूपत्वेन निरूप्य तथैवान्यच्चनुर्दश-किमित्यन्यदीयमतम् ॥ १९७॥

ननु यद्येवं तर्हि कतरदुपपन्निमस्याशङ्कवाह

तदस्यां सूक्ष्मसंवित्तो कलनाय समुद्यताः । संवेदयन्ते यद्रूपं तत्र किं वाग्विकत्थनैः ॥ १६८ ॥

तदेवमेवानुभवभाजां योगिनां यदेव स्वसंवेदनेन सिद्ध्यति तदेव प्रमाणं नेतरिदिति । तत्र किमस्मदीयैः परकोयैर्चा प्रलापप्रायेरनुभवशून्यैर्वाग्व्यापारैः । अनेन च प्रागुक्तस्य । स्वपक्षस्यैव स्वमंवेदनसिद्धत्वमस्तीत्यावेदितम् । यदेकस्यैव

इस भेद-सम्बन्ध में वैमत्य के भी दर्शन होते हैं। ऊर दो पट्क, उपान्त्य और स्वरूप-शान्ति का विवरण दिया गया है। कुछ लोग यहाँ दो सप्तकों का भेद करते हैं। एक तुटि को ग्रहीता में और एक तुटि को ग्राह्म में तादात्म्य भाव से विनिक्षिप्त कर शेष १४ तुटियों के दो सप्तक मानकर अलग मान्यता का स्थापन करते हैं। दूसरे ऐमे लोग भो हैं, जो उरान्त्य (पन्द्रहवीं) तथा अन्त्य (सोलहवीं) तुटियों को ग्राह्मस्वस्पी-भाव में मानकर शेष १४ में सप्तक मानते हैं। जो भी हो, ऊर विगत विक आम्नाय हो हमारा अपना आम्नाय है॥ १९७॥

इसमें कीन उत्तम है ? इस वाग्विकत्यन को कोई आवश्यकता नहीं। इसमें अनुभव ही प्रमाण है। यही कह रहे हैं कि,

यह आकलन मूक्ष्म मंबित्ति के स्तर पर होता है। इसे उस आम्नाय में दीक्षित साधक तादात्म्य भाव में आकलित करते हैं। इस आकलन में उनकों समस्त काल-कलायें लगी होती हैं। एक क्षण के लिये भी उनसे वे अलग नहीं होना चाहते। ऐसे साधकों के अनुभूत सिद्ध सत्य को छोड़कर अनुभवहीन, केवल बुद्धिस्तर पर तर्क करने वाले लोगों की बातों को प्रामाणिक नहीं कहा जा सकता।

प्रमातुरक्षुब्धतया क्षुब्धतया च शक्तिमच्छक्तिरूपत्वमिति संनिकर्षेणैव तदिभिधानं न्याय्यं न पृथक्त्वेन स्वरूपस्य चोपान्त्यतुटावुच्छूनतासाध(द)नपुरःसरमन्त्यतुटो पूर्णतयैव प्ररोहो न्याय्य इति । अलं बहुना ॥ १९८ ॥

एतदेवोपसंहरति

एवं धरादिमूलान्तं प्रक्रिया प्राणगामिनी।
गुरुपर्वक्रमात्प्रोक्ता भेदे पश्चदशात्मके॥१९९॥
गुरुपर्वक्रमादित्यनेन प्रसिद्धिनिबन्धनस्वमेवास्य निर्वाहितम्॥१९९॥
एवं पाञ्चदश्यमुपदिश्य, त्रायोदश्याद्यप्युपदिशति

क्रमात् भेदन्यूनत्वे न्यूनता स्यात्तुटिष्विप । भेदन्यूनत्व इति, त्रायोदश्यैकादव्याद्यात्मिन, न्यूनतेति स्वरूपपक्षनिक्षे-पात् । यथा यथा हि सकलतच्छक्त्यादिरूपं भेदद्वयं न्यूनतामियात् तथा तथा

तुटिद्वयमप्येवं स्यात्। यद्वक्ष्यति

'एवं द्वयं द्वयं यावन्यूनीभवति भेदगम्। तावन्यदिद्वयं याति न्यूनतां क्रमञ्चः स्फुटम् ॥' (१०।२०५)

बास्तव में प्रमाता एक हो परम ज्ञिब है, उसके क्षुब्ध-बधुब्ध दशाओं के स्पन्य सोपान पर समाह्द साधनापथ के परिवृद्ध सिद्ध योगियों के अनुभव ही इन उभवपट्क आकलन के प्रमाण है। साध ही यह भी ध्यान देने की बात है कि अन्त्य में उपान्त्य का तादात्म्य स्थाभाषिक है। इस तरह स्वरूपोभाव की मिद्धि से पांचदस्य सिद्धान्त ही पुष्ट हाता है। १९८॥

इसमे यह सिद्ध हो जाना है कि घरा से मूलपर्यन्त यह प्रक्रिया प्राणगामिनी प्रक्रिया है। यहो मान्यता गुरु-पर्वक्रम प्राप्त परम्परापुष्ट प्रक्रिया है। यह प्रसिद्धि-निवन्धना पाज्जदस्य-सिद्धान्तसमिथता प्रक्रिया है॥ १९९॥

क्रमशः भेद के न्यूनत्व में तुटियों में न्यूनता स्वाभाविक है। भेदन्यूनता का तान्पर्य पन्द्रह भेदों से कम भेदों से है। यह कमी तभी होगी, जब स्वरूपी-भाव में ऊपर उठने की प्रक्रिया का प्रवत्तन हो रहा हो। जैसे-जैसे सकल और इस चिक्त में न्यूनता आतो जायेगी, स्वरूपीभाव भी उत्कर्ष की ओर प्रवित्तत होता जायेगा। इसो तरह तुटियों में भा कमी होती जायेगी। श्रीतन्त्रालोक १०।२०५ में कहा गया है कि,

इति तत्तुटीनां द्वयस्य द्वयस्य स्वरूपपक्षे निक्षेपात्। प्रमातृत्वेनास्थाशैषित्यं नाम न्यूनत्वं न तु स्वरूपविप्रलोप एव, पट्त्रिशदङ्गुलात्मनि प्राणचारे तावत्तुटि-संख्याकत्वस्यानपहानेः, अत एवात्र सकलादेविकत्पप्रमातुविलयादुपर्युपरि क्रमेणाविकत्पप्रमातुणामुदयो यथायथं संविद एवोद्रेकात्।

तदाह

# तस्यां ह्रासो विकल्पस्य स्फुटता चाविकल्पिनः ॥२००॥ तस्यामिति प्रमातुभेदन्युनतायाम् ॥ २००॥

नन्वेवमत्र पाञ्चद्यकमवदेव पोडश तुटयो व्यवस्थिता इति कथमासां सकलादिरूपतयास्थावैधित्य भवेचेनाविकल्पस्य स्फुटस्वं विकल्पस्य च ह्रासः— इत्यागड्क्याह

''इस प्रकार भेद की ओर बढ़ना भेदबादिता के बीजरूप उपास्त्व और अन्त्य कालक्षण स्वक्ष्म पक्ष की ओर निक्षिप्त होते जायेंगे, उसी-उसी तरह दो-दो तृटियों की न्यनता होनी जायेगो। यह कार्य क्रमिक रूप से स्फुट होता जायेगा"।

न्यनस्व की वड़ी ही मुन्दर परिभाषा आनायंत्ररण सिद्ध योगीश्वर राजानक अधर्थ दे रहे हैं। उनक अनुसार प्रमानुत्व के प्रति आस्था के जैकिन्स को न्यनस्व कहते हैं। ज्वरूप-विज्ञान को न्यूनस्व नहीं कहा। प्राणनार के देध अगुरू मे १६ तुटियों का होना तो अनिवार्य हा है। हाँ, संविद् शक्ति के उद्देक में सकल का उसी के कम से प्रक्षाकल, विज्ञानाकल आदि के भाव का विलय होते रहने पर ऊपर-ऊपर क्रमणः जीववन्य प्रमानाओं का उन्लास हो रहना जायेगा। उनिलये यहाँ स्पष्ट लिए रहे हैं कि प्रमानुभेद की न्यूनता में हास तो सविकल्प प्रमानाओं का हागा और अविकल्प प्रमाताओं में स्फुटता होती जायेगा। यह भेदनेपुत्य स्वाभाविक रूप ने हो जाता है।।२००॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि पाजदश्य कम की तरह सोलह तुटियों का होना तो सर्वतः स्वामाविक है ही। उन्हीं तुटियों के उपान्त्य, अन्त्य कालक्षण के स्वक्षपीभाव से सकल आदि जवर-ऊपर के प्रमाताओं के भेद होते हैं। ऐसी अवस्था में आस्था शैथित्य और अविकल्प प्रमाताओं के परिष्कार तथा विकल्प के हास की प्रक्रिया का प्रवर्त्तन कैसे हो सकता है? उदाहरण द्वारा इसे स्पष्ट कर रहे हैं कि,

यथा हि चिरदुःखार्तः पश्चादात्तसुखस्थितः । विस्मरत्येव तद्दुःखं सुखविश्वान्तिवर्त्मना ॥२०१॥ तथा गतविकल्पेऽपि रूढाः संवेदने जनाः । विकल्पविश्वान्तिवलात्तां सत्तां नाभिमन्वते ॥२०२॥

तद्दुःखमिति प्राक्चिरमनुभूतम् । विकल्पविश्रान्तीति तद्विरामः । तां सत्तामिति वैकल्पिकीम् । यथा दुःखस्य प्रागनुभूतत्वात्प्ररूखापि नद्वासना सुखविश्रान्तिबलेन प्रबोधाभावादिस्थितकल्पा, तथा निर्विकल्पदशाधिशायिनां जनानां क्षीणविकल्पत्वात् तत्क्षोभेऽपि वैकल्पिको सत्ता नोद्दियात्, तथात्वे हि तेषां निर्विकल्पकसंवित्साक्षात्कारो भवेद्येनायं संसारदोपः प्रशाम्येत् ॥ २०२ ॥

जैसे चिरकाल से दुःख से पीड़ित एक पुरुष है। बाद में वह मुख की अवस्था को प्राप्त कर सुखी कहलाता है। सुखी रहने पर दुःख को एकदम भूल जाता है। सुख में बिश्रान्ति का सुखद अवसर उसे मिलता है। उसके जीवन को अनुभूतियों में आनन्द भर जाता है। भविष्य के उत्कर्ष का पथ प्रशस्त हो जाता है।

उसी तरह गतविकल्प दशा में भी अर्थात् विकल्प-ह्रास के क्षणों में भी विकल्प में ही विश्वान्ति के प्रभाव के सामर्थ्य में मंदेदनहड़ पुरुष उस निर्विकल्प सत्ता के समुदय को स्वीकार नहीं कर पाता। पहली अनुभूति के ठीक उल्टी यह स्थिति होतो है।

जैसे दु:ख के पीर्वकालिक अनुभव में प्रकट प्रतिकूळ वासनारूप दु:खा-नुभृति, सुख-विश्रान्ति के बळ से बोध के स्तर पर नहीं आती, वरन विस्मृत हो जाती है और अस्थितकल्पा हो जाती है। लगता है कि उसका संस्कार भी अस्तित्व में नहीं है। उसी तरह निविकल्प दशा में अधिष्ठित साधकों के विकल्प साधना के बळ में क्षीण हो जाते हैं। उनके खुब्ध होने पर भी साधकों में वैकल्पिक सत्ता का उदय नहीं हो पाता। ऐसा हो जाने पर उन्हें निविकल्प संवित् साक्षात्कार हो जाता है। उनके संसार-दोपों का प्रशमन हो जाता है। साधकों को यह अभ्यास करना चाहिये कि उन्हें यह उत्कपं मिले और उनके दोपों का प्रशमन हो सके। यही साधकों के लिये श्रेयस्कर पथ अतोऽत्रैवावधातव्यमित्याह

विकत्पनिर्ह्णासवशेन याति विकत्पवन्ध्या परमार्थसत्या । संवितस्वरूपप्रकटत्विमत्थं तत्रावधाने यततां सुबुद्धः ॥२०३॥

न चैतदस्मदुपज्ञमेवेत्याह

ग्राह्यग्राहकसंवित्तौ संबन्धे सावधानता । इयं सा तत्र तत्रोक्ता सर्वकामदुघा यतः ॥२०४॥

साधकों के साधना सम्बन्धी सातत्य और उनकी अवधानता के सम्बन्ध में विधि का प्रवर्त्तन कर रहे हैं कि,

माधकों के लिए विकल्गों का निश्चित रूप से ह्वास अनिवार्यतः आवश्यक है। इसका परिणाम यह होता है कि एक ऐसी निर्विकल्प सत्ता का साक्षात्कार होता है, जो विकल्पवन्ध्या होती है। वस्तुतः वही सत्ता पारमाधिक रूप से सत्य होती है। ग्राह्म-ग्राहक-संवित्ति की परिधि में संवित् न्वकृप के प्रकटन अर्थात् साक्षात्कार के प्रकाश-क्षणों को प्राप्ति में वह साधन वन जातो है। इसलिये बुद्धिमान् साधक का यह कर्तव्य है कि वह उस अवधानना का प्रयास करे। सजग रहे कि इधर-उधर भटकाव न आ जाय। संवित् के स्वरूपप्रकटत्व को वह पा जाय॥२०३॥

शास्त्रकार कह रहे हैं कि यह हमारी स्वयं की मनमानी मान्यता नहीं हैं: अपित अन्य शास्त्र भी इसे स्वीकार करते हैं। यही कह रहे हैं कि,

ग्राह्य-ग्राह्क नंवित्ति में निर्गम, प्रवेश और विश्वान्ति के क्षणों के उदयास्त सम्बन्ध में सावधानता नितान्त अपेक्षित है। इस मंबित्ति और एतिहिषवक सावधानता के सम्बन्ध में शास्त्रों में यव-तत्र चर्चा और सम्मित्या प्राप्त होती है। इसकी चर्चा के विना साधना में श्रद्धा आर दृष्ट्ता नहीं आ सकती। क्योंकि वह सावधानता हा कल्ववृक्ष का काम करती है और साध्य के साक्षारकार की साधिका बन जाती है।

तत्र तत्र श्रीविज्ञानभैरवादौ । यदुक्तम्

'ग्राह्यग्राहकसंवित्तिः सामान्या सर्वदेहिनाम् । योगिनां तु विशेषोऽयं संबन्धे सावधानता ॥'

( वि० भै० १०६ इलो० ) इति ।

मायापदिनिरूढिभाजां ग्राह्मग्राहकक्षोभ एव विश्वान्तिरिदं ग्राह्ममयं ग्राहक इति । निर्विकल्पकदशाधियायिनां पुनस्तत्कोभावसरेऽिष ग्राह्मग्राहकयोर्यत उदयो यत्र या विश्वान्तिस्तत्रवाविहत्तत्वं येन मर्वेण्यितफलसंपत्तिः ॥ २०४॥

एवमेतत्त्रसङ्गादिभधाय प्रकृतमेवाह एवं द्वयं द्वयं यावन्न्यूनीभवति भेदगम्। तावन्तृटिद्वयं याति न्यूनतां क्रमञ्चः स्फुटम्।।२०५॥

इलोक में आये तत्र-तत्र के निर्देश से एक निजानने रव शास्त्र का उन्नेख आवार्य जयरथ कर रहे हैं। अन्य शास्त्रों के लिये आदि शब्द का प्रयोग कर एक उद्यादक को ही प्रयोश मान रहे हैं। विज्ञानने रव (ग्लाक १०६) नाधकों को सावधान कर रहा है कि,

''ग्राप्य-ग्राहण-गंधिति तो गभी ीवधातिणों में सामान्य यस में दश्यो है। पर योगिबों के लिये यह बिजेप कहत्व रसमी है। इसके [वंतिमिकी सम्बन्ध में सावधानता [आवश्यक] है।"

इन नम्यत्य में गा ध्यान के की शांत जी है, माना के स्तर में जो कर तो संग्रह है आदि पूर्ण ते, उस्ते कि ब्रान्ति साम्य ते साम्य के क्षीत्र में ही होता है। दे हमा में बर्गन के मान कर के हैं। वह भाष है तह पह पूर्ण है । वह भाष है तह पह पूर्ण है । वह भाष है तह की कि कल्प का मान कर है है के की कि कल्प का मान कर है है उस के कि कि के लिए के लिए

एवं च शक्तिमच्छक्तिसंबन्धिनोनां द्वादशानां तुटीनामन्त्योपान्त्यात्म-तुटिद्वयलक्षणस्वरूपक्षनिक्षेपाच्छिवे तुटिद्वयमेवावशिष्यते—इत्याह

#### अत एव शिवावेशे द्वितुटिः परिगीयते।

नन्वखण्डपरिपूर्णसंविदेकरमो निविभागातमा शिव इति कस्तत्र द्वयार्थः-इत्याशङ्क्ष्य, तुटिद्वयमेव शक्तिमच्छिक्तिरूपतया विभजति

एका तु सा तुटिस्तत्र पूर्णा शुद्धैव केवलम् ॥२०६॥ हितीया शिव(शक्ति)रूपेव सर्वज्ञानिक्रयात्मिका ।

पूर्णत्वादेव च गुडा क्षोभरहितेस्यर्थः । क्षोभो हि शक्तिदशा । बहुक्तं 'शिव(शक्ति)रूपेव नर्वज्ञानक्रियास्मिका' इति ॥ २०६ ॥

इतना समजाने के शाद पहल निषय में उसे चरिलार्थ कर रहे हैं कि,

इस प्रतार १६ जंग हो है। १६ वाजकारों में भैदप्रद उत्तालय सर्जलय के स्वाल्या मार्ग है का में १४ के से अगो का हमा जाना जानेगी, तो उनदाः एक लोगे उपने पर जन्त म लिय-दाउँ को गुटिया हो होच रह जायेगी। इसिनिय विवादिकारका में मार्ग की लिटियाँ जेप रह जाती है, वही आल्बीय मान्यता ह ॥२०५॥

्रात व्यक्तित होता ते कि परिपूर्ण निवान स्तानोह अद्भय-सामापास कि एसैनार कि के जानार गर असे विद्यय के श्राह्यन का रहस्य क्या है ? इसे स्पण्ट कर रहे हैं कि,

्ष्राति । त्रिप्रियो । त्रिप्रां अञ्चान त्रिक्ष की श्राति । त्रिप्रां अञ्चान त्रिक्ष की श्राति । त्रिक्ष वाचि व्याप । त्रिक्ष वाचि व्याप । त्रिक्ष वाचि व्याप की व्याप । अञ्चलका माने वाचि व्याप की श्राति । त्रिक्ष विद्यास्त्र माने । त्रिक्ष विद्यास्त्र भागाः । विद्यास्त्र विद्यास्त्र भागाः । विद्यास्त्र विद्यास्तर भागाः । विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्र भागाः । विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्र भागाः । विद्यास्त्र विद्यास विद्यास्त विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्

अत एवात्राविहतस्य सर्वविषयज्ञस्वकतृंत्वादि भवेदित्याह तस्यामविहतो योगी कि न वेत्ति करोति वा ॥२०७॥ न चात्र विगीतत्वमस्तीत्याह तथा चोक्तं कल्लटेन श्रोमता तुटिपातगः। लाभः सर्वज्ञकर्तृत्वे तुटेः पातोऽपरा तुटिः॥२०८॥ यत्तत्वार्थविन्तामणिः

'तुटिपाते सर्वज्ञतादयः ।' इति ।

एतदेव ब्याचप्टे 'तुटे: पोताऽपरा तुटि:' इति । आद्यायास्तुटेः पातोऽपचयो ह्यासोः द्वितीया तुटिरिति यावत् ॥ २०८ ॥

तन्त्रयोग म सिद्ध साधक इन्हीं तुटियों में स्वात्म को समाहित कर लेता है। शंव-महाभाव से वह भूषित हो जाता है। वह क्या नहीं जानना ? अर्थात् सब कुछ जानने वाला सर्वज्ञ वन जाता है। पुनः पूछते हैं—बह क्या नहीं करता ? अर्थात् वह भो परमेज्वर की तरह कर्त्युम्, अकर्त्यम्, अन्यया कर्त्तुं समर्थ हो जाता है।।२०७॥

इस बात में किसी तरह की असंगति का प्रक्त ही नहीं। यह तथ्य सिद्ध-योगीदवर लोग भी जानते हैं। तन्त्रप्रक्रियाममंत्र श्रीमान् करलट का इस विषय में कहना है कि, तुटि-पात से होने बाला लाभ बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। सर्वज्ञता और सर्वकतृत्वसम्पन्नता इसके प्रत्यक्ष लाभ है। जहां एक तुटि का पात हुआ, दूसरो तुटि बार इसी क्रम में सारी तुटियां विगलित होती रहती हैं। अन्त में बही दो तुटियां अविभिन्ट रह जाती हैं। वे बादवत तुटियां हैं।

तस्वाधी बन्तामिण सन्त में लिया गमा है कि ''तृटिपात होने पर सर्व-ज्ञता आ जाती है।'' तृटिपात का नाधनात्मक पक्ष बड़ा ही महत्वपूर्ण है। यह प्राणकार और अपानचार दातों अवस्थाओं में सम्बन्ध है। बाह्य द्वारशान्त और अपः द्वारशान्त उन म नम्भग है। दनने अभास की महतो आवश्यकता होती है। तुटिपात का अर्थ (भारी तुटि में प्रतेश भी हो सकता है।।२०८॥ ननु द्वितोयस्यां तुटाववहितस्य कस्मात्सर्वज्ञत्वादिलाभः, प्रथमायामेव तथात्वमस्तु इत्याशङ्क्र्याह

आद्यायां तु तुटौ सर्वं सर्वतः पूर्णमेकताम् ।

गतं कि तत्र वेद्यं वा कार्यं वा व्यपदेशभाक् ॥२०९॥

वेद्यं कार्यमिति यथाक्रमं ज्ञानिक्रयापेक्षयोक्तम् ॥ २०९॥

एवं द्वितीयैव तुटिः सर्वज्ञत्वादिसिद्धिनिमित्तमित्याह

अतो भेदसमुल्लासकलां प्राथमिकीं बुधाः ।

चिन्वन्ति प्रतिभां देवीं सर्वज्ञत्वादिसिद्धये ।।२१०॥

आचार्य कल्लट के इस कथन पर यह प्रश्न कर रहे हैं कि शिवावेश द्वितृट्यात्मक होता है। कारिका २०७ के अनुसार द्वितीया तुटि में सर्वज्ञत्व होता है। वहां स्पष्ट लिखा है कि उसमें अविहत योगी क्या नहीं जान लेता और क्या नहीं सम्पादित कर सकता ? तो यह प्रक्रिया प्रथम तुटि में अविहत होने पर क्यों नहीं होती ? इस पर कह रहे हैं कि—

पहली तुटि में अवहित होने पर सब कुछ, सभी ओर से सार्वात्म्य की पूर्णता में ओत-प्रोत हो जाता है। वहां वेदक-वेतृत्व और कर्तृ त्वमयता का उल्लास ही रहता है, पर दूसरी तुटि में अवहित होने पर वेद्य और कार्य की समता का प्राधान्य हो जाता है। पहली के बाद दूसरी में अवहित होने को ही प्रथम तुटिपात कह सकते हैं। अवधान का माहात्म्य सर्वोपिर है॥ २०९॥

सवंज्ञत्वादि सिद्धि की निमित्त यह दूसरी तुटि ही है। यही प्रतिपादित कर रहे हैं—

इसलिए भेद के समुल्लास की कलारूपा प्राथमिकी स्पन्दमानता की प्रतीक दिक्यशक्तिमयी प्रतिभासंज्ञक देवी को हो विवेकशील साधक सर्वज्ञ-खादि की सिद्धि के लिए चुनते हैं। वही शिव की शक्ति कही जाती है। तीसरी बादि तुटियों में मन्त्रमहेश्वर, मन्त्रेश्वर और मन्त्र आदि अपनी-अपनी शक्तियों के साथ क्रमशः उदित हो जाते हैं।

श्रोत०-११

# सैव शक्तिः शिवस्योक्ता तृतीयादितुरिष्वथ । मन्त्रादि(धि)नाथतच्छक्तिमन्त्रेशाद्याः क्रमोदिताः ॥२११॥

भेदसमुल्लासांशापेक्षयोक्तं प्राथिमकोमिति । अत्रैव हि प्रथममानूत्रित-प्रायो भेद इति भावः । अत एव नवनवोल्लेखशालित्वात्प्रतिभामित्युक्तम् । सैवेति द्वितीयरूपाद्या प्रतिभा । नतु द्वितोयस्यां तुटौ शैवी शक्तिरुक्ता, तृतीयादिषु पुनः किमित्याशङ्कृत्याह—तृतीयेन्यादि ॥ २११ ॥

ननु यद्वदृद्वितीयस्यां तुटावविहतस्य सर्वज्ञत्वादिरूपा सिद्धिरुक्ता तद्वदा-स्विप तुटिपु कि काचित्सिद्धिः स्यान्न वेत्याज्ञ ङ्क्ष्याह

तासु संदधतिक्वत्तमवधानैकधर्मकम् । तत्तित्सद्धसमावेशः स्वयमेवोपजायते ॥२१२॥

वस्तुत: श्लोक १८८ के अनुसार आद्य उल्लास निर्विभाग रसात्मक होता है। यहाँ भेद का उल्लास नहीं होता। जिस आद्य कालक्षण की निर्विभाग दशा से और अन्तर्नाद-गर्भ तुटि-विन्दु से आद्य भेदसमुल्लास उन्मिषित होता है और द्वितीया तुटि में उल्लिसित हो जाता है। यद्यपि वही द्वितीया तुटि है, पर है वह वस्तुत: प्राथमिकी समुल्लास-कला। इसी में भेद का आसूत्रण हो जाता है।

प्रतिभा नव-नवोल्लेखशालिनी रहस्यमयी प्रज्ञा को कहते हैं। इस प्राथमिकी समुल्लास-कलारूप द्वितीया तुटि में भी नवनबोन्मेषशालिता का बीज विद्यमान है। अतएव इसे प्रतिभा की संज्ञा से विभूषित करते हैं। यही द्वितीया तुटिकला आद्या प्रतिभा चित्त है। इसमें शैवी शक्ति का उन्मेष होता है। आगे की तुटियों में क्या होता है ? इस आशब्द्धा को हृदय में रखकर हा कारिका में समाहित किया गया है कि तीसरी आदि बाद की दो दो तुटियों में छहों प्रमाता अपनी-अपनी शक्तियों के साथ विशेषरूप से समृदित होते हैं।। २१०-२११।।

यहाँ एक नयी जिज्ञासा हो रही है। पहले कहा गया है कि द्वितीया तुटि में अवहित होने की अवस्था में सर्वज्ञत्वादि सिद्धियाँ अनायास उपलब्ध होती हैं। पूछने वाला पूछ रहा है कि क्या उसी तरह अन्य तुटियों में अवहित होने पर भी किसी प्रकार की सिद्धि सम्भव है ? अथवा नहीं ? बही कह रहे हैं कि,

तत्तित्सद्धोति, तास्ताः सिद्धयः श्रोपूर्वशास्त्रादौ धारणापटलाद्युक्ता देहगुरुत्वादयः ॥ २१२ ॥

ननु शिवशक्तिरेव सर्वत्र सर्वण रूपेण प्रस्फुरतीति तस्याः सर्वत्रावियोपा-दत्रापि सर्वज्ञत्वादिरूपैव सिद्धिः कस्मान्नोदियादित्याशङ्कृत्वाह

अत एव यथा भेदबहुत्वं दूरता तथा। संवित्तौ तुटिबाहुल्यादक्षार्थासंनिकर्षवत्॥२१३॥

अत इति मन्त्रादि(धि)नाथादोनां क्रमेणोदयाद्वेतोः। एतदेव दृष्टान्त-द्वारेण हृदयङ्गमयति—अक्षार्थामंनिकर्पवदिति। यथान्तरालिकव्यवधाय-

उन तुटियों में भी यदि अवधान किया जाय और चित्त की धारणा उनमें आबद्ध की जाय तो अवधान-धर्मानुसार और वहाँ स्थित प्रमाता के अनुग्रह के आधार पर तद्वत् सिद्धियाँ प्राप्त हो सकती हैं। उनसे सिद्ध समावेश भी अवधान के आधार पर स्वयं होता ही है। इसमें सन्देह का कोई अवसर नहीं॥ २१२॥

जिज्ञासु वास्तविकता के रहस्य में प्रवेश करने की लालसा से प्रेरित है। वह पूछता है कि यदि सर्वत्र शिव-शक्ति का ही सर्वात्मना परिस्फुरण हो रहा है, उसकी सार्वत्रिक व्याप्ति में कोई वैशिष्ट्य भी नहीं है—सामान्यतः वह समान रूप से प्रस्फुरित है, तो जहाँ कहीं भी, जिस तुटि के कालक्षण में साधक सावधान हो, उसी तरह की उसे सर्वज्ञसादि सिद्धि मिलनी चाहिए। क्या ऐसा होना अनुचित है ? इस पर कह रहे हैं कि,

ऐसा होना सम्भव नहीं। यहाँ दो बातें सिद्धि में आड़े आती हैं। १. भेद-बहुलता और २. दूरता। भेद के अन्तर्गत तुटियों में उपान्त्य से अन्त्य तक के सारे काल-क्षण आते हैं। साधक की संवित्ति में यहां भी दिक्कालजन्य अन्तराल तुटि-भेद के कारण पड़ेगा हो। उसी का उदाहरण दे रहे हैं कि जैसे आँख से कोई वस्तु देखनी है। जो वस्तु वहां समक्ष साक्षात् विद्यमान है, उससे आँख का प्रत्यक्ष सिन्नकर्ष होगा। यदि इन्द्रिय और अर्थ से प्रत्यक्ष सिन्नकर्ष नहीं होगा तो प्रत्यक्ष सिन्नकर्ष के अभाव में वस्तु-साक्षात्कार में अन्तराल अनिवार्य हो जायेगा। कार्थान्तरभूयस्त्वादक्षाणामर्थे संनिकर्षाभावस्तथा योगिनामपि भेदबहुत्व-निमित्तस्य तुटिबाहुत्यस्य व्यवधायकत्वात्संवित्ताविति ॥ २१३ ॥

एतदेव व्यतिरेचयति

यथा यथा हि न्यूनत्वं तुटीनां हासतो भिदः।

तथा तथातिनैकटचं संविदः स्याच्छिवाविध ॥२१४॥

शिवतत्त्वमतः प्रोक्तमन्तिकं सर्वतोऽमुतः।

अत इति भेदहासनिमित्तकगंविद्येकट्याद् अन्तिकं प्रोक्तमिति विशेषानु-पादानात्सर्वत्र । यदुक्तम्

·····न सावस्था न या ज्ञिवः ।' इति, (स्प॰ २९ का॰)

यही दशा यहाँ भी है। द्वितीया तृिट में उभय संवित्ति का तादारम्य स्थापित हो जायेगा; किन्तु तृतीय-चतुर्थ में मन्त्रमहेश्वर और उसकी शक्ति से लेकर तेरहवीं-चौदहवीं की सकल तृिट की भेदवादिता और कालक्षण की दिग्जन्य :आन्तरालिक दूरी दोनो प्रत्यक्ष संवित्ति-सिद्धि की उपलब्धि में बाधक होंगे। यही आन्तरालिक-व्यवधायक-अर्थान्तर-भूयस्त्व है, जिससे अर्थ में इन्द्रिय-सन्निकर्प का अभाव हो जाता है। योगियों के लिये भी तृिट-बाहुल्य व्यवधायक हो जाता है।।२१३।।

इसी तथ्य को व्यतिरेक विधा से व्यक्त कर रहे हैं कि इसके ठीक विपरीत सकल स्तर से ही तुटियों के भेद का ह्रास करना साधना के कम में अपना लेने पर तो तुटियों में स्वभावतः कमी आने लगेगी। उसी कम से नैकट्य, फिर अतिनेकट्य होना प्रारम्भ हो जायेगा। एक समय ऐसा आयेगा, जिसमें साधक दितीया तुटि के कालक्षण में अवहित होगा। इस पार्यन्तिक पहुँच में साधना के नैरन्त्यं में कमंठ साधक को शिवोपलब्य अन्तिक ही लगेगी। अन्तिकत्व फल-प्राप्ति के रस की दृष्टि से ही प्रतीत होता है। भेदका ह्रास ही इसका निमित्त है। स्पन्दकारिका (२९) में कहा गया है कि, "कोई ऐसी अवस्था नहीं

है, जहां शिव न हों।"

अतश्च सर्वस्य शिवमयत्वात्तदावेशे महात्मनामुपायादिङोकनात्मा न किचचत्तः संभवेत्, विप्रकृष्टमेवासादयितुं हि यत्नयोगः स्यात् ॥ २१४ ॥

तदाह

अत एव प्रयत्नोऽयं तत्प्रवेशे न विद्यते ॥२१५॥ यथा यथा हि दूरत्वं यत्नयोगस्तथा तथा ।

अत एव भावनाद्यात्मनामुपायानामवकाश एव शिवे नास्तीत्यस्मद् गुरवः ॥ २१५ ॥

तदाह

भावनाकरणादीनां शिवे निरवकाशताम् ॥२१६॥ अत एव हि मन्यन्ते संप्रदायधना जनाः ।

अतः सब कुछ शिवमय होने के कारण केवल सैद्धान्तिक स्तर ही नहीं, अपिनु शैवावेश स्तर को अनुभूति के रहस्य को आन्तरिकता की दृष्टि से यहाँ सोचना है। शैवावेश में समाविष्ट सिद्ध-साथक को किसी उपाय, किसी यत्न की आवश्यकता नहीं होतो। उपाय बहु करता है, जिसे इष्ट वस्तु उपलब्ब न हो। जो उसी इष्ट में हो तादात्म्य भाव में स्थिर है, उसे ढींकनों की विडम्बनाओं से क्या लेना-देना? यत्नयोग विश्वकृष्ट को प्राप्त करने के लिए होता है। बहु तो अन्ति क में हा अवस्थित है। कबोर की वाणी 'मोकों कहाँ दूँड़ी बन्दे मैं तो नेरे पास में यहाँ पूर्णत्या चरितार्थ होती है।।२१४॥

इसिलये स्पष्ट घोषणा कर रहे हैं कि उसमें प्रोण पा जाने पर किसी यस्त की कोई आवश्यकता नहीं। जितना-जितना भेद बढ़ता जायेगा, दूरी बढ़ती जायेगी। जितनी जितनी दूरी कहती जायेगी, यस्त भी बढ़ता जायेगा। उतना-उतना ही यस्त का पांग भी उसकी उनलिंध के लिये अनिवार्य होगा। इस मार्ग के प्राणीक पुरवानी का नया यही कहता होता है कि, शिन-समावेश के लिये किन्हीं भावनादि उनामों की काड़ि आवश्यकता नहीं होतो। एर्न्।।

वहा तथ्य वहाँ भी वजागर कर रहे हैं और कह रहे हैं कि भाववाओं तथा साधकतम कारकों का शियावेग समाधि के लिये विश्वित रच में लीई उपयोग नहीं हैं। विक-संद्रदाप परस्परा के सर्वस्व विश्वदेश्य बही मानते हैं।

भावनादि हि भाव्यमानादिनिष्ठम्, न चास्य भाव्यमानादित्वं न्याय्यं प्रमात्रेकरूपत्वाद्भावनादिविषयस्वानुषपत्तेः । तदाहः

'करणेन नास्ति कृत्यं ववापि भावनयापि वा ।' (शि॰द॰ ७१६) इति ॥ २१६ ॥

नतु वित्रकृष्ट एव कस्माद्यस्नयोगः स्यान्न मंनिकृष्टे—इत्यादाङ्कां दष्टान्तोपदर्शनेन शमयति

तथा हि दृश्यतां लोको घटादेवेंदने यथा ॥२१७॥ प्रयत्नवानिवाभाति तथा कि सुखबेदने।

प्रयत्नवानिवेति जिज्ञासादिपरत्वात् ॥ २१७॥

नन्वेवं सुखादिवदान्तरत्वमात्रमस्य सिद्धवेश्वेन गुकोपायत्वं स्यान्न तु परप्रमात्रेकरूपताप्रयुक्तं भावनाद्यविषयन्वमिन्यादाङ्कवाह

भावना भाव्यमाननिष्ठ होतो है। जिब को कभी भी भाव्यमान नहीं कह सकते । प्रमात्रेकरूप परमेश्वर भावनादि व्यापार के परिवेदा के बहुत ऊपर का तत्त्व है। शिवद्ष्टि ( ७।६ ) में स्पष्ट कहा गया है कि,

"शिव के सम्बन्ध में करण और भावना आदि नितान्त अनुपयोगी हें" ॥२१६॥

वित्रकृष्ट यस्न योग विषयक आशब्द्वा ही व्यर्थ है। जो दूर रहेगा, उसे लाने का, पाने का प्रयत्न ही सभी करेंगे। साथ लगी वस्तू के लिये कैसा यत्न ? दृष्टान्त दे रहे हैं कि लोक में भी यही देखा जाता है कि घट आदि के गंवेदन के लिये यत्न करना पड़ता है, पर आनन्द-समुद्र में लहराने वाला व्यक्ति सुख के लिए यत्न की बात नहीं सोचा करता ॥२१७॥

यहाँ एक बात का सन्देह उदित हो रहा है। जैसे सुख एक आन्तर भाव है, शिव के सम्बन्ध में भी यही आन्तरत्व यदि सिद्ध हो और लोग यह समझने लगें कि यह भी सुखोपायसाध्य है। सुखवेदन के उक्त दृष्टान्त से जो वात सामने आयेगी। वह परप्रमाता है। उसके स्वरूप से सिद्ध होने वाला उसका भावना आदि का अविषयत्व कैसे सिद्ध होगा ? इसलिये यह दृष्टान्त उचित नहीं प्रतीत होता है। इस आशब्द्धा के सम्बन्ध में कह रहे हैं कि,

# आन्तरत्विमदं प्राहुः संविन्नैकटचशालिताम् ॥२१८॥ तां च चिद्रपतोन्मेषं बाह्यत्वं तन्निमेषताम् ।

इदं हि नामान्तरत्वमुच्यते यददूरिबप्रकर्षेण संविदः परिस्फुरणिमत्युक्त-मान्तरन्वं संविन्नेकट्यशालितां प्राट्टिरित । नन्वेवमप्यस्य तदवस्थमेव सुखादिसाम्यिमत्याशङ्क्र्याह—तां च चिद्रूपतोन्मेषं प्राट्टिरित । इदं हि नामात्र संविन्नेकट्यशालित्वं विवक्षितं यच्चिद्रूपतायाः प्राधान्यमिति । अत एव चिद्रूपिनमज्जनमेव बाह्यत्विमत्युक्तम्—'वाह्यत्वं तिन्नमेषताम्' इति ।

'ततो भेदो हि बाह्यता ।' (ई॰ प्र॰ ८६ का॰)

यह सुक्तादिवत् आन्तरत्व नहीं है। यहाँ संविन्नैकट्यशालिता को आन्तरत्व से परिभाषित किया गया है। इसे चिद्रपतोन्मेष कह सकते हैं। चिद्रप के उन्मेष के विपरीत निमेष भाव को हो बाह्यत्व कहते हैं।

शब्दों के प्रयोग में स्तरीय अन्तर को ध्यान में रखना चाहिये। सुख आदि भी आन्तर भाव हैं; किन्तु ये अन्तः करण स्तर के भाव हैं। संविद्विमर्श के अत्यन्त उच्च स्तर के नहीं। दूरी का अभाव अदूर शब्द से व्यक्त होता है। इस दूरी का विप्रकर्ष अर्थोत् आत्यन्तिक ऐक्य भाव। इस स्तर पर शैव संविद् का परिस्फुरण ही यहाँ आन्तरत्व का तात्पर्यार्थ है। यहां सुखादि की आन्तरिकता से कोई सादृश्य नहीं हो सकता।

इस आन्तरत्व को चिद् का उन्मेष कह सकते हैं। चिद्रूप ही संविद्विमर्श होता है। यही शिव की शक्ति का रूप है। चिद्रूपता है। इसका उन्मेष विसर्ग शिक्त का आद्य स्पन्द है। इसी प्रसङ्ग में बाह्यत्व को भी समझ लेना चाहिये। इससे आन्तर उन्मेष और स्पष्ट हो जायेगा। चिद्रूपता के निमेष को बाह्यत्व कहते हैं। चिद्रूपता के प्राधान्य में संविन्नेकट्यशालिता और चिद्रूपता के निमण्जन पर अर्थात् सांसारिकता के समुद्र में डूब जाने को बाहर की भेदवादिता की प्रधानता मानते हैं। ईश्वरप्रत्यभिज्ञा (कारिका ८६) में कहा गया है कि,

"उससे भेद हो जाना ही बाह्यता है।"

इत्याद्युक्त्या सुखादोनामप्यन्तःकरणैकवेद्यस्वेऽपि पृथक्प्रथस्वाख्यमुख्यवाह्यता-लक्षणयोगाद्वाह्यत्वमेवेत्युक्तमन्यत्र बहुशः ॥२१८॥

ननु यद्येवं शिवस्य चिद्रूपताप्राधान्यमेवान्तरत्वं तिच्वतः स्वप्रकाशत्वा-स्मर्वत एव प्रकाशमानत्वं स्यादिति सर्वेषामेवान्तिकतमत्वात्सर्वदेव कस्मान्न भायादित्याशङ्क्र्याह

# भविनां त्वन्तिकोऽण्येवं न भातीत्यतिदूरता ॥२१६॥

एविमित्युक्तगत्या । भवित्वादेव हि नैपां तथा परामर्शोऽस्ति येनायं सर्वतो न भाषादिति भावः । अत एवैषां तथापरामर्शायोगाद्दूर एव संविद्यभामो येनायिमयान्संसारडम्बरः । यदुक्तम्

'स्वापरामर्शमात्रं यदपराधः कियानसौ। तावन्मात्रेण तज्जातं यद्वक्तुं नैव पार्यते॥' इति॥ २१९॥

इस तरह सुखादि अन्तःकरणवेद्य होने के साथ ही पार्थक्य प्रथा से प्रथित हैं। मुख्यतः सुखादि में खण्डित सद्भाव को अख्यातिमयी खिन्नता की खाँई में गिरने का भय है। इस बाह्यता में सचमुच चेतना डूव ही जाती है। इसलिये माधक के लिये मंबन्धों को सावधानना अनिवार्यतः आवश्यक है॥२१८॥

शिव में चिद्रूपता का प्राधान्य है। चिति शक्ति स्वतःप्रकाशमान शक्ति है। उसी से सारा प्रकाश प्रसरित होता है। पर इसका यह अर्थ नहीं छेना चाहिये कि सब कुछ उसी प्रकार अन्तिक मान लिया जाय और सबंदा प्रकाशमान मान लिया जाय।

वस्तुतः चित्प्रकाश अभव परामशित्मक प्रकाश है। शाश्वत है। भव मंसार और शिव दोनों का पर्याय है। संसार पक्ष में उत्पत्ति ओर विनाश के पाश में प्रवाद को को का उस प्रकार का परामर्श नहीं होता। यहां कारण है, इनका सार्वकालिक भान नहीं हो सकता।

भवी न्याम् तिम स बनात् हाने गर भी ये उने वह्नाने में डाल देते हैं। जना समापना के रहने हुए भी अनिद्रता का अभिजाप इन्हें इस जाता. वार्मान समापन दूर हा रह जाता है। इस वरः विडम्बनातूर्ण संसार का जाडन्यर हा दन्हें ग्रस्त करना है। कहा गना है कि, निन्वह देशकालस्वभावविष्रकर्षात्त्रिधेव दूरत्वमुच्यते, संविदि पुनरेतन्त संभवति—इति कथमेतदुक्तमित्याशङ्क्ष्याह

### दूरेऽपि ह्यन्तिकोभूते भानं स्यात्त्वत्र तत्कथम्।

देशतो हि दूरेऽपि वस्तुनि प्रयत्नवशान्तिकटतामुपेयुषि भानमर्थान्नेकट्येन भवेत्, संविदि पुर्नावदूरत्वमशक्यक्रियमपसर्पणादेरभावात् ।

एवं संविदि देशतो विप्रकर्षं निरस्य, कालतोऽपि निरस्यति

न च बीजाङ्कुरलतादलपुष्पफलादिवत् ॥२२०॥
क्रिमिकेयं भवेत्संवित्सूतस्तत्र किलाङ्कुरः ।
बीजाल्लता त्वङ्कुरान्नो बीजादिह तु सर्वतः ॥२२१॥
संवित्तत्त्वं भासमानं परिपूर्णं हि सर्वतः ।

''स्वात्मपरामर्श्वशून्यता इतना बड़ा अपराध है कि इसके कारण वह घटित हो गया है, जिसे कहा नहीं जा सकता'' ॥२१९॥

दरी और समीपता के सम्बन्ध में नये प्रश्न उपस्थित हो जाते हैं। लोक में दूरी तीन प्रकार की मानी जातो है—१. देशज, २. कालज और ३. स्वभावज। संविद् में इस प्रकार को कोई दूरी नहीं होती। ऐसो स्थित में भी दूरी की बात क्यों की जा रही है ? इस पर कह रहे हैं कि,

दिक् और कालादि की दृष्टि से भी दूर वस्नु जब प्रयत्नवश समीप आ जाती है तो उसका भान होता है। यहाँ तो उसका प्रश्न हो नहीं। संविद् में विदूरता को अशक्यिक्य मानते हैं। यहाँ अपसपंग आदि क्रिया का सर्वथा अभाव है। दूरी पार्थव्य से जन्म लेती है। ज्यों-ज्यों दूरी बढ़तो जायेगी, बिदूरता बढ़तो ही जायेगी। पर महालौकिक ज्यवहार को बातें हैं। हमने तो नाशवान् दूर वस्तुसद्भाव को हो अन्तिक मान रखा है। इस विकारमना वृत्ति को बद्द जने की आवश्यकता है। संविद्सन्निकपं को अनुभृति आवश्यक है।

देशज विदूरता की तरह कालज विदूरता की नियति पर विचार करें। एक बीज को लें। उसे बी वें। समामनुगार उसने अंकुर की उसति हुई। अङ्कुर पीथ में परिवर्तित हुआ। उसने पत्तियों, टहनियां, फूल और फल आदि क्रिमकेयं न भवेदिति अकालकितत्वात् । बीजादोनाभेव क्रिमकत्वं निरूपयति—'सूत' इत्यादिना । लताया अपि हि बीजादुन्पत्ताबङ्कारलतयोः क्रिमकत्वं न भवेदिति भावः । एवं दलादेरिप लतादेरेवोत्पत्तिनिङ्कारादेरि-त्यवसेयं येनैषां क्रिमकत्वमेव स्यात् । संविन्युनर्देशकालानवच्छेदात् सर्वन्न सर्वदैवावभासते यतोऽस्याः सर्वतः पारिपूण्यं तदाह—इहेत्यादि ॥२२१॥

ननु च कारणदशायां कार्यस्य प्रागभावादनागतत्विमह च संविदः कादाचित्कत्वेन कार्यत्वात्तयाभावोपपत्तेरागतः कालविप्रकर्षः, इति कथमुक्तं क्रिमकेयं संविन्न भवेदितोत्याशङ्कयाह

सर्वस्य कारणं प्रोक्तं सर्वत्रैबोदितं यतः ॥ २२२ ॥

सबको बीज से हो आकार मिला। यह कालजन्य क्रिमकता का परिणाम है। बीज से लेकर फल तक की यह दूरो कालज दूरी है। संविद् में ऐसो कोई दूरी नहों होती। संविद् से ही सारा विश्व भासमान है। बीज से अद्भुर-फल-पर्यन्त खण्ड-प्रमूत सृष्टि है। संविद् सर्वतः परिपूर्णतया स्वतः भासमान शाश्वत तत्त्व है। इस पर ध्यान देना चाहिये।

संविद् में कोई क्रिमकता नहीं होती; क्योंकि यह अकाल-कलित होती है। उक्त दृष्टान्त में भी अङ्कुर बीज से उत्पन्न होता है। बीज से ही लता भी उत्पन्न होती है। इसमें अङ्कुर और लता में क्रिमकत्व का क्या आधार है? पत्ते भी लता से उत्पन्न हैं—अङ्कुर से नहों। इतने वैषम्यपूर्ण क्रिमकत्व को भी निष्कर्षत्व क्रिमकत्व मानते हैं। संवित् में इस प्रकार का कोई खण्डित प्रकल्पन नहीं किया जा सकता। इसकी सर्वतोभावेन सार्वत्रिक शाश्वत पूर्णता के सम्बन्ध में किसी प्रकार की पारम्परिकता अमान्य है॥२२१॥

कारण और कार्य भाव के सन्दर्भ में सोचना भी प्रासिङ्गिक होगा। कारण दशा में कार्य का प्रागभाव रहता है। कार्य अनागत रहता है।

मंविद् के उदय के क्षण में संवित् में भी कार्यत्व की कादाचित्कता स्वीकार कर लेने पर क्या इसका भी प्रागभावरूप अनागत और इसके बाद आगत भाव सम्भव है ? यदि हाँ, तो यहाँ भी कालविप्रकर्ष की सम्भावना से इनकार नहीं किया जा सकता। परिणामतः संविद् में भी कमिकता मान लेने में कोई विप्रतिपत्ति नहीं होनी चाहिये। इस पर कह रहे हैं कि,

संविदो हि कार्यत्वे कि संविदेव कारणमुतान्यस्किचिञ्जङम् । तत्र जडस्य तावत्कारणत्वं न युज्यते—इत्युपपादितं प्राग्बहुशः । संविदश्च संविदन्त-राद्भेदानुपपत्तेरेकैवाखण्डा संविदिति कि कस्य कारणं कार्यं वेति । नंवित्तत्त्वमेव सर्वस्य कारणं यन्तत्स्वातन्त्र्यविजृम्भामात्रमेव विश्वमिदम्, अत एबोक्तं सर्वत्रैवोदितमिति । सर्वत्रैवोदितत्वाच्चास्थानेनैव स्वभावविप्रकर्षोऽपि निरस्तः ॥ २२२ ॥

ननु प्रमातृक्ता संवित्सर्वस्य कारणमस्तु प्रतिनियतघटादिप्रमेयप्रमिति-क्या नु सा कथं तथात्वमस्नुवीत — इत्याशङ्कचाह

तत एव वटेऽप्येषा प्रागवृत्तिर्यंदि स्कुरेत् । विश्राम्येच्चाशु तत्रैव शिवबीजे लयं व्रजेत् ॥ २२३ ॥

ततः सार्वित्रकोदयप्रयुक्तसर्वकारणभावाद्वेतोरेषा पाञ्चदश्याद्यात्मना निरूपिता प्राणवृत्तिर्यदि घटेऽपि स्फुरेद्विश्राम्येच्च नैयत्येनापि उदयं लयं च लभेत, तथापि तत्र समनन्तरोक्तसत्त्वे शिववीज एव लयं व्रजेत्सर्वतः

संविद् सब की कारण है। यह बात सभी शास्त्रकार स्वीकार करते हैं। संवित् चूँकि सर्वत्र समभाव से समुल्लिसत है। अतः इस मान्यता के अनुसार अखण्ड संविद् न किसी की कारण और न कार्य ही स्वीकार्य है। विश्व भी इसका कार्य नहीं; अपितु यह स्वयं विश्व का में उल्लिसत है। आचार्य जयरथ— सिवन्स्वातन्त्र्य की विजृम्भा मात्र ही विश्व है—ऐसा लिखते हैं। इसलिये इसके विषय में कारण-कार्य को कल्पना व्यर्थ है।।२२२।।

यदि संवित् को प्रमाता मानकर यह कहें कि प्रमाता रूप संवित् ही सब को कारण है। प्रतिनियत घट आदि प्रमेयरूप कार्यता की प्रमितिरूपा संवित् सर्वत्र अखण्ड सद्भाव रूप से कैमे भासमान मानी जा सकतो है? कैसे यह अपनी सर्वव्यापकता सुरक्षित रख सकती है ? इस पर कह रहे हैं कि,

यद्यपि यह बेतुकी बात है कि प्राणवृत्ति घट में भी स्फुरित होने लगे। फिर भा यदि बालहठ को पूरा करने के लिये स्फुरित भी होने लगे, तो यह उसके बाद विश्वान्ति भी प्राप्त करेगी और शिव बीज में हो विलोन हो जायेगी। करणहदय शास्त्रकार वात्सल्य भाव से शिष्य की तोतली बात का भी बुरा नहीं मानते।

परिपूर्णंप्रकाशिवमर्श्वमय्येव चकास्यादित्यर्थः । आश्वित्यनेनान्तरालिकतुिटः कमोपनतशिक्तमच्छिनतकमभेदस्य प्रकाशमात्रसारतया न किचित्तस्विमिन्त्युक्तम् ॥ २२३ ॥

अत एवाह

#### न तु क्रमिकता काचिच्छिवात्मत्वे कदाचन।

ननु मन्त्र-तदोश-तन्महेशादिपरम्परया शिवात्मत्वेन विश्रान्तिरुदिता, अतात्त्विकोऽप्ययं क्रमो नासन्नेव शिवेच्छया तथावभासनात्, तच्छिव एव

अबोध शिष्य कहता है कि गुरुदेव सार्वित्रक उदयप्रयुक्त सर्वकारण के अनुसार पाचदस्यादि रूप से निरूपित प्राणवृत्ति यदि घड़े में स्फुरित होने लगे तो ? यह सुनकर प्रज्ञापुरुष ठठाकर हँस पड़े। उन्होंने पुचकार कर कहा—बेटे! यदि ऐसा हो भी जाय तो भी उसकी विश्वान्ति शिव बीज में ही होगी। आन्तरालिक शक्तियों और शक्तिमन्तों की आधार प्राणवृत्ति की तुटियाँ भी प्रकाशमात्र-साररूपा ही हैं, कोई अलग तत्त्व नहीं हैं। इसलिये कुतर्क होड़कर द्वितीया तुटि में अवहित हो जाओ।।२२३।।

इसलिये यह मानना ही शास्त्रगम्मत है कि शिवान्मभाव में कभी कोई कमिकता नहीं होती। इस कथन के विषरीत प्रश्न करते हैं कि मन्त्र, मन्त्रेश्वर और मन्त्रमहेश्वर की परम्परा से शेवभाव में विश्वान्ति की बात कही गया है। अतः क्रम तो प्रतीत हो रहा है। अतात्त्विक होने पर भो यह क्रम चलता है।

यहाँ नासन्नेव शब्द ध्यान देने योग्य है । इसके तीन मण्ड हैं — १. न असन्, २. ना सन् एव ३. न आसन्ता इव । पहले का अर्थ है—अतात्त्विक होने पर भी असन् (न होते हुए) नहीं हैं । दूसरे का अन्वयाधं हे—ना (प्रमातामय) सन् एव कमः विभाति । तीसरे का अर्थ है—न आसन्ना (विधान्ति का विशेषण) इव विधान्तिः, अर्थात् आदि तुटि के बाद की समस्त नृटियों के प्रमाताओं की विधान्ति शिवात्मत्व में हो होती है; किन्तु बह विधान्ति आसन्ना इव न भवित, जैसे—आसन्न तत्त्व की विधान्ति तत्त्वान्त हो जाती है, वेसे यहाँ नहीं होग्ये। अत्रात्त पर्व ही कि विधान्ति तत्त्वान्त हो जाती है, वेसे यहाँ नहीं होग्ये। अत्रात्त पर्व ही कि विधान्ति तत्त्वान्त हो बैसा भागमान रहने की व्यवस्था है।

र्म जामात पह सिद्ध होता है कि लिय हो। समग्र उदस्ता के मुळ कारण हैं । उस्ते परम कार को जोनेप्राय के हा कॉनक विश्वास्ति की बा**त की गर्या** है । सर्वस्य कारणम्—इति परमकारणताभित्रायेण भवतु, मन्त्रादि(धि)नाथादि-पुनरवान्तरकारणं कथंकारं पराकरणीयमित्याशङ्कवाह

# अन्यन्मन्त्रादि(धि)नाथादि कारणं तत्तु संनिधेः ॥ २२४ ॥ शिवाभेदाच्च कि चाथ द्वैते नैकटचवेदनात् ।

यथा किल मृदकैव सती शिविकस्तूपकिपण्डाद्यवस्थाक्रमेण घटस्य कारणम्—इति नेयता पिण्डाद्येव कारणिमिति युक्तं कार्यात्मिन तथानुवृत्य-भावात्, तत्तदवस्था तु दण्डादिवत्करणिमिति युज्यते वक्तुम् । इदमेव हि करणं यत्कार्यनिर्वर्तनाय व्याप्रियमाणमि न कारणं व्यवदध्यात् । एविमह परिपूर्णं-संविन्मयः शिव एव निजेच्छावभासितमन्त्राधिनाथाद्यवस्थाक्रमेण जगतः कारणम्,

इस दृष्टि से यह क्रम हो भी तो कोई विप्रतिपत्ति नहीं की जा सकती। ऐसी स्थिति में पर कारणत्व भले ही शिव में हो, अन्य प्रमाताओं की अवान्तर कारणता का निराकरण कैसे किया जा सकता है? इस सन्दर्भ को कारिका की दूसरी अर्थालों में व्यक्त कर रहे हैं कि,

अन्य मन्त्र, मन्त्रेश्वर एवं मन्त्रमहेश्वर आदि में जो कारणता है, वह संनिधि का ही सुप्रभाव है।

दूसरो दृष्टि में यह कहा जा सकता है कि शिव से अभेद के कारण भी उनकी कारणता मान्य है। तीसरी दृष्टि से हेतुता का आधार नैकट्य-वेदन भी हो सकता है। इस प्रकार तीन आधार शास्त्रकार ने दिये हैं— १. सिश्चिष के प्रभाव से, २. शिवाभेद की दृष्टि से और ३. नैकट्य के वेदन के प्रभाव से इसे स्पष्ट क्य से समझना आवश्यक है—

मिट्टी एक वस्तु है। इसे कुम्भकार खेत से खोदकर घर ले आता है। उसका यह खँचिया में लाया रूप शिविक है। जब उसका ढेर लग जाता है तो उसे स्तूपक कहते हैं। जब कुम्भकार मिट्टी को जल से आढ़ कर हाथ-पैर से मांड़ता है, वह मिट्टी लोंदे का रूप धारण कर लेती है, उसे पिण्ड कहते हैं। पिण्ड ही चक्र पर रखा जा सकता है। उसके बाद ही घड़े का निर्माण सम्भव है। इतना होने पर भी यह नहीं कहा जा सकता कि ये शिविक, स्तूपक बौर पिण्ड आदि ही घड़े के कारण हैं।

नैतावता मन्त्राधिनाथाद्यवस्यैव कारणम्, कर्तृप्रयोज्यतया तु भवेदेव, न हि तज्जगदवभासने व्याप्रियते, न च तथाभावेऽपि पूर्णचिदात्मनः शिवस्य कारणतां अयवधत्ते—इतीच्छादिशक्तिवन्मन्त्राधिनाथादेः करणत्वमेव न्याय्यमिन्युक्तं मन्त्राधिनाथाद्यन्यस्करणमित्यर्थः। यतु

#### 'शुद्धेऽध्वनि शिवः कर्ता प्रोक्तोऽनन्तोऽसिते प्रभुः।'

इत्यादिना मन्त्राधिनाथादेः कारणत्वमुच्यते, तद्वैयपदेशिकमित्याह—कारण-मित्यादि । तदिति मन्त्राधिनाथादि । संनिधेरिति घटोत्पत्ताविव दिक्कालाकाशा-

घड़ा एक कार्य है। इस कार्यरूप की आवृत्ति का कोई लक्षण दीख नहीं पड़ता। मिट्टो से घड़े के बनने के बीच में जो कुछ रूप और आकार देने में सहायक हैं, असल में साक्षात् करण तो उन्हें ही कहा जा सकता है। वास्तव में करण की यही परिभाषा हो सकतो है कि, जो कार्य के सम्यक् रूप से घटित होने में व्यापृत होने पर भी कारण में व्यवधान न बनता हो—बही करण है।

इसी प्रकार सम्पूर्ण संविन्मय परमेश्वर शिव ही मन्त्रमहेश्वर आदि अवस्था के क्रम से अपनी इच्छा से अवभासित जगत् के कारण हैं। इतना होने पर भी मन्त्रमहेश्वर आदि अवस्थाओं को कारण नहीं कहा जा सकता। कत्तृं प्रयोज्य होने के आधार पर कारणता मानी भी जा सकती है।

मन्त्राधिनाथ आदि अवस्थायेँ जगदवभासन में व्यापृत नहीं होतीं। इनके अभाव में भी पूर्णचिन्मय परमेश्वर शिव की कारणता में कोई व्यवधान नहीं आता। निष्कर्षतः यह कहना न्यायसंगत है कि, इच्छा आदि शक्तियों की तरह ही मन्त्रमहेश्वर आदि करण कहे जा सकते हैं। इसीलिये कारिका २२४ की अन्तिम अर्थालों में मन्त्राधिनाथ मादि को अन्यत् अर्थात् करण हो कहा ग्या है।

एक उक्ति इस सन्दर्भ में विचारणीय है। एक स्थान पर कहा गया

है कि, "शुद्ध अध्वा में शिव कत्ती है और असित (अशुद्ध) अध्वा में अनन्तेश्वर हो कत्ती कहे, गये हैं"।

इस उक्ति के प्रकरण के अनुसार मन्त्रमहेश्वर आदि को कारण कहा गया है। वह मात्र व्यपदेश हो है। जहाँ तक कारण की सन्निधि का प्रश्न है—घट के दृष्टान्त द्वारा यह पहले ही स्पष्ट कर दिया गया है। घट की उत्पत्ति में दिक दोनाम् । शिवाभेदादिति, शिवस्तावत्कारणिमत्युक्तं तदभेदान्मन्त्राधिनाथाद्यपि तथोच्यते घटकारणमृदभिन्नरूपादिवत्, द्वेते नैकट्यवेदनादिति भेददगायामेपां यथायथं मायाप्रमात्रपेक्षया संनिकर्षाद्वाजाज्ञया नियुक्तवधकवत् ॥ २२४ ॥

एतदेव च परमुपादेयमित्यत्रेव निरूढिः कार्या—इत्याह

अनया च दिशा सर्वं सर्वदा प्रविवेचयन् ॥ २२५ ॥ भैरवायत एव द्राक् चिच्चक्रेश्वरतां गतः । प्रकृतमेवोपसंहरति

स इत्थं प्राणगो भेदः खेचरीचक्रगोपितः ॥ २२६ ॥ मया प्रकटितः श्रीमच्छाम्भवाज्ञानुवर्तिना ।

का साम्निध्य है, काल की क्रमिकता है। आकाश के अवकाश में वह विराज-मान है। उस तरह तुटि कला में अन्यत् करणरूप कारण है। यह शिव के अक्षय अद्वय भाव का ही चमत्कार है।

यही दशा द्वैत भाव में भी होतो है। भेद की दशा में प्रमाताओं की अपेक्षा नैकट्य की अनुभूति भी स्वाभाविक रूप से होतो रहती है। जैसे राजाज्ञा से बाधित बंधक पुरुष को शासन-संनिकर्ष की अनुभूति बराबर बनी हुई ही जान पड़ती है।।२२४॥

इसलिये यह निश्चय होना चाहिये और उसमें बराबर दृढ़ता बनी रहनी चाहिये कि,

इन सभी कारणों का परम कारण परमेश्वर शिव ही है। इसके सन्दर्भ में तुटि की द्वितीय काल-क्षण अवस्था में अवधान होना चाहिये। जो पुरुष, इस सिद्धान्त के अनुसार सर्वभावभावित होकर विशेष विवेचन में तल्लीन रहते हुए साधना के सतत अभ्यास में लगा रहता है, वह निश्चय ही चैतन्य के चक्रेश्वर भाव का चिरन्तन चिन्तन करता हुए भैरवीभाव प्राप्त कर लेता है।।२२५।।

शास्त्रकार यह घोषणा कर रहे हैं कि मैं सदा श्रीमान् परम गुरुदेव शम्भु को आज्ञा का अनुवर्त्तन करने वाला हूँ। उन्हीं के आदेशानुसार प्राणवाह पथ में प्राण के तुट्यात्मक कालक्षण में भेद के वास्तविक रूप को अभिव्यक्त करने के व्रत का मैंने पालन किया है। प्राणकला का कम प्रवेश निर्गम और विश्वान्ति- इदानीं तत्त्वविध्यनुषक्ततयानुजोद्देशोद्दिण्टं जाग्रदादि निरूपयित अन्नैवाध्विन वेद्यत्वं प्राप्ते या संविदुद्भवेत् ॥ २२७ ॥ तस्याः स्वकं यद्वैचित्र्यं तदवस्थापदाभिधम् ।

अत्र पाच्चदश्यादिकमात्मतया निरूपिते तत्त्वाद्यध्यनि स्वरूपत्वेन प्रमेयतामापन्ने यैव शिवाद्येकैकप्रमातृष्ट्पा संविदुल्लसेदेवंविधायास्तस्याः स्वकं स्वेच्छावभासितत्तत्त्रमेयोपहितं तत्त्तत्साधारण्यासाधारण्यादिप्रयुक्तं यद्वैचित्र्यं तज्जाग्रदाद्यवस्थायाब्दव्यपदेश्यं स्यादिति वाक्यार्थः ॥ २२७ ॥

अवस्थापदान्येव विभजति

जाग्रत्स्वप्नः सुषुप्तं च तुर्यं च तदतीतकम् ॥ २२८ ॥ इति पश्च पदान्याहुरेकस्मिन्बेदके सति ।

तदतोनकमिति नुर्यातोतकम् । एकस्मिन्वेदके सतोति, अनेकस्मिन्वेदके ह्यान्यस्य जाग्रदन्यस्य स्वप्नः—इत्यवस्थानामवस्थात्वं पञ्चात्मकत्वं च न स्थात्, एकमेव ह्यवस्थातारमधिकृत्वासां तथाभावो भवेदिति भावः ॥ २२८॥

मय होता है। यह पाञ्चदश्य भेद खेचरी देवियों के शाक्तसमूह से सर्वथा सुरिक्षित है। तन्त्रशास्त्र के इस आगिनक रहस्य का प्रकाशन बिना गृह के आदेश के नहीं किया जाना चाहिये। इस साधना का स्वरूप यद्यपि इस समय क्वाचित्क है; किन्तु जीवन में ऊर्जा के जागरण के लिये नितान्त आवश्यक है—यह मेरा अनुभूत सत्य है।।२२६॥

इस अध्वा में, साधना के इस प्रशस्त पथ में बेग्रत्व की उपलब्धि का एक स्तरीय स्वरूप है। उसकी प्राप्त कर लेने पर एक विलक्षण विमर्श विभा की भास्वर आभा फैल जाती है, चिरन्तन चैतन्य की एक चिनगारी फूट पड़ती है और एक स्वातन्त्र्य-रस-पोषिता संविद् उदित हो जाती है। उसमें एक अनिर्वचनीय वैचित्र्य का चमत्कार होता है। उसमें उत्तिष्ठत-जाग्रत की औपनिषदिक दिव्यता होती है। उनकी पाँच अवस्थाओं को उनके स्वरूप के अनुसार ही संज्ञा दी जाती है।।२२७॥

जाग्रत्, स्वप्न, सुपुप्त, तुर्य और तुर्यातीत उन अवस्थाओं के पाँच नाम होते हैं। इसमें शर्त यह है कि साधक एक हो, वेदक एक हो। साधना में ननु यद्येवं, तत्तुर्यातीतहपस्याप्येकस्य शिवस्य जाग्रदाद्यवस्याः प्रसज्ये-रिन्नत्याशङ्क्ष्य तदेवाभ्युपगच्छित

तत्र येषा घरातत्त्वाच्छिवान्ता तत्त्वपद्धतिः ॥ २२९ ॥ तस्यामेकः प्रमाता चेदवश्यं जाग्रतादिकम् । तहश्यंते शम्भुनाथप्रसादाद्विदितं मया ॥ २३० ॥

'एक' इति सकलः दिवो वा । अवस्यमित्यनेनात्यथा पुनरेतन्न स्यादिति सूचितम् । एतच्य नास्मानिः स्वोपज्ञमेयोच्यते, इत्याह—'तद्व्यंते' इत्यादि ॥ २३० ॥

तदेवाह

यद्धिरुठेयमेवेह नाधिष्ठातृ कवाचन । संवेदनगतं वेद्यं तज्जादृरसमृदाहृतम् ॥ २३१ ॥

साधन अनवरत संबेष्ट हा और इस अन्यक्षाओं का पार तरता हुआ उस दिव्य महाशाध में प्रवेश का आग्रहों हो। अनेक देवतों में अनेक अवस्थाओं का अन्य हो सकता है। अतः एक साधक की अपनी अनुभूति का क्षीम कर पीपार्शिय हो यहाँ अभिप्रेत है ॥२२८॥

प्रकार ने पह पूरता तांक यह वह वेश्वरताह न्याकार विषा जायमा तो एक विप्रतिपाक ऐसी होगी जिसका निराधरण तहा हो महता। तुमितित वेदक एक्साप्त धिव र । वसा उनमें भी वे पाणी विस्तार्थ मानों जा सकता ? एक वेदकबाद सानवे पर उनमें भी माननी पहुँगा। इती को राष्ट्र कर रहे हैं कि.

विक प्राति के अनुसार सारा तस्ववाद परावरः। ये छेदर विवपर्यन्त रवीष्ट्रत है। इसमें बिर एक प्रशास के इक्त बाद पर विचार किया जाय तो इस निर्णय पर पहुँचा जा सकता है कि ये सनो पांची जनहार उनमें रहित हो सकता हैं। मैं स्वयं इस सहय का साक्षी हैं। भगवान् गुरुदेव की पराचुकम्मा से में इने अच्छी तरह जान चुका हैं। यह मुत्ते पूर्णतया पिदिन है। मैं यह यल देकर कहना चाहुंगा कि भले ही एक ही वेदक हो, भले हा यह सकल हा या धिन हो, वे मेरे हारा वे सभी दर्जन का विषय बनायी जा सकती हैं॥ २२९-२३०॥

श्रोत०-१२

एवकाराथंमेव स्फुटयित 'नाधिष्ठातृ कदाचन' इति । संवेदनगतिमिति, अन्यथा ह्यस्य वेद्यस्वमेव न भवेदिति भावः। न हि स्वात्मिन वेद्यमवेद्यं वेत्युक्तं वहुदाः॥ २३१॥

एतदेव प्रपश्चयित चैत्रमैत्रादिभूतानि तत्त्वानि च धरादितः । अभिधाकरणीभूताः शब्दाः किं चाभिधा प्रमा ॥ २३२ ॥

प्रमातृमेयतन्मानप्रमारूपं चतुष्टयम् । विश्वमेतद्धिष्ठेयं यदा जाग्रत्तदा स्मृतम् ॥ २३३ ॥

स्वयं अनुभूत इन अवस्थाओं की परिभाषाओं का आगमिक दृष्टि से विश्लेषण यहां किया जा रहा है। सर्वप्रथम जाग्रत् अवस्था को परिभाषित कर रहे हैं—

जाग्रत् अवस्था सदा अधिष्ठेय होतो है। यह कभो अधिष्ठाता नहीं हो सकतो। अधिपूर्वक स्था धानु के साथ भाव-कर्म में प्रयुक्त होने बाला यत् प्रत्यय यह सिद्ध करता है कि अधिष्ठेय किसी के द्वारा अधिष्ठान बनाने योग्य हो हो सकता है। इसके लिए अलग अधिष्ठाता को अपेक्षा रहती है। अधिष्ठेय अधिष्ठाता नहीं हो सकता। जो स्वयम् अधिष्ठेय है, किसी के द्वारा बह अधिष्ठेय है, किसी के संवेदन में बह स्फुरित है और जो वेद्य है, दन स्तरीय अवस्थाओं को ही 'जाग्रन्' कहते हैं। जो संवेदनगत नहीं है, बह वेद्य हो ही नहीं सकता। संवेदनगत कहने में यह स्पष्ट हो जाता है कि वेद्य स्वात्म में नहीं होता। इसी तरह अवेद्य भी स्वात्म में नहीं रह सकता। इसलिए संवेदनगत वेद्य और अधिष्ठाता द्वारा अधिष्ठेय दशा ही 'जाग्रन्' अवस्था कहो गयी है।। २३१।।

जितने प्राणो हैं, वे सभो विविधता से भरे हुए हैं। मनुष्य हैं। इनमें भी समाज है। समष्टि और व्यष्टि का भेद है। व्यष्टि में भो कोई चैत्र है, कोई मैत्र है। तत्त्व हैं। धरा में अनन्त वैविध्य है। धरा से लेकर शिवपर्यन्त ३६ तत्त्व हैं। सबको अलग-अलग संज्ञार्ये हैं। इनके संज्ञा वाचक अनन्त शब्द वर्ग हैं। उनको प्रमा है। प्रमाता, प्रमाण, प्रमेय प्रमा का चनुष्ट्य है। सामग्रीवाद का विस्तार लेकर ही भासमान यह विश्व है। यह सारा का सारा प्रपश्च अधिकी है। तो ये सारी अवस्थायें जाग्रत् कही जा सकती हैं।

भूतानोति, चतुर्दशिवधभूतसर्गान्तःपातित्वात् तेन स्थावरवर्जं पैशाचादि मानुषानतं सर्वमनेन संगृहोतम् । शब्दा इति धरादितत्त्वान्तःपाति-त्वात्प्रमेयत्वेऽिष परप्रत्ययकारित्वादेषां प्रमाणत्विमत्युक्तम् 'अभिधाकरणोभूताः' इति । अभिधेत्यर्थप्रतोतित्वात्फलरूपेत्यर्थः । एवमेतन्मातृमेयमान-प्रमात्मकं चतुष्टयमधिष्ठेयक्त्यमेव यदा भवेत्तदा जाग्रत्स्मृतं जाग्रदवस्थेय-मित्यर्थः ॥ २३३ ॥

अधिष्ठात्रधिष्ठेयभावमेव विभज्य दर्शयति

तथा हि भासते यत्तन्नीलमन्तःप्रवेदने। संकल्परूपे बाह्यस्य तदधिष्ठातृ बोधकम्॥ २३४॥ यतु बाह्यतया नीलं चकास्त्यस्य न विद्यते। कथंचिदप्यधिष्ठातृभावस्तज्जाग्रदुच्यते॥ २३५॥

जहाँ तक प्राणियों का प्रश्न है, भ्तसर्ग हो १४ प्रकार का माना जाता है। इसमें स्थावरों को छोड़कर पिशाचों से लेकर मानव वर्ग तक के प्राणी आते हैं।

प्रमेय तो धरादि तत्त्वों में हो अन्तर्निहित हैं। इनका प्रत्यय दूसरे माध्यम से होता है, जैसे शब्द । ये प्रमाण हैं। ये अभिधावृत्ति के करण हैं। इस तरह यह स्वब्द जान लेना चाहिए कि सबके अधिब्छेय होने के बाद हो जाग्रत् अवस्था होती है ॥ २३२-२३३॥

संकल्परूप अन्तः प्रवेदन में जो नील भासित हो रहा है, वही बाह्य नील का बोधक है। बोधक होने से वह अधिष्ठाता है। जो नील बाहर व्यवहार में पृथक् भासित हो रहा है, वह अधिष्ठेय है। उसमें किसी प्रकार से अधिष्ठेय भाव का प्रकल्पन नहीं हो सकता। जो अधिष्ठेय दशा है, वही जाग्रत् अवस्था है—यही बात शास्त्रों द्वारा कही गयी है।

यहां नील का दो प्रकार का भासन उक्त है-

- १. अन्तः तादातम्य भाव से संकल्पादिरूप ज्ञान में भासित होना ।
- २. वाह्यरूप से नोल-पीत आदि का भासन।

यित्कचन नीलादिसंकल्पाद्यात्मिन ज्ञानेउन्तस्तादात्म्येन भासते तदिधष्ठातृ यतो बाह्यस्य बोध्यस्य नीलादेस्तद्बोधकमवभासकिमत्वर्थः । अतश्च बोध्यस्य तीलादेस्तद्बोधकमवभासकिमत्वर्थः । अतश्च बोध्यत्वादेव बाह्यं नील कथंचिदप्यधिष्ठातृभावमिधगन्तुं नोत्सहते—इत्यधिष्ठेयैक-रूपत्वाज्जाग्रद्शात्मकत्वेनैव सर्वत्रोच्यते—इति युक्तमुक्तं यदिधिष्ठेयं तज्जाग्रदिति ॥ २३५ ॥

नन्वस्य चतुष्टयस्य समानेऽप्यिषिष्ठेयस्य किमन्योन्यं किस्बिहिशेषः संभवेन्न वैत्याशङ्क्र्याह

तत्र चैत्रे भासमाने यो देहांशः स कथ्यते। अबुद्धो यस्तु मानांशः स बुद्धो मितिकारकः ॥२३६॥ प्रबुद्धः सुप्रबुद्धश्च प्रमामात्रेति च क्रमः।

पहले का अधिष्ठाता रूप हु । दूसरे नाल का भासन अधिष्ठ्य भासन है । बाह्य नील किसी दशा में भो अधिष्ठाता नाल नहीं ही सकता । यहाँ दशा अधिष्ठेय दशा है और यही जाग्रत् बवस्था नी हु ॥ २३४-२३५॥

कारिका २३३ में मातृ-मान-मय-प्रमातनक वारों स्था को आध्याय मानने की बात की गयी है। समान २५ से इन चारों को अधिष्ठ्य मानने पर नया इनमें अन्योत्य रूप से कोई विदोषता आ जायगी ? अथा। यथानत् दना ही रहेगी ? इस पर कह रहे हैं कि,

जब चैत्र भासमान होता है ता उसका देहांग प्रभग कर्णाता है। वह अबुद्ध होता है; किन्धु उसका मानान बुद्ध होता है। इसका एक किस करक रूप होता है, वह प्रबुद्ध कहलाता है। इसके अतिरक्त उसका प्रमात्मक रूप गुजनुत्र होता है।

यहा अबुद्ध, बुद्ध, प्रबुद्ध जोर गुप्रबुद्ध-चार जनस्याजी का कम है। इन

पर विचार करना है:

१. अबुद्ध रूप चन्न का नाति। धारीर हु। अतः प्रमेय है। प्रमेय हुमेशा परप्रकाश्य अतएव अप्रवृद्ध ही होता है।

२. बुद्ध-शरोर में चेत्र व्यक्ति को प्रवृत्ति का कारण इसमें प्राण-व्यापार, प्राणात्मक संप्रेरण और चेतना का संस्पर्री है। अतः यह प्रमाणस्प है। प्रमाणात्मक मानांश ही बुद्ध अवस्था है। 'देहांश' इति देहस्य भौतिकत्वात्प्रमेयरूप इत्यर्थः । तत्प्रवृत्तेश्च प्राणादि-प्रेरणामयत्वात्तत्वंस्पर्शोऽस्ति—इति मानांशस्य बुद्धत्वमुक्तम् । प्राणादि-संस्पर्शेन ह्येपां चेतनायमानत्वं जायते—इत्युक्तं प्राक् । 'मितिकारक' इति मिति करोतीति मितिकारः, मितिकार एव मितिकारकः प्रमात्रंश इत्यर्थः । स च बुद्धवादिक्ष्पन्वात्प्रबुद्ध इत्युक्तम् । 'मुप्रबुद्ध' इति वेद्यकालुज्ययून्यतया स्वात्मिन विश्वान्तिमयनंथितिमात्रक्षपत्वात् प्रमामात्रेति प्रमित्यंश इत्यर्थः ॥२३६॥

न चाबुद्धादिरूपत्वमत्रास्माभिः स्वोपज्ञमेवोक्तमित्याह

## चार्तुविध्यं हि विण्डस्थनाम्नि जाग्रति कोर्तितम् ॥२३७॥

नन् जाग्रदादीनि पञ्च पदानि परस्परं विभिन्नानीत्युक्तं, तत्कयिमयं मंकीर्णप्राया जाग्रत्स्वप्नो जाग्रत्सुपप्तमिन्यादि प्रसिद्धिरित्यायाङ्क्र्याह

यह अबृद्ध आदि भेर कोई हमारो बृद्धि को उन्न नहीं हैं; अपितु अन्य शास्त्रकारों का भी बहो मत है। बहो कह रहे हैं कि,

यह चानुविध्य निण्डस्थ नामक जाग्रन् के भेद के रूप में कहे गये हैं।

प्रश्न उपस्थित होता है कि जावत्. स्वन्त, सुगृन्ति, तुर्व और तुर्वातात ये वांच स्तर हैं। ये सभी परस्वर भिन्त हैं। यहाँ एक विलक्षण और संकोर्णप्राय

<sup>3.</sup> प्रबुद्ध — यह मितिकारक प्रमाता को अवस्था है। मिति करने बाला मितिकार और मितिकार हो मितिकारक होता है। मिति एक नंकु चित लोगा होती है। यह प्रमामात्रात्मक भी होती है। संकु चित प्रमाता हो चैत्र है। वह अवना ज्ञिवत्व विस्मृत कर नकल प्रमाता बना हुआ है। अतः यह मितिकारक प्रमातंग की प्रबुद्ध अवस्था होती है। इनमें बुद्धि आदि अन्तः करण का भी संस्पर्श होता हो है।

४. जुप्रबद्ध अवस्था — जब वेद्य कालुज्य का लेश भी नहीं होता है। का कृष्य का पत्तोक संकान ही जब सूत्य हो जाता है। स्वात्म में विश्वान्ति की साधना निवादा जातो है। उस समय एक स्वात्मनंथिति का स्फुरण होता है। यह निर्देश हा प्रमा है। इस त्रा की चैत्रानुभृति प्रमित्यंशमयी होतो है। इसे सुप्रबुद्ध अवस्था कहते हैं॥ २३६॥

# जाग्रदादि चतुष्कं हि प्रत्येकमिह विद्यते।

प्रत्येकमिति परस्परं, तेन जाग्रज्जाग्रज्जाग्रत्स्वप्न इन्यादिप्रसिद्धिनं विदध्यते— इति सिद्धम् ॥२३७॥

न केवलमेवंरूपत्वमेवात्रास्ति यावदबुद्धादिरूपत्वमित्याह

जाग्रज्जाग्रदबुद्धं तज्जाग्रत्स्वप्नस्तु बुद्धता ॥२३८॥ इत्यादि तुर्यातीतं तु सर्वगत्वात्पृथवक्तुतः।

ननु 'पञ्चावस्था' इत्युक्तं तच्चतुष्टयस्याबुद्धादिरूपत्वमभिहितं, तुर्यातीतस्य पुनः किरूपत्वमित्याशस्त्रभाह 'तुर्यातीतं तु सर्वगत्वात्पृथवकुतः' इति ।

पार्थक्य प्रथा का प्रथन किया जा रहा है, जिसमें जाग्रत्स्वप्न, जाग्रत्सुपुप्ति आदि रूपों की प्रकत्पना की गयी है ? इसी के सम्बन्ध में कह रहे हैं कि,

वस्तुतः तुर्यातीत को छोड़कर शेष चार अवस्थायें परस्पर सम्पृक्त हैं। इसिल्ए जाग्रज्जाग्रत्, जाग्रत्स्वप्न आदि भेद-विन्दुओं की बात; इन अवस्थाओं के आन्तरिक स्तर पर अनुभव करने के बाद ही की गयी है। इनका परस्पर विरोध नहीं है। २३७।।

ऊपर कहे गये भेदों के अतिरिक्त भी कुछ ऐसे भेद हैं, जिनकी चर्चा शास्त्रों में की गयी है। जैसे जाग्रज्जाग्रत् अबुद्ध, जाग्रज्जाग्रत्स्वप्नबुद्ध, जाग्रज्जाग्रत्स्वप्नबुद्ध, जाग्रज्जाग्रत्स्वप्नबुद्ध और जाग्रज्जाग्रत्पुयुद्ध। इस तरह मेप, मान, माता और मिति सबका यहाँ समावेश हो जाता है। इसमें तुर्यातीत अवस्था की कलना नहीं की जाती। वह सर्वंग अवस्था है। सबके अन्तराल में उसके समावेश की स्थित अनुभृति का विषय है। इसलिए उसे पृथक नहीं मानते।

यह कहा जा सकता है कि जब पाँच अवस्थाओं की चर्चा हम करते हैं भीर तुर्यातीत अवस्था की कलना अलग से करते हैं, तो कारिका में यह कैसे छिखा गया कि 'पृथक् कुतः' ? पृथकता कहां है ? दूसरी बात यह भी है कि पाँच अवस्थाओं में से चार के तो अवृद्ध, बुद्ध, प्रबुद्ध और सुप्रबुद्ध भेटों का अलग से कथन भी किया गया है। इस तुर्यातीत दशा को किस स्तर पर रखा जायेगा ?

'त्रिषु चतुर्धं तैलबदासेच्यम् ।' (शि० सू० २३०)

इति शिवसूत्रदृष्ट्या यत्र तुर्यमिप सर्वत्राविभक्तं तत्र का वार्ता तुर्यातीतस्ये-त्याकूतम् ॥ २३८॥

एतदेव संवादयति

उक्तं च पिण्डगं जाग्रदबुद्धं बुद्धमेव च ॥२३९॥

प्रबुद्धं सुप्रबुद्धं च चतुर्विधमिदं स्मृतम्।

उक्तमिति श्रीश्रीपूर्वशास्त्रे । तदुक्तं तत्र

'चतुर्विधं तु पिण्डस्थमबुद्धं वुद्धमेव च।

प्रबुद्धं सुप्रबुद्धं च ।।। (मा० वि० २।४३)

इति ॥ २३९ ॥

इसो का समाधान 'सर्वगत्वात् पृथक् कुतः' इस प्रतिप्रश्न के रूप में किया गया है। शिवसूत्र (२३०) में कहा गया है कि,

''पहली तीन अवस्थाओं में चौथी को तेल में डुबोकर तन्मय करने की क्रिया करने में सिक्रयता अपनानी चाहिए।''

जब शिवसूत्र चौथो अवस्था को ही चुपड़ने और तैल से सेचन करने की बात कर रहा है, तो तुर्यातीत को पृथक् क्या बात की जाय ? इसलिए साधना की पराकाष्ठा में तुर्यातीत के रस-समुद्र की गहराई में निष्कम्प जलराशि की भांति हो जाना ही लक्ष्य होना चाहिए ॥ २३८ ॥

पिण्ड के प्रति जाग्रत् ही अबुद्ध दशा है। इसी को का॰ २३६ में देहांश-भासमानता की दशा का नाम दिया गया है। पिण्डग जाग्रत् में ही बुद्ध, प्रबुद्ध और सुप्रबुद्ध अवस्थायें भी होती हैं। इन चारों की चर्चा श्रीपूर्वशास्त्र में इस प्रकार की गयी हैं —

"पिण्डस्थ जाग्रत् अबुद्ध, बुद्ध, प्रबुद्ध और सुप्रबुद्ध ये चार दशायेँ होती हैं"।। २३९॥

१. श्रीपूर्वशास्त्र—(मा० वि०) २।४३।

एवमवस्थाचतुष्ट्रवस्य परस्परं संकीर्णत्वेऽिप 'यो देहांश' इत्यादिनोक्तं प्रमेयपदं मुख्या जाग्रदवस्था -- इत्याह

# मेयभूमिरियं मुख्या जाग्रदाख्यान्यदन्तरा ॥२४०॥

अन्यदिति मानाद्यंशरूपं स्वप्तादि । अन्तरेति तन्मध्यपनितममुख्य-मित्यर्थः ॥ २४० ॥

ननु मेयभूभिरेव मृख्या जाग्रदवस्थेत्वत्र कि प्रमाणिमन्याचाङ्कवाह भूततस्वाभिधानानां योंऽशोऽधिष्ठेय उच्यते। पिण्डस्थमिति तं प्राहरिति श्रीमालिनीमते॥२४१॥

नन्वित्थं प्रमेपसूना विण्डस्थमेय मुख्यमुक्तं स्थान्न जाप्रदिन्यादाङ्कव जाग्रत एवेदं संज्ञान्तरमित्याह

लोकिको जाग्रदित्येषा संज्ञा पिण्डस्थमित्यपि । योगिनां योगसिद्धचर्थं संज्ञेयं परिभाष्यते ॥२४२॥

इस प्रकार इन चारों अवस्थाओं के परस्पर संकीण हाने पर भी कार २३६ के देहांस के निर्देश के अनुसार जो प्रमेयपदा अवस्था है, वहीं मुख्या जाग्रत् अवस्था है। वहीं कह रहे हैं कि,

यह मेवभूमि-प्रयुक्त मृख्य जाग्रत् अवस्था है। अन्य अवस्थायें आन्तरा-लिक हैं। उसी के बीच की विकसित अवस्थायें हैं। इसलिए इन्हें अमुख्य मानना चाहिए ॥ २४०॥

मेवभूगि हो मुख्य जाग्नत् अवस्था है, इस कथत में क्या प्रमाण है ? इस प्रदत पर आगिकक मन्दर्भ की चर्चा कर रहे हैं कि.

मालिनोविजयोत्तरतन्त्र अथवा मालिनोमन में यह स्पष्ट कहा गया है। उसके अनुसार 'पिण्डस्थ' को परिभाषा है कि पञ्चमहाभूनात्मक तत्वों से नाकार इस द्वारीरों के जो जंश अधिक्ठेप्र माने जाते हैं, उन्हें ही पिण्डस्थ कहते हैं॥२४१॥

ऐसी आधान्द्वा के लिए यहाँ कोई स्थान नहीं है कि नेयभूमि में पिण्डस्थ हो मुख्य है, जाग्रत् अवस्था नहीं। वस्तुतः तथ्य यह है कि यह जाग्रत् का ही एक संज्ञान्तर है। यही कह रहे हैं —

तदुक्तम्

'पिण्डस्यः सर्वतोभद्रो जाग्रन्नामहृयं मतम्।' (मा० वि० २।४७)

इति ॥ २४२ ॥

ननु योगिमद्धौ पिण्डस्थमिति परिभाषणे कि निमित्तमित्याश ङ्क्ष्याह अधिष्ठेयसमापत्तिमध्यासीनस्य योगिनः । तादातम्यं किल पिण्डस्थं मितं पिण्डं हि पिण्डितम् ॥२४३॥

अधिकटेयेन धरादिना या नमापत्तिम्नादात्म्यमयः समाधिविजेवन्नाम-धिशयानस्य योगिनो यद्धराद्यकात्म्यं नदागमे निण्डस्थपुचाने, यतो धराद्येत

लौकिको जाग्रत् अवस्था लोकव्यवहारिमद्ध अवस्था है। इसका यह प्रचलित नाम है। यहाँ विण्डस्य भी है। 'विण्डन्य' नाम रखने का कारण योग-सिद्धि को सुविधा ही है। विण्ड को लक्ष्य कर इसी के आश्रय पर समस्त साधना-पद्धतियां योगियों द्वारा प्रयुक्त को जाता हैं। माठिनोविजयोत्तरतन्त्र (२।४७) में कहा गया है कि,

'गिण्ड व्य' सर्वक त्याणकारो अवस्था है। यही जावन् है। यह अद्भय अवस्थान है। अतः अद्भय जायन् भाव का गिण्ड व्य कहा गया है॥ २४२॥

योगनिद्धि के लिए निण्डम्थ मंज्ञा को परिभाषा का निमिन क्या है ? इस आशङ्का के सम्बन्ध में स्पष्ट कर रहे हैं कि,

अधि छेप की नमापत्ति गाधना की एक न्तरीय सूनि पर पहुँच है। उस भृमिका में गाधकार वही बैठ सकता है, जिसने ऐसी समय-वोक्षा की हो। ऐसे वहां बेठन के अधिकारी जिल्ला का हो अधिक्छेप नमापत्ति में अध्यासीन योगी कहते हैं। धरातत्त्व में अवधान के दाउर्घ को अवस्था में एक प्रकार को तादात्म्यमयी समाधि को प्राप्ति हो जाती है। ऐसी समाधिषणी भूमिका में अधिक्छित यांगी पिण्डस्थ योगी होता है। यह पिण्ड में अवधान का परिणाम है। पिण्डस्थ, जाग्रत् अवस्था की प्रमेयता का प्रतीक है। इसमें धरादि तादात्म्यावस्थान आवश्यक है। धरादि में मीयमान और पिण्डित तथा आङ्गिक विखराव से रहित अवस्था हो शरीर रूप आकार प्रदान करती है। ऐसा यह

मीयमानं पिण्डितं विदाराक्तापरिहारेण शरीरीभूतं सित्पण्डं गर्भीकृत-तत्तदर्थजातं व्यापकरूपित्यर्थः ॥ २४३ ॥

न केवलिमदमेव जाग्रतः पारिभाषिकं संज्ञान्तरं यावदन्यदपीत्याह

## प्रसंख्यानैकरूढानां ज्ञानिनां तु तदुच्यते। सर्वतोभद्रमापूर्णं सर्वतो वेद्यसत्तया।।२४४॥

तदिति जाग्रत्। एवं परिभाषणे चात्र कि निमित्तमित्याशङ्क्रयोक्तम् 'आपूर्णं सर्वतो वेद्यसत्तया' इति ॥२४४॥

एवमपि प्रसंख्यानपरेष्वेवायं संज्ञानियमः, इति कोऽभिप्रायः—इत्या-शङ्क्ष्याह

पिण्ड होता है। इसलिए इस पिण्ड में विद्यमान पिण्डस्थ कहलाता है। ऊपर के विद्लेषण से यह सिद्ध हो जाता है कि योगसिद्धि के लिये पिण्डस्थ संज्ञा परि-भाषित है।। २४३॥

जाग्रत् की अन्य पारिभाषिक संज्ञाओं के सम्बन्ध में कह रहे हैं कि,

ऐसे ज्ञानमार्ग पर आरूढ़ योगिवर्ग जो गणितीय दृष्टि से भेदवादिता के विभिन्न बिन्दुओं के आकलन में दक्ष हैं अथवा इस स्तर पर पहुँचे हुए हैं कि वेद्य वर्ग की प्रत्येक कणिका तक का उन्हें प्रत्यक्ष होता रहता है, उनके लिए जाग्रत् सर्वतोभद्र अवस्था है।

इस अनुभूति के प्रधान कारण उनके उच्चस्तरीय ज्ञान में वेद्यसत्ता से सर्वतः आपूरित विश्व का पूरा प्रकाशन है। जैसे-जैसे वेद्य का वितत विस्तार उनको अनुभूत होता रहता है, वैसे-वैसे वे योगी उनका प्रसंख्यान करते रहते हैं। इसीलिए वे प्रसंख्यानेकरूढ़ माने जाते हैं। ऐसे योगियों के लिए ही जाग्रत् के संज्ञान्तर परिभाषित किये जा सकते हैं।। २४४॥

उक्त सन्दर्भ को हो व्यवस्थित कर रहे हैं और यह स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि प्रसंस्थानैकरूढ़ योगिवर्य हो नई संज्ञाओं को देने में समर्थ हैं, दूसरे नहीं।

१. मार्वि तन्त्र, २।३६।

सर्वसत्तासमापूर्णं विश्वं पश्येद्यतो यतः । ज्ञानी ततस्ततः संवित्तत्त्वमस्य प्रकाशते ॥२४५॥ एवं चात्र तिस्र एव संज्ञाः—इत्यवधारणं कृतस्त्यमित्याशङ्क्र्याह लोकयोगप्रसंख्यानत्रैरूप्यवशतः किल । नामानि त्रीणि भण्यन्ते स्वप्नादिष्वप्ययं विधिः ॥२४६॥

एतदेवान्यत्राप्यतिदिशति 'स्वप्नादिष्वप्ययं विधिः' इति । तेन लौकिकी मंज्ञा स्वप्तः सुबुप्तं तुर्यं च, यौगिको पदस्यं रूपं रूपातीतं च, ज्ञानीया

इस विश्व का पूर्ण साक्षात्कार उन्हें ही होता है। सारी सत्ताओं से परिपूर्ण विश्ववैचित्रय का दर्शन करने में सच्चे अर्थों में वही समर्थ हैं। इस तरह की पूर्ण जानकारी के कारण ही उनका ज्ञानी नाम भी अन्वर्थ होता है। जितना-जितना वे बाह्य और आन्तर स्फुरित इस श्वेव उल्लास का दर्शन करते हैं, उतना ही उतना यह संवित् तत्त्व अनावृत होता जाता है—प्रकाशित होता जाता है। २४५।।

लोक, योग और प्रसंस्थान इन तोन दृष्टियों से इनके त्रैरूप्य के कारण इनकी मंज्ञाओं की क्रिमक त्रिधा-त्रिधा स्थित बनती है। यह ध्यान देने की बात है कि स्वप्न आदि अवस्थाओं की कलना की यही विधि होती है।

वह त्रैरूप्य इस प्रकार है—

- लोकदृष्टि से लौकिकी संज्ञायेँ हैं—जाग्रत्स्वप्न, जाग्रत्सुपुप्त और जाग्रन्तर्य।
- २. योगदृष्टि से यौगिको संज्ञायें —पदस्य, रूप और रूपातीत मानी जाती हैं।
- ३. प्रसंख्यान अर्थात् ज्ञान की दृष्टि ज्ञानीया संज्ञायें भी तीन हो मानो जाती हैं। वे हैं १. व्याप्ति, २. महाव्याप्ति और ३. प्रचय।

जहां तक तुर्यातीत का प्रश्न है, उसके सम्बन्ध में आगे चर्चा होगी, फिर भी यह निश्चित है कि वहाँ योग की उपयोगिता नहीं होतो। वहाँ यौगिक तपः की विधि नहीं होती। व्याप्तिर्महाव्याप्तिः प्रचयरचेति । तुर्यातीते पुनर्वक्ष्यमाणदृशा योगो न प्रतयेदिति लोकप्रसंख्यानाभिप्रायेण तुर्यातीतं महाप्रचयरचेति संशाद्वयमेवोक्तम् ॥२४६॥

एवं जाग्रदवस्थां निक्ष्य, स्वप्नावस्थामपि निकायित

यत्त्विष्ठानकरणभावमध्यास्य वर्तते । वेद्यं सत्पूर्वकथितं भूततत्त्वाभिधामयम् ॥२४७॥ तत्स्वप्नो मुख्यतो ज्ञेयं तच्च वैकल्पिके पथि ।

लोकदृष्टि से उसे तुर्वातीत कहकर उसको अनिर्वचनीय बिलक्षणता का आकलन करते हैं। प्रसंख्वान को दृष्टि से उसे प्रचय से भी महत्त्वपूर्ण महा-प्रचय संज्ञा से विभूषित करते हैं। इस तरह उसकी यही दो संज्ञायें हो पाती हैं॥ २४६॥

जाग्रत् अवस्था के इस वैविध्यपूर्ण विक्लेषण के बाद स्वप्त की बैकल्पिक स्तरीयता का वर्णन करने का उपक्रम कर रहे हैं ─

स्वप्त जाग्रत् के बाद की अवस्था है। इसका चार विजेपनायें होता हैं-

- १. यह अधिष्ठान के करण भाव में अध्यस्त रहता है।
- २. यह वेद्य होता है।
- यह वेच होता हुआ भी भूततत्वाभिधानमय होता है।
- ४. यह वैकल्पिक पथ में ही ज्ञेय होता है।

स्वप्त का अधिष्ठान जातत् वयस्या है। साधकतम ही करण हाना है। बिना जाग्रत् के स्वप्त सम्भव नहीं है। अतः यह अधिष्ठानकप जाग्रन् में अध्यस्त होता है। उसी में अधिश्चित्त रहता है। यह स्वप्त की पहरों विशेषता है।

्वका दूबरो विशेषता है कि यह वेद्य होता है। वेद्य हमेशा वेदक द्वारा जाना जाता है। जानने के लिए स्थान, देश, काल और मंत्रा इन चार चीजों की जरूरत पड़ती है। स्थान तो जाग्रत् अवस्था हो है। देश और काल देहांश भें अन्तर्निहित हैं। संज्ञा के रूप में इसकी तोसरी विशेषता काम करती है। यत्पुनर्जाग्रद्द्याधिशाय्यपि चैत्रमैत्रादिभृतानीत्यादिनोक्तं भृततत्त्वाधिष्ठिति-क्रियायां प्रमाणपदास्कन्दनेनास्ते तन्मुख्यतः स्वप्नो मेयच्छायावभासिनी मानप्रधाना स्वप्नावस्थेयमित्यर्थः । 'मुख्यत' इति अन्तरा ह्यमुख्या अप्यस्य स्वप्नजाग्रदादयो भेदाः नंभवन्तीति भावः । ननु विकल्पाविकल्पात्मके पदद्वयेऽप्येषामेवं स्पत्यं भवेत् । इदं पुनः किमधिकृत्योक्तमित्याशङ्कृत्याह 'ज्ञेयं तच्च वैकल्पिके पथि' इति । तदुक्तं

'स्वप्नो विकल्पाः' । (क्षि॰ सू॰ १।९) इति ॥ २४७ ॥

इसकी तीसरी तारिवकता यह है कि यह भूततत्त्वों की भंजामयता से पहचाना जाता है। स्थप्न में चैत्र, मेत्र, धरा, जल, आकाशादि भूतों बीर प्राणियों का अस्तित्व रहता है। यह इसकी प्रामाणिकता का स्वरूप है। अतः हम यह कह सकते हैं कि येच छापा का अवभासन करते वाली भूतानिधान के माध्यम से मानप्रधाना जो अवस्था है—वही स्वप्न है।

इसकी नाथा विशेषता यह है कि यह वकत्पिक पथ में ही जेय होती है। भेदावभास विषय और अविकत्प दोनों में स्वाभाविक हैं; पर स्वप्न केवल वैकल्पिक पथ पर हो भासित होते हैं।

स्वप्न के नेदों का आकळन भी बिडान् छोग करते हैं। जैसे स्वप्नजाग्रन्, स्वप्नस्वप्न आदि । यह चार विधेवताओं वासी स्वप्न अवस्था ही गुण्य अवस्था है। दिवसूत्र (११९) में कहा गया है कि,

"स्वप्न विकल्प ही हैं या विकल्प ही स्वप्न हैं।"

यह सूत्र साधना से नम्बन्ध रणता है। वास्तव में नंसार ही विकासिय है। चित्र-मैत्र-भ्वतत्ववय है। चात्रक जब सोने के लिए बिस्तर पर जाता है, जसो समय में वह अभ्यास करें कि वह बिस्तर, यह बक्षा, ये दीप, यह दारोर, ये मन और रिद्धा सभी नदप्त ही तो है। यह जाग्रव में विकल्पों के सोचने का साथ है। यह याद रचने की बात है; जाग्रव में स्वप्न नहीं होते पर दु:च तो यह है कि हम दिवास्थण में ही मूल्लित पड़े हैं। हमारी जागृति भी मूल्ली बनकर रह गयो है। इने गहराई से सोचना है। यात्रा वड़ी लम्बी है। हमें जागृति की मंजिल में तुर्वातीत तक पहुँचना है। २४७॥

ननु लोके सर्वस्य स्वापावसरे स्वानुभवसाक्षिकमविकल्पकवृत्त्यैव तत्तदर्थानुभवो भवेदिति किमेतदित्याशङ्क्ष्याह

वैकल्पिकपथारूढवेद्यसाम्यावभासनात् ॥२४८॥ लोकरूढोऽप्यसौ स्वप्नः साम्यं चाबाह्यरूपता।

लोकेऽपि ह्यसाधारण्यादिना वैकिल्पकार्थसमानमेवावभासमिधकृत्य स्वप्नावस्था प्ररोहमुपगतेति नेदमपूर्वं किंचिदुक्तं 'तच्च वैकिल्पके पथि ज्ञेयम्' इति । ननु विकल्पस्वप्नयोरर्थावभासे कुतस्त्यमेवं साम्यमित्याशङ्क्रयोक्तं 'साम्यं चाबाह्यरूपता' इति । चो हेतो । अबाह्यरूपत्वादेव चात्रासाधारण्यादि भवेदिति भावः ॥ २४८ ॥

शिष्य पूछता है कि गुरुदेव ! सोते तो सभी हैं। सोने के समय जो भी घटित होता है, उसमें अपना अनुभव ही साक्षी है कि हम जो कुछ देखते हैं, वह अविकल्प वृत्ति से देखते हैं और अविकल्प वृत्ति से ही उस अर्थ का अनुभव करते हैं। यह वैकल्पिकी स्थिति क्या है ? इसका उत्तर दे रहे हैं कि,

वैकल्पिक पथ पर आरूढ़ व्यक्ति के जितने भी स्वाप्तिक वेद्य हैं और उनका जैसा अवभास उसे होता है, वैसा हो अवभास लोकप्रचलित जाग्र-स्वप्त में साधक को होता है। यह अवभास की समानता है। यह साम्य अवाह्य हुपता पर ही आधारित है। इस समानता को समझना है। एक व्यक्ति है। विकल्प में उसका प्रवेश हो गया। विकल्प स्वप्त को हो कहते हैं। स्वप्त में वह राजा हो गया। वहाँ राजसुख का वहीं लोकोत्तर लौकिक भोग वह भोग रहा था, जैसा राजा भोगता है। जागने पर वह सुख बिखर गया। जैसे भतृंहरि को वैराग्य हुपी (बोध हुपी) होश होने पर सारा राजसुख ठोकर मारने की व्यथं वस्तु वन गया। यहाँ जिसे हम बाह्य अर्थ मान रहे हैं—यह हमारी मान्यता असत् पर आधारित है। यह आन्तर शैव-शाक्त उल्लास मात्र है। स्वप्त में चैत्र-मेत्र भी आन्तर उल्लास और सचमुच दीख पड़ने वाले चैत्र-मेत्र भी सूक्ष्मतत्त्वों के साकार संयोजन मात्र हैं—सारा का सारा प्रपञ्च अबाह्य है और अवाह्य हुपता का आवभासिक साम्य उभयत्र उल्लिसत है॥ २४८॥

एवं वैकल्पिकार्थत्वेऽध्यत्र स्पष्टास्पष्टतया द्वैविष्यं विभजिति उत्प्रेक्षास्वप्तसंकल्पस्मृत्युन्मादादिदृष्टिटषु ॥२४६॥ विस्पष्टं यद्वेद्यजातं जाग्रन्मुख्यतयैव तत्। एतच्चात्र भयादिविषयत्वेन वाच्यम्। यदुक्तम्

'भावनावलतः स्पष्टं भयादाविव भासते । यज्ज्ञानमविसंवादि तत्प्रत्यक्षमकत्पकम् ॥' इति ।

गाढत्रासानुरागादिना हि पुरःस्फुरद्रूपमेवाततायिनायिकादि । भाया-दित्युक्तं विश्ववटं वेद्यजातिमिति । आदिशब्दात्कामशोकादि । तदुक्तम्

अर्थ वैकल्पिक रूप में तो स्वप्त हो हैं; पर इसमें भो अस्पष्टता और स्पष्टता का अन्तर देखने में आता है। वही कह रहे हैं कि,

उत्प्रेक्षा, स्वप्न, संकल्प, स्मृति और उन्माद, इन दृष्टियों से हम समस्त वैद्यवर्ग को देखं। वड़ा अन्तर पड़ जाता है। सारा वेद्य एकदम स्पष्ट हो दोख रहा है। यह एक स्वप्न ही है; किन्तु इसे जब वैकल्पिक रूप में देखा गया तो यह दृष्टि स्वप्नदृष्टि होतो है। लोकदृष्टि में सारे पदार्थ साकार स्वप्ट जागृति में दोख पड़ते हैं। बोधदृष्टि से यही साकारता श्न्यवत् दीख पड़ती है।

अतः अर्थसम्बन्धो दृष्टि बहुत विचारणीय है। भावना में यदि भव की प्रधानता हा जाव, उस विलक्षणता के विषय में आगम कहता है कि,

"भय आदि के अवसरों पर भावना के बल से हो ऐसा सन्देहरहित दृश्य दिखलाई पड़ने लग जाता है, जिसे हम अविकल प्रत्यक्ष सत्य साकार रूप मानने लगते हैं।"

डर जाने पर सामने ही भूत और चुड़ैलों का साकार रूप दिखलाई पड़ने लग जाता है। अनुरागाधिक्य में नायिका का रूप और उसकी आवाज साफ साफ इन्द्रियगोचर हो जाती है। यह सब भावना का ही चमत्कार है।

काम और शोकाधिक्य में भी भावना की अभव्यता अपना प्रभाव छोड़तो है। कहा गया है कि,

## 'कामशोकभयोन्मादचौरस्वप्नाद्युपप्लुताः । अभूतानपि पश्यन्ति पुरतोऽवस्थितानिव ॥' इति ।

मुख्यतयेति स्वष्टत्वस्यासाधारणजाग्रत्व्यक्षगत्वात्, तेनार्थस्य वैकल्पि-कत्वात्स्वप्नत्वं, स्पष्टत्वाच्च जाग्रत्विमिति स्वप्नजागरेयमित्युक्तं स्यात् ॥ २४९ ॥

एवं स्वप्नजागरां निरूप्य स्वप्नस्वप्नमपि निरूपयति

यत् तजाप्यविस्पष्टं स्पष्टाचिष्ठातृ भासते ॥२५०॥ विकल्पान्तरगं वेद्यं तत्स्वप्नपदमुच्यते ।

"काम, जोक, भय, उन्माद, बीर्य और स्वप्न आवि से उपद्भवग्रस्त लोग अनिस्तत्व के बावजूद विलक्षण विविध कप-प्रत्यक्ष के समान अपने सामने खड़े से दीख पड़ते हैं"।

इन अयस्वाओं में नाफ-साफ ऐमा दोरा पहता है। यहा स्थिति स्वप्न-जागरा दशा है। बीध में आने पर नास्तिकिक आगृति में यह सारा स्वप्न दूट जाता है।। २४९।।

इसके अधिरिक्त स्थान-स्थान की भी एक स्थिति होतो है। वही कह रहे हैं कि,

उन उठोड़ा आदि स्वितियों में भी जो वेशवर्ग—१. स्पन्टाधि ठातृ रूप, २. विकल्पान्तर में अनुगत रूप और अवग्य अविस्पन्ट रूप से ही भासित होते हैं वे स्वण्य पद-पद पर जरे उत्तरों हैं। बारतय में वहां स्वप्य हैं।

वेद्यवर्ग की यहाँ तीन विशेपतायेँ दी गयी हैं:

१— उत्प्रेक्षा आदि में तो विस्पष्ट एवं ने भासित होने की चर्चा आई है, पर वहीं जब वेद्यवर्ग अविस्पष्ट हो,

२ --- नंबास्य आदि ज्ञान में अन्तस्तादातम्य भाव से भासित वेद्य अधिष्ठातृ-इत्य है। वहीं बाह्यवेद्य का वेदक होता है। यहाँ स्पर्शाधकातृ-भासन की बात कहीं जा रही है। यहाँ स्पष्ट कहने का तात्पर्य जाग्नत् दशा में समान भाव से वेदक का रहना है। ऐसा होने पर भो यहाँ वह स्पष्टता नहीं है, वरन् अविस्पष्टता ही है। अपिभिन्नक्रमः । तेन जाग्रदिविधाष्ट्राधिष्ठात्रिप विकल्पान्तरगमविस्पष्टं वैद्यजातं पुनस्तत्रोत्प्रेक्षादौ यद्भासते तन्स्वप्नपदमुच्यते स्वप्नस्वप्नस्पत्वा-नमुख्यः स्वप्न इत्यर्थः ॥२५०॥

तन्बत्रार्थस्य स्पष्टास्पष्टस्वाभ्यां जाग्रत्स्वप्निवभाग उक्तस्तच्च स्पष्टा-स्पष्टत्वं संनिकर्षंविप्रकर्षाभ्यामिष देवकुलादौ दृष्टिमिति कथं तावतैवैतद्भवेदि-त्याशङ्कचाह

## तदैव तस्य वेत्त्येव स्वयमेव ह्यबाह्यताम् ॥२५१॥

तीसरी विशेषता वैद्यं की विकल्पक अनुगामिता है, जो विकल्पान्तर के सादृश्य आदि के कारण एक से दूसरे रूप में भी चळी जाती है। जैसे स्वर्ग से उतरते नारद शरीर की तेजपुंज सूर्य चन्द्ररूप से प्रतिभामित होने की विकल्पान्तर्गत समानता। तीनों अवस्थायें वेद्यं की अविस्पष्ट भासन दशायें हैं। इन्हीं के आधार पर इन्हें मुख्य स्वप्नावस्था कहते हैं, यही स्वप्न-स्वप्न अवस्था है। यह मुख्य स्वप्नावस्था है। यह मुख्य स्वप्नावस्था है।

अर्थं ( मेय वस्तु ) कभी स्पष्ट और कभी अस्पष्ट अनुभूत हाते हैं। फलत: जाग्रत्स्वप्न विभाग का प्रकल्पन होता है। यह स्पष्टता और अस्पष्टता मैनिकर्प और विप्रकर्प हारा भी सम्भव है। यहां निकर्प और विप्रकर्प के आश्रय के रूप में देवकुल आदि का उल्लेख है। देवकुल शब्द आज अप्रचलित है। इसके अर्थ मन्दिर, देववर्ग, 'देव' उपाधि से विभूषित राजन्य और विप्रवर्ग, भोगयोनि के प्रतीक पिशाच, राक्षस, भूत-प्रेत आदि होते हैं। इन सब में मैनिकर्प और विप्रकर्प दृष्टियों से भी भेद की स्थिति प्रतीत होती है। ऐसी दशा में केवल स्पष्टता और अस्पष्टता ये दोनों हो भेद के आधार क्यों माने गये हैं? इस विषय में कह रहे हैं कि,

उस समय इस विषय को अबाह्यता को प्रमाता स्वयं ही जान लेता है। जिस समय उत्प्रेक्षा आदि में विकल्पान्तर-स्पर्शी अविस्पष्ट वेद्यवर्ग भासित होता है, उस समय प्रमाता निर्णायक स्थिति में नहीं रहता, बरन् एक तरह की ऊहापोहरहित वह अवस्था होती है, जहाँ विचारात्मक तर्क नहीं रहते।

श्रीत०--१३

तदैवेति निर्विचारमित्यर्थः। तस्येत्युत्प्रेक्षाविषयस्यार्थस्य। स्वयमेवेति न तु तैमिरिकादिद्विचन्द्रादिवदाष्तवचनात् ॥ २५१ ॥

ननु अबाह्यता नाम किमुच्यते—इस्याशङ्क्र्याह

# प्रमात्रन्तरसाधारभावहान्यस्थिरात्मते ।

बाह्यत्वे ह्यर्थस्य सर्वप्रमानृसाधारण्यं स्थिरत्वं च भवेदिति भावः॥ नन्वत्र स्वप्नजागराद्येव भेदतया किमस्ति उतान्यदिप—इत्याशङ्कृ्याह

कोई अर्थ उत्प्रेक्षा का विषय हुआ । उसके पहले की और उत्प्रेक्षाविषय होने की दोनों अवस्थाओं के बीच की स्थिति विषय की अवाह्यता की स्थिति होती है। लोक में नैमिरिक को कुछ का कुछ दिखाई पड़ता है। मोतियाविन्द बाले को दो चाँद दीख पड़ते हैं। उन रूग्ग अनुभृतियों की समानता यहाँ नहीं होती। न्वयं अनुभृत अर्थों में आप्तवचन की आवश्यकता नहीं होती। इस-लिए उक्त स्पष्टता और अस्पण्टता वाले भेद ही उपयुक्त हैं। मन्निकर्ष-विप्रकर्षा-स्मक नहीं॥ २५१॥

कारिका २५१ में आये अवाह्यता शब्द का स्पष्टोकरण कर रहे हैं—
प्रमात्रत्तर साधार भाव की हानि और अस्थिरात्मता ही अवाह्यता है।
न + बाह्यता से नज्समास से निष्यत्त शब्द के सन्दर्भ में दो स्थितियाँ आतो
हैं। पहली उद्भविष्यद् दशा होती है, जिसमें बस्तु उन्मिषित नहीं रहती।
उसके आकार के न रहने से वह प्रमाता-ग्राह्य नहीं होती किन्तु उसमें निर्मित के
पूर्वच्च का स्पन्दन होता है, स्थिरता नहीं होती। अभी उसका बाह्य च्य ही
अनिर्धारित रहता है। यही अवाह्यता है। बाह्य दशा में अर्थ सर्वप्रमातृसाधारण सर्वालत होता है। साथ ही साथ उसमें स्थिरात्मकता भी आ
जाती है।

्समें स्वप्त-गागरा आदि भेदों के अतिरिक्त अन्य भेद भो सम्भव हैं। कारिका बहुती है कि पहुले बिगित मेय आदि के आधार पर चातुर्विध्य का विधान शास्त्र करते हैं। वे हैं—गतागत, मुबिक्षित, संगत और सुसमाहित। इनके ये नाम अन्वर्थ संज्ञावाले हैं। इनका कमिक विश्लेषण इस प्रकार किया जा सकता है:—

## तत्रापि चातुविच्यं तत् प्राग्दिशेव प्रकल्पयेत् ॥२५२॥ गतागतं सुविक्षिप्तं संगतं सुसमाहितम्।

न केवलं जागरायामेव चातुर्विध्यमस्ति यावत्स्वप्नेऽपीत्विप्शव्दार्थः। व्राग्दिशैवेति मेवादिगतत्वेन स्वप्नस्वप्नादिगतत्वेन च। तदेवाह—गतागत-मित्वादि। एते च क्रमेण षट्त्रिशदङ्गुलप्राणचारोपजायमानगमागमसंबन्धाद् दूरतरदेशकालोल्लिख्यमानपदार्थमंस्यर्शात् संकल्पनैकवृत्तिमनोमात्रसंसर्गाद् वैकल्पिकार्थकतानत्वाच्चेत्थेयमन्वर्थनामादचत्वारो भेदाः। तदुक्तम्

#### गतागत -

प्राणापानवाह ७२ अंगुल का होता है। उसमें प्राणचार ३६ अंगुल का और अगानचार भी ३६ अंगुल का ही होता है। इसमें खास चक्र का आना-जाना आजीवन लगा रहना है। इस चार-क्रम में कोई अनिर्वचनीय लोकोत्तर सम्पर्क वस्तु जगत् से होता है। इसे गतागत कहते हैं। स्वप्न में स्वासचार का अनोखा स्पन्दन अनुभवनीय है।

### सुविक्षिप्त—

पदार्थ को निर्मित में देश-काल का महाप्रभाव भी कारण बनता है। इसके मूल में प्रकृति होतो है। निर्मिति के परमाणुओं के परायोजन में एक स्थान में दूसरे स्थान पर विक्षेप स्वप्नवन् सृष्टि की प्रक्रिया का अंग है। इसी में देश बनने हैं और उनके आकलन में काल का समावेश हो जाता है। इन मब का सस्पर्श पदार्थ में रहता हो है। विक्षेप के आधार पर देश-कालजन्य दूरियों की दृष्टि से यह अन्वर्थ नाम रखा गया है। ये सारो बातें स्वप्न में सम्भव हैं।

### संगत—

मन संकल्य-विकल्यात्मक होता ही है। स्वप्तगत संकल्यों के असीमित परिवेश में मन का संसर्ग अत्यन्त स्वाभाविक है। संसर्ग में आने के कारण इसकी संगत संज्ञा भी सार्थक है।

## सुसमाहित —

मन से संगत होने के बाद यह अवस्था आती है। वस्तु मात्र ही विकल्प का प्रतीक होता है। वस्तु से एकतानता हो जाने की अवस्था में वस्तु और 'द्विसंज्ञं स्वप्नमिच्छन्ति पदस्थं व्याप्तिरित्यपि।' (मा० वि० २।३७) इत्युपकम्य

'....पदस्थं च चतुर्विधम् । गतागतं सुविक्षिप्तं संगतं सुसमाहितम् ॥' (मा॰ वि॰ २।४४) इति ॥ २५२ ॥

स्वप्नेऽपि जागरावित्त्रधैव संज्ञाभेदोऽस्तीत्याह अत्रापि पूर्ववन्नाम लौकिकं स्वप्न इत्यदः ॥२५३॥

प्रमाता की समाहितता स्वाभाविक होतो है। इसी आधार पर इने मुसमाहित कहते हैं। श्रीपूर्वशास्त्रोपनामक मालिनी-विजयोत्तरतन्त्र (२।३७) —

"स्वप्न दो तरह के—१. पदस्थ और २. व्याप्ति—होते हैं।"से उपक्रान्त कर उसी अधिकार के ४४वें स्लोक में लिखते हैं कि,

"पदस्य भी चार प्रकार के होते हैं। वे इस कम से हैं—१. गतागत, २. सुविक्षिप्त, ३. संगत और ४. सुसमाहित"।

मेयादि कम और स्वप्नस्वप्नादि दृष्टियों से विचार करते समय अवुद्ध, प्रबुद्ध आदि जाग्रत् दशाओं तथा जाग्रत्-स्वप्न आदि का सन्दर्भ हमेशा ध्यान में रहना चाहिये। इन भूमिकाओं को समझ छैने पर साधक की साधना में परिष्कार आने लगता है।।२५२।।

मालिनीविजयोत्तरतन्त्र के अनुसार योग के पिण्डस्थ, पदस्थ, रूपस्थ, स्वात्मस्य और सर्वातीत भेद होते हैं। ये सभी अधिष्ठेय हैं। इन्हीं भेदों को पिण्डस्थ, पदस्थ, रूपस्थ, तुर्य और तुर्यातीत रूप में भी दर्शाया गया है। महामाहेस्वर शास्त्रकार ने श्रोतन्त्रालोक में इस प्रकरण को कारिका २३९ से प्रारम्भ किया है। इन्हें जानकर ही इन साथना के सोपानों को पार किया जा सकता है, उन कारिकओं में इसका स्पष्टीकरण किया गया है।

मालिनीविजय तं० (२।२७) के अनुसार स्वप्त को १. पदस्थ और २. व्याप्ति ये दो संज्ञायें होती हैं। इस कारिका में स्वप्त में जागरा को तरह तीन भेद स्वोकार किये गये हैं। कारिका २४६ में लोक, योग और प्रसंस्थान ये तोन भेद कहे गये हैं। का० २४८ में लौकिक स्वप्त की चर्चा है। यहाँ इस कारिका में लौकिक स्वप्त के भी तीन हो भेद होते हैं—यही कह रहे हैं:— बाह्याभिमतभावानां स्वापो ह्यग्रहणं मतम् । सर्वाध्वनः पदं प्राणः संकल्पोऽवगमात्मकः ॥२५४॥

पदं च तत्समापत्ति पदस्थं योगिनो विदुः।

लोकेऽपि स्वप्नराज्यस्यात्र प्रवृत्ती कि निमित्तमित्याशङ्कथोक्तं बाह्या-भिमतभावानां स्वापो ह्यग्रहणमिति । सर्वाध्वनः पदमिति स्थानं यथा चैतत्त्रथा

अत्र शब्द स्वप्त के सन्दर्भ को अभिव्यक्त कर रहा है। स्वप्त में भी पूर्ववत् तोन भेद ही होते हैं। तथ्य यह है कि साधना के क्षेत्र में एक विशेष अवस्था के लिए स्वप्त शब्द का प्रयोग करते हैं। लोक में भी स्वप्त शब्द का प्रयोग होता है। लोक-प्रचलित स्वप्त का अर्थ होता है—बाह्य रूप से स्वीकृत भावों का अग्रहण।

इस प्रमङ्ग को अध्ना, प्राण, संकल्प और पद शब्दों की नैहक्त प्रक्रिया से व्याख्यायित करने की आवश्यकता का अनुभव करते हुए शास्त्रकार कहते हैं कि सभी अध्यावर्ग का पद प्राण होता है। किसी वस्तु का हम संकल्प करते हैं। इस समय यह अनुभूत होता है कि इस पदार्थ का अवगम होता है। अवगमात्मक संकल्प होता है, यह एक प्रकार स संकल्प की परिभाषा हो है। प्राण और संकल्प की समापित का नाम ही पद है। प्राण, संकल्प और पद की परिभाषाओं के इस आयाम को योगिवर्ग 'पदस्थ' शब्द के माध्यम में जानता है।

कारिका २२८ में पांच पदों का प्रसङ्ग आया है। उनमें अर्थात् पांचों में पदन्य की व्याप्ति होती हैं। इस तरह यह स्पष्ट प्रतीत होता है। इन पदों की स्थिति प्राप्त करने वाले योगी प्राण और संकल्प दानों की एकात्मता प्राप्त कर ही पदस्थ हो सकते हैं।

यहां इतनी वातें कही गयी हैं—

१. बाह्य विषयों का अग्रहण स्वाप या स्वप्न कहलाता है। अर्थात् जाग्रत् में ही बाह्य विषयों का ग्रहण होता है। स्वप्न में संकल्पात्मक वस्तुओं का अवगम होता है।

पष्ठाह्निक एव निर्णीतम् । पद्यते ज्ञायतेऽनेन मर्वमिन्यवगमात्मकत्वान्संकल्पोऽपि पदं तदैकात्म्यमेव च नन्त्यत्वमुच्यते—इन्युक्तं तन्समापित्त पदस्यमिति । तेन प्राणैकात्म्यं संकल्पैकात्म्यं चेत्पर्थः । 'योगिन' इन्यनेनास्याः संज्ञायः योगिविषयत्वमुक्तम् ॥२५४॥

एवं ज्ञानिविषयत्वेनापि संज्ञान्तरं योजयित वेद्यसत्तां वहिर्भूतामनपेक्ष्यैव सर्वतः ॥२५५॥ वेद्ये स्वातन्त्रयभाग् ज्ञानं स्वप्नं व्याप्तितया भजेत् ।

२. पद धातु गित अर्थ में प्रयुक्त होता है। गित गमन, प्राप्ति, मोक्ष और ज्ञान को भी कहते हैं। यहाँ पद शब्द का ज्ञान अर्थ हो अपेक्षित है। इसका विग्रह वाक्य बनता है—'पद्यते ज्ञायते अनेन इति पदम्'। इस दृष्टि से अवगमात्मक संकल्प भी 'पद' हो जाता है। इसमें प्राणिकात्म्य और संकल्पैकात्म्य की स्थिति स्वाभाविक होती है।

३. साधना के उच्चस्तर पर इनकी समापत्ति हो जाने के कारण पाँचों पदों में योगी लोग जो स्वयं उच्च साधक होते हैं, पदों में अवस्थित हो जाते हैं। इसी अवस्था को पदस्थ अवस्था कहते हैं॥ २५३-२५४॥

पदस्थ के विभिन्न स्तरों का यह एक चित्र है। इसमें यह ध्यान देना है कि, जब बाह्य विषयों का अग्रहण होता है, वहां परतन्त्रता ही व्याप्त रहती है। सोने में या स्वप्त में स्वाभाविक रूप से अग्रहण होता ही है; किन्तु एक ऐसा भी स्तर है, जहां वेद्य की बाह्य सत्ता का अग्रहण है। वही यहां व्यक्त कर रहे हैं—

वेद्य सत्ता सामान्य रूप से लोकदृष्टि के अनुसार वाह्य रूप से अभि-व्यक्त रहती है। इसे सभी ग्रहण करते हैं। इसके अतिरिक्त दूसरी स्थिति भी है। ध्यान देने पर यह ज्ञात होता है कि वहिर्भूत वेद्य सत्ता की अपेक्षा न करते हुए सर्वत्र स्वात्ममात्रोल्लासात्मक 'महाभाव की अनुभूति से भरा हुआ सिद्ध साधक स्वातन्त्र्यपूर्वक वेद्य सत्ता का संज्ञान करता है। इह खलु बहारूपतात्मपारतन्त्र्यमपहाय सर्वतः स्वात्ममात्रोल्लिखत एवार्य स्वतन्त्रं संयोजनिवयोजनकारि वैकल्पिकं ज्ञानमेव स्वप्नं ज्ञानिषु व्याप्तितया भजेत्रथा व्यवहरेदित्यर्थः ॥ २५५ ।

जागरायां च यथा प्रमेयस्य प्राधान्यं तथेहापि प्रमाणस्येत्वाह मानभूमिरिय मुख्या स्वप्नो ह्यामर्शनात्मकः ॥२५६॥

मानप्राधान्ये हेन्ः 'स्वप्नो ह्यामर्शनात्मकः' इति । 'आमरानात्मक' इति मानसावसायस्पत्वाचित्रचयात्मक इत्यर्थः ॥२५६।

वेद्यच्छायोऽवभासो हि मेयेऽधिष्ठानम्च्यते। यत्त्विष्ठात्भुतादेः पूर्वोक्तस्य वपूर्ध्वम् ॥२५७॥

इस प्रकार का ज्ञान, जो बाहर-भीतर अनुभव में एक-सा हो (तथा न भी हो। यह बाह्य सत्ता की दृष्टि ने न्यप्न जैसा हो है। उनको विमर्शात्मक व्याप्ति को व्यावहारिकता की दृष्टि से देखना चाहिये। ऊपर प्राणैकात्म्य और संकत्पैकात्म्य की उच्चस्तरीय स्थिति न साधक इस प्रकार का अनुभूति से रहता है। यहां यह स्वतन्त्र रहता है। पदार्थ का वैकल्पिक दर्गन उसे होता है। कभी वह बाह्यवेद्य सत्ता में अपने विमर्श का समायोजित करता है आंर कभी वियोजित कर भी निविधास्त हो जाता है। यह ज्ञानी स्तर की स्वाप्तिकता का चित्र है। जानी का यह जान भी स्वप्त कह जाने योग्य ही है। २५५॥

जागरा में जेस प्रमेव की प्रधानता होती है, उसी तरह यहाँ प्रमाण का प्राधान्य होता है। यही कह रहे हैं-

चंकि यहाँ का यह ज्ञान-स्वप्त आमजीत्मक हाता है। इसिलये यह हतरोय स्वप्तभूमि मानभूमि मानी जाता है। आमर्श मानसव्यापारात्मक एवं अवसायात्मक (निश्चयात्मक) होता है। अतः यह जानस्वप्न मानभूमिस्तरीय ही माना जाना चाहिये॥ २५६॥

वेद्य को छाया का अवभास प्राणादि और संकल्पादि के संस्पर्श के कारण चेतनायमान हो जाता है। यह मेय मे अधिष्ठान है—यह मानना आवश्यक है।

## बीजं विश्वस्य तत्तूष्णीभूतं सौषुष्तमुच्यते।

नन्विधिष्ठितिकियाकर्णं स्वप्नः — इत्युक्तः यत्कथमामशंनात्मकत्विमहा-स्योक्तिमित्याशङ्क्र्याह

अनुमूतौ विकल्पे च योऽसो द्रष्टा स एव हि ॥२५८॥ न भावग्रहणं तेन सुष्ठु सुप्तत्वमुच्यते ।

य एव जागरायां स्वप्ने च प्रमातोक्तः स एव सौपुष्तेऽपोति, प्रमिणोतीति प्रमाता प्रमातृन्वादेवावस्यं मेयमानादिक्षोभेन भवितव्यमिति कथमुक्तं

इसमें अधिष्ठातृ भाव प्रमात्रंश को अनुभूति में सम्बद्ध है। यह स्पष्ट है कि यहाँ कोई प्रमितिकर्ता है। प्रमिति करते समय बुद्धि का ब्यवसाय होता है, यह धुव सत्य है।

इसमें भी ऊँची अवस्था है, जहा प्रमा भी शान्त हो जाती है। उस अवस्था को तूर्जीभृत अवस्था की नंजा दो गयो। इसका दृष्टान्त बीज है। बीज वृक्ष की सम्भावना का सोया हुआ प्रतोक है। तूर्जीभून अवस्था को साम्यावस्था की तरह नहीं कह सकते। साम्यावस्था त्रिगुणात्म का प्रकल्पन है; पर बीज में नहीं। बीज विश्व के उल्लास का प्रधान्त जिवन्व है। ऐसी अवस्था को सौषुष्त' नंजा से विश्वषित किया गया है।। २५७॥

बीच में एक बात पूछनी बाकी रह गयी थी। कारिका २५६ में स्वप्न को आमर्शनात्मक कहा गया है। पहले कहा गया है कि स्वप्न अधिष्ठिति किया का करण होता है। यहाँ स्वप्न को आमर्शनात्मक कहा गया है। ऐसा क्यों ? इसी का समाधान कर रहे हैं —

यहाँ द्रष्टा के स्वरूप पर विचार करना चाहिये। प्रमाता अपनो अनुभूति के वल पर जागरा में भो वेद्य की वाह्यसत्ता का आनुभविक प्रत्यक्ष करता है। विकल्प अर्थात् स्वप्न में भी वह बाह्यवन् अनुदर्शन करता है। द्रष्टा वही रहता है। न वह भावरूप प्रमेय होता है और न ग्रहणरूप प्रमाण ही होता है। जब द्रष्टा भाव में आत्मस्थ होता है, उस दशा को सोषुष्त कहना ही उचित है।

तूष्णींभूतिमत्याशङ्क्याह—'स एव हि न भावग्रहणम्' इति । न हि प्रमातैव भावः प्रमेयं, ग्रहणं वा प्रमाणं, तथात्वे हि चतुष्ट्वमेवैतन्न स्यादिति समग्र एव व्यवहारः समुत्मोदेत्, अतथ्य मेयमानादिक्षोभमन्तरेण प्रमातापि स्वान्नमात्र-विश्रान्तो भवेद्येनेयमवस्या सर्वत्र सुष्ठु सुष्तिमत्यद्योष्यते ॥२५८॥

ननु यद्येवं नींह कथमन्तःकरणधर्मो गाढिनिद्रापि लोकेषु सुपुष्तमित्युच्यत इत्याशङ्क्र्याह

# तत्साम्याल्लोकिकों निद्रां सुषुप्तं मन्वते बुधाः ॥२५९॥ बीजभाबोऽथाग्रहणं साम्यं तूष्णींस्वभावता ।

प्रमाता मुपृष्ति, स्वष्त और जागृति तीनों अवस्थाओं में एक ही रहता है। उसकी परिभाषा है—प्रमिणोति इति प्रमाता। इस विग्रह के अनुसार उसमें मेय और मान आदि की क्षुभितावस्थाओं का स्पन्दन रहता है। तृष्णींभाव सब्द में उसका विराध प्रतीत हो रहा है। पर यह विरोध इसल्यि टूट जाता है कि उक्त स्पन्दनों के अतिरिक्त वह स्वास्मिश्रान्त भो तो होता हो है। उस अवस्था में भाव ग्रहण नहीं होता है। अतः यह सुष्ठु सुपृष्ति अवस्था ही है, इसमें सन्देह नहीं॥ २५८॥

मृषुप्ति की इस परिभाषा के प्ररिप्रेक्ष्य में यह पूछना स्वामाविक हो है कि अन्तःकरण की धर्मकृषा गाउनिद्रा को भी छोक में सुपुप्ति क्यों कहते हैं ? इस सम्बन्ध में अपने विचार प्रस्तुत कर रहे हैं—

लोक में जिस गाहो नोंद को मुपुप्ति कहने हैं, वस्तुतः उसी मुपुप्ति के साम्य के कारण ही उसे यह संज्ञा प्रदान करते हैं। साम्य को स्पष्ट करते हुए कह रहे हैं कि तूष्णींस्वभावता ही यहाँ साम्य मानी जाती है। मुपुप्ति में चुप्पो का कारण 'वोजभाव' होता है। बोजभाव में वृक्षभाव का अर्थात् बाह्य का ग्रहण नहीं होता।

यहाँ तीन शब्दों पर विशेष वल दिया गया है—१. साम्य, २. बोजभाव और ३. अग्रहण। तीनों को इस तरह समझा जा सकता है— कि नाम च तत्साम्यमित्याशङ्क्ष्योक्तं तूर्व्णीस्यभावतेति तूर्व्णीस्यभावेऽपि कि निमित्तमित्याशङ्क्ष्याह 'बोजभाव' इति संभाव्यमानभाविकार्यसंबन्धात्, अग्रहणमिति च बाह्यविषयासंवेदनात् ॥ २५९ ॥

#### १. साम्य-

साम्य में उपमा, आराप और उत्प्रेक्षा सबको अवकाश मिलता है। आध्यान्मिक मुपृष्ति में स्वान्ममात्र विश्वान्त रहने से बाह्य सत्ता का संवेदन नहीं होता। छौकिक गाढ़ी नीद में भी सब कुछ चुप सा हो जाता है। इस मीन भाव को शास्त्रकार ने तूष्णींभाव को सज्ञा दी है।

#### २. बोजभाव -

पीपल का लहराता हुआ विशाल पृक्ष बीज में ही उत्पन्न होता है। एक बुक्ष में अनन्त फल लगते हैं। उन फलों के बीजों से अनन्त बुक्ष उत्पन्न हो सकते हैं। पर बीज की दला में जब पीपल विद्यमान रहता है, तो उस बुक्ष के दलन नहीं होते। यही बीजभाव दशा है। स्वास्मविश्रान्ति में योगी बोजभाव में रहता है। अतः उसकी महान् सम्भावनाओं का आकलन सामान्य मनुष्य नहीं कर सकते। परमेश्वर भी जगत् में बीजभाव में है। अतः उसका दर्शन चार्वाक नहीं कर सकते।

३. अग्रहण—

तोसरा शब्द अग्रहण है। ग्रहग हम तभी करते हैं, जब बाह्यवेद्य सना का उल्लास अपने सद्भाव-भव्य रूप में होता है। जब बाह्य विषय का मंबेदन हो नहीं होगा, तो उसके ग्रहण का प्रश्न हो नहीं उठ सकता।

इस विश्लंषण के आधार पर हम यह कह सकते हैं कि साम्य ही तूष्णीभाव है। तूष्णीभाव का कारण 'बीजभाव' हं और बीजभाव को दशा में उसकी भविष्यत् संभाव्यमानना का ग्रहण भी नहीं हो सकता। इसिल्ये लीकिकी गावृनिद्रा को सुष्पि कहने को प्रथा प्रचित्रत है। इसमें कोई दोष भी नहीं माना जा सकता॥ २५९॥

इदमेव च जाग्रज्जाग्रदादिवन्मुख्यं सुपुष्तिमत्याहं

मुख्या मातृद्वा सेयं सुपुष्ताख्या निगद्यते ॥२६०॥

अस्यापि प्राग्वदेव योगिज्ञानिविषयतया मंज्ञाद्वयमस्तान्याह

कपकत्वाच्च रूपं तत्तादात्म्यं योगिनः पुनः ।

कपस्थं तत्समापत्त्यौदासीन्यं रूपिणां विदुः ॥२६१॥

प्रसंख्यानवतः कापि वेद्यसंकोचनात्र यत् ।

नास्ति तेन महाव्याप्तिरियं तदनुसारतः ॥२६२॥

प्रमानृमात्रमारत्वाहिक्यस्य रूपयिन तन्तदर्थंजातं स्वात्ममात्कारेण

हपवत्करोतीति रूपं प्रमाता, तदैकात्स्यं नाम योगिष् रूपस्थं विदुस्तया

जैसे जाग्रत् में भी जाग्रत् भाव मुख्य जाग्रत् होता है, उसी तरह मुख्य खप ने स्वात्ममात्र विश्वान्त होने पर मुख्य सुपुप्ति भी स्वाभाविक रूप से स्वीकार की जाती है। यही कह रहे हैं—

यह मुख्या 'मातृदवा' कही जाती है। प्रमाता स्य में विश्वान्त कर गया है। वह आनन्दविभोरता के महामीन का उन्सव मना रहा होता है। वहीं बीजभावना उल्लिसित हो जाती है और अन्य अतिरिक्त का अग्रहण हो जाता है।

कारिका २४६ को कलना के अनुसार यौगिकी और ज्ञानीया ये दो अवस्थायें यहाँ भी होती है। बौगिकी संज्ञा का नाम 'रूपस्थ' है। रूप की ब्युन्पिनपरक परिभाषा है—रूपकन्वाद् रूपम्। रूपस्य तादान्म्यं रूपस्थम्। यह योगियों के लिये हाथ में आँवले की तरह सरल है।

ह्नप की समापत्ति पहली अवस्था है। ह्नप से औदासीन्य के भाव ह्नप्रवानों में होने स्वाभाविक हैं। प्रसंस्थानशोल ज्ञानियों की अनुभूति में वैद्य संकोच के राहित्य के कारण श्रीपूर्वशास्त्र के अनुसार यह महाव्याप्ति कि दशा ही मानी जाती है। सुपुप्ति की इस अनुभूतिपरक दशा में चाहे वह योगी या ज्ञानवान् हो, यही अवस्थायें होती हैं, यह शास्त्र कहते हैं।

कारिका के इस तात्पर्यार्थ में रूप की परिभाषा पर विशेष ध्यान देना चाहिये। विश्व की अनन्त-अनन्त वस्तुराशि में आकार और रूप अनिवार्य ञ्यवहरन्तीत्यर्थः । नन्वेवं प्रमात्रैकात्म्ये योगिनां तुर्यसुषुप्तयोः को विशेषः, इत्याश ङ्क्ष्याह—तत्समापत्त्या रूपिणामौदासोन्यमिति । अत्र हि प्रमातृरूप-समापत्त्या रूपिणामौदासोन्यमनुद्रेको न तु तुर्यदक्षायामिव सर्वतो विगलनं येनाविशेषः स्यात् । तेनेति वेद्यसंकोचनानास्तित्वेन हेतुनेत्यर्थः । 'तदनुसारत' इति प्रमंख्यानवतोऽनुसृत्येत्यर्थः । तदुक्तम्

रूपस्थं तु महाव्याप्तिः सुवुष्तस्वापि तद्द्वयम् ।' ( मा० वि० २।३७ ) इति ॥२६२॥

रूप से होते हैं। रूप वह प्रमाता है, जो समग्र पदार्थ राश्चि को आत्मसान् करता है। योगिवर्य लोग इस रूप मात्र से तादात्म्य स्थापित कर लेते हैं। यह तादात्म्य रूप से हो होता है। इमिलये ऐसे योगियों को रूपस्थ कहते हैं। यही रूपकी समापत्ति मानी जाती है।

यहाँ यह प्रश्न उठ खड़ा होता है कि यहा प्रमाता रूप 'रूप' से तादान्म्य हो जाने पर तुर्य और सृष्पि में अन्तर ही क्या रह जायेगा? इसका उत्तर स्पष्ट है कि जब आपका तादात्म्य रूपमात्र में है, तो यह स्वाभाविक है कि रूपवद् वस्तु उपेक्षित हो जायेगी। यही उपेक्षारूप आदासीन्य वहाँ यटित होता है और अनन्न भेदबाद को समाप्ति हो जातो है। यह आदामोन्य अनुदेक रूप होता है। इसमें रूपवान् अनन्त भावों का उद्रेक नहीं होना है। यह सृष्पि दशा की अनुभूति है। तुर्य दशा इसमें भी महत्वपूर्ण है। उनमें तो सभी वैद्य मात्र के रूपवत् सद्भाव का समापन ही हो जाता है। अन्वार्य जयस्थ इस दशा को 'विगलन' कहते हैं। वर्ष पिपल जाने पर उसके रूप का अस्तित्व ही समाप्त हो जाता है।

वैचारिक सूक्ष्मता की इस तनुता में इस रहत्व का उद्घाटन अपने आप होता जाता है कि भावों के अनुद्रेक की दशा में ऐकात्म्य रूपमात्र में ही होता रहेगा। रूपवत् का विगलन तो नहीं होगा। इसिलये वेद्य संकोच का नास्तित्व ही यहाँ रहेगा। शास्त्रकार के शब्दों का चमत्कार है—'वेद्यमंकोचना अत्र यत् नास्ति' यह प्रयोग। इसिलये स्पष्ट है कि इस दशा में रूपमात्र में हो ब्याप्ति होगी। सुप्ति की इस ऐकात्म्य दशा को ही महाब्याप्ति कहते हैं। श्रीपूर्व-शास्त्र के द्वितीय अधिकार की ३७ वीं कारिका में इसका सूत्रात्मक उन्लेख किया गया है। २६०-२६२॥ अत्रापि पिण्डस्थादिव द्भेदचातुरूप्यमस्तीत्याह उदासीनस्य तस्यापि वेद्यं येन चतुर्विधम्।

भूतादि तदुपाध्युत्थमत्र भेदचतुष्टयम् ॥२६३॥ उदितं विपूलं शान्तं सुप्रसन्नमथापरम् ।

वैद्यादिक्षोभग्न्यस्यापि प्रमातुर्भूततत्त्वादि वेद्यं येन बक्ष्यमाणोदितत्वादि-भेदाच्चतुर्विथं, तेनापि उपाधिवलायातमुदितत्वादिभेदचतुष्ट्यमेवेति वाबयाथः। उदितमिति संस्कारमात्रात्मनावस्थानात्। विपुलमिति तथैव प्ररोहात्। ज्ञान्तमिति प्रलीनसंस्कारत्वात्। सुप्रसन्नमिति उद्भवदहंभाव-रसीन्मुख्यात्। तदुक्तम्

> 'चतुर्घा रूपसंस्थं तु ज्ञातव्यं योगचिन्तकैः । उदितं विपुलं शान्तं सुप्रसन्नमयापरम् ॥' ( मा० वि० २।४४) इति ॥२६३॥

विण्डस्थ की तरह यहाँ भी चार भेद होते हैं। वहीं कह रहे हैं-

उदासीन अवस्था में भी उसको भूतादि तत्त्व वेद्य होते हैं। इनकी चार प्रकार की उपाधियों के कारण चार भेद भी होते हैं—१. उदित, २. विपुल, ३. शान्त और ४. सुप्रसन्त ।

उपाधियों के चमत्कार से सारा वेद्यवर्ग भरा हुआ है। पदार्थ की उत्पन्ति के मूल में जाने पर बीज की उस दशा का भी आकलन होता है, जिस समय उने अंकुर के प्रसब की पीड़ा का स्पन्दन झेलना पड़ता है और उसके बाद अंकुर का नंस्कार गंभविष्णुता की ओर बढ़ता है। इस अवस्था के सांस्कारिक वेद्य का नाम 'उदिन' है। बीज के अनेकानेक परमाणु एकत्र स्पान्तिरत होने के लिये जुटने लगते हैं। उस अवस्था को समूहात्मक दृष्टि से 'विपुल' को संज्ञा दी जाती है। वे संस्कार अब अंकुर रूप में 'शान्त' हो गये होते हैं। अंकुर के वैजिक सद्भाव अब बीज को तोड़कर उत्पत्ति की 'अहन्ता' के आनन्द का आस्वाद लेने के लिए ही उन्मुख हो जाते हैं। इस अवस्था को 'मुप्रसन्न' अवस्था कहते हैं।

मा० वि० (२।४४) भी यही कहता है कि ''योगमार्ग के चिन्तन में अविश्वान्त संलग्न साथक यह स्वयं अनुभव करते हैं कि समस्त अर्थराज्ञि की इदानीं क्रमप्राप्तं तुर्यं लक्षयित यत्तु प्रमात्मकं रूपं प्रमातुरुपरि स्थितम् ॥२६४॥ पूर्णतागमनौन्मुख्यमोदासीन्यात्परिच्युतिः । तत्तुर्यमुच्यते शक्तिसमाबेशो ह्यसौ मतः ॥२६५॥

प्रमातुरिति मितस्य, पूर्णस्य हि चतस्रोऽपि विधाः स्वातन्त्र्यविजृम्भा-मात्रमित्यभिप्रायः। जपरिस्थितत्वमेव दर्शयति पूर्णतागमनौन्मुख्यमौदासो-

स्वात्मसात् करने वाला रूपस्य उदित, विपुल, शान्त और मुप्रसन्न भेद ने चार प्रकार का होता है।" सीषुष्त के उपाधिगत इन भेदों का अनुभव होने पर योग-साधना का परिष्कार होता है॥ २६३॥

कमप्राप्त तुर्यं का विश्लेषण करने का उपक्रम कर रहे हैं। तुर्य चौथो अवस्था का नाम है। यह भी मितप्रमाता के प्रमातृत्व की एक दशा है। वही कह रहे हैं—

प्रमाता, प्रमाण और प्रमेय के बाद प्रमा का ऋम होता है। प्रमा का रूप मितप्रमाता के ऊपर होता है। इसमें पूर्णता की ओर पहुँचने की उन्मुखता होती है। दूसरी बात जिसका अनुभव वहाँ होता है, वह है औदासोन्य से परिच्युति।

जहाँ ये दो अवस्थायें होती हैं, उस दशा को तुर्य दशा कहते हैं। इसमें शक्ति में समावेश होता है। शक्ति की अनुभूति परामशीत्मक होती है। परामर्श की प्रधानता में 'तुर्यं' दशा उल्लसित रहती है।

मितप्रमाता की ही यह अवस्था होती है। जो प्रमाता पूर्ण हो गया होता है, उनके लिए तो उक्त चारों दशायें उसके स्वातन्त्र्य के विभव-विलास की हो प्रतीक होती हैं। मितप्रमाता का न्यापार गतिशीलता को पूर्णता की ओर आगे बढ़ाता है। उसमें मितप्रमाता की उन्मुखता बनो रहती है। इससे उदा-सीनता की समाप्ति हो जाती है। यही उदासीनता का न्यग्भाव है।

यहाँ यह पूछने की कोई आवश्यकतान ही कि तुर्य दशा में औदासीन्य का न्यरभाव कैसे होता है ? न्यरभाव से स्वरूपता के ग्रहण में उन्मुखीभाव कैसे होता है ? िमतप्रमाता की प्रमा उसे अपूर्णता से हटाकर पूर्णता को ओर प्रगति का

न्यात्परिच्युतिरिति । ननु कथंकारं नाम तुर्यदशायामीदासीन्यन्यग्भाव-मात्रात्स्वरूपताग्रहोन्मुखीभावो भवेदित्याशङ्क्रचाह 'शक्तिसमावेशो ह्यसी मतः' इति । परागर्शरूपायां हि शक्ती समावेशस्तत्प्राधान्यमेवेत्यर्थः ॥२६५॥

निन्वदं पूर्णनागमनं प्रत्यौन्मुख्यं नाम कि पूर्णं रूपमृतापूर्णं, तत्रापूर्णं चेज्जाग्रदादय एव, पूर्णं चेत्तुर्यातोतमेवेत्यन्तरा किमिदं तुर्यं नामंत्या-राष्ट्र्याह

सा संवित्स्वप्रकाशा तु कैश्चिदुक्ता प्रमेयतः । मानान्मातुश्च भिन्नैव तदर्थं त्रितयं यतः ॥२६६॥

अवसर प्रदान करती है। प्रमा परामर्शमयो होतो है। शक्ति भी आमर्शानिमका होती है। इस प्रकार शक्ति का समावेश मिलता है। शक्ति में समा जाने का आवेश मिलता है। शक्ति की प्रधानता का पट खुल जाता है। मितप्रमाता के सीभाग्य का यह विषय होता है। उसकी साधना अपने लक्ष्य का स्पर्श कर लेती है और जीवन धन्य हो उठता है। २६४–२६५॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि पूर्णना को ओर गमन करने की बात तो बड़ी रहस्यमयी है। क्या पूर्णता-गमन के प्रति यह उत्मुखता पूर्ण होतो है या अपूर्ण? यदि यह उत्मुखता अपूर्ण हुई, नब नो इस दशा को जाग्रत् आदि दशा के ही समकक्ष माना जाना चाहिए। यदि यह पूर्णक्ष्मा होनी है, तब ता इसे तुर्यातोत दशा ही कहा जा सकता है। तब इसे तुर्य कैसे कहा जाये? इस पर कह रहे हैं कि,

वह स्वप्रकाशा संवित् किन्हीं विद्वानों द्वारा प्रमेय, प्रमाण और प्रमाता से भिन्न मानी जाती है; क्योंकि जाग्रत्, स्वप्न और सुपुप्ति का यह जितय तदर्थ हो है। यह ध्यान देने की बात है कि परामर्शस्त्रण स्थित् में प्रवेश की उन्मुखता पूर्ण हो ही नहीं मकती। संवित् स्वयं प्रकाशस्त्रण होती है। उसकी ओर उन्मुख होने का स्वाभाविक परिणाम प्रमाता की अपूर्णता का क्रमिक विगलन हो होता है।

स्वयं प्रकाशस्या होने के कारण हो यह प्रमाता, प्रमाण और प्रमेय से भिन्म मानो जाती है। ये तीनों परप्रकाश्य होते हैं। अतः उनको भिन्नता भी स्वाभाविक ही है और युक्तिसंगत भी। सा तुर्यस्पा संवित्कैश्चित्स्वप्रकाशत्वात्प्रमेयादिभ्यो व्यतिरिक्तेवोक्तेति वाक्यार्थः, अन्यथा ह्यस्याः परप्रकाशवादे प्रकाशत्वेन च प्रमाणादपरोक्षसंविद्वादे च तथाविधादेव प्रमातुर्भेदो न सिद्धचेत् । ननु स्वप्रकाशत्वमप्यस्याः कृतस्त्यमित्वाशङ्क्षचोक्तं 'तदर्थं त्रितयं यतः' इति । यतस्तज्जाग्रदादित्रयं तस्यां संविद्यवार्थोऽर्थनात्मिका याञ्चाकाङ्क्षा यस्य तत्संविद्विश्रान्त्युन्मुखमित्यर्थः । अन्यया हि जाग्रदादिविश्रान्तिरूपायास्तस्या अपि विश्रान्त्यन्तरोनमुखत्वेऽनवस्था भवेदिति भावः ॥ २६६ ॥

कथं चास्यामेते विश्राम्यन्तीत्याशङ्क्र्याह

## मेयं माने मातरि तत् सोऽिष तस्यां मितौ स्फुटम् । विश्वाम्यतीति सैवैषा देवी विश्वैकजीवितम् ॥ २६७ ॥

यहाँ दो सिद्धान्त आपस में टकराते हैं—१. परप्रकाशवाद और २. अपरोक्ष संविद्वाद । संविद् को परप्रकाश्य मानने पर प्रमाणरूप प्रकाश से और अपरोक्ष मानने पर प्रमाना में इसका भेद सिद्ध नहीं हो सकता।

हम यह नहीं कह सकते कि गीवत् स्वप्रकाश नहीं होतो। कोई दूसरा ऐसा प्रकाशरूपी प्रमाण नहीं है, जिससे गीवद् को सिद्धि को जा सकती है। बह स्वयं सिद्ध है। अतः स्वप्रकाश है। जहा तक जाग्रत्, स्वष्न और सुपुप्ति की बात है—ये तीनों भी उभी स्वप्रकाश गीवद् में ही विश्वान्ति के लिए उन्मुख हैं। कारिका का 'तदर्थ' शब्द यही सिद्ध करता है। तदर्थ का विग्रह वाक्य है— तस्यां (सैविदि) अर्थः (अर्थनात्मिकाविश्वान्तेः आकांक्षा यस्य) तत् तदर्थम्। यह त्रितयं का विशेषण है। अर्थात् वे तीनों हो उसी विश्वान्ति के लिए आकुल हैं। जिस तरह जाग्रत् आदि को विश्वान्ति का स्थान संविद् है, उसी तरह संविद् की कहीं अन्यत्र विश्वान्ति नहीं होती। यह स्वात्ममात्र विश्वान्त परापरामर्शा-त्मिका संविद् शक्ति का स्वरूप है॥ २६६॥

उनको विश्वान्ति संविद् में कैसे होतो है—यह अनुभूति का विषय है। फिर भो शास्त्रकार इसका सूत्रात्मक निर्देश कर रहे हैं कि,

मेय मान में, मान माता में, माता मिति में ही विश्वान्ति प्राप्त करते हैं। यह प्रकाशात्मिका प्रमा ही स्वप्रकाशरूपा होने के कारण स्वयं द्योतमान! देवीति स्वप्रकाशस्वाद्योतमानेत्यथः । विश्वैकजीवितमिति प्रमेयादेः सर्वस्यैवात्र विश्वमात् । यदुक्तम्

'वेद्यं वेदकतामाप्तं वेदकः संविदात्मताम्। संवित्त्वदात्मा चेत्सत्यं तेनेदं त्वन्मयं जगत्॥' इति ॥ २६७॥

निन्वयं प्रमाणफलरूपा मेयादित्रयसाध्यामितिरतो मेयादयोऽस्या जीवितं न तु सा तेपामिति किमेतदुक्तमित्याशङ्क्ष्याह

रूपं दृशाहमित्यंशत्रयमुत्तीर्य वर्तते । द्वारमात्राश्चितोपाया पश्चामीत्यनुपायिका ॥ २६८ ॥ प्रमातृता स्वतन्त्रत्वरूपा सेयं प्रकाशते । संवित्तुरीयरूपैवं प्रकाशात्मा स्वयं च सा ॥ २६९ ॥

देवी मानी जाती है। यही प्रमेय, प्रमाण और प्रमातामय विश्व की प्राण है। इसोलिए कहा गया है कि,

''वेद्य वेदक भाव को प्राप्त करता है। वेदक संविदात्मकता को प्राप्त होता है। हे परमेश्वर! संवित् तो तुम्हारी आत्मा ही है। यदि यह सत्य है तो यह सारा जगत् शिवमय ही है''।। २६७॥

प्रश्न है कि प्रमाणफलस्पा ही मेयादित्रयसाध्या मिति होती है। इसलिये मेयादि हो मिति के जीवित (प्राण) माने जा सकते हैं। मिति को उनका प्राण कैसे माना जा सकता है ? इसका समाधान कर रहे हैं कि,

स्त्प, दृशा और अहम् रूप अंशत्रय को उत्तीर्ण कर ही प्रमा शाश्वत रूप से वर्त्तमान रहती है, यह द्वारमात्राश्वितोपाया है और जब स्वरूप में दोष्तिमन्त रहतो है, तो अनुपायिका मानी जातो है। परप्रमातृता के रूप में अविश्वान्त प्रकाश-मान है। तुरीयरूपा यही संवित् तत्त्व है। स्वयं प्रकाशात्मा यह पराशक्ति है।

ऊपर जिस अंशत्रय की बात की गयी है, उसमें रूप को प्रमेय, दृशा (प्रकाश) को प्रमाण और अहं को प्रमाता कहते हैं। इस तरह प्रमा शक्ति इस तीनों से अतीत होती है। इसीलिये इसे विश्व की जीवातुभूता शक्ति भी कहते हैं।

श्रीत०-१४

स्विमिति प्रमेयम्, दृशेति प्रमागम्, अहमिति प्रमाता, सेयं विश्वैकजोवितं शुद्धा परा संविदेवमंशत्रयोत्तीर्णा पश्यामीत्येवमाकारं बिहुष्प्रसरणानन्तरं प्रत्या-वृत्य स्वात्मविश्रान्तौ यद्द्वारं तावत्येवाश्रितो मेयादित्रयलक्षण उपायो यया सा, स्वस्ते पुनरनुपयुज्यमानानुपपद्यमानोपाया, स्वातन्त्र्यमयी परप्रमानृता सेति वाक्यार्थः। ननु कर्मकरणकर्तृत्व्यतिरिक्तं फलदशाधिशायि तुरीयं क्षं प्रकाशं पश्यामो न तु तदितिरक्ता काचन नंवित्परिस्कुरित यस्याः पश्यामीति द्वार-मुच्येतेत्याशाङ्क्रवाह—'प्रकाशतं' इति । चो हेतौ। सा हि परप्रमातृक्ष्पा शुद्धा संवित्स्वयं प्रकाशतं, न नु पश्यामीत्वादिविकत्योत्वेखभूमिरित्त्वर्थः। यतस्नुरीया-

प्रमाता वेद्यवर्गं को देखता है। वह प्रयोग करता है—'अहं पश्चामि' 'मैं देख रहा हूँ'। यहाँ 'उसका देखता' वह प्रकट करता है कि उनकी बृत्ति का प्रसार बाहर की ओर प्रमृत है। साथ हो साथ दर्शन ब्यापार के बाद वह 'मैं' के स्वात्मभाव में प्रवेश कर रहा है, यह भी प्रतीत हो रहा है। 'अहं' का प्रयोग देखने की किया से लीटकर 'स्व' में विश्वान्ति का अभिव्यञ्जन भी कर रहा है। अतः यह स्वात्न में विश्वान्ति का 'हार' है, यह स्वन्ट हो जाता है। 'पश्यामि' उत्तम पुष्प को क्रिया है। उत्तम पुष्प हो स्वात्मत्व हैं।

यह भी ध्यान देने की बात है कि वह क्या कुछ देनता है। उमकी आंखों के सन्तिकर्ष में मेय वस्तुराशि है, बोधप्रकाशकृष प्रमाण है तथा अहम् का आत्मभावकृष प्रमाता है। ये तीनों स्वात्मिविश्रान्ति के उपाय बन जाते हैं। प्रमाता द्रष्टा भाव में बैठ जाता है, साक्षीभाव में आ जाता है।

इस दशा में एक महत्वपूर्ण बात घटित होती है। जिन उपायों का आश्रय कर वह स्वात्मभाव में विश्वान्त होने का फल पा रहा है—वह एक चीथे आयाम में भी प्रवेश कर गया होता है। यह तुरीय दशा है। इस अवस्था में उपाय अनुपयुक्त हो जाते हैं। इसे शास्त्रकार 'अनुपायिका' शब्द के माध्यम से ब्यक्त करते हैं। यह तुरीय दशा है।

तुराय दशा का वैशिष्ट्य बतलाने के बाद संविद् के विशेषण शब्दों का प्रयोग करते हैं। वह स्वातन्त्र्यमयी है। अतः परप्रमातृतास्त्रा है। इन विशेषणों से विशिष्ट यह शक्ति हो प्रकाशमान है। यहा तुरीयरूपता हं। इसके मूल में वहीं संवित् है, जो स्वयं प्रकाशमान है। यह परप्रमातृत्वपा गुद्धा संवित् स्वयं

भिमतस्य पश्यामोति प्रकाशस्य सैवात्मा तस्यां हि क्षणमप्यप्रकाशमानायां न किञ्चदेव परिस्फुरेत् ॥ २६९ ॥

अत एवाह

तत्समावेशतादात्म्ये मातृत्वं भवति स्फुटम् । तत्समावेशोपरागान्मानत्वं मेयता पुनः ॥ २७० ॥ तत्समावेशनैकटचात्त्रयं तत्तदनुग्रहात् ।

प्रमात्रादोनां हि तुर्यसंविदमपेक्ष्य यथायथं विप्रकर्षः —इत्युक्तं 'तत्समा-वेजनादातम्ये' इति, तत्मगावेशोपरागादिति, तत्समावेशनैकट्यादिति च ॥ २७० ॥

प्रकाशात्मिका है। यह तुरीयरूपात्मकता की भी आत्मा है। संवित् के धाण भर भी अप्रकाशमान होने पर कुछ भी प्रकाशित नहीं हो सकता ॥ २६९॥

मूलक्या परप्रमातृताक्या स्वातन्त्र्यमयी युद्धा संवित् से अनुप्राणिता तुर्य-क्या संवित् में समावेश के तादातम्य से हो प्रमातृत्व स्फुट हो जाता है। उसके समावेश के उपराग से प्रमाणता और उसके समावेश के नैकट्य से मेयता स्फुट होतो है। ये तीनों उस पराशक्ति के अनुग्रह के वल पर अभिव्यक्त होते हैं।

समावेश की तीन दशाओं का यहाँ वर्णन किया गया है—१. समावेश-तादात्म्य, २. समावेशापराग आर ३. समावेशनैकट्य । इनसे कमशः प्रमातृता, प्रमाणता और प्रमेय तत्त्व, स्फुटरूपता को प्राप्त करते हैं । इससे कमिक रूप स यह ज्ञात होता है कि तादात्म्य उत्कर्ण को और सिन्नकर्ण की अवस्था है । उपराग और नैकट्य में भो तादात्म्य की अपेक्षा दूरी बढ़ गयी है । इन तोनों स महत्त्रपूर्ण उत्तका अनुप्रह है । अनुप्रह से हो इनका अस्तित्व सुरक्षित है ॥ २७० ॥ प्रमाणफलिवलक्षणसंविद्वाद एव चागमप्रसिद्धिरनुगतेत्याह
वद्यादिभेदगलनादुक्ता सेयमनामया ॥ २७१ ॥
मात्राद्यनुग्रहादा(धा)नात्सव्यापारेति भण्यते ।
उक्तेति इहैव समनन्तरम् । 'अनामया सव्यापारा च भण्यते' इति

श्रीपूर्वशास्त्रे यददूर एव संवादियष्यित ॥ २७१ ॥

एतदेव स्वदर्शनभङ्गचापि योजयित जाग्रदाद्यपि देवस्य शक्तित्वेन व्यवस्थितम् ॥ २७२॥ अपरं परापरं च द्विधा तत्सा परा त्वियम् ।

आगम-प्रसिद्धियाँ भी समावेशजन्य विरुक्षण फलों पर ही साधारित होती हैं। एक तरह से उनकी अनुगत ही होती हैं। विशेषण शब्दों के साधार पर यही कह रहे हैं—

अनामया और सन्यापारा विशेषणों के मूल में भी संवित् सन्निक्ष की उत्कर्षावक्ष की दशाएँ ही काम करती हैं। वेद्य आदि भेदवाद का विगलन संविद् के अनुग्रह का ही परिणाम माना जाता है। सुपृष्ति में अग्रहण और अनुद्रेक रहता है, पर तुर्य में वेद्यादि भेदवाद का विगलन हो जाता है। भेदवाद ही आमय है। उसके विगलित हो जाने पर अनामय अवस्था आ जाती है। अतः तुर्या संवित् अनामया मंवित् कहलाती है। यहाँ पराविशेषण चरितार्थ हो जाता है।

माता, मान और मेयादि भेदवादिता पर भी यह अस्तित्व के अमृत की वर्षा करने का अनुग्रह करती है। उनको धारण करती है। इसिलये इसे सव्यापारा कहते हैं। श्रीपूर्वशास्त्र के सन्दर्भ ही इन दोनों विशेषणों में व्यक्त हैं। 'भण्यते' किया यही संकेत करती है कि इन विशेषणों द्वारा उसी का कथन किया जाता है॥ २७१॥

ततश्च तज्जाग्रदादित्रयमेव हिधा पारमेश्वरी शक्तिरित्युक्तं हिधा तत्सेति। शिति शक्तिः, इयं तु तुर्यात्मा संवित्यरा तेन जाग्रत्स्वप्नावपरा, सुपुप्तं परापरा, तुर्यं च परेति ॥ २७२ ॥

बन्नापि प्राग्वदेव संज्ञाभेदोऽस्तीत्याह रूपकत्वादुदासीनाच्च्युतेयं पूर्णतोन्मुखी ॥ २७३ ॥ दन्ना तस्यां समापत्ती रूपातीतं तु योगिनः । पूर्णतौन्मुख्ययोगित्वाद्विइवं पश्यित तन्मयः ॥ २७४ ॥ प्रसंख्याता प्रचयतस्तेनेयं प्रचयो मता ।

इसी तथ्य का समर्थन त्रिकदार्शनिक मान्यता के सन्दर्भ में कर रहे हैं—

ये जाग्रत्, स्वप्नादि अवस्थायें देवेश्वर शिव की शक्ति के रूप में भी अवस्थातें हैं। इनकी अपर, परापर और परा अवस्थाओं का विभाग शास्त्र स्वोकार करता है। परा अवस्था तुर्याक्ष्मा परा संवित् है। परापरा सुपुष्ति है और अपरा अवस्था में जाग्रत् और स्वप्त दोनों आतो हैं। यही भाव कारिका के द्विधा शब्द से ब्यक्त होता है। जाग्रत्, स्वप्त ओर सुपुष्ति तीन अवस्थाओं को दो भागों में बाँटा जाता है। ये दो भाग, जाग्रत् और स्वप्न को अपरा मानने से और सुपुष्ति को परापरा मानने से होते हैं। शेष तुर्याक्ष्या संवित् हो परा मानी गयी है॥ २७२॥

पहुछे का तरह यहाँ भा मंजा भेर हाते हैं। वही कह रहे हैं कि,

क्षत्रक होने से और उदासीन होने से यह पूर्णतोन्मुखी तुर्या च्युत हो जाती है। उस दशा में योगमाधक शाक्त समावेश में आ जाता है। समस्त अर्थराशि को स्वारमसात् करने वालो दशा हो स्वदशा है। स्वप्रमातृत्व में पूर्णता से च्युति स्वाभाविक है। यही स्वत्य दशा है। इससे आगे बढ़कर योगी लोगों की योगसमापत्ति, रूप को अतिकान्त कर लेतो है। इसलिये यह स्वातीत दशा कहलाती है।

पूर्णतौन्मुख्यादुदासीनाद्र्यकत्वात्प्रमातृत्वात् च्युतायामस्यां तुर्यदशायां योगिषु समापत्तिनाम रूपं मितमपि मातारमितकान्तत्वाद्र्पातीतिमत्युच्यते । 'प्रचयत' इति राशीभूतत्वेन, अत एव 'तन्मय' इत्युक्तं विश्वस्य करामलक-वस्प्रचिततया दर्शनेन हेतुनेत्यर्थः। तदुक्तम्

'प्रचयो रूपातीतं च सम्यक्तुर्यमुदाहृतम्।'

(मा० वि० २।३८) इति ॥ २७४ ॥

यहाँ पूर्णता के प्रति उन्मुखता तो रहती ही है। अतः वह विश्व को स्वात्ममय देखने लगता है। प्रचय दृष्टि से आकलन या प्रसंस्थान करने पर इसे प्रचय भी कहते हैं। मा० वि० (२१३८) के अनुसार भी इसका समर्थन होता है। वहाँ कहा गया है कि,

"प्रचय और रूपातीत 'तुर्य' की संज्ञायें हैं।"

यहाँ यह ध्यान देने की बात है कि तुर्य दना बड़ अवस्था है, जहाँ से पूर्णता में छलाँग लगायी जा सकती है। यह साथक की नापान-परम्परा की एक पड़ाव है। वहाँ से नीचे गिरने का सतरा भी है; क्योंकि अभी रूप मात्र को आत्मसात् करने की प्रवृत्ति अविद्याद्य रहनी है। इस अवस्था की उदासीनता शक्तिप्राधान्य के कारण होती है। शक्ति दिव की अनितिरक्त अवस्था है; फिर भी उल्लास की भूमि भी है। अत: शिवोन्मुखतारूप पूर्णतान्मुख्य भाव भी उसमे रहता है। विश्व का करामलकवत् दर्शन रूप तन्मयता उसका न्यग्भाव है। राशिभृतता की प्रमंख्यानता के कारण इस दशा का प्रचय कहते हैं और मित मत्ता को अतिकान्त करने के कारण यह रूपातीत भी है। मालिभीबिज्ञ शेलरतन्त्र में प्रचय और रूपातीत संज्ञाओं का यही आधार है।

यहाँ रूपकता, उदासीनता, पूर्णतोन्मुखता, समापत्ति, तन्मयता, प्रगख्यान. प्रचय और कृपातीत, ये सभी पारिभाषिक शब्द हैं। साधना में इन सोपानों की अनुभूति स्वाभाविक रूप से होती है। 'मता' शब्द गुरुपरम्परा में शास्त्रकार के अनुस्यूत होने को द्योतित करता है।। २७४।।

नन्वस्यामि परस्परसांकयिजाग्रदादिवच्चातूरूप्यं कि संभवेन्न वेल्या-शङ्कथाह

नेतस्यामपरा तुर्यदशा संभाव्यते किल ॥ २७५ ॥ संविन्न किल वेद्या सा वित्त्वेनैव हि भासते ।

तुर्यं हि परा संवित् सा च वेदिनेकस्यभावेति वेद्यदशासंस्पर्शोऽज्यस्या न स्यात्तत्कथिमयं वेद्यवेदकोभयरूपतामश्नुवीत येनोभयदशाधिशायि तुर्यंतुर्यमिष स्यात् ॥ २७५ ॥

नन् यद्येवं तिह् तुर्यजाग्रदाद्यपि कि संभवेन्न वेत्याशङ्कवाह जाग्रदाद्यास्तु संभाव्यास्तिलोऽस्याः प्राग्दशा यतः ॥२७६॥ त्रितयानुग्रहात्सेयं तैनोक्ता त्रिकशासने । मनोन्मनमनन्तं च सर्वार्थमिति भेदतः ॥ २७७॥

एक बड़ी ही सुन्दर जिज्ञासा लेकर जिज्य उपस्थित है। वह सोचता है कि इस पड़ाब पर विक्व का तन्मय दर्शन आदि सांकर्य तो दीख ही पड़ता है। गुरुदेव के समक्ष वह अपनी बात रखता है। उसी का समाधान यह कारिका कर रही है कि,

नहीं, इसमें कोई दूसरी नुर्य दशा, कोई मेद या किसी प्रकार को अवान्तरता संभव नहीं है। नुर्य दशा संविद्र्या दशा है। इसमें वित् शब्द घोषित करता है कि इसमें वेदिता का हो स्वभाव है, वेद्य का नहीं। यह निश्चित सत्य है कि भेद वेद्य भूमि पर ही अभिव्यक्त होते हैं। इसिंचिये शास्त्र यह स्पष्ट रूप से निर्देश देता है कि यह वेद्या नहीं है। यह वात वित्त्वविशिष्टता ही बता रही है, अथवा यह भी नहीं कह सकते कि इसमें वेद्य-वेदकता के उभय भाव हैं। इसिंचिये 'तूर्यंतूर्य' ही मान लिया जाय ॥ २७५ ॥

इसमें जाग्रत् आदि की दृष्टि से तुर्य-जाग्रत् आदि भेदों का प्रसंख्यान नहीं किया जा सकता । यही कह रहे हैं—

जाग्रत्, स्वप्न और सुपुष्ति ये तानों अवस्थायें इसी तुर्य दशा की पहली अवस्थायें हैं। आयुर्वेद में पूर्वरूप शब्द प्रसिद्ध है। उसी के स्तर का यह प्राग्दशा 'संभाव्या' इति जाग्रदादयो हि परस्या एव संविदः स्वातन्त्र्यविजृम्भिन्तम्, अत एवाह—यतस्त्रितयानुग्रहात्सेयमिति । अत एव जाग्रदाद्यानुगुण्येन श्रीपूर्वशास्त्रे त्रिप्रकारतयेयमुक्तत्याह—तेनेत्यादि । तेनेति जाग्रदाद्यवस्यात्रयानुप्राहकत्वेन । मनोन्मनिति जागरायामविकल्पकप्राधान्यान्मनसो मननस्प

शब्द है। त्रिकशास्त्र में (श्रीपूर्वशास्त्र में) इसीलिये इसे त्रितयानुग्राहिका शक्ति कहते हैं। तीनों पर इसका समान अनुग्रह है। मनोन्मनन, अनन्त और सर्वार्थ वृत्तियों के तीन भेद स्पष्टतया नुर्य दशा के अनुग्रह को परिभाषित करते हैं।

कारिका में कई शब्द विशेष रूप से विचारणीय हैं। उन पर अलग-अलग विचार करना आवश्यक है।

#### १. सम्मान्या-

यह प्राग्दशा का विशेषण शब्द है। यह घ्रुव सत्य है कि जाग्रत्, स्वप्त और सुपुष्ति अवस्थाएँ परा संविद् के स्वातन्त्र्य की विजुम्भा मात्र हैं। यह विजृम्भा अनुग्रह रूप ही है। शक्ति के समग्र उल्लास में एकमात्र हेतु शैव अनुग्रह का महाभाव ही है।

#### २. मनोन्मनम्—

जागरा दशा महन्तपूर्ण दशा है। यह लौकिक जागरा नहीं, वरन् साधना की सीढ़ियों पर बढ़ने रहने वालों का प्राथमिक बोधात्मक पड़ाव है। इस दशा में विकल्प विगलित होते हैं। निर्धिकल्पता का प्राधान्य होता है। मन की मननात्मकता का उन्क्रमण हो जाता है और अमन का उल्लास साधक को अिकञ्चित् चिन्तन की भूमि पर बिराजमान कर देता है।

#### ३. अनन्त—

जब तक इन्द्रियों का विषयसन्तिकर्ष बना रहता है, तब तक सीमा का नियमन पुरुष को पुद्गल बनाता रहता है; किन्तु स्वप्न में यह सीमा समाप्त हो जाती है। स्वप्न में विषय और इन्द्रियों का सन्तिकर्ष अनपेक्षित हो जाता है। देश और काल की सीमार्थे ध्वस्त हो जाती हैं। योगसिद्ध साधक के लिए दिक् और काल की कलना का महत्त्व समाप्त हो जाता है। अतः इस स्वाप्निक योग स्तर को 'अनन्त' की संज्ञा प्रदान की गयी है। इसी तुल्यता के कारण लोकिक दशा को भी स्वप्न कह लेते हैं। स्वव्यापारोत्क्रमणेन वृत्तेः । अनन्तमिति स्वप्ने विषयेन्द्रियाद्यनपेक्षणेन देशकालाद्यनियमात् । सर्वार्थमिति सुपुप्ते विश्वस्य शक्त्यात्मनावस्थानात् ॥२७७॥

एवं तुयंमभिधाय तुयतिोतमप्यभिधत्ते

### यत्तु पूर्णानविच्छन्नवपुरानन्दिनर्भरम् । तुर्यातीतं तु तत्प्राहुस्तदेव परमं पदम् ॥ २७८ ॥

ननु तुर्यातीतं नाम पञ्चमं पदं किमतोऽप्यन्यत्पदमस्ति न वा—इत्या-राङ्क्रयोक्तं तदेव परमं पदमिति । परमित्यनन्याकाङ्धं परिविश्वान्ति-धामत्वात्, अत एवोक्तं पूर्णानविच्छन्नवपुरिति, आनन्दिनर्भरमिति च ॥ २७८॥

#### ४. सर्वार्थ-

यह सुपुष्तिरूपा तुर्यप्राग्दशा का ही एक नाम है। इस अवस्था में सारा विश्व शक्तिरूप प्रतिभामित होने लगता है। 'चितिरूपेण या कृत्स्नमेतद् व्याप्य स्थिता जगत्' की अनुभूति की इस दशा का नाम सर्वार्थ त्रिकशासन के ही अनुकूल है। 'विश्व' विश्व नहीं रह गया होता है। सर्वत्र चिति का उल्लास हो दृश्यमान होता है। अर्थ सर्व में समाहित हो जाता है।। २७६-२७७।।

अब केवल पाँचवीं दशा रह जाती है। इस दशा को 'तुर्यातीत' दशा कहते हैं। इस कारिका में इसके पूर्णानविच्छिन्नवपुष्, आनन्दिनभेर और परम-पद ये तीन विशेषण दिये हुए हैं। जो पूर्ण होता है, वहो अनविच्छन्न होता है, उसमें अवच्छेद नहीं होते। खण्ड-खण्ड में वह विभाजित नहीं होता। ऐसा अखण्ड रूप परमेश्वर हो पूर्णानविच्छन्नवपुष् कहलाता है। तुर्यातीत दशा मो इसी तरह की पूरी समग्रता का एकमात्र पर्याय है।

यह आनन्दनिर्भर दशा तुर्यातीत की हो होती है। खण्ड-खण्ड बँटने में टूटन है, विघटन है, विनाश है। अतएव दु:ख है। जहाँ पूर्णता है, वहाँ भरा-पूरापन है। आनन्द की घनता है। तुर्यातीत इसी आनन्दघन अवस्था का प्रतीक है।

क्या इससे भी उत्तम पद कोई सम्भव है ? इस दृष्टि का खण्डन करते हुए यह स्पष्ट कहते हैं कि यह दशा ही परमपदरूपा दशा है। जहाँ किसी से कोई आकांक्षा या अपेक्षा नहीं होतो, उसे ही अनाकांक्ष निरपेक्ष परम अवस्या ननु लोकयोगप्रसंख्यानवशाद्यथा जाग्रदादीनां चत्तसृणामप्यवस्थानां त्रीणि नामान्युक्तानि, तद्वदिहापि किमुच्यन्ते न वेत्याशङ्क्ष्याह

नात्र योगस्य सद्भावो भावनादेरभावतः । अप्रमेयेऽपरिच्छिन्ने स्वतन्त्रे भाव्यता कुतः ॥ २७६ ॥ योगाद्यभावतस्तेन नामास्मिन्नादिशद्विभुः ।

तेनेति योगादेरसद्भावेन । यथा चैतत्तथा द्वितीयात्त्विकादावृक्तम् ॥२७९॥ अतश्चात्र संविदेकरूपत्वात्त्रसंख्यानमेव प्रगततीति तदभिप्रायेणैव नामास्तीत्याह

प्रसंख्यानबलात्त्वेतद्रूपं पूर्णत्वयोगतः ॥ २८० ॥ अनुत्तरादिह प्रोक्तं महाप्रचयसंज्ञितम् ।

कहते हैं। यह सर्वोच्च विश्वान्ति का सर्वोत्तम धाम है। इसिछये तुर्य पद को भी अतिकान्त कर विराजमान इनको तुर्वातीत परमपद कहते हैं॥ २७८॥

लोक, योग और प्रसंस्थान की दृष्टि से कारिका २४६ में जाग्रत् आदि चारों अवस्थाओं के तीन-तीन भेद जैसे निर्दिष्ट हैं, क्या उसी तरह यहाँ भी भेद किये जा सकते हैं अथवा नहीं ? इस आदाङ्का की दृष्टि से इस कारिका का प्रवर्त्तन कर रहे हैं कि,

इस परमिवश्रान्तिधाम में लोक की कीन कहे, योग तक का सद्भाव नहीं है। योग का सद्भाव वहीं होता है, जहाँ भावना का भावन होता हो। यहाँ ऐसा कुछ नहीं है। न्यतन्त्र, अप्रमेय और अपरिन्छिन्न इस परमिवश्रान्तिधाम में किसी भाव्यता के लिए कोई अवकाश नहीं है। योग के अभाव के कारण इसकी द्वितीयाह्मिकोक्त अनुपाय दशा की भी स्थित का आकलन किया जा सकता है। यह शास्त्र प्रभु परमेश्वर शिव की देशना है। इसमें इस परमपद के लिए योगादि सद्भाव की कोई देशना नहीं है॥ २७९॥

जहाँ तक प्रसंख्यान का प्रश्न है, इसको दशा बोधारिमका मानी जाती है। इसे ज्ञानीया भी कहते हैं। बोध में जिस पूर्णता का परामर्श होता है, वह तुयं को अतिकान्त कर अवस्थित होता है। पूर्णस्व के योग और अनुत्तर अनुभूति से भी महत्त्वपूर्ण होने के कारण इस दशा को 'महाप्रचय' कहते हैं।

एतद्रूपिमत्येतच्छव्देन तुर्यातीतपरामर्शः । ननु तुर्ये 'प्रचय' इति संज्ञान-मुक्तमिह तु ततोऽपि महत्त्वे कि निमित्तमित्याशङ्कृयोक्तम्—'अनुत्तरात्' इति, 'पृणंत्वयोगत' इति । अनुत्तरादिति तुर्यात् । तत्र हि संविदो विक्वोत्तीणंमेव रूपिमह तु तथात्वेऽपि विक्वमयमिति ततोऽप्यस्य महत्त्वयोगः । तदुक्तम्

'महाप्रचयमिच्छन्ति तुर्यातीतं विचक्षणाः ।' (मा० वि० २।३८) इति ॥ २८० ॥

यहाँ दो-एक बातें ध्यान देने योग्य हैं। पहली बात है प्रसंख्यान के प्रपतन की। प्रसंख्यान अर्थात् ज्ञान का प्रपात क्या होता है ? शाम्भव समावेश में गुर-प्रतिबोध की चर्चा की गयी है। जहाँ प्रकाश पड़ता है, वहाँ से तिमसराशि का अपसारण हो जाता है। प्रकाश की छटा अपनी आभा बिस्तेरने लगती है। तुर्यातीत दशा में बोध की इसी विभा की भव्यता भरी हुई हो जाती है।

दूसरी बात अनुत्तर तत्व की है। जिससे उत्तर कोई न हो, उसे अनुत्तर तत्व कहते हैं। यहाँ आचार्य जयरथ अनुत्तर का पर्यायवाची तुर्य कहते हैं। इसे समझने के लिए अर्थजात के उद्रेक, अनुद्रेक और विगलन को रहस्य दशाओं को समझना आवश्यक है। अर्थ का उद्रेक जागर स्वप्न में, अनुद्रेक सुपुष्ति में और विगलन तुर्य दशा में होता है। अर्थराश्चि के विगलित हो जाने पर उसके उत्तर में कुछ नहीं रह जाता, इसलिए इस दशा को अनुत्तर तुर्य दशा हो कहना उचित है। इसलिए विश्वोत्तीर्णता और विश्वमयता से भी इसका महत्त्व स्वतः सिद्ध है। मा० वि० (२।३८) के अनुसार भी यही तथ्य समिथत है। वहाँ कहा गया है कि,

"विचक्षण योगिवयों का प्रबुद्ध वर्ग भी तुर्यातीत को 'महाप्रचय' ही कहना चाहता है" ॥ २८० ॥

अत एवात्र प्रचय इव भेदसंभावनापि नास्तीति न कश्चिदपि विशेषणतया भेद उक्त:—इत्याह

> पूर्णत्वादेव भेदानामस्यां संभावना न हि ॥ २८१ ॥ तन्निरासाय नैतस्यां भेद उक्तो विशेषणम् ।

ननु पूर्वशास्त्रे

'मनोन्मनमनन्तं च सर्वार्थं सततोदितम्। प्रचये तत्र संज्ञेयमेकं तन्महसि स्थितम्॥' (मा० वि० २।४६) इत्यादिना महाप्रचयेऽपि सततोदिताख्यो भेद उक्तः—इति कथमेतदवोचस्नुर्या-तीतदशायां नोक्तो भेद इतीत्याशङ्क्र्याह

सततोदितमित्येतत्सर्वव्यापित्वसूचकम् ॥ २८२ ॥

पूर्णावस्था में कोई भेद नहीं होता। तुर्यातीत पूर्णावस्था है। अतः इसमें भी भेदों की एकदम सम्भावना नहीं होती। इसलिए किसी विशेषण का प्रयोग भी नहीं किया गया है। विशेषता व्यवच्छेदक होती है। पूर्ण का पूर्ण ही विशेषण है। यहाँ किसका निरास किया जाय, जिसका अस्तित्व हो असम्भव है।

एक बात यहाँ विचारणीय है। श्रापूर्वशास्त्र (२।४६) में लिखा गया है कि,

"मनोन्मन, अनन्त, सर्वार्थ और सततोदित भेदों में से तोन मंज्ञाएं प्रचय की और सततोदित महाप्रचय को संज्ञा है"।

इस कथन के द्वारा सततोदित नामक भेद महाप्रचय में कहा गया है, तो फिर यह कैसे कहा जा सकता है कि तुर्यातोत दशा में कोई भेद नहीं होता ? इसी प्रश्न का समाधान द्वितीय अर्थाली कर रही है। यहां कहा गया है कि सततोदित शब्द हो तुर्यातीत की सर्वव्यापकता को सिद्ध कर रहा है। वह मूचित कर रहा है कि जो तत्त्व सतत प्रकाशमान है, वह सर्वव्यापक भी होता है और बहो अखण्ड स्वरूप वाला भी होता है। 'सत्त्वं लघु प्रकाशकम्।' (सां० का० १३)

इत्यादौ सत्त्वस्य लघुत्वादिना तथातथास्वरूपमेबोक्तं तथेहापि सततोदितत्वेन सर्वव्यापित्वलक्षणमखण्डस्वरूपमेव प्रकाशितमिति ॥ २८२ ॥

किमत्र प्रमाणिमत्याशङ्क्ष्याह

न ह्येक एव भवति भेदः क्वचन करचन।

भेदा हि प्रतियोगिनमपेक्ष्य भेदका भवेयुरिति कथमेक एव भेदः स्यात्। स हि स्वरूपमेवोच्यते॥

अतरचात्रेको भेदः—इत्येतन्मूडप्रलपितमित्याह

तुर्यातीते भेद एकः सततोदित इत्ययम् ॥ २८३ ॥ मूडवादस्तेन सिद्धमविभेदित्वमस्य तु ।

सांख्यकारिका (१३) में कहा गया है कि,

"सत्त्व लघु और प्रकाशक होता है"। इस सत्त्व की परिभाषा से यह सिद्ध होता है कि लाघव और अर्थावभासकत्व ही सत्त्व के धर्म हैं। साथ ही यह भी स्पष्ट हो जाता है कि लघुत्व और प्रकाशकत्व ये दोनों धर्म सत्त्व के उन-उन स्वख्यों को व्यक्त करते हैं, उसी तरह सततोदित धर्म भी तुर्यातीत के सर्वव्यापित्व लक्षण से लिसत उसकी अभिन्न अखण्ड स्वरूपता को ही प्रकाशित करते हैं॥ २८२॥

इस अभिन्नता का प्रमाण यही है कि एक तो एक ही रहता है । एक में कही, कोई, किसी प्रकार का भी भेद असम्भव होता है । भेदवादिता प्रति-योगी की अपेक्षा से होतो है । भेद तभो भेदक हो सकते हैं, जब किसी वस्तु का प्रतियोगी कोई वस्तु हो । एक का कोई प्रतियोगी नहीं होता । अतः एक में कोई भेद नहीं होता । वह अपना रूप ही होता है ।

इसलिए तुर्यातीत में सततोदित ही एक भेद होता है—यह कथन मूड़वाद ही माना जा सकता है। कोई विवेकी अनुभविता इस तरह की बात नहीं कर सकता। इसलिए तुर्यातीत की अविभेदिता ही सिद्ध होती है॥ २८३॥ अत एवागमोऽप्येविमत्याह श्रीपूर्वशास्त्रे तेनोक्तं

तत्र पिण्डस्यस्य प्राक्संवादितत्वात्पदस्थात्प्रभृति तदेव पठित पदस्यमपरं विदुः ॥ २८४ ॥

मन्त्रास्तत्पतयः सेशा रूपस्यमिति कीर्त्यते । रूपातीतं परा शक्तिः सन्यापाराप्यनामया ॥ २८५ ॥

निष्प्रपञ्चो निराभासः शुद्धः स्वात्मन्यवस्थितः । सर्वातीतः शिवो ज्ञेयो यं विदित्वा विमुच्यते ॥ २८६ ॥

अपरिमत्यिधानकरणं सुषुप्ते च प्रमातुरेव प्राधान्यमित्युक्तं 'मन्त्रा-स्तत्यतयः सेवा' इति । शक्तिरिति मंवित्, सैव हि तुर्यस्य रूपमिन्युक्तं

आगम भी इसी का अमर्थन करते हैं। श्रीपूर्वजास्त्र में भी कहा गया है कि,

'पदस्थ' अपर रूप होता है। मन्त्र, मन्त्रेश्वर और मन्त्रमहेश्वर रूपस्थ कहे जाते हैं। रूपातीत पराशक्ति होती है। इसे ही सन्यापारा और अनामया कहते हैं।

जहाँ तक शिव तत्त्व का प्रश्न है, यह निष्प्रपञ्च निराभास शुद्ध स्वात्मस्थ और सर्वातीत तत्त्व है। जीवन में एकमात्र यही तत्त्व ज्ञेय तत्त्व है। शास्त्रकार यह घोषणा करते हैं कि इसको जानकर ही विमुक्त हुआ जा सकता है।

यहां पदस्थ को अपर कहने का तात्पर्यं उसकी अधिष्ठानकरणता से है। रूपस्थ सुपुप्त दशा है, जिसमें प्रमाताओं का ही प्राधान्य होता है। यक्ति का प्रयोग संवित् अर्थ में किया गया है। यही तुर्यस्था होती है।

प्रपञ्च का तात्पर्य भेदवाद से है। प्रपञ्च अर्थात् भेदवाद से रिहत निष्प्रपंच अवस्था को अविभिन्न स्वभावता कह सकते हैं। जो अविभिन्न स्वभाववान् होता है, वहीं स्वात्मस्थ, वहीं निराभास और शुद्ध कहा जा सकता है। सर्वातीत हो तुर्य आदि दशाओं से अतीत होता है प्राक् । 'निष्प्रपञ्च' इति अविभिन्नस्वभाव इत्यर्थः । अत एवोक्तं 'स्वात्मन्यव-स्थित' इति 'निराभास' इति 'शुद्ध' इति च । 'सर्वातीत' इति सर्वं तुर्याद्यतीतः सर्वानप्यत्यर्थमितश्चेत्यर्थः ॥ २८६ ॥

निन्वह 'श्रीसम्भुनाथाज्ज्ञात्वा मयेतदृश्यंते' इति प्रागुक्तम्, तेन पुनः स्वोपज्ञमेव किमेतदुक्तं न वेत्यासङ्खयाह

इति श्रीसुमितप्रज्ञाचिन्द्रकाशान्ततामसः।

श्रीशम्भुनाथः सद्भावं जाग्रदादौ न्यरूपयत् ॥ २८७ ॥ श्रीनुमतिनाथो ह्यन्य परमगुष्कांतारमपर्यादनेनैतद्धिगतम् ॥ २८७ ॥ इदानीमेषामेव गुवंन्तरमताभिष्ठायेणापि स्वरूपं निरूपयिनुमुपक्रमते अन्ये तु कथयन्त्येषां भानीमन्यादृशीं श्रिताः । यद्भूपं जाग्रदादीनां तदिदानीं निरूप्यते ॥ २८८ ॥ अन्य इति श्रीप्रत्यभिज्ञाकारादयः ॥ २८८ ॥

बौर सब को अतिकान्त कर विराजमान होता है। घाव का यही विवन्त है। यही ज्ञेय है। उसे जानने का अभ्यास करना चाहिये। उसके जान लेने की लालसा जगानी चाहिये, जिससे मुक्ति करामलकवत् हो जाती है ॥२८४-२८६॥

साधना का यह मार्ग (का० २३० के अनुसार) श्रीशंभुनाथ नामक गुरुदेव से प्राप्त ज्ञान के आधार पर प्रकाशित किया गया है। क्या इसमें न्वांपज्ञ कुछ भी नहीं कहा गया है? इस प्रश्न का उत्तर दे रहे हैं कि,

महामाहेश्वराचार्य सुमितनाय की प्रज्ञा और प्रतिभा की विभारूपी चाँदनी के अमृत-रससमुद्रसार के आपानक-पान से श्रीशंभुनाथ को जिस मानसिक तृष्ति की अनुभूति हुई थी, उसी प्रज्ञा के प्रकाश का उल्लास यहाँ प्रदक्षित है। जाग्रत् के सन्दर्भ से लेकर तुर्यातीत पर्यन्त उसी प्रकाश की किरणें इन शब्दों में निरूपित हैं। यह सारा निरूपण उन्हों का है। परम परमेष्ठी गुष् को परम्परा का पद ही यहाँ प्रशस्त हुआ है। यह सारा ज्ञान श्रीशंभुनाथ ने ही सर्वप्रथम प्राप्त किया था। उसी का प्रकाशन यहाँ किया गया है ॥२८७॥ तदेवाह तत्राक्षवृत्तिमाश्चित्य बाह्याकारग्रहो हि यः । तज्जाग्रत्स्फुटमासीनमनुबन्धि पुनः पुनः ॥ २८९ ॥ आत्मसंकल्पनिर्माणं स्वप्नो जाग्रहिपर्ययः । लयाकलस्य भोगोऽसौ मलकर्मवशान्न तु ॥ २९० ॥ स्थिरीभवेन्निशाभावात्मुप्तं सौख्याद्यवेदने । ज्ञानाकलस्य मलतः केवलाद्भोगमात्रतः ॥ २९१ ॥

यन्नाम बाह्यत्वात्सर्वप्रमातृसाधारणस्यार्थस्य सर्वाक्षगोचरतया ग्रहणम्, तज्जाग्रज्जागरावस्येत्यर्थः । तच्चार्थस्य बाह्यत्वादेव स्फुटमासीनं स्पष्टावभासतया तिष्ठत्, अत एव बाधानुदयात्युनःपुनरनुवन्धि स्फुटं स्थिरार्थविषयमित्यर्थः।

गुरुपरम्परा से प्राप्त ज्ञान का अपना एक विद्याष्ट महत्त्व होता है। इसके अतिरिक्त गुरुजनों के विचार भी कम महत्त्व के नहीं होते। उनका भी एक कम होता है। इन जाग्रत् आदि विषयों से सम्बन्धित उन विचारों का इसी सन्दर्भ में उल्लेख अप्रासिङ्गक नहीं माना जा सकता। अतः उसका निरूपण यहाँ किया जा रहा है।

अन्य गुरुजनों में मुख्य श्रीप्रत्यभिज्ञा के रचनाकार हैं। उनका क्रम कुछ दूसरे प्रकार का है। उनकी विचारभङ्गी भी कुछ दूसरी ही है। जाग्रत् आदि के विषय में उनकी उसी अन्यादृशी मान्यता का उल्लेख किया जा रहा है।।२८८॥

१. जाग्रत्—[तत्र .....पुनः पुनः]

अक्षवृत्ति अर्थात् इन्द्रियार्थं सन्निकर्षं वृत्ति का आश्रय लेकर बाह्य अभिव्यक्त आकारों का ग्रहण सबको समान रूप से होता है। यह नितान्त स्फुट होता है। स्पष्ट रूप से अवभासित होता है। लगता है—ये सारे अवभासमान पदार्थं स्वतः वर्त्तमान हैं, स्थित हैं। ये पुनः पुनः अनुबन्धित होते हैं। उनके तद्क्तम्

'सर्वाक्षगोचरत्वेन या तु बाह्यतया स्थिरा। मृिंट: साधारणी सर्वप्रमातृणां स जागरः॥'

(ई० प्र० ३।२।१७) इति ।

स्वप्नस्य च जाग्रद्विपर्वये हेतुरात्मसंकल्पनिर्माणमिति । तत्र हि मनोमात्र-विषयत्वादर्थस्य सर्वक्षिगोचरत्वं सर्वप्रमातृसाधारणत्वं पुनःपुनरनुबन्धित्वं च नेति । तदुक्तम्

'मनोमात्रपथेऽप्यक्षविषयत्वेन विभ्रमात् । स्पष्टादभासा भावानां सृष्टिः स्वप्नपदं मतम ॥'

(ई० प्र० ३।२।१६) इति ।

यन्पुनरत्र स्पष्टावभासत्वमुक्तं तदपि सवीक्षगोचरत्वाद्यभावाजजाग्र-द्विपरोतमेवेति न कश्चिद्विरोधः। 'लयाकलस्य भोगोऽसौ' इति लयाकलोऽत्र भोक्नेवेत्यर्थः, अन एव जाग्रत्यपि सकलः प्रमातेत्यनेन सूचितम्।

सन्निकर्ष में किसी प्रकार की बाधा नहीं रहती है। बार-बार उनका दर्श-स्पर्शादि किया हो जा सकता है। वहाँ अर्थविषयता मानो ठहर गयी होती है। ये सारे लक्षण जिस अवस्था में होते हैं, उसे जाग्रत् अवस्था कहते हैं। ईश्वर-प्रत्यभिज्ञा (३।२।१७) के अनुसार जागरा की परिभाषा इस प्रकार की गयो है-

''सब की इन्द्रियों से समान रूप से गोचर होते हुए जो बाह्य आकार भीर स्थान आदि रूपों में स्थिर प्रतीत होती है, ऐसी सृष्टि सर्वप्रमाता-साधारणी सृष्टि है। इस सृष्टि की स्थिर अवभास-दशा की जागर-दशा कहते हैं।"

२. स्वप्न-[आत्ममंकल्प स्थिरीभवेन्निशाभावात्]

जाग्रत् का विपर्यंय स्वप्न है। यह आत्मसंकल्प का ही एक प्रकार का निर्माण है। संकल्प मन का ही विषय होता है। इसलिये इसमें जो कुछ अवभासित प्रतीत होता है, वह सभी प्रमाताओं की इन्द्रियों से ग्राह्म नहीं हो सकता । पुनः पुनः वह अनुबन्धित नहीं होता । इसीलिये इस जाग्रद् का विपर्यय मानते हैं। ईश्वरप्रत्वभिज्ञा (३।२।१६) में स्पष्ट ही कहा गया है कि,

''मन के संकल्प पथ पर रहते हुए भी विश्वमवद्य जो इन्द्रियार्थ सिन्नकर्षवत् प्रतोत होता है, साथ हो विरल प्रमाताओं को जो विभिन्न और अस्थिर रूपों में भी स्पष्ट अवभातित होती है; ऐसी भावातमक सृष्ट स्वप्न

श्रोत०-१५

तदुक्तम्

'तत्र स्वरूपे ग्राह्यत्वं सकलो ग्राहको मतः। ग्रहणाकारतामाप्ता शक्तिः सकलसंमता।।' इति।

नतु चात्र लयाकलस्य सकलवत्कस्मान्न भोगः। स्थिरत्वं यायादित्या-शङ्क्ष्रचाह्—निन्वत्यादि । अस्य ह्याणवकार्ममलद्वययोगाज्जातोऽपि भोगो मायोय-मलाभावान्न प्ररोहमियाच्छरीरादेराश्रयस्यापसम्तेः । नदुक्तम्

'प्रलयाकलसंज्ञो यस्तस्य कार्ममलस्थितेः। स भोगो जायते मायाभावात्स्थैयं न गच्छति॥' इति।

कहलाती है।" यहाँ जिसे स्पष्ट अवसासन कहा गया है, वह भी सर्वाक्षणोचर नहीं होता। यह भी जाग्रत् के विपरीत ही है।

यहाँ यह ध्यान देने की बात है कि जाग्रत् और स्वप्न अवस्थाओं का भोक्ता कान होता है ? कारिका २८० में यह स्पष्ट उल्लेख है कि न्वप्न लयाकल प्रमाना का भोग है। इससे यह बात भी खुल जातो है कि जाग्रत् दशा सकल प्रमाता का भाग्य भाव है। कहा भा गया है कि,

"वाह्यावभास में जो ग्राह्यत्व है. उसका ग्राहक सकल प्रमाता होता है। सकल द्वारा संगत शक्ति ग्रहणाकारता को प्राप्त कर लेती है।"

यहाँ एक प्रश्न उठ चड़ा होता है। प्रध्या पूछता है कि न्यप्न को लयाकल का भोग कहा गया है। यह क्यों ? उसे भी सकलवत् अवभासन क्यों नहीं होता ? क्यों उस भोग में स्थिरता नहीं आतो ? उसी का उत्तर कारिका के न तु आदि अंशवाक् द्वारा दे रहे हैं कि,

लयाकल केवल दो मलों से आवृत होता है। वे दोनों आणव और काममल हैं। उसमें मायीय मल नहीं होते। परिणामतः सकल दशा में उनका प्ररोह तो हो जाता है, पर लयाकल दशा में उनका प्ररोह स्थिरता को नहीं प्राप्त कर सकता ? क्योंकि सकल प्रमाता शरीरवान और लयाकल प्रमाता अशरीरी होते हैं। यही तथ्य एक स्थान पर इस रूप में व्यक्त किया गया है कि,

'प्रलयाकल प्रमाता को कार्ममल के प्रभाव से वह भोग तो उत्पन्न होता है; किन्तु मायीय मल के अभाव के कारण वह स्थिरता को नहीं प्राप्त करता है।" सौख्यादीत्यादिशब्दान्नीलादि । तदुक्तम्

'····· सौबुप्तं प्रलयोपमम् ।' (ई० प्र० ३।२।१५) इति । '···· ··· क्यान्यतया ।'

(ई॰ प्र॰ ३।२।१३) इति च।

तन्च ज्ञानाकलस्य पदमिति शेषः । अत्र हेतुरभिलापेकरूपाणवमात्रोत्या-द्भोगयोग्यत्वादिति ॥ २९१ ॥

इसी को कारिका में निज्ञा (मायीयमल) के अभाव में स्थिर नहीं हो पाता, यह कहा गया है।

३. सोषुप्त—[सुप्तं ""मात्रतः]

सौपुष्त इसमें भी अतिरिक्त दशा है। इसमें सीख्यादि वृत्तियों का या नोल-पीत आदि पदार्थराशि का वेदन नहीं हो पाता। एक तरह की यह प्रलयात्मिका स्थिति होतो है। इस विषय में ईश्वरप्रत्यभिज्ञा (३।२।१५) की रुक्ति हैं कि,

''सीपुष्त अवस्था प्रलयोगम अवस्था है।'' साथ ही ईवररप्रत्यभिज्ञा (३।२।१३) में यह भा कहा गया है कि,

"इसमें ज्ञेयशून्यता होती है।"

यह स्थिति भानाकल को होतो है। ज्ञानाकल पद पर इसो प्रकार की जैयशून्यता का साम्राज्य छाया रहता है।

इसका कारण क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर दे रहे हैं कि, 'लयाकलस्य मलतः' आदि, अर्थात् लयाकल अवस्था में केवल एक आणव मल ही रहता है। आणव मल अभिलापात्मक होता है। इच्छा में गात्र भोगवृत्ति की अनुभूति-योग्यता ही होती है। मुद्रुप्ति में वही आनन्दभोगानुभूति होती है। गहरी नींद से उठकर व्यक्ति कहता हं—'आज बड़ी अच्छी मीठी नींद आई' आदि। यह स्थिति भोगमात्रता को स्थिति है। इस प्रकार जाग्रत्, स्वप्न और सुपुष्ति दशाओं को सकड, प्रलयाकल और ज्ञानाकल प्रमाताओं के परिप्रेक्ष्य में विश्लेषित किया गया है॥ २८९-२९१॥

ननु विज्ञानाकलानामपि किमाणवमलयोगोऽस्ति तिन्निमित्तकं भोगयोग्यत्वं चेरयाशङ्क्र्याह

भेदवन्तः स्वतोऽभिन्नाध्िचकीर्ध्यन्ते जडाजडाः।

तुर्ये तत्र स्थिता मन्त्रतन्नाथाधीश्वरास्त्रयः ॥ २९२ ॥

याबद्भैरवबोधान्तः प्रवेशनसिहष्णवः

भावा विगलदात्मीयसाराः स्वयमभेदिनः ॥ २९३ ॥ तुर्यातीतपदे संस्युरिति पश्चदज्ञात्मके ।

ते हि विज्ञानाकला बोधाद्येक रूपत्वादिभन्ना अपि स्वतः परमेश्वरेच्छवा भेदवन्तिश्चिकीर्ध्यन्ते । अत एव भेदभावस्वाज्जडा, अभेदभावस्वाच्चाजडाः— इत्युक्तं 'जडाजडाः' इति । यदाहुः

विज्ञानाकल प्रमाताओं में आणव मल योग और तिन्निमित्तक भोग-योग्यता के सम्बन्ध में किसी आशक्ता का निराकरण करते हुए उनकी वास्तविक स्थिति को स्पष्ट कर रहे हैं कि,

विज्ञानाकल प्रमाता अभिन्न होते हुए भेदभिन्न भी माने जाते हैं। इसी का फल है कि वे जड़ और अजड़ अवस्थाओं के प्रमाता की श्रेणी में आते हैं। यहाँ सौपुप्त दशा समाप्त हो जाती है।

तुर्य दशा में उत्कर्ष प्राप्त कर यही तोनों मन्त्र, मन्त्रेश्वर और मन्त्रमहेश्वर पद प्राप्त कर लेते हैं।

यहाँ यह ध्यान देने की बात है कि उत्कर्ष की ऊर्ध्वगमनशीलता साथना के उत्कर्ष पर निर्भर करती है। उत्कर्ष के क्रम में उत्तरीत्तर आगे बढ़ते हुए भैरवबोध के रहस्यान्तराल के प्रवेश में समर्थ भाव ऐसे होते हैं, जहाँ सारी आत्मीयता परसंविद्मयी हो जाती है और मायीय भाव विगलित हो जाते हैं। वहाँ किसी प्रकार का भेद नहीं रह पाता। अद्वयावस्थान का वह उत्कृष्ट पद अधिगत हो जाता है। इस प्रकार सारा पाखदस्यवाद स्वतः स्पष्ट हो जाता है।

विज्ञानाकलों के अभिन्न रहने का रहस्य उनकी बोधात्मकता है। इस दृष्टि से वे अभिन्न हैं। ऐसा होते हुए भी परमैश्वर की इच्छा के बल पर भेद-वन्त रहने की शैव चिकीपों के विषय बनाये जाते हैं। इस प्रकार भेदयुक्त रहने

#### 'बोधाविलक्षणैक्येऽपि येषामन्योन्यभिन्नता । तथेश्वरेच्छाभेदेन ते च विज्ञानकेवलाः ॥'

(ई० प्र० ३।२।७) इति ।

तत्र स्थिता इति तत्र जाग्रदादौ स्थिताः सकलप्रलयाकलविज्ञानाकला एव ये यथायोगं मन्त्रादिकातां प्राप्ताः सन्तस्तुर्ये प्रमातारस्तदुपादानकत्वान्मन्त्रा-दीनाम् । तदुक्तम्

> 'विशिष्टसुखदु:खादिसाधनावेदने सति । तत्सामान्यमयो भोगो जागरे स्मृतिमागतः ॥

के कारण जड़ और अभेदयुक्त रहने के कारण वे अजड़ भो माने जाते हैं। इसोलिये इन्हें 'जडाजड' कहते हैं। ईश्वरप्रत्यभिज्ञा (३।२।७) में कहा गया है कि,

"बोध आदि समान लाक्षणिकता के कारण ऐक्य के सूत्र में रहते हुए भी परमेश्वर की इच्छा से उत्तन्न भेद के कारण जिनकी पारस्परिक भिन्नता भी हो जाती है, उन्हें विज्ञानकेवल प्रमाता कहते हैं।"

इन तीनों जाग्रत्, स्वष्न और मुपूष्त अवस्थाओं में मकल, प्रत्याकल और विज्ञानाकल ये तीनों प्रमाता उल्लिसत रहते हैं। यही तीनों प्रमाता यथा-गोग मन्त्रादि रूपना को प्राप्त करते हैं और तुर्य दशा के यही प्रमाता वन जाते हैं। एक तरह से वे मन्त्र, मन्त्रेश्वर और मन्त्रमहेश्वर प्रमाताओं के उपादान-कारण ही हैं। इस सम्बन्ध में आगमप्रामाण्य प्रस्तुत कर रहे हैं—

"आणव, कार्म और नायोय तोनों करों से आवृत सकल प्रमाताओं को विशेष कर न मुल आर दु: जों को अतुभूतियाँ होती ही रहती हैं। सुखों और दु: जों के बावन उनके जीवन के अंश होते हैं। उनका आवेदन-संवेदन उन्हें हुआ करता है। ऐसा दशा में जीवन का यह एक सामान्य कम हो हो जाता है। यह नामान्य भोग जागरावस्था की एक सच्चाई है।

कमा इस न्यिति में जलग यदि इन मोगों का मानसिक ऊहापोह हुआ, इनका नंकल्यात्मक स्मरण हुआ, तो वे स्वप्न के समान हो जाते हैं। यदि इनका अनुद्रेक हुआ तो यह नीयुप्त दश्चा हा जातो है। सीयुप्त विज्ञानाकल को दशा है, जिसमें मल मात्र अर्थात् केवल आणवमल का श्रीना आवरण रह जाता है। सीयुप्तो मलमात्रोत्यस्तत्र विज्ञानकेवलाः। भेदवन्तः स्वतोऽभिन्नाश्चिकीर्ध्यन्ते जडाजडाः॥ तत्राविश्य च त इत्थं स्वातन्त्र्यात्तुर्धमीदृशम्। मन्त्रतत्पतिमन्त्रेशमहेशस्थितिभाककमात् ॥'' इति ।

सर्वे हि परमंविद्धिश्वान्त्युन्मुखा एवेति भावः । अत एव तुर्यातीतपदे प्रमातृप्रमेयात्मनः सर्व एव भावाः परगंविदैकात्म्यसिंहण्णुत्वाद्विगलदात्मीयसारा

यह भी हो जाता ह कि विज्ञानाकल अवस्था में साधना के उत्कर्ष पर पहुँचने पर भी भोगावेदनात्मक स्मृतियां झकझोर जाती हों; परन्तु विज्ञानाकल साधक अववोधात्मकता के कारण अधःपात के दौर्भाग्य की भीषा से सुरक्षित रहता है।

इनमें सामान्यबोधमयता से अभिन्नता की अजलावस्था होती हैं; किन्तु परमेरवर की इच्छा की विचित्र चिकीर्ण इन्हें आणव मेल की बिन्नता का भार दे देती है, जिससे ये भेदवन्त भी कहलाते हैं। इस अनुस्था में ये जड़ कहलाते हैं।

उत्कर्ष के सीभाग्य का आयाम गंयोग, साधना और इच्छाइक्ति के अनुग्रह द्वारा जब विस्तार प्राप्त करता है, तो ये तुर्य का स्पर्श कर पाते हैं। तुर्य का वैद्याद्वय है कि यहां अर्थराध्व का विगलन हो जाता है। तुर्य के ही ये तीनों मन्त्र, मन्त्रेस्वर और मन्त्रमहेस्वर प्रमाता हैं। इन दशाओं को प्राप्त करने की प्रक्रिया को उद्धरण की अन्तिम पंक्ति का 'क्रमात्' शब्द खोलकर ग्ल देता है ? क्रमशः इन दशाओं को प्राप्त करने के लिये योगिवर्य प्रजापुरुष कठिन साधना करते हैं और अन्त में भैरवीभाव प्राप्त कर छेते हैं।

इससे यह भी सिद्ध होता है कि सभी प्रमाता गंविद्विश्रान्ति के लिये ही उन्मुख हैं। यह उन्मुखता उन्हें उनके लक्ष्य की ओर अग्रसर कर देती है। वे तुर्य पद का आनन्द लेकर तुर्यातीत पद को प्राप्त कर लेते हैं।

तुर्यातीत पद अनिर्वचनीय परम विश्वान्ति धाम माना जाता है। यहाँ प्रमातृ और प्रमेय के भी भाव परसंविदेकात्म्यसिह्ण्णु हो जाते है। यहाँ सारी आत्मीयता के स्पन्द-विमर्श और सार विगलित हो जाते हैं। फलतः भेदवाद का कलङ्कृकालुष्य वहाँ नहीं होता। सब कुछ अभेद अद्यय भाव में उल्लसित

अत एव स्वयमभेदिनः संस्युः शिवशक्तिमात्रात्मना रूपेण परिस्फुरन्तोत्यर्थः। यथोत्तरं भेदिवगलनक्रमावद्योतको यावच्छब्दः। पाञ्चदस्यक्रमे चैवं जाग्रदाद्यवस्या इत्युक्तम् 'इति पञ्चदशात्मके' इति ॥ २९३॥

एवं मतभेदेऽपि जाग्रदाद्यवस्थानां तात्पर्येणेकमेव रूपं विश्वमयित यस्य यद्यत्स्फुटं रूपं तज्जाग्रदिति मन्यताम् ॥ २९४ ॥ यदेवास्थिरमाभाति स पूर्वं स्वप्न ईवृ्ञः । अस्फुटं तु यदाभाति सुप्तं तत्तत्पुरोऽपि यत् ॥ २९५ ॥ त्रयस्यास्यानुसंधिस्तु यद्वजादुपजायते । स्रज्ञसूत्रकरुपं तत्तुर्यं सर्वभेदेषु गृह्यताम् ॥ २९६ ॥

होता है। वहाँ सभी अद्वय भाव भव्यता से भूषित हो जाते हैं। वहाँ का स्फुरण भी परिस्फुरण बन जाता है। कारिका २९३ का यावत् शब्द भेदों के विगलन की प्रक्रिया की क्रिमकता की ओर संकेत करता है। यह पाञ्चदस्य विज्ञान के उरकर्ष के अभिनव आयाम का प्रतीक है।। २९२-२९३॥

इस प्रकार के बैनारिक मतभेदों के रहते हुए भी जाग्रत् आदि अवस्थाओं के तालार्य की विश्वान्ति, इनकी एकरूपना में ही होती है। यही कद रहे हैं—

जिसका जो-जो स्फुट रूप है, अर्थात् जिसमें सर्यवस्तु मात्र की स्फुटता स्पष्ट हो, वह जाग्रत् अवस्था है, यह मानना चाहिए। जो अस्थिर आभासित है और पहले के संस्कार से संस्कारित है—वह स्वप्न है। इसी तरह जो नितान्त अस्फुट है, ऐसा आभास हो सुपुष्ति है।

इसमें सब की पूर्व-पूर्व की तीनों की अनुसंधि होती है। माला के सूत्र के समान तुर्य दशा होती है। सभी भेदों को इसका सूत्र ग्रथित करता है। तुर्यातीत इससे भी ऊपर की स्थिति है।

तुर्यातीत की परिभाषा में दो बातों का विशेष ध्यान दिया गया है। पहुली दृष्टि अद्वय भाव के घनतम उल्लास की उच्च संविदेकात्म्य-दशा पर है। दूसरी दृष्टि सम्पूर्ण भेदवाद पर है। पहली दृष्टि प्रखर प्रकाशमयी और दूसरी

## यत्त्वद्वैतभरोल्लासद्राविताशेषभेदकम् । तुर्यातीतं तु तत्प्राहुरित्थं सर्वत्र योजयेत् ॥ २९७ ॥

त्तपूर्वभिति पूर्वानुभूतमित्यर्थः। अस्फुटमिति सुपुप्ते विश्वस्य शक्त्यान्मना-वस्थानादनुद्भिन्नरूपमित्यर्थः। ननु यद्येवं तर्द्यंत्र न किञ्चिदपि भासादित्यायाङ्कृयाह तत्पुरोऽपि यदिति। ततः सुप्प्तात्पुरो जागरायामपि तद्भवतीत्यर्थः। अत एव सुखमहमस्वाप्समित्यादिका स्मृतिः स्यात्, अत एव समनन्तरं संवादितम्

अन्धतामिस्रमयो निशा के उल्लास की है। प्रसर प्रकाश के समक्ष जैसे तामिस्र आडम्बर ठहर नहीं सकता-विनष्ट हो जाता है, उसी तरह मंबिदहैत भरोल्लास से समस्त भेदवाद भी विगिलित हो जाता है। इसे ही तुर्यातीत दशा कहते हैं। पाश्चदश्य विज्ञान को इन पाँच अवस्थाओं की तरह अन्यत्र सर्वत्र आकलन की योजना होनी चाहिए।

कारिका में प्रयुक्त कुछ शब्दों पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। तभी कारिका का तात्पर्यार्थ स्पष्ट हो सकेगा। वे शब्द इस प्रकार हैं—

- १. सपूर्वम्—स्वष्न में पूर्व की तरह आकार और रूप तो होते हैं, पर उनमें चञ्चलता होती है, स्थिरता नहीं होती। इसिलये पूर्व की तरह प्रमेयसत्ता का अस्थिर आभाग ही उपका अर्थ किया जा सकता है।
- २. अस्फुटम् जाग्रत् और स्वष्न में प्रमेयसत्ता स्फुट दृश्यमान होती है। सुपृप्ति में वह स्फुट रूप से व्यक्त नहीं हो पाता। इसका कारण यह है कि प्रमेयमत्ता शक्तिरूप में स्थित रहने के कारण उद्भित्न अर्थात् अंकुरित नहीं हो पाती।
- ३. तत्पुरोऽिष यत् जो उसके आगे भी अवभासित होती है। जैसे सो कर उठने पर भो यह स्मृति होतो है कि मैंने आज बड़ो मीठी नींद ली।
- ४. त्रयस्य—जाग्रत्, स्वप्त और मुषुप्ति को तोनों अवस्थाओं की अनुसंधि का सन्दर्भ हो यहाँ अपेक्षित है।
- ५. सर्वभेदेषु मृख्य भेदों के अतिरिक्त अवान्तर भेदों में भी माला में सूत के समान इसके ग्रथित होने का संकेत है। जैसे जाग्रत्-जाग्रत्, जाग्रत्-स्वप्न, स्वप्त-स्वप्न आदि अवान्तर भेदों की यह स्थित होती है।

'जागरे स्मृतिमागतः' इति । त्रयस्येति जाग्रदादेः । सर्वभेदेष्विति जाग्रज्जाग्र-दाद्यवान्तरप्रकारेष्वित्पर्थः । स्वक्पूत्रकल्यमिति सर्वानुगमात् । अत एवोक्तम्

'त्रिषु चतुर्थं तैलवदासेच्यम्'। (ज्ञि॰ सू॰ ३।२०) इति।

६. स्नक्सूत्रकल्पम्—हार के नभी पुष्प एक हो सूत्र में ग्राथित होते हैं। उसी तरह सभी अवान्तर भेदों में इन का अनुगम स्वामाधिक रूप से होता है। इसीलिये शिवसूत्र (३।२०) में कहा गया है कि,

"तीनों में चतुर्थ को उसी तरह चुपड़ देने का प्रयास करो, जैसे अंचार को तेल से सींच देते हैं।"

शिवसूत्र का यह सन्दर्भ समजने याग्य है। जनर माला के मनकों में धागे की तरह विरोने की उपमा दो गयो है। यह तुरोयावस्था भो तोनों में मानो पिरोई हुई है। इस विरोने का तात्वर्य जिंदल है। धागा सभी मनकों का साक्षी है। तुर्य दशा भो द्रष्टा भाव का हो व्यक्त करतो है। जागते सनय, काम करते समय, स्वव्न लेते समय, नात समय, जो हमारा स्वात्म भाव है, वह सदा विद्यमान है। उससे सभी अवस्थाएँ व्याप्त हैं। इसी तरह का यह आतेचन है। इस कथन में एक रहस्य को अभिव्यक्ति हातो है कि तुरोय सदा प्राप्त है। इसको पाना नहीं है, उसको रहस्य के आवरण से बाहर प्रकट कर लेना है। यहां साधना का स्वक्त है। इमारा हो लिया खनाना यदि हमें उपलब्ध हो जाय, तो हमें हमारो दिरहता लोड़कर हा नाम खड़ा हा जाप !

यदि जागरण में यह गांच मुख्य हो जाय कि जा अवेपराशि है और इसके जो ज्यावार हैं, उनने में पृथक हैं, तो समझिये जागरण में नुरीय का धाणा पिरोना सफल हुआ। स्वप्त में हम अपने को स्वप्त में पृथक रहने का अभ्यास कर सकते हैं। सोने को मोठो अनुमृति में भी द्रष्टा का बोध ( माओभाव ) पैदा कर लेना है। इस तरह चौथों अवस्था का आसेचन हो जायेगा।

तुरीय अमृतिकरण है। बोध का ब्रह्म द्रव है। इस अमृत से सींचने की शुक्आत जागने से होती है। गीता की सर्वभूत निशा से संयमी बनकर जागने

तुर्याताते पुनरनुगन्त्रनुगम्याद्यभावाद्भेदगन्धोऽपि नास्तीत्युभयमतानुयायि तात्पर्यतो जाग्रदादीनां रूपमुक्तम् । एवं पाञ्चदःयकमे जाग्रदाद्यवस्थापञ्चकम-भिधाय त्रायोदश्यादावप्यतिदिश्चति—इत्यं सर्वत्रयोजयेदिति ॥ २९७ ॥

तदेवाह

238

लयकाले तु स्वं रूपं जाग्रतत्पूर्ववृत्ति तु। स्वप्नादीति क्रमं सर्व सर्वत्रानुसरेद्बुधः ॥ २९८ ॥

तःपूर्ववृत्तीति ततः स्वरूपात्पृबंवृत्ति लयाकलादीत्यर्थः । सर्वत्रेति शिवा-न्तम् ॥ २९८ ॥

की साधना शुरू करनी चाहिए। यह विधिरूप निर्देश है। आहेच्य करदिविधि और चाहिए एव उपदेश है। इसे आप करें और देखें चमत्कार कि आपके जीवन मे बया घटित होने लगता है।

७. तूर्यातीतम् अनुगन्ता जोर अनुगम या अनुगम्य का भाव ही जहां समाप्त हो जाता है। भेद का गन्ध ही मिट जाता है। आपने कबीर का "जब मै था, तब हार नहीं, अब हरि है, में नाहिं पढ़ा है, उसी सन्दर्भ में समर्से। जागरण अपने स्वरूप को पा जाता है। बेहोशी का जागना खत्म ! सपने मिटे, सोना समाप्त । स्वात्मसंविद् का शाश्वत बोध !

८. इत्थं सर्वत्र योजयेत-१५ मनकों की माला में हो धागा नहीं पिरोया जाता। वह ता १३, ११, ७ और ५-३ में भी इसी तरह योजित करना चाहिए। यहा शास्त्र का निर्देश है।। २९४--२९७॥

पाञ्चदश्य विज्ञान में पृथ्वी के 'स्व'रूप की प्रतीक होने पर इससे ऊध्ये चतुर्दश प्रमाताओं की स्थिति होती है। त्रायोदस्य विज्ञान की दिशा में उत्कर्ष की ओर अग्रेसर होने पर जाग्रत् (सकल) 'स्व'रूप प्राप्त करता है। इसी तरह स्वप्न (लयाकल) 'स्व'रूप मे पूर्ववृत्ति ग्रहण करता है। इसी तरह इन पांचों अवस्थाओं की क्रमशः अन्तिम ऊर्ध्वपद पर्यन्त कलना होती है।

मतभेदवादियों के अनुसार भी जाग्रत्, स्वष्न आदि अवस्थाओं के आकलन किये जा सकते हैं। विज्ञ व्यक्ति का कर्त्तव्य है कि वह अनुभृति के सभी स्तरों पर इस रहस्य का अनुदर्शन करे ॥ २९८ ॥

तदाह
एकत्रापि प्रभौ पूर्णे चित्तुर्यातीतमुच्यते ।
आनन्दस्तुर्यमच्छैव बीजभूमः सुपुप्तता ॥ २९९ ॥
ज्ञानशक्तिः स्वप्न उक्तः क्रियाशक्तिस्तु जागृतिः ।
न चैतत् 'अग्निर्माणवकः' इत्यादिवदुपचरितमित्याह
त चेवमुपचारः स्यात्सवं तत्रैव वस्तुतः ॥ ३०० ॥
न चेन्न क्वापि मुख्यत्वं नोपचारोऽपि तत्क्वचित् ।

यतस्तत्र चिदेकक्षे पूर्ण प्रभावेष सर्व भावजानं वस्तुतोऽस्ति, अन्यथा हि न किञ्चन चकास्यात्। यदुक्तम्—

'स्वामिनश्चात्मसंस्यस्य भावजातस्य भासनम्। अस्त्येव न विना तत्माविच्छामर्जः प्रवर्तते॥' इति। (ई० प्र० १।५।१०)

चिदानन्देच्छा-आन-क्रिया स्पों मे भी इन पाँच अवस्थाओं का समायोजन कर रहे हैं—

एकमात्र पूर्ण परमेश्वर के शक्तिसामरस्य की पूर्णता में चित् शक्ति

का समुल्लास होता है। इसे नुविधात में जोड़ सकते हैं।

आनन्द इस दृष्टि न तुथंकवायस्थान का स्तर है । बोजभूमि रूप इच्छा मुपुप्ति में सय्या का आश्रय छेतो है । ज्ञानशक्ति स्वप्नवत् और किया-शक्ति जागृति कही जाती है ।

इसे 'अग्निमाणयकः' को तरह लाक्षणिक या औपचारिक प्रयोग नहीं कह सकते। बहां तो बालक की तेजस्विता से तजःपुञ्ज प्रतोक अग्नि का लाक्षणिक प्रयोग चल नकता है। पर उक्त सन्दर्भ उपचारात्मक नहीं, बास्तविकता का सन्दर्भित करते हैं।

चिदेकरूप पूर्ण परमेश्वर प्रभु में ही यह सारा का सारा विश्व उल्लिसित है। यह तथ्य न्वीकार नहीं करने पर कहीं भी उपचार की कौन कहे, मुख्यता को भी सिद्धि नहीं की जा सकती। सर्वत्र अप्रकाशमानता का अन्धकार हो छा जाने का भय उपस्थित हो जायेगा। इस सम्बन्ध में ईश्वर-प्रत्यभिज्ञा (१।५।१०) कहती है कि, ततश्च सकलादी तन्मुरुयं न स्यादप्रकाशनादेव, तथात्वे च मुख्याभावा-दुपचारोऽपि व्याहन्येतेति वास्तवमेव शिवेऽपि जाग्रदाद्यवस्थापञ्चकम् ॥ २००॥

अत्रैव प्रमाणसिद्धतामाह

एतच्छ्रोपूर्वशास्त्रे च स्फुटमुक्तं महेशिना ॥ ३०१ ॥ एतदेव श्रोतेनार्थेन च क्रमेणाह

तत्र स्वरूपं शक्तिश्च सकलश्चेति तत्त्रयम् । इति जाग्रदवस्थेयं भेदे पञ्चदशात्मके ॥ ३०२ ॥ अकलौ स्वप्नसौषुप्ते तुर्यं मन्त्रादिवर्गभाक् । तुर्यातीतं शक्तिशम्भू त्रयोदशाभिथे पुनः ॥ ३०३ ॥

"स्वात्म में शक्वत् उल्लिसित स्वात्मसंविद्वपुष् परमेश्वर की भावराशि का भासन उसके विना नितान्त असम्भव है। इसी भावराशि के सम्यक् प्रवर्त्तन के लिए इच्लारूपी विमर्श का भान्य संभूत होता है।"

इसिलये सकल आदि में अप्रकाश के कारण मुख्यता मान्य नहीं है। दूसरी बात यह भी यहाँ उठ खड़ी होती है कि जिसमें मृख्यता नहीं, उमका उपचार कैसा? अतः यह आकलन मत्य पर ही आधारित है कि, शिव में भी ये जाग्रत् आदि पाँचों अवस्थाएं नदा शाल्वत सद्भाव से विद्यमान हैं॥ २९९-३००॥

आगमप्रामाण्य प्रस्तुत करते हुए कह रहे हैं कि, श्रीपूर्वशास्त्र में भगवान् महेश्यर ने इन बातों का स्पष्ट कथन किया है।। ३०१।।

इसको श्रोपूर्वज्ञान्त्र की व्यवस्था के अनुसार इस प्रकार कमशः ध्यान में रखने के लिए कारिका का अवनरण कर रहे हैं कि पञ्चदशात्मक भेद में इन पाँचों का स्थान किस प्रकार है—

'स्वरूप', शक्ति और मकल का यह त्रिक जाग्रत् अवस्था है। प्रत्याकल और विज्ञानाकल कमशः स्वप्न और सीपुष्त अवस्था के प्रतीक प्रमाता हैं। तुर्य श्रेणो में मन्त्र, मन्त्रेश्वर और मन्त्रमहेश्वर आते हैं। तुर्यातीत शक्ति और शक्ति का सामरस्य है। स्वरूपं जाग्रदन्यत् प्राग्वत्प्रलयकेवले।

स्वं जाग्रत्स्वप्नसुप्ते हे तुर्याद्यत्र च पूर्ववत् ॥ ३०४ ॥

विज्ञानाकलभेदेऽपि स्वं मन्त्रा मन्त्रनायकाः।

तदीशाः शक्तिशंभिवत्यं पश्च स्युर्जाग्रदादयः॥ ३०५ ॥

सप्तभेदे तु मन्त्राख्ये स्वं मन्त्रेशा महेश्वराः।

शक्तिः शंभुश्च पश्चोक्ता अवस्था जाग्रदादयः॥ ३०६ ॥

स्वरूपं मन्त्रमाहेशी शक्तिर्मन्त्रमहेश्वरः।

शक्तिः शंभुरिमाः पश्च मन्त्रेशे पञ्चभेदके॥ ३०७ ॥

स्वं क्रिया ज्ञानमिच्छा च शंभुरत्र च पञ्चमी।

महेशभेदे त्रिविये जाग्रदादि निरूपितम्॥ ३०८ ॥

स्वस्पं धराद्यव्यक्तान्तम्, सकलशब्दसंनिधानात्त्त्दोयेव शक्तिः। अकली प्रलयाकलिवज्ञानाकली। स्वस्पमिति सकलतच्छिक्तिसिहतं कलान्तमन्यत्प्रायवदिति तदकली स्वप्नसुप्ते, तुर्यं मन्त्रादिवर्गभाक्, तुर्यातीतं शक्तिशंभू —
इत्वनुसर्तव्यम्। 'प्रलयाकल' इत्यर्थाद्वेद्ये, तेनैकादशात्मके भेदे इत्यर्थः। स्विमिति प्रलयाकलाद्यात्मकं स्वस्पं यत्प्रावस्वप्नपदं समभवत्। 'द्वे' इति विज्ञानाकलप्रलयाकलाद्यात्मकं स्वस्पं यत्प्रावस्वप्नपदं समभवत्। 'द्वे' इति विज्ञानाकलतच्छक्ती, तेन विज्ञानाकलशक्तिः स्वप्ने, विज्ञानाकलस्तु सुपुप्ते इति। पूर्वविदित्ति तेन तुर्ये मन्त्रादयस्तुर्यातीते तु शक्तिश्चाविति। 'विज्ञानाकलभेद' इति नवात्मके भेदे इत्यर्थः। स्विमिति विज्ञानाकलादिरूपं यत्प्रावस्वप्नसौषुप्तदशामध्यशेत।
'जाग्रदादय' इत्यनेन क्रमः सूचितः, तेन 'सशक्तिविज्ञानाकलो जाग्रद् यावच्छिक्तिथिवो तुर्यातीतिमिति। स्वं मन्त्रादिरूपं जाग्रद्यत्प्रावस्वप्नदशामिथ-

त्रायोदश्य में 'स्ब'रूप जाग्रत् और अन्य भेद पूर्ववत् रहेंगे। जब प्रलया-कल स्वरूप में आता है, तो वह जाग्रत् दशा में तथा स्वष्न और सुप्त अवस्था में विज्ञानाकल और उसकी शक्ति की गणना होती है। इसमें विज्ञानाकल का शक्ति स्वप्न में और विज्ञानाकल मुपुष्ति में परिगणित होते हैं।

शयानमासीत्, तेन स्वप्ने मन्त्रेश्वराः, सुप्ते मन्त्रमहेश्वरास्तुर्ये शक्तिस्नुर्यातोते तु शंभुरिति । न्वरूपमिति मन्त्रेश्वरादिरूपं जाग्रचत्रावस्वप्नपदमासीत् । मन्त्रमहेश्वरशक्तिरारभ्य पुनः क्रमात्स्वप्नाद्या अवस्थाः । स्विमिति मन्त्रमहेश्वरादिरूपं जाग्रचावच्छंभुः । पञ्चमी तुर्यातीतावस्था स्यात् । अस्मद्र्यते च वस्तुतः शिवशक्तिस्त्रेह्ण्यमेवोदितमित्युक्तं क्रिया ज्ञानिमच्छा चेति ।

एतच्च समनन्तरमेबोवनं विभज्य ग्रन्यकृतास्माभिश्च व्याख्यातमिति नेह् युनरायस्तम् । तदुवतं तत्र

> 'स्बब्धं तत्र शक्तिश्च सकलश्चेति तत्त्रयम् । इति जाग्रदवस्थेयं भेदे पञ्चदशात्मके ॥ वकलौ द्वौ परिक्षेयौ सम्यक्त्वप्नसुषुप्तयोः । मन्त्रावितत्पतीशानवगंस्तुर्यं इति स्मृतः ॥ शक्तिशंभू परिक्षेयौ तुर्यातीते वरानने । श्रयोदशात्मके भेवे स्वब्ध्यसकलावुभौ ॥ मन्त्रमहेश्वरेशानाः शक्तीशाविष पूर्वंबत् । प्रलयाकलभेदेऽपि स्वं विज्ञानकलावुभौ ॥ मन्त्रमन्त्रेश्वरेशानाः शक्तीशाविष पूर्वंबत् । नवधा कौतिते भेदे स्वं मन्त्रा मन्त्रनायकाः ॥ तदोशाः शक्तिशंभू च पञ्चावस्थाः प्रकौतिताः । पूर्वंबत्सप्तभेदेऽपि स्वं मन्त्रशेशक्तियः ॥

विज्ञानाकल श्रेणों के नवात्मक भेद में विज्ञानाकल और उसके ये दो भेद हों जाग्रत् रूप में व्यवस्थित माने जाते हैं। मन्त्र स्वप्न, मन्त्रेश्वर और मन्त्र-महेश्वर तुर्य तथा बक्ति और शिव तुर्यातीत श्रेणों में ही आकलित होते हैं। विज्ञानाकल के 'स्व'स्प लेने पर मन्त्र जाग्रत्, मन्त्रेश्वर स्वप्न और मन्त्रमहेश्वर तुर्य तथा इसमें भो शिवशक्ति का तुर्यातीन रूप स्थिर रहता है। यह ५ भेद की अवस्था का आकलन है।

मन्त्र के स्वरूप में आने पर मन्त्रेश्वर, मन्त्रमहेश्वर शक्ति और शंभु की पौच अवस्थाएं ही जाग्रत् आदि पाँच अवस्थायें होती हैं।

मन्त्रेश्वर के स्वरूप में आने पर मन्त्रमहेश्वर जाग्रत् क्रिया, ज्ञान स्वप्न, इच्छा तुर्य और शिव तुर्यातीतपदाधिष्ठित प्रमाता माने जाते हैं।

शिवश्चेति परिज्ञेयाः पञ्चेय वर्र्वाणिति । स्वं शक्तिः स्वा निजेशानाः शक्तिशंभू च पञ्चके ।। त्रिके स्वं शक्तिशक्तीच्छाशिवभेदं विलक्षयेत् । सन्यापाराधिपत्वेन तद्वीनप्रेरकत्वतः ॥

इच्छानिवृत्तेः स्वस्थत्वादिभन्नं चेति पञ्चया ॥'(मा०वि०१।३५)इति । प्रमातृभेदश्च वस्तृश्चर्मादिणु तिष्विति प्रमेयेश्वन्तः प्रतिपदमुक्तः—इति तेन नेह पथगपात्तः ॥ ३०२-३०८॥

न केवलियदन्तमेव जालदादि निरूपगोयतया संभवेद्यावद्विगिलिनभेद-

सद्भावे शिवेऽपीत्याह

व्यापाराबाधिपत्याच्च तद्वान्या प्रेरकत्वतः।

इच्छानिवृत्तेः स्वस्थत्वाच्छिव एकोऽपि पञ्चधा ॥ ३०९ ॥ एतदेव प्रथमार्घेनोपसंहरति

इत्येष दक्षितोऽस्माभिस्तत्तवाध्या विस्तरादथ।

विस्तरादिति, पूर्वाह्निके हि संक्षेपण षट्त्रियद्धा एतदुक्तम्, इह तु प्रति-तत्वं पाजदश्यादिकमेणान्यथेति भावः । अधेन्यन्ते मङ्गलार्थीमति शिवम् ॥३०९॥

मन्त्रमहेश्वर के 'स्व'रूप प्राप्त कर छेने पर किया जाग्रत्, ज्ञान स्वप्त, इच्छा सुपुप्त, आनन्द पुर्व और चिन्मयच्य तुर्वातीत का भेद ग्राह्म होता है। इस प्रकार का आकळन त्रिकवास्त्र द्वारा मान्य है। यह सारा निरूपण

श्रीपूर्वशास्त्र पर निभंर है।

यह पूरा सन्दर्भ मालिनीविजयोत्तरतन्त्र के अधिकार २।२७ से लेकर २।३५ तक इनी तरह ज्यों का न्यों मात्र शब्दभेद से विणत है, जिसका पुनः उल्लेख पुनश्कि मात्र होगा। यहाँ यह ध्यान देना आवश्यक है कि वस्तु के उद्रेक, अस्पैयं और अनुद्रेक की तीन दशाएँ प्रमेय दशाएँ हैं और उनके प्रमाताओं के कथन मा उसी सन्दर्भ में स्वष्ट रूप से बना दिये गये हैं ॥ ३०२-३०८ ॥

इन पांच अवस्थाओं का निष्यण भेदसद्भाव के सन्दर्भ को स्पायित करता है। अनुभव तो यह भी कहता है कि विगलित भेदसद्भाव शिव को भी पांच अवस्थाएं सम्भव हैं। उन ना कम और कारण प्रस्तुत कर रहे हैं—

एक शिव भी १. व्यानार, २. आधिपत्य, ३. आधिपत्य के अनुद्रेक, ४. प्रेरकत्व के कारण और ५. इच्छानिवृत्ति के कारण कमञः जाग्रत्, स्वप्न, सुपुन्ति, तुर्य और तुर्यातीत भेद से ५ (पाँच) प्रकार के हाते हैं ॥ ३०९ ॥

### कौमारिलनैयायिकमतविमतिसत्तत्त्वविज्जयरथास्यः । अस्यापयदितविशदां दशमाह्निके विवृतिरोतिमिमाम् ॥ ॥ इति श्रीतन्त्रालोकविवेके तत्त्वभेदप्रकाशनं नाम दशममाह्निकम् ॥

यही शैव विस्तार का स्वरूप है। पूरा दशमाह्निक तत्त्वाध्वा के विस्तार में ही चिरतार्थ है। यहाँ इसका उपसंहार कर रहे हैं। पूर्व स्वीकृत पद्धति के अनुसार क्लोक की प्रथम अर्थाली का उपयोग इस कार्य में किया गया है। वही यहाँ प्रस्तुत है—

इस प्रकार यह तत्त्वाध्वा महामाहेश्वर के द्वारा विस्तारपूर्वक (पाञ्च-दश्यिवज्ञान सिंहत) प्रदक्षित किया गया। इस अर्थालों में 'अस्माभिः' शब्द स्वात्म के उत्कर्ष के अभिप्राय को अभिव्यक्त कर रहा है। 'दिश्वत' शब्द यह प्रदिश्वत करता है कि प्रकाश का एक पुञ्ज तत्त्वाध्वा के माणिक्य के रूप में शास्त्रकार के पास है, जो इन्हें गुरुजनों से मिला था। उसी को दिखला रहे हैं। देखने वाले भी बोध के प्रकाश में अपने स्वात्म का वास्तविक रूप देखकर कृतार्थ हो रहे हैं। इसके साथ ही इसमें प्रयुक्त 'अथ' शब्द माङ्गिलिकता का उद्भावन भी कर रहा है। इन्हीं प्रस्तुतियों के साथ यह आह्निक अपनी पूर्णता को प्राप्त कर रहा है।

कीमारिलपद्धतिविशद-वेत्ता जयस्य जिष्णुप । दशमाह्मिक-वर-विवृति-कृति-कर्त्ती अलंकरिष्णु ॥

× × × ×

तुर्यात् जागृतिमागत्य हंसः सर्वान् गुरून् स्मरत् । व्याख्यादनुग्रहान्मातुः दशमाह्निक-देशनाम् ॥ श्रीमन्महामाहेश्वराचार्यवर्याभिनवगुष्तपादाचार्यविरचित राजानकजयरवकृतविवेकास्यव्याख्यासमुपेत डाँ० परमहंसमिश्रकृतनीर-क्षीर-विवेक-हिन्दीभाष्यसंवलित श्रीतन्त्रालोक का तत्त्वाध्याप्रकाशन नामक दशम आह्निक समाप्त ॥ ॥ शुभं भूयात्॥

## श्रीतन्त्रालोके

श्रीमन्महामाहेश्बराचार्याभिनवगुप्तविरिषते श्रोजयरथकृतिववेकाख्यटीकोपेते डॉ० परमहंसमिश्रकृत-नीर-क्षोर-विवेक-हिन्दीभाष्यसंवितिते

# एकाद्शमाहिकम्

स्वात्ममहाभीमरवामर्शनवशक्षाकिताध्वसन्तानः । भवदुर्गभञ्जनजयोत्साहो जयताज्जयोत्साहः ॥ इदानीमपराधेन कलाध्वानमुपक्रमते कलाध्वा वक्ष्यते श्रीमच्छाभवाज्ञानसारतः ॥ १ ॥

> श्रीमन्महामाहेश्वराचार्यवर्याभिनवगुप्तविरचित-श्रीराजानकजयरथकृतविवेकच्यास्योपेत-डाॅ० परमहंसमिश्रकृतनीरक्षीरविवेक-हिन्दीभाष्य-संविलत

### श्रीतन्त्रालोक

# ग्यारहवाँ आहिक

भेरवस्वात्मविमशंभय ध्वंस्त अध्वभवभेव। भयोत्साह! जय, हो सका, भव-भयदुर्गोच्छेव॥

पूर्वस्वीकृत सरणी के अनुसार दशम आह्निक के अन्तिम क्लोक की दितीय अर्थाली से ग्यारहवें आह्निक का आरम्भ कर कलाध्या के वर्णन की चर्चा कर रहे हैं। अपरार्थ के इस उपक्रम में शास्त्रकार यह स्पष्ट कर रहे हैं कि, मेरा यह प्रयास परमगुरुवर्थ श्रीशंभुनाथ के आदेशानुसार हो सम्पन्न हो रहा है। इस शास्त्र के सन्दर्भ में अनुशासन का महत्त्वपूर्ण स्थान है। शिव स्वख्प गृष के आदेश के विना शिष्य उस वस्तुतथ्य का प्रकाशन ही कैसे कर सकता है? शिष्य को अधिकार मिले, तो वह कुछ साधिकार करे। इसी अभिश्राय को यह अर्थाली अभिव्यक्त कर रही है।। १॥

श्रीत०-१६

ननु कलेव नाम किम्च्यते यस्या अप्यध्वपरिभाषा स्यात्—इत्या-शस्द्वचाह

यथा पूर्वोक्तभुवनमध्ये निजनिजं गणम्। अनुयत्परतो भिन्नं तत्त्वं नामेति भण्यते॥२॥ तथा तेष्विप तत्त्वेषु स्ववर्गेऽनुगमात्मकम्। ब्यावृत्तं परवर्गाच्च कलेति शिवशासने॥३॥

सर्वप्रथम उस विषय की पूर्ण जानकारी चाहिए जो वर्त्तमान सन्दर्भ में बड़ी महत्त्वपूर्ण हो गयी है। वह वस्तु है कला। शास्त्रकार इसो विषय में लिखने का उपक्रम कर रहे हैं और इसी विषय में लिखने का आदेश भी गुरुवर्य दे रहे हैं। यह प्रतीत होता है कि कला का कुल प्रामिङ्गिक मृत्य है। इसमे ही इस नाम के अध्वा का प्रवर्त्तन किया गया है। इसी का स्पष्टीकरण कर रहे हैं—

पहले आह्निकों में भुवनाध्वा का वर्णन किया जा चुका है। उनमें उसके विभिन्न अपने-अपने वर्ग के गणों का उनके वर्गीकरण के अनुसार उनसे भिन्नता के कारण अलग-अलग नामकरण को आवश्यकता का अनुभव हुआ और शास्त्रकारों ने वैसा ही किया है, अर्थात् तत्त्वों के गुणों और अपने वर्गीय गुणों के अनुसार उनके पृथक् नाम रखे गये हैं। उसी प्रकार उन-उन तत्त्वों में भी अपने-अपने एक एक वर्ग में कुछ ऐसी विशिष्टता का अनुगम होता है जिसके फलस्वरूप पर वर्ग से उनका व्यावर्त्तन या व्यवस्थेर हो जाता है। शिवशासन में उसी अनुगमात्मक गुण को कला कहते हैं।

उदाहरण रूप में एक बार हम प्रयोग करते हैं कि 'पजुओं का जण्ड जा रहा है'। इस प्रयोग में सामान्यतया विना वर्गीकरण के समस्त पशुसमुदाय का अन्तर्भावन हो जाता है। जब हम यह प्रयोग करते हैं कि इन पशुओं में पशुओं के कई बर्ग है; किन्तु इनके बीच में १०० पशु ऐसे हैं जिन्हें हम अरब कहते हैं। अरब नाम लेने पर आगे और पाले के पशुवर्ग से उनका व्यवच्लेद हो जाता है। यदि हम पुनः प्रयोग करें कि आगे हिरन और पाले गार्थ हैं, तो इसमे तानों के पार्थनय का अपन हो जाता है। इस नरह अरबन्य, मृगत्य और गोत्व विशिष्ट तत्त्वेष्विति मध्ये, स्ववर्ग इति वक्ष्यमाणनीत्यैकतत्त्वादिरूपे, व्यावृत्तमिति अश्वादिभ्य ए(इ)व गोत्वम् ॥ ३॥

अत्रैव पक्षान्तरं प्रदर्शयति

केचिदाहः पुनर्यासौ जक्तिरन्तः सुसूक्ष्मिका । तत्त्वानां सा कलेत्युक्ता घरण्यां धारिका यथा ॥ ४ ॥

मुस्क्षिमकेनि कार्यान्यथानुषपत्त्या परिकल्प्यमाना स्वयमलक्ष्यस्यात्। एवं धरण्यां यथा धारिका शक्तिरनुगतास्ति तथा परां काष्ठां प्राप्तादृहि-म्बत्यान्नियर्तकत्ये। कलयित्रो निवृत्याख्यापि—इत्युक्तं स्यात् । एवमवादि-

पगुओं का परसार क्यावर्त्तन हा जाता है। जिस अध्वा में परस्पर व्यावर्त्तन के ऐने तत्त्व विद्यमान हैं, वह अध्वा ही कठाच्वा है और इनकी अनुगमक शक्ति का नाम कठा है।। २-३।।

कला का पक्षान्तर प्रदक्षित करने वालो दूसरी परिभाषा दे रहे हैं—
कुछ विद्वान् यह कहते हैं कि तत्त्वों के आन्तरिक वैशिष्ट्य के रूप में
विद्यमान एक आत्यन्तिक सुमूक्ष्म शक्ति का उल्लास होता रहता है। वही
सूक्ष्म शक्ति 'कला' के नाम से जानी जाती है। दृष्टान्त रूप से हम थरा में
धारण करने की शक्ति को ले सकते हैं। धरणी तत्त्व और धारिका उसकी
शक्ति। जो दोख ता नहीं पड़ती; परन्तु शाश्वत प्रतीयमान है। उसो के बल पर
धरा सृष्टि के समस्त वस्तु समुदाय को धारण कर चल रही है।

इसो आधार पर उसे मुसूक्ष्मिका कहते हैं। धारणस्य कार्य को अन्यथा अनुपानि हो जातो है। धारिका चिक्त के न मानने पर धारणस्य कार्य नहीं हो सकता। यही कार्योत्यथानुपाति कहलाती है। इसी मे धारिका चिक्त की परिकल्पना करते हैं। स्वयं तो वह कभी लक्षित नहीं होती। इसे किचिदुइलना- दिनका चिक्त भी कहते हैं।

जिस प्रकार धरणों में धारिका शक्ति साश्वत अनुगत है, उसी तरह यह विश्वात्मक प्रवच्च, जो बाहर अभिव्यक्त है, जब अपनी चरम सोमा को पार कर जहाँ में निवृत्त होता हुआ आकित होता है, अथवा वह अभित स्वयं यह आकलन करतों है कि इन पराकाण्या से यह प्रवच्च अब निवर्त्तमान हो रहा है, उसा सूक्ष्म सिक को हम 'निवृत्ति' कया को नंज्ञा से विसूषित कर सकते हैं। मूलान्तं तत्त्वचतुर्विं शतेरिष भेदव्यवहार एव प्रतिष्ठानेन कलियत्री प्रतिष्ठाख्या शक्तिः । एवमन्यासामिष सञ्कुचितात्मरूपत्वस्य वेदनेन मायीयपदस्योपशमनेन तदतीतत्वेन च कलनात्तदाख्यत्वं च ज्ञेयम् ॥ ४॥

न चात्र वस्तुतः पक्षद्वयेऽपि किश्चिद्विशेषोऽस्तोत्याह अत्र पक्षद्वये वस्तु न भिन्नं भासते यतः । अनुगामि न सामान्यमिष्टं नैयायिकादिवत् ॥ ५ ॥

इसी तरह अप् तत्त्व से लेकर 'मूल'संज्ञक प्रकृतिपर्यन्त २४ तत्त्वों में भेद का व्यवहार दृष्टिगोचर होता है। यह भेद शाश्वत प्रतिष्ठित है। इस प्रतिष्ठान का स्वयं आकलन करने वाली कला शक्ति को हम 'प्रतिष्ठा' कला का नाम देते हैं।

इसी प्रकार अन्य कलाओं के ऐसे ही विश्वोल्लास-संकोच-सम्पन्न स्वात्म का मंबेदन करने वाली कला 'विद्या' (किंबिड्रेदनात्मिका) कला, मायाय पद के उपगमन के आकलन के फलस्वकप 'शान्ता' तथा इस अवस्था को अतिक्रान्त कर मंबित्तादात्म्य का आकलन करने वाली कला को 'शान्तातीता' कला की संज्ञा से विभूषित करते हैं॥ ४॥

यहाँ घरणी और धारिका शक्ति को अलग नहीं किया जा सकता। यह मत एक पक्ष बनता है। इसके अतिरिक्त घृतिक अनुगमात्मक पार्थक्य का पक्ष पहले ही प्रस्तुत है। इन दोनों पक्षों पर गहराई से बिचार करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि, दोनों पक्षों में कोई विशेष अन्तर नहीं है। अन्तर वहाँ होता है, जहाँ दोनों वस्तुएँ भिन्न-भिन्न भासित होती हैं। यहाँ उभयत्र, वस्तु भिन्न रूप से अवभासमान नहीं है।

अनुगमात्मकता और परिकत्प्यमानता में केवल स्थिति का अन्तर है। प्रश्न है कि अनुगम है क्या ? नैयायिक कहता है कि 'अनुगम मात्र हो सामान्य का लक्षण है'। वस्तुतः सामान्य परस्व आर अपरत्व भेद से दो प्रकार का होता है। अधिकदेश्यवृत्तित्व को परस्व और न्यूनदेशवृत्तित्व को अपरत्व कहते हैं।

जैसे द्रव्य, गुण और कर्म में सत्ता सामान्य रूप से व्याप्त होती है। यहाँ परन्व सामान्य है। द्रव्यत्व पृथिवीत्व को व्याप्त करता है; किन्तु कर्मत्व को नहीं। इसलिये यहाँ अपर सामान्य है। यतः पूर्वस्मिन्निष पक्षे शक्तिरूपनामपहाय नैयायिकादिवदनुगममात्रन्यक्षण-मेव सामान्यं नाभिष्रेतं तदुभयत्रापि शक्तिरूपत्वानुगमस्याविशेषान्न कश्चिदित्यय इति ॥ ५ ॥

अत्र चान्येषां मतान्तरमप्यस्तीत्याह

अन्ये वदन्ति दीक्षादौ सुखसंग्रहणार्थतः । शिवेन कल्पितो बर्गः कलेति समयाश्रयः ॥ ६ ॥

अब दूसरी [ नैयायिक ] दृष्टि मे विचार करें। पृथिवीत्व में द्रव्यत्व का सामान्यत्या निश्चित अनुगम होता है। पृथिवी कहने मात्र से उसमें द्रव्यसामान्य का अनुगम अप्रतिरुद्ध भाव में होता है। यहाँ काणाद और अक्षपाद के मतों का समान रूप से सामान्य दृष्टिगत हो रहा है। नैकायिक पक्ष समान के अनुगम में हो सामान्य का लक्षण घटित होना मानता है। जैमे घट में घटत्व, गुण में गुणत्व, कर्म में कर्मत्व आदि। इनमें भी घटत्व घड़े के न रहने पर रहता है। यह जाति सामान्य है।

पूनः इन सन्दर्भों में यह बिचार करें कि क्या अनुगममात्र सामान्य का लक्षण त्रिक को मान्य है ? उत्तर अस्वीकारात्मक होता है । जिसे नैयाबिक अनुगम कहता है, वह तो एक तरह में भिन्नात्रभाम है हो नहीं। वह तो उसको जिक्त मात्र है । धरा का धारिका शक्ति कप धरान्त्र को उपने पृथक् मानते हो नहीं। बिन्नमान् में बिक्त को पृथक् कर ही नहीं नकते।

इसिलये चाहे वह अनुगमात्मकता हो या परिकल्प्यमानता हो, दोनों जगह शक्तिक्यता का ही अनुगम होता है। इसमें किसी दूसरे प्रकार के अर्थात् शक्तिक्यत्वात्गम के अविरिक्त किसी प्रकार का आविशस्य नहीं है। अगिन ने उनकी दाहिका शक्ति का पार्थक्य असंभय है।। ५।।

कुल विद्वान् कला की प्रामिश्चिकता के अनुकूल उसकी परिभाषा करते हैं। जैने —दोक्षा आदि के समयाजित जिवप्रकल्यित सुखसंग्रहणार्थं वर्ग को कला कहते हैं। दोक्षा में समय का बड़ा मूल्य होता है। समय के अनुजासन की सीमा में रहकर दोक्षा धर्म पालन करने वाला शिष्य समयी कहलाता है।

ननु समयो नामेच्छामात्रनिबन्धनः सङ्केतः स चापारमाधिकन्यादसन्यः, अत एव समयान्तरमप्युन्सहते, इत्येवं नियमो न स्यान् इत्याराङ्क्षचाह

कृतक्व देवदेवेन समयोऽपरमार्थताम् । न गच्छतीति नासत्यो न चान्यसमयोदयः ॥ ७ ॥

अपारमाधिकत्वागमनेऽनत्यत्वाभावे समयान्तरानुदये च देवदेवकृतत्वं हेतुः, अन्यथा ह्योतत्त्रयमप्यत्र संभाव्यं भवेदिनि भावः ॥ ७ ॥

नन्वासां च किमनुगन्तव्यं कि वा सुखेन संग्रहणोयमित्याशङ्ख्याह

निवृत्तिः पृथिवीतत्त्वे प्रतिष्ठान्यक्तगोचरे । विद्या निज्ञान्ते ज्ञान्ता च ज्ञाक्त्यन्तेऽण्डमिदं चतुः ॥ ८ ॥

इस दीक्षा-प्रक्रिया में मुखपूर्वक नियम के आयामों को शिष्य आत्मसात् करे, इस उद्देश्य में कुछ विशेष बन्धनों का अनुपालन आवश्यक होता है। यह दण्डान्मक और बलपूर्वक थोषा नहीं जाता, वरन् इच्छामात्रनिबन्धित होता है। यह अपारमाधिक होता है। अतः असत्य होता है। ऐसा समयाश्रित शिवकल्पित वर्ग हो 'कला' है—ऐसा कुछ विद्वान् मानते हैं॥ ६॥

यहाँ एक समस्या बड़ी विषम उत्पन्न होती हुई दीख पड़ती है। संकेत जब अयारमाधिक और असत्य हो जायेगा, तो फिर दूसरे 'समयों' की अपक्षा हाने लगेगी। क्या समयान्तर का नियम यहाँ मान्य है ?

शास्त्रकार कहते हैं कि नहीं। हम इसे नहीं मान सकते। ये समय स्वयं देवाधिदेव शिव के कर्नृत्व के प्रतीक हैं। उनके किये हुए हैं। से समय अपार-माथिक नहीं हो सकते। अतः असन्य नहीं होते। अन्य किसी दूसरे समय के उदय की परिकल्पना भी नहीं की जा सकतो। यहाँ तीन बात कही गयो हैं—
१. समय अपारमाथिकता को प्राप्त नहीं होता। २. समय असन्य नहीं होता।
३. समयान्तर का उदय नहीं होता। इन तीनों का कारण शिव का कर्नृत्व मात्र है। यदि शिव द्वारा ये न किये हुए होते तो समयान्तर की परिकल्पना को अवस्य अवकाश मिल जाता। पर ऐसा हो हो नहीं सकता॥ ७॥

इन सन्दर्भो पर विशेष रूप से विचार करने पर दो वार्ने सामने आती हैं - १. इनकी अनुगमात्मकता और २. इनकी सुखसंग्रहणात्मकता। आप

अण्डिमदं चतुरिति, इदमेव निवृत्त्यादिकलासमव्याप्तिकमण्डचतुष्टय-मित्यर्थः । तदुक्तम्

> 'पाथिवं प्राकृतं चैव मायोयं शाक्तमेव च। इति संक्षेपतः प्रोक्तमेतदण्डचतुष्टयम् ॥'

(मा० वि० २।४९) इति ।

'शक्त्यन्तं इत्यनेन व्यापिनोपदादों कलान्तरस्यावकाशोऽस्ति — इति प्रकाशितम् ॥ ८ ॥

तदाह

शान्तातीता शिवे तत्त्वे कलातीतः परः शिवः।

स्वयं यह जानना चाहेंगे कि इसका स्पष्टोकरण शास्त्र कैसे करते हैं। कारिका इसी का प्रवर्त्तन कर रही है—

निवृत्ति पृथिवी में अनुगत भी है और सुखसंगृहीत भी है। इसी तरह प्रतिष्ठा प्रकृति में, विद्या मायीय वृत्ति में और शान्ता शक्ति पर्यन्तता में व्याप्त है। ये ही चारों अण्ड भी कहलाते हैं। इन्हें कलासमन्याप्तिक अण्ड भी कह सकते हैं। मा० वि० तन्त्र (२।४९) में कहा गया है कि,

"१. पार्थिव, २. प्राकृत, ३. मायोय, और ४. शाक्त ये अण्ड-चतुष्टय हैं।"

शक्त्यन्तव्यापिनी शान्ता के कथन से किसी दूसरी कला की कलना भी स्वाभाविक रूप से सम्भाव्य प्रतीत होती है।। ८।।

यही कह रहे हैं कि

शिव तत्त्व में शान्तातीता कला का आकलन किया जाता है। शान्ता-तीत अवस्था शान्ता कला को हो अतिकान्त करती है। इसी अतिकान्ति के आधार पर शास्त्रकार परिशव को कलातोत को मंज्ञा से विभूषित करते हैं; क्योंकि शिवतत्त्व ३६ तत्त्वों के अन्तर्गत आना है।

जहां तक परमिश्चव का प्रश्न है, यह कलातोत दशा है। इस वैशिष्ट्य का विस्फोरण आचार्य जयस्य कर रहे हैं कि, समस्त विश्व की समग्र संकल्पना 'शिवे तत्वे' इत्यर्थादाक्षिप्तशक्तितत्त्वे मर्वाविभागात्मिन पर्त्रिये यस्य समनन्तरमेव सकलमंकल्पनाकलङ्ककवलीकाराभिद्योतनायोपदेश्यजनापेक्षया सप्तित्रशादित्वेन कल्पिनमिष कपान्तरं लक्ष्यते । अत एवोक्तं 'कलातीतः परः शिवः' इति । 'कलातीत' इति समग्रकलोज्सित्वान्निष्कल इत्यर्थः, अत एव पर इत्युक्तम् ।

एतदेवोपपादयति

न ह्यत्र वर्गीकरणं समयः कलनापि वा ॥ ९ ॥ युज्यते सर्वतोदिककं स्वातन्त्रयोहलासधामनि ।

वर्गीकरणं प्रकारद्वयात्मा पक्षः, आद्यः समयोऽन्यः कलना तथातथा-विकल्पनाम् । अत्र सर्वतः स्वातन्त्रयोल्लासधामन्यं हेतुः ॥ ९ ॥

एक प्रकार का कलाङ्क है। इसको ग्राम बनाना सरल नहीं है। एक एसी फल्पनातीत अवस्था होती है, जहाँ इसका कवलीकरण हो जाता है।

इस चमत्काराति वय की प्रकाशमानता की अभिद्योतना के उल्लास को यदि गुरुवर्य शिष्य के प्रति उपदेश देने की कृपा करेंगे, तो उन्हें परमध्यिव को आतिशय्यपूर्ण अतिकान्ति को मैंनी सर्वा तत्त्व ही कहना अच्छा लगेगा। यह एक प्रकार की संकल्पना का ख्यान्तरण ही माना जायेगा। कलातीत बब्द से यही ध्वनित हो रहा है। सर्वातिशय्य को व्यक्त करने के लिये ही शिव के विशेषण शब्द 'पर' का भी उल्लेख किया गया है।

इस परम चरम दशा में कोई वर्गीकरण नहीं किया जा तकता। किसी समय की परिकल्पना नहीं की जा सकती। वर्गीकरण में प्रकारद्वयता को ही आचार्य जयरथ शास्त्रकार के प्रयोग के आधार पर मान्यता देते हैं। पहला पक्ष समय का और दूसरा पक्ष विभिन्न मतवादों की विविध कलनाओं का है। ये दोनों पक्ष वहाँ असम्भव अत्तएव अनुपयुक्त हैं। उस परम चरम कल्पनातीत धाम में सर्वतिब्याप्त स्वातन्त्र्य का उल्लास ही उल्लास हो सकता है। उसे वाङ्मनसातीत कहना ही उपयुक्त है। ९॥ ननु यद्येवं तत् 'सर्वंक्रियाणां कर्ता शिवो विज्ञेयः' इत्युपदेशादी कथमसी कलनीयतां यायात्—इत्याशङ्क्ष्याह

स्वातन्त्रयात्तु निजं रूपं बोद्धृधर्मादविच्युतम् ॥ १०॥ उपदेशतदावेशपरमार्थत्वसिद्धये । बोध्यतामानयन्देवः स्फुटमेव विभाव्यते ॥ ११॥ यतोऽतः शिवतत्त्वेऽपि कलासंगतिरुच्यते ।

'अत' इति बोद्धृत्वेऽपि स्वस्वातन्त्र्याद्बोद्ध्यत्वेन विभावनात्कलामंगति-रिति तथातथाविकल्पनसम्बन्ध इत्यर्थः । तद्दुक्तम्

प्रश्न उपस्थित होता है कि यदि ऐसी बात है तो उपदेश आदि प्रसंगों में ऐसा किस आधार पर प्रयोग करते हैं कि "शिव सभी कियाओं का एकमात्र कर्त्ता है, ऐसा जानना चाहिये"?

इसी प्रश्न के सन्दर्भ में शिवस्वरूप का विश्लेषण कर रहे हैं कि,

स्वातन्त्र्य शक्ति के चमत्कार के कारण ही देवाधिदेव दिव-स्वात्म स्वरूप का विभावन हो पाता है। गृष्ठ शिवविषयक उपदेश करता है। शिष्य उस आवेश को समाहित कर शिव के पारमार्थिक व्य को सिद्धि का अध्यवसाय करता है।

गुष-चिष्य में जैसे बोधक बोध्य धर्म सम्बन्ध है, उसी प्रकार अपने स्वातन्त्र्य के प्रभाव से अपनी सर्वबोधकता में बाद्यत रूप से अधिष्ठित रहते हुए भी (बोद्धा धर्म ने अबिच्युन रहते हुए भी ) बोध्यन्य का आनयन कर लेते हैं। इस तरह बोधक-बोध्य भाव का बीज विश्व में वो दिया जाता है। दीव-स्वातन्त्र्य के फलस्वरूप बोद्धृत्व में भी बोध्यन्व के विभावन ने जिब-तत्त्व में कला-संगति युक्तियुक्त लगती है।

वस्तुतः प्रकाशात्मा परमेश्वर सर्वज्ञ है, स्वातन्त्र्य सम्पन्त भा है। अतः अपने अज्ञेय रूप को ज्ञेयवत् बनाकर हो उल्लसित रहता है। उनको यह स्वतन्त्रता उसको विमर्शस्य शक्ति का ही चमस्कार है।

### 'स्वातन्त्र्यान्मुक्तमात्मानं स्वातन्त्र्यादद्वयात्मनः। प्रभुरोज्ञादिसंकल्पैनिर्माय व्यवहारयेत्॥'

(ई० प्र० शापा१६) इति ।

एतच्च बहुप्रकारं प्रागुपपादितमिति न पुनिरहायस्तम् । इयता च कलास्यरूप-मुक्तम् ॥ ११ ॥

जैय शब्द भी भ्रामक है। नीलादि बाह्य रूप से अभिव्यक्त अनात्म और जड़ तथा परप्रकाश्य परतन्त्र वस्तुजात को हम लोग जैय कहते हैं, पर परमेश्वर ऐसा जैय नहीं होता, वरन् अव्यतिरिक्तोन्मुख स्वतन्त्र रहता हुआ भी आत्मरूप को जैय भाव में ला देता है और इस तरह विभाव्यमान रहता है। इसी तथ्य को ईश्वरप्रत्यभिज्ञा (१।५।१६) के द्वारा आगमप्रामाण्य के माध्यम से स्पब्ट कर रहे हैं कि,

''अव्यक्त कर्तृस्वभाव को, स्वातन्त्र्य शक्ति के बल पर उसी अमुक्त अर्थात् अपरित्यक्त रहने वाले स्वात्मतत्त्व का, जो अद्वय भाव से ही उल्लिसित रहता है, उसको अर्थात् एक तरह के अज्ञेय को सर्वसमर्थ विभु स्वात्मसंकल्पों से निर्मित कर अर्थात् ज्ञेय बनाकर व्यवहार में योजित करता है''।

यहाँ का व्यवहार भी साधारण व्यवहार नहीं है। ध्यान, उपासना, अर्चना और उपदेश आदि के योग्य बनाकर साधकों के विमर्श-व्यापार में समायोजित करने का व्यवहार वही करता है।"

'निर्माय' शब्द भो विचारणीय है। नीलवस्तु निर्मित होती है। उसका एक स्वरूप बनता है। बैसा निर्माण इसका नहीं होता। इसके स्वतन्त्ररूप का निर्माण प्रासद्ध नहों है। वरन् अपनी भगवत्ता से स्वात्मप्रमाता को प्रमेयरूप, स्वात्मस्वरूप पूजक को पूज्यरूप, ध्याता को ध्येयरूप आदि भान होना ही या कराना ही इसका अपने द्वारा अपने में अपना हो निर्माण कहलाता है। यह अनीश्वर रूप निर्माण नहीं होता। कारिका ११ का 'बोध्यताम् आनयन' शब्द भी यही भाव व्यक्त करता है।

इतने विश्लेषण से यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि इस आधार पर शिवतत्त्व में भी कला को संगति उपयुक्त है। यही कला संगति है। वह कला-तीत रहता हुआ भो कला-संगति का संगोतिका के अन्तर्नाद को अनाहत रूप से सुनाता रहता है।। ११॥ ननु भवनु नामैतन्नास्माकमत्र विप्रतिपत्तिः; किन्तु शक्यन्तमेव यावत् कस्मादण्डन्वमुक्तं न तु व्यापिन्यादावित्याशङ्कवाह

अण्डं च नाम भुवनविभागस्थितिकारणम् ॥ १२ ॥ प्राहुरावरणं तच्च दाक्त्यन्तं यावदस्ति हि ।

तदिति आवरणम् ॥ १२॥

नन्वत्र भुवनानां विभागेनावस्थानमस्ति तस्कारणमण्डरूपमावरणं च नास्ति—इत्यपूर्वमिदमभिधानमित्याह

यद्यपि प्राक् शिवाख्येऽपि तत्त्वे भुवनपद्धतिः ॥ १३ ॥ उक्ता तथाप्यप्रतिघे नास्मिन्नावृतिसंभवः ।

'शिवास्येऽपि तत्त्वे' इति तात्म्थ्याद् व्यापिन्यादावपीत्यर्थः । 'अप्रतिघ' इति विश्वोत्तीर्णतया शून्यक्षपत्वात्, आवृत्यभावे चायमेव विशेषणद्वारेण हेतुः ॥ १३ ॥

अतः उक्त अनुभवसाक्षिक परमात्म निमित्त को और सत्ता के समावेश की महत्ता को स्वयं साधक ही विमृष्ट कर सकता है। हम इसे मानते हैं। यहाँ एक और ऐसी बात छूट जाती है जिसे समझना है। वह है अण्ड की परिभाषा। अण्ड को शक्त्यन्त कहकर उसकी सोमा निर्धारित कर दी गयी है। व्यापिनी में इसे नहीं दर्शाया गया है। इसको स्पष्ट कर रहे हैं—

'अण्ड' भुवन-विभाग को स्थिति का कारण है। 'अण्ड' एक प्रकार का आवरण है। शक्त्यन्त अर्थात् शक्तिपर्यन्त ही इसका अस्तिन्व स्वोकृत किया जाता है॥ १२॥

यहाँ मन्देह जन्म लेता है। सन्देह के आधार भुवनों के विभागभूषित अवस्थान हैं। इनके कारण रूप में कहा गया है कि भुवन-विभाग की स्थिति का कारण आवरण है। यह अपूर्व बात ठोक नहीं है। इसे ही स्पष्ट कर रहे हैं—

पहले शिवसंज्ञक तत्त्व में भूवनपद्धति की चर्चा की गयो है। फिर भी यह नध्य है कि शिव अप्रतिष्ठ (अप्रतिहत-असीम) अजेय तत्त्व है। इसमें आवृत्ति को सम्भावना को कल्पना भी नहीं को जा सकती।

ननु प्रतीघातो नाम मूर्तधर्मा मूर्तत्वं च पृथिव्यामेव संभवेत्, ततश्च तामपहायान्यत्राण्डम्य संभवो न न्याय्यः—इन्याह

नन्वेवं घरणीं मुक्त्वा शक्तौ प्रकृतिमाययोः ॥ १४ ॥ अपि चाप्रतिघत्वेऽपि कथमण्डस्य संभवः । अत्रास्मद्गुरवः प्राहुर्यत्पृथिव्यादिपञ्चकम् ॥ १५ ॥ प्रत्यक्षमिदमाभाति ततोऽन्यन्नास्ति किचन । मेयत्वे स्थूलसूक्ष्मत्वान्मानत्वे करणत्वतः ॥ १६ ॥ कर्तृतोल्लासतः कर्तृभावे स्फुटतयोदितम् । जिञ्चत्तत्वं विभेदात्म तदभेदो निशा मता ॥ १७ ॥ कार्यत्वकरणत्वादिविभागगलने सति । विकासोत्कस्वतन्त्रत्वे शिवान्तं पञ्चकं जगुः ॥ १८ ॥

अप्रतिच प्रतिघातरिहत वह ज्ञून्यावस्था है, जिसमें विश्वोत्तीर्ण जिव को व्याप्ति रहती है और ज्ञून्यता की आवृत्ति कर भी कीन सकता है ? अतः कारिका ८ में शक्त्यन्त अण्ड की उक्ति ही युक्तियुक्त है ॥ १३ ॥

बहां प्रतिघातसम्बन्धो तर्क उपस्थित कर रहे हैं। प्रतिघात मूर्न धर्म होता है। मूर्तत्व मात्र पृथ्वो में सम्भव है। इसिलए पृथ्वो को छोड़कर प्रतिघ प्रतीक अण्ड को अन्यत्र आरोपित करना उचित नहीं प्रतीत होता। इन पर कह रहे हैं कि,

इस प्रकार धरणी को छोड़कर शक्ति, प्रकृति और माया में भी अप्रतिध-रूपता के कारण अण्ड की परिभाषा का आधार नहीं मिल सकता। अतः यहाँ अण्डत्व सम्भव नहीं हैं । यह पक्ष पुनः यहाँ प्रस्तृत किया गया है ।

शास्त्रकार इने स्पष्ट करते हुए कह रहे हैं कि हमारे गुरुवर्य का इस सम्बन्ध में स्पष्ट निर्देश है कि पृथ्वी आदि पञ्चमहाभूत के इस पञ्चक वर्ग का स्पष्ट ज्ञान होता है। अतः इस प्रत्यक्षानुभूत वर्गपञ्चक के अतिरिक्त कुछ दूमरी ऐसी सत्ता अस्तित्व में नहीं है, जिस पर मब कुछ आधृन होता हो। यतः प्रत्यक्षसिद्धारपृथिव्यादिपश्चकादन्यत् किंचिन्नास्ति, तिद्भित्त्यवलम्बन्नेव निष्णिलस्य विश्ववस्योदय इत्यर्थः । यताऽस्य मेयत्वे सित उक्तहेतुपञ्चक-बलात् त्रिशतस्तत्त्वानां विभेदेनोदयः । तथा च स्थूलसूक्ष्मरूपं पृथिव्यादोनां पञ्चकद्वयमेतदूपमेवेति तावन्नास्ति विप्रतिपत्तिः, ज्ञानाशस्पर्शात्प्रमाणरूपं बुद्धी-न्द्रियपञ्चकमप्येतन्मूलमेव । न हि मेयमपहाय मानत्वं नाम किञ्चिद्भवेदिति भावः । कत्रैशस्पशात् करणरूपं कर्मोन्द्रियपञ्चकमप्येतदालम्बनमेव, कार्यमन्तरेण करणन्वायोगात् कर्तृत्व च कार्यविषयमेव भवेत्—इति मनःप्रभृति तत्त्वपञ्चक-

यहाँ मेय-मान कर्त्रशास्य कर्त्तृभावरूप प्रमातृत्व की दृष्टि से ३० तस्व पर्यन्त विभेदात्मकता से विभूषित तस्व भा पृथ्व्यात्मक हो माने जा सकते हैं।

निशा (माया) भी पृथ्व्यादि तस्वों से भिन्न नहीं प्रतोत होतो। इसो तरह कार्यस्व, करणस्व आदि विभागों के विगलन के कारण विकास की लालसा और स्वतन्त्रता के फलस्बरूप शिवपर्यन्त इस पृथ्वी आदि तस्वों की प्रवक्ता की व्याप्ति भी दीख पड़ती है।

इन कारिकाओं में निम्नलिचित विशिष्ट बातों का उल्लेख है-

१. पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और आकाश ये प्रत्यक्षसिद्ध तत्त्व हैं। यह पञ्चमहाभूत कहलाते हैं। इनके अतिरिक्त कोई अन्य तत्त्व नहीं है। इनके आश्रय पर निखल विश्व का उदय सम्भव है।

२. ये प्रतिघ तत्व हैं। प्रकृति, माया और शक्ति ये अप्रतिघ तत्त्व हैं।

३. शास्त्रकार की गुरूपरम्परा में यह मान्य है कि इन पाँचों तस्वों के अतिरिक्त अन्य तस्त्र नहीं हैं। यही पाचीं अन्य क्पों में अभिव्यक्त हैं।

४, ये सभी मेय हैं। एक तरह से विश्व ही मेय है। इन्हीं पांचों तत्वां के कारण शेव तीस तत्त्वों का भेदपूर्वक उदय होता है।

५. इन पाँचों के स्थूल और सूक्ष्म दो भेद होते हैं। अतः ये १० प्रकार के हो जाते हैं।

द. ज्ञानांदा का स्पर्ध करने के कारण ज्ञानेन्द्रियाँ भी एतन्मूलिका ही मानी जाती हैं। ज्ञानेन्द्रियाँ प्रमाण कहलातो हैं। इनसे मेय की जानकारी मिलती है। यह सिद्धान्त है कि मेय को छोड़कर मान नितान्त अनुपयोगी हो जाता है। अर्थात् मेय का ही मान द्वारा दर्शन होता है।

मप्येवम्, अन्यथा हि कर्तृस्वमेव नोल्लसेत्। यद्यप्यन्तःकरणत्रयं करणपक्ष-निक्षिप्तमेव तथापि कर्त्रस्तरङ्गस्वाद्वहिष्करणद्वारेण च बाह्यविषयसंस्पर्वादेव-मुक्तम् । प्रकृतेश्च बुद्धचादिकर्त्रपकरणकारणस्वात्पारम्पर्येण कर्तृतोल्लामकत्व-मित्येवमभिषानम् । एवं नियन्यादिकञ्चुकपञ्चकमपि

# 'अधुनैव किञ्चिदेवेदमेव सर्वात्मनैव जानाति।'

(पर० सा० इलो ०१७)

इत्यासुक्तयुक्तया कर्तृत्वस्यैवोवोद्वलन्यात् तय्यलम्यनमेवेति । नन्वेवं मायादि ततोऽन्यत्स्यात् – इत्याशङ्क्रचाह—'तदभेद' इत्यादि । तच्छव्देनात्र पृथिव्या-

- ७ कर्मेन्द्रियां कर्त्रीश का स्पर्श करती हैं। अतः करणक्षा हैं। पञ्च-महाभूत कार्य हैं। कार्य के बिना करणत्व अनुपयन्न होता है—यह नियम है। इस तरह मन से लेकर यह पूरा अन्तःकरणवर्ग भो उसो श्रेणा में जाता है। इनके बिना कर्त्यू का उल्लास हा कैसे हो सकता है?
- ८. जहाँ तक अन्त:करण का प्रश्न है—ये भी करण पक्ष में हा निक्षिण्त हैं। इसी आधार पर इनके साथ करण शब्द प्रयुक्त किया जाता है। इस स्थिति में भी अर्थात् करण पक्ष में निक्षिप्त होने पर भी ये कर्ता के अन्तरङ्ग होते हैं। अतः इन्हें अन्त:करण कहते हैं।
- ९ बहिष्करणों से हो बाह्यविषयों का प्रत्यक्ष होता है। प्रत्यक्षीकरण कार्य है। कार्य में कर्वय करण द्वारा प्रतीत होता है। अतः बाह्य करणों को तरह अन्तः करण भो कार्य श्रंगों में आकलित किये जा सकते हैं।
- १०. प्रकृति शब्द भो प्र+कृति के योगपद्य में एक निहित अर्थ का संकेत करता है। कृति से कत्तृंत्व का हो उल्लास होता है। यहाँ परम्परा से यह क्रिया हो रही है। बुद्धि आदि भी कर्ता के उपकरण कारण हैं। अव्यक्त और बुद्धि के मध्य में अहं का 'कर्त्तृंत्व' दोनों को समान भाव से प्रभावित करता है।

११. इसी तरह नियति आदि पाँच कंचुक भी कत्तृत्व का उपाहलन

करते हैं। परमार्थसार (१।७) में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि,

"कंचुकाञ्चित अवस्था में किंचित्वविधिष्ट इदं को इसी प्रकार इसी समय जानता है"। इनमे जानने वाला कुछ के सीमित परिवेश का ज्ञाता रह जाता है। दीनां परामर्गः । एतदभेदे च कार्यत्वादिविभागगलनं निमित्तं, कारणे हि कार्यस्य सूक्ष्मेण रूपेणावस्थानं भवेत्—इति भावः । विकासोत्केति, वयायथ-मिदन्तायाः सङ्कोचेनाहन्तायाः समुल्लासात्, इदन्तायाश्च सङ्कचन्त्या अपि मेय-निष्ठत्वं निर्विवादमेवेति युक्तमुक्तमस्मद्गुष्भिः 'पृथिव्यादिपचकादन्यत् किञ्चिन्नाह्ति' इति ॥ १८॥

न च स्वोपज्ञमेवैतदुक्तमित्याह

श्रीमत्कालोत्तरादौ च कथितं भूयसा तथा । पञ्चैतानि तु तत्त्वानि यैर्व्याप्तमखिलं जगत् ॥ १९॥ तदेवाह—पञ्चेत्यादि । एतानीति पृथिव्यादीनि । यदुक्तं तत्र 'पृथिव्यापस्तथा तेजो वायुराकाशमेव च ।' इति ॥ १९॥

१२. जहां तक निशा ( माया ) का प्रश्न हैं । यह पृथ्व्यादिकों से अभेद सम्बन्ध से बँधी हुई है । हम उस अवस्था की कल्पना कर सकते हैं, जब कार्यत्व और करणत्वरूप विभाग विगलित हो जाय । उस समय कार्य सूक्ष्म रूप से कारण में निवास करता है । इसी अभेद भाव को ध्यान में रख़कर यह लिखा गया है कि, 'तदभेदो निशा मता'।

१३. विभाग-विगलन में दो बातें एक साथ घटित होती हैं—१. इदन्ता क्रिमक रूप से संकुचित होती है और २. अहन्ता का विकास उत्कलित होता है। संकुचित इदन्ता मेयनिष्ठ रूप से अस्तित्व में बनी रहती है। इस प्रकार विकास उत्कर्ण के शिवत्व तक इस पंचक की व्याप्ति निर्विवाद रूप से माननी पड़ती है। इन बिन्दुओं के विश्लेषण में शास्त्रकार के गुरुजनों का उपदेश ही प्रतिफलित है। यह भो स्पष्ट हो जाता है कि इस महाभूतपञ्चक के अनिरिक्त कुछ दूसरा नहीं है। १४-१८।।

ये सारी वातें शास्त्रकार ने स्वोपज्ञ नहीं कही हैं। ऊपर गुरूिक की वर्जा है। यहाँ अन्य आगमिक प्रामाण्य प्रस्तुत कर रहे हैं—

श्रीमत्कालोत्तर नामक ग्रन्थ और उस परम्परा में लिखित अन्य ग्रन्थों में यह बान बड़े पैमाने पर प्रतिपादित है। वहाँ स्पष्ट ही यह उल्लेख है कि यहां पाँच नस्त्र ऐसे हैं, जिनसे सारा जगत् व्याप्त है। वे पाँचों तस्त्व—

'पथ्बी, आप् ( जल ), तेज ( अग्नि ), बायु और आसारा" हैं ॥१९॥

अत एव सचोजातादेरप्येषैव व्याप्तिः सर्वत्रोच्यते — इन्याह पश्चमन्त्रतनौ तेन सद्योजातादि भण्यते । ईशानान्तं तत्र तत्र धरादिगगनान्तकम् ॥ २०॥

तेनेति पृथिव्यादीनामेबोक्तेत जगद्भ्यापकत्वेन हेतुना, तत्र तत्र श्रोकालो-त्तरादी। यदुक्तं तत्र

'सद्यस्तु पृथिवी ज्ञेषा वामो ह्यापः प्रकीतिताः। बघोरस्तेज इत्युक्तं वायुस्तत्पुरुषः स्मृतः ॥ बाकाशस्तु भवेदीशः स्वयं देवो महेश्वरः॥'इति।

श्रीपरेऽपि

'सद्यः क्षितिर्जल वामोऽघोरस्तेजो नरो मच्छ्।

॥' इति ॥ २० ॥ ईशः खं ....

एवं शक्त्यन्तमेव यावदावरणं गंभवतीत्युपपादितम्, तत्रश्च व्यापिन्या-दावावरणं नास्तीत्याह

श्चितत्त्वमतः शून्यातिशून्यं स्यादनाश्चि वृतम् ।

जिस प्रकार महाभूतात्मक व्याप्ति सार्वित्रक है, उसी प्रकार सद्योजात आदि पञ्चमन्त्रतनु नामक ग्रन्थ सन्दर्भ में धरा से गगन तक व्याप्त माने गये हैं।

तत्र तत्र राज्य इन्हीं ग्रन्थों के प्रकरणों के कथन की ओर संकेत करता

है। वहाँ कहा गया है कि,

"सद्योजात ही पृथ्वी, वाम आप, अयोर तेज, वायु तत्पुरुप और आकाश ही देश्वर ईशान हैं। ईश्वर प्रकार स्वयं महेश्वर ही इन रूपों में उल्लसित हैं।"

श्रीपरशास्त्र के इस उद्धरण से भी यही सिद्ध हो रहा है-

"सच थिति, जल वाम, अघोर तेज, तत्पुरुष मच्त् और ईशान 'ख'

वर्यात् आकाश हैं"॥ २०॥

इस प्रकार अब तक के प्रतिपादन से यह निष्कर्ण निकला कि आवरण श्वत्यन्त हो होता है। इसके ऊर्ध्व स्तर पर विराजमान व्यापिनी आदि में आवरण का प्रभाव नहीं होता। इसी आधार पर हम यह सिद्धान्त निर्मित करते हैं कि,

'अत' इति शक्त्यन्तमेव यावदावरणस्य संभवात् । शून्यातिशून्यमिति 'शून्यात्' व्यापिन्यादिपदाः द्वावसंस्कारस्यापि प्रक्षयादितिशून्यं षट्विंशं तत्व-मिन्यर्थः । अत एवावरणविगमादनावृतिमित्युक्तम् ततश्च नात्राण्डव्यपदेशः — इति युक्तमुक्त शक्त्यन्तं यावदण्डत्विमिति ।

नन्वेत्रं विश्वोत्तीणंमेव षट्त्रियं तत्त्विमत्युक्तं भवेत्, ततश्च स्वतन्त्र-बोधेक व्यवस्यं परं तत्त्वीमिति रिक्ता वाचौयुक्तिः स्यात्—इत्या-शङ्क्र्याह

## यत्तु सर्वाविभागात्म स्वतन्त्रं बोधसुन्दरम् ॥ २१ ॥ सप्तित्रद्यां तु तत्त्राहुस्तत्त्वं परिज्ञवाभिधम् ।

अतः शिवतत्त्व शून्यातिशून्य तत्त्व है । इसे अनावृत या अनाश्रित शिव भी कहते हैं ।

ाहाँ शून्यातिशून्य प्रथम जून्य दशा से भी अतिसय्य भावप्राप्त शून्य की बात रहन्य-साधना का अनुभूति का व्यक्त करने के लिये का गयी है। प्रथम शून्य भूमे ही व्यापनी दशा का शून्यता है। उसक ऊर्ध्व विमर्श में भावना-समकता का संस्कार भा विगल्तित हा जाता है। उसे हा अतिशून्य कहते हैं। वही ३६वाँ तत्त्व है।

दुनी तरह आवरण क विगलित हो जाने पर आवृति समाप्त हो जानी स्वाभाविक है। इस दशा को हम अनावृत दशा कहते हैं। उसे हो अनाश्रित भो कहते हैं। इसलिये इसमें अण्डत्व का व्यवदेश नहीं करते। यह कहना नितान्त नत्य है कि अण्डत्व शक्तिपर्यन्त हो होता है।

आशङ्का के लिये यहां अवकाश मिल रहा है कि यदि ३६वाँ तत्त्व विश्वोत्तीणं हे—यह वहाँ स्वीकार कर लिया जाय ता उससे पृथक् और स्वतन्त्रबोधैकरूप विश्वमय तत्त्व को क्या परमतत्त्व मान लिया जाय ? यह तो अपनी हो बात को रिक्त करने के समान होगा। इस पर कह रहे हैं कि,

जो नगरत विभागों ते रिह्ना, स्वतन्त्र बोधात्मक प्रकाश की परम-रमणीयता ने रम्य है, उस परन तरार को हो हम गैतीसवा परमिश्रव नामक परम तत्त्व कहते हैं।

श्रोत०-१७

इह खलु विश्वोत्तीर्णत्वेऽपि विश्वमयमेकमेव रूपं स्वतन्त्रवोधात्मकं परं तत्त्वं यत् सवंत्र पट्तिशं तत्त्वमित्युद्घोष्यते । तत्र चाविद्यापदपितनाः प्रति-पत्तारो विप्रतिपद्यन्ते—यदेकस्मिन्तेव रूपे कथं विश्वद्धधर्ममंसर्गः न्यादिति, यदिभप्रायेणैवैतद्रपमतः पृथक्कत्योक्तं सप्तित्रशमिति । न हि वस्तुतः विश्वदेवं तत्त्वं संभवित, तथान्वे हि 'षट्त्रिंशतत्त्वमुखानि' इत्यादिश्र्वतिवरोधः न्यात् । न चैवमत्र कश्चिद्वरोधः, स ह्यभयवस्त्वधिष्ठानो भवेत् । न चात्रेकमि वस्तु मंभवित, न हि परं तत्त्वमिधकृत्य विश्वमेव नाम किञ्चिद्वरन्तु नदस्ति यद्वनीर्णन्वेन यन्मयत्वेन चात्र विराधः परापतेन् । तस्मात् षट्तिशर्येव तत्त्वस्य यद्वनीर्णन्वेन यन्मयत्वेन चात्र विराधः परापतेन् । तस्मात् षट्तिशर्येव तत्त्वस्य

यहां कुछ बातें विशेष ध्वान देने की हैं। विश्वोत्तीणं होते हुए भी विश्वमय रहने वाला वही एक स्वतन्त्र बोबात्मक परम तत्त्व है। उमे ही हम सर्वत्र ३६वां तत्त्व उद्घोषित करते हैं।

उस विषय में कुछ विकिष्ट योग जिन्हें अतिद्या ने वरण कर अपना जिना है, ये अपने पद एवं स्तर के अनुकर ही कुछ विश्वानपत्तिया प्रशीनत करते हैं। ये कहते है—स्ला एक हा आश्रय में दो विषद्ध धर्म कैंगे स्वीकार किये जा सकते हैं? यह हा ही नहीं सकता कि एक ही तस्व विश्वोनीर्ण भी हो और विश्वमय भो हो। ऐसे लोगों की स्वात्म तुष्टि के लिये ३६वें तस्व से पृथक् एक ३७वें तस्व की परिकल्पना की गयो है।

वास्तव में कोई ऐसा तत्त्व हाता नहीं। ऐसा होने पर 'षट्त्रिंशत्तत्त्व-मुखानि' इस श्रुति का विराध उपस्थित हो जायेगा। इस तरह मान लेने पर यहाँ विरोध की किसी आशङ्का को अवकाश नहीं मिल सकेगा। वह एक ही उभय धर्म का अधिष्ठान भी हो सकता है।

दूसरी दृष्टि से विचार करने पर यह तथ्य भी सामने आता है कि वहां किसी सत्ता को सम्भावना ही नहीं रहती। परम तत्व की दृष्टि से विश्व की कोई वस्तु वहाँ शेप नहीं वचती। फिर उससे उत्तीणं होने या रहने की परिकल्पना का क्या स्थक्ष्य रह जायेगा? ऐसो दशा में उसकी उत्तीणंता और विश्वमयता में विरोध भी कहाँ रह जायेगा?

इसलिये यह उद्घोषित करना यहाँ अप्रासिङ्गक नहीं माना जा नकता कि यह ३७वाँ परमिश्चव रूप ३६वें तत्त्व का ही सार्वास्म्यात्मक एक रूप है। सर्वाविभागात्मस्वाद्यात्मकमेकं रूपं सन्तित्रशस्वेन परिकल्पितं भेदात्तान् प्रमातृन् प्रत्येवमुपदेशात्।। २१ ॥

नन्त्रेवमस्तु को दोषः, एतस्वापि रूपस्य भावनोपदेशादौ पुनर्यदा वेद्यभावः परिकल्यते नदा कस्य प्रमातृत्वं स्यान्—इत्याशङ्कृत्वाह

## तस्याप्युक्तनयाद्वेद्यभावेऽत्र परिकल्पिते ॥ २२ ॥ यदास्ते ह्यनवच्छिन्नं तदष्टात्रिज्ञमुच्यते ।

उक्तनयादिति, 'स्वातन्त्र्यात् निजं कपं' (त० ११।१०) इत्यादि-कपात् । यदिति विश्वोत्तोणोद्यमेशया तृतीयं कपं, वस्तुतो हि विश्वोत्तीर्णस्वादि-कपत्वेऽपि स्वतन्त्रबोधः परमार्थः — इत्यादिनीत्पानविच्छन्नं बोधमात्रमेत्रास्य परं कपं यदण्टात्रिशमिति परिकल्प्यते ॥ २२ ॥

भेद का यह संतोसनां का कड़े हुड़ी डांडे की पटाने को गट्टापट्टी सात्र है। उन्हीं ऊतर वींगत प्रतिन्ताओं के प्रति हो इस पार्थका प्रथा को कथा का उपक्रम किया गया है॥ २१॥

अनवस्था के एक नये स्वरूप को परिकल्पना का चित्र चौबते हुए शास्त्र-कार कह रहे हैं कि इस सात्यता में भो वेद्य भाव की यदि परिकल्पना की जाने जर्गे, ता एक नये अड्नानवं अनवचित्रना तस्त्र को भो मानना हमारी सान्यता के अनुरूप ही होगा।

इसो आह्निक की ग्यारहवीं कारिका में 'स्वातन्त्र्य के कारण निज क्य' को बात को गयो है। वह नैज रूप क्या है? विश्वोत्तोर्णता की अपेक्षा विमर्श के उन्कर्ष का वह नागरा ऊर्ध्य सोपान माना जा सकता है।

यहाँ यह ज्यान देने को बात है कि विश्वोत्तोणता आदि के स्तर पर भी एक पारमायिक बाधान्मकता का वनकार उच्छिनित रहता है। उसे स्वतन्त्र-बोध' कह सकते हैं।

इसा नप के अनुसार अनविक्ठः नवायमात्रात्मक एक परम भ्य बिद परिकरियत किया जाय ता उसे ३८वाँ तत्व कह छेने में किसो को क्या आपत्ति हो सकती है ? परमिशय का यही ३८वाँ खप है ॥ २२ ॥ नन्वेवं तस्यापि वेद्यत्वपरिकल्पनेऽन्यः प्रमाता कल्पनीयस्तस्याप्यन्य इत्य-नवस्था स्यात्—इत्याशङ्क्र्याह

न चानवस्था ह्येवं स्याद्दृश्यतां हि महात्मभिः ॥ २३ ॥ एतदेव दशंयति

यद्वेद्यं किश्चिदाभाति तत्क्षये यत्प्रकाशते। तत्तत्त्वमिति निर्णीतं पर्ट्यिशं हृदि भासते॥ २४॥

'तत्क्षये' इति तस्य समनान्तस्य वेद्यस्य । यदिति वेदकैकरूपं, प्रकाशते इत्ययत्नमेव सर्वेषां साक्षात्कृतं भवेदित्यर्थः । यदाहुः

इसे अनवस्था भी नहीं कहा जा सकता। साधना के स्तर पर बोधान्मकता की इस चरम-परम अनविच्छन्न अवस्था का स्वरूप-साक्षात्कार साधक करें—एतदर्थ प्रज्ञा पुरुषों का सादर आवाहन किया जा रहा है। इस स्वरूप साक्षात्कार की विधि का सांकेतिक निर्देश शास्त्रकार कर रहे हैं—

जोवन के प्रत्येक क्षेत्र में वेद्य का आभाग एक अनिवार्य सत्य है। साथक जब साथना के क्षेत्र में प्रवेश पा जाता है, तो उसे वेद्य का साक्षिभाव से आभास होने लगता है। इस वेद्याभास के जागर भाव को पार कर सांकल्पिकता को स्वाप्निकता में वदलने का विमर्श करना पड़ता है। फिर उसका उद्रेक बन्द हो जाता है। अनुद्रेक की सुपुष्ति के बाद ही वेद्य का विगलन होता है। यह विगलन ही वेद्य का क्षय माना जाता है।

इसके क्षय हो जाने के बाद शास्त्रकार कहते हैं कि उस समय जो कुछ प्रकाशित होता है, वही छत्तीसवाँ तत्त्व है। वही तुर्य भाव है। इसका आभास बुद्धि और तर्क का विषय नहीं। इसिलये इस आभास को 'हृदि' हृदय में भासित होने वाला आभास मानते हैं।

'तत्क्षये' की साधना का दूसरा आयाम समनाको पार कर उन्मना भूमि पर पहुँचने की प्रक्रिया भी मानी जाती है। क्योंकि समना पर्यन्त वेच भूमि होती है।

'यत् प्रकाराते' में यत् पा अर्थ वहां वैद्य के सभाव में वेदक मात्र का ही प्रकाशन है । साधना के इस उन्हर्ष भृषि पर उपका अनावास ही 'नाथ वेद्यक्षये केन न दृश्योऽस्येकको भवान्।' ( उ० स्तो० ११८ ) इति ।

बर्जिशमिति, विश्वोत्तोणं रूपमित्वर्थः ॥ २४॥

नन्वेत्रमस्य कि विश्वविविवनतेव क्यमुतान्यरिकचित्तदतिरिक्तं, तदाह तात्क न किं किञ्चिदित्याकाङ्झावशे बपुः।

नवाचः पक्षो दूरापेनो न हि घटाभाव एव पटस्य रूपं भविनुमहंति, अतरचैतदनागूर्येव पक्षान्तरं दर्शयित

चिदानन्दस्वतन्त्रेकरूपं तदिति देशने ॥ २५ ॥ सप्तित्रंशं समाभाति तत्राकाङ्क्षा च नापरा।

माक्षात्कार हो जाता है। अनायास या अयत्न का यही भावार्थ है कि अब साधना पुरो हो चुकी है। इसके लिये किये जाने वाले सारे प्रयास अब अनुपाय विज्ञान में परिणत हो जाने हैं। उत्तर स्तोत्र (१।८) में कहा गया है कि,

"हे नाथ ! वेद्य के क्षत्र हो जाने पर आपका यह एकल स्वरूप किसके द्वारा साक्षात्कृत नहीं किया जाता ? अयीत् उस अवस्था में हे परमेश्वर ! आप अवस्य हो भाग्यशालो माथकों द्वारा प्रभ्यक्ष कर लिये जाते हैं।"

जहां तक छतोमवं तस्य की बात है—यह मात्र विश्वोत्तीर्ण दशा है

यह निश्चित है ॥२३-२४॥

यहाँ उस वेदकात्मक प्रकाशन के विश्वोन्तार्ण स्वका के विषय में यह जानने की इच्छा होतो है कि उसका स्वरूप क्या है ? क्या उसे विज्य से विविक्त ही मान लिया जाय या कुछ दूसरा ही प्रकल्पन किया जाय? इस सम्बन्ध में ज्ञास्त्रकार भी दो पक्ष प्रस्तुत कर वही जिज्ञासा भाव व्यक्त कर रहे हैं-

वह वेदकैक रूप जिमे २४वीं कारिका में 'यन्' जब्द मे बोधिन किया गया है, बहु क्या है ? क्या बहु कुछ नहीं है ? या बहु कुछ है, जिसे हम कोई संज्ञा नहीं दे पा रहे हैं? इस विवशना के प्रभाव के बणोभ्न होकर उसके अस्तिस्व को अस्बोकन नहीं किया जा सकता। 'कुछ' शब्द एक मोमिन सन्दर्भ को ब्यक्त करना है। जैने घट। घट के अभाव को पट का अभाव नहीं कहा जा मकता।

तत्र चिता बोधसुन्दरस्वमानन्दे[न] च मर्वाविभागात्मत्वमृत्तम् । शक्तिः दशायामेव हि विश्वमिवभागेन भवेदिति भावः । एवमुपदेशे च षट्त्रिशदिति-रिवतं स्पमुपदिष्टं भवेदित्युवतम्, इति देशने 'सप्तित्रशं समाभाति' इति । न हि यदेव विश्वोत्तीणं तदेव विश्वमय भवितुमहंति—इत्युवतप्रायम् । एवं चास्य चिदानन्देत्यादिना साक्षात्तात्वकं स्पमुवतम्—इत्यत्रात्यत् किञ्चदाकाङ्क्षणीयं नास्तीत्युवतं—तत्राकाङ्क्षा च नापरेति ॥ २५ ॥

एवमुपदेश्यत्वादेव वेद्यभावः पुनरवस्थितः — इत्यस्य केनचिद्देदकेन भाव्यं, स एव पुनः कतरः — इत्याश द्वाह

इस सम्बन्ध में जब हम उने बैदिकी निगम देशना की दृष्टि से देखते हैं, तो उसे सर्व खल्ह, इदं ब्रह्म की तरह 'तन् सत्' की देशना को तरह मानने में कोई विप्रतिपत्ति नहीं प्रतीत होती। वहा उसके चिदानन्दघन स्वरूप स्वतन्त्र रूप को भी जानने की कोई आकांक्षा नहीं रह जाती। उसका ही भैंतीसवीं स्तर मान लेना श्रुति देशना के अनुरूप है।

उसके उस अनिर्वचनीय स्वरूप के सम्बन्ध में यह जान लेना चाहिये कि वहाँ चिति का चमन्कार ही बोधात्मक प्रकाश के सौन्द्यं से समन्वित होकर उस तत्त्व को अलीकिक लावण्य से भर देता है। दूसरी ओर आनन्दघनता के फलस्वरूप सर्वाविभागात्मक उत्कर्ष देता है। यही चिदानन्द स्वतन्त्रस्वरूपता का रहस्य है।

वास्तविकता तो यह है कि विभागों का विगलन सक्ति दशा में ही होता है। शिवसामरस्य दशा में यह अविभागात्मकता और भी गहरी हो जाती है। विश्वमयता, विश्वोत्तीर्णता और वेदकैकस्वरूपता से भी आगे यह सैंतोसवाँ शैवरूप होता है।

यह भी ध्यान देने को बात है कि जो विश्वोत्तीर्ण तत्त्व है, वहो विश्व-मय नहीं हो सकता। चिदानन्द स्वतन्त्रेकख्पता उसके तात्त्विक स्वकृप की ओर ही संकेत करती है। उस अनुत्तर और अनुत्तम भूमिका में अन्य कोई दूसरी वस्तु आकांक्षणीय भी कैसे रह सकती है? इसकी तो कल्पना भी नहीं की जा सकती॥ २५॥ तच्चापि क्लृप्तवेद्यत्वं यत्र भाति स चिन्मयः ॥ २६ ॥ अष्टात्रिंशत्तमः सोऽपि भावनायोपदिश्यते । यदि नाम ततः सप्तत्रिंश एव पुनर्भवेत् ॥ २७ ॥

'चिन्मय' इत्यनविच्छन्नबोधमात्रस्य इत्यर्थः । निन्ययमेव सानवस्या यत्तस्य वेद्यभावे किल्पते प्रमात्रन्तरेण भाव्यं, तस्याप्यमियेति, तदेतदाशङ्कथाह — सोऽपीत्यादि ॥ २७ ॥

ननु कथमण्टात्रिश एव सप्तत्रिशो भवेतित्याशङ्कवाह अविभागस्वतन्त्रत्वचिन्मयत्वादियमंता । समेव वेद्योकरणं केवलं त्विधकं यतः ॥ २८॥

शङ्का यह होतो है कि इस अनुभूति के चरम उत्कर्ष भूमि पर भी उसके प्रति वेद्य भाव उल्लिमत होता हो है। इस वेद्य का कोई वेदक भी अवश्य होना चाहिए। वह कीन तत्त्व हो सकता है? इस सम्बन्ध में यह कह रहे हैं कि,

यह वेद्य भाव जिस रूप में आभासमान हाता है, वही चिन्मय अर्थात् अनविच्छित्न बांधमात्र स्वरूप अड्तीसवां तत्त्व कहा जा मकता है। किन्तु यह एक प्रकार को अनवस्था के सूत्रपात की तरह ही कहा समझा जा सकता है। इसके भी वेद्य भाव की कल्पना और इसके वेदक रूप प्रमाता की प्रकल्पना का क्या अन्त होगा ? उससे अच्छा यही है कि यह मंतोसवां तत्त्व हो त्रिक देशना का परस्पर वेदकरूप अनुत्तर तत्त्व स्वोकार कर लिया जाय ॥ २६-२७॥

प्रश्न करने वाला यह पूछता है कि जिसे एक बार ३८ वाँ तत्त्व मान लेते हैं। उसे पुनः सैतोसवाँ कैसे मान लिया जाय ? इसो प्रश्न के समाधान के लिए कारिका का अवतरण कर रहे हैं—

अविभाग भावता, स्वातन्त्र्य और चिन्मयता आदि धर्म-वैशिष्ट्य तो सब में एकदम समान हो हैं। यह वेद्योकरण को तर्कात्मकता को चिनगारी रूई में आग लगाने सी आ रही है। इसको हम उक्त तीनों विशेषणों के अमृत से ही बुझा सकते हैं? इसी आधार पर अड़तीसवें तत्त्व का वेदक मैंतासवें तत्त्व को ही मान लेना अनवस्था को समाप्त करने का आधार हो सकता है। विरुद्धिमध्यासस्तावद्भेदहेतुरित्यविवादः । सर्वाविभागात्मत्वादेश्चा-विशेषात् स एवात्र नास्ति — इति कृतस्त्योऽप्रमनयोभदः । यावता हि वेद्यस्व-मात्रमत्राधिकं वेनैकैकस्य वेद्यस्य परिकल्प्यतेऽन्यस्य च वेदकत्वम् । एवमेवंविधं परं तत्त्वं यया कल्पितवेद्यभानं [वं] भवेत् तदा सप्तत्रिशमुच्यतेऽन्यया स्वष्टा-त्रिशमिति । न नाष्टात्रिशस्यैव वेद्यभावे कल्पिते सप्तत्रिशादन्यदपूर्यं किञ्चिद्यप्-मुक्तं भवेत्, नाष्यन्वस्य तद्वेदकस्य कल्प्यमानस्य ततः, इत्यनयोः क्रिया-ण्यवहारवस्यारस्परिक एव वेद्यभेदकभावः — इत्यनवस्थाया न कश्चिदवकादः ।

वास्त्रकार द्वारा प्रयुक्त कारिका के उन नोनों विशेषणों का विब्लेषण आवश्यक है—

१-अविभागना — अविभाग शब्द को जानने के लिए पहले विभाग को समझा जाय। विभाग विलगाव को कहने हैं। पहले पदार्थ एक था, उनमें भेद पड़ गया। पहले वहाँ एक थर्म रहा होगा। अब अनेक धर्म हो गये। नभी धर्म परस्पर विरुद्ध होने हैं। अतः विरुद्ध धर्माध्याम हो भेदकता का हेनु कहलाने लगता है। परमेश्वर जिब में किसी प्रकार को पार्थक्य प्रधा का प्रथन नहीं होता। इसी कुल धर्मता को मर्वाविभाग बणा मानते हैं। यह विश्वानाणंता में लेकर अड़तांमवें तत्ववाद के आकलन नक समानरूप से उल्लिसत है। अतः विरुद्ध धर्माध्याम का अस्तित्व मात्र भी यहाँ न होने से तोनों स्तर अविशेष रूप से समान हो हैं।

जहाँ तक वेद्यता का प्रश्न है, वहों तो चिनगारी वन रही है। वहीं एक अधिक दीख रही है। इसी के आधार पर इनमें से एक-एक को वेद्य मानने पर दूसरे को वेदक मानना पड़ रहा है। इस प्रकार के प्रकल्पन से ऐसा परमतत्त्व भी कल्पित वेद्य भाव से भेद-भिन्न अवभासित होने लग रहा है, परिणामत: गैंतीसवें और अड़तीसवें स्तर की कल्पना समान-बोध में बाधक बनने लग रही है।

जब अड़तीसर्वे परमिश्वित को भी बेद्यभाव के आकलन से सम्पृक्त करने लगते हैं, तो यहाँ उसके अन्तराल में प्रविष्ट होकर देखने पर यह न्पष्ट हो जाता है कि मैंतोसर्वे स्तर से कोई अपूर्वभाव तो उसमें आ ही नहीं रहा है। मान लीजिए कि कोई अन्य बेदक ही प्रकत्पित हो तो भी किसी अपूर्व के वहाँ उदित होने को स्थिति नितान्त क्य से नहीं बनती। इसलिए इनका पारम्परिक बस्तुतो हि सर्वशास्त्रेषु पर्तिश्वत्वेन गीयमानमनविच्छन्नं बोधमात्रमेव परतत्त्व-मिन्युवतं, तस्यैव पुनः, स्वस्वातन्त्र्यादेवं भेदोल्लासो येन मायाप्रमात्रपेक्षया महागुरूणां यथागमभेवमुपदेशः—इत्यलं पिष्टपेषणेन । आः किमुच्यते यथागम-मिति, को नामायमागमः, न ताबस्प्रकृतं पूर्वशास्त्रं, न हि तत्रैनित्किचिदुवनं प्रत्युत तत्र दीक्षादी

'यर्जिशतत्त्वभेदेन न्यासोऽयं तमुदाहृतः'। (मा॰ बि॰ ६।६)

इत्याचेतद्विरुद्धमेवाभिहितम् । ग्रन्थकृता च तत्त्वाध्वप्रकाशनादी तत्र तत्र तन्मयानुवर्तनमेव कृतम्, एवंविश्वश्च कश्चिदागमोऽपि न संवादितः । प्रक्रिया-प्रतिपादकाश्चान्ये सर्व एवागमास्त्रथैवेति कि नाम नथाविश्वमागमान्तरमस्ति

वेद्य-वेदकत्व मान लेना न्यायसंगत प्रतीत होता है। ऐसा मान लेने पर किसी प्रकार की अनवस्था के लिए भी किसी प्रकार का अवकाश नहीं रह सकेगा।

वास्तिवकता तो यह है कि सभी जैव जास्त्रों में ३६वें तस्त्र के रूप में ही पर तस्त्र घोषित किया गया है। उसी में उसी के स्वातन्त्र्य के उल्लास के फलस्वरूप यह भेद भी उल्लासन प्रतीत एवं प्रकल्पित होने लगता है। इस सम्बन्ध में मायाप्रमाताओं की अपेक्षा महामाहैश्वर्य सम्पन्त प्रज्ञा पुरुषों के आगमिक उपदेश ही यहाँ प्रमाण माने जा सकते हैं।

आचार्य जयरथ तो उस विषय में किसी अन्य आगम प्रामाण्य को भी अनावश्यक मानते हैं। उनका कहना है कि उस विषय में मूल परमेश्वर तन्त्र मालिनीविजयोत्तरतन्त्र ही प्रमाण है। वहाँ इन सैतोसवें और अड़तीसवें स्व्यों के प्रकल्पन को सर्वथा उपेक्षित कर छत्तीसवें तत्त्व का हो प्रतिपादन किया गया है। वहाँ (६१६) यह स्पष्ट उन्हें स है कि,

"३६ तत्त्वों की भेदवादिना के आधार पर यह न्याय समुदाह्त है"।

यह स्पष्ट नामोल्लेख पूर्वक कथन वेद्यमात्र को कलना के कारण सैंतीसर्वे और अड़तीसर्वे तत्त्वों की मान्यता के विरुद्ध हो है। पूज्य वास्त्रकार ने भी तत्त्वाच्वा के प्रकाशन के सन्दर्भ में श्रीपूर्वशास्त्र का हो अनुवर्नन किया है। ऐसे किसो अन्य आगम को इस भेदात्मक उल्लास के प्रमाण के च्या में प्रस्तुत नहीं किया है। यदनतिक्रमेणापूर्वतयैवमुपदेश इति । अस्त्येव ह्येवंविधमागमान्तरम् । तथा च श्रोकुलरत्नमालायाम्

'तत्त्वाध्वानं प्रवक्ष्यामि यथा ज्ञास्यसि सुवते। चरशक्तिद्वयं पूर्वं तदूष्वं पञ्चकं स्मृतम्॥ चतुष्कं च ततो देवि द्विरन्ध्रं जन्म एव च। व्याप्तिर्वेकुण्ठसंघट्टो व्याप्तिश्चेव तु लिम्बका॥ रन्ध्रं तु अष्टमं देवि अर्थन्दुः कुण्डली प्रिये। शान्तं चैव प्रशान्तं च विन्दुनित्योदितस्तया॥ उध्वें नादं विजानीयात्ष्यद् चक्राणि तदूष्वंतः। शक्तितत्त्वं तु षट्चक्रं शिवतत्त्वं तथैव च॥ अष्टाित्रज्ञदमी तत्त्वास्तयाध्वायं वरानने। लोकिको यो न जानाित कथं दोक्षां तु कारयेत्'॥

यह पूछा जा सकता है कि यदि त्रिक-प्रक्रिया के प्रतिपादक सभी आगम ऐसे हा हैं या इनके अतिरिक्त भी सभी आगम ३६ तत्त्ववादिता के ही पक्षधर हैं, तो क्या एक भी आगम ऐसा नहीं है, जिसके विषय में यह कहा जाय कि उसी के आधार पर इस आकलन को वल मिल सका है । आचार्य जयरथ इस सम्बन्ध में 'श्रीकुलरत्नमाला' का नामोल्लेख कर रहे हैं। वहां का उद्धरण भी प्रस्तुन कर रहे हैं। वहां यह उल्लेख है कि,

'देवि! समयव्रत पालन करने में संलग्न दिव्यद्यक्ति रूप सर्वेश्वयं-सम्यन्न महेश्वरि! में तुम्हारे लिए तत्वाध्वा का प्रकाशन करने जा रहा हूं। इसे समझो। इसने तुम पूरो तरह जान सकोगी कि तत्त्व को विशुद्ध सरणी क्या है?

पहले दो चर शक्तियाँ, उसके बाद पश्चक, पुनः चतुष्क और इनके बाद द्विरन्त्र और इनके क्षेत्र सबको वैकुण्ड का संघट्ट कहते हैं। लम्बिका में इनकी व्याप्ति मानते हैं। अष्टम स्थान में ब्रह्मरन्ध्र का क्रम आता है।

त्रद्मरन्ध्र से अर्थेन्दु मण्डल की कुण्डली के परिवेश का सम्पर्क होता है। यह आज्ञाचकावस्थान का प्रतोक है। इसमें शान्त और प्रशान्त नामक दो स्थान हैं। इनके ऊपर नित्योदित बिन्दु का शाश्वत उल्लास रहता है। इत्याचुक्तम् । नन्वत्र परमेश्वरेण प्रतिज्ञयापि तत्त्वाध्वप्रवचनं पञ्चित्रशयट्त्रिश-योरेव तत्त्वयोः साक्षादिभिधानं कृतं न तु प्रसिद्धानामपि तत्त्वान्तराणां, का वार्ता तु सप्तत्रिशाष्टात्रिशयोः, प्रत्युत म्लिष्टप्रायमालूनविशोणं कि तावदप्रातीति-कमुक्तम्—-इति न जानीमः ।

ननु स्थितमेवात्र सर्यतत्त्वप्रवचनं किन्तु षट्त्रिशतत्त्वविषयायामविगोता-यामपि प्रसिद्धौ सप्तित्रवाष्टात्रिशयोरपूर्वतयाभिधानेन सुकुमारहृदयानामागिम-कानां नंमोहो मा भूदिनि कस्णापरस्य परमेश्वरस्य गूढार्थतया तथोक्तनीत्या मायाप्रमात्रपेक्षया व त्यनामात्रसारमेवमभिधानं, तच्च गुरूपसेवनादावदृष्टकण्टैः

इसके जध्वभाग में नाय का अधिष्ठान है। यहाँ तक बरीर के छः चक्र पूरे हो जाते हैं।

इनके ऊपर शक्ति के छः चक्र और आते हैं। अब शिवतत्त्व के प्रकाश का क्रम आता है। इन सबको मिलाकर ३८ तत्त्वों का यह समुदाय इस शरीर को व्यवस्थित रखता है।

इन तस्वों के एक वर्ग को 'अध्वा' कहते हैं। जो इन लीकिक रहस्यमय स्थितियों ने परिचित नहीं हैं, वे क्या जानें कि दीक्षा कैसे दी जाती है और दोक्षा का महत्त्व क्या है ?

उसमें जो कुछ कहा गया है—वह चक्रसाधना का ही अङ्ग है। इससे संतीसवें, बहुतांसवें तत्त्व की अभिधानतः सदुक्ति नहीं की गयो है। यहाँ मात्र तत्त्वों की गणना के कम में अड़तीसवें तत्त्व की रिधित का कथन मात्र है। किसी का नाम ले लेने से सिद्धान्त का प्रवर्त्तन या खण्डन नहीं होता। हाँ, इस आधार पर यह कहा जा सकता है कि "कटी हुई फसल के डण्ठलों के घालमेलमय अव्यवस्थित मिश्रण की तरह" यहाँ भी बातों का उलझाव ही सिद्ध हुआ है—कोई निर्णय नहीं हो सका है।

यह कहा जा सकता है कि यहाँ सभी तत्त्वों की चर्चा आ गयी है; किन्तु ३६ तत्त्वों की तत्त्ववादिता की सवंमान्य प्रसिद्धि की स्थिति में भी यहाँ अपूर्वरूप से ३७-३८ तत्त्वों का अभिधान, सुकुमारमित आगमिक अध्येताओं के मन में एक व्यर्थ का मोहात्मक ऊहापोह उत्पन्न कर ही सकता है।

स्वावमर्शश्चिश्च कथमेवमेवावगम्यते—उत्यामुखे म्लिष्टप्रायत्वादि लक्ष्यते । वस्तृतस्तृ स्थितमेव सर्वतत्वानामभिधानम् । तथा च चरशब्देनात्र चरेर्गत्वर्थं-स्वाद्गतिक्रियोच्यते, तस्याश्चाकरणिका क्रिया न संभवति—इति साधकत्मत्वर्था पर्किल्प्यमाना पादेन्द्रियान्मिका येयं शक्तिन्तस्या यद्द्वयं समस्तवर्गरच्यापक्तिशि अधिष्ठाविष्यत्वेययोरभेदोपचारात्मक्ष्यमधिष्ठानस्थानं पादपुग्मं, तेन तत्त्वक्रमप्रवचनस्य, प्रकान्तव्वाद्धरातस्यं लक्ष्यते —इति पूर्वं प्रथम स्थौत्यस्य पर्गं काष्ठां प्राप्तं धरातस्यं स्मृतिमन्दर्थः । तद्द्वविष्यवाद्याकाद्यान्तं चतुष्क्रमान्वृत्या 'तद्द्व्यं च पञ्चकं चतुष्कं रमृतिमन्दर्थः । तद्द्वविष्यवाद्याकाद्यान्तं चतुष्क्रमान्वृत्या 'तद्द्व्यं च पञ्चकं चतुष्कं रमृतिमन्दर्थः ।

इस सम्बन्ध में यह ध्यान देने की बात है कि अकारण करणावरणा-लय परमेश्वर ने गृहार्थ क्य में जिस विषय को यहाँ प्रस्तृत किया है, वह नाया प्रमाता के संकृत्तित दृष्टिकोण से व्यक्त नहां किया है, वरन् कत्यना की महनीयता को साधना को मास्त्रिकता में डालने के लिये हो क्रुपापूर्ण कथन किया है। इस तथ्य को वे लाग नहीं समझ सकते जा गृहगुश्रूषा के श्वत्रपूण आचरण में जून्य हैं तथा जिन्हें स्वास्त्रमंथिद्विमर्ग का बरदान गृहवर्गों से नहीं प्राप्त है। इसोलिये विषय-प्रवर्त्तन कम में हो आल्वन-विघीण मुहाबरें के माध्यम में विवृत्तिकार ने इसका संकेत कर दिया है।

श्रीकुलरत्नमाला में जो पारिभाषिक शब्द आये हैं, उनका विश्लेषण भी आवश्यक है। वे इस प्रकार हैं —

१. चरशक्ति—चर धातु गत्यर्थक है। गित की किया ही उसके मूल में विद्यमान है। यह नियम है कि अकरिंगका किया नहीं होती। इसलिये गितिकिया को दृष्टि से आकलन करने पर चर किया सम्पन्त कराने वाले दोनों चरण ही साधकतम करण क्य प्रतीत होते हैं। पादेन्द्रियात्मिका यह शिक्ति समस्त करोरे में ब्वाप्त रहने हुए भो अधिष्ठाता और अधिष्ठेय के अनेदात्मक उपचार के कारण मुख्य अधिष्ठात क्य दोनों पैरों में ही ग्राह्य है। इसके साध्यम में तत्त्व कम के कथन का उपकार किया गया है। इसलिये इससे धरातत्त्व हो उपलक्षित हो रहा है। इस प्रकार सर्वप्रथम स्थूलता को पराकाष्ठा का प्रतीक धरा तत्त्व हो गृहीत किया गया है।

२. तदूध्वं पञ्चकं चनुष्कम् — गृथ्वो के बाद अप् तस्व मे लेकर आकाग-पर्यन्त चनुष्क मिला देने पर यहाँ पंचमहाभून हो आकलित किये गये प्रतीत पश्चिविद्यातितत्त्वान्युक्तानीति सिद्धम् । चतुष्कशब्दस्य च तदूष्वंपदानन्तरं निर्देण्ट-व्यत्वेऽपि उभयत्रापि सम्बन्धसिहिष्णुताप्रतिपादनाभिप्रायेणात्र निर्देशः । एषां च गणनामात्रेणैव निर्देशे दर्शनान्तरेष्विपि प्रसिद्धत्वं निमित्तम्, अत एव स्मृतिमित्युक्तं न तूच्यते इत्युक्तिमिति वा । तदनन्तरमिष 'द्विरन्ध्रं' द्वे रन्ध्रे ज्ञानिक्रयालक्षणं मार्गद्वयं नद्गतं 'जन्म' स्वरूपगोपनावलात्तिरस्कृतस्य प्रतिप्रसवभञ्ज्ञ्या किञ्चित्त्वेन पुनराविर्भवनं, तेन तदुपोद्वलकं कलाविद्यात्मकं तत्त्वद्वयमेतदित्युक्तं स्यात् । कञ्चुकानां च क्रमस्यावास्तवन्वादनयोः प्राधान्यात्पृंस्तत्त्वानन्तर्येण वचनम् । 'व्याप्तिः' विविष्टाप्तिः सामान्याकारविष्यमात्रावच्छन्नः 'किञ्चन्मे

होते हैं। इस पंचक का चतुष्क अर्थात् ५ × ४=२० तत्त्व गन्धतन्मात्र से पुरुष-पर्यन्त आकल्पित हो जाते हैं। कुल मिलाकर यहाँ तक सांस्य के अनुकूल २५ तत्त्व समिथित हो जाते हैं।

यहाँ चतुष्क शब्द का प्रयोग पञ्चक शब्द के पहले ही होना चाहिये था किन्तु यह गंस्कृत शब्दशय्या का सामर्थ्य हो है कि चतुष्क शब्द दानों स्थानों के सम्बन्धको अपने बल पर ब्यक्त करता है। तत्त्वों की नंख्या का गणित दूसरे दर्शनों में भी पहले से ही प्रसिद्ध है। इसके साथ 'स्मृतम्' शब्द का प्रयोग भी यही ब्यक्त करता है।

३. द्विरत्श्रं जन्म—इग शब्द का विग्रह-वाक्य है—हे रत्श्रे ज्ञानिकया लक्षणं मार्गद्वयं तद्गतं जन्म। अर्थात् ज्ञान क्रिया के प्रभाव से स्वरूप-गोपन और इसके फलम्बरूप प्रतिप्रसव। किचिद्विशेषणिविशिष्ट होकर पुनः आवि-भाव। इस आविभाव के उपोद्धलक कला और विद्या नामक दो तत्त्वों का जन्म। इन्हीं दोनों तत्त्वों के कथन के सम्बन्ध में विवृतिकार दो बातों का उल्लेख कर रहे हैं—१. कञ्चुकों की क्रमवत्ता अवास्तविक है अर्थात् ध्रुव नहीं है और २. कला और विद्या दोनों ही प्रधान कञ्चुक हैं। इन दोनों कारणों के आधार पर पुंस्तत्त्व के तुरना बाद इनका कथन किया गया है।

८. ब्याप्तः — रागतत्त्व । ब्याप्ति मं वि और आप्ति दो दान्यांश हैं। विशिष्ट कर्म से सामान्याकार्यवपयाविन्छन्न आप्ति अर्थात् 'कुछ कुछ मुझे मिले' हस प्रकार का विषयानगृहि। ब्याप्ति कहलाती है। ब्याप्ति की व्यापकता के अनुसार इसका अर्थ काल वन्न को नाना जाता है। क्योंकि सभी कुछ काल से कलित है।

भूयात्' इत्येवमात्मक आसङ्को रागतत्त्वमित्यर्थः । 'वैकुण्डेन' कण्डदेशस्थेन विष्णुना सह 'संघट्टो' मेळनमस्यास्ति—इत्यनेन नियतितत्त्वमुक्तम् । अस्यापि ह्याङ्गळदीक्षायां वक्ष्यमाणक्रमेणाद्रविप्रकपित्कण्ड एव देशः—इत्याशयः । यहा स्थितिकारिणो वैकुण्डस्य नियतिसंरक्षणमेव मुख्यया वृत्त्या कार्यमित्यस्यास्तथान्त्वमुक्तम् । 'व्याप्तिः' व्यापकत्वात्कालनत्त्वं न हि तित्कचिज्जगदुदरविन पदार्थन्त्वमुक्तम् । 'व्याप्तिः' व्यापकत्वात्कालनत्त्वं न हि तित्कचिज्जगदुदरविन पदार्थन्त्वमुक्तम् । कम्बकिति वन्न कालेन किलनिमिति । लम्बकिति, तात्स्थ्यानमाया । 'पाठकमादार्थः कमो बलायान्' इति स्थित्या बिन्दुर्येदनिमिति, वेद्यतेऽनेनेति वा विद्या तदाख्यं द्वार्तिश्चं तत्त्विमत्यर्थः । तथा स एव

'ईश्वरो बहिरुन्मेष ... ... ।' (ई० प्र० ३।१३)

इत्यासुक्या नित्योदिनोऽत एव विदिक्तियाकतृंत्वेन प्रवृत्तत्वाद्वहिरुक्छसद्द्रपं ईञ्बरम्नदास्यं नत्त्वभिति यावत् । अस्यैव चावान्तरमात्रप्रमेयसंग्रहणगरत्वे॰

५. वैकुण्डमंबट्टः —कष्ट प्रदेश में विष्णु का निवास माना जाता है। उनके नाथ मेरुन नियति तस्य को अभिव्यक्त करता है। नियति तस्य का निवास कण्ठ देश ही माना जाता है। यह रहस्य अंगुल दीक्षा प्रकरण का है। अर अंगुल के प्राणापानवाह कम में नियति तस्य कण्डदेशीय ही माना जाता है। दीक्षा के प्रसङ्ग में वे मर्म समझाये जाते हैं।

वैकुण्ड स्थिति का कारण होता है। नियति का संरक्षण हो उसका मुख्य बुस्यात्मक कार्य है। इसिल्ये भी संघटु शब्द का प्रयोग यहां किया गया है।

- ६. लिम्बका —लिम्बका से माया का अर्थ ग्रहण करते हैं।
- ७. बिन्दुः —वेदनार्थक बिन्दु शब्द का यहां प्रयोग हुआ है। नियम है कि पाठकमादार्थकमी बलीयान्' अश्रोत् पाठकम ने आर्थकम बलवान् होता है। इस न्याय ने यहां वेदनार्थक विद्या तत्त्व ही गृहीत होता है। इस प्रकार बिन्दु से विद्या रूप ३२वें तत्त्व का ग्रहण उचित है।

ईश्वर प्र० ३।१३ के अनुसार लिखा है कि,

"ईश्वर बाह्य उन्मेष को हो कहते हैं।"

इस कथन के माध्यम से यह नित्योदित ईश्वर का ही रूप माना जाता - है। विदि किया का वही कर्ता है। उसी रूप से वह प्रवृत्त भी होता है। इस नार्धेन्दुरिति विशेषणम् । अत एव नादान्तस्यापि नादान्तःकारो ब्याकार्यः । नादिमिति, सादाशिवं तत्त्विमत्यर्थः । 'ऊर्ध्व' इत्यस्यावृत्त्या सदाशिवस्याप्यूर्ध्वे 'कुण्डली'

' ' ' ' ' ' ' ' तदूघ्वं शक्तिकुण्डलो' । इति ।

वचनाच्छिक्तिः । यथायथमावरणविगमाच्च 'शान्तं' व्यापिन्याः, 'प्रशान्तं' समनाया रूपम् । एतच्च कुण्डल्यादित्रयं तात्स्थ्यादूर्ध्यं ब्रह्मरन्ध्रोध्यंवर्ती-

तरह बाह्य उल्लास में नित्य अभिव्यक्त ईश्वर तत्त्व ही नित्योदित विन्दु कहा जा सकता है। इसी को अवान्तर मान्त्र-प्रमेय-संग्रह की दृष्टि से अर्थेन्दु-विजेषण-विशिष्ट मानकर भी शास्त्र में प्रयुक्त किया गया है। चक्र की दृष्टि से यह आज्ञा-चक्र का क्षेत्र है।

८. नाद—नाद सादाशिव तत्त्व माना जाता है। नाधना के ऋम में विन्दु के ऊर्ध्व भाग में गुरुकमानुसार निरोधिका (निरोधिकी या रेक्विनी) रूप माया शक्ति का परिवेश आता है। भगवान् अनन्तेश्वर इस परिवेश में निम्नस्तर की सितंतर सृष्टि करने वाले तत्त्व हैं। निरोधिनी का द्वार अनावृत हुए विना सित सृष्टि में प्रवेश असम्भव है, जिसे माया की काज्ञा से अनन्तेश्वर हो अनावृत करते हैं।

यहाँ नाद शब्द का प्रयोग है। इसी प्रयोग के आधार पर यहाँ नादान्त का अध्याहार भी उचित है।

९. कुण्डलो — सादाजिय तत्त्व के ऊपर 'कुण्डली' का ऋम है। इस सम्बन्ध में आगमिक वचन है कि,

''उसके अपर शक्तिकुण्डली होती है।''

इस बचन के अनुसार कृण्डला शब्द से शक्ति का ही ग्रहण होता है।

१०. शान्तम् —व्यापिनो जिंक को शान्ता शक्ति भो कहते हैं।

११. प्रशान्तम्—समना शक्त को हो प्रशान्त कहा गया है। शक्ति को ये तोनों अवस्थायें ब्रह्मरन्त्र के ऊपर मानी जाती हैं। ब्रह्मरन्त्र का नागं आज्ञाचक ये होकर हो ऊपर को जाता है। यहाँ उसकी चर्चा नहीं की गयी है। केवल रन्त्र की संख्या का निर्देश है। वह आँठवाँ अवस्थान है। यह गणना भी विलोम दृष्टि से पूरी होती है। तस्वों की संख्या के अनुसार शक्ति तस्व तक इसमें भी ३५ तस्व स्वीकृत हैं।

त्यर्थः । तच्च रन्ध्रमण्टमं नादादारभ्य वैलोम्येन तावत्संख्याकत्वात्; अनेन चैवंख्पं पञ्चित्रं शक्तितत्त्वमुक्तम् । ननु यद्येवं तत् 'पट्चक्राणि अनेन चैवंख्पं पञ्चित्रं शक्तितत्त्वमुक्तम् । ननु यद्येवं तत् 'पट्चक्राणि तद्ध्वत' इति तच्छव्देन कि नादः परामृश्यते किमृत व्यवहितमपि कुण्डत्यादि-तद्ध्वत' इति तच्छव्देन कि नादः परामृश्यते किमृच्यते—इत्याशङ्क्र्योक्तं त्रयम्, एवं परामशेऽपि 'पट्चक्राणि' इति किमृच्यते—इत्याशङ्क्रयोक्तं शक्तितत्त्वं तु पट्चक्रमिति । पट्चक्राणि शक्तितत्त्वादन्यन्न किञ्चिदित्यर्थः । शक्तितत्त्वं तु पट्चक्रमिति । पट्चक्राणि शक्तितत्त्वादन्यन्न किञ्चिदित्यर्थः । परमेश्वरस्य हि स्वातन्त्र्याख्या समवायिनी शक्तिरेव समनादिनेच्छादिना परमेश्वरस्य हि स्वातन्त्र्याख्या परमुरन्ती सती पट्चक्रं शक्तितत्त्वमित्युक्तम् ।—

१३. शक्तितत्त्वं तु पट्चकम् — शक्ति तत्त्व छः चक्रों का ही अंग है। इस कथन से ऊपर के प्रश्न का समाधान हो जाता है। वहाँ यह ध्यान देना है कि परमेश्वर शिव की स्वातन्त्र्य नाम को समवाय सम्बन्ध से शास्त्रत विद्यमान शक्ति आन्तर रूप से इच्छा, ज्ञान और किया रूप से तथा बाह्य रूप से शक्ति, व्यापिनी और समना के तैक्व्य से पट्चक्रात्मिका होकर उल्लसित रहती है। इसीलिये शक्ति तत्त्व का पट्चक वाली मानते हैं।

१४. चक्रम् — कृती छेदने धातु से निष्पत्न यह अपने अन्वर्थ रूप से एक को अनेक क्पों में तोड़कर भेदभाव को जन्म देने वाला अर्थ प्रदान करता है।

प्रवन उपस्थित होता है कि "शिवनाथ की शक्तियाँ ३५ तत्त्वात्मिका हैं" यह लिखा हुआ है। इन उक्ति के अनुमार शिव छत्तोसवाँ तत्त्व हो सिद्ध है। इसमें किसो शास्त्र ने कोई विप्रतिपत्ति भी खड़ी नहीं की है। सभी आगमिक इमे प्रसिद्धि के क्य से स्वाइत करते हैं। ऐसी स्थिति में यह अष्टाविज्ञात्मक भेदबाद की प्रवृत्ति कैंगे हो गयी ? आकुचरत्नमाला में यह लिखा है कि "अमी तत्त्वा अष्टाविज्ञात्म होते हैं। यह कहनर उस प्रकारण का उपनंहार है कर दिया गया है।

१२. पट्चकाणि तद्ध्वंतः —तद्ध्वं में प्रयुक्त तत् शब्द किसके लिये आया है —यह विचारणीय है। आचार्य जयरथ इस तत् शब्द द्वारा नाद का परामर्श मानते हैं। वहां यह भी सम्भावना व्यक्त करते हैं कि नादान्त व्यवहित तोन कुण्डली शक्तियों का भी यह तन् शब्द परामर्शक है। इतना सोचने पर भी अभी यह प्रश्न शेष ही रह जाता है कि उसके ऊपर ये छः चक्र कीन हो सकते हैं?

चक्तशब्दो ह्यत्र 'कृतो च्छेदने' इत्यस्य धातो रूपं विविक्षतं, तेन यथोक्तगत्या पोढा मेदितमित्यर्थः । ननु 'पञ्चित्रधात्तत्वो शिवनाथस्यैव शित्तरुक्तयम्' इत्याद्युक्त्या शिवतत्त्वं तावर्षद्विद्यामेव—इति नास्ति विप्रतिपित्तः, सर्वत्रैवागमे च तथैवा-विगीता प्रसिद्धिरिति कथम् 'अष्टात्रिश्वदमी तत्त्वा' इत्युपसंहृतम्— इत्याश्बद्ध्योक्तं तथैवेति, पट्चक्रमेव पोढा विकस्वरिमत्यर्थः । 'कस विकासे' इत्यस्य हि धातोरयं प्रयोगः । नन्वेवमिप शिवतत्त्वस्य पोढा विकसितत्वादेक-च्यारिशक्तत्त्वानि स्युः, पट्त्रिश्वदेवेति पुनरिप तदवस्य एव स दोषः कथम् 'अष्टात्रिशक्तत्त्वानि' इति । नैतत्, चक्तनोत्या हि पट्त्रिशस्यैव शिवस्य स्वप्रकाशान्वेऽप्युपदेशभावनादौ कित्यतायामिप प्रमेयतायां तथा हि 'यादृशो यक्षस्तादृशो बिलरप्यस्य' इतिवत् तादृशेनेव प्रमात्रा भाव्यमिति सप्तित्रशं रूपं कित्यतं, तस्याप्येवंरूपतायामनवस्थापरिहाराय पुनः सप्त-विश्वमेव रूपं प्रमातृत्वेन कित्यतम्—इति त्रयस्याप्यस्य प्रत्येकं मातृत्वमेयत्व-रूपते श्रमातृत्वेन कित्यतम्—इति त्रयस्याप्यस्य प्रत्येकं मातृत्वमेयत्व-रूपते श्रमातृत्वेन कित्यतम्—इति त्रयस्याप्यस्य प्रत्येकं मातृत्वमेयत्व-रूपते श्रमातृत्वेन कित्यतम् —इति त्रयस्याप्यस्य प्रत्येकं मातृत्वमेयत्व-रूपते श्रमातृत्वेन कित्यतम् —इति त्रयस्याप्यस्य प्रत्येकं मातृत्वमेयत्व-रूपते श्रमातृत्वेत्र वर्षकृत्वं येन 'अष्टात्रिशक्तन्त्वानि' इत्युपसंहृतम् । नन्वेवमिप

इस उक्ति की ऊपरी पंक्ति में 'शिवतत्त्वं तथैव' लिखकर यह भी स्पष्ट किया गया है कि शिवतत्त्व भी षट्चकात्मक ही होता है। यदि यह मान किया जाय कि 'कस' विकासे धातु के अर्थ को व्यक्त करते हुए शिव छः छपों में विकरवर हो रहा है, तब तो और भी अनर्थ हो जायेगा। ३५ तस्त्व शक्ति-पर्यन्त हैं। इसे जोड़ने पर ३५ + ६ = ४१ के अनुसार शिवपर्यन्त ४१ तस्त्व होने लगेंगे।

इस तरह ३६, ३८ और ४१ भेदों की इस भीड़ में किसे मान्यता दी जाय ? यह एक प्रकार का महादोष ही है कि एक मान्यता के स्थान पर इतने ऊहापोह उपस्थित हों।

आचार्यं जयरथ इस उन्हापोह का उपसंहार करते हुए ३६ तत्त्वात्मिका मान्यता का समर्थन करने का उपक्रम कर रहे हैं कि छत्तीसवां तत्त्व ही स्व-प्रकाश शिवतत्त्व है। इसी को उपदेश दशा में या भावना के बल पर प्रमेय मानकर सेंतीसवें और अड़तीसवें तत्त्व का प्रकल्पन करते हैं किन्तु प्रमेय के प्रमाता रूप में या वेश्व के वेदिता के रूप में उन्हीं का सेंतीसवां रूप आकल्पित किया जाता है। इस पर एक मुहावरे का प्रयोग करते हैं—"जैसा यक्ष होता है, वैसी ही उसकी बिल भी होती है"।

श्रीतः-१८

'अब्टानिशत्त्वानि' इति न युज्यते, सप्तित्रशस्यापि भेयत्वे कल्पिते पर्निश एव यथोक्तगस्या प्रमातास्तु किमनवस्थादायिनाब्टानिश्चेनाप्पुपकल्पितेन—इति एव यथोक्तगस्या प्रमातास्तु किमनवस्थादायिनाब्टानिश्चेनाप्पुपकल्पितेन—इति चतुद्धक्रमेवास्तु शिवतत्त्वम् । ननूबत एवात्र परिहारो यावता हि एकस्यैव षर्निश्चस्य तत्त्वस्य मायाप्रमात्रपेक्षया विश्वोत्तोर्णत्वेऽपि विश्वमयत्वं प्रमातृत्वेऽपि प्रमेयत्वं च कथं नाम संग्च्छताम्—इत्येतदपास्यं वतंते । तच्चोभयमपि प्रमेयत्वं च कथं नाम संग्च्छताम्—इत्येतदपास्यं वतंते । तच्चोभयमपि सप्तिश्चाब्टानिश्चायोरेवोपकल्पनेनोपशाम्यति, द्वयोरिप भिन्नविषयत्वेनैव कृतार्यं सप्तिश्चावत्वात्, आपतन्तो चानवस्था परिह्रियमाणा श्रोतृणां परं सुखाववोधाय स्यात्, न संभाव्यमानेत्यप्यब्टानिशस्य परिकल्पने बलवदवलम्बनमित्यास्ताम् । बस्तृतस्त पर्निश्चोमेव सर्वंसहमित्युवतप्रायम् । अत एव श्रोप्रत्यभिज्ञाकारादिशिः

इस बाधार पर अड़तीसवें यक्ष का प्रमाता सेंतोसवों हो प्रकल्पित कर लेने में किसो प्रकार के उपदेश या भावनात्मक मान्यता में बनवस्था दोष नहीं रह जायेगा। इस तरह ३६-३७ और अबतीस क्यों की त्रिकात्मकता छः चकों में विभक्त हो जायगी और शिव भी षट्चकात्मक मान लिये जायेंगे। तीनों के मेयल का प्रमातृत्व, चक्र को तरह तीनों पर त्रृन बायेगा और ३८वें स्वरूप को कल्पना का बग्निम प्रवाह वहीं इक जायेगा।

प्रका करते हैं कि जब मैंतीसबें तत्व को मेय मानकर उसके बेदिता की बात सोधते हैं तो उपर कहें नियम के अनुसार ३६वें को हो बेदिता मान लेने से अड़तीसबें तत्त्व रूप के परिकल्पना की आवश्यकता हो नहीं रह जायेगी। इस अनवस्थाप्रय अड़तीसबें तत्त्व-प्रकल्पन की आवश्यकता हो क्या है? इस प्रकार शिवतत्त्व को छ: चक्रात्मक न मानकर चार चक्रात्मक हो मान लिया जाय। इस प्रका का समाधान भी आवश्यक है।

इस प्रश्न का परिहार भो ऐसा हो है। शिव एक तत्त्व है। उसी को विश्वमय और विश्वोत्तीण दो रूपों में उपकल्पित करते हैं। माया प्रमाता को भंगक्षा वह विश्वोत्तीण है। विश्वोत्तीण होते हुए भो प्रमेगपूर होने से विश्वमय भी है। यह कथन कुछ विरोधाभासमय लगता है। एक ही के प्रमातृत्व की सता में प्रमेवत्व की सम्मावना युक्तिसंगत नहीं प्रतीत होती। जब सैंतीसर्व रूप को प्रकल्पना करते हैं, तो वह प्रमाता होता है। उसके प्रमेयत्व में अब्रतोसर्वा प्रमात होता है। उसके प्रमेयत्व में अब्रतोसर्वा प्रमात होता है। उसके प्रमेयत्व प्रमाता बना

#### 'प्रयमस्य तथा भावे प्रहेषः किनिबन्धनः।'

इत्वादि हुदि समाधाय षट्विशस्यैव शिवस्य न्यायसिद्धं स्वत्रकाशस्वमभ्युपगम्य नैतर्तिकचिदुक्तं, कि स्वियदेवोक्तं यत्

> 'स्वातन्त्रयामुक्तमात्मानं स्वातन्त्रयादत्वयात्मनः । प्रनुरोद्याविसङ्गल्पैनिर्माय व्यवहारयेत्' ॥

(ई० प्र० १।५।१६) इति ।

ग्रन्यकृता पुनस्तदेन भित्तितगावलम्ब्य तदागमार्थंव्याचिकोर्पापरतयैवमभिद्धितम्-इति सर्वं सुस्यम् ॥ २८ ॥

जाता है और सारी समस्यावें अपने बाप समाहित हो जाती हैं। आने वालों बनवस्था अपने बाप समाप्त हो जाय तो शिष्य के सौहिस्य का उत्सव हो मानो उपस्थित हो जाता है। श्रोता शब्द यहाँ शिष्य वर्ग के लिये प्रयुक्त किया गया है। इसलिये बड़तोसवें तस्ब के मान लेने को एक सवल बाधार मिल जाता है।

इतना विश्लेषण श्रीकुलरत्नमाला को लक्ष्य मानकर किया गया किन्तु स्वाध्यायशील अध्येता जानना है कि ये विचार मर्वेमान्य सिद्धान्त का रूप नहीं ले सके हैं। वास्तविकता यहाँ है कि ३६ तत्त्व हो बास्त्र-प्रसिद्ध हैं। वही 'सर्व-सह' सिद्धान्त के रूप में मान्य है। श्रीप्रत्यभिज्ञाकार ने इमी दृष्टि से यह लिखा है कि,

"प्रवम स्वरूप के हो सर्वार्य संपूरक होने के बाद भी उसके प्रति देव का यह दुराग्रह क्यों ?"

हृदय में इसो प्रकार के समाधानपूर्ण भाव के रहते हुए अर्थात् शिव के इसो ३६तम तस्वात्मक स्वप्रकाश तस्व को न्यायसिद्ध मानकर उसके विषय में कुछ कहा नहीं है। हाँ, ई० प्र० (१।५।१६) में इतना अवस्य कहा गया है कि,

"जिसने अपने कर्नृत्वविज्ञिष्ट स्वातन्त्र्य का परिस्थाग नहीं किया है, ऐसा स्वात्म स्वरूप परमात्मगाव है। यही संविदेवयमय सर्वस्वातन्त्र्यभाक् अद्वयात्मक उत्कर्ष-उद्दोस प्रकाश तत्त्व है। यही प्रभु, ईश्वर, भगवान, नित्य और विभु इत्यादि प्रमानृ स्वरूप से पृथक् पूज्य और ध्येय रूप मंकल्पों में स्वयं की निर्मित कर ब्यवहार का विषय बना लेता है।" भोत्रत्मास्रोकः

एवमेतत्प्रसङ्गादभिधाय प्रकृतमेवोपक्षेप्तुं न वेवलमेभिरेवमिखलं जगद्-क्याप्तं पाषक्रञ्जूषन्तरेणापीत्याह

घरायां गुणतत्त्वान्ते मायान्ते क्रमज्ञः स्थिताः। गन्धो रसो रूपमन्तः सूक्ष्मभावक्रमेण तु॥ २९॥ इति स्थिते नये शक्तितस्वान्तेऽप्यस्ति सौक्ष्म्यभाक्। स्पर्शः कोऽपि सदा यस्मै घोगिनः स्पृष्ठ्यालवः ॥ ३०॥

यहाँ यह ध्यान देना है कि इस अवस्था में भी ईदवर का वहाँ अनीश्वर इत महीं रहता। पारमेश्वर स्वातन्त्र्य का यह चमत्कार मात्र है।

शास्त्रकार महामाहेदबर भगवान् अभिनव ने इन समस्त बातों को अपने विमर्श का विषय बनाया होगा। इसोलिये मूल २८ वीं कारिका में 'केवलं त्वधिकं सतः' लिखकर समस्त मान्यताओं का सूत्रात्मक उल्लेख किया है और स्पष्ट कर दिया है कि अविभागता, स्वतन्त्रता और चिन्मयता आदि धर्मताय सर्वत्र समान हैं। केवल वेश मात्र ही यहाँ विमृध्य है। इसी वेशत्व के विदलेपक और सर्वमान्य सिद्धान्त के प्रस्थापक ई० प्र० १।५।१६ छारा अध्येता वर्ग पर अनुग्रह के अमृत की वर्षा की गयी है।। २८।।

प्रसङ्ग वश शैव सद्भाव के वैशिष्ट्य तथा वेदित्वेद्य भाव के पारस्परिक प्रभाव की अवान्तर स्थितियों का आव तन करने के उपरान्त पुनः पख्यमहाभृतों के प्रकृत प्रसङ्ग को विचार का विषय बना रहे हैं-

धरा में गन्ध, प्रकृत्यन्त में रस, माया में रूप क्रमिक रूप से अवस्थित है। इनका यह अवस्थान अत्यन्त सूक्ष्म होता है। इस सूक्ष्मावस्थान के सिद्धान्त के अनुसार वाक्तिस्व पर्यन्त एक विचित्र प्रकार के 'स्पर्य' का भी सद्भाव अनुभूत होता है। योगनिष्णात सिद्ध साधक उस सूक्ष्मातिसूक्ष्म स्पर्श की स्पृह्वापूर्वक प्रतीक्षा करते हैं और स्पर्कानुभूति के अनन्तर परमानन्द का अनुभव करते हैं। इस सुखद अनुभृति के बाद शुद्ध चिद्व्योम विणी संवित्ति का सम्यक् उल्लास हो जाता है। इस संवित्ति में समारूढ सिद्ध साधक स्वप्रका-शास्मिका परावस्था को सम्यक् इप से पा लेता है और वही संवित्तादातम्य-सम्भृतिसम्पन्न साम्यहढ माना जाता है।

तत्स्पर्शान्ते तु संवित्तिः शुद्धचिद्व्योमरूपिणी । यस्यां रुढः समभ्येति स्पप्रकाशात्मिकां पराम् ॥ ३१ ॥

'स्पर्यं' इति संचरित्रपोलिकास्पर्यप्रायः। यदुक्तम् 'शक्ति भिरवा ततो देवि त्वक्शेषे व्यापिनी भवेत्। भवेवनुभवस्तत्र स्पर्शो यहस्पिपोलिका'॥

(स्व० ४।३८२) इति ।

स च 'सोक्ष्म्यभाक्' स्यूलसूष्टमान्तरविलक्षणोऽतः कोऽपीत्युक्तम् । अतस्य स एव परमुपेयः, इत्युक्तं 'यस्मै योगिनः स्पृह्यालवः' इति । न चायमकाण्डकृष्माण्ड-

इन कारिकाओं में पंच विण्डात्मक पराबीज का पारमायिक संकेत है। परात्रीशिका में इस बीज का विशद विश्लेषण भगवान् अभिनव से स्वयं स्वोपज्ञ भाष्य में किया है।

योगियों को स्पृहा जिस स्पर्शानुभृति में बनी रहती है, उसके विषय में स्वच्छन्द सन्त्र ४।३८२ कहता है कि,

"शिव कहते हैं कि देवि पार्वित ! इसके वाद साधक शक्ति चक्र का भेदन करता है। व्यापिनो शक्ति का उल्लास स्वक् शेष में अनुभूत होता है। यह स्पर्शानुभूति उसी प्रकार की आनन्द दायिनी अनुभूति होती है, जिस प्रकार निर्वस्त्र शरीर पर पतलो प्रभा सो पिपोलिका रॅंगती सी लगे और त्विगिन्द्रिय में मूक्ष्म पिपोलिका पदवार एक अति पूक्ष्म स्यन्दन सा उदित कर दे।"

इसी स्पर्श का बिशेषण घाट है—'सीक्ष्म्य भाक्'। 'कोऽपि' शब्द उस सूक्ष्म स्पर्श के अलोकिक वैलक्षण्य का प्रकाशन करता है। योगियों की जिस स्पर्श में स्पृह्य हों भला वह कैसा हो सकता है, यह अनुभूति का विषय है। उसे परम उपेय ही माना जा सकता है।

्एक महाविरा है—'अकाण्ड कूष्माण्ड न्याय'। लोलुप भिक्षुक भीख मांग कर भरे थैलों सिह्त घर लौट रहा था। अकस्मात् कृषक के खेत के कूष्माण्ड उसे दीख पड़े। स्थान न रहने पर भी कृषक ने उसके बृन्त को उसकी चोटो से बांच कर उसके थैलों वाले कन्चे पर रख दिया। वह खुश था, जा हो रहा था कि कूप से मेंडको की टर्र को आवाज सुन कर भीख की लालच में वह ज्यों हो सांका कि कूष्माण्ड के साथ हो वह भो लुड़क पड़ा और उसको मृत्यु हो गयो। न्यायेनात्रावस्थितः—इत्युवतम् 'इति स्थिते नये' इति । तेन धरायां गन्धः प्रकृत्यन्ते रसो मायान्ते रूपिमत्यन्तः सूक्ष्मेण रूपेण स्थितानीति न्यायमव- अम्ब्येत्यर्थः । अत एव चैतदन्ते सर्वभावसंक्षयात्, 'ब्योमरूपिणो बुद्धज्ञानरूपा संवित्तः' इत्युवतम् । अत्र च ब्योमरूपत्वोक्त्या बक्त्यन्तादौ गुणगुणिनोरभेदो- प्षाराद्याय्वादरूपत्वं ज्ञेयम् । परामित्यर्थात्संवित्तिम् ॥ ३१ ॥

नन्वेषां भूतगुणत्वाविद्योषेऽपि योगिनां स्पर्शं एव स्पृह्णोयो न रूपादयः — इत्यन्न कि प्रमाणमित्याशङ्क्षाह

अतो बिन्दुरतो नावो रूपमस्नावतो रसः। इत्युक्तं क्षोभकत्वेन स्पन्वे स्पर्शस्तु नो तथा।। ३२॥

ऐसी ही उपलब्धि यदि किसी अनिधकृत साथक शिष्य को मिल जाय तो यह अकाण्ड कूष्माण्ड न्याय का ही उदाहरण होगा और शिष्य के लिये अनुर्थकारक हो सिद्ध होगा।

इस स्पर्धान्त में सभी विद्यारमक नावों का संध्य हो जाता है और अयोगरूपा अर्थात् शुद्ध ज्ञानरूपा संवित्ति का उदय हो जाता है। यही स्वप्रकाशिका परा संवित्ति चौव समावेश का परम चरम अवस्था में उल्लेशित रहती है।

शक्तन्त के इस स्पर्ध सद्भाव को वाय्वात्मक माना जा सकता है। जिसको सारो गुणवत्ता स्पर्ध में व्यक्त होता है और आकाश में उसको व्याप्ति भी होती है। उस चरम उत्कर्ष का साथक प्रकाशात्मिका परासंवित्ति से स्वतः भासमान हो जाता है॥ २९–३१॥

प्रवन है कि योगियों के छिये पश्चमहाभूतों से उल्लेसित तन्मात्रात्मक गुणवत्ता के प्रति कोई विशेष दृष्टि महत्त्व नहीं रखती। फिर भी वे स्पर्श के प्रति स्पृह्यालु रहते हैं, इसमें क्या प्रमाण है ? इस पर कह रहे है कि,

जिस तरह योगी बिन्दु स्तरोय जनुभूति जीर फिर नाय स्तरीय जनुभूति प्राप्त करता है, उसी तरह उसे रूपों और रसी आदि की अनुभूतिया भा क्षाभक रूप से स्पन्दित प्रतात होतो हैं। हाँ, उनम जन्य गुणात्मक अनुभूतियों का तरह 'स्पर्यं' को अनुभूति नहीं होतों। यह सबसे महत्त्वपूर्ण अनुभूति होतों है।

इहोन्मेषादिशब्दव्यपदेश्यपरतत्त्विनभालनोद्यतानामप्यनुन्मूलितदेहाहंभा -विनां योगिनामिचरात् तत एव विन्दुनादाद्यभिव्यक्तिवित्सिद्धभूतो रूपादिरिप परतत्त्वासादनविष्नप्रायत्वात् क्षोभकत्वेन प्रवर्तते न तथा स्पर्शः—इति श्रीस्पन्दशास्त्रादावुकतम् । तत्र चास्य

> 'प्रवर्तन्तेऽचिरेणैव क्षोभकत्वेन वेहिनः' । (स्प० ४।१२) इति द्वितोयमधंम् ।

रूपमन्धकारेऽपि तत्तद्दृष्याकारदर्शनम् । रसवद्वस्तुविरहेऽपि लोलाग्रादाव-मृताग्रास्वादः ॥ ३२ ॥

इस प्रकरण में उन्मेष शब्द पर भी ध्यान देना है। क्षोभक रूप से स्पन्द और उन्मेष में क्या अन्तर है? योगों या साधक साधना में बैठा है। उपासना में लगा है। उसे कोई विमर्श स्फुरित होता है। यह स्फुरण हो उन्मेष शब्द से भी व्यपदेश्य है। इस स्फुरण में परतत्त्व के दर्शन की तत्परता या साक्षात्कार की तत्परता या छटपटाहट होती है। जिनको ऐसा कुछ बनुभव होता है, उनमें देह के बहंकार का उन्मूलन हो जाता है। ऐसा होते ही तत्क्षण जैसे विन्दु और नाद आदि की अभिव्यक्ति होती है, उसी तरह उन्हें यदि रूप-स्फुरण हो, रसस्फुरण हाता हा, तो इसे साथक का सीभाग्य नहीं बरन् साधना के विघ्न की तरह करूर अभिशाप माना जाता है।

पर स्पर्श में ऐसा कोई विष्न-प्रद उन्मेष नहीं होता, क्योंकि यह स्नोभक नहीं होता। इसके प्रति योगी नित्य स्पृह्यालु बना रहता है। स्पन्द का॰ १।२ में कहा गया है कि,

''प्राणी क्षोभ की अवस्था में क्षोभक हेतुओं से तत्काल प्रभावित होकर तदनुकूल वर्त्तन करने लगते हैं"।

जैसे अन्धकार है। नेत्र रूप दर्शन वाला इन्द्रिय है। अन्धकार में भो या आँख बन्द कर भी वृश्याकार दर्शन सम्भव हो जाता है। रसवद् वस्तु के न रहने पर बन्तोदक से वदनारिवन्द भर आता है और उसके अमृत आस्याद को अनुभूति सहज भाव से हो जाती है। यह सब अद्वय साधना के विपरोत क्षोभ के प्रतीक माने जाते हैं। स्पर्श ऐसा नहीं होता ॥ ३२॥ ननु भवत्वेवं स्पर्शस्य स्पृहणोयत्वं को दोषः पृथिन्यादितस्वपञ्चकस्य पुनरेवमवस्याने कि प्रमाणिमत्याशङ्क्ष्याह

मतं चैतन्महेशस्य श्रीपूर्वे यदभाषत । धारिकाप्यायिनी बोद्ध्री पिबत्री चावकाशदा ॥ ३३ ॥ एभिः शब्दैर्थ्यवहरन् निवृत्यादेनिजं वपुः ।

बोद्ध्रीति, तेजसो भास्वरत्वेन दर्शनप्राधान्यात् । पिनत्रीति, अधरा-धरस्य भूतभावादेः संविदात्मकसारसंग्रह्गायासारप्रायं जाड्यादिरूपत्वं शिथि-लयन्तीरपर्थः । यदुक्तमनेनेव

मान लिया कि स्पर्श स्पृह्णीय अनुभूति है। पर पृथिक्यादि पाँचों तस्वों के इस प्रकार के अनुभूत्यात्मक अवस्थान का कोई प्रमाण है क्या ? इस पर कह रहे हैं कि,

यह श्रोपूर्वशास्त्रोक्त माहेक्यर मत है। उसके अनुसार पृथ्वी की धारिका, अप्तत्व की आप्यायनी, अपिन तत्व की बोध्री, वायु तत्व की पिवत्री भीर आकाश तत्त्व की अवकाशदा शक्तियों की चर्चा शास्त्रसम्मत है। इन्हीं शब्दों के आधार पर सारा शास्त्रीय व्यवहार प्रवक्तित होता है। ये निवृत्ति आदि पाँचों कलाओं को अपनी शरीरह्मपा हो हैं।

यहाँ धारिका, आप्यायनी, बोध्रो और पथित्री शब्दों की पारिभाषिकता को ध्यान में रखना आवश्यक है, जिनमें धारिका धरा तत्त्व और आप्यायनी अप्तत्वमयी है। शेष दोनों की व्याख्या इस प्रकार है। जैसे—

- १. बोध्री—बोध के माध्यम से स्वातम साक्षात्कार का मार्ग प्रशस्त करने वाली शक्ति हो बोध्री शक्ति है। तैजस होने के नाते यह भास्वरात्मिका होतो है। तेज अग्नि का गुण है। इसलिये यह पंचतत्वों की प्रकाशमयी बोध्री शक्ति मानी जाती है।
- २. पिबनी—पिबन करने वाली दाक्ति । भूतभाव में सामान्य मनुष्यों को अधराधर वृक्ति होतो है । फलस्वरूप गंविदात्मक मूल संग्रह के आयास में शेथिल्य आ जाता है किन्तु यह शक्ति-साधना-संलग्न साधक को पिबन बना लेतो है । इस सम्बन्ध में उन्हीं की उक्ति ह कि,

'निबिडजडिमवन्धाद्वन्धुरत्वं प्रयातं शिविष्ठयति यतः सा ग्रन्थिबिस्फोटनेन । अधरपवनिबिष्टं तेन सा शान्तशक्तिः प्रसरसरणिष्कता तादृशेनैब नाम्ना' ॥ इति ।

'पूज् पवने' इत्यस्य ह्ययं प्रयोगः । उत्पूयिनोति त्वैद्यः पाठः । एभिः शब्दैरिति धरादिस्यत्वं गमयद्भिरित्वर्यः ॥ ३३ ॥

एतदुपसंहरन्नन्यदवतारयति

पश्चतत्त्वविधिः प्रोक्तस्त्रितत्त्वमधुनोच्यते ॥ ३४ ॥ विज्ञानाकलपर्यन्तमात्मा विद्येश्वरान्तकम् । शेषे शिवस्त्रितत्त्वे स्यादेकतत्त्वे शिवः परम् ॥ ३५ ॥ तदुक्तम्

'विज्ञानाकलपर्यन्तमात्मतत्त्वमुदाहृतन् । ईश्वरान्तं च विद्याह्वं शेषं शिवपदं विदुः ॥'

(मा० वि० २।४७) इति।

"संसृति के गहन जड़तामय बन्ध से बकता को प्राप्त, पुरुष की गाँठं खोलकर उस बन्धन से विमुक्त करने का पथ प्रशस्त करतो है। अधर अवस्थान में निविष्ट पशु के क्षोभ को शास्त्रत रूप से शान्त करने वाली प्रसरणशोला शक्ति इसी नाम से विणित है।।"

पिवत्री शब्द 'पूत्र् पवने धातु से निष्पत्न है। इसी अर्थ में 'उत्पूयिनो' शब्द भी प्रयुक्त है। यह आर्थ प्रयोग माना जाता है। उत्तर की धारिका आदि शक्तियों की गुणवत्ता का यह अवगम कराती है।। ३३॥

इस विषय का उपसंहार करते हुए शास्त्रकार वर्ण्य विषय का प्रवत्तंन कर रहे हैं—

यहां तक पञ्चतत्त्व विधि का निर्देश किया गया है। अब त्रितत्त्व विधि का प्रवर्तन किया जा रहा है—

विज्ञानाकल पर्यन्त आत्मतत्त्व, ईश्वर पर्यन्त विद्यातत्त्व और शेष शिव-तस्व, यह त्रितत्त्व क्रम की मान्यता है। इह चानेन 'एकत्रिपञ्चार्धीस्तत्त्वकत्पनम्' (त० १।२९६) इत्यनुजोहेशोह्ण्टस्यैव तत्त्वकत्पनादेः प्रमेयस्यावकाशो दक्षित इति ॥ ३५ ॥

नतु पृथिव्यादेस्तत्त्वपञ्चकस्याखिलतत्त्वव्यापकत्वेनाभिधानात् तत्त्वाच्य-रूपत्वमेव, इति नास्ति विमत्तिः, त्रितत्त्वादेः पुनः कलादिवत्किमध्यान्तरत्वमुत तत्त्वाध्यत्वमेवेत्याशङ्कृ्याह

इमी भेदावुभी तत्त्वभेदमात्रकृताविति । तत्त्वाध्वैवायमित्थं च न पडध्वस्थितेः क्षतिः ॥ ३६ ॥

एक तत्त्व के रूप में केवल शिव हो मान्य हैं। मालिनोविजयोत्तर तन्त्र (२।४७) में भो यही बात ज्यों की त्यों कही गयी है कि

"तान तत्त्व आत्मा, विद्या और शिव के इत में स्वीकृत हैं। तथा एक तत्त्व के स्प में कवल शिव हो भाग्य हु। इनमें आत्मतत्त्व विज्ञानाकलपर्यन्त माना जाता है। इंदवर पर्यन्त विद्यातत्त्व स्वीकृत हु। शेष शिवमय माना जाता है।"

श्रीतन्त्रालोक प्रथम खण्ड (१।२९६, पृ० २७४) में यह स्पष्ट उल्लेख है कि "एक, तीन और पाँच भेदों से भिन्न तत्त्व प्रकल्पन शास्त्रीय मान्यताओं के अनुरूप है"।

इस स्पष्टोक्ति के माध्यम से ज्ञास्त्रकार ने आगे के प्रकरणों में व्यक्त होने वाले 'अनुज (पीछे उत्पन्न और मान्य) उद्देश्य के रूप में उद्दिष्ट तत्त्व-प्रकल्पनात्मक प्रमेयवाद का हा कथन किया है ॥ ३५ ॥

प्रदन उपस्थित होता है कि पृथ्वी आदि ५ तत्वों के सारे तत्त्वों में क्याप्त होने के कारण उन्हें तत्त्वाध्या के रूप में मानने में कोई विप्रतिपत्ति नहीं प्रतीत होती। जहां तक तोन और एक तत्त्वों को यात है, इन्हें क्या कलाच्या की तरह दूसरे किसी अध्या में माना जाय अथवा तत्त्वाध्या के अन्तर्गत ही स्योकार किया जाय ? इस पर कह रहे हैं कि,

ये दोनो भद तत्त्वभेद मात्र रूप में ही किये गये हैं। जतः नवें भीर दशवें आह्निकों में वीणत भेद तत्त्वाध्वा के ही भेद हैं। इस तरह पडण्य

१. भी त० १।२७८, पू० २७१।

अयमिति समनन्तराह्मिकद्वयोक्तः । यतस्तत्तद्व्याप्तिगर्भीकारेण तत्त्वा-ध्वन एवंतद्भेदवैचित्र्यमिति, अतश्च

एतदेवान्यत्राप्यतिदिशति

प्रकृत् पुमान्यतिः कालो माया विद्येशसौशिवौ । शिवश्च नवतत्त्वेऽपि विधौ तत्त्वाच्वरूपता ॥ ३७ ॥ एवमष्टादशाख्येऽपि विधौ न्यायं वदेत्सुबीः ।

उक्तं च

···· गवतत्त्वीं प्रचक्ष्महे।'

इत्युपक्रम्य

'प्रकृतिः पुरुषद्वेव नियतिः काल एव च । माया विद्या तथेशश्च सदाशिवशिवौ तथा ॥' इति ।

मान्यता में किसी प्रकार की अनवस्था या भेदान्तर प्रकल्पना के लिये अवकाश नहीं है।

तत्त्वों की व्याप्ति का गम्भीर अध्ययन करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि तत्त्वाध्या का ही यह भेदान्तर वैचित्र्य है। इसीलिये इस प्रत्यभियान का कहीं खण्डन नहीं किया गया है कि,

"छः प्रकार के ही अध्वा होते हैं।"

इस कारिका और इस आगम प्रामाण्य के आधार पर यह सिद्ध हा जाता है कि छः प्रकार के ही अध्वा होते हैं। इसमें कोई वैमत्य नहीं॥ ३६॥

यही बात इन तीन तत्त्वों और एक तत्त्व को मान्यता के अतिरिक्त अन्य मान्यताओं पर भी लागू होती है। यहा कह रहे हैं—

प्रकृति, पुरुष, नियति, काल, माया, विद्या, ईरवर, सदाधिव और शिव रूप नव तत्त्ववाद में भी तत्त्वाध्वा का हो वैचित्रय स्वीकृत है। इसो

न्यायमिति, तत्त्वाध्वरूपतायां साधकमेवेत्यथः । तदुक्तम्

'शब्दः स्पर्शिश्च रूपं च रसो गन्वश्च पञ्चमः।
मनो बुद्धिरहङ्कारो गुणाः प्रकृतिरेव च ॥
पुरुषो नियतिश्चैव कालो माया तथैव च ।
विद्या चैवेश्वरं तत्त्वं सादाख्यं शक्तिगोचरः।
विद्यावशैवं तत्त्वानि .... .... .... ॥' इति ॥ ३७ ॥

ननु तत्याद्यव्यनामन्यतमेनेव प्रकारेण दोक्षा सिद्धयेदिति मूलतः षड्वियस्यमेव किनर्थमुक्तं, तत्राप्यवान्तरवैचित्र्यम् —इस्याशङ्कयाह

यत्र यत्र हि भोगेच्छा तत्प्राधान्योपयोगतः ॥ ३८॥ अन्यान्तर्भावनातश्च दीक्षानन्तविभेदभाक् ।

प्रकार सुधी पुरुष से आशा की जाती है कि वह अठारह तत्वभेद-प्रकल्पन को भी तत्वाच्या के क्षेत्र का ही वैचित्र्य माने। वे अठारह भेद इस प्रकार है—

शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध, मन, बुद्धि, अहंकार, गुग (सत्व, रज, तम), प्रकृति, पुरुष, नियति, काल, माया, विद्या, ईश्वर, सदाशिव और शक्ति-ये अठारह तत्व माने जाते हैं॥ ३७॥

तत्वादि अध्वावगं को दोक्षा कुछ दूसरे हो प्रकार से सिद्ध हो सकती है। इसिलए मूलतः अध्वा को केवल छः भागों में बांटकर पढ्टवा रूप एकाधिक विभाग को क्या आवश्यकता ? उसमें भी अवान्तर वैचित्रय प्रकल्पन अलग से क्यों ? इस आशङ्का से ग्रस्त जिज्ञामु की सन्तुष्टि के लिये कारिका अवतरित कर रहे हैं—

जहाँ जहाँ भोग को इच्छा होती है, उसी के प्राधान्य की दृष्टि से और प्रधानतया उपयोगिता का दृष्टि से तथा अन्य अवान्तर भावनाओं को दृष्टि से दोक्षा अनन्त भेदों वाला माना जाती है। फठस्य हम दोक्षा के अधिकारी शिष्य भो अनेक प्रकार के हाने स्वाभाविक हो हैं।

जैसे स्वभाव के आर जिस प्रकार के आशय के शिष्य होंगे, उनके हो अनुसार तदनु हुप अध्या का प्रधानता ना माना हा जायेगी। उसो दृष्टि से अन्य अध्या गोण भा हा जायेंग। यह गृष्ट पर निर्भर करता है कि वह शिष्य के

अनेके हि दीक्ष्याः—इति तत्तदाशयानुसारं कस्यचिद्रध्वनः प्राधान्य-मितरेषां च गुणभावो येनेवं दीक्षाया अप्यानन्त्यम् । एवं तत्त्वाध्वन्यपि कस्यचित्तत्त्वस्य प्राधान्यं कस्यचिच्च गुणभावो येनेवमनेकभेदत्वं, तथात्वे चैपां न तत्त्वाध्वरूपताप्रच्यावस्तत्त्वभेदमाजकृतत्वादेवंद्रपत्वस्य ॥ ३८ ॥

तदाह

तेन षट् त्रिंशतो यावदेकतत्त्वविधिभंवेत् ॥ ३९॥ तत्त्वाध्वेव स देवेन प्रोक्तो व्याससमासतः।

तेनेति, उवतेन न्यायेन । प्रोक्त इति सर्वत्रागमे । यदुक्तम्

'तत्त्वैः षट्त्रिशताधँन तवधँनाच पद्धभिः। स्चितिरेकेन वा कार्या परापरविभूतये॥' इति॥ ३९॥

स्वभाव को पहुचान कर उसके अनुसार ही दीक्षा दे। इस तरह दीक्ष्य भी विविध प्रकार और दीक्षा भी विविध प्रकार की हो जाती है।

तत्त्वाध्वा में भी दीक्ष्य में जिस अध्वा के प्रति विशेष आकर्षण होगा उसी की दीक्षा उसे देनी उचित होगी। फलतः वह अध्वा प्रवल और दूसरे गोण हो जायेंगे—यह स्वाभाविक ही है। इससे भेदवाद को अवकाश हो मिलेगा। इसिलये तत्त्वाध्वा का अपने स्वरूप में बना रहना और दीक्ष्य की इच्छा के अनुसार अवान्तर वैचित्रय की उन्पत्ति यह सब स्वाभाविक है। अतः तत्त्वाध्वा के छः भेद भी और उसके अवान्तर भेद भी आवश्यकता के अनुख्य ही होते हैं॥ ३८॥

उक्त कारिका में प्रधानता, उपयोगिता और अवान्तर भावना रूप तीन कारणों पर बल दिया गया है। प्रस्तुत कारिका में ३६ तत्त्व पर्यन्त एक तत्त्व-विधि की ओर संकेत किया गया है। वही कह रहे हैं—

३६ तस्व पर्यन्त एक-तत्त्विधि का अनुसरण गुरु को करना चाहिये। यह तत्त्वाध्वा के रूप में ही देवाधिदेव के द्वारा समास और व्यास पद्धित का अनुसरण कर कहा गया है। यह केवल इसी शास्त्र की मान्यता नहीं है अपि तु समस्त शास्त्रों में प्रामाणिक रूप से कही गयी है। कहा भी गया है कि,

"३६, १८, ९, ५ अधवा एक विधि का आश्रय कर दीक्षा देना उचित है। इसो से परापर विभूतियों की उपलब्धि होती है।"॥ ३९॥ ननु

## 'बक्ते चेन्मधु विन्देत किमर्थ पर्वतं व्रजेत् ।' इति ।

न्यायेन यद्ये कतत्त्वात्मना संक्षिण्तेनेव प्रकारेण दीक्षा सिद्धचेत् तित्कमन्यैविस्तृतै: प्रकारेरित्याशङ्कचाह

एकतत्त्व विधिवचेष सुप्रबुद्धं गुरुं प्रति ।। ४० ।। विष्यं च गतभोगाशमृदितः शम्भुना यतः । गतभोगाशमिति मुमुक्षुमेवेत्वयं। ॥ ४० ॥

ननु दोक्षया शिवतत्त्वं नामासाद्यम्, इति सर्वत्रोक्तं, तच्चादित एव सिद्धमिति किमनया व्यस्तया समस्तया वेत्याशङ्कृ चाह

भेदं विस्फार्यं विस्फार्यं शक्त्या स्वछन्दरूपया ॥ ४१ ॥ स्वात्यन्यभिन्ने भगवाम्नित्यं विश्रमयन् स्थितः ।

एक सुभाषित है—'घर में हो यदि शहद मिल जाये तो पहाड़ छानने को क्या आवश्यकता' ? इसी न्याय का अनुसरण कर एकतत्त्वात्मक विधि से भी दीक्षा यदि सिद्ध हो हो जाती है, तो अन्य विस्तार में जाकर इसी उद्देश की पूर्ति करने में क्या बुद्धिमत्ता ? इस प्रश्न का समाधान कर रहे हैं—

यह सन्य है। एकतत्त्व विधि बड़ी महत्त्वपूर्ण है। हाँ, गुरु सुप्रवुद्ध स्तर का होना चाहिये। शिष्प भी जागितक भोगवाद की निम्नस्तरीय आशा-निराशा के द्वन्द्व से मृक्त और शाश्वत प्रसन्न रहने वाले स्तरीय व्यक्तित्व से विभूषित होना चाहिये। ऐसी दशा में ही भगवान् शम्भु यह निर्देश करते हैं कि सृप्रबुद्ध गुरु शिष्य को एकतत्त्व विधि से ही दीक्षा दे॥ ४०॥

'दीक्षा से ज्ञिव तत्त्व को उपलब्धि करनी चाहिये' यह बात सभी आगमों में कही गयी है। यह बात आदिसिद्ध भी है। यह व्यास और समास विधि क्या पदार्थ हैं ? इस पर कह रहे हैं कि,

अपनो स्वातन्त्र्य शक्ति के बल पर भगवान् भेदों का अनन्त विस्तार करते हैं। यह अश्वान्त विस्फार, विस्कार पर विस्फार और अनवरत विस्फार परमेश्वर के स्वात्म-संबिद्ध-परिवेश में, उसकी अभेदात्मक सत्ता में निस्य एतदेव परमेश्वरस्य परं स्वातन्त्र्यं यदेवं भेदमनभासयित च दोक्षादि-क्रमेणाद्वयेकपरमार्थे स्वात्मिन विश्वमयतीति । यदभिप्रायेणैव प्रागेव

'प्रतिक्षणं विश्वमिदं स्वसंविवि विलापयन्। विसृजंध्य ततो भृषः शश्वद्भेरवतां वजेत्॥' (तं० ५।३६) इत्याद्युक्तम् ॥ ४१॥

इदानीं प्रकृतमेवोपसंहरन्नन्यदवतारयति

इत्यं ज्यात्माध्वनो भेदः स्थूलसूक्ष्मपरत्वतः ॥ ४२ ॥

भेयभागगतः प्रोक्तः पुरतत्त्वकलात्मकः।

अधुना मातृभागस्थं रूपं त्रेक्षा निरूप्यते ॥ ४३ ॥

चमस्कार का उल्लास करता है। सबसे बड़ी मुखद बान तो यह है कि इसी अद्वय विस्फार में भगवान् विश्वान्ति का आनन्द भी लेने में तल्लीन हैं।

पारमेश्वर स्वातन्त्र्य का ही यह चमत्कार है कि वह इन बनन्त मेदों का शाश्वत विस्फार भी करता है और वही दोक्ष्य सिद्धि का क्रिमिक प्रसार कर आन्तर और बाह्य दोनों स्थितियों में अद्वयात्मक परमार्थमयी स्वात्म सत्ता में विश्राम भी करता है। श्रोतन्त्रालोक (५।३६) में पहुछे ही इस सन्दर्भ में कहा गया है कि,

"प्रतिक्षण इस विश्वात्मक उल्लास को स्वात्म में हो बिलापन करते हुए, साथ हो विसर्ग शक्ति द्वारा विक्षेप करते हुए शक्त्वद् भैरव नाव के चिदैक्य तादत्तस्य के महाभाव में विश्वाम करता है।"

उद्गम, उल्लास और विश्वान्ति को यह प्रक्रिया इसो महाभाव को साधना का सन्देश देती है। जैसे आपकी साँस आमावस्य द्वादत्तान्त में समाहित हो गयी। प्रतिपद उद्गम से पुन: उठकर पन्द्रह तिथियों में उल्लिस्त, विश्वान्त और उद्गत होतो हुई पीणंमास केन्द्र में विश्वान्ति का लाभ प्राप्त करती है। इस साथना में भी विलापन और विसर्जन की प्रक्रिया का सांकेतिक सूत्र पिरोया हुआ रहता है। आवज्यकता इसे करने और अनुभृति के इस महापरिवेश में प्रवेश पाने की है॥ ४१॥

इस प्रकार अब तक पीछे के आिंक्ति में तत्त्वाच्या पुर, तत्त्व और कला कम से स्थूल, सूक्ष्म और पर रूपों में निरूपित किया गया है।

प्रोक्त इत्यष्टमाह्निकात्प्रभृति । त्रेधेति पदमन्त्रवर्णगतत्त्वे स्थूलसूक्ष्मपरत्वे-नेत्यर्थः । एतदेव हि वर्णानां परत्वं यत्स्थूलसूक्ष्मौ पदमन्त्रावप्येतद्व्याप्तावेव इति । अत एव चानुजोहेशोहिष्टस्य वर्णमेदक्रमाख्यस्यापि प्रमेयस्यावकाशो दक्तः ॥ ४३ ॥

तदाह

यत्प्रमाणात्मकं रूपमध्वनो मातृभागगम् ।

पवं ह्यवगमात्मत्वसमावेजात्तदुच्यते ॥ ४४ ॥

तवेव च पदं मन्त्रः प्रक्षोभात्प्रच्युतं यदा ।

गुप्तभाषी यतो माता तूष्णींभूतो व्यवस्थितः ॥ ४५ ॥

तत्त्वाच्या प्रमेयात्मक स्वरूप पुर, तत्त्व और कला नामक तीन भेदों में व्यक्त है। इसका प्रमाता भाग अभी अविधिष्ट है। यह भी तीन प्रकार से निरूपित किया जा रहा है—

इन तीनों में वर्णों का परस्पत्व इसो से सिद्ध है कि पद और मन्त्र जो स्यूलता और सूक्ष्मता के प्रतीक हैं, इसी में ज्याप्त रहते हैं। अनुजोद्देशोद्दिट आचार्य का प्रिय शब्द है। इसका बार बार प्रयोग करते हैं। प्रथम आह्तिक के अन्त में जहाँ विषय-तालिका का उपक्रम है, उसमें पश्चात् प्रचलित भेदबाद को लक्ष्य कर विषयों का अवतरण है। वहाँ भी संकेत से वर्णभेद कम में प्रमेयस्पता के आकलन को अवकाश दिया गया है।। ४२-४३।।

यहाँ क्रमशः पद, मन्त्र और वर्ण शब्दों की पारिभाषिकता पर विचार कर रहे हैं—

- १. पद प्रमातृ भागगत प्रमाणात्मकता अर्थात् बाह्यत्व के अवगम और उसमें समावेश का स्थान होने के कारण यह पद कहलाता है।
- २. सन्त्र—वही पद जब प्रक्षोभ के कारण अपने स्थान से प्रच्युत हो जाता है, उस समय मन्त्र कहलाता है। यह गुप्तभाषी होता है, प्रमाता रूप तथा मोनी हो जाता है।

यन्नाम हि प्रमात्रंशाश्रयणेन प्रमाणात्मकं बाहिर्मृख्यात्प्रक्षुव्धमध्वनो कृपं नत्पदमुच्यते तथागमेऽभिधीयत इत्यर्थः । यतः पद्यते ज्ञायतेऽनेनार्थः, इत्यवगमात्मकं पदम्, अध्वनीऽप्यवगमात्मत्वसमावेशात्, इत्येव प्रमाणात्मकत्वे हेतुः, प्रकाशावेशमन्तरेण हि प्रकाश्यं नाम न किञ्चन प्रकाशितत्याध्यः । यदा च तदेव पदं प्रमाणात्मकाद्रपात्प्रच्युतमन्तर्मृखत्यादक्षुव्धं कृपमाप्नं तदा प्रमात्रात्मा मन्त्रो, यतोऽसौ प्रक्षोभाभावादौदासोन्येनाव-स्थानान् 'गुष्तभापी' अन्तःपरामशित्मक इत्यर्थः । अत एव 'मन्त्र' इत्यन्वधं-मभिधानमिति भावः ॥ ४५ ॥

मातृभाग अर्थात् प्रमात्रंश के आश्रय के कारण जिसमें प्रमाणात्मकता का उन्लाम हाता है वह बाह्य की ओर अभिमुखीभाव से अवस्य संबल्धित हो जाता है। यह बाह्योन्मृखता एक प्रकार की प्रक्षोभ ही मानी जाती है। इस तरह की स्थित को प्रमात्रंशाश्रित प्रमाणात्मक बाह्योन्मृख प्रक्षुच्थ अध्वा का रूप कह सकते हैं। अध्या के इस रूप को ही पद कहते हैं। अवगमात्मक समावेश रूप होता है। इसका विग्रह वाक्य बनता है—'पद्यते ज्ञायते अनेन अर्थ इति अवगमात्मक पदम्'। इस तरह इस अध्वा में अवगमात्मक समावेश का प्राधान्य हो जाता है।

यह नियम है कि प्रकाश के आवेश के बिना प्रकाश्य रूप कोई पदार्थं प्रकाशित ही नहीं हो सकता। प्रकाशात्मकता ही प्रमाणात्मकता भी मानो जाती है। इस तरह प्रक्षोभ को बल मिलता है। प्रक्षोभ का परिणाम हो बाह्योन्मुखता भी होती है। इसी समय अर्थ का पृथक् अवगम भी स्वाभाविक रूप से होने लगता है। फलस्वरूप समावेश में समा जाने का अवसर पद अध्वा प्रदान करता है।

यह पद नामक अध्वा प्रक्षोभ से क्षुन्ध हो जाता है। क्षुन्ध होने से सूक्ष्मता की ओर उसको स्थूलता टूटती है और स्थूलता के क्षेत्र से सूक्ष्मता में प्रन्युति हो जाती है। प्रमाणांश से प्रन्युति के कारण प्रमात्रंश की अक्षुन्ध और अन्तर्मुख दशा का स्पर्श हो जाता है। इस दशा में गुप्तभाषा अर्थात् स्वात्मान्तर्मुखत्व के परामर्श को पश्यन्ती शक्ति का वरदान मिल जाता है। प्रक्षोभ धान्त हो गया होता है। अर्थ से औदासीन्य के कारण स्वात्मनंविद् विमर्श उसे

श्रीत०-१९

नन्वस्य तृष्णींभूतत्वादन्तः परामश्चात्मकत्वे कि प्रमाणिमत्याशाङ्क्रवाह तथापि न विमर्शात्मरूपं त्यजति तेन सः । प्रमाणात्मविमर्शात्मा मानवत्क्षोभभाङ् न तु ॥ ४६ ॥ मन्त्राण च पदानां च तेनोक्तं त्रिकशासने । अभिन्नमेव स्वं रूपं निः स्पन्वक्षोभिते परम् ॥ ४७ ॥ न ह्यसौ तूष्णींभूतत्वेऽपि

'स्वभावमयभासस्य विमर्झ विदुः' (ई० प्र० १।५।११)

वैखरो से उठाकर मध्यमा के मीन में ला बिठाता है। इसमें मनन का उल्लाम रहुता है। इसीलिये इसे मन्त्र कहते हैं॥ ४५॥

इस दशा का प्रभाग क्या है ? यह पूछे जाने पर गृष्टेब की नुधास्वाद-संबक्ति साधनासिद्ध वाणी पूट पड़ती हैं । वे कहते हैं कि,

तृष्णीभाव की चुणों का अर्थ विवर्श का असाव नहीं माना जाता। उस अवस्था में वह अपने विवर्शनिक क्य का परित्याग नहीं कर पाता है। इससे बहु प्रमाणात्मक विवर्शन्यकता में अवश्य विज्ञावित हो। जाता है। इसको विद्यापता यह है कि यह पातकत क्षुब्ध नहीं होता। इसोलिये विज्ञासन में पदों और मन्त्रों का अधिनत स्वकृप ही स्वोकृत है। साथ हो यह भी स्वष्ट क्य से मान्य है कि निष्यन्द क्षोभ परावस्था ही है।

र्वश्वरप्रत्यभिक्षा (१।५।११) के जनुसार वह तृष्णींभावायस्थित हाने पर भी विसर्णाटमकता का परित्याग नहीं करता । वहाँ लिखा है कि,

"अवभान का स्वभाव हो विमर्श है" इस तरह यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रमाण की तरह उसका भा स्वभाव विमर्श है। इसलिये इस दृष्टि से इनमें स्वरूपगत कोई भेद नहीं है।

श्री पूर्वणास्त्र में भी पदी और मन्त्रों का ऐक्य प्रतिपादित है। हां, इन दोनों में विशेष क्या है, इस पर विचार करने समय यह प्रतीत होता है कि, मान खुब्ध होता है और माता अक्षब्ध। इसी आधार पर का० ४६ में स्वव्ह किया गया है कि वह मानवत् क्षुब्ध नहीं होता।

इत्याद्युक्तयुक्त्या विमर्शात्मकतां जहाति—इति प्रमाणवदस्यापि विमर्शे एव स्वभावो येनानयोः स्वरूपे न कश्चिद्भेदः । अत एव वश्च्यमाणगस्या श्रोपूर्व- शास्त्रे पदानां मन्त्राणां चैकमेव क्यमुक्तम्; कि त्वयमेवानयोविशेषा यन्मानं शुव्धं, माना पुनरक्षुक्व इति । तद्वक्तं 'मानवस्त्रोभमाङ् न नु' इति, 'निःस्वन्द- शोभिते परम्' इति च ॥ ४७ ॥

एवं स्थ्लस्काभेरेन पदनन्त्राध्यस्यक्षपं निक्ष्य परम्बेन वर्गाध्याननपि निरूपयति

आंबासीन्यपरित्यागे प्रक्षोभानवरोहणे । वर्णाध्वा मातृभागे स्वात् पूर्वं या कविता प्रमा ॥ ४८ ॥ सा तु पूर्णस्वकात्वावविभागमयो यतः ।

निःस्पन्द और आभित दोनों जब्द एक साथ प्रयुक्त हैं। निःस्पन्द हा और क्षोभित हो यह विरोधाभातवत् है। निःस्पन्द अवस्था तुष्णंभाव है और भौभित होने पर अन्तर्मवास्य को और प्रच्युति का प्रक्रिया से प्रमात्रात्म क सन्तर्भ की प्राप्ति हानों है। इस दुष्टि ने यह विरोध हुट जाता है। अधीर् विमर्शनप राभगोत्मक मध्य अभिन्त ताने हुए भाविषेत्र प्राप्ताद है॥ दुर्-४७॥

इस तरह स्थूल और सूज्य भेर से पर बार भन्त अध्या के न्वस्य का निकाम कर इनके बार प्रमोध्या का विकाम करने के लिये कारिका का अवतरण कर रहे हैं —

भोदासीन्य के परिन्याग और उदाश के अवरोह को न प्राप्त करने के लास्वस्थ्य में वर्णाञ्च हाता है। यह मानुभाव का हा उल्लास है। यह प्रनाचंत्र का आखार बड्ग करना है। यह प्रनाचंत्र का आखार बड्ग करना है। यह पूर्व स्वक-पिणो और अविभागमयो होती है।

यहाँ नुकारून ने हुछ जन्दों नर विचार करना आवश्यक है। १. औदासीन्य—

उदासोनता का भाव ही ओदासोन्य कहजाता है। प्रमाता जब आवर्गा से आवृत रहता है, तो यह सोमा में बैंधकर स्वास्म-संसार के प्रति उदासीन हो जाता है। इस दक्षा में उसे परिभित्त प्रमाता कहते हैं। इसअवस्था को इस इह परिमित्तप्रमातृदशाधिशायिनीमृदासीनतां परित्यजन्ती प्रमाणसम् चित द्वाद्यं रूपं चानदरहा— इत्यवितृषंतारूपा या प्रमितिः पूर्वमृत्ता सैव प्रमात्रं-शाश्ययणेन वर्णाध्वा स्यात्, यदियं दशा स्वात्ममात्रदिश्रान्त्या क्षोभोपश्चमान्मातृत्यमान्दिगभीकारेण तदविभिन्नस्वभावेन्यर्थः ॥ ४८॥

च्दासीनता को ही परिमित्रमातृदक्षाधिकायिनी उदासीनता कहते हैं। यह भीदासीन्य जब तक रहता है, तब तक प्रमाता का पारिमित्य उसे बुछ की सीमा में द्विधे रहता है। इसका परित्याग स्वान्म उत्कर्ष के लिये अनिवाय है।

#### २. प्रक्षोभानवरोहण—

यह ध्यान देने की दात है कि प्रक्षोभ प्रमाण दशा में ही होता है। कारिका ४५ में प्रक्षोभ से प्रस्युत शब्द आज के प्रच्युत शब्द गत रूढभावार्थ बाला नहीं है। वहाँ का प्रच्युत शब्द एक परिवेश से दूसरे परिवेश में, एक वैचारिक आयाम से दूसरे सूक्ष्म आयाम में प्रदेश करने के विशेष अर्थ में प्रयुक्त है।

यह प्रच्युति उत्कर्षमयी होती है। स्थूल से सूक्ष्म में जाना गहराई में गिरना नहीं वरन् परप्रकाशता से स्वप्रकाशता की ओर वहना है। इसिलये पाटक को इस तदानीतन शब्द प्रयोग के प्रति सावधान रहना चाहिये। यहाँ यह ध्यान देना भी आवश्यक है कि उस प्रकार के प्रक्षोभ को पुनः यदि कोई प्राप्त हो जाय तो निश्चित ही उसका उत्कर्ष वाधित हो जायेगा। इसिलये यह अत्यन्त आवश्यक है कि उस प्रक्षोभ के प्रति अवरोह न हो। यह अनवरोहण कहलाता है। अर्थात् जिस सूक्ष्मता के पिरवेश में उसका समावेश हो चुका है, उसमें बाधा न हो वरन् सजगता बनी रहे कि कहीं जड़ता का आवरण अपने आक्रोश में न ले सके!

इस सजगता से पूर्णता की ओर प्रगति की प्रज्ञा अपनी आभा से नये आलोक को उल्लिसत करती है। इसमें प्रमात्रंश का ही आश्रयण होता है और मन्त्र की सूक्ष्मता वर्ण सत्ता में पुलिकत हो उठती है। वर्ण सत्ता को वर्ण अध्वा कहते हैं। इससे स्वात्म मात्र में विश्वान्ति होती है। क्षोभ का उपशमन हो जाता है। मातृमानादि विभाग उसमें समाहित हो जाते हैं। यह तादात्म्य सत्ता हो वर्णाच्वा कही जा सकती है॥ ४८॥ अत एवात्र पदनन्त्रकोडोकारमहिष्गुनवैत वर्गाध्वनो निर्देशः —इस्याह्र तत एकेक वर्गस्वं तस्त्रे तस्त्रे क्षमादितः ॥ ४९ ॥ कृत्वा दौवे परे प्रोक्ताः पोडशार्णा विसर्गतः ।

पूर्णस्यादेव वास्या द्यापाः जिन्यादितस्य वर्तृस्त्रियतो क्षकाराध्यभृति एकमेय वर्णं योजियत्वा 'परे' पूर्णस्याद् व्यापकत्याभिषतेव्यात् समिकिके 'दोते' शिवाक्ये पर्वित्रो तस्ये संहारयकपस्याव्यज्ञ द्वावृत्वितस्याद् विसर्गादारभ्यातु- लोम्येनाकारपर्यन्तं स्वर्पोडशकमुक्तम् ॥ ४९॥

नतु यदि नाम निर्विभागपरिपूर्णमंबिदात्मिका सा दशा, कृतस्त्योऽयं विभागः—इत्याशङ्कचाह

इस वैशिष्ट्य मे विभूषित वर्णाच्या का यह जमस्कार है कि यह पद ओर मन्त्र वर्ग को अन्तर्गर्भव्या आस्ममान् कर उल्लेसित होने में समर्य है। यही कह रहे हैं कि,

यह कारण है कि यह एक-एक वर्ग में उल्लेसित होता हुआ तस्त्र नस्त्र का प्रतिनिधित्व करता है। आदिककार से क्षकार पर्यन्त ३४ वर्गों में सभी तस्त्र अन्तर्भृत हो जाते हैं। यह वर्गाध्वा का शाक्त प्रसार है।

शैव प्रसार भी इसको समाहित करता है। आदितः क्षम् अयोत् क से क्ष पर्यत्त ३४ तत्व यह प्रतिवर्ग व्यक्त है। जिक्त के सहित पूर्ण ओर व्यापक परा-स्मक शैवतत्व में १४ वर्ण हैं। इनमें अनुस्वार, विसर्ग योजना से १४ + २ ⇒ १६ वर्ण हो जाते हैं।

विसर्ग से अकार पर्यन्त आक उन के कम को अनु ठोम कम मानने में संहार कम के दर्शन होने हैं। असे अनक के प्रसार में सृष्टि कन होता है। मुण्टि और नंहार कन के साओं अध्वसिद्ध साथक हा हो सकते हैं॥ ४९॥

बड़ा ही मुन्दर प्रश्त जिज्ञामु कर रहा है। उसका कहना है कि यदि यह दशा निर्विभाग परिपूर्ण मंबिन्नयो है, तो यह विभाग को बात कहाँ ने आती है ? इसका समाधान कर रहे हैं कि,

यह विभाग विभाग नहीं है। यह तो शैव स्वातन्त्र्यमत्रो शक्ति का रिस्पन्द है। यह वात पहले के आह्मिकों में कही जा चुकी है।

### तत्र शक्तिपरिस्पन्दस्तावान् प्राक् च निरूपितः ॥ ५० ॥

यश्चायं पोढाध्वविभागः स पूर्वस्तच्छक्तिपरिस्पन्द एवेत्युक्तं प्राग्वहुशः । तस्येति संवन्धमात्रे वाच्ये तत्रात सप्तम्या ताङ्गील्लस्मावावीदतम् ॥ ५०॥

एतदेव संकलियतुं प्रतिजानीते
संकल्थ्योच्यते सर्वमधुना सुखसंविदं ।
सर्वमिति षडध्वजातम् ॥
तदेवाह
पदमन्त्रवर्णमेकं पुरषोडशकं धरेति च निवृत्तिः ।
तत्त्वार्णमिननयनं रसशरपुरमस्त्रमन्त्रपदमन्या ॥ ५१ ॥

और यह भी वेबल दर्णाध्व विभाग ही तो नहीं है। यह तो पडध्व दर्धन हो है। यह योहा अध्वा का विभाग शक्ति का ही स्वाभाध्व स्पन्दन है। एक बात की कारिका ओर भी नवेत करती है। शक्ति के स्पन्द का सम्बन्ध शिव से है, क्योंकि स्पन्द शिव का है। इस सम्बन्ध का व्यक्त करने के लिये कारिका में 'तत्र' की जगह 'तस्य' सम्बन्ध कारक का रूप प्रयुक्त होना चाहिये था। पर ऐसा न कर 'तत्र' इस सप्तम्यन्त शब्द का प्रयोग किया गया है। सप्तमी कारक 'आधारोधिकरणम्' (१।४।४५) के अनुसार अधिकरण कारक है। इसमें आधारात्मक भित्ति का परिवर्गन किया जाता है। शक्ति के परिस्पन्द का आधार शिव है। अर्थात् स्पन्द किय मे हे। उसके अतिरिक्त नहीं है। यही शैव स्वातन्त्र्य स्प शक्ति का उच्छलन है॥ ५०॥

इसी का संकलन एक साथ करने के लिये शास्त्रकार स्वयं शिष्य-कत्याण की प्रिंतज्ञा कर रहे हैं कि सुखपूर्वक संवित्ति के लिये अब मे षडध्व सम्बन्धी प्रसार की एकत्र निरुपित कर रहा हूं। 'मया उच्यते' कर्म-प्राधान्य की दृष्टि भी ध्यातब्य है। इस संकलन में तीन आर्या छन्दो का एक साथ प्रयोग किया जा रहा है। शिष्यों के संग्रह के लिये ये तीन आर्या छन्द शास्त्रकार द्वारा स्वयं विरचित किये गये हैं। इन्हें एक-एक कर कलग-अल्ड समझना है— मुनितत्त्वार्णं द्विकपदमन्त्रं बस्विक्षमुबनमपरकला । अन्न्यर्णतत्त्वमेककपदमन्त्रं सैन्यभुवनिमिति तुर्या ॥ ५२ ॥ षोडश वर्णाः पदमन्त्रतत्त्वमेकं च शान्त्यतीतेयम् । अभिनवगुष्तेनार्यात्रयमुक्तं संग्रहाय शिष्येभ्यः ॥ ५३ ॥

पदमन्त्रवर्णामिति समाहारः । एकमिति सकारक्ष्यम् । पुरवोड्यकमिति कालाग्न्यादिवीरभद्रान्तम् । भुवनविभागश्चायमध्यमात्विकान्ते,

> 'श्रीपूर्वशासने पुनरप्टादशाधिकं शतं कथितम्। तदिह प्रधानमधिकं संक्षेपेणोच्यते शोध्यम्॥' (८।४।३६)

इत्यादिना सिद्धान्ततयोक्त इति तत एवात्रानुनथेयः कि तस्यंवादनग्रन्थ-गौरवेण । निवृत्तिरिति, येह धारिनेत्युवता । 'अग्नयः' त्रयः 'नयने' हे, तेनाबादीन्यव्यवतान्तानि तत्त्वानि, हादिङान्ता वणिध्य त्रयोविद्यतिः। 'रसाः पट्. 'शराः' पत्र । एवं पट्पश्चाषात् पुराणि । 'अस्त्राणि' शराः पत्र तेन हे चतुरक्षरे, श्रीणि पश्चाक्षराणि, इति पश्च पदानि गन्त्राध्य । अन्येति,

?. निवृत्ति कला—शक्ति परिस्पन्द यहाँ से निवृत्त हो जाता है। इसीलिये इसका नाम ही निवृत्ति कला रखा गया है। घरा की धारिका शक्ति निवृत्ति कला में स्पष्ट रूप से परिलक्षित होती है। पव, मन्त्र और वर्ण की दृष्टि से और पुर विभाग पर विचार करने से निम्नलिखित तथ्य सामने आते हैं। 'क्ष' यह चकेश्वर वर्ण माना जाता है। यही पदों, मन्त्रों और व्यञ्जन रूप ३४ वर्णा का एकमात्र प्रतिनिधि है। कालाग्निस्द्र से वीरभद्र पर्यन्त १६ भुवन इसके परिवेश में आने हैं। भुवनों का पूरा विभाग आठवें आह्निक (श्रोत्त०, तृतीय-खण्ड) में विणित है। आ० ८ के ४३६ वें क्लोक में कहा गया है कि,

"श्रं पूर्वशास्त्र में १०८ पुरों की चर्चा है। उन्हीं का प्रधानतया संक्षेप में यहाँ वर्णन किया जा रहा है।"

् प्रतिष्ठा कला—यह आप्यायन कर एक प्रकार की स्थिति प्रदान करती है। इसमें धरा तत्त्व के बाद के अप्तत्त्व में लेकर अध्यक्त पर्यन्त २३ सत्त्व और 'ह' से 'ङ' तक के २३ वर्ण आते हैं। जहाँ तक भुवनों का प्रश्न है—इसमें ५६ भुवनों की गणना होती है। अस्त्र (कामशर ५) अर्थान् धिर वाम२ आप्यायित्यपरपर्यावा प्रतिष्ठा। मुनीति सप्त, तेन पुमादिमावात्तानि तत्त्वाति जादिघात्नाश्च वर्णाः । द्विकेति, तेन पञ्चाक्षरमेकं द्ववक्षरं द्वितीयं चेति पदे मन्त्री च । 'वसवः' अष्टी 'अक्षिणो' हे, तेनाष्टाविधात्म्वनानि । अपरकलेति, बोधित्यपरपर्याया विद्या । 'अपनयः' त्रयः, तेन गणका वर्णाः विद्येष्वरमदाध्यवाक्ष्म तत्त्वानि । एककेति तेन व्यक्षरं पदं मन्त्रथन । 'सैत्यानि' अक्षीहिण्योष्ट्राव्यव । तृर्यति, उत्पृतित्यवरणवाया चान्ता । पोडगेति, विसर्गाद्यकारात्ताः । स्वरपोडशकात्मकमेत्रैकं पदं मन्त्रथन । तत्त्विमिति, विवाख्यं पट्विंगं, तच्च सशक्तिवेऽपि प्राधात्यादेकं, चित्रतिह न व्यक्तितमतो भिन्ना भवितुमर्दति,—इति भावः । वस्तुतस्तु व्यापकतयाभिमनं तत्त्वद्वयमेव, यद्दिभवायेणैव श्रीपूर्वशास्त्रे

मन्त्र और ३ पद भी इसमें आते हैं। दो चतुरक्षर और तोन पञ्चाक्षर बीज मन्त्र होते हैं। ये अनुद्वाटनीय हैं। श्रीपूर्वणाम्ब (२।५३) में 'ह' से 'छ' तक नहीं बरन् 'ट' से 'छ' तक लिखा है। मेरी दृष्टि से 'ह' से 'छ' तक के ही अक्षर होने चाहिए। अन्य मन में यहाँ २ चनुरक्षर झ और भ नथा नोन पञ्चाक्षर उष्ण और न हैं। इस तरह ये ५ अक्षर हो गृहोत हैं।

३. बिद्या कला — मृनि (मप्तिपि) ७ पुरुष से माया तक तत्त्व ही इसके परिवेश में आने हैं। ज से घ नक के ७ अ (वर्ण) द्विक पद शिवा अवोर दो मन्त्र इस तरह पञ्चाक्षर और द्वयक्षर = ७ वर्णों में पद और मन्त्र के अर्थ लिये जाते हैं। वसु ८ और आँखें २ अर्थात् २८ भुवन इसमें आते हैं। विद्या का दूसरा नाम बोधिनी कला भी है।

४. शान्ता—इस कला का दूसरा नाम 'उत्पूषिनों' है। यह तुर्जा कला भी कहलाती है। इसमें तोन 'ग', 'ख' और 'क' वर्ण आते हैं। विद्या, ईश्वर और सदाणिव तोन तत्त्व, तोन वर्णों में एक-एक पद और मन्त्र अर्थान् एकाक्षर पद और एकाक्षर मन्त्र होते हैं। सैन्य मे अक्षौहिणो अर्थ लेने पर १८ भूवन भी इसमें प्रकल्पित हैं।

५. बान्त्वतोता —इसमें १६ वर्ण आते हैं। असे विसर्ग तक १६ स्वर वर्ण ही इसके अन्तर्गत हैं। एक हो शिव पद और नेत्र एवम् अस्त्र ये दा मन्त्र ओ इसके परिवेश में माने जाते हैं। शिव ही एक तस्त्र भी हैं। शक्ति सहित शिव, दो नहीं वरन् अभेद अद्वय भाव से एक ही माने जाते हैं। शक्ति और शक्तिमान 'यद्त्रिशत्तत्त्वभेदेन न्यासोऽयं समुदाहृतः।' (मा० वि० ६।६) इत्युक्तम् । शान्त्यतीतायां च भुवनानि न संभवन्ति - इति नात्र नन्निद्देशः। यदुक्तम्,

···· ··· शान्त्यतीता त्वभुवनैव ।' (८।४५२) इति ।

एवमप्यिवकृत्य पदवर्णविभागो मन्त्रयः । एवमण्डादशान्तरं वतं भुवनानि, षट्-त्रिशत्तत्त्वानि, पञ्च कलाः, दश पदानि, तावन्त एव मन्त्राः, पञ्चाबद्वणश्चिति षोढाञ्चा—इति पिण्डार्थः । तदुक्तम्

'भारां धारिकया व्याप्तं तत्रैकं तत्त्वमिष्यते।
एकमेकं पृथक् क्षाणं पदाणंमनुषु स्मरेत्।।
कालाग्निभुवनाद्यावद्वीरभद्रपुरोत्तमम् ।
पुरषोडशकं त्रेयं पड्विधोऽच्वा प्रकीतितः।।
आप्यायिन्या द्वितोयं च तत्र तत्त्वानि लक्षयेत्।
त्रयोविशत्यवादीनि तद्वदृाद्यक्षराणि च।।
पदानि पञ्च मन्त्राश्च पद्पञ्चाशत्पुराणि च।
तत्त्वानि सप्त वोधिन्या तच्चनुर्धा पुराणि च।।
तृतीये सप्त वर्णाः स्युः पदमन्त्रद्वयद्वयम्।
उत्पूयिन्या चनुर्थं तु तत्र तत्त्वत्रयं विदुः॥
वर्णत्रयं मन्त्रमेकं पदमेकं च लक्षयेत्।
अष्टादश विजानीयाःद्रुवनानि समासतः॥
शिवतत्त्वं परं शान्तं कला तत्रावकाशदा।

में भेद की कल्पना नहीं की जाती। व्यानकता की दृष्टि मे शक्ति और शिव को अभिन्न मानते हुए भी एक ही मानते हैं और दो स्त्रीकार्य हैं। श्रोपूर्वशास्त्र (६।६) में स्पष्ट उल्लेख है कि,

<sup>&</sup>quot;यह न्यास ३६ तत्त्वात्मक माना जाता है।"

इस तरह बान्स्यतोता में पद-वर्ण विभाग का प्रकल्पन तो होता है। भूवन विभाग इसमें नहीं होता। श्रीतन्त्रालोक (८।४५२) में उल्लेख है कि,

# स्वरषोडशकं मन्त्रं पदं चेकं विलक्षयेत् ॥ इत्येवं षड्विधोऽप्यय्वा समासात्परिकोतितः॥

(मा० वि० २।५०-५७) इति ।

"शान्त्यतीता कला परिवेश में भुवन विभाग नहीं होता।" इस तरह कुल १०८ भुवन, ३६ तत्त्व, ५ कलायें, १० पद, १० मन्त्र और ५० अक्षर से संबलित यह छः प्रकार का अध्वमण्डल होता है। मा० वि० (२।५०-५७) में कहा गया है कि,

"अध्वा ६ प्रकार के होते हैं। आद्य अध्वा धारिका निवृत्ति कला से क्याप्त है। एक-एक पृथक् पद, वर्ण और मन्त्रों में क्ष वर्ण स्वीकृत है। कालाग्निरुद्र से वीरभद्र भुवन पर्यन्त १६ पुर इसमें परिगणित हैं।

आप्यापिनी प्रतिष्ठा कला को कहते हैं। अप् से अव्यक्त तक २३ तत्त्व, 'ट' से 'ङ' तक के वर्ण, ५६ पुर, पद ५ और मन्त्र भी ५ ही होते हैं।

बोधिनी विद्याकला को कहते हैं। इसमें पुरुष ने माया तक अ तस्य आते हैं। पद और मन्त्र दो होते हैं।

उत्पूयिनी शान्ता कला होती है। इससे मात्र तीन तत्त्व विद्या, ईश्वर आर सदाधिव होते है। तोन वर्ण और इसमें पद मन्त्र एक ही मान्य है। इसमें १८ भवन होते है।

१८ भुवन होते हैं। शान्त्यतीता में केवल एक अद्धय शिवशक्ति तत्त्व १६ स्वर हो इसमें वर्ण हैं। पद और मन्त्र भी एक स्वरात्मक माने जाते हैं। इस प्रकार ५ कलाओं के परिवेश में पोड़ा अच्या निर्दिष्ट है।" उक्त वर्णन के अनुसार यह तालिका

बनतो है—		वर्ण	तत्त्व मनत्र		पद	भुवन
昨日	ब.ला	-1-1	0	q	2	१६
8.	निवृत्ति	8	ζ.	\$	ů,	५६
٦.	प्रतिष्ठा	२३	२३	d	4	*
	विद्या	9	9	8	8	25
₹.		3	3	8	8	36
¥.	शान्ता	,	,	చ	2	
4.	<u>शान्त्यतीता</u>	१६	4			
	कुल पाँच कलाय	40	३६	80	१०	११८

अभिनवगुप्तेति स्वनामोदीरणस्यायमाश्चयो – यदेतावस्प्रमेयजातं विस्तरोतुमिद संग्रहीनुमप्यनन्यसाधारणं ममैव परं प्रावीण्यमिति ॥ ५३॥

ननु पारमेश्वरः द्यक्तिपरिस्पन्द एव षोडाध्वा इति प्राङ्निक्ष्पितम्, तन्कयमिदानी तत्त्वभुवनादितया वहीस्पत्वेनापि तस्य स्वरूपमुक्तम्, इत्याशङ्क्ष्याह

सोऽयं समस्त एवाच्वा भेरवाभेदवृत्तिमान्। तत्स्वातन्त्र्यात्स्वतन्त्रत्वमदनुवानोऽवभागते ॥ ५४॥

इसी के आधार पर बारजकार ने अपनी तीनों आयाओं का आविष्कार किया है। तीकरी आर्या की अन्तिम पंक्ति में अपने नाम का भी उल्लेख किया है। इसमें यह स्पष्ट हो जाता है कि भगवदुक्ति के माध्यम में निकले आगमिक मूजात्मक महावावयों का बृहद् भाष्य कर उन्हें विभिन्न आह्निकों में विस्तार-पूर्वक व्यास्थायित करने, साथ हा साथ उन्हें समास पद्धित से अग्रह कर कियों के सीविष्य के लिये सूत्र स्पादन का नामर्थ्य यदि मानव जन्म में किसी को प्राप्त है. तो वह स्वयं मूझमें ही है। साथना में भगवत् तादात्म्य सिद्ध कर वाह्मव को विद्या से विभूतित करने वाले ऐसे स्वनामधन्य प्रज्ञापुरूप का, परमेष्ठिठ गुरुवर्य को अनन्त नमन है॥ ५१-५३॥

प्रश्न है कि पारमेश्वर शक्ति का स्पाद ही इन पोहा अध्वाओं में अभिव्यक्ति है। यह तथ्य पहले ही निर्मापत किया जा चुका है। ऐसी दशा में इस समय तन्व और भूवन आदि बाह्य हपों में भी उनका वर्णन करने की क्या आवश्यकता ? इस पर अपना मन्तव्य प्रकट कर रहे हैं कि,

( यह कार्य तो अत्यन्त आवश्यक एवं महत्त्वपूर्ण है । शिष्यों को इसका वार-वार आकलन और मनन करना चाहिए।) शक्ति परिस्पन्द से अभिव्यक्त ये छहो अध्वा भेरव से अभेद वृत्ति से संवित्ति है। परमेश्वर की अभिव्यक्ति वे स्वातन्त्र्यक्ष्म इच्छाशक्ति ही अपनी स्वतन्त्रता के बल पर स्वतन्त्र खपो में खपायत होते हुए अवभासित हो रही है।

यद्यपि वस्तुतः समस्तोऽयमध्वा पूर्णप्रकाशाभिन्न एव तथापि तदिच्छयेव तदितिरिक्तायमानतया स्वातन्त्र्येण प्रस्फुरेद् येनास्य बहीस्पतयावभासः ॥ ५४॥

ननु कलाद्यध्वा मेयभागगतत्वाद्वहिः स्वातन्त्र्येणावभासतां नाम, मन्त्रा-द्यध्वा पृनः प्रमातृभागगतः —इति कथमस्य तथाभावः स्यादित्वाराङ्क्याह

# तथा हि मातृरूपस्यो मन्त्राध्वेति निरूपितः।

मन्त्राद्यथ्वा हि प्रमानृभागगतोऽपि तथा स्वतन्त्र एव — उत्येवं समस्त एवाध्यायमविशेषेण निरूपितः समनन्तरमेवायत इत्यर्थः ॥

नन्वयं मन्त्राद्यच्वा प्रमानृभागगनश्च स्वातन्त्रयेणावभामेत चेति विप्रतिषिद्ध-मेतन्—इत्याशङ्क्ववैतदेवोपपादयति

# तथा हि चिद्विमर्शेन ग्रस्ता वाच्यदशा यदा ॥ ५५ ॥

यह ध्यान देने की बात है कि पूर्ण प्रकाश में शास्त्रन अभिन्न यह अध्वावर्ग उसी की इच्छा से अनितिरिक्त रहते हुए भा अतिरिक्त का तरह अवभासित है ॥ ५४ ॥

इस उक्त प्रश्न से हो मिलना-जुलना यह प्रश्न उम्बिन हो रहा है कि मैयभागगत होने के कारण कालादि अध्या बाह्यका से अवसासिन हो, यह तो उचित प्रतीत होता है, पर मन्त्रादि अध्या तो प्रमानृभागगन हाते हैं। उनके बाह्यावभास का क्या कारण है ? यहो इस कारिका में भी कह रहे हैं कि.

मन्त्राध्वा मातृभागगत होने पर भो स्वतन्त्र हो है। अतः स्वातन्त्र्य के कारण बाह्य अवभाम में कोई विप्रतिपत्ति नहीं होनो चाहिए।

मन्त्राध्वा प्रमातृभागगत है और स्वातन्त्रपूर्वक अवभानित मो है, यह विरुद्ध-सा लग रहा है। इसका निराकरण कर रहे हैं कि,

जब चिद्विमर्श में बाच्य दशा ग्रस्त होतो है. उम समय जब शिव को ज्ञान और किया शिक्त के बशोभूत मनन और त्राण में तत्र र समस्त शिक्त राशि अपनी लीला में संलग्न हो जातो है। इसमें इततो उन्मुकता होतो है और अपनी शिक्त की बाह्यावभास की इततो उन्मुखना रहतो है कि वह प्रमागनय अपने ह्लप से च्युत हो जातो है और वहीं संविद् मन्त्राञ्चता को प्राप्त कर लेनो है। शिवज्ञानक्रियायत्तमननत्राणतत्परा । अशेषशक्तिपटलीलीलालाम्पटचपाटवात् ॥ ५६ ॥ च्युता मानमयाद्रूपात् संविन्मन्त्राध्वतां गता ।

यदा हि चेतनव्यापारमयप्रमाणरूपेण विमर्शनेन बाह्यमर्थजातं स्वात्म-सात्कृतं तदा निष्विलस्य चक्षुरादीन्द्रियवृत्तिस्वभावस्य शक्तिनिकुरम्बकस्य या 'लीला' बहिःप्रसरणं तत्र 'लाम्पट्यात्' औत्मुक्यात् यदीन्मुख्यात्मकं पाटवमेवं-विधात् क्षुब्धान्मानमयादूपादबरूढा, अत एव शिवस्य

'विमर्श एव देवस्य युद्धे ज्ञानक्रिये यतः।' (ई॰ प्र॰ १।८।११)

यहाँ कुछ राज्यों का स्पष्टीकरण आवश्यक है-

#### १. चिद्विमर्शेन प्रस्ता वाच्यदशा-

चेतन व्यापार में शक्ति स्वातन्त्र्य संविलत विमशं प्रमाण रूप होता है। इसमें तृतीया विभक्ति के प्रयोग द्वारा यह स्पष्ट किया गया है कि वाच्य दशा अर्थान् वाह्य अर्थ की अनन्त राशि विमशं द्वारा आत्मसात् कर ली जाती है। इस वाच्यदशा के जो विशेषण यहाँ दिये गये हैं, उनका स्पष्टीकरण इस प्रकार है—

#### २. शिवज्ञानक्रियायत्तमननत्राणतत्परा—

ई॰ प्र॰ (१।८।११) के अनुसार विमर्श रूप ही शिव की ज्ञान और क्रियारूप शक्तियाँ हैं। यह शिव की दो प्रधान शक्तियाँ हैं। इन्हें ज्ञान और क्रिया कहते हैं। ये दोनों शिव स्वातन्त्र्य की प्रतोक हैं। इनसे ज्ञान के द्वारा मनन व्यापार होता है तथा क्रिया के द्वारा ही त्राण का व्यापार होता है। इन दोनों से मन्त्र बनता है। मनन में इदमात्मक परामर्थ होता है। इदन्तापरामर्श की विश्वान्ति अहन्तापरामर्श में होती है। इससे इदन्तापरामर्श का त्राण होता है। इस प्रकार के मनन और त्राण में तत्पर वाच्यदशा की बाह्य उन्मुखता भी बन्द हो जाती है और चिद्विमर्श ग्रस्त रहने के कारण वह वहीं विश्वान्त भी हो जाती है।

## ३. अशेषशक्तिपटलोलीलालाम्पटचपाटवात् च्युता—

चिद्विमर्शरूप चेतन व्यापारपरामर्श से जब वाच्यदशा अर्थात् बाह्य अभिव्यक्त अर्थराशि ग्रस्त अर्थात् आत्मसात् कर ली जाती है, तो उसकी दो अवस्थाय होती हैं। पहली अवस्था दूसरे विन्दु में स्पष्ट कर दी गयी है। दूसरी अवस्था का स्वरूप यहाँ समझना है।

इत्यादिनीत्या स्वातन्त्र्यमात्ररूपयोज्ञीनिक्रिययोरायत्तं तदेकपरमार्थं यन्मननिवन्ति परामर्शः, तथा त्राणिमदंपरामर्शिवश्रान्तिभूरहन्तापरामर्शस्तत्र तत्परा बहिरौन्मुख्यविरमात्तदेकविश्रान्ता सञ्कुचितप्रमातृरूपा संविन्मन्त्राध्यतां गता तन्मयतया प्रस्फुरितेत्यर्थः ॥ ५६ ॥

द्विविधं हि संविदः परिस्फुरणं क्षुब्धमधुब्धं च । तत्राक्षुब्धनायामस्याः प्रमान्दे मन्त्राध्वत्वम्, अन्वथा पुनः प्रमाणस्ये पदाध्वत्वम्, तदाह

प्रमाणरूपतामेत्य प्रधास्यध्वा पदात्मताम् ॥ ५७ ॥ एतदेवीपपादयति

## तथा हि नातुर्विथान्तिर्वर्णान्संघटच तान्बहून्।

प्रमाना हि बदकवादोननेकात्वर्णाम् संक्षाभ्य नत्तत्वदनिकात्त्वा न तमर्थ-मधिगच्छेद् येनास्य स्वात्मनि क्षोभोपरमः स्यात् ॥

बेतन व्यापार के प्रमाण कर विमर्श में भारी बाहरी वस्तुएँ आने लगती हैं। हमारी नारी इन्द्रियाँ मन आदि बाक्तियाँ उन-उन बाह्य अर्थों में प्रसरित होते लगती हैं। यह बाह्य प्रसरण ही इन बाक्तियों की पटली (राशि) को लाला हव होती हैं। इस लोला में लाम्यट्य अर्थात् उत्पृक्ता मां बढ़ जाना न्वाभाषिक है। लाम्पट्य में पाटव भो अपने आप उत्पन्न हो जाता है। इसका परिणाम यह होता है कि इसने अच्य प्रगाममय इन में बह लगत हो जाती है। यह अवस्था मंकुनित प्रमातृ बशा मानो जाता है। उसो समय नंविद्वितर्ग द्वारा मन्त्राध्वा भाव को प्राप्त कर लेती है॥ ५५-५६॥

निबद् शक्ति का प्रस्कुरण दो प्रकार का होता है। पहला अनुष्य प्रस्कुरण और दूसरा अध्य प्रस्कुरण। इसको अधुष्यता को प्रमातृ नता में मन्त्राध्वता और दूसरी प्रमाण दशा में पदाध्वता होतो है। यही कह रहे हैं कि,

प्रमाण क्यता को पहुले प्राप्त कर अध्वा पदात्मता के वैशिष्ट्य से विभूषित होता है ॥ ५७ ॥

पदात्मता को प्राप्ति का बड़ा सुखद परिगाम होता है। प्रमाता के हारा अनेकानेक (धातुष्ट्प) वर्ण संशुब्ध होते हैं। बहुवर्ण संघट्ट और संदोध से ननु संघट्टने वर्णानामेव क्षांभः स्यान्न प्रमातुरिति कस्तस्य तदुपरमार्थः -इत्याशङ्क्ष्याह

संघट्टनं च क्रमिकं संजल्पात्मकमेव तत् ॥ ५८ ॥ विकल्पस्य त्वकं रूपं भोगावेशमयं स्फुटम् । अतः प्रमाणतारूपं पदमस्मद्गुरुर्जगौ ॥ ५९ ॥

क्रमिकमिति पूर्वापररूपत्वाद्वाचः, अत एव 'तत्पूर्वजनितसंस्कारसहितोऽ-त्त्यो वर्णो वाचकः' इति भञ्ज्या संधाय जल्पनात्संजल्पात्मकमित्पुक्तम्। विनानुसंधानमेत्र पदसंपत्यभावान् क्रमिकैवंणैः क इवार्धोधिगमो सबेदिनि भावः। एतदेव च 'शब्दसंमर्गयोग्यार्थप्रतीतिः कल्पना' इत्यादिनीत्या विकल्पस्य

वर्णों से पदों को निष्पत्ति हो जाती है। ये पद विभिन्त-विभिन्न स्वानुह्व अर्थों से समन्वित होते हैं। इससे प्रमाता की स्वात्म सत्ता में क्षोभ का उपर्म हो जाता है।

यहाँ वर्णों के मंघट्ट बाँर उनके नंक्षोभ की बात स्पष्ट प्रतीत होती है। प्रमाता में कोई संक्षोभ होता ही नहीं फिर 'मागुविश्वान्ति' जब्द का कारिका में प्रयोग का ताल्पर्य क्या है? इस विषय पर विचार करना जब्दरों है। पहली बात है कि यह संघट्टन कमिक होता है। उसकी दूसरी विशेषता यह है कि वह संजल्पक्या होती है। तीसरी विशेषता यह है कि, यह विकल्प का अपना क्ष्प होता है और भोग के आवेश ने यंविलित होता है। इस आधार पर यह कहा जा सकता है कि यह पद सत्ता प्रमाण क्ष्या होतो है। यह बात स्वोपज्ञ कथन नहीं अपितु गुम्जनों द्वारा बहुवा उपदिष्ट है।

वाणी में क्रिमिकता स्वभावसिद्ध रूप से रहती ही है। इसीलिये उसके पूर्व उत्पन्न संस्कार सिहत जब उच्चारण होता है, तो अन्तिम वर्ण को लेकर ही वाचकत्व का निरूपण होता है। उच्चारण में वर्णानुसंधान स्वाभाविक है। इसे 'संबल्य' कह सकते हैं। 'संधाय जल्यनात् संजल्यः' विग्रह के अनुसार क्रिमिकता और वर्णानुसंधान दोनों के मेल से योग्य अर्थ की प्रतीति होतो है। अनुसंधान के विना पद संपत्ति असंभव है। इसके न रहने पर क्रिमिकता में भी अर्थ-प्रतीति नहीं हो सकती।

तात्विकं रूपिमत्याह विकल्पस्य स्वकं रूपिमिति । नन्वेवमिप प्रमातुः कः क्षोभः—इत्याशङ्कवाह स्फुटं भोगावेशमयमिति, तत्तदर्थानुभवोदितसुखदुःखादि-वेदनाटमकमित्यर्थः । 'अतः' इति भोगावेशमयन्वेन प्रमातृक्षोभरूपत्वात् ॥

इह वाचकतया साजात्येन वर्णाच्वनः प्रसङ्गेऽपि

'ज्ञानं न जायते किञ्चिदुपय्टम्भनवजितम्।'

इस्यादिनीत्या प्रमेयमन्तरेण प्रमाणतैव न भवेत्—इत्येतदानन्तर्येण प्रमेयभागस्यं कलाद्यध्वत्रयमभिधत्ते । तत्रापि मेयस्य मानस्यतावेशे कलाध्वत्वम्, अन्यथा तु सूक्ष्मत्वे स्थूलत्वे च तत्त्वाध्वत्वं भुवनाध्वत्वं चेत्याह

जहां तक विकल्प का प्रश्न है—यह वि और कल्प के योग से निष्पन्न राब्द है। कल्प से कल्पना का सम्बन्ध है। शब्द के संसर्ग से योग्यार्थ की प्रतीति को कल्पना कहते हैं। कल्पना ही विकल्प का अपना रूप होती है। तरह तरह के अर्थों के प्रकल्पन विकल्प से ही प्रमाता को विभिन्न प्रकल्पित अर्थों का अनुभव होता है। इससे तरह तरह के सुख-दुःखात्मक भावों का संवेदन भी स्वाभाविक रूप से होता ही है। यही भोगावेश है। इसे प्रमाता का क्षांभ भी मान सकते हैं। यही प्रमाणरूपता है और यही पद है। प्रमाणता-रूप पदता के सम्बन्ध में शास्त्रकार ने गुरूपदेशों का ही अनुसरण किया है। इसके उल्लेख से गुरूपरम्परा में आस्था और स्वोपन्न उक्ति का निषेध दोनों व्यापार पूरे हो जाते हैं॥ ५९॥

यहाँ वाचक शब्द का सन्दर्भ क्रमिकता के वर्णन में आया है। साजात्य से यहाँ वर्णाध्वा होना चाहिए, फिर भी,

'उपष्टम्भन के विना कोई ज्ञान उत्पन्न नहीं हो सकता' इस नीति के अनुसार प्रमेय के विना प्रमाणता की संभावना नहीं होती। इसलिये आनन्तर्यं के कारण प्रमेयभागस्थ कलादि अर्थात् 'कला', 'भुवन' और 'तत्त्व' अध्वा का अभिधान किया जाता है। इस स्थिति में भी मेय के माप-रूपावेश में 'कला' नामक अध्वा होता है। इसके विपरीत सूक्ष्मता में 'तत्त्वाध्वा' और स्थूलता में (पुर) 'भुवनाध्वा' होते हैं। प्रमेयभागस्थ ये तीनों ही देशाध्वा में परिगणित हैं। ये आणव समावेश के स्थान प्रकल्पन के भेद-विभेद हैं। कारिका में इसी का स्फोरण कर रहे हैं—

प्रमाणरूपतावेशमपरित्यज्य मेयताम् ॥ ६० ॥ गण्छन्कलनया योगावध्या प्रोक्तः कलात्मकः । शुद्धे प्रमेषतायोगे सूक्ष्मस्थूलत्वभागिनि ॥ ६१ ॥ सत्त्वाध्यमुजनाध्यत्वे क्रमेणानुत्तरेव्गुरुः ।

क्लनविति, वलना हि विकल्पनं तदंश च प्रमाणसतस्यम्—इत्युवतं प्राग्यहुनः । 'जुद्ध' इति प्रमाणता कार्न्य इत्यर्थः ॥ ६१ ॥

एवं प्रमात्प्रमाणप्रगेपानस्तरं तत्मं बन्धनिजन्धनं प्रमाणसङ्गं वर्षामानं वक्तुमुपक्रमते

प्रमेयमानमातृगां यमुपनुपरि स्थितम् ॥ ६२ ॥ इ.सामात्र स्थितोऽध्यायं यणीतमा वृत्त्यतां किल ।

प्रमाणस्यता के आवेश का बिना छोड़े मेमता का स्पर्ध करने वाले और करना का योग प्राप्त करने वाले मध्या को कलाव्या कहते हैं।

शुद्ध प्रसंसता के योग में स्कूलता और सूक्ष्मता को अपनाने वालो अध्या पद्धति, क्रमनः तत्वाध्या और जानाच्या कहलाता है। यह तथ्य गुक परम्परा से प्राप्त तथ्य है।

बच्चा में कलना का योग विकल्प रूप होता है। विकल्प में प्रमाणरूपता होती है। यहाँ शुद्ध प्रमेयता योग का सान्पर्य है कि वह प्रमाणता के आवेज से सून्य हो। अच्चा के उपदेश के समय इन तथ्यों का अनुसरण गुरुजनों को अवस्य करना चाहिये॥ ६०-६१॥

प्रमेय प्रमाण के इन सन्दर्भों को समझने के लिये मूल रूप से कुछ तथ्य भ्यान में रखना चाहिये। जैसे—

१. प्रभेय—जितने भी पुषशीय, जेय या कार्य होते हैं, वे प्रमेय कहलाते हैं। इसमें सोम तत्त्व की प्रधानना होती है। भेय भागी अध्या के न्यूड, सुक्ष्म और पर इन ३ दृष्टियों में अभयः पुर ( जुन्म ), तत्त्व और कला नामक भेट होते हैं। यह देशाच्या का रूप है।

२. प्रमाणता में पदाध्या होता है। ३. प्रमाणता धाषतच्या के बालत म् जाने पर गन्नाच्या लीर श्रीत०---२० उपरिस्थितमिति, प्रमेयादीनां त्रयाणामपि विश्वान्तिथामेत्यर्थः ॥ ६२ ॥ तदेवाह

उच्छलत्संविदामात्रविश्रान्त्यास्वादयोगिनः ॥ ६३ ॥ सर्वाभिधानसामर्थ्यादनियन्त्रितशक्तयः सच्टाः स्वात्मसहोत्थेऽर्थे धरापर्यन्तभागिनि ॥ ६४ ॥ आष्कान्तः स्वचिद्भूमौ तावतोऽर्धानभेदतः। वणौंघास्ते प्रमारूपां सत्यां विश्वति संविदम् ॥ ६५ ॥

 प्रशंप्रमात्ता में तरङ्ग एकदम प्रशम भाव को प्राप्त हो जाते हैं। इस दर्म में वर्णाच्या कहते हैं। ये तोनों भेद जलाध्या भेद में परिभाषित हैं।

तथ प्रकार प्रमाना, प्रमाण भीर प्रमेन के बन्दर्भ में बच्चा भेद का उन्होंच हाने के बाद इस समय प्रमा के फाइ ह्य वर्गाधा का क्यन कर रहे हैं-

वर्गाध्या में प्रमेय, प्रमाण और प्रभाता है जार वर्णित सारे इव प्रमारमक हो जाते हैं। इसी को क्षोभ को तरानों का प्रधान भाव कहते हैं। वर्णाच्या तानों का विश्वान्ति वाम बन जाता है ॥ ६२ ॥

ा तच्यों का पुनः विश्वद रूप से प्रतिपादन कर रोहिं-

पर्ग-मुब्टि प्रमाह्मा पारनाचिको गीनिंद् को हा गरिन जार पोषित करतो है। वर्ण ५० बाकलित हैं। सामृद्धिक रूप से इसे वर्णाय कहते हैं।

वर्णों के इस समृह के निर्माण को उन दशा को जोचने के लिये गास्त्र-कार हुए प्रेरित कर रहे हैं। जिस समय संबिद् शक्ति सं आतत्त्रपामन्त स्वा-भाविक वमुञ्ज हन होता रहता है और मात्र विमर्जनपता का अनिवेचनीय उस्लास हो रहा होता है, उस स्विद्ध गया पर विश्वानि का, लेटने या धाने का अमृत जास्वात ये वर्ण केते हैं। उस बाजार के पान में वे समाहित उत्ते हैं।

क्यार एएएं पाने का लोक्स र दिये ना बार तमियानी हा जानिह ते भा मंत्राजन होते हैं। उन हो निल्हिं है जोई निल्हिन्स मंग्या नहीं होती। असीम आमर्पों के ये आगार हैं।

इह खलु

'अविभागा तु पश्यन्तो सर्वतः संहृतकमा। स्वरूपज्योतिरेवान्तः सूक्ष्मा वागनपायिनी'॥ (बा० प०)

इत्यादिनोत्या ऋमस्यानुन्मोलनात्वरस्यरमनासादितविभागवर्णीं भगवतः स्विच्यूभूमौ पर्वन्त्यात्मिन शुद्धविद्याद्यायां मायादिवरान्ते स्वाविभिन्ने वाच्य-स्वतत्तत्तत्त्वाद्यात्मन्यर्थे सित तावतां वरान्तानेवार्थानभेदेनामृष्यन्तोऽहृन्ताच्छादि-तेदन्तापरामग्रंगाराः सन्तः 'सृष्टाः' समुल्लासिता इत्यर्थः । नन्वेषां प्रतिनियतार्थं-विषयमे । वाचकत्वं दृश्यते न सर्वार्थविषयमिति किमेतदुक्तम्—इत्यासङ्ख्याह

स्वात्म का चिद्भूमि के साथ ही समृत्यित वर्षों में जो माया से धरापर्यन्त स्यूल-मूक्ष्म उल्लास से समन्वित हैं, उनमें समस्त वर्धराशि का ये परामर्थ करते हैं। यह परामर्थ भेदात्मक नहीं अपिन, वर्भदात्मक होता है।

कुल मिलाकर ये प्रमारून नंबिद् का पोषण करते हैं। यह परामर्श के स्तरका स्नन्दमानता में अभेद सद्भाव में होने वाली वर्ण-सृष्टि का मौलिक प्रकल्पन है।

वाक्यपदीय इस सम्बन्ध में कहता है कि -

"पश्यन्तों में किसी प्रकार का वर्ण विभाग नहीं होता। नभी ओर से वह सभी कमों को संह्त कर उल्लिसन होती है। जन्तः अवस्थित अनपायिनों अर्थात् बास्यितक परम सूक्ष्म 'स्य'स्य को प्रकाशित करने वाली वह ज्योति-ज्यात् प्रभा है। वही वाक् पश्यन्ती कही जाशी है।"

हम उक्ति के अनुसार कम का अभी उत्मीलन भी वहाँ नहीं हो सका होता है। वहां वरस्पर विभाग को पाकर विभक्त होना भी एकदम असम्भव होता है। अतः पह कहा जा सकता है कि अभी न वर्णों का कोई कम और न कोई विभाग हो वहाँ हो पाता है। ऐसी दशा में भो स्वन्द में हो उनका विश्वाम होता है।

े प्रेम नजी के नमूह भगवान् जिन द्वारा मृष्ट अर्थात् उल्लेखन होते हैं। अपनी निमर्ज पृत्ति पर जिसे परवल्ती कहते हैं, तथा जो शुद्ध विद्या का नर जाना जाता है, वहाँ माया से धरा पर्यन्त बाच्य बाव से सभी तत्त्व (अभेद भाव ने ही) विद्यमान रहते हैं। उन्हीं को परमेख्यर अनन्त क्यों में नमूल्लासित कर जैते हैं। उन वर्गों जी गृब्धि का यही बालाधिक ताल्यों है।

सर्विभिधानेत्यादि। यदभिप्रायेण वैयाकरणेरिप 'सर्वः सर्वदः सर्वधिप्रतिपादन-षात्तियुक्तः' इत्याधुक्तम् । सर्विभिधानसामर्थ्येऽपि कि निमिक्तमित्युक्तम् उच्छ-स्रविद्यादि । परस्यां हि शेविदि सर्वभाविकारितास्यमिति—इन्यभिप्रायः । त एव च वर्णाः प्रमास्त्रां प्रमात्रादित्रयविधान्तिमयी पारमाधिको निवदं 'विस्नति' पृष्णन्ति तन्मयतयैव प्रस्फुरन्तीत्यर्थः ॥ ६५ ॥

ननु वान्दार्थस्युत्पतिनाविधानी बालादीनामपि तंभवत्येव प्रभेति कथमेत-दुवतं वर्णा एव विश्वति—इत्याशङ्क्ष्याह

प्रश्त उपनिशत होता है कि वायवस्य में नारे अर्थ प्रतिनिगत होते हैं। इसी से भारा व्यवहार चलता है। इसी सभी अर्थ की निकल सकते हैं? इसी तो सारा व्यवहार हो बाबित हो जायेगा? इस पर वह रहे हैं कि—

प्रधानी दशा में अभी अभी वर्ण-स्ट्रान उस सूक्ष्मता के स्वर पर उल्लिस्त रहता है, अहाँ सारे अर्थ अभी अनिभागमय ही रहते हैं। व्याकरणशास्त्र मर्मज्ञ विद्वान् भी बहुते हैं कि "तर्थ के अन्तराल में समाहित होने वाले वर्ण सभी अर्थों का प्रतिपादन करने में समर्थ हैं।"

फिर यह शङ्का होती है कि सर्वाभिधान-सामध्ये का कारण क्या हैं ? इस पर कह रहे है कि—

संविद् शक्ति के उल्लास पर ही संसार के सभी भाव निर्भर करते हैं। बही उनका मूळ उत्स हैं। उनमें रहने का यह शाक्त-वरदान है। उनकी संविदा (प्रमा या संवित्ति) में सभी प्रमातुभाव, प्रमाणभाव और प्रमेयभाव भी (प्रमा या संवित्ति) में सभी प्रमातुभाव, प्रमाणभाव और प्रमेयभाव भी विश्वान्त रहते हैं। यह पारमाधिक संविद् का भावात्मक स्वरूप होता है। यह विश्वान्त रहते हैं। यह पारमाधिक संविद् का भावात्मक स्वरूप होता है। यह वणराशि उसी में स्वात्म को पुष्ट भी करती है। अर्थात् तत्मयोभाव के साथ ही प्रस्फुरित होती है॥ ६३-६५॥

जहाँ तक प्रमा का प्रवन है, यह तो आकाल वृद्ध नव में होती है। जो दणों के विभाजन ने परिचित हैं, उनकी प्रमा को मले ही वे वर्ण पुष्ट करें, वालक सो अभी कुछ जानते ही नहीं है। उनका प्रमा कैसे पुष्ट होगी? इस सम्बन्ध में कह रहे हैं कि— बालास्तिर्यंक्प्रमातारो येऽप्यसंकेतभागिनः । तेऽप्यक्रित्रमसंस्कारतारामेनां स्वसंविदम् ॥ ६६॥ भिन्नभिन्नापुराधित्य यान्ति चित्रां प्रमातृताम् ।

अकृतिमसंस्कारसारामिति, ज्वारसिकारामर्श्वपराम्मित्वर्थः । नतु विदेकस्यभावनिर्धिमानगृहवपरामर्शनारामा । वालित्वंगादीनामन्पुरमित-विशेषेऽपि क्वकारं परस्परं प्रधानृतामां वैतित्र्यं स्थात् – इत्याशक्क्ष्यान्तं निन्नभित्नाभिति, राज्यातन्त्र्यमायानुवेधोपरत्तसंकोषामित्यर्थः । [यदुक्तम्]

व्यवहाराः प्रतायन्ते तिरवदामि तहसात् ॥ ६६ ॥ इति ।

न केवरुमियं राष्ट्रेतभाजां नारु।दोनामेव विविवायां प्रमातृतायां निवन्धनं यावस्सङ्के तभाजां व्युत्पन्नानामपीत्याह

अस्यां चाकृत्रिमानन्तवर्णसंविदि रूढताम् ॥ ६७ ॥ संकेता यान्ति चेत्तेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम् ।

बालक, तिर्यक् योनि के प्राणी आदि ऐसे बहुत सारे प्रमाता हैं, जो किसी प्रकार के संकेत ने आरिचित हाते हैं, वे भी स्वामाविक का से उस्त्रसित संस्कारों से जन्मक स्वास्म संबिद् को विविध का में आश्रित कर चित्र-विचित्र प्रमातृ भाव को प्राप्त करते ही हैं।

अकिम मंत्कार नारे स्वान्त निबंद का विजेदग है। प्राणियों को एक स्वारंगिक प्राणित-प्रदत्त परामर्ग जीवन का जिजीविया के नाथ ही जिलता है। यह एक बड़ी हो निवित्र बात है कि ऐसे व्युवनित्रहित लोगों में भा प्रमातृ-भाव-वैचित्र विनित्र-विनित्र कों में व्यक्त होता हो रहता है। हाँ यह अभिव्यक्ति उनकी माधा दुविद्ध प्रमा के फठस्य का मंकुचित हो होतो है। कहा गया है कि उन्हों के आवार पर जगव के सारे व्यवहार चलते हैं ॥६६॥

यह स्थिति केवल नंकेत-ग्रहण में असमर्थ बालक और तियंक् आदि विवेकहीन जोबों को हो नहीं अपिनु नंकेत-ग्रह-समर्थ व्युत्पन्न प्राणियों को भी होतो है। यही कह रहे हैं कि—

श्रीतन्त्रालोकः

अस्यां समनन्तरोक्तस्यरूपायामकृत्रिमा स्वयमगृहोतसङ्कोचाद् एवानन्ता येयं वर्णसंवित् तस्यां विमर्शशक्तिसारायामावापोद्वापपरिगृहीतान्वयव्यतिरेक-हेतुकाः शब्दार्थसंयोजनात्मनः 'सङ्केता अपि इतां' विश्वान्ति यदा यान्ति तदा ते सङ्केता एवासङ्केतवृत्तितां यान्ति।

'शब्दे वाचकशक्तिश्च नित्यवाग्नावियोध्णता।'

इत्यादिनीत्या सद्भेतसमयविलक्षणविमर्शसारशक्तिरूपसंबन्धात्मकतया वस्तुस्पृशी भवन्तोत्यर्थः । अपिभिन्नक्रमः ॥ ६७ ॥

ये संकेत भी अकृत्रिम (स्वाभाविक) अनन्त वर्ण संविद्-स्वरूप-परामशं में रूट हो जाते हैं। इस रूढि का यह प्रभाव होता है कि ये भी अनंकत वृत्ति वाले ही हो जाते हैं।

वर्ण सिवद् दो प्रकार की होती है-१. कृत्रिमा और २. अकृत्रिमा ! को अकृत्रिम होतो है, उसमें गंकोच नहीं होता। जो कृत्रिम होती है, वह संकृचित हो जाती है। बकुत्रिम अवस्था में भा कृष्टि के प्रभाव से मायानुविद्ध संकोच होता है।

प्रस्तुत प्रकरण में स्वयम् अगृहोत-नंकोचा एवं अनन्तवर्णसंबलिता वर्ण संवित् में संबेत भी जब रूड हो जाते हें, तो वे एक तरह ने असंकेत-वृत्तिता को ही प्राप्त कर लेते हैं।

यहाँ एक बात ध्यान देने योग्य है। नंकेत मे शब्दार्थों का नंयोजन होता है। इसमें भी संवित् का अपना परामर्श अनवरत होता ही रहता है परन्तु आवाप और उद्घाप की तरङ्गी के साथ अन्ययव्यतिरेक की दृष्टि अपना काम करतो है। इतने आन्तरिक व्यापारों के बाद ही संवंत शब्दार्थ संयोजन में समर्थ होते हैं।

उस समय ये मंकेत भी रूड हो जाते हैं। रूढ होने का तात्पर्य विमर्श शक्ति-सार संविद् म विश्रान्ति प्राप्त करने से है। ऐसी दशा में ये संकेत भा अमंकतवत् हो जाते हैं। इस मत का समर्थन-

''शब्द में वाचक शक्ति आग में दाहकता की तरह नित्व है।" इस उक्ति से होता है। अब वे सांकतिकता से विलक्षण विमर्श की रहस्य-शक्ति से सम्बद्ध होकर वस्तु का स्पर्श करते हैं और अनायास वाच्यार्थ की निष्पत्ति होती जाती है।। ६७॥

एतदेव व्यतिरेकद्वारेणाध्युपपादयति
अनया तु विना सर्वे संकेता बहुशः कृताः ॥ ६८ ॥
अविश्रान्ततया कुर्यु रनवस्थां दुरुत्तराम् ।
बालो व्युत्पाद्यते येन तत्र संकेतमार्गणात् ॥ ६६ ॥

अनया समन्तरोक्तवा संबिद्र्द्रतया निना हि विश्वान्तिमलभमाना बहुशः कृता अपि 'वृक्षस्तरः नागो' इत्यादयः नर्वे न हुताः 'शब्दैरेव शब्दान् व्याचष्टे' इति भञ्जवा दुरुत्तरामनवस्यां कुर्युः, सन्द्वेतान्तरमागंगं न विरमेषित्यधंः । यतो येन येन सन्द्वेतेन वालो व्युत्पाद्यने तत्र 'को वृद्धन्तरः शासी' इत्यादिवत्यञ्केतान्तरं मृग्यत एवेति ॥ ६९ ॥

व्यतिरेक दृष्टि से भी इस वास्तविकता का अवगम करना आवश्यक मानते हुए इस कारिका का अवतरण कर रहे हैं—

संविद्विश्वान्ति रूप इस रूढि के बिना बहुत-सारे किये गये संकेत जो विश्वान्ति नहीं पा सके होते हैं, दुकत्तर अनवस्था को ही जन्म देते हैं। जिन संकेतों से वस्तु सत्ता मे अर्थों के स्पर्दा होते हैं, वहीं अन्य संकेतों का आश्रय प्रहुण करना आवश्यक हो जाना है। यहीं अनयस्था को अवशाण मिल जाता है।

उदाहरण रूप में वृक्ष, तरु और शासा शब्दों को लिया जा सकता है। जिस भाषा के ये शब्द हैं — उन भाषाबिद के लिये ये शब्द संविद्धिश्वान्त हैं। उन्हें असंकेतवत् संकेतग्रह के द्वारा अर्थबोध हो जाता है। नये अध्येता को कहा गया कि यह वृक्ष है। वह पूछता है — वृक्ष क्या है? उत्तर देने बाला कहता है — तरु है — शाखी है। यहाँ शब्दों से ही शब्दों का कथन संकेत की अनवस्था को ही व्यक्त करेगा।

इससे संकेतान्तर का अन्वेषण या जिज्ञासा दूर नहीं होगी। बालक ने पूछा— नीन वृक्ष है ? वृद्ध ने उत्तर दिया वृक्ष को तरु कहते हैं। पुनः तरु-विषयक प्रश्न पर उत्तर में शाखी कहा गया। यह सब संकेतान्तरों की खोज ही तो है। इसलिये संविद्धिश्रान्ति का ही महत्त्व है — यह सर्वमान्य सिद्धान्त है।। ६८-६९।।

नन्बस्य हि सङ्केतान्तरमागंणेना कुन्यादिनिर्देशेन ब्युखिर्मिविष्यतीत्या-शङ्क्र्याह

अजुल्यादेशनेऽप्यस्य नाणिकल्या तथा गतिः। विकल्पः शब्दम्लश्च शब्दः संकेतजीयितः॥ ७०॥

अस्य ब्युत्यासमानस्य बालादेः 'चटाध्यम्' स्यानुस्या निर्दिश्यमाने पुरोवनिध्यर्थे यथा बाल्य सच्च समाव स्वामा मनिर्माटमञ्जासमिति सन्दानु-वेधादविकल्पा तावन्न भवेत् ।

ंश्रश चेत्सविकत्या तदिकत्याः जञ्चयोनघः।' इत्यादिनोत्या विकन्यस्तायच्छव्यमूष्ठः यज्ञश्च उत्यूतिकारमार्थः —इति सङ्कृता-न्तरापेक्षायामनवस्थावस्थमापतेत् ॥ ७० ॥

जिज्ञासा यह होता है कि इस अन्य नंकेत के अन्वेषण या अंगूलिनिर्देश आदि से भी व्युत्पत्ति होतो हुई दोख पड़ती है। अतः उसमें क्या विवितिपत्ति है ? इस पर कह रहे हैं कि,

अंगुलियों आदि के द्वारा बालक की बुद्धि में निश्ववात्मकता कहाँ आतो है। अर्थात् नहीं आतो। क्योंकि विकल्प शब्दमूलक होना है और शब्द संकेतीं से जीवन ग्रहण करते हैं—यह नियम है।

जिस बालक आदि को व्युत्पत्तियोग्य बना देने को योजना काम में लायो जाती है, उसे सबसे पहले कोई वस्तु अंगुलि क नंकन से दिल हा कर यह बतलाना पड़ता है कि, इसको इस नाम से पुकारते हैं। जैसे—

नामने बड़ा रखा है। बालक उसे नहीं जानना। वृद्ध उसकी ओर अंगुलि-निर्वेश कर कहता है—पह घड़ा है। उस निर्विण्यमान और आगे ही रखी वस्तु में बाच्यवाचक भाव में लिखन होने वालो बुद्धि द्वारा यह विकल्प-जून्य निजय नहीं हो पाता कि 'यह बड़ा हा है।' नियम यह है कि,

"संबिद् विधान्ति के बभाव में यदि सविकत्य बस्तु-स्पर्श होगा, तो यह निश्चय है कि शब्दों के बाधार पर ही विकत्य जन्म लेंगे।"

इसी तथ्य को कारिका भी प्रतिपादित करती है कि विकल्प शब्दमूलक होते हैं। साथ ही यह भी निश्चित निष्कर्ष है कि शब्द सांकेतिकता ख्यी प्राण-

अतश्च संवित्यरामर्णसारः गुद्धविद्यात्ना लंकेतानपेको वर्णग्राम एव विश्रान्तिस्थानतवाभ्युपगन्तव्यो येनानवस्था जाम्बेदित्याह

तेनानन्तो द्यमायोयो यो वर्गपाम ईवृशः। संचित्रिमर्श्वाचिवः गदेव स हि जुम्भते॥ ७१ ॥

'ईंड्रुशः' इति नंततादिनिसंगः । सदयति, कृतिसमायीयवर्णव्यवहरणा-वनरेऽतित्पर्थः । इत् दि या गावन यसा गरम्बनित तत्रावस्यमिदमित्यमिति वर्णसंभेदेन भाव्यमिति भावः ॥ ७१ ॥

वत्ता ने ही नगन्तित होते हैं। जहाँ नाकेतिकता होती वहाँ विभिन्न अन्य संकेतों को अपेक्षा नी रहेगी—यह सन्य तथ्य है। इस तरह बनवन्था को अवकाश नो मिलता रहेगा, इसमें कोई सन्देह नहीं रह जाता॥ ७०॥

इसिल्ये हमें अपने बाध के ननर पर यह निश्चयात्मक अभ्युपगम कर लेना चाहिये कि, मंबिन्परामणीनिष्ठ, शुद्धविद्यात्मक और मंकेतानपेक्ष वर्णराशि ही विश्वान्ति धाम बनकर बाच्यबाचक सम्बन्ध को आधार प्रदान करती है। इस तरह अनवस्थाओं का उपनामन भी हो जाना है।

इमिनिये कारिका भी कह नहीं है कि अनन्त. अमाबीय वर्णसमुदाय ही ऐसा है, जो मंबिद बिमर्झ का मानिब्य यहन करता है। वहीं सदा सर्वदा मंकेत आदि से निरपेक्ष रहकर उज्जम्भित होना रहता है।

यहाँ कुछ वातें साफ-साफ झलक रही हैं -

- १. वर्ण-ग्राम संकेतनिरपेक्ष होना चाहिये।
- २ कृतिम और गापीय वर्णों के व्यवहार के प्रसङ्गों में भी संविद्यिमर्श सचिव बना रहता है।
- ३. व्यवहार में जिस संवित्तिकता प्रमा का उल्लास होता है, उनके हारा कम से कम 'यह ऐसा हो है' इस प्रकार के इदिमत्यं का निश्चय होता ही चाहिये। इस तरह यह सिद्ध हो जाता है कि, बाब्द व्यवहार में संविद्धिमशं हो मूल खप से उल्लिसत रहता है।। ७१।।

ननु प्रमासु प्रतिषिद्धा एव मायीया वर्णाः संमेदकतयावभासन्ते—इहि कि नाम मायोगेरलोकिकवर्णः प्रयोजनमित्यारा द्वारा

यत एव च मायीया वर्णाः सूर्ति वितेनिरे। ये च नायोयवर्णेषु वीर्यत्वेन निरूपिताः ॥ ७२ ॥ संकेतिनरपेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम्।

निरूपिता इति, श्रीपूर्वशास्त्रादी । यदुक्तं तत्र 'या सा शक्तिजंगहातुः कथिता समवायिनी।' इत्यादि पीठिकाबन्धं कृत्वा

'तत्र ताबत्समापन्ता मातृभावं विभिन्नते।'

प्रक्त है कि माबीय वर्ण प्रमा के प्रकरण में प्रतिषद्ध माने जाते हैं। ये जहां भी व्यवहार के विषय बनते हैं, वहां भेदभाव को आधार मिल हो जाता है। इरालिये मायीय और अलाकसामान्य वर्णों की उपयोगिता वया है—इस पर अपना मन्तव्य व्यक्त कर रहे हैं कि,

जहां भी मार्याय वर्ण अर्थसृष्टि के विस्तार में प्रयुक्त होते हैं, अथवा जो मायीय वर्णों में बलवत्तापूर्वक निरूपित होते हैं —वे वर्ण ही संकेतनिरपेक्ष होते हैं। वहाँ का सारा व्यवहार ही प्रमारूप गंवित् की आभा से आलोकित हो जाता है। श्रीपूर्वशास्त्र में मायीय वर्णों के सम्बन्ध में और जगद् विधाता को समवायिनी शक्ति को पृष्ठभूमि में कहा गया है कि,

"जगत् निर्माण कर्ता परमेश्वर की (समवायिनी) शक्ति उसमें समवाय सम्बन्ध से सन्निहित है"। इस उक्ति के बाद-

"वहीं समवायिनी जिक्त स्वात्म प्रभाव से प्रमातृभाव को भी प्राप्त कर विभिन्न रूपों में व्यक्त हो जाती है।" यह भी कहा है।

तथा

''उस शक्ति से सम्प्रवृद्ध होकर स्वात्म शक्तियों से योनिरूपा माया करे विक्षुब्ध कर समान श्रुति वाले वर्णों को स्वयं परमेश्वर ही उत्पन्न करते हैं। उनकी संख्या भी श्रुतियों के अनुसार ही होती है।

इत्याद्यपक्रम्य

'स तया संप्रवृद्धः सन्योनि विक्षोभ्य शक्तिभिः। तत्समानभूतीन् वर्णास्तत्संख्यानमृजत् प्रभुः॥ तैस्तैरालिङ्गिताः सन्तः सर्वकामफलप्रवाः। भवन्ति सावकेन्द्राणां नान्यशा वीरवन्दिते॥'

(मा०वि० ३।२८) इति ।

'ते' इत्यमायीया वर्णाः । परिगृह्यतामिति, अन्यया हि प्रागुक्तवदन-वस्योपनिपातात्त्रमोत्पाद एव न स्यात्—इत्यनेन मूकप्रायं विद्यं भवेदिति भावः ॥ ७२ ॥

एतदेव निदर्शयति

तथा हि परवाक्येषु श्रुतेष्वान्नियते निजा।। ७३।। प्रमा यस्य जडोऽसो नो तत्रार्थेऽभ्येति मातृताम्।

श्रृतेष्विति हि परवाक्येषु वस्य तिह्या निजा प्रमान्नियते जावृता भवित, अनवधानादिना परवाक्याद्यवगन्तुं नीत्सहते; अन एव स जडम्तत्रार्थे प्रमातृतां नाभ्येति, तदर्थाधिगन्ता न भवेदित्यर्थः ॥ ७३ ॥

'ग्मी शक्तियाँ वर्णस्य प्रमाताओं ने आहि ज्ञित होकर समस्त कामनाओं को पूरा करने में समर्थ हो जाती है। साधकिंगरामणि इस समवायिना शक्ति के इस विलक्षण बलवत्तर रूप से परिचित होते हैं और उससे अपना श्रेयःसाधन करते हैं। परमेश्वर कहते हैं कि है 'वीर' सम्प्रदाय में ही दीक्षित साधकों द्वारा बंदनीय पार्वति! यह बचन अन्यथा नहीं हो सकता।" यह उक्ति भी मा० वि० ३।२८ से उक्त कथ्य की पृष्टि के लिए यहा उदाहत है।

जहाँ तक प्रमा रूप के परिग्रह का प्रश्न है यदि इसे नहीं मानेंगे तो प्रमा के अभाव में विश्व के मूक और विधर होने की सम्भावना उपस्थित होने लगेगी। अतः प्रमा शक्ति को स्वीकार करना ही उचित है।। ७२।।

यदि यह स्वात्म प्रमा दूसरे वाक्यों के सुनने के बाद उत्पन्न न हो, तो उत्तने अर्थों में श्रोता में जडरव का प्रभाव माना जायेगा । उसमें प्रमातृता

नन्वस्य परवाक्यादी तत्पाठान्यथानुपपत्यास्त्वेवागमः—इति कि नाम सुप्रमाणमित्यादाङ्क्ष्याह

शुकवत्स पठत्येव परं तत्क्रमितेकभाक् ॥ ७४ ॥ स्वातन्त्र्यलाभतः स्ववास्यप्रमालाने तु बोद्धृता ।

य सत्वावृतप्रविति र्यंजनेषां परवासानां क्रियकताभेवैकां भजमानः शुक्रवदर्थात् परवास्त्रादि पटलेषा, केवले विद्विषया बोद्धृता पुनरस्य स्वकेव स्ववास्त्रा येवं प्रचा तस्याः लाभे सति, तर्वव कर्तृताल्यनः स्वातन्त्र्यस्य लाभा-द्भवेदिति वाक्यशेषः ॥ ७४ ॥

न केवलमन्यैवं प्रमालाभे परकीय एव वाक्यादौ बोह्नृत्वं भवेद्यावत्स्व-कोमेऽपि कर्तृत्विमित्याह

का प्रकल्पन हो हो नहीं सकता। परबाक्य श्रवण के उपरान्त भी तद्विपया प्रमा के शावृत रह जाने से उन-उन अर्थों की प्रतोति नहीं हो पाती। श्रोता सुनकर भो उन अर्थों की जानकारी नहीं कर पाता॥ ७३॥

दूसरे वाक्य को सुनकर युक ज्यों का त्यों उन गन्दों को दुहरा लेता है। अन्यथानुपपित्त से एक पाठ से दूसरे पाठ में प्रमा का आगम होता है। उसी क्रम में श्राता पाठ करता है। यह क्या है? गिक्त के स्वातन्त्र्य से प्रमा का आगम हो तो है। परवाक्य को पाठक अपना बाक्य बना लेता है। इतने अर्थों में उसमें बोद्युता विद्यमान है। यह एक तथ्य है।

यहाँ यह ज्यान देने की बात है कि पाठ की आवृत्ति होने पर अर्थाव-बोध के अभाव के कारण उनकी प्रमिति आवृत्त हा रहतो है। वह जड़ का जड़ बना रहता है। एकभाव प्रवा की जितगारी ही वहाँ रहतो है, जिससे अब्दों और वर्णों की क्रमिकता आ जाती है।

यह नकत पाठानुवृत्ति यह सिद्ध करतो है कि उतने अर्थ में उसमें प्रमा है। वह प्रमा उन पाठक को स्व को प्रमा है और उसका कर्तृस्वातन्त्र्य उतने परिवेश में परिलक्षित होता है। वहीं सीमित प्रमा हो उसको बोद्धृता और उसके स्वातन्त्र्य को संकेतित करती है।। ७४।।

## यस्य हि स्वप्रमाबोधो बिपक्षोद्भेदनिग्रहात् ॥ ७५ ॥ वाक्यादिवर्णपुरुजे स्वे स प्रमाता वशीभवेत् ।

यस्य हि प्रमातुर्ववधानाद्यास्यना 'विषयानामुद्द्वस्य' प्रधानाल्यास-स्यापि 'निम्नहात्' उत्मूळनात् स्थपना प्रमुद्धा भवत् स स्व महावानपादिरूपे वर्णपुञ्जे वद्याभवेष्, स्थयमाप तत्तद्वपरिकां याद्यादि विर्मात् वत्तन्त्रः स्यादित्यर्थः ॥ ७५ ॥

ननु यग्रवं तत्रामाबोधस्याविद्यार्थितं वस्मात् वीवत्रामातारा वावयाचेव कुर्वते परे शास्त्राद्यपि—इत्याशङ्कवाह

यथा यथा चाकृतकः तज्ञूपमितिरिक्यते ॥ ७६ ॥ तथा तथा चमत्कारतारतम्यं विभाषाते ।

इस तरह उसके परकीय बाजन में को प्रमा लाभ में इसकी बोद्गृता नहीं होती बरन स्वयोग बाजों में उसकी स्वतस्वता काम करती है और बहु प्रमाबान बोद्धा प्रमाता हो जाता है। बही तह रहे है—

यास्त्रार्थ में विषय के प्राथित तथी की भी जो विग्रह कर लेता है जोर इस प्रकार की स्वातम प्रमा ने समुख्यन्त रहन्यदर्श बीध जिसको हो जाता है, वह इतना बीधमय हो जाता है और उसमें इतनी प्रमान्सक शक्ति हो जाती है और वह अपने आप इतना समर्थ प्रमाता बन जाता है कि स्वयं महावावयों का निर्माता बनने में समर्थ हो जाता है। वर्शा होने का तात्पर्य प्रयोगस्वातन्त्रयसम्पन्न प्रमाता से किया जाता है॥ ७५॥

क्या प्रमात्मक बोध सामान्यतः सब में समान ही होता है ? यदि हाँ, तो यह क्यों सम्भव होता है कि कुछ प्रमाता केवल वाक्य आदि की ही रचना करने में समर्थ होते हैं और क्यों कुछ प्रमाता शास्त्र आदि की भी रचना अनावास कर लेते हैं ? इस पर कह रहे हैं कि,

प्रमाता स्वाभाविक एप से जैसे-जैसे अपने अकृतिम स्वरूप को पहचान बर अपने द्वारा प्रयुक्त वावयों पदो को अतिकान्त कर वर्ष विश्वान्ति को ओर अग्रसर होते जाते हैं, उतना ही पनने स्वान्मसाद्याकार का तारमम्य विकसित और विभावित होता जाता है।

तद्रपमिति, तच्छव्देन प्रमाबोधपरामशं। चमत्कारेति, उत्तरोत्तरं बाक्यादिनिर्माणकर्तृतातिशय इत्यर्थः ॥ ७६॥

नन् च प्रमा नामानविच्छन्नसहजपरामशंमयो - इति तस्याः प्रबोधः सर्वतोमुख एव भवेन्नांशांशिकतया—इति कथमुक्तं 'यथायघं तद्रपमितिरिच्यते' **इतोत्याशङ्खा**ह

आद्यासायोयवर्णान्तर्निमग्ने

चोत्तरोत्तरे ॥ ७७ ॥

रांकेते पूर्वपूर्वाशमज्जने प्रतिभाभिदः।

अतिकान्त करने का तात्पर्य 'अपनी प्रना के हारा बोध के परामर्श का परिष्कृत होना है'। जमकारतारतम्य का तात्पर्यं भी उत्तरोत्तर वाक्यादि निर्माण की कलापूर्ण विकयता है। इस प्रकार प्रभाता की बोद्धता का विकास उसकी साधना पर निभंर करता है ॥ ७६ ॥

प्रश्न जास्थित होता है कि अनविच्छिन सहज परामणं करने वाला संविद् गिक्त को हो प्रमा कहते हैं। उसका प्रवोध नर्वतीमुखा होना भो स्वाभाविक है। ऐसो ववस्था में कारिका ७६ में यथातथ वारतम्य छप ते वितरेक की वात क्यों की गयी है ? इस सम्बन्ध में वस्तुस्थित पर प्रकाश डाल रहे हैं—

मंबिद् विमर्श जब विकसित होता है और उत्तरीत्तर उत्पन्न मंबेत जब पूर्व-पूर्व में निमज्जित होते लगते हैं तो आद्य बमायोग वर्ण स्वात्म में हो निमग्न हो जाते हैं। उस समय प्रतिभा में तारतम्यभेदात्मक दैविच्य का उन्लाग गम्नव है। यहाँ चार बातों पर विशेष बल दिया गदा है—

१. उत्तरोत्तर गंकेत, २. पूर्वपूर्वीशमञ्जन, ३. आध जमाणीव वर्गी को अर्न्तानमग्नता और ४. प्रतिभा-भेद ।

## ?. उत्तरोत्तर संकेत—

ातर-उत्तर अर्थात् एक के बाद एक संकेत को उत्तरीत्तर संकेत कहत है। महन्य मा ह की पहुंची अवस्था में पहुंचे पहुंच औ संदेश होते हैं चनका नागे चलकर पूर्व सहकारों के आधार पर उत्तरोत्तर गोंबिक्सर्य के जाबार पर बाधा अभी न गणतों का प्रसार होता है और अंक्तप्रह होने करते है।

३१९

इह बलु बालादोनां प्रथमसङ्क तादारम्य यथापूर्वनिवेशिन संविद्विमशं-बाह्यप्रसराभिप्रायेणोत्तरोत्तरे सङ्क ते तदन्तिबशान्त्यभिप्रायेण पूर्वस्मिन्पूर्व-स्मिन्सङ्क तात्मन्यंशेऽबाँदुत्तरोत्तरस्य 'मज्जने' तादात्म्ये सित, आद्यानां निखिल-सङ्कोचिवश्चान्तिभूतानां शुद्धविद्यासमनां वर्णानामन्तः स्वात्मिनि निःशेपेण 'मग्ने' तदेकमयतामापन्ने 'प्रतिभायाः प्रमाबोधस्य' 'मिदो' विशेषस्तारतम्यरूपं वैचित्र्यमित्यर्थः ॥ ७७ ॥

अत एव सर्वतोमुखं कवित्वं वक्तृत्वादावप्रतिहृतः प्रसरोऽपि कदाचिद्-भवेदित्याह

# आचोत्रेकमहत्त्वेऽपि प्रतिभात्मिन निष्ठिताः ॥ ७८ ॥ ध्रुवं कवित्ववक्तृत्वशालितां यान्ति सर्वतः ।

'शाबोद्देनमहत्त्वे' इति 'शाबेन' प्राथमिकेन 'उद्देकेण' उच्छलत्या महत्त्वं यस्य तिकान् परनीविद्यानमिक्यपति तोकार्यः ॥ ७८ ॥

- २. इस बाह्य प्रवार का पूर्व-पूर्व के अंगों में तादात्स्य क्य मज्जन होता हैं।
- ३. आच समस्त नं होचों को विश्वान्ति-स्थान शुद्धविद्याख्या अन्तभूमि है। उसमें ऐकारम्य कर अवस्थान हाना हो उनमें निमम्नता मानो जातो है।
- ४. तीसरो भूमि पर अधिक्टित साथक को प्रतिभा का जमस्कार धैव अतुग्रह का एक बिळजग उल्लात है। नाई प्रतिभावन जो प्रमारमक बोध होता है, उसी में भेदास्पकता का उल्लास मो न्यागायिक का से होता है॥ ७७॥

ासो उल्लास के फलस्वहम अनायारण वास्त्र-रचनाणिक और प्र**सर** कविरव-मिक तथा अप्रतिस वस्तुमा-मिक भी उन्यसित हो उठती है। यहो कह रहे हैं कि,

तथ प्रमा त उद्धेत थे भेर ते उच्च उन ने उमका महत्व बढ़ जाना है।
उनमें श्राणित रहें। हुत ना का जाने नहीं एक हो उठता है तथा सबिद्-बोध के भागतन्त्र में प्रना जानि के दिवेष भागतन्त्र का उनकाम हो जाता है तो प्रहेश के कि उप भ्याता के कि जानित हो, प्रमृत्य भित्त का अथवा जान्य ने मान जाकि वा सामान में अधिक हो उठवा है। पहाँ उस तादाहम्ब भूमि में प्रांतिभ परिष्कार का प्रमाण है।। ७८॥ परधाराधिरोहं पुनः सर्वज्ञानिकवायान एव स्यादित्वाह यावद्वानिवि सङ्केतिनकारकलनोजितते ॥ ७९ ॥ विधान्तिविक्तमेषे कि कि न वेलि कुस्ते न वा । वत्रशामगोज्येवितस्याह अत एव हि वाक्षिद्धो वर्णामां समुपास्यता ॥ ८० ॥ सर्वज्ञवादिसिद्धो वा का सिन्दियों न तन्नयो ।

शतः प्रभागसायमान्य वर्णानां वा स्वादानामाः विदेश्यस्ताद्यापतिः निमित्तं च समुक्तमान अत्युविद्यास्ताराण्यास्ताः । द्रष्टुवतं सर्व 'भूयोऽपि समुदायेन वर्णभेदश्च कीत्यंते । स्वादानो त् वि तत्तात्रम् सित्तवस्थाविद्यायाम् ॥ नाभिचक्रोपविष्टां चु चन्द्रकोटिसमप्रभाम् । बीजं यत्सर्वशास्त्राणां तत्तदा स्यादनारतम् ॥

इसने भी उल्कंष की ओर अपनर होने पर साधक परधारा में अधियह हो जाता है। फलस्बस्य उने सनस्त ज्ञान-विज्ञान और सारी यौगिक प्रक्रियार्थे अनायास अभिव्यक्त हो जाता हैं। यहां कह रहे हैं जि—

संकेत निकार कळना ने उन्मुक्त चिन्मय थान मे यायत् काल तक विश्वान्त होता है ताबत् काल पर्यन्त क्या नहीं जानता और क्या नहां करता ? अर्थात् सर्वज्ञ और सर्विक्रियावान् हो जाता है ॥ ७९॥

आगम प्रामाण्य यहां कहता ह कि बाक्सिडि में वर्गों का समुपासन अस्यत्त आवद्यक ..। सद्यत्व आदि दे। सिकि के किये भी उसी प्रकार की सिकियता पाहिए किन्नु पर प्रिक्षप-धानाजिक्य पुरुष के 18 में वह कीन सी सिडि स्, जो उस दुरुम रह जाता है। असोत् नारा मिकिया उसके किय हस्तामलकवत् हो जातो हैं।

वस दुष्टि से विभार गरने पर यह रपण है जाता है कि वर्ग भी पर-सार्थसारशिक्षित्र विभाग बाम सहूज है। वे भी बालसाट के निमित्त हैं। स्वक्षीयेनंव वननेण निर्गच्छत्प्रविचिन्तयेत्। तारहारचताकारं विस्पुरिक्तरणाकुछम्॥ वर्णस्तारकसंकाशैरारव्धममितद्यृति । मासाधीच्छास्त्रनं पातनुद्गरस्यिनवारितम् ॥ स्वप्ने नामान्समाधिस्यः पद्भिर्मार्थयेथेच्छ्या । उच्छिन्नास्यपि ज्ञास्त्राणि प्रन्यतश्चार्थतोऽपि च ॥ जानाति वत्सराद्योगी यदि चिन्मयतां गतः। वनुषञ्जभलं चैतत्समासादुपर्यणितम् ॥ विद्येश्वरसमानत्वसिद्धिरन्याश्च सिद्धयः।

(मा० वि० १९।५५) इति।

इसी तरह की सम्पानना विद्योद्यर की प्राप्ति की भी निमित्त है। मालिनी-विजयोत्तर तन्त्र के अभिन्न भालिनी-साधनप्रकरण (१९।५०-५६) में कहा गया है कि,

पुनः समुदाय सिह्त वर्ण-भेद के रहस्य को उद्धाटित कर रहे हैं। अभिन्न मालिनी शक्ति को एक स्त्री के रूप में चिन्तन कर हृदय में प्रतिष्ठित करना चाहिये। नुन्दर थ्वेत वस्त्रों के परिधान से पावन, भूपालंकार विभूषित, नाभि चक्र में अधिष्ठित, कोटि-कोटि चन्द्र की शीतल रिहम प्रभा से आसमान मालिनी देवी का घ्यान करना चाहिये।

यही देवी सभी चास्त्रों को बीजरूमा शक्ति हैं। वही बीज अनवरत अपने मुख से निकल रहा है - इस चिन्तन सहित उपांचु जप होना चाहिये। बीज का रूपानुचिन्तन ऐसा होना चाहिये, जिसमें वह ललित हारलता के आकार से समन्वित लगे।

बीज प्रकाश के उस पुत्र के समान लगता हो, जिससे रिस्मयाँ विस्फुरित हो रही हों और वह किरणों ने रमणीय लग रहा हो। मुख से अक्षरों के निकलते समय तारों के समान नमकीलेपन की बनुभृति हो रही हो।

इस प्रकार ध्यान और जिन्तन करते हुए जो इस विद्या की उपासना करता है, वह देवी की कुपा से १५ दिनों के अन्दर शास्त्रीय सन्दर्भों और तत्त्वों का अप्रतिरूख भाव से कथन करने में समर्थ हो जाता है।

एक मास की उपासना के फलस्वरूप स्वष्न में मां का दर्शन करता है। उसे समाधि को स्थिति प्राप्त हो जाती है।

श्रोत०--- २१

वादिशव्दाद्वश्यादितिहिस्तोकारः। तदुक्तं तत्र 'वयवा योजयेत्कश्चिदेनां वद्यादि समु। तदा प्रतायवत्याद्यु साथकस्य समीतित्। उदितावित्ववर्णानां [भां] समस्तावरपदाद्यम्।

(मा० वि० १०।६१) इति।

ननु समुवास्यभानानां वर्णानां वाक्षित्रवाधिनिकस्यका तस् - इस्या-स्तामेतत्, वस्यादिक्तितसायकत्वं पुनरेषां कथं कारं संग व्यास — स्वाशसूचीक्तं काःसिद्धियां न तन्मयीति ॥ ८० ॥

छ: माह को उपासना से गवेष्ण हो। है जाकों के प्रवन में भीर एक वर्ष में उपका अर्थ करने में भी गए । एक वर्ष की उपासना में ही शिद्ध हो जाने पर उपासना के उन्हें उत्तरा है जाता है।

यह अनुपद्भ का फर्ज है। उनाहना न वह गाया पायतः प्राप्त होती है। यह सारं वार्ते नंक्षेप में ही बन का मान गाया मा में संख्यन योगी स्वयम् अनका अनुभव कर धन्य हा उठा। ए । ह्या कि कहा जा सकता है कि वह सावक विद्येश्वर भी हो न ता है। जन्म एस सिद्धियाँ भी उसे प्राप्त हो सकती हैं, जिनकी कल्पना भी नहा ना गाम हाल है।

अन्य सिद्धियों में विशोकरण आदि की गणना की जा काती है। उसी तन्त्र (१०।६१) में कहा गया है कि,

"अथवा इन उपासना को वशीकरण ना सिद्ध के जिए विनियोजित किया जा सकता है। यह विद्या साधक को मगोहा को कराज सिद्ध कर देती है।

'हींनफ हीं' के बीज में विश्वान व वज क । ाम से वाक्-सिद्धि आदि कई अनोबी मिद्धियाँ प्राप्त । । । म अत एव च

'वे च माधीववर्णंषु बीर्यत्वेन निरूपिताः ।' (तं० ११।७३) स्वादिनीत्वाः मावीववर्णानां परामर्शमात्रसारा एते वर्णा वीर्वत्वेनावद्यमुप-गतव्याः, अन्यया हि ते लिपिनीनिवेसकत्या न कांचन सिद्धि धिदश्युरित्यागम-संवादेन द्रदयति

तबुक्तं बरदेन भीति हथोगी इबरीमते ॥ ८१ ॥ तेन गुप्तेन गुप्तास्ते शेषा वर्णीस्त्वित स्फुटम् ।

तरेवाह गनेत्यादि । तनेति, नंवित्यसमर्गमात्रक्षेण भीर्यपेत्ययः । 'गुंप्ताः' इति प्रच्छन्ननिजात्मानः । तरुक्तं तत्र

इसके बावजूर मी प्रधादि निद्धियों की प्राप्ति को बात उस आधार पर को जातो रे कि रह जान्यों की नान्यता है। इसमे बस्तुतः वह कीन सिद्धि है, जो नहीं होतो। नवीन् रासे सिद्धियों की यह मूल कारण है।। ८०॥

इनोनिये योतन्त्राठोक (११।७३) में यह कहा गया है कि, "ये मायीय वर्णी में वोयंगाको नर्णों के कर में क्षिक्षित किये गये हैं।"

इस उक्ति के अनुसार माबीय वणों में ये ऐसे वर्ण हैं, जिनका मात्र परामर्श हो किया जा सकता है। इनको बोर्यवालिता भो अनिवंचनीय होती है। ऐसा न नानने पर ये वर्ण भी उसी श्रेणी में आयेंगे जो लिपिनिबद्ध होते हैं। उसमे कियो सिद्धि को कल्पना भो नहीं को जा सकतो। इस सम्बन्ध में अन्य आगमों के बिचार भी हमारे हो समान हैं। इसका स्पष्ट निर्देण कर रहे हैं कि,

'वरद' आचार्य अथवा स्वयं वरप्रदाता परमेश्वर शिव के द्वारा 'श्रीसिद्धयोगीश्वरोमत' नामक ग्रन्थ-रन्न में कहा गया है कि, ये सुगोपित हैं। वरप्रदायक शिव ने इन्हें नुरक्षित कर रखा है। शेष जितने प्रकार के वर्ण-भेद और पद्धतियाँ हैं—वे उतनी महत्त्वपूर्ण नहीं हैं।

यह बोर्यवत्ता भी परामर्शका संविद् शक्ति के उल्लास रूप से सिद्धों को प्रत्यक्ष अनुभूत होती है। इसलिये ये गुप्त हैं। अर्थात् स्वात्मरूप हैं और स्वात्म से स्वात्मरूप में आच्छन्न हैं। कहा गया है कि,

'दृष्ट्वा संस्कारिवरहं चनुजानां समन्ततः। विभेदं समयानां च कृतवन्तो नराधमाः॥ सर्वेपामेव मन्त्राणामतो वीर्यं प्रगोपितम्। तेन गुप्तेन ते गुप्ताः शेषा वर्णास्तु केवलाः॥ गुप्तथीर्या चहारेवि विधिनाचि प्रवोजिताः। तेनैते न प्रसिद्धचन्ति जप्ताः कोटियतेरिय ॥ दित ॥ ८१॥

तदेवोपसंहरति

एवं मामातृमानत्वमेयत्वैयांऽवभासते ॥ ८२ ॥ वड्विधः स्ववपुःशुद्धौ शुद्धि सोऽध्वाधिगच्छति ।

स्ववपुःगृद्धाविति, 'स्वस्य' अनावारणस्य कलाश्चात्मनः स्वस्पस्य 'शुद्धौ' भोगासङ्गमालिन्यविनिवृत्तावित्यर्थः ॥ ८२ ॥

"मनुष्यों में सामाजिक संस्कारणून्यता को देखकर साथ ही समया-समक मान्यताओं के सामान्य लागों द्वारा बनाये वैविध्य को भी देखकर सभी मन्त्रों का बीर्च प्रगोपित कर दिया गया है। परमेखर को रक्षा ते वे सुरक्षित हैं। शेष वर्ण तो केवल अक्षर मात्र हैं।

भगवान् वांकर कहते हैं कि है देखि, ये वर्ण गुप्तवीर्य हैं। इन गुष्त वर्णों का विधिपूर्णक प्रयोग करने पर भी, करोड़ों की संस्था में जप करने पर भी से किसी प्रकार का कोई फल नहीं दे सकते।

अतः इस दिशा मे गुरु को मावधान रहकर शिष्य के कल्याण के जिये मन्त्र जप आदि में सिद्ध मन्त्रों के प्रयोग के लिये ही प्रेरित करना चाहिये" ॥ ८१ ॥

इस प्रकार प्रमा, प्रमाता, प्रमाण और प्रमेय जादि से छहों अध्वा अवभासित होते हैं। अपने शरीर की शुद्धि होने पर ये अध्वा भी शुद्ध हो जाते हैं। अपने शरीर की शुद्धि का तालार्य असाधारण कलाशात्मक स्वरूप की शुद्धि से है। इस शुद्धि की दशा में भोग के प्रति स्वाभाविक आसिक्त-जन्म मालिन्य विनष्ट हो जाता है॥ ८२॥ ननु बद्येवं तत्प्रतिदोध्यं माधात्पर्विधोऽप्यध्वा कि धोध्य उत न— इत्याशङ्क्ष्याह

एकेन वपुषा जुडौ तत्रैवान्यप्रकारताम् ॥ ८३ ॥ अन्तर्भाव्याबरेक्छुडि मनुसंधानवान् गुरुः ।

एकेनेनि कलादिमध्यादस्यनमेन । गुडाविति कर्नव्यायाम् ॥ ८३ ॥ एवमप्यक्तती कमान्तरमस्ति—इत्याह

अनन्तर्भावशक्तौ तु सूक्ष्मं नु शोधयेत् ॥ ८४ ॥ तिद्वशुद्धं बीजभावात् सूते नोत्तरसंतितम् ।

सूक्ष्मितित, केवलं कारगमितार्थः । नथा वानकाध्वनो वर्गाः, वाच्या-ध्वनश्च कलाः ॥ ८४ ॥

यदि ऐसी बात है तो यह स्पष्ट होना नाहिये कि दोक्षा के योग्य निष्य को किस प्रकार दोक्षा दो जाय ? नया छहों अध्वा को शुद्ध करने के बाद दीक्षा दो जाय अभवा नहीं। इस पर अपना अभिगत व्यक्त कर रहे हैं—

एक ही कलादि जरीर में ने किसी एक की चृद्धि में भी दीक्षा दी जा सकती है। यह अनुमन्धानदक्ष गृष पर निर्भर करता है कि, वह यह निश्चय करें कि इनमें में किन जरीर की शृद्धि हो चुकी है। गृष्ट् यह भी निर्णय करें कि मद्धि कैमें की जाय ? इस निर्णय के भार हो दीका दी जा सकती है।। ८३।।

दम नतर भी दोला के दोला निह कोई न हो, किनो कारणान यदि असला हो, जहार निर्मे पुरारे अमाना दोला देने। पाहिंगे। यहाँ कह रहे हैं—

एक ही जरीत में यदि दोड़ा। पूत्र तो जीर जन्मधीन में भी यदि समर्थं नहीं यो तो युड्स-सूदम गरमी जा सीधन करना जाति। जीवनात के स्पर्ध में उनमें भी जिन्नात जा जाते हैं। ऐसे स्थिति में उत्तर संस्थार-परम्परा का प्रवर्तन अवस्त हो जाता है। नतु शोध्यस्य पड्विषस्याप्यध्यनः का नाम शुद्धिरित्याशञ्च्याह शोधनं बहुधा तत्त्रद्भोगप्राप्त्येकतानता ॥ ८५ ॥ तदाधिपत्यं तत्त्यागस्तिच्छ्यात्मत्यवेदनम् । तत्त्वीनता तिच्चरातः सर्वं चैतत्त्रमाद्यमात् ॥ ८६ ॥ तत्तद्भोगप्राप्येकतानतेति तस्य तस्य वीक्ष्यतया संगतस्य अणोः 'अजिते सति भोत्तस्यो भोगो बुःकसुखात्मकः' । (६४० ४।१२०)

गुरुदेव ऐसा नुकुमार सरणों का उपयोग करते हैं, जिससे वर्ण शरीर के साथ दीक्ष्य शरीर का भी शोधन हो जाता है। यहाँ यह ध्यान देने की बात है कि सूक्ष्मता का स्वरूप बाचक स्तर पर वर्ण में प्रतिफलित है तथा उसी तरह वाच्य स्तर पर कला की सूक्ष्मता भी शोध्य है।। ८४॥

अध्या जब बोध्य होंगे या अपने आप गुड़ होंगे वा इस अलग सुद्धि के वर्णन का क्या तात्पर्य है ? इस पर कह रहे हैं कि,

कोधन का लक्ष्य दीध्य के गंस्कार पर निर्भर करता है। यदि वह भोगेच्छु है तो उस भोग को प्राप्त की एकतानता का ध्यान गुम्देव रखते हैं। यहाँ तीन स्थितियाँ उत्पन्न होती हैं—१. भोगाधिसत्य, २. भोग-स्थाग और ३. शिवात्मत्व की सम्भूति। इन तीन मुख्य स्थितियों के आतिरक्त पहली और दूसरों में कुछ अन्य अवान्तर परिवर्तन भी होते हैं। पहली में आधिपत्य के बाद उसमें लीनता हो जाती है। दूसरी दक्षा में त्याग के बावजूब भोग भाव में प्रवृत्ति वनी रहती है। समयानुसार उस प्रवृत्ति का भी बिनाश हो जाता है। ये सारी स्थितियाँ कम से भी हो सकती हैं और अक्रम भाव से भी सम्भव हैं।

यहाँ आगम-प्रामाण्य द्वारा प्रयुक्त प्रयोगधर्मी पारिभाविक शब्दों का विश्लेषण कर रहे हैं—

### १. भोगप्राप्त्येकतानता—

दीक्षायोग्य शिष्यों के स्तर को उत्तम गुरु जान लेता है। वह यह समझ जाता है कि यह अणु शिष्य पूर्व जन्म के कमीं का कितना भोक्तस्य अजित कर चुका है। स्व० त० (४।१२०) कहता है कि,

इस्यादिनोस्या प्राय्वाची जनमा गुन्यालास्यनो भागान ता 'प्राप्ति'भीग्यता तत्रीकतानता

'प्रावक्तमंषात्ततारोषकानभोन्यस्वहेतवे ।' ( स्व० ४)(१४) इति । तथा

'निन्नवेहा बिहुज्यन्ते गर्ने बानी शियोनियु ।' (स्व० ४।११५) इत्यादिनीत्वा तक्षांग्यन्तानंत्रस्ये तत्तद्वेहमृष्टिद्वारेण बन्नपरिग्रहे दार्ह्यं-मिन्यधं: । तदाधिपत्यानांत, तस्य दीक्ष्यस्याणोभोगे 'आधिपत्यम्' अधिकारः । तत्याग इति, तस्याणाथागात्रषयः 'त्यागः' समाप्तिरूपभागद्वारेण निःशेषाकर-णासमा निष्कृतिः । यदक्तम्

"संचित कमी कि इस में अजित सुखदु:सात्मक भीन भीगना ही पढ़ता है।"

इस उक्ति के अनुनार शिष्य भोग भोग रहा है। वह उसको पा रहा है। उसकी प्रतिक्षण प्राप्ति उनको हो रही है। वह प्राप्ति ही जोग्यता है। इसमें अणु शिष्य की उसमें एकतामता हो जाती है। स्वश्तन्त्र (४।११४) के अनुसार—

"पूर्व जन्मों में निये जमों को बासना के कारण कर्मफरों के भोगों को भोगने के लिये संगृति चक्र चलता रहता है"। यही एकतानता है; क्योंकि इसी से पुद्गल बिभन्न दारीरों से बिभिन्न फल भोगने में लिप्न रहते हैं।

यही तब्य ४।१९५ से भी सिद्ध हो रहा है। इसमें लिखा है कि,

"विभिन्न देहों में उन्हीं भोगों को भोगने के लिये वागीव्वरी आक्ति द्वारा निर्धारित योनियों में पुर्गल जीव भेज दिये जाते हैं।"

यहाँ योनियों में जन्म लेने हेतु जीवों का विसृष्ट करने की बात लिखी गयी है। विसृष्ट करने में मूलतः विसृष्टि प्रक्रिया को भोग के लिये संयोजन माना जाना चाहिये।

इस भोग्यन्व को उपलब्धि के लिये विभिन्न-विभिन्न देह धारण करना पड़ता है। इन्हीं धारित करीरों द्वारा जन्म परिग्रह हो जाता है। इसमें जितना लगाव होगा, जितनी आत्म-बुद्धि और राग होगा, लिप्तता और लिप्सा होगी, उतनी ही एकतानता होनी निश्चित है। 'विषया नुबनाकारा वे के बिद्धान्यक्षिणः।
नुक्तकर्मकाशेया निष्कृतिस्तेन सा स्मृता॥' (स्वण् ४।१२५) इति ।
तिच्छवात्मत्ववेदनिमिति, तस्याणोः
'युद्धतत्त्वाप्रसंस्वं तच्छेतन्यं कनकप्रभम ।' (स्वण् ४।१२३)

### २. तदाधिपत्यम्--

इस दोक्ष्य अनु िष्य का उस याग में अधिकार हाता है। उसने काम किया है, तो बहा उसका क्ष्मीरताक भाग भा यकता है। यह कर्म-विपाक-सिद्धान्त का सुन है — अवश्येष भा कार्य जुने कर्म स्थानुसम्।

#### ३. तत्त्यागः —

भाग का विषय जीवन में देश, जाल और स्वान के क्य में प्रत्यक्ष होता है। उसके आकलन में जना-कभी उनन छुटकारा पाने की इच्छा जग उठती है। फलत: उनके त्याग को आरा आती है। यह त्याग दो प्रकार से होता है—१. बैराग्य में आर २. उपभोग के अन्त में कर्मफलकी समाष्ति से। स्वरुतन्त्र (४)१२५) में निष्कृति के सम्बन्ध में लिखा गया है कि,

'बिषय भुवनाकार होते हैं। ये सभी मोग्य ६० भी होते हैं। इसमें स्त्रियों की गणना भी बहुत लोग करते हैं। भुवन देश रूप होता है। स्त्री भी देश रूप होती है। इसके साथ काल और स्वान का आकलन भी होता है। इन्हों के साध्यम से अशेष कर्म फल प्राप्त होते हैं और इन्हों के बोधन में भोगवाद में विराग और भोग की तत्मरता के साथ भोग की नमाप्ति भी होतो है। निःचेष करते बालो कृति हो निष्कृति मानी जाती है। बब मोग लेने पर कर्मफल समाप्त हो जाते हैं, तो यह समापि ही निष्कृति कहलाती है। यह कार्य दोजा के साधा करने पर कर्मफल समाप्त हो जाते हैं। सह समापि हो प्राप्त के साथ करने के लिये स्मृता शब्द दिया गया है।

### ४. तच्छिवात्मत्ववेदनम्-

स्वत गत्व (४)१३३) में उट्याश गता है कि दोशा के गुणात्मक चमरकार के मनदा गया के ध्वस्त हो आने तर गुढ़ तत्व करा नियुक्ति करा का बीह्न (अणु पुरुष ) के विमें जनावतम हो जाता है। उसी में स्थित होने का वह अधिकारों जन जाता । बीज्य को चैतत्व-संविद् और नियृति- द्त्याद्यस्या तत्तत्त्वरणविनमाचा योदणं निर्मलात्मनेन 'वेदनम्' अस्य बोधिताद्यस्तनादध्यन उद्धार दृत्यर्थः। तल्छीनतेति, तस्य भोगे कीनता परप्रीत्यात्मविश्रान्तिसतत्त्वो लयः। यदुक्तम्

'लयः परमया प्रोत्या सुलदुः नात्मकेडप्यलम्' (१व० ४)१२०) इति । तन्निरास दति, नस्य सोनान्निरासः पुनर्भागैरसंबन्धो नोक्तृत्वामावात्मा विक्लेपः । यदुक्तम्

> 'विदलेषो निष्कृतिशॉगा.दूरोगासाबे स हि स्मृतः ।' (स्व० ४।१२६) इति ।

अत्र च न्द्रित्वस्त्रभात्राभिधित्सया अमो न विविधानः—एतेवसेतामनिधानम्।

कला को कनकप्रभा दोन्ति दानों एक चैतन्यात्मक उक्कर्प के आधार बन जाते हैं। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये दोशा में आहुतियों का भो विधान होना है। उस प्रकार मृम्श्व साधक शियस्य का नंबेदन प्राप्त कर लेता है। आवरण का अन्त होता है। श्रेय:निद्धि स्था निर्मलता आ जाती है। अध्वशोधन से नीचे के अध्या वर्ग ने उद्घार हो जाता है। इसका वेदन भी हो जाता है कि मेरा वास्तविक स्वस्थ यह नहीं, वह है।

### ५, तल्लोनता—

दीक्ष्य भोग में कितना छीन है, उसका आकलन वीक्षक गुरु कर लेता है। ऐसे दीक्ष्य जो भोग की प्रवृत्ति में प्रियता की अनुभूति ते भर कर रात-दिन उपभोग में ही जी रहे हों, उन्हें चाहे सुख हो या दुःख उसी में ळीन रहते हैं।

### ६. तन्निरासः —

दीक्षा में भोग के निराम का तास्त्रमें है कि उसका सम्बन्ध निराहेद हो जाता है। एक तरह ने कह उसका सामाहनक विवहेद है होता है। बढ़ी विरास बहुवाता है। बोम-प्रमाहनकों निष्कृति के लिला दीक्षा के संस्कार बाद्ध नहीं हो सकते।

### ७. क्रमाक्रमात्—

कारिका ८५ में शांधन की चली है। यह किमी प्रकार हो, किसो 'डपाय ने हो, होना चाहिये। प्रसमें किसो अन की नोर्ट आवरसन्ता नहीं तदेतज्जनमाधिकारभोगलयनिष्कृतिविद्ये(वले)षोद्धारादिकक्षणं सर्वद्योधनसमा-द्यातं नंस्कार्जातं श्रोमत्स्वच्छन्दशास्त्रागुक्त स्पात् कमाद् भवेत् । तीव्रतीव-द्यात्तात्वतां च

'जननादिविहीनां तु येन येनाध्वना गुरः। कुर्यात्स एकतत्त्वान्तां ... ... ... ।।' (१८।२) इत्यादिवक्ष्यमाणस्वपादक्रमाहेति ॥ ८६ ॥

नतु चैतत्सर्व किमसन्त्रकं कार्यगृत सगन्त्रकं, तत्राध्यमन्त्रकत्वे छात्र-मनोरधप्रायत्वान्त किञ्चित् सिद्धयेत्—इति यत्किचिदेतत् स्यात् । समन्त्रकत्वे पुनरचिन्त्या गन्त्रधानिःरचिन्त्यप्रभावत्वादनायासमक्रमेणेव सर्वगंपत्तिरस्तु कि क्रमेण येन

होती। योभन ने उत्पन्न चुद्धि के कहने को अभिन्छापा मात्र ने यहाँ यह चर्चा की गयी है। इसलिये इसमें कम-अक्रम को महत्त्व नहीं दिया जाता। जिस किसी प्रकार से हो शुद्धि होनी चाहिये।

उक्त नारे जीवन कम जैसे जन्म, अधिकार, अधिकारानुसार भोग, भोगों में लीनता, उनसे निष्कृति एवं विश्लेष और परिणामतः उद्घार आदि इप ये सारी वार्ने बोधन कहलाती हैं। इनसे संस्कारसम्पन्न वीक्ष्य का उद्घार हो जाता है। स्वच्छन्दतन्त्र में इनका स्पष्ट विश्लेषण किया गया है।

ऐने संस्कारसम्पन्न साथकों में सर्वश्रेष्ठ वह माना जाता है, जो सीव्र-तीत्र यन्तिपात-पवित्रित हो जाता है। श्रीत॰ (१८।२) के अनुसार

'गुरु जिस-जिस अध्वा के शोधन की आवश्यकता का अनुभावन करता है, उसी विधि का अनुसरण करे और जननादिविहीन एकतत्त्वान्त दीक्षा के द्वारा शिष्य का उद्धार करें"।

ऐसा आदेश दिया गया है। इस प्रक्रिया में निर्णायक गुरु ही हो सकते हैं ॥ ८६॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि यह सारा शोधन-व्यापार अमन्त्रक होता है या समन्त्रक? यदि अमन्त्रक माना जायेगा तो इसकी दशा छात्रों के मनोरथ सद्ध हो हो जायेगी। इससे तो कुछ सिद्ध होने वाला नहीं। चाहने 'गर्भेषु गर्भेनिष्पत्ति भैरवेणाहुतित्रयम् । हत्वा तु जननं कार्व पुनस्तेनाहुतित्रयात् ॥' (स्व० ४।११८) इति ।

तथा

'बिदलेषआ हवा होस्यो निष्कृतिः बिरका पुनः।' (स्व० ४।१६४)

मात्र से कोई छात्र आचार्य नहीं हो सकता। इसके छिये गष्ट्रन अध्यवसाय को आवश्यकता होती है। इसके यह स्पष्ट हो जाता है कि अमन्त्रक सोधन व्यापार की कल्पना भी नहीं करनी चाहिये।

समन्त्रक व्यापार ही महत्त्वपूर्ण होता है। मन्त्र की बक्ति अचित्रध्य मानी जाती है। उसका प्रभाव अप्रतिम होता है। मन्त्र बक्ति के इस चाम-स्कारिक प्रभाव ने कोई लक्षा अनायास और अक्रम भाव में भी निद्ध हो जाता है। सभी कार्य सम्पन्न हो जाते हैं। क्रमबत्ता की आवश्यकता ही क्या है?

स्वच्छत्दतन्त्र (४।११६-११८) में जन्म, अधिकार, लब. निकृति, विश्लेष के अवान्तर संस्कारों के सन्दर्भ में जहाँ जनन प्रक्रिया का प्रथम क्रम आता है, उसके सम्बन्ध में कहा गया है कि,

"नर्भावस्था को अवधि पूरो हो जाने पर गर्भ की निष्पत्ति अर्थात् विकास के लिये भैरव मन्त्र से तीन आहुतियाँ देनी चाहिये। प्रजनन (गर्भ के योनि से बाहर आने) के पहले यह होम की प्रक्रिया पूरी कर लेनी चाहिये। जन्म हो जाने पर पुनः उसी मन्त्र से तीन हवन करना उचित है। यहाँ भैरव मन्त्र गर्भकर्मानुसारी होना चाहिये। इसे स्वच्छन्दतन्त्र ऊहमन्त्र कहता है।"

इन संस्कारों के विश्लेषण प्रकरण (४।१६४) में भी कहा गया है कि,

"विश्लेष (प्रस्तावात्मक उल्लास) प्रक्रिया में हृदय मन्त्र से होम करना चाहिये। ४।१२७ में भी इसका सन्दर्भ है, जिसमें गुरुक्ष्प शिव की आज्ञा से मान्त्रिक विधान की व्यवस्था है। जहाँ तक निष्कृति का प्रश्न है, इसका हवन शिरस् मन्त्रों से होना उचित है।"

इत्याद्युक्तमित्याशङ्क्र्याह

# अत एव व ते मन्त्राः शोधकाश्चित्रकृषिणः । सिद्धान्तवामदक्षादौ वित्रां शुद्धिं वितन्वते ॥ ८७ ॥

अता जन्मादेः नंतकारजातस्य क्रमेणाकमेण च भावादेव सिद्धान्नादावु-कान्ते ह्याद्याः प्रतितियतजुद्धिकारित्वाण्चित्रक्षिणः गोधका मन्ताः 'वित्रा' जन्माविक्यत्या नानाविधां क्रिकोमेव जुद्धिमादध्युश्तत्के पुतरक्रिकौ-मित्याशङ्कृत्याह

### अनुत्तरिकातानक्रमसन्त्रास्तु वे किल । ते सर्वे सर्ववाः किन्तु कस्यचित् क्वापि मुस्यता ॥ ८८ ॥

उन कथनों में नमन्त्रक हवन की बात की गयी है और किसो कम पर बल नहीं दिया गया है, फिर भी ये क्रमिक रूप ने किये गये हैं। इस तम्बन्ध में अपना मन्तव्य प्रकट कर रहे हैं—

्मिलिये बहु कहा जा सकता है कि ये चित्र-विचित्र प्रभाव वाले मन्त्र बोधक होते हैं। गंस्कार के ये मूल कारण हैं। ये मन्त्र सब कुछ देने में समर्थ हैं। ये प्रतिनियत बुद्धि के कारक तत्व हैं। ये क्रिक हो श्रेयस्कर हैं। सिद्धातन्त्र में प्रतिपादित वाम और दक्ष कम के अनुसार ये सब प्रकार की बुद्धि कर सकते हैं॥ ८७॥

यहाँ क्रमिकी गुद्धि का हो कथन किया गया है। अक्रमिकी के विषय में अपना विचार प्रस्तुत कर रहे हैं कि,

बनुतार कियाने में अक्षम महाति का काल किया गया है। में सभी महान अमान दूव गामी की पूर्णि काले में अपने तुंकि हैं। यह आता देने की बात है कि जिसे कहा के गाम और लिया जा मही महामात्र तुन्ती है।

िहानाम र माणितो है। तान हतार है कन है। है। भनुत्तर विकरण पहुंची। ने बन्ते पहुंचा गता अवह है बुद्धि और मंद्रवार-प्रक्रिय को दूस करने में नगर्भ हुन्ति है। दूसरे अस्त्रों में तूर नरगारि को प्रधानत मानी आसी है। देनी बाल को नहीं है। इनमें बन और नंद्राका सोट महुद्ध नहीं जैता। वे पुनरनुतारिकाधक्ये निद्धानानकगानिस्यास्य विश्वकारे क्रमे मन्त्रा उक्तान्ते किल सर्व एव स तु बान्जान्तराक्तवस्मूलमन्याचेत सर्वदा वर्जामव गुद्धि कमादकनद्वा दप[ब]तास्यपः। नतु यद्येवं तरक्षयं वर्जाप मन्त्राणाम्

> श्रुतवात्त्रस्यं ततो योना गर्भाधानं विचिन्तयेत् । त्र्यणीयां सन्त्रा सर्वगर्भक्रियान्यितम् ॥' (मा० नि० ९।६०)

इत्याच्याः नियानगरित्ययसम्बद्धः — इत्याशः द्वारः विन्यु वर्गानं कस्यातिः मुख्यतेति । यदभिप्रायेणैव श्रीपूर्वशास्त्रे

> 'कावान्तमागंत्रं वुद्धां दीक्षाकर्गाणि तर्वतः। क्रियास्वनुक्तमन्त्रासु योजयेदपरां बुधः॥ विद्यादिसकलान्ते च तद्वदेव परापराम्। योजयेन्नेद्रवराद्व्यं पिबन्यादिकमण्टकम्॥

यह पूला जा नकता है कि मालिनोविजयोत्तर तन्त्र (९।६०) में मन्त्रों की नियत कर्म-विषयता प्रतिपादित है। इससे कम की प्रताति होती है। ऐसा क्यों ? वहाँ लिखा गया है कि,

"[नाडी-बोधन के माध्यम से हुरय पुटक में मन्त्र का प्रयोग कर पहले ] दीध्य को आत्मस्थ करने की प्रक्रिया गुरु अपनाये या वर्धा क्रम में पति अपनाये। इसके बाद गर्भाधान करने को बात सोचे। तीन वर्णों के साध अर्थाक्षर वाले बीज मन्त्र से मन्त्रों गर्भाधान की सारी किया पूरी करें"।

इस कथन ने यह स्पष्ट प्रतीत हो रहा है कि, यहां मन्त्र प्रयोग गक्रम हैं, तभी गर्भस्य नियत विषयक अर्थ का बाधान यहाँ हो रहा है। वास्तव में यही सोचकर कि कोई ऐसा प्रदन न उपस्थित करे— बास्तवा होती है। यह खिखा है कि किसी मन्त्र की कही और किसी की कही गुप्यता होती है। इसी अभिप्राय से माळिनीविजयोत्तर तन्त्र (९।७१-७४) में कहा गया है कि,

"वीक्षा कम में मायान्त मार्गरूप अणुद्ध अध्या की गंधुद्धि के लिये विज्ञ गुरु चुद्धि को प्रक्रिया में यदि कोई मन्त्र न कहे नये हों, तो अपने विवेक से किसी अपर मन्त्र का प्रयोग करे। विद्या से सकल पुरुष तक के द्योधन में परापर मन्त्रयोजन उचित है। ईस्वर से ऊर्ध्व किसी मन्त्र का योजन नहीं होता अर्थात् पिवनी आदि अष्टक में किसी का प्रकार मन्त्र-प्रयोग निषद्ध है। न जापि नकलादूर्ध्वमञ्जूषट्कं विचक्षणः। निष्कले परया कार्यं यत्किचिद्विधिचोदितम्॥' (मा० वि० ९।७१)

इत्याचुक्तम् ॥ ८८ ॥

अत एवात्र वचीत्रामेव तन्त्रणामध्यनि शोधकतया व्यवस्थितिकका— इत्याह

अतः जोधकभावेन कास्त्रे श्रीपूर्वसंज्ञिते । परापरादिवन्त्राज्ञानध्यन्युक्ता व्यवस्थितिः ॥ ८६ ॥

'अत' ति सांगां जिस्मन्त्राणां गर्यदत्तात् । द्योधकभावेनेति, न तु शास्त्रान्तरोक्तवच्छोध्यत्वेनापीति । तदुक्तं तत्र

प्तिकारं पर्यक्ताणं व्यर्णकाणंमच द्वयम् ।' (मा० वि० ४।१९)

सकल के ज्ञार क ज्ञान वा इसो श्रेणा में जाते हैं। निक्त र स्तरीय दीक्षा में परा-प्रक्रिया प्रयोग में जाती जाती है। यहां भी गुरु का विवेक हो काम करता है। विधि प्रेरित प्रांक्रया का निर्माण दूसरा कौन कर सकता है। इसिटिये शोधन कम में परा, अपरा और परापरा स्तरों की विशेष स्थितियों की वोजनिका पर मुख्य रूप से ध्यान देना चाहिये।। ८८।।

्न प्रकार अध्व शोधन कम में सभी मन्त्र शाधक सिद्ध हो जाते हैं। हाँ, इसमें गुरु के विवेक का मूल्य भी वढ़ जाता है। यही कह रहे हैं—

इसलिये गुरु को दीक्षा क्रम में शोधक भाव से पर, अपर और परापर आदि मन्त्रों को व्यवस्थिति का ध्यान देना आवश्यक है।

बह पहले हो स्पष्ट कर दिया गया है कि सभी त्रिक मन्त्र सर्वसिद्धि-प्रद हैं। बोधक भाव का तास्पर्य है कि दूसरे शास्त्रों में इनके बोध्य होने की जो बाते कही गयी हैं—वे मान्य नहीं हैं।

मालिनी विजयोत्तर तन्त्र (४।१९ और ४।२५) की कारिकार्ये भी यही प्रतिपादित करती हैं—

"निकाल में एकाण पद का रहस्यात्मक बोध गुरुदेव से प्राप्त करना वाहिये। इनका नंकेत ४।२५ में दिया गया है। २।२७ में भी इसी का संकेत

इस्यादि

'सार्णनाण्डत्रयं भ्याप्तं त्रिस्लेन चतुर्थंकन् । सर्वानीतं विसर्गण पराया व्याप्तिरिष्यते ॥' ( मा० वि० ४/२५ ) इस्यन्तम् ॥ ८९ ॥

ननु गणान्यत्र मूलभन्त्रस्येव शोधकत्त्रमुक्तमन्त्रेगां हृदाशेनां पुनः षोध्यत्वं शोधकत्यं न तह्रविहापि शक्तित्रयमन्त्राणामेय कि शोधकत्वमुक्तं न षा—इत्याश दुसाह

बोधकत्वं च नालिन्या देवोनां जितयस्य च । देवजयस्य वनजागामजुगनामस्टकस्य च ॥ ९० ॥ कि वातिबहुना द्वारवास्त्वाधारगुक्कमे । स्रोक्तवास्त्रविधो मन्त्रान् मुक्तवा सर्वं विज्ञोधकम् ॥ ६१ ॥

है। मेरो बृष्टि वे सारून, नकल और निष्कल ये तीन भेद आग्रत के मुख्य भेद हैं। निष्क र जा काक्य में 'क' एक वर्ण, साक्ति में २३ वर्ण और सकल में १६ वर्ण का विभाग माणिनों में कला की दृष्टि से किया जाना है।''

इसी तरह द्वितीय कारिका में ''सार्ण ने पृथ्वी आदि तोन अण्ड और त्रिशूल से चौथा जण्ड व्याप्त माने आते हैं। त्रिशूल कला ने नाक अण्ड व्याप्त है। सर्वातीत शैव अण्ड विसर्ग से व्याप्त मानते हैं। इस प्रकार परा तस्व की व्याप्ति होतो है। यह परा तस्व का याचक (सी:) एकार्ण मन्त्र है।''

इन दोनों कारिकाओं में परा, अपरा विद्याओं के सन्दर्भ के तीन विभाग दर्शित किये गये हैं ॥ ८९ ॥

दूसरे शास्त्रों में मूल मनत्र की शोधकता का वर्णन किया गया है। अन्य हृदय आदि मन्त्रों की शोध्यता और शोधकता दोनों स्वीकार की जाती है। क्या यहाँ तोन शक्ति स्वरूप मन्त्रों का शोधकत्व स्वीकृत है या नहीं? इस पर कह रहे हैं—

द्वार बार्ग बाधार आदि गुरु-क्रम में और लोकपास्त्र विधि में मन्त्र शोधक नहीं हो। इन सबको छोड़कर मालिनो देवो को त्रिभागता के त्रिदेवता, वक्क आदि अङ्कों की अष्टकता के मन्त्र विशोधक माने जाते हैं। द्वारादिमस्यामां पुनरत न द्याधनस्यं नापि बोध्यस्यमिति भावः॥ ९१ ॥ तन्त्रध्यपट्गस्य द्याध्यस्यं परापरादीनां नन्त्राणां बोधकस्यं चैति यहुक्तं तदिः सम्बन्धमन्तरेयावःगाकाकाकस्यस्ये कमं पटनामित्याधानुत्वाह

बच्चेतदथ्यनः श्रोक्तं जोध्यत्वं जोद्धृता च वा । सा स्वातन्त्रयाच्छिवानवे युक्तेत्युक्तं च ज्ञासने ॥ ९२ ॥

गहाँ तोत वाबना. तान देव और उनके बनन, आठ अंग की बिजेग ह्य से चर्चा है। ये इस प्रकार हैं—

१. तीन देवियां —[ ३।३१-३३ मा० वि० ]

१. परा, २. परापरा और ३. अपरा।

१. अघोरा, २. घोरा और ३. घोरतरी।

२. तीन देव--१. अघोर, २. घोर और ३. घोरतर।

१. पर, २. परापर और ३. अपर।

३. वदत्र — अवोर तथोजात वामदेव आदि मा० वि० (२।१२) के अनुसार अघोरादि वर्गाष्टक माने जाते हैं।

४. बङ्ग भी गाहेश्वरो आदि आठ ही माने जाते हैं। ये निम्निलिबित है—१. माहेश्वरी, २. बहााणी, ३. कौमारी, ४. बैब्जवी, ५. ऐन्द्रो, ६. याम्या, ७. चामुण्डा और ८. योगेशी।

उक्त मालिनो बाक्ति के प्रतिनिधियों का बोधकत्व यहाँ स्वोक्ति है। हाँ, यह ध्यान देने की बात है कि द्वार मन्त्र और वास्तु मन्त्रों में जोधकता नहीं होता। इकी तरह आधार सम्बन्धी मन्त्र, गुरुकम, लोकपाठ-विक्रम और होता। इकी तरह आधार सम्बन्धी मन्त्र, गुरुकम, लोकपाठ-विक्रम और सम्त्रिवाध में प्रवृत्त होंगे बाल मन्त्र मात्र मान्त्रिकता के प्रभाव से उत्कर्षाधायक सम्त्रिवाध में प्रवृत्त होंगे बाल मन्त्र मात्र मान्त्रिकता के प्रभाव से उत्कर्षाधायक हो सकते है। विशोधक श्रेणों में ये मन्त्र नहीं आते। मन्त्र यदि सोधक नहीं हैं; तो उन्हें मोध्य श्रेणी में भी नहीं रखा जा सकता॥ ९०--९१॥

छ: अथ्वा शोध्व होते हैं। पर, जपर बादि मन्त्र बोधक होते हैं। यह उक्ति विना पारस्परिक सम्बन्ध के (यदि छोहे की तीलियों के समान) अलग-अलग रहेगी, तो इनमें शोध्य-शोधक भाव कैसे घटित हो सकता है ? इस पर कह रहे हैं कि, ननु शिवाभेदस्याविशिष्टः वादेकत्र बोध्यस्यमपरत्र द्योधकत्विमिति वैचित्र्ये कि निमित्तिमित्याह् सेति । न चैतदस्मदुपज्ञमेवेत्युक्तम् 'इत्युक्तं च शासने' इति । 'शासन' इत्यद्वयनयास्मनि । तदुक्तम्

> 'सर्वत्र जेरवो भावः लामान्येऽध्यव गोवरे। न च तबुव्यतिरेकेण परोऽस्तीत्यह्यागमः॥' इति।

अद्वयागम इति, अद्वया गतिरित्यर्थः ॥ ९२ ॥

एतदेवोपपादयति

सर्वमेतद्विभात्येव परमेशितरि ध्रुवे।

प्रतिबिम्बस्बरूपेण न तु बाह्यतया यतः ॥ ९३ ॥

प्रतिबिम्बस्बरूपेणेति, स्वरूपानितिरिक्तस्बेनेत्यर्थः । अत एथोनतं न तु बाह्यतयेति ।। ९३ ॥

यह जो अध्वा में शोध्यत्य की बात कही गयी है और मन्त्र में शोधकता की शक्ति की चनी है, इसमें परस्पर सम्बन्ध है। यह सम्बन्ध परमेश्वर स्वातन्त्र्य का है। इसी स्वातन्त्र्य शक्ति से शैवाद्वय का महासाव सर्वत्र ब्वात रहता है। यह न कंबल अनुभव साक्षिक या स्वीपज्ञ ही कहा जा रहा है, अपितु इसका आसन शामाण्य भी है। अद्वयनवक्षी अद्वय आसम में कहा गया है कि;

''सर्वत्र समान कर ने नराचर में भैरव भाव व्याप्त है। इससे व्यति-रिक्त किसी पदार्थ की सक्ता नम्भव ही नहीं है। आगम घोषित करता है— 'न परः अस्ति'। यही बढ़य आगम की मूल दृष्टि है। ९२॥

पुन: इसी का प्रतिवादन करने का आवश्यकता का अनुभव कर कारिका का अवतरण कर रहे हैं—

यत् श्रुव सत्व है कि श्रुवातिश्चव अडिग परमेण्यर मृकुर में यह सारा बाह्य विकास अनिविद्यः रहने हुए भी अतिरिक्त सामित प्रतिबिद्यः की तरह हो भानगान है। प्रतिबिद्यः स्वब्य के अतिरिक्त नहीं हाता। यह बाह्य विकास भी उसी में अद्वय रूप से उल्लसित है।। ९३॥

श्रीत०-२२

ननु दर्पणादौ बाद्यार्थमर्मापनस्वादन्ति प्रतिबिम्बस्य वैचित्र्यमिह पुन-रुक्त्या बाद्यसमर्पकामावाञ्चिदाहितमेव तदिति चित एकत्वालवास्य प्रमात-प्रमेयादेवीचित्र्यं न स्यादित्याशङ्क्रयाह

## चित्वयोम्न्येव शिवे तत्तर्वेत्।विमतिरीवृशी । भिन्ना तंतारिणां एज्जो गर्यनावीधिवृद्धियन् ॥ ५४ ॥

द्धः तत्र विदेशक स्वाद्धा स्त्याच्या चीक्ष्यचे दिख एदेशक्य माना-प्रमातृगामीद्वा शत्रां स्त्यात्मा त्रस्य तत्व कि श्राद्धः प्रधानप्रभेता-श्वात्मको भावजातस्य कतः सर्पादिबद्धिरिय रङ्गा स्वष्टपेण भिन्ना, न तु भिन्नप्रत्येयालम्बनेत्यर्थः ॥ ९४ ॥

द्रांण में प्रतिबिध्य जागित हाता है। यह याह्याये कर्मापत होता है।
यह वैशिष्य !। इसके लिपरीत यहां कहा गया है कि गह अद्युव उपणान है।
यदि यह निराहित प्रतिबिध्य है तो चित् पत्ति न एकस्य अवस्थिमायो है। इस
दक्षा में यहां एक गड़बड़ी उत्यन्त होगी। तब प्रमाण-प्रमेय भाव केने सिद्ध हो
सकेगा ? इस पर कह रहे हैं—

चिद्व्योम चिव में ऐसी जडात्मक अजुद्ध अहंमयी पार्थक्य प्रधा ने प्रधित देहादि का अध्याम जागतिक जीवों का व्यामीह मात्र है। रस्सी में सर्प, माठा या ठहर की बुद्धि की तरह यह भी धान्त बुद्धि का हो वैचित्र्य है।

जाद्भर का संविदेकातम्य सर्वागम प्रतिपादित सिद्धान्त है। शिव को आकाश को तरह उन्मुक्त मानते हैं। आकाश जैमे प्रायः भाव-ज्ना दीन्य पहना है, उसी तरह उसमें भी अकिंचित् स्पन्द को स्थिति मानी जातो है। यह नर्वन व्याग तन्य है। उसी में माया प्रमाताओं को परलाई जैसी जजुद्ध अहंतामता मायात्मक प्रमाता-प्रमेयमयी देहादि की अनत् प्रतीति हातो है।

यह प्रतिति वास्त्र का दृष्टि से आस्ति सानी जाती है। निदेश्य के उत्तर्थं से नाप है है। यह यह पूछ विद्विशम का उच्छान लगने समता । जब नह सापता है। उपायता हो और प्रवृत्त होने का अनुगृह नहीं होता, तब तक यह अगृह अहं का आस्ति रख्नों में सौंय को प्रतिति कराता रहनों है और भिष्क में भी कराती रहेगी। रस्ती तो रस्ती है। उसमें उसके स्वस्त्र में भिन्त प्रतीति हो आन्ति है। यदि रस्ती में किसी को माजा दीन पह जाय

ननु रञ्जुभूजगादिबुद्धिरिप कि आन्तिमात्रमेय—इत्यासङ्कां निरव-काशियतुं आन्तित्वमेवोपपादयति

यतः वाग्वेहमरणसिद्धान्तः स्वप्नगोत्तरः। वेहान्तरादिनरणे कीवृग्वा वेहसंभवः॥ ९५॥

यतः उत्पानिद्वालादेः प्राच्यत्य शामिकस्य बात्पावस्थायव्यस्थितस्य देतृस्यान्तर्रस्यति । स्वान्यानस्याद्यस्याद्यस्याद्यस्याद्यस्याद्यस्याद्यस्याद्यस्याद्यस्याद्यस्याद्यस्य । स्वान्यस्य वात्यस्य वात्यस्य वात्यस्य । स्वान्यस्य वात्यस्य वात्यस्य । स्वान्यस्य वात्यस्य वात्यस्य । स्वान्यस्य वात्यस्य वात्यस्य । स्वान्यस्य वात्यस्य वात्यस्य वात्यस्य । स्वान्यस्य प्राप्तस्य वात्यस्य वात्यस्य वात्यस्य वात्यस्य वात्रस्य वात्यस्य वात्रस्य वात्यस्य वात्रस्य वात्यस्य वात्रस्य वात्यस्य वात्रस्य वात्

तो यह जरक जानकारों के माथे पर करणा को तरह आकृष्टित होने जनतो है। रस्मी यदि पानी में है तो भो लहर को तरह लगकर तथे छा में नामते आती है। यह भिन्न प्रतोति पर आधित अस् ग्रेथ हो है, इसमें सन्देह नहीं॥ ९४॥

भ्रान्ति एककोटिक होतो है। सन्देह उभयकोटि वाका होता है। साँप, स्रक् और लहर सभी एक-एक अलग-जलग कोटियों में मन हो ले जाने के आधार हैं। इस भ्रान्ति भाव को दूर करना आवश्यक है। पस्तुत कारिका में भ्रान्ति को मिटाने का संकेत कर रहे हैं कि,

सभी देखते हैं कि शिशु का शरोर पहले कितना कोमल होता है। जवानों में उसका नाम भी नहीं होता। वह क्ष्य और आकार भा नहीं होता। दूसरी बात मरने को है। मरने पर भी वह शरीर नहीं होता। लीसरी बात स्वप्त का है। स्वप्त का शरीर भी मात्र आन्ति ही है। मरने पर इसरा शरीर धारण करने का सिद्धान्त भी शास्त्र और जानी जन बताते ही हैं। इन प्रमानों से यह देह सत्य कैसे कहा जा सकता है?

इन चारों दृष्टियों से सोचकर सबका उन आन्ति को मिटाने में लगता चाहिये। बान्त्रकार आप सबसे नहा जाना कर रहे हैं। बड़ा आत्नादता ने बिख्य ने ये पूछने हैं—बेटे! यह वेहादि मन्य कैसे हो सकते हैं? पहले अपन बारीर को हो ले लो। इसे सोचा। बीशव से लेकर चिता में जाने तक के चित्रों पर बिचार करो। सपने में आये इन सारे चित्रों पर विचार करो। गाडी ने द 'मन्जे को दृग्वा देह संभव' इति । इत् खलु भासमानस्य रूपस्य सत्त्वमसत्त्वं वा निष्ट्यं, न चात्र देह मात्रमवभागतेऽपि तु प्रतिनिवतावस्थावस्थितं तथा च नास्ति— इति युक्तमुक्तम् 'असद्वेहा स्वन्यामत' इति । अन्तु वा तत्र कथंचिद्ध-मिमात्रद्वारकं सत्त्वं मरणे तु प्रत्यक्षमेव तद्वेहभस्मोभावदर्शनादायन्तमसतोऽय-भासः कथंकारं पराणुद्यताम् ॥ ९५॥

न केवलं स्वप्नादावेत्रदेवायभासते याबदत्यन्तासंभाव्यमन्यदिष्-

इत्याह

# स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रथनाबलात् । विशेषाः प्रतिभासन्ते न भाव्यन्तेऽपि ते यथा ॥ ९६ ॥

इह लाजु स्वप्नादी नियलधानपितृहिण शिर्विद्यात्रादिनिष्ठात् परा-मणमात्राद्यभागान्येन तथाप्रधनं तस्नात्, अत एव विजेषमन्तरेण सामान्य-प्रतिभासस्यानुपपत्तिलक्षणाः लात्कारादनुर्नधानुमण्यज्ञन्याः स्वशिर्वलेदादयो

में सोने पर भी होने बाले अस्तित्व, अनितृत्व की रहस्यात्मकता को देखों— पता चलेगा कि यह स्वयं सपना है। जसे सपना दृष्टता है और कुछ नहीं रह जाता, उसो तरह इस भ्रान्ति को ताड़ो। यह भूठा दिखाबा है। इसके भीतर पैठकर निहारो। इसको कलई गुळ जायेगी। जीवन काल में यह भ्रान्तियों सेल लेने पर मृत्यु इस पर बच्च प्रहार ही करतो है। यही नहीं, अन्य सभी नीलादि उल्लासों को सत्य मानने वालों को बुद्धि पर भो बच्चप्रहार करनी है। देह के जल कर राख हो जाने पर इस असत् अवभास के प्रति सब की आंख खुळ जानी ही चाहिये॥ ९५॥

न केवल स्वप्न आदि स्थितियां हो इस भ्रान्ति की पुष्टि करती हैं,

अना भो बहुत सारी स्थितियाँ भा यही सिद्ध करती हैं-

स्वण्न में वास्तविकता ने परे प्रतिभास मात्र सामान्य के बल पर

विषेप प्रतिभासित होते हैं, जो किसी दशा में घटित नहीं हो सकते।

जीते सिर का घड़ से अलग दाल पड़ना। हमने एक ऐसे शव को देखा जिसका शिर तेज धारदार हथियार से अलग कर दिया गया है। यह विशेष घटना है। इस दिशेष से हम सामान्य नियम बनाते हैं कि यदि शिर धड़ ने अलग हा जाय तो आदमो मर जाता है। यह नियम नहीं बनता कि जीवित प्राणियों के भी सर धड़ से अलग कर दिये जाते हैं।

वितेषा अपि 'प्रतिभासन्ते'ऽनगत्तु गर्नावनमा प्रस्कुरन्ति —इति युक्तमुनतं —सर्वे-नेतत्संविद्रपतयेवावभासते न तु बाह्यतयेति ॥ ९६ ॥

ननु चिदेव यद्येवं परिस्फुरति तदेकचित्तस्वनाराः सन्तः सर्वे भावाः

क्यमिवान्योन्यस्य वैचित्र्यमासादयेयुरिन्याज्ञङ्गचाह

शालग्रामोपलाः केचिचिचत्राकृतिशृतो यया।

तथा मार्चादिभूम्यन्तलेखाचित्रहृदश्चितः ॥ ९७ ॥

वथा हि उपलस्वाभिशेषेऽपि केचिदेव मुद्राशब्दाद्यभिवेषाः शालग्रामोपलाः स्वभावत एव तत्तच्छाङ्गनकादिसंनिवेशविशेषस्वाद्विवाकारभाजस्तवैव

स्वप्त में यह परामर्श मात्र से प्रतिभासित होने को प्रया ही है; किन्तु ऐसी विशेष घटनार्थे अवस्यसंभवा ही हैं। स्वप्त में इन्हें रोका नहीं जा सकता। जागृति में ऐसी घटना देखी नहां जा सकतो। इसिंजिये एक निर्णय पर पहुँचकर और इस आन्ति का पूरो तरह निराकरण करते हुए हम यह कहते हैं कि,

''यह सारा उल्लान संविद् रूप मे हो अवभासिन है, बाह्य रूप ने

अवभासित नहीं है।"

यही वास्तविक तथ्य है। यही शास्त्रीय मान्यता के अनुक्त है। सर्व-मंबिद्-सद्भाव को स्वीकृति से स्नान्नि सग्न हो जातो है॥ ९६॥

प्रथम है कि यदि चिद् हो परिस्कृरित हो रहा है, तो सब चिन्मय हुए। विराणामतः एक तत्त्व नात्र नार रहस्य हो प्रत्यक्ष होना चाहिए। इस अन्योन्य वैचित्र्य चाहना का अनुदर्शन कैसे हो रहा है? इस पर कह रहे हैं कि,

ज्ञालगाम शिलायें नभी बराबर नहीं होतीं। किसी में वक और किसी में ओम् आदि विचित्र चित्र दील पहने हैं। उसी तरह माया से भू पर्यन्त भौति-भाँति को चित्र-विचित्र रचनायँ चिति-चैतना-चारता से भरी हुई हैं। चराचर को चिरन्तन चिन्ता को वे नभी प्रमुख कारण बनती हैं।

शालग्राम जिलाओं पर स्वामायिक रूप से बनी मुद्राय क्या नकेत करता हैं ? जंख और चक्रों के उन पर मन्नियेण क्या कहने हैं ? यह उनका आकृति-वैचित्र्य किसी का बनाया नहीं, अपने आप उकेरा हुआ होना है। प्रमातृगमेयाचात्मासः स्वयम्बिणिष्टा अपि चितः स्वस्वातस्त्र्योत्लामितया मायादिभूम्यन्तना रेखवा कलादीनां प्रतिपृत्वियतस्ताहिचित्रोवाविषयतया ताबत्या-ध्यम्यदिया चित्रहृदो सित्नसित्नकप्यगमद्यो इत्यर्थः॥ ९७॥

नन्

'अवभेव भेषो भेषहेतुर्वा भाषानां पोऽयं विषयुधर्माध्यासः कार्णभेदो वा ॥' इत्यादिनीत्या विद्यादःतकनं । यतः एकचादेवभाषाः भवदिन्यासङ्ख्याह

नगरार्णवद्योलायास्तविष्ठानुविद्यादिनः । न स्वयं सवसन्तो नो नगरणाकारणात्मकाः ॥ ९८ ॥

उसी तथा प्रभात् प्रमेगा क्या गढा । अविद्याः सित् के स्थारम स्थानस्थ्य के कारण गाया ने भूगवाण को पेकातमा क्षा उसर अवधी है। कलावें उस्लिनित हो स्थार है। सारों प्रसित्त कि यह । राशि विदेश प्रभार उसियों से अध्य संयोग के तथा जाती है। तो प्रभीषण प्रथा का परामनी गांत कर्ष सकते हैं॥ ९७॥

प्रत्न है कि "भावों विषय प्रदेश के वा भेदीए हैं, जो इस विषय धर्माध्यास के सब में परिलक्षित हो रहे हैं। कारण ताम हा कोई भेद संभव है।" इस नियम के अनुसार विवाद तो जहाँ का तहाँ पड़ा हुआ है। चित् तस्य ने ऐकात्म्य जोड़ने पर भी इस भेद या भेद-हेतू सम्बन्धी आवाका को अभी यहाँ अवकाश मिल रहा है। इस पर कह रहे हैं कि,

नगर, समुद्र, पर्वत स्नाद उसी परा उच्छा के अनुविधान और वावस्था के अनुसार ही नियत देश-काल और नाम से नियन्त्रित हाकर अवस्थित हैं! ये स्वयं न सत् हैं और न असत्। न कारण हैं और न अकारण। इनमें देश काल और नाम की सारी प्रकल्पना यही सिद्ध करनी है कि, ये उसी इच्छा के अनुविधायी हैं।

यहाँ नगर, अर्णव और जैल आदि के स्वयं के सम्बन्ध में चार बाते स्पष्ट उल्लिखित हैं। इन्हें समझना है। एतदेशेषपादयित् — स्वयमित्यादिना । यतो नगराद्यर्थजानं स्वयं तावद्वाद्यात्मात् व सन्,तथारेने हि अस्य स्थूलं नुक्षमं वा क्ष्यं स्थात् ? न नावैकमिष गंभवित । तथा हि एकक्ष्यत्यात्मासमानस्य स्थूलन्य कम्नाकम्यादियोग्नाविकद्व-धर्माध्यायेनेप्रतेष व स्यात्—रित स्वीज्ये वाधः; परनाभूनामप्यवस्यभाविति परस्परगंगीरे पर्वताता प्रस्त्रपेत —यति नीक्ष्म्येर्प्य बाधः । न नासदस्ति पासना-योगान्, अत एव सनानुष्यतेर्वे कारणधनसानुष्यतेष्य न कार्यमित्युक्तं 'न

### १. न स्वयं सत्-

ये बाहर-बाहर उत्कासता। अतः सत् नहीं हो नाते। सत् नानने पर इनके कर्यों का आकारन भी न्यासाधिक हो जायेगा। सत् गूक्ष्म आर स्थ्य दो क्यों ने आकारित होता । यहाँ दोनों में ने एक भी नहीं है। स्यूर मानने में यह बाधा है कि दूर से देखते पर ये एकतथा अवभागभान दोल्ये हैं। स्यूर्य है। उन म्यूलों ने कम्प आर असम्य दोनों दोना पाने हैं। ये विद्या अर्थ है। इनके अध्यान में ये एक नहीं हा सकते। यह इनको स्यूरता में स्थाप दोधा है।

दनको पृथ्वता की नास्त्रता में नो नावा है। परमाणु अवहम परहार मिलते हैं। इनके अवस्थेमाधी पारस्परिक नेपान में पर्ध्यता की धर्माक होने लगेगी। इमलिए इन्हें सूधन को नहीं माना जा नकता। परिणाननः ये सत् की श्रेणी में नहीं आ सकते; पर्वाकि सन् में स्थाल्य और माध्य्य का अवस्थान आवस्थक है।

### २. न च असत्—

ये असन् भो नहीं माने जा सकते। असन् पदार्थ भासित नहीं हो सकते। इनका भासन हो रहा है। अतः इन्हें असन् की श्रेणी में नहीं रखा जा सकता।

#### ३. न कारणाकारणात्मकाः —

जिसकी सत्ता हो बनुपपन्न है, वह कारण नहीं हो सकता। कारण से हो कार्य की उत्पत्ति होती है। कारण सत् होता है और कार्य असत्। प्रस्तुत प्रकरण में न कारणता घटित हो रही है और न कार्यता हो घटित है। इसो दृष्टि से कारिका में स्पष्ट उल्लेख है कि न तो ये कारण रूप हैं और न कार्य कारणाकारणात्मकः' इति । न हि सन्नामृत्यनेः त्रागसत्तां च विना वारणस्व कार्यस्वं च घटते—इत्युक्तं प्राक् ॥ ९८ ॥

ननु लोके कार्यकारणादिक्षिश्चिरप्रकृढोऽतं व्यवहारो—यदन्तिः कारण धूमश्च कार्यमिति तन्नान्तरोयक एव च नदमस्वे—इति किमेनदुक्तमिस्या-दाङ्क्वचाह

नियतेश्चिर इंडायाः समुच्छे बात्प्र वर्तनात् । अरू दायाः स्वतन्त्रयोऽयं स्थितश्चिद्व्योमभेरवः ॥ ९९ ॥

इह हि पारमेश्वर्या एव नियतिशवतिश्वं विज्विम्भतं —वदिग्नः कारणं धूमश्च कार्यमिति, न पुनरम्यादीनामेवंस्वभावत्वम् । तथात्वे हि नियत एव

स्प । यह निश्चित है कि सत्ता के पहले अनन्ता नहीं होनी और विना कारण के कार्य नहीं घटित हो सकते । अतः यह सिद्ध हो जाना है कि चिदैक्य उल्लास ही सर्वत्र स्फुरित है ॥ ९८ ॥

लोकप्रसिद्ध तथ्य है कि सारा व्यवहारवाद कार्य-कारण भाव पर ही बाधारित है, अग्नि कारण है, धूम कार्य है। यह कार्य-कारण भाव का उदा-हरण है। कारण कार्य से सदसत्त्व को नान्तरीयकना है। विना उनके इनकी बात हो नहीं की जा सकती। ऐसो स्थिति में उक्त कारिका द्वारा इनके अलग विषया का कारण क्या है ? इस पर कह रहे हैं कि,

चिररूढ़ नियति के समुच्छेद और अहड़ नियति के प्रवर्तन से यह स्पष्ट हा जाता है कि चिदाकाशस्यरूप भैरव स्वतन्त्र-कर्त्तृ त्व-सम्पत्न कर्त्त हैं। उनकी चित् सक्ति का विजृम्भण हो यह विज्य है।

नियति परमेश्वर को शक्ति है। चिरकहता अग्निकारण ते धूमकार्य की उत्पत्ति है। इसका समुच्छेद तब दोख पड़ता है, जब योगी विना आग के धुम उत्पन्न कर देता है।

अग्नि कारण से धूमरूपी कार्य का उत्पत्न होना चिरहहता है। यहाँ यह ध्यान देना है कि अग्नि का यह स्वभाव नहीं है। स्वभाव मानने पर अग्नि से हो धूम होता है, यह नियत व्यापार बहुट और शाश्वत मानना पड़ेगा। यह नियत नहीं है। केवल चिररूढ़ है। यह टूट जाता है। योगी बिना आग कार्यकारणभावा भवेत्, न चैवमस्ति —यदिग्नमन्तरेण यागोच्छ्याप्यभूतस्य प्रादुर्भावो दृश्यते —इत्युक्तं चिर्ष्ण्डाया नियतेः समुच्छेदाद्ष्ण्डायाश्च प्रवर्तनादिनि । अतश्च पूर्णक्यायाश्चित एवात्र सर्वकर्तृत्विमत्युपपादितं प्राप्यहुशः ॥ ९९ ॥

ननु यद्येवं पूर्णस्पा चिदेव तथा तथावभासते तत्कोऽयं नेदो नाम — इत्याशङ्कवाह

एकचिन्मात्रसंपूर्णभैरवाभेदभागिनि । एवमस्मोत्यनामशों भेदको भावमण्डले ॥ १०० ॥

से जब धून उत्पादित कर देता है, तो बहुत पहले ने रूढि बन गयां, यह बात कि धूम आग से हो प्रकट होता है—टूट जातो है। इसलिए यहां अरूढ का प्रवर्तन भी हो गया हुआ दीख पड़ता है। विना कारण के कार्य उत्पन्त हो गया। इस आधार पर हम मानने को बाध्य हा जाते हैं कि अरूढ़ का प्रवर्तन हुआ है।

यह नियति के प्रतिनियत व्यापार पर एक प्रश्निच्ह है। यह सामान्य नियित जिल्क के अतिरिक्त किसी स्वतन्त्र नियति जिल्क की प्रेरणा में हो सकता है। यहो स्वतन्त्र नियति पारमेश्वर विमर्श शिक्त है। इसको चिति शिक्त कहेने हैं। यह सारा उरुणास उसी के चिद्व्योम के परिवेश में उसी के ररामर्श से घटित होना है। इसो को चिदाकाश प्रकाश स्वतन्त्र भैरव भाव भानते हैं। उस प्रकार से भी चिति जिल्क की नर्श सामर्थ्य रूप स्वातन्त्र्य-शक्ति की सर्व-कर्त्तृत्व समर्थित हो जाता है।। ९९।।

वित् के कर्नृत्व के इस महाप्रभाव में स्वयं उसो का यदि वह सारा अवभास मान लिया जाय, तो फिर इस भेदवाद का साक्षात्कार कैसे होता है ? इस पर अपना विचार व्यक्त कर रहे हैं कि,

एक चिन्मात्रस्य तम्पूर्ण भैरव से अद्भवभावमय भावमण्डल में 'में ऐसा हूँ'—यह अगुद्ध अस्यातिस्य परामर्ग ही भेद का कारण बन जाता है। इस कथन से यह सिद्ध हो जाता है कि यह भेद और कुछ नहीं, मात्र अस्याति को विज्म्भा का सम्भार है।। १००।।

ननु बीजान्द्रशादावनुप्रवेश एवं चितो नास्ति मृद्पटाधी पुनरस्ति तदनु-प्रवेशः, कि त्वसी कीम्भकारो न पूर्णा—इति कथमक्तं पूर्णस्पायाध्वित एव सर्वत्र कर्तृत्विमित्याशङ्क्ष्याह

सर्वप्रमाणेनी सिद्धं स्वप्ने कर्जन्तरं वया। स्वसंविदः स्वसिद्धायास्त्रया सर्वत्र बुद्धपताम्।। १०१।।

इह यद्या केनापि प्रमाणेन स्वप्नायायवनागणानानां बटा हरादीनां स्वतः सिद्धायाः स्वसंविदः स्वायायनाः काञ्चन्यारणस्याभिषयः कर्ता न

दुर्शस्या भित्त का हो सक्षेत्र कर्नुस्य हती स्वीकार किया जाम ? यह प्रथम करने बाला किया वीन विकार प्रथम प्रस्तुत कर रहा है—

्-बाज वीर अंगुर प्र., र-वर् और पर प्रतिषा वीसरा १-वीम्भ-गारा संबिद् प्रण । इसमे प्रभा प्राणि अनुसार को व अंगुर प्रस्पृष्टित होता है। अंगुर को स्थान कर बीज न्यानारक को बच्च में समादित कर लेता है। इसमे चित् कोल का अनुप्रकेश भा नहीं गाना जाना लाहिए। रही दूसरे पक्ष को बात । इसमें पर गार्च निरंत होगा है। इसमे पूरो की पूरो मही बर्नमान रहती है। इसलिए घट ने उसका अनुप्रवेश प्रत्यक्ष सहय है एवं मान्य है।

रहा तीसरा पदा । बुन्सकार निट्टा का आकार देता है। वह सोचने की बात है कि सिट्टी बोई उसकी नौकर नहीं कि वह पशु-प्रमाता की बात मानने के लिए बाध्य हो जाय । वहां बुम्भकार का प्रतिभा म समाकर संविद् चित्त उससे काम करा लेती है। इसलिए तीसरा पक्ष भी अपूर्ण पक्ष है। चित् के पूर्णत्व से सर्वकर्त्व के सम्पन्त होने की बात उक्त आधार पर निराधार प्रतीत होतो है। कारिका इस उहापोह का समाधान लेकर प्रस्तुत हो रही है। शास्त्रकार शिष्य को कह रहे हैं कि,

हम स्वप्न की समस्या को छ । स्वप्न का कर्ता कीन है ? सारे प्रमाण देख लिये जांय । किसो से भी यह प्रमाणित नहीं होता कि स्वप्नादि में अवभासमान घट और अंकुर आदि का कारणतया समिष्यत कोई कर्ता सिद्ध है । यह जगत् भी एक प्रकार का स्वप्न है । इसमें भी कारण रूप से अभिमत कोई कर्ता सिद्ध नहीं हो सकता ।

380

सिज्ञस्तका सबीव जागरायाविष 'बुहुचती' नीवद एव सबीदयागु सर्वभावा-विभविने पूर्णकर्तृंस्वं बोद्धव्यमित्यर्थः ॥ १०१ ॥

नन् कोऽर्घस्तथावोधेन—इत्याशङ्ख्याह

चित्तचित्रपुरीवाने की हैवेवं हि बेत्ति यः। हियता भूतभावतस्वपुरेरिति ॥ १०२ ॥ अहमेव

यः यन् 'अहमेन विचारनतगोल्डिमात' इत्येचं विमुद्रोत् स नित्तमेव तत्तदीनिश्यातकाययोगानिकारं पुरे, त पुनर्रकार्यो तथ तथा जगत्कारनार-तस्याशावादनन्त्रभावगंभारतिभरमुक्षानः तः 'लोरेत्' स्वास्तन्येय पूर्णतया विधाम्यञ्जीवन्तेव मको भवतोत्यर्थः॥ १०२॥

अतः वर जागरा के गोरव का विद्र में अकार बुद्धि में जागरण लागे की आवद्यकता है। उस वृद्धि ने सभी बजाजी ये और समी मानों के आधिमान में मंबिद् मांकि का हा मन्यूर्ण अन्तरेल मानना आवरतक हा बाता है। इससे सारी समस्याय स्वतः समाप्त हो जातो है।। १०१।।

इस प्रकार के शास्त्रबंध से योजा का कोन-सा लाभ वा श्रीपाणरिष्कार होगा ? इन प्रकार को जाराष्ट्रा का ब्यान व एतकर वास्त्रकार कान्तासम्मित स्कृमार सरणी से समझा रहे हैं कि,

प्रिय साधक या उपायक या प्रिय जिञ्च ! जो ऐसा जान लेता है, बहु चित्त के चित्र-विचित्र चित्ररणोद्यान में कीड़ा करने में समर्थ हो जाता है! जानने का स्वरूप भी यहाँ बनला रहे है कि, 'मैं ही भून तत्त्वों में, भावराशि रूप तत्वों में और प्रक्ष विव्यवसाप्त भ्वतों में उव्यक्तित हैं।

यह बोब नामनव मनावेश का बोब है। श्रीत० ३।२८० एवं महार्थ-मञ्जरी पु॰ १४८ के व्लोक में भी यही भाव है। सार्वीक्यबोध सिद्ध महाप्राज्ञ पुरुष हो इस प्रकार की कीड़ा में आनन्द ले सकता है। 'मैं हो स्वात्मस्वप में उल्लमित हैं' यह भाव बराबर बनाये रखना है। ऐसे परामर्श में शास्वत समाये रहकर अनन्त भाव-संभार-सम्भूति भरित अद्वय उद्यान के आनन्द में अनवरत उल्लंसित रहता है। स्वास्म में ही पुर्णरूप में विश्वान्त रहता है और जीवन जीते हए ही मक्त हो जाता है ॥ १०२ ॥

ननु सर्व एव जन्मादिविनामान्तं विकारजातमनिच्छन्तोऽपि बलादा-सादयन्ति—इत्यत्र कर्मादिनिमित्तगन्यदनुनरणायं तत्कवमुक्तं—िचत एव सर्वत्र कतुंत्विमिति—इत्याशङ्ख्याह

एवं जातो मृतोऽस्मीति जन्ममृत्युविचित्रताः। अजन्मन्यमृतौ भान्ति चित्तभितौ स्विनिमिताः ॥ १०३॥

यद्गीतम्

'न जायते म्रियते वा कदाचि-न्नायं भूत्वा भविता वा न भूयः। अजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरोरे॥' श्रोमद्भगवद्गीता (२-२०) इति ॥ १०३ ॥

जीवन की गति बड़ी विचित्र है। जन्म से लेकर मृत्यू पर्यन्त चाहते हुए भी बलात् नियोजित की तरह सारे विकारों में हो जोच उलझा रहता है। यहाँ कर्म और कर्मविपाक से वैधा हुआ उनका ही अनुसरण करने के लिए बाध्य हो जाता है।

इस दृष्टि से भो विश्व के जीवन पर दुर्विपाक का कर्त्तृत्व ही छाया हुआ प्रतीत होता है। ऐसी दशा में चित् तत्व का सर्वकर्तृत्व स्वोकार करने का

क्या आधार हो सकता है ? इस पर कह रहे हैं कि,

जब उपासक स्वयं को। अजन्मा और अमर मान छेता है तो। के उत्पन्न हुआ, किर मरा और इस तरह संसृति चक्र में फैसा हुआ हूँ। इन्यादि जनन-मरण रूरी विचित्रतार्थे वैसी हो लगती, हैं जैसे चित्त की भित्ति पर अपने बनाये चित्र लगते हैं।

इसी तथ्य का प्रतिपादन श्रीमञ्जूमबद्गीता के २।२० एलंक द्वारा

किया गया है-

"आतमा का किसी भी काल में न तो जन्म होता है, न नृत्यु अर्थान् यह न जन्मता है, न मरता है। यह आध्या 'होकर होगा' यह बात नहीं । उह होकर ही रहता है। अनः जन्म नहीं लेता। इसी दृष्टि मे यह मनता भी नहीं। यह अजन्मा, नित्य, जास्वत और पुरानन है। जरोर के मारे जाने दर भी यह मारा नहीं जाता''।

नतु यदि जन्ममृत्यु न स्तस्तत्वधिमहपरलोकादिव्यवस्था स्यादित्याः शङ्कवाह

परेहसंबिदामात्रं परलोकेहलोकते ।

निवह परत च देने काले वा संविदिति इहत्वपरत्वयोर्देशकालात्म-कत्वात्त्रचं संवित्मात्रकपत्वं स्यादित्यावाङ्क्याह

वस्तुतः संविदो देशः कालो वा नैव किंचन ॥ १०४॥

ननु संविदो देशकाली मा भूतां, संवित्तियाकर्मणस्तु संवैद्यस्य थार-कत्याधारभृती देशकाली विना गृतभावाद्यातमना स्वसाक्षिकमपि नैयत्यं न स्यादित्याशङ्कृत्वाह

वहां भाव महार्थमञ्जरो (पृ० १२१) में आये क्लोक में भी है, जिसमें परमेक्वर स्वात्मतृत्विका से स्वात्मभित्ति पर जगन्तित्र बनाते, देखते और प्रसन्त होते रहते हैं ॥ १०३ ॥

प्रश्न है कि यदि जन्म-मृत्यु की बात अमान्य है, तो किर परलोक आदि की व्यवस्था का बया होगा ? इस पर कह रहे हैं कि,

परलोकता और इहलोकना ये दोनों 'पर' और 'इह' को संवित्तियाँ मात्र हैं।

इस पर विप्रतिपत्ति प्रस्तुत करते हुए कह रहे हैं कि इह और परत्र देश और काल में संविद् की दृष्टि के अतिरिक्त यह संविन्मात्रस्पता का अर्थ कहाँ से आता है ? जबकि इहस्य और परत्य देश-काल वाचक ही हैं ? इस पर कह रहे हैं कि,

वस्तुतः संबिद् का न कोई देश होता है और न काल। वह सर्बव्याप्त तस्ब है। इसो मे जब भेदबाद की दृष्टि से कोई पर-इह की बात करता है, तो बही संविद् हो परलोक में प्रतिफलित हो जातो है। संबिद् के अतिरिक्त परेह-प्रकल्पन नितान्त व्यर्थ प्रकल्पन है।। १०४।।

मान लिया कि संविद् में कोई देश-काल नहीं। संविद् किया का जो कर्म है, वह तो नंबेच होगा और उसकी धारण करने के आधार ये देश और काल ही हो सकते हैं। इनके बिना भूत भाव आदि जो स्वसाक्षिक व्यवहार हैं, वे कैसे सिद्ध हो सकते हैं? इस पर कह रहे हैं कि,

### अभविष्यदयं समीं मूर्तक्वेन्न तु चिन्सयः । तदचेक्यत तन्मध्यात् किनेकोऽपि धराधरः ॥ १०५ ॥

्ट गल बिद्धं गाम कि नविद्या दाह्मंतीयुक्त संबिग्मयं, सत्रास्य मुर्शस्य बार्यस्वाप्टेर १०६२ कि येन पात्रः समित्राटो पुनर्शार्थपर अस्तार्थ एवं कः, तत्रापि स संविद्या दारि स प्रदूरतार्थियं को स्मृत्या । १०५॥

तन पृथ्विषयमा भारता तत्वच विश्वस्तात्व वाणीरिश्वादिशधारागेयः भावक्रमः वाजिपाक्तः—इति विजेतपुर्वा वि त पार्णागति—इत्या-शाङ्क्ष्याह

्ट स्मी मन्ते हैं या जिस्सय है तोई मृति मानता है। दूस मर्स मानते ही स्ही। हम हिस्सय हानते हैं। जिस्ता है जारा यह देखा का सफझा जा सकता है हिंद मृत्ते और जिस्सय होते नामनाओं के जान कौन सहय है है मूर्त्त का धारण करने वाला कौन होगा ?

इसे और नो स्पष्ट समझ लेगा पर्ताह्य कि यदि मूर्ल होगा नो अनिवार्य होगा कि यह देख और धार्य होगा। जागे और कठिनाई बढ़ती जायेगी कि किन-किन पायों के कीन-कीन धारक होंगे ? किर उनके भी कीन होंगे ? यह अनवस्था यहाँ होगो हो।

भिन्नय मान लेने पर इस धार्यधारक भाव का अर्थ भो क्या होना ? इसलिए सर्ववा मान्य यहों है कि विश्व को संवित्मय मान लिया जाव कि नारों शंकार्ये ही निर्मूल हो जाँय। संविद् शक्ति स्वात्मभित्ति पर स्वात्म-तृलिका से स्वात्मभय सर्वभाव संस्फुरित कर देतो है।। १०५॥

यह बास्त्रप्रसिद्ध सत्य है कि पृथ्वी अप् को (जल को) धारण करना है। आप तत्त्व अग्नि को, अग्नि वायू को धारण करते हैं। इनमें आजाराज्य भाव अग होता है। उक्त कारिका में किर यह क्यों कहा गया है जि औन बस्तू किसको धारण करेगी या कोन किसका धार्य है आदि ? इस पर कह रहे हैं—

पञ्च महाभून और तन्यात्राओं में आधारागेय भाव के कम में अन्त में विश्वक्या नंविद् शक्ति ही सब की धारिका सिद्ध होती है।

## भूततन्मात्रवर्गाहेराधाराधेयताकमे । अन्ते तंत्रित्मयो यक्तिः शिवक्रपैव धारिगो ॥ १०६ ॥

प्तमित प्रायमन्ते संबिद्ध एव वारात्वनस्त्रुपान्तस्यम्, स्वयस्ति दृष्टिया । प्रारणं तस्यापि किम्—अत्याद्यनयस्या न गाम्येष् ।
पृथिव्यादीतः न तंदेश पारपानुपाद्या संतिमान्तापानिकेन्त्रवाराणेवनावः गंगच्छे — तो गीनिकेश्य भणाना विस्तारयामे भारपे व तिमिनं पतः न किथिहोषः ॥ १०६॥

तदाह

तस्मात्प्रतीतिरेवेत्यं कर्त्री वर्त्री व सा शिवः । तता भाषास्तव भाषाः वक्तिराषारिका वतः ॥ १०७॥

प्रतासिक्ति नीवत् । सन् शक्तिरेत्र आर्यसम्बन्धतं, परिपूर्णसंविद्यात्मनि जैवे थामनि पुनः क आधाराभेयभाषाद्यर्थः--इस्यालङ्क्ष्याह 'शक्तिराधारिका

सबके याद सब को धारिका कान जिल्हें ? इसका उत्तर है—गी। इ शक्ति । अन्यथा अन्तिम तत्त्व पृथ्वी का धारिका कीन शक्ति हागी र उनका भो कीन-कीन चिक्तियाँ धारण करेंगा, यह अनवस्था दोष उत्पन्न होने कोना ।

जहाँ तक पृथ्वो आदि तत्वों के आधाराक्षेय भाव का प्रश्न है, वह नी संवेद्यत्व के बिना अनुपयन हो माना जाता है। अतः वस्तुतः संविन्मवता में हा आधाराष्येय भाव की मान्यता युक्तियुक्त है। इससे यह सिद्ध हो जाता है कि एकमात्र भगवता संविद् हो विश्व के उल्लाम और विश्व के धारण में निगम है। इस मान्यता में कोई दोप भो नहीं है॥ १०६॥

उमलिय निष्कर्ष सार रहस्य का उद्याहन कर रहे हैं कि,

नारे व हं-वित हो ह बाद यहाँ निश्चय हाता है कि नंबित् शिक्त है। बिश्व का हुनी बार पारे हा (पारे हा (पारे शिक्त का है)। यहा शिक्त माने हान भी। इसी व भावों हा निम्मूल हो हो शहु मिंब होता है। य सभी भाव उना के स्वात्म-फलक पर उत्प्रांतित हैं। इन तरह यही सिद्ध होता है कि लिक्त का भी आधार संविद् तस्व हो है।

ततः' इति । तदि[त्रे]ति, तत्र शिव एवेत्यर्थः । नंविन्मयो शिवरूपैद केत्युक्तम् ॥ १०७ ॥

न चैतदपूर्वं किञ्चिदत्याह

सांकल्पिकं निराधारमपि नेव पतत्यधः।

स्वाधारक्षक्तो विधान्तं विद्वमित्यं विमृद्यताम् ॥ १०८ ॥

'नगने चनुर्वन्तो हस्ती जायित' इत्यादाविव वैकल्पिक्यां संविदि भवं हस्त्यादि विनापि बाह्यमाधारं स्वस्यां संवित्मात्ररूपायां धारिकायां सक्तीः विश्वान्तं सद् यथा नैवाधः पतित स्वावष्टममेनैवावित्यतं तथा निखिलिमदं विश्वमाप विमुख्यतां, निद्धयेन परिगृह्यतामित्वर्थः ॥ १०८॥

कारिका में प्रयुक्तः 'प्रतीति' घाट्य गंबिद् अर्थ का बोधक है। परिपूर्ण संविदास्तक भैव धाम में विसी आधाराधेय आदि भाव को कल्पना नहीं की जा सकती; क्योंकि सर्वाधारमयी तो स्वयं संविद् शक्ति ही है। साथ ही यह भी सिद्ध हो जाता है कि वहीं शक्ति और स्वयं विश्व भी वहीं है। १०७॥

यह कोई अपूर्व बात नहीं कही जा रही है। ऐसी बातें सर्वसामान्य के

विचारों में भी कींधती हैं-

त्रैसे सांकल्पिक बहुत सारी बातें विना आधार के होने पर नीचे तो नहीं आ गिरतीं। इसी तरह विस्व के विषय में भी विमर्श करें। बहु स्वात्म के अर्थात् स्वयं के आधार पर टिका हुआ है। ऐसा मानने में कोई विप्रतिपत्ति

नहीं हो सकतो।

उदाहरण से इसे समगे। एक व्यक्ति बोल रहा है—'आकाश में चार बातों बाला हाथी दौड़ रहा है।' इस सांकल्पिक नंबिर्-विमर्श से विभूषित उक्त बाबय है। इसमें हाबी है। वह बना भी संबित्ति के तत्त्वों से हा है। बिना विभी बाजा आधार के मंदिन्तावरूपा कारिका बक्ति पर ही आधारित है। इसो में विधान्त है। वह तो नोचे नहीं गिरता। अपने ही अवण्डम्भ में टिका हुआ भी है। उनी तरह रम विभाव को भी नोचें। यह भी न्यान्म विमर्शमयी संविद् के फल्फ में विश्वान्त है। उनकी नंबिद् जांक क अतिरिक्त कोई धारिका बाक्ति नहीं है। उनमें कोई आधारामय भाव भी नहीं है। इसलिये पूर्ण संवित् पर किन प्रकार का कोई प्रदन नहीं हो नकता। यही कर्जी और धनीं चिक्ति है। १०८॥

ननु घटाद्यात्मना परिस्पुरतो धरादिवपुषो वस्तुसतो विव्वस्य सांकल्पिक-मबस्तुभूतं निदर्शनं सङ्गच्छतां कथिमस्याराजुःचाह

## अस्या घनाहमित्यादिकिंदिये धरादिता । यावदन्ते चिदस्मीति निर्वृत्ता भैरवात्नता ॥ १०९॥

घनद्रवादिक्षमपि विश्वं तथा तथा संविदि विमर्शप्ररोहमनिधगच्छत् संबिद्बाह्यमेव वस्तुमत्तां न जातृचिद्धिशयीत—इत्याशयः ॥ १०९ ॥

नन् यसन्दितानस्तिमतगंबिन्नात्रसारं घनद्रवादिख्पं धराचर्यजानमभ्यु-पेयते तर हथमस्योदयव्यययांनः नमाधीयते —इत्यादा दुःचाह

मणाबिन्द्रायुधे भास इव नीलादयः शिबे। परमार्थत एवां तु नोदयो न व्ययः नवचित्।। ११०।

घट आदि रूपों में परिच्युरित वस आदि स्थूल तस्त्रों से विनिमित **मर्थ-**राधि का और सांकल्पिक वस्तु-राधि का औपम्य कहाँ तक संगत है ? इस प्रदन पर अपना विचार प्रकट कर रहे हैं कि,

संविद् को शन ( ठोता. व्यूलता-सम्पन्त ) हैं, इस प्रकार की भाव-गत रूढ़ि हो धरा दल में निष्यत्न हो जाती है। अन्त में 'मैं चिन्सम चैतन्यस्पा हूँ' इस विमर्ज के उन्त्रसित होते हो भैरवात्मता निर्वृत्त (सम्यन्त) हो जाती है।

विद्य की अपन्तना में घनता भी है, द्रवस्य भी है और विरुक्तव भी है। यह सारी क्यतसा ता नव जिल्हार्य रूप से रांगा हो जब तक उक्त प्रकार के स्थुलातमक विवर्ध प्रशह का अन्त नहीं प्राप्त होता। जब तक नंविद्-बाराजस्य बन्दु-सता को अतिकात नहीं किया जा भवता। जो हो इसर चिन्मग्रात का अंकुर दूटा कि वाग्रमाता की नवसी। हो नवसिये। १०९ ।।

प्रवन करते हैं कि ऐसी सीवद जिल्हा उदय नहीं है, बिण अनुदित है भीर जिसके बसामन ब्यानन 🥶 प्रत्यान की नकुँ है, पूर्वी गीवेषु के गांत सार में हो उन्तरित यन और उद 🔫 घरा आदि मदार्थ-समुदाय येदि स्थी-कार किले जारेंग, ता पार १४० और अन्य नगांव उन्तात और विसाय की सकतार्थ जो बें । परसर . उनका नपर ामा ? इस पर यह रहे है हि

श्रीत०--२३

ननु तत्तन्नियतदेशकालाबलम्बनेन तत्तदर्थजातस्योत्पत्तिविनाशावन-पह्नवनोयावेव—इति कथमुक्तं, नैवामुदयो व्ययो वेति—इत्याराष्ट्रधाह

देशे कालेऽत्र वा सृष्टिरित्येतदसमञ्जसम्।
चिदात्मना हि देवेन सृष्टिदियकालयोरिप ॥ १११ ॥
न च गायापदेऽपि देशकालयाः किंगिन्नवमः — उत्याह
जागराभिगते तार्थहस्तित्रतपानेचरे ।
प्रहरे च पृथक् स्वप्नाश्चित्रदिककालमानिनः ॥ ११२ ॥

इन्द्रमोळ मिल में और इन्द्रधनुष में जैसे नोलता आगासित है, उसी तरह जिब में यह बनत्व और द्रवत्य आदि भाष्टित हैं। सम्बाद तो यह है कि न इनका कभी नाग होता है और न उरत । जाइबत सर्वव्याप्त संविद्य पूर् सर्वतन्त्रस्वतन्त्र जिब में मृष्टि और संहार का कलावा और इसको चर्चा औ उपचार मात्र है।। ११०॥

विविध प्रतिनिधन देन और काल के अवलम्बन से उन-उन विदेवन-विद्याद्य पदार्थों की उत्पत्ति और उनके विनाश प्रत्यक्ष होते हैं। इन्हें जिलागा को जा ही नहीं सकता। फिर भी इनके उदय-ज्यय का निपेश वयों? इस आशक्का का समाधान कर रहे हैं कि,

देश और काल का अवलम्बन कर कोई मृष्टि होती है, यह सामञ्जनन-विहीन बात है। ये दिक् और काल क्या हैं ? ये भी तो चिदात्मा देव के फलक पर सृष्टि-सुमन को सुरिभ विखेर रहे हैं॥ १११॥

माया के स्तर पर भी दिक् और काल को कलना का कोई नियम नहीं। द्याब स्तर पर ता इसका चर्चा ना उवित नहीं —यही कह रहे हैं कि,

ाजम हन जानरण कहुत है, उसनें भो साई तोन हाथ के निर्धारित इन शरारों में और पहुर आदि में ब्यक्त कालां में भा अलग-जलग से विचित्र देश-काल-परिमाण सम्बन्धों स्वप्नों के पापास होते हैं।

वह जरोर एक नियत परिमाण में निर्मित विचित्रताओं का जादू-भरा पिटारा है, यह एक जीवना इन्द्रजाल है। कभी-कभी स्पष्ट आमासित होने

जाग्रद्शायामपि हि नियतपरिमाणे दारीरदेशे प्रहराद्यात्मनि काले च प्यग्वीपर्वताकाशादितया दिनमासमंबस्सरकल्पादितया च विचित्रदिक्कालादः भिमानभाजः स्वप्नदद्याबलम्बिनोऽनभासा उपलभ्यन्ते – इति को नामान-योनियमः ॥ ११२ ॥

एवं च येऽप्यत्यन्तसंकुचिनज्ञणात्मकका चिनयमाञ्ज्ञाचानां क्षणिकस्वमा-चक्षते तेऽप्यनया दिशा परास्ताः—इत्याह

अत एव क्षणं नाम न किजिबदिप जन्महे। क्रियाक्षणे वाध्येकस्मिन् बह्वयः संस्पृईताः क्रियाः ॥ ११३ ॥ तेन वे भावताचोचं क्षणान्तं प्रतिवेदिरे। ते नुनमेनया नाच्या गुन्यब्ध्डप्ययलम्बनः ॥ ११४ ॥

लगता है कि यह विज्ञान भीरतम से आवेष्टित है। इसो में दूरप का हिनालय है और भाव को जाकाश-गंगा है। अतत्त पाठाश का कवाल पाको में नमा जाने का विशाल अवकाश है।

मांसों को उद्गम विधान्ति और विशंम पत्थियों में छगता है कि. कत्य के कल्प समा गर्वे हैं। वहाँ दिन, मान और संबन्धर क्यों का आवह मानो समर-मता में समाहित हो गये होते हैं। किसी अवगढ आवन्द की पतना में काल-प्रवाह जम-सा गया प्रतोत होता है।

कभो दिक्-कालिका का अर्चन करने वाला काल सपने का बनार मैंजीता है और जागरण को गहराई में कालग्राह ना जाता है। इसलिए इन इन्द्रजाल के आकर्षण से बचते हुए जैव परिवेश में प्रवेश कर तादात्मः सविद्-आनन्द का बाद्यत अनुभव कोजिये, यहां जास्त्रकार की जाप वे न्देशा है ॥ ११२ ॥

इस नान्यता के विशाल आयाम के नमक ऐसे लोग जो अध्यन्त न हिन्त अगारमक हाल-नियम को मान्यता से बेरित होकर नाबों की क्षति हता का आख्यान करते हैं - वे भो सौन साथ छेने के िये बाध्य हो जाते हैं। पश्च जह रहे हैं-

इसलिये धार की कोई सत्ता है-हम यह नहीं मानते। एक हो किया के धन में अनेकाने ह किया वों की सकियना का समन्वय अनुभवसाजिक उत्प अतो देशकालयोरिनयमादेव न कथ्रिन्नियतः क्षणो नाम सिद्धो यतः एकस्मिन्नप्युत्पत्त्यादिक्षणे 'द्रुता' निरन्तरा 'बह्वचः' स्थित्यर्थक्रियाविनाशाचाः क्रियाः संस्युः । क्षणस्याप्यवान्तरानेकक्षणयोगान् क्षणत्वमेव न पर्यवस्येत्ः भावानां क्षणादृष्यंमवस्यानानभ्युषगमान् क्षणस्य चाव्यवस्थितेः क्षणमपि स्थितिनं स्यान्—इति गून्यतैवावलम्बिता भवेत्, तिक्ष विज्ञाननयादिसोपान-कल्पनया ? इति ॥ ११४ ॥

ननु यदि देशकाली वास्तवी न स्तरताकोऽयं व्यवहारी नाम— इस्याशङ्क्ष्याह

एव सतो भावान् ज्ञून्योकतुं तथासतः। कर्तुं स्वतन्त्रत्वादीज्ञः सोऽस्मत्प्रभुः ज्ञिवः॥११५॥

है। इसलिये भाव संकोच और धणविनाग मिद्धान्त-वाविता का जो प्रतिपाइन करते हैं, वे जरा अपनी नाड़ी टटोलें। कहीं शून्य में उनकी दृष्टि ही नहीं, स्वयं वे भी खो न गये हों।

जिन पारिभाषिक क्षण को बात गाँउ करते हैं —वधा उनके किसी विश्वण्डा के विमर्श में यह स्कुरित नहीं हुआ कि, एक-एक क्षणों में अतन्त क्षणों का संसार कुलबुला-धा रहा है ? किर क्षण माध का क्षणिकता भी अनन्त बन जातो है।

जहाँ तक भानों का प्रश्न है -एन पर विचार करने ने प्रतीत होता है कि भाषात्मकता का रमणीय रत्नाकर ही नवत्र लहरा रहा है। आप कहते हैं - धण ने अधिक शाव का ववस्थान हो अस्युगमर्गाम नहीं हैं। धण तो स्वयं आपके अध्यवस्थित हैं—उनकी अणकर भी स्वित नहीं जन सकेनी ? इस प्रकार पूर्व ही आध्य रह जानेना और स्थान हो तोग रह आधेगा। उसलियें विज्ञानवार आदि सम जानामें प्रस्वाय प्रस्तान नाग है।। १११-११४।।

प्रश्त अन पुनस्ताना प्रताम हा रहा ? ध्यनगुरसाइ के सम्बन्ध में पहुले दूधा आ नृजाहा। यहाँ या बहा प्रवाद रहा है दिया आर काल वान्तिक समाहे, की बान्तिकिक सामग्रह स्पर्णाह की हा रहा है ? इसी का उत्तर दे रहे हैं कि,

हमान प्रमुण प्रमुण क्यां मान्यात पर्यमण हिन्द है। यह सब् स्म से स्कुरित भाषीं को सून्य बार पराह मानी का सुद्ध रूप से प्राप्नुदित करने में स्वतात्र हैं। स्त्री के अनुप्रह में भारा जानहार सिद्ध हो रहा है।

सत इति, बही स्पतया । गृत्याकर्तिनिति, बाह्यतान्यक्कारेण संविन्मय-त्रयावस्यापियतूमित्यर्थः । असत इति, संवित्नात्रसारतया रूपमून्यानित्यर्थः । स्फूटोकर्त्मिति, वहिरवभास्यतिष् ॥ ११५ ॥

प्रकृतमेवोपसंहरति

तवित्यं परनेशानो विश्वरूपः प्रगीयते। न तु भिन्नस्य कस्यापि धराबेङ्पपन्नता ॥ ११६॥ उक्तं च चेतत्परेवेति न भूयः प्रविविच्यते।

भूयोभिश्चापि बाह्यार्थंदूषणैः प्रकारस्यत ॥ ११७॥ प्रब्यरम्यतेति, प्रविरतं पर्वविनतं नगातिमिति वावत् ॥ ११७ ॥ इदानोमाह्मिकार्थमेव वडाकस्य प्रथमार्थेनोयमंहरति

तदित्यमेव निर्णातः कलादेविस्तरोऽध्वनः ॥ ११८ ॥ स्पष्टमिति शिवम् ॥ ११८॥

बाह्य रूप से अभिव्यक्त वस्तू सम्भार ही गत् है। इसे वह नंबिदैशास्त्र में अवस्थित कर नकता है। यसी तरह असन् अमीन् संक्रिनाव सार स्तर पर स्याकार जून्य भाव राजि को बाह्य रूप ने व्यवस्थित कर देने में समर्थ है। उसके स्वातन्त्रप्रमय सर्थ-कतांद्य में सन्देश की तिनक भी गुंबाइश नहीं ॥११५॥

भाग इन प्रकृत पर्णा भिषय हा उत्तर्गहार कर यहे हैं-

एस प्रकार परमेश्वर परमजिब विषयन में ब्यान्त हैं। श्रीमद्भपवद्गीता में भी वह संज्ञान का विषय बनाल गया है। उनसे जिल बरा आदि किसी तस्व का उपालि नहीं हो लगना । ये सारी बातें पहुंचे ही प्रतिवादित की जा चुकी हैं। युन:पुन: यहाँ विष्ठतेषण उपने की ओई अध्ययकता नहीं । बाह्यार्थ विष्ठेषण के उपय में विश्वान्ति पाने के लिये इन हा यहां पर्यवपात श्रेयर हर है ॥११६-११७॥

इस समय जालिकार्थ का उनसमापन करते तुए पूर्व स्वीकृत सरजो के अनुसार इलांक को अधीलों के द्वारा यह कह रहे हैं कि, कलादि अध्वावर्ग का विस्तारपूर्वक वर्णन यहाँ तक सम्यन्न हो गया है ॥ इति शस् ॥

निःशेषपञ्चिषाध्यप्रविभागसतस्विवद्व्ययाद्विवृतिम् ।
एकादशाह्निके किल जयरवपदलाञ्चनः किर्वत् ॥
इति श्रीमन्महामाहेश्वराचार्यवर्य-श्रीमद्यामनवगुप्तविर्वतं श्रीतन्त्रालोके
श्रीजयरविरचितविवेकाभिक्वव्याख्योपेते कलादिप्रदर्शनं
नामैकादशमाह्निकं समान्तम् ॥११॥

> श्रीतन्त्रालोक का 'कलादिप्रदर्शन' नामक एकादश आह्निक संपूर्ण ॥ ॥ शुभ भूयात्॥

## श्रीतन्त्रालोके

श्रीमन्महानाहेश्वराचार्याभिनवगुप्तविरचिते श्रीजगरथकृतविवेकाभिस्पटीकोपेते

# द्वादशमाहिकम्

अमृतात्मकार्धचन्त्रप्रगुणाभरणोऽध्वमण्डलं निख्लिस् । विश्वमयन्निन्नसंविदि जयदोऽस्तु सतां सदा जयदः॥ अथ द्वितोयार्धेनास्वोपयागं प्रकानचितुमाह

क्षयाच्वनोऽस्य प्रकृत उपयोगः प्रकाश्यते ॥ १ ॥

श्रीमन्सहामाहेश्वराचार्यवर्याभिनवगुप्तविरचित-श्रीराजानकजयरथक्कृतविवेकव्यास्योपेत-डॉ० परमहंसिमश्रकृतनीरक्षीरविवेक-हिन्दीभाष्य-संवलित

#### श्रीतन्त्रालोक

का

# वारहवाँ आह्निक

अमृत-अष्टमी-चन्द्र-आभरण-रुचिर जयद शिव, निज-संविद्-वपु में यडण्वमण्डल को, देते वर-विश्राम शाश्वितक, सज्जन-जयद, जयप्रद हों नित । श्रीशास्त्रकार रुलोक की अविशिष्ट अर्थाली से अध्वा के उपयोग का उपक्रम कर रहे हैं— प्रकृत इति यागादी ॥ १ ॥ तदेवाह

इत्यमध्या समस्तोऽयं यथा संविदि संस्थितः।
तद्द्वारा श्रूच्यधीप्राणनाडासकतनुष्वथो ॥ २ ॥
विद्या लिङ्गमूर्त्योगनस्यण्डलादिषु सर्वतः।
तथा स्थितः समस्तद्व व्यस्तद्येष क्रमाक्रमात्॥ ३ ॥
नगृहारेति संविद्द्वारेष, तत्मध्या एव श्रूचादयः। यद्कां प्राक्

अब अब्बा का प्रकृत उपयोग प्रकाशित किया जा रहा है। प्रकृत शब्द बण्यं प्रकरण की प्रागंगिकता का निर्देश करता है। अध्या का उपयोग जोवन को यज्ञ का रूप प्रदान करता है। सारे विषयों में स्वात्म-शरीरगत अध्या के बिस्तार का आकलन साथक का शेब-महाभाव ने भूषित करता है और जीवन्मुक्ति की दिशा को प्रशम्त कर देता है।। १।।

त्रिक तन्त्र की यह मान्यता है कि यह समस्त अध्वा-मण्डल चित्मात्र में हो संप्रतिष्ठित है । उम सिद्धान्त के अनुसार यह भी निश्चित है कि इस प्रकार यह गारा अध्ववर्ग जैमें संवित् तत्त्व में सम्बक् का में स्थित है, उसा तरह प्रकार यह गारा अध्ववर्ग जैमें संवित् तत्त्व में सम्बक् का में स्थित है, उसा तरह संविद् सिक्त हारा सृष्ट जून्य, बुद्धि, प्राण, नाडोमण्डल, चक्तों और अनुस्कों सिहत आन्तरिक कारोर रचना के अध्ववर्ग में भी सम्प्रतिष्ठित है। संवित् स्वातन्त्र्य का हो यह महा प्रभाव है। अनितिरक्त रहा हुए भी अनिरिक्त को तरह भासित करने में न्यावन्त्र्य जिल्हा समर्थ है। यही कारण है कि संवित् के स्वातम परिवेश में परिष्कृत अध्वा बाहर भी लिक्न, मूर्ति, अनिन, स्विष्डल और कुम्भ आदि में भो उसी तरह प्रतिष्ठित है।

बाहर का वर्ष जून्य प्रमाता का स्तर होता है। जून्य प्रमाता प्रक्याकल प्रमाता कहुकाता है। इनका प्रमेय (विषय) जून्यप्राय हो होता है। वर्षात् माया-परिक्किन होता है। इसमें आवरण और विजेप से जून्यता का आना स्वाभाविक है। इस स्तर पर भी अध्वा का उल्लास विमृत्य है। विस्व के सभी आन्तर और बाह्य प्रमेय वर्ग में ये अध्वा कभी समस्त रूप से वर्षात्

१. श्रीत० ८।३।

तदुत्तम्

'सिवद्द्वारेण तत्सृष्टे जून्वे विधि महत्सु च। नाडोचक्रानुचक्रेषु वहिर्देहेडण्यसंस्थितिः ॥' (तं०८।४) इति। वहिरिति जून्यादिषमानुः, पूर्तिः शिष्णात्मा, आदिलञ्दात् कुम्मादौ।

'कुम्भमण्डलयह्निस्बधाध्वात्मस्यः जिमोदस यः । सूत्रस्यधापि चैकत्र अध्वसंधिः प्रकोतितः॥' इति ।

समस्त इति षड्विघोऽपि, व्यस्त इति शोध्यत्वेनाभिनतः कडाग्रत्यतमः, कमाक्रमादिति क्रमः स्थूलसुक्ष्मतरात्ना, सक्रम एकप्रचटुकात्मा ॥ ३॥

पूर्ण उद्देश पद्धित ने सभी रूपों म. कहीं व्यस्त अर्थात् माया के उत्तराधिकारी कलादि वर्ग (कञ्चुक ) ने प्रभावित रूप में, कहीं क्रम कृप स्यूच, सूच्म तथा पर बीर कहीं अक्रमभाव ने भी अभिव्यक्त होते हैं।

जहाँ तक जून्य का प्रश्न है, इसे माया ही कहने हैं। यह संवित् शक्ति से ही सृष्ट होनी है। श्रीतन्त्राओक (८१४) में कहा गया है कि,

'नंबिद् द्वारा स्वयं नृष्ट गून्य, बृद्धि, प्राण (प्राणाणनवाह पथ), नाडियों के रक्तप्रवाह पथ, क्रों और अनुचकों में नो अध्य मण्डल उल्लिमित है। इस श्लोक में बाह्यदेह को चर्चा है। बहिः शब्द का इसी मन्दर्भ में उल्लेख यहाँ श्लोक ३ में भी किया गया है—

'कुम्स, मण्डल आर जिन में स्थित अध्वा को आत्मतात् कर संवित् शक्ति ही उल्लिख होती है। आत्मा के आभ्यत्वर अन्वराज में आत्मस्य अध्या को वही धारण करती है। नाल में गर्भस्य शिशु का शक्य संविद् शक्ति ही करती है। ये नारो अध्य स्थितिया अध्यक्तिय कहलाना है।

विकशास्त्र तो यह घोषणा करता है कि जो वित्यान में सम्प्रतिष्ठित नहीं है अर्थान् उसके अतिरिक्त हैं, यह मान आकाश-कुनुम है। इस प्रकार पद, सन्त्र और वर्गक्ष्य किया-शक्तिमय कालाध्या तथा मुक्त (मूर्ति-वैचित्र्यम), तत्त्व और कला रूप तीन प्रकार का देशाध्या कुल मिलाकर पद्विभ अध्यमण्डल संवित् शक्ति में सम्प्रतिष्ठित है अर्थान् अतिरिक्त भामित होते हुए स्रो यह तदनतिरिक्त ही है।। २--३।।

नन्वेवमवस्थानेनास्य कि प्रयोजनिमत्याशङ्क्र्याह आसंबित्तत्त्वमाबाह्यं योऽयमध्वा व्यवस्थितः। तत्र तत्रोचितं रूपं स्वं स्वातन्त्रयेण भासयेत् ॥ ४ ॥

नंवित्तत्वादारभ्य बाह्यपर्यन्त योऽच पर्वावधोऽप्पथ्वा नंस्थितस्तत्र तत्र भुवनपदाद्यात्मन्यध्वनि स्वं मंबुजितमात्मानं स्वातन्त्रयेण 'अहमेव परो हंसः' (स्व० ४।३९५) वश्याचात्मना स्वांवमर्जनोत्त्रितमन द्वांवतं परमशिवात्मकं रूपं भासयेत् तन्मयं संपादयेदित्यर्थः । तदुक्तम्

'अस्य विश्वस्य सर्वस्य पर्यन्तेषु समन्ततः। अध्वप्रक्रियया तस्त्रं शेवं ध्यात्वा नहोदयः॥'

(वि० भै० ५७ इलो०) इति ।

अनेन चानुजोद्देशोद्दिण्टनभेदभावनास्वमिष प्रमेयमासूचितस् ॥ ४॥

इस प्रकार अध्वमध्यक के सम्प्रितिष्टित होने में नया प्रयोजन है ? इस

जिज्ञासा का समाधान प्रस्तुत कर रहे हैं कि,

संवित् तत्त्व से लेकर अतिरिक्त आकासित इस बाह्य सण्टि चक में जो यह अध्वा सम्प्रतिष्ठित है, वहाँ वहा उन उन आन्तरालिक और साक्षात् स्थूलत: ब्यक्त विश्व के बाह्य रूपी में 'में हो आभासित हो रहा हूं' यह शैव स्वातन्त्र्य विमर्श ही इसका मुख्य प्रयोजन है। अपने स्वातन्त्र्य के प्रभाव से स्वातम-संकोच-वरा गृहीत विक्ववैचित्रय के अनन्त रूपों में 'सोऽहं हंसः' वनकर अभिव्यक्त हो जाऊँ, संकुचित रूपों में भी उसी असंकुचित परमेशिवात्मक रूप को भासित करता हुआ स्वात्म तादातम्य की यह सर्वाद्भत उद्भृति का वैभव संपादित कर दूँ - इस विमर्श की सिक्रयता का आनन्दोपभोग हो प्रयोजन है। कहा गया है कि,

"इस विचित्र विश्व के अनन्त वैचित्र्य का पर्यन्ततः और समन्ततः विमर्श अध्वप्रक्रिया के शैव महाप्रभाव को अभिव्यक्त करता है। इसका ध्यान करने से 'महोदय' भाव की उपलब्धि हो जाती है। स्वात्म-संकोच में स्वात्म-बोध विकसित हो जाता है और स्वात्ममाहैश्वयं समुल्लसित हो उठता है॥" (वि० भे० इलो० ५७)

एक प्रकार से यहां 'अभेदभावना'-संज्ञक अनुज उद्देश का अभिषान भी कर दिया गया है।। ४।।

ननु सङ्कृचितम्यापि देहादिप्रमातुः तथमेवं भायादित्याशङ्कवाह सर्वं सर्वत्र रूपं च तस्यापि न च भासते। न ह्यवच्छेदितां क्वापि स्वप्नेऽपि विषहामहे॥ ५॥ अवच्छेदितामित संकृचितात्मनामिति। यदाहुः

'प्रदेशोऽपि ब्रह्मणः सार्वरूप्यननतिक्रान्तश्चाविकल्प्यश्च' इति ॥ ५॥

नन्वेवमवभासनेन कोऽथं:, इत्याशङ्क्रवाह

एवं विश्वाध्वसंपूर्णं कालव्यापारचित्रितस्। देशकालमयस्यन्दसम्य देहं विलोक्येत्।।६॥

अत्यत्त तं हुनित देहादि प्रमाताओं को भी इसी प्रकार का आभास होता है। यह हो उनकी समझ में स्थिर साव से वह न रह सके। वह अनुभव करता अवन्य है कि सारा का सारा यह कर-प्रमार सर्वंत्र व्याप्त है। मृत्यु आदि प्रतिकृत अवसरों पर व्यस्तात-वैराग्य और नाट्य आदि अवसरों पर स्वात्म-तादारम्य का व्यापक महाभाव उसमें उन्तितत होता हो है। संकृचित प्रमाताओं की इन अनुभृतियों से यह सिद्ध है कि स्वात्म-संकाच को अन्येक्तित अवच्छेदिता स्वप्न में भी सह्य नहीं है। कहा गया है कि,

"ब्रह्म को व्यापकता में किसो प्रकार को नंकोच कल्पना नहीं की जा सकती। उनका एक कोई प्रदेश (अंश)भी सार्वरूप्य से रहित नहीं है। बहु सार्वरूप्य को अतिकान्त नहीं कर सकता। उसकी कोई वैकल्पिकता कदापि स्वीकार्य नहीं है।"

वास्तव में ब्रह्म के सम्बन्ध में खण्डित बृष्टि नहीं अपनायी जा सकती। उसके अणु अणु कण कण सर्वरूपता से ओतश्रीत हैं। यहाँ अतिकान्ति और वैकल्पिकता के लिये कोई गुंजाइश नहीं। परमशिव की शैव संविद् स्वातन्त्र्य-शक्ति के सार्वात्म्य से सर्व सर्व-रूपता से शाक्वत व्याप्त है।। ५॥

इस प्रकार के अवभासन निष्प्रयोजन और व्यर्थ नहीं होते। अपितु सप्रयोजन और सार्थक होते हैं। यही कह रहे हैं—

इस प्रकार समस्त अध्वावर्ग से परिव्याप्त एवं पूर्णतया आप्त, काल के अनन्त आकलनों से कलित क्रिया शक्ति की सक्रियता से कान्त, देश और ततश्च किमित्याशङ्कृधाह तथा विलोक्यमानोऽसौ विश्वनन्तर्देवतामयः। ध्येयः पूज्यक्च तप्यंश्च तदाविष्टो विनुष्यते ॥ ७ ॥ म केवलं देहादावेवंभावनेनैतस्थाबाबद्वहिरिष, दत्याह इत्यं घटं पटं लिच्चं स्विण्डलं पुस्तकं जलम्। यद्वा किञ्चत्क्वचित्पश्येत्तत्र तन्मयतां बजेत्॥ ८ ॥

काल के बादबत स्वत्दनों को समुच्छलता से समुल्लिनित अपने बारोर का समीक्षण करना चाहिये। देह प्रमाता के संकोच में विराट् के वैराज्य का दर्शन करना चाहिये। इससे स्वात्म-संकोच विगलित होने लगता है और स्वात्म-विस्तार की सम्भावनाओं को भूमिकायँ प्रारम्भ हो जाती हैं।

साक्षीभाव से इस प्रकार अन्तर्दर्शन करने बाला साधक विश्व की अन्तः। शक्तियों का आधार बन जाता है। अब वह अन्तर्वाह्य उभयत्र अभिव्यक्त दिव्य-शक्तिसम्पन्न देवों की तत्मयता प्राप्त कर लेता है।

अब बह घट को घड़े के क्य में हो नहीं देखता। परम शिव के विमर्श स्पन्द और शिक्त संघट्ट में स्थूलता की और बढ़ चलने वाली नमस्त चिदानन्द, इच्छा, ज्ञान और किया शक्तियों को मिक्रयता का एक व्यक्त स्वर्णकल्या उसे दीख पड़ने लगता है। बह तादात्म्य भाव में भर उठता है। यानो पृथ्वों की शॉधिवता घट-गरोर और साथक-गरोर दानों को स्थात्मसात् नी कर रही होती है। यही स्थित जब बह करड़े पहनता है, तो आतों है। उमें अगता है अभिव्यक्ति कई की तान्नविकता में तरिज्ञत हो रही है और भेरा आिल्ज़न कर रही है।

टमके लिये मृद्, थातु, प्रस्तर और रम-रतन निर्मित पूजा के लिये निर्मित्र किल्लां और जिन्मय अन्ति क्लिक का अन्तर समाप्त हो जाता है। यह परमाद्रीत पदवों में अधिष्ठित होकर अन्तर्भक्ति के जमकार की जर्वन-प्रक्रिया में निष्णात हो जाता है और एक अद्भुत नियदेक्य दाढ़ माद से परिवृड हो जाता है। देवताओं के याग पर बनी वेदियाँ, समाधि की ऊँची सूमि गा लोंदे से बनाई मुण्डवत् रलो देव कुरियाँ हो स्थिष्डल कहलाती हैं। ऐसे अद्धेता-नन्दमकरन्द-रसास्वादी साधक के लिये ये सभी शैव महाभाव से भव्य और भूषित प्रतीत होती हैं। ननु संविन्मयतापत्तावर्चनादि सर्वत्र निमित्तमुक्तमिह पुनः किमेतदुच्यते, इस्याशङ्कयाह

तत्रार्पणं हि बस्तूनामभेदेनार्चनं मतम् ।
तथा संपूर्णरूपत्वानुसंधिध्यानमुच्यते ॥ ६ ॥
संपूर्णत्वानुसंधानमकम्पं दाउर्चमानयन् ।
तथान्तर्जत्पयोगेन विमृष्ण्जपभाजनम् ॥ १० ॥
तत्रापितानां भावानां स्वकभेदिवलापनम् ।
कुर्वस्तद्रिमसद्भावं दशाद्वामिकयापरः ॥ ११ ॥

पुस्त अर्थात् शितिनित्र अववा मिट्टी या काष्ठ निर्मित गोल-मटोल सेल-चिनोने नम्बन्धो बनतुएं और पुस्तक आदि में भो हैन के दर्शन उसे नहीं होते। जन का तो जोबन हा कहते हैं। यह तो परमान्मा का नरल रूप ही हैं। इन सभी पदानों के अतिरिक्त वह कहीं पर भी कोई बस्तु देखता है, तो उसे वस्तु-मत्ता-सद्भाय-गंभृति-भव्यता में नन्मयता का चमकार विद्योचर होता है। इन प्रकार न केवल प्राणियों के शरीर मात्र में ही, नरत बाद्य अभिव्यक्ति में नल्डींगत बर्गु समुदाय में भी उसा परम पुरुष के इसन हमें होते हैं।। ६-८।।

यदि शिष्य यह जिजामा प्रस्तुत करे कि संवित्तापात्म्य को उल्लाभूमि पर अभिण्डित व्यक्ति के विभे गाँव अर्थन की सम्भावना का गाँकार की जा सकती है, यह बाहरी में प्रांच प्रधान करते हैं? इनका उत्तर है गाँव और उसी सन्दर्भ के अर्थी, ब्यान, जा और होम शब्दों को भी परिभाषित कर रहे हैं—

बस्तुतः सन्तव नाव से धर्ण गर्त्यु का अर्थण हा पूजा हो जाती है। बहुं। भैदवाद-या भूषर, धंवा हो जाता है। पूजा में अभेदानुभूति का हो महस्य होता है। इसी नर्र्यु वच प्रधार्थ में सार्थणस्य का अनुगंधान हो जाता है, बहुंग 'ध्यात' हा जाता है। सम्पूर्ण के अनुगंधान को निष्क्रम्य सम्पूष कर्त्य हुए, बृढ़ता के साथ बन्सर्जमा करने वाले साम्रक की स्थापन-सार्थका प्रक्रिया हो जग हो जाती है। बस्तुतः बन्तर्जन्य (योग-बुक्त विका) हो जप है। दाढर्पमिति साक्षात्कारपर्यन्तम् । तथिति अनुसंधानदाढर्धन । दद्यादिति तद्रिमस्पतमा चकास्यादित्यर्थः । अयमेय होम उच्यते इत्युक्तं 'होमिकियापरः' इति ॥ ११ ॥

नन्वेवमनुतिष्ठत कि स्यादित्याशङ्कृ याह तथैबंकु वंतः सर्वं समभावेन पश्यतः। निष्करनता वर्तं गुद्धं साम्यं निष्विशिणादितम्।। १२।। सर्वं हेयोपादेयाद्यात्मकम्। तदुक्तं तत्र 'सर्वंत्र समता ह्यत्र वर्ते देवि विधीयते। न कषायैर्वतो भिक्षुनं नीनो गंवतो भवेत्।। यायन्न परमेशानो विज्ञातः पर्वगः क्षितः। तामादन्तर्गतो निर्द्धं तायनस्तत्तरो प्रती।।

ऐसी महनीय ऐकात्म्यानुन्ति से बर्गित नाय-पराचौं में वस्तु मत्ता और जरमारम सत्ता का भेर ह्यिष्य हो जाता है। विमर्श रिष्ममों ने एक प्रकार को याजिक ज्वाला जाक्यत्यमान हो उठता है। उनमें उक्त ह्यिष्य का अर्पण होन बन जाता है। भेर के विलापन की प्रक्रिया रिष्मसत्ता में प्रकारा का परिवेश प्रस्तुत कर देती है और स्वामाधिक अन्तर्यांग सम्पन्न होने लगता है॥ ९-११॥

इस प्रकार का अनुष्ठान करने वाले पुरुष की क्या दशा होती है ? इसका उत्तर दे रहे हैं—

इस प्रकार साधना में संलग्न साधक सर्वत्र समभाव का दर्शन काने में समर्थ हो जाता है। उसके अन्दर एक निष्कम्प प्रजा का प्रकार घर उठता है। उसका यह एकनिष्ठ 'त्रत' हो जाता है। बिशुद्धि-निभूषित नाम्य का समृत्यास उसके जीवन का प्रकाश बन जाता है। श्रोनांन्दिशिला में यह स्पष्ट कर दिया गया है। वहाँ कहा गया है कि,

'सर्वत्र समता का भाव जागृत हो जाता है। न कोई वस्तु हेय रह जाती है, न उपादेय। इस व्रतःनिष्ठ जीवन में समस्य का विधान विधि में उत्तर आता है। सर्वभृतान्तरस्थायी यस्नादेकः शिवः प्रिये।
तस्नात्समत्वं सूलं तु बतानां परमं व्रतम्॥
येऽन्ये केचिद्वता भन्ने तेऽङ्गभावं व्यवस्थतः।
बङ्गध्यसी कथितो देवि बतानां परमो वृतः॥' इति॥ १२॥
अयमेव च परः समाधिरित्याह
तथार्जनजपन्धानहोसन्नतविधिक्रमात्

परिपूर्णा स्विति प्राहुः समाधि गुरवः पुरा ॥ १३ ॥

कपाय-( असै गान ) प्रश्न सम्दुनां ने उत्तर्गा मन स्वाधित नहीं होता, न ॥ अस्य ( मैरिस्स् ) अस्य का काना पार्य करते की उने आवश्यकता रह तानी है। उने बाल गांगने वा दूर गृज्स्य-डार पर नारावण नामीच्यारण कर हुए पाने की प्रक्रिया नहीं अपनानी पड़तों । वह बाग्ड्यबतार से भाव-सम्बेगण करे, भावों का आधान-प्रवान करे वा भीनो रहे, इसका कोई महत्व नहीं रह आता। वह संयव रहे-पहीं आवश्यक होता है।

अब तक परमेद्वर परविषय सर्व भाव मे मुितज्ञात न हो जाय, तह तक अन्तर्म् बीर अनवरन साथना में सिक्तय रहे। भगवान् भृतभावन उपदेश कर रहे हैं कि हे मेरी परमपावन प्रियता प्राप्त करने वालो पार्वतो ! वह साथक समस्त प्राणियों के अन्तर में अग्रस्थान पा लेता है; क्योंकि एक शिव ही तमे हैं और वह साथान् स्वयं शैव महाभाव में भूषित हो चुका होता है। इनिलये शास्त्रविणत समस्त ब्रतों में समस्वव्रत को सर्वीनमता स्थोकार करते हैं। यह ब्रत अङ्गी बन है और नारे अन्य बन इसा नमत्य व्रत के अवयव मात्र नाने जाते हैं॥ १२॥

इस नत्यत्त निर्धिकत्यक सद्भाष भूनि की प्राच्य गुरु समाधि की परिपूर्ण स्थित मानते हैं। दूसरे शब्दों में इने 'परसमाधि' जो कहते हैं। इसमें अर्जन, जप, ध्यान, होम और समया गरिनद्ध जत के क्रिक परिष्कार ने स्थारन साक्षात्कार हो जाता है। यह बिनर्स को सराकाध्या है। संविद्येक्पदा उर्ध के समस्कार पूर्ण वर्षण को आन्त्रादमपो जातत्व भूनि है। पूर्व गुरु से तारप्रध्य

पुरागुरवः पूर्वगुरवः श्रीकण्ठाद्याः। यदाहुः 'स्वपरस्थेषु भृतेषु जगत्यित्सन्समानयीः। शिवोऽहमहितीयोऽवं त तमाबिः परः स्मृतः ॥'

(ने० त० ८।१८) इति ॥ १३ ॥

नन्वेबंविधे स्वर्चनादों कि बाह्यं किधिदपेक्षणोयं न वा ? इस्ताशकुवाह पूजाजपाद्येषु बहिरन्तर्द्धयस्थितौ । द्रव्योघे न विधिः कोऽपि न कापि प्रतिषिद्धता ॥ १४ ॥

बहि:स्थितो द्रव्यीचे मद्यादी, अन्तःस्थिती नालाज्यादी ॥ १४॥

महाभैरबभट्टारक श्रीकण्ठ आदि त्रिकशास्त्र-प्रबर्णक आचार्यों से है। नेत्रतन्त्र की ८।१८ कारिका के अनुसार भी यही प्रमाणिन होता है कि,

" 'म्ब' के सार्वान्म्य सिद्ध आन्तर जनकाश गें और परात्मक बाह्य रूप से अनितिरिक्त रहते हुए भी अतिरिक्तवत् नामिता विद्व में समान-साम्य बुद्धि मुद्ध साधक अपने प्रति 'दिव' का और पर के प्रति 'वनतिरिक्त' अद्वितीय का महाभाव बृढ़ कर लेता है। महाभाव ही परसमाधि है"॥ १३॥

प्रदन है कि इस प्रकार के अर्चन, जय, ध्यान आदि प्रक्रिया में किसी बाह्य पदार्थ की अपेक्षा है या नहीं ? इसका उत्तर दे रहे हैं कि

इस पुजा-प्रक्रिया में, ऐसे स्वात्मगंजल्य-शिङ जप और ध्यान आदि नें किसी पदार्थ के प्रयाग के प्रति किसी प्रकार के विधि-निषेध को व्यवस्था नहीं हु । अव्योध दो तरह का स्वीहत होते हैं-१, बाह्य ब्रव्याय । इसमें पुच्य आि तका विशेष हा में निर्माणित भूच और मांस आबि आते है। २. बान्तर द्रशीय । इसमें सुमालीनिया गुलस् इन्हों के पत्तीमा कमलनाल आदि द्रव्यों से विकिसारित ग्रन्थ तथा ,य-तुनीन साथित आग्रम जाते हैं। प्रयागिनण्ड प्र' त्या है अनुसार विभिन्न विद्याशी को लिखि से छिने मुख्यमें इनका प्रवास करता है। शिष्य की मिहिक निर्मे इसका निर्देश भी करता है। परासमाधि ful के लिये इलमें है विभा की कोई आध्ययकता नहीं। कवल स्वास्त-माभारतार की फिल्ट . ५ के अपा आप हा कवित अक्रमिक परिएकार हो पर्याप्त है ॥ १४॥

नन्वत्र कस्मादुपेक्षणोयत्विमत्याशङ्क्ष्याह कल्पनाशुद्धिसंघ्यादेनीपयोगोऽत्र कश्चन । नन्वत्र कि प्रमाणमित्याशङ्क्याह

उक्तं श्रीत्रिकसूत्रे च जायते यजनं प्रति ॥ १५ ॥ अविधिज्ञो विधिज्ञञ्चेत्येवमादि सुविस्तरम् ।

श्रोतिकसूत्र इति त्रिक्तप्रमेयसूचिकायां श्रोपरात्रोशिकायामित्यर्थः। त<mark>या</mark> च तत्र

'अविधिज्ञो विधानज्ञो जायते यजनं प्रति ''। (परात्री० २० क्लो०) इत्यादि बहुक्तम्। एतच्च प्रागेबोक्तमिति न पुनरायस्तमिह ॥ १५॥

> ननु एवमप्यत्र 'निस्योदिता पराज्ञिक्तर्यसम्येषा तथापि च । बाह्यचर्याविहोनस्य दुर्लभा कौलिको स्थितिः॥'

पदार्थों के प्रयोग की उपेजा के सम्बन्ध में अपना अभिमत व्यक्त कर रहे हैं कि

इस परासिद्धि साजातणार में न किसी काल्यनिक गुढि और न संध्या सादि अनुसंधानों को हां कोई आवश्यकता है। उसका प्रमाण त्रिक-सूत्र का यह वचन हैं कि

'चार सामान विधिया हो। या पत्त हो। युष्ट भी तहीं सामता हो, तो भी वह अधितारों हो जाता है। यह तथ्य बद्धमान है विमृद्धित ५७ वटी हों के संग्रह प्रत्य नगतिथिया है जनतीं अधिता से अमाणित है। इस प्रत्य को अमुसर-सूत्र, दिता सूत्र, दिन-अमय मुद्रिका और प्रापदाविकेशन में। यह ते हैं। भयतान असिवार को सम प्राप्त के किए का का का । वहां विध्या गया है हि,

''भागे अस्त उनीता , आपना की किंग्रन निर्मयों तो नहीं जानता, नह की यवस के प्रता जी किंग्री हो जाता है। जो विर्मय है, उनकों तो कोई बात है। जी।''। इस करह की द्वान सारी बातों वास्त्र में जानी हैं। मुख्य दार्स गरपायित है। एक्ट के भरण में बैठने की बजन अमीनिक जालसा आवश्यक है।। १५॥

श्रीत०-२४

इत्यादिना बाह्योपयोगः कथित्रदाम्नातः, इति किमेतदुक्तमित्याशङ्कथाह यवा यथा येन यत्र स्वा संवित्तिः प्रसीदिति ॥ १६॥ तदा तथा तेन तत्र तत्तद्भोग्यं विधिश्च सः । एतच्च सर्वमेवात्र विहितमित्याह लोकिकालोकिकं सर्वं तेनात्र विनियोजयेत् ॥ १७॥ निष्कम्पत्वे सकम्पस्तु कम्पं निर्हासयेद् बलात् ।

निष्कम्पत्व इति निर्विकल्पकत्व इत्यथः । कम्पं शङ्कादिख्यं बलानि-स्निमयेत् तत्रैव यस्नपरो भवेदित्यथः ॥ १७ ॥

एक स्थान पर कहा गया है कि,

"पराशक्ति निन्य उदित है। ऐना होने पर भी यह बाह्य नयों से विहोन सनिधकारी पुरुष के लिये नितान्त दुर्लभ है। अनुत्तर विसर्गमयी पराशक्ति कौलिकी शक्ति है। यह कुलप्रथनशालिनी होती है। अनिधकारी के स्वल्प संकुचित बुद्धि परिवेश में कैसे समा सकती है ?"

इस कथन में बाह्य प्रयोग प्रक्रिया अवनायो गयो है। ऐसो दशा में ऊपर यह कैसे कहा गया है कि बाह्य प्रयोग को कोई अपेक्षा नहीं है?

इसका उत्तर दे रहे हैं कि,

जब जैसे जिस प्रक्रिया द्वारा और जहाँ यह संवित्ति चिक्त प्रसन्त हो उठती है, उसी समय, उसी प्रक्रिया के कम में उसी तरह वही परमाम्बा स्वात्मसाक्षात्कार के चमत्कार से साधक को धन्य बना देती है। जो वस्तु विधिन्न या अविधिन्न व्यक्ति अपित करता है, वही उसकी भोग्य हो जातो है।

वहीं 'भाव कुभाव अतस्व आलम वालों' अर्पण विधि बन जाती है। इसिलये माँ की नेवा में सब विहिन हो जाता है। यहाँ लौकिक, अलोकिक सभी संबित्ति देवी की प्रसन्तता के लिये विनियोज्य है। निक्कम्य निक्ठा यहाँ नितान्त अपेक्षित है। जहाँ नक्ष्मा हुई, तिक भी जानून इ-कर् इ-पुनर्क अंपुरित हुआ कि सारे किये कराये पर पार्न किए नकता है। अनः कियो प्रकार के अय को भपा कर निर्भर भाव ने एक्ट के गर्ग में स्वास्त नार्गण होना नाहिये। सकस्यता का निहास करना नाहिये और बस्तपूर्यक प्रमुख रहना चाहिये। १७॥ तदाह

यथा येनाभ्युपायेन क्रमादक्रमतोऽपि वा ॥ १८ ॥ विचिकित्सा गलत्यन्तस्तथासौ यत्नवान्भवेत् । विचिकित्सेति बङ्का, बनेन च कम्पहासास्यमपि प्रमेयमुक्तम् ॥ अतस्य किमित्याह

बोकर्माक्षगता देवोनिषिद्धैरेव तपंयेत् ॥ १९॥ निषिद्धैरिति 'यर्द्रव्यं लोकविद्विष्टम्' इत्वादिनाम्नातैः ॥ १९॥ नन्वेत्रं निषिद्धाचरणे कि प्रमाणमित्यास द्भुबाह

बीरवतं चाभिनन्देदिति भगीशिखावचः।

तदुक्तं तत्र

'वीरव्रतं चाभिनन्देद्यथायोगं तयाभ्यसेत्।' इति॥

इसिलये जिस सम्यक् उपाय से क्रिमिकना या अक्रिमिकतापूर्वंक इस प्रकार को विचिकित्सा समाप्त हो वैसा यत्न करना चाहिये। न किसो प्रकार को शङ्का, न कम्प। दृढ़तापूर्वंक कम्पल्लास का प्रयत्न होना चाहिये। इन उपायों के सन्दर्भ में एक तथ्य और सामने आता है। वह यह है कि बुद्धि और कमं इन्द्रियों को करणेश्वरो देवियाँ निषिद्ध कमाँ, द्रव्यों और उपचारों से भी तृष्त होतो हैं। लोकविद्विष्ट मद्य आदि पदार्थ निषद्ध श्रेणो में आते हैं।

निषद्ध आचरणों के प्रमाण भी शास्त्र में उपलब्ध होते हैं। भर्नशिखा शास्त्र में लिखा है कि बीर ब्रत का भी अभिनन्दन करना चाहिये। दीर-सम्प्रदाय के समयाचार प्रसिद्ध हैं। काशी में भीजूबीर, लहुराबीर, कानृदीर आदि ऐसे पूजा स्थान हैं, जहां निषद्ध द्रव्यों से भा देवतर्षण होता है।

साधना में किसी प्रकार की राष्ट्रा या विचिकित्सा के लिये कोई रपान नहीं। यह बाल तर्क नहां करना चाहिये कि इससे क्या होगा? इनके निच्हींन के यत्न में लगने से तो और भा परेगाना होगा। साधना की छोड़कर, निहानि-यत्न में लगना कान-सा युद्धिनानो होगा? इस पर कह रहे हैं कि, ननु राङ्कादिभिः कि कृतं यदेवं तिन्नह्रिते यत्नः, इत्याशङ्क्ष्याह तथा हि शङ्का मालिन्यं ग्लानिः संकोच इत्यदः ॥२०॥ संसारकारागारान्तः स्थूलस्थूणा घटायते ।

मालिन्यमाणवमलात्मकमज्ञानम् । ग्लानिस्तदुत्थोऽनुत्साहः । यदुक्तम् 'ग्लानिवलुण्ठिका देहे तस्याश्चाज्ञानतः सृतिः ।' (स्व० ३१८) इति ।
सङ्कोचो देहादिप्रमातृतापारिमित्यम्, स्थूणाशब्देन चात्र हिंडलंक्ष्यते ॥२०॥
नन्वस्त्येव दुष्त्मूलं शङ्काया बोजं यदिदं कार्यमिदं नेति तत्कथं तिन्निः
हासि यत्नवता भाव्यमित्याशङ्क्ष्याह

मन्त्रा वर्णस्वभावा ये द्रव्यं यत्पाश्चभौतिकम् ॥ २१ ॥ यच्चिदात्म प्राणिजातं तत्र कः संकरः कथम् ।

साधना के सन्दर्भ में दृढ़ता के स्थान पर शङ्का के बीज का अंकुरण दुर्भाग्य का ही सूचक है। किसी प्रकार की ग्लानि होने लगे, संकोच की आंच सताने लगे, तो वह निश्चित-सा होने लगता है कि उत्कर्ष की दिशा धूमिल हो रही है और संसारस्पी कारागार की कालकोठरी के भोतर जमी हुई स्थूणा की घटावें चिर रही है। यहाँ न्धूणा वल्य हुई। की सोधार से निकलो दुर्गन्य-युक्त मज्जा वर्ध में प्रयुक्त किया गया है। मालित्य दाल, आणन मलासम्ब अज्ञान तथा ग्लानि वन्य अज्ञानका जन्म अपुत्ताह के अर्थ में प्रयक्त ।। स्वच्छायं तत्य ३१८) में कहा गया है कि,

पलानि झरोर को हुगुंभा। है, जो इसके उस्लास को सूट लेती है। इसको सृद्धि अधान से हाल है जार बहु विवार परिवाधका है'।

प्रभाषा के देहींद - जा से जामें एक प्रकार का पारिक्तिय आ जाता है, जो उसके स्वास्त विस्तार में पामक करता है ॥ १८-२० ॥

यह स्वातरणाम ताल है जिल्हा का दीज जन अपूरित होने रूप गया होता है, तो उस उकाए फेंकने में बड़ा प्रिंगिई होता है। बाह्या हमेशा दो कोटियों में होती है। यह बाम करना ह या नहीं करना है ? पहले इसका निश्चय और उसके बाद उसके निर्हास का यत्न कैसे हो ? नंकरो हि भिन्तस्वभावानां भवति न च मन्त्रादौनां कश्चित्स्वभाव इत्युक्तं वर्णस्वभावा इति पाचभौतिकमिति चिदात्मेति च । एतच्च प्रागेव निपेवविवि-नुत्यत्वाभिधानसमये निरूपितमित्यत एवावधार्यम् ॥ २१ ॥

एवमस्या निमित्ताभावात् सम्भव एव नान्ति—इत्याह संकराभावतः केयं बाङ्का तस्यामित स्कुटम् ॥ २२ ॥ न बाङ्कोत तथा बाङ्का विलीयेतावहेलया ।

नंकरशब्दोऽत्र शंकीर्यमाणयोः कार्याकार्ययोष्ठपळक्षणम् । केयमिति न काचिदित्यर्थः । एवं निर्हेतुकत्वेऽपि अस्यां प्रमादादुल्ळसन्त्यां न विचिकित्सित-व्यमिन्याह 'तन्यामिष न शङ्केत' इति । तथा च नुखमेव तन्तिरासः सिद्घे-दित्युक्तं 'तथा शङ्का विछीयेतावहेळ्या' इति ।। २२ ।।

इस पर अपना मन्तव्य प्रकट कर रहे हैं कि इसका निर्णय पहले हो नियेथ और विधि के संतुलन के सन्दर्भ में किया जा चुका है। याङ्का का अवसर सदा साङ्कर्य से आता है। भिन्न स्वभाव वाले पदार्थ जब परस्पर मिलते हैं, तो यह राङ्का स्वभावतः उत्पन्न होती है कि किसे प्रयुक्त किया जाय? साधना के उपकरण में सर्वप्रथम मन्त्र आते हैं। इनमें कोई साङ्कर्य नहीं हो सकता। इनका अपना कोई स्वभाव नहीं होता। ये वर्गों पर निर्भर होते हैं। वर्ण स्वभाव-वान् होने के नाते निःराङ्कभाव से उनका उपयोग जप में करना चाहिये। जहीं तक इव्यों का प्रस्त है, वे भी पाञ्चभीतिक हैं। इनका निर्णय भी सरल हैं। प्राणीवर्ग निरात्मक है। चिन्मय पदार्थों को स्वता निःराङ्कोच स्वाप्त है। ऐसी स्थित में जाङ्का के लिये साधन-जैत्र में कोई स्थान नहीं—यह निश्चय हो जाता है।। २१॥

विभिन्न के अनाव में या हा को उसान होने का लोई अवनर नहीं।
माद्वीर्यंगाण कार्य और अकार्य अर्थ में प्रमुक्त साहुर जब्द स्वयं साधना के
सन्दर्भ में अपहितत हो जाता है। जब नालुर्ब ही नहीं तो साहु उस्तन्त हो
कैसे हो नकती है? गान लीजिये यह कभी गिर उठाने की कोशिय हो करने
लगे, तो थोड़ी नजगता आधित होती है। उन समय थोड़ा भी प्रमाद नहीं
होना चाहिये। क्योंकि प्रमाद में ही बाब्दा उञ्चित्त होती है। नडस्य साब से
उसे देखते हुए उसकी उपेक्षा कर देनी चाहिये। उनी अवहेलना ( उपेक्षाबुद्ध )

न चात्र पुक्तिरेवास्ति यावदागमोऽपोस्याह
श्रीसर्वाचार - बीराली - निशाचर - क्रमादिषु ॥ २३ ॥
श्रास्त्रेषु विततं चैतत्तत्र तत्रोच्यते यतः ।
कनः क्रमार्थनम्, शाविशव्याच्द्रोगमशान्त्रम् ॥ २३ ॥
तत्रत्यमेव ग्रत्येकदेशमुदाहरित
शाक्तुया जायते ग्लानिः झानुया विद्यमाजनम् ॥ २४ ॥
'श्रद्भया क्रुगति याति तस्माच्छन्तां परित्वजेत् ॥'
इत्यस्य द्वितोयमर्थम् । तत्र श्रोसर्ववीरे
'जज्ञानाच्छन्त्ते मूद्यस्ततः सृद्धिश्च संदृतिः ।
मन्त्रा वर्णात्मकाः सर्वे वर्णाः तर्व विवासनकाः ॥

से कन्द्रा स्वयं विकीत हो जाता है। इस तरह सर्वनापूर्वक उसका निरास हो जाता है॥ २२॥

यह केवल युक्ति की ही बात नहीं है अपितु आगम-प्रामाण्य से भी यही सिद्ध होता है। श्रीसर्वाचारकात्म, श्रीमद्वीराखी, श्रीनिज्ञाटन और कमदर्शन आदि शास्त्रों में इस विषय का विश्व और विस्तारपूर्वक वर्णन उपलब्ध होता है। आदि शब्द से श्रीगमशास्त्र का अर्थ भी जयरथ छेते हैं। श्रीगमशास्त्र की यह उक्ति है कि,

"शङ्का से ग्लानि उत्पन्न होती है। याङ्का से सारा प्रकरण विघ्न का शिकार हो जाता है। शङ्का से दुर्गित प्राप्त होती है। इसलिये शङ्का का परित्याग करना अनिवायंतः आवश्यक है"। उद्धरण चिह्न को उक्ति जयस्य द्वारा उद्धत अर्घाली है।

इसी तरह सर्ववीरशास्त्र में इस सम्बन्ध में अच्छा स्पष्टीकरण किया

गया है। वहां कहा गया है कि,

'मूड़ लोग अज्ञानवश शङ्का के शिकार हो जाते हैं। परिणामतः जन्म-मरण के क्लेश सहने को विवश हो जाते हैं। सभी मन्त्र वर्ण स्वभाव वाले होते हैं। सभी वर्ण शिवात्मक होते हैं। शैव भाव से भूषित वर्णात्मक मन्त्रों में पेयापेयं स्मृता आपो भक्ष्याभक्ष्यं तु पाणिबम् ।
सुरूपं च विरूपं च तत्सवं तेज उच्यते ॥
स्पृश्यास्पृश्यो स्मृतो बायुश्छिद्रमाकाशमुच्यते ।
नैवेद्यं च निवेदी च नैवेद्यं गृह्हते च ये ॥
सर्वे पञ्चात्मकं देखि न तेन रहितं क्वचित् ।
इच्छामुत्पावयेदात्मा कथं शङ्का विवीयते ॥

इत्याद्युक्तम् । श्रीबीरावली च नप्तमीद्रेशे बहुवतं तच्च प्रागिप किञ्चित्संवादित-मिति प्रत्यदिन्तरभयान्त पुनिंकितं तक्तत एवावधार्यम् । श्रीनिज्ञाचरेऽपि

> 'विकल्पाञ्जायते शङ्का ता शङ्का बन्धरूपिणी। बन्धोञ्चो न हि विद्येत ऋते शङ्का विकल्पजाम्॥'

इत्युपक्रम्य

मन्त्रसङ्कात्मसङ्का च तत्त्वसङ्का परा मता। षड्विधां कथयिष्यामि यथा मोक्षमबाग्स्यसि ॥'

इस आधार पर किसी दाचा के लिये कोई स्थान नहीं। जल पेस और अपेस दो तरह का होता है। पाधिब पदार्थ खाद्य और अखाद्य दो प्रकार के होते हैं। तैजस पदार्थ कुरूप और विक्य दो प्रकार के होते हैं। वायु स्पृश्य और अस्पृथ्य दो प्रकार के होते हैं। जहाँ तक आकाद्य का प्रवन है, वह केवल छिद्रात्मक है। इस प्रकार इन पाध्यभौतिक पदार्थों में किसी शाङ्का का उत्पन्न होना साथक की अज्ञानता को ही उद्भासित करता है। सारा नैवेद्य इण्ट को अपित कौन करता है? वही साधक प्रमाता निवेदक होता है। निवेदी नैवेद्य अपित करता है। आराध्य उसे आत्मसात् करता है। इस प्रकरण में प्रचारमकता सदा पुरस्कृत और परिष्कृत होती है। आत्मा अपंण की आकांक्षा उत्पन्न करता है। इस तरह कहीं भी शाङ्का को कोई बात प्रतीत नहीं होती'।

श्रीवीरावलीशास्त्र के सातवें उद्देश में इस सम्बन्ध में बहुत कुछ लिखा गया है। उसकी चर्चा भो यथाप्रसङ्ग की जा चुकी है। श्रीनिशाटनशास्त्र में भी कहा गया है कि,

"विकल्प से शङ्का उत्पन्न होती है। शङ्का हमेशा आवागमन का बन्ध प्रदान करती है। वस्तुतः विकल्प से उत्पन्न शङ्का के अतिरिक्त बन्ध को कोई परिभाषा हो नहीं की जा सकती"। यहाँ से प्रारम्भ कर "मन्त्रशङ्का, इत्यादि वहूत्तम् । श्रीकमसद्भावेऽपि

···· ··· गङ्काशून्यो भवेत्सदा ।' इति ॥ २४ ॥ न केवलमेतत्स्वतः घास्त्रतश्च सिद्धं यात्रद्गुहतोऽपि—इत्याह

श्रीमानस्मद्गुरोर्ग्हः । उवाचोत्पलदेवश्च तदेवाह

सर्वाज्ञाङ्गार्ज्ञानि मार्ग नुमो माहेरवरं त्विति ॥ २५ ॥

तदुक्तम्

'सर्वाशङ्काशनि सर्वालक्ष्मोकालानलं तथा। सर्वामङ्गल्यकल्पान्तं मार्गं माहेदवरं नुमः॥' (उ० स्तो० २।२८) इति ॥ २५ ॥

आत्मशङ्का और तत्वशङ्का ये तीनों शङ्कावं प्रत्येक (दो होने ने) छः प्रकार को होती है। इनको ठोक से समझ लेने वाला विज्ञ पुरुष मोक्ष मार्ग को प्रशस्त कर लेता है।" यहाँ तक इस विषय में बहुत नारो बातें लिखी गयी हैं।

श्रीकमसद्भाव-शास्त्र में भी स्पष्ट किया गया है कि "हमेशा शङ्का" शून्य रहकर ही साधना करनी चाहिये" ॥ २४॥

ज्ञान तोन प्रकार मे प्राप्त होता है—१. न्यतः, २. शास्त्रतः और ३. गुरुन: । पहली और दूसरो ज्ञानोत्पनि की बहुन सारी बाते पहले कही जा चुकी हैं। यहाँ कुछ गृष्ठजनों का उन्लेख जानज्यक का में कर रहे हैं, जिन्होंने अपने बिचार व्यक्त किये हैं। उनमें जास्तकार मर्वप्रवम अपने परमेच्छी गुरु थीमदुशलदेव की चर्चा कर रहे हैं। उन्होंने तो सक्ट बोपणा हो को है कि 'हम उस मारेडबर मार्ग का अनुगमन करने हैं, जो नवस्त घाडूाओं पर वज प्रहार कर उनका विनाश कर देता है'।

उत्तर नतील (२।२८) की उनकी उस उत्ति को उद्भूत कर रहे हैं—

"सारी राज्यभों के ऊपर गिरने वाले गांज के नमान, नमस्त अधीकता और दरिद्रता के लिये कालानल के समान तथा गभी अमाज्जलिकता के लिये कल्पान्त के समान इस माहेक्बर परम्परा को हम श्रद्धापूर्वक नमन कर रहे हैं" ॥ २५ ॥

एतदेव रलोकस्य प्रथमाधेनोपसंहरति

अनुत्तरपदाप्तये तदिवमाणवं दिशाता-भ्युपायमतिविस्तरान्तनु विदांकुरुघ्वं बुधाः ॥ २६ ॥

र्द्वीवताभ्युपायमिति द्यानः स्थानभेदाद्यात्माभ्युपायो प्रस्य इति । विवस् ॥ २६ ॥

चिदमेदभावनावशिनरस्तशङ्काकञङ्कदुर्लितः । जयरथ एतदरचयत् कृतविवृति द्वादशाह्निकं सद्यः॥

इति श्रोमन्महामाहेश्वराचार्यवर्यश्रोमदभिनवगुप्ताचार्यविरिचते तन्त्राङोके श्रीजयरथविरिचतविवेकाभिख्यव्याख्योपेतेऽध्वोपयोगप्रकाशनं नाम द्वादशमाह्निकम् ॥ १२॥

अपनी शैलो के अनुसार जास्त्रकार वारहवें और तेरहवें आहित की एक सूत्र-ग्रथनात्मिका कारिका की प्रथम अधीलों का यहाँ अवतरण कर रहे हैं। इसमें उन्होंने पूरे सर्ग का निष्कर्य देने हुए विषय का उपसंहार किया है—

अनुत्तर परमणिव के परमपद की प्राप्ति के लिये शाम्भव, शाक्त और आणव अम्युपानों को चर्चा शास्त्र में की गयी है। इस बारहवें लाह्मिक में इसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिये आगव उपानों का शाक्षय लिया गया है। बागव तो अणुमात्र हो होना चाहिये, किन्तु इसमें इस उपान्न को विस्तारपूर्वक विचार का विषय बनाया गया है, जो चारहवें बादिक के छहापोहमन अम्माधि के क्रम में तर ज्ञायित हो रहा है। शास्त्रकार आबाहन कर रहे हैं, उन बोध-निन्यु के अवगाहन समर्थ बुभों का, जो इस अम्मोधि का भी अवगाहन कर जौर निश्चप्रच सिद्धान्त को बोध का विषय बनायें। संविदेक्य-संभूति-भृत्, जयरथ नित निःशङ्कः । रवि-आख्याह्निक-वर-विवृतिकृत्, आगम-गगन-मयङ्कः ॥

+ + +

रहस्यमाणवं ज्ञात्वा, व्याख्यातं द्वादशाह्निकम्। सोऽहं-सिद्धेन हंसेन मृशता मातृदेशनाम्॥

इति श्रीमन्महामाहेश्वराचार्यवर्यश्रीमदिभनवगुप्तविरिचत-राजानकजयरथिवरिचतिववेकव्याख्योपेत-हाँ० परमहंसिमश्रकृत-नोर-क्षीर-विवेक-हिन्दीभाष्य-संविलित

श्रीतन्त्रालोक का, अध्वोपयोग-प्रकाशन नामक बारहवाँ आह्निक सम्पूर्ण ।। शुभं भूयात् ॥ १२ ॥

### श्रीतन्त्रालोके

श्रीमन्सहामाहेष्यराजायाधिनवगुष्तवरिचते श्रीजयरथकृतविवेकाख्यटोकोपेते

# **ज्योद्शमाहिकम्**

जयवर्धनः नुर्साद्धं वर्धयतात्पूर्णचन्द्रविशवगतिः। भाष्याययति जनचः स्वर्धान्त्रपातामृतासारैः॥

इह

'संबिदि फलनेदोऽज्ञ न प्रकरप्यो मनीविभिः।' (मा० वि० २।२५)

श्रीमन्महामाहेश्वराचार्यवर्यःश्रीमदभिनवगुष्तः विरिचत श्रीराजानकजयरथकृत-विवेकाभिक्यव्यास्योपेन डाँ० परमहंसमिश्रकृत-नीर-क्षीर-विवेक-हिन्दीभाष्य-संवलित

## श्रीतन्त्रालोक

का

# तेरहवाँ आह्निक

जयबद्धंन विधु-गति करें, शक्तिपात-संतृप्त । विश्ववृद्धि हो, सब रहें, ऋद्धिःसिद्धि संक्लप्त ॥

श्रीमालिनीविजयोत्तरतन्त्र (२।२५) के अनुसार—

"मनीषियों को संवित्ति शक्ति को नितान्त प्रभावशालिनी सिक्रयता से उस्पन्न फलभेद की प्रकल्पना नहीं करनी चाहिये"। इत्याद्युक्त्या यद्याणवादोनामनुत्तरपदावातिरेव फलं तदेक एवोपाय उपिदश्यतां किमेभिन्त्रिभिरिन्याशङ्कां निराचिकीर्ष्रिधकारभेदमुपिदिष्टं द्वितीयार्थेन शक्तिपातकमिववेकमभिधात्ं प्रतिजानीते

अवाधिकृतिभाजनं क इह वा कथं वेत्यलम् । विवेचियतुमुच्यते विविधशक्तिपातकमः ॥ १॥

इहेति, आणवादावुपायत्रये ॥ १ ॥

नन्बन्येक्तः जित्तपानविषेक इति किमिहापि तेन स्यात् बाहं किन्तु तदेवानुच दूर्ववित्वा स्वसिद्धान्तः करिण्यति इत्याह

इस उक्ति पर विचार करना आवश्यक है। आणव, शाक्त और शाम्भव उपावों द्वारा यदि अनुत्तर पद की उपलब्धि हो लक्ष्य है, तो अच्छा यह होता कि तोन की जगह एक उपाय का ही उपदेश किया जाता। यहाँ तीन-तोन उपायों का उनकम और उपलब्धि मात्र एक। ऐसा क्यों? इस सन्दर्भ में एक और ध्यान देने को बात है कि, किसी प्रकार के कार्य में अधिकार और अधिकारों का विचार आबश्यक माना जाता है। शास्त्र इसकी आजा देते हैं। त्रिकशास्त्र में भी वही प्रक्रिया अपनायी जाती है।

यहाँ बही प्रक्रिया प्रस्तुत करने के लिये जान्त्रकार ने हादशाह्निक के अन्तिम ज्यनंहार दलोक की द्वितीय अर्ह्वाची की अवतारण को है। इसके माध्यम से बान्त्रकार यह कहना नाहते हैं कि विक्तियातकन का अवगम कैसे किया जा सकता है। वे कहते हैं कि,

इन आगव, शांक और जाम्भव उत्तामों का कमिकता में प्रवेश प्राप्त करने का अधिकारी कान हा नकता है ? यह की यह जान सकता है कि किन प्रकार ने इस क्षेत्र में प्रवेश किया का नकता है। इन बातों का विवेचन करने के किये यह आवश्यक है कि विकासियान के विविध स्वक्तों का कम प्रस्तुत किया जाय। यहाँ उसी का अवतरण किया जा रहा है॥ १॥

गिलियात को विवेचना कई अन्य विद्वानों और विचारकों द्वारा को गयी है। एक विश्व पर अनेक मतवाद होने हैं। इनसे विचारों में अन्तर पड़ते हैं। साधारण अध्येता यह निर्णय नहीं कर पाते कि कीन मत सन्य और दोष-रहित है। मतभेदों ने भरे ऐसे सिद्धान्तों और विचारों से कोई लक्ष्य सिद्ध होने

तत्र केचिदिह प्राहुः शक्तिपात इमं विधिम् । तं प्रदर्श्व निराकृत्य स्वमतं दर्शयिष्यते ॥ २ ॥

इमं विधिमिति, उपक्रान्तं शक्तिपातिववेकप्रकारमित्यर्थः ॥ २ ॥

निन्बह प्रकृतिपुरुषिववेकज्ञानान्मुिकस्तस्य वैराग्यादि निमित्तमिति किमदृष्टस्य द्यक्तिपातस्य परिकल्पनेनेत्याशङ्कां गर्भीकृत्य सांस्यात्तावदाविक्यं प्रतिपादयति

वाला नहीं है। हाँ, उनकी विवेचना कर उनके मतवादों में यदि किसी दूपण की सम्भावना हो तो उसे निकालने के बाद अपने सिद्धान्त की प्रतिष्ठा से अवश्य लाभ हो सकता है। यहाँ यही प्रक्रिया अपनायी जा रही है। यही कह रहे हैं—

शक्तिपात के सम्बन्ध में कुछ आचार्यों ने अपने-अपने मतों की स्यापना की है। यह भी निर्देश किया है कि शक्तिपात की विधियाँ क्या हैं? यहाँ उन पर प्रकाश डालने के परचात् उनके दोषों का विवेचन किया जायगा। इसके बाद सर्वथा परिष्कृत दोष-दुषणरहित त्रिक-सिद्धान्त को प्रतिष्ठित कर उसके प्रकाश की रिश्मशों ने इस विषय का आलोकित करने का उपक्रम किया जाना आवश्यक है।

इलोक में 'इयन' सबय का प्राोग कर यह स्पट्ट किया गया है कि जो बिगन नम्मति वर्ष्य-विषय के जय में पहाँ उपकारत है, उसी ( शक्तिपात बिगि विकेश के विषय विषय की जय में पहाँ उपकारत है, उसी ( शक्तिपात विषय विकेश के विषय की विषयंक होता है। जनः प्रत्यम उपनता [ प्रस्तुत ] सिन्मात विषय का ही यहाँ विमर्ज किया जा रहा है। विवेश में हो किसो बिक्य में प्रवेश प्राप्त किया जा सकता है। विदा लिंग में होई आन शान मात्र होता है। विशेष ज्ञान से उस पर अधिकार की प्राप्ति होतो है।। २॥

प्रशास-पुरत के निर्मक से मन्ति पाप्त होता है। इसन वैराग्य कारण है। प्रश्न उपस्थित होता है कि सा माहस्यूण मुक्तिया आत के छाएकर इस अपूष्ट गतिकत्त परिणन्तान से कहा जान ? उस प्रश्न का उत्तर देने के स्थान पर पहीं अपना है कि सोच-त्ति के बात-माने शानसार ने भी सम्बद्धित हम निर्मय का प्रतिपादन किया जाय। इसमें जानकर अध्येता स्वयं यह निर्मय कर गर्नेमें कि इन दोनों में से कौन सा पक्ष महत्वपूर्ण है। यही उपक्रम कर रहे हैं—

तत्रेदं दृश्यमानं सत्मुखदुःखिवमोहभाक् । विषमं सत्तथाभूतं समं हेतुं प्रकल्पयेत् ॥ ३ ॥ सोऽन्यक्तं तच्च सत्त्वादिनानारूपमचेतनम् । घटादिबत्कार्यमिति हेतुरेकोऽस्य सा निजा ॥ ४ ॥

तत्रेति परकोयशक्तिपातिबवेकानुवादतिव्रराकरणस्वमतप्रदर्शनेषु कर्तव्येषु शक्तिपातकमोपपादनपरतयेदमुच्यते इत्तर्थः । इदिमिति महदादिक्षित्वन्तं, मुखदुःखमोहभाक्वादेव विषमं परस्पराङ्गाङ्गिभावावस्थितसस्वादि गुणस्प-मित्वर्थः । तथाभृतमिति सुखदुःखमोहस्वभावष् । समिति अनङ्गाङ्गिभावा-

सांख्य-दर्शन के इस सन्दर्भ में अध्येता को यह विचार करना है कि ये दृश्यमान महत्तत्त्व से लेकर धरातत्त्व तक जितने तत्त्व नमुदाय हैं, वे सभी अस्तित्वगत सुख, दुःख, मोह, नमत्व आदि दूषणों से मंबलित होने के कारण विषम हैं। विषम होने के नाथ ही साथ इनमें समत्व भो दृष्टिगोचर होता है। गुणों की साम्यावस्था को हो प्रकृति कहते हैं। वह अव्वक्त हेतु है और सत्त्व आदि अनेक रूपों में रूपायित है तथा अचेतन है। वह घड़े आदि की तरह कार्य भी है। कार्य का कोई न कोई कारण होता है। इन कार्यों की एकमात्र कारण निशा (माया) है।

मूल क्लोक में 'तत्र' शब्द सन्दर्भगत अर्थ को लेकर प्रयुक्त किया गया है। वस्तुतः अन्य विद्वानों ने बक्तिपात सम्बन्धों जो विदलेपण किया है, यहाँ उसका अनुवचन करना आवश्यक है। इसके बाद ही उनके मतों की समोक्षा की जा सकती है। समीक्षा के बाद ही उनका निराकरण सन्भव है। परमत निराकरण के बाद हो अपने मतवाद को स्थापना भी को जा सकतो है। यहाँ वहीं करना है। शक्तिपात प्रतिपादन के इस उपक्रम के प्रकरण को ही 'तत्र' शब्द अभिव्यक्त करता है।

'इद्र' शब्द प्रत्यक्ष का परामर्शक होता है। सांख्यशास्त्र प्रतिपादित महत्तत्त्व से लेकर क्षिति पर्यन्त जितने तत्त्व हैं, वे सभी विषम हैं क्योंकि वे नुख-दु: स और मोह आदि से संविलत है या इनके भाजन हैं। विषम होने के साथ ही उनमें समत्त्व का गुण जा ।वद्यमान ह। सांख्यदर्गन यह कहता है कि,

३८३

विस्थितगृणिमस्यर्थः । अत एव 'सत्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः' इत्युक्तम् । स इति हेतुः । नन्वस्तु सांख्यमतमेतद्वेषम्यं साम्यविश्रान्तमिति, साम्यं च नित्य-मेकमकारणपूर्वकं तत ऊर्वं तु तद्धेतुभूतं तत्वान्तरं न संभवेदिति कि नाम तत

'सत्त्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः।' अर्थात् सत्व, रजस् और तमस् गुणों को साम्य अवस्था को ही प्रकृति कहते हैं। यही मूल अध्यक्त प्रकृति कहलाती है। इसे ही प्रधान कहते हैं। यह किसो की विकृति नहीं होती। यह प्रकृति ही सृष्टि को हेतु मानी जाती है। इस प्रधानरूपा प्रकृति का कोई कारण नहीं होता। बोजाङ्कर न्याय यहां लागू होता है। जिस समय प्रकृति में तीनों गुण बराबर-बराबर होते हैं - उनकी प्रधानता न होकर प्रकृति की ही प्रधानता होती है। इसोलिये प्रकृति को इस अवस्था को प्रधान या साम्यावस्या कहते हैं।

यह ध्यान देने को बात है कि तोनों सत्व, रजस् और तमस् द्रव्य माने जाते हैं। ये ही महत् आदि तत्वों के उपादान कारण होते हैं। इनसे ही संयोग-विभाग आदि गुण भी उत्पन्न होते हैं। सत्त्व, रजस् और तमस् प्रकृति के गुण नहीं अपितु तद्रूप माने जाते हैं। सांख्य प्रवचन सूत्र "सत्त्वादीनामतद्धर्मत्वं तद्रपत्वात्" (६।३९) का यही अर्थं है। पुरुष के संयोग से इनमें क्षोभ उत्पन्न होता है। यहीं से इनका वैषम्य युद्ध होता है। जैसे महत् प्रकृति की विकृति है किन्तु अहंकार की प्रकृति भी है। यहाँ अङ्गाङ्गो भाव स्वीकार करना पड़ता है। इसी से सात्त्विक, राजस और तामस अहंकार आदि की उत्पत्ति होतो है। ये सभी सुख, दुःख और मोह के उत्पादक होते हैं। यहीं वैपम्य का भी प्रारम्भ हो जाता है। इसलिये सांख्य के अनुसार संसार में विषम-सम-उभयभाव दृष्टि-गोचर होता है। इसमें प्रकृति को ही हेतु मानते हैं। अध्यक्त शब्द भी मुल प्रकृति अर्थं में ही प्रयुक्त है।

सांस्य-दर्शन के इस संक्षिप्त स्वरूप प्रकाशन में दीख पड़ने वाले वैषम्य से घबराने का कोई कारण नहीं क्योंकि यह सारा विश्व-वैपम्य साम्य विश्वान्त माना जाना चाहिये। साम्य को समझने के लिये इनके लाप्यत एकरूपत्व पर भी ध्यान देना चाहिये। उस एकरूपत्व का कोई कारण नहीं होता। बीजाकुर न्याय प्रकरण में इसकी चर्चा आ गयी है। यीज और अंहर में एक के बाद एक हेतु रूप किन्हीं अन्य कारणान्तरों को करणना करते ने वाधिक्यमित्याशङ्कृचाह् तच्चेत्यादि । अयं चात्र प्रयोगः —अव्यक्तं कार्यमाचैतन्ये सत्यनेकत्वात्, यदाचेतन्ये सत्यनेकं तत्सवं कायं, यथा घटः, यम्न कायं, तदाचेतन्ये सत्यनेकं न भवति यथात्मा, आचैतन्ये सत्यनेकं चाव्यक्तं, तस्मात्कार्यमिति। चवतं च प्राक

'अचेतनमनेकात्म सर्वं कार्यं यथा घटः। प्रवानं च तथा तस्मात्कार्यं नात्मा तु चेतनः ॥' (९।१५६) इति ।

अनवस्था दोष उत्पन्न होने लग जाता है। ऐसी स्थिति में सांख्य की अपेक्षा अन्य शक्तिपात आदि मतवादों में (श्रेष्ठता) की कल्पना के लिये कोई स्थान नहीं होना चाहिये ? इस तकं का उत्तर देने के लिये शास्त्रकार ने प्रकृति के स्वरूप सत्त्व पर ही कर्कश प्रहार करते हुए कहा है कि,

प्रकृति से सत्त्व, रजन् और तमस् और इनसं भी आगे २४ तत्त्वों की अनेकरूपता व्यक्त होती है। एक और सब से बड़ी ब्यान देने की बात है। बह यह कि अव्यक्त स्वतः अचेतन भी है। यहाँ पर पञ्चावयव वालयों का इस प्रकार प्रयोग किया जा सकता है—

१. अध्यक्त कार्य है। २. वयोंकि यह आचैतन्य में अनेक है। जो बाचैतन्य में भी अनेक होता है, वह कार्य होता है। ४. जैसे पणा। ५. जो कार्य नहीं होता, दह आजैतन्य में भी अनेक नहीं होता। जैसे आत्मा । आनीतम्य में नाते एए भी बाहु अनेश है । इसन्तिये बहु अन्यक्त कार्य है।

पहले कहा गया है कि,

भाग मा हो ोह है बार हो को यह सारा कार्र होता है। वेसे बड़ा ह प्रधानम्पा वह प्रभन्त भागम्भ संग्रह । अतः हार्थ है । आत्मा ऐसा नहीं है । आरोपित केंगर र ।" वर्ष सं मार्क्सको पूर्त के श्रीरंपक शाविका प्राप्त ध्याल है ।

या पूर्वे या पर कि । अबका नामं आई है, तो स्थान कारण भी होगा व्यक्तिये ? इसका उत्तर भाष्ट्री इस्त्रीक के बस्त में प्रस्तुत करते हैं कि उसकी कारणस्या ही किया ( साथा ) है। विकासने में माया की ही निया कहते है। पूर्णता प्रत्यभिज्ञा की उक्ति है कि,

कार्यत्वाच्चाव्यक्तस्य किं कारणिवत्युक्तं हेतुरेकोऽस्य सा नियति ॥ ४ ॥

नन्वेवमस्माकमिव प्रकृतिमिव भवतां विश्वकारणमस्तु कि तदधिण्ठा-त्रेश्वरेणापि—इत्याशङ्क्ष्याह

सा जडा कार्यताद्र्प्यात्कार्यं चास्यां सदेव हि । कलादिधरणोप्रान्तं जाडचात्सा सूतयेऽक्षमा ॥ ५ ॥ तेनेशः क्षोभयेदेनां क्षोभोऽस्याः सूतियोग्यता ।

ननु कार्यजाड्याद्यद्यपि नायाया अपि जाड्यं तस्कुम्भकारस्यापि कुम्भवत् तस्त्रसजेदित्यादाङ्कृयाह 'कलादिधरणीप्रान्तं कार्यं चास्यां सदेव हि' इति।

गर्भीकृतानन्तभाविविभागा सा (माया) परा निशा। जडेयं भेदरूपत्वात् कार्यस्यापि जडत्वतः॥

प्र॰ विमर्श (पू॰ ३७६)

इस प्रकार माया की कारणता और जड़ता दोनों स्वीकार की जाती है। कला से धरा तक सारे तत्त्व इसो में हैं॥ ३--४॥

जैसे विश्व की कारणतम माया को मानते हैं, उसी तरह यदि सांख्य की प्रकृति भी विश्व की कारण मान ली जाय, तो इसमें कोई विप्रतिपत्ति नहीं होनी चाहिये तथा इसमें अधिष्ठाता का प्रश्न भा आड़े नहीं आना चाहिये। इस पर कह रहे हैं—

जहां तक माया का प्रश्न है, यह जड़ है। कार्य-ताद्रूप्य को दृष्टि से विचार करने पर यह जान पड़ता है। कार्य जड़ हाता हो है। कुम्भकार घड़ा बनाता है। घड़ा जड़ है। जैमे घड़े में जड़ता है, उसी तरह माया में भी जड़ता की प्रसक्ति है। यह मेदावभास को जननों है। इसमें कला से लेकर घरापर्यन्त कार्य पहले ने विद्यमान है। सत्कार्यवाद का बोज इसमें है। ईश्वर के नंक्षोभ से यह भेद को उल्लिस्त कर देती है। ये सारे भेद भा जड़ है। यद्यपि भेद इसमें हैं पर जड़ होने ने यह स्वयं उनके प्रसब में असमर्थ है। ईश्वर के द्वारा क्षुभित होने पर उसमें क्षोभ उत्पन्न होता है। इसे क्षोभ कहिंच अथवा प्रसब योग्यता कहिंचे—एक ही बात है।

अतः माया को भी एक कञ्चुक मानते हैं। माया से कला, कला से विद्या, विद्या से राग, काल ओर निवर्ति तत्व निष्यत्न होने हैं। इसी क्रम में श्रीत॰—२५

'नियतिदशायां हि यदेव यस्य केनचिद्रूपेणानुयायि भासते, तदेव तस्य मृदिव वटस्य मुख्यं कारणं' तत्रेव चास्य सत्विमिति भावः । तेनेति सूत्यक्षमत्वेन हेतुना। एवं च प्रकृतिपुरुषादिविवेकज्ञानादेव मुक्तिनं स्यादित्यावेदितम् । निह् ईश्वरशक्तिपातमन्तरेण तद्विवेकज्ञानमेवोदियादिति तिन्निमित्ताया मुक्तेरिप कोऽवसरः। एतच्च प्रागेवोपपादितं नेह पुनरायस्तम् ॥ ५ ॥

पृथ्वी तक सभी तस्व धरापर्यन्त पूर्व-पूर्व तस्व उत्तर-उत्तर तस्व के कारण होते हैं। उमी तथ्य को इठोक में 'कार्य चास्यां सदेव' कहकर स्पष्ट किया गया है। क्योंकि कारण से हो कार्य होते हैं। कला कार्य के लिये माया कारण है। विद्या कार्य के लिये कला भी कारण है। यह कारण-कार्य परम्परा है। यही सन्कार्यवाद है। यह अवश्व है कि स्वयं नाया रन कार्यों को जो उपके गर्भ में पहले से हा विद्यमान हैं, उन्हें स्वयं उत्तन्न नहीं कर नकतो।

प्रकृति की भी यहाँ दला है। यह भा बह है। सांज्य-प्रवचन-कारिका में अनेतन लब्द वे यहाँ भाव व्यक्त किया गा। है। ऐसी दिवित में हमें यह सोचना हागा कि अकेटे प्रकृति-पृष्ट्य के विकास जिस मुक्ति का बात कहाँ गयो है—वह कमीटो पर खरी नहीं उत्तरता। क्योंकि जिस विवक जान का बात कोई करता है —वह विवेक ज्ञान भी विना दिवरेच्छा के अनम्भय है। यह ईश्वरेच्छा ही ईश्वर का शक्तियात है। इस शक्तियात ने विवेक ज्ञान हो सकता है। जब प्रकृति-पृष्ट्य-विवेक ज्ञान हो नहीं हा सकता तो विवेकज्ञान से उत्यन्त होने वालो मुक्ति को कराना इस स्तर ने कैंस की जा सकता है?

यह भी ध्यान देने की बात है कि मांच्य वार्जनिक जिम अञ्चक्त का कार्य मानते हूँ जात के नारण के विषय में बगने जांकने हैं जार बोजान्हुर न्याय का आश्रय छोने छगते हैं। कहते हैं अब्बन्त का कारण पूछने पर. किर कारण का कारण पूछने पर अनवस्था दोण होने छगेगा। इन यह मानने हैं कि इस प्रकृति की कारण वह निशा हो है, जिसे जास्य गांगा कहना है। प्रकृति कार्य है। मांबा कारण है। ईश्यर द्वारा इसमें क्षोभ उत्पन्त होता है और विश्वरूपो कार्य उत्पन्त होता है। इसिछये ईश्यरशक्तिपान यहाँ गृक्य कारण बन जाता है। इसके बिना किसी प्रकार की मुक्ति की परिकर्यना असम्भव है। इसी भाव को छोकर इसोक में 'ईश' के कर्त्युंत्व का उल्लेख किया गया है।। ५॥

ननु चेश्वरक्षोभितेयं कि नाम सुवीतेत्याशङ्कवाह

#### पुंसः प्रति च सा भोग्यं सूतेऽनादोन् पृयग्विधान् ॥ ६ ॥

भोग्यमिति कलादिक्षित्यन्तम् । एवंप्रसवश्चास्या न स्वार्थं जाड्यात्, नापोश्वरार्थं तस्य गुद्धवोधैकरूपत्वात्, तत् कि प्रतोत्याशङ्क्क्योक्तम् —अनादीन् पृथग्विधान् पुंसः प्रतोति ॥ ६ ॥

ननु बद्येवं तत् पंस्त्वाविशेषानमुक्ताणून् प्रत्यपि कि न तत्नुवीतेत्याह

ईंश्वर ने उत्पन्न क्षोन का परिणामविषयक जिज्ञासा का समाधान कर रहे हैं—

ईश्वरक्षो पृष्य मे क्षोभ प्राप्त मात्रा मोत्र की आधार बन जाता है। क्षोभ के आधार का शास्त्रोय भाषा में 'योनि' भा कहते है। जनादि जनन्त प्रकार के पृष्यों के प्रतोकों क प्रति वह कवल भोग्य का प्रस्व करतो है। भाग्य का अधं हाता है —भागने योग्य। योग के योग्य ये प्रश्च कला में लेकर क्षिति पर्यन्त मृद्धि के प्रयुक्त मात्र हैं। ये प्रश्म मात्रा स्वयं वा स्वयं के लिए उत्तन्त नहीं कर नकता। इनका कारण यह है कि यह स्वयं वह है। वह में स्वयं कोई किया करने को जािन नहीं होगा। यह भी ध्यान देने की बान ने कि यह ईश्वर के प्रति भा प्रस्व नहीं कर नकता। उनका भो कारण है क्यांकि ईश्वर के प्रति भा प्रस्व नहीं कर नकता। उनका भो कारण है क्यांकि ईश्वर तस्य न्ययं गुढ़वोध कप ही होता है। जो स्वयं गुढ़-युद्ध हा, युद्ध अधैक तस्य हो, उसके लिए भाग्य को कल्पना भी नहीं की जा सकती। ऐसी स्थिति में यह पूछा जा सकता है कि तब वह किसके प्रति अपनी क्षोभ को प्रतिक्रिया प्रस्तुत करती है ? कारिका स्वयं उनका उत्तर देती है कि यह अनादि और अनन्त प्रकारक पुक्षों के प्रति हो उस भाग्य का प्रस्त करतो है। ६॥

मुक्तायुवों के प्रति वह इसो पकार का प्रसव नहीं नहीं करतो है इस प्रदन को हो यहाँ प्रस्तुत कर रहे हैं कि,

पुरुष तो नभी में नामान्य है। अनन्त प्रकारक अनादि पुरुष में भी और मुन्ताणु पुरुषों में भी। यह एक निर्तिशेष नन्तर है। अनः माया इन देनों के प्रति भोग्य प्रमय नयों नहीं करती? इस सम्बन्ध में एक तथ्य पर ध्यान देना आवश्यक है। यहाँ पुरुष की दा स्तरों से देखा गया है। प्रथम प्रकार के दर्शक दे में अणित अनादि और पार्थक्य प्रथा ने प्रथित अणु पुरुष। दूसरे वे

## पुंसरच निविशेषत्वे मुक्ताणून् प्रति कि न तत्।

अयोच्यते तत्कमंसंस्कारसहचारितयास्या एवं सूतियोग्यत्वं, मुक्ताणुपृ च कर्मसंस्कार एव नास्तीति कथं तान् प्रत्येवं स्यादिति तत्तेषां कर्मसंस्कारा-भावः कुतस्त्य इत्याह

#### निमित्तं कर्मसंस्कारः स च तेषु न विद्यते ॥ ७ ॥

हैं, जिनमें कर्मों के संस्कार समाप्त हो गये हैं। इन्हें मुक्ताणु कहते हैं। इनमें 'मैं ही विश्वोत्तीणं हूँ और मैं ही विश्वमय मी हूँ' इस प्रकार के सिद्धकल्प के उदय से संसार के हेतुभूत तन्मात्र आदिविषयक प्रत्ययों से उद्भूत संस्कार उसी प्रकार नष्ट हो जाते हैं, जिस प्रकार एक विष से दूसरा विष नष्ट हो जाता है।

ऐसे सिद्ध साधक मुक्ताणु पुरुष कहलाते हैं। यद्यपि ये शिवतत्त्व से अघर स्तर के होते हैं फिर भी इनमें कर्म-संस्कार नष्ट हो जाते हैं। यह मुक्ताणु का महनीय शैवस्तर है। पहले प्रकार के अणु पुरुष संकोचग्रस्त एवं कर्मसंस्कारों से सम्पन्न होते हैं। यह महत्त्वपूर्ण तथ्य है कि, माया में प्रसव योग्यता कर्म-संस्कारों को सहचारिता के माध्यम से ही उत्पन्न होती है। यह स्थिति माया से ग्रस्त अनादि अणु पुरुषों में तो प्राप्त होती है पर मुक्ताणुओं में तो कर्म-संस्कार होते ही नहीं। अतः माया उनके प्रति अपनी प्रसब योग्यता का प्रदर्शन नहीं कर पाती।

यहाँ एक नयी जिज्ञासा उत्पन्न होतो है कि इनमें अर्थात् मुक्ताणुवों में कर्म-संस्कार क्यों नहीं उत्पन्न होते ? यहो प्रश्न कारिका में व्यक्त कर रहे हैं कि,

प्रतिप्रसव के लिये कमों का संस्कार ही निमित्त बनता है। यह कर्म-संस्कार मुक्ताणुवों में नहीं होता। यदि ऐसो बात है तो यह स्पष्ट करना चाहिये कि मुक्ताणुवों में कर्म-नंस्कार का बभाव क्यों और कैसे हो जाता है? हमारा शास्त्र कहता है कि 'भोगादेव क्षयः' अर्थात् भोग लेने के बाद हो कर्म-क्षय होता है। कर्मों के संस्कार समाप्त हो जाते हैं।

भोग भी दो प्रकार के होते हैं—?. कम से उपस्थित भोग और २. अक्रमोदित भोग। क्रम से उपस्थित भोगों में कर्मान्तर के संस्कार निर्वाध रूप से आ सकते हैं। तब वहाँ एक परम्परा बन जाती है। ऐसी दशा में कर्म-क्षय

### इति चेत्कर्मंतंस्काराभायस्तेषां कुतः किल।

कुत इति न कुतिश्चिदित्ययः ॥ ७॥

वतो न ताबद्धांगास्कर्मक्षयः, द्विषा हि भोगः नंभाध्यते क्रमेणाक्रमेण बा। तत्र क्रमेण भोगे कर्मास्तरप्रमानो दुनियार इति कदाचिद्दिष नास्य श्वयः स्यात्, अक्रमेण पुनरेषां भाग एव न भवेत्, एवं हि कर्मणा क्रमफलदानास्मा स्वभाव एव स्वन्तो मधेत्। न चैतत्, एत्वभाषानि न कर्मक्षयः निद्धयेत्। तदाह

होना आका बकुमुनवन् अनम्भव हो जाता है। उसका क्षय कभो हो ही नहीं सकता। जब अक्रम ने भोग उपस्थित होते हैं तो ऐसी दशा में पूरा भोग तो सम्पन्त हो नहों पाता। फिर कमों ने क्रिमक्ट्य से मिलने वाला पूरा फल भी नहीं मिलना। यह और भी विषम बात होती है कि फल प्रदान करने का कमों के स्वभाव में भी व्यतिक्रम आ जाता है।

इसिक्किए यह स्पष्ट स्थ्य से कहा जा सकता है कि, दोनों अवस्थाओं में कर्मअय का गिद्धान्त पुण्ट नहीं होता। जब कमक्षय नहीं होता, तो निश्चित है कि नृक्ताण्यों में भी कर्म-संस्कार की महचारिता सम्भाव्य है। उनमें भी भोग का प्रसव होना चाहिये।। ७॥

यहाँ पह नोचने की बात है कि कमग्राप्त भीगों के अदसरों पर अन्य कमीगों के प्रसङ्ग जा ही नहीं नकते। उत्पर तक में उन्हें दुनिवार कहा गया है। पर यह तक ही निर्मूण हैं। ध्योंकि यह नियम है कि दो कमों के भीग एक साथ नहीं चलते। आधुनिक काराबान दण्डिवारान के अनुवार कई अपराधों का गया जैसे एक साथ अपराधी भीगता है, ऐसा विधान कर्मक व्यवसा भट्टारक के यहाँ नहीं है।

दूसरा तक अकत-नोगायय का है। यह भो निर्मुठ है। न्योंकि नोग एक बार हो कर्मीनुसार उभिन्त होता है। कम से नहीं। एक कम किया गया। उसका एक फड़ निर्मारित हुआ। जो एक नार फिलत होना चाहिये, वह कल अपने रूप को खिण्यत कर यो नार कैसे आयेगा? बृन्त में एक आम आधा नहीं हजता। पूरा का पुरा हलता है। यह नहीं होता कि एक आधा चैत में कलें और दूसरा आधा वैशाख में। न भोगादन्यकर्माश्रप्तद्वो हि दुरत्ययः ॥ ८॥
युगपत्कर्मणां भोगो न च युक्तः क्रमेण हि ।
फलेद्यत्कर्म तत्कस्मात्स्वं रूपं संत्यजेत्ववित् ॥ ६॥
ज्ञानात्कर्मक्षयश्चेत्तत्कृत ईश्वरचोदितात् ।
धर्माद्यदि कुतः सोऽपि कर्मतश्चेत्तदुच्यताम् ॥ १०॥
अथ

'ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भरमसात्युष्येऽर्ज्न ।' (गी० ४।३७) इत्यायुक्त्या यदि ज्ञानात्कर्मक्षय इब्यति तज्ज्ञानेऽपि कि निमत्तिमत्युक्तं तत्कुत इति । तन्य हि षट्षोज्यपदार्थपरिज्ञोकनाद्यनेकप्रकारमन्यैनिमित्तमुक्तः

इस प्रसन्त में एक नियम और भी बिचारणीय है। इसका शास्त्रों में बड़ा महस्य है। भगवान कृष्ण कहते हैं — 'ज्ञानाग्निः गर्नकर्माण भस्मसात् कुरते'। अर्थान् ज्ञान की आग कमी को जलाकर राख कर देती है। फिर कर्म जल्ट हैं! गया नो फल क्या देगा? भूना हुआ बीज नहीं अमता। ऐसी प्रशा के बिद ज्ञान के कर्मक्षय हो गया तो फिर कर्म ने फल्ज्जपुति का प्रश्त हो नहों उठ सकता। ईश्वरप्रेरित धर्म से भी पह सम्भव नहीं। इसा तरह बिहिन कर्म से भी बह असम्भव है। फिर यह कौन कह सकता है कि अमुका वर्म ऐसा है, जिसके संस्कार से ज्ञान की प्राप्ति होती है? इसका समाधान क्या है?

वह निश्चित है कि भाषा कर्म-संस्कारों क सहचार से ही भोग-प्रसव

करतो है।

वहाँ कई बातें विचार के लिये प्रेरित करती है। पहली बात ता यह है कि यदि ज्ञान कर्म को क्षिपित करता है, तो यह सवाल भी छोड़ना है कि उस ज्ञान का निमित्त क्या है? इस विषय में विद्वानों में बड़ा मतभेद है। कोई कहता है कि उ: पदार्थों के परिशोलन से ज्ञान होता है। कोई १६ पदार्थों की बात करता है। कोई कुछ कहता है, कोई कुछ। इनमें कीन सत्य है—यह किसो को पता नहीं है। वैज्ञानिक जगत् का कोई आविष्कार होता है, तो उसे कसाटी पर कसकर उसे सभी मान्यता देते हैं। दार्शनिक जगत् में अपनी उफली अपना राग है। वैशेषिक ६ पदार्थ की बात करेगा, तो गांख्य ९ और नैयायिक १६ की। कोन इसका निर्णय करे। युगों से यही विवाद जारी है।

तव् कतरत् तावत्तदेकिनयतिमिति न जानीमः । तत्र सेश्वरमोमांसावादाधिकारेण तावदाह ईश्वरेत्यादि । धर्मादिति अपूर्वादिशवद्व्यपदेश्याद्यजेतेत्यादिचोदना-लक्षणादर्यादित्ययः । तस्यापि कि निमित्तमित्युक्तं कुतः सोऽपोति । कर्मत इति, विह्तितं हि कर्म क्षणिकत्वाच्चिरभावि फलं दानुमसमर्थमिति तत्सिद्धयेऽन्तरा पुंसा संस्कारविशेषः कल्पनीयो यो धर्म इत्यपूर्विमिति च व्यपदिश्यते यद्वशादियं निस्तिलेव कर्मफलव्यवस्था सिद्धचेत् । यदाहुः

> 'फलाय कर्म विहितं क्षणिकं चिरभाविने। तत्सिद्भिनींन्यथेत्येवसपूर्वमधिगम्यते ॥' इति।

तिदिति कर्म येन नंस्कारहारिका ज्ञानावाप्तिः स्यात् । उच्यतामिति साक्षेपं प्रदनेनास्यन्तमसंभाव्यत्वं सूचितम् ॥ १० ॥

तदेवाह

निह कर्मास्ति तादृक्षं येन ज्ञानं प्रवर्तते। कर्मजत्वे च तज्ज्ञानं फलराशौ पतेद् ध्रुवम् ॥ ११ ॥

वहीं गेश्वर मीमांसावादी अपूर्व की बात करता है। कोई कहता है 'स्वर्गकामो बजेंग', 'चोदनालक्षणो धर्म:' में धर्म की नयी परिभाषा की जाती है। इन बातों का भी निर्णायक कीन है। पदार्थ-परिज्ञीलन से कैसे बिगुद्ध ज्ञान होगा? इसी तरह विहित कर्म की बात है। कहते हैं कि विहित कर्म करने से उसका गंस्कार नहीं होता। विहित कर्म क्षणिक होता है। वह चिर-काल स्थायी फल नहीं प्रदान कर सकता। चिरकाल स्थायी प्रभाव के लिये धर्म का आश्रय छेते हैं। कुछ लोग धार्मिक संस्कार की परिकल्पना करते हैं। अपूर्व भी वही माना जाना है, जिसके आधार पर यह सारी कर्म-व्यवस्था चले। कहा भी गया है कि,

''कर्म तो फल के लिये किये जाते हैं। विहित कर्म चिरकाल स्थायो प्रभाव दें, अन्यथा सिद्ध 'अपूर्व' को कल्पना करते हैं''।

उक्त तर्क-वितर्क के आधार पर यह कहा जा सकता है कि कोई कमें ऐसा नहीं है, जिससे ज्ञान पैवा होता हो या उससे ज्ञानक्ष्मी फल मिलता हो ॥ ८-१०॥ चो हेती। फलराशी पतेदिति फलक्ष्यं नवेदिस्वर्थः ॥ ११ ॥ न च कर्मान्तरफलने कर्मान्तरस्य प्रधवो न्याया इत्याह अन्यकर्मफलं प्राच्यं कर्मराज्ञि च किं दहेत्।

एवं हि फलस्वाविजेपात् न्यर्गपद्याशिक्यनिय फलं ज्ञानजनकं कर्मापि दहेदित्याशयः।

ज्ञान और कर्म के इस प्रकरण का जो निष्कर्ष है, उसे व्यक्त कर रहे हैं कि,

ऐसा कोई कमं नहीं, जिसमे ज्ञान का प्रवत्तन हो सके। यदि कमें से किसी प्रकार के ज्ञान का प्रवर्त्तन हो भी ना वह ज्ञान ज्ञान के स्तर का नहीं रह सकता। उसे कमें का हो फल मान नकते हैं। अनः फलस्तरीय ज्ञान हो वह हो सकता है, ज्ञान स्तरीय ज्ञान वह नहीं माना जा नकता॥ ११॥

मान लोजिये किसी न एक कर्म का नम्पाइन किया। उमने कर्मान्तर का प्रवर्तन हुआ। इस प्रबन्तित कर्म का पहले बाका कर्म कारण होता है। पर दूसरे कर्म के उत्पन्न होने के बावजूद वह तण्ट नहा होता। अर्वात् दूसरा प्रवित्तित कर्मकृप कार्य पहले को दग्ध नहीं कर गता। अतः हम वह कहते हैं प्रवित्तित कर्मकृप कार्य पहले को दग्ध नहीं कर गता। अतः हम वह कहते हैं कि कर्मान्तर फलन हाने पर मा प्राच्य कमराजि नक्ट नहीं हातो। यदि हम ऐसा मानवे भी ता 'स्वर्गकामा बजैत' और फठ के किए प्रमु आलभन आदि कमा में स्वर्ग और पश्चापित आदि फठ भी आनजना कर्मों को दग्ध करने में समर्थ होंगे, यह मानना पड़ेगा। दूसरा बात वह भी एक्ट कि किया कर्म ने जान होंगे, यह मानना पड़ेगा। दूसरा बात वह भी एक्ट कि किया कर्म ने जान उत्पन्त होंगे। एक जैसे हा हुए। कोई कन्तर ता रहा नहां। यह सामान्व नाव फलसला में अना ही रहना है। इसे फल्क्वाबिसेप स्थित करने हैं।

कर्मफलन्व की सामान्य दशा में भी दिवरे ज्ञा के कारण ज्ञान ही कर्मान्नर-दाहक हो सकता है, स्वर्ग और पणुन्वप्राप्ति रूप फल, कर्मान्तर के दाहक नहीं हो सकते। इस पूर्वपक्ष की युक्ति का खण्डन करते हुए कह रहें हैं कि,

ननु कर्मकलस्वाविरोपेऽपि तपेरवरेच अवताञ्चानमेव कर्मास्तरवाहकं न स्वर्गपश्वाद्यपि—इत्याशङ्क्रयाह

ईशस्य द्वेषरागाविष्ण्न्यस्थापि कथं गर्वाचत् ॥ १२ ॥ तथाभिसंधिनांन्यत्र भेददेतोरभावतः ।

क्वचिदिति ज्ञाने, जनायेति स्वनंगभागी, नेग्हेतोरमावत उति, सिंह रागद्वेषविरह्मात्र डिन्दरस्थेव अध्यद्भिताशस्त तेन विनापि निमित्तमेकं दाहकस्वेनाभिसंदद्यादितरच्च दाह्यस्वेनेति ।

ईश्वर नांसारिक देव और राग आदि से रहिन होता है। इस तरड़ की अभिसन्धि में वह नहीं पड़ता। कोई काम उसकी इच्छा से हो और दूसरा काम जो उसी स्तर का है, उनकी इच्छा से न हो, ऐसे भेदबाद का हेनु वह नहीं हाता। भेद के हेनु का उसमें सर्वथा अभाव होता है।

इलोक १२ में 'क्वचित्' जब्द ज्ञान अर्थ में व्यवहृत हुआ है। अन्यश्न राज्य स्वगं और पशु आदि फल के लिए प्रयुक्त है। भेद हेतु के अनाथ के सम्बन्ध में वहाँ विद्येष चर्चा को गया है। ईक्वर, राग और हेन सरीने दुर्गृणों से गर्वया रहित है। ऐसे ईक्वर में ऐसी कोई विज्ञेषता नहीं होती, जो बिना कारण के अकारण हो एक को बाह्यकत्व ने अभिमन्धित कर दे और दूसरे को दाह्यत्व में। इनलिए इन प्रमङ्ग में ईस्वरेड्डा को वाचायुक्ति अर्थ हा नाना जायेगी।। १२।।

पूर्वपक्ष कहता है कि वहाँ बुक्ति बल का प्रयोग हम नहीं कर रहे हैं। तथ्य ही अह है कि कर्म-फल जातने पर भी जान ईश्वर को उच्छा ये हा कर्मान्तर का दाहक होता है। पूर्वपक्ष को इस बात का पहाँ इस तरह प्रस्तुत कर रहे हैं कि,

ज्ञान कर्मजाल का जला डाले, यह बात ईश्वर को इच्छा ने सम्पादित हो जाय और कर्म का जहाँ तक प्रदन है, वह अज्ञान सहकारों रहते हुए स्वर्ग आदि फल को प्रसूत करे। यह मान लेने से वैचारिक मुविधा यह होगों कि ज्ञान ने अज्ञान का नाम्य होगा। फलराबि में पितन ज्ञान भी अज्ञान का नाम करे। इन मान्यता में किसा बाप का नंभावना नहीं प्रतात होती। न च कर्मफलत्वेऽपि ज्ञानस्येश्वरेच्छोपनतमेव कर्मान्तरदाहकत्वं किन्तु यक्तिबलोपनीतमित्याह

निन्वत्यं प्रदहेज्ज्ञानं कर्मजालानि कर्म हि ॥ १३ ॥ अज्ञानसहकारीदं सूते स्वर्गादिकं फलम् । अज्ञानं ज्ञानतो नद्येदन्यकर्मफलादिव ॥ १४ ॥

इह ताबदनुष्ठीयमानभागनहोत्रहवनाविलक्षणं कर्म

'कर्तयंबोधे कार्म तु। (ई० प्र० ३।५) इत्याद्यतरशानसहकारितमेव तत्तस्वर्गीदिकं फल जनवेत्, बज्ञानं च कर्मान्तरहेतृभत्तयोदिताज्ञानान्नय्योदित वस्तुतः सहकार्यभावात् प्रतिरुद्ध-

जहाँ तक कमें का प्रश्न हैं—इस पर भी विचार करना आवश्यक है। किमी न किमी फल की इच्या से प्राय: लोग कुछ करने में प्रवृत्त होते हैं। जैसे कोई हदन का अनुष्ठान करता है, कोई जप-तप करता है। ये सभी अनुष्ठान क्या हैं? ये ही कमें हैं। ईश्वरप्रत्यमिशा (३)५) में कहा गया है कि,

"कर्ता की बारतिवक अबोधता में जो काम होते हैं, वे काम मल के कारण बनते हैं"। उसका कारण यह है कि ऐसे सारे काम अज्ञान के सहकार्य में सरपन्त होते हैं। 'स्वर्ग की उच्छा वाला यज्ञ करें' इस वाक्य से प्रेरित अग्नि-होत्रों सकाम सिक्विता में जलग्न है और अज्ञान के आवरण में आवृत है। वह जो भी फल उस कर्म ने उत्पन्त करेगा, वह समस्त स्वर्गादि फल अज्ञान सहकारी ही होगा।

अज्ञान बस्तुतः है क्या ? इसे तो ज्ञान से नव्ट होना ही है। क्लोक १४ में वही आश्रय प्रकट किया गया है। जब कभी कर्मान्तर उत्तन्न होता है, वह कार्य होता है। उसका कारण स्वर्ग कामना से किया जाने वाला याग सादि होता है। यहाँ सोचना यह है कि स्वर्ग-प्राप्ति सम्बन्धी ज्ञान तो वहाँ रहता ही है। इस ज्ञान से भी अज्ञान नष्ट होना हो चाहिये।

यहां वास्तविकता यह है कि ऐसा महकार जिस क्रिया में नहीं होता, जैसे निःस्वार्थ राष्ट्रसेवा या निष्काम याग या उपासना आदि ऐसे कार्य हैं, जिनमें अज्ञान का सहकार नहीं है। वहां ऐसी क्रिवाओं में जो कर्म उत्पन्न होंगे, वे फलोत्पत्ति के प्रतिरोधक कर्म हाते हैं। इसी दृष्टिकोण के आधार फलजननसामर्थ्यं कर्म जायते—इत्येताबदुच्यते ज्ञानं कर्मजालानि प्रदहेदिति ॥ १४ ॥

ननु यदि नाम फलदानसहकारिभूनाज्ञाननिवर्तनहारेण निरुद्धफलजनन-सामध्ये कमं नंपाद्यते, तद्यवाज्ञानं च न निवार्यत कमं च निष्फलोकियते तत्र कि प्रतिपत्तव्यमित्याशङ्क्षयाह

उपवासादिकं चान्यद्दुष्टकर्मफलं भवेत्। निष्कलोकुरुते दुष्टं कर्मेत्यक्कीकृतं किल ॥ १५ ॥

पर यह देशना की गयी है कि 'ज्ञान कर्मजाल को नष्ट कर देता है। जला डालता है' ? इसो तथ्य को अगवान् कृष्ण इन जब्दों में व्यक्त करते हैं—

"अर्जन! ज्ञान की आग सारे कमों को भस्म कर देतो है। इसलिए यह स्पष्ट हो जाता है कि, ज्ञान को कर्मान्तर-दाहकता उसो अवस्था में सम्पन्त होता है, जब ज्ञान फळ जनन समर्थ कमें के विरुद्ध ऐसे कमें से उत्पन्त हो, जो ईस्वरन्व वाधमव होकर सम्पन्त हो रहा हा, अज्ञानसहकारिक कमें न हो"॥ १३-१४॥

यवि किनो के द्वारा ऐसा कम नम्यादित किया जाय जहाँ फल्दान-सहनारोजन अलान के निवर्णन के द्वारा जिनमें कमंकल-जनन सामध्यं ही निरुद्ध हो, वहाँ एक ऐसो स्थिति होती है कि अज्ञान निवारण को आयश्यकता भी नहीं होती और कमं भी फल्यान् नहीं हो पाते, वहाँ क्या समज्ञना चाहिए ? वहाँ नो निष्फलीकृत कमंज्ञान से भी अज्ञान दग्ध नहीं हो सकता ? इस पर कह रहे हैं—

ऐसा मानने पर उपवास सद्ग बन और अनघवत आदि कमं अज्ञान रह जाने के कारण निर्दोष नहीं रह जावेंगे। उन्हें भी 'दुष्ट' मानना पड़ेगा। इस प्रकार कमंफ व की व्यवस्था उच्छिन्न हाकर रह जावेगी।

क्वोंकि विना अज्ञान की निवृत्ति के भी उपवास आदि प्रायिष्वत्त सम्बन्धी कमं, दुष्ट कुत्ते के काटने आदि विरुद्ध कमं को निष्कल कर देंगे। इससे प्रतिरुद्ध फलोत्पादन सामर्थ्यं तो ज्यों का त्यों रह जायेगा। यह तो कमं-वादी मीमांसक नमझें कि इस स्थिति में इनके कमंबाद को क्या प्रतिष्ठा रह जायेगी? शातातप ने यह कहा है कि, इह सहयन्यत् स्मृत्पाधिपास्त्रान्तरोहिण्डम्पयासाधिकमादिज्ञानपः त्वादीन्येवंप्रकारं कर्मफलं दृष्टं भवेत् कर्मफल्य्यस्या तत्रोत्सादेदित्यः। किल यतो विनाप्यज्ञानिवृत्तिमर्थोद्वप्याधाविप्रायित्वत्तकमं दृष्ट श्वदंशाद्यात्म विष्यं कर्म नियमण्डे प्रतिबद्धकारोत्यायनसाम्या करोत्येतं कर्मवादिनिनविद्धः रेवाभ्यप्रगतम् । यच्छातातपः

'नुत्रतं तु शुना इच्छं त्रिरात्रमुप्यासघेत्।' इनि ॥ १५॥ तन्नैतचुक्तमज्ञानिवित्वर्तनद्वारंग कर्म निग्कशीक्रयत न वा - इति दूरदूरा चिन्ता स्यादित्याशङ्क्ष्याह

अज्ञानिमिति यत्रोक्तं ज्ञानामावः स चेत्स किम् । प्रागनावोऽयवा व्वंस आद्ये कि सर्वसंविदाम् ॥ १६ ॥

"कुने के दंश में तीन रात्रियों का उपवास सुव्रत कम हैं'। उपवास कुते के काटने से उत्पन्न दुष्ट फल का निरोधक है, अर्थात् प्रतिषद्ध फलोशाइन-मामध्यं उपवास में दीख पड़ता है। कुत्ते के काटने से मृत्यु निश्चित है। इस अवस्था में जीवन बाधिन होना है। जीवनक्ष्पी प्रतिषद्ध फल को उपवास नक्षमतापूर्वक उत्पन्न करने में समर्थ होता है। यह तथ्य कर्मवाद के समर्थक शातातप भी स्वीकार करते हैं॥ १५॥

उत्त कर्मवाद के सिद्धान्त का समर्थन करना उपयुक्त नहीं प्रतीत होता।
यदि उपवास आदि सामान्य कर्म में ही कर्मकल को निवृत्ति हो नकती है—
यह बात मान का जाय तो भी एक दूरनामा न हा मन में उठतो हा रहनो है
यह बात मान का जाय तो भी एक दूरनामा न हा मन में उठतो हा रहनो है
कि नहीं है इस विज्ञामा का नमाधान प्रश्नोत्तर-प्रक्रिया के माध्यम ने प्रस्तुत
कर रहे हैं—

वस्तुतः अज्ञान शब्द में एक शास्त्रीय वैमत्य है। सामान्यतः छोग यह मानने हैं कि जज्ञान अपूर्ण ज्ञान है। जान्या की पूर्णता को महों के जाबरण के कारण अपूर्णता का कंप्क जोड़ना पड़ना है। इस दशा में 'मह' से आवृत कारण अपूर्णता का कंप्क जोड़ना पड़ना है। इस दशा में 'मह' से आवृत कारण है। अपूर्ण ज्ञानबान हो जाता है। इसीलिए अपूर्ण ज्ञान को हो जज्ञान मानते हैं।

किन्तु नैयायिक जास्त्रकार अज्ञान जब्द का प्रयोग भी नहीं करना चाहते हैं। वे तो ज्ञानाभाव को हो अज्ञान कहते हैं। एक तरफ जहाँ त्रिक-

## कस्यापि वाय ज्ञानस्य प्राच्यः पक्षस्त्वसंभवी।

'ज्ञानाभाव' इति प्रसज्यप्रतिषेधावलम्बनात् । घ्वंसः प्रध्वंसाभावः।

दार्शनिक अपूर्ण ज्ञान को आणव मल की संज्ञा प्रदान करते हैं, वहीं न्यायशास्त्र-विद् अज्ञान को ज्ञानाभाव कहते हैं। यदि ज्ञान के अभाव को अज्ञान मानने लगेंगे, तो कई समस्यायें ऐसी आयेंगो, जिनका समाधान कठिन होगा।

हम यह मानते हैं कि ज्ञान ही एकमात्र मोक्ष का कारण है। अज्ञान हेले में भी है, यह निश्चय है। अतः इस मान्यता के अनुसार देले में अर्थात् लोफ्ठ में भी संसृति माननो पड़ेगी। पर क्या देले में संसृति होतो है ? नहीं। इसोलिए आचार्य राजानक जयरथ ने ज्ञानाभाव में प्रसज्य-प्रतिषेध के अवल्यन्त्र की बात कही है।

द्रव्य का गुण, कर्म, सामान्य और विशेष से समवाय सम्बन्ध रहता है। अभाव असमवाय में होता है। अर्थात् अभाव द्रव्याश्रय से रहित है। द्रव्य गुण और कर्म का आश्रय होता है। सामान्य के आश्रय द्रव्य, गुण और कर्म होते हैं। नित्य द्रव्यों में विशेष का समवाय सम्बन्ध होता है। अनित्य द्रव्यों के अवयव भो परस्पर समवेत रहते हैं। अभाव असमवाय रूप होता है। अर्थात् इनसे अलग है। इस तरह यह अभाव असमवाय में भी असमवाय रूप होता है। अर्थात् है। जैसे 'घटोत्पत्ति के पहले घट का अभाव था' का अर्थ होता है—मृदा में घट के सम्बन्ध का प्रतिषेध। इसे हो संसर्गाभाव भी कहते हैं। एक वस्तु में दूसरी वस्तु के सम्बन्ध अर्थात् संसर्ग का निषेध इसमें होता है। इसे हो प्रागभाव भी कहते हैं। मोचना यह है कि क्या ज्ञान का प्रागभाव सम्भव है ? यहाँ द्रव्य में ज्ञान के सम्बन्ध का प्रतिषेध किया गया है। अज्ञान में स्वात्म और ज्ञान का पारस्परिक संसर्ग हो प्रतिषिद्ध मान लिया जाता है। सम्बन्ध प्रसक्त है किन्तु प्रतिषिद्ध है।

वस्तुतः अभाव चार प्रकार का माना जाता है—१ प्रागभाव, २. प्रध्वंसाभाव, ३. अत्यन्ताभाव और ४. अन्योन्याभाव। जहाँ तक प्रागभाव का प्रक्रत है। यह अनादि और सान्त है—ऐसा न्यायिवद् स्वीकार करते हैं। कार्य को उत्पत्ति के पूर्व प्रागभाव रहता है। कहाँ रहता है? यह प्रक्र अनावश्यक है। कार्य के समवायिकारण में ही वह रह सकता है।

तत्र च प्रागभावं तावद्विकत्पवित आद्य इत्यादिना । कस्यापीति प्रतिनियतस्य । प्राच्यः पक्ष इति सर्वसंविदभावलक्षणः ॥ १६॥

नह्येवं कश्चित्क्रमः संभवित, यदनादावस्मिन् संसारे यस्य न किञ्चिदपि ज्ञानम्थन्तम् एवंविधः सङ्कवितः कश्चिदात्मास्तीति तदाह

## न किंचियस्य विज्ञानमुदपादि तथाविधः ॥ १७ ॥

जैसे बड़ा जब उत्पन्त नहीं हुआ था, तो उसका प्रागभाव था और वह अनादि था। घड़े के दूर-फूट जाने पर यह समाप्त हा जाता है। इसिन्डिंग् इसे सान्त कहते हैं।

इसी तरह पश्चेनाभाव भी अपनी जन्म विधेयवाओं ने परिभाषित होता है। घट उन्पन्न होता है। इनलिए यह नादि माना जाता है। उन्पत्ति के अनन्तर का अभाव अनन्त होता है। वह प्रध्येनाभाव है।

त्न दोनों को 'ज्ञान के अभाव' पर बरितार्थ कर नगलना आध्रयक है। ज्ञान को प्रकाश रूप मानते हैं। जो 'गंतिर्' भा करते हैं। हा ज्ञान का गंबिर् का सर्वथा अभाव माना जा नकता है ? कदापि नहां। अनः प्रागनाथ का अनादित्व किंग्रत हो जाता है। यह परिभाषा अगुद्ध हा जाती है। अतः अमान्य है।

दूसरी बात यहाँ और जो है। मंनिद् का आव्यतिक न्यस्प से कर्गा प्रच्याय नहीं होता। किसी प्रतिनियत जान को भी हम शाव्यत बिदंश का रिश्म ही मानते हैं। इसमें प्रागभाव के लिए अवकाश की कल्पना भी नहीं की जा सकती। इस आधार पर हम कह सकते हैं कि अज्ञान का प्रागमाययात् जानाभाव नहीं कहा जा सकता॥ १६॥

गंसार में प्राणी उत्पन्त होते हैं—वह ध्रुव मत्य है कि इसमें अभाव आदि का कम नहीं होता। यह अनादि है। गंसार हा अनादि है। इसमें किसा को कोई ज्ञान उत्पन्त हा नहीं हुआ, बा ऐना भा काई आत्मा सम्भव है ? इस जिज्ञासा का उल्लेख कर रहे हैं कि,

जिसे किसो प्रकार का कोई ज्ञान उत्पन्त हा नहीं हुआ, ऐसा कोई अण् पुरुष इस संसार में आज तक पैदा हा नहीं हुआ। अनादि होने के कारण त्समे किसी अन्वय क्रम का अस्तित्व नहीं होता। नाणुरस्ति भवे ह्यस्मिन्ननादौ कोऽन्वयक्रमः।

एवं ह्यसावनेलम्कत्तया घटादिप्राय एव भवेदित्यभिष्रायः ॥ १७ ॥
एवं सर्वमंबिदभावपक्षं प्रतिक्षिप्यैकतरज्ञानाभावपक्षमिष प्रतिक्षिपति
भाविनः प्रागभावश्र्व ज्ञानस्येति स्थिते सित ॥ १८ ॥
मुक्ताणोरिष सोऽस्त्येव जन्मतः प्रागसौ न च ।
ज्ञानं भावि विमुक्तेऽस्मिज्ञिति चेच्चच्यंतामिदम् ॥ १९ ॥

भावित इति भविष्यतः । भूतस्याभावे हि प्रव्वंसाभावो भवेदिति भावः । त केवलमस्मदादेवंद्वात्मतो यावन्मुकाणोरपं त्यिपशब्दार्थः । स इति भाविज्ञान-त्रागभावः । क्ष्मित्याह जन्मत इत्यादि, असौ प्रागभावो ह्य त्पत्तेः प्राग्भवे-दित्युक्तम् । चास्मिन्मुकाणावृत्यस्यमानं ज्ञानमेवं चर्च्यतां कस्मान्न मुक्ताणौ ज्ञानं भावोति ॥ १९॥

विज्ञानामान पक्ष की नवंगिविद्यान पद्म माना जाता है। उस ब्लोक में अज्ञ अणु पुरुष और उसम अज्ञान का अव्हन किया गया है। उसे हा सभी संवित्तियों ( मूल ब्लोक १६ ) के अमाय जा लव्डन कहा है। यहा नवंशिविद्यामान पक्ष है। सर्व गविद्यान गानने पर नवंगे बड़ा बोप यह होगा कि पट में और प्राणिमात्र में काई अन्तर हा नहीं रह जायगा। जैसे बड़ा बहरा और गूँगा होता है पर जन्मन तो होता हो है। उसी तरह उत्पन्न प्राणी इस मान्यता के अनुसार गूँगे, बहरे और ब्लब्बं ही पृथ्वा के भार मात्र हाकर रह जायेंगे॥ १७॥

नर्वसंविदभाव पक्ष का खण्डन करने के बाद शास्त्रकार बद्ध अणु पुरुषों और मृक्ताणु जनों के सन्दर्भ में दोनों में से एक के ज्ञानाभाव पक्ष का निराहरण कर रहे हैं—

प्रागभाव पक्ष के अनुसार एक व्यक्ति जो भविष्य में उत्पन्त होना, उनमें जान का प्रागभाव मान छेने पर सबसे बड़ा दोष यह होना कि मुक्ताणू पृथ्वों में भी ज्ञानाभाव मानना पड़ेगा। मुक्ताणु पृथ्वों में जन्म से पहले भी नावदभाव नहीं होता। अर्थात् भावि-ज्ञान-प्रागभाव मुक्ताणु में नहीं होता। कोई भी यह चर्चा कर सकता है कि उक्त मान्यना के अनुसार मुक्ताणु में ज्ञान का

तदाह

कस्माज्ज्ञानं न भाव्यत्र ननु देहाद्यजन्मतः। तत्कस्मात्कर्मणः क्षेण्यात्तत्कृतोऽज्ञानहानितः॥ २०॥ अज्ञानस्य कथं हानिः प्रागभावे हि संविदः। अज्ञानं प्रागभावोऽसौ न भाव्युत्पत्त्यसंभवात्॥ २१॥

इह बद्धाणुष्विप हि बाह्येन्द्रियबृद्धिसंवन्धात्युपस्थापितविषयत्वे ज्ञातुरेव ज्ञानन्वं व्यवह्रियते, न तु वस्तुतो ज्ञानस्योदयव्ययौ स्तः, मुक्ताणुषु पुनर्देहेन्द्रि-यादिसंबन्धवन्ध्यतया ज्ञानस्य व्यावहारिकप्रप्युत्पादादिवार्ता दूरतो निरस्तेत्युक्तं

प्रागभाव क्यों नहीं होता ? इन मुक्ताणुवों में भो उत्पत्स्यमान ज्ञान क्यों नहीं ?

उनमें भी यह होना चाहिये ॥ १८-१९॥

यदि कोई यही प्रश्न करे कि मुक्ताणु में उत्पत्म्यमान ज्ञान क्यों नहीं होता ? तो उसका उत्तर यही दिया जा मकता है कि उसमें देह और देह में अवस्थित इन्द्रिय आदि से कोई संस्कारबद्ध जन्म सम्बन्ध नहीं रहता। फिर यह पूछने पर कि ऐमा क्यों होता है ? तो इमका उत्तर यह है कि उमके सारे कर्मों का क्षय हो चुका होता है। कर्म का क्षय कैमे होता है ? इमका कारण उनके अज्ञान का सर्वथा नाज होना माना जाता है। उनमें अज्ञान का नाज कैसे माना जाय जबकि संविद् का हो प्रागभाव हम मानते हैं ? इसका उत्तर यह है कि मुक्ताणु में अज्ञान का हो प्रागभाव रहता है। उसका भविष्य में उत्पन्न होना ही असम्भव है।

वास्तविकता यह है कि बद्ध ओर स्वात्मज्ञान-संकोच-सम्पन्न पृद्गल पुरुप जब सांसारिक व्यवहार में प्रवृत्त होता है ता उसकी इन्द्रियों का और बुद्धि आदि का बाह्य विषयों से सम्पर्क स्थापित हाता है। तब हम यह कहते हैं कि ज्ञाता को एनिह्नियक ज्ञान हुआ। सब पूछा जाय ता ज्ञान का न तो उदय होता है और न ही विनाश। किन्तु पुरुगल पुरुषों को ऐसा हा प्रतीत

होता है।

जो मृक्ताणु होते हैं, उनके देहेन्द्रियादि सम्बन्ध वन्ध्यभावापन्न होते हैं। इपर ने दीख पड़ने पर भी वे नहीं के समान होते हैं। वे कर्मफलोत्पादक नहीं होते। जैसा हम व्यवहार में देखते हैं कि इस पुरुष में इस प्रकार का 'देहाराजन्मत' इति विकल्पज्ञानं तु मुक्तत्वादेवात्र नाशङ्कनीयम् । 'अज्ञानहानितः' इत्यज्ञानमहत्र्वरितानि कर्माणि किल फलन्तोति प्रागेवोक्तम् । तनु मुक्ताणी भाविज्ञानप्रागभावलक्षणमज्ञानं न स्यादित्युक्तमज्ञानस्य कथं हानिरिति । अवस्यं हि मुक्ताणोरिप भाविनो ज्ञानस्य प्रागभावो भवेदित्याह् प्रागभावे हि संविदो ज्ञानिमिति । 'संविद' इति कस्यिच्छाविनो ज्ञानस्येत्यर्थः । ननु मुक्ताणावृत्यत्स्यमानं ज्ञानमेव नास्ति—इति कस्य प्रागभावः स्यादित्याह 'प्रागभावः' इत्यादि ॥ २०-२१ ॥

ननु मुक्ताणौ भाविज्ञानानंभवे कि निधित्तमित्वाह कस्मान्न भावि तज्ज्ञानं ननु देहाद्यजन्मतः ।

इत्येष सर्वपक्षच्नो निश्चित्रचक्रकभ्रमः ॥ २२ ॥

ज्ञानोदय हुआ, यह अमुक का जानकारो नहीं रखता था, अब जानकार हो गया—इम प्रकार की बोधगम्बता को अणुस्तरीय बात मुन्ताणुवों के सम्बन्ध में सोची भी नहीं जा मकती। मूल क्लोक २० में इसी तथ्य को 'देहाचजन्मतः' शब्द के माध्यम से व्यक्त किया नया है। बो व्यक्ति सब तरह मुक्त है, उसमें इस प्रकार के विकल्प, को कल्यना भी नहीं की जा सकती।

जहाँ तक अज्ञान को त्रानि का प्रश्न है, यह निश्चित है कि अज्ञान के नण्ट हो जाने पर सारे ज्ञानोद्या की जाइपन प्रकाश-रिश्याँ अपना जमरकार दिखाती ही हैं। ज्ञान का ज्ञाग नारे कमीं को भाग कर देती है। अज्ञान-सह-चरित कमें अपना फल देते हैं भार ऐस अज्ञानी पृष्य कमीजाल के बन्यन में बढ़ होकर पिज़रबढ़ पक्षी को तरह फ़ुफ़ग़ाने का बाध्य हो जाते हैं।

यहि यह पूछा जाम कि मताबु पुरुषों ये भाविज्ञान-प्रागभाव छक्षण अज्ञान न हो, यह बात तो हा सकता है, पर अज्ञान की हानि कैंगे मानी जा सकती है? इस पर बिचार करने आर थोड़ी नहराई में जाने पर यह स्वष्ट हो जाता है कि उन्द्रियामंजन्य ज्ञान का प्रागभाव रहने पर मां नीवित्त वैतियों की दिब्बता ने मुक्ताण् नेदीष्यमान रहना है। इसीछिए उनमें किसी प्रकार के उस्तरस्वमान ज्ञान का प्रागभाव भी मानना युक्तियुक्त है॥ २०-२१॥

श्रीत०-२६

एवं हि भाविज्ञानाभावे देहा बजन्म निमित्तं, तत्रापि कर्मक्षेण्यं तत्राप्यः ज्ञानहानिस्तत्रापि भाविज्ञानानुत्यादस्तत्रापि देहा बजन्म तत्रापि कर्मक्षेण्यमित्येवं परिवर्त्तमानं मूळक्षतिकरं चककचो धमाप खते — इति नेदं युक्त मुक्तज्ञानं ज्ञानस्य प्रागभाव इति ॥ २२ ॥

न चात्र प्रध्वंसाभावोऽपि न्याय्यः, इत्याह

अय प्रव्वंस एवेदमज्ञानं तत्सदा स्थितम् । मुक्ताणुष्विति तेष्वस्तु मायाकार्यविजृम्भितम् ॥ २३ ॥

मुक्ताणु में उत्पत्स्यमान ज्ञान को असम्भव माना जाता है। इसका कारण क्या है ? इस जिज्ञासा के विषय में कह रहे हैं कि,

मूल क्लोक २० में पहले हो कहा जा चुका है कि गुक्ताणुवों में देहेन्द्रियाद्यसम्बन्धवन्ध्यत्व का ही उल्लाम उल्लासित रहता है। अतः यह कहा जा सकता है कि देहाद्यजन्म हा भाविज्ञान के अभाव मे निमित्त कारण बनता है। इससे कर्मकीणता होती है। कमंख्य से अज्ञान का नाश अवश्पमभावी है।

दसके नुपरिकामस्वरूप उत्परस्थान जान पैदा हा हा नहीं नकता।
तत्त्रियान् वेहेन्द्रियार्थमस्वरुध-बध्यत्व, फिर कर्मक्षय। उस प्रकार प्रवर्तमान
मुक्ति कक का यह चंक्रम अजल जूमता हा रहना है। परिकामतः सांसारिको
ससृति का मूल स्वरूप और उद्देश यहाँ आधित हाता रहता है। जान अपने
वाध के बास्तिविक स्वरूप में अनवरत उजागर बना रहना है। जतः उक्त स्वर् पर जान का प्रागमाव असम्भय है, यह सच्चाई चुठकर सामने आ जाना है।
इस विद्लेषण के आधार पर हम यह स्पष्ट कह मकते हैं कि 'जान का प्रागमाव हो अजान है' अजान को यह परिभाषा नहीं भानी जा सकती। जान के प्राग-भाव को अज्ञान नहीं कहा जा सकता॥ २२॥

अभाव का दूसरा भेद प्रध्वंसाभाव है। घड़ा मृत्पिण्ड से उत्पन्न होता है। अतः यह उत्पत्ति सादि मानो जायेगा। घड़ा बना और फूट गया। फूट जाने पर उसका सभाव हो गया। यह अभाव प्रध्वंस के बाद हो होता है और यह कब तक बना रहेगा-यह ब्रह्मा भो नहीं बता सकते। इसे अनन्त माना जाता है। सदा स्थितमिति, तत्तिद्विपयाहितमुखदुःखज्ञानाद्यात्मनो भोगस्याध्यन्त-विनिवृत्तेः, तत्तेष्वप्यज्ञानस्य सदास्थितत्वात् तत्सहचरितानि कर्माण्यपि फलन्तोति तिन्निमित्तकमायोयमलोल्लासे कलादिक्षित्यन्तस्य तत्कार्यस्यापि समुल्लामोऽस्तु, बद्धाणुभयो मुक्ताणयो न विशिष्येरिन्नस्यर्थः॥ २३ ॥

एवं प्रमज्यप्रतिषेधपक्षं प्रतिक्षिप्य पर्युदासमृपक्षिपति

अथाज्ञानं न ह्यभावो मिश्याज्ञानं तु तन्मतम् । तदेव कर्मणां स्वित्मन्कर्तव्ये सहकारणम् ॥ २४ ॥

यदि अज्ञान को भी इसी अभाव को श्रेणों में रखें तो यह मानना पहेगा कि ऐसे अज्ञान को सादि और अनन्त होना चाहिए। बद्धाणु पुरुष में विषय ज्ञान नादि भी है और मान्त भी है। मुक्ताणु पुरुषों में तो ज्ञान मदा बना रहता है : क्योंकि ऐसा मुक्त पृष्ट सांसारिक सुख-दु:बात्मक भीगवाद के नितान्त विनिवर्त्तन का निदर्शन बना रहता है। प्रध्यंसाभाव की दशा में मुक्ताणवों में बह तर्क देना पड़ेगा कि निपतिन्द्रिय-तंत्रोगन ज्ञान का अभाव भी है और शोग को निवृत्ति में ज्ञान सान्त नी हो गया है। इस तरह सुवादि ज्ञान मादि भी मिद्ध हो जाता है। ऐसी दता ने मुक्ताणु और बद्धाणु में विरोप पा स्त्रा रह जायेगो । दानों समान हो जायेंगे । गुणाणुना का बहा तक प्रस्त है, उनमें सूल-दुःस्य ज्ञानः का अभावकृत ज्ञानासाय । ज्ञानः ) सः कार्यत बना रहेगा । परिणामस्बद्धप अज्ञान के सद्वर कर्म अनवरत रानी फरना 📑 इन्द्रजाल में इन्हें फॉसने को नेव्टा में रहेंने, यह साधा के है। तमें हर के दतस्वहर मापाय मल का उल्लास होता है। सापाय मुख के कारण उसके कार्यस्य कलादिक्षित्यन्त नंसार का समुल्लाम उन्हें अनवरत जाकृष्ट करेगा हो । अज्ञान को ज्ञानाभावरूप प्रध्वंसाभाव मानने पर दानां बद्ध और मुक्त अणुवों में समानता आ जायेगो। यदि प्रध्वंसाभाव के अनुसार जाताभावक्य अज्ञान मानेंगे ता बद्धाणुवों और मुक्ताणुवां में समानता के दोप का निराकरण असंभव हा जायेगा ॥ २३ ॥

अज्ञान के सन्दर्भ में प्रागभाव और प्रध्वंसाभाव के—१. ज्ञान का प्रागभाव हो अज्ञान है और २. ज्ञानाभाव ही अज्ञान है, ये दानों तर्क जो प्रमध्य-प्रतिषेध पक्ष के तर्क हैं, प्रतिक्षिप्त कर दिये गये। अब पर्युदास विधि के अनुसार

ननु यदि नाम कर्मणां स्वकतं व्यतायां मिथ्याज्ञानं सहकारिकारणं तिस्कमेषां फलोत्पत्तिकाल एव सहकारितयाकिस्मकमापतेदुत स्वोत्पत्तिकाला-स्प्रभृति फलावध्यनुवर्तते—इति वाच्यमित्याह

वक्तव्यं तर्हि किं कर्म यदा सूते स्वकं फलम् । तदैव मिथ्याज्ञानेन सदा हेतुत्वमाप्यते ॥ २५ ॥

अज्ञान की समीक्षा-परीक्षा की जा रही है। पर्युदास विधि अपवाद विधि या निपंधमूचक विधि मानी जाती है। यहाँ अज्ञान बब्द में अभाव पक्ष के अतिरिक्त नजर्थ के मिथ्या ज्ञान अर्थ का विचार कर रहे हैं—

ऊपर के विव्लेषण में अभाव पक्ष का खण्डन किया गया है। इस कारिका में अज्ञान जब्द के सन्दर्भ में हा अभावपक्ष का छाड़कर मिथ्याज्ञान को बिचार का विन्दु बनाया गया है। 'न ज्ञान' में उत्तरपद ज्ञान है। उत्तरपद परे रहने न को 'नज्' [अब्दा० ६।३१७३] सूत्र से अ होने पर अर्थात् न में न भाग के खुप्त हाने पर अज्ञान जब्द बनता है। यहाँ न ज्ञान इस बिग्रह में नजर्थ का कीन अर्थ लिया जाय, इस पर बिचार चल रहा है। पहले अभाव पक्ष को लिया गया था। ज्ञान का अभाव हो अज्ञान है—इस पक्ष को नैयाबिक स्वाकार करते हैं। इसमें प्रागभाव और प्रव्यंसागाव के नकों को सामने रखकर विचार करने पर यह ज्ञात हुआ कि अभाव पन्न मानना उचित नहीं है।

अब अज्ञान का अर्थ मिथ्याज्ञान लगाकर सोचना है कि नया यह अज्ञान का अर्थ समृचित माना जा नकता है? इनमें किमो का विरोध नहीं होना चाहिये। मत मानिये आप कि, ज्ञान का अज्ञान हो अर्थ है। 'मिथ्या ज्ञान हा अज्ञान है'। इस अथ में ना किसो को निप्रतिपत्ति नहीं होनी चाहिये।

तिद्धालकां मृदा एवम् काशिका पा० सूत्र ६।३।७३-७४ के सन्दर्भ में उदाहुन—
तत्सादृश्यमभावश्च तदन्यत्वं तदल्पता ।
अप्राशस्त्यं विरोधश्च नवर्थाः पट् प्रकीत्तिताः ॥
तत्पुश्यनव् । श्लोक में छः अर्थ 'न' के विणत हैं ।

## अथ यस्मिन्क्षणे कर्मं कृतं तत्र स्वरूपसत्। मिथ्याज्ञानं यदि ततस्तादृशात्कर्मणः फलम्।। २६॥

तदैव सतेति, मृद एव दण्डादिना कार्योत्पादकाल एवीपनिपततेत्वर्यः।

इस नम्बन्ध में यह ध्यान देना है कि जितने कार्य पुर्गल पुरुष सम्पादित करता है, उन कार्यों की स्वकर्तव्यता में सहकारिकारण मिध्या-ज्ञान ही होता है। उन विचार-विन्दु के स्तर पर एक नयी जिज्ञासा उत्यन्न हो रही है। इस पर भी विचार करें—

क्या कार्यों के करने पर जब परिणाम सामने आने लगते हैं, उस समय फल देखकर यह अकस्मान् मन में आता है कि निध्याज्ञान हो इसका सहकारिकारण है ? या कार्यों को स्वकर्नव्यता से लेकर फलोत्पत्ति-पर्यन्त यह भाव बना रहता है कि. मिध्या ज्ञान हो इसका सहकारि-कारण है ? इन दानों जिज्ञासाओं के ये अधान्तर प्रश्न यहाँ जास्त्रकार सामने ला रहे हैं—

पहला यह कि कोई काम जब परिणामप्रद होकर अपना फल उराज करने लगता है, उसा समय आकिश्यक कप से मिध्याज्ञान फलारमित्त-हेतु व से विम्चित हाता के अखबा जिस समय कमें किया जा रहा था, उस पूरे समय यह मिध्या ज्ञान न्यक्यसन् अवस्था में विराजमान था ? उदाहरण पर इन शङ्काओं को चरितार्थ करें—

१ - कुम्भकार ने पात्रामादनयोग्य मृत्यिण्ड को नक पर रखा। कः उठ-दण्ड ने नक चलाना धारम्न किया। नित-निद्धि क बाद दण्ड को अलग रखकर हान में मनालेदार जल लेकर मृत्यिण्ड को आई किया। नत्यद्यात् अपनी चमत्कारमयो कराजुलि-प्रक्रिया के द्वारा मृत्यिण्ड को आकार देना शुख्या। इस नवनिमित आकार को देखकर द्रष्टा को अकस्मान् इसकी प्रतीति हुई कि अरे यह सब मिथ्याज्ञान-सहचरिन धर्म का फल हो है। इस मिथ्याज्ञान सहचरित कर्म से उत्पन्न फल भा भोगवाद को प्रक्रिया के अनुसार मिथ्या मोगवाद में फँसाव रूप ही होगा? यहो मिथ्या ज्ञान खन अज्ञान हो संमृति का हेनु हो सकता है? इसोलिये लिखा है कि "अज्ञानं संसृतेहेंनु:"।

तादृशादिति, मिथ्याज्ञानसहचरितात् । तेन यथा क्षित्यादिसहचरितादन्त्याद्-बीजादेरङ्करादि स्यात् तथा मिथ्याज्ञानसहचरितात् कर्मणस्तत्तद्भोगादिनक्षणं फलमिति ॥ २६ ॥

एतदेव क्रमेण प्रतिक्षिपति

प्राक्पक्षे प्रलये वृत्ते प्राच्यसृष्टिप्रवर्तने । देहाद्यभावान्नो मिथ्याज्ञानस्य क्वापि संभवः ॥ २७ ॥ उत्तरिस्मन्पुनः पक्षे यदा यद्येन यत्र वा । क्रियते कर्म तत्सर्वमज्ञानसिववं तदा ॥ २८ ॥ अवश्यमिति कस्यापि न कर्मप्रक्षयो भवेत् ।

२—बीज बीया गया। यह सभी बीने वाले जानते थे कि बीज बबूल का है। भूमि में निहित होने पर उसे खाद और जल बादि का सहकार मिला। परिणामतः उसमें से अंकुर निकला। इस बाजबयनक्व स्वकर्तव्यता में और अङ्कुरक्ष्प फलपर्यन्त मिथ्याज्ञान सहकारिकारण है—-यह स्पष्ट हो जाता है। इलोक में 'तादृशात्' का बाव्यार्थ मिथ्याज्ञान सहचरित कर्म हो है। जैसे क्षिति आदि सहचरित हेतुबीं से बयनक्ष्प कर्म के बाद मिथ्याज्ञानात्मक फलक्ष्प अङ्कर उत्पन्न हो जाता है॥ २४-२६॥

इस विश्लेषण में दो बातें खुलकर सामने आतो है— १. कर्म फल प्रसब के तुरत बाद अर्थात् कार्योत्पाद क्षण में ही वह प्रतोत होता है और २. जिस क्षण में कार्यारम्भ होता है, उसी समय में मिथ्या ज्ञान (स्वरूपसन्) मिथ्याज्ञान सहचरित फलोत्पत्ति को अवधि तक सतत अनुवित्तित रहता है।

पहले पक्ष पर विचार करें। महामंहारात्मक मृष्टि का सर्जन प्रारम्भ होता है, उस समय देहादि स्थूल मिथ्या प्रपन्न के सर्वथा अभाव को स्थिति में मिथ्या ज्ञान हेतु नहीं हो सकता है।

दूसरे विचार को तर्क को कसौटो पर कसें। जिस समय जो कुछ जिस किसी के द्वारा जहाँ पर भी कर्म किया जाता है, यदि यह सब मिथ्या जान के माध्यम से ही सम्पन्न हो रहा होता हो, तो फिर किसी कर्म का प्रक्षय हो ही नहीं सकता। 'प्रलय' इति देहप्राणबुद्धिः न्यानामिष नंक्षयात् प्रकृष्टे लये महानंहार इत्यर्थः । प्राच्येति प्राथमिक्याद्येति यावत् । इहादिसगं तावदोश्वरः स्वकर्मानु- स्ट्येणैवाण्नां तत्तदेहसंयोजनादि विदध्यादिति नास्ति विमितः । कर्म नाज्ञान- सहचरितमेव फलित, अज्ञानं च तदा देहाद्यसंभवे निरिधकरणं नास्तीति तत्साहचर्याभावात्प्रतिरुद्धफलजननसामर्थ्येषु कर्ममु मृष्ट्यसंपत्तेस्तत्र प्रवृत्तिमात्र- मिष नेश्वरस्य सिद्धवेदिति किञ्चित्स्यात् । अथ कर्मणामुत्पत्तिकालादारस्य फलपर्यन्तमज्ञानस्यानुवर्तमानस्यं तत्सर्वकालमेषामवश्यमेव तत्साचित्यं स्यादिति कदाचिदिष कस्यापि न कर्म क्षीयेत, अज्ञाननाशाद्धि तन्नश्येदित्युक्तम्, अज्ञानं चात्र सर्वदेवानुवर्तमानमविष्ठत इति कथमेवंभावो भवेत् ॥ २७-२८ ॥

पहले तर्क के प्रसङ्ग में प्राच्य सृष्टि की चर्चा है। प्राच्यव्यापि अयं प्राथमिक आद्य सर्जन क्षण ने है। त्रिकदर्धन में यह मान्यता है कि आदि सर्ग में ईश्वर अणुवों के लिये जिन-जिन देह, आकार, स्थान, काल, दिक्, प्राण, बुद्धि आदि का विनियोजन करते हैं, वे सब अणुवों के संचित कर्मानुसार ही विनियुक्त होते हैं।

यह भी निविवाद सत्य है कि अज्ञान-सहचरित कमें हो फल प्रदान करते हैं। प्राच्य सर्जन के आदि अवसर पर देहादि तो रहने नहीं। देह आदि ही मिथ्या ज्ञान के आधार होते हैं। देह नहीं तो मिथ्या ज्ञान को आधार नहीं। परिणामतः उसके साहचर्य का अभाव हो जाने पर प्रतिरुद्ध फलजनन सामर्थ्यवान कर्म में यह सामर्थ्य ही नहीं रह सकता। फिर सृष्टिट सपित समाप्त। ईश्वर कर्मफलानुसार अणुवों को फल देता है। अब यहाँ इस कार्य में ईश्वर की प्रवृत्ति ही नहीं हो सकती। परिणामतः यह सर्जन-महोत्सव-समारोह कैसे मनार्येंगे लोग?

दूसरा पक्ष कमों के आरम्भ के समय से लेकर फल मिलने तक अज्ञान का अनुवर्त्तन मानता है। इसके अनुसार कम और फल के बीच जितना समय लग रहा होता होगा या है, उतने समय तक अज्ञान का साहचर्य स्वाभाविक मानना पड़ेगा। इससे एक नई समस्या खड़ी हो जायेगी। तब कभी भी किसी के द्वारा सम्पादित कार्य का [कर्म का] क्षय नहीं हो सकेगा; क्योंकि मिथ्याज्ञान-साहचर्य शास्वत हो जायेगा। अज्ञान का नाश्च हो जाने पर हो कर्मक्षय स्वाभाविक है। यहाँ हमेशा अज्ञान साथ लगा हुआ है। ऐसी अवस्था में कर्म-ध्य ससम्भाव्य हो जायेगा, यह निश्चय है। २७-२८॥

ज्ञानिनापि हि क्रियमाणं कर्म कर्मतयैवाज्ञानसहचरितं स्यात्, तत्तत्रापि तिन्नस्द्वफलभाजनसामर्थ्यमित्यज्ञानिषु का बार्ता । भवतु वा, मिथ्याज्ञान-साहचर्याभावाज्ज्ञानिना क्रियमाणं कर्म निष्कलं ज्ञानादर्बाक् कृतं तु कथमेवं स्यादित्याह

यद्यपि ज्ञानवान्भूत्वा विधत्ते कर्म किञ्चन ॥ २९ ॥ विफलं स्थालु तत्पूर्वकर्भराज्ञौ वु का गतिः ।

का गतिरिति आनिनीऽप्यनन्तपुर्वकमवैकन्ये न किञ्चिनिमित्तं संभवेदित्यर्थः ॥ २९ ॥

ज्ञानियों द्वारा कियमाण कर्म भी कर्म ही है। कोई कर्म अज्ञान-साहचर्य का ही परिणाम होता है। ऐसी अवस्था में ज्ञानियों द्वारा सम्पादित कर्म भी अज्ञानसहचरित माना जायेगा। ज्ञान द्वारा ना उस कर्म का फल निरुद्ध हो जाता, पर अज्ञानसहचरित मान्यना पक्ष के अनुमार उसका फलजनन-सामर्थ्य-सम्पन्न होना स्वाभाविक हो जायेगा। जब ज्ञानियों की यह गनि होगी, तो अज्ञानियों की क्या बात ?

यदि यह मान भी लिया जाप कि जानों का कियमाण कर्म मिथ्याज्ञान-सार्चर्य के अभाव के कारण निष्फल है; क्यों कि जानी ज्ञान से सम्पन्न है। ज्ञान के प्रकाश में मिथ्याज्ञान टिक हो नहीं मकता ! अतः उसके द्वारा सम्पादित कियमाण कर्म निष्कर्म होगा, यह निश्चा है. पर जब जानी को ज्ञान नहीं था, उन समय भी उसने कर्म किये होंगे। ये जम नो मिथ्याज्ञान-साहचर्यसम्पन्न होने के कारण अवश्य फलवान् होंगे, जब कि गीना कहती है—ज्ञान को आग सारे कर्म जला डालती है। इस सम्बन्ध में जान्त्रकार भी अपनी सम्मित कारिका द्वारा व्यक्त कर रहे हैं—

यद्यपि ज्ञानवान् होकर वह कर्म कर रहा है। अतः वह दग्धबीजवत् निष्फल हो सकता है, पर उसकी पूर्व कर्म-राज्ञि के मिथ्याज्ञान-साहचर्य के कारण कर्मफल की क्या गित होगी—यह सोचने की बात है ? उसका पूर्व कर्म भी विफल हो, इसका कोई कारण नहीं दीख रहा है।। २९।। ननु किमनेन नः पक्षेण प्राच्य एव पक्षोऽस्तु यत् प्रलयस्य वृत्तस्वाद्देहा-धभावेऽपि चित्स्वभावत्वादणूनां ज्ञानं संभवत्येवेत्याह

अय प्रलयकालेऽपि चित्स्वभावत्वयोगतः ॥ ३०॥ अणूनां संभवत्येव ज्ञानं मिथ्येति तत्कुतः । स्वभावादिति चेन्मुक्ते चिवे वा किं तथा न हि ॥ ३१॥

भवतु नामैषां ज्ञानं, मिथ्यात्वं पुनः कुतस्त्यानित्युक्तं 'मिथ्येति तत्कुतः' इति । अय ज्ञानत्वादेव ज्ञानस्य चिथ्यात्वं तिच्चत्स्वभावत्वाविशेषानमुक्ताणूनां शिवस्यापि वा कथं न मिथ्याज्ञानपोग इत्याह 'मुक्ते ज्ञिवे वा कि तया न हि' इति ॥ ३०–३१ ॥

जिज्ञामु कहना है कि ऐनी अवस्था में दूसरे विचारपक्ष को छोड़ दिया जाय। पहला पक्ष हो रखना उचित लग रहा है। महाप्रलय की अवस्था में तो सर्वशून्यता ही ज्याप्त रहनो है। मृष्टि के आग्र स्पन्द के समय देह, प्राण और बुद्धि आदि के अभाव के कारण किसो पूर्व संस्कार को अपेक्षा के विना अणुवीं को चित्रवभावत्व स्वतः प्राप्त होगा। परिणामतः चित्प्रभावसम्भूत ज्ञान भी स्वाभाविक होगा—यह नथ्य बास्तकार इस इलाक में व्यक्त कर रहे हैं कि,

प्रलयकाल में चिन्ह्यभावत्य-योग मे ज्ञान होता हो है। हाँ, यहाँ यह विचार करना है कि वहाँ मिध्याज्ञान के उत्पन्न होने को सम्भावना तो कत्तर्ड नहीं है। यह कहाँ से आ सकता ै? यदि आप कहें कि अणु का अणुत्व ही स्वभाववैद्याल्डच को परम्परा के अनुसार भिथ्याज्ञान हो सकता है और यदि यह बात मान की जाय तब तो और भी अनर्थ होने लगेगा।

यदि ज्ञान होने से ही ज्ञान में मिथ्यात्व दोष कार्पातत होने लगेगा, तो जैसे चित्-स्वभाव-वदा सामान्य रूप में ज्ञान होगा, उसी तरह सामान्य रूप से मुक्ताणुवों और शिव में वह अप्रतिरुद्ध भाव से आपतित भी होने लगेगा। इस अनर्थ को कोई रोक नहीं सकता।। ३०-३१।।

निवह सामान्येनाज्ञानं न विनिधातं किन्तु प्रकृतिपुरुषविवेकादशंनरूपं यथा सांस्येराख्यातं, तदेवाह

यच्चादर्शनमास्यातं निमित्तं परिणामीनि ।
प्रयाने तद्धि संकोणंबैविक्त्योभययोगतः ॥ ३२ ॥
दर्शनाय पुमर्थंकयोग्यतासिचवं धियः ।
आरभ्य सूते घरणोपर्यन्तं तत्र यच्चितः ॥ ३३ ॥
बुद्धिवृत्त्यविशिष्टत्वं पुंस्प्रकाशप्रसादतः ।
प्रकाशनाद्धियोऽर्थेन सह भोगः स भण्यते ॥ ३४ ॥

अज्ञान के सम्बन्ध में सांख्यशास्त्रीय मान्यताओं को चर्चा करते हैं-जैसे प्रकृति-पृष्ट विवेक का अदर्शन सामान्यतया सब को होता है। इसका विवेक तो मोक्ष का ही जनक हो जाता है। यह अदर्शन ही सामान्य बज्ञान है। इसी सन्दर्भ में सांख्य के शास्त्रीय रहस्य का उल्लेख कर रहे हैं—सांख्य आठ प्रकृतियों का शास्त्र है। १. मूल प्रकृति और २. प्रकृतिविकृति। प्रकृतिविकृति में १ महत् (बुद्धि), १ अहंकार ऑर ५ तन्मात्रायें—सात तत्त्व आते हैं। ५ ज्ञानेन्द्रियों, ५ कर्मेन्द्रियों और पश्च पहाभृतों तथा एक मन को लेकर मूल प्रकृति सहित २४ तत्त्व होते हैं। न प्रकृति ओर न विकृति एक पुरुष को मिला-कर २५ तत्व होते हैं। इसमें प्रधान को अचेतन मानते हुए भी महत् आदि (वृद्धि, अहंकार आदि ) रूप से परिणाम को बात मानते हैं। सांख्यकारिका (२१) कहतो है कि, "पुरुष के दर्शनार्थ प्रधान को और कैवल्यार्थ पुरुष को एक दूसरे को अपेक्षा रहती है। इनका सम्बन्ध पङ्ग्वन्ध सम्बन्ध की तरह है। इसी से सर्ग होता है"। प्रकृति अचेतन है। इसमें अदर्शन स्वाभाविक है। इसी अदर्शन की विप्रतिपत्ति को दूर करने के लिये पंग्वन्ध सम्बन्ध को कल्पना को गयी है। प्रधान प्रकृति में परिणाम होता है। इसका एकमात्र निमित्त उसका सांकर्य भीर वैविक्स्य योग है। सांकर्य में भोग और वैविक्स्य में अपवर्ग का बोध विद्यमान रहता है। बुद्धि के साचिन्य मे ज्ञातृस्व और कर्तृत्व का अभिमान उदासीन पूरुष में भी हो जाता है।

प्रधाने परिणामिनि निमित्तमिति तत्तद्बुद्धचादिष्ठपतया प्रधानपरिणामार्थ-मित्यर्थः । तदेव च भोगापवर्गमयसांकर्यवैविक्त्यदर्शनाय भवेदित्वुक्तं 'तद्धि संकोणवैविक्त्योभययोगतो दर्शनाय' इति । यदाद्वः

> 'विना सर्गण वन्धो हि पुरुषस्य न युज्यते । सर्गस्तस्यैन मोक्षार्थे ··· ··· ··· ··· ।।' इति ।

प्रधान के परिणाम के क्षणों में पुरुष के प्रकाश की संक्रान्ति स्वाभाविक रूप से विलक्षण म्थित उत्पन्न करती है। मूल प्रकृति मूल इसीलिये मानी जाती है कि यह महदादि कार्यकलाप को उत्पन्न करती है। यह कार्य गुणों के वैपम्यक्षण में ही सम्पन्न होता है। उस समय मूल प्रकृति से सात ऐसे तत्व उत्पन्न होते हैं, जिन्हें प्रकृतिविकृति को संज्ञा प्रदान करते हैं। इनमें पहुला तत्त्व महत् है। इसे बुद्धि कहते हैं। यह अन्तः करण की निश्चयात्मिका स्थिति मानी जातो है। महत् तत्त्व केवल सामान्य बुद्धि का हो बोधक होता है। इसमें वैशिष्ट्य उत्पन्न होने का कारण चेतनाधिष्ठान हो है।

वास्तविकता यह है कि वृद्धि प्रकृति का परिणाम है। इस अवस्था में पुम्प्रकाश संक्रान्ति के प्रभाव से विविध विषयों की वृत्तियों को ऊर्मियाँ बृद्धि में लहराने लगती हैं। यद्यपि यह अचेतन हैं पर चेतना समानता को कल्पनातीत किरणें उदासोन पुरुप पर भो उमकी छाया डाल देतो हैं। परिणामतः पुरुप भो वृद्धि वृत्ति से प्रेरित होकर 'मैं यह जानता हूँ ' ऐसे जल्ब आदि अप्रत्याशित भावों को भव्यताओं से अभिभूत हो जाता है।

एक बार वृद्धि विषय-छाया योगिनी रहती है, दूसरो ओर चिच्छाया से संकान्त भी होता है। यहाँ सांकर्य उल्लिसित हो जाता है। उस समय वृद्धि में उन्पन्न मुख-दुःख आदि को वह पुरुष स्वात्म वृत्ति में उत्पन्न मानने का अहङ्कार पाल लेता है। बृद्धि-वृत्ति का अन्तर निरन्तर न्यून होता रहता है। यही बन्ध बन जाता है। इसके लिये अर्थात् इससे छूटने के लिये पुरुष को माक्ष को अनिवार्य अपेक्षा हो जातो है।

मोक्ष अर्थात् कैवल्य को प्राप्ति पुरुष और मूल प्रकृति के भेदज्ञान पर हो निर्भर है। इसलिये पुरुष प्रधान की अपेक्षा भी करता है। इसी तथ्य को तत्र परिणामित्वं तावदाह 'पुमर्थेत्यादि'। पृंसः प्रधानकैवल्यावधि-परिच्छिन्ते मांकर्यंदर्शनास्मन्यर्थे येयमेकानन्यसाधारणा कार्यंजननाभिमुख्यलक्षमा योग्यता तस्मिचवं तत्महकृतमिन्यर्थः। तदुक्तम्

> पुरुषस्य दर्शनार्थः कैबल्यार्थस्तया प्रधानस्य । पङ्ग्वन्धबद्दुभयारिष संयोगस्तत्कृतः सर्गः ॥ 'प्रकृतेमंहांस्ततोऽहङ्कारस्तस्माद्गणञ्च षोडशकः । तस्मादिष षोडशकात्पञ्चभ्यः पञ्च भ्तानि ॥'

(सां० का० २२) इति।

नत्ये । परिणमा प्रधान साकर्षण वैविक्त्येन वा वर्शन पुनरत्र कि नामोच्यतः इत्याश द्ववाह् 'तत्रेत्वादि' । तत्रैयं प्रधानस्य परिणामे पंस्प्रकाश-

लक्ष्य में रखकर आचार्य जनरथ अपने विवेक-व्याख्यान में उद्धरण हारा व्यक्त कर रहे हैं कि,

'विना सर्ग के पुरुष का बन्ध नहीं हो सकता। यह सारा सृष्टि-प्रवर्त्तन

मोक्ष के लिये ही प्रवर्तित है।"

परिणामित्व क्या है ? इसका उत्तर तंतोसकों मूल कारिका वे रहा है। वह कहती है कि पुमर्थकवोग्यता हो परिणामित्व है। नांच्य के अनुमार प्रधान अपने कार्यों को विखलाने के लिये पृष्य को अपेक्षा रखता है और पुष्य अपने कैवल्य के लिये प्रधान (मूल प्रकृति) की अपेक्षा रखता है। इन दोने का सम्बन्ध इसोलिये पङ्ग और अन्ध के समान एक-दूसरे पर निर्भर करता है। पंगु गति-शक्ति से रहित है और अन्धा दृष्टि-जित्त में रहित। निक्तिय पुष्प पंगु और अन्वेतन प्रकृति अन्ध है। पंगु और अन्ध के इस सम्बन्ध का नांच्यकारिका की २१वीं कारिका व्यक्त करती है और कहतो है कि,

'तत्कृतः सर्गः' अर्थात् इन्हों दोनों के सम्बन्ध से यह सारा सर्ग

निष्पन्न है।"

ईश्वरकृष्ण पुनः कहते हैं कि, "सर्ग का क्रम निम्नलिखित है। पहले १ पुरुष + १ न ७ सात प्रकृतिविकृतियाँ + ११ इन्द्रियाँ + ५ महासूत = २५ सांख्यशास्त्रानुमोदित पच्चीस तत्त्व हैं॥"

महामाहेश्वर शास्त्रकार मूल श्लोक ३४ में सांकर्य-दर्शन और भोग-

वाद का अभिव्यञ्जन कर रहे हैं-

सकान्तिमहिम्ना तत्तदर्थाकाराया बुद्धेराचैतन्येऽपि चैतनायमानतयावस्थान्ताद्याञ्जतः पुरुषस्यौदासीन्येऽपि स्वच्छायासंक्रान्तिद्वारेणोभयतो निर्मलदर्ण-प्रस्याया बुद्धेरिदमहं जानामीत्येवमारिमकया वृत्त्या कर्तृतयेवाभिमानात्सारूप्यं स एव विषयच्छायायोगिन्यां बुद्धौ चिच्छायासंक्रान्तेः सांकर्यदर्यनात्मा भोगो भण्यते—इति वाक्यार्थः। यदुक्तम्

'तस्मात्तत्संघोगादचेतनं चेतनावदिव लिङ्गम् । गुणकर्तृत्वेऽपि तया कर्तेव भवत्युदासीनः ॥' ( सां० का० २० ) इति ॥ ३४ ॥

प्रधान में महत् से लेकर पृथ्वीपर्यन्त का परिणाम पुरुषाधंप्रयुक्त प्रधान-पुरुष संबोग निमित्तक होता है। पुंच्प्रकाश सक्रान्ति से अचेतन प्रधान भी चेतनाधिष्टित हो जाता है। इससे प्रधान में एक महिम भाव की उपलिध हो जाती है। यह महिम भाव हो महत् तत्व है। अचेतन का भाव आचैतन्य बुद्धि में है, पर उनमें चेतनायमानता पुंस्प्रकाश-प्रमाद ने उत्पन्न हो जातों है। पुरुष पर महत् की छाया अपनी छाप छोड़ने जगती है। बुद्धि निर्मल दर्पण के समान होती है। इसमें उभरने बाले सुख-दु:खात्मक भावों को पुरुष अपना ही समझते लगता है। पिरणामनः उससे जानने और कुछ कर लेने का अर्थात् अत्य और कर्तृत्व का एक मिला-जूला भावोदय हाना है। बुद्धि एक और विषयच्छाया-योगिना और दूसरा ओर चिष्युलिक-मंकान्तिमधी होने में विश्वक्षण भाव-सांकर्य उत्पन्त हो जाता है। दूसरे बावों में यहो नोज है। इसो तथ्य का गांच्य हारिका (२०) में इस प्रकार ब्यक्त किया गया है कि,

"नैतन्य आर कर्न्स दोनों क जिन्न (आत्मा और युद्धि रूप) अधिकरण के सिद्ध हो जाने से, बुद्धि में पुरुष का प्रतिक्षिम्य पहने से अर्थात् उसके सद्याग या सिन्धान से अपेतन लिक्क्स में (महत् + अहं + सन + इन्द्रियां + तन्मात्र ) से नैतनावत् प्रतीति (श्वान्ति ) हो जातो है। उसो प्रकार आत्मा के संयोग ने सन्ब, रजन् आर नमागुणों न प्रमाजित युद्धि में गुण कन्तुंत्व है, उज्ञासीन और अकर्त्ता होने पर भो बुध्युपराग ने कारण बन्ती की तरह प्रतीत होता है। यही सांकर्य दर्शन है ॥ ३२-३४॥

एवं सांकर्यमभिधाय वैविक्त्यं व्यनिक्त बुद्धिरेवास्मि विकृतिर्वामकान्यस्तु कोऽप्यसो । मद्विलक्षण एकात्मेत्येवं वेविक्त्यसंविदि ॥ ३५ ॥ पुमर्थस्य कृतत्वेन सहकारिवियोगतः । तं पुमांसं प्रति नेव सूते किंत्वन्यमेव हि ॥ ३६ ॥

विकृतिधर्मेत्वनेनास्याः परिणामित्वादाचैतन्याद्युक्तम्, अत एव पृंसश्चेत-नन्वादियोगाद् एतद्वैलक्षण्यं कटाक्षयिनुं कोऽयोति महिलक्षण इति चोक्तम्। यदाहुः

अब तक शांकर्य याग से प्रकृति को परिणति के सन्दर्भों का विश्लेषण कर रहे थे। यहां वैविक्स याग को परिणति पर विचार कर रहे हैं—

वृद्धि विकृतिधर्मिका है। इसमें विकार होता है। यह स्थयं प्रधान को विकृति हा है। बृद्धि परतन्त्र ना हाता है। प्रकृतिका त्रिगुणों की सहाबता से यह त्रिगुणात्मा अहं तार को उत्तरन्त करती है। इसिल्चे यह विकृति-धर्मिका मानी जाता है। विकृति-धर्मिता परिणामिनी बुद्धि में आनवार्यतः उपस्थित रहती है। अचेतनत्व भी इसमें होता हो है।

पृक्ष में इसके विषरीत बेतनक आदि वर्स होते हैं। यह एक वकार का बैल्ड्सण्य हो ें। इस अवस्था में यह दूतरा नज़ने विलक्षण कीन ए इत्सस्यका नस्य है—इस प्रकार का बैबिक्स्य भाव भो अविद् में उच्छिपत हो ≘डता है।

प्रमृति और पुरुष ने जब विषयन्नाया ने उत्तरत बुद्धि का अस्तिस्व पृथक् प्रतिभागित होने उपता होगा, उना सन्य बुद्धि में निष्कम्प बोपिशला को तरह केवल चिच्छाया का नंकास्ति पहनी होगी। यह पुरुष के प्रति वैध्विस्य ज्ञान माना जाता है। इसो के परिणामस्यक्त यह उपचार होने लगता है कि प्रकृति अन्य है, प्रकृतिविकृति अन्य है और पृष्ष अन्य है।

सांख्यकारिका (६४) में इसी तथ्य को इस तरह व्यक्त किया गया है—
"इस प्रकार तत्त्व के अभ्यास से यह ज्ञान होता है कि १. 'अहं न अस्मि' अर्थात् आत्मा अस्-धात्वर्थरूप किया नहीं है। २. 'न मे' अर्थात् मेरा 'त्रिगुणमविवेकि विषयः सामान्यमचेतनं प्रसवर्थाम । व्यक्तं तथा प्रवानं तिहृपरीतस्तथा च पुमान्॥'

(सां० का० ११) इति।

वस्तुतः प्रकृतिपुरुषयोरुपरतिवययच्छायायां वृद्धो निष्कम्पदीपशिखाः त्रस्यकेवलिच्छायायंक्रान्तिनीम वैविक्त्यज्ञानमुच्यते, यत्रेदमुपचर्यते प्रकृतिरन्या पुरुषोऽन्यरुचेति । यदुक्तम्

> 'एवं तत्त्वाभ्यासान्नास्मि न मे नाहमित्यपरिशेषम् । अविपर्ययाद्विशुद्धं केवलमुत्पद्यते ज्ञानम् ॥'

( सां० का० ६४ ) इति।

्वं चोभयया दर्जनात्मनः पुमर्थस्य कृतत्वाद् अत एव पुमर्थकयोग्यता-त्मनः सहकारिणो वियोगात्तं प्राप्तविवेकज्ञानं पृष्वं प्रति नैव सूते प्रतिनिवृत्त-प्रसवा भवतोत्यर्थः । यदुक्तम्

कोई नहीं है, अर्थात् आस्मा का स्वामित्व किसो पर नहीं है। मुझे कोई दुःख भी नहीं है। और ३. 'न अहम्' में (कत्ती) महीं हूँ। इस नरह आत्मा न्यामित्व, और कत्त्वं के बैजिन्डच के उद्दिन है—यह जान को जाना है। उस जान में कुछ परिया नहीं रहना। अपरियंच अर्थात् अर्थात् होते के साथ वंशम-विवर्षय और विकत्त अर्थात् में रहिन होता है। अत्यत्व विशुद्ध होना है। इस जान हो केवल जान कर सकते हैं। का प्रकार का प्रमाहनक नर्यज्ञान सम्पास के आधार पर अनिवार्णन: सम्भव के "

सांख्य-दर्शन का यह मान्यता है कि सांख्याक २५ तस्त्रों के मर्म को समज्ञ छैने में, इनके मर्म का जान छैने में और इनके बिमर्श में बिनुद्ध तस्य-ज्ञान की प्राप्ति हातो है।

उक्त कारिकार्थ से इस दृष्टिकोण को पुष्टि हातो है कि, अभ्यास और चिन्तन के बल पर सांख्य जिस तत्त्वज्ञान की बात करता है, वह बुद्धि में केवल 'चित्' को छाया की संक्रान्ति के कारण वैविक्त्य ज्ञान मात्र है।

इसे 'वैविक्त्य संविद्' की संज्ञा ग्रन्थकार प्रदान करते हैं। विकृति-धर्मिका युद्धि में यह उपचरित होता है कि मुझसे विलक्षण कोई अन्य है। तेन निवृत्तप्रसवामर्थंवशात्सप्तरूपविनिवृत्तम् । प्रकृति पश्यति पृश्वः प्रेक्षकवदवस्थितः स्वस्थः ॥ दृष्टा मयेत्युपेक्षक एको दृष्टाहमित्युपरतैका । सित संयोगेऽपि तयोः प्रयोजनं नास्ति सगस्य ॥

( सां० का० ६६ ) इति।

प्रकृति-पुरुष के सम्बन्ध में निष्कम्य दोपशिखा के समान चिच्छाया-संक्रान्ति-म्बरूप वैविक्यज्ञान से यह निश्चय हो जाता है कि. यह प्रकृति है और यह पुरुष है। यह उभयथा दर्शन सम्पन्न हो जाता है। यहाँ किसी सहकारी का सहकार नहीं रहता, जो बहां कसा प्रकार का प्रतिप्रसन्न कर सके। परिणामतः उसः वैविक्त्य ज्ञानसम्पन्न पृष्ठ के प्रांत प्रकृति किसी मल का प्रसन्न नहीं कर पातो, अर्थात् प्रतिनिवृत्तप्रसना हा जाती है। इसा दृष्टि को सांख्यकारिका की ६५वीं और ६६वीं कारिकार्त पृष्टि प्रदान कर रही है—

"उस वियुद्ध तस्वज्ञान के कारण तस्य का साक्षास्कार हो जाता है। पुरुष स्वच्छ अर्थात् त्रेगुण्य विषयक नलों से रिहत और निर्मल हो जाता है। अब वह देवल प्रेलक ( गांधी ) की तरह अबस्थित रहता है। ऐसा चेतन पुरुष धर्म, अधर्म, अज्ञान, वैराग्य, अवेराग्य, ऐक्वर्य और अनेश्वर्यक्ष्प सात अतस्वज्ञान प्रतोक अज्ञानात्मक सक्रियता ने विनिवृत्त और भोग एवस् अपवर्ग आदि को प्रसूत करने वाली प्रकृति की दूर में हा देखता रहता है। इसमें एक-मात्र कारण पुरुष की विवेक-स्थाति ही है।"

"एक विवेकी पुराप यह विमान करता है।कः, नेरे द्वारा धर्म-धर्मी भाव से जकड़ो यह प्रकृति देख का गयो । इसका स्वरूप जान किया गया । यह विमान पुरुष का उपनाप विकार्त । वह प्रकृति का उपेक्षा करते लगता है ।

इधर दूसरी और प्रकृति "मैं पुरुष के द्वारा देख ली गयी और उससे उपेक्षित हो रही हूँ" यह विमर्श कर अपने व्यापार ने उपरत हा जाती है। उन दोनों के अनादिकाल के चले आने वाले संयोग को अवस्था में भी अब नृष्टि का कोई प्रयोजन नहीं रह जाता। अर्थात् विवेक-स्वाति इस संयाग को भी निष्प्रभावी बना देती है।" न चैवं निवृत्तप्रसवत्वात् प्रकृतेरविशेषेणैव सर्वेषां निर्माक्षप्रसङ्ग इत्युक्तं किन्त्वन्यमेव होति । अन्यमित्यप्राप्तविवेकज्ञानमित्यर्थः ।

एतदेव संक्षेपेग प्रतिक्षेप्तुमुगिक्षपित अत्र पुंसोऽथ सूलस्य धर्माऽदर्शनता हृयोः । अथवेति विकल्पोऽयमास्तानेतत्तु भण्वताम् ॥ ३७ ॥

एतद्धि यदि नामादर्शनात्तज्ञानं पृंसी धर्मन्तत्तस्य नित्यमेष बन्धे ज्ञानी-दये वा विकारित्वादाचैतन्यम्, प्रकृतेश्च तद्भर्मन्त्रे पृंतः किमावातं येन तस्य बन्ध

यह नहीं कहा जा सकता कि प्रकृति जब निवृत्त -प्रसवा हो जायेगी तो सामान्यतः सबके निर्मोक्ष का प्रसङ्घ उनस्थित हो जायेगा । ग्रन्थकार इस शङ्का का समाधान ३६वें क्लोक में स्वयं दे रहे हैं कि, विवेक-स्थाति मे रहित अर्थात् जिसे विवेकज्ञान की प्राप्ति नहीं हुई है, उस पुरुषवर्ग के प्रति वह निवृत्त-प्रसवा नहीं अपितु प्रवृत्तप्रमवा हा बना रहती है ॥३५--३६॥

आक्षेप के लिये संदोप में विलक्षण उपाय अपना रहे हैं-

पुरुष और प्रधान के धर्म के सम्बन्ध में सांख्य के दृष्टिकोण के अनुसार कई बिन्दु स्थिर किये गये हैं। जैसे—? विशुद्ध के बल्लज्ञान वान्ते पुरुष के समक्ष प्रकृति निवृत्तप्रसवा हो जातो है। २. प्रकृति भी 'दृष्टा अहुत्' इन संकोच के बाद उपरत हो जाता है। इन चिन्दुओं के आधार पर यह साचा जा सकता है कि पुरुष बार प्रकृति दोनों का धर्म क्या है? यदि ३२वीं कारिका के अनुगार अवर्णन ही धर्म है तो यह अज्ञानात्मक होने के कारण बन्धप्रद ही होगा। पुरुष में जानोद्धय के क्षण में विकृति के कारण अचैतन्य की हो दशा रहेगो। इस तरह यह प्रचन ज्यों का न्यों रह जाता ह कि क्या प्रकृति और पुरुष का 'अवर्णन' चन कोई धर्म है? अथवा यह विकन्प का ही है? इसे स्पष्ट करना चाहिये।

यिव प्रकृति अवजीत-यमें-पंचिता मात की आया, ता इससे पुरुष के पक्ष में कोई वैतिष्ट्य नहीं आवेगा। पुरुष का हमेशा बन्ध और मोक्ष-एप गई कम प्रकृति के अवजीतकों आहे हैं कारण कैसे हो सकता है ?

यदि दोनों का यह पर्ध नाना जात ना हर तरह ते योप हो दोष होने लगेगा। इस प्रकार उम गहा विभेजन में बहु स्पष्ट हो जाता है कि सांस्य श्रीत॰—२७ इति सवैवास्य निर्मोक्षः स्यात्, उभयधनेशे चौभयवापि दूषगोपनिपात इत्यादि विविच्यमानमित्रमहनत्वाद् वस्तुतस्तु व्याहितिनिमित्तत्वनियादित्याद्ययः। एतत् परं वक्ष्यमाणवृशा मया चाद्यमानं निर्णीयतामित्युक्तम् — एतन् भण्यता-मिति ॥ ३७॥

तदेवाह्

भोगो विवेकवर्यन्त इति यत्तत्र कोऽवधिः । विवेकलाने निक्षिलसूतिबृग्यदि तापि किन् ॥ ३८ ॥ सामान्येन विशेषेवी प्राच्ये स्यादेकजन्मतः । उत्तरे व कदाचितस्याद्भाविकालस्य योगतः ॥ ३९ ॥ यदिभग्रायेणैव

'क्रेवल्यायं प्रवृत्तेख्य' ( सां० का० १७ )

को विवृत्तन्यसम्बद्धाः व्यापार को सामसा तथा उत्तरिन्यापार की मान्यतार्थं कोई विश्वीप है भार विश्वीप माणिकता पर अभारित नहीं हैं। अनः अमान्य हैं। इनमें व्याद्विनिनीय तथा में दाप ता अष्ट हैं। यह 'तृष्टा मया' भार 'इटाइच्' को बार्गे वह हैं के केल को नगह कानों है। यह बाद और वित्रवा के पज-पात के व्यापात के ये पान्यतार्थं मरणाया तो जमतो हैं। बांद्यताबियों हारा मेरे इस कथन का प्रतिवाद किया जाय ॥ ३७ ॥

काई भी यह प्रदेश द्वार सकता है कि लेख को अविध क्या है ? विवेश-यर्पना कह देशा भी पर्याप्य तहीं है। विवेश को कोई तिथि निर्धारित नहीं होता, जिससे विकटसमुक्त व्यक्ति का विवेश जागृत हो जाता।

मान जिया कि उत्तसक का विषेक बागृत हो नवा। उपासक में नितिल विक्य प्रमाय को दृष्टि जागृत हो गयी, तो यहाँ जबाँच बना होणां? यह निध्यल प्रस्वात्मक ज्ञान जा सामान्य कर्न ते होगा वा विशेष रूप से? यदि पहुणा पक्ष जबींन् सामान्य पन्न माना जायगा तो एक जन्म में भी यह मानान्यतः दृष्ट होगा और दूसरा पक्ष मानने पर ता और कठिनाई है। सिन्यत् विशेष सूति-प्रसृति असंस्य हैं। इनमें से शायद हो कोई हो सके; न्योंकि यह भाविकाल के योग पर ही निर्भर है। इत्याद्युक्तम् । यदि नाम निक्तिलस्तियंपित्तरेव विवेकलामे सूत्यन्तरसम्पत्त्वयोगा-दविः। तिन्क सापि सूतिमात्रात्मना वा स्यात् पायिवयटाद्यात्मविजिष्टमूत्याद्या-त्मना वेत्याह् सा कि सामान्येन विशेषेवेति । न चैतदुभयमपि सङ्ग्रच्यते — इत्याह् प्राच्य इत्यादि । एकजन्मत इति, एकस्यामपि व्यक्तौ सामान्यस्य कात्स्न्येनेव वृत्तेः । न कदाचिदिति, भाविनां सूतिविशेषाणानानन्त्यात् ॥ ३९ ॥

सांस्त्रकारिका (१७) में पुरुष के अस्तित के पोत्रण में पाँच कारण गिनाये गये हैं। उनमें से पाँचवाँ कारण है—

"कैवल्य के जिये ही शिष्टों और शास्त्रों वादि को प्रवृत्ति होतों है", अर्थात् जिसको प्राप्ति के लिये गुरुवनों को और आस्त्रों की प्रवृति होतों है, यही पुरुष है। जास्त्रों और शिष्टों को यह प्रवृत्ति यह ति है करता है कि पुरुष का अस्तित्व है।

अपर निवेणोदय को अवधि की बात को गयो है। जिस्त से जनता मुति (प्रावुणोव) और प्रसव की अंगतियाँ विति-पादक में उन तित है। जिस समय पुरुष में विवेक बागृत हो जाता है, उस समय पुरुष निवोण निवाल का योग अपर हो जाता है। पहा एक नार किया होता । जिस हम स्वापार के का स्वष्ण का आप एक स्वीप के तर किया होता । विवाद ना है। एक तरफ सुतियाँ बन्द और पुसरो तरफ मुनियों का उसका ना अपाग। इसके पणा का काम एक नामि का जिसीय करता है।

यह पूछा जा सकता है कि अवधि तो एक सीमा हाला : 1 का सकते नो मूजि तोलो है ? बबा यह सुति नाव की तरह गामाल्य सूति मात । ? अधवा बैंते वार्षित्र यह आर यह के निर्माय और उनकी निर्माल्या दोतो है. उमो पकार की सेमा हा ये विजिष्ट चुनियों का तरह की सुनियों होतो है?

ये दोनों तर्क विचार की कसीटी पर बरे नहीं उत्तरते। पहुंथी नानात्य युनि वाकी बात सर्वसामान्य नहीं होतो। वर्षसामान्य विवेक नहीं निता। एक व्यक्ति में हो यह पूर्णनाम विकसित हो सकता है। एक व्यक्ति में जो नन्पूर्ण कर ने बतान के कारण पहुंखी बात नहीं मानी जा सकती। बढ़ा तक विभेष सूति का प्रश्न है, यह तो नितान्त असम्भव है; क्योंकि भाविकाल का योग होने लगेगा। भविष्यत् सूतियाँ अतंस्य होती हैं। सुत्यन्तर सम्यन्तियों के नत्तर एव पक्षोऽस्तु आनन्त्यचोद्यं तु निःशेषविशेषानवलम्बनात् कतिपयविशेषाश्रयणाच्च न स्यादित्याशङ्कते

## कैश्चिदेव विशेषश्चेत्सर्वेषां युगपद्भवेत्। विवेकोऽनादिसंयोगात्का ह्यन्योन्यं विचित्रता ॥ ४० ॥

योग से विवेक लाभ का अर्थ क्या रह जायेगा ? इसी तरह 'भोग विवेकपर्यन्त होता है' यह उक्ति भो निरस्त होने योग्य है। इसलिये सांख्य मत भी मानने के योग्य नहीं है।। ३८-३९॥

यदि हम यह कहें कि उत्तर पक्ष अवश्य ही स्वीकार करने योग्य हैं। क्योंकि विशेष सूति के आनन्त्य का कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ सकेगा। सम्पूर्ण विशेष राशि का भले ही अवलम्बन न हो, कितपय विशेषों का ही आश्रय रहेगा। इससे कोई अन्तर भी नहीं पड़ने वाला। इस पर यह कह रहे हैं कि

विवेक यदि किन्हों विशिष्ट विशेषों से सभी को होने लगे तो प्रकृति संयोग और अनादि संयोग में एक-दूसरे से क्या विचित्रता रह जायेगी ?

'वास्तव में प्रकृति संयोग और अनादि संयोग ये दोनों समान कल्प हैं। सभी पुरुषों को प्रकृति द्वारा नियत विशेष सूति सम्पत्ति के समान्तर एक साथ ही समीप से या दूर से भी विवेक उदित हो जाता है। ठीक उसी तरह जैसे शरद में शालि की वालियाँ परिपाक को प्राप्त कर लेती हैं। इस संयोगोत्पन्त शरद में शालि की वालियाँ परिपाक को प्राप्त कर लेती हैं। इस संयोगोत्पन्त शिवेक से इसमें परस्पर कोई वैचित्र्य नहीं प्रतीत होता है। ऐसी दशा में कमशा जैसा मानते हैं कि पहले भोग और उसके पुण्य के क्षय के बाद अपवर्ग होता है—ऐसा कुछ नहीं होगा।

उक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि विवेकपर्यन्त ही भोग की बात सही है; क्योंकि सांस्य के अनुसार प्राप्त-विवेक-ज्ञान पुरुष के प्रति प्रकृति निवृत्त-प्रसवा हो जातो है। विवेक-ज्ञान से ही अपवर्ग की परिधि में प्रवेश प्राप्त होता है।

यहाँ तक सांख्यदर्शन-प्रवक्तित अज्ञान की प्रसज्य-प्रतिपेध एवं पर्युदास विधियों के सन्दर्भ में विशद चर्चा की गयो। प्रसज्य-प्रतिपेध के अनुसार इह खलु प्रकृतिसंयोगानादित्वस्य तुल्यत्वात् सर्वेषामेन पुरुषाणां प्रकृति-नियतिषशेषसूतिसंपत्तिसामानन्तर्येण युगपददूरिवप्रकर्षेण वा तिह्विक उदियाच्छ-रदोव ज्ञालिस्तम्वानां पाक इत्येषां परस्परस्य वैचित्र्यान्तरायोगात् क्रमेण

ज्ञानाभावरूप जज्ञान, प्रागभाव, प्रध्वंसाभाव, पर्युदास में मिथ्याज्ञानरूप जज्ञान, मिथ्याज्ञानरूप सहकारों कारण का फलोत्पत्ति काल में आकस्मिक आगमन या उत्पत्ति काल से फलावधि अनुवर्त्तन, अणुवों और मुक्ताणुवों में मिथ्याज्ञान के अवस्थान, प्रकृति और पुरुष के परस्पर अदर्शन रूप अज्ञान, सांकर्य और वैविकत्य दर्शन, बुद्धि-वृत्ति-वैशिष्ट्य, विवेकपर्यन्त भोगवाद, उसको अवधि और सारो सृष्टि की सूति सम्पत्ति का विवेक, सूत्यन्तर सम्पत्ति का अयोग, उसकी अवधि का सामान्य और विशेष रूप योगायोग एवं प्रकृति संयोग और अनादि संयोग के सन्दर्भों को मामने रखकर अज्ञान को गहराई से निरखा-परखा गया।

सर्वशास्त्रपारङ्गत आचार्य जयरथ ने यहाँ एक स्त्रात्मक बात लिखकर इस प्रसङ्ग को 'विवेक' को तुला पर तोल दिया है। एक पलड़ा ऊपर उठा हुआ है, दूसरा नीचे है। वे कहते हैं—'न सांख्योक्तमप्यज्ञानं नैयायिकतामव-लम्बते'। सांख्य में अज्ञान को प्रकृति के बन्धन का एक हेनु मानते हैं। प्रकृति अपने-आपको धर्माधर्म, अज्ञान, वैराग्य, अवैराग्य, ऐश्वयं और अनैश्वयं इन सात भावों से भावित होकर स्वयं बांध लेती है।

यह बन्धन भी जनन-मरण धर्म छप ही होता है। इसे ही संसृति कहते हैं। बावागमन का चक्कर हो संसरण है। संसरण से बन्धन की गाँठें गाड़ी होती जातो हैं। लोक-लोला की अलौकिक लालसा वासना-वासित करती है। यहाँ के आकर्षण के इन्द्रजाल में पड़कर अभिन्यक्त वस्तु जगत् को भोगने के लिये कर्म और कर्मजन्य क्लेश का आश्रय प्राप्त करतो है। इसोलिये प्रकृति को सांख्यदर्शन नानाश्रया मानता है। इन्हों भागों को भोगने के लिये अपने को बाँधती है।

सांख्य के अनुसार प्रकृति अपने को मुक्त भी करती है, जब उसमें विवेक-ख्याति होती है। यह संसरण, यह बन्धन और अपवर्जन ये सब वृद्धि धर्म भी माने जाते हैं। जैसे सेना के हारने पर राष्ट्र की हार उपचार हूप मानो जातो है, उसी तरह प्रकृति और बुद्धि के इन धर्मी का पुरुष से भी उपचारात्मक भोगापवर्गा न स्यातामिति न सांस्थोक्तमध्यज्ञानं नैयायिकतामवलम्बते ॥ ४० ॥

अत आह

तस्मात्सांस्यबृजापीदमज्ञानं नैव युज्यते।

सार्यवृशापीस्मपिशकोन न केवलं प्रागुत्तकमेणैतन्त युज्यते वावदनेनापि मतेनेत्युक्तम् ।

सम्बन्ध नानते हैं। इस तरह यह नव कुछ तत्प्रज्ञान के विष्टु होता है। धर्मा-धर्मादि सात पदार्थों के द्वारा यह मिलना है। इसलिये सांस्य का धज्ञान मिथ्याज्ञान रूप हो जाता है, जो नैयायिकता का स्पर्श नहीं करता।

अब नैवाविकता की बात पर बिचार करें। नैवाविकता औचित्य और न्याववास्त्रीय दृष्टिकोण दोनों अधों में प्रयक्त है। प्रथमपृष्टिचा—सांत्य के अज्ञान की दृष्टि भी ठोक नहीं है। जहां तक न्यावदर्शन का प्रवन है वह अयथार्थ अनुभव के सन्दर्भ में रांचय और विपर्श्य पर विचार करता है। वह भी मिथ्याज्ञान को ही विपर्श्य कहना है। संबरण और बन्धन अविवेक के परिचाम हैं। विवेक स्वाति से अववर्ग होता है। न्याय के अनुसार दुःखों के विमाध को अववर्ग कहते हैं और सांच्य के अनुसार यह प्रकृति और बुद्धि का धर्म है। इस तरह संस्ति, भोगात्मक बन्धन और अपवर्ग के वे विषय दार्शनिकों के लिये विवेच्य, मुमुशुओं के लिये जातव्य और साधकों के लिये हैं योगादेव सिद्धान्त के अनुसार निवान्त उपेक्ष्य हैं। शक्तिपात की भूमि पर अवयेयता ही अपेक्षित है।। ४०॥

वही कह रहे हैं-

इसिलये सांख्य को दृष्टि से भी यह अज्ञान युक्ति की कसीटा पर खरा नहीं उतरता। अज्ञान पर अब तक जितने तर्क, गंशय और समाधानपूर्ण विचार किये गये, सभी अज्ञान के गंकु चित और आयृत स्वरूप को अच्छी तरह नहीं खोल पाते।

इस सन्दर्भ में दो वातें नुलकर सामने आती है—१. भीग और २. अपवर्ग। भीग में आकर्षण और अपवर्ग में विराग मूल हेतु है। ये दोनों प्रकृति में घटित और पुरव में उपचरित होते हैं। इन दोनों के विवेचन से अज्ञान की विजृम्मा का अप्रत्यक्ष रूप से विमर्श-परामर्श भी हो जाता है। नन्बिह् भोगापवर्गमात्रमेवोपादेवमिति तदेव विविच्यतां, किमज्ञान युक्ता-युक्तत्वकथनेनेत्याशङ्कचाह

अज्ञानेन निना बन्धमोज्ञी नेव व्यवस्थया ॥ ४१ ॥ युज्येते तच्च कचितयुक्तिभिनोंपपद्यते ।

व्यवस्थयेति 'अयं बद्धोऽयं मुक्त' इति ॥ ४१ ॥

ननु माभूवज्ञानं प्रवतमयुक्तं वा किमनया निधान्तया यदण्नां गावास-द्वावा-देव बन्धमोक्षविभागः सिद्धचेदित्याणक्षुचाह

मायाकर्माणुदेवेच्छासद्भावेऽपि स्थिते ततः ॥ ४२ ॥ न बन्धमोक्षयोयोगो भेदहेतोरसंभवात् ।

इनको छोड़कर अज्ञान के सम्बन्ध में विचार करने और इसके युक्त और अयुक्त होने पर विचार करने से क्या लाभ ? इस प्रकन पर कह रहे हैं कि,

अज्ञान के बिना न बन्ध हो सकता है और न मोक । व्यवस्थित रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि नह बड़ पुरुष है और यह मुक्त । यह सब कथित युक्तियों से उपपादित नहीं हो पाते । नांस्य का भी यही मत है । नानाश्रय प्रकृति ही नंसृति प्राप्त करता है, यही बढ़ होती है और यही मुक्त होती है। पुरुष जगुण और अपरिणामी हाता है।

मुक्त होने का अर्थ ही होता है—'बन्धन ते विमुक्ति'। बासनात्मक क्लेश और कर्मविपाक ही बन्धन के हेनु हैं। ये पृष्य में हो नहीं नकते। पृष्य अनादि मिथ्बाज्ञान के मिथ्या नंस्कार से ग्रस्त नहीं होता, वरन् प्रकृति ही होती है। विषयंय बानना भी अनादि नानी जाती है। इसका विनाश सादि तत्त्वज्ञान-बासना से हो जाता है। यह विषयंय वामना हो अज्ञान है। इसके विना वन्ध और मोक्ष असम्भव ही होते हैं॥ ४१॥

प्रश्न करते हैं कि अज्ञान युक्त हो या अयुक्त । इससे हमें क्या लेना-देना ? यह हमारी चिन्ता का विषय नहीं है कि अणु पुरुषों के बन्ध और मोक्ष माया के सद्भाव से हो सिद्ध होते अनुभूत हों ? वास्तविकता यह है कि,

माया, मायाजन्य कर्म, अणु और इनके साथ देवेच्छा के सद्भाव की स्थिति में भी हमें यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि वन्ध और मोक्ष इन दोनों का देवेच्छेति, ईश्वरागस्यधिण्डानं विना हि मायादि जाङ्वास्किनियपि कतु न शक्तुयादित्वालयः । तत इस्प्रजानस्यायीवितकत्वात् । योगो युक्तिः । भेदहेतोरसंभवादिति, न हि मायादोनां प्रति शृतियत्वात्योदवरस्य च योत-रागद्ववत्यादयं बद्धोऽयं युक्त इति विभागे किञ्चित्तिवित्तं संभवेदिति भावः ॥ ४२ ॥

योग ई्वर में नहीं हो नकता; क्योंकि ईश्वर असेद अड्यक्य है। उसमें किसी भेद हेतु की सम्भावना को कल्पना भी नहीं को वा गकती।

यहाँ यह ध्यान देने की बात है कि माद्या अशुद्ध अध्या को प्रेरिका शक्ति है। माया के प्रभाव में कमीं का इन्द्रजाल उन्लिमित होता है। इसी इन्द्रजाल में आकृष्ट होकर महतो महीयात् जगोरणीयात् हो जाता है। बद्ध बन जाता है। यह सारा प्रवश्च देवेच्छा पर हो निर्भर है, यह हमारो मान्यता है। हम यह मानते हैं कि मर्वत्र ईश्वर का अधिष्ठान है। बिना इनके सारा उल्लास जड़ात्मक हो जायेगा। जड़ में यह शन्ति नहीं होती कि वह कुछ भी कर सके।

ऐसी स्थिति में परमेश्वर की इच्छा शिक्त के चमत्कार से इस अभि-व्यक्ति को चारुता चरितार्थ होती है और अज्ञान से बन्ध और मोक्ष होते हैं— यह युक्ति स्वतः निरस्त हो जातो है। बन्ध और मोक्ष में अज्ञान हेनु है, यह कहना युक्तिसंगत नहीं रह जाता।

जहाँ तक माया का, कमों का और अणुवों का प्रश्न है—ये सर्वत्र प्रभावी नहीं हैं। प्रति पुरुष में इनको नियमतः प्रभावशालिता नहीं होतो। इसो सन्दर्भ में ईश्वर पर विचार करते समय यह व्यव्ट अनुभूत होता है कि एक बीतराग और द्वेषादिद्योपराणिरहित तस्य में बन्ध और मोझ दोनों असम्भव हैं। जो सर्वथा स्वतन्त्र है, उसकी बन्ध-कल्पना और निर्दान्थ है, उसकी मुक्ति की कल्पना कोई विमर्श-निष्ठ पुष्य नहीं कर सकता।

शास्त्रकार ऐसे बन्ध और मोध का जण्डन करने के लिये ही घोषित करते हैं कि किसी प्रकार के भेद के किसी प्रकार के हेतु सर्वथा असम्भव हैं। बाँधने और छोड़ने की क्रिया करने बाला कोई बन्य हो और बन्धन में लाने के लिये और फिर लूटने के लिये भी कोई अन्य लालायित हो—यह मानना एवमणूनां ज्ञत्वकर्तृत्वप्रतिबन्धकमञ्चानज्ञब्दबाच्यं किञ्चिदावरणं वक्तव्यं, येनायं बद्धोऽयं मुक्त इति विभागो भवेदित्याह

तस्मादज्ञानशब्देन ज्ञत्वकर्तृत्वधर्मणाण् ॥ ४३॥ चिदणूनामावरणं किञ्चिद्वाच्यं विपश्चिता।

अज्ञानशब्देनेति यदुक्तम्

'मलोऽज्ञानं पशुत्वं च तिरस्काररसस्तनः। अविद्या द्यावृतिर्मू च्रिं पर्यावास्तत्र चोदिताः॥' इति ॥ ४३॥ तच्च कीदगित्याह

आवारणात्मना सिद्धं तत्स्वरूपाभेदवत् ॥ ४४ ॥ भेदे प्रमाणाभावाच्च तदेकं निखिलात्मसु ।

कुछ निष्क्रिय लोगों को ही शोभा देता है। काल से अकलित, देश से अपरिच्छिन्न, उपाधियों से अम्लान, शब्दों से असन्दिष्ट और प्रमाणों से अप्रविश्वत स्वतन्त्र आनन्दिष्ट कीर प्रमाणों से अप्रविश्वत स्वतन्त्र आनन्दिष्ट ईश्वर तस्व में भेद हेनु को असंभाव्यता स्वतः सिद्ध है॥ ४२॥

इस तरह अणुवों के ज्ञत्व और कर्तृत्व का प्रतिवन्ध करने वाले अज्ञान शब्द से हमें अज्ञान का अर्थ न लेकर कोई आवरण आ गया है, ऐसा कहना चाहिए। बद्ध और मुक्त का यह विभाग आवृत और अनावृत अर्थ में हो यही उत्तम सरणो है। इसी तथ्य को कारिका में व्यक्त कर रहे हैं कि,

विज्ञ शास्त्र-मर्मज्ञ वर्ग को अज्ञान शब्द के प्रचलित इस वर्ष का बिहिक्तार कर देना चाहिये, जिसके द्वारा अज्ञान को बन्ध और मोक्ष का हेनु माना जा रहा है। जस्ब और कर्नृत्वधर्मा चिद्धिष्ठित अणुर्वों को अज्ञान नहीं होता, वरन् उनके चिदंश पर कोई आवरण पड़ जाता है। यह अज्ञान नहीं हाता। इसे बिइइर्ग का आवरण कहना चाहिये।

एक स्थान पर कहा गया है कि,

"मल, बज्ञान, पशुत्व, तिरस्काररस, तम, अविद्या, बावृति और मूच्छी ये सभी पर्यायवाची शब्द कहे गये हैं" ॥ ४३ ॥

आवरण केवल आवारक हाता है। आवरण क्रिया में सिद्ध होता है। उसका स्वरूप अवयवसंयुक्त नहीं, अपिनु अवयवी का तरह अंतरहिन निरंश स्वरूपादभेदवदिति अवयविवित्तरंशात्मकिमत्वर्थः । एवमप्यवयविना-मानैक्ये प्रमाणमस्ति कारणभेदो नाम, नेह तथेत्युक्तं भेदे प्रमाणाभावात्तदेक-निति । निविलात्मसु इति बहुवचननिर्दशादेकमपौदं बहुधिनकमत्यथा ह्यस्य निविलात्मावारकत्वं न घटेत, एकमुक्तो वा सर्वे मुच्येरिविति । यदाहुः,

> 'मलझक्तयो विभिन्नाः प्रत्यात्मान च तद्गुगावरिकाः' । इति ॥ ४४ ॥

तच्चैबंबिधं कि निश्वं कार्यं चेललुतोऽस्य प्रमव इत्याह तच्च कस्मात्प्रसूतं स्यान्मायातच्चेत्कथं नु सा ॥ ४५ ॥ ववच्चिदेव सुवीतं तन्न तु मुक्तात्मनोत्ययम्।

अर्थात् असण्ड अभेदवत् होता है। भेद में प्रमाण का अभाव होता है। कोई ऐसा प्रमाण उपस्था नहीं होता, जिससे उसके भेद का प्रकल्पन किया जा सके। यह निखिल आरमाओं में एक ही होता है।

ऐसा होने पर भो यह अनन्त अवयिवतीं का आवरण करता है। अवयिवयों के आनन्त्य के अनन्त कारण भी हैं। आवरण भेद में कोई कारण दीख नहीं पड़ता। भेद में प्रमाण के अभाव के कारण आवरण का स्वरूपाभेद ही मान्य है।

समस्त आत्मा समुदाय का यह एक मात्र आबारक है। अनन्त को बावृत करने का इसका सामर्थ्य भी विचित्र है। यह अकेले इसना शक्तिमान् होता है कि निख्लिल आत्मवर्ग को आवृत कर लेता है। यदि ऐसा न होता तो निख्लिल को आवृत करने की शक्ति इसमें आती हा कैंमे ? अथवा एक की मुक्ति में सभी मुक्त हो जाते। पर ऐसा होता नहीं। एक स्थान पर कहा गया है कि,

"सल की ऐसी ऐसी सिन्त-विभिन्न शक्तियाँ होती हैं। प्रति आत्मतत्त्व को ये उनके गुगपूर्वक आवरण प्रदान करती हैं"।। ४४॥

ऐसी बिलक्षणता से परिलक्षित और इतने सक्षम लक्ष्य के विषय में पूछने की सब की इच्छा होती है कि यह क्या निन्य है ? क्या यह नित्य कार्य है ? यदि यह सचमुच कार्य है, तो इसका प्रसब, इसको उत्पत्ति कहाँ से कैसे होती है ? इस पर कह रहे हैं कि,

#### प्राच्यः पर्यनुयोगः स्यान्निमित्तं चेन्न लभ्यते ॥ ४६ ॥ उत्पच्यभावतस्तेन नित्यं न च विनश्यति ।

मापातवनेवस्य प्रमवस्तत्मवीत् प्रत्येवामावेतत् गुयोतः त कञ्चिदेव वा प्रतोति, तवाह मायातवचेवित्याचि । तत्तश्च बद्धाणुवन्मुताण्त् प्रत्यप्यविद्योपया-सावेतत् सुवीत—वित प्राच्य एवावं पर्यनुवागः परापतेत् । तथा हि आनत्यादेव ज्ञानस्य मिथ्यास्ये, तस्त्यभावत्वाविज्ञयाय् भृत्वाणुष्यपि तद्याग इत्युक्तं प्राक्,

इसकी उत्पत्ति गावा ने होशी है। यदि माया से यह उत्पन्त होता है तो वह ऐमें बैलक्षण ने लिल आगरण इन ऐने पुत्र को प्रसन करने वाली माँ कैसे हो सकती है ? क्या कहीं इसे प्रसूति गृह में उत्पन्त करतो है ? क्या आस्मफलक पर उत्पन्त करती है ? या नव जीवान्माओं के प्रति उत्पन्त करती है ? अथवा किसी के प्रति नहीं अधिनु यों हो उत्पन्न करती है ? यह बढ़ाणुबों के प्रति उत्पन्न करती है या मन्हाजुबों के प्रति भी इसका प्रसन करती है ?

यहाँ सास्त्रकार कहते हैं कि मुक्ताणुवों के प्रति इसकी सक्षमना परिलिक्षित नहीं होती। जतः मुक्ताणुगों के प्रति इसका प्रसन नहीं माना जा
सकता। ऐसे पर्यनुयोग (प्रश्न ) पहले की उठ चुके हैं और उनका समाधान
भो किया जा चुका है। इसकी उद्यत्ति का कोई निमित्त उपलब्ध नहीं होता।
जब निमित्त नहीं तो कार्म कैसे? इस तर्क के आधार पर इसकी उत्पत्ति का हो
अभाव मान लेने में कोई बित्रतिपत्ति नहीं। तब तो इसे निस्य हो कहना उचित
है। जब नित्य है तो इसका विनास भो असम्भव होगा। इस पर कहते हैं कि
हाँ, यह 'न विनश्यित', अर्थात् इसका विनास नहीं होता।

आवार्य जयस्य इत तर्क-वितर्कमयो कारिका को शैली की व्यास्या में एक विभिन्न तथ्य को ओर संकत करते हैं। 'ज्ञान से आवरण के ज्ञान का मिथ्यान्व सिद्ध होता है' यह ध्यातब्य तथ्यात्मक उक्ति सस्य है। सामान्य ज्ञान-विशिष्ट संविद्विलासोव्लान-वंस्फुरण के समय समुदित स्वात्मबोध के प्रकाश में आवरण गान जाता है और उसका मिथ्यात्व सिद्ध हो जाता है।

आवरण का स्वभाव ही आवृत करना है। वह सामान्य ऋप से अपना ब्यापार सम्पादित करेगा हो। तृण तो सामान्य ऋप से उड़ेगा ही पर जब न हि वस्तु भवत्पक्षपाति भवेदिति भावः । अयास्य नास्ति किञ्चिन्निमित्तं, तिह् नित्यभेवास्त्वित्याह निमित्तिमित्यादि । तेनेति निमित्तालाभेन, उत्पन्त्यभावे चायं हेतुः, तिन्निमित्ताभावादुत्पन्यभावः—तस्माञ्चेदं नित्यमिति नित्यत्वादेव चेदं न विनञ्बरमित्युक्तं न च विनञ्यतीति ॥ ४६ ॥

न केवलं नित्यत्वादेव नैतद्विनव्यति यावित्रिमित्तान्तरादपोत्याह तत एवेकतायां चान्यात्मसाधारणत्वतः ॥ ४७॥

तत एव भेदे प्रमाणाभावलक्षणात् प्रागुक्ताद्धेतोरेकतायां सत्यां स्वपर-साधारणत्वाच्चैतन्त विनश्यतोति प्राच्येन सम्बन्धः । अस्य ह्येकत्वेन सर्वं-साधारण्यादेकत्र नाशे सर्वत्रैवासौ स्यादिति युगपदेव सर्वं मुच्येरित्रत्य-भिप्रायः।

अग से भोग करेगा तो उसका अस्तित्व मिथ्यात्व का आलिङ्गन करेगा ही। उसी तरह यह मुक्ताणुवों के योग में स्वयं अपनो मिट्टो पलीद कर लेता है।

एक दूसरे सिद्धान्त को भो इसी सन्दर्भ में संकेतित करते हैं। निमित्त के अभाव में उत्पत्ति का अभाव स्वाभाविक नियम है। इस कसौटी पर कसने पर आवरण के प्रसव, उसकी प्रसू, स्थान और क्षण, दिक् और काल सम्बन्धी सारी तार्किकतायें तितर-बितर हो जाती हैं। उत्पत्ति न होने से और सत्ता में परिलक्षित होने से माया को एवं आवरण को नित्य और अविनाशी मानने में कोई विप्रतिपत्ति नहीं।। ४५-४६।।

इसकी अविनश्वरता केवल नित्य होने के आधार पर ही नहीं मानी जाती। इसमें अन्य कारण भी हो सकता है। वहीं कह रहे हैं कि,

माया की एकता की स्थित के अतिरिक्त अन्यात्म साधारणत्व भी कारणरूप से स्वीकृत हैं। एकता का बात पहले आयो है। भेद में कोई प्रमाण नहीं हैं। अतः इसे एक मानते हैं। एक मान लेते की दशा में इसमें एक और वैलक्षण्य दृष्टिगोचर होता है। तब यह स्व-पर की भेदास्मकता को अतिकान्त कर सर्वंसामान्य सत्तामयी होने के कारण विनाश को प्राप्त नहीं होती। यह ध्यान देने की बात है कि यदि हम एक मानते हैं, तो यह सर्वं-सामान्य भाव से अविनश्वर रहेगी हो। अगर इसका एकत्र नाश मान लेंगे तो सर्वत्र ही नाश आपतित होने लगेगा। परिणाम यह होगा कि सभी एक साथ ही मुक्त हो जाने लगेंगे। नन्वेतज्ज्ञानाभावमात्ररूपत्वाच किञ्चिदिति किमनेन तुच्छेन कृत्व-मिरयाराञ्च्याह

## न वावस्त्वर्थकारित्वान्न चित्तत्संवृतित्वतः।

अर्थकारित्वादिति पुमावरणलक्षणायामधंकियायामस्य कर्तृत्वावित्यधः। न चैवमन्यस्य ज्ञानमेश रूपित्युक्तं न चित्तत्यंवृत्तित्वत इति । न हि चिदेव चिदावरिका भवेदिति भावः॥ ४७॥

नतु सवतु नामैतत्, आत्मनां पुनरनेन किकारणकः नम्बन्ध इत्याराङ्क्वचाह

# न चेतेनात्मनां योगो हेनुमांस्तदसंभवात् ॥ ४८ ॥

तदसंभवादिति परिकल्पमानो हि हेतुः कि निर्मलान् पुंसः प्रति मलं योजपेदुत समलान् । तत्राद्ये पक्षे निर्मलत्याविशेपाच्छित्रमुक्ताणुन् प्रत्यपि

कोई यह भी कह सकता है कि आवरण है क्या वस्तु ? यह तो मात्र ज्ञानाभाव रूप ही है। इसका कोई महत्त्व नहीं माना जा तकता। इस महत्त्व-हीन तुच्छ वस्तु का इतना वाद-विवाद कर महत्त्व देना कोई अच्छी बात नहीं। इस पर कह रहे हैं कि,

यह अबस्तु नहीं माना जा सकता; वयोंकि यह अर्थ-क्रिया का कारक तत्व है। पुमान् (पुरुष) का बावरण करना इसके कर्तव्य का प्रमाण है। इसी तन्ह इसका ज्ञानात्मक रूप भी नहीं माना जा नकता; क्योंकि चित् स्वयं अपनी ही आवारिका नहीं हो सकती। अतः इसे ज्ञान भी नहीं मान सकते।। ४७॥

आवरण के सम्पन्ध में उक्त नारों बातें समझ में आ रही हैं। केवल यह बात मन में नहीं बैठ रही है कि आत्माओं का इसने सम्बन्ध किय कारण में है ? गौन-ना ऐसा निमित्त है, जिनसे इसका आत्म-सम्बन्ध माना जाव ? इस पर कह रहे हैं कि,

्समें आर्गाओं हे बोग का कोई कारण नहीं होता; क्योंकि कोई ऐसा हेनु असम्भव है। यदि किसी तेनु का परिकल्पन किया जागा तो वहां यह प्रश्न उपस्थित होना कि नहां यह होनु निर्माल पुरनों से नल (आवरण) का योजन करना है या समल आस्माओं के साथ योजित करता है ? योजयेत् शिववद्या कंचिदपि प्रतीति । द्वितीयस्मिन् पुनर्व्यर्थं तद्योजनं ततः पूर्वमिन समलत्वात्, अतश्यात्मनामनादिरेव नत्सम्बन्ध इति सिद्धम् । यदाहः

'अनाद्यनादिसम्बन्धो मल "" "" ।' इति ।

आगमोऽपि

'विश्वद्धं स्फटिकं कानास्करनातासं सकालिकम् । यथा तत्र निमित्तं नौ तथा शुद्धशिनास्मनोः ॥' इति ॥ ४८ ॥

णत्रेष व्यन्ततयाक्तमाणवसकस्वरूपं नामस्त्येनोपनंहार्यादातानुबद्द् -मलान्तरकारणत्वं तस्येव विधातुमाह

तेत्वां वस्तु सिक्तवं नित्वसंबद्धमात्मभिः। नारं मानं तदज्ञानं संसाराङ्गुरकारणम् ॥ ४९ ॥

महोत्य प्रश्न के पहले विन्धु को हैं। विस्तृत अपूर्वों में निर्णाश्ता निर्विशेष स्पाने जल्कित होतों है। विवासी निर्माण पत्ता । महोता भी निर्माण है। विवास पर मुख्यपूर्वों के प्रश्नामता होतो । ऐसी उन्हान में धावरण एम दानी में समान स्वाने जीजिल होता है मा दिल प्रतास है के प्रति जीजित होगा जाना गया विवास समान है भी के प्रति भी नहीं

पूर्ण तमा के अनुसार करि किए कहा वर्षों के पति योगा है जिस तो यह योजन ही स्वर्ण होना; नर्गोंकि उसके पूर्व को कहाण असर है। प्रमुख्ये किया रेनुपान् गाने इसे जनगढ़ि मानना हो युक्तिनंपत प्रयोग होना है। कहा गया है कि,

"मल अनादि अनादि सम्बन्ध" ।" आगम भी 'अनादि मल-सम्बन्ध' उक्ति से प्रारम्भ कर,

"स्फटिक इतना निर्मल और स्वच्छ कैसे हो जाता है और रहा। १ ? ताम्र में एक प्रकार का कालिक (रिक्तिन विकार) दोष कहाँ से उत्तरन होता है ? यहाँ उन दोनों उदाहरणों में स्वच्छता और कालिकना के निर्मा नहीं मिलते, उसी तरह शुद्ध शिव और जात्मा (जीव) में भी इनका सम्बन्ध अनादि है"। यहाँ तक इसी तथ्य की पुष्टि करता है ॥ ४८ ॥ तदेवंविधमाणवं मलं संसारस्य

'शरीरभुवनाकारं मायीयम् .... ।'

इत्यादिना निरूपितस्य मायोवमलस्याङ्कर इवाङ्करः कारणं कामै मलं तस्य कारणं मलद्वयस्यापि साक्षात्पारम्पर्येण च निमित्तमित्वर्थः। यदुक्तम्

'मलः कर्मनिमित्तं तु नैमितिकमतः परम्।' इति ॥ ४९ ॥

नन्वेर्वविधं मन्त्रं चेलित्यमणुनिवा नित्यमेव सम्बद्धं, तन्न कदाचिदपि नंसारः गाम्धेवित्यनिर्मोक्ष एव प्रसजेवित्याद्यास्त्रुचाह

आणवनल का स्वरूप यहाँ विस्तारपूर्वक अभिव्यक्त किया गया है। गंक्षेप में उसी को गहाँ पुनः अनुसरणोय रूप से व्यक्त करते हुए इसका प्रयास कर रहे हैं कि आणवन में दूसरे मळक्यी कार्यों की कारणता सिद्ध को जा सके—

एक यस्तु ते। उनको सता अनुभवसातिक है। वह नित्य भी ते। आत्मवर्ग से यह ति व अम्बद्ध मो ते। उनको जहना सा हत्यं ति छ है। उने मिन जन 'म ते कि है। अपूर्त से सम्बद्ध रहेने व कारण यह आगत माठ पहुलाता ते। ति ति ति साम तायरण है। उसे सतात मान हैने में कि विधानियांत नहें। यह संसार के आहरणों कार्य का कारण है।

'जरीर जुनता जर है और नायीन है' इस प्रकार की उक्तितों न निक्षित मानीय में का गह कारण है, यह विख हो जाता है। साथ ही पह यो स्वष्ट ह कि अंगर कम होता है। बीजक्ती कारण का यह कार्य होता है। यह अपूर भी जानन का कमं-ज्यापार है। अनः यह कार्म में हैं। से वरह मानीय और कार्य दो में की का गह कारण भी है, यह स्वष्ट हो जाता है। इन योगों की कारणना आधान और परम्मरमा वो तरह से सिद्ध होती है। कहा भी गया है कि,

"मल कमं का निषित्त भी है। उनके निर्दिक्त यह नैमितिक व्यागरीं का भी परम्परा के आधार पर कारण है" ॥ ४९ ॥

्न प्रकार का यहाँ मल का स्वास्य विणव किया गया। विश्व यह निस्य है और अणुवों से भी नित्य सम्बद्ध है, तो यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि, गंसार का यह संसरण-ज्यापार कभी भी धान्त नहीं हो सकता। इनमें तस्य रोव्ध्री यदा शक्तिह्दास्ते शिवरिश्मिभः । तदाणुः स्पृश्यते स्पृष्टः स्वके ज्ञानिक्रये स्फुटे ॥ ५०॥ समाविशेदयं सूर्यकान्तोऽकेणेव चोदितः ।

कभी विराम को कल्पना नहीं की जा सकतो। उसका परिणाम वड़ा ही भवाद्धर होगा। इस अजस अज्ञान थारा के नामने टिकना कठिन हा जायेगा। इससे मुक्ति पाना भी असम्भव हो जायेगा। फलतः मुक्ति के विपरीत अनिर्मोक्ष की प्रसक्ति अनिवार्य हो जायगी। तब नाधना का क्या होगा? उपासना कैसे होगी? तपस्या कैंगे की जायेगी? इन प्रवनों के सम्बन्ध में कह रहे हैं कि,

परमेश्वर के अनुग्रह का अरोसा रखना साधकों की रक्षा करेगा। आवरणात्मक अज्ञान के महाप्रवाह को रोक देने में सर्वथा सक्षम परमेश्वर की शक्ति श्रेव-रिहमयों से जिस समय प्रक्षिप्त होने लगेगी, उस समय की कल्पना कीजिये। उन रिहमयों का स्पर्ण अणु अनिवार्य कप से प्राप्त करेगा। बिजली के नंगे तार से दूसरा तार लू जायेगा। उसमें बिद्युत् धारा का महाप्रवाह प्रवाहित हो जायेगा। वही द्या अणु साधक की होगी। वह उन परमेश्वर रिहमयों से लू जायेगा। परिणामतः उसकी ज्ञान-शक्ति और कियाशक्तियों दोनों स्फुट हो जायेगी, चमक उटेंगी। परिणामतः वह उन किरणों की रमणीयता से रमण कर जायगा। उसे तुरत प्रकाश-राशि में समावेश मिल जायेगा, यह ध्रुव सत्य है।

दृष्टान्त भो अनूठा उपस्थित है। मूर्य अपनी सहस्र रश्मियों से संबित्ति है, भाममान और प्रकाशमान हैं। उसके समक्ष तूर्यकान्त मणि आ पड़ी। परिणाम! आप स्वयं साक्षा हैं। सूर्यकान्त अपने मूर्यप्रेरित प्रकास में समावेश पा लेता है। उसके अभन्याहर में बातावरण जगमगा उठता है।

वर्तः वजा सामक कर होता है। पारफेड्यर प्रकाश की पावन रिक्समों का ज्ञान्त मुनुभार स्पन्न वह जिल्ला समय पा छठा है— क्रुतार्थ हो। जाता है। उसके ज्ञारोर में अणु-परमाणु जगममा उठते हैं। उतका ज्ञान-रिक्समों से जागरण की रफ्जोमता निमन्न उठते है। अनुप्रहें के अजियों का उस पर वर्षा होती है। उदास्ते इति स्वस्माचि राधाल्याद् व्यापारात्निवर्तत इत्यर्थः । स्पृश्यत इति शिवशक्तिपातभागभवेदित्यर्थः । तेन यथार्करियसपृष्टः सूर्यकान्तः स्वकाम-

इस महामाहेश्वर के अनुबह शापार को आप 'बल्किपान' को पावन संज्ञा प्रदान कर —वह शास्त्र चाहता है। बल्किपात-पिवित्रन माधक समावेश सिद्ध हो जाता है। भाषामं जबरण एक नुस्दर विशेषण देते हैं। आप अपने उत्तर दन बटाइये और अपना अनुनायन होजिये। वे कहते हैं —'समिन्ध्यक्त-स्वसंबिद्धैभवो भवति' ? नाषक को न्वास्म-संविद्-तम्मूनि महासंभार में भर उठती है। विभू नर्वमाम परमेश्वर को कहते हैं। 'विभो: भावः बैभवम्' के अनुमार बहु पारमेश्वर सर्वसामध्यमा नविद् तादात्म्ब बोध से भर उठती है।

यहाँ दा कियाओं ना मनजना आवश्यक है। पहली है—'उदास्ते' और दूसरी है—'स्पृष्यते'। एक तीसरी और फलबत्-व्यापारमयो है। वह है—'समाविशेत'। इन पर विचार करें।

१. उदास्ते—उन् उपमर्ग के योग मे अमु-धोपणार्थक भानु मे आत्मलेपद्र का यह प्रयोग है। आत्मलेपद का मनीविज्ञान गृह है कि उसमें स्वयं अनने आप यह स्वत्द होता है कि करा! जहाँ आगे वह कि गुले, जहें या कलई खुला। उसके इस स्वत्द का नाम 'तिरापणात्रार' है। यह रोष्ट्री शक्ति में रहना है। श्रीव रिष्मिगों का यह महुना है कि उनक जान पर ही ऐसा घटित होता है। साधना के जनाव में घर ग्रमां के न रहने पर तो अगुगानो प्रभाव बना ही रहता है।

२ स्पृष्यते -स्पा नंग्वशंनार्थक यान् से निष्यत्व कर्मताच्य का प्रमान है। कर्त्त्वाच्य में जिवरांच्यमा त्रणु का राजां करतो हैं। यह प्रमोग होता है। कर्म की प्रयानता में अणु में प्रयान विवक्ति जार जिव-रिक्सिनों में तृतीया विभक्ति का प्रयोग होता है और स्पृण्यातु आत्मनेषद में प्रमोग किया गया है। आत्मनेषद ने स्वास्त्र विवस्त पादात्स्य का रहस्य यहां अभिष्यक्त होता है।

इ. समाविशेव्—बहा विधि, निमन्त्रण, आमन्त्रण, अधीव्ह नद्रस्त आर् प्राथंना अथीं म प्रयुक्त होने वाला विधि।लङ् का प्रवाग है। विधि की प्रेरणार्थंक मानते हैं। वायगानार्थ किया किया में भृत्य आदि के नियोजन में श्रीत०—२८ भिज्यक्रनलक्षणां क्रियां समाविजेत् तथायम्पि जियमक्तिमातयूनः न्वके पूर्णे ज्ञानकिषे, समिज्यक्तस्यसंथिद्धैसयौ भनेक्ष्यियः॥ ५०॥

नत् गरीवं तरस्यं गुद्धारमनामीत् प्रतीतवज्ञानिकवानगापेदाविक्षेपात् स्वक्ष्मानिकारमावनगोत्त्रसम् वैतिक्षं स्वाधित्या गङ्कवाह

# राब्धवाध्र शकोर्माव्यस्थ्यतारतम्यवग्रकनात् ॥ ५१ ॥ विचित्रस्थनतः प्राहरितव्यक्तो स्वसंविदः।

अतः विकासमान्याः विकासम्बर्धाः विकास स्थानामान्याः विकास स्थानामान्याः विकास स्थानामान्याः स्थानामान्याः सामान्यास्य स्थानामान्याः सामान्यास्य स्थानामान्याः सामान्यास्य सामान्य सामान्य

विचि ताल : विषय ल विचित्र हुन्या है। नातने हैं। नात कार जागम किया-योग जो नो बना को विभि जान में है। नगों जो किया पूर्व कार विचित्र नगान्य साम हो को विभिन्न में उत्तर का जादेश देता । मुख्य कार्य नियोजन पत्र में नाम है जो कार्य कार्य करते हैं। पूर्व मन जार प्रनिद्ध हो नियोजन करे—यह भाव हो सकता है।। प्रा

प्रदन उपस्थित तृता । जित्यदि यहाँ तथ्य है ता बहारमा और स्थारम-वोध हो पूर्णता के फल्स्बल्य जान और किया समावेश में निविजेष भाव ने भावित स्थान-साक्षात्कार से ज्ञतार्थ ननिव्यक्त स्थानमनिवद्वेभव-सम्पन्न योगियों में अनुभूतिगत वैचित्र्य के दर्शन क्यां और कैसे घटित होते हैं ? इस पर शास्त्रीय सिद्धान्त पर आधारित स्थारमानुभृति-साक्षारकार का चित्रण करते हुए एक रहस्य का उद्घाटन कर रहे हैं कि,

बहाँ तीन सोपानों को परम्परा प्रश्वज्ञ है। इसे देखें। ज्यर ने जिन्न का रिवामों प्रकाश की वर्षा कर रही हैं। नोने मुख्य धरातल पर साथ का गंछान हैं। यहाँ बीच में मल (आवरण) को रोधी शक्ति है। रिवामों ने प्रमाति रोधी शक्ति का मान्यस्थ्य बनामना उठना है। उमने स्थित निरोध प्रमाति रोधो शक्ति का मान्यस्थ्य बनामना उठना है। उमने स्थित निरोध प्रमाति सीक्ष्यला जुक हो जातो है। उनमें एक तारतम्य जन्म लेता है। उनमें एक तारतम्य जन्म लेता है। उनमें एक तारतम्य जन्म लेता है। अना तारामणात्मक कम के फारतस्य वहाँ विविध्य की नमस्त्रित उत्पत्म होने हैं। विभागत ने विविध्य तारतम्यता का ता प्रमात होना है कि अनन्त वैचिच्य की अनुभृति होती है। यह चमस्कार होना है कि अनन्त वैचिच्य की अनुभृति होती है।

बनारतम्बं । सत्परमिश्वयस्तत्त्रयुक्तः क्रमो निमिन्तं येनात्ननां शुद्धत्येण्यत्यो-त्यस्य विशेषः ॥ ५१ ॥

ानु सर्वत्र पारमेश्वरः चित्रपति एव स्वतंत्रियमिव्यक्ती निमित्तिव्यक्ति तिष्यं तस्त्रपतिह रोणशक्त्रपतिसमित्यसमा सन्वपरियाक एवीन्त सम्पासक्त्रमाह

स एव बक्तिपातास्यः बास्त्रेषु परिभाष्यते ॥ ५२ ॥

न भीत मलपरिता को भूकः प्रकारका जिनस्दिनस्पर्धः । एव इति नमदन्तरः थेव प्रत्यक्षतम् प्रशासकः । परिभाग्यकः स्वि व्यक्तिकत्वाणावाकं भू विविः स्वसमयेनावस्थाप्यतं इत्यर्थः ॥ ५२ ॥

एवं परकोयं शक्तिपातिविधि प्रदश्यं निराकरोति

गताच्यते पलस्ताविध्यमेप स युज्यते ।
दति पुर्वाद्विके प्राक्तं पुनक्को सु कि फलम् ॥ ५३ ॥

यह प्यान देने हो बात है कि साप हों हो साला गंविर् को हिन्मिति हो उत्तर्भागों ने हा होता है। उस समय राष्ट्रा अधिक अपने व्यापार ने अवस्प हो उद्यागीन हाना । उसमें नर और तम भाग के आदिगयन के क्षामिधातिक भी होता। ऐने समा नाथ हो हा जो दना होतों होगों, वह अपन्ति का लिपन है। शुद्धाल्या साथ हों में भा अन्योग्य बिरोप अनुभूतियों हा यही हारन है॥ ५१॥

स्वातम नंबिद् का अनिव्यक्ति में सर्वत्र पारमेश्वर शक्तियात हो निर्मित्त है। यह आगमिक देशना है। ऐसो स्थिति में रोध्री के निरोध-व्यापार को उदासोनता की बात कहकर मळ-परिपाक को भा कारणस्थानीय बनाने का

क्या कारण है ? इस पर कह रहे हैं कि,

जारतों में इते ही बक्तिपातस्व ने परिभाषित किया गया है। जानाय जयरथ ने जानाय लेटपाल का नाम लिया है। प्रभृति शब्द से उनके अनुवा-यियों की और नकत किया गया है। इस मान्यना के अनुवार निरोधात्मक मलसरिपाक के पूर्व हो जाने पर ही शैव-रिव्नियों का पूर्णत्या सम्बद्ध गर्भ मंभव होता है। इसा स्था के ठोक पश्चात् धिक्तियात साझात् नानतुभूत होता है। खेटपालावार्य का नान्यना उनके द्वारा अवतित ममयनवर्षी में पूर्णत्या विचतित है। ५२॥ इत्यमुक्तेन स्थेण पूर्वीह्निक इति नवमाह्निकादौ । पुनक्कौ कि फलमिति तदितिरक्तं तु किञ्चिद्विवेच्यमित्याद्ययः ॥ ५३ ॥

तदेवाह

मलस्य पाकः कोऽयं स्यामाज्ञश्चेदितरात्मनाम् । स एको मल इत्युक्तेर्नर्मल्यमनुष्ठयते ॥ ५४ ॥ अथ प्रत्यात्मनियताऽनादिश्च प्रागभाववत् । मलो नश्येत्तथाप्येव नाजो यदि सहेतुकः ॥ ५५ ॥ हेतुः कर्मेश्वरेच्छा वा कर्मतावन्न तावृज्ञम् ।

शक्तिपात की खेटपालाचार्यादिनिरूपित यह विधि कुछ ठोक नहीं लगती। सास्त्रकार ने ऊपर उनकी ही बात लिखा है। उस सम्बन्ध में विचार करने पर कुछ अनपेक्षित स्थितियाँ ऐसी आया हैं जिनके विषय में वस्तु-तथ्य लिखना आवश्यक हो गया है। प्रस्तुत कारिका का अवतरण इसो उद्देश्य से कर रहे हैं—

सेटपाल आदि आचार्यों ने मल का जो रूप यहाँ निरूपित किया है, वह युक्तियुक्त नहीं लगता। मल का विशिधमम्मत वर्णन नवें आिंद्धक में विशेष रूप ने किया गया है। उसका पुनरिक्त आवश्यक नहीं। मल क स्वरूप के अतिरिक्त भा उस सम्बन्ध में बहुत सारी बातें विचारणाय हैं—उन्हीं पर विचार किया जा रहा है॥ ५३॥

पहुंची जनपेदितत बाद मेल के पाक ते हो नम्बन्धित है। यह मेल का पाक बया है ? मेल का पाक स्वय मेल तो हो नहीं सकता। पाक स्वयम्य मेल ते हो नहीं सकता। पाक स्वयम्य मेल के गलन को किया हो हो नकती है; किन्तु मेल एक ही होता है —यह मान छैने पर एक जगह मेल के नाम होने पर नभी अन्य मेलों का नाम अवद्यंभावी हो जायेगा। परिणाम-वरूप सर्वत्र नैमेल्य का प्रवक्ति स्वाभाविक हो जायेगी।

त्रहाँ तक रोध्री शक्ति का प्रक्त है, यह भी अनेक नहीं हो सकतो। इसकी एकता मं भी युगवत् मुक्ति की अनवस्था आपितत होगी। ऐसी दशा में मेळ को प्रत्यात्म नियत हो मान छिया जाना नया ठोक है ? यह मानने पर पाकः कोऽयमिति, न तु मल एव स हि स्वख्यतः पूर्वमेव निराकृतप्राय स्थिभप्रायः । एको मल उति, एकत्वे हि मलस्येक्वत्रापि तन्नाचे सर्वेपामप्यसी स्थापिति यूगपदेव विश्वतिमों तप्रसङ्गः । न व रोड्श्रयाः सक्तेरानेन्यं यूज्यते— इत्यूपादितं पूर्व येनापि युगपन्मुक्तारिहारकदशा स्थात्, अयमेव वा प्रत्यात्म-विश्वत एज्यतां येन नेवं कश्चिद्दोष उत्युक्तम् 'अग प्रत्यात्मनिमत' इति । ननु भवत् नामेवप्रतिमतो निष्यो वा मक्तनस्य पुनरनादित्यात्मर्थं नादो युज्येतित्या-

सबसे अच्छी बात यह होगो कि एक के नाग होने पर विश्व-निर्मीक प्रसङ्खा नहीं उपस्थित हो सकेगा।

विद इन बानों को छोड़ हो दिया जाय कि यह प्रस्तात्म नियत है वा नहीं और उसके अनादि होने पर बिचार किया जाय तो यह निष्कर्प निकलेगा कि यदि यह अनादि है तो इसका नाग कैसे होगा। उस पर कह रहे हैं कि किसो वस्तु का प्रागमाव अनादि होता है। पर जब उसकी उत्पत्ति हो जातो है तो प्रागमाव नष्ट हो जाता है। जैमे घड़ा है। यह पहले नहीं था। उसका अभाव था। वह अभाव कब से था—यह नहीं कहा जा सकता। इसलिये उसका प्राग् अर्थात् पहले अनादि काल से अभाव था। जब घड़ा बनकर नैयार हो गया तो यह अनादि प्रागमाव भो नष्ट हो गया। इसी तरह अनादि मल भी नाश को प्राप्त करता है।

इस सम्बन्ध में फिर पूछते हैं कि यह नाश क्या सहेतुक है ? यदि इसे सहेतुक माना जाय, तो वह हेतु क्या हो सकता है ? इसके दो हेतु प्रस्तुत हैं— १. कर्म ओर २. ईश्वरेच्छा। कर्म की कारणता पर विचार करने से यह प्रतीत होता है कि कर्म का नाश मलनाश के लिये हेतु कैंमे हो सकता है ? कारिका इतना कहतो है कि कर्म 'ताबन्न तादृशम्', अर्थात् कर्म उसका हेनु नहीं बन सकता।

आचार्य का व्यास्त्रा में कर्म को कारणता न्याच्य है या अन्याव्य, इस सम्बन्ध में ऊहापोह को स्थित बन जाती है। न्याच्य झब्द के पहले काष्ठक में 'न' शब्द का प्रयोग उभयार्थवाहक हो जाता है। पहले न के बास्तविक अर्थ के साथ न्याय्य का अन्वय करें। अर्थ होता है, कर्म को कारणता उचित नहीं। न का अर्थ वैकल्पिक मानकर हटा देने पर अर्थ होता है, कर्म को कारणता न्याय्य है। शाह्याह् प्रागभाववदनादिरिष मलो नश्येदिति । अनादिरिष हि प्रागभावः कार्योत्पादान्नश्येदित्याशयः । यदि बानादेरयुक्तोऽपि नाशोऽभ्युपगम्यते तिकमसी सहेनुको निहेनुको वा ? । सहेनुकत्वे च को हेनुरित्याह् तथापीभ्यादि । तत्र तावक्षमणो हेतुत्वं [न] न्याय्यमित्याह् कर्मत्यादि तादृशमिति मलनाशहेनुभूतं तस्य भोगकहेनुत्वात् । नापीश्वरेच्छायाः, सापि कि स्वतन्त्रा नद्धेनुष्ट्व परतन्त्रा [न तावत्परतन्त्रा] मलकर्मपाकतारतम्यातिरिक्तस्याश्रेशणोयस्याभावान् । मले च नश्येन् तदयोगात् । नापि स्वतन्त्रा ईश्वरस्य बीतरागद्वेषत्वात्सविन्त्रस्यविद्योपेणैव तथाभावापत्तेः ॥ ५५ ॥

तदाह

## ईश्वरेच्छा स्वतन्त्रा च क्वचिदेव तथेव किम् ॥ ५६ ॥

जहाँ तक कमं का प्रश्न है, शास्त्रकार ने घाषित कर दिया है कि कमं ऐमा नहीं है। साचना यह है कि कमें से भाग का अभिशाप मिळता है। यह कमं विपाक का व्यवस्था है। साग में कमें का क्षय हा गया होता है। तब क्या आधरण भो नहीं रह जाता? मळ भो नष्ट हो जाता है? हुमारी घारणा के अनुमार कर्मानत्त्व और भोग के आनन्त्य में भोग और कर्मजाळ का आव्यत्तिक क्षय नहीं होता। यिव मुक्ताणुवों में आवरण क्षीण अवश्य होता है, पर आवरण का सर्वथा सार्वदिक नाश नहीं होता। इसळिये आचार्य जो के न्याय्य शब्द के साथ 'न' का प्रयोग उचित है।

्रैं कि यह न्यतन्त्र हेनु है या परनन्त्र ? परतन्त्र हे प्रता माना नहां जा सकता।
मल कमंबिपाकतारतम्य के अतिरिक्त अपेक्षणाय अन्य कोई लक्षण यहां । मलतः
हो नहीं । मल के न रहने पर कमं के तारतम्य का योग ही नहीं रह जाता।
स्यतन्त्र हेनुता भी असम्भव है। ईश्वर तो बीतराग वीतहेष तटस्य पुरूप तत्त्व
ठहरा। उससे किसी के कमं के नाज के लिए स्वतन्त्र हेनु बनने से क्या
मतलब ? वह सर्वसामान्य सर्वहिनैषोवत् इस प्रपञ्च से अप्रसक्त रहना
है। ५४-५५॥

इसी तथ्य को कारिका में जास्त्रकार स्वयं अभिवाक्त करने हुए कह रहे हैं कि ईश्वरेच्छा तो स्वतन्त्र हैं। यह कहीं एकत्र किसी स्थान पर ही क्यों ? अहंतुत्वे चास्य द्वितोयलक्षणपरिसंख्यातो नाशः, इत्यनारव्यपरिसमाप्त एव संसारः स्यादित्याह

# अहेतुकोऽस्य नाशक्चेत्प्रागेवैष विनश्यतु ।

प्रागेव विनस्यत्विति, स्थित्यन्तरमेवैष मा दर्शीत्यर्थः ॥ ५६ ॥ अथोच्यते निरन्तरसुसदृशक्षणान्तरसन्तितवृत्त्या व्वस्तोऽप्यध्वस्त इवास्ते येनादर्शनं न यायादित्याह

# क्षणान्तरं सदृक् सूते इति चेत्स्थरतेव सा।। ५७॥

एवं हि सन्तानवृत्त्वा निरुपेक्षत्वया क्षणान्तरमारभमाणो न तु विच्छेद-मधिगच्छेदित्युवतं स्थिरतैव सेति । न हि अस्यान्त्यस्येव घटक्षणस्य सामग्रयन्त-रोपनिपातः नंभाव्यते येन विसदृजकार्यात्पादे निरन्वयो नाज्ञः स्यात् ॥ ५७॥

इस सम्बन्ध में सहेतुक, निह्निक को जिज्ञामा भी स्वाभाविक है। सहेतुक पक्ष का खण्डन ५६वीं कारिका की प्रथम अधिली द्वारा कर दिया गया है। अहेतुक नाग के सम्बन्ध में शास्त्रकार प्रश्न में ही प्रश्न का उत्तर दे रहे हैं। वे पूछते हैं कि यदि अहेतुक हो नाग अविक्षत है तो भला यह काम पहले ही कभी क्यों नहीं पूरा हो गया ? अर्थान् ऐसा स्थित्यन्तर कभी दीख पड़े, इसकी सम्भावना की आशा भी नहीं की जा सकती ॥ ५६॥

इस पर कहते हैं कि स्थित्यन्तरता तो स्पष्ट हो है। एक क्षण के बाद अनवरत रूप में आवरण की सदृश परम्परा का प्रवर्त्तन मानने पर एक प्रकार की स्थिरता ही परिदर्शित होती है। ध्वस्त होने पर भी अध्वस्तता अनवरत बनी रहतो है।

इस प्रकार सनातन वर्त्तन में निर्पेक्ष छन में क्षणान्तर का उदय अवि-चिछन्तता बनाये रखता है। इसकी एक बड़ी बिशेषता पर भी ध्यान देना है। वह यह है कि श्रणान्तरोक्षाय में घड़े का उदाहरण वहाँ लागू नहीं होता। मान लीजिये कुम्भकार ने पड़े का निर्माण किया। उसकी पूरी सामग्री समाप्त हो गयो है। नयो सामग्री जुटाने, पूरी तरह तैयार करने में समय को अनिवायं अपेक्षा भी होतो है। पुनः निर्माण में विसादृश्य की समापित भी अनिवायं होती है। विसदृश कार्योस्वाद में निरन्वय नाश भी अवश्य परिलक्षित होगा हो। एतच्च मलस्य नाश्मभ्युपगम्योक्तं, वस्त्रुतस्त्वनावस्य न स्यादित्याह न च नित्यस्य भावस्य हेत्वनावत्तजनमनः । नाशो दृष्टः प्रागनावस्त्ववस्त्वित यथास्तु सः ॥ ५८ ॥

हेत्वनायत्तजन्यन्य प्रान्धावस्य नामा दृष्यते इति विमेतदुक्तमित्या-याद्भवाह प्रागमावस्त्वयन्तिकति । तथान्तु स दांत प्रागमार्थे हि अवस्तुत्वान्त काचिन्नयमेन व्यवस्था न्याम्, भावे त्वम नियमा यदनादेरानन्त्य-मिति ॥ ५८ ॥

इसलिए मलतः बावरण का बनातन वर्तन स्थिरता की अनुभूति प्रदान करता है—यह उचित है ॥ ५७ ॥

यहां तक जो बातें बिमृष्ट हुई हैं, उनका आधार यह है कि मल का नाश होता है। वास्तविकता क्या यही है ? इसका उत्तर कारिका दे रही है—

मल को हम नित्य मानते हैं। जो निन्य भाव है, साथ हो हेतु से अनायत्त है, उसका नाश नहीं होता, यह नियम है। जहाँ तक प्रागभाव का प्रश्न है—यह तो अवस्तु है। उसका यदि नाश होता है तो कहिये तथास्तु ! पर यह प्रागभाव का नियम यहाँ लागू नहीं किया जा सकता।

प्रागभाव भी किसी कारण के वयीभूत होकर उत्पन्न नहीं होता और मल भी अनादि होने से हेत्वनायत्तजन्मा माना जाता है। पर दोनों में अन्तर यह है कि प्रागभाव का नाश हो जाता है। इसिलए मल से उसकी तुलना नहीं है। एक दूसरे कारण में भी प्रागभाव और मल की उपमा नहीं दी जा सकती। वह कारण है कि प्रागभाव अवस्तु है। वस्तु से अवस्तु का क्या औपम्य ? अवस्तु में कोई नियत व्यवस्था नहीं होतो। वस्तु में या भावसत्ता में यह नियम-व्यवस्था है कि जो वस्तु अनादि होती है, उसमें आनन्त्य अनिवार्यतः व्यवस्थित होता है। अतः इस सन्दर्भ में प्रागभाव विचारणीय नहीं रह जाता।। ५८॥

अथास्य पाको नामैव स्वशक्तिप्रतिबन्धो नामेत्वाह अथास्य पाको नामैव स्वशक्तिप्रतिबद्धता । सर्वान्प्रति तथैव स्याव्हद्धशक्तिविवाग्निवत् ॥ ५९ ॥ पुनरुद्भूतशक्तौ च स्वकार्यं स्याद्विवाग्निवत् । नुक्ता अपि न मुक्ताः स्याः शक्ति चास्य न सन्महे ॥ ६० ॥

यदि नामान्य स्वजित्वतिक्षय एव पाकरनध्या विवमिनवी प्रतिरुद्ध-मरणदाह्यको सर्वन्त्रिति अविजेषेणेव न्याताम्, तथायनपि प्रतिरुद्धरोषक-शक्तिरिति युगपदेव सर्वे मुच्येरन्। एवं च केनापि निमित्तेन प्रतिवन्धक-

जब हम यह मान लेंगे कि मल की भावसत्ता अनादि है और अनन्त है तो यह भी मानना हो पड़ेगा कि मल का कभी नाश नहीं होता। न हो इसका कर्म-विपाक को तरह पाक होता है। कारिका इसे यों व्यक्त कर रही है—

मल का पाक क्या है ? इसकी शक्ति की प्रतिबद्धता हो यह पाक है क्या ? तब तो यह सबके प्रति होनो चाहिये । उदाहरण रूप में विष और अग्नि को तरह इसका यह कार्य हो हो जायेगा। तथा मुक्त को भो मुक्त बने रहने में उसके ऊपर पुनः पुनः उद्भूत-शक्तिता की तलवार लटकती ही रहेगी। इसकी शक्ति की वात भी हमें स्वीकार्य नहीं है।

शक्ति का प्रतिबन्ध विचारणीय विषय है । कोई शक्ति अपना काम करती हो और उसे राक दिया जाय अथना कोई ऐसो स्थिति उत्पन्न हो जाय, जिससे क्रियाशक्ति अवरुद्ध हो जाय, क्या यही पाक है ? मल आवृत करने की शक्ति से जीव को आवृत करता है । शिव-रिक्मियों के स्पर्श से स्पृष्ट अणु के ऊपर पड़ने वाले आवरण जाल के आवारण-व्यापार का अवरोध हो गया। मल की अपनी शक्ति की प्रतिबद्धता हो गयो। क्या यहो पाक है ?

एक व्यक्ति ने जीवन भर पाप किया और मर गया। उसके संचित कर्मों की गठरो गले पतित हो गयो। नये जन्म में उस व्यक्ति ने गठरो को भोगकर खाली कर दिया। यहाँ मल को शक्ति का प्रतिबन्ध माना जायेगा? या मुक्ति की दशा में रोश्री शक्ति का निरोध व्यापार एक गया, यह प्रतिबन्ध ही पाक है क्या? इस पर सोचने के बाद जहर और आग के सम्बन्ध में विचार

निवृत्तो यशस्य विषाग्निषत् पुनरिष स्वशक्तिरुग्भज्जेत् तस्सर्वान्प्रति अविशिष्टैवासी स्यादिति महतायासेन मुक्ता अध्यक्तस्मादेव बद्धा भवेषु-स्तान्त्रति प्रतिप्रमवन्यायेन निरोधकत्वस्य नंभाव्यमानश्वात्, अतश्च बन्धमोक्षी प्रति न कस्यचिदिष दाढ्यं भवेत्—इति को नाम प्रेक्षापूर्वकारो बन्धं हातुं

करें। विष अपने जहरोले प्रभाव से जीवन को समाप्त कर देता है। जीवन के समाप्त हो जाने पर विष का पाक हो जाता है और मृत्यु उसके व्यापार पर प्रतिबन्ध उपस्थित कर देती है। यह उसके स्वात्म शक्ति का प्रतिरोध है।

इसी तरह आग है। इसकी दाहिका और पाचिका शक्तियां अन्नसदृश सभी बदायों का जला डालती हैं। अथवा पाक तक पहुँचा देती हैं। अन्न का परिपाक होता है और आगे खाद्य अवस्था में जाने के बाद उसका पाक रुक जाता है। वे दोनों शक्तियां मरण और बाह के बाद प्रतिरुद्ध हो जाती हैं। इनका यह ब्यापार सामान्य रूप से सबके प्रति सम्पन्न होता है।

उसी प्रकार मल को रोधक शिक्त हो यदि सामान्यतया प्रतिरुद्ध हो जाय, तो सभी मुक्त हो जाय। कभी-कभी ऐसा भी हाता है कि जहर रुक गया होता है और किसो कारणवश उसका दुष्प्रभाव उद्भूत हो जाता है। आग भो कभी बुझी-बुझी और समाप्त-सी रहती है, पर वातावरण पाकर पुनः सड़क उठती है। ऐसी घटनायँ प्रतिबन्धक को निवृत्ति पर हो घटित होतो हैं। ये घटनायें भी निविशेष भाव ने सर्वसामान्य होती हैं।

इस तरह बड़े आयास से अणुभाव में मुक्त होकर मुक्ताणु न्तर पर पहुँचने बाला साधक भी अकस्मात् उज्ज्ञृम्भित मल से आवृत होने के अभिशाप ने ग्रस्त हो नकता है। प्रतिप्रसवन्यावरूपो प्राकृतिक न्याय से निरोध [जिसका व्यापार अवस्त्र हो गया] या उसकी पुनः सम्भावना हो जाती है। इसलिये बन्ध और मोक्ष के प्रति किसो का दृढ़ भाव नहीं रह सकेगा? अब कौन ऐसा होगा, जो बन्ध के विमोचन के लिये और माक्ष के उपादान के लिये अपना जीवन लगा देने का खतरा मोल लेगा?

यहां यह नया और वर्त्तमान समय में अप्रचलित प्रेक्षापूर्वकारी शब्द प्रयुक्त है। इस अर्थ में आज कोई एक शब्द प्रचलित नहीं है। इसे हम ऐसे साधक के लिये प्रयुक्त कर सकते हैं, जो इन घटिन, घटमान् वस्तु-सत्य को देख- मोक्षं चोवादानुमृश्चच्छेत् । किनामधेया चाम्य बक्तिरिति न बुढ्यामहे यस्या अपि प्रतिबन्धो नामास्य पाकः स्यादित्याह 'बक्ति चास्य न मन्महे' इति ॥ ६० ॥

रोव्श्रोति चेत्कस्य नृणां ज्ञत्वकर्तृत्वयोर्यंदि।

यद्येवं, तदस्याः कि संनिधिमात्रेण तद्रोधकत्वमुत किञ्चितकरत्वेनेत्वाः

शङ्क्रयाह

सद्भावमात्राद्रोद्धृत्वे शिवमुक्ताण्वसंभवः ॥ ६१ ॥

तत्र निर्विधमात्रेणवास्या रोधकस्वे तत्संनिधानस्वाविशेषाद् विमुक्ताणू-न्त्रत्यित तथा स्यादिनि नर्वमिदमन्धमूकप्रायं बद्धमेव जगत्स्यात् ॥ ६१ ॥

कर सावधान हा गया है। इस विश्व-नाटच-शाला का वह अभिनेता, मर्मज्ञ अथवा प्रत्यक्ष नाक्षात्कार करने वाला हो। इनको शिक्त प्रेक्षागृह के पूर्व की व्यवस्था करने में समर्थ हा। ऐसा शक्तिमान् मात्र शिव का 'अनुग्रह' हा है जो सर्वद्रट्टा है। बन्ध, हान और मोक्षोपादान प्रधान करने में नज़म और समर्थ है।

जहां तक उनकी शक्ति (आवरण-शक्ति) का प्रश्न है—वह भी समझ में आने बाजी बात नहीं लगतो। कितनी विचित्र बात है कि उसका प्रतिबन्ध हो उसका पाक होता है। इसी तथ्य को नामने रखकर शास्त्रकार ने लिखा है कि 'शक्ति चास्य न मन्महे'॥ ५९-६०॥

यदि उस शक्ति का रोश्री नाम देते हैं, तो यह प्रक्ष्म भी उपस्थित होता है कि वह किसकी राधिका है। पहले यह चर्ची आ चुकी है कि रोश्री में निरोध व्यापार होता है, जो उसी के आगे के व्यापार को राकता है? अणु में आवरण है। उसी में रोश्रो शक्ति है। यहां यह पूछने का अवसर है कि निरोध व्यापार आगे के व्यापार को राकता है, रोश्री किसको रोकती है? यदि कहें कि मनुष्य के ज्ञत्व और कर्त्त्व को राकतो है, तो किर यह पूछना आवश्यक हो जाता है कि वह साजिब्य मात्र हो से ऐगा कर लेती है अथवा मक के प्रभाव में उसमें जो मंकाच आ जाता है और मंकोच से उसमें जो किचित्त्व अर्थात् कुछ-कुछ करने का अभिशाप आ जाता है, उस रूप में करतो है? इसके उत्तर में शास्त्र-कार कहने हैं कि साजिब्य-सद्भाव मात्र से हो उसका रोश्रो मात्र काम करने लगता है तो यह काम बढ़ाणुवों तक हो सोमित नहो रह पायेगा। मुक्ताणु तो

द्वितोयमपि पक्षं प्रतिक्षेप्तुमाह

संनिधानातिरिक्तं च किञ्चित्कुरुते मलः। जात्ननां परिणामित्यादनित्यत्वप्रसङ्गतः॥६२॥

यदि नाम हि ननिधानानिरेटेय वयन्यव्यक्तिमाँ कञ्चिबद्धानियम् मात्ननामादध्यात् ननेलां विकारित्याद्यनियास्यं प्रस्त्रेदिति स्वसिद्धान्तमङ्गो भवेत् ॥ ६२ ॥

ननु न किञ्चिरपात्वाां मलः कृर्यात् किन्तु तत्त्वमवेतं ज्ञन्यकतंन्याचा-वृण्याद् येनेपां बद्धत्वमुच्यते—इत्याशङ्कचाह

ज्ञत्वकर्तृत्वमात्रं च पुर्गला न तदाश्रयाः। तस्चेदावारितं हन्त रूपनाजः प्रसज्यते॥६३॥

बन हो नहीं सकते । परिणामस्वरूप यह सारा जगत् अन्यमूकवत् बढ ही हो जायेगा ॥ ६१ ॥

सान्निध्य मात्र का पहला पक्ष निराकृत करने के बाद द्वितोय किविन्कर-णीयस्य का पक्ष निराकृत कर रहे हैं—

वस्तुतः सिन्नधान के अतिरिक्त मल स्वयं कुछ भी नहीं करता। जहाँ उसमें कुछ करने को बात आयी कि आत्माओं में विकारी होने और अनित्य होने के दोष को सम्भावना होने लगेगी। इस तरह अपने सिद्धान्त के भङ्ग का दोष भी दुनिवार हो जायेगा। अतः सान्निध्य और किनित्करत्व के दोनों पक्ष अमान्य हैं॥ ६२॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि यह सत्य है कि आत्मा वर्ग का मल कुछ नहीं करता किन्तु उनसे समवेत जन्य और कर्त्तृ त्वादि का आवरण तो करता है। इसी के फलस्वरूप आत्मवर्ग को यद्ध की मंज्ञा प्रदान करते हैं। इस पर कह रहे हैं कि,

ज्ञत्व और कर्तृत्व ये दोनों पृथक् गुण नहीं हैं। पुर्गल ज्ञत्व और कर्तृत्व के आश्रय नहीं। यदि यही आयारित हो जायंगे, तब तो रूपनाश की ही प्रसक्ति होने लगेगो।

न हि वैशेषिकानामिव भवतां धर्मधर्मिणोः किश्चिद्धेदो येन ज्ञत्वकतृंत्व-योराश्रवा आत्मान: — इति तदावरणेनात्मनां किमिति स्यात्: किन्तु ज्ञान-क्रिये इ्यात्मनां रूपं तत्तदावरणमात्रादेवैपां रूपनादाः प्रसजेदित्युक्तमेव प्राक,

> 'विभोर्त्तानिक्रियामात्रसारस्याणुगणस्य द । तदभावो मलो रूपध्वंसायैव प्रकल्पते॥ धर्माद्धिमिणि यो भेदः समवायेन चैकता। न तद्भवद्भिष्टितः कणभोजनिक्षध्यवत्॥'

> > (तं० ९।७३-७४) इति ॥ ६३ ॥

वास्तविकता यह है कि बेंगेपिक-दर्शन में धर्म और धर्मी मे मेद माना जाता है। इसी दृष्टि से ज्ञत्य और कर्त्तृत्व का आश्रय आत्मा हो जाता है। मान लीजिये वेशेपिक की मान्यता के अनुसार ज्ञत्य और कर्त्तृत्व का आवरण मल यदि करता है, तो आत्मवर्ग का क्या विगड़ेगा?

हमारी मान्यता के अनुसार आग की दाहिका, पाचिका शक्ति की तरह आत्मवर्ग और ज्ञत्व तथा कर्तृत्व में कोई अन्तर नहीं है। ज्ञान ओर क्रिया ही आत्मा के स्वरूप हैं। जहाँ जत्व अथवा किया का आवरण हुआ, आत्माओं का स्वरूपनाश अवश्यंभावी हा जायेगा। श्रीतन्त्रालोक (९।७३-७४) में इस प्रसङ्ग में शास्त्रकार ने स्वयं कहा है कि,

'जैसे बिभु ज्ञान और किया मात्र सारस्त्रक्व हैं, बेसे हो जगुवर्ग भी ज्ञात्व-कन्नृत्व मात्र सारस्त्रक्व हैं। ज्ञान और किया का अभाव ही मछ है। ज्ञान, किया के खितिरक्त विमु और अगु इन दोनों के ख्वच्यस की ही स्थित प्रकल्पित की जा सकतो हैं। जैसे आग से दाहिका, पाकिका चिक्तमों के निकाल देने पर आग का भी ख्वच्यस ही प्रकल्पित किया जा सकता ह। सबंज ज्ञिब की सबंजता का या अगु की जला क विनाश से बढ़कर दूसरा क्या सिद्धान्त भङ्ग माना जा सकता है?

वर्म और धर्मी का भेद और समवाय में एकत्व का वैद्येषिक सिद्धान्त-हमें किसो अवस्था में मान्य नहीं है। संवित्मात्र जिय से या अणुवर्ग में ज्ञान और किया का अलग काई रूप नहीं होता। हम 'आत्मत्व के अभिसम्बन्ध से आत्मा है' यह नहां मानते।'' यहीं प्रकरण श्रीतन्त्रालोक (१११५८) में भी चर्चित है।। ६३।। ्तं च भनेन ज्ञानंत्र्यगोरानरमं नाम पटनेव घटन्य द्रष्टारं प्राथणानम् प्रदेनेव घटन्य द्रष्टारं प्रशापणानम् प्रदेने, नचन स्ट्रुनो नायस्तुनामाधान् अक्तुयाद् येन आनत्पानानस्यं स्पात् । एताच पर्य एव मना अवपूत्रका स्टिन, संध्यपि महेन ज्ञानिद्वन्य-मोक्षन्यवस्था सिद्धचेत्, तदाह

आवरणं भावृत्यन्वं न च तद्रस्तुनाप्रस्यताम् । करोति चटवण्कानं नावरोतुं च जनवते ॥ ६४ ॥

ाप । असमितं गावरावस्यामे । माध्यति—हत्याः बटवांकस्यापि । स ति असेनाम्सी। या माध्यामतस्य आतम्यावस्य अस्ते अदि म्रास्थित

जावरण अदूबनत्व का हो कहते हैं। उसमें वस्तु की अन्यता नहीं होता। आवरण वस्तु को अवस्तु नहीं कर पाता। हो, एक बात ध्यान देने की है। वैसे कपी न पड़ा दाः जाता है और अदूबर हो जाता है, उस तरह जान का आवरण नहीं किया जा सकता।

ह्मा वहें का आवरण करता है। यह मूर्त का मूर्च से आवरण है। जहां तक जान का प्रश्त :, यह मूर्त वा अमूर्त हिमा आवरण न आवृत नहीं किया जा सकता। ऊपर वींगत और घड़े के दृष्टान्त पर चरितार्थ आवरण मूर्त से मूर्त का ही हो सकता है। मूर्तेन भवेदिति भावः । किया च ज्ञानगरुवप्रायेति च नात्र तस्याः पृथगु-पादानम् ॥ ६४॥

प्रत्युतास्यावरणायायायां मलो जयः स्यादिति जातृत्यमेयां ते जितं भवेदित्याह

ज्ञानेनावरणीयेन तदेवावरणं कथम् । न ज्ञायते तथा च स्यावायृतिनीयमात्रतः ॥ ६५॥

जातरणायेतरम् । पर्यत्वाभिषद्येत्यर्थः । जावरणमिति । तारणस्यात्मलम् । अत्रक्षेत्रक्षीतरस्य संगासम् जाद्या सन्मापः जातीमाधिति । गर्वः नर्वज्ञो । स्वत्—

एउ गत पर सानने का है कि वास्ता को जान-किया-सार मात्र न्यस्त सानते हैं। प्रसुद्ध के अस में के एक ज्ञान को चर्चा है। किया को पर्यो छोड़ दिया गया है। वालायं जगरप कहते हैं कि यह जिजासा किया के राष्ट्रम को समजे बिना हो को पर्यो है। बन्तुनः किया गान की पन्छव गानो जाती है। इसलिए सामरकार ने इसका पृषक् चर्चा नहीं को है॥ ६४॥

ज्ञान को आयृत करने के लिए आने वाका त्वयं शेय हो आवेगा। इसने तो जाता भाव में हा नारबाँद लग जारेगा। इसोलिए शास्त्रकार कहते हैं कि,

मल आया आवरण करने या ज्ञान को आवृत करने। पर विस्मय को यह कोई बात नहीं हुई कि वही ज्ञेय हो गया। ज्ञान के सामने जो भी आयेगा वह ज्ञान का विषय क्यों नहीं होगा। अवस्य होगा। ऐसी अवस्था में यह आवृत्ति भो नाम नात्र का हो आवृत्ति हो कर रह जायेगो।

आवरणीय शब्द का अर्थ होता है—आवार्य रूप से अभिमत। आवार्य बह बन्तु होता है, जिसका अपनो मित में स्थिर करते हैं—बही अभिमत बन्तु कहजाता है। मूछ बला जान का आवृत करने। यहाँ ज्ञान हो आवार्य मो है और आवार्यत्वेन अभिमत भी है।

आवरण गठ का कर्म है। मल आवरण को करता है। यहाँ नान का कर्म हो गवा है। ज्ञान आवरण का ज्ञान लेता है। यहाँ ज्ञान और आवरण में तात्कम्य तम्बन्ध हो गया है। ज्ञान तो यहाँ ज्यों का त्यों रहा—अतिरस्कृत

इति वस्तुगून्यं गर्व्यकमात्रतरणमावरणमुक्तं स्यादिन्युवतं 'तथा च स्यादा-वृतिर्नाममात्रतः' इति ॥ ६५ ॥

यदि च नामास्य स्वशक्तिप्रांतप्रस्य एव पानस्तत्कोऽस्याः प्रतिवत्थकः, ईक्ष्यरक्षेत्किमनो निरपेदाः प्रवतंत किमृत कर्मसाम्यमप्थयेति, निरपेक्षक्षेत् सर्वान्प्रस्येव तथा स्यादिस्याह

रोव्ध्रचाश्र्व शक्तः कस्तस्य प्रतिबन्धक ईश्वरः । यद्यपेक्षाविरहितस्तव प्राग्वलमुत्तरम् ॥ ६६ ॥

दत्तमिति । यदुवतम्

'ईइबरेच्छा स्वतन्त्रा च वबचिदेव तथेव किम्'। (तं० १३।५६) इति ॥ ६६ ॥

स्य ते प्रकाशमान् । उसने महाको जान लिया । जैसे महा लेय हो गया, उसी तरह सभी सर्वज्ञ भी हो जाँय तो क्या आश्चर्य ?

हम आधार पर वह सकते हैं कि वस्तु शून्य और शब्दैकमात्र शरण होकर ही मल रह आयेगा, इतमें मन्देह नहीं। बानुगृन्य बही बग्तु होनी है, जिसकी कोई वास्त्रविकता न हो। उसी तरह शब्ध तो हो पर उसमें कोई बग्तु गृहोन न हो बह कहने मात्र के लिखे होगा। जैंगे ─ जलताहन, आकाश-कुसुम आदि॥ ६५॥

आवरण का अपनी जोक्त का प्रतिबन्ध ही पाक माना जाता है। यह यात गरो ह तो यह जानना आवश्यक है कि उसका प्रतिबन्धक कोन है? यदि र्रव्यर को ही उसका प्रतिबन्धक भाना जाय नो भा यह जानने की इकड़ा होती है कि वह निरम्हा जान से हा उस काम में लगता है या कर्मसाम्य की अपेका करना है? यह बहु निरमें प्रवक्तित हाता है या पह भी सोचने की बात है कि नव यह सबक प्रति निरमें भाव ने हा प्रवृत्त होता होगा। इस पर शास्त्रकार कह रहे हैं कि,

विद रोझी गिक्त के प्रतिबन्धक ईन्दर है, तो वह अपेजानिरहित है, इस सम्बन्ध में श्रीतन्तालोक (१२।५६) के अनुसार वह एक स्थान पर हो सहतुक अथवा निर्हेशुक प्रकरण में कह दो गयी है।। ६६।। उत्तरस्मिन् पुनः पक्षे कर्मणां साम्यमेव किमुच्यते यदपेक्ष्यास्य प्रवृत्तिः स्यादित्याह

कर्मसाम्यमपेक्ष्याय तस्येच्छा संप्रवर्तते। तस्यापि रूपं वक्तव्यं समता कर्मणां हि का ॥ ६७॥ तदेवाह

भोगपर्यायमाहात्म्यात्काले क्वापि फलं प्रति । विरोधात्कर्मगो रुद्धे तिष्ठतः साम्यमीदृशम् ॥ ६८ ॥

इह भोगक्रममिहम्ना बहुषु कर्ममु क्षीणेष् क्वाप्यनियते काले यत्परि-पक्षेऽपि तुन्यवलिष्ठि कर्मणी विरोधात् फलं प्रति ष्टे तिष्ठतः प्रातिस्विकं प्रतिनियतं भोगं दातुमुदासाते, तदनन्तरभावीनि कर्माणि चापरिपक्षवन्वाद् अर्थाद्भोगाय नोन्मुखोभवन्ति, नदीदृशं विष्ठद्वकर्मद्वयविरोधलक्षणं कर्मणां साम्य-मुच्यते—इति वाक्यार्थः॥ ६८॥

ईश्वरेच्छा के कमंनाम्य-सापेक्ष प्रवर्तन पत के सम्बन्ध विचार में स्वयं शास्त्रकार प्रश्न कर रहे हैं कि,

ईश्वर को इच्छा कर्मसाम्य-सापेक्ष प्रवृत्त होतो है, यह पक्ष उपस्थित करने वाला यह स्पष्ट करे कि, यह कर्मसाम्य क्या है ? इसका स्वरूप क्या है ? वहो स्पष्ट कर रहे हैं कि,

कर्म भोग के कम के माहातम्य में ऐसा समय उपस्थित हो जाता है कि, परस्पर बिरोध के कारण दोनों कर्म-फल देने के प्रति रुद्ध हो जाते हैं। यहीं कर्म-साम्य उपस्थित हो जाता है। फलावरोधक्य कर्म-साम्य का यही स्वरूप है।

अणुपुरुष जो कर्म करते हैं, वे संचित होते हैं। फिर उनका भोग आरम्भ होता है। भाग पर्याय ने नंचयानुसार घटित होते हैं। उनके क्रिमक फल भी मिलते हैं। समयानुसार कर्मक्षय भी स्वाभाविक रूप से होता है। कभी कभी ऐसा हो जाता है कि दो कर्म आपस में टकरा जाते हैं। उनमें फल प्रदान करने में अवरोध होता है। मान लोजिये एक पुण्य-फलप्रद कर्म है और दूसरा अपुण्य-फलप्रद है। ऐसी स्थिति में विपरीत दो कर्मों का विरोध उपस्थित रहने

श्रोत०-२९

नतु भवतु नामेवं कर्मसाम्यं, का पुनरोश्वरस्य एतदपेक्षा-इत्यादाङ्घवाह तं च कालांशकं देवः सर्वज्ञो वीक्ष्य तं मलम् । रुन्द्वे लक्ष्यः स कालश्च सुखदुःखादिवर्जनैः ॥ ६९ ॥

तमिति रुद्धविरुद्धकर्मापलिश्चतं, तदवेक्षणे च विशेषणद्वारेण सर्वज्ञन्यं हेतुः। नन्वेवंविधस्यास्य कालस्यास्तित्वे कि प्रमाणमित्याद्याद्वाह 'लक्ष्यः' इत्यादि । स चैवंविधः कालः मुनादिवर्जनैलेक्ष्यः, सर्वेषामेव सुस्रदुःसाधनुभवजून्यनया स्वसंवेदनसिद्ध इत्यर्थः ॥ ६९ ॥

एतदेव हि प्रतिक्षिपित नेतरक्रमिकसंशुद्धव्यामिश्राकारकर्मभः । तथैव देये स्वफले केयमन्योन्यरोद्धृता ॥ ७०॥

में फल देने में दोनों उदासोन हो जाते हैं। यह विरोध हो कर्मों में नमता-सी ला देता है। इसे इस अफलप्रद कर्म-सादृश्य के कारण कर्म-साम्य कहते हैं॥ ६७-६८॥

इस प्रकार के कर्म-साम्य की बात समझ में आने वाली बात है। प्रश्न है ईश्वर को क्या पड़ी है कि इस प्रकार के कर्म-साम्य को अपेक्षा वे करें ? इस आहाङ्का को ध्यान में रखते हुए कह रहे हैं कि,

कालनियन्ता महाकालेश्वर उस कालखण्ड को देखना है। वह तो सर्वद्रष्टा है। उस कर्म-फल-समय-सापेक्ष वैपरोत्य को वह देख लेता है। देखने का व्यापार हुआ। उसके बाद उसकी सर्वज्ञता में जानने को किया घटित हुई। तोसरी किया फलावरोध की होती है। सुखप्रद से न मुख और विपरीत से न दु:ख। इस प्रकार वह कालांगक सत्य घटिन हो जाता है। बड़ी बिचित्र यह स्थिति है। सुख-दु:ख आदि अनुभव में शून्य स्थात्म निवित्त से हो परिलक्षित इस सामयिक कालांश का प्रकल्पन आकलनाय है॥ ६९॥

शास्त्रकार ने कर्मसाम्य के प्रकल्पन का आकलन कर इसकी वस्नुशून्यता और तथ्यहोनता का अनुभव किया और इस मान्यता की बिखया उधेड़ छेने के लिये यहाँ अपने वाग्यज्ञ का प्रयोग किया है। वह इस प्रकार है— इह हि त्रिविधानि कर्माणि शुभान्यशुभानि शवलानि च। तत्र शुभमशुभं च कर्म प्रतिनियतस्परवात् संशुद्धाकारं, शवलं पुनरित्यतस्परवाद् व्याभिश्रा-कारं, तेषां क्रिमकत्वमेव न्याय्यं परस्परपरिहृतस्वरूपतया युगपदवस्थानायोगात्। अतश्च क्रमेणैव स्वमिष फलं ददाति, एषां का नाम फलं प्रत्यन्योन्यस्य रोद्धृता कस्मिश्चदिष कालक्षणे युगपतप्रवृत्ययोगात्, एषां हि अनुष्ठानेऽवस्थाने फलदाने च क्रमिकैकजोवितत्वमेवेत्युवतं बहुशः।। ७०।।

भवतु नाम वैतत्ववापि काले फलं प्रति विरुद्धे कर्मणी रुद्धे तिष्ठत इति, तत्र पुनरन्तरा ततोऽन्यत्कर्म किचित्कि फलेन्न वा ? यदि फलेत् कृतं तिन्नरोधेन

'नैतत्' बिलकुल नहीं। यह बात सर्वथा अमान्य है। क्रिमक ख्प शुद्ध, अशुद्ध और व्यामिश्रित कमीं के द्वारा फल पर्यायतः उपलब्ध होते हैं। उनमें एक क्रिमकता होती है। भोग भी क्रमशः होते और पाये जाते हैं। ऐसी स्थिति में कर्मी की यह आपसो रोद्धृता को प्रकल्पना कल्पना मात्र प्रतीत होती हैं। इसमें कोई वास्तविकता नहीं।

कारिका के अनुसार कर्म तोन प्रकार के होते हैं। शुभ, अशुभ और शुभाशुभ । शुभ और अशुभ दोनों कर्म प्रतिनियत होते हैं। अतः नियताधारित होने के कारण ये दोनों एक शब्द में संशुद्ध रूप ही कहे जाते हैं। तीसरा प्रकार मिला-जुला होने के कारण धूपछाँव की तरह व्यामिश्रित होने के कारण व्यामिश्र या शबल कहलाता है। यह अनियत रूप होता है। इन तोनों का स्वरूप अलग, अवस्थान अलग और भोग के समय भी अलग होते हैं। ऐसी स्थिति में कर्मानुसार भोग के समय और फल दोनों कर्म-दृष्टियों से इनमें मुख्यतः क्रिमकता की हो अनुभूति होती है। यह तथ्य अनुभवसाक्षिक है। अतः ये भी क्रिमक रूप से हो फल प्रदान करते हैं।

इस तरह इन कमों में फल प्रदान सम्बन्धो किसी प्रकार की रोद्धृता को कल्पना करना विचारों के दिवालियेपन की तरह हो प्रतोत होता है। अतः अमान्य है। यह स्पष्ट है कि किसी एक समयक्षण में दो प्रकार को विरुद्धात्मक प्रवृत्तियाँ नहीं होती हैं। इसे प्रवृत्ययोग कहते हैं। इनके अनुष्ठान, अवस्थान और फल प्रदान ये तीनों कालक्षण क्रमिक हो होते हैं। यह निरुचय है। यह क्रमिकता हो इनका प्राण है।। ७०।।

प्राग्वदेव कर्मगामानुपूर्वेण फलदानावस्थितेः, अय न फलेत्तज्जात्यायुष्प्रदम्पि कर्म न फलेदिति तदैव सर्वस्य देहपातः, तत्कृतं मलदाक्तिप्रतिवन्वेन—इत्याह

रोधे तयोश्च जात्यायुरिष म स्यादतः पतेत्। देहो, भोगदयोरेव निरोध इति चेन्ननु॥७१॥ जात्यायुष्प्रदक्तमांशसंनिधो यदि शंकरः। मलं रुन्द्धे भोगदातुः कर्मणः किं बिभेति सः॥७२॥

ननु केनेदमुक्तं जात्यायुष्प्रदमपि कमं तदा न फलेदिति भोगदकर्माभि-प्रायेण सन्वेतद्विवक्षितमिस्याशङ्कते 'भोगदयोरेव निरोध इति चेत्' इति । नन्वेवं

यह सम्भव है कि कहों किसो समय फल के प्रति विरुद्ध दो कर्म अवरुद्ध हो जांय और कुछ काल तक विना फल दिये शान्त पड़े रह जाँय ? फिर भी उन दोनों कमों तक हो तो जोव के कर्म समाप्त हो नहीं जाते। इनके अतिरिक्त अन्य सारे कमें तो पड़े ही हुए रहते हैं। क्या वे भी फल देने के लिये प्रवृत्त नहीं होंगे? यदि प्रवृत्त होते हैं, तो पूर्वविमृष्ट अवरुद्ध दोनों उन कमों का ओस्तरव हो व्यर्थ हो जायेगा; क्योंकि जैमा पहले हो रहा था उसी तरह आनुपूर्व भाव में कर्म कमनः फलदान में प्रवृत्त तो रहेंगे हो। उस मान्यता का क्या होगा?

यदि शेष कर्म फल प्रदान से विरत मान लिये जाँय तो और भी सबमे बड़ा अनर्थ उत्पन्न होने लगेगा। जाति और आयु प्रदान करने वाले कर्म भी अवरुद्ध हो जायेंगे। परिणामतः सबका शरीरपात हो जायेंगा। इस प्रकार यह सारा प्रतिबन्धात्मक प्रकल्पन विश्व पर बज्जपात बनकर बरस पड़ेगा। इमलिये ये सारे तर्कजाल वस्तु-तथ्य-शून्य और शाब्दिक व्यवहार-सार मात्र ही सिद्ध होते हैं।

वस्तुतः जाति और आयु के मूल कारण कर्म ही माने जाते हैं। कर्म में शुभ और अशुभ दोनों सम्भव हैं। कभी किन्हीं कारणों से या किसो तरह दोनों शुभ और अशुभ कर्मों के रोध हो जाने पर अर्थात् जाति और आयु प्रदान करने के मुख्य हेतु रूप इन दोनों के रोध हो जाने पर जाति, आयु के दोनों काम सम्पन्न ही नहीं होंगे। इसिलये देहपात अवश्यंभावी हो जायेगा। इन्हीं दोनों का निरोध यहाँ विचारणोय है। मान लीजिये कि भोगप्रद दोनों के निरोध में ही जात्यायुष्प्रद कर्माश की सिन्निध में यदि परमेश्वर शिव

जान्यायुष्प्रदक्तमितरोधेऽपि यदीश्वरो मलं निरुत्थ्यात् तद्भोगदस्यापि कर्मणो निरोधमनपेक्ष्यैव मलं रुगद्धु, कि तस्माद् विभेति यत्तन्निरोधमवश्यमपेक्ष्यते— इत्याह 'ननु' इत्यादि ॥ ७२ ॥

न चैददैकान्तिकं यत्नुखदु:खायनुभवगून्ये कर्मसाम्यात्मिन कालक्षण एवेश्वरो मलशक्ति रणद्धि—इति यत्रशोऽण्येत्रमनुभवे हि न कैश्चिदपि मलशक्ति-निरोधहेनुकपारमेश्वरशक्तियातिचह्नं किचन संचेत्यते—इति, तदाह

शतशोऽपि ह्लादतापशून्यां संचिन्वते दशाम्। न च भक्तिरसावेशमिति भूम्ना विलोकितम्॥ ७३॥

ह्नादतापौ सुखदुःखे, भिक्तरसावेशमिति, भिक्तिहि नाम शक्तिपातस्य प्रथमं चिह्नम् । यदुक्तम्

नलों का रोध कर दें तो, उस अवस्या में भोगद इन दोनों का निरोध अनायास हो जायेगा। इस पर शास्त्रकार कटाक कर रहे हैं कि क्या इसमें शंकर भोगद कमें से भवभोत से हैं क्या? कि भोगद कर्मजनित रोध की अपेक्षा करने हैं?

यह सिद्धान्त ही मुख्य है कि जाति और आयु सम्बन्धी भीग कर्म से ही होते हैं। ये कर्म सम्बन्धी दोनों बातें अलग अलग हो जाती हैं। पहला पक्ष है कि जात्यायुष्प्रद कर्म निरोध और मल निरोध। दूसरा पक्ष है मलों का निरोध। इसी सन्दर्भ को लेकर यह ब्यंग्यात्मक प्रश्न उपस्थित किया गया है कि क्या प्रसेश्वर इन दोनों से भयभीत हैं क्या ?॥ ७१-७२॥

यह भी कोई निर्णयात्मक मान्यता नहीं है कि सुखदु:खादि अनुभवशून्य भीर कर्मसाम्यात्मक कालक्षण में हो ईश्वर मलशक्ति का अवरोध करता है। सैकड़ों ऐसे अनुभवों के आधार पर यह कहा जा सकता है। किन्तु किसी के द्वारा मलशन्ति के निरोध के हेनु व्य पारमेश्वर शक्तिपात का कोई चिह्न प्रवृरता में संवेश्य नहीं किया गया पाया जाता। यही कह रहे हैं कि,

साधना को उच्च भूमि पर शताधिक साधकों द्वारा कर्म-साम्यात्मक कालक्षण में मुखदु:ख रहित अवस्था की अनुभूतियों का सामान्यतया समृति में आकलन किया जाता है किन्तु यह कभी भो प्रचुरता से नहीं पाया जाता कि सबको भक्ति-रस का आवेश हो जाय।

# 'तत्रैतत्प्रथमं चित्तं रुद्रे भक्तिः सुनिखला।'

(मा० वि० २।१४) इति ॥ ७३॥

इदानीं सर्वतः प्रच्यावितस्य परस्य कुशकाशावलम्बनेन पक्षान्तरमागङ्कते अयापि कालमाहात्म्यमपेक्ष्य परमेश्वरः । तथा करोति वक्तव्यं कालोऽसो कोदृशस्त्वित ॥ ७४ ॥

कालमाहातम्यमिति, कालस्य क्षणलवादिकमेण कल्पमहाकल्पपर्यन्तं वैचित्र्यमित्वर्थः। तथा करोति इति मलशक्ति प्रतिवध्नीयादित्यर्थः। ननु यद्येव

ह्लाद और ताप सुख और दु:ख के पर्याय हैं। इन्हीं अयों में यहां उनका प्रयोग किया गया है। मा० वि० तन्त्र (२।१४) के अनुसार कहा गया है कि, प्रयोग किया गया है। मा० वि० तन्त्र (२।१४) के अनुसार कहा गया है कि, 'चित्रपात का यह पहला चित्र है कि रुद्र भगवान भूतभावन में अभूतपूर्व सुनिश्चल भक्ति हो।'' इसो को भक्तिरस का आवेश कहते हैं। यह सर्वसामान्य सुनिश्चल भक्ति होता। शास्त्रकार इनकी प्राप्ति में दु:शक तप:पूर्ण साधना की को सुलभ नहीं होता। शास्त्रकार इनकी प्राप्ति में दु:शक तप:पूर्ण साधना की अपेक्षा को अपने उस पद्य में संकेतित करते हैं, जहाँ कहा है कि 'कथंचिदासाय महिश्वरस्य भक्ति' इत्यादि। यहाँ कथंचिद् शब्द महामाहेश्वर की महामिह्म साधनात्मक उपलब्धि को ओर हो संकेत करता है।। ७३।।

विपक्ष के सभी तर्क सत्य की कसीटो पर कसे गये और उनमें कोई भी खरा नहीं उतरा। इस तरह निरुत्तरता का गहरा झोल में गिरने के अतिरिक्त कोई चारा हो नहीं रह गया था। डूबते को तिनका सहारा होता है। इसी नीति के अनुसार कुशकाशावलम्बनवत् एक थोथा तर्क पुनः उप स्थापित कर रहे हैं—

पूर्वपक्ष कहता है कि फिर भी परमेश्वर काल की महत्ता के अनुसार उसके महत्त्व की अपेक्षा का ध्यान देकर मलशक्ति का अवरोध करता है— उसके महत्त्व की अपेक्षा का ध्यान देकर मलशक्ति का अवरोध करता है— यह बात तो माननी ही पड़ेगी। इस पर शास्त्रकार पूछ रहे हैं कि यह तो यह बताइये ? यह आपके मन में काल के महत्त्व की जो बात आई है— इसमें काल का स्वरूप क्या है ?

यहाँ कई बातें ऐसी हैं, जिन्हें स्पष्ट करना है—

१. कालमाहात्म्य—काल लव, क्षण और तुट्यात्मक होता है किन्तु इसमें एक ऐसा जाद है जो कल्पों, मन्वन्तरों को पार करता हुआ महाकल्पपर्यन्त तिह्इालादोनां सर्वसाधारण्यादिविद्याष्टमेव कालस्य माहातम्बमिति मलदाक्ति-प्रतिबन्धे कतरत्तावदोश्वरस्तदपेक्षते—इति न जानीमः—इत्युक्तं 'कीदृषोऽसौ काल इति वक्तव्यम्' इति ॥ ७४ ॥

तत्र हि सामान्येन तदपेक्षायां युगपदेव सर्वे मुच्येरन् विशेषश्चात्रान्येऽय-माणो न लभ्यते—इत्याह

किं चानादिरयं भोगः कर्मानादि सपुद्गलम् । तनस्य भोगपर्यायकालः सर्वस्य निःसमः ॥ ७५ ॥

अपना प्रमार करता है। एक दिशम्बर तम्बू जो ननना और तनना ही चला जाता हो। अपने अवकाश अन्तराल में अनन्त को व्यायित करता हो। ऐसा है यह काल, जिसके माहात्म्य के सन्दर्भ का आस्त्रकार ने सोचा होगा।

२. तबाकरोति—को बैना नहीं हाता उसका उसी कव में डाल देना वा परिवर्तित कर देना तथाकरोति कह अना है। यह एकने बाला नहीं होता, परमेक्वर उस प्रतिवरिधन कर रते हैं। अतः उसका निरोध हो जाता है।

यह प्रतिबन्ध काणमारिक प्रशास होता है। यहाँ यह जानने की उच्छा स्वागाविक कर ने होता है कि दिक् बार काल नर्वतामान्य हैं। इसमें तो यह लगना है कि काल का महत्त्व अवक किये निर्विजय है। तो कीन-सा काल मल का प्रतिबन्ध करता है? उह काल कैसा है? इस विषय में पूर्वपक्ष को पूरा विवरण अवश्य देना चाहिये॥ ७४॥

इस विषय में सामान्य आर विजेग दा र्जिट्यों में विवार करना आवस्यक है। यदि सामान्य काण मानी तो ऐसा दशा में मल के प्रतिवन्थ से सबका एक साथ मुक्ति हो जायेगी। यह योग यहां दुनिवार रूप में आने लगेगा । यदि हम विशेष काल स्वीकार करेंगे तो ऐसा कोई विशेष क्षण उपलब्ध होना चाहिये, पर ऐसा क्षण खाजने पर भी मिलना असम्भव है। वहां कह रहे हैं—

नवा यह भोग, ये कर्म और ये पुद्गल भा क्या अनादि हैं ? यदि ऐसा मान लिया जाय ता सबका भोग पर्याय काल समान हो जायेगा। ऐसा होता नहीं। ततः कर्मतद्भोगपुद्गलादोनामनादित्वस्याविधेषाद् भोगक्रमे सर्वस्य पुद्गलस्य निःशेषेण दूरमपि विप्रकर्षं परिहृस्त्र समः कालः स्याद् येन वृक्षफला-नामिवर्तौ मलशक्तीनां सममेव सामनन्तर्येण वा पाक उदियादिति सर्वस्य मुक्तावविशेष एव प्रसजेत्॥ ७५॥

स्यान् पुनर्यं विशेषो, यदि कर्मादित्रितवान्यतरस्य कस्यचिदादिमस्वं भवेद् यदवधिकतवानेन कल्पं भुक्तमनेन तृ कल्पइयम् अत एव च चिरक्षिप्रल-क्षणात्प्रतिनियताद्भोगकमान्कर्मणामिष साम्यमिन्याह

आदिमत्त्वे हि कस्यापि वर्गादस्माद्भवेदियम् । वैचित्री भुक्तमेतेन कल्पमेतेन तु ह्रयम् ॥ ७६ ॥ इयतो भोगपर्यायात्स्यात्साम्यं कर्मणामिति ।

यहाँ तीन पक्ष पर विचार करना है। सबसे पहली दृष्टि कमं से सम्बन्धित है, दूसरी दृष्टि भोग की है और तीमरी दृष्टि पुद्गलों की है। इन तीनों का सामान्य गुण अनादित्व है। इस दृष्टि से इनमें एक प्रकार के विशेष का अभाव ही माना जायेगा।

इस तरह जब कमं भोग का अवसर आयेगा तो एकत्व और अनादिस्व के कारण इनमें विप्रकर्ष की सम्भावना का लेश नात्र भी न रहने से भोग भी समकालिक ही होने लगेगा। इसका एक दुर्निवार दोष यह भी होगा कि सारे वृक्षों आदि में अनेक ऋतुओं में फूल-फल आदि की ऋतुगत विद्याब्दता समाप्त हो जायेगी और उनके एक साथ पुष्पित और फलित होने का दोष उपस्थित हो जायेगा। समस्त मल शक्तियों का समानकालिक पाक अनिवार्य हो जायेगा। इसी तरह मुक्ति भी एक साथ ही प्रसक्त हो जायेगी।। ७५।।

एक विशेष का प्रकल्पन सम्भव है। यदि कर्म, भोग और पुद्गल इन तीनों में से कोई एक आदिसिद्ध हो जाय। जित्तनी अवधि तक किसी ने एक कल्प भोग किया दूसरे यदि दो कल्प भोग वाले हो जाँय। इस प्रकार चिर-क्षिप्रलक्षण एक भोग कम की तरह कर्मसाम्य भी मिल सकता है। इस पर कह रहे हैं कि,

किसी के बादि मल में एक वर्ग से अन्य वर्ग में वैलक्षण्य उदित हो जायेगा। एक ने एक कल्प, दूसरे ने दो कल्प भोग किया। यह एक प्रकार के

न चैताद्ववतादिति सर्वया सावद्यमेवैतत् ॥ ७३ ॥ एवं च न केवलिमयदेव अवद्यं यावदन्यदपोत्याह अनेन नयबीजेन मन्ये वैचित्र्यकारणम् ॥ ७७ ॥ जगतः कर्म यत्क्लुप्तं तत्त्रया नावकल्पते।

अनेन इति समनन्तरोक्तेन कर्माचनादित्वाविशेषलक्षणेन इत्यर्थः । मन्ये इति संभावनायाम् ॥ ७७॥

तदनवकल्पनमेव उपपादयति अनादिमलस्च्छत्रां अणवो दुक्कियात्मना ॥ ७८ ॥ सर्वे तुल्याः कथं चित्रां श्रिताः कर्मपरम्पराम् ।

इह अणूनामनादिमलमंच्छन्नस्वाद् अविदोष एव सर्वथा-इति कर्म-परम्पराश्रयणेऽपि अविशिष्टत्यमेव एषां न्याय्यं तत्कर्मण एव वैचित्रयं नान्ति— इति कथं तज्जगद्वैचिच्येऽपि निमित्ततामियात् ॥ ७८ ॥

भोगों में पर्याय की ही उपस्थिति मानी जायेगी। इस प्रकार कर्मनाम्य भीर भोग-पर्याय ये दोनों हो एक साथ मिल जार्येंगे। पर यह असम्भव कल्पना सर्वथा असम्भव हो है ॥ ७६ ॥

उस तरह को मान्यता मे न केवल कर्मादि की अनादिखादि-सामान्य को ही अवद्यता सिद्ध होगो वरन् जागतिक चित्र-विचित्र कर्म-प्रक्रिया की समस्त परिकल्पना हो अवकल्पना बनकर रह जायेगी।। ७७॥

इस नय में अण अनादिमल से व्याप्त मान लिये गये हैं। अब इनमें दुक् (ज्ञान) और क्रिया (क्रियाशक्ति की सिक्यता) दोनों दुष्टियों से सभी को समानता सिद्ध हो जाने पर चित्र-विचित्रताओं से भरो यह जागतिक परम्परा हो असिद्ध मानो जाने लगेगो। अर्थात् कमंबैचित्रय से जगद्वैचित्रय की मान्यता हा समाप्त हो जायेगो ॥ ७८ ॥

अयात्र भोगलोलिका चेन्निमत्तं तत्तस्या अपि कुनस्थं वैचित्र्यमित्याह भोगलोलिकया चेत्सा विचित्रेति कृतो ननु ॥ ७९ ॥ सेति भोगलोलिका । ननु इति आक्षेपे ॥ ७९ ॥

अय भोगजोलिकाया अपि वैचित्रये कमंबासनावैचित्रयं निमित्तमित्युच्यते, नत्युनर्पि स एव दोपरतद्वेचित्रयेऽपि कि निमित्तमितात्याह

अनादिकमंसंस्कारवैचित्र्यादिति चेत्पुनः । बाच्यं तदेव वैचित्रयं कुतो नियतिरागयोः ॥ ८० ॥ महिमा चेदयं तौ किं नासमञ्जस्यभागिनौ ।

अनावाति कियाविशेषणम् । वेत अनावि तृत्वा वर्मवासनावैचित्र्यात्सा विभिन्नस्य रं । एक कर्मवेरकारस्तावरकर्माहित इति तद्वचित्रये कर्मवैचित्रयं

प्या इसने भाग-अधिका निमित्त मानी जा नकतो ह ? यदि हाँ ता यह सो जल्दो न कि उसने विश्व पर शिचार निमा जाम । बही कह रहे हैं—

तार भागजीलका ही निमित्त मान की आप तो यहाँ भी वहा प्रश्न होगा कि माध विश्वव्यापिनी भोगकीलिकार्य इतने विश्वय का केने वहन करने में सक्षम होंगी॥ ७९॥

पांच तम यह बांग्रीक भोगलीलिका को विकित्तता से कर्मवासना विकित्र को लिमल बनतो है, तो यहाँ भी यही दोष आयेगा और यह प्रवत उठ खड़ा होगा कि कर्मवासना-वैकित्र्य में बना निमित्त होगा—इसो स्थिति का दिग्दर्शन कर रहे हैं कि,

जनारि कमंसंस्कार वैचित्र्य हो इसका आधार है। इस अवस्था में पुनः यह प्रश्न प्रस्तुत हो जायेगा कि वह वैचित्र्य भो कहां ने आता है? इसका उत्तर यह है कि नियति आर राग इन दोनों का महिमा से हा ऐसा हो जाता है। जास्त्रकार इस उत्तर में भो सन्युष्ट नहां हैं। वे कहते हैं कि नियति और राग का इस समञ्जसता का आधार क्या हागा?

व वारिक ऊहापोह का यह कम उसी तरह वल रहा है। भागलालिका का विचित्रता का आधार कर्म-संस्कार का विचित्रता को हा मान लेने में कोई निमनं तत्रापि भोगलोलिका, तत्रापि कमंगंग्कारवीचित्र्यं, तत्रापि कमंवैचित्र्यम् — उत्येवं विपरिवर्तमानो मूळक्षतिकारोऽयं दुरितकमध्यकक्रकचपातः । अयोज्यते नैताङ्क्रोगलोलिकाया वैचित्र्ये निमन्तं, किन् विधितरागयोरिदं विजृम्भितम् — उत्याद नियतीत्यादि । रागस्य हि किचित्रमे भवादिति भोगलोलिकवे स्थान् । उदमेव इति तु नियते व्यम् । ततस्तावेव सोगलोलिकवे चित्रयकारिणा-

वियतिपान नहीं । कर्म-संस्कार कर्म-वाकता के अबे में यहाँ प्रयुक्त है। कर्म बीट कर्म से उत्पादन वाकता अलग दो वस्तुए हैं। कर्मवाकता तो कर्म पर ही निर्भर होता है। कर्मवाकता भी भीतलीलिका पर निर्भर करती है। संगिन लोलिका की विचित्रता में कर्मवासना और उसके भी विचित्र में पुनः कर्म ही निर्मित ! उस प्रकार एक ऐसा दुरितकम चक्र यहाँ उत्पादन हो जाता है, जिसे विवत्र ग्रेकर अस्ति क्या के स्वार प्रकार प्रकार पर कृत्यरापान करने वाला वितयवाबाद हो कहा जा सम्बन्ध है

नाते हुए भी हो। जिज्ञानु की जिल्लामा का भा अपनिम महस्य है। जिसमें नाम गास्त्रीय प्रवर्तन प्रकाबित हाता है। प्रमाणिता है कि भव्या है। हुम पन पीनका म भागकादिका का निमित्त मानने को अपनी बात नोटा निष्टी। भव हम यह गरन हैं कि निर्पात और राम का जिल्लाक्त उल्लास ही इसका आधार माना जाय।

राग न यह अनुभवात्मक नाह रहना है कि मृते 18 उन्जन्य हो - यह मृते हो नात ? में इनका भी उपभोग करने का अवसर पा जाऊं! यह सब भागलारिका का रूप है। जहाँ तक नियति का प्रका है— यह तो प्रहीं लोगिकाओं के लालित-पालित व रता है और अधु को उन्हों के नियोजित करती है। एक तरह में राग और नियति एक दूसरे के सम्पूरक सिद्ध होते हैं। यह स्पष्ट कप ने बहा जा सकता है कि राग और नियति दोनों हो भोगलोलिका के वैचिन्य के कारण हैं। वास्त्रकार कहते हैं— यह तक और यह समाधान पानों निर्मूल हैं।

वास्तविकता यह है कि विषय-वैचित्र्य का आधार मानकर नियति उसी में अणु को नियोजित करतो है। राग उसी में रित्र्जित करता है। इस प्रकार राग और नियति की विनियोजना विषय-वैचित्र्य पर आधारित प्रतोत विति । एतदपि न, इन्याह तावित्यादि । नियतिहि तत्र तत्र विषयवैचित्र्येणैय नियच्छति, रागो वा रञ्जयि—इति तद्वैचित्र्येऽपि अन्यनिमित्तमन्वेष्यम्, तत्राप्यन्यदिति मूलक्षतिकारिणो व्यक्तमनवस्थापतेत् ॥ ८० ॥

अथ ईश्वरेच्छा कमंबीचित्रवे निमित्तमित्युच्यते, तदपि नेन्याह

### ईश्वरेच्छानपेक्षा तु भेदहेतुर्न कल्पते ॥ ८१ ॥

सा न नावस्नापेक्षा मलकर्मातिरिक्तस्य अपेक्षणीयस्य अभावात् कर्म-वैचित्र्ये च कार्ये तदयोगात्, नापि अनपेक्षा ईश्वरस्य वीनरागद्वेषत्वात् सर्वान्प्रति अविशिष्टतया तद्वैचित्र्यानुपपत्ते: ॥ ८१ ॥

ननु न कदान्तिदनोदृशं जगदित्यादिवेदनादेव कर्मवैचित्र्यमेवमवस्यितम् इति किमनया निमित्तपर्येषणया इत्याह

होती है। अब उसके वैचिच्य का निमित्त खोजें, किर उसके और फिर उसके — यह तो अपने में एक स्वयं विचित्रता की विजृम्भा-मी तनती प्रतीत होती है। आचार्य जयरथ ठीक हो कह रहे हैं कि यह मूलक्षतिकारिणी अनवस्था मात्र है। इसका कोई अन्त नहीं ॥ ८०॥

पहले यह प्रसङ्ग भाषा है कि ईश्वर को इच्छा ही सब कुछ करने में समर्थ है। कर्म-वैचिच्य की यही निमित्त है, यह मानना न्यायोचित है किन्तु यह कहना भी उचित नहीं है। यहो कह रहे हैं कि.

ईश्वर की इच्छा निरपेक्ष होती है। उसे किसी की अपेक्षा नहीं होती। ईश्वर सबके प्रति समान भाव रखने वाला तत्व है। अतः उसकी इच्छा में भेद हेतु का प्रकल्पन न्यायांचित नहीं कहा जा सकता।

कर्म की विचित्रता की निमित्त ईश्वरेच्छा को तभी मान सकते हैं. जब उसमें भी सापेक्षता और निर्पेक्षता के भेद हों। वह सापेक्ष भी हो और अनपेक्ष भी हो। मल और कर्म के अतिरिक्त अपेक्षणोय वस्तु के अभाव के कारण और कर्मवैचित्रय से उसके अयोग के कारण यह मान्य सिद्धान्त नहीं है।। ८१।।

जगत् को जितने विचारकों ने देखा, सुना, समझा, लिखने और परखने की कसौटो बनाई और उसका उल्लेख किया, सबने पहले भी और आज भी अथानादित्वमात्रेण युक्तिहीनेन साध्यते । व्यवस्थेयमलं तर्हि मलेनास्तु वृथामुना ॥ ८२ ॥

एवं तिह्न अनादि विचित्रं कर्मेव सर्वव्यवस्थासिहण्णु भविष्यति—इति कि ताम अनेन व्यर्थेन मलेन अभ्युपगतेन इत्युक्तम् 'अलं तिह्न मलेनास्तु वृथा-मुना' इति ॥ ८२ ॥

एतदेव उपपादयति

तया हि कर्म तावन्नो यावन्माया न पुद्गले। व्याप्रियेत न चाहेतुस्तदृत्तिस्तन्मितो मलः ॥ ८३॥ इत्यं च कल्पिते मायाकार्ये कर्मणि हेतुताम्। अनादि कर्म चेद्गच्छेत्किं मलस्योपकल्पनम्॥ ८४॥

यही अनुभव किया और पाया है कि जगत् जैसा है, सदा अनीदृश नहीं है, वैसा हो है। इसमें कर्मवैचित्र्य अनादि है—ऐसा हो सदा ने अवस्थित है। इसके कर्मवैचित्र्य हेनु के प्रकल्पन की पर्यक्षणा नितान्त अनवेक्षित है। यही कह रहे हैं—

यह अनादिस्व का प्रकल्पन भो अपने में एक रहस्य छिपाये बंठा है। इसमें सबका उत्तर सुलभ हो जाता है। कोई जब कुछ जिज्ञासा करे, कह दिया जाब कि यह अनादि काल से ऐसा ही है। बस यहो उत्तर है। इसमें युक्ति और मिद्धि पूछने को क्या आवश्यकता? युक्तिहोनता से ही कमंबैचित्र्य भी सिद्ध! क्ववस्था भी चुस्त-दुष्टत। छुट्टी मिली इस तकंबाद से। एक और भो अच्छी बात यहाँ यह है कि मल से भी अलम्। बस, अब ब्वर्थ को बातों में शिर नहीं खपाना होगा। जीवन के इस नये परिप्रेक्ष्य में सोचिये॥ ८२॥

आप कर्म को लें। कर्म तब तक अस्तिस्व में हो नहीं आ सकता, जब तक पुर्गल में माया को ब्याप्रियता न हो। कर्म नहीं तो कार्म मल नहीं। अहेनुक कर्म की कल्पना मा नहीं की जा सकती। कर्म की वृत्ति और प्रवृत्ति कर्म की मितता (सोमा), आणव और कार्म मल का ब्याबहारिक स्तर पर अनुभव तो निरन्तर होता है। इह ताबदेवंविधा व्यवस्था यदात्मनां प्रलयकालव्यवस्थायां यावन्मायीयो मलो न व्यापृतः ताबकार्म एव न नंभवेत्, अन्यथा हि एषां पुनः कलादियोगो न घटेत । न नास्याहेतुकस्यं न्याय्यं निस्यं सत्त्वस्यामत्त्वस्य वा प्राप्तेः । तस्मा-स्कार्ममलान्यथानुपपत्त्या तद्वेतुराणवास्यो मलोऽनुमित इति । यदागमोऽपि

#### 'निमित्तमभिनाषाम्यं नैमितिकमतः परम्।' इति।

एवमपि मायापदवर्तिनि कर्मणि यदि अनादितद्वासनात्मकं कर्मव हेनु-नयाभ्युपगम्यने तद्व्यर्थं मलस्योपकन्यनिमिति ॥ ८४ ॥

यदि नाम चैतदभ्युपगम्यते माभूत्मल इति, तन्न काचन भवन्मते भोगा-प्वर्गभूता कर्मव्यवस्था सिद्धचेत्—इत्याह

इस प्रकार नाया का कार्य हो कमें है, यह प्रकल्पित होता है। कमें में इसकी हेनुता भा सिद्ध हो जातो है। कमें को अनादि मानने पर मल को कल्पना कहाँ जायेगी? यह प्रस्त भी विचारणीय है।

आत्मा जब प्रलयकाल को व्यवस्था में स्थित रहता है, उसी मनय उममें मायीय प्रभाव काम करता है। मायीय प्रभाव से कार्म आवरण उसे दोहरा आच्छन्त करता है। इसके बाद ही कला आदि कंचुकों का योग होता है और अणु मायीय, कार्म और आगब मलों से आच्छन्त हो जाता है।

इसे कभो भी निहॅनुक नहीं कहा जा सकता। कर्म में सस्व और असत्व की उपलब्धि एक नया द्वार को उनी है। कार्म मल से अन्यथा अनुपात्ति नय के स्तर पर आणव (मित) मण का अनुमान होता है। आगम कहता है कि,

"निमित्त अभिलाप-नामक और नैमित्तिक इसके अतिरिक्त समझना चाहिये।"

इस तरह मायापदवर्ती कर्म के अस्तित्व के लिये यदि अनादि कर्म-संस्कार को ही हेनु रूप में स्वाकार करना है, तो इससे तो अच्छा वहां है कि मल की उपकल्पना को हा व्यर्थ मान लिया जाय ॥ ८४॥

इस स्तर पर उतर कर भो चलें और कुछ तक कर लें। मान लेते हैं कि मल है हो नहीं। न हो मल नामक यह ब्यर्थ वस्तु। तब बड़ो अच्छो बात यह होगी कि भोग और अपवर्ग रूप कोई कर्म-व्यवस्था मानने की भो जहमत उठाने की

# ननु माभून्मलस्तर्हि चित्राकारेषु कर्मसु। सन्तत्यावर्तमानेषु व्यवस्था न प्रकल्पते॥ ८५॥

असित हि नले विचित्राकारतया सन्तन्यमानमपि कर्म जीवन्युक्तिमय सर्व प्रति अकिचित्करमेव—इति नास्य भोगहेतुत्वयावस्थानमवकत्पति, नापि अपवर्गहेतुत्तया। सा हि साम्ये नत्यस्य घटते। तच्च विचित्राकारत्वादस्य न कदाचिदपि त्यात्। यद् आदी मध्ये च विचित्रत्वात् साम्यं न नहते तत्कथ-मन्तेऽपि तथा भवेदिति भावः॥ ८५॥

तदाह

आदो मध्ये च चित्रत्वात्कर्मणां न यथा समः। आत्माकाराऽपि कोऽण्येष माविकाले तथा भवेत्।। ८६ ॥

कोई जरूरत नहीं रह जामगो। उस कर्म-व्यवस्था की सिद्धि की भा क्या आवश्यकता? उसी पर कह रहे हैं कि,

बिद सन्द न हो, तो विविध वैनित्र्यविभृषित कमों को परम्परा का ज्यवस्था भा अवश्य लुप्त हो जायेगो।

मल के न रहने पर विचित्र रूप से सन्तन्यमान कर्म जिस तरह जोबन्मक के लिये महरवहोन हाता है, उसो तरह सबके लिये अकिचित्कर ही हो जायेगा। इसलिये मल की वा कर्म की भाग हेतु के रूप से अवस्थिति भो अन्वीकार्य हा जायेगी। इसी तरह अपवर्ग में भी ये हेतु नहीं माने जा सकते। कर्म-साम्य के सिद्धान्त के अनुसार हो वह घटित होतो है। विचित्रकृपता के कारण वह यहा हो नहीं सकता। अतः आदि, मध्य और अन्त किसो अवस्था में साम्य-सहिष्णुता घटित नहीं हो सकती॥ ८५॥

कर्मवैचित्र्य सार्वकालिक है। आदि में हो मायोय प्रभाव तथा उसके पश्चान कार्म मल के प्रभाव से अणु में अन्त में आणव प्रभाव परिलक्षित हो जाता है। जेनो बलोक ६८ में कर्मसाम्य में वैचित्र्य की बात की गयो है, बैसा कोई भी साम्य यहाँ नहीं होता। भावार्थ यह है कि कर्मसाम्य जेसो कोई अवस्था यहाँ नहीं है। कर्ममान्य और उसके परिवाक में अववर्ग होता है। जब यहाँ न आदि में और न अन्त में वह उपलब्ध है, तो अन्त में उसका होना किसा

एकः अपिशब्दो भिन्नक्रमः, तेन भावकालेऽपोति। एष इति कोऽपि आत्माकारो भवेदिति न समः। इदमत्र आकूतं—भवतां हि मले सित कर्म यस्यापि साम्ये तत्परिपाकोऽपवर्गनिमित्तमिति मतम्। यत्र च मल एव नास्ति तत्र कः कर्माथों यदपेक्षयापि एवं स्यादिति।। ८६।।

एवमुच्छित्न एव भवदिभमतो बन्धमोक्षिविभागः, कृतं च शास्त्रा-डम्बरेण—इत्याह

इत्थमुच्छिन्न एवायं बन्धमोक्षादिकः क्रमः।
अज्ञानाद्बन्धनं मोक्षो ज्ञानादिति परोक्षितम्।। ८७।।
ननु आस्तामेतत्; अभ्युपगम्यापि मलं कर्मसाम्यं न संगच्छते,—इत्याह्
विरोधे स्वफले चैते कर्मणा समये क्वचित्।
उदासाते यदि ततः कर्मतत्प्रतिबुध्यताम्।। ८८।।
शिवशक्तिनिपातस्य कोऽवकाशस्तु तावता।

अवस्था में सम्भव नहीं। अन्त ही भाविकाल है। उसमें भी यही दशा होती है। जब मल हो नहीं रहेगा कर्म की अपेक्षा से उद्भूत अन्य भाव कैसे उत्पंत्र हो सकते हैं? यहाँ आत्माकार शब्द स्वयम् अपने हो आकार अर्थ में प्रयुक्त है। सारे तथ्य यहाँ मल, कर्म के विविध रूप (माया से और कार्ममल से प्रभावित) तथा कर्मसाम्य इन तीन स्थितियों को प्रासङ्गिकता में चरितार्थ हैं। विसादृश्य में आत्माकार को कल्पना भो नहीं को जा सकतो॥ ८६॥

इन विसंगतियों के कारण बन्ध और मोक्ष का विभाग, जिसका पूर्वपक्षस्य समर्थन कर रहे हैं, उस दृष्टि से अवश्य उच्छिन्न हो जायेगा। शास्त्र की यह चर्चा, ये सारे उहापोह, जिज्ञासा और समाधान सब निरर्थक हो जायेंगे— यही कह रहे हैं कि,

इस प्रकार बन्ध और मोक्ष का सारा क्रमवाद टूट-टूटकर वेकार ही हो जायेगा। जबिक सर्वपरिवृद-परीक्षित पन्था है कि अज्ञान से बन्ध होता है और ज्ञान से मोक्ष होता है। अब तो यह कोरी बात हो रह जायेगो।। ८७॥

कभो किसी समय विरुद्ध दोनों कमं, भोग प्रदान करने में यदि उदासीन और अवरुद्ध हों, तो उस समय औचित्य की दृष्टि कर्मान्तर की प्रति- यदि नाम कर्सिमिञ्चलाले विषद्धे कर्मणी भोगदानं प्रति छ्छे तिष्ठतस्त-दौचित्यादन्तरा कर्मात्तरमेव किचित्प्रतिबुध्यतां, तत्प्रतिदोनेण स्वमेव फर्लं दात् समुज्जूम्भताम् । तावता कर्मप्रतिरोधमात्रणेव पुनरकाण्डकूष्माण्डन्यापेन ज्ञिब-धाक्तिनिपातस्य कोऽवसरः ॥ ८८॥

एवं हि प्रचयनका प्रतिकाशिकान्य अण्नां तिन्तपातः प्रतिकोत् तदानीं सर्व-कर्मणां भोगदाने प्रतिकाशिकानान्, त च कर्मनाम्येऽस्युपनम्यकाने विवसत्तिः निपातेन कश्चिदर्थं इत्याह

नवापि काले तथारेतदाँवासोन्यं यदा ततः ॥ ८९ ॥ कालान्तरे तथास्तद्वद्विरोधस्यानिवृत्तितः । अतद्व न फलेतान्ते ताभ्यां कर्मान्तराणि च ॥ ९० ॥

बोधारमधः परिकासना जिया द्वारा कर को जाग जिससे फुटवना वा उन्तरिक हो जाय । इसका वर्ष यह होगा कि सारा काम पूरा हो जायेगा । विवयानिक के संपाय-विवास की कालार जनना । किये किया व्यवसार को कोई आवश्यकता हो नहीं रह जायगी ?

'लजाणा सम्मानक' नाम एक असित त्याव . । इसे . एक्सावट का धनन्तर प्राप्ति भावक हैं। जाना जाता । उसा वदन भग कर करावोध न धानित्यात जनमत्तर के बात भाव गोकर रह जाता है। इस प्रकार नात्याकार फिया कर्म के उत्तर के बाद का गामेंसाम्य के अस्पूष्मान के असाब के असाकर वर्गान्तर की प्रतिकृत्या में भी बन्ध और मोध के मान्त में जिस निर्णकर क्योंन्तर के स्थापना नहीं जा सकतो ॥ ८८ ॥

प्रेगा दिया में क्रिया कर में एक साम हो समस्य जागू में का उपितपात प्रमाप होगा। उनके सार्थ कर महत्त्वाद होने में जलमाने दहेंगे। जाम देने की जनको सीर्ध का अविस्तान होगा। अवसास्य को इन्नोकार करने पर भी मित-करिंग के निपाल के जिल्लो क्षेत्र की मिति निहा मुग्न प्रापन —इन विषय में कह रहे हैं कि,

ि।। इनम दो प्रक्रियों फर्मों में 'फ्रांदान का उदासीनता होती, इन समय बौदामीन्य पर्छे मान िमा बात पर उस सनव के बाद काञानतर में भा उन दोतों के परस्वर विरोध को निवृत्ति की सम्भावता के असाव में उन्ह

# रुद्धानि प्राप्तकालत्वाद्गताभ्यामुपभोग्यताम् । एवं सदैव वार्तायां देहपाते तथैव च ॥ ९१ ॥ जाते विमोक्ष इत्यास्तां शक्तिपातादिकल्पना ।

यदि नाम हि कस्मिश्चित्काले विरुद्धे कर्मणी रुद्धे निष्ठतस्तदुत्तरकालमिव विरोधस्य अनिवृत्तस्वात् तथैव आसाते, कर्मान्तराणि च प्राप्तकालानि उपभोग्यतागमनेन प्राप्तकालस्वात् रुन्याते—इति कदाचिद्यि किमी। कर्म न फलेत्। एवं च सदातन्यां बार्तायां कमादायुष्प्रदस्य कर्मणाऽप्यन्तरा श्रीणात् देव्यातोऽवश्यं भवेत् –इति अयस्नत एव मोजः सिद्धचंत्। तत्

'अनके चेन्नथु विन्देत किनर्थ पर्वतं वजेत् ।' इति ।

भङ्गचा व्ययं दाक्तिपातपरिकलपनिमिति ॥ ९१ ॥

किसी कर्मफल की आशा नहीं को जा सकता ? कर्मान्तर मो रुद्ध हा रहेंगे। उपभाग्यता के अन्तरों के बावजूद एउ हाने के कारन काई कर्म कां कर नहीं हो नकता। ऐसी स्थिति सदेव बनी रहेगा। इसा बाब बिंद देहमत हो गुवा! क्योंकि मृत्यु तो रोकी नहीं जा सकतो। उस अवस्था में विमान अनिवार्थतः प्राप्त होगा। कोई फलप्रद कर्म नहीं, कमोत्वर नहीं, फलप्रदानता का अवरोध! यह सब मृत्यु काल के बाद मोल देने में सहायक हो निद्ध होंगे। ऐसे अनायास अमृत को प्राप्ति के अवसर पर शिव-मिक के सम्यात की कत्यना का भी क्या उपयोग ?

एक तरफ कर्मनाम्य दूसरी ओर कर्मान्तर के प्राप्तकाल हाने पर वो अवरोध और कर्मफल को सम्भावना के अभाव में मृत्यू। ऐसी मृत्यू किनी आग्यताली की ही हो सकती है। पूर्वपन्न के सभी लीग ऐसे हो भाग्यतान् होते हैं; क्योंकि उनका कोई कर्म कर्मा फ अप्र नहीं हा सकता। ऐसी मृत्यू के विधा में क्या कहना? माज हम्लामल कर्म् ! 'हुई लने न किटकिरो इंग नावा'। अनायास मुक्ति !

बाचायं जयरथ एक सदुक्ति का प्रयोग कर रहे हैं—

"अक्क में ही यदि मधु मिल जाय तो पहाड़ पर शहद को खोन में भटकने की क्या जरूरत?" अथोच्यते रुढे सतो कर्मगो सदैव कर्नान्तरमिन स्वाते, किन्तु उत्तरकालं कदाचिद्रि तत्कलेट् इति । तस्त्रयम एव धागे तत्कलतु नियतनिमितावचनात् कि कर्मान्तरप्रतीक्षणेन—इत्याह

अथोदासीनतत्कर्मद्वययोगक्षणान्तरे ॥ ९२॥ कर्मान्तरं फलं सूते तत्क्षणेऽि तथा न किम्।

अय न तत्र कर्मान्तरं किञ्चित्क हेन्, असिनु त एव प्रतिवन्धवीं जते बढ़े कर्मणो फठत इतोष्यते, तत्तयोः प्रतिवन्धवर्जनमेव कि कृतमिस्याह

क्षणान्तरेऽय ते एव प्रतिबन्धविवर्जिते ॥ ९३ ॥ फलतः प्रतिबन्धस्य वर्जनं किकृतं तयोः ।

मोक्ष मिल हो गया। मीज हो मीज! काम जोवन भर किया पर-संतार का ओर देहरात पर स्वास्त स्वार्थ-प्रस्तूति का पुरस्कार! किननी अच्छो बात! इन समय किसो शक्तिशत को बात तो मत हो चलाइये ता अच्छा ॥ ८९-९१॥

सास्त्रकार कहते हैं — भाई तुम्हारो तो मृत्यु हुई और मोझ गिल गया। पर हमारा तो काव्यवास्त्र-विताद में काल बोतना है। स्वभाव ही है दास्त्र-विन्तन का। स्वभाव के अनुरोध पर हो घरन लेकर जिज्ञायु उपस्थित हा जाता है और शास्त्र आगे वढ़ जाता है।

यहाँ स्थिति यह है कि इद्ध कर्म कमित्तरों को भी अवस्द्ध कर देते हैं। कभी ऐसा भी समय जाता है, जब उत्तर काल में ऐसे कर्म फलबद होने लगे। जा बाद में फलबाद हा बहु अभी फलबद हाने लगे—इपमें तो कोई बापा नहीं होना नाहिने नवांकि नियत फल का कोई समय तो निर्दिष्ट महीं है। गए किसी कर्मान्तर को प्रतोजा भी अनावश्वक है। यही कह रहे हैं कि, उसमान उत्त दोनों कर्मों के बाग के अगल र कर्मान्तरों के फल प्रशान करने का स्थिति भी आता है, यदि वे उसी क्षण फल प्रसव करें, नो इसमें गा विप्रतिपत्ति है ? ॥९२॥

तदिप तयोः कि स्वतः परतो वा । स्वतःचेत् आदावेव अस्तु, परतःचेत्कृतः इत्यनवधारणादास्तानेतम् ॥ ९३ ॥

ननु कर्मसाम्यमपद्य परमेरबरः शक्तियातं बुर्यादिखुक्तम्, न च तबुभय-मपि स्वयमविचित्रत्वात् ताब्रमध्यमन्दादिभेदभिन्ने शक्तियातवैचित्रये निमित्तं भिवतुमहीति—इत्याह

कर्मसाम्यं स्वरूपेण न च तत्तारतम्यनाक् ॥ ९४ ॥ न ज्ञिबेरछेति तत्कार्ये ज्ञाक्तिपाते न तद्भवेत् ।

मान लंजिये व बानों कर्न तो अनवद है और दूसरे कर्म भी फनपद न बन सकें। इस स्थित में यदि यह मान लें कि व इन्न कर्म हो प्रतिकान-रित होकर यदि फन देने के लिये सकिन हा जॉब और फल मिन्ने कर्ने—ती इस कॉन रोकेगा? इस पर प्रश्न उपस्थित हागा हो। के यह बतामें, कि, इन दोनों का प्रतिबन्ध-वर्जन हा किसके हारा किया गया था? यहां कह रहे हैं—

धाणान्तर में हा ने बोन जिन्हें प्रतिबन्धपुता मानत थे, यह प्रति-बन्धविजत हाकर फर देने में साक्षण हा उन्ते हैं। ऐसा बनस्था में उन्हें फरू-प्रब होने से ता रोधा नहीं जा सकता। इस पर पुनः यह प्रदन उठ खड़ा होता है कि यह प्रावच्यन एनक बारा नामन हैं। जा पह साह जिन है वा किसा हमरे प्रारा हासा है। यदि चह का नम्मान हो कि फिर पार्च हैं। होना चाहिमें। पाद वह दूसरे द्वारा नम्मान जाम वा निव दे हो स्वामन करना भा किन हो कि वह जन्म है किन है जा निविच्छि में सारा स्वन्धिक होडकर ईंग्वरच्या पर निवाह होना हो स्वमहरूर है। पर ॥

यह तथ्य तो साइट है। हि तमसास्य तो देवहरे हैं। इत्याद्य द्यानियात करता । यह वा बात मानत होता है— है तमसास्य आद २. परमेश्वर के बातनाल के देवहा। य जाते एसी स्थितियों है जिनमें कोई अलीकिकता नहीं। कार कहा, नथ्य और नहर ने स्थित का बात्सित को विचित्रता का आधार क्या है ? इस पर कह रहे हैं कि,

कर्मसाम्य कोई अनहानी घटना नहीं। यह ध्यान देने को बात है कि जहां साम्ब होता है, बहु तारतम्ब नहां होता। जहां तक सिवेच्छा का न च तारतम्यभागिति, साम्यात्मकत्वात्, नित्यत्वाच्च । तदिति तार-तम्यम् । कारणगुगत्रक्रमण हि कार्यण भाष्यमिति भावः ॥ ९४ ॥

एवमनुषह्य विष्रहोऽपि भवन्नते न घटते इत्याह

तिरोजावश्च नामायं स कस्मादुःद्भवेत्पुनः ॥ ९५ ॥ कर्मसाम्बेन वत्कृत्वं प्रागेवेतत्कृतं किल ।

द्यारेय हि कर्मनाम्पस्य गृत्यां यक्तवोध्य अनुनामीश्वरः द्यक्तियातं कुर्या-दिति । तद्य अनेन प्राणेन कृतमिति पुनन्तदनस्तरमणि तिरोभावो नाम कस्मादुद्ववेत्, तदुद्ववे न किञ्चिनित्मित्तं उत्परणाम दश्यर्थः । न तावन्मळं तस्य परिणक्वत्यात् । नहि तत्कृतकार्यस्यात् परिषक्वं सन् पुनरित पंचत्यकत्या

प्रश्त है, बह नाम्यभाव में अपने आव क्यों होने जोगी। यदि होने भी लगे तो तोत्र, मध्य और मन्द क्य नारतम्य के कार्य में क्वों प्रवृत होगी। शक्तिगत होने पर भी तारतम्य हो, यह अनिवार्यना नहीं मानी जा सकती। नियम तो यही है कि कारण गुण के अनुसार ही कार्य सम्बन्त होते हैं ॥९४॥

विषय के अनुप्रह की तरह ही उसके विप्रह की मान्यवा भी भोधों ही प्रतीत होतो है, यह कह रहे हैं—

जिसे तिरोभाव कहते हैं, बहु तो अविकल्पावलोकन ब्यापार में हो विहित होता है। उम समय चिन में एक प्रकार को ब्याकुलता का उल्लास होता है, जिसमें ब्यामोह-मुख पशु पृथ्वों की अपेक्षा विश्व के प्रति दृष्टि ने अविकल्प का आभासन होने लगना है। इस अवस्था में मृष्टि, स्थित और मंहारका वैषम्य का तिराभाव घटित होता है। यहो तुरोय वृत्ति कहलाती है।

यहाँ बास्त्रकार प्छिते हैं कि भाई! कर्म-साम्य को स्थिति में अनुपह नामक जा कृत्य पहुले ही परमेश्वर जिय सम्मादित करते हैं, जिसे आप शक्ति-पात को संज्ञा देते हैं ता पुत: यह निराभाय का समुद्भव कैने ? वह तो अनुग्रह के पहले हो होना चाहिये।

यदि यह कहें कि मल का परिणाम ही यह है, तो यह पन भी स्वोकार्य नहीं हो सकता क्योंकि इसका परिपाक तो पहले हो हो चुका होता है। एक परिणमेत्। एवं हि यत्नसंस्थापितापि द्यास्त्रव्यवस्था विसंस्युलतां यायात्। नापि कर्ममलसहकृतस्यैवास्य भोगदानं प्रति सामर्थ्यम्, नापि तत्साम्यं तस्य दाक्ति-पातमात्रहेतुतया चरितार्थत्वात् ॥ ९५॥

ननु किमेनिरोक्बरेच्छेबास्य हेतुरुच्यतामित्याह

हेतुत्वे चेश्वरेच्छाया वाच्यं पूर्ववदेव तु ॥ ९६ ॥

तत्र हि न ताविवयं निर्देक्षया तद्धेतुरित्युवतं प्राग्बहुद्यः। नापि सापेक्षा मलकमियागत्यस्य अदेक्षणीयस्य अभावात् तिरोभावं च कार्वे तदवोगात्। तत्पराहतं भैदवादिनामीश्वरः पञ्चष्टस्यकारोति ॥ ९२॥

अन्यैव भङ्गवा च किमोइवरेच्छा नित्यहेतुरेधं कुर्यात्, उत अनित्यहेतुः इत्यादिकल्पनान्तराष्ट्राप्प परिकल्पितानि निरस्तानि—इत्याह

एतेनान्येऽपि येऽपेक्ष्या ईशेच्छावां प्रकल्पिताः । ध्वस्तास्तेऽपि हि निरमान्यहेत्वहेत्वाविदूवणात् ॥ ९७ ॥

बार परिपाक के बाद पुरुष प्रतिबन्धक रूप से पुनः परिपाक कल्पना उचित नहीं। इस मान्यता के अनुसार यत्नपूर्वक स्थापित गुरु-क्रमानुशासित शान्त्र-परम्परा विसंस्थुल होकर रह जायेगो।

कमं और मल के सहकार से ही इसमे भाग प्रदान करने को शक्ति आती है। यह विचार भी नितान्त चिन्त्व है। कर्मनाम्य भी इसका हेतु नहीं माना जा सकता क्योंकि कर्मनाम्य तो शक्तिपातमात्र के कारण रूप में ही चरितार्थ है॥ ९५॥

यदि इसमें भी ईश्वरेच्छा को हो हेतु मान लिया जाय, यदि आप यह कहना चाहते हैं, तो यह तो पहले ही सन्दर्भानुसार कहा जा चुका है कि वह निरपेक्ष होती है। इसलिये उसे हेतु कहना उचित नहीं। सापेश भा उमे नहीं कह सकते क्यों कि मल और कर्म के अतिरिक्त कोई ऐसा नहीं जो अपेक्षणीय माना जाय। तिरोभाव में इनके योग की संभावना हो ही नहीं सकती। इस आधार पर भेदवादियों का यह कथन—िक ईश्वर पञ्चकृत्यकत्ती है—सर्वथा मसिद्ध हो जाता है। ९६॥

अत्र बहेतुत्वे नित्यं सत्वमसत्त्वं वेति दोषः। नित्यहेतुत्वे नित्यं सत्त्व-मेव । अनित्यहेतुत्वे च को नामायमनित्योऽन्वां हेनुरिति तदनवधारणान्न किञ्चित्तिद्ववेदिति ॥ ९७ ॥

अयोज्यते वैराग्याद्यपेश्य परमेश्यरः शक्तिपातं विदश्यादिति, तदिष् नेत्याह

वैराग्यं भोगवैरस्यं धर्मः कोऽपि विवेकिता । सत्तन्तः परमेशानपूजाद्यभ्यासनित्यता ॥ ९८ ॥ आपत्त्राप्तिस्तिन्नरीका देहे किञ्चिच्च लक्षणम् । शास्त्रसेवा भोगसंघपूर्णता ज्ञानमैश्वरम् ॥ ९९ ॥ इत्यपेक्ष्यं यदोशस्य दूष्यमेतच्च पूर्वतत् ।

एतच्च पूर्ववद्दूष्यमिति, यदपेत्रणीयस्य वैराग्यादेरहेतुन्वे तिस्वं सर्य-मसत्त्वं वेति दोषः । महेतुन्तं च कि नित्यो हेतुः काद्यानिक्तो वा । तत्राद्ये नित्यं सत्त्वमेव, इतरत्र च कोऽन्यः काद्याचित्त्वो हेतुः । त ताबदीदवरेच्छा, तथान्वे ह्यन्योन्याश्रयः । नापि मलपरिपाकः कर्मनाम्यं वा । एवं हि बक्तिपाते कार्यं तदेव ईश्वरोक्तव्ययेक्षणोयमस्तु, किमेमिरिव अन्तरापरिकत्त्वितः । न च इतर्रिप कारणं किञ्चिद्ववन्तं शक्यं तस्यापि नियमायागात् ॥ ९९ ॥

इसो प्रकार ईश्यरेच्छा के सम्बन्ध में कुछ और सोचें तो यह तक उठ खड़े होते हैं कि क्या ईश्वरेच्छा नित्य हेतु छप से यह कार्य करती है या अनित्य हेतु आदि बनकर? शास्त्रकार कहते हैं कि ईश्वरेच्छा के सम्बन्ध में इस प्रकार के और अन्य भी जैसे नित्य अनित्य हेतु अहेत्वादि सारे कुतके प्रकत्पित कुतके मात्र हैं और सत्य की कसौटो पर कभो खरे नहीं उतरते ॥९७॥

जो यह कहते हैं कि वैराग्य, भोगवैरस्य, धर्म, विवेक्तिता, सत्सङ्ग, परमेश्वर की पूजा-अर्चना आदि के अभ्यास को निरन्तरता, आपत्ति, आपित्त के निरीक्षण से ओदासीन्य, देह में संकोच का लक्षित होना 'शास्त्रों का अभ्यासपूर्वक सेवन भोगराधि को पूर्णता और ऐश्वरज्ञान इनको अपेक्षा करके ही परमेश्वर शक्तिपात पूर्ण अनुग्रह करता है। ये सारी बार्ते नितान्त दोष-

ननु इह वैराग्यादयस्तावच्छित्तपातवद्य्यभिचरितसह्भावाः सर्वत्र दृश्यन्त इत्येतावता इदं संभाव्यते वन्तुनं वैराग्याचपेश्य परमेश्वरः शित्तपातं विद्यादिति, अन्यथा हि कथमेवामेतत्सह्भावो भवेत्, तत्र पुरःस्थितानां वैराग्यादीनां

'कार्य चेतुपरुभ्येत कि कारणपरीक्षया।' इति । त्यायेन किमेवं कारणात्वेषणेन—इत्याह व्यक्तिचारश्च सामस्त्यव्यस्तत्वाभ्यां स्वरूपतः ॥ १००॥ अन्योत्यानुप्रवेशक्षानुपर्यातक्ष्य भूयसो ।

पूर्ण हैं। ये सभी जन्तरा परिकित्स हेर् हैं। किसी बन्य कारण रूप शक्का करणक्कातक कुतर्क के प्रकार ने भी निर्देश साथ से यहाँ सोजने की आवश्यकता है।। ९९।।

नगा वह माना जान कि ये वैरागाहि पूर्वीक गुनल्यन जिल्लात के निर्दाय सहकारी भान हैं ? ये तो नर्वन दोल पड़ते हैं। इनके लक्षणों में यह लिजत होता है कि इनकी अपेक्षा में हो परमेश्वर जिल्लात करना हागा। अन्यथा इनका सहभाव होता हो वयों ? इनमें भी पहले अवस्थिन वैराग्व आदि भानों को देखकर यह कह सकते हैं कि,

"कार्य यदि उपलब्ध हो तो कारण की परीक्षा से क्या छेना देना" इस न्याय के अनुसार निरन्तर कारणों के अन्वेषण व्यापार में व्यापृत रहने का क्या तुक है ? इस जिज्ञासा का समाधान कर रहे हैं कि,

वस्तुतः ऊपर वर्णित वैराग्य आदि लक्षणों में कई विप्रतिपत्ति हैं। पह । विप्रतिपत्ति है कि इनमें जितने लक्षण गिनाये गये हैं, ये सभा न तो सार त्य भाव और न व्यस्त भाव में परमेश्वर हारा अपेक्षित हाते हैं। इनलिये दोनों वृष्टियों से इनमें व्यभिनार बोप आता है। समस्त लक्षण ऐसे भी हैं जि में स्वरूपतः एक-दूसरे में लक्षणिक्य दृष्टिगोचर हाता है। लगता है दोनों एक दूसरे में प्रविष्ट से हैं। तीसरी जो सबसे बड़ी विप्रतिपत्ति है, वह यह कि वह इनकी अपेक्षा से प्रवृत्त होता है। इन पर अलग-अलग विचार करना आवश्यक है।

इह शक्तिपाते कार्ये किमीश्वरेण वैराग्यादयः समस्ता अपेक्ष्याः, उत व्यस्ताः, उभववापि व्यभिवारः । तव व तावस्त्रमस्ताः, शक्तिगतवतां तथाक्ष्य-स्वादृष्टेः । नापि व्यस्ताः, बौद्धादोनां वैराग्येऽपि शांक्तगताभावात् । वैराग्या-वयधा परस्तरान्त्रभावादियन्तोऽपि व संभवन्ति—इत्यात् स्वस्पतोऽन्योन्या-श्रयातुप्रवेशश्चर्थं इति । यतः

## 'नेरान्यं नाम भागेक्यो चेमुख्यमुख्यते' इति ।

ततः पृथरभोगवैरस्यं न बाच्यं नजैवास्य जन्तभौवात् । भूमनी च ६मम-नुपपत्तिर्यक्षाजने परमेश्वर इति । किचित्माजनपेजपायस्यापि हि स्वातन्त्र्यं

#### ?. सामस्त्य और व्यस्त भाव का व्यभिचार-

बाक्तियान कार्य है। जनमें वैराग्य में लेकर जितने गुण जनेकित हैं, उनमें पूछा जा सकता है कि नया ये नभी एक साथ हो जनेकित हैं वा व्यस्त भाव से ?

नमस्त भाव से तो जिल्लात-सम्भव साथकों में भो नहीं देखे जाते। उनमें ये सारे भाव वधावत् नहीं पाये जात । जहाँ तक व्यस्त भाव का प्रश्न है—यह पत्र भी ठोक नहीं है। बाद्ध बादि मतवादा परम्परा में बैराग्य में भो शक्तिपात का अभाव ही दीख पड़ता है।

### २. स्वरूपतः एक-दूसरे में प्रवेश-

वैराग्य से लेकर जितने लक्षण यहाँ गिनाये गये हैं, उनमें कुछ ऐसे हैं, जिनका एक-दूसरे में अन्तर्भाव हो जाता है। इसको स्वरूप से एक-दूसरे में अवेश कहते हैं। जैसे, "वैराग्य की परिभाषा ही है कि भोगों से वैमुख्य (विमुखता-पराङ्मुखता) को वैराग्य कहते हैं।" इस,न्याय के अनुसार वैराग्य में ही भोग-वैरस्य का अन्तर्भाव हो जाता है। इसको पृथक् गणना एकदम व्यर्थ है।

#### ३. भूयसी अनुपपत्ति--

सबसे बड़ी अनुपपित यह है कि परमेश्वर भो जो सर्वधिक्तमन्त है, पूर्ण है, अखण्ड है—बह भा इन बेल्जण्यपूर्ण लक्षणों को अपेक्षा करता है। यह नियम है कि, जा कुछ का भा अपेजा करना है, वह खण्डित हो जाता है। यहाँ ता वैराग्य से लेकर जिननो मारी वस्तुराशि परिगणित है—सब को

खण्डचेत, कि पुनरियद्वस्तुजातं यत्रैकतराभावोऽपि न किचित् मिद्वचेदिति । तिहिगिदमैश्वयं यत्स्वेच्छयैव न किचिदिष कर्तं पार्यत इति । यदाहः

'राज्यमिव मन्त्रिपरवशमैश्वयं क्वोपयुज्यते तादक्। यत्रापरनिरपेक्षं रुच्येव न रच्यते किचित्।।' इति ॥१००॥ तद्भेदबादिनां कस्तावच्छिक्तिपातिवणां कम इति न जानोम इत्याह तस्मान्न मन्महे कोऽयं ज्ञक्तिपातविधेः क्रमः ॥ १०१ ॥ एवं ज्ञान पातविधी परकीयमतमनुवादपुरःसरं निराकृत्व, स्वमतं दर्शयि-

तुमाह

भानितविषावेशमुच्छानिमांकदायिनीम् । श्रीशंभवदनोदगोर्गा वज्ज्यागममहोषयोम् ॥ १०२ ॥

अपेजा है। एक के जनाब में दूसरे का सिद्धि भी नहीं हो सकतो। इस दृष्टि से पारमेग्बर ऐरवर्य का नवा कहा जा नकता है, जो न्वयं स्थेच्छा से यह सब कुछ नहीं कर सकता। इस तरह उसमें निश्चय हा ऐश्वर्य की कल्पना व्यर्थ हो हो जाती है। इस विषय में यह कहा गया है कि,

"राज्य को तरह जहाँ मन्त्रियों के बन में सारा आधकार होता है, यदि परमेश्वर का विश्वराज्य माना जाय ता यह नितान्त महत्त्वहान होगा, जहाँ स्व-पर निरपेक्ष अपनो इच्छा से किसी पदार्थ की रचना नहीं की जा सकती।"

इस तरह यह भ्यसो विप्रतिपत्ति बन जाती है और कारण की परीक्षा तथा समोक्षा भी सम्पन्न हो जानी है।। १००॥

भेदबादियों के शक्तिपात कन के सम्बन्ध में कह रहे हैं कि,

हम यह नहीं कह सकते कि शक्तिपात-विधि का कौन-सा क्रम इनको मान्य है ॥ १०१ ॥

इस ऊहापोह, तर्क-वितर्क और खण्डन-मण्डन के उपरान्त अपने परम श्रद्धेय गुरुवर्य श्रोशम्भुनाथ के वदनारविन्द-मकरन्दरूप रहस्यवाक का उद्घाटन कर रहें हैं-

जो जाति-भ्रान्ति-रूपो जहर के आवेश से उत्पन्न मुच्छी को महीपधि है और जो आवरणरूपी कञ्चुक केंचुली को उतार कर स्वरूपस्याति रूप अमृत पिलाने वाली अनुपमेय विधि है। वही कह रहे हैं कि,

तदेव प्रकटयति

देवः स्वतन्त्रदिचद्रपः प्रकाशात्मा स्वभावतः । रूपप्रच्छादनक्रीडा योगादणुरनेककः ॥ १०३ ॥

इह एक एव परमेश्वरिवद्भपः सन् प्रकाशात्मा, न तु स्वादिप्रकाशान्तर-वत् जनः । अत एव स्वतन्त्रोऽन एव निष्कित्रजगल्ठयोदयक्रोन्नाकारित्वाद् देवः स्वभावन एव न तु किचिद्रित अवश्य । परिपूर्णदृष्किकमान्त्रभावस्य एकस्यैव आत्मनो गोपनेन गंकुचितदृष्किव्यात्माणुरनेककः परिगृह्यतकृत्रिमानेकरूपः संवृत्तो येनायमियतः संसारस्य समुल्लासः ॥ १०३ ॥

ननु एतावता कः संसारायं इत्याशङ्क्ष्याह

स स्वयं किंदपताकारविकल्पात्मककर्मभिः। बध्नात्वात्मानमेवेह स्वातन्त्र्यादिति विजतम्॥ १०४॥

इह हि न एव न्येच्छावद्यात्मरिकल्पिततत्तवाकारेरियं कार्यम् इदगकार्यम् इत्येबंविधविविधविकल्पमात्रपरमार्थेः कर्मभिः

परमेश्वर स्वभावतः प्रकाशातमा, स्वतन्त्र चिद्रूप दिव्य शक्ति सम्पन्त परम तस्त्व है। अपने आप हो अपने रूप के प्रच्छादन की कीड़ा का प्रौडप्रदर्शक है। अपनी इसो कला के प्रभाव से परिपूर्ण दृक् कियानान् स्वयं संकुचित दृक्-कियाबान् अणु बन जाना है। साथ हो नाथ एक से अनन्त अणु वर्ग में अपने को विभाजित कर लेता है। इसका प्रकाश किया जल प्रकाश जैसा सूरज, विजली, आग आदि प्रकाल हाता है, ऐसा नहीं है। स्वतन्त्र कहने का तात्पर्य है कि यह सारे संसार का मृष्टि, स्थिति, संहार, तिरोधान और अनुग्रह समर्थ निरपेक्ष दिव्य तस्त्र है। यह स्वयं निर्मित कृत्रिम अनन्त क्षीं में व्यक्त स्वयम् उन्लित जगन्निवास परमेश्वर है।। १०२०१०३।।

वह स्वयम् आकारों का कित्पत करता है। विकल्प कल्पनाओं के इन्द्रजाल की रचना करता है। अपने आप अपने द्वारा ही अपने को बन्धन में डालकर प्रसन्न होता है। इसका कारण उसका स्वातन्त्र्य है। यह करणीय है,

### 'तत्रापि कार्मनेवेकं मुख्यं तंतारकारणम्।'

(ई० प्र०३ अ०१० इलो०)

इत्युक्त्या मृहयया वृत्या कामेंग मळेन स्वस्वातत्त्र्यादास्मानं बध्नाति तत्त्वज्ञात्याय्भोगवीवित्र्येण संगरित—इति नवमाह्मिकादावृक्तप्रायम्—इति कि पुनस्तत्प्रपंचनेनेत्यर्थः ॥ १०४ ॥

त केवलं स्वातस्थादात्थानं बध्नात्वेत यावस्मानगरमनेत्वाह स्वातस्थ्रयमहिमेवायं वेवस्य यदसौ पुनः । स्वं रूषं परिशुद्धं सहस्पृत्वास्यय्यमुतामयः ॥ १०५ ॥

उद्देशित हि, नाम अस्य स्वातस्त्र्यविज्ञिम्मतमेव वद्यपुरूपोऽति यत्रमो प्रत्यावृत्या स्वयं परिवृद्धं कृषं स्पृत्रति, गोषितगिष पूर्णदृष्किनास्वभावमात्नानं प्रकटयति इत्यर्थः ॥ १०५ ॥

ननु यद्येशं तत्करनात्कः स्मित्रवेश पृंस्यनावेश्वमात्माननिध्यनिकः, किमन्यत्र अस्य प्रद्वेष इत्याशङ्कां निरवकाशयित

यह करणीय नहीं इत्यादि विविध विकल्यों का आश्रय लेना है। ई०प्र० ३।१० के अनुसार यह सिद्ध होता है कि यह कार्ममल से स्वयं बद्ध हो जाता है— वहाँ लिखा है कि,

"इस सन्दर्भ में भो कार्ममल ही संसार का मूल कारण सिद्ध होता है"। बन्धन का स्वरूप पशुबन्धनवन् न होकर संसरण रूप जाति, आयु और भीगवैचित्र्य रूप आवागमन के बन्धन के रूप में होता है। वह स्वयम् इस बन्धन को बोलने में भी समर्थ है। शक्तिपात इसी को खोलने का एक उपक्रम है॥ १०४॥

इसके स्वातन्त्र्य का हो यह माहात्म्य है कि यह अणुता का आलिङ्क्षन करने वाला उदाच अभिनेता प्रत्यावृत्ति कम मे पुनः अपने परिशुद्ध रूप का स्पर्श करता है। संकुचित द्विकयावान् परमेश्वर पूर्ण द्विकयावान् बनकर उल्लिसत और स्वयम् अभिव्यक्त होता है॥ १०५॥ न बाच्यं तु कथं नाम किं मिडिचरपुंस्यसौ तथा। नहि नाग पुमान्कश्चित्तस्मन्वर्वनुयुज्यते ॥ १०६ ॥

निह अस्मम्बनि मेरवादिषम् तद्यति रतः करिवत् पूमान् नाम संसवेद यत्राम पर्यनुकागः स्तात् सवनिध मात्रयतु मा वा कविदिति । यादना हि देव एवासी स्वातत्वात् पद्धान्यात्मत्वा प्रचत ब १६४ ताद्वानेब स्थं व्यक्ति ॥१०६॥

नन् भवत् नामेबप्, तभापि भेजवशाधिशाधिरोजस्य कि नायं पर्वन्योग इति । नन् एवं चेन्मन्यसे कः पर्यन्योगार्थं इत्याह

देव एव तवासी जेन स्थाप्यं चास्य तादुशम्। ताद्यान्यभाषस्य स्वभावे कानुयोज्यता ॥ १०७ ॥ कात्योण्यति न काविधाययः। अवर्धनुयोज्या हि भायस्यवाद इति भावः ॥ १०७॥

इस दर्भन में नेववादी सांप्यों को तरह होई अतिरिक्त पूर्ण गरिकाल्यत नहीं। इतना दिसा ने फितो प्रदार े भूतरमहान परमुपोप का जानर ही उपस्थित नहीं होता ॥ १०६॥

पररेश्यर-वातः । का शिहास्त गर्योरहण्ड और सर्व-वादिशस्ति सिद्धारत है। इसमें शर्में हु सही। उसने स्वातत्त्व्य के अभाग में बाद आर अगुड प्रधा-प्रांधन पुरुष । यन वे बहु निधृत होता । उसका यह बस्तुमत् स्वारम-मण है। इसके किये गया गिया जात ? नियम कहता है कि विशिध हमने भी यह बात विभार । विरुद्ध बच बहु बेदबाद जनवार में चक्रया जान गाता है, बस समय तो स्थमायतः यह असा नड नए। होता है कि, वहा यह बनाव क्षताचा भा । ? ।।, पत्त्वाच का पूरा महिलाय होता । कि यह क्षाव पुराण क्या कोई भरम पुरुष है ? इसा प्रश्न का यहाँ स्वव्हा हरून हरने हुए सिद्धान्त की भी स्थापना कर रहे हैं कि,

विका जीतः सम्मत्त विज्ञ कोता, विजिमीपादि बगापारी में सर्वता समर्थ है। उसका वर् असुद्ध रन भी उपभारत्मक राज्य भाग र । वर उपना 'स्व'-क्ष ही हाता है। जिसका जो स्वचान होता है, वह उसा में बना रहता है।

न चैतदस्माभिरेवोक्तमित्याह

आहास्मत्यरमेष्ठो च ज्ञिबदृष्टी गुरूतमः।

एतदेवाह

पश्चप्रकारकृत्योक्तिशिवत्वान्निजकर्मणे ॥ १०८॥

प्रवृत्तस्य निमित्तानामपरेषां क्व मार्गणम्।

सृष्ट्यादिपञ्चप्रकारं कृत्यं यस्य तस्योक्तिः पंचिवधकृत्योऽयिमिति एवं-स्वभावं यिच्छवत्यं तस्यात्, अनुप्रहाद्यात्मते निजकर्मणे प्रवृतस्य अस्य देवस्य अपरेषां रागद्वेषादोनां निमित्तानां स्व मार्गणं निमित्तान्वेषणप्रमंगस्येव अभावात्, कथमेवमात्मस्वस्याभिष्यात्तिस्वणयननुष्रहं विद्यक्यादिति न पर्यनुयोज्यम् ॥ १०८॥

नन् कर्मणि तत्फलोपभोगे वा कर्तव्ये निमित्तमन्तरेण पृंसः प्रवृत्तिरेव न भवेत्, तत्किमेतदुक्तमपरेषां निमित्तानां क्व मार्गणमिति इत्याशङ्कवाह

इन्नस्वरूपताभासे पुंसि यद्यादृशं फलम् ॥ १०९ ॥ तत्राणोः सत एवास्ति स्वातन्त्रयं कर्मतो हि तत् ।

जब स्वमान हो ऐसा हो ना उसके निषय में कियी प्रश्न की क्या उपयोगिता हो सकती है ? यह निद्धान्त है कि 'भाव का स्वभाव' अपर्यनुयोज्य वर्षात् सभो तर्क-वितर्कों से ऊपर होता है ॥ १०७ ॥

मह केवल न्योपज नम्दीरण (कथन) नहीं, वर्न् शिवदृष्टि के रचितता हमारे परमेच्ही गुरुदेव सोमानन्दनाथ ने भी आ० १।१२-१३ के द्वारा नहीं सिद्धान्त प्रतिपादित किया है। वे कहते हैं कि,

गृद्धि, स्थिति, नंहार, तिरोधान और अनुग्रह रूप पाँच कृत्य करने बाले परभरवर जिव का यह शिवत्य ही है। वहीं कर्ता और वहीं स्वयं कर्म कृत्य वा ज्यापक रूप भी है। तत्थादि रूपों के अनन्त अनन्त प्रसार में प्रवृत्त परमेश्वर ने कैमा प्रधन कि धन कृत्यों का कारण वया है ? ऐसे प्रधन परिवृद्ध सास्त्र पार्ञ्जन पुरुषों के नहीं हो सकते। यह तो उन कर्मों के द्वारा अपने अनुग्रह को ही प्रदिश्ति करता है।

बिचारणीय बिन्दु यह है कि कर्म करने में और उसके फलोपभोग में निर्हेनुक प्रवृत्ति नहीं होती। अतः निमित्त के विषय में नोचना उचित है। जब परिगृहोतसंकोचे हि पुंसि तीव्रमन्दादिरूपं यत्सुखाद्यात्म फलं, तत्र भोक्तव्ये यत्तस्य भुजिकियाविषयं स्वातन्त्र्यं कर्तृत्वं तदणोः सत एव । यत-स्तत्कर्मजं न तु सहजिमिति तत्र स्त्र्यादिनिमित्तान्तरमवश्यमृग्यमन्यथा हि कथं तदनुभव एव भवेत् ॥ १०९॥

ननु एवं स्वरूपगोपनात्मिन अणुत्वे सित कार्मः, ततस्तन्निमित्तकः संसार इति तयोः सर्ववादिप्रतिपन्नमनादित्वं व्याहन्येत इत्याद्यञ्जवाह

ईश्वरस्य च या स्वात्मितरोधित्ता निमित्तताम् ॥ ११०॥ साभ्येति कर्ममलयोरतोऽनादिव्यवस्थितिः।

इह ईश्वरस्य स्वरूपतिरोधित्सैव तावदाणवस्य मलस्य कारणं यत्स्वरूपा-स्यातिरेव तद् अस्यातिनान्तरोयकमेव च कमं यत्युर्णे रूपे तद्यागो नास्ति इति

परमेश्वर 'स्व'रूप पर आवरणात्म अपना अध्यवसाय चरितार्थ कर उसे आच्छादित कर लेता है, ता वहाँ यद्यपि चैतन्य का आभाम रहता है, पर बहु संकोचग्रस्त रहने के कारण विभिन्न कर्म फलों का उपभोग करता रहना है। वह सुख-दु:चात्मक फलानुमूति से प्रभावित रहता है। ऐसा होने पर बी चोग-विवयक स्थानस्थ्य का कर्तुस्थ उनमें उन्हासित रहता है। यह उसके कर्न के निमित्त से हो उसे मिलता रहता है।। १०९।।

परमेश्वर जब स्वक्ष्यगोपन कर अणु वन जाता है, तो कार्म एक उसे प्रभावित करता है। उनके बाद उसी के फलस्बक्ष्य उसे संसरण का अभिनात मिलता है। क्या इनके प्रभाव में हो पूक्ष का अनादित्व बाधित है? इन वर अपना मन्तव्य व्यक्त कर रहे हैं कि,

उँश्वर में स्वास्मतंगायन को अभीष्मा उल्लिमित होती है, बहो आणत मल को कारण बन जाता है। उस तरह उनका पूर्ण इस में अनादिश्व स्वाप सिद्ध हो जाता है।

तिराधित्या आणव भाव को कारण बन जातो है। स्वातन्त्र्य अनारि, तिरोधित्या जनादि, फलनः अणव मल अनादि -यह गणित यहाँ ठोक बैठमा है। यहाँ सोचने की बात है कि परमेश्वर की स्वरूपसम्बन्धिनी अस्वाति हो जाती है। जहाँ स्वरूपाल्यानि होती है, बही बहाँ कर्म करने की प्रवृत्ति मलवत्तस्यापि सैव कारणिमिति मङकर्मणारनादित्वे तमानः पन्धाः, किंतु उत्पन्ने सत् कर्ममलमपि अपेक्षते । यदुक्तं

'निमित्तमभिलाखारुवं नीमित्तिकनतः परम्।' इति ॥ ११० ॥

नन् एवगस्यातिराणयं मळमस्तु, यभिकापस्पता पुनरस्य कृतस्याः, यदभिकापिकयायां कर्या तागन्नास्ति तस्य गापितस्यस्थात् । नापि तस् कर्मे अभिक्यनीयस्य इदानीन्तनप्रशं या स्वनुहर्शनतस्यान् । तत्क्यं भनिकत्यमि छाषास्यम्' इत्याक्षेरसम्मः प्रमान्नतां यामादिकाचा द्वासाह

तिरोधिः पूर्णहमस्यापूर्वस्यं तच्च पूरणम् ॥ १११ ॥ प्रति भिन्तेन भाषेन स्पृहाता लोलिका गलः ।

ज्यात माता है। इस प्रकार आणव गढ़ के साल कार्य मह का प्रभाव परिक्रित हाने करता है। एस ही उनका भी अनक्तिय सिंह दो जाता है। परमेश्वर है पूर्व माल में ज्याना बाग अध्यमन है। पर नुने स्वातत्व्य के सारण कार्य को कारण भाषाते यह जातो । एक स्वात पर कहा गया है जि,

'क्रीभनाय नामक करन निमित्त गारत है। उसके बाद वैनितिष [ क्रुत्यों की परम्परा का प्रवर्त्तक होता है ]' ॥ ११० ॥

दस तथा पर समासे को बात कि अस्पारि हो नामम मण महामाने स्पानि । बनिलापम का महाने में च दन प्राति है। बीगडाय एक किया है। बन्ना को जोन के सल्ला है यह स्वनाय छ पृत्त है। छो कमें भी नहीं भाग पत्त प्रोति । जिल्लाम का निविद्य पानने अन्य छहा मही है सुराति । पूर्व स्विति । जिल्लाम का निविद्य पानने अन्य छहा आक्रमामाण्य का जो समापन माना अस्ति है है कि,

पूर्व का तिस्थान हा अपूर्ण माना जाता है। अपूर्ण के सिध आकार के पूर्व जाण को हो सूच कहते हैं। यह में एक प्रकार का स्वी तो जून उनका होता है। आकार अधि अपूर्णिया होता है। इसी-लिये इसे मल कहते हैं। इह खलु पूर्णस्य रूपस्य तिरोभावो नाम अपूर्णत्वमुच्यते । तच्च भिन्नेन भावेन पूरणं प्रति स्पृहा याग्यतया तदोन्मुख्यमात्रमतो लालिका इति अभिलाप इति च मलः सर्वशास्त्रेषु उद्घोष्यते इति युक्तमुक्तम्

ननु भेदवादिवनमलादीनामीश्वरस्य च

'ययानादिप्रवृत्तोऽयं घारः संसारसागरः। श्चिवोऽपि हि तथानादिः संसारान्मोचकः स्मृतः॥'

इत्यादिनीत्या तुल्पकक्ष्यतयय अनादित्वमुच्यतां, किमेवं प्रक्रियागीरवकारिणा हेतुहेतुमद्भावपरिकल्पनेनेत्यागङ्गचाह

विशुद्धस्वप्रकाशात्मशिवरूपतया विना ॥ ११२ ॥ न किंचिद्युज्यते तेन हेतुरत्र महेक्वरः ।

यह ध्यान देने की बात है कि स्पृष्टा में केवल पूरण करने की उन्मुखता होती है। अपूर्णता की पूरित करने को इच्छा विना बोग्यतापूर्धक उन्मुख हुए किसी तरह सम्भव नहीं। अन उन्मुखता में लालिका का उल्यास होता है। यही अभिलाप बनकर अभिन्यक्त होतो है। यह अभिलाप हो मल माना जाता है। स्वच्छन्दतन्त्र (४।१०५) में कहा गया है कि,

''यहाँ अभिलाप मां मल रूप में परिगणित है''। इस तरह कारिकोक्त 'लोलिका मलः' का कथन पूर्णतया मुक्तियुक्त और सिद्धान्त संगत है ॥ १११ ॥

यहाँ एक नया प्रवन उपस्थित होता है। आगम कहता है कि

"जिस तरह यह घार मंसार-सागर अनादि काल से चला आ रहा है, उसी तरह शिव भी अनादि है। यह संसार में मुक्त करने वाला अनादि तस्व है"। इस नियम के अनुसार भेदवादियों की दृष्टि से मल और ईश्वर नुल्य-कक्ष्य सिद्ध हो जाते हैं। इस मान्यता में सहजता और प्रक्रियालायव है। उस्टें यहाँ हेतु-हेतुद्भाव की प्रकल्पना में प्रक्रियागीरव है। इसलिये इसे ही क्यों न स्वीकार किया जाय ? इस जिज्ञासा के सम्बन्ध में कह रहे हैं कि,

विशुद्ध स्वप्रकाशास्म शिवस्थिता के विना, किसी प्रकार किसी योजना का प्रवर्त्तन नहीं हो नकता। इमिलिये इस किचित्त्व की योजना में भी श्रीत॰—३१ इह मलादोनां सत्तान्ययानुपपत्या विशुद्धस्वप्रकाशास्ममहेश्वरसंविद्धि-श्रान्तिरेव तत्त्विमत्यत्र महेश्वर एव हेतु:, यत्प्राक्

'यत्तत्र नहि विश्वान्तं तन्नभःकुसुमायते ।' (८।३) इत्युक्तम् ॥ ११२॥

ननु यद्येवं, तिकमेभिरन्तगं हुप्रायेमं लादिभिरोश्वरेच्छैव विश्वसर्गादी निरपेक्षा निमित्तमस्तु इस्याशङ्कृबाह

इत्वं सृष्टिस्यितिष्वंसत्रये मायामपेक्षते ॥ ११३ ॥ कृत्यै मलं तथा कर्म शिवेच्छैवेति सुस्थितम् ।

इह खब्दु उक्तगुक्त्या विश्वत्र सृष्टिस्थितिनंहारचक्षणं निजं कृत्यत्रयं कर्तुमोद्यरेच्छैद प्रगत्भते, किंतु मल कर्म माद्यां चायेक्व । यत्वरमेश्वरः

महेश्वर को हेतू रूप में स्वीकार करना शास्त्रमम्मत है। यह सोचने की बात है कि मल आदि का उपपत्ति भी बिना उसके नहीं हो सकता। यही अन्यसानुपपत्ति कहलातो है। उपलिये विशुद्ध स्वप्रकाशास्त्र महेश्वर शिव का संवित् में हो विश्व को विज्ञान्ति का मान्यता मोलिक तथ्य है। इसी आधार पर महेश्वर को परम कारण स्वीकार करना पड़ता है। कहा गया है कि,

"जो बहाँ विश्वान्त नहीं है, वह आकाशकुनुमवन् असिख है"। यन: 'हेनुरत्र महेरवरः' यह कवन सस्य की कसीटो पर खरा उतरता है। इसलिये यही मान्य है॥ ११२॥

प्रश्न है कि यदि ऐसी बात है, तो इन भोतरी कूबड़ों की तरह अनावश्यक निष्कलप्राय मलों की मानने को क्या आवश्यकता? एक मात्र गरमेश्वर को इच्छा ही समस्त सृष्टि आदि विसगों की निरपेज निमित्त मान लो जाय, सारा झगड़ा हो समाप्त और 'हेतुरत महेश्वरः' उक्ति को पुनः चरितार्थता भी हो जाय! इस पर कह रहे हैं कि,

यह बिचार अच्छा है। एक सोमा तक सत्व भी है। परमेश्वर की इच्छा से हो सृष्टि, स्थित और संहारात्मक ये तोनों कियायें सम्पन्न होती हैं। यही सुस्थिर व्यवस्था है। पर वह इन तीनों कामों के लिये मल, कर्म और माया की अपेक्षा रखती है। कहा गया है कि,

### 'शुद्धेऽच्चिन शिवः कर्ता प्रोक्तोऽनन्तोऽसिते प्रभुः।'

इत्युक्त्या मायोयेऽज्वित अनन्तमुखेन सृष्ट्यादि विदध्यात् । न च तस्य ईश्वर-वदनन्यापेक्षमेव स्वातन्त्र्यं समस्ति इति अवश्यमस्य मलाद्यपेक्षणोयम् । अन्यया हि कयं प्रतिषुं विचित्रं सृष्ट्यादि स्यादिति सर्वं सुस्यम् ॥११३॥

ननु परमेश्वरः सृष्ट्यादौ कृत्यत्रये मलाखेवमपेक्षत इत्युक्तम्, अविश्वर्टे पुनरनुग्रहादौ कृत्यद्वये कि तदपेक्षते न वा इत्याशङ्क्ष्याह

यतु कस्मिश्चन शिवः स्वेन रूपेण भासते ॥ ११४ ॥

नन् इदमर्थं जरतीयं यदोश्वरः किवित्हृत्यं सापेक्षं कुर्वात् किविच्च निरपेक्षमित्याशङ्क्ष्याह

''बुद्ध बध्वा में कर्ना परमेश्वर हैं और असित (अशुद्ध ) अध्वा में अनन्तेश्वर कर्त्ता हैं''।

इस उक्ति के अनुसार मायीय अध्वा में परमेश्वर अनिसंश्वर के माध्यम वे मृद्धि आदि का विधान करते हैं। परमेश्वर वर्ष अनिस को अन्य निर्पेक्ष स्वतन्त्रता न्वीकार नहीं का जानो । इसिन्धि मरु, कर्म और भागः का अनेक्षा भो अनिवार्यनः अवश्वक हानो है। यदि ऐसा नहीं हाना ना पनि पृष्प विचित्र सृद्धि केमें हातो ? इस तरह जानो आन अवस्थित हा जानो । ॥ ११॥

अच्छो बात है। पूर्वपक्ष इसे मान लेता है। यहाँ, पूछने का एक बात लूट भी जातो है कि इन तानों (सृष्टि, स्थित और ल्य) में गड़ आदि को अनस्त के माध्यम से अपेक्षा करता है, पर लेव उसके जा दो कार्य तिराधान और अनुग्रह हैं, उनमें किसा को अपेक्षा करता है ? इस पर कह रहे हैं। के,

इन दोनों में शिव स्वात्म स्वकृत से हो भासित हैं। 'स्व'क्त ने भासित हाने का बात्पर्य है कि इन दोनों में परमेश्वर किसो की अनेका नहीं करता है।। ११४।।

इस स्थिति में यह कर्ने का अजगर निरु जाता है कि इस मान्यना नें बड़ा दोष है। एक न्याय है—'अधंजरतीय न्याय'। इसके अनुनार आधा शरीर जवान और आधा यूढ़ा कैसे माना जाय? इसी अर्थ में भोजपुरो का

# तत्रास्य नाणुगे तावदपेक्ष्ये मलकर्मणी। अणुस्वरूपताहानौ तद्गतं हेतुतां कथम्।। ११५।। वजेन्मायानपेक्षत्वमत एवोपपादयेत् ।

यन्नाम हि मलाचणुतायां निमित्तं तत्कथं तदपगमे हेतुतां यायात्, न हि घटस्य घटतायां निमित्तं मृच्चक्रसूत्रादि तन्नाशे कर्परादिजनने वा कश्चिद-पेक्षते—इति युक्तमुक्तमस्यानुत्रहे कार्ये तिहृष्द्धे मलकर्मणी नापेक्ष्ये इति । एवमत्र कहावत है—'आधा घर देवकुर, आधा भरसाँय !' एक घर है । यहां प्रयोग में आता है । यहां उसो में एक और देवालय और दूसरी तरफ भड़भूजे की भाइ । यह व्यवहार में नहीं चल सकता ।

उसी तरह एक जगह अपेक्षा और दूसरी जगह निरपेक्षता। यह दोहरी बात है। उचित नहीं है। यह अर्थ-जरतीय न्याय है। ऐसा क्यों? इस पर कह रहे हैं कि,

जहां अणुस्व है, वहाँ मल और कर्म दोनों की अपेक्षा है। अणुस्वरूपता की हानि हो जाने पर उसमें इनको अपेक्षा कीमे हो सकती है? जब मल और कर्म हा अनपेक्षित हो जार्थेंगे, तो वहाँ माया की अपेक्षा भी नहीं की जा सकती। इसी आधार पर उक्त उपपादन उचित है।

जन्म-मरण से ग्रस्त अणु की अणुता में मल, कर्म और माया तोनों निमित्त होते हैं। अणुता हो सौभाग्यवश यदि नहीं रहा तो इनकी अपेक्षा भो कैसे की जा सकती हैं? उनके अपगम में हेतुता का प्रश्न हो समाप्त हो जाता है।

उदाहरण से इस तथ्य को निरखा-परना जा सकता है। कुम्हार घड़ा बना रहा है। उसे उस समय मिट्टो, पानी, सूत्र और चॉक (चक्र) की अपेक्षा होता है। यहीं सब घड़ा बनने के अवान्तर कारण हैं। इनके बिना घड़ा बन हो नहीं सकता।

बन गया घड़ा। एक हो ठाकर में समान्त भी हो गया। कूट गया। कुम्हार की मृष्टि पर बज्जपात हो गया। अब बताइये। घड़े के न रहने पर इसके कारणों की क्या आवश्यकता? अब तो वह दुकड़े-दुकड़े में परिणत हो गया है।

864

मायानपेक्षत्वमपि उपपादनीयम् । यत्र हि मलाद्यपि नापेक्षगीयं, तत्र का वार्ता तदपेक्षाया इत्युक्तं मायानोक्षत्वनन एवावनादयेदिति ॥११५॥.

तस्मादनुप्रहे कर्त्तव्ये परमेश्वरस्यैव अनन्यापेशं युक्तं कर्तृस्विमस्याह

तेन शद्धः स्वप्रकाशः शिव एवात्र कारणम् ॥ ११६ ॥

नन यद्येबमनन्यापेक्ष एव अनुप्रहं परमेश्वरः कृषीन्, तत्तस्य तरतमभावः क्तस्त्य इत्याशङ्ख्याह

#### स च स्वाच्छन्बमात्रेण तारतस्यप्रकाशकः।

तन् स्वाच्छन्यमात्रेग द्रवसिद्धं, यत्रजोकधर्मिण इव कस्वचित्कर्माद्य-वेद्यापि पारमेश्वयंन्यहज्ञिनियनेविन्यान हुपाह

इसिक्ये यह कथत जितान्त सन्य है कि जेग दोनों में उनके बिरोधो मलादि का कोई अनेता नहीं। जब मल और कर्म जो अनुबहादि के विपरीत-धर्मा हैं—पे हा नहीं रहे, ता उन्हों के कन्ने ने तीर चलाने वाली माया महारानो कैम रह सकता है ? इसोलिये मायानपेक्ष हा गहाँ उनारेग है, यह मानना उचित है ॥ ११५॥

उक्त बिक्डेयग के आधार पर यह निर्मीत सत्य बनकर सामने आता है कि शृद्ध अध्वा के अध्वर्य स्वप्नकाश स्वातन्त्र्य-सम्पन्त परमेश्वर हो यहाँ एकपात्र कारण हैं। यहाँ अर्धनरतीय न्याय आदि किसी विनण्डा को विडम्बना नहीं चल सकतो ॥ ११६॥

प्रइन है कि परमेश्वर अन्य-निरपेश भाव ने अनुप्रह करता है-यह मान लेने पर उसके इस व्यापार में तारतम्य के विषम भाव कहाँ से आ जाते हैं ?

यदि आप यह कहें कि 'परमेश्वर स्वाच्छन्यमात्र से तारतस्य का प्रकाशन करता है।' तो उत्तरपञ्जकी यह बात भी असिद्ध ही प्रतीत हो रही है। यह काम तो सामान्य लोकधर्मा किसी मामुली मनुष्य का हो हो सकता है कि मनमानी वह जैसा चाहे कर छे ? किसी के काम की जाँच-परख किये विना हो पारमैक्वर्य अनुग्रह का अमृत उसे पिला दे। इस पर कह रहे हैं कि,

कुलजातिबपुल्कर्भवयोनुष्ठानसंपदः

11 8 80 11

अनपेक्ष्य शिवे भक्तिः शक्तिपातोऽफर्लाधिनाम् । या फर्लाधितया भक्तिः सा कर्माद्यमपेक्षते ॥ ११८ ॥ ततोऽत्र स्यात्फर्ले भेदो नाववर्गे त्वसौ तथा ।

शिवभक्तिरेव चिक्तपात इति लिङ्गलिङ्गिनोरभेदोपचारात्। भिक्तिहि नाम अस्य प्राथमिकं चिक्तम्। यदुक्तम्

'तत्रैतत्प्रथमं चिह्नं खे निकः मुनियाला ।'

(मा० वि० १४।८) इति ।

अफलार्थिनामिति मुमुजूणाय् । आद्यमिति प्राक्तनम् । अपेक्ष्यमाण च कर्म विचित्रं, तत् नत्कलेऽपि विचित्र्यमित्युक्तं नतोऽतः न्यान्फले भेर इति । कर्मान-पेक्षत्यादपवर्गे पुनरयं भेरा नाहित इत्वाह नामवर्ग व्यमौ तथेति ॥११७-११८॥

कुल, जाति, शरीर, कमं, आयुष्य और इतसे सम्बन्धित अनुष्ठान तथा एतदर्थ अर्थरात्रि आदि को ओक्षा न करने वाले, फल को कामना में काम न कर अफलायिता की वृत्ति से जीवन-पापन करने वाले को परमेटवर दिव में निरीह भक्ति ही अनुग्रह है और यही शक्तिवात है।

फल की आकांक्षा के साथ निक्त करने वाले भागेच्छु नक हाते हैं। इस भक्ति के आन्तरालिक पन्ध मं कर्म आदि अवस्य अपेक्षित हाते हैं। वह भक्ति हो कर्म को अपेक्षा करतो है। परिणामतः यहाँ फल में भेद भो अनिवाय हो जाता है। अपवर्ग में यह बात नहीं है।

कहते हैं कि शिव को भिक्त ही शिक्तिपान है। लिङ्ग और लिङ्गी में अभेद का सिद्धान्त सर्वमान्य है। यदि भिक्त है, तो यह इस बात की प्रत्यक्ष पहचान है कि परमेश्वर को शिक्त वहाँ है। भिक्त ही लिङ्ग है। इस तरह भिक्त, भिक्तिमान और शिक्तिमान में अभेदोपवार हो चलता है। इस तथ्य की पहली पहचान भिक्त है। कहा गया है कि,

"रुद्र में सुनिश्चल भक्ति पहली पहचान है"। ( मा० वि० १४।८) भोगेच्छुओं और मुमुक्षु में यहो अन्तर है। मुमुक्षु शिष्य साधक ननु यस्य एकैव अविभक्ता भुक्तिमुक्तिविषया भक्तिस्तस्य कथमधी एकव कर्मापेक्ष्यतेऽपरत्र न इति संगच्छतां नाम इत्यागङ्कवाह

भोगापवर्गद्वितयाभिसंदातुरिष स्फुटम् ॥ ११६ ॥ प्राग्भागेऽपेक्षते कर्म चित्रत्वान्नोत्तरे पुनः ।

चित्रत्वादिति । यदुक्तम् ।

'कार्यं विशेषमाधित्सुर्विशिष्टं कारणं स्पृत्रोत् । सन्ति भोगे विशेषाश्च विचित्राः कर्मसंगताः ॥' इति ।

उत्तर इति अपवर्गे यदुक्तम्

अफलाथीं होता है। भागेच्छ फलाथीं हाता है। उसके कमें विविध और फल भी विभिन्न। यहाँ फलमेद का कारण है। कमेनिरपेक्ष स्थिति के कारण अपवर्ग में फलमेद नहीं होता ॥ ११७-११८॥

कभी-कभी ऐसा भी हाना है कि किसा भक्त में भक्ति अविभक्त रूप से उल्लिसित रहता है। मुक्ति-मृक्ति में बिना अन्तर समझे बहु भक्तिमन्त भगवान् के भजन में लगा रहता है। मुक्ति में मुखी और मुक्ति में भा मुखो। प्रश्न उपस्थित हाता है कि वहां या विभाजन कैसे हागा कि भुक्ति में कर्मसापेक्षता और मुक्ति में निरंपेक्षता हो देन पर कह रहे हैं कि,

भोग और अपवर्ग दानों के आनन्दवाद को सिद्ध करने वाला वहीं परमेश्वर दिव है। भोगभाव में कमें की अपेक्षा मानने में कोई विप्रतिपत्ति नहीं। उत्तर भाव अर्थात् अववर्ग में उसका कोई अपेक्षा नहीं। यह वैचित्र्य चिन्मय का चमत्कार हो है—ऐसा मानना चाहिये।

श्रीदुर्गानव्तश्रतो का वाक्य है - 'आराधिता सैव भोग स्वर्गापवर्गदा'। इस व्यापार में परमेश्वर का अनुबह पूर्ण समर्थ है। कहा गया है कि,

"कार्य में विद्याप के आधान की आकांक्षा करने वाला विशिष्ट कारण का स्पर्ण करे। भोग में यहा विद्येष काम करते हैं। ये स्वयं विचित्र होते हैं और कर्म-सापेक्ष भी होते हैं"।

एवमाद्यः परः शक्तिपातो, द्वितोयस्त्वपर इति सिद्धम् । यद्वक्ष्यति

'इदं सारमिह ज्ञेयं परिपूर्णीचदात्मनः। प्रकाशः परमः शक्तिपातोऽयच्छेदर्वाजतः॥ तथावियोऽपि भोगांशावच्छेदेनोपलक्षितः।

बपरः ज्ञाक्तिपातोऽसौ वयंग्ते ज्ञिबताप्रवः॥' (१३।२५२) इति॥

नन् एवमाश्वरस्तिरोभावेऽिव कि सृष्ट्रपादिवन्यलाखपेक्षते किमृत अनु-ग्रह्मन्न उत्थालकृत, गर्भीकृतमलादिनैरपेक्ष्यं तस्यक्ष्यमेव तावदिभिधने

अनाभाषितरूबोऽपि तदाभासितयेव यत् ॥ १२०॥ स्थित्वा यन्त्रादि संगृह्य त्यजेत्सोऽस्य तिरोभवः।

मृम्जु के सम्बन्ध में उक्ति है कि ''मुमुज्जु किसो विशेष नापेक्ष व्यापार में व्यापृत नहीं हाता। वह निःश्रेयम् पत्र का पत्रिक हाता है। अह्य के विषय में कहीं विशेष का शंसन नहीं है।''

यदि भोग को समाहा में भक्ति का उल्लास भी है, ता इसे अवर-प्रकि-पात मानना चाहिये। इसो तरह मृगुआ भक्ति की भाव-भव्यता है। इसे पर-चक्तिपात हो कहना चाहिये। इस पम्बन्ध में धान-काशोक (१३।२५२) का चचन है कि,

"यह यहां सार (निष्कर्ष) नमजना चाहिये कि परिपूर्ण चिदात्मा प्रकाशक्य परमित्रव का परमप्रकाशात्मक शक्तियात अवच्छेदरिहन होता है। ऐसा होने पर भी भोगांश के अवच्छेद से उपलक्षित अपर शक्तियात भी भक्तीं में दृष्टिगोचर होता है। यह भी पार्यन्तिक क्ष्य से शिवता प्रदान करने में समर्थ होता है।" यह निश्चय है॥ ११९॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या तिरोभाव में मल कर्मादि को अपेक्षा होती है या अनुग्रह की तरह किसी की अपेक्षा नहीं होती ?

इस प्रश्न के सन्दर्भ में तिरोभाव का स्वरूप ही यहाँ परिभाषित करने जा रहे हैं। इस सम्बन्ध में गर्भीकृत मल बादि की निरपेक्षता भी विचारणीय है।

अनाभामित होने पर भी उसकी आभासित भावमयता से भावित की तरह एक जगह स्थित होकर मन्त्रादि का संग्रह कर जो अपने स्वरूप कश्चिद्धि वस्तुतोऽन्ग्रह्शिक्तिपाताभावाद् अनाभासितस्विपोऽपि परमेश्वरे-च्छयैव परिविश्वन्नभाया दाम्भिकतया भक्तिश्रद्धादिदर्शनेन आभानितस्वित्वयेव स्थित्वा शैवशास्त्रोक्तं मन्त्रादि सम्यग्दोक्षादिपूर्वं गृहीत्वा पश्चादादराभावाद्-यत्त्वजेन् सांऽस्य तिरोभवः। निरोहितस्यापि स्वस्वस्वस्य गण्डोपरिविटकाः द्वेद-न्यायेनाभिधानं येनास्य कदाचिदिष संसाराज्ञिः यरणं न स्थात्। यदुक्तमनेने-वान्यत्र

का परित्वाग करना है, ऐसे स्वक्पपरित्यागी का यह व्यापार हो उसका तिरोभव है।

यहाँ कुछ शब्द समझने योग्य हैं—

१. अनागासित रूप-अनुब्रहरूव बक्तिपात का आभास मात्र भी जिस पुरुष में नहीं होता किर भी परमेश्वर की आस्था से प्रेरित होकर यह ऐसा प्रदर्शन करता है कि मेरा यह रूप जातुप्रहिक जिक्तपात से ऊर्जस्वल है। यह प्रदर्शन उसके व्यक्तित्व के दाम्भिक स्वक्रम का और उसकी विप्रलम्भक मनःस्थिति का प्रकाशन करता है।

२. स्थित्वा—साथना का नह नन्यभं नहीं वह कुछ अपना समय व्यतान करता है। वहाँ एकता है। एक कर अपने व्यक्तित्व का निर्माण करना चाहता है। यह पूर्वकालिक किया यह धाषित करता है कि जहाँ वह एका था, वहाँ अब नहीं है। वह स्थान कोई मिछिया, कोई सम्प्रदाय या कोई गुए कम का प्रतीक आश्रय भी हो सकता है।

३. मन्त्रादि संगृह्य — यह भी पूर्वकालिक किया है। ऐसे स्थानों में रहकर वह दोक्षा लेने का दिखाया कर सकता है। मन्त्री बनकर अपना छद्म निर्माण करता है और आश्रम परम्परा से उसके रहस्य अंश का अपहरण कर वहाँ से पलायित हो जाता है।

४. त्यजेत्—जहाँ मे जिन पदार्थ को प्राप्ति पुरुष करता है, उसके प्रति उसका कुछ उत्तरदायिन्व होता है। पहला यह कि अनुशासित रहकर उसके नियमों का पालन करें। दूसरे उसके प्रति समय का भाव रखे तथा तदनुकूल आचरण से उस कम के चाहे वह त्रिक हो, कुल हो, मन अथवा महार्थ मतवाद हो, आउगों का प्रसार करें। इन सबके विपरीत श्रद्धा के अभाव में उनका परित्याग कर दे और प्रक्रिया की मखील उड़ावे यह उचित नहीं।

'कश्चित्त्वोशेच्छ्या सम्यगनाश्वस्तेन चेतसा। निन्दन्नेव भजेच्चर्यां स तिरोहित उच्यते॥ निन्चमानमहामन्त्रविद्याचर्यादिकोपजम् । पाप्म तं पातयेद्घोरे यातनाघाम्नि सर्वथा॥'

(तं व व धा ३।७३) इति ॥१२०॥

५. सोऽस्य तिरोभव :—इस कारिका में उसके व्यवहार का सवंनाम बनकर यह सः सब्द आया है। उसका बनुग्रहाभासमयता का प्रदर्शन, उसकी वहाँ को स्थित, वहाँ के समयाचार का संग्रह और उनका परित्याग —यह सब क्या है—उसा का तिरोभव है। उनको जिस प्रोड प्राञ्जलता का, अपने व्यक्तित्व के निर्माण से समाज सेवा का और शास्त्राय मर्यादाओं को रक्षा का स्वयं प्रतोक बन जाना चाहिये था—वहीं उसी का विपरोत 'स्वरूप' उसका तिरोधान माना जायेगा।

स्वरूप के तिरोभव के लिये उने काई परवात्ताव नहीं होता, अपने इस अनाचार के लिये उसे काई शोक नहीं होता। वह तो उल्टे अवने को हो सिद्ध घोषित और दुष्त्रचारित कर अपने हो गुरुच का ख्यापित करने का प्रयत्म

करता है।

यह उसके व्यवहार का वह पृगास्तव पक्ष होता है, जिससे उसका संसार से संतरण हो अबच्छ हो जाता है। इसे तस्ववेता लोग गण्डोपरि पिटको दूरे मानते हैं। पहले तो उसने अनावार का जिमट पाप किया हो था, अब मिथ्याचार में अपने को और समाज को भो धोखे में डालने का असत्त्रयास करता है। पहले तो फोड़ा उसके मन में हो था, अब उसकी अपोल पाली को हो पोड़ा से, व्यथा की तीन्नता से कुड़ कर उसे मूड़ बना रहा हाता है। तं० व० धा० (३।७३) में कहा गया है कि,

"कोई परमेश्वर को इंच्छा से सम्वक् रूप से आश्वासन और भरोसा-रहित चित्त के कारण अपने गुरुकम को हो निन्दा करता हुआ स्वतन्त्र

उच्हृङ्ख्य चर्या को अपना लेने वाला 'तिराहित' कहलाता है।

महामन्त्रों की वह निन्दा करता है। विद्या का तिरस्कार करता है और समयाचार को दूषित बताने का पाप करता है। यह पाप उसे खा जाता है। उमे ऐसो घोर यातनाओं का उपहार देता है, जिससे जन्मान्तरों तक भोग कर भी न उबर सके"।

इदानीम् 'आगममहोषधीं विच्म' इत्युपकान्तं निर्वाहियतुमाह
श्रीसारशास्त्रे भगवान्वस्त्वेतत्समभाषत ॥ १२१ ॥
एतदृस्तु इति अस्मदिभमतशक्तिपातिविधिलक्षणम् ॥ १२१ ॥
तदेवाह
धर्माधर्मात्मकैर्भावेरनेकैवेंष्टयेत्स्वयम् ॥
असन्वेहं स्वमात्मानमबोच्यादिशिवान्तके ॥ १२२ ॥
तदृच्छक्तिसमूहेन स एव तु विवेष्टयेत् ।
स्वयं बच्नाति देवेशः स्वयं चैव विमुखति ॥ १२३ ॥

इन्हें इस पाप का ऐसा हो परिणाम मिलता है। मृगतृष्णा की ब्रँद-ब्रंद के लिये तरम कर मरने बाले ऐसे लोगों के लिये अमृत की ब्रूँद उपलब्ध हो पाना तो एक कल्पना ही है।। १२०।।

ज्ञान्त्रकार कहन हैं कि नहीं, यह कल्पना नहीं है। श्रीक्षारज्ञास्त्र में ऐसे दुस्तरजीय लोगों के लिये भी विस्पयजनक आगमिक महीपधि को चर्चा भगवान् ने को है। वहा आगमिक महीपयि श्रकनमधिन शक्तिगत है॥ १२१॥

वहीं कह रहे हैं कि धर्म और अधर्म से समिन्दित भाषों के आतन्त्व से स्वयं को परिवेष्टित करता है। परिणामतः निःसिन्दिय भाष से वह अवीचि आदि नरकों और अनन्त भुवनों में भ्रमण करने को बाध्य हो जाता है। यह परिवेष्टित भवात्मक पथ की ऐसी याता है, जो शिवान्तक है।

जिस प्रकार अनेक कार्म आदि मलों से यह बन्धनग्रस्त होता है, उसी तरह अनेक शक्तियों के आश्रय से, आराधना से यह विवेष्टित भी होता है। भव-इन्द्रभाउ वे मन्ह मा हो जाना है। यह परिवेष्टन और विवेष्टन उनके लिये अनिवार्य खेल है।

देव देव परमेक्वर महादेव स्वयं हो स्वयं को बांधता भी है और स्वयं छोड़ना भी है। वह स्वयं भोक्ता है. स्वयं ज्ञाता है और स्वयं नारे विक्व की स्वात्मरूप से परिलक्षित भी करता है।

स्वयं भोक्ता स्वयं ज्ञाता स्वयं चेबोपलक्षयेत्। स्वयं भुक्तिरुच मुक्तिरुच स्वयं देवी स्वयं प्रभुः ॥ १२४॥ स्वयमेकाक्षरा चेव यथोग्मा कृष्णवर्त्मनः।

अनेकैधंमधिमित्मकैभीवैरिति मुख्यतया संसारकारणे विचित्रेण कार्मेण मलेन इत्वर्धः। तद्वविति स्वयमेव स्वमात्मानं, शक्तिसम्हेन इति वामाज्येष्ठादि- इतेण, विवेद्द्येविति अधितिष्ठेत्। अन एवोक्तं स्वयमेव वध्नाति इति स्वयमेव विमुञ्चित इति। अन एवोक्तं भोक्तेनि जातिति च यद्भोग एव बन्धा ज्ञातृत्वमेव च मोझ इति। न चास्य नावितिरक्ताधित्युक्तं स्वयं भुक्तिश्च मुक्तिश्चेति। अत एव सर्वमिदं विद्वं स्वात्मम्बन्येव प्रवितित्वाह स्वयमेव उप समाप लक्ष्येदिति। देवीति जिक्तः। एकाअरेनि पराभद्गारिका। एनदेव व्यनिक ययोद्या कृष्य-वर्त्मन इति। यथोच्यते

बहु स्वयं भाग के ज्यापार उन भाक्त न भी चरितायं है। स्वयं बन्यन-बिहोनता का आनन्दबादिताका भूक्ति में भी मुस्कराता है। स्वयं अक्ति है। स्वयं अक्तिमन्त प्रभु परमेच्यर भा है। स्वयम् एकाक्षर तस्ब है। एक भी है अक्षर तस्य भी है। एकाजरा पराभट्टारिका शिवा भी है। ऐसा यह न्वयं सर्वशक्तिमन्त परम शिव है।

इसकी उपमा कवल कृष्णवरमां वैश्वानर अग्नि से दो जा नकती है। अग्नि से उसकी दाहिका और पाविका शक्तियाँ अलग नहीं की जा सकतों। इस विलगाव से दोनों के स्वक्त को हानि सम्भव है। इसी तरह परमेश्वर परम शिव की सारो शक्तियाँ इसी में हैं। इनसे अलग कर उन्हें स्वयं नहीं देखा जा सकता।

उक्त वर्णन में अनेक धर्माधर्मात्मक भावों का प्रयोग मुख्य रूप से संसार के कारण रूप कार्ममल के अर्थ में किया गया है।

शक्तिसमूह तो अनन्त है। यहाँ वामा, ज्येष्ठा और रौद्री आदि शक्तियों से तात्पर्य है। जहाँ तक भगवान् के भोक्ता और ज्ञाता होने का प्रश्न है, भोग में जीना और रहना हो उसका बन्धन माना जाता है। इसी तरह ज्ञाता होना हो वह्ने इंति ।। एतदेव तात्पर्यतो व्याचध्टे

#### वस्तूक्तमत्र स्वातन्त्र्यात्स्वात्मरूपप्रकाशनम् ॥ १२५ ॥

अत्र स्वात्मन एव स्वातन्त्र्याद्वद्धतयेव मुक्ततयापि प्रकाशनं नाम वस्तूक्तम् । अयमेव तात्त्विकोऽर्थः प्रतिपादिन इत्यर्थः ॥ १२५॥

न केवलमेतदत्रैवोक्तं यावदन्यत्रापीत्याह

श्रीमित्रशाकुलेऽप्युक्तं मिथ्याभावितचेतसः । मलमायाविचारेण क्लिक्यन्ते स्वल्पबुद्धयः ॥ १२६ ॥ स्फिटिकोपलगो रेणुः कि तस्य कुरुतां प्रिये । व्योम्नीव नीलं हि मलं मलशंकां ततस्त्यजेत् ॥ १२७ ॥

क्लिञ्यन्त इति वृथा क्लेशमनुभवन्ति इत्यर्थः। यथा स्फटिकापल्यमतो रेणुञ्योनगतो वा नोल्यमा तयोर्न किचिदपि वस्तुतो मल्जिन्खादि कर्नु शक्नुता-

मुक्त का परिभाषा है। अग्नि को उनमा के सम्बन्ध में नेत्रतन्त्र (१।२६) में कहा गया है कि,

"आग और ऊष्मा की तरह अद्वय समझना चाहिये" ॥ १२२-१२४ ॥
स्वातन्त्र्य शक्ति के कारण स्वात्म रूप का प्रकाशन सहज संभाव्य है।
वद्ध रहकर अणु के स्वरूप का और मुक्त होकर स्वात्म संविद् बीध का प्रकाशन
ये दोनों स्थितियाँ वस्तुतथ्य हैं। इनका ही प्रतिपादन यहाँ किया गया है। विश्व
का यही प्रतिपाद्य है ॥ १२५॥

यह विषय केवल यहीं प्रतिपादित नहीं है। अन्य शास्त्रों में भी इसका प्रतिपादन किया गया है। जैसे श्रीमिन्नशाकुल बास्त्र में भी यह कहा गया है कि मिथ्या में भावित चित्त वाले स्वल्प बुद्धि पुरुष छल और गाया के व्यर्थ के विचारों के क्लेश में पड़े रहने को विवश हो जाते हैं।

भगवान् शंकर कहते हैं कि प्रिये! पार्वित! स्फटिक के स्वच्छ चमकोले शरीर पर यदि धूलि के कण पड़ जाँय तो उसके ऊपर क्या प्रभाव पड़ेगा। इससे स्फटिक का क्या विगड़ जायेगा? इसी तरह ब्योम में नीलिमा मेवं गुद्धबुद्धस्यभावस्य आत्मनः स्वेच्छामात्रपरिकल्पिते मलकर्मणो इति तच्छङ्कां स्यजेत्, वस्तुतः किचिवेतन्नास्ति इत्यर्थः । यदुक्तं तत्र

'न मलो मिलनः कश्चिद्विद्यते वस्तुतः प्रिये !
स्वमनोमिलनत्वेन मलमात्मिन कथ्यते ॥
मलमायाविचारेण विलश्यन्ते स्वत्पबुद्धयः ।
स्फिटिकोपलगो रेणुः कि तस्य कुवतां प्रिये ॥
अज्ञानमात्रं तु मलं ज्ञानं शुद्धं स्वभावतः ।
शुद्धस्वभाववोधस्य न बन्धः स्यात्कदाचन ॥
आकाशे नीलिमा यहुन्मलमेवं विदातमनः । इति ॥ १२७ ॥

बीख पड़ती है। पर वह कुछ होती नहीं। ऐसे हा जुड़-बुढ़ पर-परमेश्वर के मल, गाया और कर्न बग्र करेंगे? अर्थात् कुछ नहीं कर नकते।

यही बात वहाँ इन शब्दों में कही गयी है,

"मण काई नस्य बन्धु नहीं है। जब मण ही नहीं तो मिलन होने का प्रश्न ही कहा प्रका ह ? ह प्रिये, भगवान् कह रहे हैं कि मण और मिलन सन्वय, आश्रय भार व्याप्यत्व तानों दृष्टियों से असिद्ध हैं।

मह जाने बन का मालिन्य है, जिसे दुनियावो लोग मल कहा करते हैं। उसका बस्तित्व आत्मा में स्वोकार करते हैं। वे स्वत्य युद्धि लोग होते हैं, जा मल और माया के विचार के क्लेश में पड़े रहते हैं।

भला स्फटिक के ज्यर पढ़ी घूल स्फटिक का क्या कर सकती है ? घड़ भी घूल नहीं बरन् मृद्या का नूक्म रूप है, जो परमाणु बनकर टक लेती है। यह सब अज्ञान मात्र है। अज्ञान हो मल है। इसके विपरीत ज्ञान स्वभावतः गुद्ध प्रकाशात्मक बोध होता है।

गुद्ध 'स्व'रूप स्वातन्त्र्य के बोध से गुद्ध-बुद्ध के बन्ध की कल्पना भी नहां की जा सकतो। आकाण और उसकी नीलिमा के उदाहरण से भी इसे समझा जा सकता है। नीलिमा क्या है? रिक्तता में रंग का भ्रम है। उसी तरह मल चिदात्म की सूक्ष्म व्यापकता में बज्ञान का भ्रम मात्र है"॥ १२६-१२७॥ पूर्वाचायँरपि एतदेवोक्तमित्याह

श्रीमान्विद्यागुरुवचाह प्रमाणस्तुतिदशंने ।

तदेवाह

घर्माधर्मव्याप्तिविना शान्तरकाले

शक्तेः पातो गाहनिकैर्यः प्रतिपन्नः ।

तं स्वेच्छातः संगिरमाणाः स्तवकाद्याः

स्वातन्त्रयं तत्त्वय्यनपेक्षं कथयेषुः ॥ १२८ ॥

पूर्वीचार्यों ने भी इस सम्बन्ध में एंसे हो मिलते-जुलते मत व्यक्त किये हैं। वही कह रहे हैं-

श्रीमान् 'विद्यागुर्' ने भो 'प्रमाणस्तृतिदर्शन' शास्त्र में कहा है कि,

गाहनिक मतवादियों के द्वारा थर्म, अधर्म पूर्ण कर्मों का व्याप्ति बार विनाश के अन्तरालिक साम्य नमय में होने वाले जिस शक्तिपात की बात का त्रतिपादन करते हैं, उसी भाव को (स्तर्धों के रचनाकार अपनो युच्छा ह अनुसार )ही तुम्हारी निर्पेश्व स्वतन्त्रता मानत है।

इस प्रकरण में गाहनिक मतवाद की चर्चा है। गहन माया का प्रवाप-बाची शब्द है। माया को ही विश्व का मूल कारण मानने वाले लोग गाहांनक कहलाते थे। आजकल तन्त्रपरम्परा में मुख्य मतवादों का भी ह्रास हा नुका है। गाहिनिक धारा कमा का सूख चुकी है। प्रमाणस्तुति दर्शन इस परम्परा का मान्य ग्रन्य था। संस्कृत तन्त्रशास्त्र पाण्डुजिपियों में इस ग्रन्थ का अभी तक कोई उल्लेख नहीं मिलता।

गाहनिक लोग भेदवादो होते थे। उनके अनुसार धर्म पर आधारित कर्मसमुदाय से जो फलक्ष्य कार्योत्यत्ति होती है, उसमें धर्म-कर्म व्याप्ति अनिवार्य है। इसी तरह अधर्मभय कर्म से कार्योत्पत्ति में इसकी व्याप्ति भी स्वाभाविक होंनी चाहिये। यहाँ व्याप्ति का तात्पर्य कार्यों में धर्मात्मक संस्कारों के प्रसार से है।

इह गाहिनिकैगंहनं मायामेव विश्वकारणत्वेन अभिद्धद्भिभेंदवादिभि-र्धमीयमंथोः कर्मणोर्या व्याप्तिः कार्यजन्मने प्रसरणं तस्या विनादाः प्रतिबन्ध-स्तदात्मन्यन्तरे साम्यलक्षणे काले तदपेक्षा यः जित्तपातः प्रतिपन्नस्तमेव स्तवकाद्याः स्तोत्रकारादयः स्वेच्छामात्रेणैव प्रतिजानानाम्स्वद्विषयमनन्यापेक्षं तस्स्वातन्त्रयमावेदयन्ति इत्यर्थः ॥ १२८॥

जिस प्रकार इनका प्रसार स्वाभाविक है, उसी तरह उनका विनाश भी स्वाभाविक है। यह प्रसार और यह विनाश दोनों संसृति प्रवाह को कार्य-धारा के क्रिमिक बहाय के प्रतोक हैं। कभा धर्न-धारा का अन्त या विनाश और कभी अधर्म-धारा को व्याप्ति का आरम्भ। ये समान व्या ने जोवन में लगे रहते हैं।

देखना उस क्षण को है, जहां एक का अन्त आर दूसरे का प्रसार प्रारच्थ हुआ। यह मध्यावन्थान होता है। इस अन्तर के काल में शक्तिपात कैसे हो जाता है। अपने आप ता घटित होगा नहों। इसमें किसी को अपेक्षा होती है। यह ऐसा काल होता है, जिसमें धर्मसंस्कार समाप्त हो गये हाते हैं और अधर्म का अभी आरम्भ भी नहीं हुआ होता है। इसी तरह अधर्मक्रम के कार्य के अन्त में सभी धर्म-कर्म कार्य को शुरुआत अपेक्षित होगी।

इस भेरवाद के उक्त नवान्मेष की प्रवर्त्तिका यही माया की जाकि है। माया की चिक्त इस अन्तर अवस्थान की नियोजनव्यापारात्मकता का निर्वाह करने में आपितत होती है। यह एक प्रकार का चिक्तियात है। अन्यथा उस जड़ परापेज पर-प्रकाश्य में स्वयं प्रवर्त्तन का धामता की कल्पना भा नहीं की जा सकता। इसी अवसर पर यह चिक्तिपात प्रतिपादित है।

स्तोत्रकार सम्प्रदाय के समर्थक इसे स्वेच्छा मात्र से प्रवर्तमान मानते हैं। इसमें अपनी इच्छा की मनमानी मान्यता भी संकेतित हाता है और अन्यनिर्पेक्ष मायाशक्ति की स्वतन्त्रता का अर्थ भी लगाया जा सकता है। जो कुछ भी हो, इस शक्तिपात में माया स्वतन्त्र है। यही गाहनिकों की मान्यता है। इसे माया स्वातन्त्रववाद का शक्तिपात सिद्धान्त भी कह सकते हैं। १२८॥ एविमयता मतादोनां तत्त्वं विवेचितम्, इदानीं पुनः शक्तिपातविचित्रता-मभिधातुमाह

तारतम्यप्रकाशो यस्तोन्नमध्यममन्दताः ॥ १२६ ॥ ता एव शक्तिपातस्य प्रत्येकं त्रेधमास्थिताः ।

यो नाम शक्तिपातस्य तारतम्यप्रकाश उक्तस्ता एव तीव्रममध्यमन्दताः प्रत्येवं त्रैधमास्थिताः । तीव्रतीव्रादिरूपतया अस्य नय प्रकारा इत्ययः ॥ १२९ ॥ एतदेव फलतो दर्शयति

तोव्रतोवः शक्तिपातो देहपातवशात्स्वयम् ॥ १३० ॥

मोक्षप्रदस्तदैवान्यकाले वा तारतम्यतः।

मध्यतीव्रात्पुनः सर्वमज्ञानं विनिवर्तते ॥ १३१ ॥

इस प्रकार शक्तियात क सन्दर्भ म कार्म मुळ को रोश्रोशक्ति (५१), स्वात्म सीवद्रभिव्यक्तियाद (५२-१०६), पश्चकृत्यवाद (१०८), अनादि-व्यवस्थिति (१११), महेश्वर की हेतुबादिता (११३), शिवेच्छा (११४,११६), स्वाच्छन्य मात्र (११७), श्रोसारशास्त्र (१२१), स्वातन्त्र्यवाद (१२२-१२५), शुद्धस्वभाव-बाबात्मवादरूपी श्रोमिनशाकुल का मत (०२६), प्रमाणस्तुति-मत (१२८) आदि मतों के विचार को व्यक्त कर शास्त्रकार ने शिष्य के समक्ष एक उर्वर भूमिका प्रस्तुन कर दो है। इससे यह विषय समझने में सरलता उत्पन्न हो गयी है। अब यह व्यक्त करना शेष है कि इसमें तारतम्य का प्रकाश कैसे होता है। यहां वही व्यक्त कर रहे हैं—

तारतम्य में तीन स्थितियां स्पष्ट अनुभूत होती हैं—१. तीब्र शक्तिपात, २. मध्यम शक्तिपात और ३. मन्द शक्तिपात। इन तोन भेदों के भी ऋमशः तीन-तोन भेद होते हैं—१. तीब्रतीब्र, २. तीब्र-मध्य और तीव्र-मन्द, २. मध्य तोव्र, मध्य-मध्य और मध्य-मन्द तथा ३. मन्द-तीब्र, मन्द-मध्य और मन्द-मध्य और मन्द-मध्य और मन्द-मध्य और मन्द-मन्द। इस प्रकार ९ प्रकार के शक्तिपात मुख्य शक्तिपात माने जाते हैं॥ १२९॥

तीत्र-तीव शक्तिपात की यह विशेषता है कि देहवात के उपरान्त यह स्वयं मोक्ष प्रदान करता है। इसके अतिरिक्त देहवात के आसन्न और विप्रकृष्ट काल

## स्वयमेव यतो वेत्ति बन्धमोक्षतयात्मताम् । तत्प्रातिभं महाज्ञानं शास्त्राचार्यानपेक्षि यत् ।। १३२ ॥

स्वयमिति प्रसिद्धदेह्रपातिनिमित्तमन्तरेणेत्यर्थः । बन्यकाल इति आसन्ते विप्रकृष्टे वा । अनेन च अस्य तरतमभावेन त्रैविष्यसूचनादिप प्रत्येकं तथात्वे सप्तिविद्यतिभेदा भवन्ति इति कटाक्षितम् । पुनःशब्दो व्यतिरेके । तेनात्र पूर्ववन्न देहस्य निवृत्तिः, किन्तु अज्ञानस्य । स्वयमेव इति न तु गुष्तः शास्त्रतो वा यतोऽस्य स्वप्रतिभात एव एवं ज्ञानमृदियादत एव अस्य महत्त्वे शास्त्राचार्यानपेक्षित्वं हेतुः ॥ १३२ ॥

की दृष्टि से भी तारतम्य का क्रम स्वीकार करने पर २० भेद हां जाते हैं। यह सब देहपात की दृष्टि से विचार करने पर अनुभूत होता है।

सध्य-तीत्र यक्तिपात हाने पर नारा अज्ञान पूणंतया विनिवृत्त हो जाता है। अज्ञान का आवरण विदोणं होकर क्षीणता को प्राप्त करता हुआ समाप्त हो जाता है। बोध के प्रकाश को रिष्मियाँ अजकत्यनीय ऊर्जस्वलता को मासमान भास्वरता से ऐसे साधक को अलीकिकता के लिखत आलोक ने उजागर कर देती हैं। बहु अभिनय ऊर्जा ने, ओजस्थिता से ओतप्रांत हो उठता है। स्वयम् उसमें स्वात्मवेत्त्व उल्लसित हो जाता है।

आत्मा का बन्च क्या होता है ? मोक्ष किसे कहते हैं ? इसे बताने की या इसके लिये शास्त्राभ्यास की आवश्यकता नहीं होती। इसीलिये ज्ञान को प्राप्ति को 'गुरुतः', 'शास्त्रतः' और 'स्वतः' की तोन हेतूक्तियों में से उसे 'स्वतः'। रूप तोसरो स्थिति द्वारा ही स्वयंत्रज्ञता उपलब्ध हो जातो है।

यह स्वयंत्रज्ञ बन जाता है। यह उसका प्रातिभ महाज्ञान अलोकिक चमत्कार की तरह स्वयं प्रकाशमान हो उठता है। न इसमें किसो शास्त्र को अपेक्षा होतो है और न किसा विद्यागुरु भाचार्य की अपेक्षा होती है। इसीलिये इस मध्य-तोत्र शक्तिपात का महत्त्व अन्य सबसे ऊपर माना जाता है। इसको चर्चा यहाँ से श्लोक-संख्या २१६ तक की गयी है॥ १३०-१३२॥ ननु आस्मानं प्रत्येव कि वन्धमोक्षतयात्मतामसी वेत्ति उत परं प्रत्यिष इत्याशञ्जूधाह

प्रतिभाचिन्द्रकाशान्तध्वान्तश्चाचार्यचन्द्रमाः । तमस्तापौ हन्ति दृशं विस्फार्यानन्दनिर्भराम् ॥ १३३॥

तमस्तापाविति शैष्यौ ॥ १३३ ॥

ननु एवंविधप्रतिभाभाजनभूतोऽपि को नामासाविति निरूप्यम् । न तावच्छासिता व्युत्पत्त्यासादनसमये तत्त्वाभावात् । आसादितव्युत्पत्तिह्रं परान्व्युत्पादयन् कामं शासितेत्युच्येत । नापि शिष्यस्तस्य पराधेयव्युत्पत्तिकत्वात् । तत्कतरस्तावदयमिति न जानीम इत्याशङ्कृ्याह

शिष्य जिज्ञासा करता है कि उसका वेतृत्व क्या उसी तक सीमित रहता है ? क्या वह अपनी आत्मा के बन्ध और मोक्ष के सम्बन्ध में जान पाता है या दूसरों के बन्ध और मोक्ष की जानकारों भी उसे हो जातों है ? इस समाधान में रूपक की अपरूप कल्पना का पुट देते हुए उपमानायमेय भाव को भव्यता का भावन करने हुए आस्त्रकार शिष्य का मगना रहे हैं। जा

आचार्य चन्द्रमा अपनी प्रतिभा की चाँदनी ने समस्त ध्वान्त हा जानत कर देता है। जीवन के तमस्ताप का अपहरण कर लेता है। जानन्द ने उस्लिस विस्कारित-नेत्र साजक जान्ति में विश्वान्ति प्राप्त कर लेता है। उस इस के माध्यम से जास्त्रकार ने सूर्य-नाम नाधना का पूरा चित्र रहस्त्रमद इ क् से उपकान्त कर दिया है। पौर्णमास और आमावस्त्र विश्वान्तियों को उपलब्धि को प्रकाशित करने के लिये साहित्यिक शब्द-शब्या को ब्यवन्था भी कर दी है। १३३॥

इतना अद्भुन प्रतिभाशालो होते हुए भी यह मध्य-तोत्र शक्तिगत-पवित्रित कौन और किस स्तर का सत्युका है—इसका निरूपण आवश्यक है। कम से कम यह तो निश्चय हा ही जाना चाहिये कि शासिता वर्ग का ब्यक्ति है या शिष्य वर्ग का ?

जहाँ तक शासिता का प्रश्न है—यह शासिता ना हो नहीं सकता; क्योंकि जहाँ व्युत्पत्ति का आसादन होना चाहिये, वहाँ इसमें शासिता भाव को अभिव्यक्ति नहीं पाई जानो। जो पुरुष व्युत्तत्त्यासादन समर्थ होता है, वह

#### धोतन्त्रालोकः

### संशिष्टः कर्मकर्तृत्वाच्छिष्योऽन्यः कर्मभावतः ।

शिष्यत इति स्वप्रतिभाधेयव्युत्पत्तिकत्वेन स्वप्रतिभां प्रति कर्मणोऽपि परं प्रति शास्यत्वाभावेन स्वातन्त्र्यविवक्षया कर्तृत्वात् 'लूयते केदारः' इतिवत् कर्मवद्भावात् कर्मणि क्ते शिष्ट इति । अन्य इत्येवंप्रतिभाभाजः ॥

स चायं सर्वशास्त्रेषु स्वयं गुर्वाद्युपदेशनैरपेक्ष्येण भवनात् स्वयं स्वयंभू-रित्याह

शिष्टः सर्वत्र च स्मार्तपदकालकुलादिषु ॥ १३४॥ उक्तः स्वयंभूः शास्त्रार्थप्रतिभाषरिनिष्ठितः ।

दूसरों को ब्युत्पन्न वनाने में भी समर्थ होता है। ब्युत्पत्ति के इस पक्ष को शिष्यों में समाहित करने वाला ही शासिता वहा जा सकता है। जा स्वयं प्रतिभा से संबंधितमात्र है, वह अपने से अतिरिक्त अन्य की प्रतिभा को परिष्कृत कर उसे भी वाग्विदां वरिष्ठ वनाने में समर्थ न रहने के कारण शासितात्व रूप गृहत्व से विभूषित नहीं किया जा सकता।

इसी तरह उसे शिष्य श्रेणी में भी नहीं रखा जा सकता; क्योंकि शिष्य में स्वयं व्युत्पत्ति-शक्ति नहीं होतो। वह परसापेक्ष है, पराधेय है। ऐसी स्थिति में ऐसा मध्य-तात्र शक्तिपात पवित्रित पुरुष शासिता और शिष्य की किस श्रणी में रखा जाय यह बात समझ में नहीं आती। इस पर कह रहे हैं कि,

कमंकर्तृत्वात् वह शिष्य कहा जा सकता है। दूसरा कर्म-भाव से शिष्य होता है। व्याकरण का कर्मवाच्य का प्रयोग है—'लूयते केदारः'। धान के पक्कर तैयार हो जाने का समय है। क्यारियों में पके धानों की कञ्चन-कल्किवाविल्यों बालियां हवा से खनखना रही हैं। कृषक खेत में पहुँच कर हमिया से धान के रोपों को मूठ में ले खच की कर्णप्रिय ध्वनियों से धान के पुंजों को धराशायी कर रहा है। दर्शक प्रयोग करता है—'कियार (केदार) कट रहा है'।

कत्तृ वाच्य में कहा जाता है —कृषक कियार में धान को काट रहा है। यहाँ कियार कर्म होता है। पर ऊपर के प्रयोग में केदार कर्म में कर्ता की प्रथमान्त विभक्ति के प्रयोग से कर्मकर्तु त्व का भाव अभिब्यक्त हो जाता है। इसी तदुक्तं प्राक्

'स तावत्कस्यचित्तकः स्वयमेव प्रवर्तते।
स च सांसिद्धिकः शास्त्रे प्रोक्तः स्वप्रत्ययात्मकः ॥' (४।४०) इति ॥
ननु स्वयमेव चेत्प्रतिभायाः समुल्लासस्तत्कस्यचिदेव इति कुतस्त्योऽयं
नियमः। वाढं, नियम इत्याह

यन्मूलं शासनं तेन न रिक्तः कोऽपि जन्तुकः ॥ १३५ ॥

तरह 'शिष्यते पुरुषः' में कर्मबद्भाव मानकर 'शिष्' धातु से कर्म में क्त प्रत्यय लगाकर यहाँ शिष्ट शब्द का प्रयोग शास्त्रकार ने किया है।

वह शिष्ट हो सकता है। शिष्य उसे नहीं कहा जा सकता। शिष्य वह होता है, जिसकी प्रतिभा का परिष्कार उसके अतिरिक्त किसो योग्य गृष्ट्रेव द्वारा सम्पन्न किया जाय। वहाँ शिष्य को गृष्ठ पढ़ाकर योग्य बना रहा है, इस प्रकार के प्रयोगों में 'शिष्य' कर्मस्थानीय रहता है। इसी आधार पर शास्त्रकार ने लिखा है—'शिष्योऽन्यः कर्मभावतः'।

ऐसा मध्यतीत्र प्रज्ञापुरुष गुरु लास्त्र आदि के उपदेश से निरपेक्ष रहता हुआ सर्वशास्त्रपारङ्गत प्रातिम स्वयम्भ पृष्ठव होता है। वह समस्त शास्त्रीय अर्थाभिव्यक्ति को प्रतिभा से परिनिष्ठित हो जाता है। वह स्मार्त्त-शास्त्र, पदशास्त्र (व्याकरण शब्द आदि), काल (ज्योतिषादि) और कुल दर्शनादि समस्त वाङ्मय के रहस्यों का विज्ञाता वन जाता है। इसोलिये इस शिष्य पृष्ठव को 'स्वयंमू' संज्ञा से विभूषित करते हैं। इस सम्बन्ध में पहुले हो कहा गया है कि,

"किसी किसी में वह नत्तर्क स्वतः प्रवित्तत हो जाता है। ऐसा स्वप्रत्ययात्मकता से युक्त पुरुष 'नांसिद्धिक' गृरुदेव रूप से शास्त्रों द्वारा मान्य हाता है।" (श्रात० ४।४०, द्वितोय भाग, पृ० ३३-३४)॥ १३४॥

प्रश्न होता है कि यदि प्रतिभा का समुल्लास स्वयं होता है, तो किसी एक में उल्लिसत होता है, इन श्रोतन्त्रालोक (४।४०) की उक्ति द्वारा प्रवित्ति नियम का क्या होगा ? इस उक्ति की चरितार्थता कैसे होगी ? इस सम्बन्ध में शास्त्रकार का दृष्टिकोण है कि,

व्युत्पत्ते हि प्रतिभात्मकमेव वस्तु मूलम् । न च तेन प्रतिभात्मना वस्तुनाः तियंक्प्रायोऽपि किचज्जन्तुः स्वोचितव्यापारनैपुणान्यथानुपपत्या रिक्तः । अत एव

'व्यवहाराः प्रतायन्ते तिरश्चामिष यहकात्।'

इत्युक्तम् ॥ १३५ ॥

ननु यद्येवं, तत्कस्मादविशिष्टेव सर्वेषां प्रतिभा नोल्लसेदित्याश द्भुचाह

# तत्रापि तारतम्योत्यमानन्त्यं दाढर्चकम्प्रते ।

एवं प्रतिभाषा अविशेषेण संभवेऽिं तारतम्येन समुल्लासादनन्त-प्रकारत्वं यतः सा दार्ड्यकम्प्रते अपेक्षते, प्रथमतो दृढा कम्पमाना वा स्यादित्यर्थः।

इस शासन-तन्त्र का ब्युत्पत्तिमूलक जो मीलिक रहस्य दर्शन है; उससे कोई भी प्राणी रिक्त नहीं है। सब में वह समानस्य से अवस्थित होता है।

यह घ्यान देने को बात है कि मौलिकता मात्र हो प्रातिभ उल्लास है। प्रितिभात्मक वस्तु ही मूल है। इसी से व्युत्पत्ति का बोध होता है। इस प्रितिभात्मक वस्तु से तिर्यगादि कोई प्राणी रहित नहीं है। सभी अपने वर्गोचित व्यापार-नैपुण्य में परिपक्व होकर व्यवहार का संचालन करते हैं। कहा भी गया है कि "ये सारे व्यवहार जो जगत् में प्रवित्तत हैं, वे उसी व्युत्पत्ति पर आधारित हैं"।

व्युत्पत्ति के आसादन के सातत्य में योगियों का आन्तर उद्भावन उल्लंसित होता है। फलतः समस्त शास्त्रार्थं वेतृत्व की विभा उनमें फूट पड़ती है। १३५॥

यदि ऐसी बात है तो क्यों नहीं सब में समान रूप से ही यह प्रातिभ उल्लास उल्लिसित हो जाता ? इस बाशक्ट्वा के समाधान में कह रहे हैं कि,

यद्यपि सत्य तथ्य तो यही है फिर भी वहाँ तारतम्य को तरङ्गों के यपेड़े अपना काम करते ही हैं। अनन्त प्रकार को लहुरें, अनन्त उनके प्रभाव भीर अनन्त व्यापार, लघु, महत्प्रसार, प्रकार-दाढर्य और कम्प्रता का अनल्य प्रकल्पन! यह अनवरत उल्लास स्वभावतः घटित होता रहता है।

कम्पमाना च सा युक्त्याद्यपेक्षते यतोऽस्या दादर्चमुदियादित्याह युक्तिः शास्त्रं गुरुर्वादोऽभ्यास इत्याद्यपेक्षते ॥ १३६॥ वादो वीतरागकथा ॥ १३६॥

ननु आमुखे कम्पमानमिप ज्ञानं स्वयमेव क्विचयायथं दारूगं गच्छद् दृष्टं, तिक युक्त्याद्यपेक्षणेन इत्याशङ्कृचाह

कम्पमानं हि विज्ञानं स्वयमेव पुनर्वजेत्। कस्यापि दाढर्चमन्यस्य युक्त्याद्येः केवलेतरैः॥ १३७॥

प्रतिभा को निर्विदोव संभूति सर्वत्र समान होने पर भी यह आन्तरालिक तारतम्य का चमत्कार साधकों की दृढ़ता और उनको कम्प्रता पर निर्भर करता है।

कम्प्रता भो कोई हेय तथ्य नहीं है। व्युत्पत्ति के सन्दर्भ में यह स्वाभाविक रूप से होती है। वहाँ साधक की सावधानता अपेक्षित होती है, जिसके फल-स्वरूप वह प्रातिभ उल्लास की युक्ति अपनाये। शास्त्रचिन्तन कर उसकी यथातथता की जानकारी प्राप्त करता रहे, गुरु-क्रम अपनाये। वाद विशेष की विचारधारा का रहस्य समझे और सबसे बढ़कर उसके लिये अभ्यास अपनाये। इस तरह प्रातिभ उल्लास को भूमिका तैयार हो जातो है और भविष्यत् उत्कर्ष का मार्ग प्रशस्त हो जाता है।

इसमें यह ध्यान देना साधक का धर्म है कि जब भो साघना के कम में कम्प्र की स्थित का पूर्वाभास हो, ऐसी युक्ति का प्रयोग करे, जिससे उसका निराकरण हो और दृढ़ता का वातावरण पुष्ट हो जाय ॥ १३६॥

साधना के सन्दर्भ में साधक स्वयं यह अनुभव करता है कि प्रारम्भ में ज्ञान में एक प्रकार की ऐसी कम्पायमानता होती है, जो घीरे धीरे स्थिरता में परिवर्तित होतो जाती है। फिर स्थिर ज्ञान में दाड़चें भी आ जाता है। ऐसी दशा में युक्ति, शास्त्र, गुरु, वाद और अभ्यास आदि की क्या आवश्यकता? जिसकी चर्चा ऊपर की कारिका में आयो हुई है। इस जिज्ञासा का समाधान कर रहे हैं कि,

युक्त्याद्यैरिति सुसंवादायापेक्ष्यमाणैः । केवलेतरैरिति व्यस्तसमस्तैः । यस्य पुनः स्वयमेव कम्पमानं विज्ञानं दाढ्यं गच्छेत् स निभित्तरिति प्रागुक्तः । यस्य तु युक्त्याद्येः स सभित्तिक इति ॥ १३७॥

ननु एवमत्र फले किचिद्विशेषोऽस्ति न वा इत्याशङ्क्ष्याह

यथा यथा परापेक्षातानवं प्रातिभे भवेत्। तथा तथा गुरुरसौ श्रेष्ठो विज्ञानपारगः॥ १३८॥

कम्पमान वह विज्ञान स्वयमेव किसी साधक को साधना के क्रम में स्थिरता प्राप्त कर दृढ़ता को प्राप्त कर लेता है। अन्य निम्नस्तरोय साधकों के लिए इन युक्ति आदि उपायात्मक, साधनात्मक व्यापारों की आवश्यक अपेक्षा होती है।

आचार्य जयरथ ने युक्ति आदि के अर्थ में 'सुसंवादाय' शब्द का प्रयोग किया है। यह शब्द तत्कालीन पारस्परिक विचार-विमर्श, गोष्ठियों द्वारा शास्त्र-निर्णय आदि के सन्दर्भ को अभिव्यक्त करता है। जब तक शास्त्रीय विचारों को युक्तियों का आधार नहीं दिया जाता, उनका दृष्टान्तों द्वारा समर्थन नहीं होता, तब तक किसो निर्णय पर नहीं पहुँचा जा सकता।

इसी तरह केवलेतर शब्द का प्रयोग भी साधकों को स्तरीय कोटि को प्रदिश्त करता है। जो केवल साधक है, वह निरन्तर ब्यापृत और व्यस्त रहता है। जा इतर है वह समस्त का सामान्य भूमि पर ही विचारने को विवश होता है। ऐसे युक्ति आदि पर निर्भर रहने वाले साधक जिनको दृढ़ता क्रमिक रूप से होतो है और समयसाध्य होतो है, वे सभित्तिक साधक होते हैं। जिनका कम्पमान विज्ञान स्वयमेव दृढ़ता को प्राप्त कर लेता है, उन्हें निभित्तिक साधक कहते हैं। यह बात पहले भो कही गयो है।। १३७।।

इस साधना यात्रा में जिनके विज्ञान स्वयमेव दृढ़ता प्राप्त करते हैं, अथवा जिनको युक्ति आदि का आश्रय लेना पड़ता है—इनके फल में कोई विशेषता होती है या नहीं इस आशङ्का का समाधान कर रहे हैं कि,

युक्ति आदि की अपेक्षा परापेक्षा मानी जाती है। यह उत्तम स्तरीय बात नहीं होती है। प्रातिभ व्युत्पत्ति का बोधात्मक प्रकाश, स्वयं साधना के

न केवलं प्रातिभस्येव गुरोः परानपेक्षत्वे श्रेष्ठल्वं यावत्कित्पतस्यापि, शास्त्रोये क्विच्दंशे येन किल्पतोऽप्यसौ अकिल्पत इत्युच्यते । तस्मान्त्रातिभत्वमेव सर्वात्मना ज्याय इत्याह

अन्यतः शिक्षितानन्तज्ञानोऽपि प्रतिभावलात् । यद्वेत्ति तत्र तत्रास्य शिवता ज्यायसो च सा ॥ १३९ ॥

यदुक्तं प्राक्

'येन केनाप्युपायेन गुरुमाराध्य भक्तितः। तद्दीक्षाक्रमयोगेन शास्त्रार्थं वेत्त्यसौ ततः॥ अभिषेकं समासाद्य यो भवेत्स तु कित्पतः। सन्नप्यशेषपाशीधविन्वर्तनकोविदः॥

आधार पर विकसित होना नाहिये। जो युक्ति आदि का आधार लेते हैं, उनमें स्वयमेव विज्ञान-दाढर्च नहीं होता।

इमलिए यहो उत्तम न्थिति है कि जैसे जैसे पर को अपेक्षा में तनुता (कमी) आती है और साधक की प्रतिभा का परिष्कार होने लगता है, वैसे ही वैसे वह साधक विज्ञानपारञ्जत 'गुरु' हो जाता है।

जो प्रातिभस्तरीय परानपेक्ष विज्ञान-दार्ह्य संवलित होता है, वह तो श्रेष्ठ गुरु माना हो जाता है, वह भी श्रेष्ठना प्राप्त कर लेता है जो कल्पित गुरु होता है। कहीं ऐसा भो होता है कि शास्त्र के किसी अंश में उसकी कल्पना ऊँचो उड़ान भरती है। इससे कल्पित होते हुए भी उसे अकल्पित कहने लगते हैं। इन वातों के अन्तराल में जाने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि चाहे जो कुछ भो हो, स्तरीय और श्रेष्ठ गुरु प्रातिभ व्युत्पत्तिमन्त गुरु हो होता है।।१३८।।

यह स्पष्ट है कि अन्यतः शिक्षाप्राप्त और अनन्त ज्ञानवान् होने पर भी जो गुरु अपनी प्रतिभा के प्रभाव से शैव रहस्य का उद्घाटन कर छेता है, बहो महान् है। उसकी शिवता विश्व के लिये परम श्रेयस्कर है और इसोलिये यो यथाक्रमयोगेन किंस्मिश्चिच्छास्त्रवस्तुनि । जाकिस्मिकं व्रजेद्बोधं किंपताकित्पतो हि सः ॥ तस्य योऽकित्पतो भागः स तु श्रेष्ठतमः स्मृतः ।'

(४।७३) इति ॥ १३९॥

एवमकल्पितत्वादेव प्रातिभस्य गुरोर्न बाह्यं किचिदपेक्षणोयमित्याह

न चास्य समयित्वादिक्रमो नाप्यभिषेचनम् । न सन्तानादि नो विद्यावृतं प्रातिभवत्मनः ॥ १४० ॥

उसे ज्यायसी कहते हैं। श्रोतन्त्रालोक (४।७०-७३ द्वितीय भाग, पृ० ५५-५८) में पहले हो कहा गया है कि,

जिस किसो तरह किसी भो विशेष उपाय का आश्रय लेकर जो साधक भक्तिपूर्वक गुरु की उपासना करता है, वह समस्त दीक्षा-क्रम के योग का अवगम कर शास्त्र के रहस्यों का विज्ञानवेत्ता बन जाता है।

इसके बाद पूर्णाभिषेक दोक्षा से दोक्षित होकर जो गुरूत्व का आसादन करता है, वह कल्पित गुरु कहलाता है। इस अवस्था में उसके पास वह शक्ति आ जाती है, जिससे वह समस्त पाशराशि को विनिवृत्त करने में कुशल हो

जाता है।

इन किल्पत गुरुस्तरोय साधकों में भी कुछ ऐसे अतिविशिष्ट साधक होते हैं, जो यथाकम-योगसाथना में संलग्न रहते हुए किसी शास्त्रीय रहस्य-वस्तु का आकस्मिक बोध प्राप्त कर लेते हैं। यहाँ शास्त्र में उसका अभ्यास अवस्य ही हेनु माना जा सकता है, पर उसको प्रतिभा का ही प्राधान्य माना जाता है। ऐसा गुरु किल्पताकल्पित होता है। उसका यह अकल्पित भाग ही श्रेष्ठ होता है॥ १३९॥

इस प्रकार आकस्मिक वोधप्राप्त अकल्पित गुरु के सम्बन्ध में जानने योग्य बातों का उल्लेख कर रहे हैं—

ऐसा गुरु समयाचार को साधना से ऊपर का महत्त्व रखता है। इसके लिये किसी क्रम को कोई आवश्यकता नहीं होती। दोक्षा में अभिषेक और पूर्णाभिषेक की एकाधिक बार करने को परम्परा भी है, पर अकल्पित गुरु के लिये किसी अभिषेचन ब्यापार की कोई आवश्यकता नहीं होती।

### आदिविद्वान्महादेवस्तेनैषोऽधिष्ठितो यतः । संस्कारास्तदधिष्ठानसिद्धचै तत्तस्य तु स्वतः ॥ १४१॥

न हि नामास्य प्रातिभवत्मंनो गुरोर्दीक्षाभिषकादिः संस्कारः कश्चिदुप-युक्तः, यतोऽयमादिगुरुणा महादेवेन स्वयमेव अधिष्ठितः। तदधिष्ठानसिद्धयथै ह्येव संस्काराः प्रणोताः। तदेव पुनरस्य स्वतः सिद्धमिति किमेभिब्यथैः परि-कल्पितैभीवेत् ॥ १४१॥

ननु एवमपि वृत्तदीक्षोऽयमिति न भवितुमहंतात्याश द्भवाह

### देवीभिदीक्षितस्तेन सभक्तिः शिवशासने।

तेन स्वतस्तदधिष्ठानेन हेनुना शिवशासने शक्तिपातप्रथमचिह्नभूतया भक्त्या युक्तः सन् देवीभिः दीक्षितः ताभ्य एव अधिगताधिकार इत्यर्थः।

यह प्रातिभवत्मा अर्थात् स्वात्मसंविद्बोध के प्रशस्त प्रकाशपथ का अप्रतिम अनुपम पिक होता है। इसके लिये शिष्य-परम्परा, सन्तान-मिठिका-योजन और किसी प्रकार के विद्या-सम्बन्धी ब्रत को कोई उपयोगिता नहीं हीतो।

इनका कारण है। इस ऊर्ध्वस्तरीय अकल्पित गुरु का शिक्षक तो आदि-विद्वान् देवाधिदेव महादेव ही है। उसी से यह अधिष्ठत होता है। उसी के अधिष्ठान की सिद्धि के लिये सारे संस्कारों का आयोजन होता है और वह इस स्तरीय गुरु का स्वतःसिद्ध हो जाता है। उसके लिये ये सारी सामयिक और सांस्कारिक परिकल्पनायें नितान्त व्यर्थ हैं॥ १४०-१४१॥

जिज्ञासाय भी बड़ी विचित्र होतो हैं। जिज्ञासु कहता है कि जो कुछ भी हो — इनके लिये यह तो नहीं कहा जा सकता कि ये वृत्तदीक्ष हैं। जैसे कोई सर्वशास्त्रपारङ्गत हो और पो-एच्॰ डो॰ डिग्री न प्राप्त हो, तो उसे डाक्टर नहीं कहा जा सकता, वही दशा एतादृश गुठजनों की मानी ही जायेगी? इस पर कह रहे हैं कि,

शिव शासन में भक्तियुक्त सभक्ति साधक देवीनृत्द से दीक्षित कर लिया जाता है। जैसे विश्वविद्यालयों द्वारा योग्य पुश्वों को परोक्षा के विना ही मानद उपाधियां प्रदान कर दी जाती हैं, उसी तरह करणेश्वरी देवियां ऐसे लोगों को दोक्षित बना लेती हैं।

एवमकित्पतत्वेऽपि अस्य वविचिदंशे कित्पतत्वमिष भवेदित्याशङ्कचाह दृढताकम्प्रताभेदैः सोऽपि स्वयमय व्रतात् ॥ १४२॥ तपोजपादेर्गुक्तः स्वसंस्कारं प्रकल्पयेत्।

सोऽपि प्रातिभो गृष्ट्वंहताकम्प्रतामूलैस्तीत्रमध्यममन्दादिभेदेष्पलक्षितः सन् ऋमेण स्वयमारमभावनातो ब्रतादेर्ग्छतो वा स्वस्य आत्मनो दीक्षादिलक्षणं संस्कारं प्रकल्पयेद् येनायमकल्पितकल्पकः प्राग्कः। यथा च

> 'यस्तु तद्र्पभागात्मभावनातः परं विना । शास्त्रवित्स गुरुः शास्त्रे प्रोक्तोऽकित्पतकत्पकः ॥ तस्यापि भेदा उत्कृष्टमध्यममन्दाद्युपायतः । भावनातोऽथवा ध्यानाज्जपात्स्वप्नाद्वताद्वतेः ॥ प्राप्नोत्यकित्वतोदारमभिषेकं महामितः ॥'

> > (४।५३) इति ॥ १४२॥

यद्यपि ऐसे लोग आकिस्मिक स्थात्मबाध से अकित्पत गुरु का स्तर प्राप्त कर लेते हैं; किन्तु आदिम साधना के समय युक्ति और शास्त्र आदि का इन्हें आश्रय लेना हो पड़ा होगा। इस अर्थ में इनमें उतने अंशों में कित्पतस्व होना हो चाहिये। इमिलिये केवल अकित्यन गुरु नहीं कहना चाहिये। इस प्रश्न की दृष्टि से समाधान प्रस्तुत कर रहे हैं कि,

प्रातिभ गुरु का भो दृढ़ता और कम्प्रता के फलस्वरूप तीत्र. मध्य और मन्द स्तराय अनुभूतियों के परिष्ठेक्य में स्वयं अपने स्वरूप के परिष्कार का आकरन अवश्य करणाय हाता है। इसके लिये यदि किसी वत की आवश्यकता हो, तो उमे भी पूरा करना चाहिये। आवश्यकतानुसार ता, जप और यदि गुरु को अपेक्षा प्रतीत हो, तो गुरु से भी अपने संस्कारों का परिष्कार प्रकल्पित करना चाहिये। इससे अदीक्षित का अपवाद भी निराकृत हो जाता है।

अब ऐसा कर छेने पर यह गुरु अकल्पितकल्पक कहलाने लगता है। यह बात पहले ही श्रीतन्त्रालोक (४।५१-५३ द्वितीय भाग, पृ० ४४-४५) में आ चुकी है। नन् किमत्र प्रमाणमित्याषाङ्ख्याह

यतो वाजसनोयास्य उक्तं सिञ्चेत्स्वयं तनुम् ॥ १४३ ॥ इत्याचपक्रमं यावदन्ते तत्परिनिष्ठितम्। अभिविक्तो भवेदेवं न बाह्यकलशाम्बुभिः ॥ १४४ ॥

यदुक्तं तत्र

'वतादी च जपादी च तयोरन्ते तथैव च। यागं कृत्वाच विधिवत्स्वेन स्वमभिषेचयेत्॥ यदि संपत्त्यभावः स्यान्मनसैवं प्रकल्पयेत । यस्मादिदं जगत्सर्वं मनस्यन्तः प्रतिष्ठितम् ॥ इत्यादि,

अकित्पत सांसिद्धिक गुरु होता है। अकित्पत होते हुए भी यथावसर तप, जप और गुरु के आश्रय में शास्त्र की गुल्यियों की जानने का प्रयास कर शास्त्रवित् बन जाता है वह गुरु शास्त्र में अकल्पितकल्पक कहलाना है।

वह भावना के प्रभाव से अपने की सांसिद्धिक सोऽहं के प्राणापानवाह प्रवाह में प्रतिब्ठित कर अन्य स्थितियों का आकलन करता है। वह ध्यान, जप, स्वप्न, ब्रन, भृति का यथावसर सदूपयोग करता है। प्रक्रिया योग में उतरता है। स्वात्म संवित्ति देवता के स्नेह-पीयूष की वर्षा में 'स्व' की स्वात्म सत्ता को आर्द्र कर अभिषेक का आनन्द लेता है। होता तो है वह अकित्पतकल्पक, पर पहले की तरह हा वह अकल्पित आकिस्मिक बोध की सुधा से नहा उठता है ॥ १४२॥

इसमें क्या प्रमाण है ? इस प्रश्न के सम्बन्ध में अपना विचार प्रकट कर रहे हैं--

वाजसनेय नामक आगम-ग्रन्थ में यह कहा गया है कि अपने दारोर का अभिषेचन करना चाहियं। इस उक्ति से शुरू कर अपने परिनिष्ठित भाव की परिसमाष्तिपर्यन्त इसकी चर्चा वहाँ की गयो है। इसी के अनुसार अभिपेचन होना चाहिए । बाहरो कलश में अभिमन्त्रित जल से अभिपेक बास्तविक नहीं माना जाता । (श्रीतन्त्रालोक ४।५४) में 'वाजसनीय' पाठ है । नाम में अन्तर है । ग्रन्थ एक हो है।

'ततः पोयूषकलशं कलाकमलमण्डितम्। ध्यात्वा शिरसि तेनैव प्लावितं भावयेद्वुषः॥ अभिषिक्तो भवेदेवं न बाह्यकलशाम्बुभिः। य एवमभिषिक्तः सन् सोऽधिकारो जपादिके॥'

इस्यन्तम् ॥ १४३-१४४॥

एतच्च न केवलमत्रैवोक्तं यावदन्यत्रापीत्याह

श्रीसर्ववीरश्रोबह्मयामलादी च तत्त्रया। निरूपितं महेशेन कियद्वा लिख्यतामिदम्॥ १४५॥

वाजसनेय सन्ध का उद्धरण प्रस्तुत कर उक्त ब्लोकों का समर्थन यहाँ किया गया है। वहाँ कहा गया है कि,

त्रत आदि, जप आदि सन्दर्भों में तथा इन दोनों की परिस्ताणित पर हवनात्मक याग करने का विधान है। इसके बाद अपने ने हो अपना आंभिके करना चाहिय। यदि अपने पास सर्च का जुगाड़ न हो अथवा धन का अजाव हो तो, मानसिक स्तर पर उक्त विधि से अभिषेचन होना चाहिये; क्योंकि यह सारा जगत् मन के अन्त: में हो अधिष्ठित है।

उक्त कथन के आगे और कहते हैं कि इसके बाद कलाकम र-मण्डिन अमृतकलश का शिर के ऊपर ध्यान करना चाहिये। यह आत्मभावन करना चाहिये कि माँ शक्ति वह अमृत कलश मेरे ऊपर उड़ेल रही है। मैं उससे पूरों नरह प्लाबित हो रहा हूँ। इस प्रकार अभिषिक्त होना हो पूर्णाभिषेक र बाहरों कलश के अभिमन्त्रिन जल से अभिषेक को वास्तविक अभिषेक नहीं कहते। जो साथक इस प्रकार नित्याभिषिक्त होता है, वही जप आदि का अधिकारों होता है। इसके अतिरिक्त कलश के जल से स्नान या अभिषेक वास्तविक अभिषेक नहीं है॥ १४३-१४४॥

यह केवल वाजसनेय ग्रन्थ में हो नहों लिखा गया है, वरन् अन्य आगम-आमाण्य भी उपलब्ध हैं। उसी की चर्चा कर रहे हैं— इत्यं प्रातिभविज्ञानं किं किं कस्य न साधयेत्।

यत्प्रातिभाद्वा सर्वं चेत्यूचे शेषमहामुनिः ॥ १४६ ॥

अनेव यदित्यादिप्रमाणनिर्देशः । ऊचे इति पातञ्जलसूत्रेषु ॥ १४६ ॥

केचिच्चात्र विवदन्ते तन्नायं सर्वसंपत्तिहेतुरितीत्याह

अन्ये त्वाहुरकामस्य प्रातिभो गुरुरोदृशः ।

सामग्रीजन्यता काम्ये तेनास्मिन्संस्कृतो गुरुः ॥ १४७ ॥

नियतेर्महिमा नेव फले साध्ये निवर्तते ।

अभिषिक्तञ्चोर्णविद्यान्नतस्तेन फलप्रदः ॥ १४८ ॥

श्रीसर्ववीर-बास्त्र, श्रोब्रह्मवामल और श्रोसिद्धातन्त्र आदि में भावनाओं के आनन्त्य का विस्तारपूर्वक निरूपण किया गया है। स्वयं भगवान् महेश्वर ने इन सन्दर्भों पर पूरा प्रकाश उड़ेल दिया है। अब आगे इस विषय में कितना लिखा जाय ? अर्थान् उनना हो पर्योप्त है।

इस प्रकार के विश्लेषण से उसका महत्त्व स्पष्ट हो जाता है। यह प्राप्तिम विज्ञान किस-किन साथक को कौन-कान-सो सिद्धि न प्रदान कर दे, किस-किस चमत्कार में चमत्कृत न कर दे, नहीं कहा जा सकता। इसो प्रातिम-विज्ञान केसम्बन्ध में भगवान् महामुनि पतञ्जिल ने भी लिला है कि इसमें समस्त सिद्धियाँ उपलब्ध हो जातो हैं॥ १४५-१४६॥

कुछ लोगों का इसमें मतभेद भी है। वे इस विषय में विवाद लड़ा करते हैं और कहते हैं कि प्रातिभ विज्ञान हो समस्त सम्पत्तियों का हेतु नहीं माना जा सकता। वही कह रहे हैं—

कुछ दूसरे विद्वान कहते हैं कि ऐमे प्रातिभ गुरु केवल अकाम अर्थात् फल की इच्छा से काम न करने वाले मात्र मुमुक्षु जनों के लिये ही उपयोगी होते हैं।

जहाँ तक काम्यकर्मों को अनुसृत करते हुए भी भक्ति-भावपूर्वंक प्रवृत्ति के साथ निवृत्ति के समर्थक भोगेच्छु साधकों का प्रश्न है, इनके लिये सामग्री-जन्यता को पद्धति ही उत्कृष्ट है। इसमें संस्कृत गुरु ही उपयुक्त होता है।

अकामस्येति मुमुक्षोः। काम्ये हि सर्वाङ्गोपसंहारेण यथाशक्तिप्रयोगो-पगमात्सामग्रोजन्यतेति तत्र गुरुतः प्राप्तदोक्षाभिषेकादिः स्वयं च चीर्णविद्याव्रतो गुरुः फलप्रदो न पुनस्तथाभूतोऽयं प्रातिभः। अयं हि नियतेर्महिमा यन्नियतादेव कारणान्नियतमेव फलं स्यादिति तन्नियतिदशाधिशायिनः साधकस्य कथमेव-मन्ययाभावो भवेदिति भावः॥ १४८॥

अस्मद्गुरवस्तु एतन्न मन्यन्त इत्याह

असदेतिदिति प्राहुर्गुरवस्तत्त्वदिशनः ।

श्रीसोमानन्दकल्यागभवभूतिपुरागमाः ॥ १४९॥

तथा हि त्रोशिकाशास्त्रविवृतो तेऽभ्यदधुर्बुधाः ।

प्रकृति का यह नियम है कि निर्यात की फलप्रदता साध्य और नियत फल के सन्दर्भ में तो ठोक है, पर अकाम में यह निवृत्त हो जातो है। अत: काम्यफल में अर्थात् भोगेच्छ् के हितमाधन में अभिषिक्त चीर्णविद्याव्रत गुरु ही फलप्रद होता है।

यहाँ दो-तीन शब्दों पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। जैसे,

१. सामग्रीजन्यता—सामग्रीबाद का प्रयोग काम्य कर्मों में होता है। जैमें घड़े के निर्माण में कुम्भकार में लेकर चक्र चीवर तक समग्र कारण है, उसो तरह सभी साधनों की उपयोगिता काम्य कर्म में होती है। इसमें सर्वकर्मफल सम्पत्ति होती है।

२. नियति-महिमा—कर्मवाद का मूल सिद्धान्त है। नियतिवाद में 'जैसा करे वैसा भरे' यह एक लोकोक्ति है। ऐसे कर्म की सम्पादित करने के लिये चीणंत्रत-संस्कृत गृह हो अपेक्षित होता है॥ १४७-१४८॥

हमारे गुरुदेव यह नहीं मानते । यह असत् पक्ष है । तत्त्वदर्शी स्वनामधन्य साक्षात् शिवस्वरूप गुरुदेव सोमानन्द, श्रीकत्याण और श्रीभवभूति प्रभृति अग्रगण्य रहस्यद्रष्टा मनीषियों के विचार से वास्तविकता कुछ दूसरी ही है । परात्रीशिका-विवृति में इस मर्म के उद्घाटन किये गये हैं—

वहाँ लिखा है कि सांसिद्धिक विज्ञान चिन्तारस्त (मणि) विज्ञान माना जाता है। जिस समय इस विज्ञान का अभाव रहता है, उस समय वह आहुत-ज्ञान तदर्घ अर्थात् सांसिद्धिक विज्ञान की उपलब्धि के लिये ही आदृत होता है। तदभिहितमेव पठित

सांसिडिकं यहिजानं तक्विन्तारत्तमुच्यते ॥ १५० ॥ तदमाचे तदर्थं तदाहतं ज्ञानमादतम्।

गाँद प्राणिम नाम विज्ञानं, तम्मर्थ-तस्त्रंयु जिल्लामणिषाणम् स्त वद-स्मारहास्माणिणं प्रजनपत्तिः स्यादिति । तस्य मोनिद्विकस्य सामस्य जमाने पुनस्तद्भवानिकतालां गृशीयत्रोकतात् हृत्यिमं जानमाणणदेः ग्राम्यय एव द्वारपारिजायः विव्यान्त्रप्रमान् तद्व गामिद्विकतानानिक्याण्यिभि-सम्म गद्वस्य । यस वद्विकतिस्यापत्तमः स्वतंत्र प्रधानतमा जद्योग्यते ॥ १५०॥

यदागम इत्याह

एवं यो वेद तत्वेत तस्य निर्वाणगामिनो ॥ १५१ ॥ यो ता भवत्वतान्दग्या तिकाल्याहृतियजिता । अद्गुटमण्डवोद्भवेतं यः कश्चिवेति तत्वतः ॥ १५२ ॥

मीलि । पर र ते मु १ । तंत्र वे पूर्ण ते ब्राह्म । दम क्या होता । पर उत्तर प्राणिक मुन्दर्ग । युन्त द्राह्म । उपन समस्त काम्यसम्पति प्रतामाण उपकटर ता जाता त । युक्ति, शारप, गुण, बाद और अभ्याम क जाबार पर उपकट्य जान कृषिम भाग माना जाता । दूसरे सब्दों में इसे आणव ज्ञान कहते हैं ।

आगव जान की उपयोगिता इसा में है कि बहु आगवन-विद्वित्तात्त हो सके। एक तरह ने बहु अलाव जान दार है। आगव और जाम्बान ने द्वार-द्वारिनाव नम्बन्ध भाग्य है। उसी मम्बन्ध के चण्टी आणव जान को जादर दिया जाता है। वह ऐसा सापनात्मक और प्रक्रिशत्मक निगत है, जिसस शाम्बा निगति पास हा आना है। विजानित्याम होने के कारण यह सर्व प्रभान है, यह उद्घोष आचार्य वर्ग करता है॥ १४९-१५०॥

तात्वक दृष्टि ने जा पर् जान जाता है, उसको निवीन प्रशिवनी दीजा तत्का आनो सम्पत्न हो जातो है। इस दीक्षा में निक और आज्य आदि को आहु जिमों की कोई आनव्यकता नहीं होतो । एक प्रकार ने यह अपूर्णम निजान ही सर्वोच्च दीक्षा है।

थोत०-३३

स सिद्धिभाग्भवेन्नित्यं स योगी स च वीक्षितः। भविधिज्ञो विधानज्ञो जायते यजनं प्रति ॥ १५३॥ इत्यादिभिस्त्रोशिकोक्तेर्वाक्यैमहिश्वरैः स्फुटम्। ज्ञानं दोक्षादिसंस्कारसतत्त्विमिति विणतम्॥ १५४॥

अभी साधना के सन्दर्भ में जिसे मण्डलात्मक दर्शन की अनुनृति नहीं हुई है किन्तु इस वेतृत्व-विज्ञान को जो पा गया है, वह नित्य सिद्धिभाग् होता है। वस्तुतः बही योगी है, वही दीक्षित है।

समस्त आगमिक संविदाओं को व्ययंख्य पद्धतियाँ है, अनेकानेक विधियाँ है और विभिन्न गुरुकम हैं। इन सबको वह प्रातिभव्युखित्त सम्पन्न तत्त्वविद् जानता हो या न जानता हो, इसका कोई महत्त्व नहीं। वह वास्तविक याजक हो जाता है। इसके हवन की कुछ दूसरी ही परिभाषा होता है।

परात्रीशिका शास्त्र प्रोक्त माहेब्बर के मूळ निर्देशों में अभिव्यक्त परम-ज्ञान विज्ञान की तात्त्विक क्यरेखा का भी यही स्वक्त है। इस सन्दर्भ की कुछ बातों पर विशेष ध्यान देना अपेक्षित है। जैसे—

१. निर्वाण दोक्षा—निर्वाण शब्द मोझ अर्थ में परिगृहोत हाता है। वस्तुतः यह शब्द बौद्ध दार्शिनक परिभाषा का आत्मसात् करता है। जैसे दीपक स्नेह के क्षय से केवल शान्ति प्राप्त करता है, उसी तरह बौद्ध साधक क्लेश के क्षय हो जाने पर केवल शान्ति प्राप्त करता है। यह उनका निर्वाण है।

त्रिक दर्शन में सद्यः निर्वाण दीक्षा का प्रकरण श्रीत० के आह्निक ३०।३८ में ९८ क्लोकों में आया हुआ है। किन्तु एक तस्ववेत्ता आकस्मिक संविद्वीय की प्रकाश रिहमयों को पावन प्रभा से भासमान हो उठता ह—बही उसका परनिर्वाण माना जाता है। यहाँ निर्वाण शब्द ज्ञानं मोक्षेककारणम् कं सन्दर्भ में चरिताणं होता है।

२. अदृष्ट मण्डल मण्डल देवता चक्र को कहते हैं। शरीर नाडो चक्र और भिण्ड अर्थ में भो यह प्रयुक्त होता है। यहाँ मण्डल शब्द ज्वामिति और ज्वोतिविज्ञान के पारिभाषिक अर्थ में प्रयुक्त होता है। योगी अपनो साधना विधियों में देवता प्राप्त कर चक्र साधना और कुण्डलिनी जागरण के मार्ग को अपना कर एक व्यष्टि स्तर पर ह्वी प्रभामण्डल का निर्माण कर लेता है। इह यः किंधित्सांसिद्धिकं ज्ञानं तत्त्वतो वेत्ति, तस्य वाह्यिकयां विना निःसन्देहा निर्वाणगामिनो दोक्षा स्वत एव भवित । अत एवासो दोक्षितः सन् नित्यं सिद्धिभाग्योगो चेति बाह्यिकयामजानानो जानानो वा यजनं प्रति जायते काम्यादिविषयायां यजिकियायां कर्ता भवेत् एवमार्येमिहेश्वरैर्वाक्ये-दीक्षादिसंस्कारसतत्त्वमेव सांसिद्धिकं ज्ञानमुक्तम् ॥ १५४॥

यत्पुनर्दीक्षादिनिमित्तकं ज्ञानं तज्ज्ञानहीनानामित्याह ज्ञानोपायस्तु दोक्षादिकिया ज्ञानिवयोगिनाम् । इत्येतदधुनैवास्तां स्वप्रस्तावे भविष्यति ॥ १५५॥

अयुनास्तामेवेति शक्तिगतिविचत्रतानिक्रिगावसरे तत्प्रसङ्गाभावात् । अत एवोक्तं स्वशस्तावं भविष्यति इति । स्वप्रस्ताव इति दीक्षाप्रकरणे ॥१५५॥

जहाँ तक विश्व ब्रह्माण्ड मण्डल का प्रश्न है, योगी को इसका साक्षास्कार भी सम्प्रज्ञातसमाधि को स्थिति में होता है। पर यह सब साक्षास्कार अभो जिने नहीं हुआ है और एक ऐसी मा क्लिकनामयो संविद् विज्ञान को विद्युत प्रभा कींध जानो है, जिसमें साधक को प्रातिभ ब्यूमिन का नमासादन हो जाना है। ऐसा भाग्यजाली नाथक बदुष्ट मण्डल होने पर भी महान् माना जाता है।

त्रोशिकोक्त माहेश्वर वाक्य-

श्रो श्रोभरात्रोशिका सास्त्र को कारिका १९ से २६वीं तक में इस विषय का विश्वद विश्लेषण किया गया है। योग्य साधकों को इसमें अन्तः प्रवेश प्राप्त करना अत्यन्त आवश्यक है। यह शब्द से अमंदिष्ट विषय है। इसे साधना में बैठकर स्थारन नंबोध के स्तर पर जाना जा सकता है। 'यह माहेश्वर तस्त्व है' इस कथन का विशिष्ट लक्ष्य यह है कि इसमें भक्ति और आस्था का अनिवार्य महत्व है। इनके विना यह तस्त्वाधिगम असम्भव है।। १५१-१५४।।

दीक्षादि बाह्य प्रक्रिया के स्थूछ स्वरूप हैं। इन्हें ज्ञानापाय के अन्तर्गत मानते हैं। यह सारा का सारा व्यापार ज्ञानरिहत सामान्य जनों के लिए उपयोगों भले हो हा मकता है, ज्ञानियों के लिए यह नितान्त अनुपयुक्त है। शक्तिपात वैचित्र्य क निरूपण में भी इस प्रतंग के अभाव के कारण यहाँ उपयुक्त नहीं है। अतः यहाँ इस ज्ञानापाय के ऊहापोह से अलम् ॥ १५५॥ 488 ननु एवं तात्विकस्य जानस्य प्रशिद्यवस्युवशास्त्राविस्ववधानि प्रभाणमः भिव्यतिगनिमत्तमहित इति कि प्रतिभाषाभिनेयं भर द्वायानवृद्याः

गुरुवास्त्रप्रमाजादेरस्युपायत्यमः जता प्रतिमा परमेरापा सर्वकामनुषा चतः ॥ १५६ ॥

मुबाबे: प्रमाणस्वापि परने । जीतातमुनालाः वैजास्य विजाति स्वान-मित्यर्थः । यत इयमेव परतस्यैभपापादितः मगौतीन्द्रदर्गतिहे प्रियुप्त सणाम-हुधेति । आणवादेख्यायस्य हि द्वाच्यारभावेतः शास्त्रके प्रतिभागकोतः जीवनस्य एव ज्ञाने विश्वान्तिरिति असकृदुक्तम् ॥ १५६॥

प्रहन्त्रभा पूछता है कि साहित्रण ज्ञान में प्रांतभा को जो धरिष्वता पुरुषित होती है, वसी तरह नुष्ट से और बाल्य व सी प्राप्त जान की पामालिक बाता उदार्थ होती है। बहु भी जागणति यह लियत है। ऐसी स्थित में प्रातिमाञ्चन के प्रति इस प्रकार का करनात पूर्व वह नामह नहीं जीवन किया जा पहा ? एन पर अपना विभाग हता. कर गई है -

यद्यपि जान की उपलोधि में मुख और शास्त्र प्रमाण है, उपाय है - इसके भी ज्ञान निलंता है किना प्रतिभा के भागने व मध्स्वहोन हैं। इसीलिए स्वतः उज्जूमिनत ऊर्जी और ओबस्विता में उल्लॉनन ज्ञातिक सीवर्-बाध को महस्ब-पूर्ण मानते हैं। इसे बार्य सर्वकास दुवा माना है। युव और वास्त्र ने प्राप्त ज्ञान की विश्रान्ति भी इसी में होती है।

यह परतत्वापादक परम ज्ञान है। इन्ते सभी अभीष्ट संभूति हो की समापीश जनायास हो जाता है। यह जामभद निविद्यार प्रातिभज्ञान है। सारे आजन उगरा जिनमें उज्लार, करण, ध्यान, वर्ण और स्थान-प्रकल्पन लाडि आते हैं एवं ान, उत्तम जिसमें अनेक चिन्तनमगी विविधा विदिण्ट होती है-दे सभी वाम्भव विज्ञात के समाविश में विश्वान्त होते हैं। इनमें द्वारहारिभाव की चर्चा पहले की जा चुकी है। अतः यह बहुना कि हमारा इसके वर्णन में पक्षपात पूर्ण आग्रह है, जीवत नहीं। इस परीविषक प्रातिभ ज्ञान के समावेश में प्रवेश ने यह सारी रहस्यवादिता स्पन्ट हा जाती है।। १५६॥

अत एवाह

उपाययोगक्रमतो निरुपायमथाक्रमम् । यद्भपं तत्यरं तत्त्वं तत्र तत्र चुनिदिचतम् ॥ १५७ ॥

उपायानामाणवादीनां योगे परस्परस्य गंबन्धे य आणवः शाक्ते, शाक्तः शांभव इत्यादिस्यः क्रमः तमवलमञ्च निरुपायगत एव अक्रमं चत्प्रतिभात्मकं ज्यमृदेति, तदेव परं तस्यं तन तम गांशास्त्रेषु मुनिदिचतम् । नात्र कराचिद्वि-मतिरित्यर्थः ॥ १५७ ॥

ननु यद्येवं, तत्प्रातिभस्य गुरोरन्यतः स्वात्मति संस्कारपरिकल्पनेन कोऽथं इत्याराङ्क्ष्याह

यस्तु प्रातिभवाद्यात्मसंस्कारद्वयसुन्दरः । उक्तोऽनन्योपकार्यत्वातस साक्षाद्वरदो गुरुः ॥ १५८ ॥

उपाय योग का एक निर्धारित कम है। उने कमिक स्प से पार करते हुए निरुवाय में प्रवेश करने पर जो सप प्रत्यक्ष होता है, वही परम तस्व है। यह रहस्य सभो शास्त्रों में विशेष क्या में श्रीतन्त्रालोक में मभाप्रकरण सन्दृब्ध हैं।

उपाय तीन मान गये हैं। १—आणव उपाय, २—सान्तोपाय और ३—शाम्भवीपाय। इनकी नाधना के नत्वनों में यह विदित हो जाता है कि आणव को शान्त में और शान्त को शाम्भव में विश्वान्ति हो जाती है। शाम्भव समावेश को आनन्द भूमि को अतिकान्त कर योगिप्रवर अनुपाय की प्रकाश-प्रभा में प्रवेश करते हैं।

यही भूमि अक्रम का ने प्रातिभव्युत्पत्ति को समापत्ति में अनावास प्राप्त हो जानी है। यही जीवन को और साधना यात्रा की महत्त्वपूर्ण अन्तिम मंजिल है। यही पाराकाष्ठा है॥ १५७॥

यदि ऐसी बान है तो प्रतिभ गृष्ठ के स्वान्मसंस्कार हेतु बन्यत्र गृष्ठ से परिसम्पर्क के परिकट्यन को बया आवष्यकता ? इस पर श्रीतन्त्रालोक (आ० ४।७७) के इन्होंक में उक्त भावार्थ से भव्य इस क्टोक का अवतरण कर रहे हैं—

यदुनतं 'यस्त्वकल्पितरूपोऽपि संवाददृढताकृते । अन्यतो लब्धसंस्कारः स साक्षादभैरवायते ॥'

(४।७७) इति ॥ १५८॥

एवं च प्रतिभापि शक्तिपातस्य बाह्यानामुपायानां वैचित्र्यात्तरतम-भावेनोदियात्, येन मध्यतीवस्यापि शक्तिपातस्य तीवादिभेदिभिन्नत्वं स्यादित्याह

स्वमुक्तिमात्रे कस्यापि यावद्विश्वविमोचने । प्रतिभोदेति खद्योतरत्नतारेन्द्रसूर्यवत् ॥ १५९ ॥

जो गुरु प्रतिभा विज्ञान से विभूषित होने के साथ ही साथ बाह्यात्मक संस्कारों से भी सम्पन्न है, वह संस्कार द्वय मुन्दर माना जाता है। वह गृरु सब के उपकार में समर्थ होने के कारण 'वरद' गुरु के रूप में मान्य होता है।

श्रीतन्त्रालोक ( आ० ४।७७ ) के अनुसार जो अकल्पित होते हुए भी संजल्प और संवाद की वलवत्ता के लिए अन्यत्र में भी अपने ,मंस्कार की शुद्ध कर परिष्कृत कर लेता है, यह साक्षात् भैरव भाव को पा लेता है"।। १५८॥

इन विदलेषणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रतिभा का उदित होना साधना की श्रष्ठता का ही फल है। यह भी बक्तिपात सम्बन्धी बाह्य उपायों के वैचित्र्य के फलस्वरूप तारतम्य पूर्वक ही उदिन होनो है।

इसी का परिणाम हाता है कि मध्य तीज शक्तिपात के भो तीज तीज आदि भेद भिन्न होने के अवसर आते हैं। इस पर कारिका कहनी है कि.

स्वात्म-मुक्ति में असमधं कोई यदि विद्वित्योचन ने समर्थ हो जाय और ऐसी प्रतिभा का उसमें उदय हो जाय, ता इसे विश्वकल्याणकारी घटना ही कहा जाता है। इसे रोका भी नहीं जा सकता। यह नियतिनर्नाको के नर्तन की कला का विलास ही मानना चाहिये।

हम प्रतिदिन ऐसा घटित होता हुआ अनुभव करते हैं। रान की आनुपातिक अन्धकारभरी स्थामलता के ललाट पर खद्योत को बँदी किननी प्रिय लगती है। अज्ञान की अधियारी में यह ज्ञान की प्रकाश रिहमयों की चिनक के समान ही शोभाप्रद मानी जा सकती है।

अत्र च दृष्टान्तसामर्थ्यादन्तरा यथोत्तरं कतिचिज्जनमोचनेऽपि इति लभ्यते ॥ १५९ ॥

ननु इह प्रतिभायाः साक्षान्मध्यतीवः द्यक्तिपातः पारिपूर्ण्यं निमित्तमिति नास्ति विमितः, तिवतरद्वाद्यं पुनः कियदनुद्योलनादिष प्रातिभत्वं भजेदिस्या-शस्क्रुधाह

ततः प्रातिभसंवित्त्यै शास्त्रमस्मत्कृतं त्विदम् । योऽभ्यस्येत्स गुरुनैव वस्त्वर्था हि विडम्बकाः ॥ १६० ॥

विद्युत के अभाव में राजमहलों में जड़े चमकोले रत्न ही आभा विखेरने का काम करते हैं। इससे कहीं अधिक प्रकाश तारकराशि की रिश्यमों से फूटता है। फिर चाँद भी अपनी चाँदनों से चतुर्दिक चमत्कार का संचार करता है। तारतम्य के इस कम को अन्तिम रूप देता है भासमान भास्कर को आभाप्रभा का अप्रतिकृद्ध प्रसार। यह प्रतिभा को प्रातिभ व्युत्पत्ति समापत्ति का सन्दर्भ है, जो अपने साथ अन्य श्रद्धालुओं को भी मुक्ति-पीयूष का पान करा देने में अपने आप ही समर्थ हो जाता है।। १५९।

यह ध्यान देने को बात है कि, प्रतिभा की परिपूर्णता में मध्य, तोन्न दाक्तिपान साक्षाद् कारण होता है। इसके अतिरिक्त भी क्या कुछ ऐसे उपाय हैं, जिनके अनुशालन के माध्यम से प्रतिभा समासादन सम्भव हो ? इस पर कह रहे हैं कि,

नारतम्य के वैचित्र्य से जिल्लात प्रतिभयंवित्तिका का कारण होता है—यह ना ठीक हो है। इसके अतिरिक्त भी एक उपाय है। मेरे द्वारा निर्मित यह श्रीतन्त्रालोक नामक शास्त्र हो वह उपाय है, जिसके सतत अभ्यान ये प्रांतिभ निर्मित प्राप्त हो सकतो है। इस जास्त्र का अभ्यास करने बाला प्रांतिभ गुरु हो है, यह मेरो घोषणा है। 'योऽभ्यनेत् स गुरुः'। अभ्यास इसकी मौलिक दार्त है। यह बात सत्य पर आधृत है। असत् का कोई आधार नहीं होता।

शास्त्रकार का यह कथन सन्य की कसौटी पर खरा उतरने वाला ताप्त-दिव्य कञ्चन है। कोई करे अभ्यास और देखे इसका चमत्कार! यह कहने की 420

ततस्तरतमभावेन प्रतिभोदयाद्धेतोयंः पुनरिदं श्रीतन्त्रालोकनंज्ञम-स्मत्कृतं शास्त्रं प्रातिभव्वं संवेदियतुमभ्यस्येत्स समनन्तरमेव संपूर्णवोधत्वात् प्रातिभो गुरुभंवेत् यद्दवपातमात्रात्सवांऽप्ययं लाकस्ताद्रप्यमियात् । यद्वतं प्राक्

> 'इति सप्ताधिकामेनां त्रिशतं यः सदा बुधः। आद्विकानां समभ्यस्येत्स साक्षाद्भरवो भवेत ॥ सन्तिज्ञात्मसंपूर्णंबोघो यद्भैरवो भवेत । कि चित्रमणवोऽप्यस्य दुशा भैरवतामियुः ॥ (१।२८६) इति ।

बात नही, करने का बात है। अभ्यास में विधिपूर्वक उतरने को बात है। इस परमेट्टी गुरुवर्य के इस ब्रह्मवाका में आस्था पूर्वक साधना में संलग्न हो जाय! बस।

यह निरुचय है कि ऐसे पुरुष को सपूर्ण नंबोध की मुधा का अनिवार्यतः अप्रतिहत जास्वाव भिलेगा हो और वह प्रातिभ गुरु होगा हो। इसमें नंगोति के लिए छेरामात्र भी अवकाश नहीं है। वह इतना नमर्थ प्रजा पुरुष होगा, जिसके कृपाकटाज से लोग अलीकिक जालोक ने जगमगा उटें। व्यक्तिस्तर वे धन्य हो जायँ ! पहले (श्रीन० भाग १ बा० १ २८५ - ८६ ) में कहा गवा है कि,

इस ३७ आह्निकों में अभिव्यक्ति और उल्लिसित सता का जो व्यक्ति अभ्यास करता है, वह माक्षाद भैरव हो जाता है। अर्थात् यदि भैरव-भाव प्राप्त करने की समीहा किसी के चेतस में उल्डिमित हो, तो वह अवस्य ही ३७ आद्विकों में सम्प्राप्त इस शास्त्र का अभ्यास करे।

इन २७ आह्निकों में सारा दौव संविद्-संबोध अभिव्यक्त है। इससे ही बभ्याभी साधक भैरव हो सकता है। इसमें कोई आइचर्च नहीं कि साधारण भाणव पाशवढ पशु भी भैरव भाव प्राप्त करता हो है। विशेष विज्ञपुरुपों की तो कोई बात हो नहीं।

यह घ्यान देने की बात है कि अपनी कृति की प्रशंसा और अपने ही आप ! यह कहाँ तक उचित है ? कोई दूसरा बड़ाई करे यह तो ठीक है पर अपने आप प्रशंसा करना तो आत्मश्लाघा के ही समान माना जायेगा? इस ननु महतीयं विडम्बना यत्स्वयमेव स्वकृति प्रत्येवं प्रशंसा नाम इत्या-चाकुचोवतं नैव वस्त्वर्था हि विडम्बका इति ॥ १६० ॥

ननु इदानं।मेबोक्तं न कश्चिदपि जन्तुः प्रतिभया रिक्त इति, तिक्त तदुदये परकीयशास्त्राद्यपेक्षणेन इत्याशङ्कृत्वाह

### परोपजीविताबुद्धचा सर्व इत्थं न भासते। तद्बत्या न विना वैत्ति ज्ञाक्तिपातस्य मान्यतः ॥ १६१॥

यतः खलु परमेव उपजीविन् प्रवृत्तः सर्व एवापजीवनान्यथानुपपत्या इत्थमुक्तेन प्रकारेण प्रतिभानवान् तथा न प्रकाशते, यतः शक्तिगतस्य मान्द्यात् परोक्तिमन्तरेण न किञ्चिद्वति, नवीत्रैवास्य गुरुशास्त्रापेक्षे-त्यर्थः॥ १६१॥

याङ्का का उत्तर शास्त्रकार न स्वय कारिका क अन्त में दिवा है। उनका कहना है कि विडम्बक बस्कर्ध नहीं होने अर्थात् को विडम्बना का मार्ग अपना कर कोरो गपबाजो से लोगों को इन्द्रजाल का मध्य बाग दिक लोगे हैं, उनके पैर के नीचे को धरती खिसकी होती है। उनके कथन में वस्तु सता को वास्तविकता का अर्थ नहीं होता।

यहाँ ऐसी बात नहीं है। स्पण्टवादी वंचक नहीं होता। सत्य सूरज के समान चमकता है। मेरो बात में मस्य का प्रकाश है। मेरो तपःसाधना इसके मूल में है। कोई करें बीर देखे। मैं आह्वान करता हूँ —साधकों का कि वे इस बरदानी बाक् तत्त्व का अनुसरण कर सत्य के आलोक ने लानान्वित हों॥ १६०॥

अभी इसके कुछ पहले यह चर्चा की गयी है कि कोई ऐसा जीय नहीं है, जो प्रतिभा से रिक्त हो। ऐसी दशा में प्रतिभा के उदय में परकीय बास्त्र आदि की अपेक्षा नयों ? इस पर कह रहे हैं कि,

वस्तुतः परोपजीव्य भाव हो इसका कारण है। सभी परोपजीवित्व को प्रश्रय देते हैं। उपजीव्यता के विना ऐसे लोगों का जाना दूभर हो जाये। यही कारण है कि ऐसे लोग प्रातिभ संविद्धोध से भासमान नहीं हो पाते। दूसरों द्वारा उक्त निर्देशों का पालन करने के लिए ऐसे लोग बाध्य होते हैं। शक्तिपात की मन्दता के कारण शास्त्रों या सामान्य गुरुजनों की उक्तियों

न चैतत्स्वोपज्ञमेव अस्माभिष्ठक्तमित्याह

## स्फुटमेतच्च शास्त्रेषु तेषु तेषु निरूप्यते।

तेषु तेषु इत्यनेन सर्वशास्त्राविगोतत्वमस्यार्थस्य उक्तम् ॥ एतदेव दर्शयति

किरणायां तथोक्तं च गुरुतः शास्त्रतः स्वतः ॥ १६२ ॥ ज्ञानयोग्यास्तथा केचिच्चर्यायोग्यास्तथापरे ।

तथाशब्देन च केचिद्योगयोग्याः क्रियायोग्याश्च इत्याक्षिप्तम् । अनेन चैपां नियतविषयत्वेनापि शास्त्राद्यपेक्षेति कटाक्षितम् ॥ १६२ ॥

ननु इदं सिद्धसाथनं यद्गुरुशास्त्रापेक्षं ज्ञानमुदियादिति । एतद्धि लोकत एव सिद्धं, किमत्र प्रमाणोपन्यासेन । स्वत एव केषांचिदेतदुदेति इत्यत्र पुनः किं प्रमाणमित्याशङ्क्ष्याह

के अनुसार चलने को ये विवश हैं। मानों वे कुल जानते ही नहीं। पदे-पदे गुरुजनों और शास्त्रों की इन्हें अपेक्षा होती है। इसलिए यद्यपि यह सत्य है कि प्रतिभा से कोई रिक्त नहीं है फिर भी शिक्तपात की मन्दता उनकी प्रतिभ-परिष्कृति से उन्हें विञ्चत कर देतो है।। १६१।।

यह बात मेरी अपनी नहीं। यह सात्र स्वोपज्ञ कथन नहीं, अपितु विभिन्न विभिन्न शान्त्रों में यह स्फुट रूप से कथिन हैं। शास्त्र कोई भी हों, उनमें यह निर्देश निरुप्त रूप से यदि हैं, ता वे मान्य हाने बोग्य होते हैं। बहो यहाँ कह रहे हैं कि,

किरन नामक शास्त्र में बड़ स्पन्ट कहा गया है कि कुछ लोग गुरु से, कुछ शास्त्र ने बीर कुछ स्वतः ज्ञान प्राप्त कर पाते हैं। इसमें कुछ ज्ञान के योग्य होने हैं और कुछ नर्या के हो याग्य हा पान हैं। नर्या किया योग्यता को भो आक्षिप्त करती हैं। उसम यह सिद्ध होता है कि ऐसे लोगों को सदा शास्त्र आदि को अपेक्षा बनी रहतो है। जिनको स्वतः ज्ञान प्राप्त होता है—वे इस श्रेणी में नहीं आते ॥ १६२॥

प्रश्न उपस्थित होता है कि गृष्ठ और शास्त्र की अपेक्षा से ज्ञान प्राप्त होता है—यह लोक प्रसिद्ध तथ्य है। इसमें किसी प्रमाण की आवश्यकता नहीं होतो। गुष्ठ और शास्त्र ज्ञान के सिद्ध साधन हैं किन्तू जब स्वयं प्रातिभ ज्ञान श्रोमन्नन्दिशिखातन्त्रे वितत्यैतिन्नरूपितम् ॥ १६३ ॥ प्रक्रनोत्तरमुखेनेति तदभग्नं निरूप्यते ।

अभग्नमिति <mark>अखण्डम् ॥ १६३</mark>॥ तदेवाह

अनिर्देश्यः शिवस्तत्र कोऽभ्युपायो निरूप्यताम् ॥ १६४ ॥ इति प्रश्ने फ़ृते देव्या श्रीमाञ्छभुन्यंरूपयत् ।

कोऽभ्युपाय इति अर्थात्साधकस्य, येनानिर्देश्येऽपि शिवे ज्ञानमुदियात् । तद्कं तत्र

'अनिर्देश्यः शिवो होवं कथितः परमेश्वरः। उपायः कथ्यतां देव भक्तानुग्रहकाम्यया'॥ इति ॥ १६४॥

के उत्पन्न होने को बात आती है, तो वहाँ प्रमाण की भी अपेक्षा होती है। इस लिए स्वतः ज्ञान के उदय के लिए प्रमाण दे रहे हैं—

श्रीमन्निन्दिशिखा नामक एक शास्त्र है। उसमें इस तथ्य का विस्तार-पूर्वक निरूपण है। वहाँ इसका निरूपण माँ पार्वती के प्रश्न और भगवान् शिव के उत्तर रूप से किया गया है। शास्त्रकार उसे उबों का खों प्रस्तुत कर रहे हैं॥ १६३॥

बहां कहा गया है कि शिव तत्त्व अनिर्देश्य तत्त्व है। उसके अधिगम के लिये कीत-सा उपाय अपनाया जाय! किसका अनुसरग किया जाय? देवी मां के द्वारा यह जिज्ञासा करने पर श्रीमान् भगवान् शम्भु ने इस तत्त्व का विशव् निरूपण किया।

उपाय तो साधक ही अपना सकता है। साबन में संख्या होने पर स्वयं साधक की मंबिद देवता यह विमर्झ करती है। परिणामतः अनिर्वेश्व रहने पर भी बाँव ज्ञान उदित हो जाये, ऐसो व्यवस्था हा जाती है।

माँ ने पूछा था कि ''हे देव! भक्तों के ऊपर अनुग्रह कर यह बतलाने की कृपा करें कि जो परमेश्वर शिव किसी निर्देश, किसी परिभाषा और किसी पदवाक्य प्रयोग की सीमा में आने वाले तत्त्व नहीं हैं। इसीलिये सभी उन्हें सनिर्देश, अपरिभाष्य कहते हैं; ऐसे परमतत्त्व के जानने का उपाय क्या हैं"॥ १६४॥

कि न्यरूपयदित्याह

उपायोऽत्र विवेकैकः स हि हेवं विहापयन् ॥ १६५ ॥ ददास्यस्य च नुश्रोणि प्रातिभं ज्ञानमुत्तमम् ।

विवेकेक इति विवेक एव एकः प्रधान स्वनरामग्रीत्या विवेक इत्यर्थः । हेयमिति मार्यायभावादि । बस्येति साधणस्य ॥ १६५ ॥

ततोऽपि किमित्याह

यदा त्रतिभवा युक्तस्तदा युक्तश्च मोचयेत् ॥ १६६ ॥ परशक्तिनिपातेन ध्वस्तमावामलः पुमान् ।

तदुक्तं तत्र

'उपायो देवदेवेशि विवेकस्तत्र वे परः । हेयतां चैव संसारे ज्ञात्वा जन्तुर्विमोचयेत् ॥

परमेश्वर ने माँ को आख्वासन देते हुये बताया कि,

हे देवि ! परमेश्वर को (मुझको, न्वात्म का) जातने का सर्वोत्तम उपाय एकनात्र विवेक है। विवेक ही साधक के सस्कारों में समाये हैय का निरास करता हुआ साधक का प्रातिभ ज्ञान प्रदान करता है।

'विहापयन् का विजन्न प्रयोग यह निर्देश करता है कि परमेश्वर शिव विवेक द्वारा उसके मायीव और अन्य मन्त्रों सदृश छोड़ने योग्य दोवों से छुड़वाता है और साधक को प्रातिभ ज्ञान प्रदान करता है। यहाँ स्वात्मपरामर्शक विवेक को ही महत्त्व दिया गया है।। १६५।।

जिस समय साथक प्रतिभा ने समस्वित हो जाता है, वह स्वयं मुक्त हो जाता है। वह यूसरों पर अनुग्रह कर उन्हें भी मुक्त करा सकता है। उसके उत्पर पराज्ञिक का निपान हो जाता है, जिसमे उसके समस्त मायीयमल इवस्त हो जाते हैं। कहा गया है कि,

"हे देवे व्वरि ! इसको जानने का सर्वोत्तम उपाय विवेक है। गंसार की हेयता का परिज्ञान विवेक से ही हो सकता है। इसी के द्वारा संसार से मुक्त भी होता है और मोचन भी करता है।

बनित्वेऽस्मिव्छियो होकः क्षिकः सर्वगतः प्रभुः । मायीयान्युज्ज्ञय भावाति गता गावेन भावतेत् ॥ बदात्यस्य च जुओति प्रातिभं ज्ञानपुत्तमम् । यदा प्रातिभसंयुक्ती मुच्यते मोचयेत्तदा ॥ परशक्तिनिपातेन घ्यस्तमायामलः पुमान् । परं याति पदं यप्र कर्मा नृषो न जायते ॥ इति ॥ १६६ ॥

ननु समनन्तरमेव

'बोक्स्यान्बोच्य देवेशि अध्ययस्थानुदारणाड् । सर्वज्ञादिगुणाँख्येव क्षिशोरापादवेदगुरः' ॥

एत्वादिता वीजवा मध्य उत्तर । तानी सु प्राविभान्मुच्यते इति किमेतदुक्तमित्याह

बतु किन्द्र का प्रमाणस्मा प्रमाद क्रीएप । । अस्य स्वान्त्र भाव ही सर्वयत यह । यहाँ सर्वयत प्रमाद क्रिक्त स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्त्र कर साधक को महाभाव से भावित कर देता है।

है मुहार अतंत्र लाज पवि ! मैं नतो सापानं को जातिम ज्ञान सम्पत्त करता हूं। जिस समा साणक पातिम जात ने विमृत्ति हो जाता है, उसी समाप वह नवयं मुक्त हो जाता है और इसरों को मुक्त कर दे, ऐसो सक्ति उसके पास हा जातो है। उसके जार पर-जिल्पान हो जाता है। वह माया-मुळ से नवया निर्मृक्त हो जाता है। यहां तहीं बहु परमपद प्राप्त कर छेता है। वहाँ जाकर पुनः आवासमान के अन्तन में उसे वैधने का अभिशाप नहीं जोळना पड़ता ? अर्थान् संसुति चक्र के उत्पुक्त हो जाता है।। १६६ ।।

शिष्य पूलना रे कि गुरुवर ! इन इलाकों में जिन तथ्यों को चर्चा की गयी है, इसके टाक बाद में इसके बिपरीन कहा गया है कि,

''गृष्ठ दोला के द्वारा जत्मन्त दाष्ण अध्ययन्यत से मुक्त कर उम शिशु सद्ग बाळवृद्धि क्व जिला को नर्वज्ञत आदि गुगों से आगादित करता है''।

इस उक्ति से यह सिद्ध होता है कि, दोशा से मोझ हाना हैं। इस समय यहाँ कहा जा रहा है कि शानिसज्ञान से मुक्ति होता है। इस तरह बातों का ननु प्राग्दोक्षया मोक्षोऽधुना तु प्रातिभात्कथम् ॥ १६७ ॥
कथिमिति उभयोर्मध्यात्कतरत्प्रमाणिमत्यर्थः । तदुक्तं तत्र
दोक्षया पूर्वमेबोक्तः पुद्गलस्य भवाणंवात् ।
मोक्षोऽधुना वदस्येवं प्रातिभस्येव तत्कथम् ॥
प्रमाणमत्र देवेश प्रातिभं वाथ दोक्षणम् ।
एतन्मे वद कामारे स्फुटार्थेन महेश्वर ॥ इति ॥ १६७ ॥

एतदप्युत्तरयति परमेश्वर इस्याह

इति देव्या कृते प्रश्ने प्रावर्तत विभोर्वचः । दीक्षया मुच्यते जन्तुः प्रातिभेन तथा प्रिये ॥ १६८ ॥

परस्पर विरोध बदनो व्याघान दोष उत्पन्न करना है। यहाँ बात कारिका में व्यक्त की गयो है। क्या कारण है कि पहने दोक्षा से मोज होता है, यह कहा गया है। ऐसा क्यों ? इन दोनों में से किसे स्वीकार किया जाय ? इन दोनों में किस बचन को प्रमाण माना जाय ? नित्दिशिखा शास्त्र के उसी देवी प्रश्न के प्रसङ्ग को उद्धृत कर रहे हैं—

''देवो पूछ रही हैं — महेश्वर ! मोक्ष के सम्बन्ध में आपने दो बातों का निर्देश किया है। पहले तो आपने ही यह कहा है कि पुद्गल अणु पुरुष को संसार सागर से मुक्ति दीक्षा से हो जाती है।

किर आप यह कह रहे हो कि प्राप्तिभज्ञान से हो मोक्ष लक्षण लक्ष्य की प्राप्ति हो जाती है। यह ता परस्पर विरोधी बात हैं। आप स्पष्ट कर कि प्राप्तिभ महत्त्वपूर्ण है या दाक्षण महत्त्वपूर्ण है देवेक्बर यह स्पष्ट करने की कृपा करें।। १६७॥

देवी भगवती माँ जगदम्बा के मोक्ष सम्बन्धी इस प्रश्न की सुनकर परमेख्वर के मुखारिबन्द से मकरन्द के समान मधुर मनाज सारस्वत उद्गार ब्यक्त होने लगा कि है प्रिये ! दोक्षा में भी जन्तु का मोक्ष सम्भव है तथा प्रातिभ ज्ञान से भी मुक्ति का द्वार खुलता है। पुर्वायत्ता तु सा दीक्षा बघ्यवन्यनमोक्षणे।
प्रातिभोऽस्य स्वभावस्तु केवलोभावसिद्धिदः॥१६६॥
वघ्यवन्धनमोक्षणिनिमत्तं परापेक्षेत्यर्थः॥१६९॥
तनु किं नामास्य केवलोभावसिद्धया स्यादित्याह
केवलस्य ध्रुवं मुक्तिः परतत्त्वेन सा ननु।
नृशक्तिशिवमुक्तं हि तत्त्वत्रयमिदं त्वया॥१७०॥
ना बघ्या बन्थने शक्तिः करणं कर्तृतां स्पृशत्।
शिवः कर्तेति तत्प्रोक्तं सर्वं गुर्वागमादणोः॥१७१॥

हाँ, इन दोनों के सम्बन्ध में कुछ वातों को जानकारो आवश्यक है। दोक्षा गृरु के अधीन होती है। बद्ध के बन्धन को मुक्त करने में गृरु को यही भागीदारो है कि वह दोक्षा दे। इसमें वह स्वतन्त्र है। दे भी या न भो दे। नियम तो यह होता है कि बाँधने वाला हो छोड़ता है। वहाँ बाँधने वाले अलग और छुड़ाने वाला अलग। छुड़ाने वाला हो यह गुरु है। इसोलिए कहते हैं कि दीक्षा गुरु के अधीन होती है।

जहाँ तक प्रातिभज्ञान का प्रश्न है, यह उसका स्वभाव है। इसमें स्वीकार और अस्वोकार का प्रश्न हो नहीं है। केवलीभाव (मोक्ष) को सिद्धि प्रदान करना उसके स्वभाव के अन्तर्गत आता है। बद्ध बन्धन से उभयतः मुक्त होता है। यही विशेषता है कि एकतः परावेकाशक्य माक्ष और दूसरी ओर निर्पेक्ष मोक्ष ॥ १६८-१६९॥

केवलीभाव परतत्वात्मक होता है। जो परतत्त्वात्मक है, वह ध्रुवक्ष से मुक्त है। साधक को परतत्त्व में प्रवेश मिला और वह केवल स्वयं जिय हो गया। यही घ्रुवा मुक्ति है, जो उने मिल जाती है। यह उपचारात्मक प्रयोग हम करते हैं।

इतना सुनकर देवी पुनः पूछ बैठीं कि, भगवन् ! आपने मुझे उपरेज दिया है कि, यह विश्व नर, शक्ति बौर शिवात्मक है । इसमें ना अर्थात् नर पुरुष बद्ध होता है। कर्मकन्नविश वाली शक्ति वन्धन में निमित्त बनतो है ओर

# पुनिविदेशां तदुत्तरोत्तरमुच्यताम् । मार्थं विदेशः किं वास्य देवतेव विविश्यते ॥ १७२ ॥

द्रशासीत् । क्विति वेद्रस्ति स्वार्धित । एक्विति । एक्विति वेद्रस्ति । एक्विति वेद्रस्ति । एक्विति वेद्रस्ति विद्राप्ति । वद्रस्ति । वद्रस्ति

जाती तह जा का आप है का गुण्या ताम वह जा किया जाती है जो स्वाम भी उसमा लेखा है वा स्वाम आप होता है। इसका उपन्य क्या है आहे के में यह किया प्रमान किया है। इसका उपन्य क्या है आहे के में में यह किया प्रमान किया है। इसका उपन्य क्या है। इसका उपन्य क्या है। इसका उपन्य क्या है। इसका उपन्य किया है। इसका उपन्य किया है। इसका उपन्य किया किया है। इसका उपन्य किया है।

गृह में प्राप्त जात, जात्व ने प्रांड जात आर खता प्राप्त जान का यह पर ने बड़ा ही महरूरपूर्ण है। हो बड़ी महुदाई से साम्राना गर्माए। यह पर ने बड़ी पर पर मुख्य कथन हका है किन्तु पहा मोद्या, विश्व और एमा है क्यारों पर पर मुख्य कथन हका कि क्यारा मा आक्रान आवस्य है। विश्व कि क्यारा है साम्रान कहा जाना है। यह ना महिला के प्रमुख्य पर उपासना साम्रान भग हो। है। वह बाहती है कि हमारा मिति के प्रमुख्य क्यारान में प्राप्त मोद्या और विश्व प्राप्त का है। विश्व क्यारान मुख्य है। विश्व क्यारान है। विश्व क्यारान का है प्राप्त में प्राप्त का है। विश्व क्यारान का है प्राप्त सके।

दत प्रकोक्तर विज्ञान को मुख यह तम हो ज्यों का त्यां उद्भव कर सकी प्रामाणिकता का विरदर्शन करा रहे हैं। यहाँ कहा गया है कि, तत्त्वं त्रिविधमास्यातं नरशक्तिशिवात्मकम् । शिवात्मकं सर्वगतं निष्प्रपञ्चमलेपकम् ॥ तद्वमंबीमणो शक्तिस्त्वयास्याता महेश्वर । वस्यवन्यनभावेन नरतत्त्वमुदाहृतम् ॥ कर्तृंत्वे करणत्वे च शक्तितत्त्वं त्वयोदितम् । तच्च गुर्वागमात्साध्यमणुभिश्चोदितं स्फुटम् ॥ विवेकात्तत्कथं लभ्यं भूय एवोच्यते त्वया । प्रातिभस्य च नानस्य गुर्दाम्नायागतस्य च ॥ हेथं किमेनदुद्विद्धं मोहनाय ममाधृना । उत्तरोत्तरमस्मान् स्फुटमास्याहि शङ्कर ॥

"तत्त्व तीन प्रकार के हो कहे गये हैं। वे हैं—१. नर तत्व, २. शिवतत्त्व और ३. शिवतत्त्व। इसमें शिव तत्त्व सर्वगत तत्त्व है। यह सभी प्रपञ्चों में रिहत है। किमी से इसका रागात्मक सम्बन्ध न होने से इसे निलंप कहते हैं। शिक्त उसी शिव के धर्म या स्वभाव वालो है। शिव का धर्म स्वातन्त्र्य है। शिक्त उसी स्वानन्त्र्य धर्म को अपने नाग में समाहित कर तद्धमंध्यमिणी कहलातो है। जहां तक नर तत्त्व का प्रश्न है, इसमें बध्यबन्धन भाव होता है। कत्तृंत्व भी हा और करणत्व भी हा, वहां शिक्तत्त्व होता है। यह गृष्ठ से और आगम अर्थात् शास्त्र दोनों से सौध्य होता है। समस्त अणुवर्ग इसमे प्रेरित है। शास्त्रों के अभ्यास और गृष्ठ की दोक्षा से प्रेरित विवेक से अणुवर्ग का कल्याण होता है।

देवो कहतो हैं कि भगवन् ! यह सब आपने पहले भी कहा है किर भो मेरी प्रार्थना है कि इसे कुछ ओर स्पष्ट करने की कृपा करें, ताकि साधक इसे अपने आचरण में उतार सके। इसे कैसे पाया जा सके, यह बताकर हमें कृतार्थ करें।

भगवन् ! मुझे उस बात ने सन्देह में डाल दिया है कि एक तरक प्रातिभ-विवेक का वरेण भगें भा साधक को उत्मुक्त करने में समर्थ होता है। दूसरी ओर गुरुवनों द्वारा निदिश्ट विभिन्न आम्नायों के आयाम भी। यह द्वेश, नामान्य साधक को श्रम में ही डाल सकता है।

श्रोत०--३४

येन निःसंशया सिद्धिमृं वितरन्ते भवत्यणोः।
कथं विदेकः कि वास्य देवदेव विविच्यते॥ इति।
नृशक्तिश्चित्रमिति गुर्वागमादिति च समाहारे द्वन्द्वः॥ १७२॥
एतच्च निर्णेतुं परमेश्वरः प्रत्युवाच इत्याह
इत्युक्ते परमेशान्या जनादादिनुषः शिवः।
तदेवाह

जिवादितस्वित्रतयं तदागमवज्ञाद्गुरोः ॥ १७३ ॥ अधरोत्तरगैविषयैः सिद्धं प्रातिभतां वजेत्।

यद्यान हि तरविकिधिवास्तकं तर्भवमं तर्ग्रारागमाञ्च प्रस्तपतिवचन-रुपेविभिः तित् प्रधायपं वास्ति न स्वेत वर्गहृत्यानं, प्रातिभनां अवेत् प्रातिभं ज्ञानमस्य जायत इत्यर्थः ॥

इन (तनों के वा उत्तम बर्गमता कि करा ए में उस्तत हिन है से होता है है जा पहें के अपना के स्वाप्त के साम है कि प्रमान है है अमान है है अमान है है अमान है है असे उन्हें के से इन्हें से सिंह अस्ति के उत्तम के से अमू के हैं कि से अमू के से अमू के हैं कि से अमू के से अमू के से इन्हें के साम के से इन्हें के सिंह हैं कि से इन्हें के से

परनेश्वर ने पार्वतो ता आवेना ता नुस्त व्यान दिया। आधिक महेन्द्रर ज्ञित ने परमञ्जरा जिलाना है ता तपनों पर अधिक व्य ने प्रमाण गाना। उन्होंने दिनादि तोमां नहां गा नुनः गुणः स्थापन किसा।

पड़ निर्माद प्राप्तिन जान न पुनः जानमन्ताम् उस्तानाः न न निर्माद्दानं प्राप्तिन प्राप्तिन प्राप्तिन । उन्होंने पर्य प्राप्तिन न केने नाने वर्ति का भी स्पष्टाकरन किया आर यह नताया कि इमें जानकर नाथक केन पातिभ निज्ञान के स्वरं का अधिगय कर लेना है। नर, शांक और प्रियात्मक इस तस्त्रवय हो, साथ हो गृष्ट आर आगन आगाव्य का बातों को प्रश्तात्तर की सरल होतों में यथात्व तात्विकता के साथ बताया। साथक इसे जानकर कैसे आतिभ विज्ञान को भूमि में प्रवेश करें — यह सब पूर्ण इप से निर्दिष्ट किया।

ननु प्रातिभत्वं वस्नुसदिति असकृद्क्तं, तत्कथिमह शिवादितत्त्वत्रयमेव गुर्वोदिमाहात्म्यात्प्रातिभतां व्रजेदित्युक्तमित्याशङ्क्याह

## दोक्षासिच्छित्नपाशत्वाःद्भावनाभावितस्य हि ॥ १७४॥ विकासं तत्वमायाति प्रातिभं तदुदाहृतम्।

यन्ताम हि ग्यतो दोक्षामिचित्रन्तगाशस्य, आगमतश्च भावनाभावितस्य पासकस्य वस्तुमाव प्रतिभातस्यं विकस्यरतां यावान्, तदेवाच्यते प्रातिभं ज्ञानमिति । तदुक्तं

> तदागमवज्ञात्साध्यं गुरुवनत्रान्महाधिपे । तिवत्तति तरावेशादृग्रः विष्यत्रयोग रः ॥ अधरोत्तरगैर्वानयेः प्रभुशस्युपयृहितः । तच्छक्त्या सुप्रबुद्धस्य ध्वस्तमायामलस्य च ॥

यातं यह करन उठ सद्ध तस्ता है हिंदा किया दिसान भी सान्ति कि वितास है। यह कर इत्ये करने हैं न सिमादि निर्माण नम् वार्थि के इस ति यातिया । पहन हो । यह तो अप के स्पृति । या पर अन्य की प्रकार स्थान हो । जिसे पहुंच्यारिका व्यासिक पर रहत्। पद्धी कहा गया है कि,

बोबा एक तथार । अनु पान अनिम्य ः पात नवार हा जाते है। एके क्रिन्याना बोर मान्स वालेल नायक का बालिनास्य पिकास को

प्राप्त कर लेता है। यहां इसकी वास्तविकता है।

मापता का प्रवाद तो प्रदोता का तकतार ते पात कि विस्त तो कर तिस्त के स्वाद वाता है आर द्वारा जार अपन के (कावम कर अस्ताय पर्याद के प्रवाद में) उसकी पावताओं का अस्त परिष्याद के जाता है। ऐसी पता में बहुपह नतीं द्वारा कि कर में परिष्या तस्त का खुब भ बिक् स्वरता का जारत ताल है। यहां परिषेठ पातित ताल है। इस प्रवास में पर्ध और भी प्रतिसादित किया गया है। वहीं कह रहें हैं—

'महाभादेश्वरि भगवति ! भिने ! यह तत्र तत्वज्ञान पुक्ति की जनन्त युक्तियां से सम्मन्त अस्पतां के स्वाध्याय से और ज्ञास्त्र पार द्वात कुछ के मुखार-विन्द से निकले गोजा के मन्त्रों से भी सिद्ध होता है। वीक्षासिन्छिन्नपाशस्य भावनाभावितस्य च । विकासं तत्त्वमायाति यत्तज्ज्ञानिमदं प्रिये ॥ प्रातिभं तत्समाख्यातं तत्त्वज्ञानस्य भावनात् । इति ॥ १७४ ॥

एतदेव दृष्टान्तोपदर्शनेन हृदयङ्गमयित भस्मच्छन्नाग्निवत्स्फौटचं प्रातिभे गौरवागमात् ॥ १७५ ॥ बीजं कालोप्तसंसिक्तं यथा वर्धेत तत्तथा। योगयागजपैरुकतैर्गुरुणा प्रातिभं स्फुटेत् ॥ १७६॥

गुरु के अन्दर यह शक्ति शिव और शक्ति की उपासना रिव्मयों से उपलब्ध होती है। इसी आधार पर गुरु शिष्य का प्रबोधक माना जाता है। अधर रूप नरतत्त्वात्मक और उत्तर रूप शक्तिशिवात्मक वावयों से उत्तम गुरु की गुरुव शक्ति का उपबृंहग हो जाता है एवं शिष्य भी धन्य हो उठते हैं।

ऐसे शिष्यों की शास्त्राभ्यास में प्रवृत्ति भी बड़ जाती है। आगमिक मान्यताओं के रहस्य खुलने लगते हैं। शिष्य की भावना उनसे भावित हो जातो हैं। इस प्रकार उसके सारे बाबरण ध्वस्त हो जाते हैं और उसका तत्त्वज्ञान उद्युद्ध हो जाता है। भगवान् शङ्कर कहते हैं कि प्रिये पार्वित ! यहो वास्तविक ज्ञानोदय माना जाता है। तत्त्वज्ञान की भावना से निष्ठ यहो वास्तविक प्रातिभ ज्ञान कहलाता है।। १७३-१७४।।

यहो तथ्य दृष्टान्त के माध्यम से हृदयङ्गम बनाने के उद्देश्य से कारिका का अवतरण कर रहे हैं—

प्रातिभ ज्ञान के प्रति साधक में आस्था, श्रद्धा और गौरव की भावना का होना अनिवार्यतः आवश्यक है। इसी के परिणामस्वरूप इसमें उत्मुक्त स्फुटता जाती है। इसके लिए दो उदाहरण लिये जा मकते हैं। १—भस्म (राख) से ढका अंगारा और २—बीज (जो समय पर बोबा और सींचा गया हो। जैसे बढ़ता और विकसित होता है।) इन दो उदाहरणों को तरह योग, याग, जप जो गुरु द्वारा निर्दिष्ट होते हैं, इनसे प्रातिभज्ञान स्फुट होता है। ये दोनों उदाहरण बड़े महत्त्वपूर्ण हैं। इन्हें स्पष्ट सनजें।

यथा हि भस्मच्छन्नोऽग्निर्मुखमारुतादिना स्फुटतां यायात्, यथा वा स्वकाल एवोक्तं संसिक्तं च बोजमङ्कुरपल्लवादिख्यतयाभिव्यक्तिमियात्, तथा ब्रातिभमिष ज्ञानं गुरूपदिष्टेयांगयोगादिभिरिति । तद्वतं

ययाग्निर्णस्मना च्छन्नस्तदपास्येन्वनैधितः । समीरणबलाविष्टो भूरितेजा बरानने ॥ प्रभविष्णुः प्रकार्जाबरैवमेतद्भुवेत्स्फुटम् ॥ इति ।

#### १. भस्मच्छन्नाग्नि-

राम एक आवरण बनकर अंगारे पर पड़ो रहती है। उसके हटाते हो अंगारे को दाहिका चिक्त का उल्लास हो जाता है। आग का यह उष्ण उल्लास मानो साधक के प्रातिभज्ञान का उल्लास है। आवरण बनकर राख उसे दबाये हुए थी। स्वतः स्वान्ससंविदावेश से यह आवरण मिट जाता है और प्रातिभ प्रकाश की किरणें फूट पड़तो हैं। यह अक्रम मार्ग है।

#### २. कालोप्तसंसिकत वोज-

वीज नमय पर वो दिवा जाता है। साद, पानी और हवा के समान योग से उनमें एकाएक नहीं आपि तु क्रीमक रूप से अंकुर, वाख, कोरक, किसलय पत्र, पुष्प और फल लगने हैं। उसी प्रकार में योग्य शिष्य को समय पर समय-दोक्षा दो गयी। वर्षा का आचारात्मक अनुशासन सिखाया गया। मन्त्र, तन्त्र और पन्त्रों के सारे रहस्य गृष्ठ ने उसे बताये। योग और याग को विधियाँ उसे बतायों गयों और उसके विकास कम ने प्रातिभ ज्ञान का प्रकाश जगमगा उठा। यह क्रीमक उल्लास का राजमागं है।

इस तरह यह सिद्ध हो जाता है कि दोनों प्रकार प्रातिभज्ञान के लिये परमोपयोगो हैं। कहा गया है कि,

"जैमे आग राम ने ढकी हो और राख को हटाकर उस पर इन्धन रखकर हवा दे वी जाव ता हे प्रिये? उमकी तैजिस्विता के दर्शन उसके बाद हो जाते हैं। प्रकाज को रहिमयाँ फूट पड़नी हैं और एक प्रभविष्णु दिव्यता का बातावरण निमित हो जाता है। उसी प्रकार योग्य साधक शिष्य में पहुछे विद्यमान आस्था को आग प्रांतिभ महाप्रकाश में परिणत हो जाती है।

'यथोप्तं कालतो बीजं तत्सुसिक्तमच क्रमात्। सङ्कुरैः पत्लवैराडचं तत्पुष्पादिफलान्वितम्॥ स्यापकं विटपं तहद्गुक्तः प्रातिभं प्रिये।' इति च॥ १७६॥

एवं गुर्वाम्नायगतं प्रातिभं ज्ञानं निरूप्य, पात्रोपकृतं तदेव स्वाभाविकं निरूपित्, प्रथमं ताविद्ववेकस्यैव स्वरूपं निरूपपति ।

विवेकोऽतीन्द्रियस्त्वेष यदायाति विवेचनम् ।
पशुपाशपितज्ञानं स्वयं निर्भातिते तदा । १७७॥
प्रातिभे तु समायाते ज्ञानमन्यत्तु सेन्द्रियम् ।
वागिक्षश्रुतिगम्यं चाप्यन्यापेक्षं वरानने ॥ १७८॥
तत्त्यजेद्वु।द्वमास्थाय प्रदीपं तु यथा दिवा।

इसी तरह बीज की भी दृष्टान्त क्य में है सकते हैं। "समय पर उसे बो दिया गया। सुन्दर ढज्ज से सींचा गया। इसके बाद उसमें अजुर निकल आता है। फिर उसकी फुनिंगयाँ निकलतों हैं। दूरे, कोरक और पल्लवों की क्रिमक विकास की बारी आती है। फिर उसमें पूलों की लक्ष्मों का विकास उल्लिसित हो उठता है। बढ़ते बढ़ते बहु एक विद्याल वृक्ष का रूप धारण कर हेता है। भगवान् शक्कर कहते हैं कि हे प्रियं! इसो प्रकार गुरु से प्राप्त विधियों के द्वारा यह प्रातिभज्ञान प्रस्कुरित हो जाता हैं'॥ १७५-१७६॥

इस प्रातिभ ज्ञान को गुर्वाम्नाय गत प्रातिभज्ञान कहते हैं। प्रेयं के हितार्थं प्रेरक द्वारा यह प्रेरित होता है। इसमें स्वाभाविकता नहीं होतो। योग्य पात्र हो, उपासना संलग्न हो और प्राक्रिया पूर्णार्थं स्तरीयता को प्राप्त हो रहा हो, उस समय उसमें स्वतः स्फुरित ज्ञान यदि हो तो उसे स्वाभाविक ज्ञान मान सकते हैं। इससे विवेक की विभा भासमान हो उठती है। उसी विवेक के स्वरूप का निरूपण कर रहे हैं—

विवेक अतोन्द्रिय विज्ञान है। प्रमाण इसकी प्रमा नहीं कर सकते। यह प्रमाणों से परे अप्रमेय प्रमा है। इसे संवित् कह सकते हैं। जब विमर्श भूमि पर इसका विवेचन आकलनीय होता है, उस समय स्वयम् उल्लिसत स्वयं निर्भासित पशु, पाश और पित के रहस्य बोध से शुद्ध बुद्ध ज्ञान उदित होता है। यही विवेक है। यही प्रातिभ संबोध है।

यः पुनरतोन्द्रियः प्रमाणागोचर एष संविल्लक्षणोऽयों विचारपदवीमभ्युपेयात् सं स्वपरामणित्मा विवेको नाम यत्तिस्मन्सित स्वयमनन्यापेक्षमेव वध्यवन्य-वन्ध्यितृविषयं प्रातिभं ज्ञानं परिस्कुरेत् यस्मिन्नभ्युदिते दिनकृत्स्थानोयां वृद्धि सम्यग्ज्ञानमास्थाय प्रदीपमिव दिने तदन्यत्संकुचितं ज्ञानं वागुपलक्षितैः कर्मेन्द्रियैरक्षिश्रुत्युपलक्षितैर्वुद्धीन्द्रियेश्च गम्यं सेन्द्रियमन्तःकरणेर्गम्यं च, अत एवान्यापेक्षं त्यजेत्। एतदवधीरणेन महाप्रकाश एव विश्वान्तो भवेदित्यर्थः।

इसके अतिरिक्त सारे ज्ञान येन्द्रिय ज्ञान कहलाते हैं। वाणों ये श्रवण से और देखने से ये ग्राच्य होते हैं। कहकर, मुनकर और देखकर जो जाना जायेगा, वह सापेक्ष ही माना जायेगा। भगवान् कहते हैं कि प्रिये ! ऐसे ज्ञान को बुद्धि को नुलना पर तोलकर उसी प्रकार छोड़ देना चाहिए जैसे सूर्योदय हो जाने पर दोपकादि सारे प्रकाश साधनों का परित्याग कर देते हैं।

यहाँ कई रहस्यों की ओर मंकेत किया गया है। पारिभाषिक शब्दों के विकलेषण क साथ ही आलंकारिक भाषा में हेयोपादेय विज्ञान पर भी प्रकाश डाला गया है। सुविज्ञ अध्येता को इसकी गहराई में पैठकर स्वात्मविमर्श को स्वतः स्कृरिन होने के लिए तत्पर रहकर उन्मिषत् वैजिक विन्दु में प्रवेश करना चाहिये। वहाँ इन्द्रियों को सोमा समाप्त रहतो है। विषय देश में विचरने वालो वेचारो-सो ये इन्द्रियाँ आणव क्षेत्र की वकरियां हैं, जो सारे पीच चर जातों हैं। इसके ऊपर भी जान्क भूमि पर चेतस् द्वारा हो चिन्तन चलता है। यह स्थिति भी अवारोह प्राप्त चेनना को हा चैनिसक भूमि हाता है।

जब केवल विमर्श रहे—स्पन्द की परासकियता रहे और साधक अिकिन्चत् चिन्तन की भूमि में प्रवेश कर जाये, तब जो होता है, वही घटित हो जाता है। उसे शब्दों से असंदिष्ट मानते हैं। उसे गुस्तम प्रतिबोध कहते हैं। प्रतिबोध इसलिए कि मायात्मक प्रवाह से उल्टे प्रतीपतया आत्माभिमुख्य की महा पावन भावना में साधक भावित हो जाता है। इसलिये उपचारतः इसे अतीन्द्रय निर्भासा कह लेते हैं।

यह परिभाषा है विवेक को। इसके होने पर यह अपेक्षा नहो रह जाती है कि कोई उसे उपदेश कर बन्ध, बध्य और बन्धक का ज्ञान कराये। सारा का सारा आयाम निरपेक्ष प्रकाशमय हो जाता है।

िक्लो० १७८-१७९

तदुषतं

'विवेकोऽतीन्द्रिये भावे यदायाति विवेचनम् । पशुपाशपितज्ञानं स्वयमेति विचारतान् ॥ प्रातिभे तु समायाते ज्ञानमन्यत्तु सेन्द्रियम् । वागक्षिश्चृतिगम्यं तु बन्यापेक्षं वरानने ॥ तत्त्यजेद्वृद्धिमास्याय प्रदोपं तु यथा दिवा'। इति ॥ १७८ ॥

अत एवास्यावीग्दिशिवेलक्षण्यमिष जायत इत्याह प्रादुर्भूतिविवेकस्य स्याचिचिदिन्द्रियगोचरे ॥ १७९ ॥ दुराच्छु त्यादिवेधादिवृद्धिक्रोडाविचित्रिता ।

इस विवेक रूप प्रकाशब्रद्धा के उपबृंहुण का पावन प्रतीक बनकर प्रभाकर के समान भासमान होता है। शैवमहाप्रकाश में बृद्धि का अधिक्ठाता हो यदि भास्कर रूप में स्वोकार कर लिया जाव और सम्यक् ज्ञान की सहस्वरिष्मयों के सन्दर्भ में देखा जाय तो यह स्पब्ट होने लगेगा कि बाक् तस्व में उप-लक्षित कर्मेन्द्रियों, नेत्रेन्द्रिय और श्रोत्र उपलक्षित ज्ञानेन्द्रियों तथा अन्तःकरणों से गम्य प्रत्यक्ष ज्ञानरूपी दीपमालिका यहाँ नितान्त अनुपयोगी एवं देव है। दिया की दीष्ति में दोषक को दोपप्रभा का क्या महत्त्व?

इस प्रकार की महार्घ मनोज्ञता में, जिन्मय को रोजिब्युतामयी जिति की प्रकाशमानता में विश्वान्ति ही सावना का लक्ष्य है। यह इस प्रांतिभ उल्लास में चिरतार्थ हो जाता है। कहा गया है कि,

"अतीन्द्रिय भाव में जब विवेक विमर्श भूमि पर उल्लेखित हो जाता है तो पणु, पाश और पित का निरपेक्ष ज्ञान उदित हो जाता है। इस प्रातिभज्ञान के उल्लास के परम आवाम में प्रवेश पा लेने पर, सारे मेन्द्रिय गम्यज्ञान चाहे वे कमेन्द्रियों, बुद्धि और अन्तःकरण के माध्यम से ही क्यों न प्रत्यक्ष किये गये हों, ये सभी सापेक्ष अत एव महत्त्वहोन हो जाते हैं। इसल्ए दिव्य दिनकर की दिव्यता में विश्राम करने वाला अन्य जड़ प्रकाशों को महत्त्व नहीं देता" ॥ १७७-१७८॥

ऐसा उच्च कोटि का साधक अर्वाग्दिशवैलक्षण्य से भी विभूषित हो जाता है। यही कह रहे हैं— प्रादुर्भूतविवेकस्य हि साधकस्य शब्दादाविन्द्रियार्थे विषये दूराच्छ्र्त्यादि-विचित्रा चित् स्यात् देशकालाकारविष्रकृष्टादिविषया संवित्तिरस्य जायते इत्यर्थः । तदुक्तं

> 'प्रादुभ्'तविवेकस्य लक्षणं यत्प्रवर्तते । तथा ते कथिष्यामि येन येनेन्द्रियेण तु ॥ साच्यं यत्तस्य तस्यैवं पाटवं जायते भृशम् । दूराच्छ्रवणविज्ञानं मननं चावलोकनम्' ॥ इति । 'क्रीडाकर्माण्ययोक्तानि सर्वतन्त्रोदितानि तु । अणेनानुभवेत्तानि शक्तिज्ञानोपवृंहितः ॥

जिस साधक के जीवन में, उसकी साधना में ऐसा किमनव विवेक प्रादुर्भृत हो जाता है, उसकी कर्मेन्द्रियों, बृद्धीन्द्रियों और अन्तःकरणों से गोचर विषयों के सम्बन्ध में विज्ञिष्ट चमत्कार दोख पड़ते हैं। जैसे उसकी हर की बातें भी ममीप की तरह नृन पड़ने लग जाती हैं। उसमें मन्त्रों को बिद्ध करने की, पराभिचार शमन करने की, अपने व्यक्तित्व की मोमा को विषेच्छ बड़ा लेने की और विचित्र इन्द्रजाल प्रदर्शित करने बादि को चित्र-विचित्र चेतनामयी चित्-शक्ति का स्फुरण होने लगता है।

ऐसा साधक ध्यान में बैठकर अपनी चेतना को यदि आकाश पाताल में कहीं भी केन्द्रित कर लेता है, तो वहाँ को बातें सुन सकता है। वह देश और काल की सोमा को पार करने में समर्थ हो जाता है। वह ऐसो संवित्तिसुषा का आस्वाद कर लेता है, जो उसे अमृतत्व में उत्फुल्ल कर देती है। उसके सम्बन्ध में कहा गया है कि,

"भगवान् चाद्धर कहने हैं कि ह देवि ! विवेक उदित होने वाले पुरुषों के जो लक्षण होते हैं, हे प्रिये ! मैं उस सम्बन्ध में सारी वार्ते वताऊँगा । जिन-जिन इन्द्रियों से जैसे-जैसे तदनुक्त्य साध्य नाधना चाहता है, सिद्ध कर लेता है। उसमें उसे पाटव मिल जाता है। जैसे ध्यान केन्द्रित करने पर अमेरिका आदि किसो स्थान को घटना को प्रस्वक्ष जानकारी दे सकता है। मनन और विचित्र दर्शन को ये कियार्थे उसके लिए अनायास सिद्ध लगती हैं। पट्चक्रं घोडशाधारं कुलं जानाति सुवते । मन्त्रवेद्यादि कुरुते स्वस्थावेशादिकानि तु ॥ क्षणादन्यानि विश्वते पुराणि नगनन्दिनि'॥ इति च ॥ १७९ ॥ प्रकडिविवेकस्यास्य पुनरेवं सिद्धिपु वैमुख्यास्यरसंविद्धिश्रान्तिरेव भवेदित्याह

सर्वभावविवेकातु सर्वभावपराङ्मुखः ॥ १८० ॥ क्रीडानु सुविरक्तात्मा शिवभावेकभावितः । माहात्म्यमेतत्नुश्रोणि प्रातिभस्य विवायते ॥ १८१ ॥ स्वच्छायादर्शवत्पश्येद्बहिरन्तर्गतं शिवम् ।

समस्त तन्त्रा मं विणित विविध कोड़ा के विधान उसे क्षण भर में अनुभूत हो जाते हैं। यथेच्छ अद्भुत शिक्तवों और विचित्र विज्ञानों का वह विज्ञ वन सकता है। बरोर में स्थित, छः चकों का ज्ञान उसे अनायास हो जाता है। पोड्य पद्मों के आधार का अधिकार उसे प्राप्त हो जाता है। कुलकम का विशेषज्ञ परम कौलिक वास्तव में वही है। हे प्रिये ! मन्त्रवेध, स्वस्य भाव और अपने ऊनर या अन्य के ऊनर अपना या अन्य का आवेश वह सरलता से कर सकता है। वह क्षणभर में दूसरे शरीरों में प्रवेश कर सकता है। किसो नगर, गाँव, शरीर और लोकों में अनुप्रवेश प्राप्त कर सकता है"॥ १७९॥

किन्तु इतना होने पर भो प्रातिभ गुरु को प्रवृति इन सिद्धियों की ओर उन्मुख नहीं होतो। इनके प्रति इसको विमुखता होतो है। उसको परासंविद्-विश्वान्ति स्वयम् महती सिद्धि है। उसो में शाक्वत आनन्द सुवा का आस्वाद ऐसे लोग लेते हैं। यही कह रहे हैं—

सर्वभावमय विवेक से समस्त प्रवञ्चात्मक भावराशि से पराङ्मुख योगी समस्त कोड़ाओं से सम्यक् रूप से विरक्त हो जाता है । वह केवल एक शैव महाभाव से हो भावित होता है। भगवान् शङ्कर कहते हैं कि हे पर्वत पुत्र ! सर्वाङ्ग सोन्दर्य समन्विता प्रिये ! प्रातिभ गृह का यह माहात्म्य है। वह स्वात्म दर्पण में भासित बाह्य और अहुन्तालङ्कृत आन्तरिकता को समान रूप से अनुभय करता है और साम्य भाव से हो बाह्यान्तर व्याप्त स्वात्मशिव का साक्षात्कार कर ता है।

इह खलु सर्वेषां भावानां संविदेव सतस्वं, न तु वाह्यं किञ्चिन्नीलादि-रूपत्विमःयेवमात्मकाद्विवेकात्तद्वेवश्यहीनोऽत एव परपुरश्रवेशादिशायासु क्रोडासु विरक्तात्मत्वात्परश्रकाशमय्यां शिवसत्तायामेव प्राधान्येन विश्वान्तो येन दर्पण इव विम्वप्रतिविम्बोदयात्मना स्वं सर्वत्र शिवमेव बहिरन्तर्गतं पश्येत्तदेकघना-कारत्या विश्वं साक्षात्कुर्यादित्यर्थः । ननु कथमेकदेवायं बहिरन्तश्च शिवं द्रब्ट शक्नुयादित्याशङ्कथोक्तं 'प्रातिभस्यैतन्माहात्म्यं विधोयते' इति ॥ १८१ ॥

एवं चास्य हेयमुपादेयं वा किञ्चित्रास्ति इत्येवमिकञ्चित्करोषु परिमितासु सिद्धिपु निवन्धनभूत प्रातिनयतं ध्वानाद्यपहाय परामेव सविदं परं परामृदो-वित्याह

# हेयोपादेयतत्त्वज्ञस्तदा ध्यायेन्त्रिजां चितिन् ॥ १८२ ॥

सारे भाव वास्तव में हैं क्या ? इनकी तास्विकता पर विचार करने से यह प्रतोत होता है कि इनका मूल रहस्य संविद् समुल्लाम हो है। जैसे आकाश की नीलिमा का कोई सतस्व नहीं, उसी तरह बाह्यावभास का कोई सतस्व नहीं। ऐसे विश्व विवेक से विभूषित प्रज्ञा-पुरुष की प्रवृत्ति किसी कीडा में कैसे हो सकती है। दूनरे क्योर में प्रवेश कर इच्छानुमार उससे काम करा लेने की तुच्छ प्रवृत्ति कैसे हो सकती है?

वह निरन्तर विरक्त भाव से जैवसत्ता में विश्वान्ति का बानन्द सन्दोह उपलब्ध करता है। अपने को भो स्वयं शिव और शिव में ही अनुभव करता है। एक आनन्दघन शिव का साक्षात्कार करता है। एक साध ही वाह्यान्तर उद्भासित शैव महाभाव की अनुभूति उसके महत्व का ही ख्यापन करती है।। १८०-१८१॥

इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि उसके लिये न कुछ हेय है और न कुछ उनादेय। वह ऐसो वराकता-विकृत प्रदर्शन-सतत्त्वा नितान्त सोमित सन्दर्भों में सिक्रय सिद्धियों के साधन में क्यों लगे ? इसी तरह इन सिद्धियों को पाने के प्रयत्न रूप जा कारण परम्परा है, जो जप और ध्यान आदि हैं, उनसे विरत रहता हुआ परासंविद् परामर्श में समाहित रहता है। यही कह रहे हैं कि, तदेति प्रातिभस्येवं माहात्म्ये सतीत्यर्थः । तदुक्तं

'सर्वभावविवेकेन सर्वभावपराङ्मुखः ।
विवेको सृविरक्तात्मा शिवभावेकतत्परः ॥
प्राकाम्यमेतत्सुश्रोणि प्रातिभस्य विद्योयते ॥ इति ।

'यथावर्धगतां च्छायां पश्यति स्वां तथा प्रिये ।
बहिरन्तःस्थितं देवं शिवं सर्वगतं विभुम्' ॥ इति ।

'स्वप्नेन्द्रजालवत्सर्वं सिद्धियोगं विभावयेत् ।
दृष्ट्वैवं लक्षणं भद्रे प्रातिमस्य तु साधकः ॥
हेयोपादेवतत्त्वज्ञस्तदा ध्यायेच्छिवं विभुम्' ॥ इति च ॥ १८२ ॥

सनु अकिञ्चिक्तव्यद्वित्सद्वयस्तिकमर्थम्का इत्याशब्द्वचाह्

सिद्धिजालं हि कथितं परप्रत्ययकारणम् ।

इहैव सिद्धाः कायान्ते मुच्येरित्निति भावनात् ॥ १८३ ॥

ऐसा प्राप्तम महाभाव निर्भर गुरुवर्य हेयोपादेय तस्वज्ञ होता है। वह निरन्तर स्वान्यमंबिद्रूय चिति जित्त के परम ध्वान में हो निमग्न रहना है। कहा गया है कि,

''सर्वभाव के विवेक से सर्वभावपराङ्मुल विवेको प्रजापुरुष विरक्ति-विभिष्ति, एकसम्ब र्यंव महाभाव में निमस्त रहता है। प्रातिभ पृथ्य का यही प्राकाम्य भाव कहलाता है''।

"जैमे आरडाँ में पहने बालो छाया को दर्शक अपनी हो समसता है, उसी तरह जिलि के चैतन्य मकुर में सर्व माबन्वचलना के कारण सर्वविषयक प्रतिबिम्ब को जियबिम्ब का प्रतिबिम्ब सानता है। वह सर्वत्र सर्वगत विभु जिब का ही दर्शन करता है"।

"नारा सिद्धियों को वह स्वप्त और इन्द्रजाल हो मानता है। भगवान् कहते हैं कि हे प्रिये ये सभो लक्षण प्रातिभ गुरुवर्य के हैं। ऐसा हेयोपादेय विज्ञानवेत्ता महासाधक निरन्तर शिव के ध्यान में हुवा-मा रहता है"॥ १८२॥

अपर अभी आचार्य जयरथ ने सिद्धियों के लिए 'अिकञ्चित्करो' याद्य का प्रयोग किया है। शिष्य पूछता है कि गुरुदेव! यदि सिद्धियाँ

488

सिद्धिहि नाम परेषां प्रत्ययमात्रम्, अन्यथा देहान्ते मुक्तिरिति कस्य समाइवासः स्यात ॥

यस्य पुनः परप्रत्ययानपेक्षत्वेन परतत्त्व एव भावनादार्ह्यं स जीवन्नेव मुक्त इत्याह

परभावनदाढर्चात् जोवनमुक्तो निगद्यते।

**एतदेवोपसंहरित** 

एतत्ते प्रातिभे भेदे लक्षणं समुदाहृतम् ॥ १८४ ॥

अत्र च न केवलमेतदेव लक्षणं यावदन्यद्योत्याह

ज्ञापानुग्रहकार्येषु तथाभ्यासेन शक्तता।

शक्ततेत्वर्थात्त्रादुर्भूतविवेकस्य । प्ररूढिविवेको हि कोडाप्रायाम् सिद्धिप् अनासङ्गान्माध्यस्थ्यमवलम्बमानः परतत्त्व एव विश्वान्तो, येनामौ स्वयं मुक्तः सन् परानिष मोचयेत्॥

अिक ज्ञिस्करी हो हैं, तो उनके विषय में आगम और तन्त्र इतना बल क्यों देते

हैं। इसका उत्तर शास्त्रकार दे रहे हैं कि,

सिद्धियां केवल दूसरों का विश्वास में लेने को ही साधनमात्र हैं। सिद्ध इस बात के प्रमाण हैं कि यहीं मृक्ति सम्भव है। इस शरीर के छूट जाने पर सिद्ध मुक्त हो जाते हैं—इस भावदाड्यं की प्रदिशका ही सिद्धियाँ हैं। यदि ये ऐमा नहीं करते तो ये तार्किक लोग इसका विश्वास कैसे कर पाते कि सचमच ऐसे साधक जीवनमुक्त महापुरुष होते हैं।

यह तो पर-प्रत्यय में संलग्न सिद्धों की बात है, जो ऐसा नहीं चाहते, जिन्हें स्वयं में यह विश्वास है कि कोई विश्वास करे या न करे, हमारा ऐकात्म्य तो परतत्व में ही सिद्ध है, ऐसे पुरुष जीवनमुक्त होते हैं, इसमें कोई सन्देह

नहीं। यही कह रहे हैं-

परात्पर परमेश्वर के महाभाव को दृढ़ना जिसमें है-वही जीवन्मुक्त कहलाता है। इतनी सारो बातें प्रातिभ महापुरुषों के सम्बन्ध में बतलाने का यही लक्ष्य है कि लोग इनका विशेषताओं से परिचित हो जाँव । ये प्रातिभ प्रज्ञापुरुषों के विशेष सामान्य लक्षण हैं।

तदाह

### तेष्वासोनतायां तु मुच्यते मोचयेत्परान् ॥ १८५ ॥

नन्वात्मा स्वत एव शुद्धवोधस्वभाव इति कि नामास्यावशिष्यते यत्प्रतिभा कुर्योदिति कि तयास्य इत्याशङ्क्षयाह

भूतेन्त्रियादियोगेन बद्धोऽणः संसरेद्ध्रुवम् । स एव प्रतिभाषुक्तः शक्तितत्त्वं निगधते ॥ १८६॥ तत्पातावेशतो गुक्तः शिव एव भवार्णवात् ।

न एवं जुने नेत्रवादिपुरतो बद्धोऽणुः पतिलया पुक्तः पापुर्ववित्रिणको । सम्ब्रोतिकतः विकासने जुलियादशासिकायो अनेत् पेन अदनुष्ठहरिषद्वापनेतरः

पून पुरातों में बहु नामधी स्वतः उन्हें पत है जाना है कि ने दूसरों पर गाँउ जाने का बहार कर के में नगर्न हो ताते है। प्रस्त कि के पुरार को का क निह्नित में मानक नहीं बीते। तो प्रस्ताल में हो कि नाम के बोत कि पर ली न क्षा जाने के । प्रस्ति के लिखा का के स्वता बीक प्रमान होता कि मानक होने में प्रस्ति कुछ दूसरों को नो पुष्ठ बरना बाक किए गांना मान को ना जाती है ॥ १८५॥

पत्न कि भारता नामं नृद्धांप स्व है। पत्र नगरको हैं जन्म के अन्यतिकता प्रतिना में दही ने जाना कि उहु भारता के स्वीर दाहर्ष में कोई सिक्चियता अपनाये ? इस पर कह रहे हैं—

गाल्य माराभातिक वस्मेरह, ऐतियक उस्मेर गर भैगरित जा भार ने गरा जीव अप् ार पासाइ पूरुप नपूरा तक में विभाग रहना — में निकारत है। वह अप्, जब प्रतिका के नैतन्या मक प्रकाल में श्रीवाक है। उर स्था-मजल्कि भामरस्य की पहचान जेता है, तो बहु सिक्तियत प्रतिशित है। इस शक्ति का पात जब उसके ऊपर होता है, तो बहु सिक्तियत प्रतिशित है। जाता है। वह इस नंसार सागर को पार करने वाला स्वयं पारक्तत पूर्व हो। सहसाधकों रूपो सांयात्रिकों को भी पार करा देने में समर्थ हो जाता है। कार्यंकरणप्रवणनामियात् । तत्रैव लब्धप्ररोहः पुनरसी भवार्णवान्मुक्तः शिव एव तथाणुष्ट्यतावधीरणेन शक्तिनिःश्रेणिकाक्रमणकमेण परधाराधिरोहितया परस्वामेव संविदि विश्वान्तो भवेदिन्यधंः । एनेन चोद्यसमाधानाभ्यामुपकान्तं नरशक्तिशिवात्मकं तत्त्वत्रवमेव प्रातिभविज्ञानात्मकतां वायादिति निर्वाहितम् । तद्कं

'यवा वेकि महान्त्यूलो गुणत्रयसमन्त्रितः।
भृतेन्त्रितावियोगेन बच्यते बाष्यणुस्तवा॥
संसारे संसरेत्तेन बद्धोऽणुर्वरविणिनि।
स एय प्रतिभायुक्तः वितितत्त्वं निगद्यते॥
तत्मादाविकालो जन्तु मृंब्यते न भवाषंत्रात्।
हित्या कारणपट्ठं नु विवतत्त्वे लयं वजेत्॥
दिति वे सर्वनास्थानं यथानेश्वयं प्रिये।' वित ॥ १८६ ॥

जमबद्ध पत् भा बातका ते भूक तिन हा और जिन्हें है उद्देश हैं अने पर जिन शक्त परिश्व में स्वापेश प्राप्त करता है, या जुद्ध तथा अ बांधिताश नेन जाता है उद्युक्त में अपने में प्राप्त के किया और पुरार्क सारे गुण आ जाते हैं।

वा उर अवतार के का पृत्य वापस्म है। एके भी उसर उन्परपाराधिका, परमूह दुखा का बाता : चरामंत्रिय में विभाग जरता है। इस अरह पह किया तो आहा है कि अपुरसात के अवधीरण, बंक्ड कर न दे अतिकास की परपाराधिकारिका का बीजों पापारी के परीक्षात सरवाक विभाग को जा कहनान पालिस कियान ने इस्लब्ध के मूल में स्थात के इस गया है कि,

पति तीत । माल् पूर, सीनों पूर्ण ने सका , पूर्ती और जान्यों के स्वान ने प्रमानित प्रपूर्व है। इस अन्य अन्य अन्य अन्य साम कार्य है। अन्य प्रमानित प्रमानित कार्य है। इस प्रमानित कार्य सीनार नामर से पार प्राचन कार्यात है। इस अन्य सामानित कार्य सीनार में लोन हो जाता है। इस अन्य सामान्य अणु, चांक्त जिय- तत्त्वववित असङ्क में आतिम गुह एवं अन्य सामान्य गुहजनों के सामान्य विशेष

एवमुपपादितेऽपि प्रातिभस्य द्वैधे देवो पुनः प्रश्नयति

# नन्वाचार्यात्सेन्द्रियं तज्ज्ञानमुक्तमतीन्द्रियम् ॥ १८७ ॥ विवेकजं च तद्बुद्धचा तत्कथं स्यान्निरिन्द्रियम् ।

इह तावद्गौरवं ज्ञानं बुद्धचान्तःकरणनिर्वर्त्यंत्वात्सेन्द्रियमुक्तं विवेकजं च तिन्निरिन्द्रियम् । तत्र तिद्विकजं ज्ञानं 'बुद्धिमास्थाय' इत्याचुक्त्या बुद्धचो-पलक्षितमपि कथं निरिन्द्रियं स्यात् शर्शाविपाणवदत्यन्तमसदेवेत्यर्थः । तदुक्तं

'सेन्द्रियं चैव गुरुतो ज्ञानमुक्तमतोन्द्रियम्। विवेकजन्म नो बुद्धचा विना देव प्रवर्तते॥ निरिन्द्रियत्वं तु कथं प्रोच्यते तस्य ज्ञद्कर। एतच्छराविषाणेन प्रतिभाति समं ममं॥ इति।

लक्षणों की जानकारी यहाँ दो गया है। इस सब बातों ने शुद्धबोच स्वभाव आत्मा और प्रतिभा का अन्तर भी स्वब्ट हो जाता है।। १८६॥

अणु प्रतिभा से युक्त शुद्धविद्याधिशायी शक्तितस्व और शक्तिपात से शिव हो जाता है, यह बास्तविकता है। इस भगवद्भवन के अनन्तर देवी अपनी जिज्ञासा पुनः उपस्थित कर रही हैं। वे पूछती हैं कि भगवन् !

आचार्य (गुरु) से प्राप्त ज्ञान सेन्द्रिय और विवेक से उत्पन्न ज्ञान अतीन्द्रिय होता है। यह पहले कहा गया है। विवेकज ज्ञान के प्रसङ्ग में वृद्धि की चर्चा भी की गयी है। वृद्धि अन्तः करण में वातो है। ऐसी दशा में वृद्धि में स्थित रहकर विवेकज ज्ञान अतीन्द्रिय कैसे कहा जा सकता है? यही प्रश्न आगम में अन्यत्र भी आया है? वहाँ भी पार्वती ने प्रश्न किया है कि भगवन्!

"गुरुत: प्राप्त ज्ञान सेन्द्रिय और विवेक से उत्पन्न ज्ञान अतीन्द्रिय है— यह आपने कहा है। विवेक वृद्धि के निना हो हो नहीं सकता। अतः उससे निरोन्द्रिय नहीं कह सकते। यह तो लरगोश को सींग के समान असम्भव उक्ति प्रतीत हो रही है"॥ १८७॥ एवमुक्तश्च भगवान् प्रत्युवाचेत्याह इति पृष्टोऽभयधात्स्वान्तिषयोर्जाडचेकवासनात् ॥ १८८॥ अक्षत्वं प्रविवेकेन तिच्छलौ भासकः जिवः।

इह मनोबुद्धयोर्जाडचैकलक्षणात्मंस्कारादुल्लसता परस्परस्य मङ्कल्प्याद-ध्यवसेयाच्च विषयात्प्रकृष्टेन भेदेन अक्षत्विमिन्द्रियत्वं यतोऽनयोर्वन्धकत्वम् । तस्य च जाड्यसंस्कारकारणस्य भेदस्यावृत्त्या यथोक्तस्वरूपतया प्रकृष्टेन विवेकेन तिच्छत्तो निवृत्तो शिव एव भासको निरिन्द्रिया संविदेव सर्वतः समुज्जूम्भत इति सिद्धं विवेकजस्य ज्ञानस्यातोन्द्रियत्वम् ॥

ऐसा प्र**रन** पूछने वाली असाधारण शक्तिमती देवी और साक्षात् देवाधिदेव महादेव ही समाधान के लिए तन्पर। हमें इसमे अनुप्रेरित होना चाहिये। अपने स्वयं के सन्दर्भ में इसे घटाना चाहिये। यह उत्तर हमें हो मिलता प्रतीत होगा।

अपना स्वप्न (मन) और अपनी वृद्धि को देंखे। इनको जड़ता का आक-लन करें। इनमें जाड्य को वासना के साक्षी बन जाँय। प्रतोत यह होगा कि इनमें अक्षत्व (इन्द्रियस्व) है। जब प्रविवेक जागृत होना है, तो इनका इन्द्रियस्व क्षोण हो जाता है और स्वयं शिव हो प्रकाश बनकर व्यक्ति के बोध को भास्व-रित कर देते हैं।

यहाँ यह ध्यान देने की वात है कि मन संकल्पात्मक होता है। बुद्धि से अध्यवसाय होता है। इनके द्वारा विषय से सम्पर्क और इनको इन्द्रिय वृत्ति-शोलता प्रतीत होतो है। साधना की यहीं आवश्यकता पड़तो है। विवेक को विशेष रूप से जगाने को जरूरत पड़तो है। अणुख से शक्ति के परिवेश में समा जाने की आस्था होतो है।

शक्ति का मुपरिणाम तत्काल दृष्टिगोचर होता है। अणुता क्षोण होती है। इन्द्रिय वृत्तिता समाप्त हो जातो है। उसो अवस्था में शक्तिपात होता है और वहाँ अनुग्रह के महासमुद्र का अमर लहराव मिल जाता है। परमेश्वर शिव साधक पर प्रकाश का पोयूष उड़ेल देते हैं। वह भी शिव हो जाता है। उस समय निरिन्द्रिया संविद् सर्वत्र समुज्जृम्भित होतो है। इसलिए विवेक से उत्पन्न ज्ञान अतीन्द्रिय होता है—यह सिद्ध हो जाता है॥ १८८॥

श्रीत०-३५

ननु जाड्यात्मेव संस्कारो भेदनिवन्धनिमित केनोक्तमित्याशङ्क्र्याह संस्कारः सर्वभावानां परता परिकोर्तिता ॥ १८९ ॥ परतेति भिन्नतेत्यर्थः परिकीर्तितेति सर्वः । यदभिप्रायेणैव प्राक् 'परिच्छिन्नप्रकाशस्वं जडस्य किल लक्षणम्' । (३।१०१)

इत्याद्युक्तम् । तदुक्तं

'इन्द्रियत्वं मनोबुद्धचोर्वासनातः सुरेश्वरि । जडत्वात्तेषु तद्भावादिन्द्रियत्वं तु बन्धकम् ॥ विवेकयुक्त्या तच्छेदः शिवतत्त्वप्रकाशकः । संस्कारः सर्वभावानां परता परिकीतिता' ॥ इति ॥ १८९ ॥

सा चेह नास्तीत्याह मनोबुद्धी न भिन्ने तु कस्मिश्चित्कारणान्तरे । विवेके कारणे ह्येते प्रभुज्ञक्त्युपबृंहिते ॥ १९०॥

जाड्यास्मक गंस्कार भेद निबन्धक होते हैं। यह बात सभी स्वोकार करते हैं। सभी भावों के अलग-अलग स्वभाव और संस्कार हाते हैं। इनसे ही परता अर्थात् भिन्तता उत्पन्त होतो है। इसो बात को ध्यान में रखकर (श्रीत० ३।१०१) में कहा गया है कि,

"जड का यहीं सर्व स्वोकार्य लक्षण है कि जड परिच्छित्त प्रकाशात्मक होता है। परिच्छेद से ही जड़ता को अपना परिवेश प्राप्त हो जाता है"।

जागम भी कहता है कि, मन और वृद्धि को ऐन्द्रियकता, वामना से ही सिद्ध होतो है। जड़ता के कारण विषयों में प्रवृत्ति और परिणामस्वरूप संसृति के चक्रात्मक बन्धन का अभिशाप। यह जगत् का कम है। विवेक से इनका विनाश और शिवर्य का प्रकाश निश्चित है। अतः इस भेद निबन्धक संस्कार से सावधान रहना चाहिये॥ १८९॥

ऐसी परता अर्थात् भिन्नता विवेक उदित होने पर समाप्त हो जातो है। इसी तथ्य का यहाँ स्पब्टीकरण कर रहे हैं—

इह हि मनोबुद्धी मूलकारणे विवेके समुल्लसित करिमश्चिच्छुद्धविद्यास्मिन कारणान्तरे स्वस्वरूपितरस्कारात्तद्रूपताजन्मने न भिन्ने भवतो यत एते प्रभुशक्त्युपवृह्ति तदैकात्म्यमापन्ने इत्यर्थः ॥ १९०॥

ननु यद्येवं, तन्मनोबृद्धी विना ज्ञानस्योत्पत्तिरेव न स्यादिति कृतं निरि-न्द्रियत्वादिविचारेण इत्याशङ्क्ष्याह

न मनोबुद्धिहोनस्तु ज्ञानस्याधिगमः प्रिये। परभावात्तु तत्सूक्षमं शक्तितत्त्वं निगद्यते॥ १९१॥

न हि मनो वृद्धि वा विहाय ज्ञानस्याधिगमोऽवभासो भवेत्, किन्तु ते एव मनोवृद्धी प्रोक्तयुक्त्या स्वम्बरूपःनमञ्जनेन सूक्ष्मं शाक्तं रूपमधिकृत्य एतज्ज्ञानं जनयत इत्युक्तं

'परभावात् तत्सूलमं शक्तितत्त्वं निगद्यत'। इति ॥ १९१ ॥

मन और बुद्धि ये दोनों हो भिन्नना के मूल कारण हैं किर भो किसो चुद्ध विद्या रूप कारणान्तर से ये भिन्न नहीं रह जाते क्योंकि विवेकरूपी प्रकाश के कारण ये अभिन्न हो जाते हैं। यह ज्यान देने को बात है कि ये दोनों भी प्रभु की शक्ति के हो उउजृम्भित रूप हैं।

विवेक हो इनको परता को समाप्त करने का आधार बनता है। विवेक के फलस्वरूप संकल्प और अध्यवसाय का स्वरूप हो परिवर्तित हो जाता है। विवेक से आवरणों के अपहस्तन होने के फलस्वरूप शुद्ध विद्या का उस्लास हो जाता है। उस समय संकल्प अहुन्ता और इदन्ता के परामर्श में परिणत हो जाता है। अतः उनकी भिन्नता समाप्त हो जातो है और अभिन्नता का आकल्प यह व्यक्त कर देता है कि ये दानों भी प्रभुशक्ति के हो उपवृंहित रूप हैं॥ १९०॥

भगवान् शब्द्धर कहते हैं कि हे प्रिये ! मन और वृद्धि के विना ज्ञान का अधिगम हो भी कैसे सकता है ? जाड्य संस्कारों के नष्ट होने और विवेक जागृत होने पर इनका 'पर' भाव प्रज्विलत हो जाता है । इनकी सूक्ष्मता इन्हें शाक्त परिवेश में आत्मसात् कर लेतो है । तब ये दोनों नरशक्ति को सोमा से उठकर शिवन्तवमय हो जाते हैं । इसी शक्ति तत्त्वात्मक भाव से प्रातिभ

ननु यद्येवं, तद्विवेकस्याप्यत्र कस्मात्कारणत्वमुक्तमित्याशङ्ख्याह

विवेकः सर्वभावानां शुद्धभावान्महाशयः।

महाशय इति सर्वभावकोडीकरणसिह्णपुरित्यर्थः ॥

ननु बुद्धिरिप उभयतो दर्पणप्रस्या भोक्तृभोग्यात्मसवंभावपरिस्फुरण-सिह्विष्णुरित्युक्त, तत्कथं तामपहाय विवेकस्य एवं रूपत्वमुच्यत इत्याह

बुद्धितत्त्वं तु त्रिगुणमुत्तमाधममध्यमम् ॥ १९२॥ अणिमादिगतं चापि बन्धकं जडिमन्द्रियम्।

त्रिगुणत्वादेव च उत्तमाधममध्यमिन्युक्तम्, अणिमादिगतत्वादेव भोग-जालासिनतकारितया बन्धकम् । तदुक्तं

विज्ञान को उत्पत्ति हो जातो है। अतः उस समय ज्ञान को निरोन्द्रियता भी सिद्ध हो जाती है॥ १९१॥

विवेकज ज्ञान में विवेक कारण बनता है। विवेक का कारण भी सर्व-भाव राशि को शुद्धता हो है। विश्व का यह विपुल उल्लास शिवात्मक है— यह दृढ़मूल भावशुद्धि विवेक को जन्म देती है। यहाँ विवेक का विशेषण 'महाशय' दिया गया है। यह विचित्र-सा विशेषण है पर माभिप्राय है। आश्रय भी आशय होता है। विश्राम स्थल भी आशय कहलाता है। पात्र, भाव, इच्छा और हृदय भी आशय कहे जाते हैं। इसीलिये किसी उदात्त चरित्र व्यक्ति को महाशय कहते हैं। इन सभी अर्थों का आशय विवेक में व्यक्त है। यह इतना उदात्त होता है कि विश्वात्मकना को हो श्रव महाभाव में आत्मसात् कर लेता है।

यहाँ वृद्धि और विवेक के अन्तर को स्पष्ट कर रहे हैं। वृद्धि भी महाशया है। भोक्तुभोग्य भाव परिस्फुरण सहिष्णु है फिर भी इसमें और विवेक में बड़ा अन्तर है। सबसे पहला अन्तर है कि, बुद्धि त्रिगुणान्मिका होती है। इसीलिए इसमें उत्तम, मध्यम और अधम भावों की भेदात्मकता भी निहित है।

इसमें अणिमा आदि सिद्धियों के प्रति बड़ा आग्रह होता है। इसिलमे

'बुद्धितत्त्वं महादेवि प्रधानाशयगोचरम्। तमो रजस्तया सत्त्वमुत्तमाधममध्यमम्॥ अणिमाविविभेदेन भोगजालसमावृतम्'। इति।

इह

'अक्के चेन्मधु विन्देत किमयं पर्वतं वजेत्'। इति।

भङ्गचा प्रातिभादेव चेन्मुन्तिस्तित्कमनेकायाससाध्यया दोक्षया इति पुनर्देवी प्रश्नयति

ननु प्रातिभतो मुक्ती वोक्षया कि शिवाध्वरे ॥ १९३ ॥

इसे बन्धप्रद स्वीकार करते हैं। यही कारण है कि बृद्धितत्त्व जड होता है एवम् इसे इसो आधार पर इन्द्रिय श्रेणो में भी रखते हैं। कहा गया है कि,

"हे महादेवि ! वृद्धि तत्व प्रधानतः समस्त आशयों में उपवृंहित प्रतोत होता है। तमस्, रजस् और सत्त्व गुणों का आश्रय ग्रहण करने के कारण यह अधम, मध्यम और उत्तमता की भेदवादिता में भिन्न हो जातो है। यह अणि-मादि विभेदिभन्न बृद्धितत्त्व अनन्त भोग जाल से सम्यक् रूप से आवृत रहकर भोगवाद में प्रवृत्ति प्रदान करने का कारण वन जाता है" ॥ १९२॥

इतने तर्क वितर्क और प्रश्नोत्तर के अनन्तर महादेवो पुनः प्रातिभ प्रबोध और दोक्षा सम्बन्धो अपनो जिज्ञासा को शान्ति के लिये भगवान् से इस विषय में पूछ बैठती हैं कि, भगवन् !

यह सभी जानते हैं कि,

"घर में हो यदि मधु मिल जाय तो पहाड़ पर जाने को क्या जरूरत?"

इस न्याय के अनुपार यदि प्रातिभ ज्ञान से हो मुक्ति सम्भव है नो दोक्षा की क्या आवश्यकता ? इसमें अनेक ऐसे आयाम करने पड़ते हैं, जो बड़े कठिन होते हैं। समयाचार पालन और कठोर अनुशासन के बोहड़ मार्ग को क्यों अपनाया जाय। सरल माधना मे प्रातिम विज्ञान को विज्ञता हो जातो है। यहो बात शास्त्रकार अपनी भाषा में व्यक्त कर रहे हैं कि, तदुक्तं 'प्रातिभेन महेशान मुच्यते यदि पुद्गलः। तिक्सभ्यं शिशोदीक्षा क्रियते तु शिवाय्वरे'॥ इति॥१९३॥ एतदिप परमेश्वरः प्रत्यक्तवानित्याह

उचेऽज्ञाना हि बोक्षायां बालवालिशयोषितः। पाशच्छेदाद्विमुच्यन्ते प्रबुद्धचन्ते शिवाध्वरे॥ १९४॥ तस्माद्दोक्षा भवत्येषु कारणत्वेन सुन्दरि। दोक्षया पाशमोक्षे तु शुद्धभावाद्विवेकजम्॥ १९५॥

एष्विति वालादिष्वज्ञानेषु, अत्याज्ञविषया दीक्षा इति विशेषः । कारण-स्वेनेति मुक्तेः प्रवोधस्य च । अत एव तेषां दोक्षया पाशमोक्षे कृते शुद्धभावात् विवेकजं प्रातिभं ज्ञानं समुदियात् ॥

भगवन् ! शिव भक्ति से भरे शैवोपासना के महान् अध्वर में प्रातिभ ज्ञान से ही यदि मुक्ति मिल जाती है तो दोक्षा को क्या आवश्यकता ? कहा भी गया है कि,

"िक है महेरवर ! यदि पुद्गल पुरुष प्रतिभा से हो मुक्ति प्राप्त कर लेने में समर्थ हो जाता है तो इस दौव महाभाव के अन्दीकिक अध्वर में शिशु रूप अवोध शिष्य को दीक्षा की आयास साध्य सरणो पर डाल देने से क्या लाभ ?" महादेवी की यह जिज्ञासा सबके मन में उठतो है। इस पर ध्यान देना चाहिये।। १९३।।

परम कृपाल परमेश्वर पार्वती के इस प्रश्त पर बड़ो शान्ति और सहानु-भूतिपूर्वक अपना समाधान देते हैं। वे कहते हैं—देवि ! दीक्षा से ज्ञानहीन बालक, बालिकावर्ग और योषिता स्त्रियों भो पाश के काट दिये जाने के कारण मुक्त हो जाते हैं। वे भो जड़ता की गहरी नींद से जग जाने हैं और शैव अध्वर के अध्वर्य बन जाते हैं।

भगवान कहते हैं कि, यही कारण है कि इनकी दीक्षा आवश्यक है। दीक्षा से उनके पाश का विमोचन हो जाता है। उनमें शुद्ध भावों का उल्लास होता है और विवेक जन्य विज्ञान का उदय अनिवायंतः संभाव्य हु! जाता है। ननु एतन्न्यायमुखेनैव कस्मान्नोपपादितं, कि प्रतिपदं तद्ग्रन्थपाठेनेत्या-शङ्क्ष्याह

इत्येष पठितो ग्रन्थः स्वयं ये बोद्धुमक्षमाः । तेषां शिवोक्तिसंवादाद्बोघो दाढ्यं व्रजेदिति ॥ १९६ ॥ एतच्च न केवलमत्रैवोक्तं, यावदन्यत्रापोत्याह श्रोमन्निशाटने चात्मगुरुशास्त्रवशात्त्रिधा । ज्ञानं मुख्यं स्वोपलिच्च विकल्पाणवतारणम् ॥ १९७ ॥ मन्त्रात्मभूतद्वच्यांशदिच्यतत्त्वादिगोचरा । शङ्का विकल्पमूला हि शाम्येत्स्वप्रत्ययादिति ॥ १९८ ॥

इस विश्लेषण से एक निष्कर्षं निकलता है कि "दोक्षा सज्जविषया' होती है। ऐसे बालिशों के पाशों के दीक्षा से छिन्न हो जाने पर विवेकज प्रातिभ ज्ञान उदित होना स्वाभाविक है।। १९४-१९५।।

अब तक वर्णनों में श्रोमन्निविशाखादि वाक्यों के वचन उद्घृत कर इन रहस्यों को समझाया गया। केवल पाशमोक्षप्रदा दीक्षा के बाद प्रातिभज्ञान उदित होता है — इस नियम को ध्यान में रखकर हमने मंक्षेप में इन बातों का वर्णन क्यों नहीं किया, इसका कारण यह था कि,

जो स्वयं संकेत मात्र से समझने में असमर्थ हैं, वे भवानी और भूत-भावन के प्रश्नोत्तर युक्त इन प्रमङ्गों को देंखे, पढ़ें और अपनी जानकारों में दुढ़ता लायें ॥ १९६॥

शास्त्रकार यह भो कह देना चाहते हैं कि हमने माँ पार्वती और पर-मेश्वर के संवादों को एक शास्त्र से लिया और उनका यहाँ उपयोग किया पर इसके अतिरिक्त भो कई ऐसे ग्रन्थ हैं, जहाँ इन विषयों की विशेष चर्ना है—

श्रोमिननशाटन शास्त्र में स्पष्ट लिखा है कि ज्ञान की प्राप्ति मुख्यतः तीन माध्यमों से होती है। १. स्वतः, २ गुष्तः और ३. स्वतः। इनमें से स्वतः उपलब्ध ज्ञान ही विकल्पों के अपरम्पार ऊर्मिल पारावार को पार करने में समर्थ है। अत एव यही मुख्य ज्ञान है।

यद्यप्यत्र गुरुतः शास्त्रतः स्वतश्चेति त्रिधा ज्ञानमुक्तं, तथापि विकल्पाणंव-तारकत्वात्स्वोपलिव्य स्वत उद्भूतं ज्ञानं मुख्यं यतस्तीव्रमध्यशिवतपातवतः स्वप्रत्ययादेव प्राधान्येन विकल्पमूला मन्त्रादिविषया षोढा शङ्का शाम्येदविकल्प-स्वात्मसंविद्विश्वान्तो भवेदित्यर्थः । अंगेति सिद्धाद्या मन्त्रांशकास्तत्प्रकारन्वा-नमन्त्रशङ्कायामेवान्तर्भूताः । आदिशब्दः प्रकारे । तेन द्रव्यशङ्काप्रकारभूताया जातिशङ्काया अपि ग्रहणम् । तदुक्तं तत्र

> 'त्रिप्रत्ययमिदं ज्ञानमात्मा शास्त्रं गुरोर्मुखम् । प्राधान्यात्स्वोपलिद्धः स्याद्विकल्पाणंवतारिणो ॥ विकल्पान्जायते शङ्का सा शङ्का बन्धरूपिणो । बन्धोऽन्यो न हि विद्येत ऋते शङ्कां विकल्पनाम् ॥

मन्त्र, आत्म, द्रव्य, भृत, दिव्य और तस्व नामक छः प्रकार की शङ्कार्ये विकल्पों को उत्पन्न करती हैं। ये शङ्कार्य इसीलिए विकल्पमूला मानी जाती हैं। इनका शमन भी स्वतः प्राप्त ज्ञान से हो होता है।

ज्ञान के मुख्य रूप से तोन माध्यम ही मान जाते हैं, पर इनम विकल्पों के कर्त्तन का काम स्वतः उपलब्ध ज्ञान हो करता है। यह बात स्पष्ट ह। शक्ति-पात की तीव्र और मध्य दो स्थितियों से पवित्रित साधकों की उक्त छहों प्रकार की शङ्कार्ये स्वतः प्राप्त ज्ञान से हो दूर भो जा सकतों हैं। तभो वे निविकल्यासम संविद् में विश्वान्ति प्राप्त कर पाते हैं।

कारिका में अंश शब्द का प्रयोग सिद्ध आदि मन्त्रांशकों के लिये किया गया है। उनका अन्तर्भाव मन्त्रशङ्का में ही हो जाता है। आदि शब्द का प्रयोग प्रकार के अर्थ में हुआ है। इसलिये द्रव्य से जातिशङ्का का ग्रहण सी होता है। इसका वर्णन श्रीमित्रशाटन में इस प्रकार किया गया है—

'सनुत्तर प्रातिभ विवेकज ज्ञान त्रिप्रत्यय माना जाता है। १. आत्म, २. शास्त्र और ३. गुरुमुख। स्वात्म से ज्ञान की उपलब्धि समस्त विकल्पों को सामुद्रिकता को समाप्त करने वाली मानी जातो है। विकल्प से शङ्कार्ये जन्म स्रेती हैं। ये जीव को बन्धन में डालती हैं। विकल्पों से उत्पन्न शङ्काओं के अतिरिक्त बन्धन कोई दूसरी चीज नहीं होता है। विकल्पायासयुक्तस्य न हि स्याच्छ्रेयसो गतिः। मन्त्रशङ्कात्मशङ्का च व्रव्यशङ्का तथा पुनः ॥ भतशङ्गा तथा दिव्यकमंशङ्गा परा मता। पञ्चधा तु स्मृता शङ्का तत्त्वशङ्का परास्मृता ॥ विडिचयां कथिष्यामि यथा मोक्षमवाप्स्यसि'।

#### इरयाद्यपक्रम्य

'तस्मात्सर्वंप्रयत्नेन स्वात्मप्रत्ययकारणम् ॥ स्वसंवित्तिकरं नृणां नरक्षक्तिश्चितात्मकम्। बोद्धव्यं लयभेदेन यथाप्रत्ययमात्मित्।। विकल्पक्षोणिचत्तस्तु परमाद्वैतभावितः । मुच्यते नात्र सन्देह इति सत्य ब्रवीमि ते' ॥ इति ॥ १९८ ॥

जो व्यक्ति विकल्पों को प्रक्रिया में यन्त्र की तरह आयास साध्य कर्म-वरम्परा का अङ्ग बन गया होता है, उसे कभो श्रेयसी ( मुक्ति ) गति नहीं मिल पाती है। वाङ्काओं में क्रमशः मन्त्रशङ्का, आत्मशङ्का, द्रव्यशङ्का, भूत-शङ्का, दिव्यकर्मशङ्का ये पाँच हो आतो हैं। एक अन्य शङ्का भी होती है, जिसे तत्त्वशङ्का कहते हैं। इमे परा शङ्का मानते हैं। इनके मनन चिन्तन से मोक्ष प्राप्ति होतो है - इसीलिए शिव ने इनका इस प्रकार वर्णन किया है"।

इतना कहने के बाद आगे भी उम विषय को भगवान शङ्कर ने इस प्रकार स्पष्ट किया है कि-

"इसलिये सारे ऐसे प्रयस्न अनिवार्यतः करने चाहिये, जिनसे स्वात्मप्रत्यय कारिणो, वरेण्य-कारणरमणोया स्वात्मसंवित्तिसमुदयकारिणो साधकों के लिये श्रेयस्कर नरशक्तिशिवात्मक ज्ञानवत्ता जागृत हो जाय।

इस सम्बन्ध में यह जानना आवश्यक है कि साधना में नरता और वाक्तितत्त्वात्मकता के लय से स्वारमप्रत्यय पवित्र प्रातिभ शिवज्ञान सम्भव है। जिन साधकों के चित्त से विकल्पों के संस्कार समाप्त हो गये होते हैं, वे परम अद्वेत भाव से भावित हो जाते हैं। भगवान् कहते हैं —देवि ! मैं यह सत्य ही कह रहा हुँ कि ऐसा साधक व्यक्ति निश्चित हो मुक्त हो जाता है।"

इन दोनों सन्दर्भों में निशाटन शास्त्र की सिद्धान्तवादिता स्पष्टतया त्रतीत होतो है ॥ १९७-१९८॥

ननु श्रीपूर्वशास्त्रमधिकृत्येदमुच्यते इत्युपकान्तं, तत्किमिह श्रोमन्नन्छि शिखाद्यवान्तरग्रन्थार्थंकथनेनेत्याशङ्क्षयाह

एनमेबार्थमन्तःस्थं गृहीत्वा मालिनोमते । मालिनोमते निरूपितमिति प्राच्येन सम्बन्धः तदेव पठित

एवमस्यात्मनः काले कस्मिश्चिद्योग्यतावज्ञात् ॥ १९९ ॥

शैवी संबध्यते शक्तिः शान्ता मुक्तिफलप्रदा।

तत्संबन्धात्ततः किवत्रस्थणादपवृज्यते ॥ २०० ॥

यद्यपि श्री तन्त्रालोक के समस्त मुख्य सिद्धान्तों की स्थापना प्रायः मालिनी विजयोत्तर तन्त्र के ही अधिकरण में की गयी है, फिर भी अवान्तर श्रीनन्दिश्चिया आदि शास्त्रों की चर्चा यहाँ सिद्धान्त प्रतिपादन के प्रसङ्ग में की गयी है। उनके उद्धरण भी यहाँ दिये गये हैं। जो भी हो, मालिनी मत की प्रधानता का दृष्टिकोण मुख्यतः सामने रहता है—इसी तथ्य को स्पष्ट रूप से उल्लिखित कर रहे हैं—

उक्त वर्णित इन्हीं अर्थों को अन्तःकरण में रख कर यह निरूपित किया गवा है। मालिनो मत में भी यह इसी तरह निरूपित किया गया है। उसे ही आगे कारिका में दे भी रहे हैं—

इस प्रकार कोई ऐसा भाग्यशालो समय आता है, जब अपनी साधना-रमक योग्यता के आधार पर शैबी वक्ति से सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। बहु भाग्यशाली क्षण हो शक्तिपात का क्षण होता है।

जो शक्ति अणु को योग्यता से इसे आप्यायित करती है, उमे शान्ता शक्ति की मंज्ञा दे सकते हैं। यह मुक्ति रूपी फल प्रदान करते वालों होतों है। इसी के फलस्वरूप कोई साधक कभी भो परिव्राजक वन कर तादात्म्य बोध में रम सकता है।। १९९-२००॥ इत्युक्त्वा तोव्रतीवास्यविषयं भाषते पुनः ।
अज्ञानेन सहैकत्वं कस्यचिद्विनिवर्तते ॥ २०१ ॥
कद्वशिक्तसमाविष्टः स यियासुः शिवेच्छया ।
भुक्तिमुक्तिप्रसिद्धचर्यं नीयते सद्गुरुं प्रति ॥ २०२ ॥
तमाराध्य ततस्तुष्टाद्दीक्षामासाद्य शाङ्करोम् ।
तत्क्षणाद्वोपभोगाद्वा देहपाताच्छिवं व्रजेत् ॥ २०३ ॥

इतना कहने के बाद तीब्र-तीब्र शक्तिपात को परिभाषित करते हैं। साधक की संविद् विश्वान्ति के आदिम क्षण में ही उसकी अज्ञान से जो एकता रहती है, वह निवृत्त हो जाती है, नाधक खद्र शक्ति के समावेश में स्थिर रूप से आख्रुढ हो जाता है। इसमें परमेश्वर का अनुग्रह हो कारण बनता है।

शिवेच्छा मे प्रेरित होकर वह उच्च-शिखरारूढ होने की इच्छा में नंबिलित साधक मुक्ति और मुक्ति रूप उभयारिमका सिद्धि के विषय में सोचता है। परमेव्यर को इच्छा ही उसे सद्गुरु का सम्पर्क प्रदान करतो है। उसे वहाँ

पहुँचा दिया जाता है।

सायक गुरुदेव की श्रद्धा पूर्वक आराधना करता है। उसकी स्वात्मनिष्ठ भिक्त से पारतुष्ट गुरुदेव उसके ऊपर परम प्रसन्त होते हैं। ऐसे तुष्ट गुरुवर्य से साझूरो दीक्षा का आसादन कर, शिष्य तत्काल मोक्ष का और तादात्म्य बोध का अधिकारी बन जाता है। उसे उपभोग भी उपलब्ध हो जाता है। सरोरपात होने पर साक्षात् शिवत्व को भो प्राप्त कर लेता है।

यह मालिनी मत है। यह मुख्य अर्थ है। यहां शास्त्र का रहस्वार्थ है। इसमें साथक अनवरत आकलन में लोन हो जाता है। शैव पर-विमर्शनिष्ठ हो जाता है। उसमें निरस्तर आकलन का उल्लाम होने लगता है और परामर्श-

परामृत का पारावार लहराने लगता है।

अपने रूप के परामर्श के ये रहस्यात्मक क्षण सदा नहीं आते हैं। कभा कभार ही उपलब्ध और उल्लिमन होते हैं। इसिलिये वह अनुल्य अनुपमेय क्षण सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण माना जाता है। ज्यों ही वह उदित होता हैं, शिष्य में एक ऐसी योग्यता उत्पन्न हो जाती हैं, जिससे उसका जैवताशम्य सिद्ध हो जाता हैं इस महायोग को अहीता भी उसमें आ जातो हैं। इस योग्यतामय साधना के उस अवस्थानको एक शब्द में 'शैवतादात्म्ययोगाहीत्व' कहते हैं।

एतच्च स्वयमेव व्याचष्टे

अस्यार्थं आत्मनः काचित्कलनामशंनात्मिका । स्वं रूपं प्रति या सैव कोऽपि काल इहोदितः ॥ २०४॥

योग्यता शिवतादात्म्ययोगार्हत्विमहोच्यते ।

अस्य इलोकचतुष्टयम्यायमधः । यदात्मनो या काचिद्वहिर्मुखताविलक्षणा स्वात्मप्रत्यवमशंनात्मिका कलना, सएवेह कोऽपि कर्मसाम्यादिविलक्षणान्तः स्पर्शात्मा कालो, यदुक्तं कस्मिश्चित्काल इति । शिवतादात्म्यलक्षणं योगमहित इति योग्यस्तस्य भावो योग्यता ताद्र्ष्यग्रहणसिह्ण्युत्विमत्यूक्तं योग्यता वशादिति ॥

नन् स्वात्मप्रत्यवमर्थे व्यतिरिक्तं ताविश्वमित्तं किञ्चित्रापेक्षणीयं तत्पूर्वमित सोऽस्तु, यदा इदानोमिष माभूदित्याशक्क्वाह

इसे इस तरह भी समझा जा सकता है। साधक की स्वाभाविक रूप से परम्परा प्राप्त जो बिहु मुंखता हाती है, उसके निरास होने पर स्वात्म परा-मर्शातिमका कलना उनमें उत्पत्न हो जाती है। जिस समय ऐसा होता है, वह कर्मसाम्यादिविलक्षण अन्तः स्पर्शास्मक काल होता है। उसी काल में शैवतादातम्य का महाभाव उसमें उल्लिसत हाता है।

गुरु के माध्यम से यह पुष्ट होता है। शैव महाभाव में समावेश ही योग कहलाता है। योग साधने की शक्ति वाला ही योग्य और इसका भाव ही योग्यता होतो है।

ऐसो योग्यता हो तोन्नतीत्र शक्तिपात का कारण वनती है। इसी से ताद्रूप्य ग्रहण सिंहज्जुता आती है। ऐसे साथक का जोवन धन्य हो उठता है।। २०१–२०४।।

स्वात्म परामर्श इस दर्शन का एक रहस्यगर्भ विचित्र शब्द है। उपासना की संख्यनता, आस्था और श्रद्धा मिलकर एक ऐसो भूमिका तैयार करते हैं, जिस पर स्वात्म परामर्श का बीज वो दिया जाता है। इसका कोई दूसरा कारण स्रोजने पर भी नहीं मिलता। यह तो ऐसी चीज है कि हुई तो अभी, नहीं तो कभी नहीं।

#### पूर्वं कि न तया कस्मात्तदेवेति न सङ्गतम् ।। २०५ ।। तथाभासनमुज्झित्वा न हि कालोऽस्ति कश्चन ।

यदि नाम हि परस्य प्रकाशस्य तथास्वकृपपरामशित्मकतयावभासन-मपहाय तिनरपेक्षः स्वतन्त्रः किचन्कालः स्यात्, तत् तदिधकारेण चोद्ये-तापि यदिदानीमिव पूर्वमपि कस्मान्नैतदिति । स एव पुनः प्रकाश्यदशा-मधिशयानः प्रकाश्यत्वादेवप्रकाशैकात्म्यापत्तेस्तदितरेकेण नास्तीन्यसङ्गत-मेवैतत्।

अतः यहाँ जिज्ञासा होती है कि, इस सम्बन्ध में शिवेच्छा, काल कलना इत्यादि क्या व्यतिरिक्त कारण हैं ? इसके सम्बन्ध में अपने विचार व्यक्त करते हैं कि,

यदि काल ही निमित्त है, तो यह पहले क्यों नहीं था ? किस कारण से नहीं था । उसी समय क्यों आया ? आदि ये प्रश्न संगत नहीं प्रतीत होते । इस प्रकार के आभासन को छोड़ कर ऐमें किसी दूसरे काल को कलना भो न्यायोचित नहीं प्रतीत होती ।

पर प्रकाश्य, पदार्थ का प्रकाशन प्रकाश के ही अधोन होता है। पदार्थ के स्वरूप का अवभासन जिस क्षण होता है—वह एक काल होता है। उसके अतिरिक्त किसी काल को कलना वहाँ नहीं होती।। २०५॥

प्रश्न करते हैं कि यदि ऐसी बात है, तो किस आधार पर अतीत बौर वर्त्तमान आदि के आभास में आभासित भावराशि का प्रकाशन हो सकेगा? इस पर कह रहे हैं कि,

माया के अधिष्ठान में इस प्रकार के पदार्थों के अवभासन में कालशक्ति के रूप में माया की जँभाई आ जाय, तो आ जाय। यह माया शक्ति के स्वातन्त्र्य के ही मुखास्फालन की स्फीतता मानी जा सकतो है। माया की शक्ति का यह सामर्थ्य नहीं, जो शिव की महिमामयी असीमता में किसी मेदवाद का उल्लास कर सके। शैव महाभाव के परप्रकाश में इस प्रकार के विजृम्भण के लिये कोई स्थान नहीं।

ननु यद्येवं, तत्कथमेतदतीतवर्तमानाद्याभाससंभिन्नतया भावजातं भायादित्याशञ्जूबाह

# स्वातन्त्र्यात् तथाभासे कालशक्तिवजूम्भताम् ॥ २०६ ॥ नतु पर्यनुयुक्त्ये सा शिवे तन्महिमोविता ।

मायापदे पुनस्तत्स्वातन्त्र्यादतीतवर्तमानाद्याभासनिमित्तं विजृम्भतां नाम कालशक्तिः, परिसमन्त्रकाशे पुनस्तद्भेदमाधातुं न समर्था यतस्तत्स्फार-मात्रमेवासावित्युक्तं प्राग्बहुशः। एवमात्मनः स्वस्वकृपामशंने सित शिवतादा-स्म्यार्हतया तच्छक्तिः संबध्यत इति प्रथमश्लोकार्थः॥

ननु

'सवस्थात्रितवेऽप्यस्मिस्तिरोभावनशोलया । शिवशक्त्या समाक्रान्ताः प्रकुवंन्ति विचेष्टितम्'॥ (मा० वि० ५।३६) इत्यासुक्त्या सदेवेगां शिवशक्तिमंबन्याऽन्ति, तस्क्रिमिश्चरकाले सा संबच्यते इत्येतरकस्मादुक्तमित्याशङ्कां प्रदश्यं प्रतिक्षिपति

इस प्रकार स्वात्म परामर्श में शिवतादात्स्यार्हता के आने पर ही चौवी शक्ति की सम्बद्धता साधक में हो पाती है। जिस समय ऐसा कुछ घटित होता है, उसे काल शक्ति का नाम दिया जा सकता है। इसिलये काल शक्ति पर विचार करते समय मायापद और पर प्रकाशात्मक योग्यता की स्थितियों का आकलन आवश्यक होता है। इस सम्बन्ध में किसी प्रकार के पर्यनुयोग की कोई आवश्यकता नहीं ॥ २०६॥

मालिनी विजयोत्तर तन्त्र की ५।३६ वीं कारिका कहती है कि,

"नर शक्ति शिवात्मक अवस्थात्रितय में तिरोभावन शीला शैवी शक्ति के द्वारा समाकान्त जोव विविध विचेष्टित (ब्बापार) करते रहते हैं"।

इस उक्ति के अनुसार इनका सर्वदा शिवशक्ति सम्बन्ध बना रहना है। ऐसी स्थिति में यह पूछा जा सकता है किस काल में यह सम्बद्धता घटिन होती है ? इस पर कह रहे हैं कि,

शैवी शक्तियाँ तो सर्वदा सम्बद्ध हैं। आत्माओं मे उनका सम्बन्ध शाश्वत है। यह ध्रुव सत्य है। यहाँ सोचने की वात है कि इस सम्बन्ध का स्वरूप क्या है? शास्त्रकार कहते हैं कि इस भूमि पर इसे आच्छादनात्मक शक्ति मान सकते हैं। यही जब स्वरूप प्रदिश्वका होती है, उस समय इसे शान्ता कहते हैं।

# ननु शैवी महाशक्तिः संबद्धैवात्मिभः स्थिता ॥ २०७ ॥ सत्यं साच्छादनात्मा तु शान्ता त्वेषा स्वरूपदृक् ।

आच्छादनात्मेति प्रकाशात्मस्वरूपावरणात्, स्वरूपदृगिति तत्तदावरण-विगमनेन परिपूर्णस्वस्वरूपप्रकाशिकेत्यर्थः । यदुक्तं

'वामा संसारवमना स्वरूपावरणात्मका'। इति।

तथा

'क्रमेण सर्वभोगाप्तसंस्कारार्थपरम्पराम् । संजिहीर्बर्महापूर्णा ज्येष्ठा मोक्षेकपद्धतिः' ॥ इति ॥ २०७ ॥

नन्वस्य स्वरूपावरणदर्शनाञ्चनेककार्यकरणप्रवणतया विमर्शमयो स्वातन्त्र्यशक्तिरेकेव सर्वतः समुजृम्भते, तन् आग्छादनात्मा वामेति शान्ता च उमेष्ठा इत्येतत्कयमुक्तिमित्याशङ्कृयाह

क्षोभो हि भेद एवैक्यं प्रशमस्तन्मयी ततः ॥ २०८॥

आवरण का स्पष्ट अर्थ है—प्रकाशास्त्रक स्वरूप का आच्छादन । इसके निराकरण पर ही अपने परिपूर्ण प्रकाशास्त्रक स्वरूप का निर्वाध दर्शन होता है । यह कार्य शास्त्रा शिक्त करती है । कहा गवा है कि,

"वामा शक्ति को संसारवमना शक्ति कहते हैं। यह स्वरूप का हो आच्छादन करती है।"

इसके अतिरिक्त ज्येष्ठा शक्ति की परिभाषा करते हुए कहते हैं कि,

"क्रमशः सांसारिक उपभागों से प्राप्त अर्थ-संस्कार की परम्परा का मंहरण करने में प्रवृत्त महापूर्णा ज्येष्ठा शक्ति अपना बलग महत्व रखती है। यह मोक्ष मार्ग की एक पगदण्डी के समान है।"

इस विवेचन में वामा और ज्येष्ठा के माध्यम से यह बताने को चेटा की गयी है कि जैबी शक्ति की आत्म-सम्बद्धता का वास्तविक स्वरूप क्या है ॥ २०७ ॥

यहाँ जिज्ञासा करते हैं कि जहां तक स्वरूप के आवरण और स्वरूप के दर्शन का प्रश्न है—यह सब अनेक और विरोधो कार्य तो लगते हैं पर भेदो हि क्षोभ एव न तु शान्तरवम् । ऐक्यमभेदश्च प्रशम एव न तु क्षोभ:। ततो हेतोरेषा शक्तिस्तन्मयी क्षोभमयी प्रशममयी च भवेत्, येनोक्तिमयमाच्छादनारमा शान्ता चेति ॥

ननु भवत्वेवं, शान्ता पुनः कि समनन्तरमेव स्वरूपं दशंयेदुत केन-चिस्कमेणेत्याराङ्क्याह

तया शान्त्या तु संबद्धः स्थितः शक्तिस्वरूपभाक् । त्यक्ताणुभावो भवति शिवस्तच्छक्तिदाढ्यंतः ॥ २०९॥

तया शान्त्या शान्तया शक्त्या पुनः संबद्धः स्थितः सन् भात्मा शक्ति-स्वरूपभाक् साक्षाच्छुद्धविद्यादशाधिशायो भवेत्, अत एव त्वक्ताणुभावः संस्तस्यामेव शक्तौ दाङ्ग्यं तदावेशवैवश्यमाश्रित्य शिवो भवति

इनके सम्पादन में सर्वथा समर्थ केवल एक ही विमर्शमयी स्वातन्त्र्य शक्ति मानी जाती है। यह आच्छादनात्मिका वामा और स्वरूप-दर्शनात्मिका ज्येष्ठा आदि भेद क्यों ?—इस जिज्ञासा के उत्तर में कह रहे हैं कि,

भेद है क्या ? यह शक्ति का क्षोभ मात्र है। ऐक्य (अभेद) क्या है ? यह क्षोभ का प्रशम मात्र है। इसमें क्षोभ नहीं रहना। इसमे यह जान पड़ता है कि तन्मयी शक्ति का स्वरूप क्या है।

यह कहा जा सकता है कि तन्मयी शक्ति क्षोभमयी और प्रशममयी होती है। इसी आधार पर इसे आच्छादनात्मिका और प्रशम छप में स्वरूप दर्शनात्मिका भी कहते हैं ॥ २०८॥

जहाँ तक शान्ता शक्ति का प्रश्न है यह सोचना है कि यह स्वात्म का दर्शन कैसे कराती है ? तत्काल कराती है या ऋम पूर्वक ? इस पर कह रहे हैं कि,

शान्ता शक्ति मं सम्बद्ध होने पर शक्ति स्वरूपभाक् अणु अपने अणुत्व से विमुक्त हो जाता है। इस शक्ति के दाढर्श से वह शिव स्वरूप ही हो जाता है।

नर शक्ति शिवात्मकता की तात्त्विकता के कम में शक्ति तत्त्व होना शुद्ध विद्या दशा की अधिगति के समान है। शुद्ध विद्या दशा में पहुँचने पर तत्तदावरणितरस्करिणोतिरस्कारादिभव्यक्तपूर्णकर्तृत्वसतत्त्वमंविदेकक्ष्यः स्यादित्यर्थः । यदुक्तं समनन्तरमेव

'स एव प्रतिभायुक्तः शक्तितत्त्वं निगद्यते । तत्पातावेशतो मुक्तः पशुरेव भवाणंवात्' ॥ इति ॥ २०९ ॥ नन्वेवमस्य स्वब्पलाभः किं सत्येव देहे भवेत्, उतासतीत्याशङ्कवाह तत्रापि तारतम्यादिवशाच्छोद्राचिरादितः । देहपातो भवेदस्य यद्वा काष्ठादितुल्यता ॥ २१० ॥

अणुता का निराकरण हो जाता है। शक्ति का आवेश हो जाता है। इस आवेश की दृढ़ता से शिवत्व की उपलब्धि हो जाती है।

स्थित यह होती है कि, श्रान्त स्थभाव से ही आवरणों की तिरस्कारिणो होती है। उसके तिरस्कार में आत्मा के पूर्ण कर्तृस्व ज्ञस्यादि से संबिद्धित संविद् शक्ति की एक रूपता का उल्लास हो जाता है। यही बात आगे यहाँ लिखी गयी है कि,

"आत्मा ही प्रतिभभा युक्त होने पर शक्ति तस्य कहलाने लगता है। इस शक्तिपात के आवेश से आविष्ट होने पर पशु उस स्तर पर पहुँच जाता है कि संसार सागर से वह पार पा जाता है"।। २०९॥

इस प्रकार पशु को स्वरूप लाभ हो जाता है। प्रश्न यह होता है कि यह देह रहने पर हो हो पाता है या शरीर पात के अनन्तर ? क्या इसमें भी तार-तम्य का प्रभाव होता है ? कभी शीद्रा ही यह घटना घटित हो जाती है, कभी उसमें विलम्ब भी होता है। इस प्रकार मुक्ति के दो रूप यहाँ दृष्टि गोचर हो रहे हैं। एक तो देह पात हो जाने पर सोधे मुक्ति। दूसरे निर्दे निष्क्रियस्व के कारण जड भरत सी काष्ठ रूपता। यह भी मुक्ति का एक प्रकार है, जहाँ सुख-दुखानुभूति नहीं होती।

न्याय मञ्जरो में उक्त विचार और भारतीय दर्शन पृ॰ २०८ एवं ५८८ में दिये विचार इसकी पुष्टि करते हैं कि मुक्ति में काष्ठरूपता आनी भी स्वाभाविक है ॥ २१०॥

श्रीत०-३६

ननु बहंचमत्कारसारपरमंविदद्वयमयेऽपि अस्मद्द्यांने यदि जोवतोऽपि काष्ठादितुल्यता नाम मुक्तिस्तत्सर्वगुणच्छेदादेवंप्रायां मुक्तिमभिद्रधतामाक्ष-पादानां क इव उपहासावसर इत्यादाङ्क्ष्याह

# समस्तव्यवहारेषु पराचीनितचेतनः । तीव्रतीव्रमहाशक्तिसमाविष्टः स सिध्यति ॥ २११॥

स तोव्रतीव्रशक्तिभाक समस्तेषु बाह्यव्यवहारेषु पराचीनितं पराचि भवं संपादितं चेतनं येन स पराङ्मुखीकृतानुमंधानः सिद्ध्यति परसंविच्च-मत्कारानुभवलाभभाजनं भवतीत्यर्थः ॥

त्रिक दर्शन शुद्ध बहं भाव की चमत्कारशालिना का सारभूत मंविदद्वेत दर्शन है। इसमें भो जीवित रहते भी काष्ठादितुल्यता मयी मुक्ति मान्य हो, तो समस्त गुणों के समुच्छेद के कारण यह आक्षापादिक मुक्ति हो मानो जायगी तब तो उस शास्त्र को लुटिया डूब जायेगी और काष्ठादिरूपता मयो मुक्ति मानने बालों की कोई हँसो आप नहीं उड़ा मकते! इसीलिये ग्रन्थकार कहते हैं कि,

जीवन के समग्र व्यवहार में पराचीनित चेतन और तोत्र-तीत्र महाशक्ति-पात समाविष्ट भाग्यशाली साधक निश्चय हो सिद्धि प्राप्त कर लेता है।

ऊपर के प्रश्न के सन्दर्भों में इस उत्तर का महत्त्व समझना है। न्याय दर्शन के अनुसार मुक्तावस्था में बुद्धि, सुख, दु:ख, इच्छा, हेप प्रयत्न, धर्म, अधर्म और मंस्कार इन गुणों का नाश हो जाता है। अतः न्यायवादी मुक्तावस्था में आत्मा के समस्त गुणों का अत्यन्ताभाव मानता है। छः ऊर्मियों (भूख-प्यास आदि) से रहित मुक्ति तो काष्ठरूपता को ही प्राप्त है—यह कहा जा सकता है।

त्रिक दर्शन की मान्यता अस्यन्त मुविचारित सिद्धान्त पर निर्भर है। यहां तीव्र-तीव्र शिक्तपात पवित्रित साधक समस्त व्यवहार वाद को सम्भालते हुए भी उनसे पराङ्मुख रहुकर चिति के चैतन्य के चमत्कार से रोचिष्णु बना रहुता है। पराचीनित शब्द पराचि + ईनित से निर्मित है। साधक चेतना सम्पन्न है पर जागतिक व्यवहारों से सावधान है। परा संवित् के चामत्कारिक अनुभवों का प्रतीक वनकर पर-विमशं सुधा का आस्वाद लेता है। उसमें आक्षपादिक काष्ठरूपता को तनिक कल्पना भी नहीं को जा सकती॥ २११॥

एवमेतदुपसंहरन्नन्यदुपक्षिपति

एवं प्राग्विषयो ग्रन्थ इयानन्यत्र तु स्फुटम् ।

ग्रन्थान्तरं मध्यतीव्रशक्तिपातांशसूचकम् ॥ २१२ ॥

प्राग्विषय इति तोव्रतोव्रशक्तिपातिषयः । इयानीति सार्धक्लोकरूपः । अन्यत्रेति मध्यतीव्रमन्दतोव्राख्ये शक्तिपातद्वये । मध्यतीव्राख्यस्य द्वितीयस्य शक्तिपातस्य प्राथमिकेनांशेन भागेन सूचकमर्थाद्दितीयेनांशेन, तच्च मन्दन्तीव्राख्य तृतोयस्यास्य सूचकम् । यद्वक्ष्यति

'स इत्यन्तो ग्रन्थ एव द्वितीयविषयः स्पुटः । अन्यस्तु मन्दतीन्नास्पशक्तिपातविधि प्रति' ॥ इति ॥ २१२ ॥

यह सारा मुक्ति विषयक वर्णन है। यहां शक्तिपात के तोव्र-तीव्र भेद के इस प्रसङ्ग में जीवन्मुक्ति भी परिभाषित को गयी। इसके बाद का शक्तिपात का भेद मध्यतीव्र शक्तिपात का है। इसके साथ ही मन्दतीव्र को सूचना भी हो जाती है।

करिका में अन्यत्र शब्द मब्बतोत्र और मन्दतीत्र इन दोनों शक्तियातों के सम्बन्ध में प्रयुक्त है। मध्यतीत्र यह तोत्र शक्तिपात का दूसरा भेद है। ग्रन्थान्तर का तात्पर्य है—तीत्र-तीत्र भेद के वर्णन के उपरान्त आगे के प्रसङ्गों को सन्दृब्ध करना। इसके आगे मध्यतीत्र शक्तिपात का प्रकरण है। इस अंश को सूचना इस ग्रन्थान्तर से हो जातो है। यह मन्दतीत्र रूप तृतीयांश का भो सूचक है।

इलोक २१७ में भो इसी तरह की सूचना दी गयो है "इलोक संख्या २११ में सः चन्द का प्रयोग है। यह पराचोनितचेतन शब्द सर्वविषय-पराङ्मुख अनुसन्धाता साधक के लिए प्रयुक्त है, जो तीन्न-तीन्न चिक्तिवात पिविन्नत जीवन्मुक्त महापुष्ठव होता है। यहाँ तक का ग्रन्थ अर्थात् इलोक संख्या २११ तक का सारा सम्बन्धित वर्णन तीन्न-तीन्न का था। वह मध्यतीन्न ख्वी द्वितीयभेद विष-यक शक्तिपात को सूचना देता है। उसके भी आगे मन्दतीन्न शक्तिपात-विधि की सूचना भी देता है।"॥ २१२॥ तदेव व्याचष्टे

अज्ञानरूपता पुंसि बोधः संकोचिते हृदि। संकोचे विनिवृत्ते तु स्वस्वभावः प्रकाशते॥ २१३॥

इह हृदि सारभूते विमर्शात्मिनि स्पे, संकोचिते गुणीभावमापादिते, यः पुंसि परिमितात्मिनि अपूर्णस्यातिस्पो बोधः सैवाज्ञानस्पता तेन सहैकत्व-मित्यर्थः। स एव संकोचहेतुकश्चेत्कस्यचिन्निवृत्तः, तदास्य स्व एवानन्य-साधारणः, स्वभावः प्रकाशते पूर्णज्ञानिक्रयो भवेदित्यर्थः। तन्निवृत्ती च पारमेश्वरः शक्तिपात एव निमित्तम् । तदुदये च तानि तानि चिह्नानि जावन्ते। येनास्य शक्तिपातो वृत्त इति सर्वं उपलक्षयेत्।। २१३॥

त्रिक दर्शन का हुदय शब्द रहस्यगर्भ अर्थी को व्यक्त करता है। यह विमर्श-सार-रहस्य प्रांतिभ सभी अर्थी का उत्स है। यही जीवन का मूल केन्द्र है। किसी प्रकार के संकोच में वही प्रभावित होता है। उसके संकोच से प्रभावित होते ही जीवन की घारा हो बदल जाती है और चेतनामयी आकाश गंगा मत्यं लोक को मायात्मकता को पातालीय निम्नता में आकर अज्ञानस्पता का वरण करती है। इस अवस्था का बोध भी अज्ञानस्प ही होता है। प्रस्तुन क्लोक में इसी विषय का स्पष्टीकरण कर रहे हैं—

संकोच से हुदय प्रभावित होता है। वह अपनी प्रधानता का परित्याग कर गौण वन जाने की विवश हो जाता है। उस समय का उसका बोध भी अज्ञान रूप ही हो जाता है। जिस समय अज्ञान विनिवृत्त होता है, उस समय साधक का स्वस्वभाव प्रकाशमान हो जाता है।

संकोच तो आवरण रूप ही होता है। आवरण से ग्रस्त पुरुष परिमित प्रमाता हो जाता है। उसका बोध भी अपूर्णता ख्याति रूप हो अर्थात् अज्ञानता रूप हो होता है।

वही बोध का अज्ञान रूप आवरणात्मक अपूर्णता का भाव जब किसी का हुट जाता है, तो उस समय उसी परिमितात्मा का आत्मबोध अपने स्वास्म के अपरिच्छित्न पूर्णाभास से विद्योतित हो उठता है। तब वह पूर्ण दृक्किय बोध पुरुष बन जाता है। इसके निवृत्त होने मे निमित्त परमेश्वर शक्तिपात ही माना जाता है। इसके उदय होने पर ऐसे-ऐसे चमत्कार-पूर्ण चिह्न प्रकट होते तदाह

हद्रशक्तिसमाबिष्ट इत्यनेनास्य वर्ण्यते । चिद्ववर्गो य उक्तोऽत्र हद्गे मक्तिः सुनिश्चला ॥ २१४ ॥ मन्त्रसिद्धिः सर्वतत्त्वद्गित्वां कृत्यसंपदः । कवित्वं सर्वज्ञास्त्रार्थबोद्धृत्विमिति तत्क्रमात् ॥ २१५ ॥ स्वतारतस्ययोगात्स्यादेवां व्यस्तसमस्तता । तत्रापि मुक्तौ मुक्तो च प्राधान्यं चर्चयेद्ब्धः ॥ २१६ ॥

#### उक्त इति श्रोपूर्वशास्त्रे । तदुक्तं तत्र

हैं, जिनने यह प्रतीत हाना है कि यह पुरुष प्रजापुरुष हैं —इसमें सन्देह नहीं ॥ २१३ ॥

उन्हों चिन्हों का संक्षेप में निर्देश कर रहे हैं, जिनमे यह पता चलता है कि,

नह पुरुष रहणिक के नमावेश में आविष्ट है। इसमें ऐसे विलक्षण अक्षय लक्षणों का उदय हो चुका होना है। इनमें पहला लक्षण है — हह में सुनिश्वल भक्ति। दूसरा चिह्न है — नन्त्रों की मिद्धि। वह जिस मन्त्र की प्रयोग में लाता है — वही उसका फल देने लगता है। तौसरा लक्षण है सर्व तत्त्व विश्वत्व। जिस तत्त्व ने जो चाहता है — हो जाता है। तौबा लक्षण है — कृत्य सम्मति। जिस कार्य को हाथ में लेता है — पूरो सकलता पूर्वक उसे पूरा करता है। पाँचवा लक्षण है — कवित्व। सुन्दर काव्य निर्माण दक्षता उसमें आ जातो है। छठाँ लक्षण है — सर्व शास्त्रार्थ बोद्धत्व। सभी शास्त्रों को पढ़ाने में भी समर्थ हो जाता है।

ये नारे लक्षण तारतम्य भाव से उसमें व्यक्त होने लगने हैं। इस प्रक्रिया में व्यस्तता और समस्तत्व के भाव स्वाभाविक रूप से व्यक्त होते हैं। इसी क्रम में भुक्ति और मुक्ति के प्राधान्य की चर्चा भी प्राज्ञ पुरुष किया करते हैं।

श्री पूर्व शास्त्र में इसी भाव और शब्दों के साम्य के साथ ये विषय इस प्रकार विणत हैं— 'खद्रशक्तिसमावेशस्तत्र नित्यं प्रतिष्ठितः । सित तस्मिश्च चिह्नानि तस्यैतानि विलक्षयेत् ॥ तत्रैतत्त्रयमं चिह्नं छद्रे भक्तिः सुनिश्चला । द्वितीयं मन्त्रसिद्धिः स्यात्सद्यः प्रत्ययकारिका ॥ सर्वतत्त्वविद्यात्व च तृतीयं लक्षणं स्मृतम् ॥ प्रारच्यकार्यनिष्पत्तिश्चिह्नमाहुश्चतुर्थंकम् ॥ कवित्वं पञ्चमं ज्ञेयं सालङ्कार मनोहरम् । सर्वशास्त्रार्थवे त्त्त्वमकस्माच्चास्य जायते' ॥ (८।१३) इति ।

कृत्यसंपद इति कृत्यानां प्रारव्धानां कार्याणां निष्पत्तय इत्यर्थः । तत्कमादिति तस्या रुद्रशक्तेः क्रमाद्यथायथमतिशयादित्यर्थः । अत एवाह स्वेत्यादि । स्वतारतम्येत्यर्थादुदशक्तेः । तत्रापीति, एवं व्यस्तसमस्ततायामपीत्यर्थः । तथाहि

१. रुद्र में सुनिश्चला भक्ति

२. तुरत विश्वास दिला देने वाली मन्त्र सिद्धि

३. तीसरा लक्षण सर्वतत्त्वविशत्व है।

४. चोषा चिह्न है कि जिस कार्य को वह पूरा करना चाहता है, वह तुरत आनन फानन में पूरा होता दीख पड़ता है।

५. कवित्व शक्ति उसमें आ जाती है। बड़ी हो आलङ्कारिक कवितायें बना कर मुग्ध कर देता है।

६. छठां चिह्न सर्वशास्त्रार्थं वेत्तृत्व आ जाना है। यह आकिस्मिक रूप से ही उसमें घटित होता है।"

कृत्य कर्म प्रारब्ध कर्म हो होते हैं, जिनको सम्पत्ति अर्थात् पूर्ति निश्चित होती है। 'तत्कमात्' शब्द रुद्र शक्ति में यथावसर आतिशय्य की ओर संकेत करता है। तारतम्य में व्यस्तता समस्तता तो सांयोगिक भी और अनुग्रहिनभंरता से भी हो सकती है। इस व्यस्तता और समस्तता में भो यह देखा जाता है कि रुद्र को सुनिश्चल—

<sup>&</sup>quot;रुद्र समावेश में वह नित्य प्रतिष्ठित रहता है। उसमें ये चिह्न नित्य परिलक्षित होते हैं—

'भिक्तरेव परां काष्ठां प्राप्ता मोक्षोऽभिषीयते'।

इत्युक्त्या भक्त्यादीनां मुक्ती, मन्त्रसिद्धचादीनां च भुक्ती प्राधान्यमन्यत्र चानुषङ्ग इति । समस्तं चेदं चिह्नजातमस्मिन्नेव ग्रन्थकारे प्रादुरभूदिति प्रसिद्धिः । यद्गुरवः

'अकस्मात्सर्वशास्त्रार्थज्ञत्वाद्यं लक्ष्मपञ्चकम् । यस्मिञ्ज्योपूर्वशास्त्रोक्तमदृश्यत जनैः स्फुटम्' ॥ इति ॥ २१६ ॥ एतदुपसंहरन्मन्दतीव्रग्रन्थं विभजति

स इत्यन्तो ग्रन्थ एष द्वितोयविषयः स्फुटः । अन्यस्तु मन्दतोन्नाख्यशक्तिपातिविधि प्रति ॥ २१७ ॥ एतदेव व्याचण्टे

"भक्ति ही पराकाष्ठा को प्राप्त कर मोक्ष कहलाने लगती है।" इस उक्ति के अनुसार मुक्ति की प्राप्ति निश्चित रहती है। इसी प्रकार मन्त्रादि की सिद्धि में भुक्ति का आनन्द भी अनिवार्यतः उपलब्ध होता है।

आचार्य जयरथ इसी प्रसङ्घ में अपने समय की एक विशेष प्रसिद्धि की बात बताने के लोभ का संवरण नहीं कर पा रहे हैं। वे यह जानते हैं कि उनके पूज्य गुरुदेव के विषय में ऐसी प्रसिद्धि पूरे देश में थी। उक्त सारे लक्षण शास्त्रकार भगवरपूज्यपाद महामाहेश्वराचार्यवर्य अभिनव में भक्ति और मन्त्र सिद्धि के प्रभाव से आकस्मिक रूप से अभिन्यक्त हो गये थे। गुरुवर्यों की यह उक्ति ''अकस्मात् सारे शास्त्रों के रहस्यार्थ का जातृत्व आदि पांचों लक्षण जो श्री पूर्वशास्त्र में कथित हैं, लोगों द्वारा स्पष्ट रूप से गुरुवर्य अभिनव में देखे गये'' नितान्त सत्य है। २१४-२१६॥

अब मन्दतीत्र शक्तिपात के सम्बन्ध में आवश्यक विषयों को बताने के लिये पूर्वोक्त प्रसङ्ग के अनुसार ग्रन्य का विभाजन कर रहे हैं—

इलोक २११ में उक्त शब्द 'सः' तक का ग्रन्थ तीव्र-तीव्र शक्तिपात का, २१२ से २१६ तक मध्यतीव्र का और २१७ से मन्द तीव्र शक्तिपात का वर्णन है। मन्दतीव्र शक्तिपात के वल से साधक पुष्प में यह इच्छा होती है कि हमें किसी जानकार गुरु के पास जाकर उनसे कुछ सीखना चाहिये। इसमें प्रभु की मन्दतीवाच्छक्तिबलाद्यियापास्योपजायते । शिवेच्छावशयोगेन सद्गुरुं प्रति सोऽपि च ॥ २१८ ॥ अत्रैव लक्षितः शास्त्रे यदुक्तं परमेष्ठिना ।

शिवेच्छावशयोगेनेति शिवच्छाया वशात्स्वातःच्याचोगेन शैवी शिकरन-न्यापेक्षतयेवास्य संबध्यत इत्यर्थः । तद्योगधानेकविध इति विभक्तं मन्द-तीव्राच्छिक्तिवलादिनि । माऽगोति सर्गुषः । अत्रेव ग्रास्त्रे इति प्रकानते श्रीपूर्वसंज्ञके ॥

तदेव पठिनत

यः पुनः सर्वतत्त्वानि वेत्त्येतानि यवार्थतः ॥ २१९॥ स गुरुर्मत्समः प्रोक्तो मन्त्रवोर्यप्रकाजकः।

दृष्टाः संभावितास्तेन स्पृष्टाइच प्रोतचेतसा ॥ २२० ॥

नराः पापेः प्रमुच्यन्ते सप्तजनमकृतरपि।

इच्छा भी काम करती है। बही प्रेरित करनो ह। ये नारी बाते परमेश्वर श्रीकण्ठनाथ प्रोक्त श्री पूर्वचास्त्र में स्वष्ट का गया हैं। शिवेच्छा निरपेक्ष भाव से हो प्रेरणा प्रदान करती है क्योंकि वह न्वनन्त्र शक्ति है। उसके योग का यह एक रूप मन्द-तीत्र शक्तिपात भी है। इसका ज्ञाता गुरु भी कैसा हाता है, इसकी चर्चा आगे की जा रही है ॥ २१८॥

श्रोपूर्वज्ञास्त्र ग्रन्थ का बह भाग हो यहाँ मृहोत कर उन्हीं ब्लोकों को उद्धत किया जा रहा है-

जो गुरु समस्त तस्वों को जानता है और केवल जानता ही नहीं, यथार्थ रूप से उसके रहस्य का वेत्ता होता है -वह भगवान कहते हैं कि मेरे नमान ही होता है। वह मन्त्रों के बीय का प्रकाशक होता है।

ऐसे गुरुवर्य की कृपा दृष्टि भी यदि शिष्य पर पड़ जाय अर्थात् वह एक बार प्रेमपूर्ण दृष्टि से देख भर ले, तो वह साधक कृतार्थं हो जाता है। जिस व्यक्ति का वह समादर कर दे, जिसे छुदे, स्नेह से उसके शिर को सहला दे जोर अपनी प्रीति का अमृत उस पर उड़ेल दे, तो ऐसे मनुष्य पापों से तत्काल

#### ये पुनर्वीक्षितास्तेन प्राणिनः शिवचोदिता ॥ २२१ ॥ ते यथेव्टं फलं प्राप्य पदं गच्छन्त्यनामयम् ।

वयार्थत इति पाञ्चदश्यादिरूपतया सर्वसर्वात्मकत्वेनेत्यर्थः। मत्सम इति श्रोश्लोकण्ठनाथोक्तिः। एनदेव मन्त्रवोर्यंत्रकाशक इत्यादिना प्रकाशितम् । संभाविता इति निध्यताः। प्रमुच्यन्त इति ज्ञानाग्निदग्यत्वात् । शिवचोदिता इति आयात्यक्तिपाताः। यथेऽटं फल्टमिति भुक्तिमृक्तिलक्षणम् ॥

नन् विवेच्छ्यास्य नद्गुष्ठं प्रवि विवासा जायते इत्यत्र कि छिङ्गिमित्या-शङ्क्र्याह

कि तत्त्वं तत्त्ववेदो क इत्यामर्शनयोगतः ॥ २२२ ॥ प्रतिभानात्मुहत्सङ्गाद्गुरौ जिगनिषुभंवेत् ।

मुक्त होकर निब्पाय हा जात हैं। सान-सात जन्मों के पापों का ध्वंस ऐसे गुरुरेव की कृपा से ही सम्भव है।

शिव से प्रेरित पृक्व हो ऐसे गुरुवर्ष ने दीक्षा छैने का सौभाग्य प्राप्त करते हैं, उनके विषय में कुछ मन पूछिये। वे प्राणी सचमुच जब तक जोवित रहते हैं, तब तक यवेच्छ भागों का उपभोग कर जन्म में बनामय पद भी बनायास प्राप्त करने में समर्थ हो जाते हैं।

ववार्थ ज्ञान का तात्पर्य पाञ्चदस्यादि विज्ञान के अनुसार लेना चाहिये। इसमें "सब कुछ सर्वात्मक होता है" इसी सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की गयो है। मत्समः शब्द श्रोकण्ठनाथ के समान होने के तात्वर्य को व्यक्त करता है। ज्ञान को अग्नि से दग्धकर्मा पुरुष हो तन्काल मुक्त हो सकता है। शिवप्रेरगा का तात्वर्य शक्तिपात पवित्रित साधक से है।। २१९-२२१॥

'अपर कहा गया है कि शिवेच्छा से गुरु के प्रति जाने की आकांक्षा होती हैं।' इसमें क्या प्रमाण है ? इसका समाधान कर रहे हैं—

मन के विकल्प टूटने पर सत्तर्क के समुदय के उपरान्त बुद्धि में यह प्रश्न उठने लगता है कि वस्तुतः तस्व क्या पदार्थ है ? तस्ववेत्ता कीन है ? इस परामशं के योग से कुछ प्रतिभान होने लगता है, सन्मित्र की सुसङ्गिति उपलब्ध हो जातो है। ये सब चिह्न जब उदित होते हैं, तो गुरु के प्रति जाने की इच्छा होती है।

### एवं जिगमिषायोगादाचार्यः प्राप्यते स च ।। २२३ ।। तारतम्यादियोगेन संसिद्धः संस्कृतोऽपि च ।

अस्य हि शिवशक्तिपातवशादेवमामशंयोगिनी प्रतिभा जायते कल्याण-मित्रपरिचयो वा । यस्य हि स्वयमेवं प्रतिभा नोदियात्, तस्य तदासङ्गादिति उभयथाप्येवं प्रतिभायामुदितायां सद्गुरुं प्रति जिगमिषुभंवेत् । अतो जिगमिषा-

यह जिगमिषा (गुरु के पास जाने को प्रवल समीहा) जब फलवती होती है, तो आचार्य अनायास मिल जाते हैं। वे ऐसे स्तरीय सिद्ध होते हैं, जिनसे शिव्य प्रभावित होता है और उसका कल्याण हो जाता है। आचार्य भो तारतम्य योग से सांसिद्धिक या संस्कृत दोनों में से किसी तरह के मिल सकते हैं।

यहां कुछ बातें ध्यान देने की हैं-

- १—िषावेच्छा का तात्पर्य शैवशक्तिपात ही लगाना चाहिये। भगवदिच्छा के विना कुछ हो ही नहीं सकता।
- २—इसी के प्रभाव से तत्त्वों और तत्त्व वेताओं को खोज युरू होती है। मन में एक छटपटाहट होने लगती है कि मेरे अज्ञान को दूर करने वाला कोई मिले? यही विमर्श-योगिनी प्रतिभा कहलाती है। यह स्वयं उसी में होती है।
- ३— इस प्रतिभा के बाद ही कल्याणकारी सिन्मित्र की प्राप्ति होती है। जिसको स्वयं यह प्रतिभा नहीं उत्पन्न होती, उसे सच्चा मित्र ही सत्परामशं देकर गुरु के पास जाने की सम्मति प्रदान करता है।
- ४—दोनों स्थितियों में अर्थात् स्वयं प्रातिभ प्रेरणा से या मित्र की सलाह और राय से गुरु के पास वह जाने को तत्पर हाता है।
- ५—जिगमिषा भी एक प्रेरणा है। इसमें तीन प्रेरक हो जाते हैं— १. शिवेच्छा, २. स्वयम् उत्पन्न प्रतिभा और ३. सन्मित्र का सस्यपरामर्शे।

६—इन तोनों के फल स्वरूप फलवती यात्रा किया के बाद गुरु उपलब्ध होते हैं।

307

योगाद्गतौ मत्यामाचार्यस्तेन प्राप्यते । स चाचार्यः शक्तिपातस्य तीव्रत्वात् प्रागुक्तलक्षणः सांसिद्धिकः, इतरणा तु संस्कृतः॥

एवं चास्य उपलक्षणपरतया अवान्तरमपि तरतमभावं विभजति प्राग्भेदभागी झिटिति क्रमात्सामस्त्यतों ज्ञतः ॥ २२४॥ इत्यादिभेदभिन्नो हि गुरोलीभ इहोदितः। तस्माद्दोक्षां स लभते सद्य एव जिवप्रदाम् ॥ २२५ ॥ ज्ञानरूपां यथा वेत्ति सर्वमेव यथार्थतः। जीवन्मुक्तः शिवोभूतस्तदैवासौ निगद्यते ॥ २२६ ॥

७-गृह में यदि शक्तिपात को तीव्र योग्यता होती है, तो उसे सांसिखिक आचार्यं कहते हैं।

८ - मध्य मन्द तोव्रपात की दशा में वह संस्कृत भी हो सकता है।

९--दोनों स्थितियों में साधक का परम कल्याण सम्पन्न हो जाता है। इन सबके मूल में विविच्छा की ही प्रेरणा होती है। यहा सब इसके चिह्न हैं ॥ २२२-२२३ ॥

तारतम्य का जहाँ तक प्रश्न है, यह अनेक भेदों के कारण विविध प्रकार का होता है। गुरु के मिलने से साधक का भाग्य भी काम करता है। यहां गुरु लाभ के सम्बन्ध में हो तारतम्य की चर्चा कर रहे हैं—

गुरु की प्राप्ति पहले कहे हुए भेदों के अनुसार ही होती है। यह झटिति भी सम्भव है। इसमें देर को भी सम्भावना होती है। शक्तिपात यदि तोन्न, मध्य, मन्द में किसो प्रकार का हो, सामस्त्य संविलत हो, आंशिक हो और अकम हो या सक्रम हो--इन भेदों का प्रभाव गुरु के लाभ के वाद शिष्य पर पड़ता है। गुरु सांसिद्धिक, संस्कृत, कल्पित, आकल्पित कल्पक किसी तरह का हो सकता है।

इनमें से किसी प्रकार के आचार्य की उपलब्धि में दीक्षा में कोई अन्तर नहीं पड़ता। साधक को शैवी शिवप्रदा दीक्षा इनसे लेनी चाहिये। इससे साधक को शिवत्व का लाभ मिलता है।

तत्र प्राग्मेदभागी संसिद्धविषयो यो लाभः प्राप्तः, स द्यक्तिपातस्य तारतम्ययोगात् गुरो सामस्त्वतः सामस्त्येन अंशतः अंशेन प्रागुक्तनोत्या सर्वगस्यांशगतस्य नाक्रमेग क्रमेण वा इत्यादिभेदभिन्तो भवेत्, एवं नंस्कृत-विषयोऽपि कल्पितस्याकल्पितस्य वा उत्याद्यनुमतंव्यम् । स चैवंवियात्तस्मादा-चार्यदिवं योक्षां लभते ययामा तथेव शिवोग्तः सन् सर्वमेव ययार्थतो वेत्ति च जीवन्मुक्तश्च निगद्यते । यदुक्तं

तत्सणाद्वा शिवं व्रजेत्'। इति २२६॥
ननु देहसंबन्धेऽप्यस्य कथमेवंस्पत्वं स्वादित्याश द्भुयाह
देहसंबन्धिताप्यस्य शिवताये यतः स्कुटा।
नहि तदानीमस्य देहाशावात्माभिमानो भवेदिति भावः॥

उसे ज्ञान को उपलब्धि होतो है. बहु इस सर्जन के रहस्य को भलोभांति जान लेता है। इस प्रकार साधता ने जिब्ब भी जीवन्मुक्त हा जाता है। ऐसो स्तरीयता पा लेने पर उसे साजात् जिब हो मानने लगते हैं। एक स्थान पर लिखा है कि,

''वह तस्काल शिवमा हो जाता है' । बही दोका का लाभ है ॥ २२४–२२६ ॥

प्रक्त है कि व्यवस्पता की प्राप्ति देह में रहते हुए कीमे हो सकती है ? इस जिज्ञासा का समाधान कर रहे हैं कि,

यद्यपि देह से उसका सम्बन्ध बना रहता है, किर भी यह सम्बद्धता शिवता की प्राप्ति में सहायक बनतो है। यह स्फुट रूप मे घटित होने वालो घटना है। इसका रहस्य यह है कि दीक्षा में शिवता के परिवेश में आ जाने पर देह आदि विषयों में किसी प्रकार का अभिमान नहीं रह जाता और अभिमान ही सारे उपद्रवों को जड़ है।

दीक्षा का यह महाफल शिष्यों द्वारा सदा आस्याद्य है। इसलिये इस विषय को अच्छी तरह जानना आवश्यक है। इसके भेद प्रभेदों की जान-कारी भी जरूरी है। भेदों का कथन तत्त्यों की विभिन्नता को बताने के लिये होता है।

403

सा चेयमनेकप्रकारा दीक्षेत्याह

अस्यां भेदो हि कयनात्सङ्गमादवलोकनात् ॥ २२७ ॥

शास्त्रात्संक्रमणात्साम्यचर्यासंदर्शनाच्चरोः

मन्त्रमुद्रादिमाहारम्यात्समस्तव्यस्तभेदतः ॥ २२८ ॥

वान्तराकाररूपप्राणप्रवेशतः कियया

कथनादिति तत्त्वस्य संगमादिति संघटनामात्रात् । शास्त्रादिति व्याख्यानात् । साम्यचयसिंदर्शनादिति साम्येन जात्यादिभेदतिरस्कारेण,

इसी तरह सङ्गमन, अवलोकन, शास्त्र मंक्रमण, साम्यचर्या, संदर्शन चरु, मन्त्र और मुद्रा आदि के माहातम्य, समस्त व्यस्त भेदयुक्त प्रक्रिया के अनुसार और आन्तर आकारमयता में प्राणतत्व के प्रवेश और शक्तिपात के माहात्म्य के कारण दीक्षा जिवता प्रदान करने में समर्थ होती है। इन्हें इस तरह समझा जा सकता है।

१. कथन-गृरु शिष्य के सामने तत्त्वों का पूरा विवरण प्रस्तुत करता है, जिससे जिष्य का विशेष ज्ञान हो जाता है।

२. सङ्गमन-संगम सम्पर्क या संघटन की प्रक्रिया को कहते है। एक तत्त्व का दूसरे तत्त्व में कैसे मङ्गमन होता है—यह विशेष रूप से ज्ञातव्य होता है।

३. अवलोकन - प्रत्यक्ष का अनुमान द्वारा विषय की आलोचना होती

है। गुरु इसमें सहायक होता है।

४. ज्ञास्त्र-- ज्ञास्त्र का अभ्यास समस्त ज्ञान विज्ञान को हस्तामलकवत् वना देता है।

५. नंकमण -तत्त्वों के संक्रम की विशेष जानकारी।

६. साम्यचर्या संदर्शन - वह अवस्था जिसमें जातिगत भेदों को भुलाकर सर्वप्राणी समता अपनानी पड़ती है। चया लोक व्यवहार में आने वाली सारी प्रक्रिया शीलता को कहते हैं। इसमें दैनिक जीवन से सम्वन्धित सारी बात यहाँ तक कि मैथुन आदि प्रक्रिया भी आती है। गुरु शिष्य को इस सत्रकी जानकारी देता है।

बाह्यचर्यायाः संदर्शनात् विमर्शनादनुष्ठानादिति यावत्। चरोरिति कुण्डगोल-कादेः । क्रिययेति होमादिरूपया। वा शब्दः समुच्चये। आन्तराकाररूपप्राण-प्रवेशत इति वाह्यदेहापेक्षयाभ्यन्तराकारप्राणप्रवेशाद्योगकमेणेत्ययः । एतच्च शक्तिपातस्य तारतम्यात् व्यस्तं समस्तं वा भवेदित्युक्तं समस्तव्यस्तभेदत इति।।

एवंविधया चानया 'कथनादुभयसामरस्यम्' इत्यायुक्तनीत्या सत्यिप देहे परमंविद्विश्रान्तिजीयते, येनायं जीवनमुक्त इति व्यपदेशपात्रतामियात्।

- ७ चर-कुण्डगोल प्रक्रिया के रहस्य द्रव्य को चर कहते हैं।
- ८. मन्त्र मुद्रादि माहात्म्य —गुरु मन्त्रों को श्रेष्ठता, मुद्रा तत्त्व से प्रकृति पर विजय आदि विषयों पर पूर्ण प्रकाश डालता है । इसमें शिष्य की प्रवृत्ति का परिष्कार होता है ।
  - ९. विमिन्न किया योग को 'किया' से मंकेतित किया गया है।

१०. बान्तराकार खपप्राणप्रवेश—बाह्य देह में प्राण प्रवेश की सिद्धि हठ योग के अन्तर्गत आती है। यहाँ दोक्षा कम में गुरु आन्तर प्राण प्रवेश की प्राणापान बाह प्रक्रिया से पूर्ण अवगत कराता है। इसमें विश्व और विश्वातीत, शरीर और बशरीर तथा इदन्ता और बहुन्ता के भावों में पूर्ण अधिकारपूर्ण प्रवेश हो जाता है।

इन सभी विज्ञानों को दीक्षा द्वारा व्यक्त कर गुरु शिष्य को ताप्तिदिव्य काञ्चन बना देने में कोई कोरकसर नहीं छोड़ता। ये सारी वार्ते समस्त व्यस्त भेद से विविध प्रकार की होती हैं। इन सबके ज्ञान से हेयोपादेय विज्ञान में सहायता मिल जातो है और शिष्य को शिवरूपता सिद्ध हो जाती है। इसमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं।। २२७-२२८।।

संस्कृत को एक उक्ति है—'कथनादुभयसामरस्यम्' अर्थात् गृरु द्वारा निर्दिष्ट दोक्षोपदेश से जीवात्म और परमास्म का सामरस्य सिद्ध हो जाता है। इस उक्ति से यह सिद्ध होता है कि देह के रहने पर भी पर-संविद्-विश्वान्ति सम्भव है। इसी आधार पर उपासक जीवन्मुक्त संज्ञा से विभूषित करने का पात्र हो जाता है। यही वात यहाँ कहने जा रहे हैं कि, तदाह

तदा च देहसंस्थोऽपि स मुक्त इति भष्यते ॥ २२९ ॥ किमत्र प्रमाणिमत्याशङ्क्ष्याह

उक्तं च शास्त्रयोः श्रीमद्रत्नमालागमास्ययोः।

यस्मिन्काले तु गुरुणा निविकत्पं प्रकाशितम् ॥ २३० ॥ तदैव किल मुक्तोऽसौ यन्त्रं तिष्ठति केवलम् ।

यन्त्रमिति अकिञ्चित्करत्वात् ॥

दोक्षा से तत्त्व निष्णात शिष्य देह में स्थित रहता हुआ भी जीवन्मुक्त कहलाने का अधिकारी हो जाता है ॥ २२९॥

इसमें क्या प्रमाण है ? इस आशब्द्धा का समाधान आगम प्रामाण्य के आधार पर कर रहे हैं—

यह तथ्य श्रोमद्रत्नमाला और श्रोमद्रत्नमालागम इन दोनों आगम ग्रन्थों में स्पट्ट किया गया है। इस सन्दर्भ ग्रन्थ को यहाँ दे रहे हैं--

जिस समय गुरुदेव शिष्य की सिवकल्पकता का निरास कर उसके निर्विकल्प का प्रकाशन कर देते हैं, वस्तुतः उसी समय शिष्य मुक्त हो जाता है। देह की दृष्टि उसमें नहीं रह जाती। इसीलिये यह कहा जाता है कि उसका शरीर मुक्त आतमा के अधिष्ठान-यन्त्र सा अपना कार्य प्रकृति के अनुसार करता रहता है। उसमें उसका अभिमान नहीं रह जाता है। २३०।।

प्रश्न उपस्थित होता है कि, यदि दोक्षा के उपरान्त देहादि यन्त्र प्राय ही रह जाते हैं, तो मुख-दुःख आदि को अनुभूति कैसे होती है ? यदि मुख दुःखादि को अनुभूति होती है, तो यह निश्चित हो कहा जा सकता है कि, अभी मुक्तावस्था का स्पर्श भी नहीं हो सका है ! इस पर कह रहे हैं कि,

देह में मुख और दुःख आदि के अनुभव प्रारब्ध के अधोन होते हैं। श्रीगमशास्त्र में यह निरूपित किया गया है कि, इस सम्बन्ध में किसी प्रकार के तर्क-वितर्क की कोई आवश्यकता नहीं है। ननु यदि तदानीं देहादेर्यन्त्रप्रायता, तस्कथं सुखदुःखे स्यातां, स्यातां चेन्न मुक्तत्विमित्याशङ्कृ्याह

प्रारब्धृकर्मसंबन्धाद्देहस्य सुखिदुःखिते ॥ २३१ ॥ न विशङ्केत तच्च श्रीगमशास्त्रे निरूपितम् ।

देहस्य देहबुद्धघादेरनात्मनः । न विश द्वेतेति मृत्वदुः वानुभावाचास्मि मृक्त इति । ननु नेयं निर्मूला शङ्का, तत्कथनवमुक्तमिन्याशङ्कवाह 'तच्च श्रीगमशास्त्रे निरूपितम्' इति । चो ह्यर्थे ॥

तदेव पठित

अविद्योपासितो देहो ह्यन्यजन्मसमुद्भुवा ॥ २३२ ॥ कर्मणा तेन बाध्यन्ते ज्ञानिनोऽपि कलेवरे ।

यहाँ देह शब्द आत्मातिरिक्त अनात्म पदार्थों के प्रतोक ब्ल में व्यवहृत किया गया है। साधक को शास्त्रकार सचेत कर रहे हैं कि "मैं मुख-दुःख आदि अनुभवों से मुक्त हूँ"। सदा यहां धारणा बनकर दृढ़ रहना है। कभो भी यह नहीं सोचना चाहिये कि मैं जीवनबद्ध हूँ, पाशबद्ध पशु हूँ क्योंकि मुझे मुख-दुःख आदि के अनुभव हो रहे हैं। किसी भी अवस्था में मर्वभीतिकभाव-परा- इसुख रहते हुए आत्मस्थ रहना हो चाहिये॥ २३१॥

वहाँ के बचन को उन्हीं के शब्दों में अपने ग्रन्थ में स्थान दे रहे हैं—

देह अविद्योपासित है। अविद्या अन्य जन्म में उत्पन्न होकर परम्परा मे जीवन को आवृत्त करती है। इसीलिये ज्ञानी भी कर्म चक्र के कारण कलेवर की कारा का उपहार पाकर वैध जाते हैं॥ २३२॥

शरीर के तीन ही कारण माने जाते हैं—१. जाति, २. आयु और ३. भोग। इन्हीं तीनों से शरीर का प्रारम्भ होता है। स्वाभाविक है कि तीनों से सम्बन्धित कर्म असंख्य हो सकते हैं। उक्त कारिका में 'कर्मणा' एक वचन का प्रयोग किया गया है। यह उक्त कारिका से सम्बन्धित पहलो जिज्ञासा है।

ननु देहप्रारब्धृणि त्रोणि जात्यायुभाँगदानि कर्माण संभवन्ति इति कर्यं कर्मणा इन्येकवचनेन निर्देशः, तच्छब्दस्य च यच्छब्दनिर्देश्यपरामृश्यार्थानुप-लक्षणान् कथम्पपत्तिरित्याशक्राह्य गर्भीकृत्याह

जात्यायुर्भोगदस्यैकप्रघट्टकतया स्थितः ॥ २३३ ॥ उक्तेकवचनाद्धिश्च यतस्तेनेतिसंगतिः ।

एकवननादिति कर्नणेति । यतस्तेनेतिसंगतिरिति यतस्तेनेत्येवं स्पा हेतुहेतुमद्भावलक्षणा संगतिर्थस्यासी एवंविधो हिरिति हिराबदार्थ एवं तच्छव्देन परामृश्यत इत्यर्थः । तेन जन्मान्तरोपाजितेन जात्यायुर्भोगदत्वात् त्रिविधेन एकप्रघट्टकत्योक्तेन कर्मणा यनो मायाधिष्ठितो देह्यं भवति, तेन कलेवरे सित ज्ञानिनोऽपि बाच्यन्ते सुखदुः बानुभवाद्वद्वा एव लक्ष्यन्ते इति श्रीगमग्रन्थार्थः। अनेन च उपभोगाद्वा शिवं ब्रजेदिति विनृतम् ।

एक दूसरा प्रश्न भी यहाँ उठ खड़ा होता है। 'तत्' (बह) शब्द का प्रयोग सर्वनाम में वहाँ होता है, जहाँ उसके पहले 'यत्' (जो) शब्द का निर्देश हो चुका होता है। विना 'यत्' के प्रयोग के 'तत्' के प्रयोग में अन्यथानुपपित लक्षण दोष भी होता है। इन दोनों आशब्द्धाओं के सन्दर्भ में इस श्लोक का अवतरण कर रहे हैं—

देहप्रद जान्यायुभाग का एक ही संघटित प्रयोग है। इसके फलस्वरूप

हो यहाँ एकवचन मे कर्म शब्द (कर्मणा) का प्रयोग किया गया है।

इसी तरह 'हि' इस अब्बय का प्रयोग भी अन्यजन्म समृद्भवा के साथ किया गया है। 'हि' अब्बय हमेशा यतः अथं में हो प्रयुक्त होता है। इस तरह

यत् शब्द परामर्शेक तत् शब्द की संगति यहाँ हो जाती है।

तेन का अर्थ ही जन्मान्तरोगाजित कमं है। जाति, आयु और भाग कमं से हो मिलते हैं। ये तोनों तीन हैं परन्तु एक प्रबट्टक के रूप में प्रयुक्त हैं। अतः एकवचन में गृहोत कर्म हारा हो मायाधिष्ठित देह मिलता है। अतः इसी कलेवर में ज्ञानी पुरुष भो बाँध दिये जाते हैं। श्रीगमशास्त्र इससे एक रहस्यार्थ को ओर भो संकेत करता है। वह वह कि सुख-दुःच आदि के अनुभव के आधार पर ही हम उन्हें बहुबत् व्यबहुन करने हैं। वस्तुतः ये मुक्त ही होते हैं। इस तरह अविद्या के दोक्षा हारा उग्मूलन ने अनवा इनके उपभोग के बाद अणु अवस्य हो जिन्नभाव को उपलब्ध होते हैं, यह निश्चय है॥ २३३॥

श्रीत०--३७

इदानीं तु देहपाताच्छिवं ब्रजेदिति विवृणोति

अभ्यासयुक्तिसंक्रान्तिवेधघट्टनरोधतः

॥ २३४॥

हुतेर्वा मन्त्रसामर्थ्यात्पाशच्छेदप्रयोगतः ।

सद्योनिर्वाणदां कुर्यात्सद्यःप्राणवियोजिकाम् ॥ २३५ ॥

अभ्यासः पौनः पृत्येन प्राणचारामर्थनम् । युक्तिर्वक्ष्यमाणजालप्रयोगादि-रूपा । संक्रान्तिः परपुरप्रवेशादिः । वेशो मन्त्रादिरूपतया वक्ष्यमाणः । घट्टनं

'देहपात के बाद शिवभाव को प्राप्त होते है' यह उक्ति भो पहले आ चुकी है। इसके सम्बन्ध में यहाँ अपने विचार व्यक्त कर रहे हैं ─

अभ्यास, युक्ति, संक्रान्ति, वेध, घट्टन, रोध, हवन, मन्त्र सामर्थ्य और छेद प्रयोगों के द्वारा सद्यः निर्वाण प्रदा दीक्षा दी जाती हैं। इससे शरीर और प्राण का तत्काल विच्छेद हो जाता है।

उक्त सभी पारिभाषिक शब्द है। इन्हें और समझने की आवश्यकता है-

- १. अभ्यास दीक्ष्य के शरीर की प्राणवाह की परिस्थित का बार-बार आकलन कर उसके बलाबल का विचार कर आगे की कार्यवाही का प्रयोग।
- २. युक्ति—अनेक प्रकार के उबाव ऐसे शास्त्र में निदिष्ट हैं, जिनसे प्राण पकड़ में आ सके। जैसे जाल प्रयोग आदि।
- ३. संक्रान्ति—दूसरे अरोर में प्रवेश को प्रक्रिया को संक्रान्ति कहते हैं। इससे पर-अरोर गुरु द्वारा नर्वथा निर्वोध कर दिवा जाता है।
- ४. वेध-भन्त्रों आदि द्वारा उसके ब्रन्धन को काटने की किया को वेध कहते हैं।
  - ५. बट्टन-प्राणवाह में अपानवाह को जोड़ने की किया।
  - इ. राध—प्राणापान बाह के प्रवाह को रोक कर विशेष प्रक्रिया द्वारा शिष्यीं का संस्कार।
    - ह्यान—शाहुति के प्रयोग में अग्निदेव की मदद लेना।
  - ८. मन्त्रसामर्थ्य-गृरु अपने कालरात्रि आदि मिद्ध मन्त्रों की शक्ति से शिष्ट के संस्कार का शोधन करता है।

प्राणिवक्षेपः । रोधः प्राणस्य गतागतपरिहारेण मध्यधामिन अवस्थापनम् । मन्त्रस्येति कालरात्र्यादेः । सद्य इति दोक्षासमकालम् ॥

न चेपं सर्वथा कार्येत्याह तत्र त्वेषोऽस्ति नियम आसन्ने मरणक्षणे। तां कुर्याञ्चान्यथारब्ध् कर्म यस्माञ्च शुद्धचिति।। २३६।। उक्तं च पूर्वमेवेतन्मन्त्रसामर्थ्ययोगतः। प्राणीवयोजितोऽप्येव भुङ्क्ते शेषकलं यतः।। २३७॥ तज्जन्मशेषं विविधमतिवाह्य ततः स्फुटम्। कर्मान्तरनिरोधेन शोद्यमेवापवृज्यते।। २३८॥

इन प्रयोगों में दोक्षा देने के माय ही दोक्ष्य का निर्वाण हो जाता है। दोक्ष्य के प्राण उसके शरीर को छोड़कर तुरन्त प्रयाण करते हैं। यह सद्यःनिर्वाण प्रदा दोक्षा यह सिद्ध करती है कि देह पात होते ही वह शिव हो जाता है।। २३४–३५।।

इस सम्बन्ध में गुरु के लिये कुछ ऐमे नियम होते हैं, जिनका पालन अनिवार्यतः आवश्यक ो। अन्यथा कई तरह के दोप आते हैं —

मद्यः निर्वाणदीक्षा के सन्दर्भ में कुछ बातें विचारणीय हैं। जैसे गुरु इस बात से आश्वस्त हो कि दोक्ष्य के नरने का क्षण अध्यन्त आसन्न है। ऐसा न होने पर उसके प्रारब्ध कभी के भोग बेध रह जाते हैं, जो व्यक्तिकम उत्पन्न करते हैं।

वह पहले हो कहा गया है कि मन्त्रसामर्थ्य में यदि उसके प्राणों का वियोग पहले करा दिया गया ता किर शेषफ ठ उसे पुनः भागने के लिये जन्म ग्रहण करना पड़ सकता है और निर्दाण दोक्षा भो बाधित हो जायेगो।

इस जन्म के शेष फलों का उपभाग कर उनका उपवहन अर्थान् समापन कर वह तुरन्त परिवाजक बन जाना है न्योंकि अब उसके कमन्तिर का निरा-करण हो जाने से कमें फल सेय ही नहीं रहता।

९. पाशच्छेद प्रयोग—पाश से ही जीव को पशु की संज्ञा प्राप्त होती है। इन पाशों के उन्मूलन का प्रयोग निर्वाण दीक्षा में अत्यन्त आवश्यक होता है।

अन्यथेति अनासन्ने मरणे । यदुक्तं 'दृष्ट्वा शिष्यं जराग्रस्तं व्याचिभिः परिपोडितम् । उत्क्रमय्य ततस्त्वेनं परतत्त्वे नियोजयेत्' ॥ इति ।

ननु अनासन्नमरणस्यापीयमस्तु को नियमः, अस्यां हि कृतायां तदेव मुक्तिः स्यादिति किं मरणासित्तक्षणापेक्षादिविलम्बनेनेत्वशक्तयोक्तमारब्धृ कर्म यस्मान्न बुद्धवतोति । ननु इयं चेत्कर्मणः शोधिका तद्भविष्यत इवास्याप्यस्तु, न चेदस्यव तस्यापि मा भूदित्याशच्चयोक्तमुक्तं पूर्वमेवैतदिति । पूर्वमिति नवमाह्निके । यदुक्तं तत्र

> 'आरब्धकार्यं देहेऽस्मिन्यत्पुनः कर्म तत्कथम् । उच्छिद्यतामन्यदशं निरोद्धं न हि ज्ञक्यते'।। (१३१)

इत्यादि । ननु अनया मन्त्रसामध्यत्त्रिगाणिवयोग एव चेत्कुतस्तद्भोक्तुरेवाभावात् कस्य नामेतस्कर्म फलेदिति कि तच्छ्द्वचयुद्धिविचारेणेत्वायञ्ज्ञ्चाह् मन्त्रेत्यादि । शेषस्य शोधितादविश्वष्टस्य देहारम्मकस्य इत्यर्थः । यतस्तस्मात् प्राक्तनाज्जनमनः

आसन्तमरण के सम्बन्ध में कहा गया है कि "शिष्य को बुढ़ापे में जर्जर रोगों से ग्रस्त होने के कारण अत्यन्त पीडित देख कर गुरु उसके प्राणों को उस्क्रान्ति की व्यवस्था शीद्र करे और उसे परतत्त्व में नियोजित कर दें"।

यहाँ प्रवन यह उठ खड़ा हाता है कि, जिसका मरण आसन्त नहीं है उसके लिये इनका विधान क्यों नहीं किया जाता। इसका उत्तर वही दिया गया है कि, आसन्तमरण पुरुष अत्यन्त अशक्त होता है। उसके द्वारा आरब्ध कर्म शुद्ध नहीं किये जा सकते।

आरब्ध कर्म की स्थिति में प्राच्यकर्म फल प्रदान करना प्रारम्भ कर देते हैं। फलों के आरम्भ हो जाने पर कर्म अनिरोध्य हो जाता है। इसका स्पष्टीकरण श्रात० तृतीय खण्ड आ० ९।१३०-१३१ में पृ०४३३-३४ में इस प्रकार किया गया है—

'इस झरीर में यदि प्राच्य कर्म फलवान हो जाता है और उसका यदि आरम्भ हो जाता है, तो उसका उच्छेद नहीं हो सकता। अन्त दशा में उसका निरोध असम्भव होता है"।

मन्त्र सामर्थ्य ने बिंद प्राण का वियोग ही कर दिया जाय, तो भोक्ता का ही अभाव हो जावेगा। भोक्ता के अभाव में फिर कर्म के फल की बात ही शेषं प्रारब्धृकर्मकार्यं विचित्रमायुर्मांगादि ततो भोगादितवाह्य परिसमाप्य कर्मान्तरस्य भविष्वदादेरिप विलम्बकारिणोऽप्यन्यस्य कस्यचिदभावादपवृज्यते युच्यत इत्यर्थः । तद्युक्तमुक्तमासन्त एव मरणक्षणे तां कुर्यादिति ॥ २३८ ॥

अत आह

तस्वात्त्रागहरों दोक्षां नाजात्वा वरगक्षणम् । विदध्यात्परमेजाज्ञालङ्वनैकफला हि सा ॥ २३९॥

एवं हि परमेरवराज्ञात्छङ्घनादन्यत्किचिन्न सिद्धचित इत्<mark>यावेदितं</mark> स्यात् ॥ २३९ ॥

एवं प्रकृतमुपसंहरन्नन्यदवतारयति

एकस्त्रिकोऽयं निर्णातः ज्ञक्तिमतेऽप्ययापरः।

एकस्त्रिक इति तोव्राख्यः॥

कैसे की जा सकतो है ? किर उसको जूढि और अयुद्धि के विचार भी व्यर्थ हों हो जाते हैं —इसी जिजाचा का उत्तर क्लोक २३७-३८ में दिया गण है। अयोत् भोग से हो कर्म का अब होता है —(भोगादेव क्षवः) यह नियम यहाँ भी चरि-तार्थ हो जाता है।। २३६-२३८॥

इसिल वे प्राणहारिणो दीक्षा (निर्वाण दीक्षा) यह जानने के बाद ही वो जाने योग्य है कि अब इसका मनय आ गया है। मरण क्षण को जाने बिना यह नहीं दी जानी चाहिये। बिना जाने ही ऐसी दीक्षा का प्रयोग भगवद् आदेश के उल्लब्यन के समान ही होता है। यह ठोक नहीं। ऐसा करने से किसी लक्ष्य की सिद्धि नहीं हो सकती। अनः अपने मन्त्रमामर्थ्य और प्रतिमा दोनों के प्रयोग से गुढ़ द्वारा सर्वप्रथम दोक्ष्य की परोक्षा आवश्यक है। इन परोक्षा के लिये गुढ़ को आगम, ज्योतिष और आयूर्वेद विज्ञ होना भी आवश्यक है। २३९।

इस तरह तीव्र-तीव्र, मध्य तीव्र और मन्द तीव्र शक्तिपात का यह विक विक्लिष्ट किया गया। अब आगे के भेदों पर विचार किया जाना शेष है। आगे मध्य शक्तिपात का कम आता है। इसमें भी ताव्र मध्य, मध्य-मध्य और मन्द-मध्य रूप तीन भेद होते हैं। तदेवाह
तोव्रमध्ये तु दीक्षायां कृतायां न तथा वृहाम् ॥ २४०॥
स्वात्मनो देति शिवतां देहान्ते तु शिवो भवेत्।
न तथा दर्शामित अविकल्पस्वभावस्वात्मशानमाक्षात्काराभावात ॥

न तथा दृष्टामिति अविकल्पस्वभावस्वात्मज्ञानसाक्षात्काराभावात्।। किमत्र प्रमाणमित्याशङ्कवाह

उक्तं च निश्चिसंचारयोगसंचारशास्त्रयोः ॥ २४१ ॥ तदेवार्थद्वारेण पठित

विकल्पालु तनौ स्थित्वा देहान्ते शियता दजेन् । यद्कं तत्र

'विकल्पयुक्तिवित्तस्तु पिण्डपाताच्छिदं व्रजेत्'। इति ॥ मध्यमध्ये जित्तिपाते ज्ञिवकाभोत्युकोऽिप सन् ॥ २४२ ॥ बुभुक्षुर्यत्र युक्तस्तद्भुक्त्वा देहक्षये ज्ञिवः ।

जहाँ तक तोत्र मध्य का प्रश्न है— १ तमें दीक्षा देने पर भी दीक्ष्य में स्वात्म-शैवमहाभाव में अपेक्षित दाढर्च नहीं हो पाता। इसका कारण है! निविकत्पात्मक स्वात्मज्ञान के साक्षात्कार का अभी उसमें अभाव होता है! देहान्त के बाद ऐसा साधक अवश्य ही शिवीभाव को प्राप्तकर होता है ॥ २४०॥

इस कथन में क्या प्रमाण है ? इस प्रश्न के उत्तर में शास्त्रकाण कहते हैं कि—

इसको प्रमाणित करने के लिये मात्र दो ग्रन्थ ही पर्याप्त है-

१. निशिसंचार ( निशाटन ) शास्त्र, और

२. योगसंचार झास्त्र। ये दोनों आगम ग्रन्थ है। उनमें स्पष्ट लिखा है कि -विकल्प यदि किसी प्रकार अविद्याष्ट रह जाते हैं और दीक्ष्य का झरोर स्थित रह जाता है, तो देह पात के अनन्तर ही झिवता की प्राप्ति होती है। ग्रन्थ का कथन है कि—

"विकल्प युक्त चित्त वाले दीक्ष्य साधक को पिण्ड (शरीर) के प्राण से वियुक्त होने पर ही शिवता की उपलब्धि होती है"।। २४१।।

## मन्दमध्ये तु तन्नैव तत्त्वे ववापि नियोजितः ॥ २४३ ॥ देहान्ते तत्त्वगं भोगं भुक्त्वा पश्चाच्छिवं वजेत् ।

यत्रेति अभिगते तत्त्वादी। तदिति तत्रत्यमेव योगाभ्यासादिलच्यं भोग-जालम् । भुक्त्वा इत्यर्थादनेनैव देहेन। अत एवाक्तं देहधये जिव इति । तत्रैवेति प्रकान्ते जिक्तगते । वदापि यथाभिमते । नियोजितः इत्यर्थाच्छिवलाभोत्सुकोऽपि सन्निति । भुक्त्वेत्यर्थादेहान्तरेण । अत एवोक्तं देहान्ते तत्त्वगं भोगं भुक्त्वेति । यदुक्तमनेनैवान्यत्र

'मध्यमध्याच्छिणतात्मुकोऽपि भोगव्रेष्मुभंवतीति तथैव दीक्षायां ज्ञान-भाजनम् । न च योगाभ्यासलब्धमनेनैव देहेन भोगं भुक्त्वा देहान्ते शिव एव । चिक्रुड्टमध्यान् देहान्तरेण भोगं भक्त्वा जिब्ह्यमेति ॥' (तं० सा० ११)

जहा तक सध्व-मध्य बाक्तपात का प्रश्न है, इस परिवेश में रहनेवाला दोक्ष्य साधक शिबोभाव साक्षात्कार के लिये उत्सुक होता है। इस उत्सुकता के बावजूद वह बुभुक्ष होता है। भोग की इच्छा में नंबलित को उच्छापूर्ति भी आवश्यक है। अन्यथा भोग के नंस्कार भो अवशिष्ट रह जाने हैं। ये शैव महाभावोपलब्धि के बाधक होते हैं। उन भोगों का भोग कर लेने पर वह आसकाम की श्रेणी में आ जाता है। ऐसे पुरुष भी शिवन्य को प्राप्ति कर लेते है।

इसो तरह मन्दमध्य परिवेश का दिख्य गुरु द्वारा निश्चित तत्व में नियाजित कर दिया जाता है। देहान्तर प्राप्ति के अनन्तर उस तत्वग भोग का उपभोग कर पश्चात् शिवं ब्रजैत्। इसमें जन्म-जन्मान्तर को बात आती है। इससे यह अर्थ निकाला जा सकता है कि शिव के प्रति अनवरत श्रद्धा के गंस्कारों में उसे संबल्ति होना इसमें अनिवार्थ है।

स्वर्शनत ग्रन्थ तन्त्रसार एकादश आह्निक में स्पष्ट लिखा है कि-

मध्यमध्य बिल्पान पवित्रित साधक विवीभाव की प्राप्ति में उत्सुक होता है। फिर भा यदि भोगों के उपभोग की लालसा उसमें रही, तो दोक्षा से उसका यह लाभ होता है कि ज्ञान का वह पात्र बन जाता है। बोगाभ्यास के बल पर इस दारीर से भी समस्त भोगों का उपभोग कर बारीर न रहने पर शिवना को प्राप्ति वह कर लेता है। मन्द मध्य पुरुष देहान्नर की प्राप्ति कर उन

एबमप्यत्र तरतमभावः कश्चिन्तंभवति, येन विजेषान्तरमप्युदियादित्याह तत्रापि तारतम्यस्य संभवाच्चिरशोद्रता ॥ २४४॥ देहभूमाल्पताक्रमः। वह्नल्पभोगयोगइच

तत्र प्रथमः प्रकारः पूत्रकविषयः। जिब्हं त् प्रकारद्वयं जिवधर्मिमाधक-विषयमिति निरूपितम्।।

इदानों तु लाकधर्मिविष गमविष्यत्वं शतिहपानं निक्षयति तोत्रमन्दे मध्यमन्दे मन्दमन्दे बुभुक्षता ॥ २४५ ॥ क्रमानमुख्यातिमात्रेण विधिनेत्यन्ततः शिवम् ।

भोगों का यथेच्छ उपभोग कर गरने के बाद ही है। यहाभाव में प्रवेश पा लेने का अधिकारी होता है ॥ २४२-२४३ ॥

इन परिस्थितियों में भी साधना के न्वस्थ की दृष्टि में नारतम्य का उदय होता पहना है। इसके फलस्बरूप विशेष करनर भी दोख पहने हैं। वही

कह रहे हैं-

इसमें भी तारतम्य के दर्शन होत हैं। कही निद्धि में विलम्ब और कभी अकल्पित शोद्राता से ही सिद्धि उपलब्ध हो जाना है। कभी भोगों में भो अन्तर दोख पड़ना है। इतने भाग कभी उपलब्ध नहि हैं कि बम पुछिये मत! और कभी सामान्य भागों का भी जमाव होता है। ये व्यवहार में उतरने वाले अनुभव हैं।

आचार्य जयरथ कहते हैं कि मध्य नीव इप प्रथम भेद पुत्रक दीक्षा से सम्बद्ध है। अन्य दोनों प्रकार (मध्य-मध्य + मध्यमन्य ) शिवत्व की उपलिध-साधना में मंत्रक माधक की अपनो योग्यना पर निर्भर करते हैं। इस विषय की चर्चा इस प्रकरण में है।। २४४॥

होक व्यवहार में दृष्ट और लोकधर्मा मामान्य उपासकों ने सम्बन्धित अवशिष्ट शक्तिपात की चर्चा भी इस शन्दर्भ में आवश्यक है। यहाँ वही विषय प्रस्तृत कर रहे हैं-

मन्दशक्तिपात भी तीन प्रकार का होता है। १. तीव्र मन्द, २. मध्य मन्द और ३. मन्दमन्द । इन तोनों में बुभुक्षुता का क्रमिक रूप से प्राधान्य अत्रैवंप्रकारे मन्दाख्ये वाक्तिपाते वृभुक्षुता अर्थाल्लोकधर्मिणः नाधकस्य कमादितमात्रेण मुख्या यथायथं प्रधानभूतेत्यर्थः। एवमप्यसी लोकधर्मी पर्यन्ते विधिना स्वोचितेन दोक्षाप्रकारेण ज्ञिवमेति अपवृज्यत एवेत्यर्थः। यदुक्तमनेनेव

'भोगोत्सुकता यदा प्रधानभूना तदा मन्दस्यं पारमेश्वरमन्त्रयोगोपायतया यतस्तत्रौत्मुक्यम् । पारमेशमन्त्रयोगादेश्य यतो मोश्रपर्यन्तस्यमनः शक्तिपात-रूपता । नत्रापि तारतम्यान्त्रैविध्यम् ॥' इति ।

अयं वावाशय:—यः कहिचतोत्रमन्दशक्तिपातवांस्लोकधर्मी, स दोक्षा-बलान् देहान्ते क्वचन यथाभिमने भुवनादी भोगान्भुक्त्वा शिवतां यायात्। यदुक्तं

> 'लोकर्यामणमारोध्य मते भुवनभर्तरि । तद्धर्मापादानं कुर्याच्छिवे वा मुक्तिकांक्षिणम् ॥' इति । ( मृगेन्द्रत० )

होता है। यह प्राधान्य भी पृष्कल रूप से परिलक्षित होता है। इस विक्यात कम में लोक धर्म के निर्वाह करने बाले ऐसे साधक हैं, जो लोक व्यवहार दक्ष होते हैं। साथ हो साथ वे दोला भी लेने हैं। दोला को विधियों के अनुनार उनासना में भी मृख नहीं मोड़ते। अन्त में भोगों से उनमें भी विराग का उदय देखा जाता है। अन्तत: ये भी जिब सायुज्य प्राप्त करने में नकड हो जाते हैं। तन्त्र सार में हो इस विषय पर प्रकाश डाला गया है—

'जहाँ भोगोत्मुकता की प्रधानता होती है, वहाँ मन्द शक्तित का प्रभाव होता है। पारमेश्वरमन्त्र योग का उपाय में लाने के फलस्वरूप ही शैव महाभाव के प्रति उत्सुकता भी उसमें होती है। इसो वे मोध पर्यन्त उसकी बुभुक्षुता के साथ उसकी उपासना भी चलतो रहतो है, इसे शक्तिरूपता हो माना जाता है। इसमें तारतभ्य ने त्रीविध्य भी होता है"।

्नका आगय यह है कि जो कोई तीव्रमन्द शक्तिपात शाली लोकधर्मी व्यक्ति है, वह दीक्षा के प्रभाव से, देहान्त हो जाने पर स्वेच्छ्या जिस किसो लोक का भोग वह भोगना चाहता होगा, उसे जन्मान्तर में भोग कर शक्तिपात के प्रभाव से शिवत्व की उपलब्धि हो सकती है। कहा गया है कि,

"भुवन भत्ती भूतभावत भव के मत में लोकधर्मा मुमुक्षु को दोक्षा द्वारा प्रवृत्त कर शैव धर्म का सम्पादन करना चाहिये"। (मृगेन्द्रतन्त्र) वक्यति च

प्रारम्बदेहभेदे तु भुङ्क्तेऽसावणिमादिकम् । भुक्त्वोध्वं याति यश्रंष युक्तोऽख सकलेऽकले ॥' इति । (१५।३१)

कश्चिच्य मध्यमन्दशक्तिपातवान् व्यवन भुवनादी कंचित्कालं भोगानभुवत्वा, नदीश्वरदोक्षितः पर्यन्ते शिवतां गच्छेत् । मन्दमन्दशक्तिपातवान् पुनस्तत्रैव सालोक्यसानोष्यसायुज्यासादनकमेग चिरतरं कालं भोगान्भुवत्वा, तत एव दोक्षामासाद्य शिवतामियात् ॥

श्रोपूर्वशास्त्रीयमेव ग्रन्थं मतान्तरेण न्याचब्टे अन्ये ियपासुरित्यादिग्रन्थं त्राग्ग्रन्थसंगतम् ॥ २४६ ॥ कुर्वन्ति मन्यतीबास्यशक्तिसंपातगोचरम् ।

प्राग्यत्यमंगतमिति प्राग्यत्येन 'अज्ञानेन नह' इत्यादिना मंगतं संबद्ध-मित्यर्थः । अप्रैव विशेषणद्वारेण हेतुर्मध्यतीवास्यशक्तिसंपातगोचरमिति ॥

श्रोत० १५।३१ में भी कहा गया है कि-

ंदेहान्त को उपलब्धि पर वहु आणिमादि विविध सिद्धियों का उपभोग करता है। इन सबका भाग करने के बाद वह यथेच्छ अकल या सकल भाव में योग पा सकता है"।

कोई मन्दमध्य शक्तिपात ने संबिलत है। किसी भुवन में यथेच्छ भोगों का उपभोग करता है। शैनी दीक्षा के महाप्रभाव से पर्यन्त में शिवत्व की प्राप्ति उसे हो जाती है।

जो मन्दमन्द शक्तिपात वाला साथक है—वह सालोक्य, सामीप्य और सायुज्य के कन में चिरकाल तक भोगों के उपभोग का आग्रही रहता हुआ भी दोक्षा प्राप्त कर जिवता की प्राप्ति कर लेता है। यह निश्चय है कि बुभुक्षुता के अन्त में हो दोक्षा अपना प्रभाव दिखलाती है। । २४५।।

श्रो पूर्व बास्त्र में इस विषय को जो चर्चा है, इसे यहां मतान्तर की संज्ञा के सन्दर्भ में व्यक्त कर रहे हैं—

अन्य आदरणीय मतवादी श्रीपूर्वशास्त्रकार क्लोक संख्या २०२ में आये हुए 'यियासु: शिवेच्छ्या' को क्लोक संख्या २०१ में आये हुए 'अज्ञानेन सह' पद के साथ योजित करते हैं। इसे मध्यतोब्र शक्तिपात के रूप में ही लेते हैं।

425

तदेवाह

## यदा प्रतिभयाविष्टोऽप्येष संवादयोजनाम् ॥ २४७ ॥ इच्छिन्ययासुर्भवति तदा नोयेत सद्गुरुष् ।

यदा हि गद्रचित्तसमावेशायज्ञानिवित्वन्तः प्रोदितप्रातिभज्ञानोऽप्येष मध्यनोत्रशक्तिपातवान् नवाययो वनामिच्छन् प्रागुत्तयुक्त्या संवाददाद्यंभृत्यादियनुं विवासुर्ग्वहृष्टं जिगामपुर्गयित, तदा पारमैश्वर्या जनस्या सद्गृष्टं प्रति नीयेत तदाभिमुख्येनास्य प्रवृत्तिरत्याद्यत इत्यर्थः॥

नचैतदविशेषेणैव भवेदित्याह

न सर्वः प्रतिभाविष्टः शक्त्या नोयेत सद्गुरुम् ॥ २४८ ॥ इति जूते वियासुत्वं वक्तव्यं नान्यवा ध्रुवम् ।

बहा यहाँ स्पष्ट कह रहे हैं कि जब प्रतिभा से आविष्ट मध्यतीब शक्ति-पात बाना नाधक संवाद योजना की चाह से यियामु होता है, उसी समय वह सद्गुरू के प्रति प्रेषित कर दिया जाता है।

यहाँ कुछ बातें ध्यान देने की है। १. प्रतिभा से आविष्ट वहीं साधक होता है, जिसमें अज्ञान की विनिवृत्ति हो चुकी होती है। २. संवाद योजना पारिभाषिक शब्द है। शिष्य गुरु से जिन संवादों की जानकारी प्राप्त करता है, उनसे उसके संस्कार परिष्कृत होते हैं। इससे शिष्य जो कुछ प्राप्त करता है, उसको अपने ऊपर योजित करना चाहता है। वह देखता है कि हम ऐसे हैं या नहीं? इसोलिये वह गुरुकुछ जाने की इच्छा करता है कि इसके लिये समयाचार के अनुशासन में रहकर उसके योग्य वन सक्। इसो को दृहता वहाँ गुरुकुछ में होती है। परमेश्वर का प्रेरिका शक्ति अपने भक्तों को उचित मार्ग दिखलातों है। उसो पारमेश्वरों इच्छा शक्ति से वह गुरु के प्रति आकृष्ट होता है और जाने की तैयारों कर उसे कार्यान्वित कर छेता है। २४७॥

वह वान सबके प्रति लागू नहीं होती। प्रतिभा से आविष्ट भी सभी सद्गुरु के प्रति नहीं ले जाये जाने। यहां बात यियासुत्व के प्रयोग से शास्त्र कहता है। यदि ऐसा नहीं होता तो सभी लोग सद्गुरु प्राप्ति के लिये शैनी इच्छा से प्रेरित हो जाते।

यियासुत्विमिति प्रागेवोक्तं ब्रूत इति सम्बन्धः। अन्यथेति सर्वस्यैव शक्तिकर्तृके सद्गुरुप्रापणे। न वक्तव्यमिति वियासुत्वम्। यदि नाम हि सर्वोऽपि प्रातिभज्ञानभागाचार्यः सद्गुरुं प्रति अविशोषेण शक्त्या नीयते तिद्ययामुशब्दस्य प्रयोगं विना

'रुद्रशक्तिसमाविष्टः स शिवेच्छया। भुक्तिमुक्तिप्रसिद्धचर्थं नीयते सद्गुरुं प्रति॥' इत्येतावदभिधानीयम्॥

नदाह

रुद्रशक्तिसमाविष्टो नोयते सद्गुरुं प्रति ॥ २४९ ॥ एव हि प्रातिभस्याचार्यस्य ममित्तिनिभित्त्वादिभेदभिन्नत्वं न भवेदिति यावः ॥ २४९ ॥

तस्मात्प्रातिभज्ञानवत्त्वेऽपि संवाददाढर्यमनुवेजमाण एव यियासुसंवित, नान्य इत्याह

तेन प्राप्तविवेकात्यज्ञानसंपूर्णमानसः । दाडचंसंवादरूढचादेधियासुभविति स्फुटम् ॥ २५० ॥

वियानु बन्द प्रयोग का यहाँ रहस्य है। यदि सारे प्रातिभ ज्ञान प्राप्त आचार्य या साधक तद्गुर के प्रति तमान रूप से हो शैवो शक्ति के द्वारा छे जाये जाते तो वियानु शन्द के प्रयोग को आवश्यकता हो नहीं होतो। तव "रुद्रशक्ति समाविष्ट " प्रति" इस उद्धरण का वियासु जन्द रहित ऐसा प्रयोग ही किया जाना उचित होता।

इमिलिये करना यह चाहिये कि छद्र शक्तिसमावेश सिद्ध साधक या आचार्य भी सद्गुरु प्राप्ति के लिये प्रेरित होता है। इस तरह प्रातिभ प्रज्ञा पुरुष के लिये निभित्तिक या सभित्तिक भेद नहीं माने जाते हैं। वह स्वयं शैवो इच्छा का पात्र होता है॥ २४९॥

इसिलये प्रातिभविज्ञानवान् होने पर भी संवाद की दृढ़ना को उपेझा न करने वाला ऐसा साधक हो यियासु होता है। यही बात कारिका के माध्यम से व्यक्त कर रहे हैं— न चैतिन्तर्मूलं व्याख्यानिस्याह उक्तं निन्दिशिखातन्त्रे प्राच्यपट्के महेशिना । अभिलाषः शिवे देवे पशूनां भवते तदा ॥ २५१ ॥ यदा शैवाभिमानेन युक्ता वै परमाणवः । तदैव ते विमुक्तास्तु दोक्षिता गुरुणा यतः ॥ २५२ ॥ प्राप्तिमात्राच्च ते सिद्धसाच्या इति हि गम्यते ।

(इस प्रकार के वैचारिक परिवेश में व्यावहारिक पक्ष को ध्यान में रखकर) विवेक (प्रातिभ विवेकज ज्ञान) के प्राप्त हो जाने पर ज्ञान में जिसका चेतस पूर्णतया ओत-प्रोत हो गया है, ऐसा साधक भी दृढ़ता पूर्वक गंबाद (संस्कार) समारूढ़ि आदि में सावधान रहता है और वहो वियासु भी होता है। यह स्पष्ट तथ्य है। विवेक हो जाने पर इस वात का अभिमान नहीं होना चाहिये कि, मैं पूर्ण विज्ञान वेता वन गया हूँ। यियासा एक प्रकार को पूर्णता की प्यास हो है। इस पिपासा की सिकयता हो यियासा हाती है। वियानु साधक सद्गुरु से उपदेश प्राप्तकर ही कृतकृत्य हो उठता है। २५०॥

यह कोई निर्मूलब्याख्यान नहीं अपिनु प्रामाणिक तथ्य है। आगम प्रामाण्य से इसे पुष्ट कर रहे हैं—

निन्दिशिखा तन्त्र के पहले पट्क में महेश्वर शिव ने स्पष्ट कहा है कि पाशबद्ध पुर्गल पुरुषों के हृदय में शिवोपलब्धि का अभिलाप उल्लिसित है। यह अभिलाप तभी होता है, जब परमाणु होने पर भो उनमें शैव होने का अभिमान हो।

यह कोई सामान्य स्थिति नहीं है। उन्होंने इसी विषय की दोक्षा छे रखी है। दोक्षा के फल न्यस्त वे एक तरह में विषुक्त हो हो जाते हैं। इससे यह अधिगम-अवगम सरलतया हो जाता है कि वे दोक्षा प्राप्ति और विवेक प्राप्ति से साध्यको सिद्धकर लेने वाले वे सांसिद्धिक गुरु हो सकते हैं।

यहां परमाणु शब्द आर्यान्तक रूप ने पाशबद्ध पुरुषों के लिये व्यवहृत किया गया है। शैवाभिमान भी प्रातिभज्ञान के आधार पर ही संभव है। यह एक महत्त्वपूर्ण स्तर है। प्रातिभज्ञान के बिना यह नहीं हो सकता। दोनों बार्ते परस्पर यद्यपि वदेव परमा अत्यन्तं बद्धा अणवः प्रातिभज्ञानात्मना शैवेनाभि-मानेन युक्तास्तदेव विमुक्ताः, तथापि तदा तेषां प्रागवस्थापेक्षया पण्नां संवाददाढर्घाय शिवे

## शिव आचार्यरूपेण लोकानुग्रहकारकः।'

इत्याद्युक्त्या गुरावभिन्ताको वियामा भवति, यतो गृहणा दोक्षिनाः कृत-संस्कारा भवन्तोत्यर्थः । ततश्च

'यस्त्वकित्पतरूपोऽपि संवावदृढताकृते।

अन्यतो लब्बसंस्कारः स साक्षाः दूरवो गुरुः ॥' (तंत्रालोकः ४।७७)

इत्याचुक्त्या गुर्वादेरन्यतः संस्कारस्य दृढताकृते प्राप्तिमात्रादेव ते सिद्धसाध्या निकृत्तभवयन्थना भवन्ति इति गम्यते तात्वर्येणाववृध्यत इत्यर्थः। यदुक्तं तत्र सार्धरलोकानन्तरं

सापेक्ष हैं। प्रातिभज्ञान हा और शैवाभिमान हो तो विमुक्ति ह्स्तामलकवन् हो जाती हैं।

इतना होने पर भो अणु को पहलो अवस्था की अपेक्षा संवादहृहना आवश्यक होती है। नंबाद दृढ़ता उसके संस्कारों की वह सिक्त होती है, जिसमें बह शिव में दृढ आस्थाबान् हो जाता है। कहा गया है कि—

''शिव हो बाचार्यरूप में विश्व में प्रतिष्ठित हैं। यही समस्त लोका-लोक के ऊपर अनुग्रह करते हैं"।

इसी भावना से भावित नाधक में यियासा अर्थात् गुरुहुल में जाने और बहाँ से सद्गुरूपदेश द्वारा आत्मकत्वाग की आकांक्षा उत्पन्न होती है। गृह न दीक्षा प्राप्त करने बाला ही नंस्कार मम्पन्न होता है। संस्कार सम्पन्नता हो संवाद दृढ़ता कहलाती है। इसके बाद भी,

"जो अकल्पित या अकल्पितकल्पक गृह श्रेणी में आ चुका होता हैं, ऐसे उच्च स्तराय संस्कृत व्यक्ति को भी तस्कारों की उससे भा अधिक आवस्यकता होती है। इसके लिये वह गुरो: गुर्वन्तरं ब्रजेत् के नियमानुसार दूसरे गृह ने भी लब्ध-सस्कार होने पर साक्षात् भैरव हो हो जाता है"। यह श्रांत० ४।७७ को उक्ति है।

'समान्नाय यदा शक्त्या गुरुम्तिस्तदा विभुः। बादिश्य वीक्षयाणूनां स्वशक्त्या शक्तिमान्पतिः॥ कृन्तते बन्धजालं तु कृत्यन्ते बन्धसंचयाः। तेन बन्धनिकृन्तौ सा कथिता तु शिवाण्वरे॥' इति॥

नन्वेवं यियामुरित्यादिग्रन्थरचेन्मध्यतोत्रस्य शक्तिपातस्य विषयन्नन्मन्द-तीव्रस्य कः स्यादित्याशङ्क्र्याह

तमाराध्येति तु ग्रन्थो मन्दतीव्रेकगोचरः ॥ २५३ ॥

तीव्रतीव्रविषयस्तु ग्रन्थः प्राग्वदेवेत्वर्थसिद्धम् ॥

इस उक्ति के अनुसार अन्यतः संस्कार की दृढ़ता के उद्देश्य से गुबंन्तर से संवाद ग्रहण करता है। दृढ़ता होते हो वह सिद्ध-साध्य हो जाता है। भववन्धन के कट जाने पर हो यह सम्भव है। अतः सिद्ध-साध्य वहो पुरुष हो सकता, जिसको सारी वार्ते अनुभव साक्षिक होतो है। तात्यवर्धितः इनका अववोध होता है। जैसा कि नन्दिशिखा के उक्त उद्धरण के सार्थश्लोकानन्तर हो कहा गया है—

"गुरुमूर्ति शिव शिष्य के शिरोभाग को म्याकर शिष्य को स्वात्मशिक से समाविष्ट कर देते हैं। उसके बाद स्वयं महेश्वर भो अपनी शक्ति से उसे आविष्ट करते हैं। शिक्तिमान् पित परमेश्वर का शिक्तिशत भी तभी सम्भव होता है। भगवान् उनके भवबन्धन काट डालते हैं। इसके साथ हो नारे बन्ध संचय अर्थात् गाठों पर पड़ी जन्मजन्मात्तरोय गाठें भी काट दो जाती हैं। विकदर्शन में बन्धन का काटने बालो वह शक्ति-कटार बन्ध निकृत्तो कहलातो हैं"। निकृत्तो लोहे को बनो होतो है। इसे कैंचो भी कहते हैं। निकृत्तन शब्द नेलकटर अर्थ में प्रयुक्त हाना है। गोतगोबिन्द में विरह निकृत्तन शब्द का प्रयोग भी आया है।। २५१-२५२।।

प्रश्न करते हैं कि यियासु से सम्बन्धित वर्ण्यस्तु (ग्रन्थ) यदि मध्य-तीन्नशक्तिपातविषयक है तो फिर मन्दतीन्न शक्तिपात का विषय क्या हो सकता है ? इसका उत्तर दे रहे हैं कि—

इलोक ३।२०३ में सन्दृब्ध तथ्य मन्द्रतीत्र शक्तिपात से ही सम्बन्धित हैं। वे सारे लक्षण मन्द्रतीत्रशक्तिपात पवित्रित साधक में ही दीख पड़ते हैं।।२५३॥ तदेवोपसंहरित
नवधा श्राम्तितपातोऽयं शंभुनाथेन वर्णितः ।
अमुमेवार्थं तात्पर्यगत्या निरूपयित
इदं सारमिह ज्ञेयं परिपूर्णचिदात्मनः ॥ २५४ ॥
प्रकाशः परमः शक्तिपातोऽवच्छेदविजतः ।
तथाविथोऽपि भोगांशावच्छेदेनोपलक्षितः ॥ २५५ ॥
अपरः शक्तिपातोऽसौ पर्यन्ते शिवताप्रदः ।

्दम् इहास्मिन् नर्वविवेऽपि शक्तिपाते सारं ज्ञेयं यस्परिभितेऽध्यास्मिनं परिपूर्णचिदात्मतया यः परमः अकाशः, स परमः ज्ञाकिपात उच्यते यतोऽवच्छेद-विज्ञतस्तत्तत्तुपाविविगळनादन्विच्छन्नस्विदेकस्यभाव इत्यथः। असा पुनरवरः शक्तिपातो, यः परिपूर्णचिदात्मतया प्रकाशमानत्वेऽपि भोगांशाविच्छन्नः। अत एवोवतं पर्यन्ते शिवनापद इति ॥

इतना ग्रन्थ गिक्तपात के भेद से ही सम्बन्धित है। इसो का निष्कर्ष वाक्य है कि 'यह शिक्तपात ९ प्रकार का होता है' यह भगवान् शम्भुनाथ ने उपदेश किया है। इसमें शिक्तपात के सार-रहस्य का दिग्दर्शन हा गया है। यह शिक्तपात परम रहस्यमय चिति शिक्त का हो अनुपम चमत्कार है। परि-पूर्ण चिदात्मा चिन्मय महेष्वर के अनुग्रह का यह सार है। यह परम प्रकाश का पोयूष है। इसमे किसी प्रकार के अवच्छेद की कोई सम्भावना भो नहीं होतो है।

इतना होने पर भी बहुधा भोगांश के क्रम में अवच्छेद उपलक्षित होते हैं। इस अवच्छेदात्मक उपलक्षण से उपलक्षित अनवच्छिन्न शक्तिपात को अपर शक्तिपात कहते हैं। यह भी अन्त में शिवतत्त्व प्रदान करता है।

सार कहने का तास्पर्य है कि परिमित पुरुप के अणु आत्मन् में भी परिपूर्ण चिदात्मक प्रकास अपनी रिदमयाँ बिखेरता रहता है। यही प्रकास ही परिमित प्रमाता के लिये प्रकाश का सार रूप शक्तिपात कहलाता है। क्यों कि वह
अवच्छेद बिजत होता है। पारिमित्य के परिवेश में अनायास प्राप्त जनावियों से
अम्लान रहने के कारण अनवच्छिन-संविदेक-स्वभाववान् वह प्रकाश राशि
अपना प्रभाव बोध के रूप में प्रदिशत करती है।

नन्वेवंविधस्यास्य शक्तियानस्य को हेतुः, किं कर्म किमुतान्यत्किञ्चि दित्यादाञ्ज्याह

उभयत्रापि कमदिर्मायान्तर्वीतनो यतः ॥ २५६ ॥ नास्ति व्यापार इत्येवं निरपेक्षः स सर्वतः ।

नास्ति व्यापार इति नैनन्कृनः शक्तिपातः इत्यर्थः । अत्र थिशेषणद्वारेण हेतुर्मायान्तर्वेतिन इति । यदेव दि कर्मादि अगोर्मायान्तर्वेतितायां निमित्तं, तत्कथं तदुत्तीर्णतायां निमित्ततां यायादित्यावयः । यथोक्तं प्राक्

> 'तत्रास्य नाणुगे नाववषेश्ये मलकमंगो। अणुस्वरूपताहानो नद्गत हेतुतां कथन्॥ द्रजेन्मायानपेशत्यमन एवोपपादयेतु'॥ (११५) अति॥

अनेन च शक्तिगानविचित्रतानन्तर्येणानुजाहेशाहिष्टमायानिरपंक्षस्य-सिद्धेरवकाशो दत्तः ॥

अविच्छिन्न प्रकाश अपर शक्तिपात कहलाता है। परिपूर्ण चिदात्मकतया प्रकाशमान रहने पर भा भोगांशों से यह अविच्छिन्त हो जाता है। इतना होने पर भी यह अन्त में शिवत्व की प्राप्ति का कारण बनता है।। २५४-२५५॥

प्रश्न कर्ता पूछना है कि परिपूर्णिचन्सय प्रकाश और पर शक्तिपात को बात तो स्वाभाविक लगती है। पर इस अपर शक्तिपात का कारण क्या हो सकता है ? क्या इसे कर्म मार्ने ? या कुछ अन्य दूसरो बस्तु इसे कहा जाय ? इसपर कह रहे हैं कि इसे कमें नहीं कहा जा सकता। यह काई विलक्षण वस्तु हो है।

दोनों स्थानों पर चाहे वह पर शिक्तपात हो या या अपर शक्तिपात। यहाँ कमें आदि का कोई व्यापार काम नहीं करता। वास्तव में कमें आदि अणु के मायान्तर्वनीं होने में निमित्त होते हैं। अणु माया के परिवेश में रहता हो है। अणु में यो परिपूर्णिचधात्मक प्रकाश प्रकाशित होता है पर मायान्तर्वित्त के कारण प्रकाशगान नहीं हो पाता। कमें आदि हो अणु को मायान्तर्वर्ती बना देते हैं। ये भला अणुत्य को निवृत्ति में कैंसे कारण बन सकते हैं? यहाँ तथ्य पहले हो १३।११५ में भी कहा गया है। अर्थ वहीं द्रष्टव्य है। इस शक्तिपात

अतरच शुद्धात्मनां कर्मादिनैरपेक्ष्येणैव भैरवीभावी भवेदित्याह तेन मायान्तराले ये रुद्धा ये च तदूर्ध्वतः ॥ २५७ ॥ स्वाधिकारक्षये तैस्तेभँरवीभूयते हठात् । ये मायया ह्यनाक्रान्तास्ते कर्माद्यनपेक्षिणः ॥ २५८ ॥ शक्तिपातवशादेव तां तां सिद्धिमुपाश्रिताः ।

हठादिति कर्मादिनिरपेक्षपरमेश्वरशिक्तपातवलादित्यर्थः । ननु मायोर्घ्व-कर्मादेरसंभवादस्तु नाम तन्नैरपेक्ष्यं, मायान्तस्तु तत्संभवात्कयमेतत्सङ्गच्छताम् । तथात्वे वा कस्मात्तत्तित्वस्त्रुचुदय इत्याशङ्कृयाह् ये माययेत्यादि । तां तां सिद्धि भुक्तिमुक्तिलक्षणाम् ॥

नन्वेते पूजाजपादिकर्मणैव तां तां सिद्धिमुपाश्चिता इति कथंकारमुक्त-कर्माद्यनपेक्षिण इत्याह

सम्बन्धी वैचित्र्य के प्रकाशन में (श्रीत० १।२९८) अनन्तर अनुजाहेशोदिष्ट माया की निरपेक्षता की सिद्धि के लिये अवकाश प्रदान किया गया है ॥ २५६ ॥

उक्त विश्लेषण से यह स्पष्ट हो जाता है कि अणुओं के विषयोत शुद्धात्म साधकों का भैरव भाव कर्मादि नैरपेश्च हो सिद्ध हाता है।

इमिलये माया के अन्तराल में रहने वाले जो रुद्र हैं और जो रुद्र इसमें ऊपर रहते हैं, वे अपने अधिकार के क्षय होने पर हठात् भैरव-रूप हो जाते हैं। यह तो मायान्तराल वर्ती रुद्रों की बात है।

जो साधक माया ने आकान्त नहीं होत, उन्हें तो किसी कर्म आदि को अपेक्षा भा नहीं होती। वे जित्तपात पिवायत होते हा योग्यतानुसार सिद्धि प्राप्त कर होते है।

कारिका में हठात् शब्द का उल्लेख है। यहा हठ दुराग्रह अथ में नहीं अपितु कमीदि निरपेक्ष पारमेश्वर शिक्तात के प्रभाव अर्थ में है। हदों को जो भी अधिकार मिला होता है, उसमें भा उनके कमीं के क्षय और अधिकार क्षय होने पर उन्हें निरपेक्ष शिक्तगत के बल पर हा भैरवाभाव को प्राप्ति होती है। १५७-२५८।।

नन् पूजाजपध्यानशङ्करासेवनादिभिः ॥ २५९ ॥

ते मन्त्रादित्वमापन्ताः कथं कर्मानपेक्षिणः।

एवदेव परिहरति

मैवं तथाविधोत्तोर्णशिवध्यानजपादिषु ॥ २६० ॥ प्रवृत्तिरेव प्रथममेषां कस्माद्विविच्यताम् ।

इह तावदिदमेव चिन्त्यतां, यदेषां शुद्धाःमनां प्रथममेव तथाविधान्माः यान्तश्चारिणः कर्मादेश्तोणंस्तदपरामृष्टो योऽयं शिवस्तद्विषयेषु ध्यानजपादिषु कस्मात्प्रवृत्तिः किं तत्र निमित्तमित्यथंः ॥

यहाँ लिज्ञासु कुछ मौलिक और व्यावहारिक प्रश्न पूछता है। वह कहता है कि, कोई भी उपासक अपने लक्ष्य की सिद्धि के लिये पूजा करता है, जप आदि का कार्य करता है। तब उसे विशिष्ट सिद्धि होती है। पर यहाँ कहा गया है कि वे कर्मांदि निरपेक्ष ही सिद्ध होते हैं ? ऐसा क्यों ? यही बात कारिका कह रही है कि—

पूजा, जप, ध्यान, शंकर को अचंना और वन्द्रना आदि से साधक मन्त्रादि स्तरीयता पा लेते हैं। वे कर्म सापेक्ष सिद्धि के अधिकारी हैं। वे कर्म तिरपेक्ष कभी हो हा नहीं सकते। इनको कर्म निरपेक्षता की बात कैसे कही गयी है ? स्वयं प्रश्न कर स्वयम् इसका उत्तर भो दे रहे हैं — नहीं, इस तरह सोचने और जिज्ञासा करने में पहले हमें सोचना यह नहीं चाहिये वरन् स्वयं में यह पूछना चाहिये कि—

स्वयं शिव तो कर्म आदि से उत्तीर्ण और अपरामृश्य तस्व हैं। ऐसे शिव के विषय में ध्यान पूजा और जय आदि को प्रवृत्ति ही क्यों होतो है ? इसमें क्या कारण है ? ब्यावहारिक स्तर पर तन्त्र शास्त्रीय यह विवेचन महस्वपूर्ण है। इसपर अवश्य विशेष ब्यान देना चाहिये॥ २६०॥ नतूनतमेवात्र कर्मतःसाम्यादि निमित्तमित्याशङ्खाह कर्मतत्साम्यवैराग्यमलपाकादि दूषितम् ॥ २६१ ॥ ईश्वरेच्छा निमित्तं चेच्छिवतपातेकहेतुता ।

दूषितमिति समनन्तरमेव । ईष्ट्यरेच्छा चेन्निमिन्नं, तर्ह्यम्मस्पक्षमेवा गतोऽसि यच्छुद्धात्मनां तत्र तत्र कर्मादिनिरपेक्षः पारमेव्यरः द्यक्तिपात एवैको हेतुरिति ॥

नचैवं जपादेः कर्मता न्याय्येत्याह

जपादिका क्रियाशक्तिरेवेत्थं नतु कर्म तत् ॥ २६२ ॥ कर्म तल्लोकरूढं हि यद्भोगमवरं ददत् । तिरोधत्ते भोक्तृरूपं संज्ञायां तु न नो भरः ॥२६३ ॥

इत्थं शक्तिपातेकहेतुकत्वे जपादिलक्षणा क्रिया पारमेश्वरी स्वरूपः विकासिका क्रियाशिवतरेव, नतु तत्कमं । तद्धि कर्म लोके रूढं, यदवरं परिमितं भोगं ददङ्कोत्तुः पूर्ण रूपं, तिरोधत्ते तथातयासंकोचनादावृणुयादित्यर्थः । अक्ष

पहुळे कर्म क प्रकरण में उसका विवेचन हुआ है। फिर कर्म साम्य, वैराग्य, और मल ह्यी आवरणों के सन्दर्भ में कर्म विपाक की निमित्तता सम्बन्धी विचारों के विश्लेषण के सन्दर्भ में इनमें दोष दर्शन को दृष्टि से इनके निमित्त रूपको अस्वीकार भी कर दिया गया है। वहीं ईश्वरेच्छा का निमित्त माना गया है।

यदि ईश्वरेच्छा हो इसमें निमित्त मान ली जाय, तब यह पक्ष प्रवल हो जाता है कि शुद्धात्माओं की सिद्धि में कर्मादि निरपेक्ष शक्तिपात हो कारण है। पारमेश्वर शक्तिपात प्रमेश्वर को इच्छा का हा प्रतोक है।। २६१।।

किर जप आदि को कमें प्रक्रिया के विषय में आपका क्या दृष्टिकोण है ? इस पर कह रहे हैं कि ये जप आदि तो कमें खेणी में आ हा नहीं सकते। ये तो परमेश्वर का क्रिया शास्त्र के हो अवान्तर रूप है।

कर्म लाक प्रसिद्ध घट्ट है। लोक मे यह अर्थ लिया जाता है कि कर्म वे हैं, जो अनेक प्रकार से बन्धन रूप फल प्रदान करते हैं। यह कर्म ही भाक्ता के पारमेश्वर रूप का तिराधन कर देता है। अनेक प्रकार के संकोचप्रद जपाद्यपि छोके कर्मतया प्रसिद्ध मित्युच्यते, तत्को नाम नाम्नि विवादं विद्वान्वि-दिव्यादित्याह संज्ञायां तु न नो भर इति ॥ २६३ ॥

ननु यद्येते मात्रया कर्मणा वाष्यनाकान्तास्तदेषां पूर्णत्वान् तस्यां नस्यां सिद्धावभिलाप एव कथं भवेदिन्यागङ्कां प्रदर्श्य प्रतिक्षिपति

तेषां भोगोत्कता कस्मादिति चेड्दलमुलरम् । चित्राकारप्रकाझोऽयं स्वतन्त्रः परमेश्वरः ॥ २६४ ॥ स्वातन्त्र्यास् तिरोभावबन्या भोगेऽस्य भोवतृताम् । पुष्पनस्यं कपमेव स्यान्मलकर्मादिवाजतम् ॥ २६५ ॥

साधनों द्वारा आवरण प्रदान करता है। यदि किया शक्ति के उल्लास को कर्म संज्ञा प्रदान को जाय, तो उसमें किसी को क्या आपित हा सकतो है ? इसिल्ये द्यक्तिमान के तेतु क्य में हम जब आदि किया को भी पारमेश्वर-स्वक्त-विका-सिका कियाशक्ति हो मानते हैं॥ २६२-२६३॥

यदि ये जपादि माया या कर्म आदि ने अनाकान्त हैं, तब ता ये एक तरह ने पूर्ण हो कहे जा सकते हैं। फिर विविध सिद्धियों के लिये इनके अभिन्नाप हो कैसे उत्पन्त हाते हैं? इस आशाङ्का के लिये कोई अवकाश नहीं है। अत एव इसका निवाकरण करने हुए सिद्धान्त को प्रतिष्ठा भी कर रहे हैं—

भोगों क प्रति उत्सुकता क्यों होती है ? इस प्रश्न का समाधान तो किया ही जा चुका है। उनका उत्तर अपने मत प्रकाशन प्रसङ्ग में पहले हो इस कथन मे दे दिया गया है कि समस्त वैचित्रविशिष्ट आकृतियों के और उनके आधार के प्रकाशक वहां स्वतन्त्र जिक्त समान्त परमेश्वर हैं।

इसी स्वातन्त्र्य के प्रभाव से वह तिराभाव और बन्ध भो करता है। भोग में इसके भाकनुभाव को पृष्टि करता है। (फिर इसके विपरात) अपने ही विद्युद्ध रूप का हो प्रकाशन करता है। सर्वत्र सर्वदा स्वयं अपने को गृप कर छेना, बांध छेना, फिर छूटना और स्वात्मसिवत् प्रकाश के नाध्यन से प्रकट होना इसके स्वातन्त्र्य के हा जामत्कारिक क्य हैं। उस रूप में मल (आवरण, मल और मायादि परिणाम) नहीं रहते। दत्तमित्ति प्राक्स्वमतप्रदर्शनोपकमे । तदेव संक्षेपेण व्यनिक्त चित्रेत्वा-दिना । अयं तावदेक एव चिद्रपः परमेश्वरः स्वस्वातन्त्र्याचिनत्रेण तत्तत्त्रमातृ-प्रमेमाद्यात्मकेनानेकेनाकारेण प्रकाशत इति स्थितम् । तत्तस्मादेकत्वेऽप्यानेक्याव-भासनाद्धेतोरस्य स्वस्वातन्त्र्यमाहात्म्यात्तिराभावः स्वरूपगापना तद्यात्माबन्धो भोगे भोक्तृतां पुष्णन्संकोचाभासनपुरःसरं जात्यायुभौगप्रदत्वेन विकित्पतात्मिभः स्वयंकित्पतैः कर्मभिरात्मानं वध्नन्, पुनरिक उद्वेष्टनक्रमेणागन्त्रुकमलकर्मादि-रूपतातिरस्कारेण स्वं परिशुद्धं रूपमेव स्वात् पूर्णदिकक्रयात्मा स्वतन्त्रः परमेश्वर एवाविश्वितेत्यर्थः । यदुक्तं प्राक्

> 'देवः स्वतन्त्रश्चिद्रपः प्रकाशात्वा स्वभावतः। रूपप्रच्छादनक्रीडायोगादणुरनेककः ॥ स स्वयंकल्पिताकारविकल्पात्मककर्मभिः। बच्नात्यात्मानमेवेह स्वातन्त्र्यादिति वर्णितम्॥ स्वातन्त्र्यमहिमेवायं देवस्य पदसौ पुनः। स्वं रूपं परिशुद्धं सत्स्पृशनगप्यणुतामयः॥

> > (१३।१०५) इति ॥ २६५॥

निष्कर्ष रूप सं कहा जा सकता है कि एक ही चिद्रूप परमेश्वर अपने स्वातन्त्र्य के प्रभाव से सर्वत्र प्रमाता और प्रमेव नाव जादि के चित्र-विचित्र आकारों में उद्भासित हो रहा है। है तो यह एक किन्तु चमस्कार यह कि यह अनन्त रूपों में भासित होकर अपने 'स्व' रूप का तिरोधान भा कर छेता है। जिन-जिन नाम रूपों को वह ग्रहण करता है—एक तरह से उन उन रूपों में वह बँध भी जाता है।

इसके अतिरिक्त भोगवाद का आधार भाका बन कर भोग्य का उपभाग करता है। अनन्त भोक्ताओं के खांण्डत आकारों में अभिव्यक्त होता है। जाति, आयु और भोग प्रद स्वयं कल्पित विकल्पों में भो अपने का बाँधने के व्यापार में चिरन्तन से निरन्तर लगा हुआ है। यह सृष्टि का वेष्टन क्रम है, जिसमें वह शास्वत व्यापृत है।

जब वह उद्देष्टन कम में आगन्तुक मलों ओर कमं राशि का तिरस्कार करता है, तो अपने विशुद्ध रूप में अभितः प्रकाशमान परमेश्वर हो परिपूर्ण-दृविकयात्म स्वातन्त्र्य-सद्भाव भूषित सर्वात्मना सर्वत्र अवशिष्ट रह जाता है ! नन्

ै 'शक्तयोऽस्य जगत्कृत्स्नं ......।'

इत्याद्युवन्या पारमेश्वरक्षक्तिस्फारसारमेव नर्वमिदं विश्वं, तद्भूतभाव-वल्लीकिकं शुभाशुभं कर्मापि तथेति कथं जपादिका क्रियेव तच्छक्तिरिन्युवतं न तु कर्मापि,—इन्याबाङ्कां गर्भीकृत्य, यक्तिरूपत्वाविशेषेऽप्येषां विशेषोऽस्तीति संवादपुर:सरं विभजति

उक्तं सेयं क्रियाशक्तिः शिवस्य पशुवितनी । बन्यियत्रीति तत्कर्मं कथ्यते रूपलोपकृत् ॥ २६६ ॥ ज्ञाता सा च क्रियाशक्तिः सद्यःसिद्धचुपपादिका ।

इसो को श्रुति 'पूर्णमेवाविशव्ये' के रूप में उद्घोषित करती है। इसो आह्विक के १३।१०३-१०५ क्लोकों म इस गाव को व्यक्त किया गया है। इसका अर्थ वहाँ दिया गया है। वही देखना चाहिये॥ २६४-२६५॥

एक स्थान पर यह कहा गया है कि ''इस परमेश्वर की शक्तियों का उल्लास ही यह सारा विश्व है। इस उक्ति के अथवा उसी तरह की अन्य उक्तियों के आधार पर यह कहा जाता है कि यह मारा विश्व परमेश्वर की शक्तियों के स्कार का ही सार ऋष है। इसी वैचारिक सिम पर यह भी कहा जा सकता है कि उन उनभावों की तरह बीकिक ये सारे ग्रुभ और अशुभ कर्म भी उन्हीं शक्तियों के स्फार सार रूप हैं।

ऐसी दशा में जपादिका क्रियाओं को भी उसकी शक्ति कहना युक्ति-युक्त नहीं लगता। कर्म को उसकी शक्ति क्यों नहीं माना जाता? इस आशब्द्धा को मन में रख कर इनके सामान्य विशेष स्वरूपों का विश्लेषण कर रहे हैं—

इस वैचारिक स्तर पर ध्यान देने को आवश्यकता है। जिसे सामान्य रूप से परमेश्वर की क्रिया बक्ति कहा गया है, वह पशुर्वात्तनी बन्धनप्रदा बक्ति ही क्रिया के परिणाम होने से कर्म कहलाने लगतो है। यह शिव के 'स्व' रूप का लोप करती है।

यही शक्ति जब सायक के बोध प्रकाश से प्रकाशमान होने पर जान ली जातो है, ज्ञात हो जातो है, तो सारी यथेष्ट मिद्धियों का प्रदान करने वाली सिद्ध होती है। 800

नेयं पारमेश्वरी क्रियाशक्तिरिदणहं करोमि दृश्यादिभेदावग्रहणालिनि पशी वर्तमाना हानादानादिक्षोभण्यत्यात् यन्थमेबाधन इति तत् स्वरूपलोप-कारित्यात् मुखदु:खादिष्ठदं कर्म उच्यते, येनोबनं

> 'कमं तल्लोकरूढं हि यद्भोगमवरं वदत्। तिरोधते भोक्तृरूपं ॥' इति।

मैंव प्रनः 'संविनेवेचं सर्वेम्' इति शिवशक्यशम्मकं सर्व मार्गमधितिष्ठस्तो ज्ञाता नश पर्व नां ना सिद्धिमृश्यवयेन् देनाकं उपदिका क्रिया पार्मेश्वरो शक्तिनं तु कर्मेति । तदुवतं श्रोस्पन्दे

नभी लोग वाबहाय में यह अस्य प्रयोग सरते हैं कि 'यह मैं ही कर रहा हूँ, यह सारा ब्यबहायबार में गहा रहा हूँ। उन प्रयोगों में अन्तों से अपने वैद्यिष्ट्य को प्रतिहा ते। इसमें भैरपार को बल मिलना है। चूँकि यह पशु में हैं अत: पशुवित्तना है। हानायानय विकास का पह सम्बद्धन करती है। परिणासत: यह बन्धन तेने बाली कही जाती है। उसमे दा दास होते हैं—

 यह शिव के स्वात्मरूप का लोग करती है। स्वरूप लोग एक कर्म हो जाता है।

२. यह भेदावग्रह साधिका बनकर सुख दुःख आदि द्वन्द्वात्मक व्यामोह प्रदान करती है। यह शभाशुभादि वर्म कराती रहती है।

इस प्रकार ने यह किया-शक्ति सामान्य ह'ते हुए भी विशेषाधायिका बन जाती है। यहाँ यह कर्म ही होकर रह जाती है। बहा गया है कि—

"लोक में एडिप्राप्त कर्म वह होता या माना जाता है, जो अवर श्रेणों में सिद्ध भोग प्रदान करता हुआ भोक्ता के स्वात्म व्यव का ही निरोधान कर देता है " " " ।"

दूसरी ध्यान देने की बात यह है कि वही किया शक्ति जब जास्त्रोक्त रहस्य स्तर पर 'संबिद् शक्ति हो सब कुछ है' इस कप में शिवशिक रूप अपने स्वात्माधिष्ठान के साथ पहचान ली जाती है, तो तत्काल हो साध्य को स्वात्म-सात् करने की साधना को सिद्ध करती हैं। इस तरह सारी जपादि कियायँ पारमेश्वरी शक्ति ही सिद्ध हो जातो हैं। इसीलिये शास्त्र भी इस पारमेश्वरी किया शक्ति कहता है 'कमें' नहीं। श्रीस्पन्द में कहा गया है कि— 'सेयं क्रियात्मिका शक्तिः शिवस्य पशुर्वातनी । वन्ययित्री स्वमार्गस्था ज्ञाता सिद्धचुपपादिका ॥' (४।१८) इति ॥ ननु का नामात्र सिद्धिविवक्षितेत्याशसूचाह

अविच्छिन्नस्वात्मसंवित्त्रथा सिद्धिरिहोच्यते ॥ २६७॥ सा भोगमोक्षस्वातन्त्र्यमहालक्ष्मीरिहाक्षया।

सा चेह सत्यपि देहं भवदित्युक्तमदाया भागनाक्षमहालक्ष्मीरिति ॥

नितु विष्णवादिष्रसादोपनतापि सा सामिद्धर्भवन्ता लोके दृश्यत एव,

तिच्छवशक्तिमतादादवैयं भवेदिति कस्माहक्तमित्याणक्ष्मगह

"यह वही कियात्मिका शक्ति है, आ बस्तुतः र्श्वश्री शक्ति है। अब यह पश्चित्तिनी होती है, तो बन्धन प्रदान करता है। अपने स्वास्न स्वस्था ने स्थित यह शक्ति ज्योंही पहचान में आ जाती है, त्योंही समस्त स्वात्मसाक्षात्कार रूपा सिद्धियों को प्रदान करती है"। श्रीस्पन्द ४।१८॥ २६६॥

उत्पर सिद्धि को बात कहो गयो है। उसो सम्बन्ध में यह जिज्ञासा स्वाभाविक रूप से उठतो हैं कि वह कौन सिद्धि है, जिसकी विवक्षा यहाँ हो सकतो हैं ? इसी विषय में कह रहे हैं कि—

यहाँ सिद्धि का तास्वर्य जाणमादि सिद्धियों से नहीं अपितु अविच्छित्न अखण्ड स्वारम संविद् नांबोध की प्रधा का अपने रूप में प्रकाशित होना हो सबसे बड़ा सिद्धि मानो जातो है। यही भोगमयो, मोक्षप्रदा तथा भाग और मोक्ष उभय को समान रूप से प्रदान करने में स्वतन्त्र. स्वातन्त्र्य को महालक्ष्मी है। स्वतन्त्रता को महिमामयी श्री का कभी विनाक्ष नहीं होता। इनलिये इसे अक्षयलक्ष्मी को नंजा से विभूवित करते हैं। अक्षय कहने का तात्पर्य यह भी हो नकता है कि, यह देह धारण को स्थिति में इस जीवन में भी प्राप्त है। २६७॥

वैष्णव मतानुसार सिद्धियाँ भगवान् को कृपा में उपलब्ध होतों हैं। छोक में ऐसा देखा जाता है। ऐसी स्थिति में शिव शक्तिपात में ही ऐसा होता है। ? यह कहना कहाँ तक उचित है ? इस राङ्का का नमाधान कर रहे हैं कि— विष्ण्वादिरूपता देवे या काचित्सा निजात्मना ॥ २६८ ॥ भेदयोगवज्ञान्मायापदमध्यवस्थिता । तेन तद्रूपतायोगाच्छक्तिपातः स्थितोऽपि सन् ॥ २६९ ॥ तावन्तं भोगमाधत्ते पर्यन्ते ज्ञिवतां न तु ।

इह या नाम काचन परमेश्वरे विष्णवादिक्ष्पता. सा स्वयम्ल्ला-सिताद्भेदयोगवद्यान्मायापदमध्यास्त इति विष्ण्वादिरूपतामवलम्ब्य स्थितोऽपि सन् शक्तिपातस्तावन्तं तदधिकारोचितमेव भोगमादघ्यात्, न तु अन्ते जिवतामपि, येनास्य पारमेश्वराच्छिक्तिपातादवर्ग्वम् ॥ २६८-२६९ ॥

ननु नायाध्वमध्यवित्तना विष्णुविरिञ्जादेः स्थङ्कारमवरे भोगादिमये-उप्यनुष्रहे सामर्थ्यमित्याशङ्कां दृष्टान्तप्रदर्शनेन शिथिलयित

लांक में पञ्चापामना सिद्धान्त के अनुसार विष्णु आदि देव प्रतोकों की जो दिव्यता दृष्टि गोचर हाता है, वह निजातमता अर्थात् स्वयम् भेद-योगवश माया पद, पर उल्लिसित शक्ति ही है। परिणाम स्वरूप उसमें तद्रपता का प्रभाव रहता है। ऐसा दशा में शक्तिपात का जा स्वरूप होता है, उसमें उसो स्तर का अधिकारानुष्ट्य भोगमात्र हो साधक प्राप्त कर पाता है। वह इससे शैव महाभाव की अक्षय महालक्ष्मी को, जिसे हम 'जिवता' कह सकते हैं, नहीं प्राप्त कर सकता।

इस सन्दर्भ में माया पद और विष्णु आदि देव ह्याता के अन्तर-उल्लास की सिक्तयता की रूपायित किया गया है। भेद बोग और तदूपता-योग शब्दों द्वारा देव-सत्ता की स्वोकृति के साथ उन देवों के अधिकारोचित भोग को उपलब्धि को माया पद में हो मान लिया गया है। इतना कुछ कहने के बाद यह घोषणा भो की गयी है कि इस स्तरपर चाहे जैसी भी भेदिभिन्न भागोपलिब्ध हो —साधक को शिवता को प्राप्ति नहीं हो सकती। पारमेश्वर शक्तिपात का सबसे बड़ा लाभ यही है कि, इससे भोग-मोक्ष स्वातन्त्र्य रूपा अक्षय महालक्ष्मी प्रत्यक्ष परिलक्षित हो नहीं होती, वरन् स्वात्मसंविद्वोध का तादात्म्य दाढ़र्च भी समुपलब्ध हो जाता है।। २६८-२६९॥ यथा स्वातन्त्र्यतो राजाप्यनुगृह्धाति कंचन ॥ २७०॥ ईघशक्तिसमावेशात्तथा विष्ण्वादयोऽप्यलम् ।

इह यथा

'अज्ञो जन्तुरनीञोऽयमात्मनः सुखदुःखयोः। ईश्वरप्रेरितो गच्छेत्छ्यभ्रं वा स्वर्गमेव वा॥'

प्रश्न है कि मायापद में अधिष्टित माया मध्यवर्त्ती विभिन्न विष्णु और ब्रह्मा आदि देवों में अवर शक्तिपात सामर्थ्य का मूल और उनका स्वरूप क्या है ? इसका स्पष्टीकरण दृष्टान्त के माध्यम से कर रहे है कि—

जैमे सम्राट् के अधीन रहने वाला सामन्त भी अपनी आधिकारिकता के स्वातन्त्र्य के कारण किसी पर अनुग्रह कर उसे कई तरह पुरस्कृत कर अनुगृहीत करता है. उसी तरह मायामध्यवर्ती ये देव शासक भी ईश्वर की शक्ति के समावेश के फलस्वरूप अधिकारोचित अनुग्रह करने में समर्थ होते हैं। कहा जाता है कि—

'वह अणु वर्ग अज्ञ होता है, अपने सुख और दुख में भी अनोस्वर है अर्थात् अपने वन में नहीं होता फिर भी ईश्वर की प्रेरणा से पाताल या स्वर्ग में जाता ही है"।

इस उक्ति के अनुसार उन राजाओं की तरह ये देव आदि भी ईश्वर की प्रेरणा से ही अधिकरानुसार अनुग्रह करने में समर्थ होते हैं॥२७०॥

इस प्रकार के शक्तिपात के वैलक्षण्य पर प्रकाश डाल रहे हैं कि-

इन देवों के सामर्थ्य से मायागर्भाधिकारीय शक्तिपात पवित्रित कुछ लोग प्रकृति पुरुष विवेक विज्ञ हो जाते हैं। ये लोग प्रकृति को जानकर प्रकृति के स्तर स मुक्त होते हैं। इससे भी आगे कुछ लोग उत्कृष्ट कोटि के मायाधिकारीय शक्तिपात से पवित्रित बुद्धविज्ञ होकर पुरुष और कला के विवेक से विशिष्ट हो जाते हैं। ऐसे साधक तत्काल ही पुरुष और माया के रहस्यद्रष्टा बन कर मायापद को भी पार कर लेते हैं।

यहाँ शक्तिपात के इस नये स्वरूप की चर्चा की गयी है। ईश्वर शक्ति-पात के विविध भेद भिन्न अवान्तर स्तरों के अनुसार साधकों के विविध इत्यादिवृशा ईश्वरप्रेरणया नायान्तश्चार्यपि राजादिः स्वेच्छया कंचन न्वसंवि-भागेनातुगृह्णाति, तथा विष्णवादयोऽपि भोगाधानेन कंचनानुप्रहोतुनचं समर्था इत्यर्थः ॥

ततश्च किमित्याशङ्क्याह

मायागर्भाधिकारीयज्ञक्तिवातवज्ञात्ततः ॥ २७१ ॥

कोऽपि प्रधानपुर्यबिवेको प्रकृतेर्गतः । उत्कृष्टात्तत एवागु काऽपि बुद्ध्वा विवेकिताम् ॥ २७२ ॥ क्षणात्पंसः कलायात्र्व पंमायान्तरवेदकः ।

नतन्तेषामेवंशामध्यदिव माधागभीधिवासमधिकृत्य प्रवृत्तात्तदो प्रान्ध-न्दाच्छक्तिषातात्कोऽपि कपिलादिः प्रकृतिपृष्णयोविवेकं जानानः प्रकृतेगंतः प्राकृताद्वन्धानम्कः कोऽपि च नत एव माधागभीधिकारीयात् ताब्राच्छिनपा-तादासु पृंशः कलायाश्च विवेकं ज्ञात्वा क्षणादेव प्रमायान्तर्येदको मापातः समृतीर्णं इत्यर्थः ।।

श्रेणी गत भेदों का उल्लेख पहले हो चुका है। जहां तक मायागमं ने रहकर अम्यास करने वाले अणुवर्ग का प्रश्न है, इनगर भी माया जिक्त का नन्द सिक्त मंपात स्वाभाविक है। इस तरह शिक्तपात के ये दा अतिरिक्त भेद माने जाते हैं—१. ईश्वर शिक्तपात और २. माया के अन्तराल में उल्लिमत मायात्मक मन्द शिक्त पात।

दूसरे मायागर्भाधिकारीय स्तर पर माया के शक्तियात से ब्राइनयन्थ-विमृक्त पुरुषों की श्रेणों का अलग स्वक्त्य होता है। इस शक्तियात से वे अधिक से अधिक पृश्व विवेकवेत्ता वन पात हैं। यह निषम है कि जो जिसको जान छेता है, उससे मुक्त हो जाता है—पारङ्गत हो जाता है। प्रकृति-पुरुष विवेक से प्रकृति के बन्धन से मुक्त होने वाछों मे आचार्य जयस्थ ने कपिल आदि शब्द का प्रयोग किया है। इससे महामुनि कपिल को स्तरीयता का अनुमापन हो जाता है।

इसो क्रम में कुछ लोग पुरुप और कला तथा इसके नुरन्त बाद पुरुष और माया के रहस्यद्रष्टस्व से विभूषित होकर माया के परिवेश को पार कर नन्वेवमण्यस्य कोऽर्ध इत्यागङ्क्ष्याह कलाश्रयस्याप्यत्यन्तं कर्मणो विनिवर्तनात् ॥ २७३ ॥ ज्ञानाकलः प्राक्तनस्तु कर्मो तस्याश्रयस्थितेः ।

तदुवतं प्राक्

'तदा मायापंचिवेकः सर्वकर्मक्षयाद्भवेत्।

विज्ञानाकलता मायाधस्तान्नो यात्यतः पुमान् ॥' (९।१८५) इति । नन्वेवं प्रकृतिपृष्ठपविवेकिनाऽपि किमत्यन्तं कर्म निवर्तते नवेन्याशङ्कुवाह

प्रावतनस्त्वत्यादिः । आश्रयः कलादि ॥

नन्वेयं तर्हि अस्मद्वद्वद्ध एवासाविति कि प्रकृतिपुरुषज्ञानेनेत्याशङ्क्षयाह स परं प्रकृतेर्बुध्ने सृष्टि नायाति जातुचित् ॥ २७४ ॥ मायाधरे तु सृज्येतानन्तेशेन प्रचोदनात् ।

जाते हैं। ऐसे लोगों में कौन हो सकते हैं—इनका कोई नाम यहाँ उल्लिखित नहीं हैं किन्तु प्रासिद्धिक वर्णन के अनुसार इनमें बुद्ध का नाम लिया जा सकता है।। २७१–२७२॥

पुरुष कला और पुमान्-माया के अन्तर का बेदक किस स्तर की परि-पनवता से पूरित होता है यही यहाँ कह रहे हैं—

वस्तुतः कला एक कब्बुक है। यह शिव के सर्वकत्तृत्व को किब्बित्कर्त्तृत्व मे विश्वकलित कर देती है। इसके पार कर लेने पर ऐसे कलाश्रयो साधक के कमों का आत्यन्तिक विनिवर्त्तन हो जाता है। इस तरह वह ज्ञानाकल पुरुष हो जाता है। प्राक्तन अर्थात् केवल कलाश्रय में वर्त्तमान कमीं कम मल में विमुक्त नहीं हो पाता। पहले हो श्रोत० ९।१८५ खण्ड ३ पृ० ४८८ में हो इस सम्बन्ध में सारी बात स्पष्ट कर दो गयी हैं। कलाश्रयता और मायाश्रयता पर विशेष विचार करना चाहिये। माया के नोचे न आना और शुद्धा विद्या के स्तर को न पा सकना ज्ञानाकल को लाचारी है। यहाँ पुरुषकलगल्तर वेदक तथा पुरुष मायान्तर वेदक दो श्रीणयों पर विचार कर हो निर्णय लेना चाहिये! दोनों म मायान्तर वेदक हो विज्ञानाकल होता है। ॥ २७३ ॥ सृज्येतेति त्रिमलबद्धत्वात् । तदुक्तं प्राक् 'बोपंबियेके विज्ञाते प्रधानपुरुषान्तरे । अपि न क्षीणकर्मा स्यात्कलायां तद्धि संभवेत् ॥ अतः सांख्यदृशा सिद्धः प्रधानायो न संसरेत् । (९।१८७) इति ॥

ननु भवनु नामैतत्, मायापृंविवेकज्ञस्य तु ज्ञानाकलतेव कि भवेदुद-तोऽपि विशेष इत्वाशङ्क्र्याह

विज्ञानाकलतां प्राप्तः केवलादधिकारतः ॥ २७५ ॥ मलान्मन्त्रतदोशादिभावमेति सदा शिवात् ।

प्रकृतिपुरुपज्ञान से भी क्या लाभ ? यदि वह साधक भी सामान्य जन के समान बद्ध ही रह जाता है ? इस पर कह रहे हैं कि—

वह पुरुष प्रकृति-पुरुष विज्ञानावेता वन जाने के वाद प्रकृति के स्तर से निम्न सृष्टि के स्तर पर कभो नहीं आता है। जा पुरुष माया से निम्न स्तर के साधनों में लगा होता है, वह अनन्तेश द्वारा प्रेरित संस्मृति चक्र की गतागतिक पद्धित को पाशबद्धता को प्राप्त कर पशुना का पात्र बन जाता है।

बुध्न अप्रचलित पारिभाषिक पद है। इसका अर्थ वह स्थान है, जो सबसे निचला भाग होता है। प्रकृति के नीचे का भाग हो माया का भाग है। वह प्रकृति के नीचे तथा माया से ऊपर का स्तर है। माया के ऊपर रहने वाले में एक 'मल' रहता है, जबिक माया के नीचे वाले में तीन मल शेष रहते हैं।

श्रीतः ९।१८६-१८७ द्वितीय भाग पृ० ४८९-४९० में इस विषय का विदाद विवेचन किया गया है। वहीं से इसका अर्थ देखना चाहिये॥ २७४॥

माया पुरुष विवेक विज्ञ पुरुष को विज्ञानाकल पुरुष कहते हैं। प्रश्न-कर्त्ता पूछता है कि क्या ऐसे पुरुष का यह स्वभाव होता है या उसका यह स्वरूप है या इसमें भी कुछ विशेष उसमें सम्भव है ? इस पर कह रहे हैं—

विज्ञानाकल स्तर प्राप्त साधक स्वनामधन्य होता है। क्लोक में प्रयुक्त 'प्राप्त' के एक वचनत्व से यहो ध्वनित हो रहा है। उसके अधिकार की सीमा आकलन का विषय है। उसी अधिकारोय स्तर पर पहुँच कर शिवाद्वयभाव का अधिकारत इति अधिकारमात्राबद्येषादित्यर्थः। सदैति कदाचिदपि अन्यया न भवेदिति भावः। शिवादिति नत्वनन्तेशचोदनया। यदुक्तं प्राक्

स पुनः शांभवेच्छातः शिवाभेदं परामृश्चन् । क्रमान्मन्त्रेशतन्तेतृरूपो याति शिवात्मताम् ॥' (९।९३) इति ॥ ननु भवत्वेवं, पारमेश्वराच्छक्तिपातात्पुनः कि स्यादित्याशङ्क्ष्याह पत्युः परस्माद्यस्त्वेष शक्तिपातः स वै मलात् ॥ २७६ ॥ अज्ञानाख्याद्वियोक्तेति शिवभावप्रकाशकः ।

यः पुनरयं परस्मात् नत्वपरस्माद्विष्ण्वादेः पत्युः सकाशाच्छक्तेः पातः, स एव शिवभावावभामनेन मोक्षप्रदो यस्मादज्ञानाख्यात् न तु द्रव्यरूपान्म-लाद्वियोक्ता वियोजक इत्यर्थः। यदुक्तं प्राक्

'मलाद्विविक्तमात्मानं पश्यंस्तु शिवतां व्रजेत् ।' (९।१८८) इति ॥

सतत परामर्श करता रहना है। परिणामतः उमके मल निर्मूल हो जाते हैं। वह कमशः ग्रंव महाधाम पर जाने के लिये उस्कर्ष की सोपान परम्परा को पार करते-करते पहले मन्त्र बनता है, कभो उसने भी आगे मन्त्रेश्वर बन जाता है। इसी तरह वह विशाल अन्तराल को अपनो साधना से साधकर शिव को भी पा लेता है। इस सम्बन्ध में श्रीत० द्वितीय भाग पृ० ४०४ आ० ९।९२ कारिका में विशद विवेचन किया गया है, इसका अर्थ बहीं द्रष्टव्य है।। २७५।।

यह क्रमिक जीव परामर्ज का परिणाम है। यह तो समझ में आने वाली वात है। तब फिर पारमेश्वर जिक्कात में क्या हाता है? इस जिज्ञासा का समाधान कर रहे हैं—

पारमेश्वर शक्तिपात का परिणाम और भी महत्त्वपूर्ण है। जपर क्रिमक साधना से साधक ने शिवाह्य परामर्श जन्य चित्रैक्यदार्ह्य उत्पन्त होता है, यह कहा गया है, पर शक्तिपात तत्काल अज्ञान रूपी मल की निर्मुल कर देता है। अज्ञान के वियोग का तात्पर्थ जैवमहाभाव के अवभामन से मोक्ष की शिक्त से है। इसी तात्पर्य की शिवभाव प्रकाशक शब्द भी व्यक्त कर रहा है। यह शक्तिपात भी साधारण विष्णु आदि पतियों से नहीं अपितु पराश्वर परमेश्वर से प्राप्त शक्तिपात होता है। अतः ध्यका विशेष महत्त्व स्वाभाविक है। श्रीत्र हिनोय ननु स एवैवं कस्मादित्याशङ्क्र्याह

नान्येन शिवभावो हि केनचित्संप्रकाशते ॥ २७७ ॥

अन्येनेति विष्ण्वादिसंबन्धिना, ते ह्यत्र भ्रान्ता एवेत्यभिप्राय:॥ २७७ ॥ अत एवाह

स्वच्छन्दशास्त्रे तेनोक्तं वादिनां तु शतत्रयम्।

त्रिपण्टचभ्यधिकं स्नान्तं वेष्णवाद्यं निज्ञान्तरे ॥ २७८ ॥

शिवज्ञानं केवलं च शिवतापत्तिदायकम्।

चोऽवधारणे, तेन केवलं शिवज्ञानमेव शिवनापत्तिदायकमित्यर्थः । एनच्य संवादितं प्राग्वहुद्याः ॥

एवं च यदेव पारमेश्वर्याः शक्तेरिधिष्ठानं शिवतापत्ति दशान्. तदेव शक्तिपातशब्दव्यपदेश्यं च त्वेयमेव, च ह्यंवंतिधं किचिज्जगत्यस्मिनसमस्ति यत्पारमेश्वर्यो शक्त्या नाधिष्ठितम् । तदाह

भाग ९।१८८ पृ० ४९१ में इसकी चर्चा आ चुकी है कि मल से वियुक्त स्वात्म-साक्षात्कार से शिवत्व की प्राप्ति हो जाती है ॥ २७६ ॥

जास्त्रकार का यह स्वानुभूत उद्घोष है कि दूसरा कोई ऐसा माध्यम नहीं है, जिसमे शैव महाभाव प्रकाशमान हो जाता है। आचार्य जयरथ उसमें कुछ और जड़ देते हैं और यह स्पष्ट करते हैं कि मोक्ष के सम्बन्ध में विष्णु ब्रह्म आदि अधःस्थ अधिकारियों का आश्रय छेने वाले उपासक पथभान्त ही हैं। केवल यही पथ निर्भान्त है।। २७७।।

स्वन्छन्द तन्त्र में न्वयं भगवान शब्दु र ने इसकी चर्चा की है। वहाँ विविध मतवादियों की शताधिक भ्रान्त मान्यतायें भी विणत हैं। निश्चान्तर (निश्चाटन शास्त्र) में ६३ में भी अधिक वैष्णवादि भ्रान्त मान्यताओं की वात कही गयी है। वस्तुतः शिवता की उपलब्धि का एक मात्र आधार केवल शिव का ज्ञान है। इस तथ्य का यथावसर वारम्बार प्रतिपादन किया गया है।। २७८।।

प्रश्न है कि 'जो जिन्नापित प्रद परमेश्नर सम्यन्यिनी शक्ति का अधिष्ठान है, बहो शक्तिपात शब्द ब्यपदेश्य है' क्या यह ऐसे हो कहा गया है ? नहीं। संसार में कोई ऐसी बस्तु नहीं है, जो ऐस शक्ति से अधिष्ठित न हो ? इसिल्बे

### शिवतापत्तिपर्यन्तः शक्तिपातश्च चर्च्यते ॥ २७९ ॥ अन्यया कि हि तत्स्याचन्छेन्या शक्त्यानिधिष्ठितम् ।

अन एवं।क्तयुवत्या तांस्तानप्यिधितिष्ठन्ती विष्ण्वादिशक्तिनं मोक्षप्रदेति नेहास्याः शक्तिपाततया परिगणनम् । तदुवतमनेनैयान्यत्र

'वैष्णवादीनां तु राजानुग्रहवन्न मोक्षान्ततेति नेह तद्विवेचनं, शिव-शक्त्यधिष्ठानं तु सर्वभेत्युक्तम्। सा परं ज्येष्ठा न भवति अपि तु घोरा घोरतरा वा॥' (तं० सा० ११ बा०) इति॥

अतर्च

विषये व्येव संलीनानबोडवः पातयन्त्यण्न । रुद्राण्न्याः सन्नालिङ्गच घोरतयोंऽपराः स्मृताः ॥'

इत्याचुननशवस्यधिष्ठिनानां भेगवष्टमनभाजां वैष्णवादोनामस्मिन्मंविदद्वेता-त्मिनि शिवज्ञानेऽधिकारो नास्तीत्याह

शक्तिपात वहीं तक आकृष्टित करने ना निषय माना जाता है, जहाँ तक शिवता की सम्प्राप्ति होती हो। जिन्नवार्धानपर्यन्त जरूद का यहा नात्पर्य है। अन्यथा यह स्वयं सोचने की वात है कि नंसार में वह जीन भी ऐसी वस्तु है, जो शैव शिक्त से अधिष्ठित न हो? अर्थात् जारी वस्तुएँ जैंबी शक्ति से हो अधिष्ठित हैं। विष्णुआदि शक्तियों को शिक्ति।त्रवच्य से कलना नहीं की जाती। नीर-स्नोर-विवैक हिन्दो भाष्य नंबलित तन्त्रसार द्वितीय खण्ड पृ० १०८-११० में इस विषय का विशव विवेदन किया गया है। इसका वहीं से सन्दर्भ लेना चाहिये॥ २७९॥

इसलिये यह उर्जन स्पष्ट रूप से प्रतिपादित करता है कि,

"विषयों में नंतर। पृद्गल अणु पृक्षों को मायारूपा अपरा घोरतरा शक्तियाँ नोचे और नोचे ला ओर हो गिरा ति है।"

ऐसी जिन्हियों ने अधिकित भेदबादा वंद्यय आदि मतावलिम्बयों के लिये इस संबिदहैतात्मक दर्शन में काई स्थान नहीं अथ च शैवज्ञान में इनका कोई अधिकार नहीं। यहां तथ्य दुव्टि ये रखकर कह रहे हैं कि,

श्रोत०-३९

## तेनेह वैष्णवादीनां नाधिकारः कथंचन ॥ २८०॥ ते हि भेदैकवृत्तित्वादभेदे दूरवर्जिताः।

नन्वेषामपि कदाचिदनुग्राहिका शैवो शक्तिश्चेत्संबध्यते, तदा कि कर्तव्य-मित्याशङ्क्ष्याह

## स्वातन्त्र्यात्तु महेशस्य तेऽिष चेच्छिवतोन्मुखाः ॥ २८१ ॥ द्विगुणा संस्क्रियास्त्येषां लिङ्गोद्धृत्याथ दीक्षया ।

लिङ्गोद्धृत्येत्युपवासादिकमण वक्ष्यमाणरूपया ॥ २८१ ॥

नुन पारमेश्वर्या शक्त्या चेदयमधिष्ठितस्तदन्यवदेक एवास्य दोक्षादिः संस्कारोऽस्तु, द्विगुणेनानेन कोऽर्थ इत्याशङ्कां दृष्टान्तप्रदर्शनेन प्रशमयति

# वुष्टाधिवासिवगमे पुष्पैः कुम्भोऽधिवास्यते ॥ २८२ ॥ दिगुणोऽस्य स संस्कारो नेत्थं शुद्धे घटे विधिः ।

इसलिये उनका यहाँ (इस दर्शन को पावन विमर्श-भूमि में) कथंचन किसी प्रकार का कोई अधिकार नहीं। चूँकि वे भेदवादो हैं। अतः इस अद्वयदर्शन के क्षेत्र में दूर से हो परिवर्जित। निषिद्ध ) हैं।। २८०।।

प्रश्न उपस्थित होता है कि यदि कभी कदाचित् अनुग्रहारिमका शैव शक्ति का इनसे सम्बन्ध हो जाये तो क्या करना चाहिये ? इस पर कह रहे हैं कि—

भगवान् भृतभावन महेश्वर स्वतन्त्र परम तत्त्व हैं। इनके स्वातन्त्रय वश यदि ये शिवता की ओर उन्मुख हो जाते हैं, तो इनको संस्कार सम्पन्न बनाने के लिये दोहरी संस्क्रिया अपेक्षित होगो। पहले लिङ्गोद्धार प्रक्रिया अपनानी पड़ेगी और उसके बाद शैवो दोक्षा देनो अनिवार्य होगो।

लिङ्गोद्धार प्रक्रिया में उपवास आदि के क्रम से ८ पाशों से मुक्त किया जाता है। पाशमुक्त होने पर गुरु देव उन्हें शाङ्करी दीक्षा देकर अनुगृहोत करते हैं।। २८१।।

यहाँ यह सोचने की बात है कि वैष्णव आदि भेदवादी वर्ग भी पारमेश्वरी शक्ति से अधिष्ठित है। यह तो पहले ही कहा जा चुका है। यदि यह तथ्य सत्य पर आधारित है, तो दूसरों की तरह इनको भी एक ही दीक्षा संस्कार में **एतदेवोपसंहरति** 

इत्थं श्रोशक्तिपाताऽवं निरपेक्ष इहींदितः ॥ २८३ ॥

नन्वेवमागमान्तर्रावरोधो भवेद्यत्र तु कर्ममाम्यादिसापेक्षत्वमस्योवतं यन्मतञ्जे

'समत्वधर्मच्यापारः कघ्टोऽयं स्यात्सुदुष्करः। इति,

किरणेऽपि

'समे कर्मण संजाते तत्कालं योग्यतावद्यात् । तोवद्यक्तिनिपातेन गुरुणा दोक्षितो यदा ॥ सर्वज्ञः स ज्ञिवो यद्दत्किचिज्जत्विविज्ञतः । इति,

दीक्षित करना युक्ति संगत है। ऐसी स्थिति में इस दोहरी दोक्षा का क्या अर्थ है ? इस बात को दृष्टान्त के माघ्यम से स्पष्ट कर रहे हैं—

जैसे घड़े को फूल से बासित करना है। पहले यह देखना आवश्यक होता है कि घड़े में तो कोई दुर्गन्ध आदि नहीं है। दोष युक्त रहने पर पहले घड़े को शुद्ध करते हैं। उसके बाद घड़े को फूलों के द्वारा बासित किया जाता है। यह प्रक्रिया दोष प्क घड़े में तो अपनायो जातो है किन्तु शुद्ध घड़े में यह विधि नहीं होनी। इस प्रकार चिक्तियात का पूर्ण क्य से और उसके निरपेक्ष रूप में यहाँ वर्णन किया गया। निरपेक्ष चिक्तियात का यह प्रकरण चिन्तियात के विश्वद विवेचन में चरितार्थ होना है। २८२-२८३।।

उन्त शक्तिपात के सन्दर्भों से पिरिचित तथा अन्य शास्त्रीय दृष्टिकोणों का अध्येता अब प्रक्त करता है कि दूसरे आगम शक्तिपात सम्बन्धों जो विचार व्यक्त करते हैं, उनसे इस वर्णन से अन्तिविरोध हो रहा है। उन शास्त्रों में कर्मसाम्य आदि सापेश शक्तिपात का उल्लेख है। जैसा कि मतङ्ग शास्त्र कहता है कि,

"समत्व धर्म का ब्यापार अत्यन्त कटकर है और सुदुक्कर भी है।"

करण ज्ञास्त्र में यहो बात कुछ दूमरे अन्दाज में कहो गयी है। वहाँ कहते हैं कि, तित्कमेतदुक्तिमित्याशङ्क्र्याह

अनयैव दिशा नेयं मतङ्गिकरणादिकम् । ग्रन्थगौरवभीत्या तु तिल्लिखत्वा न योजितम् ॥ २८४ ॥

नेयमिति पूर्वपक्षयोजनादिक्रमेण व्यास्येयमित्यर्थः ॥ न केवलमेतदस्मदागम एवोक्तं, यावच्छु त्यर्थोपजीविनि पुराणादावपीः

त्याह

पुराणेऽपि च तस्येव प्रसादाद्भक्तिरिष्यते। यया यान्ति परां सिद्धि तद्भावगतमानसाः॥ २८५॥

इत्यस्य प्रथममधंम् ॥ २८५ ॥

'सम कम के सम्यक् सम्पन्न होने के अवसर पर तात्कालिक योग्यता के फलम्बह्य ताव शक्ति संपात होता है। इस अवसर पर गुरु द्वारा यदि शिष्य दोक्षित हो जाता है, तो वह सचमूच सर्वज्ञ हो जाता है। यह किचित् जस्य में जो किञ्चित्त का संकुचित धर्म है, उससे रहित हो जाता है। यही पूर्ण शिव की अवस्था है, जिसे वह उपलब्ध हो जाता है।"

इन आगमों की उक्तियों के विरोध की दृष्टि को ध्यान में रखकर कह रहे हैं कि,

ये मतङ्ग और किरण शास्त्रीय विचार इसी विशा में नेय हैं अर्थात् ये जो कुछ भो कहते हैं, उनको उन्हीं की दृष्टि से जानने और समझने की जरूरत है। यहाँ उनके उल्लेख न करने के दो कारण हैं। १—ग्रन्थ के गौरव के भय से यहाँ वे दातें नहीं लिखी गयीं और दूसरो वात यह है कि, शक्तिपात को उनकी दृष्टि में हा वहां परिभाषित किया गया है। यहां उसका योजन अनावश्यक था।। २८४॥

इन बातों का प्रातपादन न केवल इस पड्यं दर्शन में हो किया गया है अपितु वेदों के उपजीव्य पुराण आदि भो यही कहते हैं—

समस्त पुराणों का यहां प्रतिपाद्य विषय है कि, उसी परम कृपालु परमेश्वर का एसन्तता के परिणामस्वरूप भक्ति को प्राप्ति होता है। इसी भिवत की महिमा से जाराच्य में आत्मसात् हो गये हैं मन जिनके ऐसे श्रेष्ठ भक्त परासिद्ध प्राप्त करते हैं। कहा गया है कि, एतदेव व्याचण्टे

एवकारेण कर्मादिसापेक्षत्वं निषिध्यते। प्रसादो निर्मलोभावस्तेन संपूर्णरूपता।। २८६॥ आत्मना तेन हि जिवः स्वयं पूर्णः प्रकाशते।

इह ताबदी इवरः स्वस्वातन्त्रयात् संकाचावभासनेनाणुतां परिगृह्णत् प्रस्यावृत्य निर्मलं पूर्णभपि रूपमादर्शयति, इत्युक्तम्, तत्तस्य प्रसादः प्रसन्नत्वं मलापगमः, तेन च निर्मलोभावेन संपूर्णरूपता यतः स्वयमेव शिवः परमेश्वरः

"उसो के प्रसाद से मनुष्यों में भक्ति को उत्पत्ति होतो है।"

इस कथन से दो बात स्थव्ट होतो हैं। १—भक्ति से परासिद्धि की प्राप्ति होता है। २—भक्ति के लिये आराष्ट्रगत मानसिकता अनिवार्य है।।२८५॥

अपर के क्लाक में तस्यैव शब्द में 'एव' इस अवधारणार्थंक अव्यय का प्रयोग किया गया है। इससे यह सिद्ध होता है कि, आराध्य का प्रसाद हो एक मात्र भक्ति का कारण है। यह कमें पर निभैर नहीं करता। कमें सापेक्षता यहाँ निषिद्ध है। जहाँ तक प्रसाद का प्रकृत है, यह निमंलता की भावना का भव्य क्प है। इस निमंलता से हो सम्पूर्ण क्ष्पता की अवाप्ति होतो है। मल से संकोच होता है। संकोच सर्वदा खण्डित करता है और निमंलता सम्पूर्णता प्रदान करती है। इसो आधार पर यह कहा जाता है कि, स्वात्म में सम्पूर्णतया पूर्ण शिव स्वयं प्रकाशमान है।

परमेश्वर स्वात्म स्वातन्त्र्य के प्रभाव से स्वात्म संकोच का अवभासन करता है। स्वयस अणुता का वरण करता है। उद्देशन कम में वही प्रत्यावर्त्तन करता है। अपने निर्मल (मल रहित) पूर्णक्ष को आदर्शवत् परिदर्शित करता है।

उसी का प्रसाद भक्ति प्रदान करता है। यहाँ प्रसन्नता का अर्थ हो मल का निराकरण है। मल के प्रभाव से मलावृत अणु को प्रसन्नता का कोई अर्थ नहीं होता। इसी निर्मलीभाव से सम्पूर्ण-रूपता प्राप्त होती है। इस प्रकार परमेश्वर शिव स्वयं दो तरह से प्रकाशित होता है। एक तो स्वयं पूर्ण प्रकाश- तेनात्मना तत्तत्संकुचितात्मावच्छेदं परिगृह्यापि पूर्णः प्रकाशते प्रत्यावृत्तपूर्णदृ-विक्रयास्वभावो भवेत् । यदुवतं 'परां सिद्धि यान्ति' इति ॥ २८६ ॥

एतदेव व्यतिरेकद्वारेण निदर्शयति

## शिवोभावमहासिद्धिस्पर्शवन्थ्ये तु कुत्रचित् ॥ २८७ ॥ वैष्णवादौ हि या भक्तिनीसौ केवलतः शिवात् ।

या पुनः कस्मिरिचदेवमुक्तयुक्तया शिवोभावापत्तिविरहिणि वैष्णवादी भक्तिः, नासौ केवलतः शिवात् कर्माद्यनपेक्षिणः परमेश्वरान्न भवेदि- स्यर्थः ॥ २८७ ॥

ननु समनन्तरमेवेदमुक्तं यच्छैव्या शक्त्यानिधिष्ठतं न किचिदिप स्या-दिति, तिददानों वैष्णवादौ भिक्तः शिवान्नेति कथमिवाभिधीयते इत्या-शङ्क्ष्याह

मय होने से स्वयं सर्वात्मना भासमान है। दूसरे सकल अणु वर्ग को जो संकोच को स्वीकार कर खण्डित रूप में हो कर्मसापेक्ष भोगों का उपभोग कर रहा है, उन सबको लेकर भी सम्पूर्ण परमेश्वर पूर्णतया भासमान है। इसको एक शब्द में 'प्रत्यावृत्त पूर्ण दुक्किया स्वभाव' शिव कहते हैं। परमेश्वर के इसो रूप को प्राप्ति को परा सिद्धि कहते हैं।। २८६।।

इसो तथ्य को व्यतिरेक पद्धति से अभिव्यक्त कर रहे हैं -

शैव महाभाव को सिद्धि जिसे छू तक नहीं गयी है, ऐसा वैष्णव मत समिथित जो भिक्त सिद्धान्त है, वह भिक्त के उस स्तर का स्पर्श तक नहीं कर सकता, जो परमेश्वर के कैवल्य भाव से निष्पन्न होती है।

किसी ऐसे वैष्णव आदि उपासक में जो शिवोभाव की समुपलिष्ध से रिहत है, उसमें जो भक्ति दोख पड़ती है, वह केवल सर्वकर्म निरपेक्ष परमेश्वर शिव से नहीं होतो। शैव महाभाव सम्पन्न भक्ति का एक अलग हो स्वरूप है, जो महामाहेश्वरों द्वारा कथंचित् प्राप्त को जा सकती है।। २८७।।

प्रश्न कत्ती यह पूछता है कि अभी अभो आप ने यह कहा है कि शैंवों भिक्त से जो अधिष्ठित नहीं, उसका कोई अस्तित्व नहीं। इस समय यह कहना कि वैष्णव आदि में जो भिक्त होतो है, वह शिव से नहीं हो सकतो। कहाँ तक उचित है ? इस पर कह रहे हैं कि,

#### शिवो भवति तत्रेष कारणं न तु केवलः ॥ २८८ ॥ निर्मलक्ष्वापि तु प्राप्ताविच्छत्कर्माद्यपेक्षकः ।

तत्रेति विष्ण्वादिविषयायां भक्ती केवलस्यं निर्मलस्यं च व्यतिरेचियतु-मिपित्विस्यायुनतम् । प्राप्ताविच्छिदिति विष्ण्यादिरूपोपग्रहाविच्छन्नतया परिगृहीतसंकोचकलङ्कः इत्यर्थः ॥ २८८ ॥

ननु कस्यायमर्थ इत्याशङ्क्ष्याह

### यया यान्ति परां सिद्धिमित्यस्येदं तु जीवितम् ॥ २८९ ॥

नहि तदेकहृपत्वाभावे भक्तंचक्रह्मा परा मिद्धिर्भवेदिति भावः॥ २८९॥

एतच्च न्यायागमकोविदेगुं रुभिरप्यतुमतमित्याह

श्रोमानुत्पलदेवद्याप्यस्माकं परमो गुरुः । शक्तिपातसमये विचारणं प्राप्तमोश न करोषि कर्हिचित् ।२९०।

वहाँ भी शिवोभाव होता है। उस भक्ति का कारण भी शिव ही होता है। यह ब्वातब्ब है कि वहाँ जो शिव कारण होता है, वह निर्मल और केवल नहीं होता अपितु विष्णु आदि देवों के रूप में संकोच को प्राप्त करने के कारण अविच्छन्नता सापेक्ष ही होता है।

इस तथ्य का पूरा समर्थन क्लोक १३।२८५ में उक्त 'यया यान्ति परां सिद्धि' वाक्य से होना है। वहाँ स्पष्ट कर दिया गया है कि, प्रसाद रूपो प्रसन्तना अर्थात् पूर्ण मलापगम से तद्भावगत-मानस परम-उपासक परा सिद्धि रूपो मोक्षलक्ष्मी को प्राप्त कर लेने हैं। उस कथन का यहो रहस्य है, यह उसका जीवित है—प्राण है।। २८८-२८८॥

यह न्क्त वर्णन न्यायागम पारङ्गत गुरुजनों द्वारा भी समिथित और अनुमत है। शास्त्रकार अपने परम गुरु का नाम बड़ी श्रद्धा और आस्यापूर्वक लेते हुए उनके लिये एकवचन का प्रयोग कर उनके तत्कालीन गुरुजनों में प्रथम स्थान देने में गौरव का अनुभव कर रहे हैं। श्रोमान् परम गुरुवयं उत्पल देव ने भी परमेश्वर जिन्मपात के सम्बन्ध में 'क्रीहचित्' और 'प्राप्तम्' इन दोनों शब्दों के माध्यम से उसकी निरपेक्षिता पर हा वल दिया है। अद्य मां प्रति किमागतं यतः स्वप्रकाजनविधौ विलम्बसे । कर्तिचित्प्राप्तज्ञब्दाभ्यामनपेक्षित्वमूचिवान् ॥२९१॥ दुर्लभत्वमरागित्वं ज्ञक्तिपातविधौ विभोः ।

श्रीमानुत्पल्देवश्चापि विभोः चिक्तपानविधावनपेक्षित्वाच्चिवानिति सम्बन्धः। यत्तम योग्यायोग्यत्वलक्षणं विचारणं प्राप्तं त्यायोपनतमपि कहि-चिक्कादाचिदपि विस्मत्यापि न करोपि यतः कर्मोदिनिरपेक्षतया स्वेच्छा-मान्नमेवान भवतो निवन्धनम्। अत एवान दुर्लभन्वमपि। नोह लोके सुलभ-मुच्यते, यत्किञ्चिदुपायमपेक्ष्य भविन येन तत्संभरणेन तूनं तत्लाभो भवैत्। अत एवान्नारागिस्वमपि। विष्णवादया हि कृतमेन ननमनुगृह्ण्विन नाकृतमिति

उन्होंने कहा है कि, "हे ईन ! आप वा अनुग्रह कर शक्तियान करते समय जो विचारणा प्राप्त हाती है —उस पर कथा विचार नहां करते। किर भी हमारे लिये आव बिलम्ब वर्षों कर रहे हैं ? बहु कान सी बात बाच में आ गयी है, जिसमे प्रभी ! स्वान्य प्रकाण विधि भ इतना बिलम्ब कर रहे ही ?"

इस ह्रदयोद्गार में श्रोमान् उत्पल देव के उदात्त हृदय के नैमंत्य का उद्घाटन हो रहा है। इसमें विचारणा प्राप्त शब्द से यह बताया गया है कि अनुग्रह के समय योग्यायोग्य पात्रापात्र का विचारणा स्वभावतः प्राप्त हातो हो है। सब ऐसा विचार करते हैं, परमक्त्रालु परमेश्वर ऐसा कभी नहीं करते।

इस तरह दोनों 'प्राप्त' और 'कभी भी' शब्दों द्वारा बिभु को परम कृपालुता, अनुग्रह सम्बन्धो निरपेक्षता, दुर्लगता, अरागिता इत्यादि का वर्णन कपर की प्रार्थना में किया गया है।

भगवान् स्वेच्छामात्र से शिक्तपात करते हैं। उपाय के माध्यम से प्राप्त शक्तपात तो सुलभ होता है। भिक्त आदि का उपाय हुआ और देवानुग्रह प्राप्त हुआ। यहाँ ऐसा नहीं हो सकता। विष्णु आदि देव उन्हीं पर अनुग्रह करते हैं, जो उनकी सदा उपासना में संलग्न रहते हैं। जो नहीं रहते, वे उनको कृपा के अधिकारी नहीं होते। इससे यह भी प्रतीत होता है कि, ऐसे देव भी राग हेष वशीभृत होते हैं? भगवान् भृतभावन निरपेक्ष शिक्तपात करते हैं। यह इनका सर्वितिशायो महत्त्व और वैलक्षण्य है। इस आधार यह प्रार्थना इस प्रकार की रागद्वेषविवद्या इव लक्ष्यन्ते, भवान् पुतः सर्वनिरपेक्षमेवैतस्कुरुन इति । अत एव निरपेक्षस्वनन्त्रशक्तिपातकमानुष्ट्यमीशेत्यामन्त्रणम् ॥

न केवलं किहिचित्त्राप्ताञ्चाभ्यामेवैतद्जिबान्, यावदपरार्थेनापोत्याह अपरार्थेन तस्यैव शक्तिपातस्य चित्रताम् ॥ २९२ ॥ व्यवधानचिरक्षिप्रभेदाद्यैच्पर्वणितेः ।

उपवर्णितीरिति सम्मनन्तरमेत, यताऽत मां प्रति कस्माद्विलम्बने व्यवधा-नादिना कालं विविध् विप्रमेव स्वप्रकाणं कृषिति तास्वर्यम् ॥

न केबलमेनत्सांबद्दीननिष्ठैरेव ग्रुभिक्शां यावच्छीवणास्त्रव्याक्यातृनिर-पीत्याह

जा रहा है कि हे तिर्पेक्ष, पान स्वतस्य परमेश्वर अपनी कृपा के अनुस्वप हो मुझ उत्पारदेव पर जविनपात करने में अब अधिक विलम्ब न करें ॥ २९०-२९१॥

उनके एक और प्रयोग का उस प्रसङ्ग में असाधान्य महत्त्व है। काक २९० के बाद क्लोक २९७ के ऊपर का आधा आग है, बहु पूरा का पूरा इस प्रसङ्ग को ओर भा कहणान ज आत्मायना में आतप्रीत कर रहा है। आराधक आत्म निरोक्षण करना है, अपने का देवना-नालना है, याग्यता के निकष पर निक्षायित करना है, आराध्य के ऑहर दानजीलना और अकारण कृपालृना का अनुचिन्तन करना है और पूछ बैठना है अपने, अपने बने आराध्य में। िराव! यह अनपेक्षित व्यवधानों में कालक्षेप! इसका कारण क्या है भगवन! आमने सामने का आराध्य और आराध्य का यह शब्दचित्र यह बालना मां कह रहा है कि ना! अब बिलम्ब की कोई बात नहीं। इस बर्णन में यह भी अनुमित हो रहा है कि, जितनपात में व्यवधान पड़ते हैं। कभी बिलम्ब भी हाना है। साधक के सीभाग्य के इसमें जिन्नता भा होतो है। श्रीमान् उत्पन्न इसो क्षित्र शक्तिपात के आकांक्षो हैं॥ २९२॥

इस शान्त्र के व्याख्याताओं ने भो अपनी व्याख्याओं में इसी तथ्य को उयाख्यायित किया है। कंवल सविदद्वयभावनिष्ठ चिदेवयबाडर्य-परिवृह प्रज्ञा-पुरुषों ने ही इस पर प्रकाश नहीं डाला है। यहां कह रह हैं कि, श्रोमताप्यनिरुद्धेन शक्तिमुन्मीलिनीं विभोः ॥ २९३ ॥ व्याचक्षाणेन मातङ्गे विणता निरपेक्षता । स्यावरान्तेऽपि देवस्य स्वरूपोन्मीलनात्मिका ॥२९४॥ शक्तिः पतन्तो सापेक्षा न क्वापोति सुविस्तरात् ।

श्रोमतानिरुद्धेनापि सुविस्तरान्निरपेक्षता वर्णितेति संवन्धः। शक्ति-मुन्मीलिनोमिति। य**दु**क्तं तत्र

'यदास्योन्मोलिनो शक्तिः शिवरागेण रिञ्जिता । निपतत्यितितेजस्का नित्यानुग्रहशालिनो ॥' (१।४।४५) इति । स्थावरान्ते इत्यनेनात्यन्नमयोग्यानामिष स्वरूपमुन्मोलयतीति सूचितम् ॥ इहेदानी शक्तिपातवैचित्रयमूलमधिकारवैचित्रयमप्यभिधातुमुपक्रमते

भोमान् आचार्य अनिरुद्ध ने भो विभु परमेश्वर को शक्ति को उन्मोलित करने वालो निरपेक्षता का वर्णन मतङ्ग शास्त्र को व्याख्या में किया है। उनका कहना है कि आचेतन आस्यावर समस्त जीवों पर उनके स्वास्म स्वरूप को खोल कर रख देने वाला शक्तिपातमयी परमान्म शक्ति कभी सापेक्ष नहीं होतो। उन्मोलनोशक्ति नम्बन्धी वह यह पद्य है—

"विव राग से रिञ्जित वह उसका उन्मीलना शक्ति जो आत्यन्तिक अनुग्रहशालिनो होतो है और अतिशय ओजस्विनो ऊर्जीमयो तथा तैजसिक तीव्र आभा से भरो हुई होतो है, जब गिरतो है (ता साधक के सीभाग्य का जागरण हो जाता है)।"

क्लोक में स्थावरान्त शब्द का प्रयोग यह सिद्ध करता है कि, शैव शक्तिपान अत्यन्त अयोग्य अधिकारियों को भी स्वरूप का साक्षात्कार करा देने में समर्थ है ॥ २९३-२९४ ॥

यह तो निश्चित ही है कि, शिक्तपात में जिस वैचित्र्य के अनुदर्शन होते हैं, उसके मूल में अधिकार वैचित्र्य हो होता है। यहाँ यही प्रतिपादित करने का उपक्रम कर रहे हैं— एवं विचित्रेऽप्येतस्मिञ्छक्तिपाते स्थिते सित ॥ २९५ ॥ तारतम्यादिभिभंदैः समय्यादिविचित्रता ।

नदेवाह

कश्चिद्रुद्वांशतामात्रापादनात्तत्प्रसादतः ॥ २९६ ॥

शिवत्वं क्रमशा गच्छेत् समयो यो निरूप्यते ।

कश्चिच्छुद्धाध्वबन्धः सन् पुत्रकः शोघ्रमक्रमात् ॥ २९७ ॥

भोगव्यविधना कोऽपि साधकिश्चरशोद्यतः ।

किंदिचत्संपूर्णंकर्तव्यः कृत्यपञ्चकभागिन ॥ २९८ ॥

इस प्रकार इस चित्र विचित्र शक्तिपात का वर्णन सभी करते हैं। यहाँ यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि, इसके मूल में तारतम्य आदि भेदों से भावित समयो आदि दीक्षा क्रम को विचित्रता भी मुख्यतया विद्यमान रहती है।। २९५॥

उसी तारतम्य का, अधिकारियों की श्रेणी को स्तरीयता का निर्देश करते हुए कह रहे हैं कि,

१—कोई साधक रुद्र का आंधिक आपादन कर पाता है। उसी के प्रसाद में कम्बाः आंधिकता के सोपान पर चढ़ता हुआ शिवत्व के शिखर को पा लेता है। ऐसा साधक समयी होता है।

२—कोई ऐसा भी होता है, जो पुत्रक दीक्षा प्राप्त कर अक्रम भाव से हो शक्तिपात पवित्र हो जाता है।

ै—कुछ ऐसे लोग भी हैं, जिनके भोग को अवधि पर हो यह निर्भर है। इसमें भोग को अवधि छोटो भी हो सकतो है और वड़ा भो। दोनों का योगा-योग शक्तिपात को प्रभावित करता है। यह साधक में भोग के प्रति झुकाव पर निर्भर होता है।

४—कोई साधक इस श्रेणों का भी होता है, जो अपने सम्पूर्ण कर्त्वय-भाव को पूरो तरह पार करता है। क्रुत्यपञ्चक सम्पन्न रूप में वह अवस्थित रहता है। वह उच्चस्तरीय अधिकारों साधक होता है। उस पर शक्तिपात घटित होता है। स्तरीय आचार्य या गुरु इस श्रेणों में आते हैं। रूपे स्थितो गुरुः सोऽपि भोगमोक्षादिभेदभाक् । समय्यादिचतुष्कस्य समासन्यासयोगतः ॥ २९९ ॥ क्रमाक्रमादिभिभेदेः ज्ञक्तिपातस्य चित्रता ।

क्रमशः इति पुत्रकदोक्षानन्तरमत एवात्र मन्दः शक्तिपातः। शोत्रमिति देहपातसामनन्तर्येण । अक्रमादिति नन्यपि वेह इत्पर्थः। भागव्यवधिश्च चिरं शोद्यं या भवेदित्युक्त चिरशोद्यतः शित ! शोगमोजाधिमेदसागिन्ययोच्छित्र्यं प्रति, स्वयं हि तस्य सम्पूर्णकर्तद्यत्यमुक्तम्। नारतमगदेव च नयोरपि नारतमगमिति भेदशवदेशाक्तम्। समामव्यानयागत शित कमाक्रमादिभिगिति च, तत्र क्रगदाद्यां समयो ततः पुत्रकः, तत्त आचार्यं इति सामन्त्यम्, अक्रमात्किचत्युक्त एव, नत्वादी नथयापे, किष्वदावायं एव, नत्वादी नमयो पुत्रको वेति व्यस्तत्वम् ॥

न केवलमेरं शक्तिपातस्य कमाक्रमाभ्या वानेक्यं, वानहत्रकारान्तरेणा-पोत्याह

ऐसे सभी लोगों की भीग और मोझ सम्बन्धों स्थितियाँ जिल्लान को प्रभाविन करतो हैं। समयो, पुत्रक, भीग व्यवधिक साधक और आचार्य आदि ये सभी यद्यपि चिक्तिपान के पात्र होते हैं, पर इनका ऋषिकता और अऋषिकता का भी बड़ा महत्त्व है। समास व्यासभाव के कारण कोई लक्षण किसो में भी घटित हो सकते हैं। झिकान की विचित्रता के प्रधान कारण यहीं हैं।

कम की दशा में पहले समयी, इसके बाद पु कि फिर सार्वाधक साधक जीर आचार्य आते हैं। अक्रम दशा में कभी कोई पुत्रक हो पित्रत्र होने हैं। इसके पहले समयों आदि नहीं आ सकते। कभा आचार्य को प्रधानना हाती है। बहाँ समयों एवं पुत्रक का अक्रम में, आदि में न होना ही स्वाभाविक है। ।। २९६-२९९।।

शक्तिपान के वैचिश्य में केवल तारतम्य ही कारण नहीं है, आंपनु प्रकारान्तर से भी शक्तिपान वैचिश्य दृष्टिगोचर होता है। यही कह रहे हैं— क्रिमकः शक्तिपातश्च सिद्धान्ते वामके ततः ॥ ३०० ॥ दक्षे मते कुले कौले षडधें हृदये ततः । उल्लंघनवज्ञाद्वापि झटित्यक्रममेव वा ॥ ३०१ ॥

त्रिकार्थस्येव परमुत्कुष्टस्वात् । षडधं हृदये इति नामानाधिकरण्येन योज्यम् । तदुक्तं

> 'वेदाच्छैवं ततो वामं ततो दक्षं ततो मतम् । ततः कुलं ततः कौलं त्रिकं सर्वोत्तमं परम् ॥' इति ।

अतश्च सिद्धान्तात्प्रभृति षष्ठधंपर्यन्तं यसायधं तारतम्याच्छिक्तपातस्यापि तथाभावो भवेदिति भावः । उल्लब्ह्वनवद्यादिति सिद्धान्तानन्तरं दक्षे, ततः कुले, ततः षडर्वे नेति । झटिन्यक्रममेवेति त्रिकार्थं एवेति ॥ ३०१ ॥

नचैतन्निर्मृलमेवोक्तमित्याह

उक्तं श्रीभेरवकुले पश्चदीक्षासुसंस्कृतः । गुरुहत्लिङ्कृताधःस्यस्रोतो वै त्रिकज्ञास्त्रगः ॥ ३०२ ॥

सिद्धान्त (वामक) दक्ष, कुल, कील और त्रिक नामक हृदय स्थानीय उच्चकोटि के ग्रन्थों में तारतम्य क्रम के साथ अक्रम शक्तिपात का भी वर्णन किया गया है। तारतम्य का उल्लंघन हा अक्रम और तात्कालिक (झटिति हो जाने वाला) शक्तिपात होता है।

पडशं शब्द त्रिक दर्शन के लिये प्रयुक्त है। हृदय शब्द इस दर्शन की समस्त रहस्यवादिता को ब्यक्त करता है। सार, प्रतीक और मूल तत्त्वात्मक अर्थ में भी हृदय बब्द प्रयुक्त होता है। पडर्थ दर्शन हो दार्शनिक दृष्टि का हृदय स्थानीत दर्शन ह। अतः यह सर्थोत्तम दर्शन माना जाता है। लिखा भी गया है कि,

"बंद न शंव, शंव से नाम, वाम से दक्ष, दक्ष से मत, मत से कुछ, कुछ से कील दर्शन अण्ड मान जात हैं। पहर्श ( त्रिक ) दर्शन तो सर्वोस्कृष्ट दर्शन है हो ?

इस वृध्टि ये इनके शांकवात में भी इसी प्रकार की स्तरीय उत्कृष्टता सम्भव है। यही शक्तिवात का प्रशासन्तराय स्वरूप है ॥ ३००-३०१ ॥ इह

'होत्री दोक्षा तु सिद्धान्ते तन्त्रे योजनिका स्मृता। त्रिके समावेशवती कुले स्तोभात्मिका मता।। सामरस्यमयी कौले दोक्षा पञ्चविद्योदिता।'

इत्याद्युक्तया पञ्चविधया दीक्षया सुष्ठु संस्कृतोऽपि त्रिकशास्त्रग एव गृहहरू हिन्ता-धरदशाधिशायिशैवादिशास्त्रप्रवाहः सर्वमूर्थाभिषिकत इत्यर्थः । यदुक्तं

> 'वाममार्गाभिषिक्तोऽपि दैशिकः परतत्त्ववित्। संस्कार्यो भैरवे सोऽपि कुले कौले त्रिकेऽपि सः॥' इति॥ ३०२॥

ये सारे तथ्य प्रामाणिक हैं, कपोल किल्पत नहीं। यहो कह रहे हैं— श्री भैरव कुल नामक तन्त्र ग्रन्थ में कहा गया है कि, पाँच दीक्षाओं से संस्कार सम्पन्न गुरु ही त्रिक शास्त्र-सार रहस्य का वेता कहलाने का ध्रुव अधिकारी होता है। वह समस्त अधः प्रवाही दृष्टियों से संवलित शास्त्रों की क्षुद्र स्तरीयता को लांच कर उत्कर्ष के उच्चतम शिखर पर आरूढ हो चुका हाता है। वह सर्वमूधिभिषिक्त मूर्धन्य योगिराज होता है। जहाँ तक पंचिवधा दोक्षा का प्रक्त हैं, वह इस उद्धरण से प्रमाणित है—

''सिद्धान्त (वामक) तन्त्र की दीक्षा को होत्रो दोक्षा कहते हैं। दक्ष और मत तन्त्र की दीक्षा को योजनिका दोक्षा कहते हैं। त्रिक शास्त्र की दोक्षा समावेशवती दोक्षा कहो जातो है। कुल-दोक्षा स्तोभात्मिका होतो है। सामरस्यमयी दीक्षा कोल मार्ग को दाक्षा मानो जाती है''।

इन पाचों प्रकार को दोक्षाओं से सम्प्रक्ष्य से संस्कार सम्पन्त होने पर भो यह ध्र्व सत्य है कि, त्रिकशास्त्र के राजमार्ग का अनुयायी उपासक हो उपासना के सर्वोच्च शिखर पर आख्ड रहता है। ऊँचो चोटी पर खड़ा व्यक्ति लगता है कि वह सामने को सारो खाइयाँ पार कर ऊपर पहुँचा है तथा सब मस्तकों के ऊगर है। त्रिक शास्त्र संविद्-बोध-बुद्ध पुरुष भो ऐसा हो होता है। सारे शास्त्र प्रवाह को पार कर स्वानुभूति को समावेश भूमि पर अनवरत स्वात्मसंविदानन्द के पीयूष का पान कर रहा होता है। कहा भी गया है कि,

"वाममार्ग में अभिषिक्त होने पर भी कोई परतत्ववेत्ता दैशिक कुल, कौल और त्रिक छप भैरव तन्त्रों के समयविचार से अभिषिक्त करने योग्य है अर्थात् संस्कार्य है"॥ ३०२॥ नन् इह सर्वशास्त्राणां

'यतः शिवोव्भवाः सर्वे शिवधामफलप्रदा।

इत्याद्युक्त्या हेतृतः फलतो वा न किर्चिद्विशेषः, तत्कयमिदमुत्तरमिदं चाधर-बास्त्रमित्युक्तमित्याशङ्क्ष्याह

ज्ञानाचारादिभेदेन हचुत्तराधरतां विभुः । शास्त्रेष्वदोदृशच्छ्रोमत्सर्वाचारहृदादिषु ॥ ३०३॥

ज्ञानं द्वयाद्वयरूपं, किया वाह्या आन्तरी वा। तन्निमित्तमेव नात्रा-धरोत्तर्यमित्युपपादितं बहुशः॥ ३०३॥

प्रश्न करते हैं कि सभो शास्त्र तो समान माने जाते हैं। एक स्थान पर लिखा भी गया है कि,

''सभो बास्त्र क्षित्र से उत्पन्त हुए हैं। अतः सभी पर-शैवधाम-उपलब्धि का फल प्रदान करते हैं"।

इस उक्ति से यह सिद्ध है कि हेतु की दृष्टि से तथा फल के विचार से भी सभी शास्त्र समान हैं। इनमें कोई विशेष नहीं है। ऐसी स्थिति में भी अन्य शास्त्रों को अधरदशाधिशायी कहा गया है। ऐसा क्यों? इस पर कह रहे हैं कि,

ज्ञान के स्तर और आचार बादि कई दृष्टियों से भगवान् शिव ने बास्त्रों के उन्नत स्तर तथा माय हो नाथ निम्न स्तर को दिग्दिशत किया है। यह तथ्य श्रीसर्वीचार बास्त्र और सर्वहृदय आदि शास्त्रों में व्यक्त किया गया है।

यह ध्यान देने की बात है कि ज्ञान तो अनन्त हैं पर अद्धय और द्वय (अद्धेत और द्वेत ) दृष्टि से दो प्रकार के हो होते हैं। इसी तरह किया भो दो प्रकार की हो होतो है। १—बाह्य और २सरां आन्तरो। इन्हीं दृष्टियों से और ज्ञान तथा आचारगत भेदों को ध्यान में रख कर शास्त्रों में अधर भाव और उत्तर भाव का प्रकल्पन करने को बात सामने आतो है। यही उक्त शास्त्रों में शिव द्वारा भी व्यक्त है। ३०३॥

तदेव पठति

वाममार्गाभिषिक्तस्तु देशिकः परतस्ववित् । तथापि भैरवे तन्त्रे पुनः संस्कारमहीति ॥ ३०४ ॥

ननु यदि नाम शैवादावयमभिषिकनण्तावनव च परं तस्वं वेति, तदस्य भेरवतन्त्रादी पुनः संस्कारेण कोऽर्थ इत्याशङ्क्रयाह

ज्ञैबवैमलसिद्धान्ता आर्हताः काष्काइच ये। सर्वे ते पज्ञवो ज्ञेषा भेरवे मातृमण्डले॥ ३०५॥

मातृमण्डलकुलकी आदो च भैरवनन्त्रादिशंसकृता अपि पशव एवेत्यर्थं-सिद्धम् ॥ ३०५ ॥

इलाक ३०३ के अन्तर्गत अ।य नदीनार ज्ञास्त्र के क्लोक का **राज्य**णः उल्लेख कर रहे हैं

वानमार्ग में दाला प्राप्त पुरुष ना परतस्ववेत्ता देशिक विरोमणि भैरव तन्त्र में पुनः दक्ष्य है। उस तन्त्र का नंदकार उसे देना चाहिये। भैरव तन्त्र के रहस्य को जानने के लिये वह तभी अधिकारा हा सकता है। अतः इस संस्कार के लिये उसे अर्ह मानते हैं॥ २०४॥

ऊपर के श्लोक में परतत्त्ववित् शब्द यह कहना है कि, अन्य शैव प्रवाहों से अभिषिक्त पुरुष उन्हीं शास्त्रगत सिक्षान्तों से परम तत्त्व का जान लेता है।

यदि ऐसा बात है और वह परम तत्त्व को उन्हों के माध्यम से जान लेता है. तो फिर भैरव तन्त्र आदि में पून: संस्कार में क्या लाभ ? इस पर कह रहे हैं कि,

शैव, वैमल सिद्धान्तवादों, आहंत, कारक सादि ये सभी मतवादी मातृ-मण्डल को दृष्टि में पश्च ही माने जाते हैं। जयरथ का विचार है कि मातृ-मण्डल गृहीन कुल और कोल आदि का दृष्टि से भैरव तन्त्र संस्कृत पुरुष भी पश्च हो होता है ॥ २०५॥ आदिशब्दाक्षिप्ते कुलकौलादावप्येतदुक्तिमत्याह कुलकालीविधौ चोक्तं वैष्णवानां विशेषतः । भस्मनिष्ठाप्रपन्नानामित्यादौ नैव योग्यता ॥ ३०६ ॥

भस्मनिष्ठाप्रपन्नानामिति शैवादीनाम् ॥ ३०६ ॥

न केवलमेतदत्रैवोक्तं, यावदन्यत्रापीत्याह स्वच्छन्दशास्त्रे संक्षेपादुक्तं च श्रीमहेशिना । तदेव पठति

अन्यज्ञास्त्ररतो यस्तु नासौ सिद्धिफलप्रदः ॥ ३०७ ॥

कुल-कालो परम्परा में यह बात स्पष्ट कर दो गयो है कि भस्म धारण करने में निष्ठा रखने वाले जिवशरणागित में विश्वाम रखने वालों में परतत्त्ववे-तृत्व की योग्यता नहीं होतो। खास कर वैष्णयों में तो विलकुल हो नहीं होती है।। २०६॥

यही बात स्वच्छन्दतन्त्र में भी दूसरे हङ्ग से कही गयी है। भगवान् ज्ञिव ने संक्षेप में ही यह कहा है कि अन्य शास्त्रों में स्नेह रखकर उन्हीं के अनुसार उपासना करने वाले लोग कभो भो स्तरोय परतत्त्ववत्तृत्व आदि को सिद्धियाँ नहीं प्राप्त कर सकते। वह मार्ग सिद्धि प्रद गुरु मार्ग नहीं है॥ ३०७॥

समयाचार एक पारम्परिक अनुशासन हाता है। इसके अनुसार दोक्षा लेकर शिष्य समयी बनता है। ऐसे शिष्य ही भविष्य में गुरु बनते हैं, अन्य शास्त्ररत नहीं। यही कह रहे हैं—

समया आदि के कम से दोक्षा के अनुशासन को कमशः मानते हुए जो उपासक या साधक अभिषेक पाकर पूर्णाभिषिक्त हो जाता है, वही गुरु माना जाता है। पारमेश्वर अनुग्रह से सम्पन्न हो जाता है। इस प्रकार शक्तिपात से स्वयं शक्तिमन्तवत् गुरुत्व का अधिकारी पुरुष सिद्धि प्राप्त करे, इस बात पर तो आस्था को जा सकतो है किन्तु अन्य शास्त्ररत और उक्त प्रकार के अभिषेक से वंचित वैष्णवादि मतबादा साधकों का इस शक्तिपात-पवित्रता से कोई सम्बन्ध नहीं होता।

श्रोत०-४०

एतदेवोपपादयति

समय्यादिक माल्लब्बाभिषेको हि गुरुमंतः । स च शक्तिबज्ञादित्थं वैष्णवादिषु कोऽन्वयः ॥ ३०८ ॥

इत्यमिति काकाक्षिवत्, तेन पारमेश्वराच्छिक्तपातादित्यं समय्यादि-कमेण लब्धाभिषेक इत्यर्थः। इत्यमुक्तेन प्रकारेणान्यशास्त्ररतेषु वैष्णवादिषु यह गुफ्त्वे को नामान्वयो न किच्चदिभसम्बन्धः, निह तेषामुक्त्या पारमेश्वर-शक्तिपात एवास्नि,—इति का कथा समय्यादिकमेण शास्त्रश्रवणाभिषेका-दावित्याशयः॥

नतु कि नामायमत्र दाम्भिकतया कृत्रिमभक्त्यादिप्रदर्शनादासादितैवं-रूपो गुरुः स्यादित्याशङ्क्ष्याह

छद्मापश्रवणाद्येस्तु तज्ज्ञानं गृह्णतो भवेत् । प्रायदिचत्तमतस्तादृगधिकार्यत्र किं भवेत् ॥ ३०९ ॥

नन्वयमन्यज्ञास्त्ररतो गुरुरत्वद्मादिना वा धौवं ज्ञास्त्रं गृह्णातु, पायिवस्तो वा भवनु किमनवा निरुवन्तवा, विषयं ताबदनुगृह्णास्येवेस्याणङ्क्र्याह

श्लोक का इत्थं बब्द काकाक्षित्याय ने दोनों और लगता है। इस पकार पारमेश्वर कृपा ने और इस प्रकार वाक्ति सम्पन्न एवस् अभितिक्त होकर गुद बनता है, वही निषमानुसार उचित गुद्द है।। ३०८।।

प्रश्न कत्ती पूछता है कि बहुत से दाम्भिक और आडम्बरी प्रदर्गन मात्र निपुण साधु भी कृत्रिम सन्ति बादि के प्रदर्शन द्वारा ऐसे बने बनाये स्वयंभू सिद्ध दीख पड़ते हैं। ऐसे लागों ते क्या व्यवहार करना चाहिये। यहो कह रहे हैं—

ऐसे छद्म का आश्रय लेने वाले लोग गुरु न हो कर मात्र दाम्भिक होते हैं। इनसे जो ज्ञान ग्रहण करते हैं, उन्हें और उसे भी प्रायद्वित करना पड़ता है। ऐसे साधु-समाज-बंबक और सोधे मादे लागों को ठगने वाले गुरुओं से सावधान रहना चाहिये। इस सिद्धिप्रद पवित्र त्रिकमागं से उन लोगों को क्या जेना देना॥ ३०९॥ फलाकाङक्षायुतः शिष्यस्तदेकायस्तिद्धिकः । श्रुवं वच्येत नरक पायश्चित्रपुपसेवनात् ॥ ३१०॥

जिङ्गस्तावत्कलं किनिदाकाङ्भते, तच्य गुर्वीयत्तमिस्यसद्गुरुगाध्यास्य तिसिद्धिमी भूत्प्रस्युत

'....तत्संपकीं तु पञ्चमः।'

इत्पृक्या प्रापितां कार्यक्षात्रकात्रक्ष वस्त्री नरके पत्रके सहानस्यानयः स्यादि-स्यर्थः । तदुक्तं

> 'यदा जानित ना सत्तं छग्नाद्गृद्धित कौळिकम्। नहापातकिनो येन नरकं गन्तुकाणिनः॥'

मान लाजिये एक ब्यक्ति अन्य बास्त्ररत है। छद्ग से हो सही, शिव बास्त्र की खहुग कर लेता है। भन्ने हो बहु प्रायश्चितों भी हो, बसमें त्रिक म गांव बन्दा को क्यां बिस्ता होनो बादि।। बहु बाने शिब्य को ता अनुगृहोत करता हो है। इस पर कह रहे हैं कि,

ऐना कडा काङ्का जिल्ब ऐने दाम्त्रिक के अनुशासन में रहकर उसने शास आन न अपने की सिद्ध मानने बाजा, प्रायश्चिको गुरु के उपसेवन रूप पाप के फलस्वकृत नरक्तमामी सो होता है। यह ध्युत बस्य है।

निष्प यदि फराकाङ्जो है, तो भोगेच्छु शिष्य हागा। गोगेच्छु । जब्य को सिद्धि गृष के अधिकार में होता है। यदि अवद्गृष्ठ से वह जान ग्रह्ग करता है, तो वह समुन् अनर्थ का भागा होता है। यह उनके किये दुर्भाग्य का विषय है। कहा गया है कि,

''ऐते पृष्ठ' के सम्पर्क में भाने वाला हो पञ्चम (वर्ष) है अबीत् चाण्डाल है"।

इस प्रकार के आस्त्राय बानमां के आचार पर यह कहा जा सकता है कि प्रायश्चिता गृष के उपयेवन से श्रुव कर ने लिख्य नरक मोग प्राप्त करता है। इस शिक्य के जोवन का यह एक भारी अनर्थ ही माना जा सकता है। कहा गया है कि,

"'जर वे स्वयं तस्य ने अनभिज्ञ हैं और धूर्नना से कौलिक सिद्धियद

इत्युपक्रम्य

'महाथं भैरवोक्तं वै ज्ञानिवज्ञानभाण्डकम् । स्वयं गृहीत्वा त्वाचारं वीक्षानुग्रहकारिणः । विक्रीणन्त्यात्मभोगायं पश्चनामीवृञ्ञात्मनाम् । ते पतन्ति महाधोरे नरके तैः समं ततः ॥ सपुत्रमित्रभृत्याद्य यावत्सप्तकुलेः सह । न शक्नुवन्ति वै तेषां प्रायिद्यक्तानि शुद्धये ॥' इति ॥ ३१० ॥

नन्वस्य गुरो देवे च शक्तिपाति इतं भक्तिवृंध्यते इति शिवेनेवासी तथा नियुक्तः, तदस्य को दोषो येनैवं स्यादित्याशङ्क्ष्याह

ज्ञान को अवगम कर ही लेते हैं, तो ऐसे लोगों को महापातकी ही माना जा सकता है। वास्तव में वे नरक जाने के लिये नैयार अभागे लोग हो होते हैं।"

इसमे यह सिद्ध होता है कि युद्ध साध्य के लिये गुद्ध साधन की आवश्यकता होता है। भला ज्ञान पाने में छद्म का आश्रय ! पुण्य प्राप्त करने के लिये पापाचार ! यह नितान्त अनुचित है। इसी सन्दर्भ को और आगे उपकान्त किया गया है—

'मैरव द्वारा उक्त 'महार्थ' मतवाद ज्ञान और विज्ञान का बहुत बड़ा भाण्डागार है। ऐसे स्वर्ण-पात्र की जो चोरी कर लेता है (विना किसी को कुछ कहे स्वयं आचार ग्रहण करता है) किर स्वयं दीक्षा भी देने लगता है, ऐसे लाग चोर व्यापारी के समान हैं, जो चोरी का माल पाकर उससे दूसरों को खरोदने का अनाचार करता है। अपने सुखभोग के लिये पशुओं की खरीद करता है। फलस्वरूप स्वयं ता महाघोर नरक में गिरता हो है, शिष्य को भो ले डूबता है। उसको आने वालो सात पोढ़ियाँ भो इस घारतम नरक भाग से नहीं वच सकतीं। इस कुकमं का कोई प्रायदिचत है ही नहीं"॥ ३१०॥

ऐसे गुरु से दीक्षा प्राप्त करने वाले उस व्यक्ति का नया दोष है कि उसे ऐसे अभिशाप का सामना करना पड़ता है। जिज्ञासु उसके सम्बन्ध में यह जानना चाहता है कि, उसमें गुरु भक्ति भी है और जिस पन्थ में वह है, उसके देव मे श्रद्धा और आस्था के लक्षण भी उसमें स्पष्ट परिलक्षित होते हैं। दूसरी बात यह भी कही जा सकतो है कि भगवान् शिव द्वारा हो वह उम कार्य में निमुक्त है। इस पर कह रहे हैं कि,

556

तिरोभावप्रकारोऽयं यत्तादृशि नियोजितः। गुरौ शिवे न तद्भक्तिः शक्तिपातोऽस्य नोच्यते ॥ ३११ ॥

अनेन चानपेक्षत्वसिद्धचनन्तरमनुजोहेशोहिष्टं तिरोभावविचित्रत्वमप्यु-पकान्तम् ॥ ३११ ॥

ननु भवेत्वेवं, यस्मात्पुनरनेन च्छद्मापश्रवणादिना ज्ञानमाहृतं, तेन गुरुणा कि कार्यमित्यादाङ्ख्याह

यदात् वैचित्रयवशाज्जानीयात्तस्य ताद्शम् । विपरीतप्रवृत्तत्वं ज्ञानं तस्मादुपाहरेत् ॥ ३१२ ॥ तं च त्यजेत्पापवृत्ति भवेत् ज्ञानतत्परः।

तिरोभाव का यह प्रकार जो उसमें नियोजित है, यह न तो गुरु में न देव में और न शित्र में हो उसको भक्ति का प्रमाण है। इसे शक्तिपात भी नहीं कहा जा सकता।

उस प्रसङ्ग में तिरोगाव शब्द तिरोधान रूप चतुर्थ कृत्य वाकी नहीं है। यह बहुत कुछ 'ये के चात्महतो जनाः' के आत्महत्ता अर्थ के अमीप का हो अर्थ व्यक्त करना है। ऐसो स्थित में गुरु, देव और आचार्य में भक्ति का कोई प्रकृत ही नहीं उठता। न हो इसे चित्तपात की नंजा दो जा सकतो है।

तिरोभाव के इस प्रकरण में अनुज उद्देश का निर्देश भी किया गया है। श्रीत॰ प्रथम भाग. के प्रवम आह्विक के रलोक संख्या २९९ में अनपेक्षत्व सिद्धि के बाद का प्रकरम यहाँ प्रयुक्त है। उसो अनुज उद्देश को यहाँ उद्दिष्ट किया गया है ॥ ३११ ॥

ऐसे जिब्ब ने छद्म रूप से गुरुव का भी अपमान करने बाले गुरु से ज्ञान ग्रहण किया। इस कार्य से छद्म के आश्रय का दोष तो उस पर आया हो। किर भी इस दिशा में यदि कुछ चैतना शिष्य में आवे, तो वह उस गुरु से कैसा बत्तिव करे ? इस पर कह रहे हैं कि,

यदि संयोगवरा नैवो संविद् की प्रेरणा और उसके सर्जन सत्व के वैचित्र्य से उन कुछ उद्बाध हो और वह उसे गुरु के वास्तविक उस रूप को कुछ भा जानकारा हा जाय जो उसने विषरोत प्रवृत्ति से अजित की है, तो यदेति कालान्तरे, प्रथमपेय हि तथात्वे ज्ञानदानमेद न भवेदिति भावः । वैचित्र्यं नानाप्रकारं व्यापारच्याहारादि । उपान्देशिदित ज्ञानाहृत्विद्धणयः वक्ष्यमाणया युक्या । त्यजेदिति तत्मह्यासादि न बुर्यादित्यर्थः, अत्र हेतुः पापवृत्तिमिति । एतमपि कृत्या प्रायांश्चनां विद्यादित्यृतः भवेत ज्ञानतत्त्वर इति ।।

तदेव दृष्टान्तोपदर्शनेन हृदयङ्गमयति
यथा चोराद्गृहीत्वार्थं तं निगृह्णात भूपतिः ॥ ३१३ ॥
वैष्णवादेस्तथा शैर्यं भानमाहृत्य सन्मतिः ।

निग्रहं कुर्यादिति येषः । सचात्र त्यामाचात्मा इत्युक्तप्रायम् ॥

उसने मिले ज्ञान को उपाहृत कर दे। जो उससे मिला, उसे उसी को समिषित कर दे। यह उनका प्रमुख कर्तवात १। दूसरे वह उसका सर्वधा पिस्त्राम कर दे। तीसरे उस पापवृत्ति को छोड़ दे थार सहय ज्ञान को पाने में पम जाय।

इटोब में प्रयुक्त वैचित्र्य सब्द से यहाँ यह अब मा लिया जाता है कि प्रदर्शक छद्म गुरु के नाना प्रकार के ऐसे व्यवहार और व्यापार हो सकते हैं. जा उसकी पोल स्वेलिन के लिये प्रयीत हों। इस वैचित्र्य तीथ के बाद ऐसे गुरु से सम्बन्ध रचना समय को व्यर्थ गैंबाना समस कर उसका नर्बना परिस्थाम कर देना चाहिये। शास्त्र के अनुसार ऐसे लोगों का सहचार सर्वत्रा वर्णित है।

एने जिब्ब के समक्ष एक नयी समस्या आ खड़ो होनी है। अब वह क्या करें ? अब तक का उसका समय बेकार क्या। क्ला था मोना कमाने, उसे कोवला मिला। कोवले की कालिख मिली। इस कालिल को मिटाना ही उसका अब पहला काम हो जाता है। इसी अर्थ को ऊबर प्रयुक्त 'ज्ञान तत्परः भवेत्' इस बाक्य द्वारा स्पष्ट किया गया है। अच्छे गृष का सेवन, इस सम्बन्ध में तत्परता बादि का तात्पर्य प्रायोद्यत्त आदि भो है। जिस प्रकार से स्वात्म संविद्-बोध का प्रकाश उसे भिले, उसो में उसको संलग्न हो जाना चाहिये॥ ३१२॥

इन्हीं तथ्यों को दृष्टान्त के माध्यम से हृदयंगम कराने के लिये प्रस्तृत कारिका की अवतारणा की जा रही है—

नन्वस्य प्रथमं विविकारमेव प्रमन्तचेतसा गृहणा ज्ञातम्यदिष्टं, तावतैव चास्य

> 'यह्मिन्काले तु गुरुणा निर्विकल्पं प्रकाशितम्। तदैव किल मृक्तोऽसी"

इस्याच्यन्या कृतकृत्यन्यनिति किमेच नुतरावातिनवाचा द्व्याह

स हि भेदैकवृत्तिस्वं ज्ञिवज्ञाने श्रुतेऽप्यलम् ॥ ३१४ ॥ नोज्झतीति दृढं वामाधिष्ठितस्तत्पशूलमः। शिवेनेव तिरोभाष्य स्थापितो नियतेर्वलात् ॥ ३१५ ॥ कथानु पतिवदं प्रवात परतिवतः।

जिस तरह चोरी करते रंगे द्वाथ पहड़े गये चोर मे चारी का धन उससे लेकर राजा अपने अधिकार में ले लेता है, नैध्यवादि मतवादियों से शाएत्रों हारा प्रकाशित शैव ज्ञान लेकर सम्पक् पतिमाञाली पुरुष उसी तरह आत्मसात् कर अता है। मूपति और समानि क निग्नह व्यापार समान स्तरोय होते है।। ३१३॥

जिजामु पूछता ह कि जिए समय भिष्य गुरु है समीप जाता है, प्रसन्न चित्त गुरु उस पहुळे निर्मिकार साम स जन्म का उपदेश करता है। उतन से ही उसका कल्याण हो जाता है।

''जिस नमय गुढ द्वारा निविकत्य पकाशित हाता है, उसी समय भाक्ष हो जाता है"।

इस उक्ति के अनुसार उसा समय शिष्य की कृतार्थता सम्पन्न हो जाती है। पर उसमे नम्बन्धित जिञ्च के निराधानात्मक अभिशाप का वया परिणाम हो सकता है ?

इस पर कह रहे हैं कि,

यदि वह शिष्य शिवज्ञान के सुनने के बाद भी भेद पर आधारित अपनी वृत्तियों तथा वृत्तियों ने प्रनावित कदाचार का पारत्याग नहीं कर पाता, तो दुढ़ रूपों में वामपथ म आधि विठत उस पुरुष की पशुओं में श्रेष्ठ पशु हो कहा जा सकता है।

नोज्झतीति तत्रानाश्वस्तत्वात् तदिदं दृढं वामाधिष्ठितस्वात् । परतिन्त्रत इति नियतेवंलात् । तदुक्तं

'वैष्णवा सौगताः श्रीतास्तथा श्रुत्यन्तवादिनः । इत्यादयो नाधिकृता जातुचित्पतिज्ञासने ॥' इति ॥ अत एवागमोऽप्येवभित्याह

स्वच्छन्दशास्त्रे प्रोक्तं च वैष्णवादिषु ये रताः ॥ ३१६ ॥ भ्रमयत्येव तान्माया ह्यमोक्षे मोक्षलिष्सया।

ननु भ्रमयतु नाम माया बेष्णवादीन्, यस्तु वैष्णवादिः सन्निप शैवस्तस्य किमायातिमत्याशङ्क्ष्याह

शिव से नियोजित नियति द्वारा नियुक्त वह स्वात्म संवित्-वपुप् परमेश्वर के ज्ञान से वंचित तिरोधान के अभिशाप से अभिशप्त हो रह जाता है। क्लोक के माध्यम मे यह स्पष्ट कर रहे हैं कि परतन्त्र से पोड़ित वह पशु अपने मूल प्रभु खप को प्राप्ति में असमर्थ रह जाता है।

भेदैकवृत्ति का परित्याग वह इसिलये नहीं कर पाता, कि उसे शिवज्ञान के प्रति अभी भरोसा ही नहीं रहता। उसकी मूड़ता का कारण भी यही है। वामपन्य में हो उसके जीवन की इति श्रो हो जातो है। उसो को दृड़ता के साथ वह पकड़े रह जाता है। कहा गया है कि,

''वैष्णव, सीगत, श्रीत और वेदान्त मतानुयायी विवर्त्तवादी विज्ञ ये सभी के सभी पितज्ञान के राजमार्ग पर चलने का अधिकार भी प्राप्त नहीं कर पाते ॥ ३१४–३१५॥

आगमिक प्रामाण्य के आधार पर इसको पुब्टि कर रहे हैं-

स्वच्छन्द शास्त्र में यह कहा गया है कि वैष्णवादि मान्यताओं में जो भी रत हैं, उन्हें अमोक्ष में मोक्ष को लिप्सा के (बहाने) माया भ्रम में हो पाल रही है।। ३१६।।

वैष्णव मत विष्णु को मुख्य आराध्य मानता है। इसी तरह अन्य सारे मतवाद विभिन्न देववाद के समर्थक हैं। इन भेदवादियों को माया स्वयम् अम में रखे, कोई वात नहीं, पर उस वैष्णव का क्या होगा, जो वैष्णव होते हुए भी शैव ज्ञान सम्पन्न है ? इस पर कह रहे है कि,

वैष्णवाविः शैवशास्त्रं मेलयजन्निशासने ॥ ३१७ ॥ ध्रवं संशयमापन्न उभयभ्रष्टतां वजेत।

मेलयन्निति उभयत्रापि अनाश्वासात् ॥

नन् एवमपि उभयभ्रष्टनायां को हेत्रित्यायञ्जूचाह स्वदृष्टौ परदृष्टौ च समयोल्लङ्घनादसौ ॥ ३१८ ॥ प्रत्यवायं यतोऽभ्येति चरेत्तन्नेद्शं क्रमम्।

तद्कम्

'अय वेदाश्रितः शैवं पुनरेव समीहते। वेदनष्टः शैवनष्टः पुनरेव भविष्यति॥ सन्ध्यादिवन्दनं कायं यदि वैदिकदर्शने। लोपश्च शिवमन्त्राणां प्रायश्चित्तं विधीयते ॥

वैष्णवादि मतवादा अपने अनुशासन में यदि शेवज्ञानानुशामन का मेलन करता है, तो यह निश्चय है कि उभयात्मक मंशय से वह ग्रस्त है। परिणाम स्वरूप वह इतोऽपिभ्रन्टः उतोऽपिभ्रन्टः की कहावत चरितार्थं करता है।। ३१७॥

मतवादों में विभिन्न दुष्टियों की प्रमुखता से हो भैदवाद को सृष्टि होती है। 'अपनी अपनी डफली, अपना अपना राग, मंगीत के सामरस्यमय आस्वाद का वाधक ही होता है। उसी तरह वैष्णवादिकों की दूषित दृष्टि और शैवज्ञान की सम्यक् दृष्टि के मेलन से आनार और समयानुशासन का उल्लङ्कन होता है। इसके फलस्वरूप वह जीवन में विभिन्न विघ्नों से आघात प्राप्त करता है। अतः ऐसा कभी नहीं करना चाहिये। कहा भी गया है कि,

"वेद पर आश्रित उपासक यदि शैव उपासना पसन्द करता है, तो वह वेदवाद से भो भ्रब्ट होता है और शैवद्बिट से भो भ्रब्ट होता है। उसका

भविष्यत् भी भ्रष्ट हो जाता है"।

वैदिक मतवाद में सन्ध्यादि अनिवायं करणोय कार्य हैं उन्हें मानकर उन मन्त्रों के जपादि उपयोग में परायण उपासक शिव मन्त्रों का उपयोग कैसे करेगा ? इस तरह शिव मन्त्रों का दुरुपयोग स्वाभाविक है। इसका प्रायिक्चित्त होता है।

शिवधर्मो ह्यथादौ चेहेदधर्मो विलुप्यते।
समेत्य वाष्पनुष्ठाने आहिमध्यान्तदूषणम्।।
प्रतिपत्तिविरोधश्च विचित्तत्वं प्रपद्यते।
कस्यारम्भः किमग्रेऽन्ते कि कृत्यं विचिक्तत्वया।।
आदौ कि च करिष्यामि द्वाभ्यामादरशासनात्।
श्रद्धानाशे अक्तिनाजः कि कवं च भविष्यति।
क्रियाक्रमविरोधेऽपि प्रायश्चित्तं परस्परम्॥' इति।।
न केतलमेतत्स्व च्छन्दद्यास्त्रे एय।क्तं, गावस-प्रजापीत्याह

पवि पहले शिव धर्म का पालन करता है जोर किर वेद धर्म अपनाता है या दोनों को साध-साथ ले जलने का प्रवास करता है, तो इसमें भी आदि मध्यान्त दुषण से ग्रस्त हो जाता है।

यह स्वाभाविक है कि दो बन्तुकों में आपती प्रतियोगिता हो अथवा विरोध हो। बैब्बिब प्रतिपत्ति और जैब प्रतिपत्ति का मा पारस्परिक विरोध है। इससे बिचिकित्सा उत्पत्न होती है, औं उपासना के छिन्ने बहुर का काम करती है। शिब्ब के सामने यह प्रवन सदा उठता रहता है कि पहले किसे शुरू करें, उसे करें, इसे करें का मिलाकर करें वा न करें, क्या करें ? इस पराशाना में वह अवस्य पड़ जाता है।

आवर तो योना में है। उनके मन में यह बात घर कर गयी होतो है कि, जैब दृष्टि भी अच्छों, बैल्प बादि की दृष्टि भी अच्छी। इससे प्राधान्य सम्बन्धी विविक्तिसा उत्पन्न होता है। श्रद्धा का नाज हो जाता है। भक्ति मर जाती है। बबा बया अनर्थ नहीं होता ? किया में और कम में जब विरोध उत्पन्न हो जाता है, तो निर्धिचन ही प्रायहिनत करना पड़ना है" ॥ ३१८॥

परमेक्बर शिव ने श्रीगद् गह्वर नामक शास्त्र में स्वयं कहा है कि, अन्यान्य शास्त्रों ये अभितः योजित साधकों में शैव ज्ञान प्रकाशित ही नहीं (होता) अभियुक्त वह पुरुष होता है, जा शास्त्रीय मान्यताओं से प्रत्यक्षतः जुटा हुआ होता है। यहां लाग अन्यान्य शास्त्रीय मार्गो के पालन में अनवरत लगे हुए तदेव पठति

नान्यशास्त्रानियुक्तेषु शिवज्ञानं प्रकाशते ।

न प्रकाशते इति तत्राविकारिणस्ते न भवन्तीत्वर्थः ॥

नदेव विभज्य दर्शयति

तम्न सेद्धान्तिको गामे नासौ वक्षे स नो बने ।। ३२० ।। कुले कोले त्रिके नासौ पूर्णः पूर्वः परण नु ।

अधिकारी न भवेतिति संघन्धः अयं पुतरत्र तिनेषा सम्पूर्व पूर्वः परत्र सर्ववाधिकारा भवेतिस्युक्तः पूर्वः पुरवः परत्र तिनि ॥

तत् समानेऽधान्यज्ञास्त्राधियुक्तस्ये पूर्वः पूर्वः परत्र चेद्वधिकारी, तत्परः परः पूर्वत्र कस्मान्तरसाशङ्क्षयाह

अविच्छन्नोऽनवच्छेवं नो वेस्यानन्त्यसंस्थितः ॥ ३२१ ॥ सर्वसहस्ततोऽधःस्थ ऊर्ध्यस्योऽधिकृतो गुरुः ।

हैं। यह ठीक नहां। जेव ज्ञान के प्रकाश का तान्पर्य है कि वह इसका अधिकारों है. जिसमें यह ज्ञान प्रकारमान हा उदा है। जो उसका अधिकारों नहीं होता, उसन उन जान का प्रकार नहीं होता ॥ ३१९॥

जैसे नैद्धान्तिक झान बाम में नहीं होता। वागतन्त्र का झान दिराणतन्त्र में नहीं होता। दक्ष का ज्ञान 'मत' सन्तान से सम्भव नहीं हैं। मत का कुछ से, कुछ का बीठ में बार कीछ का ज्ञान निकास नहीं होता। इनमें पहछे वाला पिछले ज्ञान का जाम करन का अधिकारी होता है। जैसे 'सिद्धान्त' चारत को जानकर नाम नन्त्रों का ज्ञान बाहमसन्द करने का अधिकारो होता है। यहां कम जिन्न तक चलता है। इपलियं त्रिक नन्त्र का सर्वोन्कुष्ट मानते हैं।। ३२०।।

प्रवन है कि नभी जास्त्रों के बांभयु ह बिद्यान् समान रूप से अपने बान्त्रानुमोदिन मार्ग का अनुसरण करते हैं। साथ हो साथ पहले बाले उत्तर विधान जास्त्रज्ञान के यदि अधिकारी होने हैं, तो परत्र वाले पूर्व के अधिकारों क्यों नहीं माने जाते ? इस पर कह रहे हैं कि.

इहोपाधीनां नानात्वादानन्त्यसंस्थितोऽविच्छन्नः संकुचितः प्रमातान-वच्छेदमिवद्यमानावच्छेदमनविच्छन्नं पूर्णं प्रमातारं नो वेत्ति तदात्मतया न भायात् । तताऽनविच्छन्नत्वात्सर्वसह ऊर्ध्वस्य एव गुरुरधःस्थे प्रतिनियते वैष्णवादाविधकृता, नत्वधःस्थ अर्ध्वस्थे । स हि संकुचितज्ञान इति कथं पूर्णज्ञानावगाहनपात्रतामियात् ॥

नन्वेवमूर्ध्वस्याऽपि पूणज्ञाना गुरुरधःस्थे वैष्णवादो कथंकारमधिकारं कुर्मादित्याशङ्क्र्याह

स्वात्मोयाधरसंस्वज्ञतिष्राणयन्तवराः क्रिया ॥ ३२२ ॥ सफलीकुरुते यत्तदूर्ध्वस्थो गुरुहतामः ।

अविच्छिन्न अर्थात् संकुनित या खिण्डत झास्त्र को साथना करने वाला अनवच्छेद अर्थात् अवण्ड, पूर्ण या असंकुचित ज्ञान का अधिकारी नहीं हो सकता। कारण यह है कि वैष्णव आदि वर्ग अनन्त अनन्त उपाधियों मे खिण्डत संकुचित शास्त्र का ज्ञान रखता है। इसीलिये उसे अधःस्थ मानते हैं। इससे ऊँचा ऊर्ध्वस्य होता है। वहीं मर्वमह माना जाता है। वहीं अधःस्य का अधिकारी गुरु होता है।

संकुचित प्रमेयों का जानकार संकुचित प्रमाता ही कहलाता है। वह उस प्रमाता को कैसे जान सकता है, जिसमें किसो प्रकार का अवच्छेद विद्य-मान ही नहीं। जितने वैष्णव आदि साधक है, वे प्रतिनियत खण्डित विषयों के ही अधिकारो होते हैं। इसीलिये उन्हें अधःस्थ मानते हैं। यह स्वाभाविक है कि अधःस्थ उठवंस्थ का अधिकारो नहीं हो सकता। अतः सब कुछ आत्मसात् करने में समर्थ उठवंस्थ हो अधिकृत गुरु है, यह बात सर्वमान्य है।। ३२१।।

यह अब सत्य है कि ऊर्ध्वस्थ गुरु हो उत्तम गुरु होता है। ऊर्ध्वस्थ गुरुवर्य पूर्णज्ञानवान् होता है। वह अधःस्य वैष्णव आदिकों पर कीमे अधिकार कर सकता है ? इस पर कह रहे हैं कि,

ऊर्ध्वस्थ गुरु अपनी प्राणवत्ता में स्वात्मीय अधर संस्पर्श के माध्यम से सारी अधरस्य कियाओं में प्राण का संचार करता हुआ उन्हें सफल बना देता है। यही कारण है कि ऊर्ध्वस्थ गुरु उत्तम कोटि का माना जाता है। यदूर्ध्वस्थो गुरुः स्वात्मसाक्षात्कारात् संपूर्णाद्वयज्ञानपरामृतसंपाताद-थराः क्रियाः प्राणयंस्तदनुष्राणिताः संपादयन् परिपूर्णभुक्तिमुक्तिप्रदत्तया सफलयति, तदसावृत्तमः सर्वातिशायीत्यर्थः ॥

नन्वेवंविधोऽप्यूर्ध्वस्थो गुरुरधःस्थे चैष्णाबादी किं कुर्यात्, नह्यसावेतद-नुग्रहस्य पात्रमित्याशङ्क्ष्याह

अधःस्थदृक्स्थोऽप्येतादृग्गुरुसेवी भवेत्स यः ॥ ३२३ ॥ तादृक्शक्तिनिपातेद्धो यो द्वागूर्ध्वमिमं नयेत् ।

इस कारिका में एक अत्यन्त ऊँची साधना विधि की आर संकेत किया गया है। प्राण वाहु और अपानवाहु का साधना से आमावस्य और पीर्णमास केन्द्र पर साधक या सांसिद्धिक गुरु अधिकार पा लेता है। यह प्राण सिद्ध गुरु किसो सम्प्रदाय के मतवादी क सम्पर्क में आने पर उसके कल्याण का कामना से स्वतः या प्रार्थना करने पर स्वयं अपना उसो प्राण शक्ति को अधरस्य प्राण प्रवाह में नंचालित कर देता है। परा संविद् को स्वात्म संविद् प्रवाह में पिरोकर ऊर्ध्वस्य गुरु परामृत का पान कर चुका होता है। उसी प्राण शक्ति द्वारा परामृत तत्त्व को अन्य मतवादों के प्राण वाह में डाल देने से उसकी प्राण शक्ति जो साई पड़ी थो, उसमें उल्लास को लहर दौड़ पड़ती है। वह गुरु-प्राणामृत से तुरत उसो क्षण अनुप्राणित हा उठतों है।

इतनो विधि के सम्पादित कर लेने पर ऊर्ध्वस्थ गुरु उस अधःस्थ की अधर कियाओं को भी बल प्रदान करता है। वह अपना हो हो चुका होता है। उसे भुक्ति और मुक्ति दोनों के उपभोग में समर्थ बना देता है। उसकी उत्तमता का यह प्रमाण है। अपनो साधना के बल पर गुरु के लिये ऐसा करना सरल होता है। यद्यपि इसमें साधना में कमो आने का भय रहता है। पर गुरु सिद्धसाधक होता है। उसका अनवरत अद्वय-पीयूष का पान करना इस कमी को पूरा कर देता है।। ३२२।।

वास्तव में ऊर्ध्वस्थ गुरु के अनुग्रह का अधःस्थ गुरु पात्र तो नहीं होता। पर ऊर्ध्वस्थ गुरु अपने आप यह समझने की शक्ति तो रखता हो है कि, यदि अधःस्य गुरु के ज्ञान को एक दिशा दे दो जाय, तो इसका कल्याण हो सकता है। इसिलये वह जो कुछ करता है, उसो का उल्लेख यहाँ कर रहे हैं—

या ह्ययस्तनदर्गतस्थाऽनि वहनवादिः, स तादुका मध्यताद्वतायम् गक्तिः पातेन इद्धः सन्तेतादृशमूष्ट्यस्यं गुष्टं नयनाना भयेत्, व इसमधः स्वदृवस्तमापे वैष्णवादिकं शोद्यमेवाद्यं तयेत् परसंविदेकारम्येनावभासपैदित्यथंः॥

ननु यथा पूर्वः पूर्वः परशाधिकारी, तथा परः परः पूर्ववापि कन्नान्नेत्थाः शङ्कां दृष्टान्तोपदर्शनेन प्रशमयति

तत्तद्गिरिनदोप्रायाविकाने क्षेत्रपोठके ॥ ३२४ ॥ उत्तरोत्तरविज्ञाने नाधिकार्यवराऽधरः ।

इह यथा निन्तिनिन दाप्रावेनिम्नोन्ननभू मिभागेर वच्छेदनायुका्ध्यांध्यं कोट्टप्राये क्षेत्रसंस्थानादावयर। निम्निनम्बदेशस्थो नाथिकारी, तथाधोऽयः वितो वैष्णवादिक्तरोत्तरे शेवादी विज्ञानेऽपीति वाक्यार्थः ॥

अधःस्य गुरु का या परमन्तत व्यक्ति के ज्ञान का एक मीमिन परिवेश होता है। ऊर्ध्वस्थ गुरु द्वारा अनुत्राणित होने पर वह अधःस्थ कुछ ।रिष्कृत ज्ञानवान् हो जाता है। परिणानतः वह अपने मनवाद के दुराग्रह कः परित्राण कर ऊर्ध्वस्थ गुरु को नेवा के लिये तत्पर हो जाता है। प्राणशक्ति के समात से उसकी मेधा समृद्ध हो जाता है। वह आणे ऊर्ध्व परिवेश में पहुँचाने छायक हो जाता है। ऊर्ध्वस्य गुरु ऐसा जान कर उमे अपने मंबिरद्वय के ऐकान्स्य इस्पी अमृत से अभिषिक्त कर ऊपर उठा छेता है।

अध्वंत्थ गृष जिल्लात में समर्थ होता है। यह विकास मध्य तीव प्रकार का होता है। उसमें अधः स्थ मतवादी की प्रतिभा उद्देश हो उठता !। अब उसमें गृष सेवा के संस्कार भी जग पड़ते हैं। 'नवेत्' किया में विधि लिङ्का प्रयोग कर यह तिर्देश भी खान्त्रकार दे रहे हैं कि अध्यंत्य गृष्ठ अपना साधना विधि का प्रयोग कर अधः स्थ का उदार कर ले, जिससे अपना हो तरह उमे भी परसंविद्वाकात्कार का सौभाग्य मिल सके।। ३२३।।

प्रवनकत्तां पूछता है कि पूर्व-पूर्व मतवादो जैसे परत-परत्र का अधिकारी होता है, बैसे ही परत्र वाले पूर्व के अधिकारी क्यों नहीं बन पाते, इस प्रश्न का समाधान दृष्टान्त के माध्यम से कर रहे हैं—

जैसे पहाड़ों ओर निद्यों से घिरे क्षेत्रीय पोठ पर स्थित घुमावदार रास्ते से जाने पर ऊपरी शिखर का सुखद स्पर्श मिलता है, वहाँ नीचे के लोग उस गढ़ प्रदेश में जाने ये कतराते हैं। उनको वहाँ ले जाने में लिये मार्ग उर्णक का न केवलमेतलार मेवोडिक्योक्तं, याबत्स्वमपीत्याह

उत्तरोत्तरमाचार्य विवन्नप्यवरोधरः ॥ ३२५ ॥

कूर्वन्नधिक्रियां शास्त्रलङ्घी निम्नहभाजनम् ।

शास्त्रलङ्घोति तद्वतं

'न कूर्यादियकारं तु आचार्ये महति स्थिते। यस्तु मोहबद्गात्कुर्याच्छा किन्यो व दापन्ति तम् ॥'

नन्वेवमस्तू दौववं व्यवद्यानामावरोत्तर्यं, शैवादोनामेव पून: समानेऽपि वारमेश्वरे शक्तिगते परस्परस्य किनिमिर्तागत्याशसूचाह

आवश्यकता होती है। उसी तरह उत्तरोत्तर ऊर्व्य विज्ञान में अधःस्य लोगों का अधिकार सम्भव नहीं। वहाँ जाने के लिये मार्ग दर्शक गुरु की आवस्यकता अनिवार्यंतः होतां है। शैव विज्ञान उसो प्रकार गिरि-शिखराह्द विज्ञान है, जहाँ ऊर्घन्य गुरु हो ले जा सकता है ।। ३२४।।

यह बात केवल दूसरों पर ही लाग नहीं होती, अपने मत में दोक्षित गुमजनों के लिये भी उतनी हो लागू होतो है। यही कह रहे हैं-

उत्तरीत्तर उत्कर्ध की सोपान परम्परा की पाकर सर्वीच्च स्थान पर पहुँचे हुए आचार्य वर्ग का जानते हुए भी अधर श्रेणी के स्तरीय नाधक उन पर अपना अधिकार न जतायें। ऐसे छोग शास्त्रवस्था कहलाते हैं। ये लोग भी निग्रह के पात्र हैं।

वास्त्रलङ्गी गब्द को उद्धरण द्वारा स्पष्ट कर रहे हैं-

"महत् जाचार्य के स्थित रहने पर उस पर किसी जकार का अधिकार प्रदर्शित नहीं करना चाहिये। जो भोहमुग्ध अज्ञानी ऐसी दूरनेष्टा करता है, योगिनी शाकिनो शक्तियाँ उमे अभिज्ञालत कर देती है" ॥ ३२५ ॥

जिज्ञासु यह जानना चाहता है कि शैव साधकों पर समान पारमेश्वर चित्तपात होने पर भी उनमें आधरौत्तर्य भाव क्यों होता है ? दीव विष्णव आदि में यह होना तो स्वाभाविक है पर यहाँ इस प्रकार का श्रेणी विभाजन वयों ? इस पर कह रहे हैं कि,

शक्तिपातवलादेव ज्ञानयोग्यविचित्रता ॥ ३२६ ॥ तद्वैचित्र्यमेव दर्शयति

श्रौतं चिन्तामयं द्वचात्मभावनामयमेव च । ज्ञानं तदुत्तरं ज्यायो यता माक्षककारणम् ॥ ३२७ ॥

चिन्तामयं च ज्ञानं मन्दस्वभ्यस्तभेदभिन्नतया द्विरूपिमत्याह द्वचात्मेति । तदुक्तं

ज्ञानं च त्रिविधं प्रोक्तं तत्राद्यं श्रुतिमिष्यते। चिन्तामयमयान्यस्य भावनामयमेव च॥ ज्ञास्त्रार्थस्य परिज्ञानं विक्षिप्तस्य श्रुतं मतम्। इदमत्रेदमत्रेति इदमत्रोपयुज्यते॥

शक्तिपात के प्रभाव से हो ज्ञान और ज्ञान सम्पन्न योग्य पुरुषों में वैचित्र्य दृष्टिगोचर होता है। वैचित्र्य का प्रकार भी अकारण नहीं है। जैसे ज्ञान को लीजिये। यह श्रीत और चिन्तामय दो प्रकार का होता है। चिन्तामय का ताल्पर्य अनवरत चिन्तन योग्य होता है। चिन्ता का विषय इसलिये कि यदि इस पर ध्यान नहीं दिया गया, चिन्तन और मनन नहीं किया गया, तो यह भार बन जाता है। यह मन्द और स्वभ्यस्त भेद से दो प्रकार का होता है।

श्रीत ज्ञान का प्रथम प्रकार है। दूसरा भेद हो 'चिन्तामय' नामक है। तीसरे भेद का नाम 'भावनामय' है। इस त्रिप्रकारक ज्ञान का उत्तर अर्थात् 'भावनामय' नामक भेद हो श्रेष्ठ माना जाता है। यही मोक्ष का एक मात्र कारण होता है। कहा गया है कि

"ज्ञान तीन प्रकार के होते हैं। इसके पहले भेद को श्रीत ज्ञान कहते हैं। दूसरा चिन्तामय होता है। तीसरे ज्ञान भेद का नाम 'भावनामय' है।

विक्षिप्त अर्थात् इधर उधर बिखरे शास्त्रार्थं ज्ञान को श्रुत ज्ञान मानते हैं। यह यहाँ है, यह वहाँ है और यह विषय यहाँ है – इसका सुना-सुनाया ज्ञान ही श्रुत ज्ञान कहलाता है। वह विभिन्न सन्दर्भों में अपेक्षित हाता है। अलग अलग उनका उपयोग और नियोजन हाता है। सारे प्रकरण का विक्लेपण शास्त्र के अर्थ का आनुपूर्वी मंयोजन और अर्थ को व्यवस्था जिसमें की जाती है, ऐसी विशेषता से विशिष्ट ज्ञान को चिन्तामय ज्ञान कहते हैं। यह दो प्रकार का होता है। पहले भेद का नाम 'मन्द' ज्ञान है।

सर्वमालोच्य जास्त्रार्थमानुपुर्व्या व्यवस्थितिः। तच्च चिन्तामयं ज्ञानं द्विरूपमूपदिश्यते ॥ मन्दस्वभयस्तभेदेन तत्र स्वभयस्तमृत्तमम्। स्निष्पन्ने ततस्तस्मिञ्जायते भावनामयम् ॥ यतो योगं समासाद्य योगी योगफलं लभेतु। विज्ञानभेदेन ज्ञानी प्रोक्तश्चतुर्विधः ॥ इति ।

नदुत्तरमिति तेयां श्रीतादानां चतुर्णा ज्ञानानां मध्यादुत्तरं भावनामय-मिस्यर्थः ॥ ३२७॥

मोक्षेककारणत्वमेव विभज्य दर्शयति तत्त्वेभ्य उद्धति क्वापि योजनं सकलेऽकले। कथं कूर्याद्विना ज्ञानं भावनामयम्तामम् ॥ ३२८ ॥

दूसरे भेद का नाम 'स्वभ्यस्त' है। निरन्तर शास्त्रों के अभ्यास में संलग्न रह कर दक्षता प्राप्त कर लेने वाला स्वभ्यस्त ज्ञानवान् माना जाता है। उसके ज्ञान को ही स्वभ्यस्त ज्ञान कहते हैं। जब चिन्तामय स्वम्यस्त सुनिष्यन्त हो जाता है, उसके बाद भावनामय को उत्पत्ति होती है।

भावनामय ज्ञान के उल्लिसित हो जाने पर यागी योग का रहस्यदर्शी हो जाता है। इससे उसको योग फलों का उपलब्धि होने लगतो है। ज्ञान के इस वैज्ञानिक भेद से यह अनुभव होता है कि ज्ञान चार प्रकार के होते हैं। १. श्रीत, २. चिन्तामय, ३. मन्द और अभ्यस्त और ४. भावनामय''। इन चारों प्रकार के जानों में भावनामय ज्ञान उत्तर ज्ञान अर्थात् सर्वश्रेष्ठ ज्ञान माना जाता है। वयोकि मोक्ष का एकमात्र यही कारण है।। ६२७॥

उत्तर भावनामय ज्ञान मोक्ष का एक मात्र कारण किस आधार पर माना जाता है, इसका स्पष्टीकरण कर रहे हैं-

साधना के कम में इसका सबसे महत्वपूर्ण कार्य यह हाता है कि, यह तस्वों के बन्धन से उद्घार कर देता है। कही योजन का काम करता है। सकल श्रेणी से अकल स्तर प्रदान करता है। विशेषतः यह विवेक जाग्रत हो जाता है कि, तस्वों के अशुद्ध परिवेदा से ऊपर उठ कर सकल की अपनो स्थिति समझकर

श्रीत०-४१

तत्त्वेभ्य इत्ययुद्धेभ्यः, क्यापोति ययाभिमते, ज्ञान्यपि हि गुरुरकृतनन्त्व-साक्षात्कारः कथमेवं कुर्यादित्याशयः ॥ ३२८ ॥

ननु

'द्वावेव मोक्षदी प्रोक्ती ज्ञानी योगी च ज्ञांकरे।'

इत्याचुक्त्या योगिनोऽपि मोक्षकारणस्यमुक्त, तत्कथिमह भावनामयस्यैव ज्ञानस्य तदेककारणत्वमुच्यत इत्याशङ्कृयाह

योगो तु प्राप्ततत्तत्त्वसिद्धिरप्युत्तमे पदे। सदाशिवाद्ये स्वभ्यस्तज्ञानित्वादेव योजकः ॥ ३२९ ॥

ननु योगवलादेव योगिनस्तत्तस्वसिद्धिर्जायते इति तत एवासी तेषु तेषु तस्वेषु शिष्यस्य योजनां विद्रव्यादिति किमस्वैवंविधेन ज्ञानेन प्रयोजनिमस्या-शङ्कृचाह

अकल के निविकलय शिखर पर आरूड हाना है। स्वयं शास्त्रकार पूलते हैं कि विना भावनामय उत्तर ज्ञान के जागरण के कोई मोक्ष कैसे पा सकता है? अर्थात् नहीं पा सकता। यह श्रुव मत्य है कि जानी गृह भी तत्त्वसाझात्कार के अभाव में मोक्ष नहीं पा सकता॥ ३२८॥

प्रश्न कर्ता के सामने आगम का एक वचन है। उसमें लिखा है कि, 'शाब्दूर दर्शन में दो हो मोक्ष देने बाले हैं। १—ज्ञाना और २— योगी"।

वह पूछता है कि उक्त वचन के अनुसार योगो भी मोश्च का कारण निद्व होता है। ऐसी स्थिति में उत्तर ज्ञान को हो मेंश्व का एक मात्र कारण मानना कहाँ तक उचित है ? इस पर कह रहे हैं कि,

यह बात सही है। प्रश्न अपने स्थान पर उचित है। यहाँ यह ध्यान देने की मुख्य बात है कि यागो तत्व की तात्त्विक सिद्धियों को पाकर सिद्ध हो चुका होता है, फिर भी उत्तमोत्तम सदाशिव आदि पदों पर योजित करने में स्वभ्यस्त भावनामय ज्ञान ही कारण होता है। योगो तब तक योजक नहीं माना जा सकता, जब तक ज्ञान के इस अत्तिर पद पर अधिष्ठित नहीं होता॥ ३२९॥

अचरेषु च तत्त्वेषु या सिद्धियोंगजास्य सा । विमोचनायां नोपायः स्थितापि धनदारवत् ॥ ३३०॥

नतु केनैबमुक्तं बदस्योध्र्वेषु नदाशिवादितस्त्रेषु योगजा मिह्नि स्यात्, बद्रशात्मर्वनवीदं जगदुन्मोचयेदिस्वाशङ्क्ष्याह

यस्तूत्यन्तसमस्ताध्वसिद्धिः स हि सदाशिवः । साक्षादेष कथं मर्त्यान्मोचयेद्गृहतां वजन् ॥ ३३१ ॥

योगवल से योगियों की योगियिद्ध होतो है और तह सिद्धि भो होती है। इसी यागबल ये याती ययाभिनत तत्त्वों में साधक विषय का योजित कर सकता है। उसको इस प्रकार के ज्ञान ये क्या लेता देता ? इस पर कह रहे हैं कि,

अवर तस्त्रों में योगां का यागजा सिद्धितो होती है, पर तस्त्रों के अवर परिवेश से मुक्त कराने को उनको शिक्त नहीं होती। धन और दारा का उदाहरण यहां अस्वन्त उपपुक्त है। हमारे पास धन है, सबने दार परिग्रह भी किया है। पर इन से भौतिकता ने छुटकारा नहीं मिछ सकता। योगी के पास भा यागज्ञ का धन है और सिद्धिका दारा भी है पर वह जिज्य को भौतिक धन-दारा से विमुक्त नहीं कर सकता। इसके छिये औत्तर ज्ञान आवश्यक है।। ३३०।।

योगजा सिद्धि समार से छु:कारादि ठ ने बाठा शक्ति है। उनका हो स्पष्टीकरण कर रहे हैं—

जिनमें सनस्त अध्यावर्ग को पार कर छेने को महनो विद्धि का महाबोध उल्लिसत है, वहा सदाशिव है। गृष्ता के इस महत्यपूर्ण पद पर अधिष्ठित होकर वह अयःस्य मर्थों को सक्षात् विमुक्त नहीं कर सकता।

यहाँ निष्कर्ष पर इस प्रकार पहुँचा जा सकता है। ज्ञानो के चार भेद ऊपर गिनाये गये हैं। उनमें यथोत्तर वैद्याष्ट्य हाता है, यह भो स्पष्ट है। योगी को तरह अम्बास रिह्न होने पर भा ज्ञाना स्वास्म संविद् स्तर पर स्वभ्यस्त भावनामय विज्ञान के प्रसाद से भैरवोभाव को भो आसादित (प्राप्त) कर लेना है। इस प्रकार दाक्षा आदि प्रमङ्कों में वह योगी से भी श्रेष्ठतर सिद्ध हो जाता है। इसी आधार पर भावनामय चनुर्य ज्ञान को हो सर्वश्रेष्ठ माना गया है। क्यमत्र पिण्डार्थः —इह ज्ञानी तावच्चतुर्विधः। तस्य यथोत्तरं वैशिष्ट्य-मित्युक्तप्रायम्। ततश्च योगिवदभ्यासरिहतोऽपि ज्ञानी सर्वथा स्वभ्यस्तभावना-मयिवज्ञानप्रसादासादितभैरवीभावो दीक्षादिकमे प्रशस्यतर इत्येवमुक्तं भावनामय-मेव ज्ञानं ज्याय इति। योगी चतुर्विधः संप्राप्तो घटमानः ग्रिडयोगः सुसिद्धश्चेति। तत्र संप्राप्तः —प्राप्तयोगोपदेशमात्रो, घटमानश्च तदभ्यासमात्रनिष्ठ इत्येती स्वय-मेव न तथा योगे वा प्रख्डाविति परस्य कि कुक्तः। सिद्धयोगस्य पुनः स्वभ्य-स्तज्ञानमप्यस्ति,—इति तत्रप्रयोजकीकारेणवाय मोचको, नान्यथेत्युक्तं 'योगी तु स्वभ्यस्तज्ञानित्वादेव उत्तमे पदे योजकः' इति 'स्थितापि योगजास्य सिद्धिवि-मोचनायां नोपायः' इति च। उक्तं च

> 'उत्तरोत्तरवैशिष्टचमेतेषां समुदाहृतम्। ज्ञानिनां योगिनां चेव सिद्धयोगविदुत्तमः॥ यतोऽस्य ज्ञानमप्यस्ति पूर्वो योगफलोज्ज्ञितः'। इति॥ (मा० तं०)

जहाँ तक योगो की बात है—यह भी चार प्रकार का होता है। १. सम्प्राप्त, २. घटमान, ३. सिद्धयोग और ४. सुसिद्ध।

- १. सम्प्राप्त वह योगी होता है, जो योग के उपदेशों को सुनकर योग के विषय की जानकारी पा लेता है। उसमें साधना आदि का लेश भी नहीं होता।
- २. घटमान वह योगो होता है, जो उपदेश के आधार स्वयं अभ्यासरत रहकर अपने को उसमें घटित करता है। वह किसी का क्या कल्याण कर सकता है।
- ३. सिद्धयोग—वह योगी होता है, जिसमें योग का प्रक्रियात्मक ज्ञान भा है और स्वभ्यस्त ज्ञान भो है। इसी स्वभ्यस्त ज्ञान के कारण यह योजक श्रेणों में आता है। योगबल के आधार पर यह मोचक नहीं होता। इसोलिये पहले कहा गया है कि स्वभ्यस्त ज्ञान के प्रभाव से हो यह उत्तम और पर-योजक होता है।

इसी आधार पर यह भी कहा गया है कि इसकी यागजा सिद्धि विमृक्ति की उपाय नहीं है। कहा भी गया है कि,

सुसिद्धस्तु--

'यः पुनर्यंत्र तत्रेव संस्थितोऽपि यथा तथा। भुञ्जानस्तत्फलं तेन होयते न कथंचन॥ ससिद्धः स तु बोद्धव्यः सदाधिवसमः प्रिये।' (मा नं )

इस्याद्युक्त्या सर्देवास्विलितस्थात्याः शिव एव इत्यमी गुरुना त्रजन् विचेतानपास्य क्यं साक्षान्मोचयेनमन्यन्, पारम्पर्येण त् माचयेदेवेति तदिभवानस्येह कोज्वसर इत्यर्थः यदुन्तमनेनेवान्यत्र 'सुसिद्धस्तु । श्रव एवेति कि तत्रोच्यते इति । तत्रश्चेवं ज्ञानयागया। तथागं विचार्य स्वभ्यस्तज्ञ नवानेव गुरुशक्षित्रद इति नर्वयोक्तं येनास्माभिर्ण्येविमहाभिहित्स् ॥

"इनकी उत्तरोत्तर विशिष्टना विख्यान है। जानियों और योगियों में नुलनात्मक दृष्टि से देखा जात, नो यह कहा जा नकता कि, निद्धयोगवेता हो उन्कृष्ट है क्योंकि इनमें यौगिक फलों के परित्याग के साथ ही साथ स्वस्यस्न भावनामय ज्ञान भी होता है"।

४. म्तिब्र—बहु योगो होता है, जो जहाँ तहाँ जैसे नैने रहते हुए भो स्थान्म में रगण करने का अत्तरप्रमाण करना रहता है। इन आत्मरित से बहु कभी जूटता नहीं है। यह सदा जिब के नमान ही होना है। मालिनी विजयोत्तर नन्त्र को इस इक्ति से यह सिद्ध होता है कि, बहु अपने स्तर से कभी स्वलित नहीं होता। वह साझात् सादाजित भाव के आगे बहु कर मानो जिब ही हो जाता है।

इस प्रकार अपने गुरुख का संबद्धंन कर विद्येश्वरादि देशों को पीछे छोड़कर भी वह मन्धं प्राणियों को साक्षान् विमृक्ति का कारण नहीं बनता । 'परम्परा से किसी प्रकार ऐसा कर सकता है' इस कबन की भी यहाँ कोई उपयोगिता नहीं है। वह शिव रूप ही होता है।

इस प्रकार ज्ञान और योग के सन्दर्भ में बोगियों और ज्ञानियों का स्तरीय विश्लेषण किया गया। निष्कर्ष यह निकला कि स्वभ्यस्त ज्ञानवान् गृह हो मोलप्रद होता है। सब आगमों और मेरे द्वारा भी यही मान्य है॥३३१॥

तदाह तेनोक्तं मालिनीतन्त्रे विचार्यं ज्ञानयोगिते । यतञ्च मोक्षदः प्रोक्तः स्वभ्यस्तज्ञानवान्बुधैः ॥ ३३२ ॥

च शब्दोऽवधारणे भिन्नक्रमः। तेन स्वभ्यस्तज्ञानवानेव गुरुमींक्षप्रदः प्रोक्त इति ॥

ततरचेदं सिद्धमित्याह

तस्मात्स्वभ्यस्तविज्ञानतैवेकं गुरुलक्षणम् ।

एकमिति न द्वितीयं, योगित्वमपीत्यर्थः ॥

ननु योग्यपि गुरुरुक्तः, तत्कथमेवमिधातं युज्यते । सत्यं, किरवयमस्ति विभागो यज्ज्ञानी तावद्योगिनो विशिष्यते इत्युवतं, तत्रापि च कुत्र ज्ञानी योगो वा गुरुः कार्यः, कुत्र वा परिहार्य इति । स चेहास्माभिर्मुरुमुखाधिगतः प्रकारयते इत्याह

विभागस्त्वेष मे प्रोक्तः शंभुनाथेन दश्यंते ।। ३३३ ।। एष इति वक्ष्यमाणः ॥ ३३३ ॥

मालिनो विजयोत्तर तन्त्र में ज्ञान और योग्यता का पूर्ण विचार कर यह प्रतिपादित किया गया है कि स्वभ्यत्त ज्ञानवान् गुरु ही मोक्ष प्रदान करने में सक्षम होता है। यह तथ्य शास्त्र-कोविदों द्वारा भी स्वाकृत किया जाता है॥ ३३२॥

इसलिये शास्त्रकार यह उद्घोषित करते है कि, अभ्यस्त विज्ञानता हा गुरु के लक्षण रूप से स्वाकृत की जाती है। कारिका में प्रयुक्त 'एक' शब्द से स्वभ्यस्त विज्ञानता का ही ग्रहण करते हैं। इसमे इसका मुख्यता सिद्ध हो जातो है तथा योगिता गीण।

इस पर शाङ्का होती है कि, योगो भी गुरु होते दृष्टिगोचर होते हैं। एक मात्र स्वभ्यस्त विज्ञानता का कथन क्यों? इसका कारण यह है कि योगी ते स्वभ्यस्त ज्ञानवान् गुरु ही उत्तम श्रेणी का होता है। इसके साथ ही यह ध्यान देने की बात है कि कहाँ जानी गुरु हो और कहाँ योगी? कहाँ किन से बचना है—यह भी ध्यातध्य है। इस सम्बन्ध में स्पष्ट वर रहे है कि यहाँ विभागमात्र तदेवाह

मोक्षज्ञानपरः कुर्याद्गुरुं स्वभ्यस्तवेदनम् । अन्यं त्यजेत्प्राप्तमपि तथाचोक्तं शिवेन तत् ॥ ३३४ ॥

अन्यमित्यस्वभ्यस्तज्ञानम् । ननु 'गुरुत्यागाःद्भवेनमृत्युः' इत्यादिना प्राप्तस्य गुरोस्त्यागे दोषोऽभिहितः—इति कथमेवम्किमित्याशङ्क्ष्याह 'तथा चोक्तं शिवेन तत्' इति । नैतिन्निष्प्रमाणकिमित्यर्थः ॥ ३३४॥ तदेव पठति

आमोदार्थी यथा भृङ्गः पुष्पात्पुष्पान्तरं व्रजेत् । विज्ञानार्थी तथा शिष्यो गुरोर्गूर्वन्तरं व्रजेत् ॥ ३३५ ॥

है। इसे हमारे परमगुरुवर्य भगवान् शम्भुनाथ ने मुझे बताया। उसे ही यहाँ उल्लिखित किया गया है ॥ ३३३॥

भगवान् शङ्कर ने दोक्षा के प्रसङ्ग में यह स्पष्ट निर्देश दिया है कि, जिस समय दोक्षा छेने की आका इक्षा हो और गुरु का निक्षय करना हो, उस समय यह ध्यान देना चाहिये कि गुरु स्वभ्यस्त ज्ञानवान हो। वहो मोक्ष ज्ञान परायण होता है। वही मोक्ष प्रदान करने में सक्षम होता है।

जो अनभ्यस्त ज्ञानवान् है, यदि वह प्राप्त भो हो, तुरत तैयार भी हो, तो उसका अनिवार्यतः परिस्थाग कर देना चाहिये। इस बात पर यह उक्ति सामने आ जाती है कि 'गुरु के त्याग से मृत्यु हाना है' इसके अनुसार गुरु के परित्याग में दोष होता है। ऐसो स्थिति में क्या करना चाहिये? इस आशज्द्धा का निराव रण स्वयं भगवान् ही करते हैं। वही ऐसा करने का निर्देश देते हैं। इसने बड़ कर क्या प्रमाण हो सकता है? अतः ऐसा करने में काई दोष नहीं होता ॥ ३३४॥

भगवान् बाङ्कर के उस बचन का ज्यों का त्यों उद्धृत करते हैं-

वे कहते हैं कि सुगान्थ की लालसा रखने वाला भौरा जैसे एक फूल में दूसरे फूल पर अनवरत आता जाता रहता है। एक का परित्याग कर दूसरे फूल पर पहुँच कर मकरन्द का आस्वाद लेता है, उसी तरह विज्ञान की इच्छा रखने वाला जिष्य एक गुरु में यदि उसके मिलने की सम्भावना नहीं तो दूसरे गुरु का अवश्य हो आश्रय ले, उसके पास जाय और ज्ञान प्राप्त करे।। ३३५॥

ननु विज्ञानार्थी शिष्यः, तच्नानेन कथंचिदाद्यादेव प्राप्तमिति किमस्य गुर्वन्तरगमनेनेत्याशङ्क्र्याह

शक्तिहोनं गुरुं प्राप्य मोक्षज्ञाने कथं श्रयेत् । नष्टमूले दुमे देवि कुतः पुष्पफलादिकम् ॥ ३३६ ॥

शक्तिहीनमिति विज्ञानदानादावसामध्यित् । न हि स्वयमज्ञ इति पर-स्यापि कि कुर्यादित्याद्ययः ।। ३३६ ॥

वित्यहं भावना ताम वृद्या, वाचाजही गुरी विद्यागाववां फलेदिति **कि तत्त्यागे**नेत्याशङ्कचाह

उत्तरोत्तरमुत्कर्षलक्ष्मीं पद्ययन्नपि स्थितः। असमे यः ॥दे तस्मातकाऽन्यः स्याद्वैवदग्वकः॥ ३३७॥

एवं भोगमाजाद्यभिवाञ्छतावश्वमुद्दुः एव गुवराव्यवणायाः येनास्य तिसद्धिरयत्नमेव स्यादित्याह

प्रस्त करते हैं कि जिन्य विज्ञान पाप्ति को इच्छा रखना है। यदि उने पहले गृह से हो वह मिल जाय, तो दूसरे गृह के यहां जाने का उने क्या आवश्यकता ? इस पर कह रहे हैं कि,

शक्ति होन गुरु को पाकर काई शिका मो अन्य उपलब्ध कैसे कर सकता है ? सगवान कहने हैं कि प्रिये जब मूब हो कर जाय तो ऐसे पेड़ से फल फूल आदि का प्राप्ति कैसे हो सकती है ? गुरु की शांकि हो तता इसो अर्थ में यहाँ ली गयी है कि वह विज्ञातयवो मोश दाला में असगर्थ है। जब गुरु स्वयं अज होगा, तो शिष्य को कैसे ज्ञानवान बना सकता है ? ॥ ३३६ ॥

प्रश्त होता है कि भावना की प्रधानता भी स्वोकार की जाती है (इस्रोक २२७)। भावना तो अज गृह मैं भी नायों जाती है। जिब्ब यदि अज गृह मैं भी श्रद्धा भाव रखे, तो अवस्य हो भावना के वज से उसे सिद्धि मिल सकती है। इस पर कह रहे हैं कि,

उत्तरोत्तर उन्कर्ष की लक्ष्मी को देखते हुए भी जो अधन गृह के चरणों में पड़ा समय गैंवा रहा है, उससे बढ़कर अपने हो भाग्य में आग लगाने वाला कौन हो सकता है ? अर्थात् कोई नहीं ॥ ३३७॥

## यस्तु भोगं च मोक्षं च वाञ्छेद्विज्ञानमेव च ।

स्वभ्यस्तज्ञानिनं योगसिद्धं स गुरुमाश्रयेत् ॥ ३३८ ॥

योगसिद्धमिति सिद्धयोगं तृतीयं योगिनमित्यर्थः, तस्य चावश्यंभावि स्वभ्यस्तज्ञानमित्युक्तं स्वभ्यस्तज्ञानिनमिति, यत्यमनन्तरमेव संवादितं यतोऽस्य ज्ञानमप्यस्तीति ॥ ३३८ ॥

एवं विधवनेदगुरुनं प्राप्यते, तदा कि कर्नव्यमित्यादा कुचाह

#### तदभावे तु विज्ञानमावयोजीनिनं श्रयेत्।

विज्ञानमोक्षयोरिति तन्तिमित्तमित्यर्थः।

एवमपि भुक्त्यथिना कि कार्यमित्याशङ्कचाह

भुक्त्यंशे योगिनं यस्तत्फलं वात्ं भवेत्समः ॥ ३३६ ॥

अयेदित्वनुषज्यते । सनार्थाद्घटमानसिद्धयोगयोगन्तरालवर्ती मितः। सदिति भुक्तिलक्षणम् ॥ ३३९ ॥

शिष्य को मर्वदा यह ध्वान रखना चाहिये कि हमें ऐसा गरु मिले जो सब कुछ हस्तामलकवन उपलब्ध करा दें—यही कह रहे हैं—

जो जिल्य मोग नाहता है, गोक्ष लक्ष्मी की इच्छा करता है और विज्ञान विज्ञ होने को कामना करता है, उसे चाहिये कि वह योगिसिद्ध स्वभ्यस्त विज्ञानवेत्ता गुरुवर्य की जरण ग्रहण करे। योग सिद्ध नीसरे प्रकार का योगो होता है। उसने अवस्यंभाविनी विज्ञानवेत्त्वा होती है। उसे अनिवार्य ज्ञान हो जाता है। इसीलिये 'गुरु कीजै जान के' यह कहावत चरितार्थ होती है। ऐसे गुरु से तत्काल सिद्धि प्राप्त होती है। ३३८॥

यदि ऐसा गृष्ठ न मिले तो क्या करना चाहिये ? इस अशङ्का का समाधान कर रहे हैं कि,

इस श्रेणी के गुरु के अभाव में विज्ञान और मोक्ष प्रद गुरु का आश्रय ग्रहण करना चाहिये। पर इसमे तो भुक्ति की सिद्धि नहीं हो सकती? तब क्या करना चाहिये? इस पर कह रहे हैं कि, इसके लिये उसी प्रकार के ऐसे गुरु का आश्रय लेना चाहिये, जो घटमान और सिद्ध योग योगियों के स्तर का हो। उसमे यह काम सिद्ध हो सकता है।। ३३९॥ यः पुनः संप्राप्तो घटमानो वा योगी भुक्तिमात्रमिष दातुं न समर्थः परं तदुपायोपदेशकुशलः, तमनादृत्यापि ज्ञानी गुरुः कार्यो यस्तदुपायमुपदिशन् क्रमेण मोचयेदपीत्याह

फलदानाक्षमे योगिन्युपायैकोपदेशिनि । वरं ज्ञानो योऽभ्युपायं दिशेदिव च मोचयेत् ॥ ३४० ॥

ननु यद्येवं मिताऽपि ज्ञानी गुरुः कार्यः, तिह्वज्ञानाथिनः शिष्यस्य तत्परि-पूर्तिः कुतः स्यादित्याशङ्क्ष्याह

ज्ञानी न पूर्ण एवेको यदि ह्यंशांशिकाक्रमान् । ज्ञानान्यादाय विज्ञानं कुर्वीताखण्डमण्डलम् ॥ ३४१ ॥ तेनासंख्यान्गुरून्कुर्यात्पूरणाय स्वसंविदः ।

जो सम्प्राप्त या घटमान योगी होते हैं, वे तो शिष्य को मुक्ति मात्र भी देने में समर्थ नहीं हैं, किन्तु उसके उपाय बताने में या उपदेश में कुशल हैं, ऐसे गुरु पद पर प्रतिष्ठित व्यक्ति को छोड़कर ज्ञानी गुरु करना चाहिये, जो उन उपायों का उपदेश करता हुआ क्रमशः मुक्ति की और भी अग्रसर करने में समर्थ होता है। यहो कह रहे हैं—

फल देने में भो अक्षम और उपदेश कुशल योगी गुरु की अपेक्षा जानी गुरु ही श्रेष्ठ होता है। ज्ञानी गुरु फल प्रदान करने में भी समर्थ होता है और कमशः मुक्ति की दिशा में शिष्य को अग्रसर कर मुक्ति का पथ प्रशस्त कर देता है। इस प्रकार यह मोक्ष का एक मात्र कारण सिद्ध हो जाता है।। ३४०।।

ज्ञानी गृष में भी श्रेणी का तारतम्य होता है। यदि वह मित ज्ञानी है और उसे भी गृष बना लिये जाने को बात को जाती है, तो विज्ञानार्थी विषय को विज्ञान सम्बन्धी इच्छा को पूर्ति कसे हो सकतो है ? इसका समाधान कर रहे हैं कि,

यदि पूर्णज्ञानी एक गुरु नहीं मिलता है, तो बंशोशिका कम से भिन्न-भिन्न गुरुजनों में उन-उन इच्छित ज्ञानों का अर्जन करना चाहिये। इस तरह अनेक गुरुजनों से ज्ञान पाकर अपने का अखण्ड माण्डलिक ज्ञानवान् बना लेना हो मुख्य कर्त्तंब्य है। इसके लिये कर्षात् स्वास्मसंविद् को बोध प्रवादा पूरणाय महतापि प्रयत्नेन निःसंख्याका गुरवः कार्याः, नैवं किवन्प्रत्यवाय इत्यर्थः ॥

तीव्रशक्तिपाताद्यातः पुनः पूर्णज्ञानमेव गुरुमासादयेत् यस्त्रसादादनाया-समेवास्य स्वात्मनो विज्ञानपारिपूर्ण्यं समुदियादित्याह

#### धन्यस्तु पूर्णविज्ञानं ज्ञानार्थी लभते गुरुम् ॥ ३४२ ॥

अत्र चाहमेवोदाहरणं यद्विज्ञानाधिना मया लोकोत्तरे द्वयाद्वयात्मिन शैवशास्त्रादाविभिख्यामात्रप्रस्थापितपरश्रेयःसंश्रयः श्रीमान् कत्याणः पूर्णविज्ञान-वानेक एव गुरुर्लब्धः, पदवाक्यप्रमाणादी लोकिके श्रीमान् सुगृहीतनामधेयः शङ्क्षधरश्चेति ॥ ३४२॥

नन् यदि नाम एकस्मादेव पूर्णविज्ञानशालिनो गुरोरनायासमेव पूर्ण ज्ञानं स्यात् तदस्तु, तदर्थं पुनर्नानागुर्वोदिसंभरणात्मा प्रयत्मोऽपि कस्मात्कियते इत्याशङ्कवाह

से भर देने के लिये असंख्य गुरु किये जा सकते हैं। इसमें अपनो प्रतिष्ठा आड़े नहीं आनी चाहिये। एक गुरु से अपने को माण्डलिक पूर्ण विज्ञानवान् बनाना सम्भव नहीं है। अतः असंख्य गुरुओं से अनन्त ज्ञान पा लेने में कोई कठिनाई नहीं है। इस कार्य में किसी प्रकार का कोई विघ्न नहीं होता॥ ३४१॥

वह साधक धन्य हो जाता है, जो सौभाग्यवदा एक ही पूर्णज्ञानवान् गुरु प्राप्त कर छेता है। किसो भो ज्ञानार्थी को ऐसा गुरु मिल जाय, यह उसके छिये सौभाग्य का विषय है।

आनार्य जयरथ यहाँ स्वात्मधकादान के लोभ का संवरण नहीं कर सके हैं। उन्होंने यह रहस्य स्वयम् उद्धाटिन कर इतिहास के बन्द पृष्टों को खोल सा दिया है। वे कहते हैं कि मैं स्वयम् इसका एक मात्र उदाहरण हूँ। मैं विज्ञानार्थी था। मैंने लोकोत्तर हैताहैतात्मक दौवज्ञास्त्रों में अपनी विश्वविश्वत कीत्ति से परमकल्याणकारी श्रेय का संश्रय ग्रहण करने वाले मुक्ति के मूर्तिमन्त प्रतीक श्रोमान् 'कल्याण' नामक पूर्णविज्ञानवान् एक गुरु प्राप्त कर लिया था। यह मेरा सौभाग्य ही था। पदवाक्य प्रमाणादि लौकिक शास्त्रों का ज्ञान भी मैंने मुगृहोत नामध्य आनार्यशङ्ख्यर ने प्राप्त किया। श्रीमान् कल्याण और अन्वार्यशङ्ख्यर उस सगय के प्रसिद्ध विद्वान् थे। ३४२।।

#### नानागुर्वागमस्रोतःप्रतिभामात्रमिश्रितम् । कृत्वा ज्ञानार्णवं स्वाभिविप्रुड्भः प्लाववेन्न किम् । ३४३ ।

स्रोतः सन्ततिर्नदोपवाहश्च, प्रतिभा सांमुब्येन भानं, मिश्रिनं पूरिनं कि न प्लावयेदिति सर्वमेव ज्ञानसंविभागभाजनं कुर्यादित्यर्थः ॥

एतच्च गुरुभिरप्युक्तमित्याह
आ तपनान्मोटकान्तं यस्य मेऽस्ति गृत्कमः ।
तस्य मे सर्वशिष्यस्य नोपदेशदरिद्वता ॥ ३४४ ॥
श्रीमता कल्लटेनेत्थं गुरुणा तु न्यरूप्यत ।

प्रश्न करते हैं कि यदि एक ही पूर्णज्ञानबान गृह से अनावास ही पूर्ण ज्ञान हो जाये, तो ठोक हो है, पर पूर्ण ज्ञान का प्राप्ति है लिये असंस्य गृहजनों से ज्ञान संभार जुटाने की बात क्यों ? इस पर कह रहे हैं कि,

विभिन्न आगमिक स्वातों में प्रतिभा के अनन्त बीज विद्यमान होते हैं। जिनने बीच के अमन तत्त्व उल्लिखन रहने हैं, उनमें उनने मिश्चित स्वातन संविद् के लहराते अपरंगार उमिल महासागर को नाना गुरुजनों के ज्ञानामृत से क्यों न भरने का प्रवत्न किया जाय ? अर्थात् अवस्य प्रयत्न करना चाहिये।

क्लोक में प्रयुक्त खोतग् जब्द के कई अर्थ होते हैं। मुख्य अर्थ यहाँ आगिमिक परम्परा से हैं। विभिन्न मिठकाओं में विभिन्न प्रकार के अनुभव और ज्ञान भरे हुए हैं। उनको प्राप्त करना शिष्य का कर्त्तव्य होता है।

स्त्रोतस् का दूसरा मुख्य अर्थ नदा का प्रवाह होता है। निदर्श समुद्र में गिरतो हैं। उसी तरह विभिन्त स्थानीय नदी प्रवाहबत् प्राप्त ज्ञानामृत को स्थातम-जान के महासागर में मिलाना हो शिष्य का कर्तव्य है।

'प्रतिभा' के भो विभिन्न अर्थ होते हैं। यहाँ प्रत्यभिज्ञास्मक ज्ञान अर्थ में प्रयुक्त है। मिश्रित मिले हुए, भरे हुये और पूरी तरह पूर्ण अर्थ में प्रयुक्त है। इन उक्तियों से यह सिद्ध होता है कि ज्ञान के महा समुद्र में अपने अस्तित्व के सत्त्वामृत को अवश्य मिलाना चाहिये॥ ३४३॥

> इन तथ्यों का वर्णन विभिन्न गुरुजन भी करते हैं। वही कह रहे हैं— श्रीमान् कल्लट नामक कश्मीर के सुप्रसिद्ध विद्वान् हो चुके है। वे

अतेनैवाद्ययेन मयापि नानागुरूपमेवन कृतांमस्याह

अहम प्यत एवाधः शास्त्र दृष्टिकुतूहलात् ॥ ३४५ ॥ ताकिकश्रौतवौद्धार्हद्वैष्णवादीन्नसेविषि ।

कुतूहलादिति नत्बादरात्, ताकिका नैयायिकवैशेषिकादयः ।।

ननु यथा वैष्णवादिभ्यः शैवादीनां गुरूणामेवमुत्कपंः तथेपामधरशासन-स्थानामपि परस्परं किमस्ति नवेत्याशङ्काह

अपना परम्परा क मान्य गृह भी थे। उन्होंने यह स्पष्ट लिखा है कि 'तपन ने लेकर मोटक पर्यन्त मरे गुरुओं का एक स्वतन्त्र कम है। मैं उन सभी का एक विश्वत नामधेय शिष्य हूं। मेरे पास उपदेश दरिद्वता का प्रश्न ही नहीं उठना'। कल्लट की यह उन्ति असंख्य गुरुओं से अनन्त ज्ञान ग्रहण कर अपने ज्ञान के अर्णव को पूर्ण करना उचित है—यह सिद्ध करती है।

कारिका में 'आतपनान्मोटकान्त' मुहाविरे का प्रयोग है। तपन सूर्यं या सूर्यंकान्तमणि को कहते हैं। जन्म संस्कार में सूर्यं दर्शन प्रक्रिया अपनायी जाती है। इसी तरह मोटक शब्द कुश के दो पत्तियों वाले उसके तने को कहते हैं। यह श्राद्ध में प्रयोग में आता है। अर्थात् जन्म से मृत्यु पर्यन्त इसका अर्थ होता है। तूर्योदय से सूर्यास्त का अर्थ भो यहाँ लिया जा सकता है। तपन वृष को भो कहते हैं। महाँ देवो वृषभोरोरवोति के अनुसार चार सीगों दो शिरों और सात हाथों वाले देव का हो विश्वजनोन महत्त्व है। प्रकाश ही उसका कार्य है। वही प्राण है। प्राण में हो पहले संविद् परिणत हुई। अतः संविदेवय साधक सारे कार्य आतपन मोटकान्त कालावधि में हो करे, यह उचित है।। ३४४॥

शास्त्रकार अब अपने अध्ययन काल में विभिन्न गुरुजनों से सम्पर्क होने की बात स्वयं स्वीकार कर रहे हैं—

मैंने भी अधःशास्त्र दृष्टि में कुतूहल वश अनेक गुरुजनों से विद्यार्थे लीं, उनको सेवा में रहा। इन गुरुओं में ताकिक, श्रीत, बौद्ध, आर्हत और वैष्णव आदि भी थे। यद्यपि कहा गया है कि ताकिकं न गुरुं कुर्यात्' फिर भी कुतूहल की दृष्टि से न्याय और वैशेषिक दर्शन के रहस्यों को जानने के उद्देश्य से भी इनका सेवन किया।। ३४५॥

#### लोकाध्यात्मातिमार्गादिकमंयोगविधानतः ॥ ३४६॥ संबोधोत्कर्षबाहुल्यात्क्रमोत्कृष्टान्विभावयेत् ।

लोकः श्रुतिसमृत्यादिः, अध्यात्म वेदान्तादिः, अतिमागों लीकिकमागी-तोतं सांस्थातञ्ज गदि, एवमादाविग्नष्टोमादेः कर्मणः, चित्तवृत्तिनरोधा-द्यात्मनञ्च योगस्य विधानतो उतोः सम्यग्वोधस्य यथायथम्हकपतारतम्यात् कमारकुष्टान्वेदिकादोन् गुरून्वि नावयज्जानोयादित्यर्थः।

प्रश्न करते हैं कि बैंडणवादिकों से शैब आदि गुरु जनों का उत्कर्ष माना जाता है, उसे तरह अधरणासन में रहने वालों में भो परस्वर उत्कर्ष क्षेता है या नहीं, इस पर कह रहे हैं कि,

लोक, अध्यात्म, अतिमार्ग आदि के कर्म और योग इन दोनों दृष्टियों से तथा संबोध के उत्कर्ष में तारतम्य को दृष्टि से क्रमशः उत्कृष्ट श्रेणो के गृह-जनों का विभावन करना चाहिये।

यहाँ प्रयुक्त कुछ पारिभाषिक शब्दो पर ध्यान देना आवश्यक है। जैसे,

१—लोक —श्रुतियों और स्मृतियों के सिद्धान्तों के अनुसार हो लोक अयवहार चलता है। अतः लोक कह देने ये श्रुति स्मृति आदि लोक प्रचलित शास्त्रों का बोध होता है।

२-अध्यात्म-आत्मा के अधिक्षेत्र में जितने गास्त्र आते हैं, व अध्यात्म शास्त्र हैं। जैसे वेदान्त दर्शन आदि।

३—अतिमार्ग—लीकिक मार्गों को अतिकान्त कर निर्मित शास्त्र इस श्रेणी में आते हैं। जैसे मॉख्य ओर पतच्चिल निर्मित पातच्चल योग दर्जन आधि।

४—कर्म — जोवन को दिल्ला को जागरण को ओर प्रेरित करने वाले अग्निष्टोम आदि याज्ञिक कर्म ही यहाँ अर्थतः लिये गये हैं।

५—वोग—अष्टाङ्ग याग मार्ग। इसमें चित्तवृत्तियों के निरोध से लेकर अन्य योग जैसे राज योग आदि भी आते हैं।

६—संबोधोत्कर्पवाहुत्य —सम्यक् बोध प्रकाशात्मक होता है। जिससे आगे का पथ प्रशस्त हो, वही संबाध का उत्कर्ष माना जाता है। इसकी अधिकता के तारतम्य से इन अधःस्य गुरुजनों में भो श्रेणी का अनुभावन आवश्यक है।। ३४६।। एवं वैष्णयादिक्रमेण यथायथं संबोधारकर्षभाजामेव मुनीनामस्मद्दर्शनं प्रत्यपि जिज्ञासा जातेत्याह

श्रोपूर्वशास्त्रे प्रव्टारो मुनयो नारदादयः ॥ ३४७ ॥ प्राग्वेष्णवाः सौगताश्च सिद्धान्तादिविवस्ततः ।

क्रमात्त्रिकार्थविज्ञानचन्द्रोत्सुकितदृष्टयः ।। ३४८।।

एवं यवायथमूब्वांब्र्वक्रमेग गुरुवास्त्रपरिचरात् संबोधोत्कर्यां भवेदिति न गृरुभूयस्त्वे विचिकित्सितव्यमित्याह

तस्मान्त गुरुभूयस्त्वे विश्वङ्केत कदाचन । ननु

'गुवंन्तररते मूढे वागमान्तरसेवके। ज्ञाक्तिहिसाकरे द्विष्टे संपर्क नैव कारयेत्॥'

पड़मं दर्शन के आकर्षण से सर्वप्रथम आकृष्ट होने वाले मुनि इन्हों वैदगवादि गृहक्रम में आये। इसों का कथन कर रहे हैं—

श्री पूर्वशास्त्र में प्रश्न पूछने वाले नारद आदि मृनि कीन थे ? ये पहले वैद्याव ही थे। इसो प्रकार सीनन आदि सिद्धान्त आदि मार्गों के गुरु कम से भी लोग इधर सिंबे आर कमनः जिक्नवर्णन के रहस्य विज्ञान की ज्योत्स्ना से से प्रभावित होकर पर चन्द्र के अमृनपान में अग्रमर हो सके थे। ये सभी संबोधोत्कर्ण से समन्वित थे।। ३४७-३४८।।

इस प्रकार ययाकव कर्च बार ऊर्ध्व मार्ग की ओर अग्रसर होते रहने से विभिन्न गुरुजनों, विभिन्न शास्त्रों और परम्पराओं का परिचय मिलता है। स्वास्म नंबाध में उस्कर्ष होना है। अतः गुरु-भूयस्त्व में किसी प्रकार की विचिकित्सा नहीं करनो चाहिये। यहो कह रह हैं—

इसलिय अनेक गृश्वनों ने ज्ञान ग्रहण करने में किसी प्रकार की आशाङ्का के लिये कोई स्थान नहीं है।

एक स्थान पर इसके विवरीत लिखा है कि "गुर्वन्तर में रत, मूड, अन्यान्य आगमों के स्वाध्याय में लगे रहने वाले लोगों से, बलपूर्व हिंसा करने वाले और हेषदक्ष लोगों से किसी प्रकार का कोई सम्पर्क नहीं करना चाहिये।"

इत्यास्वक्त्या ग्रवन्तर्रतस्यास्पृश्यत्यमभिहितमिति गुर्वन्तरगमने विवे-किनः राङ्कावश्यम्दियादित्येवं कस्मादुक्तमित्याशङ्कपाह

गुर्वन्तररते मूढे आगमान्तरसेवके ।। ३४९ ॥ प्रत्यवायो य आम्नातः स इत्थिमिति गृह्यताम् ।

इत्यमिति वक्ष्यमाणप्रकारेण ॥

तदेवाह

यो यत्र ज्ञास्त्रेऽधिकृतः स तत्र गुरुहच्यते ॥ ३५०॥ तत्रानिधकृतो यस्तु तद्गुर्वन्तरमुच्यते ।

तत्रानिधकृत इति यथा वामे सैद्धान्तिकः । एतदेव दृष्टान्तोपदर्शनेन हृदयङ्गमयति

> यथा तन्मण्डलासोनो मण्डलान्तरभूपतिम् ॥ ३५१ ॥ स्वमण्डलजिगीषुः सन्सेवमानो विनश्यति ।

इस उक्ति के अनुसार दूसरी परम्पराओं में दक्ष गुरु में श्रद्धा रखने वाले को अस्पृथ्य माना और कहा गया है। इस आधार पर दूसरे गुरुजनों से सम्पर्क करने पर विवेकशोल पुरुष अवश्य ही संकोच करेगा। इस सम्बन्ध में क्या करना चाहिये? इस पर अपना दृष्टिकोण प्रस्तुत कर रहे हैं—

गुर्वन्तर में रत, मूढ अन्य आगामिकों के अनुयायी व्यक्तियों के सम्पर्क से जिस प्रस्थवाय की बात कही गयी है, उसको इस प्रकार लेना चाहिये,

जो जिस शास्त्र में अधिकृत है, वह उसी शास्त्र के गृरुत्व का सम्पादन कर सकता है। जो उस शास्त्र में अधिकृत नहीं है, उसे ही गुर्वन्तर मानना चाहिये। जैसे वामतन्त्रों में सैद्धान्तिक अनिधकृत गुरु है।। ३४९-३५०॥

इस तथ्य को दृष्टान्त के माध्यम से समझाने का अनुग्रह कर रहे है— जैसे किसी मण्डल को किसी मण्डलाधिपति ने जीत रखा है। पुराना मण्डलाधिकारी उसे पुनः जीतने की इच्छा से उसी मण्डल में नये विजेता मण्डलाधिपति की सेवा में रह कर विनाश को प्राप्त करता है। उसी तरह उत्तर उत्तर ज्ञान की सिद्धि की चाह रखने वाला अधर अधर आचार्यों को सेवा में रहकर विनाश को प्राप्त करता है।

#### तथोत्तरोत्तरज्ञानसिद्धिप्रेष्युः समाश्रयन् ॥ ३५२ ॥ अवरावरमाचार्यं विनाशमधिगच्छति ।

इह यथा निस्मन्नेव मण्डले स्थितः कविचलदेव स्वमास्पदभूतं मण्डल-मपहृतप्रायं जेतुमिच्छुस्तवानधिकारिणमपि मण्डलान्तरभूपति सेवमानो विनइयति तज्जयोऽस्य मानूत् प्रत्युतानर्यान्तरं किनिदुदियादिस्यर्थः। एव-मुख्वं इवं एव जाने स्थितस्तिसिद्धिमेव च प्राप्तुमिच्छुस्तदनधिकृतमधराधर-माचायं समाश्रयन्विनागमधिगच्छति तत्सममुदितेऽमुष्यभुक्तिमुका मा स्यातां प्रत्युत प्रत्यवायित्वं भवेदित्यर्थः।

न केवलमेतःस्वदर्शनमवाविकृत्योक्तं, यावदृर्शनान्तराण्यपोत्याह एवमेबोर्ध्ववितिष्णारागमात्सिद्धि वाञ्छकः ॥ ३५३ ॥

कई जनपदों के क्षेत्रों का मिलाकर एक मण्डल बनता है। पुराने समय के छोटे छोटे राज्य मण्डलमात्र थे। प्रदेश नहीं थे। मण्डल का स्वामी मण्डला-धिपनि कहलाता है। ऐसे छाटे राजेर जवाड़े एक दूसरे पर पहले चढ़ाई करते लंडने और जीत कर अपना अधिकार कर लेने ये। कोई उनका नियन्ता नहीं था।

उसो समय की घटनाओं पर आधारित यह उदाहरण है। इसे यों

चरितार्थं करना चाहिये-

उत्तरोत्तर ज्ञान का बाहत रखने वाला स्वमण्डलजिगीषु है। वह गर्वन्तर रूप दूसरे जास्त्र रूपी मण्डल के अधिपति के यहाँ उसे जीतने को इच्छा को छिपाये, वहीं रहने लगा। दुमरा शास्त्र अधर शास्त्र है और उसका अधिपति अञ्चर आचार्य । यहाँ उत्तरोत्तर रहस्य दर्शन जन्य ज्ञान की इच्छा वाला खतरे में पड सकता है। इसोलिये यह निर्देश किया गया है कि, उत्तर उत्तर ज्ञान को सिद्धि पान का महत्वाकांक्षी अधर-अधर आचार्य की सेवा में रहकर और अधर अधिकारी को मवा मे जाकर स्वयं प्राप्त तपस्या को मिद्धियों का भी भूल सकता है। यह कोई कम खतरे की बात नहीं। यदि ऐसा घटित हो जाये, ता यह किनो विनाश स बढ़कर हो विनाश माना जायेगा 11 348-347 11

यहा बात व्यतिरंक नव आचरण में भी होती है। जैसे एक साधक मायोय लोकिक शास्त्रों के स्वाध्याय में रत है। उनके बताये रास्ते को उपासना श्रीत०-४२

मायोयशास्त्रनिरतो विनाशं प्रतिपद्यते । उक्तं च श्रोमदानन्दे कमं संश्रित्य भावतः ॥ ३५४ ॥ जुगुप्सते तत्तस्मिश्च विफलेऽन्यत्समाश्रयेत् । दिनाद्दिनं हसंस्त्वेवं पच्यते रौरवादिषु ॥ ३५५ ॥

न चैतन्त्यायमात्रसिद्ध मेवेत्याह 'उक्तं च' इत्यादि । यः किर्चिदुत्त रोत्तर-शास्त्रीयमपि कर्म संश्चित्य भावतो जुगुप्सते तत्र निष्ठां न यायादिति तस्मि-न्निष्फलेऽन्यन्मायीयशास्त्रीयं कर्म सम्यगाहृदयादाश्चयेत्, स पुनिरह् लोके दिना-ह्निं ह्रसन् धनदारादिभिरपचीयमानः परत्र रौरवादिषु पच्यते पापफलभाग्भ-ादित्यर्थः । एवंपाठइच जरत्पुस्तकेषु शतशो दृष्टः ॥

ननु यद्येवमूर्घ्वशासनस्थोऽप्यधराधरे गुर्वादौ रज्यन् प्रस्यवेयात्, तदूष्वीध्वं मार्गं प्राप्तुमिच्छ्रधरं गुर्वादि परिहरन् कोदृक् स्यादित्यासञ्जूचाह

करता है। उसके मन में यदि यह बात आ जाय कि में उत्तरोत्तर उत्कर्ष से भंवलित ऊर्ध्व समाम्नाय की सिद्धि पाऊँ और इसके लिये वह लग जाय तो विनाश को प्राप्त करता है। श्रोमदानन्द शास्त्र में यह बात कही गयो है।

ऐसा अनबस्थित चेता साधक कर्म तो उत्तरोत्तर शास्त्र के अनुसार करने का प्रदर्शन करता है किन्तु भाव से उसको जुगुप्सा भी करता है। यह निश्चय है कि, इस दोहरे आचरण से वह बिफल होगा हो। बिफल होने पर फिर अन्य अधर मार्ग का समाश्रयण करता है। उसकी यही नियति ही बन गयी है। इसका फल उसे मिलता है। वह दिनों दिन क्षीणता को प्राप्त करता हुआ अन्त में रौरबादिनरकों में पकने को विवस हो जाता है।

इसलिये किसी कार्य मे निष्ठा आवश्यक है। काम प्रारम्भ करने के पहले उपाय और अपाय दोनों का विचार कर लेना चाहिये। अन्यथा असफलता हो हाथ लगती है। ३५३-३५५।।

प्रध्न करते हैं कि, यदि इस तरह ऊध्वं शासन में स्थित उपासक भी अधराधर गुढ़ के समाश्रयण से प्रत्यवाय हो प्राप्त करता है, तो ऊर्ध्व मार्ग की प्राप्ति का इच्छुक अधरस्य गुढ़जनों को छोड़ने के लिये क्या करे, जिससे उसका कल्याण हो सके ? इस पर कह रहे हैं कि,

यस्तूध्र्वीध्वंपयप्रेष्सुरधरं गुरुमागमम्। जिहासेच्छक्तिपातेन स धन्यः प्रोन्मुखोकृतः ॥३५६ ॥ एवमेवंविधानामेवानुगाह्मनयास्मदृश्नंनसंस्कारविशेषोऽप्युक्त इत्याह अत एवेह शास्त्रेषु शेवेष्वेव निरूप्यते। शास्त्रान्तरार्थानाश्वस्तान्प्रति संस्कारको विधिः ॥३५७ ॥ नचैतदेवास्य दर्शनस्योत्तमस्य निमिनं, यावदन्यद्योत्याह अतक्चाप्युत्तमं शेवं याऽन्यत्र पतितः स हि । इहानुपाह्य ऊर्ध्वोध्वै नेतस्तु पतितः क्वचित् ॥ ३५८ ॥ ऊर्जिडिवॅमिनि यथा वैडगवादिः जैवे, स वामे स च दक्षे इति । ववचिदिति

वैष्णवादी ॥

जा शिष्य ऊर्ध्वाय को पाना चाह्ना है, वह अवःस्य गृह आंर अध-रस्य आगम दानों को छाड़ने का इच्छा का जागृत करे, चित्तगात के अमृत से नहा कर पवित्र वनने का अवसर हाय से न जाने दे। इसके लिये समर्थ गृह को शरण ग्रह्ण करे । ऐसा अवसर पाने वाला शिज्य धन्य है । अब वह प्रोन्मुखोकृत हो गया होता है ॥ ३५६ ॥

ऐने अनुवाह्य जिब्ब के ित्रवे विशेष संस्कार के निर्दश हमारे दर्शन में दिये गये हैं। ये संस्कार जैन जास्त्रों में निकतित किये गवे हैं। जास्त्र में ऐसा बिधियों के निर्दश विशेष का से ऐमे हो लागों के लिये हैं, जा शास्त्रान्तर स आये हैं और उक्कुब्ट ऊर्ब लक्ष्य के आकाङ्को हैं। उन्हें हमारा दर्शन आस्वासन देता है। अतः ये लोग आश्वस्त भो होते हैं। इन आश्वस्तों के संस्कार के लिये ही विधि का निर्देश है ॥ ३५७ ॥

यह हमारे दर्शन को उत्तमना का प्रमाण है। यही नहीं अन्य प्रमाण भी इसके लिये हैं-

यह शास्त्र इसलिये भी उत्तम है कि, अन्यत्र शास्त्र में पतित व्यक्ति भी हमारे लिये अनुप्राह्य है। हम उसे रहस्य के ऊपर और ऊपर शिखर तक निर्बाध पहुँचाते हैं। हमारा यह उद्वाब है कि, इस दर्शन का निद्ध साधक कमा पनित नहा होता । यह व्यान देने की बात है कि, यदि बेज्यव है, ता उस एवं ह्यस्मद्र्यंन इव तत्रापि तं प्रति कश्चन लिङ्गोद्वारप्रायः संस्कार-विशेषोऽभिद्दितः स्यात् । तदाह

अत एव हि सर्वज्ञैर्बह्मविष्ण्वादिभिनिजे।

न शासने समाम्नातं लिङ्गोद्धारादि किचन ॥ ३५९॥

सर्वज्ञैरिति ते ह्येवं जानते यदृष्वींर्ध्ववित्तनां शैवादोनामस्मदादिदर्शनानु-ग्राह्यस्वं नास्तीति ॥

ननु यद्येते सर्वज्ञाः, तदत्युत्कृष्टं शैवं ज्ञानमपहाय कस्मादेवमपकृष्टं ज्ञान-

मादिशन्नित्याशङ्ख्याह

इत्यं विष्ण्वादयः शैवपरमार्थंकवेदिनः।

कांद्रिचत्प्रति तथादिक्षुस्ते मोहाद्विमीति श्रिताः ॥ ३६० ॥

कांहिचदिति तावदुपदेशयोग्यान् । तथेति अपकृष्टज्ञानात्मना प्रकारेणे-त्ययः । तेषां च तायतेव मोहवशादिदमेव तत्त्वमिति विरुद्धो निश्चय इत्युक्तं ते मोहाद्विमति श्रिता इति ॥

दौव शास्त्र में प्रवीण कर, यदि वाम है तो दक्ष मार्ग में पवित्र कर ऊपर उठाया जाता है। यहों ऊर्ध्व ऊर्ध्व कम है। ऐसा साथक फिर कभी वैष्णवादि अधर मार्ग में पतित नहीं हो सकता।। ३५८॥

अपने को सर्वज्ञ मानने वाले ब्रह्मवादी और वैष्णव मतवादियों द्वारा स्वीकृत ज्ञासन में अर्थात् उनके गुरु द्वारा निर्दिष्ट आम्नाय में कहीं भी लिङ्गोद्धारादि संस्कारों को चर्चा नहीं को गयी है। सर्वज्ञ शब्द पर विप्रतिपत्ति अवश्य होती है पर वह इसलिये निराकृत हो जाती है कि, यहाँ सर्वज्ञ से यही तास्पर्य है कि, वे यह सब जानते हैं कि शैवादि दर्शन के उपासकों पर हम जैसे लोगों का अनुग्राह्मत्व नहीं है।। ३५९॥

फिर पुछते हैं कि किसी भी तरह यदि ये सर्वज्ञ हैं, तो ऐसे ऊर्घ्वस्य शासन को छोड़कर क्यों अधर में जीते और अन्य लोगों को भी ऐसा करने का आदेश देते हैं ? इस पर कह रहें हैं कि,

इस प्रकार विष्णु को आराध्य मानने वाले भी बीच परमार्थ दर्शन के वेना होने पर भी उपदेश योग्य जिष्यों ने आने पर वे ऐसा ही कहने की इच्छा रखने पर भी मोहवण विमत्ति ग्रस्त होकर फिर वही अधर उपदेश देने को विवश हो जाते हैं।। ३६०।। तेषां च नत्रैवाभिनिवेशाद्त्रद्वाचै एपि नदेव दाढवँनोपदिष्टमित्वाह तथाविवामेव बति सत्यसंस्पर्शनाक्षमाम् । दृष्ट्वैषां बह्यविष्ण्वाद्येबुद्धैरपि तयोदितम् ॥ ३६१ ॥

त्याविधामिते तिरुद्वाम्, अत एवंक्ति वत्यनंत्र्यानाजनामिति । बुढैरिष शैवपरमार्थतया प्रवृद्धैरपात्यर्थः । तथेति तत्तदाशयाचितेनापकृष्टजानात्मना प्रकारेणेत्यर्थः ॥ ३६१ ॥

प्रतिज्ञातमेवाद्धिकार्यं प्रयमार्थेनोपमंहरति इत्येष युक्तयागमतः ज्ञक्तिपाता विवेचितः ।

विवेचित इति शिवम् ॥

पन लोगों के मोह का यह परिणाम होना है कि, इनका उन्हों अधःस्य-शान्त्रों में अभिनिवेश हा जाता है। इस दूसग्रह में सस्त ब प्रादि मतवादो गफ्ओं ने भी वैसा हा दुराग्रह पूर्ण उपदेश दिया है—यही कह रहे हैं—

नत्य के स्पर्ध का जो पाइव त रण नकने वाको इनकी ऐसो मित देखकर प्रवृद्ध बाग्र वेष्ण प्रवृद्धों ने सी उसी प्रकार के निद्धान्त प्रदर्शन कर अपनी आन्ति की प्रनिष्ठा हा का है। कारिका में प्रयृक्त तथाविध का अर्थ विद्ध होता है। विश्व होने के कारण हो उनका उक्तियों सत्य में परे हा गयी हैं। बुध बहु भी जीवाद जास्त्रों का परपार्थ दृष्टि से जानने में समर्थ विवेकजाल प्रवृद्ध पुरुष वर्ध में किया नया है। ऐसा होने पर भी अपकृष्ट जान क प्रवर्त्तन में उनका गीक का दुष्योग हो हुआ है। ३६१॥

पूरे जाह्मिकार्थ का । जिसका विञ्लेषण जब तक किया गया है) १३-१४ आह्मिक-प्रयुक्त उभयनिष्ठ क्लाक का पहली अर्थालो से उपसंहार कर रहे हैं—

इस प्रकार युक्तियों आर आगामिक प्रामाण्यों द्वारा 'गक्तिपात' की विवेचना पूरी हुई। ॐ नमः शिवाय ॥

परमेशशक्तिपातव्यक्तस्वात्मीयवीर्यवैभवतः ।
प्रभविष्णुराह्मिकार्थं त्रयोदशं जयरथः स्फुटं व्यवृणोत् ॥
इति श्रीमहामाहेश्वराचार्यवयंश्रीमदिभनवगुप्ताचार्यविरचिते तन्त्रालोके
श्रीजयरथविरचितिववेकाभिस्यव्याख्योपेते शक्तिपातप्रदर्शनं
नाम त्रयोदशमाह्मिकम् ॥ १३ ॥

तेरहवाँ यह शक्तिपातमय तन्त्रालोकान्तिक अवदात। इसकी विमल विवेक - विवृतिकृति जयरथ की विष्वक् विस्थात प्रमेश्वर के शक्तिपात से ब्यक्त - वीर्य वैभव विश्वाट् आगमविद् वरेण्य विद्वहर जय कत्याण-शिष्य-सम्बाट्॥

x x x x

सास्थया श्रद्धया भक्त्या संस्मरन् परमेष्टिनम् ।

महामाहेरवराचार्यं स्वगुरुं योगिनीभुवम् ॥

त्रयोदशिममं शाक्तः शक्तिपाताभिधाह्मिकम् । 'हंसः' व्याकृतवान् शैव— शक्तिपातपवित्रितः ।

श्रीमन्महामाहेश्वराचार्यं श्रीमदिभनवगुप्तपाद विरिचत श्रीराजानकजयरथकृतिविवेक-व्याख्योपेत डाँ० परमहंसिमिश्र विरिचत नीरक्षीरिविवेक हिन्दी भाष्य संविलत श्री तन्त्रालोकका शिक्तपातनामक तेरहवाँ आह्निक सम्पूर्ण ऐं सौः ऐं शुभं भूयात्

## मूलश्लोकादिपंक्तिक्रमः

### दशमम् आह्निकम्

मातृकाक्रमेणाद्यपंक्तयः	<b>इलोकसंख्या</b>
अकलेन विशेषाय सकलस्यैव युज्यते	१३०
अकली स्वप्तसोषुप्ते तुर्य मन्त्रादिवर्गभाक्	३०३
अत एव यथा येन वपुषा भाति यद्यथा	८२
अत एव यथा भेदवहुत्वं दूरता तथा	२१३
अतएव शिवावेशे द्वितुटिः परिगोयते	२०६
अतएव हि मन्यन्ते संप्रदायधनाः जनाः	२१७
अतदात्मा पटो नैति पृथुबुष्नादिरूपताम्	३०
अतस्त्रयोदशस्यं स्यादित्थं नैकादशारमता	१२५
अतः सकलसंजस्य प्रमातृत्वं न विद्यते	१०६
अतो भेदसमुल्लासकलां प्राथिमकीं वधाः	580
अत्रापि न बहत्त्येताः किं न युक्तिविकल्पनाः	५३
अश्रापि वेद्यता नाम तादातम्यं वेदकैः सह	१६५
अथ तन्निजमाहान्म्यकल्पिनों गांशिकाकमः	८१
अथ वेदकसंवित्तिबलाद् वेद्यत्वधर्मभाक्	२२
अधिष्ठाय समापत्तिमध्यानीनस्य योगिनः	२४३
अघुनाऽत्र समस्तस्य धरातत्त्वस्य दश्यंते	१६७
अध्यारोपारमकः सोऽपि प्रतिसंधानजीवितः	48
अनन्तभेदतेकैकं स्थिता सकलवत् किल	१२४
अनवस्था तथा ह्यन्यैनीलाचैः सदृशी न सा	७१
अनुत्तरादिह प्रोक्तं महाप्रचयसंज्ञितम्	२८१
अन्यं प्रति चकास्तीति वच एव न विद्यते	६३
अन्यया न प्रकाशेरन्नभेदे चेदृशो विधिः	५५
अन्यशक्तितिरोभावे कस्याञ्चित्सुस्फुटोदये	१६२
अन्यस्तथा न संवित्ते कमत्रोपलभामहे	१४८

र रेन्ट्रे क्लाने स्मान समा	68
अन्यादृशेन वेत्येवं भावो भाति यथा तथा	११६
अन्याधीनप्रकाशं हि तद्भात्यन्यस्त्वसौ िषवः	266
अन्ये तु कथयन्त्येषां भङ्गोमन्याद् शीं श्रिताः	२७३
अपरं परापरं च द्विधा तस्सा परा त्वियम्	24
अपि चास्त्येव नन्वस्तु न तु सन्प्रतिभासत	38
अपूर्वमत्र विदितं नरीनृत्यामहे ततः	42
अप्रकाशं तदन्येन तत्प्रकाशेऽप्ययं विधिः	224
अप्रकाशात्प्रकाशत्वे ह्यनवस्था दुरुत्तरा	
अप्रकाशा स्वप्रकाशाद्धमदिति प्रकाशताम्	७६
अभिन्नेऽपि शिवेऽन्तस्यसूक्ष्मबाधानुसारतः	१८६
अर्थिकयाकरं तच्चेन्त धर्मः को न्वसी भवेत्	६१
अर्थंप्रकाशर्वेद्रपमर्थो वा ज्ञानमेव वा	३५
अर्थे जाता यदा यो यस्तद्वेद्यं वपुरुच्यताम्	६८
अर्थे प्रकाशना सेयम्पचारस्ततो भवेत्	४५
अवतारो हि विज्ञानियोगिभावेऽस्य भिद्यते	१३९
अवेद्यधर्मका भावाः कथं वेद्यत्वमाप्नुयुः	३१
अवेद्यमेव भानं हि तथा कमनुयुञ्जमहे	99
अवेद्या एव ते संस्युज्ञीने सत्यपि वर्णिते	२९
अवेद्यो वेद्यतारूपाद्धमिद्वेद्यत्वमागतः	90
अध्यक्तान्ता यतोऽस्त्येपां सकलं प्रति वेद्यता	96
अस्ति चातिशयः किश्चित्तासामप्युत्तरोत्तरम्	१९६
आत्मसंकल्पनिर्माणं स्वप्नो जाग्रहिपर्ययः	790
आद्यायां तु तुटौ सर्वं सर्वतः पूर्णमेकताम्	709
आद्येऽत्रषट्के ता देव्यः स्वातन्त्रयोल्लासमात्रतः	१९५
आविङ्येव निम्रज्येव विकास्येव विघूण्यं च	१६१
आविश्यव निमुख्यव विकास्यव विज्ञा	20
आशिवात्सकलान्तं ये मातरः सन्त ते द्विधा	२२९
इति पञ्चपदान्याहुरेकस्मिन् वेदके सति	720
इति श्रीसुमतिप्रज्ञाचिन्द्रकाशान्ततीयसः	
इत्यं जडेन सम्बन्धे न मुख्याण्यर्थसंगतिः	230
इत्यादि तुर्पातीतं तु सर्वगत्वास्पृथवकुतः	२३९

मूलवलोकादिपंक्तिकनः	६६५
इत्यंवं चोदयन्मन्ये व्रजेद् बिधरधुयंताम्	६९
इन्येव दिशतोऽस्माभिस्तत्त्वाच्या विस्तरादय (आह्निकान्त अर्द्धाली)	
इदं तु चिन्त्यं सकलपर्यन्तोक्तप्रमातृभिः	38
उच्यत त्रिकबास्त्रेकरहस्यं तस्वभेदनम्	?
उच्यते परिपूर्णं चेद् भावोयं रूपमुच्यते	60
उदासानस्य तस्यापि वद्यं येन चतुर्विधम्	२६३
उदितं विपुलं शान्तं मुप्रसन्नमथापरम्	258
उद्भुतपूर्णक्रोऽभी माता मन्त्रमहेन्त्रः	2,45
उपचारः कथ नाम भवेत्रमार्डप ह्यवस्तु नन्	28
उपचारे निमित्तेन केनापि किल भूयते	४६
उपदेश्यापदेष्दृत्वव्ववहारोत्यया कथम्	11.6
एकज्ञांप प्रभा पूर्णे चित्तुयितीतम्च्यत	इ९९
एतच्च सूचितं धान्ना अोपूर्व यद् प्रवोति हि	:64
एबं ज जा चिप वदेद्भेदैं जिन्नं महामितः	1:63
एवं द्वयंद्वयं यावन्यूनीभवति भेदगम्	२०५
एवं द्वितीयबर्केऽपि कि तत्र ग्राह्मवर्गन।	3.8.3
एवं धरादिमूलान्तं प्रक्रिया प्राणगामिनो	१९९
एतमेतद्वरादीनां तत्त्वानां यावतो दशा	१६४
एवं लयाकलादीनां तत्संस्कारपदोदितात्	149
कलान्तं भेदयुग्धानं रुद्रवत्त्रलयाकलः	8
कि तत्प्रकाशतां नाम मुप्ते जगित सर्वतः	३३
केचित्त्वे मं पृटि ग्राह्मे चैकामांव बहु।नरि	?33
कोडिंग भावः प्राज्जनोति नत्य तद् भावना फलेत्	121
कोमारि उनेपापि तमनिवमनिवमनस्यिक गार्यास्यः (बाह्मिकान्त नप्रस्थ	20%
क्रमिवेयं भवेत्संदित्सूतस्तव किलाकुरः	500
क्रमान् भेडत्युवस्ये त्यूवना स्यान्दिक्यपि	:43
गतागतं मृविधिवनं नंगतं गुसमाहितम्	89
गिरी येनैव संयोगनाशाद भ्रंगं प्रवसते	50 K
ग्राह्यशाहकसंवित्तौ सम्बन्धे सावधानना	98
घट एव स्वरूपेण भात इत्युपदिश्यते	28

	१२९
चतुर्दशिवचस्यास्य सकलस्यास्ति भेदिता	२३२
चैत्रमैत्रादिभतानि तत्वानि च बरादितः	<b>٤</b> ٤
चैत्रेण वेद्यं जानामि द्वाभ्यां बहुभिर्ध्यथ	१३४
जडेऽपि चितिरस्त्येव भोत्स्यमाने तु का कथा	२३८
जाग्रदादि चतुष्कं हि प्रत्येकमिह विद्यत	
ज्ञानशक्तिः स्वप्न उक्तः कियाशक्तिस्तु जागृतिः	३००
ज्ञानाकलस्य मानं तु गलद्विद्याकलावृति	88
ज्ञानाकलोऽपि मन्त्रेशमहेशत्वाय बुष्यत	१३८
तं प्रत्येव स वेद्यः स्यात्संकलपद्वारकोऽन्तनः	६६
तत एव घटेडच्येका प्राणवृत्तियंदि स्फुरेत्	२२३
तत एवोच्यते मल्लनटप्रेक्षोपदेशने	८६
ततो न किचिद् वेद्यं स्यानम्चिछत तु जगद्भवेद्	58
तत्र चैत्रे भासमाने यो देहांकाः स कथ्यते	२३६
तत्समावेशनैकट्यात् त्रयं तत्तदनुग्रहात्	२७१
तत्र स्वरूपं शक्तिश्च सकलश्चेति तत्त्रयम्	200
तत्राक्षवृत्तिमाश्रित्य वाह्याकारग्रहो हि यः	२८९
तत्तत्त्विमेदनसमुद्यतोद्यानिनिश्चितश्लकर जयरथ, मङ्गलक्लोक	
तत्तत्वावमयनसम्बद्धावा । भारत्वाद्धाः । तत्त्वावम् । तत्त्वम् । तत्त्वम्त्वम् । तत्त्वम् । तत्त्वम् । तत्त्वम्तम्तम्तम्तम्तम्तम्तम्तम्तम्तम्तम्तम्तम	230
तत्समावशतीयात्रयं तत्तदनुग्रहात्	२७१
तत्समावरानकट्यारनप राज्य कुन्हरूप पिय	286
तथा गतिवकल्पेऽपि रूढाः संवेदने जनाः	२०२
तथा चेदं दर्शयामः कि प्रकाशः प्रकाशते	30
तथा चोक्तं कल्लटेन श्रीमता तुटिपाततः	206
तथा तज्ज्ञातृवेद्यत्वं भावीयं रूपमुच्यताम्	5,0
तथा तिज्ञातृवद्यत्य नायाय स्पतु अपताप्य तथाहि वेद्यता नाम भावस्यैव निजं वपुः	30
तथाहि गन्तुं शक्तोऽपि चैत्रोऽन्यायत्ततां गतेः	39
तथाहि गन्तु शक्ताअप चनाउन्यापतल नतः	90
तया पड्विधमध्वानमनेनाधिष्ठितं स्मरेत्	२३%
तथा हि भासते यत्तन्नीलमन्तः प्रवेदने	61.
तयाह्येकाग्रसकलसामाजिकजनः खलु	9:
बरबाधावमात स्वरूपामात भण्यत	

मूलक्लाकादिपंत्तिकमः	६६७
तदप्यविदितप्रायं गृहीतं मुग्धवुविभिः	६४
तदस्यां सूक्ष्मसंवित्तौ कलनाय समुचताः	१९८
तदोशवेचत्वेनत्थं ज्ञानं प्रकृतकार्यकृत्	9?
तहलाद् वेद्यतायोग्यभावेनैवात्र वेद्यता	883
तद्रच्चकास्ति वेद्यत्वं तच्च भावांशपृष्ठगम्	43
तन्तिरासाय नैतस्यां भेद उक्तो विशयणम्	27.2
तन्निविकरपं प्रोद्गच्छित्रकरपाच्छादनात्मकम्	191
तिह लोके कथं ण्यर्थः उच्यते चेतनास्थितौ	36
तब नीलः किनु पोतो मैवं भून्त तु नीलकः	६५
तस्यामेकः प्रमाता चेदवश्यं जाग्रतादिकम्	२३०
तस्याः स्वकं यद्वेचित्र्यं तदवस्थापदाभिधम्	२२८
ताद्गेव शिशः कि हि दहत्यग्न्युपचारतः	४९
ताद्वा स्वयमप्येष भाति ज्ञानं तु ना यथा	48
तां च चिद्रपतोन्मेषं बाह्यस्वं तन्निमेषताम्	२१९
ता एव मानृमानमेयत्रैह्ण्येण व्यवस्थिताः	6
तावत्तत्वोपभोगेन ये कल्पान्ते लयं गताः	5.30
ताबन्मात्रार्थमंवित्तितुष्टा प्रत्येकशो यदि	63
तासु संदधतिइचत्तमवधानैकधर्मकम्	२१२
तिराभावाद्भवी शक्तेः स्वशनस्यन्तरतोऽन्यत	१६३
तुर्यातातपदे संस्युरिति पञ्चदशात्मके	288
तेन प्रधाने वेद्येऽपि पुमानुद्भूतकञ्चुकः	101
तेन मूहैर्यदुच्यते प्रबुद्धस्यान्तरान्तरा	१७६
तेऽपि मन्त्रा यदा मेयास्तदा माता तदोश्वरः	888
तेषाममीयां तत्त्वानां स्ववगेष्वनुगामिनाम्	5
त्रयस्यास्यानुमंधिस्तु यहशादुपजायते	२९६
त्रितयानुग्रहात्सेयं तेनोक्ता त्रिकशासने	२७७
त्रिया मात्रावसानाः स्युरुदासीना इव स्थिताः	1,60
त्रिवेदतामन्त्रमहानाथे कात्र विवादिता	1.3
दशा तस्यां समापत्ती रूपातीतं तु योगिनः	208
दूरेऽपि ह्यन्तिकीभूते भानं स्यात्त्वत्र तत्कथम्	२२०

द्वितीयं मध्यमं षट्कं परापरपदात्मकम्	865
द्वितीया शिव (शक्ति) रूपेव सर्वज्ञानिकयात्मिका	200
द्वितीयो ग्राहकोल्लासरूपः प्रतिविभाव्यते	919
द्विविधर्च प्रवोधोऽस्य मन्त्रस्वाय भवाय च	१३५
धर्मी वेद्यत्वमभ्येति स सत्तासमवायवत्	92
धरातत्त्वगताः सिद्धीर्वितरोतुं समुद्यतान्	१६९
धरातत्वादिभेदेन यः प्रकाशः प्रकाशते	: 46
न चेन्न क्वापि मुख्यत्वं नोपचारोऽपि तत्क्वचित्	30%
न तु क्रमिकता काचिच्छिवात्मस्वे कदाचन	258
नन् पाश्चनांख्योयवैष्णवादिद्वितादृशा	239
नन् चैत्रीयविज्ञानमात्रमत्र प्रकाशते	20
न भावग्रहणं तेन सुष्ठु सुप्तत्वमुच्यते	548
न ह्योक एव भवति भेदः क्वचन कर्चन	२८३
नात्र योगस्य सद्भावो भावनादेरभावतः	234
नान्या काचिदपेक्षास्य कृतकृत्यस्य सर्वतः	33
निष्प्रपञ्चः निरामासः शुद्धः स्वात्मन्यवस्थितः	565
नीतो मन्त्रमहेशादिकक्ष्यां समधिशायते	: 48
नीलादिवत्तथैवायं वेद्यता धर्म उच्यते	36
व्यक्तृतां बक्तिमास्यायाष्युवानांनतया स्थितिम्	:६०
न्यग्भृतकञ्चुको माता युक्तस्तत्र लयाकलः	(03
पदं च तत्समापत्ति पदस्थं योगिनो विदुः	= 44
पाञ्चदश्यं धराद्यन्तिनिविष्टे सकलेऽपि च	100
पार्थिवत्वेऽपि नो साम्यं छद्रवैष्णवलोकयोः	(43
पूर्णतागमनीनमुख्यमीदासीन्यात्परिच्युतिः	<b>२६५</b>
पूर्णस्य वेद्यता युक्ता परस्परविरोधतः	500
प्रकाशस्वोपचारे तु कि वीजं यत्र सत्यता	14.3
प्रकाशास्म न तत्संविच्चाप्रकाशा तदाश्रयः	<b>३</b> २
प्रवृद्धं सुप्रबुद्धं च चतुर्विधमिदं स्मृतम्	2 %0
प्रवृद्धः सुप्रवृद्धश्च प्रमामात्रेति च कमः	5 51
त्रवभत्सः श्रुद्धविद्या मन्त्राणां करणं भवेत्	24
at a state of a state of the st	

मूलक्लोकादिपंक्तिकमः	मुलब	लोका	दिवं	क्तिकम	
----------------------	------	------	------	--------	--

:६६

प्रमाना स्वकतादात्म्यभासितास्त्रिलवेदाकः 583 प्रमातृता स्वतन्त्रस्वरूपा सेयं प्रकाशते २६९ प्रमातृमेयतन्मानप्रमारूपं चनुष्टयम् २३३ प्रमात्रत्वरसाघारभावहान्यस्थिरात्मते 242 प्रयत्नवानिवाभाति तथा कि सुखवेदने 216 प्रविभाव्यो न हि पृथगुपान्त्यो ग्राहकः क्षणः 190 प्रसंख्याता प्रचयतस्तेनेयं प्रचयो मता २७५ प्रमंख्यानवतः कापि वेद्यमंकोचनात्र यत् २६२ 388 प्रसंस्यानैकरूडानां ज्ञानिनां तु तद्च्यते प्रमोदनीय मग्नेय निर्वातीयेतियादिनि 888 प्रेयंप्रक्योरेवं मौलिकी प्यर्थ संगतिः 88 348 बाह्याभिमतभावानां स्वापो ह्यग्रहणं मतम् बोजभावोऽयाग्रहणं साम्यं तूष्णीं स्वभावता २६० बोज विश्वस्य तत्तूष्णीभूतं सीषुप्तमुच्यते 346 बृद्धवा नादत्त एवाशु परोप्साविवशोऽपि सन् 48 भावस्य रूपमित्युक्ते केयमस्यानवैधुरो 90 भावस्य वेद्यता सैव संविदो यः समृद्भवः २७ भावन्यायंत्रकाशात्म यथा ज्ञानिमदं त्वसत् pç भूतनस्वाभिधानानां वोंऽसो।ऽधिष्ठेय उच्यते 388 भेदवन्तः स्वतोऽभिन्नाहिचकीष्यन्ते जडाजडाः २९२ भेदोपभेदगणनां कुर्वता नावधिः क्वचित् 849 828 भेदां मन्त्रमहेशान्तेष्वेष पञ्चदशात्मकः भेदोऽय पाञ्चदश्यादिर्यथा श्रीशंभुरादिशत् 360 भैरवायत एव द्राक् चिच्चक्रेश्वरतां गतः २२६ भोक्तीब भण्यते सोऽपि मनुने भोक्तुतां पूरा 388 मन्त्रास्तदीकाः पाञ्चध्यं मन्त्रजपतयस्त्रिधा 264 मन्त्राम्तन्पतयः मेशाः रूपस्यमिति कोन्यंते मन्वाते नेह वै किञ्चनद्येका त्वसो कथम् 833 35 ममेति संविदि परं शुद्धं वस्तु प्रकाशते मया प्रकटितः श्रीमच्छाम्भवाज्ञानुवत्तिना 553

माता तदेकादशता स्यान्नेव तु नवात्मता	१२६
मातमानाचपाधिभिरसञ्जातोपरागकम्	१०
मात्राचनुग्रहादा (धा) नात्सन्यापारेति भण्यते	२७३
मां द्रक्ष्यतोति नाङ्गेषु स्वेषु मात्यभिसारिका	888
मानं मन्त्रेश्वराणां स्यात्तत्संस्कारिवविजिता	१६
मानानां हि परो जीवः स एवेत्युक्तमादितः	११७
मायाकमंसम् ल्लाससं मिश्रितमलाविलाः	१७५
मायातत्त्वे ज्ञेयह्रेषे कञ्चुकन्यग्भवोऽपि यः	206
मुख्यानां भेदभेदानां जलाद्येभेंदने सति	3 91
मूडवादस्तेन सिद्धमविभेदित्वमस्य तु	261
मेयता सा न तत्रास्ति स्वप्रकाशी ह्यसी प्रभुः	883
मेयं माने मातरि तत् सार्ऽाप तस्यां मितौ स्फुटम्	२६ए
मेयोऽपरः शक्तिमाँश्च शक्तिः स्वंरूपिमत्यदः	Q
यत् गृहीतृतारूपसंवित्संस्पर्शविजतम्	8.6
यत्तु पूर्णानविच्छन्नवपुरानन्दिनभंरम्	२७८
यत्तु बाह्यतया नोलं चकास्त्यस्य न विद्यते	२३०
यस्वद्वेतभराल्लासद्राविताशेषभेदकम्	791
यस्वधिष्ठानकरणभावमध्यास्य वत्तंते	760
यथात्र सकले भेदो न तथा त्वकलादिके	55
यथा यथा प्रकाशेत तत्तद्भाववपुः स्फुटम्	q i
यथा यथा हि दूरत्वं यत्नयोगस्तथा तथा	2%
यथा यथा हि न्यूनत्वं तुटीनां ह्यासतो भिदः	२१
ययास्वमाधरौत्तर्यविचित्रात् संस्कृतस्तया	१३६
यया हि चिरदुःखात्तः पश्चादात्तसुबस्यितिः	२० :
यदिधिष्ठेयमेवेह नाधिष्ठातृ कदाचन	२३
यदा तु तत्तद्वेद्यत्वधर्मसंदभंगभितम्	60
यदा तु मेयता पंसः कलान्तस्य प्रकल्प्यते	200
यदेव स क्षणं सूक्ष्मं निद्रायेव प्रबुद्धवते	१उ
यदेवास्थिरमाभाति स पूर्वं स्वप्त ईदृशः	220
माविच्छवेकवेलोऽमो शिव एवावभासते	१६र

#### मलक्लोकादिपंक्तिकमः यावादी रववोधान्तः प्रवेशनसहिष्णवः २९३ यास्यतोति सृजामीति तदानीं योग्यतैव सा 583 योगाद्यभावतस्तेन नामास्मिन्नादिशद्विभुः 260 रूपकरवाच्च रूपं तत्तादात्म्यं योगिनः पुनः २६१ रूपं दृशाहमित्यंशत्र यमुत्तीयं वर्त्तते 286 206 लयकाले तु स्वं रूपं जाग्रतत्पूर्ववृत्ति तु लयाकलस्य चित्रो हि भोगः केन विकल्प्यते 888 लयाकलादौ नोवाच त्रायोदश्यादिकं विभुः 230 लोकरूढांऽप्यसौ स्वप्नः साम्यं चाबाह्यरूपता 288 लोकयोगप्रसंख्यानश्रेख्यवशतः किल 385 लीकिको जाग्रदिरयेषा संज्ञा विण्डस्यमित्यवि 285 83 वायरद्रि पातयतीत्यत्र द्वाविप तो जडी विकल्पनिह्यासवदोन याति विकल्पवन्च्या परमार्थसत्या २०३ विकल्पान्तरगं वेद्यं तत्स्वप्नपदम्च्यते 248 108 विज्ञानाकल एवात्र ततो मातापकञ्चुकः विज्ञानाकलभेदेऽपि स्वं मन्त्रा मन्त्रनायकाः 304 विज्ञानकेवलानष्टाविति श्रोपूर्वशासने 580 विज्ञानकेवले वेद्ये कञ्चुकध्वंससुस्थिते 230 विपक्षतो रक्षितं च सन्धानं चापि तन्मिथः 46 विस्पष्टं यद्वेद्यजातं जाग्रनमुख्यतयैव तत् 240 वेद्यच्छायोऽवभासो हि मेयेऽधिष्ठानमुच्यते 54,3 वेद्यताख्यस्तु यो धर्मः सांऽवेद्यश्चेरलपृष्पवत् 23 वेद्यता च स्वभावेन धर्मी भावस्य चेत्रतः 28 वेद्यताजनिताः सप्तभेदा इति चतुर्दश 23 वेद्यत्वान्नव सप्त स्युः सप्त पञ्च तु ते कथम् 120 वेद्ये स्वातन्त्रयभाग्ज्ञानं स्वप्नं व्याप्तितया भजेत् २५६ व्यावृत्तान् इवेतिमा शुक्लमशुक्लं गमनं तथा व्यापारादाधिपत्याच्च तद्धान्या प्रेरकत्वतः 308 शक्तिमच्छिक्तिभेदेन धराद्यं मूलपश्चिमम् शक्तिमद्भिरनुद्भूतशक्तिभिः सप्त ताद्भदः 28

809

शक्तिशक्तिमतां भेदादन्योन्यं तत्कृतेप्वपि	१५०
शरंगमयतीत्यत्र पुनर्वेगास्यसंस्क्रियाम्	85
शास्त्रेऽपि तत्तद्वेद्यत्वं विशिष्टार्थांकयाकरम्	८९
शिवतत्त्वमतः प्रोक्तमन्तिकं सर्वतोऽमुतः	२१५
शिवस्वाच्छन्द्यमात्रं तु भेदायैषां विज्म्भते	१३०
शिवाभेदाच्च कि चाथ द्वेते नैकट्यवेदनात्	२२५
शिवो मन्त्रमहेशेशमन्त्रा अकलयुक्कली	Ę
शिवा ह्यच्युतिचद्रपस्तिस्रस्तच्छक्तयस्तु याः	१७९
षट्के त्रत्र प्रथमे देव्यस्तिस्रः प्रोन्मेपवृत्तिताम्	१९३
पर्तियाञ्जले चारे सांशदयञ्जलकल्पिताः	266
पष्ठीकर्त्तरि चेद्रको दोष एष दुरुद्धरः	३६
संक्षोभ्यमाणां दृष्ट्वेव रभसाद् याति संमदम्	१४७
संवित्तत्वं भासमानं परिपूर्णं हि सर्वतः	၁၁၃
संविन्न किल वेद्या सा वित्त्वेनैव हि भासते	२७६
सकलान्तास्तु तास्तिस्त्र इच्छाज्ञानिकयामताः	? 6?
सकला इति तस्कोशपट्कोद्रेकोपलक्षणम्	९९
सकलालयसंज्ञास्तु न्यग्भूताखिलकञ्चुकाः	१००
स च नो विस्तरः साक्षाच्छक्यो यद्यपि भासितुम्	१५३
स स्वस्फुटोऽस्तु भेदांशं दातुं तावत्प्रभुभंवेत्	१५६
सप्तभेदे तु मन्त्राख्ये स्वं मन्त्रेशः महेरवराः	३०६
सप्तानां मातृशक्तीनामन्योन्यं भेदने सति	248
ममवायोऽपि संक्लिष्ट: व्लिष्टानिक्लिष्टताजुप:	७३
समवैति प्रकारयोऽर्थस्तं प्रत्येपैय वेद्यता	26
समस्तज्ञातृवेद्यत्वे नैकविज्ञातृवेद्यता	२६
सवं सर्वात्मकं यस्मात्तस्मात्सकलमातरि	१५५
सर्वसत्तासमापूर्णं विश्वं पश्येद्यतो यतः	२४५
साक्षात्पदेनायमर्थाः समस्तः प्रस्फुटोकृतः	१२२
सामान्यात्मा स शक्तित्वे गणितो न तु तद्भिदः	१३
सा संवित्स्वप्रकाशा तु कैश्चिदुक्ता प्रमेयतः	२६६
सेवदाक्तिः शिवस्योक्ता ततीयादित्रिष्वय	788

मूलश्लोकादिपक्तिकमः	६७३
सौषुष्तमिव नित्रं च स्वच्छास्वच्छादि भासते	१७४
सांपुष्ते तत्त्वलीनत्वं स्फुटमेव हि लक्ष्यते	१७३
स्यिरो भवेत्निशाभाषात् नुष्तं नाख्याद्यवेदने	288
स्थूलावृतादिसंकोचतदन्यव्यापृताजुषः	१०३
स्मृतियोग्योऽप्यन्यथा वा भाग्यभावं न तुज्झति	१४५
स्यादित्येतस्यपक्षघ्नं दृष्प्रयोगास्त्रयत्तव	६२
स्वं क्रिया ज्ञानिमच्छा च यंभुरत्र च पञ्चमी	३०६
स्वं देहममृतेनेव सिक्तं पश्यति कामुकः	६०
स्वं स्वह्मं पञ्चदशं तद्भः पञ्चदशान्मिका	9
स्वरूपं जाग्रदन्यतु प्राग्वरप्रलयकेवले	रे०४
स्वरूपं मन्त्रमाहेशा शक्तिमन्त्रमहेश्यरः	३०७
स्वरूपोभ्तजडताः प्राणदेहपथे ततः	१०४
स्वातन्त्र्यमात्रसद्भावा या त्विच्छाशक्तिरेव्यरो	('9
स्वातन्त्र्यविज्ञता येतु बलान्गोहवशीकृताः	१३७
स्वात्मना येन बपुषा भारवर्शस्तरस्वकं वर्रः	93
स्वाद्याध्यक मनी यक्ति तहता क्वाधीवनां यहरूप	Va

# मूलश्लोकादिपंक्तिकमः

### एकावशम् आह्निकम्

मातृकाक्रमेणाद्यपंक्तयः	वलाकसंख्या
अञ्जल्यादेशनेऽप्यस्य नाविकल्पा तथा मतिः	(30
अतएव क्षणं नाम न किञ्चिदपि मन्महे	११३
अतएव च ते मन्त्राः शोधकाहिचत्ररूपिणः	८७
अतो विन्दुरतो नादो रूपमस्माद् अतो रसः	32
अतः शोधकभावेन शास्त्रे श्रीपूर्वसंज्ञिते	८९
अनुत्तरत्रिकानामक्रममन्त्रास्तु ये किल	26
अन्तर्भाव्याचरेत् शुद्धिमनुसंधानवान् गुरुः	68
अन्यान्तर्भावनातश्च दीक्षानन्तविभेदभाक्	३९
अन्ये वदन्ति दोक्षादौ सुखसंग्रहणार्थतः	Ę
अपि चाप्रतिघल्वेऽपि कथमण्डस्य संभवः	१५
अभविष्यदयं सर्गों मूर्त्तरचेन्न तु चिन्मयः	१०५
अविभागस्वतनत्रस्वचिन्मयस्वादिधमता	२८
अविश्रान्ततया कूर्यरनवस्यां दुरुत्तराम्	६९
अस्या घनाऽहमित्यादि रूढिरेव घरादिता	१०९
अष्टात्रिशत्तमः सोऽपि भावनायोपदिश्यते	२७
आमृशन्तः स्वचिद्भूमौ तावतोऽर्थानभेदतः	ह्प
इति स्थिते नये शक्तितत्त्वान्तेऽप्यस्ति सोक्ष्म्यभाक्	३्०
इमी भेदावुभी तत्त्वभेदमात्रफ़ुताविति	र ६
उक्तं चैतत् पुरैवेति न भूयः प्रविविच्यते	११७
उक्ता तथाप्यप्रतिघे नास्मिन्नावृतिसंभवः	१४
उपदेशतदावेशपरमार्थत्वसिद्धये	3 %
एकचिन्मात्रसम्पूर्णभैरवामेदभागिनि	१००
एभि:शब्दैव्यंबहुरन् निवृत्यादेनिजं वपुः	38
एवंजातो मतोऽस्मीति जन्ममत्य्विचित्रता	१०३

मूलश्लोकादिपंक्तिकमः	६७५
एवमण्टादशास्येऽपि विधौ न्यायं वदेत् सुधीः	2.4
भौदासीन्यपरित्यागे प्रक्षोभानवरोहणे	36
कर्नुंतोल्लासतः कर्नुंभावे स्फुटतयोदितम्	१७
कलाच्वा वक्ष्यते श्रोमच्छाम्भवाज्ञानुसारतः	?
कार्यत्वकरणत्वादि विभागगनलने सित	35
कि वातिबहुना द्वारवास्त्वाधारगुरुकमे	98
कृतश्च देवदेवेन समयोऽपरमार्थताम्	
कृत्वा शैवे परे प्रोक्ताः पोडशाणी विसर्गतः	9
केचिदाहुः पुनर्यामी शक्तिरन्तः सुमूक्षिमका	40
गच्छन्कलनया योगादध्या प्रोक्तः कलात्मकः	६१
चित्तचित्रपुरोद्याने कोडेदेवं हि बेत्ति सः	१०२
चिद्वबोम्न्येव शिवे तत्तद्देहादिमतिरोदृशो	98
च्यता मानमयाद्रपात संवित्मन्त्राध्वतां गता	419
जागराभिमते साधंहस्तत्रितय गोचरे	११२
तित्क न कि किञ्चिदन्यदित्याकाङ्यावर्गे वप्:	24
तत्त्वाध्वभुवनाध्वत्व क्रमणानुसरेद्गृहः	६२
तत्त्वाध्वैव स देवेन प्रोक्तो व्याससमासतः	४०
तत्मपर्यान्ते तु संवितिः शुद्धचिद्द्यामङ्गिणा	3?
तथा तथा चमस्कारतारतम्यं विभाव्यते	9'9
तथा तेष्वपि तत्त्वेषु स्ववर्गेनुगमात्मक्रम्	ą
तथापि न विमर्शात्महृपं त्यज्ञित तेन सः	४६
तथाहि नातुर्विश्रान्तिर्वणित्वंघट्य तान्बहून्	46
तथाहि मातस्वरस्यो मन्त्राध्वेति निर्मापतः	५५
तदाबियत्यं तत्यागस्ति च्छवात्मत्ववे इनम्	6
तदित्यं परमेशानो विश्वरूपः प्रगोयते	११६
तदित्थमेष निर्णीतः कलादेविस्तराऽध्वनः	27.6
तदेव च पदं मन्त्रः प्रक्षोभात्प्रच्युतं यदा	84
तद्य एष सतो भावान् शून्योकर्त् तथासतः	254
तिद्विगृद्घं बाजभावात् सूते नात्तरसंतितम्	64
तस्मात्यतीतिरैवेत्थं कर्वी धर्वी च सा शिवः	103
तेन गुष्तेन गुप्तास्ते शेषा वर्णास्त्वितिम्फुटम्	6-

तेन ये भावसङ्कोचं क्षणान्तं प्रतिपेदिरे	११४
तेनानन्तो ह्यमायीयो यो वर्णग्राम ईदृशः	७१
देशे कालेऽत्र वा सृष्टिरिस्येतदसमञ्जसम्	81,5
घरायां गुणतत्त्वान्ते मायान्ते क्रमशः स्थिताः	२९
ध्रुवं कवित्ववनतृत्वशालितां यान्ति सर्वतः	194
नगराणंवशैलाद्यास्तदिच्छानुविधायिनः	86
नि:शेषषड्विद्याव्वप्रविभागसतत्त्वविद् व्यधाद्विवृतिम्	आह्तिकान्त, जयरथ
नियतेश्चर्रुडायाः समुच्छेदात्प्रवर्त्तनात्	९९
निवृत्तिः पृथिवोतत्त्वे प्रतिष्ठाव्यक्तगोचरे	6
पञ्चमन्त्रतनौ तेन सद्योजातादिभण्यते	२०
पदमन्त्रवर्णमेकं पुरषोड्सकं घरेति च निवृत्तिः	4?
परेहसीवदामात्र परलाकहलाकत	१०४
प्रकृत् पुमान् यतिः कालो माया विशेशगौशिबौ	3.0
प्रत्यक्षमिदमाभाति ततोन्वन्नास्ति किञ्चन	1, 5
प्रमा यस्य जडोऽसी नो तत्रार्थेऽभ्येति मातृताम्	७४
प्रमात्मात्र स्थितोऽच्चायं वर्णात्मा दृश्यतां किल	६३
प्राहुरावरणं तच्च शक्त्यन्तं यावदस्ति हि	१३
वालास्तियंक् प्रमातारो योऽप्यसंकेतभागिनः	६६
भिन्नभिन्नामुपाश्रित्य यान्ति चित्रां प्रमातृताम्	€'9
भततन्मात्रवगदिराधाराधेयताऋमे	१०६
मेतं चेतन्महेशस्य श्रीपूर्वे यदभाषत	३३
मणाविन्द्रायुधे भास इव नीलादयःशिवे	880
मन्त्राणां च पदानां च तेनोक्तं त्रिकशासने	80
मुनितत्त्वाणं द्विकपदमन्त्रं वस्विक्षभुवनमपरकला	ri S
मेयभागगतः प्रोक्तः पुरतत्त्वकलात्मकः	४३
यच्चैतदध्वनः प्रोक्तं शोध्यत्वं शोधृता च या	९२
यत एव च मायोया वर्णाः सूर्ति वितेनिरे	७२
यतः प्राग्देहमरणसिद्धान्तः स्वप्नगोचरः	९५
यतोऽतः शिवतत्त्वेऽपि कलासंगतिरच्यत	१२
यत्त्रमाणात्मकं रूपमध्वनो मातृभागम्	88
यथा पूर्वोक्तभुवनमध्ये निजनिजं गणम्	7

वदास्ते ह्यानबिच्छन्नं तदष्टार्वियामुच्यते  यद्येव किञ्चिदाभाति तन्थये यद्यक्तश्यते  युज्यते कर्वतीदिक्कं स्वानन्थ्योत्नामधामिन वाक्यादिवर्णपुञ्जे स्वे स प्रमाता वशोभवेत्  विकत्पस्य स्वतं कर्प भोगावेश्यन्य स्फुट्रम्  विज्ञानाक्तर्यमंत्रनासमा विद्येश्वरात्मकम् विश्वान्तिक्त्वस्ये कि कि न वेति कुरुते न वा  शान्तातोता श्रिवेतस्वे कञातोतः परः शिवः शान्त्रात्मोता श्रिवेतस्व कञातोतः परः शिवः शान्त्रात्मेत्रायत्मननन्त्राणत्त्परा श्वावनस्वमतः जून्यात्ममृत्यस्य स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवनस्वमतः जून्यात्ममृत्यस्य स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवनस्वमतः जून्यात्ममृत्यस्य स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवचः च गत्मभोगाग्रमृदितः श्रंभुना यतः शोधकत्यं च मालित्या देवोना त्रितयस्य च श्रीमन्काञोत्तरादौ च कथितं भूयसा तथा श्विचाः स्ववपुः शुद्धौ गुद्धि सोऽञ्चाधिगच्छितः योजनवर्णः पदमन्त्रनत्त्वसेकं च शान्त्यतोतेयम् सर्मात्र्यं तु तन्त्राहुस्तस्वं परशिवाधिषम् सर्वज्ञवादिमिद्धौ वा का सिद्धि या न तन्मये सर्वअमाणिनों सिद्धं स्वद्नेकर्जन्तरं यथा सर्वअमाणिनों सिद्धं स्वद्नेकर्जन्तरं यथा सर्वअनात्माम्यम्यम्वत्वत्त्रस्यः संकेतिद्येश्वास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् मृत्रेना ग्रान्ति त्रेति परिगृह्यताम् मृत्रेना ग्रान्ति त्रेति परिगृह्यताम् स्वेत्ना ग्रान्ति त्रेति परिगृह्यताम् स्वेत पूर्वपूर्वाश्वमञ्जने प्रतिभामिदः सा तु पूर्णत्वस्व्यत्विभागमयो यतः सांकत्व्यक्तिन्त्रामान्त्रमामात्रसामान्वप्रवावक्रात् सोऽय समन्त्व एवाध्वा भैरवाभेदवृत्तिनाम् सेऽय समन्त्व एवाध्वा भैरवाभेदवृत्तिमान्	मूलक्लोकादिपन्तिकमः	६७७
यद्येतं किंबिदाभाति तत्थ्ये थरप्रकाशते  युज्यते सर्वतिदिवकं स्वातत्ञ्योत्लासधामित वाक्यायिवर्णपुञ्जे स्वे स प्रमाता वर्णाभवेत्  विकत्पस्य स्वकं कर्ष भोगावेद्याययं स्फुट्रम्  विकानाकलवर्षत्त्वमात्मा विद्येश्वराग्यकम्  विश्वान्तिहिवन्यये कि कि न वेति कुरुते न वा धान्तातीता शिवेतरचे कलातोतः परः क्षित्वः शालप्रायोपणः केचिन्ववाकृतिश्विता वथा शावजातिक्यायत्तमननत्राणतत्परा पर्ध्वावजातिक्रयायत्तमननत्राणतत्परा पर्ध्वावजातिक्रयायत्तमननत्राणतत्परा पर्ध्वावन्यवान्यः वृत्यातिश्चयः स्वादनाश्चि (वृ) तम् शाववः च गतभोगाश्चमृदितः श्चंभुना यतः शोधकत्वं च मालिन्या देवीनां वितयस्य च श्चीमन्कालोत्तरादी च कथितं भूयसा तथा पर्व्ववः स्ववपुःशुद्धौ शुद्धि सोऽज्वाधिगच्छित् पोडणवर्णः पदमन्त्रतत्त्वमेकं च शान्त्यतातेयम् सर्वजवर्णः पदमन्त्रतत्त्वमेकं च शान्त्यत्वतियम् सर्वजवर्णः पदमन्त्रतत्त्वमेकं च शान्त्यत्वतियम् सर्वजवर्णः पदमन्त्रतत्त्वरं पर्या सर्वजवर्णः पदमन्त्रतत्त्रनंतरं यथा सर्वजवर्णानें सिद्धं स्वर्नकर्तन्तरं यथा सर्वमितिद्वं भात्येव परमेशितिरिः श्रु वे सर्वमितिद्वं भात्येव परमेशितिरिः श्रु वे सर्वनेति ग्रमिति परिगृह्यताम् संकेता व्यन्ति केतेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम् संकेते पूर्वपूर्वाशमज्जने प्रतिभाभिदः सर्वतेत्रि प्रतिभागम्या यतः सांकत्विवक्षत्त्वाद्विभागमयो यतः सांकत्विवक्षत्त्वाद्विभागमयो यतः सांकत्विवक्षत्त्वाद्विभागमयाव्यव्वतावलात्	यदास्ते ह्यानविच्छन्नं तदप्रात्रिशम्च्यते	53
युज्यते सर्वतीदिक्कं स्वातन्त्र्योल्लामधामित १०६ वाक्यारिवर्णपुञ्जो न्ये स प्रमाता वर्णाभवेत् १०६ विकल्पस्य स्वकं कपं भागावेश्वस्य स्फुटम् १९ विकानाकल्प्रयन्त्रमात्मा विद्येश्वरात्मकम् १५ विश्वान्तिक्वन्यये कि कि न वेति कुरुते न वा १०० शान्तातोता शिवेतत्त्र्ये कछातोतः परः शिवः १९ शाल्यापोपणाः केचिन्वत्राकृतिश्वना यथा १०७ शिवनत्त्रमायत्त्रमन्तर्त्राणतत्परा १६ शिवनत्त्रमतः शून्यातिशून्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् १९ शिवनत्त्रमतः शून्यातिशून्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् १९ शिवनत्त्रमतः शून्यातिशून्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् १९ शोधकत्वं च मालिन्या देवीनां त्रितयस्य च १० शोधकव्यं च मालिन्या देवीनां त्रितयस्य च १० शोधकव्यं च मालिन्या देवीनां त्रितयस्य च १० शोधकव्यं च मालिन्या देवीनां त्रितयस्य च १० श्वीमन्कालोत्तरादौ च कथितं भूयसा तथा १९ पद्मान्त्रवर्णः पदमन्त्रनत्त्वमेकं च शान्त्यतातेयम् ५३ सप्तित्रणं यु तन्त्राहुस्तत्त्वं परशिवाभिषम् २२ सप्तित्रणं यु तन्त्राहुस्तत्त्वं परशिवाभिषम् २२ सप्तित्रणं यु तन्त्राहुस्तत्त्वं परशिवाभिषम् २२ सर्वज्ञवादिमिद्धौ वा का सिद्धि या न तन्मये १०१ सर्वमितिह भात्येव परमेशितिर ध्रु वे १३ सर्वाभिधानमामध्यादिनयन्त्रिक्तक्त्रम् १४ सर्वक्रिनायमेति प्रमेति परिगृह्यताम् १० सर्वनित्राक्ति प्रमेति परिगृह्यताम् १४ सर्वेति पर्वाक्विमण्यने प्रमेति परिगृह्यताम् १६ सर्वेति पूर्व्वाक्षमञ्जने प्रतिभाभिदः १० सर्वेति पूर्व्वाक्षमञ्जने प्रतिभाभिदः १० सर्वेति प्रतिभामावत्रमामायो यतः १० सर्वेति प्रतिभामावत्रमामावत्रमामावत्रावत्रात्रल्याः १० स्वप्तिन्त्रविष्वान्त्रमामावत्रमामावत्रात्रवात्रल्याः १० स्वप्तिन्ति प्रवित्रमामावत्रमामावत्रात्रवात्रल्याः १० स्वप्तिन्ति प्रवित्रमामावत्रमामावत्रात्रवात्रल्याः १० स्वप्तिनित्रमामावत्रमामावत्रमामावत्रात्रवात्रल्याः १० स्वप्तिन्ति प्रवित्रमामावत्रमामावत्रात्रवात्रल्याः १० स्वप्तिन्ति प्रवित्रमामावत्रमामावत्रात्रवात्रल्यात्रल्यात् १० स्वप्तिन्ति प्रवित्रमामावत्रमामावत्रवात्रल्यात्रल्यात् १० स्वप्तिन्ति प्रवित्रमामावत्रमामावत्रव्यात्वल्यात्रल्यात्रव्यात्रल्यात्रव्यात्रल्यात्रव्यात्रल्यात्रव्यात्रल्यात्रव्य		
विकल्यस्य स्वकं रूपं भागावेद्याययं स्फुटम् विज्ञानाकलवर्यन्तपात्मा विद्येश्वरात्मकम् ३५ विश्वान्तिह्यात्मयं कि कि न वेति कुरुते न वा ट्यान्तातोता शिवेतत्त्वे कळातोतः परः शिवः शालग्रानोपणः केचिन्ववाक्यतिश्वना यथा श्वालग्रानोपणः केचिन्ववाक्यतिश्वना यथा श्वालग्रानिक्यायत्तमननत्राणत्त्परा ५६ शिवनत्त्वमतः जून्यातिज्ञ्यां स्थादनाश्चि (वृ) तम् शिववनत्त्वमतः जून्यातिज्ञ्यां स्थादनाश्चि (वृ) तम् शिववं च गतभौगाज्ञमृदितः बंभुना यतः शोधकत्वं च मालिन्या देवीनां वितयस्य च श्रीमकाळोत्तरादौ च कथितं भूयमा तथा थह्विधः स्ववपुःशुद्धौ गुद्धि सोऽञ्वाधिगण्छित थोडणवर्णः पदमन्त्रनत्त्वमेकं च शान्त्वतातेयम् सप्तिष्यं तु तत्प्राहुस्तत्वं परशिवाधिमम् सप्तिष्ठां तृ तत्प्राहुस्तत्वं परशिवाधिमम् सर्वज्ञवादिमिद्धौ वा का सिद्धि यो न तन्मये सर्वप्रमाणौनों सिद्धं स्वन्तेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणौनों सिद्धं स्वन्तेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणौनों सिद्धं स्वन्तेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणौनों सिद्धं स्वन्तेकर्जन्तरं यथा सर्वक्रतिन्त्रवेश्वास्ते प्रमेशितिर धृवे सर्वाभिधानमामर्थादिनियन्त्रविज्ञत्तम् संकेतिवृत्रवेश्वास्ते प्रमेशित परिगृह्यताम् संकेति पूर्वपृत्वाश्वमण्डाने प्रतिभामिदः सर्वेति पूर्वपृत्वाश्वमण्डाने प्रतिभामिदः सर्वेति पूर्वपृत्वाश्वमण्डाने विवादस्थः सर्वेति पुर्वपृत्वाश्वमण्डाने विवादस्थः सर्वेति प्रतिमामात्रमामान्त्यप्रयताव्वलात्		20
विज्ञानाकलवर्यन्तपात्मा विद्येश्वरात्मकम् ३५ विश्वान्तिश्चन्यये कि कि न वेति कुरुते न वा शान्तातोता शिवेतत्त्वे कञातोतः परः शिवः ९ शान्तातोता शिवेतत्त्वे कञातोतः परः शिवः ९ शान्त्रानोपनाः केचिन्वनाकृतिश्चिता यथा शिवजानिक्रयायत्तमननत्राणतत्परा ५६ शिवतत्त्वमतः जून्यातिज्ञन्यं स्थादनाश्चि (वृ) तम् शाव्यं च गतभौगाजमृदितः बंभुना यतः शोधकत्वं च मालिन्या देवीनां त्रितयस्य च श्चीमन्कालोत्तरादौ च कथितं भूयमा तथा थड्विधः स्ववपुःशुद्धौ गुद्धि सोऽञ्चाधिगच्छित थोडणवर्णः पदमन्त्रनत्वमेकं च शान्त्यतातेयम् सप्तिच्यं तु तत्रप्राहुस्तत्वं परशिवाधियम् सप्तिच्यं तु तत्रप्राहुस्तत्वं परशिवाधियम् सप्तिच्यं स्वामाभाति, यत्राकाङ्का च नापरा सर्वज्ञवादिमिद्धौ वा का सिद्धि यो न तन्मये ८१ सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वन्नेकर्जन्तरं यथा १०१ सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वन्नेकर्जन्तरं यथा १०१ सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वन्नेकर्जन्तरं यथा थ३ सर्वाभिधानमामर्थादिनियन्त्रित्रक्षाक्तयः संकेतिवर्षेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् संकेती पूर्वपूर्वाशमज्जने प्रतिभामिदः १०८ सांकृत्विराधारमित्र निव पतत्थिधः सांकृत्विराधारमित्र निव पतत्थिधः सांकृत्विराधारमित्र निव पतत्थिधः सांकृत्विराधारमित्र निव पत्थिधः सांकृत्विराधारमित्र निव पतत्थिधः सांकृत्विराधारमित्र निव पत्थिधः		७६
विश्वान्तिहेचन्सये कि कि न वेति कुछते न वा  शान्तातोता शिवेतत्त्वे कलातोतः परः शिवः  शालग्रानोपणः केचिन्वनाकृतिश्वना वशा शिवजानिकयायत्तमननत्राणतत्परा  शिवजन्त्वमतः जून्यानिज्न्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवजन्त्वमतः जून्यानिज्न्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवजन्त्वमतः जून्यानिज्न्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवजं च गतभोगाञ्चमृदितः संभुना यतः शोधकत्वं च मालिन्या देवीनां त्रितयस्य च श्चीमन्कालोत्तरादो च कथितं भूत्रमा तथा  श्व्ष्विधः स्ववपुःशुद्धौ शुद्धि सोऽञ्चाधिगच्छितः  पोडणवर्णः पदमन्त्रनत्वमेकं च शान्यतातेयम् सात्रियां नु तन्प्राहुस्तत्त्वं परिश्वासिधम् सर्मात्र्यां नु तन्प्राहुस्तत्त्वं परिश्वासिधम् सर्मात्र्यां नु तन्प्राहुस्तत्त्वं परिश्वासिधम् सर्मात्र्यां नु तन्प्राहुस्तत्त्वं परिश्वासिधम् सर्वजवादिमिद्धौ वा का सिद्धि या न तन्मये  सर्वअमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा  सर्वभिद्यानमामध्यदिनियन्त्रित्रश्चातम् सर्वभित्रान्ताम् ५२ सर्वभित्रान्तामामध्यदिनियन्त्रित्रश्चातम् सर्वेत्रना गान्ति चेतेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम् सर्वेता गान्ति चेतेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम् सर्वेति पूर्वपृत्वाशमज्जने प्रतिभाभिदः  सा तु पूर्णत्वरूपत्वादिवभागमयो यतः सांकित्यक्तिराधारमिव नैव पतत्त्यधः स्वप्तितिराधारमिव नैव पतत्त्वधः	विकल्पस्य स्वकं रूपं भागावेशानयं स्फुटम्	48
शान्तातोता शिवेतत्त्वे कछातोतः परः शिवः शाज्यानोपगः केचिन्ववाज्ञितिश्वना यथा शिवज निक्रयायत्तमननत्राणतत्परा शिवनत्त्वमतः जून्यातिज्ञ्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवनत्त्वमतः जून्यातिज्ञ्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवनत्त्वमतः जून्यातिज्ञ्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवनत्वमतः जून्यातिज्ञ्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवनत्वं च माण्ठिन्या देवीनां त्रितयस्य च श्चीमन्काळोत्तरादौ च कथितं भूत्रमा तथा श्चिवधः स्ववपुःशुद्धौ गुद्धि सोऽञ्चाधिगच्छित थेड जवणः पदमन्त्रनत्त्वमेकं च शान्त्यतातेयम् सप्तिज्ञां तु तन्त्राहुस्तत्त्वं परशिवाभिधम् सप्तिज्ञां तु तन्त्राहुस्तत्त्वं परशिवाभिधम् सर्वज्ञवादिमिद्धौ वा का सिद्धि यो न तन्मये सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वमितिह भात्येव परमेशितिरि ध्रु वे सर्वाभिधाननामध्यादिनयन्त्रित्रत्ताम् संकेतितरपेक्षास्ते प्रमेति परिगृद्धताम् संकेता यान्त्व चेतेऽपि यान्त्यमकेतवृत्तिताम् संकेत पूर्वपूर्वाशमञ्जने प्रतिभाभिदः सा तु पूर्णत्वरूपत्वादिवभागमयो यतः सांकत्यिकतिराधारमिव नैव पतत्त्यधः स्वप्तेऽपि प्रतिभामावसामान्यप्रयतावस्रात्	विज्ञानाकलपर्यन्तमात्मा विद्येश्वरात्मकम्	३५
शालग्रानोपनाः केचिन्वनाकृतिश्विना वथा शिवजानिक्यायत्तमननत्राणतत्परा शिवजानिक्यायत्तमननत्राणतत्परा शिवजानिक्यायत्तमननत्राणतत्परा शिवजानिक्यायत्तमननत्राणतत्परा शिवजानिक्यायत्तमननत्राणतत्परा शिवजानिक्यायत्त्रम्य स्थादनाश्चि (वृ) तम् शिवजानं च पातिश्चाया देवीनां त्रितयस्य च शोधकत्वं च मान्तिन्या देवीनां त्रितयस्य च शोधकत्वं च मान्तिन्या देवीनां त्रितयस्य च शोधकत्वं च मान्तिन्या देवीनां त्रितयस्य च शिवजान्याः पदमन्त्रनत्त्वमेकं च शान्त्यतातेयम् सान्तियां तु तन्प्राहुस्तत्त्वं परिशानाभिष्यम् सर्वाच्यां तु तन्प्राहुस्तत्त्वं परिशानाभिष्यम् सर्वज्ञवादिसिद्धौ वा का सिद्धि यो न तन्मये सर्वज्ञवादिसिद्धौ वा का सिद्धि यो न तन्मये सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणिनां चेतिश्वास्ति प्रमिति परिगृह्यताम् सर्वेना यान्ति चेतेऽपि यान्त्यमंकितवृत्तिताम् सर्वेना यान्ति चेतेऽपि यान्त्यमंकितवृत्तिताम् सर्वेना यान्ति चेतेऽपि यान्त्यमंकितवृत्तिताम् सर्वेना यान्ति चेतेऽपि यान्त्यमंकितवृत्तिताम् सर्वेना वान्ति चेतेऽपि यान्त्यमंकितवृत्तिताम् सर्वेनित्पास्ति नेव पतत्यधः सर्वेनित्पासान्तिमामान्यप्रयतावलात्		60
शिवजानिक्रयायत्तमननत्राणतत्परा शिवनत्त्वमतः जून्यानिज्ञन्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवनत्त्वमतः जून्यानिज्ञन्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवनत्त्वमतः जून्यानिज्ञन्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवज्यं च मालिन्या देवीनां त्रितयस्य च श्चीमन्कालोत्तरादौ च कथितं भूयमा तथा थ इविधः स्ववपुः शुद्धौ गुद्धि सोऽञ्चाधिगच्छिति थ उत्तर्वाः स्ववपुः शुद्धौ गुद्धि सोऽञ्चाधिगच्छिति थ विद्यमन्त्रनत्त्वमेकं च शान्यवतातेयम् सप्तिच्यां तु तन्त्राहुस्तत्त्वं परिशावाभिधम् सप्तिच्यां मुस्तत्त्वं परिशावाभिधम् सर्वज्ञवादिभिद्धौ वा का सिद्धि या न तन्मये सर्वज्ञवादिभिद्धौ वा का सिद्धि या न तन्मये सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणिनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणिनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणिनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणिनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणिनां सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणिनां चेतिरपिक्षास्ते प्रमिति परिगृह्यताम् सर्वेकत्वा यान्ति चेत्रेऽपि यान्त्यमंकत्ववृत्तिताम् सर्वेकते पूर्वपूर्वाश्चमञ्जने प्रतिभाभिदः सां तु पूर्णत्वरूपत्वादिवभागमयो यतः सांकत्विप्रतिभामात्रसामान्यप्रयतावलात्	शान्तातोता शिवेतत्त्वे कञातोतः परः शिवः	9
शिवनत्त्वमतः जून्यानिज्ञन्यं स्यादनाश्चि (वृ) तम् शिवजं च गतभोगाञमुदितः यंभुना यतः शेर शोधकत्वं च मालिन्या देवीनां त्रितयस्य च श्वीमन्कालोत्तरादो च कथितं भूयसा तथा थ्रह्विधः स्ववपुःशुद्धी गुद्धि सोऽञ्चाधिगच्छिति थ्रह्विधः स्ववपुःशुद्धी गुद्धि सोऽञ्चाधिगच्छित् सम्प्रित्यां तु तन्त्राहुस्तत्त्वं परिधावाधिधम् सम्प्रित्यां तु तन्त्राहुस्तत्त्वं परिधावाधिधम् सम्प्रित्यां समाभाति, यत्राकाङ्का च नापरा सर्वज्ञवादिगिद्धौ वा का सिद्धि या न तन्त्रये सर्वज्ञवादिगिद्धौ वा का सिद्धि या न तन्त्रये सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा १०१ सर्वभितिद्व भारत्येव परमेशितिर ध्रु वे सर्वाभिधानमामध्यदिनियन्त्रित्रशक्त्रयः सर्वकेतित्रपेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् सर्वेकता व्यन्ति चेत्रदेषि यान्त्यमंकत्ववृत्तिताम् सर्वेकता व्यन्ति चेत्रदेषि यान्त्यमंकतवृत्तिताम् सर्वेकते पूर्वपूर्वाश्वमञ्जने प्रतिभाभिदः थरि सा तु पूर्णत्वरूपत्वादिवभागमयो यतः सांकत्विपक्षित्रसामात्रसामान्यप्रयतावलात्		
शिष्यं च गतभोगाशमृदितः शंमुना यतः शेर शोधकत्वं च मालिन्या देवीनां त्रितयस्य च शोमन्कालोत्तरादी च कथितं भूयसा तथा थड्विधः स्ववपुःशुद्धी शुद्धि सोऽञ्वाधिगच्छिति थे खड्विधः स्ववपुःशुद्धी शुद्धि सोऽञ्वाधिगच्छिति थे खड्विधः स्ववपुःशुद्धी शुद्धि सोऽञ्वाधिगच्छिति थे खड्विधः स्ववपुःशुद्धी शुद्धि सोऽञ्वाधिगच्छिति थे स्वाध्याः यु तन्प्राहुस्तत्वं परिश्ववाभिधम् सर्वाञ्चादिनिद्धी वा का सिद्धि यो न तन्मये थे सर्वञ्चादिनिद्धी वा का सिद्धि यो न तन्मये थे सर्वञ्चापिनिद्धी वा का सिद्धि यो न तन्मये थे सर्वञ्चापिनिद्धी सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा थे सर्वभिधानसामर्थ्यादिनियन्त्रित्रशत्यः सर्वकेतिद्वभारयेव परमेशितिरि ध्रुवे सर्वाभिधानसामर्थ्यादिनियन्त्रितशत्त्यः सर्वकेति प्रतिप्राह्मत्वाम् थे स्वेत्रा यान्ति चेत्तेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम् संकेति पूर्वपूर्वाशमज्जने प्रतिभाभिदः थे संकेते पूर्वपूर्वाशमज्जने प्रतिभाभिदः सा तु पूर्णत्वरूपत्वादिभागमयो यतः सांकित्यक्वित्रह्मतिराधारमिव नैव पतत्यधः स्वप्नेऽपि प्रतिभामावसामान्यप्रयनावस्रात्		
शोधकत्वं च मालिन्या देवीनां त्रितयस्य च १० श्रीमन्कालोत्तरादी च कथितं भूयसा तथा १९ प्रज्ञ्विधः स्वत्रपुःशुद्धौ शुद्धि सोऽञ्ज्ञाधिगच्छिति ८३ पोडणवर्णः पदमन्त्रतत्त्वमेकं च शान्त्यतातेयम् ५३ सप्तित्रशं तु तन्त्राहुस्तत्त्वं परिश्वामिष्यम् २२ सप्तित्रशं नमाभाति, यत्राकाङ्का च नापरा २६ सर्वज्ञवादिमिद्धौ वा का सिद्धि यि न तन्मये ८१ सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा १०१ सर्वमेतिह भात्येव परमेशितिर ध्रुवे ९३ सर्वाभिधानसामर्थ्यादिनयित्रतशक्तयः ५४ संकेतितरपेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् ७३ संकेता वर्णन्व चेतेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिनाम् ६८ सां तु पूर्णत्वरूपत्वादिवभागमयो यतः ४९ सांकल्पिकितराधारमिव नैव पतत्यधः १०८ सांकल्पिकितराधारमिव नैव पतत्यधः १०८ स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रथनावलात्	शिवतत्त्वमतः जून्यानिज्न्यं स्यादनािश्च (वृ) तम्	
श्रीमन्कालोत्तरादी च कथितं भूयसा तथा  पड्विधः स्ववपुः शुद्धौ शुद्धि सोऽञ्चाधिगच्छिति  पोडणवर्णः पदमन्वतत्त्वमेकं च शान्त्यतातेयम् सप्तित्रधं तु तन्प्राहुस्तत्त्वं परिशावाभिधम् सर्वज्ञवादिभिद्धौ वा का सिद्धि या न तन्मये सर्वज्ञवादिभिद्धौ वा का सिद्धि या न तन्मये सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा १०१ सर्वप्रमाणिक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् संकेतित्रपेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् संकेता वर्णन्त केतेऽपि वान्त्यमंकतवृत्तिताम् संकेते पूर्वपूर्वाशमज्जने प्रतिभाभिदः १०८ सा तु पूर्णत्वरूपत्वादिवभागमयो यतः १०८ सांकत्पिकनिराधारमिव नेव पतत्यधः १०८ स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रथनावलात्	शिष्यं च गतभोगाशमुदितः शंभुना यतः	
षड्विधः स्ववपुः शुद्धी गुद्धि सोऽञ्नाधिगच्छिति  पोडणवर्णः पदमन्त्रनत्त्रमेकं च शान्त्यतातेषम् सप्तित्रणं तु तन्त्राहुस्तत्त्वं परिशवाभिधम् सप्तित्रणं तु तन्त्राहुस्तत्त्वं परिशवाभिधम् सर्वज्ञवादिभिद्धौ वा का सिद्धि यो न तन्मये सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्त्रन्तरं यथा सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्त्रन्तरं यथा सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्त्रन्तरं यथा सर्वप्रमाणेनों सिद्धं स्वप्तेकर्त्रन्तरं यथा सर्वप्रमाणेनों सिद्धं स्वप्तेकर्त्रन्तरं यथा सर्वप्रमाणेनों सिद्धं स्वप्तेकर्त्रन्तराम् सर्वप्रमाणेनों सिद्धं स्वप्तेकर्त्तराम् सर्वप्रमाणेनों सिद्धं स्वप्तेकर्त्तराम् सर्वप्रमाणेनों सिद्धं स्वप्तिस्य स्वप्तिस्यक्षः		
पोडणवर्णः पदमन्वनत्वमेकं च शान्त्यतियम् सप्तित्रघं तु तन्प्राहुस्तत्वं पर्शिवाभिष्यम् सप्तित्रघं तु तन्प्राहुस्तत्वं पर्शिवाभिष्यम् सर्वित्रघं समाभाति, यत्राकाङ्का च नापरा सर्वजवादिसिद्धौ वा का सिद्धि या न तन्मये सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणेनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमालयेव परमेशितरि घृवे सर्वाभिधानसामध्यादिनयन्त्रित्रद्यवे सर्वाभिधानसामध्यादिनयन्त्रित्रद्याम् प्रवेत्रा यान्ति चेतेऽपि यान्त्यमंकतवृत्तिताम् संकेत पूर्वपूर्वाश्वमज्जने प्रतिभाभिदः सा तु पूर्णत्वरूपत्वादिभागमयो यतः साकत्यिकत्विराधारमिव नेव पतत्यधः स्वप्तित्रित्रामानवसामान्यप्रयनावलात् स्वप्तित्रित्रामानवसामानवप्रयनावलात्	श्रीमन्कालोत्तरादौ च कथितं भूयसा तथा	
सप्तित्रधा तु तन्त्राहुस्तत्त्वं परिशवाभिधम् सप्तित्रधा समामाति, यत्राकाङ्का च नापरा सर्वजवादिनिद्धी वा का सिद्धि या न तन्मये सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वमेतिद्ध भात्येव परमेशितिर ध्रु वे सर्वाभिधानसामर्थ्यादिनियन्त्रितरास्यः संकेनिरपेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् धावना यान्ति चेतेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम् संकेत पूर्वपूर्वाश्यमञ्जने प्रतिभाभिदः सा तु पूर्णत्वरूपत्वादिभागमयो यतः सांकल्पिकनिराधारमिव नेव पतत्यधः स्वप्नेऽपि प्रान्त्यभागमयो वतः सांकल्पिकनिराधारमिव नेव पतत्यधः स्वप्नेऽपि प्रतिभामान्त्रप्रयनावलात्	पड्विधः स्ववपुःगुद्धौ गुद्धि साऽव्याधिगच्छोन	
सर्वजवादि सिद्धौ वा का सिद्धि यो न तन्मये सर्वजवादि सिद्धौ वा का सिद्धि यो न तन्मये सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा सर्वप्रमाणेनों सिद्धं स्वप्नेकर्णन्यः सर्वप्रमाणेनों सिद्धं स्वप्नेकर्णन्यः सर्वप्रमाणेनों सिद्धं स्वप्नेकर्णन्यः सर्वप्रमाणेनों सिद्धं यो नत्यम्यमेकर्णन्यः सर्वप्रमाणेनों सिद्धं यो नत्यम्यमेकर्णन्यः सर्वप्रमाणेनों सिद्धं यो नत्यम्यमेकर्णन्यः सर्वप्रमाणेनों सिद्धं यो नत्यम्य सर्वप्रमाणेनों सिद्धं यो नत्यमेष्य सर्वप्रमाणेनेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनों सिद्धं यो नत्यमेष्य सर्वप्रमाणेनेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनेनियमेष्य सर्वप्रमाणेनियमेष्य	षोडशवर्णः पदमन्त्रतत्त्वमेकं च शान्त्यतातैयम्	
सर्वजवादिभिद्धी वा का सिद्धि यो न तन्मये  सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा  सर्वप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा  सर्वमेतिष्ठ भात्येव परमेशितिर ध्रु वे  सर्वाभिधानसामर्थ्यादिनयन्त्रितस्यः  संकेतिनरपेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम्  ध्रु संकेता यान्ति जेतेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम्  संकेते पूर्वपूर्वाशमज्जने प्रतिभाभिदः  सां तु पूर्णत्वरूपत्वादिवभागमयो यतः  सांकित्पक्तिराधारमिव नैव पतत्यधः  सांकित्पक्तिराधारमिव नैव पतत्यधः  स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रयनावलात्  १०८		
सवंप्रमाणैनों सिद्धं स्वप्नेकर्जन्तरं यथा १०१ सवंमेतिव भात्येव परमेशितिर ध्रुवे ९३ सवंभिधानसामर्थ्यादिनयिन्त्रतशक्तयः ५४ संकेतिवरपेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् ७३ संकेति पूर्वपूर्वाशमज्जने प्रतिभाभिदः ७८ सा तु पूर्णत्वरूपत्वादिवभागमयो यतः ४९ सांकल्पिकिनिराधारमिव नैव पतत्यधः १०८ स्वप्नेऽिव प्रतिभामात्रसामान्यप्रथनावलात् ९६	· ·	
सवंमेतित भात्येव परमेशितिर ध्रुवे सवंभिधानसामर्थ्यादिनयिन्त्रतशक्तयः संकेतिन रपेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् अवंदेना व्यक्ति केतेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम् संकेते पूर्वपूर्वाशमज्जने प्रतिभाभिदः अर सा तु पूर्णत्वरूपत्वादिवभागमयो यतः सांकित्पक्तिराधारमिव नैव पतत्यधः स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रयनावलात् १०८		
सर्वाभिधानसामर्थ्यादिनयिन्त्रतशक्तयः ५४ संकेतिन्द्रपेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् ७३ संकेता वर्णना चेत्तेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम् ६८ संकेते पूर्वपूर्वाशमञ्जने प्रतिभाभिदः ७८ सा तु पूर्णत्वरूपत्वादिवभागमयो यतः ४९ सांकल्पिकिन्द्राधारमिव नैव पतत्यधः १०८ स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रथनावलात् ९६		
संकेतिनरपेक्षास्ते प्रमेति परिगृह्यताम् ७३ संकेता वर्णन्त चेतेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम् ६८ संकेते पूर्वपूर्वाशमज्जने प्रतिभाभिदः ७८ सा तु पूर्णत्वरूपत्वादविभागमयो यतः ४९ सांकित्पकितराधारमिव नैव पतत्यधः १०८ स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रयनावलात् ९६		•
संकेता वान्ति चेतेऽपि यान्त्यसंकेतवृत्तिताम् ६८ संकेते पूर्वपूर्वांशमज्जने प्रतिभाभिदः ७८ सा तु पूर्णत्वरूपत्वादविभागमयो यतः ४९ सांकित्पक्तिराधारमि नेव पतत्यधः १०८ स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रयनावलात् ९६		
संकेते पूर्वपूर्वाशमञ्जने प्रतिभाभिदः ७८ सा तु पूर्णत्वरूपत्वादविभागमयो यतः ४९ सांकल्पिकिन राधारमिव नैव पतत्यधः १०८ स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रयनावलात् ९६		
सा तु पूर्णत्वरूपत्वादविभागमयो यतः ४९ सांकल्पिकतिराधारमपि नैव पतत्यधः १०८ स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रथनावलात् ९६		
सांकल्पिकिनराधारमिव नेव पतत्यधः १०८ स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रयनावलात् ९६		
स्वप्नेऽपि प्रतिभामात्रसामान्यप्रयनावलात् ९६		
Allow the Allowing Allowing	· ·	
स्वातन्त्र्यलाभतः स्ववाक्यप्रमालाभे तु बोद्धृता ७५	E .	
स्वात्मन्यभिनने भगवान् नित्यं विश्रमयन् स्थितः ४२		

# मूलश्लोकादिपंक्तिक्रमः द्वादशमाह्निकम्

मातृकाक्रमेणाद्यपंक्तयः	इलाकसंख्या
अत्र पूजाजपाद्येषु बहिरन्तर्द्वयस्थितो	88
अयाच्वनोऽस्य प्रकृत उपयोगः प्रकाइयते	8
अनुत्तरपदाप्तये तदिदमाणवं दिशता—	र्६
अमृतात्मकार्धचन्द्रप्रगुणाभरणोऽध्वमण्डलं निस्तिलं	द्वादशाह्निकमञ्जल-जयरथ
अविधिज्ञो विधिज्ञक्चेत्येवमादि सुविस्तरम्	१६
आसंवित्तत्त्वमाबाह्यं योऽयमघ्वा व्यवस्थितः	8
इस्यमध्वा समस्तोऽयं यथा संविदि संस्थितः	२
इत्यं घटं पटं लिङ्गं स्थण्डलं पुस्तकं जलम्	6
उवाचोत्पलदेवहच श्रीमानस्मद्गुरोग्हः	२५
एवं विश्वाध्वसम्पूर्णं कालब्यापारचित्रितम्	Ę
कल्पनाशुद्धि संघ्यादेनीपयोगोऽत्रकश्चन	84
तत्रापंणं हि वस्तुनामभेदेनाचंनं मतम्	9
तत्रापितानां भावानां स्वकभेदविलापनम्	8 5
तथाचंनजपघ्यानहोमव्रतविधिकमात्	१३
तथाविलोक्यमानोऽसो विश्वान्तर्देवतामयः	9
तथैवं कुवंतः सर्वं समभावेन पश्यतः	85
तदा तथा तेन तत्र तत्तद् भोग्यं विधिश्च सः	<b>१</b> 9
न शङ्कोत तथा शङ्का विलोयेतावहेलया	5,3
शास्त्रेषु विततं चैततात्र तत्रोच्यते यतः	२४
निष्कम्पत्वे सकम्पस्तु कम्पं निर्ह्णासयेद् बलात्	86
बहिश्च लिङ्गमूरयंग्निस्थण्डिलादिषु सर्वतः	3
यिचवात्म प्राणिजातं तत्र तत्र कः संकरः कथम्	२२
विचिकित्सा गलस्यन्तस्तथासौ यत्नवान् भवेत्	१९
वोरवतं चाभिनन्देदिति भगंशिखावचः	२०
संपूर्णंत्वानुसन्धानमकम्पं दाढर्यमानयन्	१०
संसारकारागारान्तः स्यूलस्यूणा घटायते	२१
सवं सर्वत्र रूपं च तस्यापि न च भासते	٩

# मूलश्लोकादिपंक्तिक्रमः त्रयोदशमाह्निकम्

मातृकाक्रमेणाद्यपंक्तयः	इलोक संख्या
अक्षत्वं प्रविवेकेन तिच्छती भासकः शिवः	१८९
अज्ञानिमति यत्त्रोक्तं ज्ञानाभावः स चेत्स किम्	१६
अज्ञानरूपतापुंसि बोघः मंकोचिते हृदि	२१३
अज्ञानसहकारीदं सूते स्वर्गादिकं फलम्	१४
अज्ञानास्याद्वियोक्तेति शिवभावप्रकाशकः	२७७
अज्ञानस्य कथं हानिः प्रागभावे हि संविदः	28
अणिमादिगतं चापि बन्धकं जडिमिन्द्रियम्	१९३
अणुनां संभवत्येव ज्ञानं मिथ्येति तत्कुतः	3 ?
अतएव हि सवंज्ञें ब्रांहाविष्ण्वादिभिनिजे	३५९
अत एवेह शास्त्रेषु शेवेष्वेव निरूप्यते	३५७
अतश्चाप्युत्तमं शेवं योऽन्यत्र पतितः स हि	346
अत्र पंसोऽय मूलस्य धर्मोऽदर्शनता द्वयोः	३७
अत्रोच्यते मलस्ताविदत्यमेष न युज्यते	५३
अय प्रव्वंस एवेदमज्ञानं तत्सदा स्थितम्	२३
अथ यस्मिन्क्षणे कर्मं कृतं तत्र स्वरूपसत्	६२
अथ प्रत्यारमनियतोऽनादिश्च प्रागभाववत्	५५
अयाजानं न ह्यभावो मिथ्याज्ञानं तु तन्मतम्	२४
क्याधिकृतिमाजनंक इह वा कथं वेत्यसम् ?	۶
अधानादित्वमात्रेण युक्तिहीनेन साध्यते	८२
अयापि कालमाहासम्यमपेक्ष्य परमेश्वरः	७४
अथास्य पाको नामैष स्वशक्तिप्रतिवद्धता	48
अदा मां प्रति किमागतं यतः स्वप्रकाशनविधी विलम्बमे	<b>३</b> ९१
अघराधरमाचायं विनासमधिगगच्छति	३५३
अधरेषु च तत्त्वेषु या सिद्धियोंगजास्य सा	३३०

अधरोत्तरगैविक्यैः सिद्धं प्रातिभतां व्रजेत्	१७४
अन्पेक्ष्य शिवे भक्तिः शक्तिपातोऽफलाियनाम्	??6
अन्पद्ध शिव माक्त- शाक्तपाराज्याच्याच्य	27.8
अनगैव दिशा नेगं मतङ्गिकरणदिकम्	60
अनादिकर्मसंस्कारवैचित्र्यादिति चेत्पुनः	92
अन्यकर्मफलं प्राच्यं कर्मराधि च कि दहेत्	१३९
अन्यतः शिक्षितानन्तज्ञानोऽपि प्रतिभावलात्	560
अन्यथा कि हि तस्याद्यच्छेव्या ज्ञक्यानिविष्ठितम्	280
अन्ये त्वाहुरकामस्य प्रातिभो गुरुरीदृशः	?0१
अन्योन्यानुप्रवेशक्चानुपपत्तिक्च भूयसी	२५६
अपरः शक्तिपातोऽसौ पर्यन्ते शिवताप्रदः	
अवश्यमिति कस्यापि न कर्मप्रक्षयो भवेत्	२९
असदेतदिति प्राहर्ग्रवस्तर्चदिशनः	१४९
अस्यार्थ आत्मनः काचित्कलनामर्शनात्मिका	२०४
अहेतुकोऽस्य नाशक्चेत्प्रागेवेष विनश्यतु	40
आतपनान्मोटकान्तं यस्य मेऽस्ति गुरुक्रमः	388
आत्मना तेन हि घिवः स्वयं पूर्णः प्रकाशते	260
आदिमत्त्वे हि कस्यापि वर्गादस्माद्भवेदियस्	७६
व्यदिविद्वान् महादेवस्तेनेषोऽघिष्ठितो यतः	8,88
आदो मध्ये च चित्रत्वात्कर्मणां न यथा समः	6
आपत्प्राप्तिस्तन्निरीक्षा देहे किञ्चिच्च लक्षणम्	9,9,
आमोदार्थी यथा भृङ्गः पुष्पात्पुष्पान्तरं व्रजेत्	334
क्षावरणं चादृश्यत्वं न च तद्वस्तुनोऽन्यताम्	<b>\$</b> 8
आहास्मत्परमेष्ठी च शिवदृष्टी गुरुत्तमः	१०८
इच्छिन्ययासुभविति तदा नीयेत मद्गुरुम्	586
इति चेत् कर्मसंस्काराभावस्तेषां कृतः किल	٤
इति चत् कमसस्कारः मायस्तिया गुरा-निर्ण	256
इति देव्या फ़ते प्रक्ने प्रावर्त्तत विभोवंचः	१६५
इति प्रश्ने कृते देव्या श्रीमाञ्छम्युन्यं रूपयत्	રેશ્વ
इति ब्रूते यियासुत्वं वक्तव्यं नान्यधान्नुवम्	
इत्येष युक्त्यागमतः शक्तिपातो विवेचितः	आह्निकान्तार्घाली ८४
इत्यं च कल्पिते मायाकार्ये कर्मणिहेतुताम्	8.5

	-		
मल्ड	लोक	गिदव	क्तिकम:
6			1 (41-4-1-

868

588

इत्यं प्रातिभविज्ञानं किकि कस्य न साध्येत 388 इत्थं भ्रान्तिविषावेशमच्छीनिर्मोकदायिनोम् 202 इत्यमिन्छन्न एवायं वन्धमोक्षादिकः क्रमः 60 इत्यं विष्ण्वादयः शैव परमार्थं कवेदिनः 350 इत्यादिभिन्त्रीशिकोक्तेमहिञ्बरै: स्फूटम् 348 इन्यादिभेदभिन्नो हि ग्रोलीभ इहोदितः 224 इत्याद्यपक्रमं यावदन्ते तत्परिनिष्ठितम् 188 इत्युक्ते परमेशान्या जगादादिगृहः शिवः :03 इत्युक्त्वा तीव्रतीव्राख्यविषयं भाषते पूनः 20% इत्येष पठितो ग्रन्थः स्वयं ये बोद्ध्मक्षमाः 78€ इत्यपेक्ष्यं यदोशस्य दुष्यमेतच्च पूर्ववत् 900 इयतो भोगपर्यायातस्यातसाम्यं कर्मणामिति 313 ईव्बरेच्छा निमित्तं चेच्छिकिपानैकहेतता 555 ईग्जिक्तिसमावेशात्त्रथा विज्वादयोष्यलम् 29% उक्तं च पूर्वमेवैतनमन्त्रसामध्यंयोगतः 5.8c उन्हें नन्दिशिखातन्त्रे प्राच्यषट्के महिना 248 उक्तं श्रीभैरवक्ले पश्चदोक्षासुसंस्कृत: 500 उक्तं मेय क्रियाशक्तिः शिवस्य पशुवक्तिनी २६६ उक्तः स्वयंभुः शास्त्रार्धप्रतिभापरिनिष्ठितः PES उक्तैकवचनाद्धिश्च यतस्तेनेति संगतिः 336 उत्तरस्मिन् पूनः पक्षे यद् यद्येन यत्र वा 26 उत्तरोत्तरमुत्कर्षलक्ष्मों पश्यननिष स्थितः 333 उत्तरोत्तरविज्ञाने नाधिकार्यंधरोऽधरः 374 उपवासादिकं चान्यद्दुष्टकर्मफलं भवेत् 24 उत्परयभावतस्तेन नित्यं न च विनश्यति 83 उपाययोगकमतो निरुपायमथाकमम 500 ऊचेऽजाना हि दोक्षायां बालवालिशयोपितः 198 एकस्त्रिकाऽयं निर्णीतः शक्तिपातेऽप्यथापरः - 40 एतेनान्येऽपि येऽपेक्ष्या ईगेच्छायां प्रकल्पिताः 99

एनमे वार्थमन्तःस्थं गृहोत्वा मालिनीमते

### श्रीतन्त्रास्रोक:

एवकारेण कर्मादिसापेक्षस्वं निविष्यते	२८६
एवं प्राग्विषयो ग्रन्थ इयानन्यत्र तु स्फुटम्	7!7
कथं द्वार पतिपदं प्रयात परतित्रतः	३१६
कम्पमानं हि विज्ञानं स्वयमेव पुनवंजेत्	१३७
कर्मणा तेन बाष्यन्ते ज्ञानिनोऽपि कलेवरे	233
कमं तल्लोक कडं हि यद्भोगमवरं ददत्	5\$3
कमंसाम्यमपेक्ष्याय तस्येच्छा संप्रवत्तंते	<b>\$</b> 19
कर्मसाम्येन यत्कृत्यं प्रागेवैतत्कृतं किल	९६
कर्मान्तरं फलं सूते तस्क्षणेऽपि तथा न किस्	23
कस्माज्जानं न मान्यत्र ननु देहाद्यजन्मतः	20
कस्मान्नभावि तज्ज्ञानं ननु देहाद्यजन्मतः	55
कम्यापि वाय ज्ञानस्य प्राच्यः पक्षरत्वसंभवी	20
कालान्तरे तयोस्तद्वद्विरोधस्यानिवृत्तितः	90
कि चानादिरयं भोगः कर्मानादि सपुद्गलम्	७५
कुर्वन्ति मध्यतोबाख्यशक्तिसंपातगोचरम्	583
कुवैन्नधिकियां शास्त्रलङ्घी निग्रहभाजनम	३२६
कुले कोले त्रिके नासी पूर्वः पूर्वः परत्र तु	328
कुलकालीविधी चोक्तं वैष्णवानां बिशेषतः	\$08
कृत्ये मलं तथा कर्म शिवेच्छैवेति सुस्थितम्	888
केवलस्य ध्रुवं मुक्तिः परतस्वेन सा ननु	
कैश्चिदेव विशेष श्चेत् सर्वेषां युगपद्भवेत्	१७०
क्रिययावान्तराऽऽकाररूपप्राणप्रवेशतः	80
कोऽपि प्रधानपुरुषविवेकी प्रकृतेर्गतः	२२९
कमाकमादिभिभेदैः शक्तिपातस्य चित्रता	२७२
क्रमान्मुख्यातिमात्रेण विधिनैत्यन्ततः शिवम्	300
कोडासु सुविरक्तातमा शिवभावेकभावितः	२४६
कतिनेत मनीनं स्टा र स्टान्सीना	888
ववचिदेव स्वीतं तन्न तु मुक्तात्मनीत्ययम्	४६
क्षणात्पुंसः कलायाश्च पुंमायान्तरवेदकः	२७३
गुरुशास्त्रप्रमाणादेरप्युपायत्वमञ्जसा	१५६
गुर्वायता तु सा दीक्षा वध्यबन्धनमोक्षण	१६९

#### मुलक्लोकादिपंक्तिकमः E63. चिदणुनामावरणं किञ्चद्वाच्यं विपिश्चिता 88 छम्पापश्रवणाद्येस्तु तज्ज्ञानं गृह्धतो भवेत् 308 जगतः कमं यत्कलुप्तं तत्तथा नावकल्पते 96 जात्यायुष्प्रदकमांशसन्निधौ यदि शंकरः ७२ 97 जाते विमोक्ष इत्यास्तां शक्तिपातादिकल्पना जुगुप्मते तनस्मिश्च विफलेऽन्यत्नमाश्रयेत् 344 43 ज्ञत्वकतृत्वमात्र च पुद्गलाः न तदाश्रमाः २६७. ज्ञाता मा च कियाशक्तिः सद्यः सिद्धच्पपदिका १६३ ज्ञानयोग्यास्तथा केचिच्चर्यायोग्यास्तथा १रे ज्ञान्ह्यां यथा वेत्ति सर्वमेव यथार्थतः २२६ ज्ञानात्कर्मक्षयश्चेत्तत्कुत ईश्वरचोदितात् 30. ज्ञानाकलः प्राक्तनस्तु कर्मी तस्याश्रयस्यितेः 298 303 ज्ञानाचारादिभेदेन ह्युत्तराघरतां विभुः ज्ञानी न पूर्ण एवेको यदि ह्यंशांशिकाकमात् 388 ६4 ज्ञानेनावरणीयेन तदेवावरणं कथम् ज्ञानोपायस्तु दीक्षादिकिया ज्ञानवियोगिनाम् 244 तज्जनमहोषं विविधमतिवाह्य ततः स्फुटम् 236 280 ततः प्रातिभसंवित्यै शास्त्रमस्मत्कृतं शुभम् 229 ततोऽत्र स्यास्फले मेदो नापवर्गे त्वसी तथा 738 तत्र त्वेषोऽस्ति नियमः आसन्ने मरणक्षणे तत्त्यजेद्बुद्धिमास्थाय प्रदीपं तु यथा दिवा 2198 तत्पातावेशतो मुक्तः शिवएव भवाणवात् 163 तत्र केचिदिह प्राहुः शक्तिपात इमं विधिम् तत्राणोः सत एवस्ति स्वातन्त्रयं कर्मतो हि तत् 990 34? तत्रानिधकृतो यस्तु तद् गुवंन्तरमुच्यते 356 तत्रापि तारतम्योत्यमानन्त्यं दार्ख्यंकम्प्रते 220 तत्रापि तारताम्यादिवशाच्छोघ्रचिरादितः तत्रास्य नाणुगे तावदपेक्ष्ये मलकर्मणी तत्रेदं दृश्यमानं सत्सुखदुःख विमोहभाक् तत्त्वेम्य उद्धृति क्वापि योजनं सकलेऽकले 376

### श्रीतन्त्रालोकः

तथाभामनमुज्ज्ञित्वा न हि कालोऽस्ति कर्चन	२०६
तथाभिसंघिनन्यित्र भेदहेतोरभावतः	१३
तथाविधामेव मति सत्यसंस्पर्शनाक्षमाम्	३६१
तयाहि कर्म तावन्नो यावन्माया न पुद्गले	63
नभा हि त्रोशिकाजास्त्रविवृती तेऽभ्यसुर्युवाः	540
तदभावे तदयं तदाहृतं ज्ञानमादृतम्	१५१
तदमाव तु विज्ञानमोक्षयोज्ञीनिनं श्रयेत्	३३९
तदेव किलमुक्तोऽसी यन्त्रं तिष्ठति केवलम्	2,3,8
तद्र च्छित्तिसमूहेन त एव तु विवेष्टयेत्	१२३
तपोजपादेर्गुरुतः स्वसंस्कारं प्रकल्पयेत्	१४३
तमाराध्य ततस्तुष्टाद्दीक्षामादाय शाङ्करोम्	२०३
तया शान्त्या त् नंबद्धः स्थितः शक्तिस्वरूपभाक्	२०९
तस्मात्सांस्यदृशापीदमज्ञानं नैव युज्यते	88
तस्मान् प्राणहरीं दोक्षां नाजात्वा मरणक्षणम्	२३९
तस्मात्स्वभ्यस्तविज्ञानतेवेकं गुरुलक्षणम्	333
तस्माहाक्षा भवत्येषु कारणत्वेन सुन्दरि	१९५
तस्मान्न गुरुमूयस्त्वे विशङ्केत कदाचन	389
तार्किकश्रोतबोद्धाहंद्वेष्णवादोन्नसेविपि	388
तस्य रोद्धो यदा शक्तिरुदास्ते शिवरिशमिः	40
तं च कालांशकं देव: सर्वज्ञा वोक्ष्य तं मलम्	६९
तं च त्यजेत्पापवृत्ति भवेतु ज्ञाननत्परः	3 १ ३
तादृक्शिक्तिनिपातेद्वो यो द्रागूर्ध्विममं नयेत्	328
तावन्तंभोगमाधत्ते पर्यन्ते शिवतां न तु	२७०
ता एव शक्तिपातस्य प्रत्येकं त्रैधमास्थिताः	१३०
तारतम्यादिभिभेदैः समय्यादिविचित्रता	२९६
तारतम्यादियागेन संसिद्धः संस्कृतोऽपि च	२२४
तिरोभावप्रकारोऽयं यत्तादृशि नियोजितः	3 8 8
तेन प्राप्तविवेकोत्यज्ञानसंपूर्णमानसः	240
तेनासंख्यान्गुरून्कुर्यात्पूरणाय स्वसंविदः	283
तेनेशः क्षोभयेदेनां क्षोभोस्याः सूतियोग्यता	Ę

मूलश्लोकादिपंक्तिकमः	६८५
तेनैकं वस्तु सन्नित्यं नित्यसम्बद्धमात्मभिः	χe'
तिनेक यस्तु सान्तर्य जित्यसम्बद्धनात्माकः तिनेक्तं मालिनोतन्त्रे विचार्यं ज्ञानयोगिते	3 3 2
ते मन्त्रादित्वमापन्ना कथं कर्मानपेक्षिणः	250
ते यथेष्टं फलं प्राप्य पदं गच्छन्त्यनामयम्	<b>२</b> २२
तेवां भागोत्कता कस्मादिति चेहत्तमृत्तरम्	२६४
	26%
ते हि भेदैकवृत्तित्वादभेदे दूरविजताः	३०१
दक्षे मते कुले कौले पडघें हृदये ततः	१६६
ददान्यस्य च सुश्रोणि प्रातिभं ज्ञानमुत्तमम्	33
दर्शनाय पुमर्थेकयोग्यतासचिव धियः	<b>१०७</b>
देव एव तथासा चेत् स्वरूपं चास्य तादृशम्	१०३
देवः स्वतन्त्रश्चिद्धपः प्रकाशात्मा स्वभावतः	१५२
दीक्षाभवत्यसन्दिग्धा तिलाज्याहुतिर्वाजता	
दुर्लभत्वमरागित्वं शक्तिपातविधौ विभोः	२९२
दूराच्यु त्यादिवेधादिबुद्धिकोडाविचित्रता	220
देवाभिर्दीक्षितस्तेन सभिक्तः शिवशासने	1,85
देहमंबन्धिताप्यस्य शिवतायै यतः स्फुटा	22.9
देहान्ते तत्त्वगं भोगं भुक्तवा पश्चाच्छिव व्रजेत्	288
द्विगुणा संस्क्रियास्त्येषां लिङ्गाद्धृत्याय दीक्षया	२८२
द्विगुणोऽस्य स संस्कारो नेत्थं शुद्धे घटे विधिः	२८३
धर्माधर्मव्याप्तिविनाशान्तरकाले	१२८
धर्माधर्मात्मकैभविरनेकैर्वेष्टयेत्स्वयम्	१२२
ध्रुवं संशयमापन्त उभयभ्रष्टतां व्रजेत्	386
न तु पर्यनुयुक्त्यै सा शिवं तन्महिमोदिता	२०७
न किञ्चियुज्यते तेन हेतुरत्र महेश्वरः	११२
न च नित्यस्य भावस्य हेत्त्वनायत्तजन्मनः	46
ननु मा भून्मलस्तर्हि चित्राकारेषु कर्मसु	24
न चास्यसमियत्वादिकमा नाप्यभिषेचनम्	380
न बन्धमाक्षयोर्योगो नेदहेतोरसंभवात्	४३
नराः पापैः प्रमुच्यन्ते सप्तजनमकृतैरिप	२२१
न वाच्यं तु कथं नाम कस्मिश्चित्पंस्यसौ तथा	१०६

### श्रीतन्त्रालाक:

, , ,	
न मनोबृद्धिहीनस्तु ज्ञानस्याधिगमः प्रिये	998
नवधा शक्तिपातोऽयं शंभुनायेन वर्णितः	248
न वावस्त्वर्यंकारित्वाम्न चित्तत्संवृतितत्वतः	86
न विशिङ्केत तच्च श्रोगमशास्त्रे निरूपितम्	२३२
निशवेच्छेति तस्कार्ये शक्तिपाते न तद्भवेत्	94
नहि कर्मास्ति तादृक्षं येन ज्ञानं प्रवत्तंते	28
नाणुरस्ति भवेह्यस्मिन्ननादौ कोन्वयक्रमः	83
नानागुर्वागमस्रोतः प्रतिभामात्रमिश्रितम्	383
नान्यशास्त्राभियुक्तेषु शिवज्ञानं प्रकाशते	३२३
ना बध्यो बन्धनेशक्तिः करणं कर्तृतां स्पृशत्	१७१
नास्ति व्यापार इत्येवं निरपेक्षः स सर्वतः	240
नियतेमंहिमा नैव फले साध्ये निवर्तते	288
निमंलक्ष्वापि तु प्राप्ताविच्छन्कर्माद्यपेक्षकः	269
नैतत्क्रिमकः संशुद्धव्यामिश्राकारकमंभिः	७०
नं।ज्ञतोति दृहं वामाधिष्ठितस्तत्पज्ञत्तमः	¥ ? 4
परभावनदाढर्यातु जोवन्मुक्तो निगद्यते	१८४
परशक्तिनिपातेन ध्वस्तमायामलः पुमान्	१६७
परमेशशक्तिपातन्यक्तस्यात्माययोयवेभवतः	आह्यिकान्ते जयरथस्य
परोपजीवितावुद्धचा सर्व इत्थं न भासते	१६१
पुनरुद्भतशक्ती च स्वकायं स्यादिषाग्निवत्	६०
पुनविवेकादुक्तं तदुत्तरोत्तरमुच्यताम्	१७२
पुमर्थस्य कृतत्वेन सहकारिवियोगतः	35
पुराणेऽपि च तस्यैव प्रसादाद भक्तिरिष्यते	२८५
पंसरच निविशेषत्ये मुक्ताणून् प्रतिक्ति न तत्	y
प्रकाशः परमः शक्तिपातोऽवच्छेदवर्जितः	२५५
प्रतिभाचिन्द्रकाचान्तध्वान्तर्वाचार्यचन्द्रमाः	१३३
प्रतिभानात्सुहृत्संगाद् गुरौ जिगमिषुभंवेत्	२२३
प्रतिभिन्नेन भावेन स्पृहातो लोलिका मलः	११२
प्रत्यवायो य आम्नातः स इत्यमिति गृह्यताम्	340
प्रत्यवायं यतोभ्येति चरेत्तन्नेदृशं क्रमम्	₹?९
	417

#### मलक्लोकादिपंक्तिकमः 500 प्रवृत्तस्य निमित्तानामपरेषां क्व मार्गणम् 208 प्रवितरेव प्रथममेषां कस्माद्विविच्यताम् 358 प्रक्तोत्तरमुखेनेति तदभग्नं निरूप्यते 858 प्राक्पक्षे प्रलये वृत्ते प्राच्यसृष्टिप्रवर्तने २७ प्राग्मोगेऽपेक्षतेकर्म चित्रखान्नोत्तारे पूनः 220 प्राग्वेष्णवाः सोगताश्च सिद्धान्तादिविदस्ततः। 386 प्रातिभे तु समायाते ज्ञानमन्यत्तु सेन्द्रियम् 30% प्राप्तिमात्राच्च ते सिद्धसाच्या इति हि गम्यते 243 फलतः प्रतिबन्धस्य वर्जनं कि कृतं तयोः 98 फलदानाक्षमे योगिन्य्पायेकोपदेशिनि 380 फलाकाङ्क्षायुतः शिष्यस्तदेकायसासिद्धिकः 380 बह्वल्पभोगयोगस्च देहभूमाल्पताक्रमः 284 बीजं कालोप्तसंसिक्तं यथा वर्धेत तराया १७६ वृद्धिरेवास्मि विकृतियमिकान्यस्नु काप्यमौ 34 बुद्धिनुत्यविशिष्टस्वं पुंस्प्रकाशप्रसादतः 38 वुमुक्षुर्यत्र युक्तस्तद्भुक्तवा देहक्षये शिवः 585 भ्तेन्द्रियादियोगेन बद्धोऽगः संसरेद्ध्र्वम् 328 भेदयोगवज्ञानमायापदमध्यवस्थिता २६९ भेदे प्रमाणाभावाच्च तदेकं निविलातमस् 84 भोगनयीयमाहात्म्यात्काले क्वापि फलं प्रति 56 भोगव्यवधिना कोऽपि साधकश्चिरशोद्यतः 296 भोगो विवेकपयंन्त इति यत्तत्र कोवधिः 36 भ्रमयत्येव तान्माया ह्यमोक्षे माधालिप्सया 0% मन्त्रसिद्धिः सर्वतत्त्वविशत्वं कृत्यसंपदः 284 मन्त्रात्मभ्तद्रव्यांशदिव्यतत्त्वादिगोचरा 396 मन्दतीब्राच्छित्तिबलाद् यियासाऽस्योपजायते 286 मनाबुद्धो न भिन्ने तु कस्मिध्वतकारणान्तरे 280 मलस्य पाकः काऽयं स्यान्नाशक्वेदितरास्मनाम् 48 मलान्मत्रतदोशादिभावमेति सदा शिवात् २७६ महिमा चेदयं तो कि नासमञ्जस्यभागिनौ 63

मुक्ताणोरिप सोस्त्येव जन्मतः प्रागसौ न च	१९
मायाधरे तु सृज्येतानन्तेशेन प्रचोदनात्	२७५
मायोयशास्त्रनिरतो विनाशं प्रतिपद्यते	348
मोक्षज्ञानपरः कुर्याद् गुरुं स्वभ्यस्तवेदनम्	\$58
मोक्षप्रदस्तदैवान्यकाले वा तारतम्यतः	858
यच्चादर्शनमाख्यातं निमित्तं परिणामिनि	३ २
यत्तु प्रातिभवाह्यात्मसंस्कारद्वयसुन्दरः	१५८
यथा यथा परापेक्षातानवं प्रातिभे भवेत्	१३८
यदा तु वैचित्र्यवशाज्जानीयात्तस्य तादृशम्	385
यहा जैवाभिमानेन यक्ता वे परमाणवः	<b>२५२</b>
गस्त भोगं च मोक्षं च वाञ्छेद्विज्ञानमेव च	३३८
गस्तत्वत्त्तसमस्ताध्वसिद्धिः स हि सदाशिवः	338
गरतध्वीध्वपथप्रेप्सरघरं गरुमागमम्	इप६
ज्यापत्कर्मणां भोगों न च यक्तः क्रमण हि	4
युज्येते तच्च कथितयुक्तिभिनोंपपद्यते	४२
योगी तु प्राप्ततत्तत्त्वसिद्धिरप्युत्तमे पदे	379
योग्यता शिवतादात्म्ययोगार्हत्विमहोच्यते	२०५
हरशक्तिसमाविष्ट इत्यनेनास्य वर्ण्यते	518
रुद्रशक्तिसमाविष्टः स यियासुः शिवेच्छया	२०२
हरानि प्राप्तकालत्वाद् गताभ्यामुपभाग्यताम्	9?
क्ष्ये स्थिता गरः सोऽपि भोगमोक्षादि भेदभाक्	२९९
रोधे तयोश्च जात्यायुरिष न स्यादतः पतेत्	७?
नोदधोति चेत्कस्य नणां ज्ञत्वकतृत्वयायदि	٤?
राद्ध्रवाश्च शक्तेः कस्तस्य प्रतिबन्धक ईश्वरः	६६
वक्तव्यं तर्हि कि कमं यदा सूते स्वकं फलम्	२५
वाममार्गाभिषिक्तस्तु देशिकः परतस्विवत्	३०४
विकासं तत्त्वमायाति प्रातिभं तदुदाहृतम्	१७५
विकल्पात्त तनौ स्थित्वा देहान्ते शिवतां व्रजेत्	२४२
विचित्रत्वमतः प्राहुरभिव्यक्तौ स्वसंविदः	43
विफलं स्यात्त तत्यवंकमंराशो तु का गतिः	३०

मूलश्लाबादिपंक्तिकमः	६८९
बिरोधे स्वफले चैते कर्मणां समये स्वचित्	66
विवेकजं च तद्वुद्धचा तस्कथं स्यान्निरीन्द्रियम्	१८८
विवेषः सर्वभावानां शुद्धभावान्महाशयः	१९२
विवेकोऽतीन्द्रियस्त्वेष यदायाति विवेचनम्	१७७
बैराग्यं भोगवैरस्यं धर्मः कोऽपि विवेकिता	96
वैष्णवादेस्तथा शैवं ज्ञानमाहृत्य सन्मतिः	388
वैष्णवादो हि या भक्तिनीसो केवलतः शिवात्	266
व्यवधानचिरक्षिप्रभेदार्थे स्पर्वाणते:	२९३
ब्याचक्षाणेन मातङ्गे वर्णिता निरपेक्षया	२९४
व्रजेन्मायानपेक्षत्वमत एवोपपादयेत्	११६
शक्तिः पतन्ती सापेक्षा न क्वापीति सुविस्तरात्	२९५
शक्तिहीनं गुरुं प्राप्य मोक्षज्ञाने कथं श्रयेत्	३३६
शतशोऽिव ह्लाद-ताप-शून्यां मंचिन्वते दशाम्	9३
शक्तिपातवशादेव तां तां सिद्धिमुपाश्रिताः	२५९
वापानुग्रहकार्येषु तथाभ्यासेन शक्तता	१८५
वास्त्रान्संक्रमणात्साम्यचयिमंदर्जनाच्चरोः	२२८
चिवज्ञानं केवलं च शिवतापितादायकम्	२७९
शिवत्वं क्रमशो गच्छेत् समयी यो निक्प्यते	29'9
चिवशक्तिनिपातस्य कोऽवकाशस्तु तावता	دع
दौववैमलसिद्धान्ता वाह्ँताः कारुकाश्च ये	३०५
शैवी संबध्यते शक्तिः शान्ता मुक्तिफलप्रदा	200
श्रीमता कल्लटेनेत्यं गुरुणा तु न्यरूप्यत	384
श्रीमन्निशाकुलेऽप्युक्तं मिथ्याभावितचेतसः	१२६
श्रीमन्निशाटने चास्मगुरुशास्त्रवशात्त्रिया	१९७
श्रीमानुत्पलदेवहचाप्यस्मानं परमो गुरुः	२९०
श्रोत॰—४४	

श्रीमान् विद्यागुरुश्चाह प्रमाणस्तुतिदर्शने	१००,
श्रीसर्ववीरश्रीब्रह्मयामलादौ च तत्ताया	१४५
श्रीतं चिन्तामयं द्वचात्मभावनामयमेव च	३२७
स इत्यन्तो ग्रन्य एप द्वितीयविषयस्फुटः	२१७
स च स्वाच्छन्द्य मात्रेण तारतम्यप्रकाशकः	११७
सत्यं साऽच्छादनास्मा तु शान्ता व्वेषा स्वरूपदृक्	२०८
सफलोकुरुते यत्तादूर्वस्था गुरुरुतामः	३२३
समय्यादकमाल्लब्धाभिषेको हि गुरुर्मतः	306
समस्तव्यवहारेषु पराचीनितचेतनः	२११
समाविशेदयं सूर्यकान्तोऽर्कणेव चोदितः	48
सर्वसहस्ततोऽधःस्यकध्वंस्थोऽधिकृतो गुरुः	<b>३</b> २२
सर्वे तुल्याः कथं चित्रां श्रिताः कर्मपरम्पराम्	७९
स शिष्टः कर्मकर्तृत्वाच्छिष्योऽन्यः कर्मभावतः	१३४
स सिद्धिभाग्भवीन्नत्यं स योगी न च दोक्षितः	१५३
स स्वयं किल्पताकारविकल्पात्मककर्मभिः	१०४
ा ।।धोत्कर्पबाहुत्यात्कमोत्कृष्टान्विभावयेत्	380
मा जडा कार्यतादूष्यात्कार्यं चास्यां सदेव हि	٩
भाभ्येति कर्ममलयोरतोऽनादिव्यवस्थितिः	888
सामान्येन विशेषेवी प्राच्ये स्यादेकजन्मतः	38
सिद्धिजालं हि कथितं परप्रत्ययकारणम्	१८३
नाभोगमोक्षस्वातन्त्र्यमहालक्ष्मीरिहाक्षया	२६८
मोव्यक्तं तच्च सत्त्वादि नानारूपमचेतनम्	¥
स्थित्वा मन्त्रादि संगृष्य त्यजेत्सोऽस्य तिरोभवः	१२१
स्फटिकोपलगो रेणुः कि तस्य कुरुतां प्रिये	१२७
न्फ्टमेतच्च शास्त्रेषु तेषु तेषु निरूप्यते	१६२

स्वच्छन्दशास्त्रे तेनोक्तं वादिनां तु शतत्रयम्	२७८
स्वच्छन्दशास्त्रे संक्षेपादुक्तं च श्रीमहेशिना	३०७
स्वच्छायादर्शवत् पश्येद् बहिरन्तर्गतं शिवम्	885
म्बतारतम्ययोगात्स्यादेषां व्यम्तममस्तता	२१६
स्वमण्डलजिगीषु: सन्सेवमानो विनश्यति	३५२
स्वमृक्तिमात्रे कस्यापि यावद्विश्वविमोचने	१५९
स्वयं भोक्ता स्वयं ज्ञाता स्वयं चैवापलक्षयेत्	858
स्वयमेकाक्षरा चैव यथोष्मा कुष्णवरमंनः	इरप
स्वयमेव यतो वेलि बन्धमोक्षतयात्मताम्	१३२
स्वातन्त्र्यमित्रमेवायं देवस्य यदमी पुनः	१०५
स्वातन्त्र्यात् तिरोभाववन्धौ भौगेऽस्य भोवनृताम्	२६५
स्वात्मनो वेत्रि शिवनां देहान्ते तु शिवो भवेत्	२४१
स्वाधिकारक्षये नैस्नैभैरतोभूयते हुठात्	246
संनिधानातिरिक्तं च न कि जिल्कुछ्ते मलः	85
हुतेर्बा मन्त्रसामर्थ्यात् पाशच्छेदप्रयोगतः	२३५
केत- क्रमें व्यरेच्छा वा कर्म ताबन्त तादशम	पद

मूलश्लोकादिपंक्तिक्रमः

६९१

# उद्धरणश्लोकादिपंक्तिक्रसः

# दशममाह्निकम्

मात्काक्रमेणाद्यपंक्तयः	पुष्ठसंख्या
अकली ही परिज्ञेयी सम्यक् स्वप्नसुषुप्तयोः	२३८
अत्रैव सुव्टिवलयस्थित्यनुग्रहसंहतीः	१३९
अधैषामेव तत्त्वानां घरादीनामनुक्रमात्	२
अधराधरतत्त्वेषु स्थिता पूर्वस्थितियंतः	१५२
अध्वा समस्तएवायं पड्विधोऽप्यतिविस्तृतः	888
अन्यया स्थितिरेवेषां न भवेतपूर्वहानितः	६
अनेनैव विधानेन पुंस्तत्वात्तत्कलान्तकम्	6
अप्रत्यक्षोपलम्भस्य नायंदृष्टिः प्रसिद्धचति	64
अर्थातिशयपक्षे च सर्वसर्वज्ञता भवेत्	४३
इच्छानिवृत्तोः स्वस्थत्वादिभन्नं चेति पञ्चषा	२३९
इत्यनेन कलाद्येन धरान्तेन समन्विताः	८६
एक एवास्य धर्मोसो सर्वाक्षेपेण वर्शते	24
एवं जलादिमूलान्तं तत्त्वव्रातिमदं महत्	6
एवं द्वयं द्वयं यावन्यूनीभवति भेदगम्	१५४
करणेन नास्ति फुत्यं क्वापि भावनयापि	१६६
कामशोकभयोन्मादचौरस्वप्नाद्यपप्लुताः	865
केवलं पारिमित्येन शिवाभेदमसंस्पृशन्	8 5 8
क्षणद्वयं तुटिर्जेया	१४५
ग्राह्मग्राहकसंवित्तिः सामान्या सर्वदेहिनाम्	१५८
चतुर्थे हृद्गतं ध्यायेद् द्वादशाः ज्ञुलमायतम्	83
चतुर्धा रूपसंस्थं तु ज्ञातन्यं योगचिन्तकैः	२०५
चतुर्विधं तु पिण्डस्थमवुद्धं वृद्धमेव च	१८३
चतुर्विशत्यमी प्रोक्ताः प्रत्येकं दशपञ्चधा	९३
ज्ञेयशन्यत्या	२२७

#### उद्धरणश्लोकादिपंक्तिकमः 593 ज्ञेयस्य च परं तत्वं यः प्रकाशात्मकः शिवः 49 तं तं घटादिमधीमेकदेशव्यवस्थिताः ७६ ततो भेदो हि बाह्यता १६७ तत्र स्वरूपं भूमेयंत्प्यवजडमवस्थितम् तत्र स्वरूपे ग्राह्यत्वं सकलो ग्राहको मतः २२६ तत्राविश्य च त इत्यं स्वातन्त्र्यात्त्र्यमीदृशम् 230 तत्रैव धरणीनाम्नि भिन्नाभासिनि या पृथक् 238 तदीशाः शक्तिशंभु च पञ्चावस्था प्रकोत्तिताः २३८ तद्भोगोन्म् खतासक्तिः प्रलयाकलगामिनी 280 तद्वदेव स्मरेद्देहं कि तु व्यापारवजितम् तद्दनमायापि विज्ञेया नवधा ज्ञानकेवलाः १३९ तावन्मात्रमलावस्था शक्तिवें ज्ञानकेवलो तुटिः सपादाङ्गुलियुक् प्रायः 388 १६० तुटिपाते सर्वज्ञतादयः 208 तुणात्यणिच्च पाषाणात्काष्ठात्कुड्यात्स्थलाज्जलात् 23 तेनाशुद्धैव विद्यास्य सामान्यं करणं पुरा 238 त्रायते तद्विपक्षाच्च मन्त्रशक्तिरसौ मता २३२ त्रिके स्वं शक्तिशक्तोच्छाशिवभेदं विजञ्ज येत् त्रिधा मन्त्रेश्वरेशानाः शिवः साक्षान्न भिद्यते 5,3 त्रिपदार्थंकरी सत्ता १८३, २३३ त्रिष् चत्र्यं तेलवदासेच्यम् 198 द्विसंज्ञं स्वप्निमच्छन्ति पदस्यं व्याप्तिरित्यपि 30 न वै युगपदाकारद्वितयं प्रतिभासते 828 \*\*\* न सावस्था न या शिवः निजगतभेदद्वितयोनिरास उक्तः क्रमेणेह 388 निष्कर्मा हि स्थिते मुलमलेऽप्यज्ञाननामनि 998 """पदस्थं तु चतुर्विधम् 50 परावस्था हि भासनम् 964 विण्डडस्यः सर्वताभद्रा जाग्रन्ताम मतं द्व यम् 833 पृथिव्येवेदं ब्रह्म

प्रकाशो नाम यहचायं सर्वत्रैव प्रकाशते	९९
प्रचयो रूपातीतं सम्यन्तूर्यमुदाहृतम्	788
प्रस्यक्षतां परोक्षेऽपि प्रस्यक्षोऽपि परोक्षताम्	38
प्रथमस्य तथाभावे प्रदेषः किनिवन्धनः	9,0
प्रमाणान्यपि वस्तूनां जीवितं यानि तन्वते	88
प्रस्याक्तस्य कार्ममलस्थितः	२२६
प्रेयंमाणास्तु वाच्यांशभूमि शक्त्या निवेशिताः	833
बब्नात्यात्मानमात्मना	१००
बाह्यान्तरेन्द्रियकृता नानावस्थानुयायिनी	380
बोधादिलक्षणैवयेऽपि येषामन्योन्यभिन्नता	१०६, २२९
भावनाबलतः स्पष्टं भयादाविवभासते	१९१
भेदः प्रकथितो लेशादनन्तो विस्तरादयम्	१२१
भेदा हि न स्वरूपं भिन्दन्त्यपि तु भेदसंकलनाम्	9
मेदो हि प्रतियोगिनमधिकृत्य परत्र भेदसंब लना विद्यात्	Ę
भोगाय नालमित्येवं न्यूनस्वं तत्र भेदगम्	Ę
मनोन्मनमनन्तं च सर्वार्थं सततोदितम्	२२०
मनोमात्रपथेऽप्यक्षविषयत्वेन विभ्रमात्	२२५
मन्त्रमहेश्वरेशानाः शक्तीशाविष पूर्ववत्	236
मन्त्राः सप्तविधास्तद्वरपञ्चधा मन्त्रनायकाः	808
महान्तं ते तथान्तःस्थभावनापाकसीष्ठवात्	११०
महाप्रचयमिच्छन्ति तुर्यातीतं विचक्षाणः	२१९
मानुषाक्षिनिमेषस्याष्टमोंऽशःक्षणः स्मृतः	१४२
यः पुनगुं रुणैवादी कृतावेशविधिकमः	63
यत्तत्र निह विश्वान्तं तन्नभः कुसुमायते	e
यदा तु ग्राह्कावेशविस्मृतेर्जंडता स्फुटम्	१४२
यथैव भावो भाति तथार्थंकिया	७४
या प्रेरयति माहेशी शक्तिः सा बोधभूमिगा	१३९
यावन्न वेदका एते तावदेखाः कथं प्रिये	850
ये पुनः कर्मसंस्कारहान्यै प्रारब्धभावनाः	१०९
चृद्रवत्प्रलयाकलः	808

#### उद्धरणश्लोकादिपंक्तिकमः ६९५ रूपस्थं नु महाक्याप्तिः सुपुप्तस्यापि तद्द्वयम् 308 358 लयाकलस्य मानांशः स एव परम स्फुटः विशिष्टकार्यंसम्पत्त्ये प्राक्तत्रोदेति सा हुठात् विशिष्टमुखदुःखादिसाधनावेदने सति २२९ विश्वातमके हि विश्वस्मिन् या संविदवलोकयेत् वेद्यं वेदकतामाप्तं वेदकः संविदास्मताम् 208 शक्तिमच्छक्तिभेदेन घरातत्त्वं विभिद्यते याक्तिशंभू परिज्ञेयौ तुयितीते वरानने 256 883 शिवः साक्षान्न भिद्यते २३८ शिवद्वेति परिज्ञेयाः पञ्चेव वरवणिनि १३३ शिवस्य नादशक्यन्तर्धरायंक्षोभसंभवाः शिवादिसकलात्मान्ताः शक्तिमन्तः प्रकोत्तिताः १७४ युद्धेऽब्बनि शिवःकर्ता त्रोक्तोऽनन्तोऽसिते प्रभुः 124 सकलस्य प्रमाणांशो योऽसौ विद्याकलात्मकः 88 स चेतनिवचतायोगात्" 355 सत्त्वं लघु प्रकाशकम् (सां का १३) 333 स पुनः शाम्भवेच्छातः शिवाभेदं पराम् शन् 774 सर्वाक्षगोचरत्वेन या तु बाह्यतरा स्थिरा ई. प्र.) 98 सब्यापारं समरेहे हं १४३ सव्यापाराधिपत्वेन तद्धीनप्रेरकत्वतः 335 स सिमृधुर्जगत्मृष्टेरादावेव निजेच्छ्या सेह मन्त्रमहेशानशक्तिस्तस्वाधिकारिणो १३९ २२७ •••• सोवुष्तं प्रलयोपमम् 93 स्वदेहं हेमसंकाशं तुर्याश्रं वज्रलाञ्छितम् 263 स्वय्नो विकल्पः 236 स्वरूपं तत्र शक्तियच सकलश्चेति तत्त्रयम् २३५ स्वामिनश्चात्मसंस्थस्य भावजातस्य भासनम् 586 स्वापरामर्शमात्रं यदपराधः कियानसौ

# उद्धरणश्लोकादिपंक्तिक्रमः

# एकावशमाह्निकम्

मातृकाक्रमेणाद्यपंक्तयः	पृष्ठसंख्या
अय चेत्सविकल्पा तिद्वकल्पाः शब्दयोनयः	355
क्षथवा योजयेत्किहचदेनां वदयादिकमंसु	इंग्र
अध्यक्षेत्र क्रिज्यदेवेदमेव सर्वात्मनेव जानाति	348
अयमेव भेदो भेदहेतुर्वा भावानां योऽयं विरुद्धधर्माध्यासः कारणभेदो व	T 387
अजिते सित भोवतध्या भोगो दुः बसुबात्मकः	३२६
अष्टात्रिशदमी तत्त्वास्तथाध्वायं वरानने	२६६
अष्टादशैव तस्वानि	२८४
आकाशस्तु भवेदोशः स्वयं देवो महेरवरः	२५६
बाद्यं घारिकया व्याप्तं तत्रीकं तत्त्विमध्यते	२९७
आप्यायिन्या द्वितोयं च तत्र तत्त्वानि लक्षयेत्	260
इस्येवं पड्विधोप्यध्वा समासात् परिकोत्तितः	२०७
ईश्वरो बहिरुन्मेषः	२७०
उदितादित्यवणीमां (नां) समस्ताक्षरपद्धतिम्	३२२
कच्चे नादं विजानीयात् षट्चकाणि तद्घ्वंतः	२६६
कालाग्निभुवनाद्यावद्वोरभद्रपुरोत्तमम्	260
फुरवाऽऽरमस्थं ततो योनौ गर्भाघानं विचिन्तयेत्	३३३
गर्भेष गर्भनिष्पत्ति-भैरवेणाहृतित्रयम्	331
ग्राप्तवोर्या महादेवि ! विधिनापि प्रयोजिताः	3 58
चतुष्कं च ततो देवि द्विरन्ध्रं जन्म एव च	२६६
जननादिविहीनां तु येन येनाध्वना गुरुः	330
जानाति बस्सराद्योगी यदि चिन्मयतां गतः	3 2 8
ज्ञानं न जायते किञ्चिदुपष्टम्भनवीजतम्	४०६
तत्र तावत्समापन्ना मातृभावं विभिद्यते	318
तस्वाध्वानं प्रवक्ष्यामि यथा ज्ञास्यसि सुवते	२६६

#### उद्धरणक्लोकादिपंक्तिक्रमः 264 तत्त्वैः पट्त्रिकातार्धेन तदर्धेनाय पञ्चिभः २७१ • तद्बं शक्तिकुण्डली 290 तृतीये सन्त वर्णाः स्युः पदमन्त्रद्वयं द्वयम् 384 तैस्तैरालिङ्गिताः सन्तः सर्वकामफलप्रदाः 328 दुष्ट्वा संस्कारिबरहं मनुजानां समन्ततः ३३४ न चापि सकलादूष्वंमङ्गषट्कं विचक्षणः 386 न जायते म्रियते वा कदाचित् २८३ ··· नवतत्त्वीं प्रचक्ष्महे २६१ नाथ वेद्यक्षये केन न दृष्योऽस्येकको भवान् 370 नाभिचकोपविष्टां तु चन्द्रकोटिसमप्रभाम् 320 निविडजडिमबन्धाद् बन्ध्रस्वं प्रयातं ३३४ निष्कले पदमेकाणं त्र्यणंकाणंमधत्रयम् 2219 पदानि पञ्चमन्त्राञ्च षट्पञ्चाशस्पुराणि च पार्थिवं प्राकृतं चैव मायीयं शाक्तमेव च 283 328 पुरुषो नियतिरचैव कालो माया तथैव 244 पृथिब्यापस्तथा तेजो वायुराकाशमेव च प्रकृतिः पुरुषरचैव नियतिः काल एव च 525 प्रतिक्षणं विश्वमिदं स्वसंविदि विलापयन् 26, प्रथमस्य तथाभावे प्रदेषः कि निबन्धनः 215: 798 प्रवर्त्तनतेऽचिरेणैव क्षामकत्वन देहिनः 370 प्राक्कर्मवासनाशेषफल-भोग्यत्व-हेतवे भिन्नदेहा विसृज्यन्ते गर्भे वागीशियांनिषु 320 भूयोऽपि समुदायेन बणंभेदरच कीत्यंते 370 मायान्तमागंसंशुद्धी दोक्षाकर्माणि सर्वतः 3 3 3 या सा शक्तिजंगद्वातुः कथिता समवायिनी 3%8 ये च मायोयवर्णेयु वीर्यत्वेन निरूपिताः 323 335 रन्ध्रं तु अष्टमं देवि अर्थेन्दुः कुण्डलो प्रिये लयः परमया प्रीत्या सुखदुः बात्मकेऽप्यलम् 278 वर्णंत्रयं मन्त्रमेकं पदमेकं च लक्षयेत् 2919 वर्णस्तारकसंकाशैरारब्धममितद्यति = 29

899

विज्ञानाकलपर्यन्तमात्मतत्त्वमुदाहृतम्	२८१
विद्यादिसकलान्ते च तद्भवे परस्परम्	३३३
विद्येश्वर-समानत्वसिद्धिरन्याश्च सिद्धयः	३२१
विमशं एव देवस्य शुद्धे ज्ञानिक्रये यतः	३०१
विक्लेवक्च हुदा होम्यो निष्कृतिः शिरसा पुनः	३३१
विष्ठेवो निष्कृतिर्भोगाद्भोगाभावे स हि स्मृतः	३२९
विषया भुवनाकारा ये केचिद्भोग्यरूपिणः	३२८
व्यवहाराः प्रतायन्ते तिरश्चामपि तद्वशात्	३०९
शिंक भित्वा ततो देवि ! त्वक्दोवे व्यापिनी भवेत्	२७७
शब्दः स्पर्शश्च रूपं च रसो गन्धश्च पञ्चमः	268
शब्दे वाचकशक्तिश्च नित्यैवाग्नाविवोष्णता	3?0
शिवतत्त्वं परं शान्तं कला तत्रावकाशदा	२९७
····· शान्त्यतीता त्वभुवनैव	र ९७
शुद्धतत्वाग्रसंस्यं तच्चेतन्यं कनकप्रभम्	३२८
श्रोपूर्वज्ञास्त्रे पुनरष्टादशाधिकं शतं कथितम्	२२५
षट्त्रिशत्तस्वभेदेन न्यासोऽयं समुदाहृतः	इह्द, इर्७
··· पड्विधोऽध्वा प्रकीत्तितः	२८३
स तया मंप्रबुद्धः सन्योनि विक्षोभ्य शक्तिभिः	384
सद्यः क्षितिज्ञं वामोऽघोरस्तेजो नरो मस्त्	२५६
सद्यस्तु पृथिवी ज्ञेया वामो ह्यापः प्रकीत्तितः	२५६
सर्वत्रभैरवीमावः सामान्येऽप्यय गोचरे	३३७
सर्वेषामेव मन्त्राणामतो वीयं प्रगोपितम्	<b>३</b> २४
सार्णेनाऽण्डत्रयं व्याप्तं त्रिशूलेन चतुर्थकम्	334
स्वकोयेनेव वक्त्रेण निर्गच्छत् प्रविचिन्तयेत्	३२१
स्वप्ने मासायसमाधिस्यः पड्भिमासियेथेच्छया	\$ 7.8
स्वभावमवभासस्य विमर्शं विदुः	२९०
द्वातस्थात्मक्रमात्मानं स्वातस्थाद्वयात्मनः	240, 234

# उद्धरणश्लोकादिपंक्तिक्रमः

द्वादशमाह्निकम्

मातृकाक्रमेणाद्यपंक्तयः	4006 स्वा
अज्ञानाच्छ द्वते मूढस्ततः सृष्टिश्च संहृतिः	३ ७ ४
अविधिज्ञो विधानज्ञो जायते यजनं प्रति	\$66
अस्य विश्वस्य सर्वस्य पर्यन्तेषु समन्ततः	3 4 2
	३६०
अहमेव परो हंसः	३६?
कुम्ममण्डलबिह्नस्थरचाध्वात्मस्थः शितोश्च यः	३ ३ २
ग्लानिधिन्तुष्ठिका देहे तस्याश्चाज्ञाननः सृतिः	३७७
चिदभेदभावनावश्वनिरस्तशङ्काकलञ्जूदुलंलितः	३६३
न ह्यवच्छेदितां बबापि स्वप्नेऽपि विषहामहे	<b>इ</b> हर
नित्योदितापरा शक्तियंद्यप्येषा तथापि च	इंखप
पेयापेयं स्मृता आयो भक्ष्याभक्ष्यं तु पाधिवस्	17 27 27
प्रदेशाऽपि ब्रह्मणः सार्वहृष्यमनतिकान्तश्चाविकरूपश्च	३७५
मन्त्रशङ्काऽज्यसगङ्का च तत्वशङ्का परास्मृता	३७%
यद्रव्यं लोकविद्विष्टम्	३६६
यावन्न परमेशानो विज्ञातः सर्वगः शिवः	३६७
येऽन्ये केचिद्त्रता भद्रे तेऽङ्गभावं व्रजन्त्यतः	304
विकल्पाञ्जावते शङ्का सा शङ्का वन्धरूपिणी	₹9?
वीरव्रतं चाभिनन्देद्ययायोगं तथाभ्यसेत्	398
शङ्कागृत्यो भवेत्सदा	÷ <b>६</b> १
सविददारेण तत्सष्टे शन्ये धियि मरूत्सु च	
सवंत्र समताह्यत्र व्रते देवि विधीयते	= 6, 6,
सर्वभुतान्तरस्थायो यस्मादेकः शिवः प्रिये	इं ६७
सर्वागङ्काशनि सर्वालक्ष्मोकालानलं तथा	३७६
सर्वे पश्चारमकं देवि न तेन रिहतं क्विचित्	₹:54
स्पृहवास्पृष्यौ समृतो बायुव्छिद्रमाकाशमुच्यते	304
स्वप्रस्थेष भनेष जगत्यस्मिन् समानधीः	३६८

# उद्धरणश्लोकादिपंक्तिक्रमः

# त्रयोदशमाह्निकम्

मातृकाक्रमेणाद्यपंक्तयः	पृष्ठसंस्या
अक्के चेन्मघु विन्देत किमणे पर्वंतं व्रजेत्	488
अचेतनमनेकात्म सर्वं कार्यं यथा घटः	368
अज्ञानमात्रं तु मलं ज्ञानं शुद्धं स्वभावतः	888
अञ्चा जन्तुरनीशोऽयमात्मनः सुखदुःखयोः	६०३
अणिमादिविभेदेन भोगजालसमावृतम्	488
अतः सांस्यदृशा सिद्धः प्रधानाधो न संसरेत्	६०६
अय वेदाश्रितः शैवं पूनरेव समीहते	396
अधरोत्तरगैर्वाक्यै। प्रभुशक्त्युपवृह्तिः	43?
अनाद्यनादिसम्बन्धो मलः	8=0
अनित्ये ह्यस्मिञ्छिनो ह्येकः शिव सर्वगतः प्रभुः	434
अनिर्देश्यः शिवो ह्येवं कथितः परमेश्वरः	५२३
अभिलाषो मलोऽत्र तु	869
अभिषेकं समासाद्य यो भवेत्स तु किल्पतः	404
अभिपिक्तो भवेदेवं न बाह्यकलशाम्बुभिः	490
अवस्यात्रितयेऽप्यस्मिस्तिरोभावनशीलया	006
आकाशे नीलिमा यद्वन्मलमेवं चिदात्मनः	80.8
आदी किञ्च करिष्मामि द्वाभ्यामादरशासनात्	319
बारब्धकार्यं देहेऽस्मिन् यत्पुनः कर्म तत्कथम्	460
आस्यया श्रद्धया भक्त्या संस्मरन् परमेष्ठिनम् भाष्यकारकृत अन्तिम	१६२
इति ते सर्वमास्यातं यथाभेदद्वयं प्रिये	483
इति सप्ताधिकामेनां त्रिशतं यः सदा वृधः	420
इदं सारमिह ज्ञेयं परिपूर्णचिदात्मनः	866
इन्द्रियत्वं मनोबुद्धधोवसिनातः सुरेश्वरि	५४६
ईरवरेच्छा स्वतन्त्रा च क्वचिदेव तथैव किम्	886

#### उद्धरणक्लोकादिपंक्तिक्रमः 908 उनरोत्तर वैशिष्टघमेतेषां समुदाहृतम् 888 दावेव मोक्षदी प्रोक्ती ज्ञानी योगी च शांकरे ६४२ उपायो देवदेवेशि विवेकस्तत्र वे परः 428 एवं तत्त्वाभ्यासान्नास्मि न मे नाहमित्यपरिशेषम् 884 कर्त्यंबोधे कामं तु 398 कत्त्वे करणत्वे च शक्तितत्त्वं स्वयोदितम् 428 कर्म तल्लोकरूउं हि यद्भोगमवरं ददत् 800 कवित्वं पञ्चमं ज्ञेयं सालङ्कारं मनोहरम् 478 किश्चित्वोशेच्छया सम्यगनाश्वस्तेन चेतसा 890 कार्यं चेद्रपलभ्येत कि कारणपरीक्षया १७२ कार्ये विशेषमाधित्सुर्विशिष्टं कारणं स्पृशेत् 866 क्रुन्तते बन्धजालं तु कृत्यन्ते बन्धसंचयाः 498 केवल्यायं प्रवृत्तेश्च 288 क्रमेणसर्वभोगाप्तसंस्कारार्थपरम्पराम् 448 क्रोडाकर्माण्ययोक्तानि सर्वतन्त्रोदितानि तु 430 कियाकमंबिरोयेऽपि प्रायदिचत्तं परस्परम् ६३४ क्षणादन्यानि विदाते पुराणि नगनन्दिनि 436 गर्भोकृतानन्तभाविविभागा सा परा निशा 364 गुवंन्तररते मूढे आगमान्तर सेवके 386 जयवर्द्धनः सुखिद्धं वर्धयतात्पूणंचन्द्रविशदगितः 368 ज्ञानं च त्रिविधं प्रोक्तं तत्राद्यं श्रुतिमध्यते 580 ज्ञानाग्नि: सर्वंकर्माणि भस्मसात्कु हतेऽर्जुन 390 वतः पीपूषकलशं कलाकमलमण्डितम् 490 "तत्क्षणाद्वा शिवं व्रजेत 402 तत्त्यजेद्बुद्धिमास्याय प्रदोपं तु यथा दिवा 438 तत्वातावेशतो जन्तुर्मच्यतं तु भवार्णवात् 483 तत्रापि कामंमेवैकं मुख्यं संसारकारणम् ४७६ तत्रास्य नाणुगे तावदपेक्ष्ये मलकर्मणी 493 तत्रैत्रयमं चिह्नं स्द्रं भिक्तः सुनिश्वला ४५४, ४८६, ५६६ तत्त्वंत्रिविधमाख्यातं नरशक्तिशिवात्मकम् 428

······तरसंपर्की तु पञ्चमः	= 23
तदा मायापुंविवेकः सर्वकर्मक्षयाद् भवेत्	€ 04
तथा निधारिप भोगांशावच्छेदेनोपलक्षितः	666
	422
तदागमवशात्साघ्यं गुरुवक्त्रान्महाधिपे तद्धर्मधर्मिणो शक्तिस्त्वयाख्याता महेरुवर	५, ३९,
तद्भवामणा शास्तर्ययाचनारा पहरवर तस्मात्तरमंयोगादचेतनं चेतनावदिव लिङ्गम्	813
तस्य योऽकल्पितो भागः स तु श्रेष्ठतमः स्मृतः	40%
तस्य योऽकाल्यता भागः स ये अञ्चलमः र्यामः	406
तस्यापि भेदा उस्कृष्टमध्यमन्दासुपायतः	४१६
तेन निवृत्तप्रसवामर्थवशात्मप्तक्यविनिवृत्तम् त्रिगुणमविवेकि विषयः सामान्यमचेतनं प्रसवधीम	४१५
त्रिगुणम् विवास विवयः सामान्यम् वर्गम् त्रापन	442
त्रिप्रत्ययमिदं ज्ञानमात्मा शास्त्रं गुरोर्म्खम्	५२५
ददात्यस्य च सुश्रोणि प्रातिभं ज्ञानमुत्तमम्	५०६
दीक्षया पूर्वमैवोक्तः पुद्गलस्य भवार्णवात्	५ ३५
दीक्षयोत्माच्य देवेशि अध्वबत्यात्मुदारुगात्	432
दीक्षासिच्छिन्नपाशस्य भावनाभावितस्य च	४१६
बृध्टा मयेत्युपेक्ष ह एको दृष्टातुमित्युपरतेका	460
दृष्ट्वा शिष्यं जराग्रस्तं व्याधिभिः परिपीडितम्	496
देवः स्वतन्त्रश्चिद्रपः प्रकाशात्मा स्वभावतः	५२९
द्वैधं किमेतदुद्द्ष्टं मोहनाय ममाधुना	४४५
धर्मार्द्धामणि यो मेदः समवायेन चैकता	६०६
धीपुंबिवेके विज्ञाते प्रधानपुरुषान्तरे	\$39
न कुर्यादधिकारं तु आचार्ये महति स्थिते	४९४
न मलो मलिन:किवद्विद्यते वस्तुतः प्रिये	80,0
निन्द्यमानमहामन्त्रविद्याचर्यादिकोपजम्	४६२, ४८०
निमित्तमभिलाबास्यं नैमित्तिकमतः परम्	
निरोन्द्रियत्वं तु कथं प्रोच्यते तस्य शङ्कर	488
परभावात्तु तत्सूक्ष्मं शक्तितत्त्वं निगद्यते	480
परमेश्वर शक्तिवात व्यक्त स्वात्मोवीयं वंभवतः	ن د
परशक्तिनिपातेन ध्वस्तमायामलः पुमान्	430
वक्रवस्य दर्शनार्थः केवल्यार्थस्तथा प्रधानस्य	25

### उद्धरणश्लोकादिपंक्तिकमः

903

त्रकृतेर्महाँस्ततोऽहङ्कारस्तस्माद् गणश्च षोडशकः 883 प्रतिपत्तिविरोधइच विचित्तत्वं प्रपद्यते 238 प्रभविष्णुः प्रकाशाचिरेवमेतद्भवेतस्फूटम् 433 प्रमाणमत्र देवेश प्रातिभं वाथ दीक्षणम् 478 प्राकाम्यमेतत्सुश्रोणि प्रातिभस्य विधीयते 480 व्रातिभे तु समायाते ज्ञानमन्यतु सेन्द्रियम् 438 प्रातिभेन महेशान मुन्यते यदि पुद्गलः 440 प्रादुर्भूतविवेकस्य लक्षणं यत्प्रवर्त्तते 430 त्राप्नोत्यकल्पितोदारमभिषेकं महामितः 406 प्रारब्धदेहभेदे तु भुङ्क्तेऽसावणिमादि कम् 468 फलाय कर्म विहितं क्षणिकं चिरभाविने 398 बुद्धितत्त्वं महादेवि ! प्रधानाशयगोचरम् 488 भक्तिरेव परां काष्ठां प्राप्ता मोक्षाऽभिधीयतं 4819 भृतशङ्का तथा दिव्यकर्मशङ्का परा मता 443 भोगोत्सुकता यदा प्रधानभूता तदा 424 मल-मायाविचारेण विलध्यन्ते स्वल्पबुद्धाः ४९४ मध्यमध्याच्छिवतोत्सुकोऽपि--463 मन्दस्बभ्यस्तभेदेन तत्र स्वभ्यस्तमुत्तमम् 888 मलः कर्मनिमित्तं तु नैमित्तिकमतः परम् ४३१ मलदाक्तयो भिन्ना प्रत्यात्मानं च तद्गुणावरिकाः ४२६ मलाद्विविक्तमात्मानं पश्यस्तु शिवतां वजेत् 800 मलोऽज्ञानं पशुत्वं च तिरस्काररसस्तमः 824 526 महार्थं भैरवोक्तं वै ज्ञानविज्ञानभाण्डकम् मुमुक्षोर्नविशेषाय नैःश्रेयसपयं प्रति 860 यः पूनर्यत्र तत्रेव संस्थितोऽपि यथा तथा 284 यतः शिवोद्भवाः सर्वे शिवधामफलप्रदाः ६२३ यत्तत्र निह विश्रान्तं तन्नभः कुसुमायते 863 यतो योगं समासाद्य योगो योगफलं लभेत् ६४१ यतोऽस्य ज्ञानमप्यस्ति पूर्वो योगफलोजिन्नतः 288 यथाग्निभंस्मना च्छन्नस्तदपास्येन्धनेधितः 433

यथादशँगतां छायां परयति स्वां तथा त्रिये !	480
यथानिवित्रवृत्तोऽयं घोरः संसारसागरः	४८१
यथानादित्रवृताव्य पारः ततात्ताः यथान्तं कालतो बीजं तत्सुसिक्तमथकमात्	५३४
यदा जानन्ति नो तत्त्वं छदाद्गृह्णन्ति कौलिकम्	३१०
यदा जानान्त ना तर्प छन्। राष्ट्र	५४३
यदा देवि महान्स्यूलो गुणत्रयसमन्वितः यदास्योन्मोलिनो शक्तिः शिवरामेण रञ्जिता	६१८
यदास्यान्मालना साराः स्थान	408
यदि संपस्यभावः स्यान्मनसैव प्रकल्पयेत्	406
यस्तु तद्रप-भागात्मभावनातः परं विना	५१८, ५९०
यस्त्वकत्पितस्पोऽपि संवाददृहताकृते	६३१
यस्मिन्काले तु गुरुणा निर्विकल्पं प्रकाशितम्	. ५३०
येन निःसंशया सिद्धिर्मुक्तिरन्ते भवत्यणोः	404
येन येनाम्युपायेन गुरुमाराध्य भक्तितः	५०६
यो यथा क्रमयोगेन किंस्मिश्चिच्छ।स्त्रवस्तुनि	808
राज्यमिव मन्त्रिपरवशमैश्वयं क्वोपयुज्यते तादृक्	406
क्द्रशक्तिसमाविष्टः स यियासुः शिवेच्छया	५६६
रुद्रशक्तिसमावेशस्तत्र नित्यं प्रतिष्ठितः	464
लोकधर्मिणमारोप्य मते भुवनभत्तरि	283
वह्ने रूप्तेव विज्ञेया	६२२
वाममार्गाभिषिक्तोऽपि दैशिकः परतस्विवत्	448
वामा संसारवमना स्वरूपावरणात्मिका	५५३
विकल्पक्षीणचित्तस्तु परमाद्वेतभावितः	462
विकल्पयुक्ती चत्तनतु विण्डपाताच्छिवं वजेत्	५५२
विकल्पान्जायते शङ्का सा शङ्का बन्धरूपिणी	५५३
विकल्पायासयुक्तस्य न हि स्याच्य्रेयसी गतिः	<b>\$</b> 70
विक्रोणन्त्यात्मभागार्थं पज्नामीदृशात्मनाम्	४११
विना सर्गेण बन्धो हि पुरुषस्य न युज्यते	884
विभोज्ञीनिकियामात्रसारस्याणुगणस्य च	488
विवेक्यक्त्या तच्छेदः शिवतत्त्वप्रकाणकः	429
विवेकात्तत् कथं लभ्यं भूय एवाच्यते त्वया	438
निकारनी नियो भावे यदायाति विवेचनम्	45

#### उद्धरणक्लोकादिपंक्तिकमः 400 विश्व हं स्प्रिकं कस्मात्कस्मात्ताम् सकालिकम् 830 विषयेष्वेव संलीनानधोऽधः पातयन्त्यण्न ६०९ वेदाच्छैवं ततो वामं ततो दक्षं ततो मतम् ६२१ वैराग्यं नाम भोगेम्यो वैमुख्यमुच्यते FUS वैष्णवाः सौगताः श्रौतास्त्या श्रत्यन्तवादिनः ६३२ वैष्णवादीनां तु राजानुग्रहवन्न मोक्षान्ततेति ६०९ व्यापकं विटपं तद्वद् गुरुतः प्रातिभं प्रिये 438 यजेनमायानपेक्षरबमत एबोपपादयेत् 493 वतादी च जपादी च तयोरन्ते तथैव च 408 शक्तयोऽस्य जगत्कृत्स्नं 499 वारीरभवनाकारं मायीयम् 838 शास्त्रार्थंस्य परिज्ञानं विक्षिप्तस्य श्रुतं मतम् 580 शिव आचार्यरूपेण लोकानुग्रहकारकः 490 शिवधमीं ह्यथादी चेद्वेदधमीं विल्प्यते ६३४ बुद्धेऽध्वनि शिवः कत्ति प्रोक्तोऽनन्तोऽसिते प्रभुः 528 पट्चकं पोडशाधारं कुलं जानाति सुव्रते 436 पड्विधां कथयिष्यामि यथा मोक्षमवाप्स्यसि 443 संविदि फलभेदोऽत्र न प्रकल्प्यो मनीविभिः 309 संसारे संसरेतेन बद्धोणुवं रवर्णिन F8P स इत्यन्तो ग्रन्य एष द्वितीयविषयः स्फूटः 483 स एव प्रतिभायुक्तः शक्तितत्त्वं निगद्यते 444 स तावत्कस्यचित्तर्कः स्वयमेव प्रवर्तते 408 सत्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः 363 सन्ध्यादिवन्दनं कार्यं यदि वैदिकदर्शने ६३३ सप्त्रमित्रभृत्याइच यावत्सप्तकूलैः सह ६२८ स पुनः शांभवेच्छातः शिवाभेदं पराम्शन् 222, 400 सप्ति चात्सुसंपूर्णबोधो यद् भैरवो भवेत् 420 समत्वधर्मव्यापारः कष्टोऽयं स्यात्सृद्वतरः E ? ? समाद्राय यदा शक्त्या गुरुमूत्तिस्तदा विभुः 49? समे कर्मणि सञ्जाते तत्कालं योग्यतावशात् 8 ? ? श्रोत०-४५

सर्वज्ञः स शिवो यद्वत्किचिज्ज्ञस्विविचिज्ञतः	६११
सर्वतत्वविश्रस्वं च तृतोयं लक्षणं स्मृतम्	५६६
स्वतर्ववास्त व तीताव स्वतः	480
सर्वभाविववेकेन सर्वभावपराङ्मुखः सर्वमालं।च्य बास्त्रार्थमानुपुर्वा व्यवस्थितिः	६४१
स्वमालाच्य वास्त्रायनापुरूषा	496
स स्वयं किल्पताकारविकल्पात्मककर्मभः	५३७
साध्यं यत्तस्य तस्यैवं पाटवं जायते भृशम्	६२२
सामरस्यमयो कोले दीक्षा पञ्चिवयोदिता	३९६
सुव्रतं तु शुना दष्टं विरावम् प्रवासमेत्	६४५
सुसिद्धः स तु बोद्धन्यः सदाशिवसमः प्रिये	487
सेन्द्रियं चैव गुक्तो ज्ञानमुक्तमतीन्द्रियम् स्वप्नेन्द्रजालवरसर्वं सिद्धियागं विभावयेत्	480
सेयं क्रियात्मिका शक्तिः शिवस्य पशुवर्त्तिनो	६०१
स्व संवित्तिकरं नृणां नरशक्तिश्वात्मकम्	५५:
स्वसावासकर मृशा गरसारामानास्य प्र	486
स्वातन्त्र्यमिवायं देवस्य यदसौ पुनः हेयोपादेयतत्त्वभस्तदा ध्यायेच्छिवं विभुम्	480
होत्रो दोक्षा तू सिद्धान्ते तन्त्रे योजनिका स्मृता	६२ः

# विशिष्टशब्दादिक्रमः

शब्दाः		पृष्ठाङ्काः
अकृतकम्	****	३१७
<b>अ</b> क्षत्वं	000	484
अक्षया	00000	६०१
अक्षवृत्तिः	63000	२२४
अक्षीहिणी	065	२९६
अखिलं जगत्	00000	<b>२</b> २५
अग्नित्वनम्	10000	२९४
अघो रस्तेजः	0000	२५६
अङ्गाङ्गिभावः		३८२
अचिन्त्या	0 0 0	440
अच्युतिचद्र्यः	0 0 0 0 0	१३८
अज्ञानरूपता	0000	५६४
अज्ञानम्	३९६,४००, ४०३, ४०७, ४२३	
अणु:	00000	३९९
अणुस्वरूपताहानिः	***	828
अधिष्ठानम्	***	७८, ७८६
अधिष्ठानकरणभावः	***	१८८
अण्डचतुष्टयम्	6 0 0	२४७
अतोन्द्रियम्	0 4 0	488
अण्डम्	9 0 0	२४६
अदृष्टमण्डलः	***	५१३
अघ्वसंधिः	000	३६१
अध्वसंस्थितिः	00000	३६१
अनन्तमावसंभारितभंरम्	9000	<b>७४</b> ६
अतविक्वन्तसहजवरामशंमयो	***	386

### श्रीतन्त्रालोकः

अनन्तम्		२१६
अनन्तेशः	P 6-6	६०५
अनवच्छिन्नं	0 # 6 0	248
<b>अन</b> वसायः	• • •	64
अनर्थः		२९
अनवस्था	00000	<b>\$</b> 8, <b>9</b> 0, <b>7</b> \$0
अनामया		787,777
अनामयः	1.401	५६९
अनामर्शः	0 0 0	384
अनुजोद् <b>देशो</b> द्घ्टिम्		१७६, २८२, २८८, ३६२, ५९३
अनाश्रितम्	****	२५६
अनुत्तरपदाप्तिः	•••	३७७, ३८०
अनिमोंक्षः	50291	४३१
अनुपायिका	8000	२०९
अनुप्रवेश:		३४६
अनुसन्धिः	•••	\$3
अनुसन्धिप्राणितः		३७
अनेकवेद्यतावभासः	100	90
अन्त:करणचक्रम्	\$400mg	३०
अन्तरान्तरा	• • •	१३७
अन्तर्जल्पयोगः	*****	३६५
अन्तर्मुखः	****	३६६
अन्तःस्यभावनापाकसोष्ठवम्		११०
अन्तिकम्		१६४
अन्यायत्तता		36
अन्योन्यानुप्रवेशः	• • •	४७२
अपर:		20
अप्रकाशः	* * *	२९
अपूर्णस्यातिरूपः		458
अप्राप्तध्रुवधामानः	* * 5	<b>?</b> ३२

	बिशिष्टशन्दाविकमः	७०९
<b>अभिधित्सा</b>	*****	<b>३</b> २ <b>९</b>
वभिसंधि:		३९३
अप्रतिष:	***	२५१, २५२
अपरकला	9 8 0 9	794
अप्रच्युतप्राच्यह्यः	*100*	88
अबुद्धः	0 0 0	860
अभिलाष:	● ● ●	४८१, ५८९
अभिपेचनम्	4 + 1 6 6	५०६
अभिसारिका	0.00	223
अभेदभावना ख्यम्	● ◆ ◆	३६२
अमन्त्रकं	6 6 6	३३०
अर्थिकयाकरम्	+0.200	44
अथंक्रियोचितः	****	१२६
अर्थग्रहणरूपं विज्ञानं	80000	२६
अर्थजज्ञानजा		१३६
अर्थप्रकाशः	u 0 0	३१, ३२
अवतारः		888
अर्थप्रकाशकं		२३
अवधानानवधानी	* * 6	१२८
अवधि:	a • •	४१८, ५१९
अवहितः	* * *	१६०
अवस्था	** * * * *	१६४
अविह्तः		१६१
अवहेला		३७३
अविगानम्	***	पृ० ७९
अविच्छिन्तस्वात्मसंवित्प्रया	0	६०१
अविनाभावो		२८,३
अविमृष्टदृष्टतृणशकंरादिवत्	0 0 0	११६
अविवाद:	1 0 0 0	११२
अवेद्यम्		28

### श्रीतन्त्रास्रोकः

अप्रकाशः	0000	३५, ४६
अशक्यक्रियस्	0000	१६९
अष्ट। त्रिशं	****	२५९
असंकेतवृत्तिता	8 * 8 *	३०९
अस्यान <b>वे</b> धुरो	9 0 0	88
	0000	७०, ८१
अस्फुटम् असंजात प्रकाशतास्यममंकः	****	¥¥
		00, 88
<b>अ</b> संजातोपराग <b>कम्</b>		२०९, २१०
अहम्	0000	३०२
अह्न्तापरामशं:	4460	२६१
<b>मा</b> काङ्क्षा		४७४
आगममहोषधोः	3000	१५
साञ्जसो विधिः	***	१६४,७७६
आणवम्	244	440
<b>बा</b> स्मा	****	१५६
आत्तसुखस्यितिः		
आत्ना	*****	३८४,५६१ <b>५</b> ७२
आत्माभिमानः	•••	
<b>आध</b> रोत्तयंम्	0000	१०९
आधाराधे <b>यभावक</b> मः		३५०,३५१
<b>आधारिका</b>	****	३५१
आधिवयम्	***	१२०
आधिपत्यम्	00000	२३९,३२६, ३२८
आधिपत्यहानिः	0000	२३९
<b>बा</b> नन्तर्यम्	80000	१३४
बानन्त्यम्	****	१२४
आनन्दिति भंरम्		२१७
आन्तरस्वम्	00000	१६७
<b>बान्तरालिकतु</b> टिः	•••	<b>१७</b> २
बा नासान्तरम्	0 0 0 0	<b>८</b> १
an individual		

-	6	
a	शिष्ट	शब्दादिकमः

आयम्तम्

1988

आशङ्<u>वापुरःसरम्</u> ८६

भानूत्रणम् .... १५५ भास्याशैधित्यम् .... ५१३ भाहृतम् ज्ञानम्

इच्छा इच्छानिवृत्तिः २३९

इच्छामर्जा: १२, १२

इंदिनित्यम् .... ३१३

ईइवरत्तक्त्यधिष्ठानम् ईइवरेच्छा ४३६, ४३८, ४४८, ४६०,४७०,५९६

उत्पूर्यिनी .... २८१,२९६

उपरागपदम् उपाधिः १५१

उदयव्यययोगः .... ३५३

उद्धारः .... ३२९

उदितम् .... २०५ उद्वृभृषुः ....

उद्भृतकञ्चुकः .... ८७

अनुदिक्तम् .... ५९८

उपरागवान ... ८२

### धीतन्त्रालोकः

उपचारणीजम्	4 4 9 9	80
<b>उ</b> पाध्यंशोपस्कृतम्	0 0 0	5.8
उपाध्युपस्कृतम्		53
उभयसामरस्यम्	0000	408
एकतत्त्वविधिः		२८५, २८६
एकान्नपञ्चाहात्	0000	१२२
एकोत्तरचतुर्विंशतिशासप्रकारा	0 0 0 0	१२३
औत्सु <b>क्यदायिमी</b>	ø # fi	१३९
औदासीन्य <b>म्</b>		४६५
<b>अो</b> पचारिकः	<b>* • •</b>	38
औपचारिकी	• • •	११५
कञ्चुकांशः	0000	९३
कञ्चुक पञ्चकम्	9 0 0 0	248
कम्प्रता	• • •	407,406
कर्म	****	५९६,५९९,६००
कर्मक्षयः		३८९
कर्त्तरिषण्ठी		३३
कर्मणिषद्यी	8881	३३
कमंपरम्परा	0 0 0 0	४५७
कर्मप्रक्षयः	0.000	४०६
कर्मसंस्कारः	0 4 4 0 0	३८८,३८९
कर्मसाम्यम्	• • •	४४९,४६८,४६९
कमन्तिरम्		४६७
कर्मान्तरनिरोधः	0 0 0 0	909
कलना	0000	285808
कलियत्री		२४३
कला	0000	२४२,२४३,२४५
कलातीतः		२४७
कल्पनामात्रसारम्		२६७
कान्तालिङ्गितविग्रहः	0004	११७

### विशिष्टशब्दादिकनः

७१३

कारणम्	8086	१७०,१७३,५४६
कारणषद्कम्	8406	483
कारोष:	****	३७,४०
कार्मम्	♥ □ ♦ ♦ ⊕	४३१,४७६
कालः कलना कालशक्तिः	****	449,448
काल:	****	848,844,848
कालाग्निरुद्रोयकाया	1846-1	48
काष्ठादितुल्यता		५६१
किंकत्तंन्यताविम्बता		48
कुण्डगोलकादिः	0080	५७४
कुलवधू:	***	११७
कोशपट्कोद्रेकोपलक्षणम्	0 1 5 0 0	69
कीम्भकारो		३४६
कोलिको स्थितिः	₹ 0 4 0	३६९
क्रियाशक्तिः	4 9 6 6	488,488,800
क्रियाशक्तिस्तुजागृतिः	Þ 0 0 ₽	२३५
क्षोभ:	****	448
क्षोभोपरमः	000	३०२
वेचरोचक्रगोपितः		१७५
गतागतम्	• • •	१९५
गन्धः	£ 8%q	२७६,२८४
गर्भाधानम्	0 0 0 0	३३३
गाढिनद्रः	* * * * *	883
गाडनिद्राविमूह:		११७
गुप्तभाषी	• • •	२८८,२८९
गुरु:	• • •	480
गुरुः सद्गुरुः		५६८
गुरुपवंकमः	***	848
ग्राहकोल्लासखपः	** * * *	१४७
ग्राह्यवत्मं	•••	१५१

७१४ श्रीत	न्त्रालोकः
-----------	------------

घट:	99.000	358
घट्टनम्	00000	406
चमत्कारातिशयः		१२७
चातुर्दश्यम्	9699	७२
चिच्चक्रेश्वरता		१७५
चित्तम्	01000	१६२
चित्तचित्रपुरोद्यानम्	4000	380
चित्रभित्तिः	***	386
चित्राकारप्रकाषाः	80070	५९७
चिदानन्दस्वतन्त्रे करूपम्	•••	२६१
चिद्रप:	***	496
चिद्रपताप्राधान्यम्	0 0 0 0 0	१६८
चिद्रपतोन्मेषः		१६७
चिद्रपनिमज्जनम्	****	१६७
चिद्विमर्शः	00000	300
चिद्वधोमभैरवः	00000	388
चिद्ववोम	00000	336
चिद्व्योमरूपिणी	00000	२७७
चिन्तारत्नम्	0 0 0	483
चिन्मयः	0 0 0 0	२६३
चिन्मयम्		३५०
चिन्मयता	00400	321
चिरदु:खार्तः	00000	१५६.
चोर्णविद्यावृतः	90000	4 ? ?
चेतनः	a • • •	४९
चैतन्यम्	***	३२८
जयभाजनम्		३६५
जलम्	# * * * *	३६४
जाग्रत्	•••	१७७,१७८,१७९
जाग्रदवस्ता	9000	२३८

	विशिष्टशब्दादिकमः	७१५
	0.0.5 9	<b>२</b> ३५
जागृतिः		25x
जाग्रद्विपर्ययः	0077	१८२
जाग्रन्जाग्रदबुद्धः		५७७
जात्यायुर्मोगदम्	000	96
जीव:	p 6 a 6	488,40?,408
जीवन्मुक्तः	***	३९
ज्या	0.500	५५९
ज्येष्ठा (मोक्षेकपद्धतिः)	ģ s o @	४२,२३७,५२१
ज्ञानं	g • • • •	६०५
ज्ञानाकलः		422
ज्ञानयोग्याः		२३५
ज्ञानशक्तिः -		888
ज्ञानशक्तिप्रधानः स्वप्नः	*****	२२४,२ <b>२</b> ७,२३०
ज्ञानाकलः	64700	248,440,14
ज्ञानाकलाः	0 0 0	
ज्ञानाग्निः	08166	390
ज्ञानाभावः	9984	३९६
ण्यर्थः		३३,३६,३७
ण्यथं संगतिः	e+600	80
तटस्य:	0000	३९
तत्तद्भाववपुः	• • •	48
तस्वं	01014	२४२,२६०,५६०,
तत्त्वत्रयम्		५२७
तत्त्वपञ्चकम्	0 8 0 0	२५३
तत्त्वपद्धतिः	***	१७७
तत्त्ववेदी	9-6-6-9	५६९
तरवाध्वा	<b>* * *</b>	२३९,२८५
तत्त्वार्णम्	•••	२९४
तद्वर्मधर्मिणो	00000	479
तपंणम्	•••	354
4444		

## श्रीतन्त्रास्रोका

तात्विकसिबम्		82
तादात्म्यम्	* * *	* ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
तिरोभवः		
तिरोभावः	*****	४८८ ४६९
त्राणम्	***	
तीव्रमन्दः		३०२ ५८४
नृहि:	•••	842
तुटिपातगः	** * * *	१६०
तुर्यम्		२२८,२३१,२३६,२३८,१८७,२०६
तुर्या	6 6 6	794
तुर्वातौतम्		२२८,२३२,२३६,२३८
3		<b>?</b> ८२,२१७,२१९,२२१
त्यागः	****	374,376
<b>श्र</b> योदशत्व <b>म्</b>		414,470
त्रिपदार्थंकरी सत्ता	9000	\$.3
त्रिशूलम्		= 34
दोक्षा		२८४, <b>५</b> १३,५७१
दोक्षादिसंस्कारसतत्त्वम्	****	454
दुरपह्नवः		60
दुरुतरा		₹.હ
दुरुदरः		न हर
<u>दुष्प्रयोगास्त्रवत्</u>	A***	44
दृशा	* = 4	200, 210
दृष्टादृष्टात्मवि <b>षाष्ट</b> सामग्री	****	ତ୍ୱ
देह:		÷ € 5
देहनंभवः		
देहपातः		= = <
देहांश:		५ इ १
द्रव्योघ:		%60
	1994	5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
<b>हारद्वारिभावः</b>		५१३,५१६

	विधिष्टशन्दादिकमः	७१७
धरादिऋपता		E SA
धरातस्वं	44121	5६८
धराधर:	•••	इप०
धमे:	0 0 0	42,58
धर्मी	****	EX
धारणा	01144	८९
धारिका	0 0 0	२४३
घ्यानम्	0000	३६५
ध्वस्तमायामलः	* * 4	५२४, ५२५, ५३१
नाद:	0000	२७२,२७८
नाश:	४३६, ४३९,	४४०, ४४१, ४४४
निकुष्टमध्यः	40000	463
निक्षेयः	0000	१५५
नित्योदितः	8 * * *	२७०
नित्योदिता	****	३६९
निमित्तकारणं	0000	२९
निमेषवृत्तिता	****	१५१
नियतिः	****	४५८,४६०
नियतनिमित्तम्	****	४७
नियत प्रमात्वे सत्वम्	*.484	६२
निरोन्द्रियम्	****	५४३, ५४४
निरुपायम्	1000	५१७
निर्गुणा गुणाः	0000	६५
निर्णयः	0 0 0	20
निर्वाणगामिनी	0.00	५१३, ५१४
निविकल्पम्	a > 0 0	१४९
निर्विकल्पक संवित्साक्षात्कारः	0000	१५६
निविचारम्	0000	१९४
निर्विभागरसात्मकः	****	188

	s 4 0 0	263
निविभागपरिपूर्णसंविदारिमका	0000	923
निहेंतुकम्		283
निवत्तिः		5 2 E
निवृत्तिः	6000	283
निबृत्याख्या	0 0 0 0	₹ <b>५</b> ₹
निशा	e o 0 9 0	
निष्कलः	a @ 0 0	286
निष्कृतिः	****	3 3 8
नीरसप्रायम्	6 6 9	১৬
नेमंल्यम्		<sub>ह</sub> चु ६
नैमित्तिकम्	,	838
प्रञ्चमन्त्रतनुः	4 4 * *	इपह
पट:	0 0 0	३६.४
पदम्	0000	२८८, २८९
पदमन्त्रकोडीकारसिंहण्युता		<b>२९३</b>
पदस्यं		१८७
प्रता	e 2 d 0	५, ५६
परमः शिव।		५१
परमेश्वरः		8,48
परः शिवः	***	= 73
परसंविद्धिश्रान्तिः	00000	4.38
	0001 *	8,0
परापरः	00000	२०
परांशः		83
परोक्षम्	*****	480
परप्रत्ययकारणम्	0 0 0	२१७
परमं पदम्	. 6 4 9 4	५९७,५९८
परमेश्वरः		३६७
परमो व्रतः	1111	३०२
परामर्शः	6 0 0 0	248
परमार्थः	****	111

	विशिष्टसव्दादिकमः	७१९
परशिवाभिषम्	4 0 B	२५७
पराचोनितचेतनः	4 a a d	५६२
परावेक्षातानवम्		५०४
परामशंः	e 6 6 0	१६८
परिगृहोतसंकोचः		४७९
परिपूर्णसंविन्मयः	6.0000	१७३
परिमितप्रमातृदशाधिशायिनी	*****	२९२
परोष्साविवशः	0.146	48
परोपजोविता	e = =	५२१
पर्यनुयोगः	0.000.000	६२, ८५
पलायनप्रकारासूत्रणम्	• • •	53
पशुवत्तिनी	0000	५९९
पाकः		ऽ <del>दे</del> ६,४४१,४४३,४४८
पाञ्चद <b>र</b> यम्	0 0 0	66
पाञ्बदश्यक्रमः		२३१
पाटवम्		१२५
पारतन्त्र्यपरामर्शलक्षणः	000	३७
पारिमित्यम्	*****	? <b>?</b> ?
पाशवसांख्योयवैष्णवादिविता	•••	१३२
विण्डगं	* * * *	१८३
विण्डस्यम्		१८४
<b>विबन्यादिकम्</b>	***	३३३
पोयूषकलशः	40048	480
पुत्रक:	* * *	६: ९
पूद्गल:	0000	११२,१३७,५२६
पुमान्		४१५
<b>पुरोदितम्</b>	a 0 0	१३०
<b>पुस्तकम्</b>	***	३६४
पुंमायान्तरवेदकः	0.0	208
पूर्णज्ञानिकयः		५६४

पूर्णदृक्तिया	90020	१०७
पूर्णदृषिक यारमा	<b>******</b>	42.6
पूर्णद्क किया स्वभावः	* * *	६१३
पूर्णतोन्मुखी	0000	<b>२१३</b>
पृथुबुध्नादि रूपः	0000	26,33
प्रकाशः	***	३९,३५,५१
प्रकाशना	****	88
प्रकाशांश:	00000	42
प्रकृतिपुरुषादिविवेकज्ञानम्		३८६
प्रकृतिपुरुषो	****	४१५
प्रचय:	***	१८८,२१३
प्रतिकर्मनियमः	000	२३
प्रतिनिवृत्तप्रसवा		४१५
प्रतिप्रसवभङ्गी	***	२६९
प्रतिभा	१६१,१	६२,३१९,५१६,५१८,५७०
प्रतिभाविष्टः	***	460
प्रतिषिद्धता	p 000	३६८
प्रतिष्ठा		२४५,२९६
प्रतिसंधानजोवितः		४६
प्रधानम्	****	३८४,४१५
प्रध्वंसः	••••	४०२
प्रध्वंसाभावः	9.000	३९७,३९९
प्रबुद्धः	****	203,860
प्रबुभुत्सुः	***	१२
प्रबुभुरसुदशा		११३
प्रबोधः		308
प्रभा	9000	40
प्रभु:	****	१७४
प्रभोत्स्यमानस्वम्		883
प्रमा	1000	748,388,384,386
		, , , , , , , , , , , , , , , ,

वि <b>वि</b> ष्टर	व्यादिकमः	७२१
प्रमाता	****	२०३
प्रमाणांश:	***	124
प्रमातृता	* = * =	२०९
प्रमातृसप्तकम्		१२
प्रमितिः		२९२
प्रमेयम्		३६२
प्रमेयोपहितम्		१७६
प्रयोज्यप्रयोजकभावः		88
प्रयोज्यव्यापारनिष्ठः		३५
प्रयोज्यप्रयोजकव्यापारभावः	***	₹%
प्रलयकेवल:		१३२,२३७
प्रलयाकल:	** 0	3,9,6
प्रलयकालः	* * * *	४०९
प्रलयाकल:	***	८९
प्रवृत्त कियत्वम्	0000	३७
<b>प्रवृ</b> त्तिः	0000	483
प्रशम:	***	५५९
प्रमुप्तभु जगशून्यसमाधिस्ययोगिप्रायम्	****	२०१
		०,३९६,३९८,३९९,४००,४०१
		४३८,४४०
प्राग्देहमरणसिद्धान्तः		236
प्रातिभं ज्ञानं	* + + +	428,424,480,488,483
प्राणचारामशंनम्	***	406
प्राणवृत्तिः		908
प्रातिभसंवित्तिः		486
प्रावीण्यम्		२९९
प्रेरक्रवम्	*****	२३९
प्रेरकम्मन्यः		36
प्रेवणाध्येपणाविलक्षणः		रे४
प्रोन्मेषवृत्तिता	00000	१५१
श्री॰त॰—४६		

-6		६३
बिषरध्यंता	****	४२३
बन्धमाक्षविभागः	****	३५७
वाह्यतान्यक्कारः	c #50¢	२२४
बाह्याकारप्रहः	0000	84,200,320
बीजं	0 = 0.00	260
वुद:	0 0 0 0	१८२
बुद्धता	400	888
बुद्धिः	0 0 e	
बुद्धितत्त्वं	***	486,488
बुभुक्षुः		4८२
बुभुक्षुता	0.000	468
बोध:	0000	५६४
बोधयोग्यता	0000	\$ \$ 5
बोधसुन्दरम्	****	२५७
बोधिनो	0.0000	२९६
<b>ब्रह्म</b> रस्त्रोध्वंवर्त्ती	* * * *	२७१
भक्तिः	0000	५६७
भक्तिरसमावेशः	0000	४५३
भक्ष्याभक्ष्यम्	0000	३७५
भावग्रहणं	•••	200
भावधर्मः	6 0 0	७२
भावप्रधानः निर्देशः	***	28
भावबाधसंबन्धनिबन्धनारिमका	* 6.0.00	888
भावमण्डलम्	00500	384
भवांशपृष्ठगम्	0 0 0	42
भाविज्ञानप्रागभावः	••••	३९९
भाविभोग सम्बन्धनिबन्धना	****	११५
		६१
भावीयं रूपम्	0000	40
भास्वरता	0 0 0	464
भुवनभत्तृ भतम्		701

	विशिष्टशब्दादिकमः	७२३
सु (नमला	edied	१२१
भुवनादिवि <b>धः</b>		150
भेदसमुल्लासकला		१६१
भेदिता	.000	१०५
भैरवारमता	****	<b>३५३</b>
भैरवोभग्वः	e	५२३
भोक्तृभावः		1:6
भोगः		1. 3
भोगप्राप्त्येकतानता	+ + + 6	३२६
भागनेष्युः		463
भोगमोक्षमहालक्ष्मोः	000	६०१
मांगलोलिका	***	४५८,४५९
मध्यमन्दशक्तिगतवान्	000	५८६
मध्यमन्दः	6.5.5.0	468
मन्त्रः	****	२३८
मन्त्रशक्तिः	4.00	१३९
मन्त्रसिद्धिः	****	५६६
मन्त्रे वरः	6 6 6 6	२३८
मन्त्रमहेरवरः	4 4 4	२३८
मन्त्रेशाः	• • •	१३२
मन्त्रमहेश्वराः	> 0 0 A	१३१
मन्त्रेश्वराः	0.6.0.0	19
मध्यमध्यः शक्तियातः	+ + + + 0	465
मननम्	****	३०२
मन्त्रः	****	2.66
मन्त्र महेश्वरः		२३७
मनोन्मनम्	****	२१५,२१६
मन्दमन्दः	*****	468
मन्दमन्दशक्तिपातवान्		५८६
मल:	4+094	४३६,४३७

मलम्	४५२,४५३,४६१,	४६४,४६२ ४६३,४८०
मल्लनटप्रेक्षोपदेशनम्	00000	७६
महामतिः		१४२
महाप्रचयम्	0000	२१८,२१९
महाग्याप्तः	01019	१८८,२०३
महाशयः	90000	986
महेश्वरः	•••	२५६
माणवकोऽग्निः	80000	88,44
मानता		888
मानस्वं	***	288
मानभूमिः		१९८
मातृत्वं	0000	288
मानांशः	8000	१२६,१८०
मायाध्वमध्यवित्तनी	0000	६०२
मायानिविष्टः	***	98
मायीयम्	****	४३१
मार्गमात्रम्		१२२
मागमायच् मिथ्यात्वं	Ø 0 0 0	४०९
	00000	३८६
मुक्तिः	• • •	२०३
मुख्या मातृदशा	00000	५६१,५७५
मुक्तः	10000	46
मुग्धवुद्धयः	0000	228
मृहवादः	00500	२३
मूलक्षतिकारिणी	•••	१७३
मृदका	• • •	80
मेय:	0000	
मेयच्छायावभासिनी	00000	१८९
मैयता	00000	788
मोक्षः	****	५२६,५६७
मोहवशोकृताः	0000	१०९

	विशिष्टशब्दाविकमः	७२५
मेयभूमिः	****	१८४
मुक्ताणुः	P 0 0 0 0	३९९
यश्नयोगः	94000	१६५
यन्त्रम्	• • •	pep
वियासा		५६८
वियासुः	• • •	५८६, ५८८
युक्ति डम्बरः	00000	96
युक्तिपराहतत्त्वम्	****	४९
योग्यता	e 0 G	५५६
योजनिका	***	६२२
रसः	****	२७६,२७८,२८४
रसशरपुरम्	4 6 6 6	368
च्द्रशक्तिसमाविष्टः	*4000	५६५, ५८८
ह्मपं	१८७, २०३,२	०९,२१०,२७६, २७८,२८४
ह्नप्रस्थ	•••	२०३, २२२
रूपलोपकृत्	0.0000	488
ह्यातीतं		१८७, २१३,२२२
रूपान्तराविष्टम्	* * * *	20
रोधः		406
लम्बका	* * *	२६६, २७०
लयाकल:	00000	२२४,२२५, २२६
लिङ्गम्	****	३६०, ३६४, ४१३
लिपिसंनि <b>वेशकल्पाः</b>		३२३
लीला		३०१
लोकः	***	१६६
लं कयोगप्रसंख्यानत्रे रूप्यम्		<b>७</b> ८१
लौकिकी		828
लानमा	*****	४८०, ४८१
वचनमात्रसारः	***	१२७
वर्णग्रामः		३१३
वणग्रामः		

वर्णाध्वा	0 0	. २९१, २९२
वाक्	5 6 6	. ३०७
वाक्सिद्धिः		<b>३</b> २०
वाक्सिडिनिमित्तम्		३२०
वाच्यदशा	***	. 200
वामा ( संसारवमना )	***	५५०
वाच्णी गदा		. ५६
विकल्पः	• • •	385
विकल्पदशामधिशयानः		83
विवल्पवन्ध्या	0000	१५७
विवास्वरम्	0 0 0	२७३
विचिकित्सा		३७१
विज्ञानाकलः		२३७
विज्ञानाकलता	****	404
विद्या	•••	२४६, २९६
विधि:		४९
विन्दु:	0 0 0	२७८
विपुलम्	9800	२०५
विभु:		286
विमर्शः	0 * 0	८१, २९०, २९१, ३०१
विरुद्धधर्मसंसगं:		246
विरुद्धधमिष्यासः	***	748,787
विवेक:	• • •	४२०, ४२१, ५२४, ५२८, ५३४, ५३६,
		५३७, ५४६, ५४८
विशराख्ता	940.0	१८६
विशिष्टार्थिकयाकरम्		20
विशोधकम्		इ३५
विश्लेप:		३२९, ३३१
विश्वान्तर्देवतामयः	000	३६४
विद्वमयं		२५७, २५८

विशिष्टर	ाब्दाविकमः	ও <sup>ই</sup> ও
<b>वि</b> हवैकजीवितम्	* * * *	205
विसंस्थुलता		४७०
वीणावादकदृष्टिवत्		१२७
वीरव्रतम्		३७१
वेगाल्यसंस्क्रिया	****	३८, ३९
वेद्यम्		१६१
वेद्य:		२०
वेद्यता		१७, २५, २६, २७, ६३, ६४
वद्यस्	4 + * 4 *	१७६
वेद्यत्वधर्मसंन्दभंगिमतम्		७८
वेद्यांशप्राधान्यम्		८९
वेध:	****	406
वैचित्र्यम्	1 5 4 4	१७६
वैयपदेशिकम्	****	१७४
वैविक्त्यज्ञानम्	***	४१५
वैविवस्यसंविद्		४१४
बेदणवादिनयोदितः	9 8 4 5	१०९
व्यस्तसमस्त्तता	9084	१३०
व्याचिकार्वा	00000	२७५
व्यापार विजतम्	*****	9,8
व्यापितः		328
	P 4 0 2 1	68
व्याप्तृताजुषः व्यावृत्तम् ( अश्वादिभ्य इव गोस्वम् )		२४३
व्यावृतिम् ( जर्मार्यम् इम् मार्यम्	0000	886
		५५१,५५२,५५३
शङ्का शतस्त्राद्याः		१३३
	****	२३७,२३८
शंभुः शक्तिः		१६२,२३७,२३८
दास्ति.		१०
शिक्तमाव्		२७१
5		

शक्तितत्त्वं	२६६,२७२,५४७,५६१
शक्तिपातः	३८७,४३५,५१८,५६४,५८१,
	423,497,493,600,678,568
श्वावितपरिस्पन्दः	२९४
शक्तिपातकमः	360
शक्तिपातविचित्रता	484
शक्तिप्रतिबन्धः	888
शक्तिसमावेशः	२०६
व्यवदः	२८४,३१२
शम्भुः	२८६
शरज्यासंयोगः	. 39
शरमुमुक्षा	. 38
शान्तम्	२०५
शान्ता	२४६,२९६,५५९
शान्त्यतीता	. २९५
शान्तातीता	. २४७
शालग्रामोपलाः	₹8
शासनम्	. ३३६
शाश्वतः	३४८
शिव:	९,२२२,२३९,३६७,५४५,५६०,५८२
शिवतत्त्वं	१६४,२५६,२६६
शिववीजम्	१७१
विावविद्या	१३२
शिविकस्तूपकिषण्डकाचवस्याकमः	१७३
शिवभावप्रकाशकः	. ६०७
शिवभावेकभावितः	५३८
शिवरिषमः	४३२
शिवस्वाच्छन्द्यमात्रम्	१०६
शिवात्मत्ववेदनम	325,326
शिवीभूत:	५७१,५७२

	विशिष्ट्रशब्दादिकमः	७२९
<b>धावेच्छा</b>	****	४६८
शुद्धं वस्तु		68,64
शुद्ध विद्याद <b>शाधिशा</b> यी	••••	५६१
शुद्धविद्या		१२
शोधकत्वम्	4 .	३३५,३३६
शाधनम्	****	३२६
शोध्यम्	* * * *	२९५,३२६,३३६
<b>इवभ्र</b> ं		६०३
षट्त्रिशं		२६०
पोढाध्वा	***	२९७
संकरः		३७२,३७३
मंकेताः	100	३०९,३१०,३११
संकोच:	* * *	९०,३७२
संक्रान्तिः		406
संजल्पात्मकम्	5 4 5	३०३
संचरत्पिपोलिकास्पर्शप्रायः		२७७
संक्रमणम्	1000	५७३
सङ्गतं		१९५
सङ्गमः		१४
मंतानभेदः	*****	१०३
संनिनवेशो		28
संमदम्	o ⊕ 6 ₽	११७
संमदातिशयः	0 0 0	228
संवादयोजना	0 ⊕ ⊕	460
	0 0 ± 8 W	५२,२०९,३०१,३०६,३०८,३०९
संविद्		43,700,702,300
संवित्तिः	0000	१६९
संवित्त <del>र</del> वं	• • •	206
संविदेकातम्यतत्वम्	• • •	२१२
संविद्वादः	****	383
संविद्विमर्शसचिवः	. 4 8 8	4/4

संविन्मयी		३५१,३५२
संसार।ङ्कुरकारणम्		840
संसारसागरः	****	828
संसृति:		280
संस्कारः		५४६
सकल:	•••	८७,२२५,२३८
सततोदितम्		२२०,२२१
सत्तानुपपत्तिः		३४३
सत्तासम्यायवत्		६४
सदृशरागादिवासनः	• • •	288
सद्गुरु:	PG606	469
सद्योनिर्वाणदा	4001	406
सभित्ति निर्मित्यादिभेदभिनन।वम्	0 9 0	466
समन्त्रकम्		३३०
समभिव्यक्तस्वसंविद्वेभवः		४३४
समयः		२४८
समयाश्रयः		584
समयो	***	६१९
समवाधिकारणम्		३०
समवायिनी		२७२
समाधिः	••••	३६७
समुच्चयः		१५३
समानाशयभाक	• • • •	388
समापत्तिः	***	१८५
समावेशवती		६२२
समुवास्यता		370
सम्बन्धसिह्डणुता		२६९
सम्बन्धिनियमः		२३,२५
सर्गः		३५०
सर्व कामदुघा		१५७,५१६

## विशिष्टशब्दादिकमः

७३६

सर्वजा:	****	56,880
सर्वज्ञत्वादिलाभः		१६१
सर्वज्ञानिकयारिमका	••••	१५९
सर्वज्ञादिवेद्यता	****	८३
		२४८
सर्वमोदिवकं		१८६
सर्वतोभद्रम्		७६
सर्वप्रमातृतादात्म्यम्	40101	५६५
सर्वशास्त्रार्थबोद्धृत्वम		४३,४
मर्वसर्व <b>जता</b>		399
सवं संविदभावपक्षः		२१२,२२२,३३५
सर्वातीत:	8 0 0 0	288
सर्वार्थम्		ૂાર
लुव्यापारः	1000	23%
सदाजिवं तत्त्वम		३६६
साधनातत्वरः	6.5.6.0	१३०
सामस्त्यम्	0 0 0 0	
सामरस्यमयी (दीक्षा)	0000	६२२
सामान्यम्	0.0.0.0	२४४,२४५
साम्यम्		२०२,३८३
साम्यचर्या	0.0.0.4	५६३
सामानाधिकरण्यम्	00010	३२
सार्णम	* * *	३३५
सालोक्य सामोष्यसायुज्यासादनक्रमः		५८६
सावधानता		१५७
		१२०
साहित्यम्		५१३,५१५
सांसिद्धिकम्	o 6 0 0	११२
तिसृधुः		१६६
मुखवदनम्	*****	७५
सुधासारसागरत्वम्		१८०
स्प्रवृद्धः	4 0 0 0	

<mark>सु</mark> पु <sup>र</sup> तं	****	१८७
सुपुप्ताख्या	* 4 4 4	२०३
<b>सुसमाहितम्</b>	* * * *	१९५
सुसूक्ष्मिका		२४३
सूक्ष्मसंवित्तिः		१५३
सूतियोग्यता	0 0 0 0	324
सूर्यकान्तः	****	४३२
सेश्वरमीमांसावाद:		398
सीपुष्तं	****	२००,२२७
सीषुप्तावस्था		१३२
स्तोभातिमका दीक्षा		६२२
स्थिण्डलम्	****	३६०,३६४
स्थूलस्थ्णा		३७२
स्पर्धाः		२७६,२७८,२८४
स्पृवयास्पृश्यो		३७५
स्मृतिः	****	१३६,२३२,२३३
स्रक्सूत्रकल्पम्	****	२३१
स्वकं वपू:	0.000	60
स्वतन्त्रः		४७५,५९७
स्वप्तः	* * * *	२३१
स्वप्नगोचरः		३३९
स्वतन्त्रबोधः		२५९
स्वप्न:		१८७,१९६,१९८,१९९,२३५
स्वद्तजागरा	****	१९२
स्वप्तसृष्टिः	****	१३५
स्वप्तस्वप्तम्		१९२
स्वप्रकाशः परः शिवः		84
स्वयंवेद्यभावः		८३
स्वरूपम्		८०,२३७,२३८
स्वरूपदृक	****	448
G		

	विशिष्टशब्दादिकमः	७३३
स्बह्रपपरामशंनान्तरीयकता	****	52
स्वरूपाच्यातिः		४७९
स्वरूपाविनाभाविनी	****	68
स्वरूपोन्मीलनात्मिका	••••	६१८
स्वर्गः	****	
स्ववेद्यता	••••	८३
स्वसंवेदनसिद्धस्वम्	****	१५३
स्वस्वभावः	4 + 4 +	५६४
स्वस्थ:		२३९
स्वस्वव्यापारप्रकल्पनम्		
स्वातन्त्र्यम्	4.4.4	८०४,६०४
स्वातन्त्र्यमिह्मा	***	४७६
स्वातन्त्रयविजुम्भामात्रम्	6111	१७१
स्वात्मतिरोधिरसा		४७९
स्वाधोनता	****	३८
सिद्धसमावेश:	••••	१६२
सिद्धसाष्यः		469
हत्	,	५६४
हृद्गतम्	****	९२
हेयोपादेयतत्त्वज्ञः	****	५३९
होत्रीदीक्षा		६२२
हासः	••••	१५५
हंस:	****	२४०

# विशिष्टोक्तयः

सूक्तयः	पृष्ठसस्या
अकरणिका किया न संभवति	२६८
शक्ते चेन्मधु विन्देत किमथं पर्वतं व्रजेत्	१८६,५४९
अविनः कारणं धूमश्च कार्यम्	३४४
अज्ञविषया दीक्षा	440
अज्ञानाच्छङ्कते मूढः	४७४
अज्ञानाद्वन्धनस्	४६४
अपूर्वमिदमभिधानम्	२५१
अनुसंधानवान् गुरुः	इर्ष
अपराधः कियानसी	१६८
अपर्यनुयोज्यो हि भावानां स्वभावः	3 <
अत्रत्यक्षोपलम्भस्य नार्थंदृष्टिः प्रसिद्धचित	64
अवधाने यततां सुबुद्धिः	१५७
अवयवविभागजनकं कर्म किया	83
अविच्छिन्नस्वात्मसंबित्प्रथा सिद्धिः	६०१
अवेद्यधर्मकाः भावाः	इं ९
असी यन्त्रं तिष्ठित केवलम्	५७५
अस्थानवैधुरी	६४
आवेशो हि तन्मयीभावः	१ २७
इच्छाप्रधानं तुर्यम्	8. 8.8
इति चेत् दत्तमुत्तरम्	49:3
इति नास्ति विमतिः	५१९
इति सर्वं सुस्यम्	र ३५
इत्यलं विष्टपेवणेन	२६५
ईशः आकाशः	३५६
ईह्वरो विहरूमेषः	२७०

विशिष्टोक्तयः	७३५
उपचारे निमित्तेन केनापि किल भूयते	85
करणं शक्तिष्च्यते	38
कलना हि विकल्पनम्	३०५
कलातीतः परः शिवः	२४७
का कथा ?	१०८
का वार्त्ता	०३ व
कारणातृरूप्येण कार्यात्पत्तिः	१३५
कालोप्तसंसिक्तं वीजं	५३२
किमिदमपूर्वं परिभाष्यते ?	११५
कियद्वा लिख्यताम्	488
को नाम नाम्नि विवादं विद्वान् विदध्यात्	480
कियाशिक्तप्रधाना जागरा	१४४
गुरावभिलाषो यियासा	490
गुरुतः शास्त्रतः स्वतः त्रिधाविद्याऽवाष्यते	५२२
चतुरचक्रम् शिवतत्त्वम्	२७४
चारः पर्तिकाङ्गलः	१४५
चिच्छिवतप्रधानं तुयितीतम्	888
चित्रो हि भोगः केन विकल्प्यते	888
जडेऽपि चितिरस्त्येव	१०८
ज्ञानं च प्रमातुरेवातिशयो न प्रमेयस्य	१९
ज्ञानं न जायते किञ्चिदुपण्टम्भनविज्ञतम्	308
ज्ञानं नाम किया सा च फलानुमेया	२०
ज्ञानमर्थं प्रकाशयति	३४
ज्ञानस्यार्थग्रहणात्मकत्वेऽपि ज्ञातृसमवेतत्वम्	२७
जानस्यार्थ प्रकाशोरूपम्	३२
ज्ञानेनार्थस्य न किचित्क्रियते	४३
जेयस्य च परं तत्त्वं यः प्रकाशात्मकः शिवः	48
तस्को नाम नाम्नि विवादं विद्वान् विदध्यात्	4919
ततोऽप्यस्य महत्त्वयोगः	२१९
तत्र कि वाग्विकत्यनेः	१५३

तदिसद्धं यदिसद्धेन साध्यते	88
तुटिपातेः सर्वज्ञतादयः	१६०
ते मोहाद विमति श्रिताः	६६०
तैलबदासेच्यम्	१८३
दीक्षया मोक्षः	424
धरादिमूलान्तं प्रक्रिया प्राणगामिनी	१५४
नरशक्तिशिवास्मकमेव विश्वम्	9, 280
न वै युगपदाकारद्वितयं प्रतिभासते	३०
न संविदमनारूढं वस्तु वस्तुतां लभते	२२
न सावस्या न या शिवः	१६४
निह् घटाभाव एव पटस्य रूपं भिवतुमहंति	२६१
न हि चिदेव चिदावारिका भवेद	४२९
न हि ज्ञानार्थयोरेकरूपत्वमेकाधिकरणत्वं वा ग्राह्मग्राह्कात्मतया	
नयोः स्वरूपभेदात्	२७
न हि धर्म्यन्तरगतेन धर्मेण धर्म्यन्तरं तद्वत्तया सुवचम्	49
न हि निनिमत्तमुपरचरणं न्याय्यम्	४२
न हि नीलज्ञाने नोलस्य किरचिद्विशेषः	१७
नहि नोलतया वेदनं मुक्खा नीलो नाम किर्चत्	६०
न हि भेदबादिनामिवास्माकं भिन्नं विष्वम्	७९
निह मनोबुद्धि वा विहाय ज्ञानस्याधिगमः	480
न हि मेयत्वमग्रहाय मानत्वं नाम किचिद्भवेत्	243
न हि यदेव विश्वोत्तीणं तदेव विश्वमयम्	२६२
न हि यो यज्जन्यः स तस्य प्रकाशो भवति	26
न हि विषयग्रहणकाले तज्ज्ञानस्य ग्रहणमस्ति	३०
न हि संविदमनारूढं वस्तु वस्तुत्वं लभते	२२
न हि स्थविरभावेन बालोऽपि स्यविर इति अनुपचरितं युज्यते वननुम्	११५
नहि स्वास्मिन वेद्यमवेद्यं वा	१७८
न ह्यान्युपचारान्माणवकोऽन्निरेव भवेत्	४२
नाङ्गेपु स्वेपु माति	183
नावधिः क्वचित्	१२०

विविष्टोक्तयः	७३७
निशितः चक्रकञ्चमः	४०१
नैव वस्त्वर्था हि विडम्बकाः	५१९,५२१
परप्रकाशस्वं नाम मेयस्वम्	९६
परप्रकाशास्मा स्वतन्त्रः शिवः	५७
परस्यां हि संविदि सर्वभावनिभंरत्वात् सर्वभस्ति	३०८
परावस्था हि भासनम्	२७
पारमेश्वरः शक्तिपरिस्पन्दः	२९९
पुनरुक्तो तु कि फलम्	834
पूर्णरूपायादिचत एवात्र सर्वकर्तृंस्वम्	384
पृथिवो ब्रह्म	838
प्रकटतार्थंगतेति कोमारिलाः प्रकाशः विमशंजीवितः	42
प्रकाशावेशमन्तरेण हि प्रकाश्यं नाम न किञ्चन प्रकाशते	२८ <b>९</b>
प्रदेशः किनिबन्धनः	९७,२७५
प्रमातृमेयतन्मानप्रमारूपम्	१७८
प्रवादुकानां प्रवादः	40
प्रसज्यप्रतिषेधावलम्बनम्	799
प्रसादो निर्मेलोभावः	627
प्रेयंप्रेरकोभयाभिप्रायपरमार्थः ण्यर्थः	79
फलं च प्रकटतास्यं विषयधमंः	२०
फलं प्रकटतास्यं	२०,५२
बढोऽणुः	487,48 <b>३</b>
बोधमात्रमेव परतत्त्वम्	२ <b>६</b> 4
भानं हि प्रकाशः	८५
भावनादि हि भव्यमानादिनिष्ठम्	१६६
भेदा हि न स्वरूपं भिन्दति अपि तु भेदसंकलनाम्	७
भेदो हि प्रतियोगिनमधिकृत्य परत्र भेदसंकलनां विदघ्यात् भेदो हि प्रतियोग्यपेक्षः	६

श्रीत०—४७

भोगवैरस्यं वैराग्यम्	१७४
भोगो विवेकपर्यंन्तः	8%6
मन्त्रा वणित्मकाः सर्वे	ইও 🕏
महासंहार:	८०७
मुलक्षतिकारोऽयं दुरितकमश्चककवचपातः	8,48
मोक्षो ज्ञानात्	848
म्लिड ट प्रायमालू निवशीर्णम्	123
यतो माया सुसूक्ष्मिका	3.4
यत्र नोवमुना। वर्ष डाऽपिचेननस्तत्र प्रवुभुत्सी प्रमातरि का वार्ती	106
याद्शो यक्षस्तादृशो विलरप्यस्य	२७३
योगो युक्तिः	४२४
रज्जुभु जगाविवुद्धिः	<b>३</b> ३९
राज्ञया नियुक्तवधकवत्	? 94
वक्तुं नेव पायंते	7,5,6
वामो ह्यापः	= ५६
बायुस्तत्वु च्वः	र्प६
विकल्पमूला शङ्का	445
विकासः तदौत्सुनयेन प्रसरणम्	इं ३७
विकल्पः शब्दमूलश्च शब्दः संकेतजीवितः	३१२
विघूर्णनं तदौन्मुख्येनोच्छलनात्मकं स्पन्दनम्	१२७
विपक्षतो रक्षितम्	42
विरुद्धधर्माध्यासस्तावद् भेद हेतुः	२६४
विषयस्य प्रत्यक्षत्वं परोक्षत्वं वा भर्मः	3.6
वेद्यता भावधर्मः	१०७
वेद्यता भावस्य निजं वपुः	48
वेद्यत्वं भावधमं एवेति	98,99
वेद्यस्य संविदि विश्रान्तिनीम वेदाता	७३
यत्तत्र निह विश्रान्तं तन्नभः कूसुमायते	ч

विधिषटोक्तयः	७३९
गम्नुतो दि बाक्ति नद्वतोः परस्परमिवयोग एव	११
वेद्यता नाम भावस्येव निजं वपुः	<b>?</b> ७
विध हर गर्गोभिननकक्ष्यत्वेन विशेषणविशेष्यभानायोगः	१९
व्याप्तिः विशिष्टाप्तिः	२६९
शक्तिहि न शक्तिमतो भिन्ना	२९६
शक्त्यन्तमेव यावदावरणम्	२५६
शब्दांसगंयोग्यार्थप्रतीतिः कल्पना	३०३
शब्दैरेव शब्दान् व्याचष्टे	३११
<b>धारदीव घालिस्तम्बानां पाकः</b>	४२१
शिवभक्तिरेव शक्तिपातः	४८६
िवाव: साक्षान्न भिद्यते	२,८,१०२,१४७
विवस्तावत् निस्पिद्यदात्मा परप्रमाता	5,80
शिवावेशे द्वितुटिः परिगीयते	इंदर
शिवो न भिद्यते स्वैकप्रकाशघनचिन्मयः	THE STATE OF THE S
श्रद्धानाशे भिक्तनाशः	४६३
सकलमंकलानाकलाङ्गुकवलोकाराभिद्योतनम्	२४८
सकृद्विभातोऽयमात्मा	99
स चेतनिश्चता योगात्	४१
सद्यस्तु पृथिवी	२५६
समयो नामेच्छामात्रनिबन्धनो संकेतः	२४६
सवं चैतच्चेत्यमानमचेत्यमानं वा	१२८
सवै सर्वात्मकं	१२इ
मर्वः सब्दः सर्वार्थप्रतिपादनशक्ति युक्तः	३०८
संज्ञायां तु न नो भरः	५९६
संवित्त्रमातृगतेति प्राभाकराः	42
संवित्तिश्च प्रवान्धर्गोऽपि नार्धसम्बन्धं जहाति	५३
मंबिटहच संबेद्य एवं विषयः	198

संविदेवेदं सर्वम्	६००
संवेदनगतं वेद्यम्	१७७
सामान्यस्य विशेषाविनामावित्वस्	१२५
सौष्पते निखलवेद्यविकयः	१३६
स्थिरं स्वात्मिबश्चान्त्या निब्यीपारं शक्तिमद्भपम्	93
स्मृतिवेचित्रयदशैनम्	१३५
स्वकण्ठेनोक्तम्	१०७
स्वप्रकाशो ह्यसौ प्रभुः	98
स्वप्रकाशः शिवः	864
स्वभावमवभासस्य विमर्शं विदुः	२९०
हेत्हेत्मद्भावपरिकल्पनम्	863

# गुरवः ग्रन्थकाराश्च

नामानि	पृष्ठाङ्का
अनिरुद्धः	६१८
अभिनवगुप्तः	२९५, २९९
सस्मद्गुरव:	१६५, ३०३, ३३१
आक्षपादाः	५६२
आचार्यः	400
वादिगुरः	५३०
मार्हताः	६२४
उत्पल्लदेव:	३७६,६१५
कपिलादिः	६०४
कणभोजनिषाच्याः	884
कल्याणः	५१२
कल्लरः	१६०
कार्काः	६२४
कौमारिलाः	५२, २४०
निहेंतुककार्यंनियमवादिनः	388
नैयायिकाः	४१, २४४, २४५
पुराहगुः	३६८
प्रक्रियाप्रतिपादकाः	२६५
प्राभाकराः	47
वीदादयः	<b>१७३</b>
भवभूतिः	५१२
विद्यागुरुः	४९५
वैयाकरणाः	३०८
वैशेषिकाः	.884
शङ्खधरः	६५१

#### ७४२

	२२३, ५९२
शंभुनाथः	80
शावराः	366
शातातपः	ई प ब
शून्यदृष्टघवलम्बनः	५६
श्रुतायुधः	३६८
श्रीकण्ठः	। ६९
श्रीकण्ठनाथः	२२६, २७४
श्रीप्रत्यभिज्ञाकारादयः	५: इ
श्रीमाञ्छम्भुः	१ : ५
श्री शम्भुः	হ্ভ-
सर्वशङ्काशनिः	890
सांख्याः	च्चर
सुमतिनायः	५ १ २
सोमानन्दः	400
ह्वयंभः	

# शास्त्राणि ( उद्धृता ) ग्रन्थाः

नामानि	पृब्हाङ्का
अद्वयागमः	य विकास
अनुत्तरविकक्रमः	232
अपूर्वम्	300
अस्मद्र्शनम्	٠. و
अस्मत्कृतिमदंशास्त्रम्	५१९
आनन्दशास्त्रम्	६५८
र्ट्डिय प्रत्यभिज्ञा	१६८,२२५,२२७,२२९,२३५,२५०,२७०
किरणशास्त्र <b>म्</b>	५२२
कुलम्	६२१
कुलरत्नमाला	२६६
कौमारिलं मतम्	२०
कौलम्	६२?
क्रमः	३७४
क्रमसद्भावः	३७६
त्रिकम्	६२१
त्रिकशासनम्	२१५,१९०
विकशास्त्र <b>म्</b>	२
त्रोशिकाशास्त्र <b>म्</b>	५१२
त्रीशिरः (शास्त्रम्)	488
दक्ष (मतवादः)	६२१
नन्दिशिखा	३६६,५५४
नन्दिशिखातन्त्रम्	५२३,५८९
निशा	३८२
निशाचर:	२७४,३७५
निशाटनम्	५५१

िक्याच्या (ह्यास्त्रम्)	६०८
निशान्तर (शास्त्रम्)	५८२
निशिसंचारशास्त्रम्	६१
नैयायिक प्रक्रिया	४९५
प्रमाणस्तुतिदशंनम्	4?0
ब्रह्मयामलशास्त्रम्	<u> </u> ३७१
भगंशिखा	६२१
मतम्	£88
मातञ्ज्ञशास्त्रम्	
मलिनोमतम्	448
माहेश्वरं मार्गम्	३७६
मीमांसा	३९१
मालिनोविजयोत्तरतन्त्रम्	७८,८९,१०४,१८५,१९६,२०४,२०५,२१४,२१९,
	२२०,२३९
योगसंचारशास्त्रम्	५८२
वामकतन्त्रम्	६२१
वाजसनीयम्	५०९
विज्ञाननयः	३५६
विज्ञानभैरवादिः	१५१
वीराली	इ७४
वैमलम्	६२४
शाबरमतो <b>दित</b> म्	५२
िषावदृष्टिः •	१६६,४७८
शिवशासनम्	२४२
	१८३,१८९,२३३
<b>चित्रम्</b>	५७६,५७७
श्रीगमशास्त्रम्	8 % -
श्रीतन्त्रालोकसंज्ञं शास्त्र	256
श्रीत्रिकसूत्रम्	२५६
श्रीपरशास्त्रम्	१८३, २१२,२१६,२२२,२३६,२९१,२९५,२९६,३३३,३३४
श्रोपूर्वंशास्त्रम्	\$54,454,454,444,484,476,477,777,477
श्रीभरैबकुलम्	

	उर्घृताप्रन्याः	480
श्रीमत्कालोत्तरादिः		२५५
श्रीमद्भगवद्गीता		388
श्रीमद्रस्नमास्रा		404
श्रीमद्रस्नागमः		404
श्रीमत्स्वच्छन्दशास्त्रम्		३३०
श्रीसर्वबीरशास्त्रम्		480
श्रीसर्वाचारः		३७४
श्रीसिद्धयोगोष्वरीमतम्		३२३
वडधंशास्त्रम्		६२१
सिद्धान्तवामदक्षादिः		३३२
सांस्यम्		३८१,४२२
सांख्यकारिका		२२१
सांख्यमतम्		363
सांख्य (शास्त्रम्)		६०६
सर्वाचारशास्त्रम्		६२३
सिद्धान्त (शास्त्रम्)		६२१,६२४
स्पन्दकारिका		१६४
		६०८
स्वच्छन्दशास्त्रम्		1-0

# न्यायत्रयोगः

न्यायः	वृच्ठाङ्का
अकाण्डक्टमाण्डन्यायः	२७७
बनागतावेक्षणन्यायः	१४८
<b>अ</b> धंजरतोयम्	४८३
काकाक्षिवत्	६,-६
गण्डोपरि पिटकोद्भे दन्यायः	४८९
तदिसद्धं यदसिद्धेन साध्यते इति न्यायः	४९
तुणशकंरादिन्यायः	१२६
प्रतिप्रसवन्यायः	४४२
प्रदीपप्रभान्यायः	40
वीजाङ्करकमन्यायः	१७०
यथायथम्	९०
विद्यदिनमिषतन्यायः	१३६
प्रसुतभुजगन्यायः	8 3

# संकेतग्रहः

संकेतः प्रवे	तेत:	पृब्हाङ्का
ई० प्र• ईह्ब	रप्रत्यभिज्ञ।विमश्चिनी	१०६,१६७,२२ <b>५</b> ,२ <b>२</b> ७,२ <b>२</b> °,२३५,२४७,
		२५०,२६५,२७०,२७५, <b>२९</b> ०,२९८,३०१,
		३१५,३२२,३३३,३३४,३३५,३९४,
		४५४,४७६
उ० स्तो० उ	तरस्तोत्रम्	२६१,३७६
गी० श्री	म <b>द्भगवद्</b> गीता	३९०
तं० श्री	तन्त्रालाकः १३,५१,१४	४,१४६,२५९,२८७,३२३,३६१,४४५,४४८
तं० व० घा०	तन्त्रवटधानिका (आकि	लत) ४९०
तं० सा०	तन्त्रसारः	५८३,६०९
ने० त०	नेत्रतन्त्रम्	३६८,४९३
पर० सा०	परमार्थसारः	२५४
परात्री०	परात्रीशिका	३६९
मा० तं०	मालिनोविजयोरत्तरतन	वस् ६४४,६४५
मा० वि०	मालिनी चिज्योत्तरतन्त्रस	7,6,8,64,88,88,88,808,882,
		१२१,१८३,१८५,१९६,२०४,२०५,
		२१४,२१९,२२०,२३९,२४७,२६५,
		२८१,२९७,२९८,३१५,३२१,३२२,
		३३३,३३४,३३५,४५४,४८६,५५८
मृगेन्द्रत०	मृगेन्द्रतन्त्रम्	५८५
वा० प०	वानयपदीयम्	३० ३

वि० भै०	विज्ञानभैरवः	१५८,३६२
		१६६
হািত বৃত	षावदृष्टिः	१८३,१८९,२३३
बाि॰ सू॰	<b>चिवसूत्रम्</b>	४,५,१५
श्रीत॰	श्रीतन्त्रालोकः	
सां० का०	सांख्यकारिका	२२१,४१२,४१३,४१५,४१६,४१८
ल्प०	स्पन्दकारिका	
स्व०	<b>स्व</b> च्छन्दतन्त्रम्	१४५,१४६,२७७,३२६,३२७,३२८,३२९,३३१,

# शुद्धिनिर्वेश:

## अपमुद्रण संशोधनक्रमः

वशुबमुद्रणम्	<u> गुद्धरूपम्</u>	पृष्ठाङ्काः	पंक्तिततयः
<b>कि</b> ञ्च	किञ्चिदन्य	248	ч
च	च न	888	2
अनुग्रहसहृती	अनुग्रहसंहृती	१३९	4
अर्धन्दुः	अर्धेन्दुः	२६६	9
एप	तद्य एप	३५६	9
कत्तु <sup>°</sup>	स्फुटोकत्तु "	348	१०
कर्मणा	कर्मणो	४६४	१०
गमयतोऽस्यत्र	गमयतीत्यत्र	36	9
घारः	घोर:	४८१	Ę
<b>जिष्णु</b> प	<b>जि</b> ष्णु	280	28
व्यथ संगतिः	ण्यर्थंसंगतिः	३८	ч
तत्तवाध्वा	तत्त्वाध्वा	२३९	१३
तरस्वरूपाभेदवत्	तस्बरूपादभेदवत्	४२५	٩
तन्मूलभता	तन्मूलभूता	200	80
तस्याष्यमियेति	तस्याप्येवमिति	२६३	ч
ताकिका	ताकिकाः	६५३	8
ताव	तीव्र	६३८	2
त्रयादश	त्रयोदश	४४९	8
निराघा	निरोधा	४३३	2
पस्तत्त्वाद्	पुंस्तरवा	९५	20
	9		

पोताऽपरा	पातोपरा	१६०	6
प्यसो	प्यसौ	४१४	3
प्रतिज्ञार्थी	प्रतिज्ञार्थो	१९	Ę
प्रागसत्तां	प्रागसत्ता	388	8
ब्ह्यां	बच्यो	450	٥
बीधैकरूप	बोधैकरूपं	240	É
भाया	भया	१९१	9
भावान्	भावाञ्	३५६	9
मन्त्राण	मन्त्राणां	२९०	8
(मा० तं०)	(मा०वि॰तं•	६४५	8
	मोक्षेककारणम्	580	8
	मीश	६१५	85
	यतोऽस्य	२५३	3
	योग्यतया	४८१	2
योगोच्छया	योगीच्छया	३४५	8
राश्रयस्यपसम्तेः	राश्रयस्यासम्पत्तेः	२२६	4
	ख्प <b>निम ज</b> नेन	480	•
कौंल	कौल	६२५	\$
वस्तुना	वस्तुनो	४४६	4
बाष्यस्थितेः	चाव्यवस्थितेः	३१६	8
विद्वते	विद्यते	४९४	2
विराधः	विरोधः	२५८	۷
विराधात्	विरोधात्	886	9
वेद्यानुपरागवान्	वेद्यतानुपरागवान्	८२	9
शोघ	शीघ्र	६१९	9

# शुद्धिनिर्देश:

७५१

संकाचा	संकोचा	६१३	4
संबन्धास्ति	संबन्धोऽस्ति	446	१२
सर्गण	सर्गेण	888	8
समूच्छंनाविरहितो	संमूच्छंनावि रहित	60	4
सर्गंण	सर्गेण	888	8
स्पप्रकाश	स्वप्रकाश	२७७	2
स्वप्रकाशा	स्वप्रकाशो	९६	9
स	स यियासुः	466	4
स्वप्रकाशा	स्वप्रकाशो	९६	9
ह्यभय	ह्यभय	246	Ę

